

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Московский государственный университет геодезии и картографии»  
(МИИГАиК)

*Утверждено*

на заседании Ученого Совета,  
протокол № 10 от 24 марта 2023 г.

Председатель Ученого Совета  
ФГБОУ ВО «МИИГАиК»



\_\_\_\_\_ Н.Р. Камынина

**О Т Ч Е Т**  
**о результатах самообследования за 2022 г.**

Москва — 2023

## Оглавление

|  |     |
|--|-----|
| Введение.....  | 3   |
| Раздел I. Аналитическая часть.....   | 4   |
| 1. Общие сведения .....  | 4   |
| 1.1. Краткая историческая справка.....   | 5   |
| 1.2. Организационно-правовое обеспечение деятельности университета.....  | 8   |
| 1.3. Программа развития МИИГАиК 2030.....  | 10  |
| 1.4. Система управления университета .....   | 28  |
| 2. Образовательная деятельность.....   | 37  |
| 2.1. Структура подготовки специалистов.....  | 37  |
| 2.2. Работа приемной комиссии МИИГАиК .....  | 41  |
| 2.3. Качество подготовки обучающихся и конкурентоспособность выпускников .....   | 104 |
| 2.4. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения реализуемых образовательных программ.....                           | 116 |
| 2.5. Анализ кадрового обеспечения по направлениям подготовки обучающихся.....  | 124 |
| 2.6. Сведения об организации повышения квалификации профессорско-преподавательского состава и дополнительно профессионального образования..... | 128 |
| 3. Научно-исследовательская деятельность.....  | 132 |
| 3.1. Сведения о научных школах и планах развития основных научных направлений.....   | 132 |
| 3.2. Основные результаты научных исследований учеными университета .....   | 136 |
| 4. Международная деятельность.....   | 139 |
| 4.1. Анализ результативности различных форм международного сотрудничества, реализуемых в университете.....                                     | 139 |
| 4.2. Перспективы развития международного сотрудничества.....   | 141 |
| 5. Социально-воспитательная работа.....  | 142 |
| 5.1. Общие сведения об организации социально-воспитательной работы (СВР) в университете.....   | 142 |
| 5.2. Основные результаты СВР и участие студентов и педагогических работников в общественно - значимых мероприятиях.....                        | 150 |
| 6. Материально-техническое обеспечение.....  | 154 |
| 6.1. Анализ состояния материально-технической базы университета в целом и по направлениям подготовки.....                                      | 154 |
| 6.2. Инновационное развитие материальной базы МИИГАиК.....   | 157 |
| Раздел 2. Результаты анализа показателей самообследования.....   | 161 |

## Введение

На основании приказа ректора Московского государственного университета геодезии и картографии от 23.12.2022 года № 629-01 о проведении самообследования университета была создана комиссия, в которую вошли представители ректората, сотрудники учебного управления, деканатов факультетов и колледжей, заведующие выпускающих кафедр. В феврале – марте 2023 года комиссия провела оценку деятельности образовательной организации высшего образования на основании расчета и анализа показателей деятельности образовательной организации, (далее - показатели самообследования) в соответствии с нормативными документами Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, а также выполнила анализ содержания и качества подготовки выпускников по основным образовательным программам по направлениям, специальностям и дополнительным образовательным программам профессионального образования, основным образовательным программам послевузовского профессионального образования (аспирантура), реализуемым в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Московский государственный университет геодезии и картографии» (МИИГАиК).

В ходе самообследования была осуществлена проверка выполнения требований, установленных лицензией Министерства науки и высшего образования Российской Федерации для учреждений высшего профессионального образования, оценка содержания основных и дополнительных образовательных программ университета и условий их реализации, оценка качества подготовки выпускаемых специалистов в соответствии с требованиями государственных образовательных стандартов высшего среднего профессионального образования и федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования, федеральных государственных требований к структуре основных образовательных программ послевузовского профессионального образования (аспирантура).

Показатели самообследования рассчитывались на основании сведений, отраженных в формах статистической отчетности (ВПО-1, ВПО-2, СПО-1, 2-Наука, 3-НК, 1-ЗП и др.) за отчетный период на основании методики расчета показателей самообследования, представленной в приложении 2 к письму Минобрнауки России от 20.03.2014 г. №АК-634/05.

## Раздел 1. Аналитическая часть

### 1. Общие сведения.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Московский государственный университет геодезии и картографии» (МИИГАиК) является образовательным учреждением федеральной подчиненности, имеющим статус юридического лица, и реализует профессиональные образовательные программы среднего профессионального, высшего, послевузовского и дополнительного образования.

Учредителем МИИГАиК является Российская Федерация. Функции и полномочия учредителя МИИГАиК осуществляет Министерство науки и высшего образования Российской Федерации.

Местонахождение учредителя: 125993, г. Москва, улица Тверская, дом 11.

Юридический адрес университета: Россия, 105064, г. Москва, Гороховский пер., д. 4.

Университет имеет обособленное структурное подразделение — Кировской государственный колледж строительства, экономики и права, созданный распоряжением Правительства Российской Федерации от 4 октября 2007 года № 1351-р и приказом Федерального агентства по образованию от 26 октября 2007 г. № 1983 как Кировский государственный колледж строительства, экономики и права – филиал ГОУ ВПО «Московский государственный университет геодезии и картографии», который приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 мая 2011 года №1702 переименован в Кировский государственный колледж строительства, экономики и права (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Московский государственный университет геодезии и картографии».

Местонахождение филиала: 610021, г. Киров, улица Солнечная, дом 13.

## 1.1.Краткая историческая справка.

Указом Правительствующего Сената от 23 апреля 1779 года было предписано начать при Межевой канцелярии обучение землемерному делу помощников и учеников. Этот указ и явился основанием для открытия 25 мая 1779 года Константиновского землемерного училища. Указом от 10 мая 1835 года КЗУ было преобразовано в Константиновский Межевой институт (КМИ), в декабре 1916 года – в Императорский Константиновский межевой институт. С февраля 1919 институт назывался: «Московский межевой институт» (ММИ). Это название сохранилось до 1930 года, когда постановлением Правительства на базе ММИ были создан Московский геодезический институт (с 1936 года – Московский институт инженеров геодезии, аэрофотосъемки и картографии (МИИГАиК), с 1993 года – Московский государственный университет геодезии и картографии (МИИГАиК)).

Московский Университет Геодезии и Картографии (МИИГАиК) является признанным научно-образовательным картографо-геодезическим центром России. Его выделяет от других образовательных учреждений, наличие сформированных более 200 лет назад научных школ в области геодезии и картографии, ученых–новаторов, которые «обросли» и «обрастают» учениками.

Научные школы МИИГАиК формировались при участии выдающихся ученых нашей Родины, имена которых известны во всем мире. Это академики В.Я. Струве, А.Я. Купфер, Ф.Н. Савич, В.А. Магницкий; члены-корреспонденты Ф.Н. Красовский, М.С. Молоденский, профессора А.С. Чеботарев, Н.М. Кислов, Ф.В. Дробышев, А.Н. Лобанов, В.Д. Большаков, А.С. Дубовик, М.С. Урмаев, Ю.В. Плахов, Л.М. Бугаевский, В.Б. Дубиновский, Ю.И. Маркузе. С.А. Сладкопевцев, Ю.Г. Якушенков и другие.

В настоящее время в стенах МИИГАиК успешно работает около десятка признанных в России и за рубежом научных школ картографо-геодезического профиля: геодезическая, лидерами данной школы являются профессора Х.К. Ямбаев, Е.Б. Ключин, Ю.М. Нейман, В.Б. Непоклонов, Куприянов А.О. и др.; фотограмметрическая - профессора А.Г. Чибуничев, Б.В. Краснопевцев, Курков В.М. и др.; картографическая - профессора Т.В. Верещака, В.В. Братков, А.А. Макаренко, Загребин Г.И., Крылов В.А. и др.; космогеографическая - чл.корр. РАН В.П. Савиных, профессора В.А. Малинников, А.Т. Зверев, М.В. Шустов, В.В. Беленко и др., геоинформатики - профессора И.Г. Журкин, Майоров А.А. , Матерухин А.В. и др. и оптического приборостроения - профессора, В.А. Соломатин, И.П. Торшина, М.В. Хорошев и др.

С июля 1957 года в МИИГАиК издается журнал «Известия высших учебных заведений. Сер. Геодезия и аэрофотосъемка» - научное периодическое издание, входящее в Перечень ведущих рецензируемых научных журналов и изданий ВАК Министерства науки и высшего образования РФ. Журнал выходит с периодичностью 6 раз в год, за 3 последних года в нем опубликовано более 230 статей по фундаментальным вопросам

геодезии, астрономии и космической геодезии, аэрокосмической фотосъемки и фотограмметрии и другим приоритетным направлениям наук о Земле. В настоящее время выполнены мероприятия, предусматривающие повышение качества издания журнала как в бумажном, так и электронном форматах, перевод журнала на английский язык, издание ежегодно 2-х выпусков приложений к журналу с материалами ежегодных конференций и внесение его в международную базу научных изданий SCOPUS.

Постоянными стратегическими партнерами университета являются ведомства и организации Российской Федерации, являющиеся заказчиками подготавливаемых университетом специалистов: Министерство внутренних дел России; Министерство промышленности и энергетики РФ; Министерство транспорта Российской Федерации; Министерство экономического развития и торговли РФ; Министерство обороны Российской Федерации; Министерство по чрезвычайным ситуациям России; Министерство природных ресурсов Российской Федерации; Министерство сельского хозяйства Российской Федерации; Министерство финансов Российской Федерации; Министерство юстиции Российской Федерации; Росреестр; Федеральное агентство по информационным технологиям; Федеральное агентство по строительству и ЖКХ; Федеральное агентство по военно-техническому сотрудничеству; Федеральное агентство по образованию; Федеральная служба безопасности, Федеральное космическое агентство; Федеральное агентство по промышленности; Федеральное агентство специального строительства; Федеральная служба по гидрометеорологии и мониторингу окружающей среды; Федеральная аэронавигационная служба; РОСРЕЕСТР, ОАО «Роскартография», Региональные геодезические предприятия; НИЦ «Аэрокосмос»; Центр подготовки космонавтов им. Ю.А. Гагарина; НПО «Комета», НПО «Энергия», НПО им. Лавочкина и др.

Выполняемые коллективом МИИГАиК научные исследования направлены на решение следующих важнейших проблем:

- удовлетворение требований обороны и экономического развития страны в целом и субъектов Российской Федерации в части повышения точности и оперативности геодезических и картографических работ, изменения масштабов, содержания, видов и средств доведения до потребителей геодезической и картографической информации;
- формирование в Российской Федерации единой инфраструктуры пространственных данных, необходимой для совершенствования работы органов государственной власти, органов местного самоуправления, хозяйствующих субъектов;
- обеспечение картографической и геодезической информацией земельно-имущественного и налогового комплексов страны на всех уровнях государственной власти;
- обеспечение отраслей экономики необходимыми геодезическими и картографическими материалами и геопространственными данными о территориях;

- картографо-геодезическое обеспечение работ по делимитации и демаркации государственной, в том числе морской, границы Российской Федерации одновременно на четырех - шести направлениях;

- создание высокоточной геодезической основы для функционирования навигационных систем гражданского и военного назначения;

- создание новых видов продукции на основе цифровых технологий, в том числе карт повышенной информативности, геоинформационных систем для органов государственной власти;

- переход от планового обновления картографической продукции к организации топографического мониторинга, обеспечивающего оперативную корректировку карт и планов и других.

Московский государственный университет геодезии и картографии на протяжении нескольких десятилетий участвовал и участвует в создании зарубежных национальных школ высшего профессионального образования в направлениях: геодезия, картография, фотограмметрия, кадастры и космические методы изучения Земли и планет солнечной системы. Начиная с 1949 года, в МИИГАиК подготовлено около 4 тысяч магистров, инженеров и бакалавров, более 230 кандидатов и докторов технических наук для 103 стран мира. Многие специализированные кафедры геодезии, дистанционного зондирования, картографии и геоинформационных технологий и другие университетов стран СНГ возглавляются кандидатами и докторами технических наук, получивших ученые степени в стенах МИИГАиК.

МИИГАиК является **базовой организацией** по подготовке кадров в области геодезии, картографии, кадастра и дистанционного зондирования Земли для государств – участников СНГ.

В соответствии с Положением о базовой организации государств-участников СНГ основными задачами МИИГАиК - базовой организации по подготовке кадров картографо-геодезического профиля, являются:

- выработка единых подходов к стандартизации образовательных программ подготовки специалистов в области геодезии, картографии, кадастра и дистанционного зондирования Земли;

- учебно-методическое и информационное обеспечение подготовки, переподготовки и повышения квалификации кадров в системе среднего специального, высшего (бакалавриат, специалитет, магистратура) и послевузовского образования;

- координация деятельности учебных заведений государств-участников СНГ по внедрению в учебный процесс современных методов и форм подготовки, основанных на геоинформационных и телекоммуникационных технологиях;

- разработка рекомендаций и моделей образовательных программ высшего и послевузовского профессионального образования с учетом потребностей государств-участников СНГ;

организация межвузовской системы повышения квалификации и переподготовки специалистов, научных и научно-исследовательских кадров с использованием различных форм дополнительного образования.

Кроме академической работы, МИИГАиК активно сотрудничает со странами СНГ в области научно-исследовательских работ и переподготовки кадров и осуществляет:

- проведение семинаров, школ повышения мастерства, курсов переподготовки и повышения квалификации;
- обмен профессорско-преподавательским составом в рамках академической мобильности.

В отчетном году произошли качественные изменения в структуре университета. Сегодня в его структуре 6 факультетов дневного обучения (геодезический, картографический, геоинформатики и информационной безопасности, оптического приборостроения, управления территориями территорий, архитектуры и градостроительства, заочный факультет (заочное и дистанционное обучение, переподготовка и повышение квалификации), два колледжа. Обучение ведется на 33 кафедрах (26 из которых являются выпускающими) и учебном военном центре.

Образовательный процесс организован в 8 корпусах университета, в которых имеются лекционные аудитории, аудитории для практических и лабораторных занятий, компьютерные классы, кабинеты иностранных языков, библиотека, читальный зал, спортивно-оздоровительный комплекс, административные и служебные помещения.

## **1.2. Организационно-правовое обеспечение деятельности университета.**

Университет руководствуется в своей деятельности Конституцией Российской Федерации, Гражданским кодексом Российской Федерации, законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации», законом «О науке и государственной научно-технической политике», а также Типовым положением об образовательном учреждении высшего профессионального образования (высшем учебном заведении) Российской Федерации, Типовым положением о структурных подразделениях дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) специалистов, организуемых в высших и средних специальных учебных заведениях Российской Федерации, нормативными актами Министерства образования и науки Российской Федерации, Уставом МИИГАиК и внутренними локальными актами университета.

Учредителем университета является Правительство Российской Федерации, полномочия которого осуществляет Министерство науки и высшего образования Российской Федерации.

Отношения между учредителем и университетом регулируются Уставом МИИГАиК и нормативными актами Учредителя.

Действующий устав принят на конференции научно-педагогических работников, представителей других категорий работников и обучающихся университета и утвержден Министерством образования и науки Российской Федерации 29 октября 2015 года №1235.



Рис. 1.1. Лицензирование и аккредитация образовательной деятельности МНИИГАиК.

Университет осуществляет свою деятельность на основании лицензии Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 20.01.2016 № 1888, срок действия бессрочно (см. рис.1.1.). В соответствии с вышеназванной лицензией университет имеет право ведения образовательной деятельности по основным и дополнительным образовательным программам: среднего профессионального образования – 10 программ, высшего профессионального образования – 28 программ; послевузовского профессионального образование – 17 программ; дополнительного профессионального образования – 9; программ профессиональной подготовки – 28.

Университет имеет государственную аккредитацию (свидетельство о государственной аккредитации от 12.07.2016 № 2111, серия 90АО1 №0002212).

При проведении научной, образовательной и производственной деятельности сотрудников и обучающихся университета многие структурные подразделения МНИИГАиК активно сотрудничают с многими научно-производственными организациями картографо-геодезической России. Краткий перечень основных работодателей и сфер трудоустройства выпускников представлен на рис.1.2.

## КЛЮЧЕВЫЕ РАБОТОДАТЕЛИ И СФЕРЫ ТРУДОУСТРОЙСТВА ВЫПУСКНИКОВ

|  |  |  |
|--|--|--|
| <p><b>ФОИВ , государственные предприятия</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Росреестр</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Центральный аппарат</li> <li>• Территориальные органы</li> <li>• Подведомственные организации</li> <li>• Картгеофонд</li> </ul> </li> <li>• <b>ОАО «Роскартография»</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 32 предприятия</li> </ul> </li> <li>• <b>Росимущество</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Центральный аппарат</li> <li>• Территориальные органы</li> <li>• Подведомственные организации</li> </ul> </li> <li>• <b>Отраслевые ведомства (транспорт, энергетика, ЖКХ, Росатом, строительство, и др.)</b></li> <li>• <b>Институты генплана</b></li> </ul> <p style="text-align: center;"><b>Наука и образование</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Институты Российской академии наук (ИФЗ, ИКИ, ИА, ИГ, ИВП и др.)</b></li> <li>• <b>Профильные кафедры вузов</b></li> <li>• <b>Отраслевые НИИ</b></li> </ul> | <p><b>Оборона и безопасность</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Министерство обороны</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Военно-топографическое управления Генштаба</li> <li>• ГРУ</li> <li>• ФСБ</li> <li>• МВД</li> <li>• МЧС</li> <li>• Специальные в/ч</li> <li>• НИИ МО РФ</li> </ul> </li> <li>• <b>Роскосмос</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ЦНИИмаш</li> <li>• ФГУП «НПО им.С.А. Лавочкина»</li> <li>• ФГУП "ЦНИРТИ им. академика А.И. Берга»</li> <li>• ОАО РКС</li> <li>• ОАО ИСС</li> <li>• ОАО «НИИ КП»</li> <li>• ОАО «НИИ ТП»</li> <li>• ОАО «ЦКБ» Геофизика</li> <li>• «Геофизика-Космос»</li> <li>• НЦ ОМЗ</li> <li>• ЦЭНКИ</li> <li>• ОАО «НПК РЕКОД»</li> </ul> </li> </ul> | <p><b>Негосударственный сектор</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Геодезические и аэрофотогеодезические частные предприятия и подразделения</li> <li>• Кадастровые инженеры и землеустроители</li> <li>• Геоинформатика, геоаналитика, геоинформационные системы, работа с BIG DATA, информационные технологии</li> <li>• Геологоразведка</li> <li>• Гидрография</li> <li>• Маркшейдерия</li> </ul> <p><b>Органы управления субъектов</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Органы управления субъектом</li> <li>• Министерства и ведомства субъекта</li> <li>• Инфраструктура пространственных данных субъекта</li> </ul> <p><b>Муниципалитеты</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Органы управления муниципалитетом</li> <li>• Территориальное планирование</li> <li>• Управление земельно-имущественными комплексами</li> </ul> |
|--|--|--|

Рис.1.2. Работодатели и сферы трудоустройства

### 1.3. Программа развития МИИГАиК 2030.

В 2021 году коллективом МИИГАиК под руководством ректора университета Камыниной Н.Р. была разработана Программа развития МИИГАиК 2030 в рамках которой сформулирована основная стратегическая цель МИИГАиК на период 2020 – 2030 годы – стать базовым центром научно-технологических компетенций и подготовки кадров стран СНГ в сфере геодезии и картографии, удовлетворяющим потребности как национальной экономики, так и стран СНГ.

*Базовые положения Программы развития МИИГАиК-230:*

Миссия – на фундаменте вековых традиций и культурного наследия расширять пространство знаний, науки и инноваций для устойчивого развития для устойчивого развития территорий.

Целью Программы является реализация имеющихся предпосылок формирования конкурентоспособного университета, обеспечивающего генерацию, передачу, распространение и коммерциализацию знаний в интересах инновационного развития картографо-геодезической отрасли и развития территорий.

*МИИГАиК-2030 – научно образовательный центр:*

- ведущий прорывные фундаментальные и поисковые исследования в области наук о Земле и определяющий научно-технологическую повестку на национальном

и международном уровнях

- выполняющий роль национального кластера по разработке и совершенствованию сквозных ГИС-технологий
- являющийся основным провайдером образовательного контента и ведущий непрерывное обучение в сфере ПД и ГИС-технологий
- обладающий современным кампусом типа Смарт-квартал и создающий условия для развития молодежного научно-технического творчества, проектной и научной деятельности в области ПД и ГИС-технологий в рамках инновационного кластера «Москва-2030»

#### *Результаты 2030*

- МИИГАиК в ТОП-100 международных предметных рейтингов ТНЕ: инженерные науки и технологии/бизнес и экономика
- МИИГАиК создана Платформа коммерческого оборота ПД не менее 200 чел./год проходят обучение в МИИГАиК по программам опережающей подготовки кадров для НСПД
- МИИГАиК занимает 1-е место по объему реализуемых программ ДПО в сфере ГИС-технологий на рынке СНГ
- 100% жизненных процессов в МИИГАиК обеспечивает модель Университетского Смарт-Квартала

#### *МИИГАиК 2030: ОБРАЗОВАНИЕ*

##### *Образовательная политика*

завоевание лидерских позиций на национальном рынке образовательного контента и услуг, включая непрерывное обучение по программам ДПО, в сфере ПД и ГИС-технологий и экспорта образования в СНГ

##### *Институциональные изменения*

- сквозные профессиональные цифровые компетенции - ГИС-аналитика, Большие потоки данных (ПД), применение институциональных изменений (ИИ)
- мета-профессиональные компетенции будущего
- высоко адаптивная модель и slash-карьерная траектория
- углубленная проектная магистратура и ускоренные программы
- научные лаборатории - база учебных проектов
- расширение каталога программ бакалавриата и практическая ориентация
- филиальная сеть в СНГ и совместные программы
- «Геоклассы» в школах г. Москвы и других регионов
- линейка профильных и массовых курсов ДПО, в т.ч. онлайн
- увеличение доли молодых специалистов в контингенте НПП

##### *Показатели 2030:*

- RAEX-100, 2030 Рейтинг лучших вузов России

- 5000 студентов
- 10% иностранных студентов

#### *МИИГАиК 2030: НАУКА*

##### *- Приоритет научно-инновационной политики*

завоевание лидерских позиций на национальном и международном рынках прорывных проектов от исследований до внедрения ГИС-технологий и расширение доли рынка научно-технических и производственно-технологических услуг обществу и промышленности

##### *Институциональные изменения*

- Международный комплекс эталонов средств координатных измерений создание
- стратегических лабораторий и инженерных центров
- интеграция с институтами РАН и ГИС-компаниями
- капитализация интеллектуальной собственности
- целевая проектная аспирантура и грантовая поддержка
- экосистема молодежного наукоемкого предпринимательства
- геополигоны - сертифицированное средство измерений
- включение в Scopus журнала «Геодезия и аэрофотосъемка»
- увеличение доли молодых специалистов в контингенте НПП

##### *Показатели 2030:*

- объем НИОКР на 1 НПП - 1168,83 тыс. руб
- журнал вуза включен в Scopus
- объем доходов университета из средств от приносящей доход деятельности в расчете на 1 НПП - 3532 тыс. руб.

*Проект реновации исторического кампуса МИИГАиК* - создание в центре Москвы современного тематического кампуса по модели старейших университетов Европы, сочетающего традиции и инновации и органически интегрированного в городскую среду

- памятник архитектуры - часть кампуса
- закрытая территория и общежития
- городской полигон и технопарк
- интеграция с социальной и культурной инфраструктурой Басманного района
- транспортный хаб и исторический центр
- интеграция с арт-кластером и инновационной средой Басманного района
- научная инфраструктура и вычислительный кластер
- интерактивный музейный комплекс и выставочные площади
- просветительская и образовательная площадка для жителей района и гостей столицы

## **ЦЕЛЬ**

Трансформировать МИИГАиК в передовой научно-технологический и образовательный хаб в области сбора, обработки, анализа, управления качеством пространственных данных, обеспечения информационной безопасности систем, использующих пространственные данные, создания продуктов и услуг на основе этих технологий, обеспечивающий лидирующие позиции России на международном уровне

## **ОСНОВНОЙ РЕЗУЛЬТАТ**

глобально конкурентоспособные высокотехнологичные отечественные продукты и сервисы в области ПД и ГИС-технологий

## **ПРОЕКТЫ**

- ИИ для обработки и анализа потоков ПД/ПВД высокой интенсивности
- Моделирование гелиогеофизической обстановки для повышения качества ПД
- Платформа коммерческого оборота ПД
- Экосистема подготовки исследователей и разработчиков мирового уровня

## **ПАРТНЕРЫ**

Росреестр, Роскосмос, ИКИ РАН, НИИ АЭРОКОСМОС, Роскартография, СГУГиТ, Universidade de Coimbra Yantai International Economic & Technical Cooperation Group Co., Ltd  
*Портфельное решение для развития человеческого и социального капитала национальной системы пространственных данных России*

## **ЦЕЛЬ**

Кадровое, научно-технологическое и экспертно-методическое обеспечение государственной программы Российской Федерации «Национальная система пространственных данных» до 2030 года

## **ОСНОВНОЙ РЕЗУЛЬТАТ**

новое поколение специалистов системы Росреестра, владеющих профессиональными цифровыми компетенциями

## **ПРОЕКТЫ**

- Национальные стандарты применения технологий ИИ для решения прикладных задач в области сбора и обработки ПД
- Технологическая «песочница» единой цифровой платформы ПД
- Программа опережающего развития человеческого капитала для НСПД
- Трансформация образовательной модели МИИГАиК

## **ПАРТНЕРЫ**

Росреестр, Россопрудничество, Департамент образования и науки г. Москвы, Сбербанк, СГУГиТ, ДГТУ, СПбГЭУ АНО «Россия - страна возможностей»

*Геоданные и геоинформационные технологии для инновационного развития Москвы как "Умного города-2030"*

## **ЦЕЛЬ**

Трансформация МИИГАиК в региональный многофункциональный инфраструктурный хаб инновационного кластера «Москвы 2030», объединяющий цифровые технологии и геопространственные данные для обеспечения комфортной, развивающей, культурной и безопасной городской среды для каждого человека, и являющийся элементом экосистемы цифровой экономики

## **ОСНОВНОЙ РЕЗУЛЬТАТ**

повышение эффективности систем Умного города за счет цифровых решений, использующих определение местоположения и технологии

## **ПРОЕКТЫ**

- Экосистема развития и внедрения молодежных инноваций в сфере ГИС-технологий в Московском инновационном кластере
- Модель Университетского Смарт- Квартала для «Москва 2030»

## **ПАРТНЕРЫ**

Департамент инноваций и предпринимательства г. Москвы Мосгоргеотрест, Агентство инноваций г. Москвы, Yantai International Economic & Technical Cooperation Group Co., Ltd

Дорожная карта Программы развития МИИГАиК-2030 представлена на рис. 1.3.



Рис. 1.3. Дорожная карта реализации Программы развития МИИГАиК - 2030

Главным конкурентным преимуществом МИИГАиК является наличие исторически сложившихся уникальных профессиональных школ (геодезической, картографической, дистанционного зондирования Земли и др.), которые как в образовательной, так и в научной деятельности концентрируются на приоритетных направлениях развития науки, технологии и техники, охватывающих космические, картографо-геодезические, кадастровые и информационно-коммуникационные технологии, оптические технологии, лазерные технологии, экологический мониторинг, приборостроение и др. Научные исследования, выполняемые в университете играют основополагающую роль и определяют содержание и технологии образовательного процесса. На этом основывается тот факт, что в области наук о Земле университет по праву считается одним из ведущих научно-образовательных центров Европы и мира. Фактом международного признания университета и вклада его выпускников в развитие геодезии, картографии и технологий дистанционного зондирования является авторитет и членство МИИГАиК в многочисленных зарубежных научно-образовательных организациях.

**Результаты выполнения коллективом МИИГАиК Программы развития МИИГАиК-230 в 2022 году по каждой из политик университета по каждому направлению деятельности.**

### **1. Образовательная политика**

По состоянию на 01.12.2022 в МИИГАиК обучение по программам ДПО прошли 1041 чел., в т.ч. 896 чел. по программам повышения квалификации и 145 по программам профессиональной переподготовки.

В 2022 году было получено временное свидетельство о государственной аккредитации и проведен второй набор на обучение по четырем программам бакалавриата и магистратуры, в т.ч. на места, финансируемые за счет средств федерального бюджета, по направлениям подготовки, лишь в 2021 году включенным в лицензию на ведение образовательной деятельности.

В отчетном году на факультете оптического приборостроения была создана учебно-научная лаборатория когерентной оптики, где внедрены курсы для студентов и магистров по новому перспективному направлению «Дисплейные технологии». Для функционирования лаборатории было приобретено и активно используется в учебном процессе новое современное оборудование: голографическая установка, безокулярный оптико-электронный микроскоп, когерентный лазер и 3d принтер.

На факультете геоинформатики и информационной безопасности в отчетном году была создана студенческая лаборатория мониторинговых систем, что дало дополнительную возможность обучающимся принимать участие в научных исследованиях.

В рамках продолжения обновления приборной базы для учебного процесса были приобретены современные цифровые нивелиры.

В 2022 году продолжена работа по модернизации реализуемых университетом образовательных программ высшего образования, в частности, с целью формированию IT и Data

Science компетенций, были разработаны и введены в учебный процесс новые дисциплины (курсы).

В магистратуре факультета архитектуры и градостроительства по направлению подготовки 07.04.01 Архитектура открыт новый профиль - «Историко-архитектурная среда и урбанизм», что было продиктовано федеральным проектом «Формирование комфортной городской среды» национального проекта «Жилье и городская среда». Обучение направлено на исследование проблем развития малых городов и исторических поселений с точки зрения архитектурного, градостроительного и социального аспектов, при этом каждое магистерское исследования является частью комплексного исследования города.

Несмотря на нестабильную геополитическую обстановку, модернизация деятельности университета позволила реализовать ряд мероприятий по укреплению и продвижению международного сотрудничества:

- С целью увеличения числа участников международных программ академической мобильности для студентов вуза была разработана и реализована программа ДПО «Интенсивный курс английского языка для участников программ академической мобильности».

- Для иностранных студентов, желающих получить образование в МИИГАиК по программам короткого цикла, совместно с АНО «Академия Роскосмос» был подготовлен ряд программ ДПО, а с Монгольским государственным университетом науки и технологий разработана совместная полноценная образовательная программа бакалавриата по Геодезии.

- В течение года МИИГАиК, обладая статусом Базовой организации стран СНГ по подготовке кадров в области геодезии, картографии, кадастра и дистанционного зондирования Земли, проводил активную работу с ВУЗами Армении, Беларуси, Киргизии и Узбекистана по разработке совместных международных сетевых образовательных программ высшего образования.

С целью реализации программы развития Приоритет-2030 и федерального проекта Развитие кадрового потенциала ИТ-отрасли Национальной программы Цифровая экономика Российской Федерации создана рабочая группа в рамках Цифровой кафедры в составе: Галямов А.В., Бондарев И.Н., Малахов И.В., Сутягин Д.Д. Создана программа ДПО Использование языка программирования Python для автоматизации работы с веб-сервисами в объеме 334 часов. Заявленный показатель в количестве 10 обученных слушателей будет перевыполнен, 15.09.2022 на данную программу зачислено 29 слушателей. Старт программы: 15.09.2022, окончание программы: 17.08.2023.

Результатами подготовки слушателей по Программе является получение компетенции, необходимой для выполнения нового вида профессиональной деятельности в области информационных технологий «Разработка программного обеспечения»; приобретение новой квалификации «Программист».

## **2. Научно- исследовательская политика**

В 2022 году с целью расширения публикационной деятельности результатов научной и научно-технической деятельности в МИИГАиК, осуществлялся выпуск двух научных изданий:

- Научный журнал Известия высших учебных заведений «ГЕОДЕЗИЯ и АЭРОФОТОСЪЕМКА», ISSN 0536-101X (pr), ISSN 2618-7299 (onl), (входит в перечень ВАК РФ);

- Сборник научных статей «Пространственные данные: наука и технологии». Научный журнал (e-ISSN 2782-6678) (подана заявка на включение в перечень ВАК РФ).

В отчетном году на базе университета зарегистрирован объект инфраструктуры «Программно-аппаратный комплекс приема, обработки и анализа спутниковой информации» (КОД: 3557745, Каталог ЦКП Научно-технологической инфраструктуры Российской Федерации), используемый при проведении научных исследований, экспериментальных разработок, представляющий возможность научным коллективам участвовать в президентской программе исследовательских проектов, реализуемых ведущими учеными, в том числе молодыми учеными на базе существующей научной инфраструктуры мирового уровня.

В 2022 году реализованы следующие научно-исследовательские мероприятия:

- ОКР «Развитие ГИСП в части развития сервиса мониторинга обеспечения средствами индивидуальной защиты регионов Российской Федерации в части обеспечения возможности мониторинга обеспеченности средствами индивидуальной защиты, лекарственными средствами, вакцинами, оборудованием и медицинским кислородом, а также отслеживания поставок кислорода, развития сервиса финансово-экономического мониторинга системообразующих предприятий, развития комплекса предоставления в электронном виде доступных производителям льгот, субсидий и мер стимулирования ГИСП»

- Эксплуатация базовых элементов системы валидационных подспутниковых наблюдений для космических комплексов дистанционного зондирования Земли природоресурсного, картографического назначения и мониторинга чрезвычайных ситуаций в части комплекта радиальных мир.

- «Научно-инженерное обоснование выбора мест посадки в приполярных областях Луны в части координатно-картографического обеспечения на локальном уровне на основе геоинформационных технологий», выполняемых в рамках СЧ ОКР «Луна-Ресурс-1(ПА)» СЧ ОКР: «Разработка материалов для эскизного проекта и участие в макетировании объединенного Центра данных в части картографического обеспечения исследований Луны» «Прикладные и экспериментальные исследования методов и средств фундаментального обеспечения системы ГЛОНАСС в части уточнения параметров гравитационного поля Земли»

В отчетном году проведена ежегодная международная научная конференция «Пространственные данные».

### **3. Политика в области инноваций и коммерциализации разработок**

В рамках реализации политики в области инноваций и коммерциализации разработок в 2022 году выполнены следующие мероприятия:

- проведен проектно-образовательный интенсив Университета 2035;
- выигран конкурс на предоставление гранта на проведение акселерационной программы в сфере пространственных данных в рамках федерального проекта Платформа университетского технологического предпринимательства;
- открыта стартап-студия, сформирован коллектив;
- выигран конкурс на предоставление гранта на открытие 3 молодежных научно-исследовательских лабораторий. Лаборатории функционируют (принято более 20 сотрудников) и подготовлены 4 статьи Scopus, 5 статей РИНЦ;
- МИИГАиК признан победителем конкурсного отбора на ЦК НТИ «Геоданные и геоинформационные технологии»;

- сформировано 2 студенческих сообщества по развитию технологического предпринимательства: СПИЛ, СКБ;
- подготовлены 3 студенческих команды для подачи заявок в Фонд содействия инновациям.

#### **4. Молодежная политика**

В 2022 году в МИИГАиК сформирована новая организационная структура молодежной политики для реализации задач Программы развития.

Повышение уровня мотивации обучающихся было обеспечено за счет активной работы сотрудников-наставников и системы поддержки участия студентов в региональных и федеральных проектах.

По итогам данной деятельности:

- 1 студентка стала бронзовой медалисткой Всероссийской олимпиады «Я-профессионал»; 3 студента прошли в полуфинал творческого конкурса «Московская студенческая весна»; 2 студентки стали участницами проекта Минобрнауки «Женская лига» под наставничеством ректора МИИГАиК Н.Р. Камыниной; члены СНО в рамках Молодежного дня VII Восточного экономического форума приняли участие в дискуссии «Специалист в области пространственных данных – профессия будущего».
- Служба психологического сопровождения, наставничества и развития обеспечила психологическую подготовку 294 студентов-участников различных серьезных научных и образовательных конкурсов и отборов.
- Служба социального обеспечения запустила систему «одного окна» по всем вопросам материального и жилищного обеспечения, сервисы уже доступны в электронном формате. Начата работа по созданию единой электронной системы учета результатов деятельности студентов.

В целях создания условий для развития творческого потенциала обучающихся и молодых ученых, а также вовлечения их в активную внеучебную университетскую деятельность запущен центр студенческих инициатив, обеспечивающий координацию деятельности студенческих сообществ и поддержку инициатив в части проведения мероприятий, активностей, акций и т.д. Стартовал сервис регистрации студенческих объединений. Зарегистрировано 27 объединений, в том числе сформировавшееся по инициативе участников «Территории смыслов» студенческое конструкторское бюро. Сформирован Штаб общероссийского волонтерского движения МЫ ВМЕСТЕ, который возглавила магистрантка МИИГАиК.

В части разработки и внедрения механизмов поддержки молодых ученых ежегодно проводятся конкурс внутренних грантов молодым ученым и кубок ректора «Шаг к вершине» для авторов лучших докладов научно-практической конференции студентов, аспирантов и молодых учёных, обладатель которого получает поддержку своих перспективных исследований.

Продолжено создание экосистемы поддержки технологического предпринимательства молодежи. Впервые в МИИГАиК прошел интенсив «От идеи к прототипу» - 3 команды зашли с инициативными проектами на платформу Университета 2035. Стартовала программа для студентов, аспирантов и сотрудников МИИГАиК «Акселератор в сфере пространственных данных» в рамках «Платформы университетского технологического предпринимательства». Участники станут не только обладателями грантов, но и резидентами стартап-студии МИИГАиК.

В рамках трансформации механизмов формирования у обучающихся и молодых ученых нравственно-патриотических ориентиров в МИИГАиК внедряется модель интеграции научной деятельности и гражданско-патриотического воспитания, позволяющая в ходе применения профильных компетенций более глубоко узнать Россию. Концепция нашла поддержку Русского географического общества, АНО «Россия – страна возможностей». Студенческим научно-образовательным центром МИИГАиК R&D реализовано 2 подобных исследовательских проекта.

В проекте «Создание геоинформационной модели и интерактивной карты экологических рисков бассейна реки Оки» участвовали более 40 членов СНО, а также десятки студентов-слушателей. Проект экспедиции «ИДНАКАР» в рамках всероссийского конкурса «Открываем Россию заново» реализовала команда из 10 студентов совместно с сотрудниками Историко-культурного музея-заповедника Удмуртской Республики имени М. Ивановой. Готовятся новые проекты на стыке пространственных технологий и историко-культурного наследия России.

## **5. Политика управления человеческим капиталом**

В 2022 году на должности научно-педагогических работников были приняты ведущие специалисты из российских университетов:

- 1 профессор
- 14 доцентов
- 1 главный научный сотрудник
- 2 старших научных сотрудника

Во вновь созданные лаборатории и другие научные подразделения приняты сотрудники, имеющие публикации в высокорейтинговых научных изданиях, индексируемых в международных базах данных Web of Science и Scopus, а также имеющие высокий индекс Хирша.

В структуре университета создано 3 молодежные научно-исследовательские лаборатории, в структуру которых принято 30 научных сотрудников в возрасте до 35 лет:

- Лаборатория мониторинговых систем
- Лаборатория городских технологий и пространственного развития
- Лаборатория интеллектуальных систем обработки пространственных данных

За отчетный период повышение квалификации в общей сложности прошли 128 сотрудников Университета, в том числе на базе ведущих научных и образовательных организаций, таких как НИУ «Высшая школа экономики», МГТУ им. Н.Э. Баумана, ИЦ «Сколково».

В 2022 году сотрудники университета приняли участие в 16 научных конференциях, семинарах, конгрессах, в том числе в 13-м Международном конгрессе высшего образования (Куба), семинаре по технологии лазерного сканирования (Узбекистан), XVIII Международной выставке и научном конгрессе «Интерэкспо ГЕО-Сибирь», IX Экологическом форуме «Экология и промышленность. Вызовы, тренды, технологии».

Система социального обеспечения сотрудников, в том числе молодых научно-педагогических работников, включает в себя:

- социальные выплаты (материальная помощь, выплаты к юбилейным датам)
- систему премиальных выплат, установленную локальными актами

- медицинское обслуживание работников Университета в рамках ежегодной диспансеризации

Задачи подготовки кадрового резерва реализуются кафедрами МИИГАиК, на которых осуществляется, в том числе, подготовка научных и научно-педагогических кадров.

В 2022 году на кафедрах университета было подготовлено и защищено 16 кандидатских диссертаций.

В целях коммерциализации результатов исследовательской деятельности в структуре МИИГАиК создан отдел корпоративных проектов.

## **6. Кампусная и инфраструктурная политика**

В рамках реализации кампусной и инфраструктурной политики в 2022 году выполнены следующие мероприятия:

- Осуществлен капитальный ремонт трубопровода водоснабжения и канализации в общежитии «Дом студента»;
- Выполнен ремонт мест общего пользования в общежитии «Дорогомилово»;
- Выполнен капитальный ремонт системы канализации в корпусе № 6;
- Выполнен капитальный ремонт участков теплотрассы в районе корпуса № 6 и Казакова, 1;
- Оборудован новый контрольно-пропускной пункт, обновлена въездная группа на территорию университета;
- Внедрена система, позволяющая использовать в качестве электронного пропуска на территорию и в здания университета банковские карты «Сбер»;
- Выполнено благоустройство территории;
- Подготовлены сметы на проектно-изыскательские работы по планируемым к капитальному ремонту объектам;
- Осуществлено проектирование работ по сохранению объектов культурного наследия;
- Выполнен ремонт перехода между учебными корпусами № 1 и № 1А;
- Подготовлена конкурсная документация и выделены средства на комплексный ремонт 4-го этажа учебного здания на Казакова 13 (зона коворкинга);
- Объявлен конкурс на проведение капитального ремонта вводного распределительного узла электроснабжения с заменой вертикальных подводящих кабелей в общежитии «Дом студентов»;
- Разработаны предпроектные решения инвестиционного проекта по строительству нового общежития и учебного корпуса на территории кампуса

## **7. Система управления университетом**

В рамках развития системы управления университетом в 2022 году достигнуты следующие результаты:

- Определен формат работы Проектного офиса: текущие проекты выполняются действующими структурами университета, перспективные проекты реализуются на базе Проектного офиса;

- Проведено обучение сотрудников в школе управления Сколково;

- Проведены проектные сессии, в том числе открытое обсуждение программы развития, проведены форсайт-сессии;

- Обеспечено выполнение единым деканатом функции одного окна для студентов;

- Разработаны модели: финансовое управление, организационная структура, показатели эффективности - разбиты категории НПП преподаватель-наставник, преподаватель-исследователь, преподаватель-практик

## **8. Финансовая модель университета**

В 2022 году источниками формирования консолидированного бюджета являются:

- субсидии из федерального бюджета;

- целевые субсидии из бюджетов различных уровней, государственных и общественных организаций по целевым и научно-техническим программам;

- поступления от приносящей доход деятельности (внебюджетные источники);

- доходы от платных образовательных услуг;

- доходы от выполнения научных исследований и оказания научно-технических услуг по хоздоговорам и контрактам;

- поступления от прочей деятельности (внебюджетные источники)

В 2022 году в части основных аспектов развития университета был проведен анализ по следующим направлениям:

1. Проведены цифровые трансформации содержания различных направлений деятельности университета;

2. Определены формы и организация образовательной деятельности;

3. Разработаны мероприятия по внедрению адаптивных, практико-ориентированных и гибких образовательных программ содействия модернизации и улучшению качества профессионального образования;

4. Проведено дальнейшее развитие сетевых форм взаимодействия региональных образовательных организаций высшего образования;

5. Определены направления развития наукоемкого предпринимательства;

По программе увеличения консолидированного бюджета были проведены следующие мероприятия:

1. Увеличение консолидированного бюджета в связи с увеличением в 2022/2023 учебном году контингента учащихся более чем на 20% по сравнению с 2021/2022 уч. годом.

2. Заключение университетом договоров в 2022 году на реализацию элементов стратегических проектов и расширение спектра участия в конкурсах с высокой степенью дальнейшего наращивания количества договоров по выполнению работ.

3. Проведен анализ научной деятельности университета: разработаны мероприятия позволившие в 2022 году нарастить объем внебюджетных средств по научной деятельности вуза.

## **9. Политика в области цифровой трансформации**

В 2022 году реализованы следующие основные мероприятия:

а) выполнение мер по повышению защищенности информационной инфраструктуры, в рамках которых устранены уязвимости локально-вычислительной сети университета и межсетевое взаимодействие с пользователями глобальной сети Интернет;

б) по программе перехода на использование отечественного офисного программного обеспечения и средства видеоконференцсвязи на 25% компьютеров задействованных в учебном процессе установлена операционная система Astra Linux и офисный пакет МойОфис;

в) системы автоматизированного проектирования от компании Autodesk замещены решением российской разработки nanoCAD с заключением соглашения о долгосрочном сотрудничестве с компанией ООО «Нанософт разработка».

г) реализован расчет нагрузки преподавателей по учебным планам и числу контингента, индивидуальный план работы преподавателя в информационной системе 1С:Университет ПРОФ.

д) реализовано формирование приказов по обучающимся, формирование договоров на обучение в информационной системе 1С:Университет ПРОФ.

е) в системе дистанционного обучения реализована возможность самостоятельной записи на онлайн-курсы, разработанные МИИГАиК.

ж) МИИГАиК совместно с производителем голографического оборудования NettleDesk и разработчиком программного фотограмметрического комплекса Photomod произведена успешная апробация совместного программно-технического комплекса для образовательного процесса. Благодаря финансированию по программе Приоритет 2030, университет производит закупку голографического комплекса в составе:

з) подготовлен план перехода от решений Microsoft 365 на цифровые сервисы Яндекс 360 для студентов и преподавателей – для работы с документами, хранения файлов и коммуникации.

## **10. Политика в области открытых данных**

Основными направлениями развития МИИГАиК в области открытых данных являются:

- создание площадки для взаимодействия поставщиков и потребителей открытых данных, представителей организаций партнеров, органов государственной власти и общественности по вопросам формирования, публикации и использования открытых данных

- формирование культуры работы с открытыми данными в картографо-геодезической отрасли

- создание инструментов геопривязки, обработки, анализа и визуализации открытых данных

За отчетный период, в рамках реализации политики открытых данных МИИГАиК были выполнены следующие работы:

- Создано структурное подразделение «Лаборатория открытых данных», определены функции и задачи данного подразделения, разработано положение о лаборатории открытых данных, проведен подбор кадров, выделено помещение и необходимое оборудование, составлен план работ

- Модернизированы три образовательные программы в части включения в них тематики открытых данных, а именно:

- «Методы математической обработки и анализа пространственных данных»
- «Платформы и инструментальные средства геоинформационных систем»
- «Проектирование ГИС»

- Сформулированы и спроектированы следующие проекты:

- Навигатор открытых данных – платформенное решение, агрегирующее и аккумулирующее опыт поиска, обработки и анализа пространственных данных в формате открытых данных.

- Биржа задач – платформенное решение, аккумулирующее квалификационный потенциал, опыт выполненных работ и репутацию юридических и физических лиц, осуществляющих свою деятельность в картографо-геодезической отрасли с целью формирования портфолио, для организации кооперационных связей и решения задач картографо-геодезической отрасли, в том числе для реализации государственной программы Национальная система пространственных данных.

На сайте университета в разделе «библиотека» опубликована обновленная версия каталога учебных материалов, включающая учебные пособия, электронный каталог библиотеки и электронные ресурсы университета, в разделе «наука» опубликована обновленная информация о прикладных и фундаментальных направлениях научной деятельности Университета.

Так же на стратегической сессии сотрудников МИИГАиК проведено обсуждение деятельности МИИГАиК в области открытых данных, выявлены заинтересованные лица, готовые предоставлять производимые МИИГАиК открытые данные, а также подразделения, заинтересованные в работе с открытыми данными и нуждающиеся в технологическом сопровождении. Достигнута договоренность о выделении отдельной секции «открытые данные» на студенческой научной конференции МИИГАиК.

В открытом доступе на сайте опубликована информация о вакансиях, конкурсах, грантах, результатах приемной кампании, текущем состоянии контингента обучающихся, финансово-экономической деятельности, приказы по основной деятельности университета и отчеты о самообследовании университета.

## **11. Иное (сетевой университет)**

В 2022 году сотрудники МИИГАиК принимали участие в следующих международных мероприятиях:

- Второй Форум ректоров университетов России и Великобритании (Москва, РФ) 26.01.2022 Российский Союз ректоров

- Международный конгресс высшего образования «Университет и инновации для устойчивого и инклюзивного развития» (Гавана, Куба) 07-11.02.2022 Министерство высшего образования Кубы

- Официальные переговоры с руководством Университета Абомей-Калави (Республика Бенин) в режиме ВКС 07.04.2022 МИИГАиК совместно с Университетом Абомей-Калави

- Официальный прием делегации Министерства сельского хозяйства и охраны окружающей среды Туркменистана (Москва, РФ) 29.07.2022 МИИГАиК совместно с Росреестром

- Официальный прием делегации Университета Касетсарт, Королевство Таиланд (Москва, РФ) 22-25.08.2022 МИИГАиК

- Круглый стол «Современные геоинформационные системы и

технологии обработки пространственных данных» с участием НПР МИИГАиК и Университета Касетсарт, Королевство Таиланд (Москва, РФ) 23.08.2022 МИИГАиК

- Официальный визит руководства МИИГАиК в вузы Республики Узбекистан (г. Ташкент, Узбекистан) 23-24.08.2022 НИУ Ташкентский институт инженеров ирригации и механизации сельского хозяйства, Ташкентский архитектурно-строительный институт, Агентство по кадастру при Государственном налоговом комитете Республики Узбекистан

В 2022 году заключены договоры о сотрудничестве с иностранными партнерами:

Куба ГЕОКУБА (GEOCUBA Grupo Empresarial) 11.02.2022;

Узбекистан Ташкентский Институт Инженеров Ирригации и Механизации Сельского Хозяйства) <https://tiame.uz/ru/> 23.08.2022;

Узбекистан Ташкентский архитектурно-строительный институт <https://taqi.uz/ru/> 24.08.2022.

МИИГАиК как Базовая организация по подготовке кадров в области геодезии, картографии, кадастра и дистанционного зондирования Земли и реализует проект по созданию платформы сетевых международных образовательных программ, обеспечивающей формирование и развитие кадрового потенциала. В проекте МИИГАиК занимает роль основного провайдера по формированию сквозных компетенций, обеспечивающих внедрение ГИС-технологий на межотраслевом уровне.

В качестве партнеров по состоянию на 31.12.2022 г. в реализации концепции проекта участвуют:

- Киргизская Республика Кыргызский Национальный Аграрный Университет им.

К. Скрябина Заключен договор, учебные планы (бакалавриат) «Геодезия и ДЗЗ», «Землеустройство и кадастры» в стадии согласования;

- Ошский Технологический Университет Договор в стадии согласования, учебные планы (бакалавриат) «Геодезия и ДЗЗ», «Картография и геоинформатика» в стадии согласования;

- Республика Узбекистан Национальный исследовательский университет «Ташкентский институт инженеров ирригации и механизации сельского хозяйства» Заключен договор, учебные планы (бакалавриат) «Геодезия и ДЗЗ», «Землеустройство и кадастры», «Прикладная геодезия» на стадии согласования;

- Ташкентский архитектурно-строительный институт Заключен договор, учебные планы (бакалавриат) «Геодезия и ДЗЗ», «Землеустройство и кадастры», «Прикладная геодезия» на стадии согласования

Республика Беларусь Белорусская государственная сельскохозяйственная академия  
Договор на стадии согласования, учебные планы (магистратура) «Геодезия и ДЗЗ»,  
«Землеустройство и кадастры» на стадии согласования;

Белорусский Национальный технический университет Договор на стадии  
согласования, Учебные планы (магистратура) «Геодезия и ДЗЗ», «Землеустройство и кадастры»  
на стадии согласования, заинтересованы в реализации сетевой аспирантуры;

Полоцкий Государственный Университет Договор на стадии согласования;

Частный институт управления и предпринимательства Договор на стадии  
согласования, прислали учебные планы по магистратуре

### **Достигнутые результаты при реализации стратегических проектов**

1. ГеоПОРТ: Портфельное решение для развития человеческого и социального капитала национальной системы пространственных данных России. Образовательная экосистема применения пространственных данных в отраслях экономики и государственном управлении.

В марте 2022 года рамках реализации программы по кадровому обеспечению деятельности Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии (Росреестр) в сфере пространственных данных на 2022 – 2027 МИИГАиК, Росреестр, ФГБУ «Федеральная кадастровая палата Росреестра», ФГБУ «Центр геодезии, картографии и ИПД», ФГАОУ ВО «Казанский (Приволжский) федеральный университет», ФГАОУ ВО «Национальный исследовательский Томский государственный университет» и ФГАОУ ВО «Тюменский государственный университет» подписали соглашение о создании на базе МИИГАиК образовательного Консорциума по реализации кадрового обеспечения деятельности Росреестра в сфере пространственных данных. В сентябре 2022 к консорциуму присоединились еще два вуза: ФГАОУ ВО «Дальневосточный федеральный университет» и ФГБОУ ВО «Сибирский государственный университет геосистем и технологий».

Основной целью консорциума является формирование современной эффективной корпоративной системы подготовки квалифицированных кадров для постановки и решения задач в сфере картографии, геоинформационных технологий и системы пространственных данных.

Для достижения указанной цели были подготовлены новые образовательные программы магистратуры для реализации в сетевой форме совместно с вузами-партнерами, вошедшими в консорциум.

По итогам приемной кампании 2022 года на обучение по образовательным программам сетевой магистратуры было принято 702 чел., что способствовало увеличению контингента обучающихся по очной форме по программам высшего образования, численность которого на 01.10.2022 г. составила - 4051 чел.

Кроме того в 2022 году был расширен каталог образовательных программ дополнительного профессионального образования (далее - ДПО), что во многом связано с реализацией программ ДПО Росреестра.

2. ГеоТЕХ: Геоинформационные интеллектуальные системы и технологии для научно-технологического лидерства.

В рамках стратегического проекtareализуются элементы инновационной инфраструктуры, направленной на коммерциализацию компетенций и разработок МИИГАиК.

Данный проект - это комплекс научных и технологических исследований и взаимосвязанных образовательных программ, реализованных на инфраструктурной платформе Университета, ориентированный на получение и использование знаний и технологий, оперирующих пространственными данными на региональном, национальном и мировом уровнях.

Результатами стратегического проекта являются:

- Появление в Российской Федерации отечественных систем поддержки принятия решений на основе применения технологий искусственного интеллекта в области обработки и анализа потоков пространственно-временных данных высокой интенсивности, эффективность которых будет соответствовать уровню лучших мировых достижений в этой области.
- Повышение качества ПД за счет уточнения локальных референсных систем отсчета, закономерностей влияния природных факторов на измерительные системы и комплексы на основе моделирования гелиогеофизической обстановки.
- Увеличение оборота пространственных данных Российской Федерации в секторах B2B, B2C, B2G, исключение дублирования заказов федеральных органов исполнительной власти на создание идентичных по содержанию пространственных данных в результате создания Цифровой платформы коммерческого оборота ПД.
- Устойчивое технологическое развитие картографо-геодезической отрасли за счет создания практико-ориентированной системы подготовки нового поколения разработчиков и исследователей мирового уровня в сфере пространственных данных.

Создан проект национального стандарта "Искусственный интеллект Системы операционной аналитики потоков пространственно-временных данных на основе интеллекта. Термины и определения." Создан проект национального стандарта "Искусственный интеллект Системы операционной аналитики потоков пространственно-временных данных на основе интеллекта. Основные положения." Создана стартап-студия, в которой созданы места и условия для сбора, анализа и реализации идей, проектов на ранней стадии развития с возможностью дальнейшей коммерциализации. Проведена акселерационная программа в рамках Фидреального проекта Платформа университетского технологического предпринимательства. Подобраны идеи проектов для продвижения и последующей коммерциализации.

3. ГеоКВАРТАЛ: Геоданные и геоинформационные технологии для инновационного развития Москвы как «Умного города-2030».

Стратегический проект направлен на трансформацию МИИГАиК в региональный многофункциональный инфраструктурный хаб инновационного кластера «Москвы 2030», объединяющий цифровые технологии и геопропространственные данные для обеспечения комфортной, развивающей, культурной и безопасной городской среды для каждого человека, и являющийся элементом экосистемы цифровой экономики.

В рамках стратегического проекта реализуется «Молодежная лаборатория устойчивого развития городских пространств», которая занимается формированием практических рекомендаций по повышению эффективности принимаемых управленческих решений в области развития территорий, результативности проектов трансформации городских пространств и внедрения сквозных технологий на основе анализа возможностей использования пространственных данных, данных дистанционного зондирования Земли, геоинформационных и

цифровых технологий, а также передовых отечественных и международных практик развития городской инфраструктуры.

В 2022 году концепция данного стратегического проекта была актуализирована. Стратегический проект, с учетом потребностей региона, приобрел более ярко выраженный социальный фокус, сохранив технологический компонент. При этом аспекты, связанные с технологическим предпринимательством, акселерацией идей и коммерциализацией разработок, созданием ГеоТехнопарка для размещения малых инновационных предприятий сосредоточились в рамках Стратегического проекта ГеоТех. С учетом данного уточнения портфель проектов был уточнен и расширен с учетом задач стратегического проекта проведенной аналитической работы и открывающихся возможностей. В основу легли два заявленных в Программе развития и уже стартовавших в 2021 году и имеющих определенные результаты «зонтичных» проекта.

- Проект «Создание, внедрение и подготовка к масштабированию модели «Университетского Smart-Квартала» в рамках инновационного кластера «Москва 2030» (2021-2026 гг.)

- Проект «Создание экосистемы в Московском инновационном кластере «Москва-2030» для развития и внедрения инноваций в сфере геоинформационных технологий» (2021-2030 гг.).

3. Достигнутые результаты при построении межинституционального сетевого взаимодействия и кооперации

В рамках построения сетевого взаимодействия и кооперации с университетами и научными организациями в 2022 году выполнены следующие мероприятия:

сформирован образовательный консорциум НСПД (ТГУ, ТюМГУ, КФУ, СГУГиТ, ДВФУ)

- реализуется проект по созданию Сетевого университета стран СНГ (9 университетов из 4 стран)

- проведено отраслевое совещание «кадровое и научно-техническое сопровождение отрасли» по итогам которого, сформирована рабочая группа по технологическому оснащению отрасли геодезии и картографии, в которую вошли сотрудники МИИГАиК, Росреестра, Роскартографии, ФГБУ "Центр геодезии и картографии", ФГБУ "ФКП Росреестра", ООО "Нева электроника", АО "Концерн ЦНИИ Электроприбор"

- создан консорциум НТИ куда вошли 9 университетов, 7 научных организаций, 9 компаний-индустриальных партнеров для реализации центра компетенций в области пространств.данных

- заключено соглашение с АГМ Система о создании научно-образовательного центра в области обработки пространственных данных лазерного сканирования с применением искусственного интеллекта

- создана лаборатория VR технологий

- заключено соглашение консорциума вузов созвездие Роскосмоса

### **Достигнутые результаты при реализации проекта «Цифровая кафедра»**

С целью реализации программы развития Приоритет-2030 и федерального проекта Развитие кадрового потенциала ИТ-отрасли Национальной программы Цифровая экономика Российской Федерации создана рабочая группа в рамках Цифровой кафедры в составе: Галямов А.В., Бондарев И.Н., Малахов И.В., Сулягин Д.Д. Создана программа ДПО Использование языка

программирования Python для автоматизации работы с веб-сервисами в объеме 334 часов. Заявленный показатель в количестве 10 обученных слушателей будет перевыполнен, 15.09.2022 на данную программу зачислено 29 слушателей. Старт программы: 15.09.2022, окончание: 17.08.2023.

Результатами подготовки слушателей по Программе является получение компетенции, необходимой для выполнения нового вида профессиональной деятельности в области информационных технологий «Разработка программного обеспечения»; приобретение новой квалификации «Программист».

#### **1.4. Система управления университета.**

Целью деятельности Университета является наиболее полное удовлетворение потребностей и ожиданий потребителей в подготовке высококвалифицированных кадров в области геодезии и картографии в соответствии с принципами государственных и международных стандартов и развитии фундаментальной и отраслевой науки. Поддержание имиджа Университета и конкурентоспособности услуг базируется на использовании собственных научных результатов в процессе обучения, постоянном расширении профиля подготовки специалистов, развитии партнерских отношений с промышленными предприятиями, НИИ, организациями, средними школами, колледжами, техникумами.

Приоритетными направлениями деятельности по повышению качества работы Университета являются:

- непрерывное улучшение качества научной деятельности на основе использования новых результатов фундаментальных и прикладных исследований по перспективным направлениям развития науки и техники с учетом динамично изменяющихся потребностей рынка образовательных услуг и рынка труда;
- создание условий для повышения квалификации персонала, поощрение вклада работников в реализацию задач университета в области качества научно-образовательной деятельности и достижения поставленных целей;
- обеспечение качества довузовской подготовки, формирование высокой восприимчивости обучения в высшей школе и готовности овладевать профессиональными компетенциями у контингента абитуриентов и в дальнейшем создания положительной мотивации студентов к обучению;
- непрерывное улучшение качества учебно-методического и материально-технического обеспечения образовательного процесса, а также внедрение современных технологий обучения;
- расширение сферы научно-исследовательской деятельности университета, повышение качества послевузовского образования как основы для привлечения дополнительных ресурсов, повышения квалификации в аспирантуре и докторантуре и практических навыков профессорско-

преподавательского состава в целях создания интеллектуальной основы инновационного развития Университета;

- эффективное использование выделяемых финансовых, материальных и других ресурсов;

- обеспечение качества дополнительного профессионального образования как связующего звена в цепочке «университет-производство» в целях постоянного наращивания и обновления управленческого и интеллектуального потенциала руководящих работников, специалистов и преподавателей

- постоянное улучшение процессов и совершенствование системы менеджмента качества.

Управление Университетом осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Типовым положением об образовательном учреждении высшего образования, Уставом и договором с Учредителем, на принципах сочетания единоначалия и коллегиальности.

Общее руководство университетом осуществляет Ученый Совет университета - выбранный представительный орган.

По положению в состав Ученого Совета входят ректор, являющийся его председателем, проректоры и деканы факультетов.

Другие члены Ученого совета избираются на конференции университета тайным голосованием на срок действия совета – пять лет. Нормы представительства в состав Ученого Совета от структурных подразделений и обучающихся и численный состав Ученого Совета определяются действующим Ученым Советом.

Ученый Совет университета:

- определяет регламент своей работы;
- рассматривает и утверждает стратегические направления развития университета;
- решает вопросы утверждения и изменения структуры университета;
- рассматривает и утверждает правила приема в университет;
- устанавливает объем и структуру приема студентов на первый курс для обучения в филиале за счет средств федерального бюджета;
- решает вопросы изменения срока обучения для отдельных категорий студентов;
- переносит в случае необходимости сроки начала учебного года;
- утверждает положения (о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся; о филиале; о представительстве; о факультете; о кафедре; о центре и другие, регулирующие деятельность университета);
- устанавливает порядок назначения стипендии и именные стипендии университета;

- представляет обучающихся к стипендиям Президента РФ, специальным государственным стипендиям Правительства РФ и к именованным стипендиям;
- принимает решение по социально-экономическим вопросам и хозяйственной деятельности университета;
- принимает решение по вопросам содержания и организации учебного процесса в университете;
- определяет направления научных исследований, рассматривает и утверждает планы научных работ;
- проводит конкурсный отбор кандидатов на должность профессора и представляет работников университета к ученым званиям профессора и доцента, а в предусмотренных учредителем случаях проводит окончательную экспертизу представлений к этим ученым званиям;
- избирает деканов факультетов и заведующих кафедрами;
- может ходатайствовать перед федеральным агентством морского и речного транспорта о продлении срока полномочий ректора до достижения им 70 лет;
- может ходатайствовать перед ректором о продлении срока полномочий проректоров до достижения ими возраста ими 70 лет;
- ходатайствует перед учредителем и другими государственными органами о предоставлении работников университета к государственным и отраслевым наградам и о присвоении работникам университета почетных званий;
- ежегодно заслушивает отчет ректора о деятельности университета.

Председатель Ученого совета – ректор университета, д.э.н. Н.Р. Камынина, ученый секретарь Ученого Совета – к.т.н., доцент В.И. Крылов.

Непосредственное управление деятельностью университета осуществляет ректор. Ректор избирается на конкурсной основе штатным голосованием на конференции коллектива университета сроком на 5 лет и утверждается в должности Министерством образования и науки Российской Федерации. Процедура выборов определяется Положением о выборах ректора, утверждаемым Ученым советом университета. Права и обязанности ректора установлены законодательством РФ, Положением о статусе ректора государственного высшего учебного заведения РФ, утвержденным постановлением Правительства РФ от 11.06.96 № 695, Уставом вуза и трудовым договором, заключаемым между ректором и учредителем (Министерством образования и науки Российской Федерации).

Ректор является единоличным исполнительным органом вуза, действующим на основе единоначалия:

- действует от имени университета, представляет университет без доверенности во всех органах управления, организациях, учреждениях, предприятиях;

- распоряжается в установленном порядке имуществом университета, заключает договора, выдает доверенности, открывает в банках счета университета;
- несет персональную ответственность за организацию защиты сведений, составляющих государственную тайну;
- утверждает локальные нормативные акты, регулирующие деятельность университета;
- издает в пределах компетенции университета приказы и распоряжения, обязательные для исполнения всеми структурными подразделениями, работниками и обучающимися.

Ректор распределяет обязанности между своими заместителями (проректорами).

В Университете должности ректора, проректоров, руководителей филиалов в составе Университета замещаются лицами в возрасте не старше шестидесяти пяти лет, независимо от времени заключения трудовых договоров. Лица, занимающие указанные должности и достигшие данного возраста, переводятся с их согласия на иные должности, соответствующие их квалификации.

Проректоры принимаются на работу по срочному трудовому договору. Срок окончания срочного трудового договора, заключаемого проректором с Университетом, совпадает со сроком окончания полномочий ректора.

По представлению Ученого совета Университета Учредитель вправе продлить срок пребывания в должности ректора до достижения им возраста семидесяти лет.

В университете шесть проректоров:

- проректор по учебной работе – кандидат технических наук Степанченко А. Л.
- проректор по научно-технической работе, кандидат технических наук Портнов А. В.
- и.о. проректора по цифровизации Шевчук А.С.
- проректор по экономике и стратегическому планированию, гл. бухгалтер Купцова Д. Е.
- проректор по административно-правовой деятельности Челнокова Н.В.
- начальник Управления кадров, и.о. проректора по общим вопросам, кандидат военных наук Тывье С.Р.
- руководитель Аппарата ректора, кандидат экономических наук Ниязова Ю.М.

Должностные обязанности проректоров отражены в их должностных инструкциях и соответствуют решаемым ими задачам.

Взаимодействие структурных подразделений университета координирует ученый совет университета, путем регулярного рассмотрения на своих заседаниях принципиальных вопросов обеспечения образовательного процесса. Решения Ученого совета университета реализуются через приказы ректора.

В Университете по решению Ученого совета в структурных подразделениях (на факультетах, филиалах) создаются выборные представительные органы – ученые советы факультетов (филиалов).

Порядок формирования ученых советов факультетов, выборов деканов и заведующих кафедрами определяется положениями, утверждаемыми Ученым советом Университета.

Непосредственное управление деятельностью факультета осуществляет декан, избираемый Ученым советом университета тайным голосованием на срок до пяти лет из числа специалистов соответствующего профиля, имеющих ученую степень и звание.

Выборы декана проводятся в соответствии с «Положением о выборах декана», принимаемым Ученым советом университета.

Основным учебным подразделением университета является кафедра. Кафедрой руководит заведующий, избираемый тайным голосованием на срок до пяти лет из числа специалистов соответствующего профиля, имеющих ученую степень или звание.

В составе университета 7 факультетов и 33 кафедры:

#### ГЕОДЕЗИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ (ГФ)

- Кафедра геодезии
- Кафедра прикладной геодезии
- Кафедра высшей геодезии
- Кафедра астрономии и космической геодезии
- Кафедра фотограмметрии
- Кафедра аэрокосмических съемок

#### КАРТОГРАФИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

- Кафедра картографии
- Кафедра визуализации геоданных и картографического дизайна
- Кафедра географии
- Кафедра космического мониторинга и экологии
- Кафедра цифровой картографии

#### ФАКУЛЬТЕТ ОПТИЧЕСКОГО ПРИБОРОСТРОЕНИЯ

- Кафедра оптико-электронных приборов
- Кафедра прикладной оптики
- Кафедра проектирования оптических приборов
- Базовая кафедра "Специализированные геодезические приборы, системы и технологии", совместно с АО "106 экспериментальный оптико-механический завод"

#### ФАКУЛЬТЕТ ГЕОИНФОРМАТИКИ И ИНФОРМАЦИОННОЙ БЕЗОПАСНОСТИ

- Кафедра информационно-измерительных систем
- Кафедра прикладной информатики

- Кафедра геоинформационных систем и технологий

#### ФАКУЛЬТЕТ УПРАВЛЕНИЯ ТЕРРИТОРИЯМИ

- Кафедра земельного права и государственной регистрации недвижимости
- Кафедра управления недвижимостью и развитием территорий
- Кафедра землеустройства и кадастров
- Кафедра экономики
- Кафедра уголовного права и процесса
- Кафедра гражданского права и процесса

#### ФАКУЛЬТЕТ АРХИТЕКТУРЫ И ГРАДОСТРОИТЕЛЬСТВА

- Кафедра архитектуры и ландшафта
- Кафедра архитектурного проектирования
- Кафедра градостроительства

#### ЗАОЧНЫЙ ФАКУЛЬТЕТ

- Учебная лаборатория электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

#### ОБЩЕУНИВЕРСИТЕТСКИЕ КАФЕДРЫ

- Кафедра высшей математики
- Кафедра физики
- Кафедра лингвистики
- Кафедра физического воспитания
- Кафедра истории, философии и социальных наук
- Военный учебный центр

В университете функционирует специализированные центры: Головной центр повышения квалификации и профессиональной переподготовки руководящих работников, специалистов и преподавателей (ЦПКиПС), Научно-исследовательские центры "Геодинамика" и "Геомониторинг" и др.

Инфраструктура МИИГАиК включает в себя:

- Конференц-зал - используется для проведения семинаров, презентаций и выставок с профессиональным презентационным оборудованием : световое и звуковое обеспечение; беспроводной доступ в Интернет (Wi-Fi); маркерные доски; две кулисы (одна на втором этаже).

Включает в себя:

- конференц-зал на 415 посадочных мест
- просторное фойе 320 кв.м.
- кафе для кофе-брейков на 80 посадочных мест
- Выставочный павильон - Одноэтажное здание, расположенное на территории университета по адресу: г. Москва, Гороховский пер., д. 4. Павильон оборудован:

- напольными стеллажами;
- стульями;
- столами.

В летний период в выставочном павильоне расположена Приемная комиссия университета. В течение года здесь проводятся мероприятия от Управления по социальной и воспитательной работе, конференции и встречи с администрацией.

- Спортивный комплекс - 5-ти этажное здание общей площадью - 4475 м<sup>2</sup>. Местонахождение: г. Москва, улица Молодогвардейская, дом 15. В здании комплекса находятся:

- гардероб на 100 человек 100 м<sup>2</sup>;
- зал «Боксерский клуб МИИГАиК» 65 м<sup>2</sup>;
- зал аэробики 120 м<sup>2</sup>;
- борцовский зал 110 м<sup>2</sup>;
- танцевальный зал 100 м<sup>2</sup>;
- большой игровой зал 1045 м<sup>2</sup> с балконом для зрителей на 100 человек;
- фитобар 60 м<sup>2</sup> (планируется открытие);

Расположение: 14 минут пешком от станции метро Кунцевская или метро Молодежная.

- Студенческий центр - это площадка для студентов. Здесь собираются организаторы различных мероприятий нашего университета, проводятся собрания кураторов и кураторские часы для студентов первого курса.

Студенческий центр расположен на 2 этаже главного корпуса. В центре есть:

- экран с возможностью воспроизведения видео, презентаций и пр.;
- раскладные стулья;
- мобильные столы;
- флипчарт.

- Комната досуга в Общежитии №1 – располагается на первом этаже общежития №1, расположенного на территории университета. Комната сделана специально для удобного времяпрепровождения студентов, здесь можно делать домашнее задание, смотреть TV или играть, читать книги и просто отдыхать. Здесь есть столы с настольными лампами, мягкие пуфики, небольшая библиотека и игровая приставка.

- Интерьеры старого учебного корпуса

- Аудиторный фонд

- Внутренний портал

- Библиотека - Библиотека Московского государственного университета геодезии и картографии (МИИГАиК) является одной из старейших научных библиотек России. Её учреждение и комплектование проводилось одновременно с образованием Константиновской землемерной школы, основанной по указу Правительствующего Сената № 439 от 23 апреля 1779 года.

Особенно интенсивно библиотека стала пополняться после преобразования в 1835 году Константиновского межевого училища в Константиновский межевой институт. Первый директор КМИ С.Т. Аксаков уделял библиотеке большое внимание. Немало потрудился над приумножением книжного собрания Института и попечитель сенатор М.Н. Муравьев. Состояние библиотеки КМИ было по достоинству оценено посещавшими Институт вдовствующей императрицей Марией Феодоровной, императорами Николаем I и Александром II, видными русскими учеными и государственными деятелями. На содержание и комплектование библиотеки ежегодно выделялись значительные суммы. Действовала развитая система книгообмена. В числе государственных и научных учреждений, оказывавших помощь в пополнении библиотеки числились Синодальная типография, Академия Генерального штаба, Управление межевой частью, Библиотека Межевого корпуса. Многие профессора КМИ жертвовали или завещали свои книжные собрания библиотеке Института. Благодарная память потомков хранит имена этих дарителей - директора И.Г. Германа, профессоров Клосского, Ляхтина, Посе, Бика, Струве и др., статского советника В. Астракова. Помимо фундаментальной библиотеки, собственные книжные собрания имели Обсерватория, учебно-геодезический кабинет и факультеты КМИ.

После революции 1917 года, с одной стороны, библиотека продолжала пополняться новыми учебными и научными изданиями, но с другой стороны, в особенности в 1930-е гг., ее фонды потерпели значительный урон в результате макулатурных кампаний и списаний по идеологическим соображениям. В настоящее время руководством Университета и сотрудниками библиотеки и музея предпринимаются дополнительные меры для обеспечения сохранности староизданных книг.

- Музейный комплекс МИИГАиК. Учебно-исторический центр (музейный комплекс МИИГАиК), располагается в старинной усадьбе Демидовых, построенной в 1789- 1791 гг. по проекту великого русского архитектора М. Ф. Казакова. В усадьбе тесно переплелись судьбы древнего рода промышленников и меценатов Демидовых и одного из старейших в России учебных заведений - Константиновского Межевого института (КМИ), основанного Императрицей Екатериной II в 1779 г. как землемерная школа при Межевой канцелярии России. Долгое время КМИ являлся центром высшего геодезического образования в России и не имел аналогов за рубежом. Музейные коллекции начали формироваться в Межевом институте ещё в начале XIX века, но официальный статус «Музеума» был получен в 1842 г., Первым заведующим геодезическим музеем был профессор геодезии, выпускник КМИ Соловьёв С. М., придававший пополнению музея огромное значение. Инструменты заказывались у известных русских и зарубежных фирм и мастеров. Многие инструменты были переданы музею в дар от Императорского института путей сообщения, Пулковской обсерватории и Военно-топографического отдела Главного штаба. Музей стал являться, прежде всего, собранием

инструментов, имеющих главным образом историческое значение. С началом советского периода «Музеум» был переименован в Геодезический музей, а в 1979 г. (в год 200-летия учебного заведения), закрепляется официальное название «Учебно-геодезический музей МИИГАиК». В 2017 г. музей становится Учебно-историческим центром, в состав которого входят 10 помещений: - Анфилада «Золотых комнат» - Голубая, Малиновая, Изумрудная гостиные и Круглая столовая – это уникальное архитектурное наследие XVIII в., бережно хранимое Университетом. Два зала со старинными инструментами. Инструменты XVIII-XX вв., изготовленные вручную русскими и зарубежными мастерами из ценных материалов, часто уникальны и являются настоящими произведениями искусства. В коллекции старинных карт и атласов имеются ставшие библиографической редкостью как отечественные, так и зарубежные издания XVI-XX вв. Зал, посвящённый космической и аэрофотогеодезической тематикой, а также Героям СССР и России, выпускникам МИИГАиК – космонавтам Савиных В.П., Гидзенко Ю.П., Циблиеву В.В. и гидронавту Черняеву Е.С.

В настоящее время в Учебно-историческом центре проводятся: практические и лекционные занятия со студентами разных курсов по темам истории наук - геодезии, астрономии, картографии, истории земельных отношений и др.; экскурсии для студентов, сотрудников и гостей университета, для различных профессиональных и социальных групп. Центр предоставляет свои фонды для учебной деятельности и научно-исследовательской работы, активно участвует в всероссийских и международных конференциях, выставках, сочетает учебную, научную и культурно-просветительскую работу по различным направлениям музейной деятельности.

## **2. Образовательная деятельность**

### **2.1. Структура подготовки специалистов.**

Сферы знаний по которым ведется подготовка студентов, аспирантов, докторантов, переподготовка и повышение квалификации: геодезия, картография, космическая геодезия, прикладная геодезия, исследование природных ресурсов, дистанционное зондирование Земли, навигация, геоинформатика, аэрокосмические исследования Земли, мониторинг сооружений, метрология, фотограмметрия, гравиметрия, землепользование, информационные и информационно-измерительные системы, кадастры, мониторинг земель, оптические и оптико-электронные комплексы, архитектура, информационная безопасность, юриспруденция (земельное, экологическое и природно-ресурсное право) (табл.2.1). Осуществляется подготовка по четырём военно-учётным специальностям (ВУС-191001, ВУС-191002, ВУС-191400, ВУС-430700). В соответствии с лицензионными и аккредитационными документами МИИГАиК в 2020/2021 уч. году осуществлял подготовку кадров, востребованных в Московском регионе, по 9 укрупненным группам 25 направлений подготовки ВПО (10 - бакалавриат, 2 - специалитет и 7 - магистратура) (табл.2.2). Приоритетными программами подготовки для университета остаются картографо-геодезические направления подготовки. МИИГАиК был и остаётся главным инновационным центром подготовки высококвалифицированных кадров РФ картографо-геодезического профиля. Наряду с профильными направлениями подготовки МИИГАиК считает актуальным развитие так называемых "непрофильных" направлений. Сегодня, содержательная часть образовательных программ подготовки экономистов, юристов, менеджеров, специалистов по информационным технологиям и управлению качеством все более тесно привязывается к техническим направлениям подготовки специалистов в университете.

Табл. 2.1 Численность обучающихся в МИИГАиК

| .     | Образовательная деятельность   | 2013 | 2014 | 2015 | 2016 | 2017 | 2018 | 2019 | 2020 | 2021 | 2022 |
|-------|--|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|
| 1.1   | Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в том числе:  | 4266 | 4069 | 3907 | 3625 | 3917 | 3724 | 3948 | 3932 | 3939 | 4707 |
| 1.1.1 | По очной форме обучения  | 3109 | 3032 | 2796 | 2610 | 2873 | 2751 | 2935 | 3022 | 3073 | 4093 |
| 1.1.2 | По очно-заочной форме обучения   | 297  | 272  | 248  | 217  | 246  | 70   | 49   | 17   | 0    |      |
| 1.1.3 | По заочной форме обучения  | 767  | 765  | 863  | 798  | 798  | 903  | 920  | 893  | 866  | 614  |
| 1.2   | Общая численность аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров), обучающихся по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки, в том числе: | 161  | 135  | 118  | 85   | 63   | 66   | 76   | 101  | 120  | 168  |
| 1.2.1 | По очной форме обучения  | 103  | 98   | 98   | 67   | 49   | 51   | 59   | 76   | 93   | 150  |
| 1.2.2 | По очно-заочной форме обучения   | 0    | 0    | 0    | 0    | 0    | 0    | 0    | 0    | 0    | 0    |
| 1.2.3 | По заочной форме обучения  | 58   | 37   | 20   | 18   | 13   | 15   | 17   | 25   | 27   | 18   |
| 1.3   | Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в том числе:  | 1230 | 1043 | 1397 | 1341 | 1398 | 1357 | 1282 | 1209 | 1273 | 1388 |
| 1.3.1 | По очной форме обучения  | 915  | 719  | 1127 | 1148 | 1218 | 1201 | 1130 | 1044 | 1112 | 1240 |
| 1.3.2 | По очно-заочной форме обучения   | 0    | 0    | 0    | 0    | 0    | 0    | 0    | 0    | 0    | 0    |
| 1.3.3 | По заочной форме обучения  | 315  | 324  | 270  | 193  | 180  | 156  | 152  | 165  | 161  | 148  |
|       |  |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |

**Перечень направлений подготовки (специальностей) ВПО, по которым осуществляется подготовка специалистов в МИИГАиК в 2021 году.**

| Наименование факультета                           | Наименование направления подготовки (специальности)                        | Квалификация (степень), присваиваемая по завершении образования | Сокращенное наименование направления подготовки (специальности) |
|---|--|---|---|
| <b>Очная форма обучения</b>                       |  |   |   |
| Геодезический (ГФ)                                | Прикладная геодезия  | Специалист  | СПГ   |
|   | Геодезия и дистанционное зондирование*                                     | Бакалавр  | ГДЗ (б)   |
|   | Геодезия и дистанционное зондирование                                      | Магистр   | ГДЗ (м)   |
|   | Прикладная информатика   | Бакалавр  | ИНФ (б)   |
|   | Прикладная информатика   | Магистр   | ИНФ (м)   |
| Картографии и геоинформатики (ФКГ)                | Картография и геоинформатика   | Бакалавр  | КГ (б)  |
|   | Картография и геоинформатика   | Магистр   | КГ (м)  |
|   | Дизайн   | Бакалавр  | ДС (б)  |
| Прикладной космонавтики и фотограмметрии (ФПКиФ)  | Геодезия и дистанционное зондирование**                                    | Бакалавр  | ГДЗ (б)   |
|   | Геодезия и дистанционное зондирование                                      | Магистр   | ГДЗ (м)   |
|   | Информационные системы и технологии  | Бакалавр  | ИС (б)  |
|   | Информационные системы и технологии  | Магистр   | ИС (м)  |
| Оптико-информационных систем и технологий (ФОИСТ) | Электронные и оптико-электронные приборы и системы специального назначения | Специалист  | ОЭПиС   |
|   | Опtotехника  | Бакалавр  | О (б)   |
|   | Опtotехника  | Магистр   | О (м)   |
|   | Лазерная техника и лазерные технологии                                     | Бакалавр  | ЛТ (б)  |
|   | Информационная безопасность  | Бакалавр  | ИБ (б)  |
| Развития территорий (ФРТ)                         | Землеустройство и кадастры   | Бакалавр  | ЗК (б)  |
|   | Землеустройство и кадастры   | Магистр   | ЗК (м)  |
| Гуманитарный (ГУФ)                                |  |   |   |
|   | Архитектура  | Бакалавр  | АС (б)  |
|   | Архитектура  | Магистр   | АС (м)  |
| <b>Очная (сокращенная) форма обучения</b>         |  |   |   |
| Геодезический (ГФ)                                | Геодезия и дистанционное зондирование*                                     | Бакалавр  | ГДЗ (с)   |
|   | Прикладная информатика   | Бакалавр  | ИНФ (с)   |
| Картографии и геоинформатики (ФКГ)                | Картография и геоинформатика   | Бакалавр  | КГ (с)  |
| Прикладной космонавтики и фотограмметрии (ФПКиФ)  | Геодезия и дистанционное зондирование**                                    | Бакалавр  | ГДЗ (с)   |
|   | Информационные системы и технологии  | Бакалавр  | ИС (с)  |
| Оптико-информационных систем и технологий (ФОИСТ) | Опtotехника  | Бакалавр  | О (с)   |
|   | Лазерная техника и лазерные технологии                                     | Бакалавр  | ЛТ (с)  |
|   | Информационная безопасность  | Бакалавр  | ИБ (с)  |
| Экономики и управления территориями               | Землеустройство и кадастры   | Бакалавр  | ЗК (с)  |
| Гуманитарный факультет                            | Архитектура  | Бакалавр  | АС (с)  |

| Очно-заочная (вечерняя) форма обучения  |                                       |            |          |
|---|---------------------------------------|------------|----------|
| Дистанционных форм обучения (ФДФО)  | Геодезия и дистанционное зондирование | Бакалавр   | ГДЗ (в)  |
|   | Землеустройство и кадастры            | Бакалавр   | ЗК (в)   |
|   | Оптотехника                           | Бакалавр   | О (в)    |
| Заочная форма обучения  |                                       |            |          |
| Дистанционных форм обучения (ФДФО)  | Прикладная геодезия                   | Специалист | СПГ (з)  |
|   | Землеустройство и кадастры            | Бакалавр   | ЗК (з)   |
| Заочная форма с применением дистанционных образовательных технологий  |                                       |            |          |
| Дистанционных форм обучения (ФДФО)  | Прикладная геодезия                   | Специалист | СПГ (д)  |
|   | Землеустройство и кадастры            | Бакалавр   | ЗК (д)   |
|   | Менеджмент                            | Бакалавр   | МОС (д)  |
| Очная форма обучения по программе второго высшего образования   |                                       |            |          |
| Картографии и геоинформатики (ФКГ)  | Дизайн                                | Бакалавр   | ДС (вв)  |
| Прикладной космонавтики и фотограмметрии (ФПКиФ)  | Информационные системы и технологии   | Бакалавр   | ИС (вв)  |
| Опτικο-информационных систем и технологий (ФОИСТ)   | Информационная безопасность           | Бакалавр   | ИБ (вв)  |
| Экономики и управления территориями (ФЭУТ)  | Землеустройство и кадастры            | Бакалавр   | ЗК (вв)  |
|   | Менеджмент                            | Бакалавр   | МОС (вв) |
|   | Экономика                             | Бакалавр   | ЭС (вв)  |
| Гуманитарный (ГУФ)  | Юриспруденция                         | Бакалавр   | ЮС (вв)  |
| Очно-заочная (вечерняя) форма обучения по программе второго высшего образования                               |                                       |            |          |
| Дистанционных форм обучения (ФДФО)  | Геодезия и дистанционное зондирование | Бакалавр   | ГДЗ (вв) |
|   | Землеустройство и кадастры            | Бакалавр   | ЗК (вв)  |
|   | Оптотехника                           | Бакалавр   | О (вв)   |
| Заочная форма обучения по программе второго высшего образования   |                                       |            |          |
| Дистанционных форм обучения (ФДФО)  | Прикладная геодезия                   | Специалист | СПГ (вв) |
|   | Землеустройство и кадастры            | Бакалавр   | ЗК (вв)  |
| Заочная форма с применением дистанционных образовательных технологий по программе второго высшего образования |                                       |            |          |
| Дистанционных форм обучения (ФДФО)  | Прикладная геодезия                   | Специалист | СПГ (вв) |
|   | Землеустройство и кадастры            | Бакалавр   | ЗК (вв)  |
|   | Менеджмент                            | Бакалавр   | МОС (вв) |

### Примечание:

\* По направлению подготовки «Геодезия и дистанционное зондирование» на геодезическом факультете ведется подготовка по следующим профилям (специализациям) основной образовательной программы бакалавриата: «Геодезия», «Космическая геодезия и навигация».

\*\* По направлению подготовки «Геодезия и дистанционное зондирование» на факультете прикладной космонавтики и фотограмметрии ведется подготовка по следующим профилям (специализациям) основной образовательной программы бакалавриата: «Исследование природных ресурсов методами дистанционного зондирования», «Аэрокосмические съемки и фотограмметрия», «Инфраструктура пространственных данных».

Обучение специалистов и бакалавров осуществляется по очной, заочной и дистанционной формам обучения, обучение магистров по очной и заочной формам обучения, аспирантов по очной форме обучения.

## 2.2. Работа приемной комиссии МИИГАиК.

### 2.2.1. Подготовительный этап

Для организации приема граждан, проведения вступительных и аттестационных испытаний и зачисления в университет приказом ректора на 2022 г. была создана Приемная комиссия в следующем составе:

|                  |  |
|------------------|--|
| Степанченко А.Л. | – заместитель председателя приемной комиссии МИИГАиК, проректор по учебной работе;   |
| Балабанова Д.А.  | – ответственный секретарь приемной комиссии, руководитель центра довузовской подготовки и профориентации;                    |
| Жуковский А.Ю.   | – заместитель ответственного секретаря приемной комиссии, ведущий специалист центра довузовской подготовки и профориентации; |
| Агеева О.И.      | – начальник учебного управления;   |
| Агеева О.В.      | – заведующая аспирантурой;   |
| Винокурова Ж.Ю.  | – начальник планово-финансового управления;  |
| Загребин Г.И.    | – и.о. декана картографического факультета;  |
| Зозуля В.В.      | – и.о. декана факультета управления территориями;  |
| Литвиненко М.В.  | – и.о. декана заочного факультета;   |
| Матерухин А.В.   | – и.о. декана факультета геоинформатики и информационной безопасности;   |
| Половнев О.В.    | – и.о. декана геодезического факультета;   |
| Торшина И.П.     | – и.о. декана факультета оптического приборостроения;  |
| Тывье С.Р.       | – и.о. проректора по общим вопросам, начальник управления кадров;  |
| Хачатрян К.О.    | – и.о. декана факультета архитектуры и градостроительства;   |
| Челнокова Н.В.   | – проректор по административно-правовой деятельности;  |
| Шевчук А.С.      | – и.о. проректор по цифровизации.  |

Председателем приемной комиссии МИИГАиК являлся ректор университета **Камынина Надежда Ростиславовна**. Для организации работы приемной комиссии и делопроизводства, а также личного приема поступающих и их родителей (законных представителей) приказом ректора был назначен ответственный секретарь ПК – **Балабанова Диана Александровна**.

Приказом ректора № 278-01 от 28.06.2022 внесены изменения в состав приемной комиссии: с 1 июля 2022 года из состава вывели Жуковского А.Ю. и ввели в состав приемной комиссии МИИГАиК и возложили обязанности заместителя ответственного секретаря на руководителя службы взаимодействия со студентами Егорову А.В.

Полномочия и порядок деятельности приемной комиссии были определены положением о ней.

На подготовительном этапе работа приемной комиссии велась по следующим основным направлениям:

- изучение нормативных документов по приему и правил оформления технической документации;
- участие в специализированных семинарах, проводимых Министерством науки и высшего образования России (Минобрнауки), с целью совершенствования организации приема в вузы в современных правовых условиях;
- разработка Правил приема в МИИГАиК на 2022/23 уч.г. и других локальных нормативных актов университета, регламентирующих прием на обучение в вуз;
- работа с обращениями абитуриентов и их родителей (ответы на вопросы, отправленные по почте, в т.ч. и на электронный адрес, телефонные звонки, устные беседы);
- формирование и утверждение составов приемной, экзаменационных, апелляционных и аттестационных комиссий, а также комиссии по учету индивидуальных достижений;
- формирование и обучение состава технического секретариата приемной комиссии;
- подготовка технической документации и помещений приемной комиссии;
- разработка программ внутренних вступительных испытаний университета;
- подготовка заданий вступительных испытаний, экзаменационных билетов и бланков ответов;
- организация рабочих мест для работы с Суперсервисом «Поступление в вуз онлайн»;
- внесение соответствующих изменений в информационную систему – «1С: Университет», предназначенную для автоматизации деятельности приемной комиссии и университета в целом, в связи с изменениями в Порядке приема в вузы;
- настройка и размещение оборудования рабочих мест для секретариата приемной комиссии.

До начала приема приказами ректора были утверждены составы экзаменационных, апелляционных и аттестационных комиссий.

Технический секретариат приемной комиссии был утвержден в составе 18 человек и приступил к работе с 1 июня 2022 года.

В своей работе Приемная комиссия руководствовалась нормативно-правовыми актами и документами по приему в вузы РФ, приказами и распоряжениями Минобрнауки РФ и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор).

В подготовительный период в соответствии с Порядком приема на обучение по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденным приказом Минобрнауки № 1076 от 21 августа 2020 г., с изменениями, внесенными приказом, Минобрнауки № 753 от 13 августа 2021 г. приемная комиссия в установленные сроки определила и утвердила следующее:

**1) до 1 ноября:**

- а) правила приема в университет на 2022/23 уч.год в том числе:

- максимальное количество специальностей и (или) направлений подготовки для одновременного участия в конкурсе (по программам бакалавриата и программам специалитета);
  - сроки проведения приема;
  - информация о предоставлении особых прав и особого преимущества (по программам бакалавриата и программам специалитета);
  - перечень индивидуальных достижений поступающих, учитываемых при приеме, и порядок учета указанных достижений;
  - информация о проведении вступительных испытаний очно и (или) с использованием дистанционных технологий;
  - особенности проведения вступительных испытаний для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;
  - порядок подачи и рассмотрения апелляций по результатам вступительных испытаний, проводимых организацией самостоятельно;
  - сколько раз поступающий может подать заявление о согласии на зачисление при поступлении на обучение на места в рамках контрольных цифр по программам бакалавриата и программам специалитета по очной форме обучения;
- б) количество мест для приема на обучение по различным условиям поступления: в рамках контрольных цифр (без указания целевой квоты и особой квоты);
- в) перечень вступительных испытаний с указанием по каждому вступительному испытанию следующих сведений:
- наименование вступительного испытания;
  - максимальное количество баллов;
  - минимальное количество баллов;
  - приоритетность вступительного испытания;
- для вступительного испытания, проводимого университетом самостоятельно, - форма проведения, языки, на которых осуществляется сдача вступительного испытания, программа вступительного испытания;
- г) информация о необходимости (отсутствии необходимости) прохождения поступающими обязательного предварительного медицинского осмотра (обследования);
- д) информация о местах приема документов, о почтовых адресах для направления документов, необходимых для поступления, об электронных адресах для взаимодействия с поступающими;
- е) информация о возможности подачи документов, необходимых для поступления, с использованием суперсервиса «Поступление в вуз онлайн» посредством федеральной государственной информационной системы «Единый портал государственных и муниципальных услуг (функций)» (далее - ЕПГУ);
- ж) образец договора об оказании платных образовательных услуг;
- з) информацию о наличии общежитий МИИГАиК.

## **2) до 1 июня:**

а) количество мест для приема на обучение в рамках контрольных цифр по различным условиям поступления с указанием специальной, особой квоты и целевой квоты;

б) информацию о количестве мест в общежитиях для иногородних поступающих;

в) расписание вступительных испытаний.

**3) не позднее чем за 5 месяцев до начала зачисления** на места по договорам об оказании платных образовательных услуг - количество указанных мест.

## **2. ПРИЕМ ДОКУМЕНТОВ НА ОБУЧЕНИЕ ПО ПРОГРАММАМ БАКАЛАВРИАТА И ПРОГРАММАМ СПЕЦИАЛИТЕТА**

Приему документов предшествовала учеба технического секретариата, включающая изучение нормативных документов, технической документации, правил оформления личного дела абитуриента, правил работы с программным продуктом «1С:Университет», предназначенным для автоматизации деятельности приемной комиссии, правил работы с электронной информационной системой университета «Личный кабинет абитуриента», а также с Суперсервисом «Поступление в вуз онлайн». Каждый технический секретарь имел инструкцию по правилам приема.

В соответствии с Правилами приема в МИИГАиК на 2022/2023 учебный год прием документов на очную и заочную форму обучения проходил в следующие сроки:

**20 июня** - начало приема заявлений (документов) на обучение.

**9 июля** - срок завершения приема документов, необходимых для поступления, от лиц, поступающих на обучение по направлениям подготовки «Архитектура» и «Градостроительство» по результатам дополнительных вступительных испытаний творческой и профессиональной направленности.

**11 июля** - срок завершения приема документов, необходимых для поступления, от лиц, поступающих на обучение по результатам иных вступительных испытаний, проводимых МИИГАиК самостоятельно, в том числе и у лиц, поступающих для обучения на базе среднего профессионального и высшего образования.

**25 июля** - окончание приема заявлений (документов) у лиц, поступающих на обучение за счет средств федерального бюджета исключительно по результатам ЕГЭ.

**19 августа** - срок завершения приема документов, необходимых для поступления, от лиц, поступающих на обучение по договорам об оказании платных образовательных услуг без прохождения вступительных испытаний (исключительно по результатам ЕГЭ).

Для каждого технического секретаря был обеспечен индивидуальный доступ в информационную систему «1С:Университет», в которую вносились данные абитуриентов, и из которой производилась печать заявлений, расписок, экзаменационных листов и т.п. Из ИС «1С:Университет» в Федеральную информационную систему обеспечения проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные образовательные

программы основного общего и среднего общего образования, и приема граждан в образовательные организации для получения среднего профессионального и высшего образования и региональных информационных системах обеспечения проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования (ФИС ГИА и приема) в установленные сроки отправлялась следующая информация:

1) количество мест для приема на обучение в рамках контрольных цифр и по договорам об оказании платных образовательных услуг по различным условиям поступления, по которым университет проводит прием на обучение; сроки проведения приема, в том числе сроки начала и завершения приема документов, необходимых для поступления; сроки проведения вступительных испытаний, завершения приема заявлений о согласии на зачисление на каждом этапе зачисления; перечень и формы вступительных испытаний с указанием приоритетности вступительных испытаний при ранжировании списков поступающих; минимальное количество баллов, подтверждающее успешное прохождение вступительного испытания (далее - минимальное количество баллов); информация об особых правах и преимуществах поступающих; информация о перечне индивидуальных достижений поступающих, учитываемых при приеме на обучение, и порядок учета указанных достижений;

2) условия поступления, по которым МИИГАиК проводит прием на обучение;

3) в соответствии с приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки РФ от 11.06.2021 г. № 805 «Об установлении требований к составу и формату сведений, вносимых и передаваемых в процессе репликации в федеральную информационную систему обеспечения проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования, и приема граждан в образовательные организации для получения среднего профессионального и высшего образования и региональные информационные системы обеспечения проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования, а также к срокам внесения и передачи в процессе репликации сведений в указанные информационные системы» в течение 3-х суток с момента подачи и изменения заявлений вносятся следующие сведения о всех абитуриентах: фамилии, имена, отчества (при наличии) поступающих; реквизиты документов, удостоверяющих личность; перечень документов, представленных поступающими в университет; результаты вступительных испытаний (при наличии); информация о возврате представленных поступающими в МИИГАиК документов: причины возврата документов; способ возврата документов (передача лицам, подавшим документы (лицам, которым поступающими предоставлены соответствующие полномочия), направление документов через операторов почтовой связи общего пользования); дата возврата документов; информация о лицах, зачисленных на обучение (фамилия, имя, отчество (при наличии), и реквизитах приказов университета о зачислении на обучение (дата и номер приказа); информация о

лицах, исключенных из числа зачисленных на обучение (фамилия, имя, отчество (при наличии), и реквизитах приказов университета об исключении (дата и номер приказа); информация о наличии индивидуальных достижений, результаты которых учитываются при приеме на обучение (при наличии).

Личные дела абитуриентов оформлялись техническими секретарями и хранились в сейфе приемной комиссии. Каждому абитуриенту, кто подавал документы лично, выдавалась расписка установленного образца. В установленные сроки личные дела просматривались ответственным секретарем, а также проректором по учебной работе.

В Таблице 2.3 приведен перечень направлений подготовки (специальностей), на которые МИИГАиК объявил прием в 2022 году.

Таблица 2.3

Перечень направлений подготовки (специальностей), на которые МИИГАиК объявляет прием на обучение по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры на 2022/2023 уч. г.

| Направления подготовки (специальности) |   |
|--|---|
| код                                    | наименование  |
| <b>ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ</b>            |   |
| <b>БАКАЛАВРИАТ</b>                     |   |
| 05.03.03                               | Картография и геоинформатика  |
| 07.03.01                               | Архитектура   |
| 07.03.04                               | Градостроительство  |
| 09.03.02                               | Информационные системы и технологии   |
| 09.03.03                               | Прикладная информатика  |
| 10.03.01                               | Информационная безопасность   |
| 12.03.02                               | Оптотехника   |
| 12.03.05                               | Лазерная техника и лазерные технологии  |
| 21.03.02                               | Землеустройство и кадастры  |
| 21.03.03                               | Геодезия и дистанционное зондирование   |
| 27.03.02                               | Управление качеством  |
| 27.03.03                               | Системный анализ и управление   |
| 40.03.01                               | Юриспруденция   |
| <b>СПЕЦИАЛИТЕТ</b>                     |   |
| 12.05.01                               | Электронные и оптико-электронные приборы и системы специального назначения  |
| 21.05.01                               | Прикладная геодезия   |
| <b>МАГИСТРАТУРА</b>                    |   |
| 05.04.03                               | Картография и геоинформатика  |
| 05.04.03                               | Картография и геоинформатика (профиль - «Картографическое и геоинформационное обеспечение инфраструктуры пространственных данных»*) |

|                               |   |
|-------------------------------|---|
| 07.04.01                      | Архитектура   |
| 09.04.02                      | Информационные системы и (профиль – «Использование открытого программного обеспечения при разработке геосервисов»*)                         |
| 09.04.02                      | Информационные системы и технологии (профиль – «Информационная безопасность информационно-коммуникационных систем»)                         |
| 09.04.03                      | Прикладная информатика<br>(профиль – «Анализ больших пространственных данных»)  |
| 09.04.03                      | Прикладная информатика<br>(профиль – «Сквозные цифровые технологии в управлении недвижимостью»*)  |
| 10.04.01                      | Информационная безопасность (профиль – «Защита информации в геоинформационных системах и системах сбора пространственных данных»)           |
| 12.04.02                      | Оптотехника   |
| 21.04.02                      | Землеустройство и кадастры<br>(профиль – «Управление недвижимостью и развитием территорий»)   |
| 21.04.02                      | Землеустройство и кадастры<br>(профиль – «Земельно-имущественные правоотношения»)   |
| 21.04.02                      | Землеустройство и кадастры<br>(профиль – «Государственная регистрация недвижимости в условиях цифровой трансформации»*)                     |
| 21.04.03                      | Геодезия и дистанционное зондирование<br>(профиль – «Геодезия»)   |
| 21.04.03                      | Геодезия и дистанционное зондирование<br>(профиль – «Аэрокосмические съемки и фотограмметрия»)  |
| 21.04.03                      | Геодезия и дистанционное зондирование<br>(профиль – «Геодезические и аэрокосмические технологии в инфраструктуре пространственных данных»*) |
| 40.04.01                      | Юриспруденция   |
| <b>ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ</b> |   |
| <b>БАКАЛАВРИАТ</b>            |   |
| 21.03.02                      | Землеустройство и кадастры  |
| 21.03.03                      | Геодезия и дистанционное зондирование   |
| <b>СПЕЦИАЛИТЕТ</b>            |   |
| 21.05.01                      | Прикладная геодезия   |
| <b>МАГИСТРАТУРА</b>           |   |
| 21.04.02                      | Землеустройство и кадастры (профиль – «Управление недвижимостью и развитием территорий»)  |

\* - образовательная программа реализовалась в сетевой форме.

В 2022 году подача заявления о приеме была возможна различными способами:

1. лично абитуриентами в приемной комиссии;
2. через суперсервис «Поступление в вуз онлайн» посредством федеральной государственной информационной системы «Единый портал государственных и муниципальных услуг (функций)»

(исключительно для поступающих на обучение по программам бакалавриата, программам специалитета);

3. через электронную информационную систему МИИГАиК «Личный кабинет абитуриента» <https://abitur.miigaik.ru/>.

В соответствии с Положением об оказании платных образовательных услуг по основным образовательным программам высшего образования и дополнительных образовательных услуг и Временным порядком заключения договора об оказании платных образовательных услуг для заключения договоров об оказании платных образовательных услуг в онлайн формате использовались специальные почтовые ящики – [priem@miigaik.ru](mailto:priem@miigaik.ru) ([pk@miigaik.ru](mailto:pk@miigaik.ru)).

## ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Общее количество поданных заявлений – 11608, из них на бюджет подано 9718 заявлений, на платное – 1890 (в 2021 г. соответственно – 5898, 4923 и 975). Количество поступающих, предоставивших дипломы победителей и призеров олимпиад (согласно Перечню Минобрнауки РФ), слушателей подготовительных курсов, лиц, поступавших по льготам (на места в рамках особой квоты), а также поступавших в рамках квоты приема на целевое обучение представлено в Таблице 2.4 в сравнении с прошлым годом. В 2022 году в соответствии с пунктом 5 Указа Президента Российской Федерации от 9 мая 2022г. № 268 «О дополнительных мерах поддержки семей военнослужащих и сотрудников некоторых федеральных государственных органов» была введена специальная квота, которая выделялась в размере 10% от общего объема контрольных цифр по программам бакалавриата и программам специалитета по всем специальностям и направлениям подготовки, по которым проводится прием. В 2022 году прием по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция» велся только по договорам об оказании платных образовательных услуг.

Таблица 2.4

| Фак-т | НП(С)   | План приема 2022 | Количество поданных заявлений на бюджетные места |      |   |      |   |      |  |      |                                     |      |                                    |      |
|-------|---------|------------------|--|------|---|------|---|------|--|------|-------------------------------------|------|------------------------------------|------|
|       |         |                  | всего  |      | в рамках квоты приема на целевое обучение |      | в рамках квоты приема лиц, имеющих особое право |      | с учетом результатов олимпиад школьников |      | в рамках прием по специальной квоте |      | выпускники подготовительных курсов |      |
|       |         |                  | 2022   | 2021 | 2022                                      | 2021 | 2022  | 2021 | 2022                                     | 2021 | 2022                                | 2021 | 2022                               | 2021 |
| ГФ    | СПГ     | 125              | 898  | 441  | 9   | 3    | 6   | 5    | 0  | 2    | -                                   | -    | -                                  | 6    |
|       | ГДЗ (б) | 87               | 1420   | 832  | 11  | 9    | 18  | 10   | 8  | 8    | 1                                   | -    | 1                                  | 11   |
| КФ    | КГ(б)   | 90               | 629  | 456  | 12  | 5    | 10  | 3    | 12                                       | 11   | 1                                   | -    | 1                                  | 7    |
| ФГИИБ | ИС(б)   | 50               | 955  | 534  | 8   | 9    | 11  | 5    | 0  | 1    | 2                                   | -    | -                                  | 3    |
|       | ИНФ(б)  | 25               | 891  | 444  | 5   | 8    | 9   | 3    | 0  | 2    | 1                                   | -    | -                                  | 4    |
|       | ИБ(б)   | 25               | 903  | 495  | 8   | 10   | 12  | 6    | 0  | 2    | 2                                   | -    | -                                  | 1    |
| ФОП   | ОЭПИС   | 20               | 610  | 219  | 5   | 4    | 5   | 6    | 0  | -    | 1                                   | -    | -                                  | 2    |
|       | О(б)    | 11               | 677  | 242  | 3   | 2    | 4   | 4    | 0  | 1    | -                                   | -    | -                                  | 2    |
|       | ЛТ(б)   | 12               | 737  | 288  | 3   | 1    | 5   | 5    | 0  | -    | -                                   | -    | -                                  | 2    |
| ФУТ   | ЗК(б)   | 66               | 1307   | 717  | 2   | 2    | 18  | 7    | 9  | 8    | 1                                   | -    | 1                                  | 10   |
|       | УК(б)   | 5                | 182  | -    | 0   | -    | 2   | -    | 0  | -    | -                                   | -    | -                                  | -    |
|       | САУ(б)  | 5                | 268  | -    | 0   | -    | 3   | -    | 0  | -    | -                                   | -    | -                                  | -    |
|       | ЮС(б)   | 0                | -  | -    | -   | -    | -   | -    | -  | -    | -                                   | -    | -                                  | -    |
| ФАиГ  | АС(б)   | 7                | 135  | 146  | 0   | 1    | 3   | 1    | 4  | 1    | 1                                   | -    | -                                  | 13   |
|       | Град(б) | 3                | 106  | 109  | 0   | 0    | 3   | 1    | 0  | 1    | 1                                   | -    | -                                  | 12   |
| ВСЕГО |         | 531              | 9718   | 4923 | 66  | 54   | 109   | 56   | 33                                       | 37   | 11                                  | -    | 3                                  | 73   |

Конкурсная ситуация на места, финансируемые за счет средств федерального бюджета, по каждому направлению подготовки (специальности) в сравнении с прошедшими годами представлен в Таблице 2.5. Средний конкурс по университету составил 17,3 чел./место.

Таблица 2.5

| Факультет                       | Направление подготовки (специальность) | Конкурс на бюджет (чел./место) |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |
|---------------------------------|--|--------------------------------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|
|                                 |  | 2022                           | 2021 | 2020 | 2019 | 2018 | 2017 | 2016 | 2015 | 2014 | 2013 | 2012 |
| ГФ                              | СПГ                                    | 7,2                            | 4,4  | 4,0  | 6,8  | 5,8  | 6,4  | 4,1  | 2,5  | 2,9  | 3,8  | 4,1  |
|                                 | ГДЗ (а/б)                              | 16,3                           | 10,4 | 7,2  | 9,8  | 7,5  | 10,4 | 5,9  | 10,2 | 11,5 | -    | -    |
|                                 | ГДЗ (п/б)                              | -                              | -    | -    | -    | -    | -    | 16,0 | 10,4 | 10,8 | -    | -    |
| КФ                              | КГ (б)                                 | 7,0                            | 6,0  | 4,7  | 7,1  | 7,2  | 5,8  | 5,4  | 4,8  | 6,2  | 4,5  | 7,7  |
| ФГиИБ                           | ИС (б)                                 | 19,1                           | 10,7 | 13,2 | 20,9 | 26,2 | 34,4 | 24,3 | 6,9  | 13,2 | 8,6  | 12,2 |
|                                 | ИНФ(б)                                 | 35,6                           | 17,8 | 20,3 | 22,2 | 21,6 | 26,8 | 18,2 | 11,3 | 16,9 | 9,1  | 22,5 |
|                                 | ИБ (б)                                 | 36,1                           | 13,8 | 14,3 | 20,2 | 25,6 | 32,7 | 15,7 | 8,0  | 10,4 | 8,8  | 19,4 |
| ФОП                             | ОЭПИС                                  | 30,5                           | 11,0 | 12,9 | 23,3 | 32,6 | 29,3 | 21,2 | 10,4 | 10,0 | 5,7  | 2,3  |
|                                 | О (б)                                  | 61,5                           | 22,0 | 14,6 | 21,8 | 22,1 | 29,6 | 8,5  | 3,6  | 6,0  | 4,8  | 5,6  |
|                                 | ЛТ (б)                                 | 61,4                           | 24,0 | 14,8 | 22,2 | 24,0 | 30,9 | 20,0 | 8,5  | 10,5 | 9,1  | 2,4  |
| ФУТ                             | ЗК (б)                                 | 19,8                           | 14,9 | 8,4  | 11,5 | 8,9  | 10,3 | 4,7  | 8,0  | 4,0  | 4,6  | 6,3  |
|                                 | УК(б)                                  | 36,4                           | -    | -    | -    | -    | -    | -    | -    | -    | -    | -    |
|                                 | САУ(б)                                 | 53,6                           | -    | -    | -    | -    | -    | -    | -    | -    | -    | -    |
|                                 | ЮС(б)                                  | -                              | -    | -    | -    | -    | -    | -    | 23,6 | 19,6 | 13,0 | 17,1 |
| ФАиГ                            | АС (б)                                 | 19,3                           | 20,9 | 11,1 | 10,8 | 10,4 | 15,5 | 9,3  | 8,0  | 9,7  | 7,4  | 20,0 |
|                                 | Град(б)                                | 35,3                           | 36,3 | -    | -    | -    | -    | -    | -    | -    | -    | -    |
| Средний конкурс по университету |  | 17,3                           | 10,5 | 11,4 | 16,1 | 12,0 | 15,1 | 9,7  | 6,2  | 7,2  | 7,9  | 9,0  |

Помимо вышеприведенных данных, также стоит отметить и другие немало важные показатели. Соотношение поступавших в 2022 году юношей и девушек по сравнению с 2021 годом изменилось в сторону уменьшения количества поступающих девушек. Если в 2021 г. из общего количества поданных заявлений юношами было подано 70,3%, а девушками - 29,7%, то в 2022 г. юноши составили 75,9%, а девушки - 24,1%. В Таблице 2.6 указано соотношение поступающих в зависимости от места их постоянного проживания:

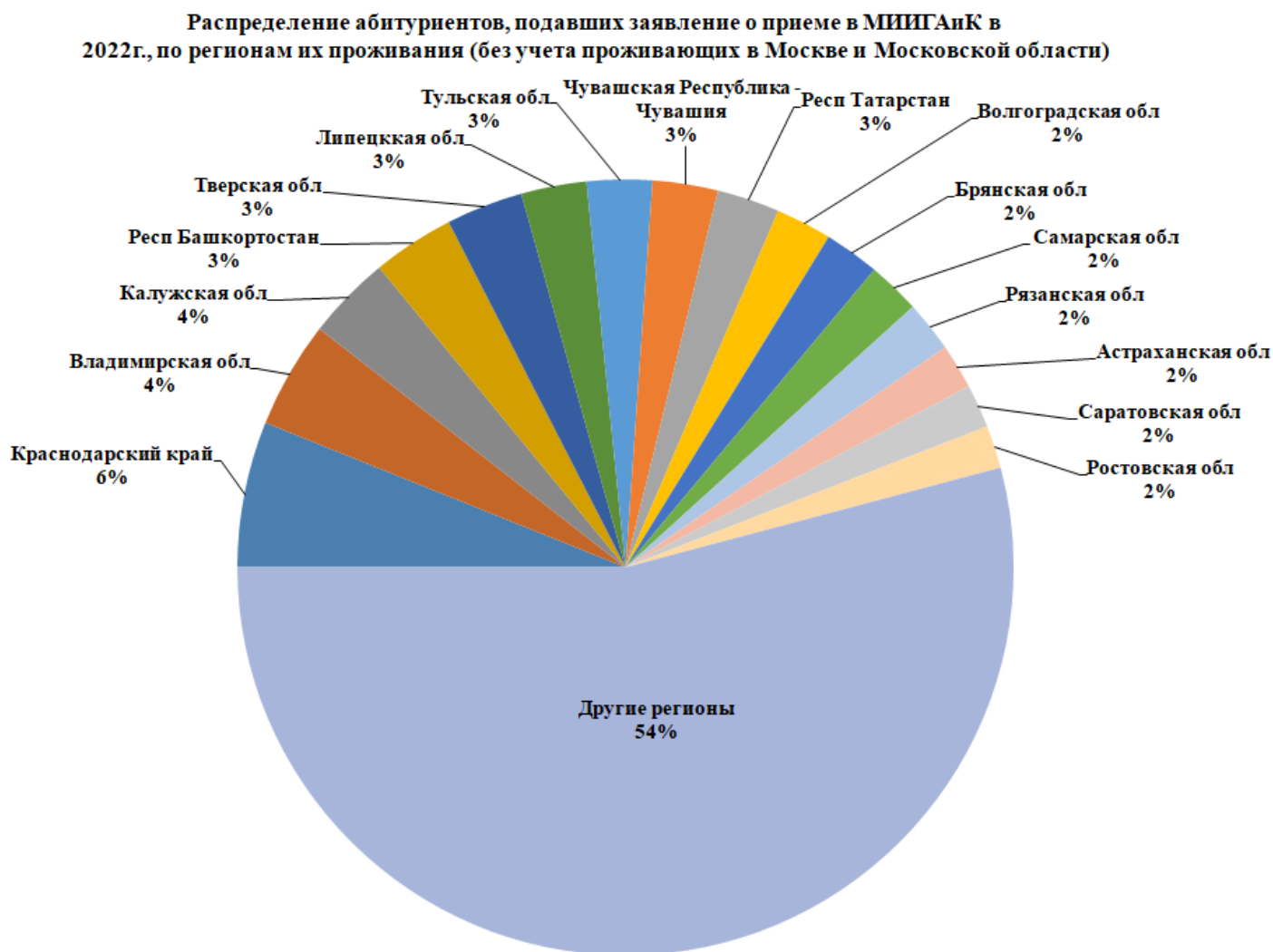
Таблица 2.7

| Место постоянного проживания | Год приема |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |
|------------------------------|------------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|
|                              | 2022       | 2021 | 2020 | 2019 | 2018 | 2017 | 2016 | 2015 | 2014 | 2013 | 2012 |
| г. Москва                    | 36,8       | 38,0 | 43,2 | 45,0 | 47,3 | 45,6 | 41,9 | 44,8 | 42,1 | 41,4 | 39,4 |
| Московская область           | 23,8       | 27,9 | 29,1 | 28,1 | 30,7 | 30,5 | 29,5 | 30,5 | 35,6 | 37,7 | 38,7 |
| Другие субъекты РФ           | 39,4       | 34,1 | 27,2 | 26,8 | 22,0 | 23,3 | 28,6 | 24,5 | 22,0 | 20,9 | 21,9 |

В текущем году доля лиц, постоянно проживающих за пределами РФ, подавших заявление на очную форму обучения, составила 0,4 % от общего количества поданных заявлений. Стоит отметить, что количество лиц, подавших заявление о приеме,

постоянно проживающих за пределами РФ увеличилось, так в 2021 году данная группа составляла лишь 0,2% от общего количества поданных заявлений.

На рисунке 2.1 показано распределение абитуриентов, подавших заявления о приеме в МИИГАиК, по регионам их проживания, исключая проживающих в Москве и Московской области, а на рисунке 2.2 показано аналогичное распределение только уже из числа зачисленных на обучение.



**Рис.2.1**

Более подробная характеристика абитуриентов, подавших заявления о приеме на обучение в МИИГАиК по очной форме, приведена в Приложении 2.1.

Распределение зачисленных по регионам их проживания (без учета проживающих в Москве и Московской обл.)

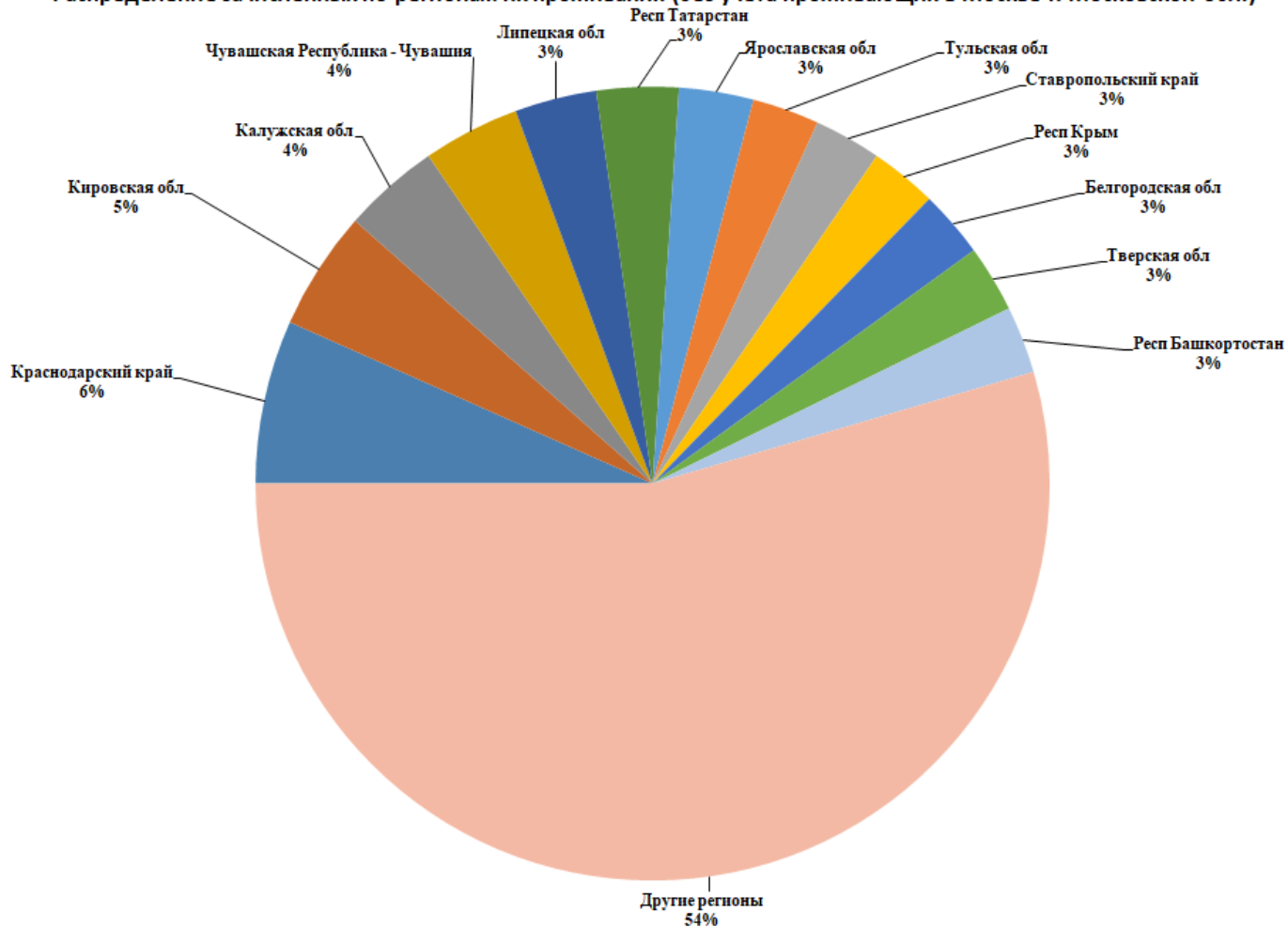


Рис. 2.2

## **ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ**

В 2022 году по заочной форме был объявлен прием на обучение по направлениям подготовки «Землеустройство и кадастры» и «Геодезия и дистанционное зондирование» (по программе бакалавриата), специальности «Прикладная геодезия» (по программе специалитета), а также по направлению подготовки «Землеустройство и кадастры» (по программе магистратуры). Общее количество поданных заявлений составило – 1100 (в 2021 -899, в 2020 – 988, в 2019 – 1107, в 2018 – 1255, в 2017 - 1210). Более детальные сведения о поступающих в МИИГАиК, подавших заявления о приеме на заочную форму обучения, приведены в Приложении 2.1.

### **3. ВСТУПИТЕЛЬНЫЕ ИСПЫТАНИЯ**

В соответствии с Перечнем вступительных испытаний при приеме на обучение по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата и программам специалитета, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 06 августа 2021 г. № 722, Правилами приема в МИИГАиК на 2022/2023 учебный год был установлен Перечень вступительных испытаний по общеобразовательным предметам и дополнительных вступительных испытаний профессиональной и творческой направленности при приеме в университет в 2022 году (Таблицы 5-6).

В 2022 г. в качестве вступительных испытаний по всем общеобразовательным предметам на все факультеты и направления подготовки (специальности) учитывались результаты ЕГЭ.

В соответствии с утвержденным Минобрнауки Порядком приема в вузы, Правилами приема в МИИГАиК были определены отдельные категории граждан, которым было предоставлено право поступать в университет по результатам вступительных испытаний, проводимых МИИГАиК самостоятельно:

- 1) по любым общеобразовательным предметам:
  - а) детям-инвалидам, инвалидам;
  - б) иностранным гражданам.

Поступающие, указанные в настоящем пункте, могли использовать результаты ЕГЭ (при наличии) наряду со сдачей общеобразовательных вступительных испытаний, проводимых МИИГАиК самостоятельно.

2) по тем предметам, по которым поступающий не сдавал ЕГЭ в текущем календарном году:

а) если поступающий получил документ о среднем общем образовании в иностранной организации.

Также согласно Постановлению Правительства РФ от 21 марта 2022 г. N 434 «Об утверждении особенностей приема на обучение по образовательным программам высшего образования, имеющим государственную аккредитацию, программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре) в 2022 году» право на сдачу вступительных испытаний имели: граждане Российской Федерации, которые до прибытия на территорию Российской Федерации проживали на территории Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Украины, а также граждане Российской Федерации, которые были вынуждены прервать свое обучение в иностранных образовательных организациях. Указанные лица принимались на первый курс на обучение по программам бакалавриата и программам специалитета, по имеющим государственную аккредитацию программам.

Вместе с тем, право на сдачу вступительных испытаний имели абитуриенты, поступающие на места выделенные по специальной квоте: «дети военнослужащих и сотрудников, за исключением погибших, получивших увечье или заболевание, поступающие на обучение на места в пределах специальной квоты, принимаются на обучение на основании результатов вступительных испытаний, проводимых университетом самостоятельно» в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 09.05.2022 № 268 «О дополнительных мерах поддержки семей военнослужащих и сотрудников некоторых федеральных государственных органов».

Перечень вступительных испытаний для лиц,  
поступающих на обучение на базе среднего общего образования в 2022 году

| Наименование направления подготовки (специальности)                        | Уровень образования | Вступительные испытания по общеобразовательным предметам |                |  | Дополнительные вступительные испытания, проводимые МИИГАиК самостоятельно |         |
|--|---------------------|--|----------------|--|---|---------|
|  |                     | ВИ № 1   | ВИ № 2         | ВИ № 3*                                | ДВИ ПН  | ДВИ ТН  |
| Картография и геоинформатика   | бакалавриат         | Русский язык   | География      | Математика** / Информатика и ИКТ       | -   | -       |
| Архитектура  | бакалавриат         | Русский язык   | Математика**   | -                                      | Черчение  | Рисунок |
| Градостроительство   | бакалавриат         |  |                |  |   |         |
| Информационные системы и технологии  | бакалавриат         | Русский язык   | Математика**   | Физика / Информатика и ИКТ             | -   | -       |
| Прикладная информатика   | бакалавриат         |  |                |  |   |         |
| Информационная безопасность  | бакалавриат         |  |                |  |   |         |
| Оптотехника  | бакалавриат         |  |                |  |   |         |
| Лазерная техника и лазерные технологии                                     | бакалавриат         |  |                |  |   |         |
| Электронные и оптико-электронные приборы и системы специального назначения | специалитет         |  |                |  |   |         |
| Прикладная геодезия  | специалитет         |  |                |  |   |         |
| Управление качеством   | бакалавриат         |  |                |  |   |         |
| Системный анализ и управление  | бакалавриат         |  |                |  |   |         |
| Землеустройство и кадастры   | бакалавриат         |  |                |  |   |         |
| Геодезия и дистанционное зондирование                                      | бакалавриат         | Русский язык   | Математика**   | Физика / География / Информатика и ИКТ | -   | -       |
| Юриспруденция  | бакалавриат         | Русский язык   | Обществознание | История                                | -   | -       |

\* - один из предметов выбирается поступающим при подаче заявления о приеме.

\*\* - при предоставлении результата ЕГЭ по математике требуется результат экзамена **профильного** уровня.

**ВИ** – вступительное испытание;

**ДВИ ПН** – дополнительное вступительное испытание профессиональной направленности;

**ДВИ ТН** – дополнительное вступительное испытание творческой направленности.

Форма и перечень вступительных испытаний для лиц,  
 поступающих на обучение на базе среднего профессионального образования в 2022 году,  
 и соответствие вступительным испытаниям на базе профессионального образования

| Код и наименование направления подготовки<br>(специальности)  | Вступительные испытания |  |              |
|---|-------------------------|--|--------------|
|   | перечень                |  | форма        |
| 05.03.03 - Картография и геоинформатика   | ВИ № 1                  | Русский язык                                   | ЕГЭ          |
|   | ВИ № 2                  | География                                      | ЕГЭ          |
|   | ВИ № 3*                 | Математика                                     | ЕГЭ          |
|   |                         | Информатика и ИКТ                              | ЕГЭ          |
| 07.03.01 - Архитектура;<br>07.03.04 - Градостроительство  | ВИ № 1                  | Русский язык                                   | ЕГЭ          |
|   | ВИ № 2                  | Математика                                     | ЕГЭ          |
|   | ДВИ ПН                  | Черчение**                                     | письменно    |
|   | ДВИ ТН                  | Рисунок**                                      | письменно    |
| 09.03.02 - Информационные системы и технологии;<br>09.03.03 - Прикладная информатика;<br>10.03.01 - Информационная безопасность;<br>12.03.02 - Опотехника;<br>12.03.05 - Лазерная техника и лазерные технологии;<br>12.05.01 - Электронные и оптико-электронные приборы и системы специального назначения<br>27.03.02 - Управление качеством;<br>27.03.03 - Системный анализ и управление | ВИ № 1                  | Русский язык                                   | ЕГЭ          |
|   | ВИ № 2                  | Математика                                     | ЕГЭ          |
|   | ВИ № 3*                 | Информатика и ИКТ                              | ЕГЭ          |
|   |                         | Физика   | ЕГЭ          |
| 21.03.02 - Землеустройство и кадастры   | ВИ № 1*                 | Русский язык                                   | ЕГЭ          |
|   |                         | Русский язык **                                | тестирование |
|   | ВИ № 2*                 | Математика                                     | ЕГЭ          |
|   |                         | Правовые основы землеустройства и кадастров*** | устно        |
|   | ВИ № 3*                 | Физика   | ЕГЭ          |
| География   |                         | ЕГЭ  |              |

|  |                          |                         |              |
|--|--------------------------|-------------------------|--------------|
|  |                          | Информатика и ИКТ       | ЕГЭ          |
|  |                          | История<br>отношений*** | устно        |
| 21.03.03 - Геодезия и дистанционное зондирование | ВИ № 1*                  | Русский язык            | ЕГЭ          |
|  |                          | Русский язык **         | тестирование |
|  | ВИ № 2*                  | Математика              | ЕГЭ          |
|  |                          | Основы геодезии***      | устно        |
|  | ВИ № 3*                  | Физика                  | ЕГЭ          |
|  |                          | География               | ЕГЭ          |
|  |                          | Информатика и ИКТ       | ЕГЭ          |
|  |                          | Топография***           | устно        |
| 21.05.01 - Прикладная геодезия                   | ВИ № 1*                  | Русский язык            | ЕГЭ          |
|  |                          | Русский язык **         | тестирование |
|  | ВИ № 2*                  | Математика              | ЕГЭ          |
|  |                          | Основы геодезии***      | устно        |
|  | ВИ № 3*                  | Физика                  | ЕГЭ          |
|  |                          | Информатика и ИКТ       | ЕГЭ          |
|  |                          | Топография***           | устно        |
|  | 40.03.01 - Юриспруденция | ВИ № 1                  | Русский язык |
| ВИ № 2   |                          | Обществознание          | ЕГЭ          |
| ВИ № 3   |                          | История                 | ЕГЭ          |

\* - один из предметов выбирается поступающим при подаче заявления о приеме.

\*\* - вступительные испытания проводимые МИИГАиК самостоятельно.

\*\*\* - вступительные испытания на базе профессионального образования, проводимые МИИГАиК самостоятельно в соответствии с направленностью (профилем) образовательных программ СПО, родственных программам ВО.

**ВИ** – вступительное испытание;

**ДВИ ПН** – дополнительное вступительное испытание профессиональной направленности;

**ДВИ ТН** – дополнительное вступительное испытание творческой направленности.

С 2021 года вступительные испытания по общеобразовательным предметам разделились на обязательные и по выбору поступающего. К обязательным, на большинстве направлений подготовки/специальностях, относились русский язык и математика. За исключением направлений подготовки 40.03.01 Юриспруденция (русский язык, обществознание) и 05.03.03 Картография и геоинформатика (русский язык, география).

Если лицами, имеющими право на прием по результатам вступительных испытаний, проводимых МИИГАиК самостоятельно, были представлены действительные результаты ЕГЭ по общеобразовательным предметам, то такие результаты засчитывались Приемной комиссией в качестве результатов соответствующих вступительных испытаний.

**Лица, имеющие профессиональное образование, при приеме на обучение на направления подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры и 21.03.03 Геодезия и дистанционное зондирование, и специальность 21.05.01 Прикладная геодезия, могли поступать в университет по результатам вступительных испытаний, перечень и форма которых определялись МИИГАиК самостоятельно.**

Вступительные испытания на базе профессионального образования проводились в соответствии с направленностью (профилем) образовательных программ среднего профессионального образования, родственных программам бакалавриата, программам специалитета, на обучение по которым осуществлялся прием, за исключением вступительного испытания, соответствующего общеобразовательному вступительному испытанию по русскому языку. Родственность образовательных программ среднего профессионального образования и программ бакалавриата, программ специалитета устанавливалась университетом самостоятельно и определялась в соответствии с Приложением 6 к Правилам приема в МИИГАиК.

При наличии у поступающего нескольких действительных результатов ЕГЭ по предмету, либо результата (результатов) ЕГЭ и результата соответствующего вступительного испытания, проводимого университетом самостоятельно (общеобразовательного вступительного испытания или вступительного испытания на базе профессионального образования), в качестве результата вступительного испытания засчитывался наиболее высокий из имеющихся результатов.

Порядок проведения экзамена сообщался абитуриентам заранее секретариатом приемной комиссии. Вступительные испытания проводились как очно, так с использованием дистанционных технологий с использованием системы прокторинга. Возможность сдачи экзаменов в дистанционном формате предоставлялась по личному заявлению абитуриента при наличии уважительной причины, подтвержденной документально.

Устные испытания проводились при участии групп преподавателей, состоящих не менее чем из 2-х членов предметной комиссии. При наличии большого количества поступающих, абитуриенты делились на потоки сдачи, о чем также им сообщали заранее.

Все вступительные испытания оценивались по 100-балльной шкале.

Приемной комиссией был определен и доведен до сведения абитуриентов порядок рассмотрения апелляций.

В 2022 году в соответствии с п. 25 Порядка приема на обучение по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 21.08.2020 N 1076, победителям и призерам олимпиад школьников (независимо от уровня олимпиады), проводимых в порядке, установленном Министерством образования и науки Российской Федерации, поступающим на обучение в МИИГАиК по направлениям подготовки (специальностям), соответствующим профилю олимпиады предоставлялась одно из следующих прав:

1) право на прием без вступительных испытаний (далее - право на прием без вступительных испытаний по результатам олимпиад школьников) (далее - БВИ);

2) право быть приравненными к лицам, набравшим максимальное количество баллов ЕГЭ по общеобразовательному предмету, соответствующему профилю олимпиады школьников, или к лицам, успешно прошедшим дополнительные вступительные испытания профильной, творческой и (или) профессиональной направленности, предусмотренные частями 7 и 8 статьи 70 Федерального закона

N 273-ФЗ (далее - право на 100 баллов). При предоставлении права быть приравненными к лицам, успешно прошедшим дополнительные вступительные испытания, поступающим устанавливается наивысший результат вступительных испытаний (100 баллов).

Таблица 2.10

| <b>Направление подготовки (специальность)</b>                              | <b>Победитель/призер олимпиады</b> | <b>Особое право/преимущество</b> |
|--|------------------------------------|----------------------------------|
| Прикладная геодезия  | победитель, призер                 | БВИ                              |
| Геодезия и дистанционное зондирование                                      | победитель, призер                 | БВИ                              |
| Картография и геоинформатика   | победитель, призер                 | БВИ                              |
| Информационные системы и технологии  | победитель, призер                 | БВИ                              |
| Прикладная информатика   | победитель, призер                 | БВИ                              |
| Электронные и оптико-электронные приборы и системы специального назначения | победитель, призер                 | БВИ                              |
| Оптотехника  | победитель, призер                 | БВИ                              |
| Лазерная техника и лазерные технологии                                     | победитель, призер                 | БВИ                              |

|                               |                    |               |
|-------------------------------|--------------------|---------------|
| Информационная безопасность   | победитель, призер | БВИ           |
| Землеустройство и кадастры    | победитель, призер | БВИ           |
| Управление качеством          | победитель, призер | БВИ           |
| Системный анализ и управление | победитель, призер | БВИ           |
| Юриспруденция                 | победитель, призер | БВИ           |
| Градостроительство            | победитель         | БВИ           |
|                               | призер             | 100<br>баллов |
| Архитектура                   | победитель         | БВИ           |
|                               | призер             | 100<br>баллов |

Указанные льготы предоставлялись победителям и призерам олимпиад школьников при выполнении следующих условий:

1) результаты победителя (призера) должны были быть получены за 10 и 11 класс обучения по общеобразовательной программе;

2) при наличии у победителя (призера) результатов ЕГЭ в размере не ниже 75 баллов:

для получения особого права БВИ - по общеобразовательному предмету, соответствующему профилю олимпиады;

для получения преимущества 100 баллов - по общеобразовательному предмету, соответствующему вступительному испытанию.

В Таблице 2.11 приведены данные о поступающих на обучение за счет средств федерального бюджета, предоставивших в приемную комиссию дипломы олимпиад школьников, и о количестве зачисленных из них.

Таблица 2.11

| Направление подготовки<br>(специальность)                                  | Подано заявлений |                                    |          |                                  |          | Зачислено на бюджет |                                    |          |                                    |          |
|--|------------------|------------------------------------|----------|----------------------------------|----------|---------------------|------------------------------------|----------|------------------------------------|----------|
|  | всего            | Всероссийская олимпиада школьников |          | Олимпиады из Перечня Минобрнауки |          | всего               | Всероссийская олимпиада школьников |          | Олимпиады из Перечня Минобрнауки и |          |
|  |                  | БВИ                                | max      | БВИ                              | max      |                     | БВИ                                | max      | БВИ                                | max      |
| <b>очная форма обучения</b>  |                  |                                    |          |                                  |          |                     |                                    |          |                                    |          |
| Прикладная геодезия  | 0                | 0                                  | 0        | 0                                | 0        | 0                   | 0                                  | 0        | 0                                  | 0        |
| Картография и геоинформатика   | 12               | 0                                  | 0        | 12                               | 0        | 1                   | 0                                  | 0        | 1                                  | 0        |
| Геодезия и дистанционное зондирование                                      | 8                | 0                                  | 0        | 8                                | 0        | 0                   | 0                                  | 0        | 0                                  | 0        |
| Землеустройство и кадастры   | 9                | 0                                  | 0        | 9                                | 0        | 2                   | 0                                  | 0        | 2                                  | 0        |
| Системный анализ и управление  | 0                | 0                                  | 0        | 0                                | 0        | 0                   | 0                                  | 0        | 0                                  | 0        |
| Управление качеством   | 0                | 0                                  | 0        | 0                                | 0        | 0                   | 0                                  | 0        | 0                                  | 0        |
| Прикладная информатика   | 0                | 0                                  | 0        | 0                                | 0        | 0                   | 0                                  | 0        | 0                                  | 0        |
| Информационная безопасность  | 0                | 0                                  | 0        | 0                                | 0        | 0                   | 0                                  | 0        | 0                                  | 0        |
| Информационные системы и технологии  | 0                | 0                                  | 0        | 0                                | 0        | 0                   | 0                                  | 0        | 0                                  | 0        |
| Оптотехника  | 0                | 0                                  | 0        | 0                                | 0        | 0                   | 0                                  | 0        | 0                                  | 0        |
| Лазерная техника и технологии  | 0                | 0                                  | 0        | 0                                | 0        | 0                   | 0                                  | 0        | 0                                  | 0        |
| Электронные и оптико-электронные приборы и системы специального назначения | 0                | 0                                  | 0        | 0                                | 0        | 0                   | 0                                  | 0        | 0                                  | 0        |
| Градостроительство   | 0                | 0                                  | 0        | 0                                | 0        | 0                   | 0                                  | 0        | 0                                  | 0        |
| Архитектура  | 4                | 0                                  | 0        | 2                                | 2        | 3                   | 0                                  | 0        | 2                                  | 1        |
| <b>ИТОГО</b>   | <b>33</b>        | <b>0</b>                           | <b>0</b> | <b>31</b>                        | <b>2</b> | <b>6</b>            | <b>0</b>                           | <b>0</b> | <b>5</b>                           | <b>1</b> |

Примечание:

БВИ – право поступления в МИИГАиК по результатам олимпиады без вступительных испытаний;  
max - приравнивание к лицам, набравшим максимальное количество баллов («100» баллов) по вступ. испытанию.

## УЧЕТ ИНДИВИДУАЛЬНЫХ ДОСТИЖЕНИЙ ПОСТУПАЮЩИХ

В 2022 году Порядком приема в вузы образовательным учреждениям было дано право учитывать результаты индивидуальных достижений (ИД) абитуриентов при поступлении на обучение по программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре. Министерство науки и высшего образования РФ разрешило вузам за ИД добавлять дополнительные баллы к результатам вступительных испытаний (к результатам ЕГЭ). МИИГАиК воспользовался данным правом и установил следующий порядок учета ИД:

1. При приеме на обучение по программам бакалавриата, программам специалитета начислялись баллы за следующие индивидуальные достижения (Таблица 2.12)

Таблица 2.12

| №<br>п/п                      | Наименование достижения   | Документ, подтверждающий индивидуальное достижение   | Количество баллов |
|-------------------------------|---|--|-------------------|
| <b>Спортивные достижения:</b> |   |  |                   |
| 1                             | Чемпион или призер Олимпийских игр, Паралимпийских игр и Сурдлимпийских игр, чемпион мира, чемпион Европы, победитель первенства мира, первенства Европы по видам спорта, включенным в программы Олимпийских игр, Паралимпийских игр и Сурдлимпийских игр   | Документ, подтверждающий данный статус   | 10                |
| 2                             | Чемпион мира, чемпион Европы, победитель первенства мира, первенства Европы по видам спорта, не включенным в программы Олимпийских игр, Паралимпийских игр и Сурдлимпийских игр   | Документ, подтверждающий данный статус   | 10                |
| 3                             | наличие золотого, серебряного или бронзового знака отличия Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО), если поступающий награжден знаком ГТО за выполнение нормативов Комплекса ГТО, установленных для возрастной группы населения Российской Федерации, к которой поступающий относится (относился) в текущем году и (или) в предшествующем году: |  |                   |
| 3.1                           | - золотой знак отличия  | удостоверение к соответствующему знаку или выписка из приказа Министерства спорта Российской Федерации о награждении знаком ГТО, | 5                 |
| 3.2                           | - серебряный знак отличия   |  | 4                 |
| 3.3                           | - бронзовый знак отличия  |  | 3                 |

|  |  |   |           |
|--|--|---|-----------|
|  |  | заверенная должностным лицом органа исполнительной власти субъекта Российской Федерации   |           |
| <b>Иные спортивные достижения:</b>       |  |   |           |
| <b>4</b>                                 | <b>Спортивные звания и разряды, полученные в соответствии с Единой всероссийской спортивной классификацией:</b>  |   |           |
| <b>44.1</b>                              | - мастер спорта России международного класса   | <b>Удостоверение,<br/>приказ или протокол<br/>Министерства спорта РФ</b>  | <b>10</b> |
|  | - мастер спорта России   |   |           |
|  | - гроссмейстер России  |   |           |
| <b>4.2</b>                               | - кандидат в мастера спорта (КМС)  | <b>Классификационная книжка</b>   | <b>5</b>  |
|  | - первый спортивный разряд   |   |           |
|  | - второй спортивный разряд   |   |           |
|  | - третий спортивный разряд   |   |           |
| <b>Успехи в образовании:</b>             |  |   |           |
| <b>5</b>                                 | Наличие аттестата о среднем общем образовании с отличием, или аттестата о среднем (полном) общем образовании с отличием, или аттестата о среднем (полном) общем образовании для награжденных золотой (серебряной) медалью, полученного в РФ              | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Аттестат о среднем общем образовании с отличием;</li> <li>• Аттестат о среднем (полном) общем образовании, содержащий сведения о награждении золотой или серебряной медалью</li> </ul>   | <b>10</b> |
|  | Наличие диплома о среднем профессиональном образовании с отличием, или диплома о начальном профессиональном образовании с отличием, или диплома о начальном профессиональном образовании для награжденных золотой (серебряной) медалью, полученного в РФ | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Диплом о среднем профессиональном образовании с отличием;</li> <li>• Диплом о начальном профессиональном образовании с отличием;</li> <li>• Диплом о начальном профессиональном образовании для награжденных золотой (серебряной) медалью</li> </ul> | <b>10</b> |
| <b>Участие в олимпиадах и конкурсах:</b> |  |   |           |
| <b>6</b>                                 | <b>Победитель или призер Всероссийской олимпиады школьников:</b>   |   |           |
| <b>6.1</b>                               | - заключительного этапа  | <b>Диплом победителя<br/>или призера олимпиады</b>  | <b>10</b> |
| <b>6.2</b>                               | - регионального этапа  |   | <b>7</b>  |
| <b>6.3</b>                               | - муниципального этапа   |   | <b>3</b>  |
| <b>7</b>                                 | Победитель или призер олимпиады из Перечня олимпиад школьников, ежегодно утверждаемого Минобрнауки России  | <b>Диплом победителя<br/>или призера олимпиады</b>  | <b>10</b> |

|   |   |  |    |
|---|---|--|----|
| 8 | Победитель или призер Всероссийского конкурса «Большая перемена»  | Документ, подтверждающий статус победителя или призера | 10 |
| 9 | Победитель или призер национального и (или) международного чемпионата по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс» | Документ, подтверждающий данный статус                 | 10 |

2. Статус победителя или призера олимпиады школьников мог учитываться в качестве индивидуального достижения в случае, если он не использовался для получения особых прав и (или) преимуществ при поступлении на обучение по конкретным условиям поступления и конкретным основаниям приема. В таком случае поступающему начислялось 10 баллов.

3. Индивидуальные достижения поступающих, указанные под номерами 6-9, учитывались в том случае, если период, начиная с даты получения документа, подтверждающего результат индивидуального достижения, до дня завершения приема документов и вступительных испытаний включительно, составлял не более трех лет.

4. При приеме на обучение по программам бакалавриата, программам специалитета поступающему могло быть начислено за индивидуальные достижения не более 10 баллов суммарно.

5. При приеме на обучение по программам магистратуры за наличие у поступающего диплома о высшем образовании с отличием дополнительно начислялось 10 баллов.

6. При приеме на обучение по программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре начислялись баллы за следующие индивидуальные достижения (Таблица 2.13).

Таблица 2.13

| № п/п                        | Наименование достижения                         | Документ, подтверждающий индивидуальное достижение | Количество баллов |
|------------------------------|---|--|-------------------|
| <b>Успехи в образовании:</b> |   |  |                   |
| 1                            | Наличие диплома о высшем образовании с отличием | • диплом магистра с отличием;                      | 5                 |

|   |   |  |   |
|---|---|--|---|
|   |   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• диплом специалиста с отличием.</li> </ul> |   |
| <b>Опубликованные издания и статьи, результаты интеллектуальной деятельности:</b> |   |  |   |
| 2   | Наличие научной статьи в рецензируемом журнале, входящем в ядро РИНЦ                            | Статья с выходными данными   | 5 |
| 3   | Наличие патента на изобретение или свидетельства о государственной регистрации программ для ЭВМ | Патент или свидетельство   | 5 |

В таблицах 2.14 – 2.16 представлена сводная информация о количестве абитуриентов, зачисленных на очную форму обучения по программам бакалавриата и программам специалитета, программам магистратуры и программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре воспользовавшихся правом учета своих индивидуальных достижений при поступлении в университет, и о видах представленных ИД.

Таблица 2.14

Число студентов, принятых в МИИГАиК в 2022 г. для обучения по очной форме по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры за счет средств федерального бюджета, представивших результаты индивидуальных достижений

| Факультет | НП(С)     | Количество зачисленных на бюджет | из них количество зачисленных, представивших результаты индивидуальных достижений | заявлены следующие индивидуальные достижения      |  |  |                                       |   |
|-----------|-----------|----------------------------------|---|---|--|--|---------------------------------------|---|
|           |           |                                  |   | Окончили школу или учреждения СПО, ВПО с отличием | победители или призеры различных этапов ВОШ, олимпиады школьников из перечня МОН | имеют знак отличия Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО) | имеют спортивные звания и/или разряды | Чемпион или призер Олимпийских игр, Паралимпийских или Сурдлимпийских игр, чемпион мира или Европы, победитель первенства мира или Европы |
| ГФ        | СПГ       | 125                              | 44  | 13  | 6  | 24   | 2                                     | -   |
|           | ГДЗ (б)   | 87                               | 35  | 8   | 9  | 19   | 4                                     | -   |
|           | ГДЗ(м)акс | 12                               | 3   | 3   | -  | -  | -                                     | -   |
|           | ГДЗ(м)г   | 12                               | 2   | 2   | -  | -  | -                                     | -   |
|           | ГДЗ(м)гат | 25                               | 6   | 6   | -  | -  | -                                     | -   |
| КФ        | КГ (б)    | 90                               | 27  | 4   | 8  | 14   | 3                                     | -   |
|           | КГ(м)     | 30                               | 5   | -   | -  | -  | -                                     | -   |
| ФГиИБ     | ИС (б)    | 50                               | 24  | 9   | 1  | 14   | 2                                     | -   |
|           | ИНФ(б)    | 25                               | 7   | 1   | -  | 6  | -                                     | -   |
|           | ИБ(б)     | 25                               | 12  | 5   | 3  | 4  | 1                                     | -   |

|       |            |     |     |     |    |    |    |   |
|-------|------------|-----|-----|-----|----|----|----|---|
|       | ИС(м)иоп   | 20  | 3   | 3   | -  | -  | -  | - |
|       | ИС(м)иб    | 15  | 3   | 3   | -  | -  | -  | - |
|       | ИНФ(м)абп  | 20  | 3   | 3   | -  | -  | -  | - |
|       | ИНФ(м)сцт  | 45  | 8   | 8   | -  | -  | -  | - |
|       | ИБ(м)      | 5   | 1   | 1   | -  | -  | -  | - |
| ФОП   | ОЭПиС      | 20  | 10  | 1   | 1  | 6  | 2  | - |
|       | О (б)      | 11  | 3   | -   | -  | 3  | -  | - |
|       | ЛТ (б)     | 12  | 4   | -   | 1  | 3  | -  | - |
|       | О(м)       | 37  | 2   | 2   | -  | -  | -  | - |
| ФУТ   | ЗК (б)     | 66  | 28  | 16  | 7  | 4  | 1  | - |
|       | САУ(б)     | 5   | -   | -   | -  | -  | -  | - |
|       | УК(б)      | 5   | 1   | -   | 1  | -  | -  | - |
|       | ЗК(м)зио   | 15  | 3   | 3   | -  | -  | -  | - |
|       | ЗК(м)унирт | 15  | 4   | 4   | -  | -  | -  | - |
|       | ЗК(м)грн   | 25  | 22  | 22  | -  | -  | -  | - |
| ФАиГ  | АС (б)     | 7   | 6   | 3   | 2  | -  | 1  | - |
|       | Град(б)    | 3   | 2   | 2   | -  | -  | -  | - |
|       | АС(м)      | 53  | 5   | 5   | -  | -  | -  | - |
| ВСЕГО |            | 860 | 273 | 127 | 39 | 97 | 16 | - |

Таблица 2.15

Число студентов, принятых в МИИГАиК в 2022 г. для обучения по очной форме по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры по договорам об оказании платных образовательных услуг, представивших результаты индивидуальных достижений

| Факультет | НП(С)     | Количество зачисленных на платное | из них количество зачисленных, представивших результаты индивидуальных достижений | заявлены следующие индивидуальные достижения      |  |  |                                       |   |
|-----------|-----------|-----------------------------------|---|---|--|--|---------------------------------------|---|
|           |           |                                   |   | Окончили школу или учреждения СПО, ВПО с отличием | победители или призеры различных этапов ВОШ, олимпиады школьников из перечня МОН | имеют знак отличия Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО) | имеют спортивные звания и/или разряды | Чемпион или призер Олимпийских игр, Паралимпийских или Сурдлимпийских игр, чемпион мира или Европы, победитель первенства мира или Европы |
| ГФ        | СПГ       | 11                                | 6   | 1   | 1  | 4  | 3                                     | -   |
|           | ГДЗ (б)   | 27                                | 4   | 1   | -  | 3  | -                                     | -   |
|           | ГДЗ(м)акс | 5                                 | 1   | 1   | -  | -  | -                                     | -   |
|           | ГДЗ(м)г   | -                                 | -   | -   | -  | -  | -                                     | -   |
|           | ГДЗ(м)гат | 96                                | 15  | 15  | -  | -  | -                                     | -   |
| КФ        | КГ (б)    | 11                                | 4   | -   | -  | 3  | 1                                     | -   |
|           | КГ(м)     | 68                                | 9   | 9   | -  | -  | -                                     | -   |
| ФГиИБ     | ИС (б)    | 12                                | 3   | -   | -  | 3  | -                                     | -   |
|           | ИНФ(б)    | 7                                 | 2   | -   | -  | 2  | -                                     | -   |

|       |            |     |     |    |   |    |   |   |
|-------|------------|-----|-----|----|---|----|---|---|
|       | ИБ(б)      | 40  | 6   | 5  | - | 1  | - | - |
|       | ИС(м)иоп   | 60  | 6   | 6  | - | -  | - | - |
|       | ИС(м)иб    | 1   | -   | -  | - | -  | - | - |
|       | ИНФ(м)абп  | 3   | 1   | 1  | - | -  | - | - |
|       | ИНФ(м)сцт  | 23  | 4   | 4  | - | -  | - | - |
|       | ИБ(м)      | 3   | -   | -  | - | -  | - | - |
| ФОП   | ОЭПис      | 13  | -   | -  | - | -  | - | - |
|       | О (б)      | 1   | -   | -  | - | -  | - | - |
|       | ЛТ (б)     | 2   | 1   | -  | - | 1  | - | - |
|       | О(м)       | -   | -   | -  | - | -  | - | - |
| ФУТ   | ЗК (б)     | 44  | 3   | 2  | - | 1  | - | - |
|       | ЮС(б)      | 39  | -   | -  | - | -  | - | - |
|       | ЮС(м)      | 1   | -   | -  | - | -  | - | - |
|       | ЗК(м)зио   | -   | -   | -  | - | -  | - | - |
|       | ЗК(м)унирт | -   | -   | -  | - | -  | - | - |
|       | ЗК(м)грн   | 344 | 36  | 36 | - | -  | - | - |
| ФАиГ  | АС (б)     | 15  | 5   | 1  | - | 3  | 1 | - |
|       | Град(б)    | 3   | 1   | 1  | - | -  | - | - |
|       | АС(м)      | -   | -   | -  | - | -  | - | - |
| ВСЕГО |            | 829 | 107 | 83 | 1 | 21 | 5 | - |

Таблица 2.16

Число студентов, принятых в МИИГАиК в 2022 г. для обучения по очной форме по образовательным программам высшего образования – программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре

| Наименование научной специальности                            | Количество зачисленных | из них количество зачисленных, представивших результаты индивидуальных достижений | заявлены следующие индивидуальные достижения    |  |   |
|---|------------------------|---|---|--|---|
|   |                        |   | Наличие диплома о высшем образовании с отличием | Наличие научной статьи в рецензируемом журнале, входящем в ядро РИНЦ | Наличие патента на изобретение или свидетельства о государственной регистрации программ для ЭВМ |
| <b>за счет средств федерального бюджета</b>                   |                        |   |   |  |   |
| Землеустройство, кадастр и мониторинг земель                  | 5                      | 4   | 4   | -  | -   |
| Аэрокосмические исследования Земли, фотограмметрия            | 4                      | 4   | 3   | 1  | -   |
| Геоинформатика, картография                                   | 6                      | 5   | 5   | -  | -   |
| Геодезия  | 7                      | 3   | 3   | -  | -   |
| Оптические и оптико-электронные приборы и комплексы           | 4                      | 1   | 1   | -  | -   |
| ВСЕГО   | 26                     | 17  | 16  | 1  | -   |
| <b>по договорам об оказании платных образовательных услуг</b> |                        |   |   |  |   |
| Землеустройство, кадастр и мониторинг земель                  | 10                     | 2   | 2   | -  | -   |
| Аэрокосмические исследования Земли, фотограмметрия            | 9                      | 3   | 3   | 1  | -   |
| Геоинформатика, картография                                   | 10                     | 1   | 1   | -  | -   |
| Геодезия  | 10                     | 1   | 1   | -  | -   |

|  |           |   |   |   |   |
|--|-----------|---|---|---|---|
| <b>Оптические и оптико-электронные приборы и комплексы</b> | <b>10</b> | - | - | - | - |
| ВСЕГО  | 49        | 7 | 7 | 1 | - |

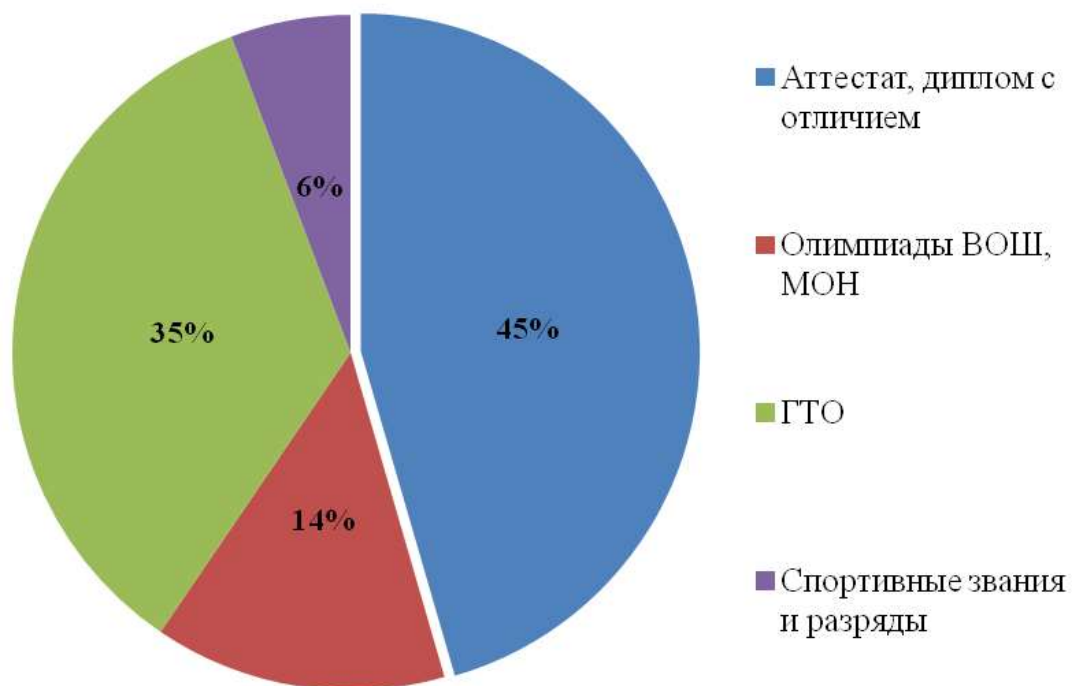


Рис. 2.3 Распределение видов учтенных индивидуальных достижений при зачислении в университет на бюджет (бакалавриат, магистратура)

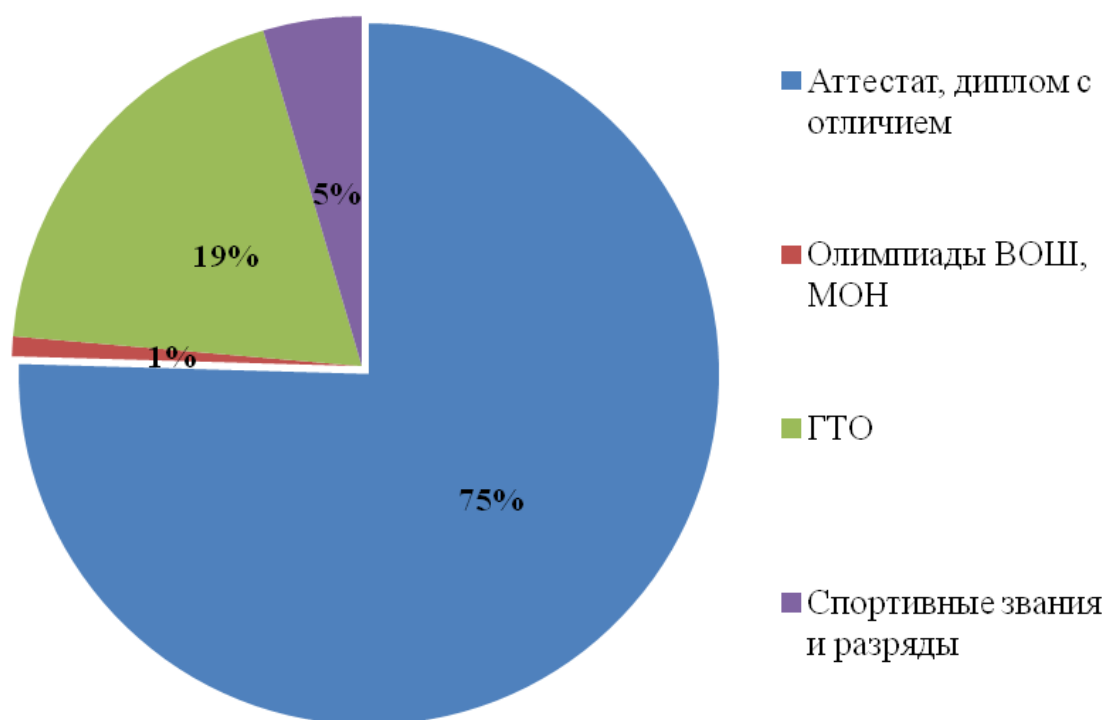


Рис.2.4 Распределение видов учтенных индивидуальных достижений при зачислении на платное (бакалавриат, магистратура)

#### 4. ЗАЧИСЛЕНИЕ В ЧИСЛО СТУДЕНТОВ

В соответствии с Правилами приема процедура зачисления поступающих, успешно прошедших вступительные испытания, осуществлялась поэтапно и включала в себя:

- подведение итогов вступительных испытаний и объявление конкурсных списков лиц (ранжированных по мере убывания количества набранных конкурсных баллов), успешно прошедших вступительные испытания, зачисление которых может рассматриваться приемной комиссией по различным условиям приема;
- прием у поступающих согласий на зачисление по выбранному направлению подготовки (специальности) в сроки, предусмотренные Правилами приема;
- издание приказов о зачислении.

**27 июля** – Приемной комиссией были объявлены конкурсные списки лиц, зачисление которых может рассматриваться по каждому направлению подготовки (специальности) по различным условиям приема – списки поступающих. В соответствии с п. 79 Порядка приема в конкурсных списках фамилия, имя и отчество поступающих **не указывались**.

Зачисление на первый курс очной формы обучения на места, финансируемые за счет средств федерального бюджета, осуществлялось в следующие сроки:

1. Этап приоритетного зачисления - зачисление без вступительных испытаний, зачисление на места в пределах специальной квоты, особой квоты и квоты приема на целевое обучение:

**28 июля** был объявлен последним днем приема заявлений о согласии на зачисление от лиц, поступающих без вступительных испытаний, поступающих на места в пределах квот, если указанные лица одновременно подали заявления о приеме в несколько университетов;

**30 июля** – день объявления и размещения на официальном сайте университета приказов о зачислении лиц, подавших заявление о согласии на зачисление, из числа поступающих без вступительных испытаний, поступающих на места в пределах квот;

2. Зачисление по результатам вступительных испытаний на основные места в рамках контрольных цифр, оставшиеся после приоритетного этапа зачисления:

**3 августа** был объявлен последним днем приема заявлений о согласии на зачисление от лиц, включенных в списки поступающих на основные конкурсные места и желающих быть зачисленными на основном этапе зачисления на места, финансируемые за счет средств федерального бюджета;

**9 августа** – день издания приказов о зачислении лиц, подавших заявления о согласии на зачисление по общему конкурсу на места, финансируемые за счет средств федерального бюджета.

В соответствии с п. 85 Правил приема на 2022/2023 уч.г. из-за наличия вакантных мест на направлении подготовки «Землеустройство и кадастры» (29 мест) университет объявил о дополнительном приеме документов на основании конкурсных списков провел дополнительное зачисление на вакантные бюджетные места в следующие сроки:

**18 августа - 20 августа 2022 г.** - прием документов от поступающих на обучение;

**22 августа** - проведение вступительных испытаний;

**24 августа** - публикация конкурсных списков на официальном сайте университета, завершения приема заявлений о согласии на зачисление и оригиналов документов об образовании;

**25 августа** - издание приказов о зачислении лиц, подавших согласие о зачислении и оригинал документа об образовании.

Зачисление на первый курс очной формы обучения на места по договорам об оказании платных образовательных услуг осуществлялось в следующие сроки:

**20 августа** – размещение конкурсных списков поступающих;

**23 августа** – завершение приема заявлений о согласии на зачисление от лиц, включенных в конкурсный список, желающих быть зачисленными на места по договорам об оказании платных образовательных услуг;

**24 августа** – издание приказов о зачислении лиц, подавших заявление о согласии на зачисление, на места по договорам об оказании платных образовательных услуг.

На очную форму обучения было зачислено **759** человека (в 2021 -544 чел., в 2020 – 650 чел., в 2019 г. – 723 чел., в 2018 г. – 773 чел., в 2017 г. - 776 чел., в 2016 г. – 620 чел., 2015г. – 497 чел.), из них **228 чел.** по договору с оплатой стоимости обучения (в 2021 -104 чел., в 2020 - 147 чел., в 2019 г. – 217 чел., в 2018 г. – 326 чел., в 2017 г. – 336 чел., в 2016 г. – 118 чел., 2015г. – 60 чел.). На заочное обучение всего было зачислено **168** человек (в 2021 г.- 145 чел., в 2020 г.- 203 чел., в 2019 г.- 216 чел., в 2018 г.- 227 чел., в 2017 г. - 307 чел., в 2016 г. – 132 чел., в 2015 г. – 102 чел., 2014 г.– 163 чел.; 2013 г.– 94 чел.), из них по договорам об оказании платных образовательных услуг – **78** студентов (в 2021 г. – 45 чел., в 2020 г. – 118 чел., в 2019 г. -133 чел., в 2018 г. -149 чел., в 2017 г. - 235 чел.)

Сравнение результатов зачисления на бюджет в 2017- 2022 гг. при приеме на очную форму обучения представлено в Таблице 14. Проходной балл по каждому направлению подготовки (специальности) представлен в Таблице 15. Распределение численности студентов, принятых на первый курс, по возрасту и полу представлено в Таблице 16. Более подробные сведения о зачисленных на первый курс по каждому направлению подготовки (специальности) приведены в Приложении 2. Сравнить значения средних и минимальных баллов ЕГЭ абитуриентов, зачисленных по результатам общего конкурса на первый курс очной формы обучения за период с 2017 по 2022 гг., можно по Таблице 17, более детальные сведения приведены в Приложении 2.3.

**Сравнение результатов зачисления на бюджетные места в 2017-2022 гг.  
(по очной форме обучения)**

| Фак-т                | Нп/Спец  | План приема |      |      |      |      |      | Из них зачислено                    |      |      |      |      |      |                          |      |      |      |      |      |                             |      |      |      |      |      |             |   |
|----------------------|----------|-------------|------|------|------|------|------|-------------------------------------|------|------|------|------|------|--------------------------|------|------|------|------|------|-----------------------------|------|------|------|------|------|-------------|---|
|                      |          |             |      |      |      |      |      | по квоте приема на целевое обучение |      |      |      |      |      | на места по особой квоте |      |      |      |      |      | без вступительных испытаний |      |      |      |      |      | спец. квота |   |
|                      |          | 2022        | 2021 | 2020 | 2019 | 2018 | 2017 | 2022                                | 2021 | 2020 | 2019 | 2018 | 2017 | 2022                     | 2021 | 2020 | 2019 | 2018 | 2017 | 2022                        | 2021 | 2020 | 2019 | 2018 | 2017 | 2022        |   |
| ГФ                   | СПГ      | 125         | 100  | 115  | 98   | 94   | 90   | 4                                   | 2    | 7    | 7    | 6    | 13   | 2                        | 1    | -    | 3    | 2    | -    | -                           | -    | -    | -    | -    | -    | -           | - |
|                      | ГДЗ (б)  | 87          | 80   | 85   | 81   | 83   | 70   | 5                                   | 6    | 8    | 5    | 3    | 3    | 1                        | 2    | 1    | 3    | 1    | 1    | -                           | 1    | -    | -    | -    | -    | -           | - |
| КФ                   | КГ(б)    | 90          | 75   | 75   | 75   | 75   | 75   | 7                                   | 2    | 8    | 8    | -    | -    | 1                        | -    | 5    | 4    | 2    | 5    | 1                           | 1    | 1    | 2    | 3    | 1    | -           | - |
| ФГИИБ                | ИС(б)    | 50          | 50   | 50   | 31   | 25   | 25   | -                                   | -    | 4    | -    | 2    | 1    | 1                        | -    | 1    | 1    | -    | -    | -                           | -    | -    | -    | -    | -    | -           | - |
|                      | ИНФ(б)   | 25          | 25   | 25   | 25   | 25   | 25   | -                                   | -    | -    | -    | 3    | 1    | 1                        | 1    | 2    | 1    | -    | -    | -                           | -    | -    | -    | -    | -    | -           | - |
|                      | ИБ(б)    | 25          | 36   | 44   | 31   | 28   | 25   | 4                                   | 7    | 4    | 3    | -    | 2    | -                        | 2    | 3    | 1    | 2    | -    | -                           | -    | -    | -    | -    | -    | -           | 1 |
| ФОП                  | ОЭПИС    | 20          | 20   | 11   | 10   | 10   | 20   | 3                                   | 2    | 4    | 4    | 3    | -    | -                        | -    | -    | -    | -    | -    | -                           | -    | -    | -    | -    | -    | -           | - |
|                      | О(б)     | 11          | 11   | 11   | 12   | 16   | 20   | -                                   | -    | -    | -    | 2    | -    | -                        | -    | -    | -    | -    | 1    | -                           | -    | -    | -    | -    | -    | -           | - |
|                      | ЛТ(б)    | 12          | 12   | 12   | 13   | 16   | 20   | -                                   | -    | 1    | 1    | 2    | 1    | 1                        | 1    | -    | -    | 1    | -    | -                           | -    | -    | -    | -    | -    | -           | - |
| ФУТ                  | ЗК(б)    | 66          | 48   | 60   | 60   | 60   | 60   | -                                   | -    | 2    | 1    | 1    | 1    | 3                        | 1    | 1    | 5    | 3    | 1    | 2                           | -    | -    | -    | -    | -    | -           | 1 |
|                      | САУ(б)   | 5           | -    | -    | -    | -    | -    | -                                   | -    | -    | -    | -    | -    | -                        | -    | -    | -    | -    | -    | -                           | -    | -    | -    | -    | -    | -           | - |
|                      | УК(б)    | 5           | -    | -    | -    | -    | -    | -                                   | -    | -    | -    | -    | -    | -                        | -    | -    | -    | -    | -    | -                           | -    | -    | -    | -    | -    | -           | - |
| ГУФ                  | АС(б)    | 7           | 7    | 15   | 16   | 15   | 10   | -                                   | -    | 2    | 1    | -    | -    | 1                        | -    | -    | -    | 2    | 1    | 2                           | -    | -    | -    | 1    | -    | -           | 1 |
|                      | Град (б) | 3           | 3    | -    | -    | -    | -    | -                                   | -    | -    | -    | -    | -    | -                        | -    | -    | -    | -    | -    | -                           | -    | -    | -    | -    | -    | -           | - |
| Всего по очной форме |          | 531         | 467  | 503  | 452  | 447  | 440  | 23                                  | 19   | 40   | 30   | 22   | 22   | 11                       | 8    | 13   | 18   | 13   | 9    | 5                           | 2    | 1    | 2    | 4    | 1    | 3           |   |

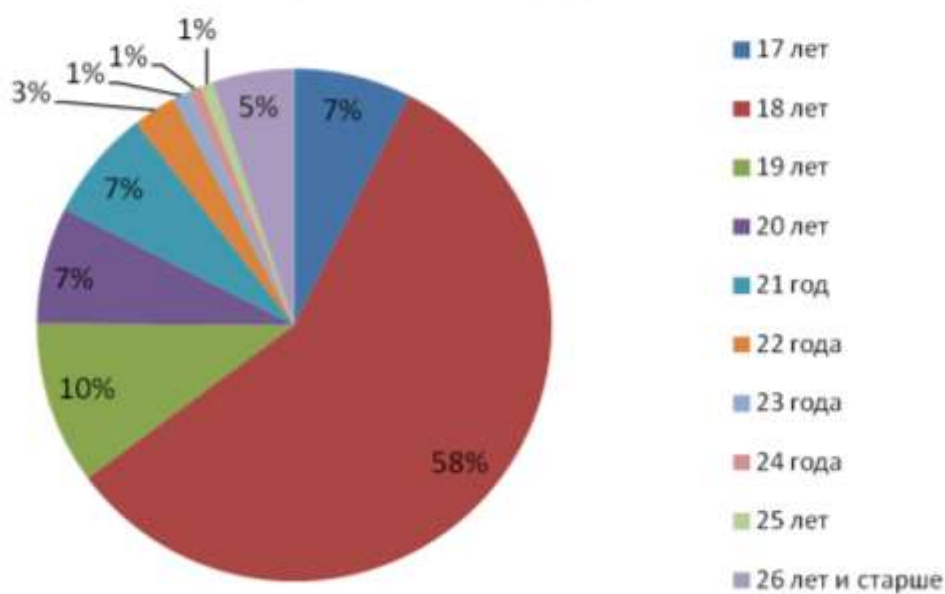
Таблица 2.18

| Факультет                     | Направление<br>подготовки<br>(специальность) | Проходной балл на бюджет |       |      |       |       |       |
|-------------------------------|--|--------------------------|-------|------|-------|-------|-------|
|                               |  | 2022                     | 2021  | 2020 | 2019  | 2018  | 2017  |
| <b>ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ</b>   |  |                          |       |      |       |       |       |
| ГФ                            | СПГ  | 167                      | 130   | 201  | 207   | 192   | 187   |
|                               | ГДЗ(б)                                       | 189                      | 178   | 207  | 207   | 192   | 185   |
| КФ                            | КГ(б)  | 173                      | 172   | 210  | 229   | 215   | 203   |
| ФГиИБ                         | ИС(б)  | 211                      | 209   | 216  | 229   | 216   | 206   |
|                               | ИНФ(б)                                       | 216                      | 180   | 224  | 230   | 215   | 212   |
|                               | ИБ(б)  | 229                      | 231   | 230  | 231   | 220   | 205   |
| ФОП                           | ОЭПиС  | 170                      | 135   | 207  | 208   | 200   | 174   |
|                               | О(б)   | 164                      | 148   | 193  | 192   | 192   | 174   |
|                               | ЛТ(б)  | 177                      | 161   | 196  | 193   | 192   | 172   |
| ФУТ                           | ЗК(б)  | 184                      | 178   | 209  | 207   | 197   | 190   |
|                               | УК(б)  | 131                      | -     | -    | -     | -     | -     |
|                               | САУ(б)                                       | 197                      | -     | -    | -     | -     | -     |
| ФАиГ                          | АС(б)  | 333                      | 305,5 | 289  | 300,5 | 312,5 | 310,5 |
|                               | Град(б)                                      | 315                      | 299,5 | -    | -     | -     | -     |
| <b>ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ</b> |  |                          |       |      |       |       |       |
| ЗФ                            | СПГ  | 199                      | 124   | 207  | 182   | 170   | 186   |
|                               | ЗК(б)  | 200                      | 157   | 236  | 195   | 184   | 199   |
|                               | ГДЗ(б)                                       | 176                      | 163   | 207  | 182   | 171   | 177   |

**Распределение численности студентов по возрасту и полу, принятых на первый курс (в том числе на базе высшего образования) (число полных лет на 1 января 2023 г.)**

|                    | ПРИНЯТО        |            |                  |           |
|--------------------|----------------|------------|------------------|-----------|
|                    | по очной форме |            | по заочной форме |           |
|                    | всего          | из них     | всего            | из них    |
|                    |                | женщины    |                  | женщины   |
| <b>Всего</b>       | <b>759</b>     | <b>236</b> | <b>168</b>       | <b>67</b> |
| <b>8</b>           | -              | -          | <b>1</b>         | -         |
| <b>17</b>          | <b>56</b>      | <b>13</b>  | -                | -         |
| <b>18</b>          | <b>436</b>     | <b>113</b> | <b>7</b>         | <b>4</b>  |
| <b>19</b>          | <b>78</b>      | <b>30</b>  | <b>24</b>        | <b>18</b> |
| <b>20</b>          | <b>56</b>      | <b>15</b>  | <b>49</b>        | <b>24</b> |
| <b>21</b>          | <b>53</b>      | <b>24</b>  | <b>32</b>        | <b>10</b> |
| <b>22</b>          | <b>21</b>      | <b>8</b>   | <b>19</b>        | <b>2</b>  |
| <b>23</b>          | <b>8</b>       | <b>2</b>   | <b>7</b>         | <b>2</b>  |
| <b>24</b>          | <b>6</b>       | <b>2</b>   | <b>3</b>         | <b>3</b>  |
| <b>25</b>          | <b>6</b>       | <b>3</b>   | <b>3</b>         | -         |
| <b>26 и старше</b> | <b>39</b>      | <b>26</b>  | <b>22</b>        | <b>3</b>  |

**Распределение по возрастным группам зачисленных на обучение по очной форме**



**Рис. 2.5**

Распределение по возрастным группам зачисленных на обучение по заочной форме

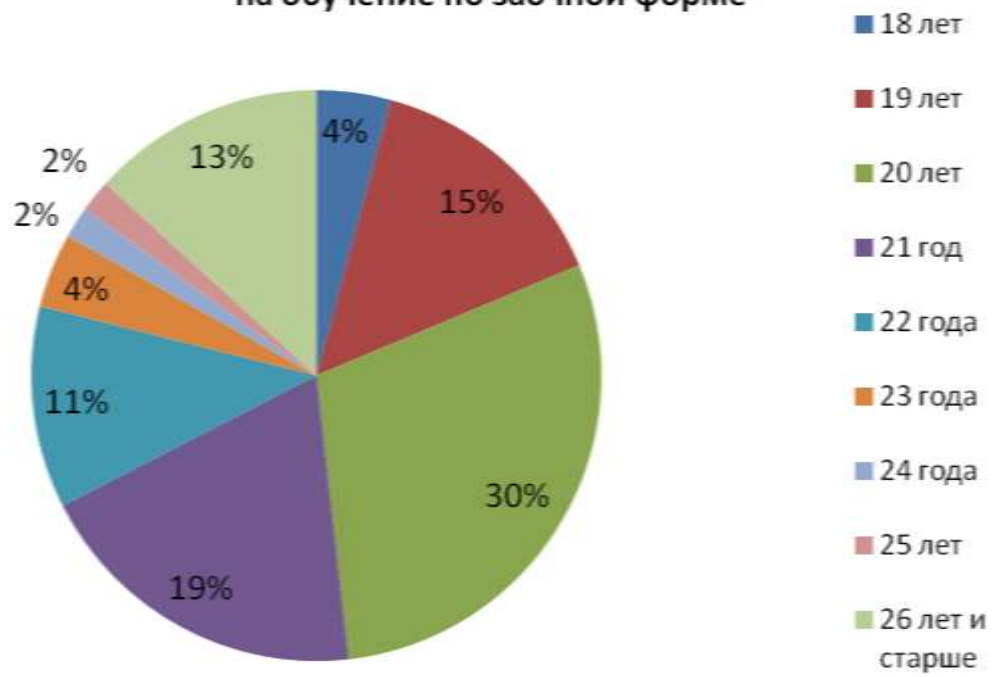


Рис. 2.6

Таблица 2.19

| Направление<br>подготовки<br>(специальность) | Балл ЕГЭ зачисленных на бюджет |       |       |       |       |              |       |       |       |       | Балл ЕГЭ зачисленных на платное |       |       |       |       |              |       |       |       |       |
|--|--------------------------------|-------|-------|-------|-------|--------------|-------|-------|-------|-------|---------------------------------|-------|-------|-------|-------|--------------|-------|-------|-------|-------|
|  | средний                        |       |       |       |       | минимальный  |       |       |       |       | средний                         |       |       |       |       | минимальный  |       |       |       |       |
|  | 2022                           | 2021  | 2020  | 2019  | 2018  | 2022         | 2021  | 2020  | 2019  | 2018  | 2022                            | 2021  | 2020  | 2019  | 2018  | 2022         | 2021  | 2020  | 2019  | 2018  |
| <b>СПГ</b>                                   | 66,09                          | 67,96 | 72,88 | 72,08 | 68,82 | 55,67        | 47,67 | 67,00 | 67,00 | 63,00 | 51,42                           | 54,67 | 56,83 | 58,19 | 54,51 | 42,33        | 49,67 | 48,33 | 43,67 | 45,00 |
| <b>ГДЗ (б)</b>                               | 70,80                          | 72,69 | 72,58 | 72,34 | 67,35 | 63,0         | 59,33 | 65,67 | 68,00 | 61,33 | 60,19                           | 53,56 | 60,92 | 54,04 | 53,93 | 47,67        | 42,67 | 51,67 | 50,33 | 42,67 |
| <b>ИНФ(б)</b>                                | 74,96                          | 74,13 | 78,19 | 77,12 | 74,65 | 70,33        | 60,00 | 74,67 | 72,67 | 69,67 | 57,14                           | 52,00 | 59,67 | 58,07 | 57,72 | 52,33        | 49,33 | 55,67 | 45,33 | 50,33 |
| <b>КГ(б)</b>                                 | 69,17                          | 73,31 | 77,24 | 81,28 | 78,60 | 57,67        | 57,33 | 70,00 | 69,00 | 70,00 | 55,91                           | 54,58 | 59,24 | 57,53 | 54,87 | 52,33        | 49,00 | 42,33 | 38,67 | 37,67 |
| <b>ОЭПиС</b>                                 | 64,84                          | 57,31 | 72,71 | 74,94 | 68,67 | 56,67        | 47,67 | 69,00 | 69,33 | 65,00 | 69,54                           | -     | 55,83 | 52,67 | 50,42 | 48,00        | -     | 50,67 | 44,67 | 40,67 |
| <b>О(б)</b>                                  | 57,64                          | 62,27 | 68,30 | 68,42 | 69,88 | 54,67        | 49,33 | 64,33 | 64,00 | 64,00 | 50,00                           | 63,33 | 48,83 | 51,39 | 57,73 | 50,00        | 63,33 | 48,00 | 38,67 | 50,33 |
| <b>ЛТ(б)</b>                                 | 64,12                          | 66,73 | 70,00 | 71,31 | 69,33 | 59,00        | 53,67 | 65,33 | 64,33 | 64,00 | 59,50                           | 55,00 | 60,33 | -     | 49,59 | 56,33        | 55,00 | 60,33 | -     | 44,33 |
| <b>ИБ(б)</b>                                 | 80,97                          | 79,72 | 79,20 | 79,83 | 77,54 | 74,67        | 73,67 | 76,67 | 75,33 | 71,67 | 65,32                           | 53,44 | 57,88 | 55,08 | 55,32 | 49,33        | 49,33 | 47,67 | 41,00 | 41,33 |
| <b>ИС(б)</b>                                 | 75,25                          | 75,12 | 76,92 | 77,48 | 74,01 | 70,33        | 68,00 | 70,33 | 72,33 | 69,67 | 60,53                           | 57,03 | 59,90 | 59,84 | 54,79 | 49,00        | 46,67 | 45,67 | 42,33 | 42,00 |
| <b>ЗК(б)</b>                                 | 73,29                          | 72,10 | 74,10 | 74,53 | 71,33 | 61,67        | 59,33 | 70,00 | 65,00 | 65,00 | 68,13                           | 53,19 | 57,82 | 54,92 | 54,98 | 51,00        | 40,33 | 45,67 | 42,00 | 44,67 |
| <b>УК(б)</b>                                 | 53,27                          | -     | -     | -     | -     | 43,67        | -     | -     | -     | -     | 53,33                           | -     | -     | -     | -     | 53,33        | -     | -     | -     | -     |
| <b>САУ(б)</b>                                | 68,27                          | -     | -     | -     | -     | 65,67        | -     | -     | -     | -     | -                               | -     | -     | -     | -     | -            | -     | -     | -     | -     |
| <b>ЮС(б)</b>                                 | -                              | -     | -     | -     | -     | -            | -     | -     | -     | -     | 75,31                           | -     | -     | 68,33 | 42,08 | 66,00        | -     | -     | 68,33 | 38,50 |
| <b>АС(б)</b>                                 | 91,60                          | 77,36 | 79,58 | 82,58 | 78,68 | 86,50        | 73,00 | 72,00 | 74,00 | 67,50 | 68,50                           | 63,65 | 66,18 | 65,26 | 64,36 | 60,50        | 53,50 | 47,5  | 46,5  | 43,00 |
| <b>Град(б)</b>                               | 80,83                          | 76,00 | -     | -     | -     | 77,50        | 65,00 | -     | -     | -     | 67,80                           | 62,57 | -     | -     | -     | 60,50        | 56,00 | -     | -     | -     |
| <b>МИИГАиК</b>                               | <b>69,74</b>                   | 71,47 | 74,7  | 75,4  | 72,19 | <b>43,67</b> | 47,67 | 64,33 | 64,00 | 61,33 | <b>50,00</b>                    | 52,00 | 48,83 | 57,50 | 55,6  | <b>42,33</b> | 40,33 | 42,33 | 38,67 | 37,67 |

## 5. ПРИЕМ НА ЦЕЛЕВОЕ ОБУЧЕНИЕ

*В 2022 году целевой прием проводился в пределах квоты, установленной распоряжением Правительства Российской Федерации 28 ноября 2020 г. № 3161-р. В соответствии с Постановлением Правительства РФ от 13.10. 2020 N 1681 «О целевом обучении по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования и признании утратившим силу постановления Правительства Российской Федерации от 21 марта 2019 г. № 302» прием на целевое обучение осуществлялся при наличии договора о целевом обучении, заключенного между поступающим и органом или организацией, указанными в части 1 статьи 71.1 Федерального закона № 273-ФЗ, в соответствии с положением о целевом обучении и типовой формой договора о целевом обучении, устанавливаемыми Правительством Российской Федерации.*

В рамках приема на целевое обучение в МИИГАиК было направлено 25 человек (в 2021 г. – 27 чел.; в 2020 г. – 56 чел.; в 2019 г.- 32 чел.; в 2018 г. - 30 чел, в 2017 г. - 27 чел.) от 16 органов власти и государственных организаций. В Таблице 2.20 приведена информация о количестве мест для приема по квоте приема на целевое обучение, с указанием % от контрольных цифр приема (бюджетных мест) по каждому направлению подготовки (специальности). В Таблице 2.21 представлен перечень организаций с указанием количества поданных заявлений по каждому направлению подготовки (специальности), а также указано количество поступающих, направленных для участия в конкурсе. В Таблице 2.22 приведены итоги зачисления в 2022 г. в МИИГАиК по квоте целевого приема.

Таблица 2.20

| Факультет     | Код      | Направление (специальность)  | КЦП | Количество мест по квоте приема на целевое обучение |
|---------------|----------|--|-----|---|
| Геодезический | 21.05.01 | Прикладная геодезия  | 125 | 13  |
|               | 21.03.03 | Геодезия и дистанционное зондирование  | 87  | 9   |
|               | 21.04.03 | Геодезия и дистанционное зондирование (профиль – «Геодезия»)                                   | 12  | 2   |
|               | 21.04.03 | Геодезия и дистанционное зондирование (профиль – «Аэрокосмические съемки и фотограмметрия»)    | 12  | 2   |
|               | 21.04.03 | Геодезия и дистанционное зондирование (профиль – «Геодезические и аэрокосмические технологии в | 25  | -   |

|  |   |  |    |    |
|--|---|--|----|----|
|  |   | инфраструктуре пространственных данных») )   |    |    |
| Картографический                             | 05.03.03  | Картография и геоинформатика   | 90 | 9  |
|  | 05.04.03  | Картография и геоинформатика   | 30 | 2  |
| Геоинформатики и информационной безопасности | 09.03.03  | Прикладная информатика   | 25 | 3  |
|  | 09.03.02  | Информационные системы и технологии  | 50 | 5  |
|  | 10.03.01  | Информационная безопасность  | 25 | 5  |
|  | 09.04.02  | Информационные системы и технологии (профиль – «Использование открытого программного обеспечения при разработке геосервисов», реализуется в сетевой форме) | 20 | 0  |
|  | 09.04.02  | Информационные системы и технологии (профиль – «Информационная безопасность информационно-коммуникационных систем»)  | 15 | 2  |
|  | 09.04.03  | Прикладная информатика профиль – «Анализ больших пространственных данных»  | 20 | 2  |
|  | 09.04.03  | Прикладная информатика профиль – «Сквозные цифровые технологии в управлении недвижимостью», реализуется в сетевой форме                                    | 45 | 0  |
| 10.04.01                                     | Информационная безопасность профиль - «Защита информации в геоинформационных системах и системах сбора пространственных данных» | 5  | 1  |    |
| Оптического приборостроения                  | 12.05.01  | Электронные и оптико-электронные   | 20 | 12 |
|  | 12.03.02  | Опtotехника  | 11 | 1  |
|  | 12.03.05  | Лазерная техника и лазерные технологии   | 12 | 2  |
|  | 12.04.02  | Опtotехника  | 37 | 1  |
| Управления территориями                      | 21.03.02  | Землеустройство и кадастры   | 66 | 7  |
|  | 27.03.02  | Управление качеством   | 5  | 1  |
|  | 27.03.03  | Системный анализ и управление  | 5  | 1  |
|  | 21.04.02  | Землеустройство и кадастры (профиль – «Управление  | 15 | 2  |

|                                  |          |  |    |    |
|----------------------------------|----------|--|----|----|
|                                  |          | недвижимостью и развитием территорий»)   |    |    |
|                                  | 21.04.02 | Землеустройство и кадастры (профиль – «Земельно-имущественные правоотношения»)                                       | 15 | 1  |
|                                  | 21.04.02 | Землеустройство и кадастры (профиль – «Государственная регистрация недвижимости в условиях цифровой трансформации)») | 25 | -  |
| Архитектуры и градостроительства | 07.03.01 | Архитектура  | 7  | 1  |
|                                  | 07.03.04 | Градостроительство   | 3  | 1  |
|                                  | 07.04.01 | Архитектура  | 53 | 1  |
| Заочный                          | 21.03.02 | Землеустройство и кадастры   | 25 | 3  |
|                                  | 21.03.03 | Геодезия и дистанционное зондирование  | 25 | 3  |
|                                  | 21.05.01 | Прикладная геодезия  | 40 | 4  |
| <b>ИТОГО</b>                     |          |  |    | 96 |

Таблица 2.21

| №№ п/п | Наименование органа запрашивающего целевое место  | Направление (специальность) | Квалификация (степень), присваиваемая по завершении образования | Форма обучения | Количество поданных заявлений |
|--------|---|-----------------------------|---|----------------|-------------------------------|
| 1      | ФГБУ «27 Центральный научно-исследовательский институт» Министерства обороны Российской Федерации | СПГ                         | специалист  | очная          | 4                             |
|        |   | ГДЗ(б)                      | бакалавр  | очная          | 6                             |
|        |   | КГ(б)                       | бакалавр  | очная          | 7                             |
| 2      | Акционерное общество «Роскартография»   | КГ(б)                       | бакалавр  | очная          | 3                             |
|        |   | СПГ                         | специалист  | очная          | 1                             |
|        |   | ГДЗ(б)                      | бакалавр  | очная          | 2                             |
|        |   | ЗК(б)                       | бакалавр  | очная          | 1                             |
|        |   | ИБ(б)                       | бакалавр  | очная          | 1                             |
| 3      | Администрация Кетченеровского районного муниципального  | ИС(б)                       | бакалавр  | очная          | 1                             |
|        |   | ИНФ(б)                      | бакалавр  | очная          | 1                             |
|        |   | ИБ(б)                       | бакалавр  | очная          | 1                             |

|        |  |                    |             |       |   |
|--------|--|--------------------|-------------|-------|---|
|        | образования<br>Республики Калмыкия   |                    |             |       |   |
| 4      | ФГБУ «Канал имени Москвы»  | КГ(б)              | бакалавр    | очная | 1 |
| 5      | ГУП города Москвы «Московский ордена Ленина и ордена Трудового Красного Знамени метрополитен имени В.И.Ленина» | СПГ                | специалист  | очная | 1 |
| 6      | ПАО «Красногорский завод им. С.А. Зверева»   | ОЭПиС              | специалист  | очная | 2 |
|        |  | О(б)               | бакалавр    | очная | 2 |
|        |  | ЛТ(б)              | бакалавр    | очная | 2 |
|        |  | Оптические приборы | аспирантура | очная | 1 |
| 7      | АО «Государственный научно-исследовательский институт авиационных систем»                                      | ИС(б)              | бакалавр    | очная | 2 |
|        |  | ИНФ(б)             | бакалавр    | очная | 2 |
|        |  | ИБ(б)              | бакалавр    | очная | 1 |
| 8      | Федеральная служба государственной регистрации, кадастра и картографии (Росреестр)                             | КГ(б)              | бакалавр    | очная | 1 |
|        |  | ГДЗ(б)             | бакалавр    | очная | 1 |
| 9      | АО «Научно-производственная корпорация «Системы прецензионного приборостроения»                                | ОЭПиС              | специалист  | очная | 1 |
| 10     | АО «Корпорация «Московский институт теплотехники»  | СПГ                | специалист  | очная | 2 |
| 11     | АО «Долгопрудненское конструкторское бюро автоматики»  | ОЭПиС              | специалист  | очная | 1 |
|        |  | О(б)               | бакалавр    | очная | 1 |
|        |  | ЛТ(б)              | бакалавр    | очная | 1 |
|        |  | СПГ                | специалист  | очная | 1 |
|        |  | ГДЗ(б)             | бакалавр    | очная | 1 |
|        |  | ЗК(б)              | бакалавр    | очная | 1 |
|        |  | ИБ(б)              | бакалавр    | очная | 1 |
|        |  | ИС(б)              | бакалавр    | очная | 1 |
| ИНФ(б) | бакалавр   | очная              | 1           |       |   |
| 12     | АО «Вологодский оптико-механический завод»   | ОЭПиС              | специалист  | очная | 1 |

|              |  |        |             |       |    |
|--------------|--|--------|-------------|-------|----|
| 13           | ФГБУ «Научно-исследовательский центр космической гидрометеорологии «Планета»                                 | ГДЗ(б) | бакалавр    | очная | 1  |
| 14           | ФГБУ «Федеральная кадастровая палата Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии» | ИБ(б)  | бакалавр    | очная | 3  |
|              |  | ИС(б)  | бакалавр    | очная | 3  |
| 15           | ФГБУ науки Институт общей генетики им. Н.И.Вавилова РАН (ИОГен РАН)  | ИБ(б)  | бакалавр    | очная | 1  |
|              |  | ИС(б)  | бакалавр    | очная | 1  |
|              |  | ИНФ(б) | бакалавр    | очная | 1  |
| 16           | ФГБУ «Научно-исследовательский испытательный центр подготовки космонавтов имени Ю.А. Гагарина»               | АКС    | аспирантура | очная | 1  |
| <b>ВСЕГО</b> |  |        |             |       | 68 |

## Результаты зачисления в МИИГАиК в 2022 году по квоте приема на целевое обучение

| №№<br>п/п | Наименование органа<br>запрашивающего<br>целевое место   | Направление<br>(специальность) | Квалификация<br>(степень),<br>присваиваемая<br>по завершении<br>образования | Форма<br>обучения | Количество<br>поданных<br>заявлений |
|-----------|--|--------------------------------|---|-------------------|-------------------------------------|
| 1         | ФГБУ «27 Центральный научно-исследовательский институт» Министерства обороны Российской Федерации              | СПГ                            | специалист  | очная             | 2                                   |
|           |  | ГДЗ(б)                         | бакалавр  | очная             | 4                                   |
|           |  | КГ(б)                          | бакалавр  | очная             | 4                                   |
| 2         | Акционерное общество «Роскартография»  | КГ(б)                          | бакалавр  | очная             | 1                                   |
|           |  | СПГ                            | специалист  | очная             | 1                                   |
| 3         | ФГБУ «Канал имени Москвы»  | КГ(б)                          | бакалавр  | очная             | 1                                   |
| 4         | ГУП города Москвы «Московский ордена Ленина и ордена Трудового Красного Знамени метрополитен имени В.И.Ленина» | СПГ                            | специалист  | очная             | 1                                   |
| 5         | ПАО «Красногорский завод им. С.А. Зверева»   | ОЭПиС                          | специалист  | очная             | 2                                   |
|           |  | Оптические приборы             | аспирантура   | очная             | 1                                   |
| 6         | Федеральная служба государственной регистрации, кадастра и картографии (Росреестр)                             | КГ(б)                          | бакалавр  | очная             | 1                                   |
| 7         | АО «Вологодский оптико-механический завод»   | ОЭПиС                          | специалист  | очная             | 1                                   |
| 8         | ФГБУ «Научно-исследовательский центр космической гидрометеорологии «Планета»                                   | ГДЗ(б)                         | бакалавр  | очная             | 1                                   |
| 9         | ФГБУ «Федеральная кадастровая палата Федеральной службы  | ИБ(б)                          | бакалавр  | очная             | 3                                   |

|              |  |       |             |       |    |
|--------------|--|-------|-------------|-------|----|
|              | государственной<br>регистрации, кадастра и<br>картографии»   |       |             |       |    |
| 10           | ФГБУ науки Институт<br>общей генетики им.<br>Н.И.Вавилова РАН<br>(ИОГен РАН)                                   | ИБ(б) | бакалавр    | очная | 1  |
| 11           | ФГБУ «Научно-<br>исследовательский<br>испытательный центр<br>подготовки<br>космонавтов имени<br>Ю.А. Гагарина» | АКС   | аспирантура | очная | 1  |
| <b>ВСЕГО</b> |  |       |             |       | 25 |

## 6. ПРИЕМ ПО СПЕЦИАЛЬНОЙ КВОТЕ

*В 2022 году прием по специальной квоте проводился в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 09.05.2022 № 268 «О дополнительных мерах поддержки семей военнослужащих и сотрудников некоторых федеральных государственных органов». Специальная квота выделялась в рамках контрольных цифр приема на обучение за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета. Специальная квота устанавливалась в размере 10% общего объема контрольных цифр приема по программам бакалавриата и программам специалитета по всем специальностям и направлениям подготовки, по которым проводится прием.*

На места в рамках специальной квоты проводился отдельный конкурс.

К числу детей военнослужащих и сотрудников федеральных органов исполнительной власти и федеральных государственных органов, в которых федеральным законом предусмотрена военная служба, сотрудников органов внутренних дел Российской Федерации, принимающих (принимавших) участие в специальной военной операции на территориях Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики и Украины, в том числе погибших (умерших) при исполнении обязанностей военной службы (службы) относились граждане Российской Федерации, один или оба родителя которых являлись военнослужащими или сотрудниками. Прием в рамках специальной квоты осуществлялся при наличии подтверждающих документов.

В рамках приема на специальную квоту в МИИГАиК было принято 11 заявлений от 5 абитуриентов. Зачислено было 3 человека.

В Таблице 21 приведены итоги зачисления в 2022 г. в МИИГАиК по специальной квоте.

Таблица 2.23

| Направление подготовки<br>(специальность)    | Подано заявлений |                   | Зачислено на бюджет |                   |
|--|------------------|-------------------|---------------------|-------------------|
|  | всего            | Специальная квота | всего               | Специальная квота |
| очная форма обучения                         |                  |                   |                     |                   |
| <b>Прикладная геодезия</b>                   | 0                | 0                 | 0                   | 0                 |
| <b>Картография и геоинформатика</b>          | 1                | 1                 | 0                   | 0                 |
| <b>Геодезия и дистанционное зондирование</b> | 1                | 1                 | 0                   | 0                 |
| <b>Землеустройство и кадастры</b>            | 1                | 1                 | 1                   | 1                 |
| <b>Системный анализ и управление</b>         | 0                | 0                 | 0                   | 0                 |

|  |    |    |   |   |
|--|----|----|---|---|
| Управление качеством   | 0  | 0  | 0 | 0 |
| Прикладная информатика   | 1  | 1  | 0 | 0 |
| Информационная безопасность  | 2  | 2  | 1 | 1 |
| Информационные системы и технологии                                      | 2  | 2  | 0 | 0 |
| Оптотехника  | 0  | 0  | 0 | 0 |
| Лазерная техника и технологии  | 0  | 0  | 0 | 0 |
| Электронные и опто-электронные приборы и системы специального назначения | 1  | 1  | 0 | 0 |
| Градостроительство   | 1  | 1  | 0 | 0 |
| Архитектура  | 1  | 1  | 1 | 1 |
| ИТОГО  | 11 | 11 | 3 | 3 |
| заочная форма обучения   |    |    |   |   |
| Прикладная геодезия  | 0  | 0  | 0 | 0 |
| Геодезия и дистанционное зондирование                                    | 0  | 0  | 0 | 0 |
| Землеустройство и кадастры   | 0  | 0  | 0 | 0 |

## 7. ПРИЕМ В МАГИСТРАТУРУ

Прием документов в магистратуру МИИГАиК в 2022 г. проходил с **20 июня** по **6 августа**. Вступительные испытания прошли **7-13 августа**. Зачисление – с **15** по **17 августа**. В отчетном году контрольные цифры приема в магистратуру МИИГАиК увеличились и составили **324** места (113 мест в 2021 году, 134 места в 2020 году, 162 места в 2019 году). Результаты приема заявлений и итоги зачисления представлены в Приложении 2.4 Таблицах 1 и 2.

Следует так же отметить, что в 2022 году впервые осуществлялся прием на пять образовательных программ, реализуемых в сетевой форме:

1. 05.04.03 Картография и геоинформатика, образовательная программа «Картографическое и геоинформационное обеспечение инфраструктуры пространственных данных»;
2. 09.04.02 Информационные системы и технологии, образовательная программа «Использование открытого программного обеспечения при разработке геосервисов»;
3. 09.04.03 Прикладная информатика, образовательная программа «Сквозные цифровые технологии в управлении недвижимостью»;

4. 21.04.02 Землеустройство и кадастры, образовательная программа «Государственная регистрация недвижимости в условиях цифровой трансформации»;

5. 21.04.03 Геодезия и дистанционное зондирование, образовательная программа «Геодезические и аэрокосмические технологии в инфраструктуре пространственных данных».

В связи с наличием вакантных мест после зачисления в заочную магистратуру (29 мест), 17 августа был объявлен дополнительный прием, реализуемый в следующие сроки:

**18 августа - 20 августа 2022 г.** - осуществлялся прием документов от поступающих на обучение;

**22 августа** - проводились вступительные испытания;

**24 августа** - осуществлялась публикация конкурсных списков на официальном сайте университета;

**24 августа до 18.00** - завершился прием заявлений о согласии на зачисление и оригиналов документов об образовании;

**25 августа** - издавались приказы о зачислении лиц, подавших согласие о зачислении и оригинал документа об образовании.

Результаты приема заявлений и зачисления в магистратуру представлены в Приложении 2.4 в Таблицах 1 и 2.

## **8. ПРИЕМ В АСПИРАНТУРУ**

В соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» аспирантура является третьим уровнем высшего образования для подготовки научно-педагогических и научных кадров высшей квалификации с целью сдачи кандидатских экзаменов, проведения научных исследований, подготовки и защиты диссертации на соискание ученой степени кандидата наук. В связи с чем 12 января 2017 года Минобрнауки РФ был подписан приказ № 13 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре». В 2022 году прием на обучение по программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре осуществлялся как на места, финансируемые за счет средств федерального бюджета, так и по договорам об оказании платных образовательных услуг только по очной форме обучения.

В соответствии с Правилами приема в аспирантуру МИИГАиК прием проводился в следующие сроки:

**20 июня - 6 августа** - прием заявлений (документов) на обучение в аспирантуре;

**7- 13 августа** - период проведения вступительных испытаний;

**15 августа** - размещение на официальном сайте и информационном стенде списков поступающих;

**16 августа** - окончание приема от поступающих согласий на зачисление в аспирантуру на места, финансируемые за счет средств федерального бюджета;

**17 августа** - издание приказов о зачислении на обучение на места, финансируемые за счет средств федерального бюджета;

**23 августа** - окончание приема от поступающих согласий на зачисление в аспирантуру на места по договорам об оказании платных образовательных услуг;

**24 августа** - издание приказов о зачислении на обучение в аспирантуре МИИГАиК по договорам об оказании платных образовательных услуг.

Результаты приема заявлений и зачисления в аспирантуру представлены в Приложении 2.4 в Таблицах 3 и 4.

## Сводная таблица данных по итогам приема заявлений на очную и заочную формы обучения

| Факультет                     | Направления подготовки (специальности) | План приема | Подано заявлений |             |           |            |                   |                                |      |       |      |       |                            |      |       |      |       |                             |                   |            |             |        |     |       |
|-------------------------------|--|-------------|------------------|-------------|-----------|------------|-------------------|--------------------------------|------|-------|------|-------|----------------------------|------|-------|------|-------|-----------------------------|-------------------|------------|-------------|--------|-----|-------|
|                               |  |             | всего            | из них муж. | на бюджет | на платное | конкурс на бюджет | предыдущий уровень образования |      |       |      |       |                            |      |       |      |       | окончили или подку рсы вуза | регион проживания |            |             |        |     |       |
|                               |  |             |                  |             |           |            |                   | при поступлении на бюджет      |      |       |      |       | при поступлении на платное |      |       |      |       |                             | город Москва      | Моск. обл. | Др. суб. РФ | вне РФ |     |       |
|                               |  |             |                  |             |           |            |                   | СОО                            |      | СПО   |      |       | СОО                        |      | СПО   |      |       |                             |                   |            |             |        | ВПО |       |
|                               |  |             |                  |             |           |            |                   | всего                          | 2022 | всего | 2022 | МКГиК | всего                      | 2022 | всего | 2022 | МКГиК |                             |                   |            |             |        |     | всего |
| <b>Очная форма обучения</b>   |  |             |                  |             |           |            |                   |                                |      |       |      |       |                            |      |       |      |       |                             |                   |            |             |        |     |       |
| <b>ГФ</b>                     | <b>СПГ</b>                             | 125         | 1034             | 815         | 898       | 136        | 7,2               | 837                            | 772  | 61    | 53   | 11    | 124                        | 112  | 12    | 10   | 4     | 0                           | 0                 | 385        | 253         | 393    | 3   |       |
|                               | <b>ГДЗ (б)</b>                         | 87          | 1691             | 1247        | 1420      | 271        | 16,3              | 1371                           | 1251 | 49    | 42   | 9     | 245                        | 220  | 11    | 10   | 4     | 15                          | 2                 | 619        | 374         | 693    | 5   |       |
| <b>КФ</b>                     | <b>КГ (б)</b>                          | 90          | 772              | 516         | 629       | 143        | 7,0               | 625                            | 566  | 4     | 2    | 1     | 140                        | 135  | 2     | 1    | 0     | 1                           | 2                 | 295        | 129         | 344    | 4   |       |
| <b>ФГиИБ</b>                  | <b>ИС (б)</b>                          | 50          | 1115             | 938         | 955       | 160        | 19,1              | 946                            | 867  | 9     | 4    | 0     | 159                        | 148  | 1     | 0    | 0     | 0                           | 0                 | 437        | 299         | 373    | 6   |       |
|                               | <b>ИНФ(б)</b>                          | 25          | 1037             | 855         | 891       | 146        | 35,6              | 882                            | 804  | 9     | 4    | 0     | 145                        | 136  | 1     | 0    | 0     | 0                           | 0                 | 411        | 270         | 353    | 3   |       |
|                               | <b>ИБ (б)</b>                          | 25          | 1119             | 927         | 903       | 216        | 36,1              | 893                            | 809  | 10    | 5    | 0     | 211                        | 170  | 0     | 0    | 0     | 5                           | 0                 | 452        | 301         | 359    | 7   |       |
| <b>ФОП</b>                    | <b>ОЭПиС</b>                           | 20          | 702              | 580         | 610       | 92         | 30,5              | 606                            | 570  | 4     | 3    | 0     | 91                         | 70   | 0     | 0    | 0     | 1                           | 0                 | 288        | 188         | 223    | 3   |       |
|                               | <b>О (б)</b>                           | 11          | 739              | 621         | 677       | 62         | 61,5              | 669                            | 617  | 8     | 6    | 0     | 62                         | 60   | 0     | 0    | 0     | 0                           | 0                 | 303        | 189         | 244    | 3   |       |
|                               | <b>ЛТ (б)</b>                          | 12          | 810              | 681         | 737       | 73         | 61,4              | 731                            | 681  | 6     | 4    | 0     | 73                         | 70   | 0     | 0    | 0     | 0                           | 0                 | 325        | 196         | 286    | 3   |       |
| <b>ФУТ</b>                    | <b>ЗК(б)</b>                           | 66          | 1601             | 1112        | 1307      | 294        | 19,8              | 1248                           | 1135 | 59    | 52   | 12    | 249                        | 209  | 24    | 21   | 8     | 21                          | 1                 | 600        | 362         | 634    | 5   |       |
|                               | <b>САУ(б)</b>                          | 5           | 291              | 222         | 268       | 23         | 53,6              | 263                            | 234  | 5     | 2    | 0     | 23                         | 20   | 0     | 0    | 0     | 0                           | 0                 | 101        | 64          | 126    | 0   |       |
|                               | <b>УК(б)</b>                           | 5           | 204              | 151         | 182       | 22         | 36,4              | 179                            | 156  | 3     | 2    | 0     | 21                         | 18   | 1     | 1    | 0     | 0                           | 0                 | 68         | 42          | 93     | 1   |       |
|                               | <b>ЮС(б)</b>                           | 0           | 59               | 28          | -         | 59         | -                 | -                              | -    | -     | -    | -     | 11                         | 8    | 0     | 0    | 0     | 48                          | 0                 | 32         | 9           | 18     | 0   |       |
| <b>ФАиГ</b>                   | <b>АС (б)</b>                          | 7           | 239              | 62          | 135       | 104        | 19,3              | 133                            | 113  | 2     | 2    | 0     | 104                        | 91   | 0     | 0    | 0     | 0                           | 0                 | 115        | 52          | 67     | 5   |       |
|                               | <b>Град(б)</b>                         | 3           | 195              | 62          | 106       | 89         | 35,3              | 106                            | 89   | 2     | 2    | 0     | 89                         | 69   | 0     | 0    | 0     | 4                           | 0                 | 94         | 44          | 54     | 3   |       |
| ВСЕГО по очной форме обучения |  | 531         | 11608            | 8817        | 9718      | 1890       | 17,3              | 9489                           | 8664 | 231   | 183  | 33    | 1747                       | 1536 | 52    | 43   | 16    | 95                          | 5                 | 4525       | 2772        | 4260   | 51  |       |
| <b>Заочная форма обучения</b> |  |             |                  |             |           |            |                   |                                |      |       |      |       |                            |      |       |      |       |                             |                   |            |             |        |     |       |
| <b>ЗФ</b>                     | <b>СПГ</b>                             | 40          | 312              | 223         | 176       | 136        | 4,4               | 45                             | 12   | 131   | 69   | 37    | 17                         | 4    | 112   | 58   | 34    | 7                           | 0                 | 96         | 77          | 139    | 0   |       |
|                               | <b>ЗК(б)</b>                           | 25          | 295              | 129         | 183       | 112        | 7,3               | 89                             | 44   | 94    | 59   | 15    | 33                         | 15   | 78    | 51   | 22    | 1                           | 2                 | 105        | 85          | 104    | 1   |       |

|                                    |               |    |            |            |            |            |            |           |           |            |           |           |           |           |           |           |           |          |          |            |           |            |          |
|------------------------------------|---------------|----|------------|------------|------------|------------|------------|-----------|-----------|------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|----------|----------|------------|-----------|------------|----------|
|                                    | <b>ГДЗ(б)</b> | 25 | <b>317</b> | <b>204</b> | <b>193</b> | <b>124</b> | <b>7,7</b> | <b>82</b> | <b>38</b> | <b>111</b> | <b>50</b> | <b>37</b> | <b>35</b> | <b>16</b> | <b>83</b> | <b>35</b> | <b>27</b> | <b>6</b> | <b>0</b> | <b>112</b> | <b>56</b> | <b>146</b> | <b>3</b> |
| ВСЕГО<br>по заочной форме обучения |               | 90 | 924        | 556        | 552        | 372        | 6,1        | 216       | 94        | 336        | 178       | 89        | 85        | 35        | 273       | 144       | 83        | 14       | 2        | 313        | 218       | 389        | 4        |

## Сводная таблица данных по итогам зачисления на очную и заочную формы обучения

| Факультет                       | Направления подготовки (специальности) |          | Зачислено в университет |             |           |            |                                |      |       |      |       |       |           |            |            |                           |       |           |            |   |
|---------------------------------|--|----------|-------------------------|-------------|-----------|------------|--------------------------------|------|-------|------|-------|-------|-----------|------------|------------|---------------------------|-------|-----------|------------|---|
|                                 |  |          | всего                   | из них муж. | на бюджет | на платное | предыдущий уровень образования |      |       |      |       |       |           |            |            | окончили подкурсы МИИГАиК |       |           |            |   |
|                                 | на бюджет                              |          |                         |             |           |            | на платное                     |      |       |      | ВПО   | всего | на бюджет | на платное |            |                           |       |           |            |   |
|                                 | СОО                                    |          |                         |             |           |            | СПО                            |      |       | СОО  |       |       |           |            | СПО        |                           | всего | на бюджет | на платное |   |
| наименование                    | код                                    | всего    | 2022                    | всего       | 2022      | МКГиК      | всего                          | 2022 | всего | 2022 | МКГиК | всего | всего     | на бюджет  | на платное |                           |       |           |            |   |
| очная форма обучения            |  |          |                         |             |           |            |                                |      |       |      |       |       |           |            |            |                           |       |           |            |   |
| ГФ                              | СПГ                                    | 21.05.01 | 137                     | 102         | 125       | 12         | 97                             | 86   | 28    | 25   | 5     | 11    | 11        | 1          | 1          | 0                         | 0     | 0         | 0          | 0 |
|                                 | ГДЗ(б)                                 | 21.03.03 | 115                     | 90          | 87        | 28         | 85                             | 74   | 2     | 2    | 1     | 17    | 14        | 0          | 0          | 0                         | 11    | 1         | 1          | 0 |
| КФ                              | КГ(б)                                  | 05.03.03 | 101                     | 72          | 90        | 11         | 90                             | 78   | 0     | 0    | 0     | 11    | 10        | 0          | 0          | 0                         | 0     | 0         | 0          | 0 |
| ФГиИБ                           | ИС(б)                                  | 09.03.02 | 62                      | 53          | 50        | 12         | 49                             | 46   | 1     | 0    | 0     | 12    | 9         | 0          | 0          | 0                         | 0     | 0         | 0          | 0 |
|                                 | ИНФ(б)                                 | 09.03.03 | 32                      | 28          | 25        | 7          | 24                             | 19   | 1     | 0    | 0     | 7     | 6         | 0          | 0          | 0                         | 0     | 0         | 0          | 0 |
|                                 | ИБ(б)                                  | 10.03.01 | 65                      | 48          | 25        | 40         | 25                             | 20   | 0     | 0    | 0     | 36    | 14        | 0          | 0          | 0                         | 4     | 0         | 0          | 0 |
| ФОП                             | ОЭПиС                                  | 12.05.01 | 33                      | 25          | 20        | 13         | 20                             | 18   | 0     | 0    | 0     | 13    | 0         | 0          | 0          | 0                         | 0     | 0         | 0          | 0 |
|                                 | О(б)                                   | 12.03.02 | 12                      | 10          | 11        | 1          | 11                             | 10   | 0     | 0    | 0     | 1     | 1         | 0          | 0          | 0                         | 0     | 0         | 0          | 0 |
|                                 | ЛТ(б)                                  | 12.03.05 | 14                      | 13          | 12        | 2          | 12                             | 9    | 0     | 0    | 0     | 2     | 1         | 0          | 0          | 0                         | 0     | 0         | 0          | 0 |
| ФУТ                             | ЗК(б)                                  | 21.03.02 | 110                     | 53          | 66        | 44         | 50                             | 41   | 16    | 15   | 5     | 27    | 5         | 4          | 4          | 2                         | 13    | 0         | 0          | 0 |
|                                 | САУ(б)                                 | 27.03.03 | 5                       | 4           | 5         | 0          | 5                              | 5    | 0     | 0    | 0     | 0     | 0         | 0          | 0          | 0                         | 0     | 0         | 0          | 0 |
|                                 | УК(б)                                  | 27.03.02 | 6                       | 4           | 5         | 1          | 5                              | 4    | 0     | 0    | 0     | 0     | 0         | 1          | 1          | 0                         | 0     | 0         | 0          | 0 |
|                                 | ЮС(б)                                  | 40.03.01 | 39                      | 17          | 0         | 39         | 0                              | 0    | 0     | 0    | 0     | 2     | 0         | 0          | 0          | 0                         | 37    | 0         | 0          | 0 |
| ГУФ                             | АС(б)                                  | 07.03.01 | 22                      | 4           | 7         | 15         | 7                              | 7    | 0     | 0    | 0     | 15    | 11        | 0          | 0          | 0                         | 0     | 0         | 0          | 0 |
|                                 | Град(б)                                | 07.03.04 | 6                       | 0           | 3         | 3          | 3                              | 3    | 0     | 0    | 0     | 3     | 3         | 0          | 0          | 0                         | 0     | 0         | 0          | 0 |
| ВСЕГО по очной форме обучения   |  |          | 759                     | 523         | 531       | 228        | 483                            | 420  | 48    | 42   | 11    | 157   | 85        | 6          | 6          | 2                         | 65    | 1         | 1          | 0 |
| заочная форма обучения          |  |          |                         |             |           |            |                                |      |       |      |       |       |           |            |            |                           |       |           |            |   |
| ЗФ                              | СПГ                                    | 21.05.01 | 77                      | 58          | 40        | 37         | 2                              | 0    | 38    | 21   | 11    | 5     | 1         | 30         | 14         | 9                         | 2     | 0         | 0          | 0 |
|                                 | ЗК(б)                                  | 21.03.02 | 50                      | 14          | 25        | 25         | 2                              | 1    | 23    | 17   | 9     | 5     | 0         | 20         | 13         | 8                         | 0     | 1         | 1          | 0 |
|                                 | ГДЗ(б)                                 | 21.03.03 | 41                      | 29          | 25        | 16         | 6                              | 1    | 19    | 8    | 9     | 6     | 3         | 7          | 3          | 2                         | 3     | 0         | 0          | 0 |
| ВСЕГО по заочной форме обучения |  |          | 168                     | 101         | 90        | 78         | 10                             | 2    | 80    | 46   | 29    | 16    | 4         | 57         | 30         | 19                        | 5     | 1         | 1          | 0 |

Примечания к приложению 2: муж. – мужчины; СО – среднее общее образование; СПО – среднее профессиональное образование; ВПО – высшее профессиональное образование; МКГиК – колледж геодезии и картографии МИИГАиК; инв. – инвалидность; сир. – сироты; ВОШ – Всероссийская олимпиада школьников; Б/И – без испытаний; max – приравнен к лицам, набравшим максимальное количество баллов («100» баллов) по вступительному испытанию (ЕГЭ); доп. экз. – дополнительные вступительные испытания творческой и профессиональной направленности.

| Факультет                     | Направления подготовки<br>(специальности) |                 | Зачислено в университет |                                |          |          |          |          |   |          |                           |           |                 |                   |                       |            |              |  |           |                             |
|-------------------------------|---|-----------------|-------------------------|--------------------------------|----------|----------|----------|----------|---|----------|---------------------------|-----------|-----------------|-------------------|-----------------------|------------|--------------|--|-----------|-----------------------------|
|                               |   |                 | Цел<br>ево<br>е         | по квоте приема<br>(льготники) |          |          |          |          | победители / призеры<br>олимпиад школьников |          |                           |           |                 | регион проживания |                       |            |              | с предоставлением<br>места в общежитии |           | зачислены по<br>результатам |
|                               | наимено<br>вание                          | код             |                         | всего                          | всего    | инв.     | сир.     | спец     | всего                                       | ВОШ      | из перечня<br>Минобрнауки |           | город<br>Москва | Моск.<br>обл.     | другие<br>субъекты РФ | вне РФ     | на<br>бюджет | на<br>платное                          | ЕГЭ       | ВИ                          |
|                               |   |                 | Б/И                     |                                |          |          |          |          |   |          | max                       |           |                 |                   |                       |            |              |  |           |                             |
| <b>очная форма обучения</b>   |   |                 |                         |                                |          |          |          |          |   |          |                           |           |                 |                   |                       |            |              |  |           |                             |
| <b>ГФ</b>                     | <b>СПГ</b>                                | <b>21.05.01</b> | <b>4</b>                | <b>2</b>                       | <b>1</b> | <b>1</b> | <b>0</b> | <b>0</b> | <b>0</b>                                    | <b>0</b> | <b>0</b>                  | <b>42</b> | <b>35</b>       | <b>60</b>         | <b>0</b>              | <b>111</b> | <b>3</b>     | <b>110</b>                             | <b>26</b> | <b>1</b>                    |
|                               | <b>ГДЗ (б)</b>                            | <b>21.03.03</b> | <b>5</b>                | <b>1</b>                       | <b>1</b> | <b>0</b> | <b>0</b> | <b>0</b> | <b>0</b>                                    | <b>0</b> | <b>0</b>                  | <b>41</b> | <b>29</b>       | <b>44</b>         | <b>1</b>              |            |              | <b>107</b>                             | <b>8</b>  | <b>0</b>                    |
| <b>КФ</b>                     | <b>КГ (б)</b>                             | <b>05.03.03</b> | <b>7</b>                | <b>1</b>                       | <b>0</b> | <b>1</b> | <b>0</b> | <b>1</b> | <b>0</b>                                    | <b>1</b> | <b>0</b>                  | <b>49</b> | <b>20</b>       | <b>31</b>         | <b>1</b>              | <b>35</b>  | <b>-</b>     | <b>101</b>                             | <b>0</b>  | <b>0</b>                    |
| <b>ФГиИБ</b>                  | <b>ИС (б)</b>                             | <b>09.03.02</b> | <b>0</b>                | <b>1</b>                       | <b>1</b> | <b>0</b> | <b>0</b> | <b>0</b> | <b>0</b>                                    | <b>0</b> | <b>0</b>                  | <b>21</b> | <b>19</b>       | <b>21</b>         | <b>1</b>              | <b>50</b>  | <b>6</b>     | <b>61</b>                              | <b>0</b>  | <b>1</b>                    |
|                               | <b>ИНФ(б)</b>                             | <b>09.03.03</b> | <b>0</b>                | <b>1</b>                       | <b>1</b> | <b>0</b> | <b>0</b> | <b>0</b> | <b>0</b>                                    | <b>0</b> | <b>0</b>                  | <b>8</b>  | <b>12</b>       | <b>12</b>         | <b>0</b>              |            |              | <b>31</b>                              | <b>0</b>  | <b>1</b>                    |
|                               | <b>ИБ (б)</b>                             | <b>10.03.01</b> | <b>4</b>                | <b>1</b>                       | <b>0</b> | <b>0</b> | <b>1</b> | <b>0</b> | <b>0</b>                                    | <b>0</b> | <b>0</b>                  | <b>33</b> | <b>15</b>       | <b>17</b>         | <b>0</b>              |            |              | <b>59</b>                              | <b>4</b>  | <b>2</b>                    |
| <b>ФОП</b>                    | <b>ОЭПис</b>                              | <b>12.05.01</b> | <b>3</b>                | <b>0</b>                       | <b>0</b> | <b>0</b> | <b>0</b> | <b>0</b> | <b>0</b>                                    | <b>0</b> | <b>0</b>                  | <b>12</b> | <b>8</b>        | <b>13</b>         | <b>0</b>              | <b>17</b>  | <b>-</b>     | <b>33</b>                              | <b>0</b>  | <b>0</b>                    |
|                               | <b>О (б)</b>                              | <b>12.03.02</b> | <b>0</b>                | <b>0</b>                       | <b>0</b> | <b>0</b> | <b>0</b> | <b>0</b> | <b>0</b>                                    | <b>0</b> | <b>0</b>                  | <b>6</b>  | <b>4</b>        | <b>2</b>          | <b>0</b>              |            |              | <b>12</b>                              | <b>0</b>  | <b>0</b>                    |
|                               | <b>ЛТ (б)</b>                             | <b>12.03.05</b> | <b>0</b>                | <b>1</b>                       | <b>0</b> | <b>1</b> | <b>0</b> | <b>0</b> | <b>0</b>                                    | <b>0</b> | <b>0</b>                  | <b>8</b>  | <b>2</b>        | <b>4</b>          | <b>0</b>              |            |              | <b>14</b>                              | <b>0</b>  | <b>0</b>                    |
| <b>ФУТ</b>                    | <b>ЗК (б)</b>                             | <b>21.03.02</b> | <b>0</b>                | <b>4</b>                       | <b>2</b> | <b>1</b> | <b>1</b> | <b>2</b> | <b>0</b>                                    | <b>2</b> | <b>0</b>                  | <b>44</b> | <b>31</b>       | <b>35</b>         | <b>0</b>              | <b>28</b>  | <b>-</b>     | <b>80</b>                              | <b>30</b> | <b>0</b>                    |
|                               | <b>САУ(б)</b>                             | <b>27.03.03</b> | <b>0</b>                | <b>0</b>                       | <b>0</b> | <b>0</b> | <b>0</b> | <b>0</b> | <b>0</b>                                    | <b>0</b> | <b>0</b>                  | <b>2</b>  | <b>0</b>        | <b>3</b>          | <b>0</b>              |            |              | <b>5</b>                               | <b>0</b>  | <b>0</b>                    |
|                               | <b>УК(б)</b>                              | <b>27.03.02</b> | <b>0</b>                | <b>0</b>                       | <b>0</b> | <b>0</b> | <b>0</b> | <b>0</b> | <b>0</b>                                    | <b>0</b> | <b>0</b>                  | <b>3</b>  | <b>1</b>        | <b>2</b>          | <b>0</b>              |            |              | <b>6</b>                               | <b>0</b>  | <b>0</b>                    |
|                               | <b>ЮС(б)</b>                              | <b>40.03.01</b> | <b>0</b>                | <b>0</b>                       | <b>0</b> | <b>0</b> | <b>0</b> | <b>0</b> | <b>0</b>                                    | <b>0</b> | <b>0</b>                  | <b>22</b> | <b>5</b>        | <b>12</b>         | <b>0</b>              |            |              | <b>2</b>                               | <b>33</b> | <b>4</b>                    |
| <b>ФАиГ</b>                   | <b>АС (б)</b>                             | <b>07.03.01</b> | <b>0</b>                | <b>2</b>                       | <b>1</b> | <b>0</b> | <b>1</b> | <b>2</b> | <b>0</b>                                    | <b>2</b> | <b>0</b>                  | <b>10</b> | <b>5</b>        | <b>7</b>          | <b>0</b>              | <b>4</b>   | <b>5</b>     | <b>0</b>                               | <b>0</b>  | <b>20</b>                   |
|                               | <b>Град (б)</b>                           | <b>07.03.04</b> | <b>0</b>                | <b>0</b>                       | <b>0</b> | <b>0</b> | <b>0</b> | <b>0</b> | <b>0</b>                                    | <b>0</b> | <b>0</b>                  | <b>2</b>  | <b>4</b>        | <b>0</b>          | <b>0</b>              |            |              | <b>0</b>                               | <b>0</b>  | <b>6</b>                    |
| ВСЕГО по очной форме обучения |   |                 | 23                      | 14                             | 7        | 4        | 3        | 5        | 0   | 5        | 0                         | 303       | 190             | 263               | 3                     |            |              | 621                                    | 101       | 35                          |
| <b>заочная форма обучения</b> |   |                 |                         |                                |          |          |          |          |   |          |                           |           |                 |                   |                       |            |              |  |           |                             |
| <b>ЗФ</b>                     | <b>СПГ</b>                                | <b>21.05.01</b> | <b>0</b>                | <b>0</b>                       | <b>0</b> | <b>0</b> | <b>0</b> | <b>0</b> | <b>0</b>                                    | <b>0</b> | <b>0</b>                  | <b>24</b> | <b>22</b>       | <b>31</b>         | <b>0</b>              | <b>0</b>   | <b>0</b>     | <b>7</b>                               | <b>64</b> | <b>4</b>                    |
|                               | <b>ЗК(б)</b>                              | <b>21.03.02</b> | <b>0</b>                | <b>0</b>                       | <b>0</b> | <b>0</b> | <b>0</b> | <b>0</b> | <b>0</b>                                    | <b>0</b> | <b>0</b>                  | <b>18</b> | <b>19</b>       | <b>13</b>         | <b>0</b>              | <b>0</b>   | <b>0</b>     | <b>9</b>                               | <b>37</b> | <b>4</b>                    |

|                                 |               |                 |          |          |          |          |          |          |          |          |          |           |          |           |          |          |          |           |           |          |
|---------------------------------|---------------|-----------------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|-----------|----------|-----------|----------|----------|----------|-----------|-----------|----------|
|                                 | <b>ГДЗ(б)</b> | <b>21.03.03</b> | <b>0</b> | <b>0</b> | <b>0</b> | <b>0</b> | <b>0</b> | <b>0</b> | <b>0</b> | <b>0</b> | <b>0</b> | <b>12</b> | <b>9</b> | <b>19</b> | <b>1</b> | <b>0</b> | <b>0</b> | <b>14</b> | <b>25</b> | <b>2</b> |
| ВСЕГО по заочной форме обучения |               |                 | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 54        | 50       | 63        | 1        | 0        | 0        | 30        | 126       | 10       |

Примечания к приложению 2: муж. – мужчины; СО – среднее общее образование; СПО – среднее профессиональное образование; ВПО - высшее профессиональное образование; МКГик – колледж геодезии и картографии МИИГАиК; инв. – инвалидность; сир. – сироты; ВОШ – Всероссийская олимпиада школьников; Б/И – без испытаний; max – приравнен к лицам, набравшим максимальное количество баллов («100» баллов) по вступительному испытанию (ЕГЭ); доп. экз. – дополнительные вступительные испытания творческой и профессиональной направленности.

## Сведения о средних и минимальных баллах ЕГЭ лиц, зачисленных на обучение по очной форме

| Факультет                            | Направления подготовки (специальности) |          | Средний балл ЕГЭ зачисленных |                        |                    |                            |                                |                |            | Минимальный средний балл ЕГЭ |                            |            | Проходной балл (на бюджет) |
|--------------------------------------|--|----------|------------------------------|------------------------|--------------------|----------------------------|--------------------------------|----------------|------------|------------------------------|----------------------------|------------|----------------------------|
|                                      | наименование                           | код      | общий                        | на бюджет              |                    |                            |                                |                | на платное | на бюджет                    |                            | на платное |                            |
|                                      |  |          |                              | среди всех зачисленных | по общему конкурсу | по квоте целевого обучения | на места в рамках особой квоты | по спец. квоте |            | из всех зачисленных          | из зачисленных по конкурсу |            |                            |
| очная форма обучения                 |  |          |                              |                        |                    |                            |                                |                |            |                              |                            |            |                            |
| ГФ                                   | СПГ                                    | 21.05.01 | 64,69                        | 65,95                  | 66,09              | 61,11                      | 67,00                          | -              | 51,42      | 67,00                        | 55,67                      | 42,33      | 167                        |
|                                      | ГДЗ (б)                                | 21.03.03 | 68,47                        | 70,40                  | 70,80              | 65,13                      | 66,00                          | -              | 60,19      | 53,33                        | 63,00                      | 41,00      | 189                        |
| КФ                                   | КГ (б)                                 | 05.03.03 | 66,81                        | 68,41                  | 69,17              | 59,86                      | 66,00                          | -              | 55,91      | 51,00                        | 57,67                      | 52,33      | 173                        |
| ФГиИБ                                | ИС (б)                                 | 09.03.02 | 71,97                        | 74,72                  | 75,25              | -                          | 48,67                          | -              | 60,53      | 48,67                        | 70,33                      | 52,33      | 211                        |
|                                      | ИНФ(б)                                 | 09.03.03 | 70,44                        | 74,16                  | 74,96              | -                          | 55,00                          | -              | 57,14      | 55,00                        | 70,33                      | 52,33      | 216                        |
|                                      | ИБ (б)                                 | 10.03.01 | 70,25                        | 77,41                  | 80,97              | 64,83                      | -                              | 56,50          | 65,32      | 54,67                        | 74,67                      | 49,33      | 229                        |
| ФОП                                  | ОЭПИС                                  | 12.05.01 | 65,82                        | 63,40                  | 64,84              | 55,22                      | -                              | -              | 69,54      | 49,33                        | 56,67                      | -          | 170                        |
|                                      | О (б)                                  | 12.03.02 | 57,00                        | 57,64                  | 57,64              | -                          | -                              | -              | 50,00      | 54,67                        | 54,67                      | 50,00      | 164                        |
|                                      | ЛТ (б)                                 | 12.03.05 | 64,71                        | 65,58                  | 64,12              | -                          | 81,67                          | -              | 59,50      | 81,67                        | 59,00                      | 56,33      | 177                        |
| ФУТ                                  | ЗК (б)                                 | 21.03.02 | 71,24                        | 73,11                  | 73,29              | -                          | 72,67                          | 64,67          | 68,13      | 64,67                        | 61,67                      | 48,00      | 184                        |
|                                      | САУ(б)                                 | 27.03.03 | 68,27                        | 68,27                  | 68,27              | -                          | -                              | -              | -          | 65,67                        | 65,67                      | -          | 197                        |
|                                      | УК(б)                                  | 27.03.02 | 53,30                        | 53,27                  | 53,27              | -                          | -                              | -              | 53,33      | 43,67                        | 43,67                      | 53,33      | 131                        |
|                                      | ЮС(б)                                  | 40.03.01 | 75,31                        | -                      | -                  | -                          | -                              | -              | 75,31      | -                            | -                          | 66,00      | -                          |
| ФАиГ                                 | АС (б)                                 | 07.03.01 | 73,02                        | 82,64                  | 91,60              | -                          | 56,00                          | 64,50          | 68,50      | 56,00                        | 86,50                      | 60,50      | 333                        |
|                                      | Град(б)                                | 07.03.04 | 74,33                        | 80,83                  | 80,83              | -                          | -                              | -              | 67,80      | 77,50                        | 77,50                      | 60,50      | 315                        |
| Средний балл по очной форме обучения |  |          | 67,70                        | 69,69                  | 70,79              | 61,23                      | 64,13                          | 61,89          | 61,62      | 43,67                        | 43,67                      | 41,00      | -                          |

| заочная форма обучения                 |        |          |       |       |   |   |   |   |       |       |       |       |     |
|--|--------|----------|-------|-------|---|---|---|---|-------|-------|-------|-------|-----|
| ЗФ                                     | СПГ    | 21.05.01 | 62,00 | 69,75 | - | - | - | - | 58,38 | 68,67 | 68,67 | 48,33 | 199 |
|  | ЗК(б)  | 21.03.02 | 61,46 | 69,00 | - | - | - | - | 56,75 | 66,67 | 66,67 | 48,33 | 200 |
|  | ГДЗ(б) | 21.03.03 | 63,90 | 65,37 | - | - | - | - | 62,00 | 58,67 | 58,67 | 46,00 | 176 |
| Средний балл по заочной форме обучения |        |          | 62,45 | 68,04 | - | - | - | - | 59,04 | 58,67 | 58,67 | 46,00 | -   |

Приложение 2.4

Итоги приема заявлений и зачисления на обучение по программам магистратуры

Таблица 1

| Факультет                     | Направление подготовки | План приема на бюджет | ПОДАНО ЗАЯВЛЕНИЙ |             |            |                    |                      |                      |            |            |                    |                      |                      |            |
|-------------------------------|------------------------|-----------------------|------------------|-------------|------------|--------------------|----------------------|----------------------|------------|------------|--------------------|----------------------|----------------------|------------|
|                               |                        |                       | всего            | на бюджет   | конкурс    | из них (из гр. 5)  |                      |                      |            | на платное | из них (из гр. 11) |                      |                      |            |
|                               |                        |                       |                  |             |            | выпускники МИИГАиК | оконч. ВУЗ в 2022 г. | по уровню подготовки |            |            | выпускники МИИГАиК | оконч. ВУЗ в 2022 г. | по уровню подготовки |            |
|                               |                        |                       |                  |             |            |                    |                      | бак.                 | д.спец.    |            |                    |                      | бак.                 | д.спец.    |
| 1                             | 2                      | 3                     | 4                | 5           | 6          | 7                  | 8                    | 9                    | 10         | 11         | 12                 | 13                   | 14                   | 15         |
| <b>ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ</b>   |                        |                       |                  |             |            |                    |                      |                      |            |            |                    |                      |                      |            |
| ГФ                            | ГДЗ (м)г               | 9                     | 51               | 41          | 4,6        | 11                 | 38                   | 40                   | 1          | 10         | 8                  | 10                   | 10                   | 0          |
|                               | ГДЗ(м)акс              | 15                    | 60               | 43          | 2,9        | 29                 | 39                   | 43                   | 0          | 17         | 14                 | 13                   | 16                   | 1          |
|                               | ГДЗ(м)гиат в ипд(сет)  | 25                    | 245              | 110         | 4,4        | 1                  | 5                    | 36                   | 66         | 135        | 0                  | 2                    | 38                   | 75         |
| КФ                            | КГ (м)                 | 30                    | 101              | 80          | 2,7        | 59                 | 74                   | 80                   | 0          | 21         | 18                 | 19                   | 20                   | 1          |
|                               | КГ(м)киго ипд(сет)     | 0                     | 69               | 0           | 0,0        | 0                  | 0                    | 0                    | 0          | 69         | 1                  | 2                    | 11                   | 47         |
| ФГиИБ                         | ИС(м)ибикс             | 15                    | 92               | 70          | 4,7        | 53                 | 66                   | 69                   | 1          | 22         | 18                 | 20                   | 20                   | 1          |
|                               | ИС(м)по(сет)           | 20                    | 180              | 90          | 4,5        | 13                 | 12                   | 34                   | 53         | 90         | 4                  | 0                    | 25                   | 53         |
|                               | ИБ(м)                  | 5                     | 52               | 35          | 5,0        | 27                 | 32                   | 32                   | 0          | 17         | 15                 | 15                   | 16                   | 1          |
|                               | ИНФ(м)                 | 20                    | 88               | 64          | 3,2        | 47                 | 59                   | 63                   | 1          | 24         | 22                 | 23                   | 23                   | 1          |
|                               | ИНФ(м) сцт(сет)        | 45                    | 171              | 85          | 1,9        | 5                  | 6                    | 21                   | 61         | 86         | 0                  | 0                    | 14                   | 60         |
| ФОП                           | О (м)                  | 37                    | 65               | 59          | 1,6        | 49                 | 37                   | 52                   | 6          | 6          | 6                  | 5                    | 6                    | 0          |
| ФУТ                           | ЗК (м)унирт            | 15                    | 74               | 60          | 4,0        | 31                 | 55                   | 60                   | 0          | 14         | 7                  | 12                   | 12                   | 0          |
|                               | ЗК(м)зио               | 15                    | 66               | 54          | 3,6        | 28                 | 49                   | 54                   | 0          | 12         | 7                  | 11                   | 12                   | 0          |
|                               | ЗК(м)грн(с)            | 25                    | 799              | 366         | 14,64      | 2                  | 12                   | 96                   | 252        | 433        | 2                  | 7                    | 102                  | 290        |
|                               | ЮС(м)                  | 0                     | 3                | 0           | 0,0        | 0                  | 0                    | 0                    | 0          | 3          | 1                  | 1                    | 2                    | 0          |
| ФАиГ                          | АС (м)                 | 53                    | 105              | 86          | 1,6        | 40                 | 52                   | 68                   | 17         | 19         | 11                 | 16                   | 18                   | 1          |
| <b>ВСЕГО</b>                  |                        | <b>329</b>            | <b>2221</b>      | <b>1243</b> | <b>3,7</b> | <b>395</b>         | <b>536</b>           | <b>748</b>           | <b>458</b> | <b>978</b> | <b>134</b>         | <b>156</b>           | <b>345</b>           | <b>531</b> |
| <b>ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ</b> |                        |                       |                  |             |            |                    |                      |                      |            |            |                    |                      |                      |            |

|              |             |    |            |            |            |           |           |            |           |           |           |           |           |          |
|--------------|-------------|----|------------|------------|------------|-----------|-----------|------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|----------|
| ЗФ           | ЗК (м)унирт | 77 | <b>168</b> | <b>125</b> | <b>1,6</b> | <b>78</b> | <b>58</b> | <b>100</b> | <b>24</b> | <b>43</b> | <b>24</b> | <b>25</b> | <b>42</b> | <b>1</b> |
| <b>ВСЕГО</b> |             | 77 | 168        | 125        | 1,6        | 78        | 58        | 100        | 24        | 43        | 24        | 25        | 42        | 1        |

Таблица 2

| Факультет                     | Направление подготовки        | План приема на бюджет | ЗАЧИСЛЕНО НА ПЕРВЫЙ КУРС МАГИСТРАТУРЫ |            |            |                    |                      |                      |            |                     | проходной балл на бюджет |
|-------------------------------|-------------------------------|-----------------------|---------------------------------------|------------|------------|--------------------|----------------------|----------------------|------------|---------------------|--------------------------|
|                               |                               |                       | всего                                 | из них     |            |                    |                      |                      |            | с предост. общестия |                          |
|                               |                               |                       |                                       | на платное | мужчин     | выпускники МИИГАиК | оконч. ВУЗ в 2022 г. | по уровню подготовки |            |                     |                          |
|                               |                               |                       |                                       |            |            |                    | бакалавр             | диплом. специалист   |            |                     |                          |
| <b>ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ</b>   |                               |                       |                                       |            |            |                    |                      |                      |            |                     |                          |
| ГФ                            | ГДЗ (м)г                      | 9                     | <b>9</b>                              | <b>0</b>   | <b>8</b>   | <b>7</b>           | <b>8</b>             | <b>8</b>             | <b>1</b>   | <b>14</b>           | <b>60</b>                |
|                               | <b>ГДЗ(м)акс</b>              | 15                    | <b>20</b>                             | <b>5</b>   | <b>13</b>  | <b>18</b>          | <b>17</b>            | <b>20</b>            | <b>0</b>   |                     | <b>55</b>                |
|                               | <b>ГДЗ(м) гиаг в ипд(сет)</b> | 25                    | <b>121</b>                            | <b>96</b>  | <b>50</b>  | <b>1</b>           | <b>1</b>             | <b>28</b>            | <b>73</b>  |                     | <b>65</b>                |
| КФ                            | КГ (м)                        | 30                    | <b>34</b>                             | <b>4</b>   | <b>23</b>  | <b>31</b>          | <b>31</b>            | <b>34</b>            | <b>0</b>   | <b>10</b>           | <b>60</b>                |
|                               | КГ(м)киго ипд(сет)            | 0                     | <b>64</b>                             | <b>64</b>  | <b>14</b>  | <b>1</b>           | <b>1</b>             | <b>9</b>             | <b>44</b>  |                     | -                        |
| ФГиИБ                         | ИС(м)ибикс                    | 15                    | <b>16</b>                             | <b>1</b>   | <b>12</b>  | <b>14</b>          | <b>14</b>            | <b>16</b>            | <b>0</b>   | <b>20</b>           | <b>60</b>                |
|                               | ИС(м) по(сет)                 | 20                    | <b>80</b>                             | <b>60</b>  | <b>34</b>  | <b>3</b>           | <b>0</b>             | <b>17</b>            | <b>34</b>  |                     | <b>85</b>                |
|                               | ИБ(м)                         | 5                     | <b>8</b>                              | <b>3</b>   | <b>6</b>   | <b>7</b>           | <b>8</b>             | <b>8</b>             | <b>0</b>   |                     | <b>55</b>                |
|                               | ИНФ(м)                        | 20                    | <b>23</b>                             | <b>3</b>   | <b>20</b>  | <b>23</b>          | <b>23</b>            | <b>23</b>            | <b>0</b>   |                     | <b>60</b>                |
|                               | ИНФ(м) сцт(сет)               | 45                    | <b>68</b>                             | <b>23</b>  | <b>30</b>  | <b>1</b>           | <b>1</b>             | <b>12</b>            | <b>48</b>  |                     | <b>55</b>                |
| ФОП                           | О (м)                         | 37                    | <b>37</b>                             | <b>0</b>   | <b>29</b>  | <b>33</b>          | <b>24</b>            | <b>34</b>            | <b>3</b>   | <b>13</b>           | <b>40</b>                |
| ФУТ                           | ЗК (м)унирт                   | 15                    | <b>15</b>                             | <b>0</b>   | <b>7</b>   | <b>13</b>          | <b>13</b>            | <b>15</b>            | <b>0</b>   | <b>16</b>           | <b>65</b>                |
|                               | <b>ЗК(м)зио</b>               | 15                    | <b>15</b>                             | <b>0</b>   | <b>8</b>   | <b>10</b>          | <b>15</b>            | <b>15</b>            | <b>0</b>   |                     | <b>52</b>                |
|                               | <b>ЗК(м)грн(с)</b>            | 25                    | <b>369</b>                            | <b>344</b> | <b>57</b>  | <b>0</b>           | <b>4</b>             | <b>81</b>            | <b>253</b> |                     | <b>97</b>                |
|                               | <b>ЮС(м)</b>                  | 0                     | <b>1</b>                              | <b>1</b>   | <b>1</b>   | <b>1</b>           | <b>0</b>             | <b>0</b>             | <b>0</b>   |                     | -                        |
| ФАиГ                          | АС (м)                        | 53                    | <b>53</b>                             | <b>0</b>   | <b>22</b>  | <b>28</b>          | <b>31</b>            | <b>42</b>            | <b>11</b>  | <b>9</b>            | <b>42</b>                |
| <b>ВСЕГО</b>                  |                               | <b>329</b>            | <b>933</b>                            | <b>604</b> | <b>334</b> | <b>191</b>         | <b>191</b>           | <b>362</b>           | <b>467</b> | <b>82</b>           | <b>60,8 (ср.)</b>        |
| <b>ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ</b> |                               |                       |                                       |            |            |                    |                      |                      |            |                     |                          |
| ЗФ                            | ЗК (м)унирт                   | 77                    | <b>77</b>                             | <b>0</b>   | <b>30</b>  | <b>52</b>          | <b>30</b>            | <b>57</b>            | <b>19</b>  | <b>0</b>            | <b>40</b>                |
| <b>ВСЕГО</b>                  |                               | <b>77</b>             | <b>77</b>                             | <b>0</b>   | <b>30</b>  | <b>52</b>          | <b>30</b>            | <b>57</b>            | <b>19</b>  | <b>0</b>            | <b>40</b>                |

**Итоги приема заявлений и зачисления на обучение  
программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре**

| Научная специальность                               | Шифр специальности | План приема на бюджет | Подано заявлений |           |            |                   |      |                    |                   |            |                    |        |
|---|--------------------|-----------------------|------------------|-----------|------------|-------------------|------|--------------------|-------------------|------------|--------------------|--------|
|   |                    |                       | всего            | на бюджет | на платное | конкурс на бюджет | муж. | выпускники МИИГАиК | регион проживания |            |                    |        |
|   |                    |                       |                  |           |            |                   |      |                    | Москва            | Моск. обл. | другие субъекты РФ | вне РФ |
| Землеустройство, кадастр и мониторинг земель        | 1.6.15             | 5                     | 46               | 12        | 34         | 2,4               | 35   | 30                 | 20                | 12         | 14                 | 0      |
| Аэрокосмические исследования Земли, фотограмметрия  | 1.6.19             | 6                     | 38               | 20        | 18         | 3,3               | 31   | 24                 | 17                | 10         | 9                  | 1      |
| Геоинформатика, картография                         | 1.6.20             | 4                     | 53               | 18        | 35         | 4,5               | 49   | 29                 | 26                | 9          | 18                 | 0      |
| Оптические и оптико-электронные приборы и комплексы | 2.2.6              | 4                     | 36               | 15        | 21         | 3,8               | 32   | 13                 | 13                | 17         | 6                  | 0      |
| Геодезия  | 1.6.22             | 7                     | 49               | 17        | 32         | 2,4               | 49   | 38                 | 19                | 12         | 16                 | 1      |
| ВСЕГО   |                    | 26                    | 222              | 82        | 140        |                   | 196  | 134                | 95                | 60         | 63                 | 2      |

Таблица 4

| Научная специальность                               | Шифр специальности | План приема на бюджет | ЗАЧИСЛЕНО |           |            |                     |            |                  |                |                   |            |                    |        |        |
|---|--------------------|-----------------------|-----------|-----------|------------|---------------------|------------|------------------|----------------|-------------------|------------|--------------------|--------|--------|
|   |                    |                       | всего     | на бюджет | на платное | уровень образования |            |                  | выпуск 2022 г. | регион проживания |            |                    |        | с общ. |
|   |                    |                       |           |           |            | магистр             | специалист | дипл. специалист |                | Москва            | Моск. обл. | другие субъекты РФ | Вне РФ |        |
| Землеустройство, кадастр и мониторинг земель        | 1.6.15             | 5                     | 15        | 5         | 10         | 7                   | 2          | 6                | 4              | 7                 | 3          | 5                  | 0      | 3      |
| Аэрокосмические исследования Земли, фотограмметрия  | 1.6.19             | 6                     | 12        | 4         | 8          | 6                   | 0          | 6                | 3              | 8                 | 2          | 2                  | 0      | 1      |
| Геоинформатика, картография                         | 1.6.20             | 4                     | 16        | 6         | 10         | 11                  | 0          | 5                | 8              | 6                 | 5          | 5                  | 0      | 3      |
| Оптические и оптико-электронные приборы и комплексы | 2.2.6              | 4                     | 14        | 4         | 10         | 6                   | 4          | 4                | 4              | 6                 | 5          | 3                  | 0      | 1      |
| Геодезия  | 1.6.22             | 7                     | 17        | 7         | 10         | 3                   | 9          | 5                | 9              | 6                 | 3          | 8                  | 0      | 2      |
| ВСЕГО   |                    | 26                    | 74        | 26        | 48         | 33                  | 15         | 26               | 28             | 33                | 18         | 23                 | 0      | 10     |

### **2.3. Качество подготовки обучающихся и конкурентноспособность выпускников на рынке труда.**

Реализуемые в университете ООП разработаны на основе ФГОС ВО и СПО 3 и 3+ (подготовка бакалавров и специалистов).

Содержание и организация образовательного процесса при реализации каждой ООП регламентируется рабочим учебным планом; рабочими программами учебных дисциплин; программами практик; годовым графиком учебного процесса, а также методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

В каждом блоке дисциплин по выбору присутствует две-три дисциплины, что обеспечивает 100 % наличие альтернативной дисциплины для каждой дисциплины по выбору. Объем дисциплин по выбору в рабочих учебных планах подготовки студентов соответствует требованиям ФГОС3+

Общее количество часов теоретического обучения при подготовке бакалавров, специалистов, магистров и аспирантов соответствует требованиям ФГОС3+.

По всем дисциплинам, предусмотренным рабочими учебными планами, есть рабочие программы, фонды оценочных средств и диагностические задания. Рабочие программы ориентированы на достижение конечной цели обучения, соответствуют профессионально-образовательным требованиям к подготовке выпускников. При разработке рабочих программ учтены требования ФГОС3+ к формированию необходимых компетенций. В рабочих программах указаны цели и задачи изучения дисциплины, дан подробный план изучения дисциплины, сформулированы требования, которые необходимо выполнить для успешного прохождения текущего контроля по дисциплине и промежуточной аттестации. Виды занятий и формы контроля по дисциплинам соответствуют заявленным целям изучения дисциплин. Рабочие программы учебных дисциплин содержат также всю необходимую информацию для организации самостоятельной работы обучающихся: указано количество часов, отводимых на самостоятельную работу по каждому разделу или теме, даны вопросы (темы) для самостоятельного изучения, предложен список учебной, методической литературы и периодических изданий (при необходимости) для самостоятельной подготовки. Рабочие программы учебных дисциплин ежегодно пересматриваются и обновляются при необходимости с учетом развития науки, экономики, технологий и пр.

Рабочими учебными планами предусмотрены все установленные ФГОС3+ практики студентов. По всем видам практик имеются программы и методические рекомендации по их прохождению. Научно-исследовательская работа, предусмотренная рабочими учебными планами подготовки магистров, реализуется в течение всего учебного семестра

одновременно с теоретическим обучением (рассредоточенная НИР). Объем НИР соответствует требованиям ФГОСЗ+.

По итогам изучения дисциплины, прохождения практики или выполнения научно-исследовательской работы предусмотрен контроль. Требования, предъявляемые к обучающемуся для успешного прохождения контроля, и критерии оценки изложены в рабочих программах учебных дисциплин (программах практик или научно-исследовательской работы). Студенты, обучающиеся по основным образовательным программам ВО, при промежуточной аттестации сдают в течение учебного года не более 10 экзаменов и 12 зачетов. Студенты, обучающиеся по основным образовательным программам СПО - не более 8 экзаменов и 10 зачетов. В указанное число не входит аттестация по физической культуре и факультативным дисциплинам, практикам и курсовым проектам (работам).

Итоговая аттестация выпускников включает в себя государственный экзамен и защиту выпускной квалификационной работы и реализуется в соответствии с Положением об итоговой государственной аттестации выпускников высших учебных заведений Российской Федерации, утвержденным Министерством образования и науки Российской Федерации, требованиями ФГОСЗ+, ФГОС З++ рекомендациями ПрООП и разработанным на основе вышеперечисленного «Положением об итоговой государственной аттестации выпускников в Московском государственном университете геодезии и картографии».

Для подготовки студентов к итоговой государственной аттестации на выпускающих кафедрах на основе нормативных документов разработаны «Методические указания по выполнению выпускной квалификационной работы (ВКР)».

В содержании ВКР находят отражение задачи деятельности выпускника. Тематика ВКР, как правило, определяется тематикой научной работы, выполняемой на кафедре, или тематикой работ, предлагаемых предприятиями, с которыми сотрудничает кафедра.

На кафедрах имеются пакеты методической документации по каждой дисциплине рабочего учебного плана в виде учебно-методического комплекса дисциплин (УМКД). В состав УМКД входят: рабочая программа, учебные пособия, методические указания, экзаменационные билеты, задания для тестового контроля знаний и т.д.

Учебные планы подготовки аспирантов для всех научных специальностей имеют одинаковую структуру и график учебного процесса. Учебные планы включают все необходимые разделы, относящиеся к образовательной (обязательные дисциплины, факультативные дисциплины, практика) и исследовательской составляющим (научно-исследовательская работа аспиранта и выполнение диссертации на соискание ученой степени кандидата наук, кандидатские экзамены, подготовка к защите диссертации на соискание ученой степени кандидата наук). Рабочие программы обязательных дисциплин соответствуют паспорту научной специальности с учетом сложившейся научной школы и

кандидатских экзаменов. Обязательные дисциплины по выбору аспиранта объединены в два блока по 3-5 дисциплин, в которых наряду со спецкурсами, углубляющими отдельные аспекты областей исследования, относящихся к конкретной научной специальности, предусмотрены дисциплины интегративного характера, общие для группы смежных и родственных специальностей. Набор дисциплин по выбору обеспечивает возможность реализации принципа альтернативности. В учебных планах для всех специальностей предусмотрена педагогическая практика.

Трудоемкость освоения отдельных разделов, относящихся к образовательной (обязательные дисциплины, факультативные дисциплины, практика) и исследовательской составляющим (научно-исследовательская работа аспиранта и выполнение диссертации на соискание ученой степени кандидата наук, кандидатские экзамены, подготовка к защите диссертации на соискание ученой степени кандидата наук), а также максимальный объем учебной нагрузки аспиранта в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы соответствует федеральным государственным требованиям.

Уровень требований, предъявляемых в ходе промежуточных аттестаций студентов (по результатам экзаменационных сессий), соответствует содержанию и требованиям ФГОС ВО 3и 3++, реализуемых в МИИГАиК.

Контрольно-измерительные материалы составлены по всем учебным курсам и дисциплинам, по которым предусмотрен экзамен как форма итоговой аттестации по предмету. Контрольно-измерительные материалы для промежуточной аттестации составлены в соответствии с требованиями ФГОС ВО3+ и 3++, а также в соответствии с рабочими программами учебных курсов (модулей) и дисциплин.

Содержание контрольно-измерительных материалов в полной мере позволяет оценить степень обученности студентов по конкретной дисциплине учебного плана. Контрольно-измерительные материалы промежуточной аттестации рассматриваются и утверждаются на заседании соответствующих кафедр.

При проведении промежуточной аттестации помимо устных опросов по билетам и подготовки специальных вопросов используются такие формы, как: тесты, кейсы, творческие задания, коллективные рефераты и т.п., помогающие раскрыть креативные способности студентов, их практические умения и навыки. Помимо индивидуальных оценок используются групповые и взаимооценки: рецензирование студентами работ друг друга, оппонирование исследовательских работ.

Таблица 2.3.1.

| Результаты зимней зачетной сессии |                             |                               |                              |               |                |                |                        |               |
|-----------------------------------|-----------------------------|-------------------------------|------------------------------|---------------|----------------|----------------|------------------------|---------------|
| 2021/2022 учебный год             |                             |                               |                              |               |                |                |                        |               |
| на 11.02.2022                     |                             |                               |                              |               |                |                |                        |               |
| ФАКУЛЬТЕТ                         | Всего лиц, сдававших зачеты | Число лиц, сдавших все зачеты | Число лиц, не сдавших зачеты | из них        |                |                |                        | % задолжников |
|                                   |                             |                               |                              | по 1 предмету | по 2 предметам | по 3 предметам | по 4 предметам и более |               |
| ГФ                                | 855                         | 362                           | 493                          | 132           | 117            | 54             | 190                    | 57,7          |
| из них контр.                     | 104                         | 12                            | 92                           | 22            | 19             | 11             | 40                     | 88,5          |
| КФ                                | 441                         | 233                           | 208                          | 53            | 34             | 34             | 87                     | 47,2          |
| из них контр.                     | 122                         | 35                            | 87                           | 15            | 16             | 17             | 39                     | 71,3          |
| ФОП                               | 183                         | 59                            | 124                          | 36            | 20             | 24             | 44                     | 67,8          |
| из них контр.                     | 29                          | 5                             | 24                           | 4             | 5              | 6              | 9                      | 82,8          |
| ФГИБ                              | 573                         | 258                           | 315                          | 85            | 61             | 56             | 113                    | 55,0          |
| из них контр.                     | 149                         | 30                            | 119                          | 29            | 17             | 19             | 54                     | 79,9          |
| ФУТ                               | 316                         | 221                           | 95                           | 26            | 15             | 5              | 49                     | 30,1          |
| из них контр.                     | 71                          | 32                            | 39                           | 4             | 8              | 1              | 26                     | 54,9          |
| ФАиГ                              | 209                         | 102                           | 107                          | 55            | 23             | 16             | 13                     | 51,2          |
| из них контр.                     | 115                         | 41                            | 74                           | 39            | 16             | 12             | 7                      | 64,3          |
| Иностранцы                        | 51                          | 28                            | 23                           | 6             | 0              | 3              | 14                     | 45,1          |
| из них контр.                     | 2                           | 0                             | 2                            | 0             | 0              | 0              | 2                      | 100,0         |
| <b>ВСЕГО</b>                      | <b>2628</b>                 | <b>1263</b>                   | <b>1365</b>                  | <b>393</b>    | <b>270</b>     | <b>192</b>     | <b>510</b>             | <b>51,9</b>   |
| из них контр.                     | 592                         | 155                           | 437                          | 113           | 81             | 66             | 177                    | 73,8          |
| 2020/2021 уч. год                 | 2851                        | 1445                          | 1406                         | 361           | 311            | 222            | 512                    | 49,3          |
| из них контр.                     | 752                         | 235                           | 517                          | 122           | 93             | 88             | 214                    | 68,8          |

Таблица 2.3.2

| Результаты зимней экзаменационной сессии |                      |            |             |            |             |            |             |                            |             |            |            |                    |                     |
|--|----------------------|------------|-------------|------------|-------------|------------|-------------|----------------------------|-------------|------------|------------|--------------------|---------------------|
| 2021/2022 учебный год на 11.02.2022г     |                      |            |             |            |             |            |             |                            |             |            |            |                    |                     |
| ФАКУЛЬТЕТ                                | Всего лиц держ. экз. | отл.       | % отл.      | хор.       | % хор.      | удовл.     | % удовл.    | имеющ. акад. задолж. ВСЕГО | в том числе |            |            |                    | % им. акад. задолж. |
|  |                      |            |             |            |             |            |             |                            | по-1 пред.  | по-2 пред. | по-3 пред. | по-4 пред. и более |                     |
| ГФ                                       | 855                  | 38         | 4,4         | 127        | 14,9        | 225        | 26,3        | 465                        | 115         | 95         | 84         | 171                | 54,4                |
| из-них контр.                            | 104                  | 0          | 0,0         | 6          | 5,8         | 11         | 10,6        | 87                         | 21          | 25         | 13         | 28                 | 83,7                |
| КФ                                       | 441                  | 55         | 12,5        | 72         | 16,3        | 99         | 22,4        | 215                        | 71          | 35         | 30         | 79                 | 48,8                |
| из-них контр.                            | 122                  | 5          | 4,1         | 5          | 4,1         | 24         | 19,7        | 88                         | 16          | 20         | 13         | 39                 | 72,1                |
| ФОП                                      | 183                  | 10         | 5,5         | 24         | 13,1        | 17         | 9,3         | 132                        | 28          | 19         | 32         | 53                 | 72,1                |
| из-них контр.                            | 29                   | 0          | 0,0         | 0          | 0,0         | 2          | 6,9         | 27                         | 3           | 3          | 7          | 14                 | 93,1                |
| ФГиИБ                                    | 573                  | 82         | 14,3        | 104        | 18,2        | 121        | 21,1        | 266                        | 98          | 83         | 58         | 27                 | 46,4                |
| из-них контр.                            | 149                  | 3          | 2,0         | 12         | 8,1         | 29         | 19,5        | 105                        | 30          | 32         | 27         | 16                 | 70,5                |
| ФУТ                                      | 316                  | 61         | 19,3        | 98         | 31,0        | 60         | 19,0        | 97                         | 33          | 26         | 24         | 14                 | 30,7                |
| из-них контр.                            | 71                   | 3          | 4,2         | 11         | 15,5        | 24         | 33,8        | 33                         | 6           | 10         | 11         | 6                  | 46,5                |
| ФАиГ                                     | 209                  | 22         | 10,5        | 61         | 29,2        | 15         | 7,2         | 111                        | 36          | 20         | 26         | 29                 | 53,1                |
| из-них контр.                            | 115                  | 5          | 4,3         | 20         | 17,4        | 13         | 11,3        | 77                         | 33          | 15         | 15         | 14                 | 67,0                |
| Иностранцы                               | 51                   | 16         | 31,4        | 13         | 25,5        | 1          | 2,0         | 21                         | 10          | 4          | 2          | 5                  | 41,2                |
| из-них контр.                            | 2                    | 0          | 0,0         | 0          | 0,0         | 0          | 0,0         | 2                          | 0           | 0          | 0          | 2                  | 100,0               |
| <b>ВСЕГО</b>                             | <b>2628</b>          | <b>284</b> | <b>10,8</b> | <b>499</b> | <b>19,0</b> | <b>538</b> | <b>20,5</b> | <b>1307</b>                | <b>391</b>  | <b>282</b> | <b>256</b> | <b>378</b>         | <b>49,7</b>         |
| из-них контр.                            | 592                  | 16         | 2,7         | 54         | 9,1         | 103        | 17,4        | 419                        | 109         | 105        | 86         | 119                | 70,8                |
| 2020/2021 уч. год                        | 2851                 | 242        | 8,5         | 741        | 26,0        | 482        | 16,9        | 1386                       | 373         | 298        | 301        | 414                | 48,6                |
| из-них контр.                            | 752                  | 7          | 0,9         | 89         | 11,8        | 145        | 19,3        | 511                        | 124         | 115        | 140        | 132                | 68,0                |

Таблица 2.3.3.

| Результаты летней зачетной сессии |                                    |  |  |                   |                    |                    |                                |                   |
|-----------------------------------|------------------------------------|--|--|-------------------|--------------------|--------------------|--------------------------------|-------------------|
| 2021/2022 учебный год             |                                    |  |  |                   |                    |                    |                                |                   |
| на 25.07.2022                     |                                    |  |  |                   |                    |                    |                                |                   |
| ФАКУЛЬТЕТ                         | Всего лиц·<br>сдававших·<br>зачеты | Число лиц·<br>сдавших·<br>все·<br>зачеты | Число·<br>лиц·,не·<br>сдавших·<br>зачеты | из·них            |                    |                    |                                | %·<br>задолжников |
|                                   |                                    |  |  | по·1·<br>предмету | по·2·<br>предметам | по·3·<br>предметам | по·4·<br>предметам·<br>и·более |                   |
| ГФ                                | 796                                | 439                                      | 357                                      | 148               | 74                 | 65                 | 70                             | 44,8              |
| из·них·контр.                     | 99                                 | 44                                       | 55                                       | 25                | 11                 | 9                  | 10                             | 55,6              |
| КФ                                | 369                                | 230                                      | 139                                      | 40                | 23                 | 25                 | 51                             | 37,7              |
| из·них·контр.                     | 93                                 | 49                                       | 44                                       | 14                | 9                  | 7                  | 14                             | 47,3              |
| ФОП                               | 158                                | 103                                      | 55                                       | 27                | 14                 | 13                 | 1                              | 34,8              |
| из·них·контр.                     | 25                                 | 16                                       | 9  | 4                 | 2                  | 3                  | 0                              | 36,0              |
| ФГиИБ                             | 534                                | 321                                      | 213                                      | 116               | 53                 | 35                 | 9                              | 39,9              |
| из·них·контр.                     | 117                                | 57                                       | 60                                       | 23                | 23                 | 9                  | 5                              | 51,3              |
| ФУТ                               | 296                                | 213                                      | 83                                       | 29                | 14                 | 14                 | 26                             | 28,0              |
| из·них·контр.                     | 61                                 | 36                                       | 25                                       | 7                 | 4                  | 1                  | 13                             | 41,0              |
| ФАиГ                              | 186                                | 130                                      | 56                                       | 19                | 23                 | 9                  | 5                              | 30,1              |
| из·них·контр.                     | 110                                | 67                                       | 43                                       | 15                | 18                 | 6                  | 4                              | 39,1              |
| <b>ВСЕГО</b>                      | <b>2339·↓</b>                      | <b>1436</b>                              | <b>903</b>                               | <b>379</b>        | <b>201</b>         | <b>161</b>         | <b>162</b>                     | <b>38,6·↓</b>     |
| из·них·контр.                     | 505                                | 269                                      | 236                                      | 88                | 67                 | 35                 | 46                             | 46,7              |
| 2020/2021·уч.год                  | 2650                               | 1487                                     | 1163                                     | 390               | 241                | 201                | 331                            | 43,9              |

## Результаты летней экзаменационной сессии

2021/2022 учебный год на 25.07.2022

| ФАКУЛЬТЕТ         | Всего лиц<br>держ. экз. | отл.       | % отл.      | хор.       | % ор.       | удовл.     | % удовл.    | имеющ. акад. задолж. ВСЕГО | в том числе |            |            |                    | % им. акад. задолж. |
|-------------------|-------------------------|------------|-------------|------------|-------------|------------|-------------|----------------------------|-------------|------------|------------|--------------------|---------------------|
|                   |                         |            |             |            |             |            |             |                            | по-1-пред.  | по-2-пред. | по-3-пред. | по-4-пред. и более |                     |
| <b>ГФ</b>         | 796                     | 41         | 5,2         | 154        | 19,3        | 185        | 23,2        | 416                        | 112         | 58         | 61         | 185                | 52,3                |
| из них контр.     | 99                      | 0          | 0,0         | 6          | 6,1         | 13         | 13,1        | 80                         | 20          | 15         | 10         | 35                 | 80,8                |
| <b>КФ</b>         | 369                     | 22         | 6,0         | 58         | 15,7        | 132        | 35,8        | 157                        | 34          | 20         | 20         | 83                 | 42,5                |
| из них контр.     | 93                      | 0          | 0,0         | 5          | 5,4         | 29         | 31,2        | 59                         | 12          | 10         | 11         | 26                 | 63,4                |
| <b>ФОП</b>        | 158                     | 12         | 7,6         | 33         | 20,9        | 23         | 14,6        | 90                         | 15          | 16         | 10         | 49                 | 57,0                |
| из них контр.     | 25                      | 0          | 0,0         | 4          | 16,0        | 9          | 36,0        | 12                         | 1           | 4          | 2          | 5                  | 48,0                |
| <b>ФГиИБ</b>      | 534                     | 71         | 13,3        | 124        | 23,2        | 120        | 22,5        | 219                        | 73          | 34         | 51         | 61                 | 41,0                |
| из них контр.     | 117                     | 0          | 0,0         | 17         | 14,5        | 30         | 25,6        | 70                         | 18          | 12         | 19         | 21                 | 59,8                |
| <b>ФУТ</b>        | 296                     | 63         | 21,3        | 65         | 22,0        | 98         | 33,1        | 70                         | 37          | 7          | 15         | 11                 | 23,6                |
| из них контр.     | 61                      | 3          | 4,9         | 10         | 16,4        | 29         | 47,5        | 19                         | 5           | 1          | 9          | 4                  | 31,1                |
| <b>ФАиГ</b>       | 186                     | 56         | 30,1        | 38         | 20,4        | 23         | 12,4        | 69                         | 17          | 12         | 14         | 26                 | 37,1                |
| из них контр.     | 110                     | 31         | 28,2        | 14         | 12,7        | 17         | 15,5        | 48                         | 10          | 8          | 13         | 17                 | 43,6                |
| <b>ВСЕГО</b>      | <b>2339↓</b>            | <b>265</b> | <b>11,3</b> | <b>472</b> | <b>20,2</b> | <b>581</b> | <b>24,8</b> | <b>1021</b>                | <b>288</b>  | <b>147</b> | <b>171</b> | <b>415</b>         | <b>43,7↓</b>        |
| из них контр.     | 505                     | 34         | 6,7         | 56         | 11,1        | 127        | 25,1        | 288                        | 66          | 50         | 64         | 108                | 57,0                |
| 2020/2021 уч. год | 2650                    | 262        | 9,9         | 616        | 23,2        | 542        | 20,5        | 1230                       | 318         | 233        | 200        | 479                | 46,4                |

Таблица 2.3.5

## РЕЗУЛЬТАТЫ РАБОТЫ ГОСУДАРСТВЕННЫХ ЭКЗАМЕНАЦИОННЫХ КОМИССИЙ

| Факультет   | 2021/2022-учебный год |            |            |            |           |                 |           | 2020/2021-учебный год |            |            |            |           |                 |           |
|---|-----------------------|------------|------------|------------|-----------|-----------------|-----------|-----------------------|------------|------------|------------|-----------|-----------------|-----------|
|   | Прием                 | Выпуск     | Отсев      | Отлично    | %         | Диплом с-отлич. | %         | Прием                 | Выпуск     | Отсев      | Отлично    | %         | Диплом с-отлич. | %         |
| <b>Геодезический факультет</b>                                |                       |            |            |            |           |                 |           |                       |            |            |            |           |                 |           |
| бакалавриат   | 78                    | 56         | 22         | 36         | 64        | 9               | 16        | 113                   | 58         | 55         | 32         | 55        | 10              | 17        |
| специалитет   | 105                   | 56         | 49         | 40         | 71        | 7               | 13        | 111                   | 58         | 53         | 41         | 71        | 3               | 5         |
| магистратура  | 30                    | 20         | 10         | 18         | 90        | 5               | 25        | 48                    | 32         | 15         | 18         | 56        | 6               | 19        |
| <b>Картографический факультет</b>                             |                       |            |            |            |           |                 |           |                       |            |            |            |           |                 |           |
| бакалавриат   | 151                   | 67         | 84         | 42         | 63        | 6               | 9         | 129                   | 53         | 76         | 41         | 77        | 6               | 11        |
| магистратура  | 23                    | 23         | 0          | 18         | 78        | 17              | 74        | 29                    | 27         | 2          | 21         | 78        | 13              | 48        |
| <b>Факультет геоинформатики и информационной безопасности</b> |                       |            |            |            |           |                 |           |                       |            |            |            |           |                 |           |
| бакалавриат   | 113                   | 68         | 45         | 26         | 38        | 9               | 13        | 89                    | 79         | 10         | 26         | 33        | 14              | 18        |
| магистратура  | 30                    | 11         | 19         | 8          | 73        | 6               | 55        | 36                    | 12         | 24         | 8          | 67        | 6               | 50        |
| <b>Факультет оптического приборостроения</b>                  |                       |            |            |            |           |                 |           |                       |            |            |            |           |                 |           |
| бакалавриат   | 46                    | 26         | 20         | 8          | 31        | 1               | 4         | 67                    | 21         | 46         | 8          | 38        | 2               | 10        |
| специалитет   | 0                     | 0          | 0          | 0          | 0         | 0               | 0         | 25                    | 10         | 15         | 5          | 50        | 1               | 10        |
| магистратура  | 8                     | 8          | 0          | 4          | 50        | 2               | 25        | 13                    | 6          | 7          | 3          | 50        | 1               | 17        |
| <b>Факультет управления территориями</b>                      |                       |            |            |            |           |                 |           |                       |            |            |            |           |                 |           |
| бакалавриат   | 97                    | 62         | 35         | 38         | 61        | 8               | 13        | 108                   | 82         | 26         | 56         | 68        | 19              | 23        |
| магистратура  | 21                    | 20         | 1          | 14         | 70        | 10              | 50        | 45                    | 34         | 11         | 20         | 59        | 16              | 47        |
| <b>Факультет архитектуры и градостроительства</b>             |                       |            |            |            |           |                 |           |                       |            |            |            |           |                 |           |
| бакалавриат   | 48                    | 36         | 12         | 16         | 44        | 2               | 6         | 28                    | 18         | 10         | 9          | 50        | 3               | 17        |
| магистратура  | 14                    | 7          | 7          | 4          | 57        | 3               | 43        | 10                    | 7          | 3          | 4          | 57        | 3               | 43        |
| <b>Заочный факультет</b>                                      |                       |            |            |            |           |                 |           |                       |            |            |            |           |                 |           |
| бакалавриат   | 231                   | 87         | 144        | 37         | 43        | 2               | 2         | 74                    | 36         | 38         | 25         | 69        | 1               | 3         |
| специалитет   | 73                    | 67         | 6          | 57         | 85        | 1               | 1         | 75                    | 62         | 13         | 50         | 81        | 1               | 2         |
| магистратура  | 15                    | 15         | 0          | 9          | 60        | 4               | 27        | 0                     | 0          | 0          | 0          | 0         | 0               | 0         |
| <b>ВСЕГО:</b>   | <b>1083</b>           | <b>629</b> | <b>454</b> | <b>375</b> | <b>60</b> | <b>92</b>       | <b>15</b> | <b>1000</b>           | <b>595</b> | <b>405</b> | <b>367</b> | <b>62</b> | <b>105</b>      | <b>18</b> |

**ОБЩИЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИК ПО УНИВЕРСИТЕТУ  
В СРАВНЕНИИ С ПРЕДЫДУЩИМИ ГОДАМИ (в процентах)**

| Оценка              | УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА |       |       |       |      | ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА |       |       |       |      |
|---------------------|------------------|-------|-------|-------|------|---------------------------|-------|-------|-------|------|
|                     | 2022             | 2021  | 2020  | 2019  | 2018 | 2022                      | 2021  | 2020  | 2019  | 2018 |
| "отлично"           | 51,7↓            | 53,4↑ | 48,1↓ | 52,7↑ | 52,0 | 71,0↑                     | 65,8↑ | 62,6↓ | 71,4↑ | 63,4 |
| "хорошо"            | 16,8↓            | 17,1↓ | 18,4↓ | 21,4↑ | 21,0 | 17,1↑                     | 15,0↓ | 15,8↑ | 9,9↓  | 22,5 |
| "удовлетворительно" | 4,9↓             | 5,5↑  | 3,0↓  | 11,1↑ | 11,0 | 1,5↓                      | 2,9↑  | 2,5↓  | 3,8↑  | 1,8  |
| не аттестовано      | 26,6↑            | 24,0↓ | 28,9↑ | 14,8↓ | 16,0 | 10,4↓                     | 16,3↑ | 12,4↓ | 14,9↑ | 12,3 |

Всего учебные и производственные практики прошли **1830** студентов, из них 1288 бакалавров, 376 специалистов и 166 магистров. Учебные практики прошли **1322** студента, производственные практики прошли **508** студентов.

Полевые практики на Чеховском и Заокском полигонах прошли в полном объеме. Геодезическую практику на Чеховском полигоне прошел **491** студент первого и второго курсов, практику по прикладной геодезии на Заокском

Разработанные фонды оценочных средств, используемых при проведении промежуточной аттестации в магистратуре (ФГОС3+), обеспечивают оценку качества общекультурных и профессиональных компетенций, приобретаемых магистрантами.

В ходе промежуточной аттестации большинство студентов показывают достаточный уровень знаний изученных дисциплин. Средний показатель качественной успеваемости по университету за последние пять лет составляет около 54%. Средний балл в университете в 2022 году составляет 4.1 (см. таблицы 2.3.1 - 2.3.4). Летние учебные и производственные практики в 2022 учебном году прошли в соответствии с учебными планами и графиком практик МИИГАиК, утвержденными ректором университета Камыниной Н.Р. (см. Таблицу 2.3.6).

В университете действует Положение о стипендиальном обеспечении и других формах материальной поддержке студентов, аспирантов и докторантов очной формы обучения МИИГАиК, принятое на заседании Ученого совета университета. Указанное положение определяет виды стипендий, существующих в МИИГАиК, регламентирует порядок назначения и выплаты стипендий. В университете выплачиваются следующие виды стипендий:

- стипендии Президента Российской Федерации;
- специальные государственные стипендии Правительства Российской Федерации;
- специальные стипендии Правительства Москвы;
- государственные академические стипендии;
- государственные социальные стипендии;
- именные стипендии;
- повышенные государственные академические стипендии.

Освоение образовательных программ высшего профессионального образования в Университете завершается обязательной итоговой государственной аттестацией выпускников, целью которой является установление уровня подготовки выпускника к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям Федерального Государственного образовательного стандарта высшего образования.

Итоговая государственная аттестация осуществляется государственными аттестационными (экзаменационными) комиссиями, организуемыми по каждой образовательной программе. Состав председателей ГАК обсуждается на ученом совете университета и утверждается Министерством образования и науки Российской Федерации. Состав Государственных аттестационных комиссий утверждается приказом ректора. Председатель комиссии это внешний высококвалифицированный специалист, работающий в соответствующей области, как правило, доктор или кандидат наук. Магистерская диссертация и дипломная работа (проект) студента обязательно проходят процедуру рецензирования сторонними специалистами.

В соответствии с действующим Положением об итоговой государственной аттестации выпускников высших учебных заведений в Российской Федерации государственная итоговая аттестация выпускников МИИГАиК состоит из двух видов испытаний:

- итоговых государственных экзаменов;
- защиты выпускной квалификационной работы (выпускной работы бакалавра, дипломного проекта или дипломной работы специалиста, магистерской, аспирантской диссертации).
- В университете разработаны:
- Положение о государственной аттестации выпускников в МИИГАиК, утверждённое решением учёного совета;
- программы итоговой аттестации выпускников всех направлений и специальностей подготовки;
- требования к выпускным квалификационным работам всех уровней подготовки;
- экзаменационные материалы (билеты, задачи, тексты, творческие задания по проектированию и моделированию решения поставленных проблем).

Выполнение дипломных работ (проектов) и их защита являются основной частью Государственной итоговой аттестации.

Тематика выпускных квалификационных работ утверждается приказом университета и полностью соответствует профилям направлений и специальностей. Темы выпускных квалификационных работ предлагаются работодателями, разрабатываются выпускающими кафедрами с учетом современных требований к уровню теории и практики профессиональной деятельности будущих специалистов. Студенту предоставляется право выбора темы выпускной квалификационной работы вплоть до предложения своей тематики с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки. При подготовке выпускной квалификационной работы каждому студенту назначается руководитель, а при выполнении дипломной работы и магистерской диссертации - консультант.

Итоговая аттестация выпускников является заключительным мероприятием по подготовке специалистов, результаты которого отражаются в отчетах председателей государственных аттестационных комиссий (ГАК). Итоги государственной аттестации ежегодно рассматриваются на кафедрах, факультетах и Учёным советом университета (см. таблицу 2.3.5).

Оценки знаний студентов при итоговом контроле соответствуют требованиям Государственных образовательных стандартов высшего образования.

В отчетах председателей ГАК приводится:

- качественный состав государственных аттестационных комиссий;
- конкретный перечень аттестационных испытаний по каждой основной образовательной программе;
- характеристика общего уровня подготовки студентов по направлению (специальности);

- анализ результатов защит выпускных квалификационных работ;
- недостатки в подготовке студентов.

Анализ результатов защиты выпускных квалификационных работ (см. таблицу 2.3.5), заключений государственных аттестационных комиссий показывает, что большинство работ являются актуальными, отражают основные направления и тенденции развития образования и науки и имеют практическую значимость.

В 2022 году выпускники МИИГАиК показали высокий уровень теоретической подготовки по направлениям и специальностям подготовки: более 80% студентов получили оценки «отлично» и «хорошо» по результатам итогового государственного экзамена. Диплом с отличием получили 92 студента.

МИИГАиК регулярно проводит анализ отчетов председателей с целью оценки качества подготовки выпускников, а также устранения замечаний, высказанных председателями. Анализ отчетов председателей ГАК по защите выпускной квалификационной работе за последние пять лет свидетельствует об относительно стабильном уровне знаний выпускников.

По результатам мониторинга рынка труда в разные годы можно отметить, что потребность в кадрах с высшим картографо-геодезическим образованием с каждым годом возрастает. В центр содействия трудоустройству выпускников МИИГАиК регулярно поступают запросы от различных отраслевых Министерств Российской Федерации, Правительства Москвы, а также от самих образовательных научно-исследовательских и производственных учреждений и организаций города и области на выпускников МИИГАиК.

Потребность в картографо-геодезических кадрах в организациях Московского региона возрастает год от года.

Спрос на рынке труда определяется количеством трудоустроенных выпускников образовательного учреждения. Так, количество трудоустроенных выпускников МИИГАиК в 2022 году составило более 90% от общего количества выпуска. Более 70% выпускников университета от общего количества работающих трудоустроено по специальности.

Университет поддерживает партнерские связи с большим количеством работодателей как научной, так и производственной сфер деятельности. МИИГАиК оперативно реагирует на изменения рынка труда и требования работодателей при подготовке высококвалифицированных специалистов в сфере геодезии, картографии и кадастра.

## **2.4. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения реализуемых образовательных программ.**

Анализ представленных факультетами университета к самообследованию основных образовательных программ высшего образования (ВО) и учебных планов, показал их соответствие ФГОС ВО в части «Требований к обязательному минимуму содержания и уровню подготовки выпускника».

Все учебные планы утверждены Ученым советом университета.

Учебные планы, представленных к аккредитации основных и образовательных программ ВО, соответствуют действующим Федеральным государственным образовательным стандартам (ФГОС ВО) по структуре, соотношению объемов часов, по циклам дисциплин и перечню дисциплин.

Руководство организацией образовательного процесса в университете возложено на проректора по учебной работе.

Непосредственное управление образовательным процессом осуществляет учебное управление.

На основе рабочих учебных планов учебно-методическое управление разрабатывает графики учебного процесса по каждой основной образовательной программе и формирует объем учебных поручений кафедр, которые утверждаются в установленном порядке.

В соответствии с графиками учебного процесса составляются расписания учебных занятий, которые утверждаются проректорами по учебной работе. Расписания учебных занятий, программы практик реализуют учебные планы и в целом соответствуют нормативным требованиям. Расписания строятся таким образом, чтобы по возможности оптимизировать как труд студентов, так и труд преподавателей.

Наряду с традиционными видами аудиторных занятий (лекции, практические и лабораторные занятия) в университете ведется интенсивная и планомерная работа по внедрению современных форм обучения на основе передовых информационных технологий.

Аудиторные занятия при освоении профессиональных образовательных программ сопровождаются обязательной самостоятельной работой студентов

Текущий контроль знаний студентов осуществляется с использованием разработанных на кафедрах оценочных фондов и проводится в форме контрольных работ, устных опросов, коллоквиумов, тестов, включая компьютерные.

Требования при промежуточной аттестации студентов (в ходе экзаменационных сессий) соответствуют содержанию и требованиям Федеральных государственных образовательных стандартов ВО, реализуемых в университете.

Экзаменационные билеты составлены по всем дисциплинам, по которым предусмотрен экзамен как форма итоговой аттестации. Билеты составлены в соответствии с требованиями ФГОС ВО, а также в соответствии с рабочими программами дисциплин. Содержание билетов в полной

мере позволяет оценить степень обученности студентов по конкретной дисциплине учебного плана. Билеты рассматриваются и утверждаются на заседании соответствующих кафедр. При проведении промежуточной аттестации помимо устных опросов по билетам и подготовки специальных вопросов используются такие формы, как творческие задания, круглые столы, тесты, коллективные рефераты и т.п.

Объем и структура практики в системе подготовки бакалавров, магистров, специалистов в университете соответствует требованиям ФГОС ВО.

В университете ведется интенсивная и планомерная работа по внедрению современных методик обучения и форм организации учебного процесса на основе передовых информационных технологий. В настоящее время университет имеет 28 компьютерных классов, в которых проводятся учебные занятия по различным дисциплинам на основе методик, разработанных преподавателями соответствующих кафедр. В настоящее время укомплектованность МИИГАиК компьютерным оборудованием следующая:

- количество автоматизированных рабочих мест, используемых административно-управленческим персоналом – 139;
- количество автоматизированных рабочих мест, используемых инженерно-техническим персоналом - 76;
- количество автоматизированных рабочих мест, используемых профессорско-преподавательским составом – 198;
- количество автоматизированных рабочих мест, используемых научными работниками – 39;
- количество персональных компьютеров, используемых в учебных целях – 428;
- количество учебных аудиторий, оснащенных мультимедийным презентационным оборудованием – 49.

Организирующим центром этой работы является университетское Управление информатизации. В университете реализованы следующие электронные учебно-методические проекты:

- электронно-коммуникативная поддержка изучения дисциплин студентами очной и заочной форм обучения на факультете дистанционного обучения;
- факультетские учебно-методические комплексы для подготовки магистрантов по использованию информационных и коммуникационных технологий в научной и образовательной деятельности;
- создание новых образовательных ресурсов нового поколения.

В соответствии со стратегией развития университет интегрирует передовые научные исследования и образовательные программы, решающие кадровые и исследовательские задачи инновационного развития в рамках единого образовательного пространства, представляющего собой совокупность взаимосвязанных систем учебного, методического и информационного

обеспечения, обеспечения качества образования, управления, планирования и мониторинга образования, а также обеспечения мобильности обучающихся лиц, аспирантов, ученых и преподавателей. Решению этих задач содействует эффективная комплексная информатизация основных и вспомогательных бизнес-процессов проводимая в университете на всех образовательных и структурных уровнях.

Развивается электронная информационная образовательная среда (ЭИОС, рис. 2.4.1), реализующая на современном уровне функции не только обучения, но и управления процессом образования и его качеством (от набора студентов и слушателей и маркетинга образовательных услуг до формирования и реализации образовательных программ). Формирование ЭИОС университета основывается на следующих принципах:

- интегрируемость в университетскую систему управления качеством образования;
- открытость в смысле обеспечения максимальной возможности для образовательных подразделений университета встраиваться в ЭИОС университета и самостоятельно формировать и поддерживать свои образовательные ресурсы;
- обеспечение системности и координации с целью соответствия определенным общеуниверситетским требованиям, экономии финансовых и материальных ресурсов;
- соответствие мировым тенденциям развития электронного обучения (e-learning) и управления обучением (learningmanagement);
- распределенный характер ЭИОС с едиными средствами навигации, обеспечивающими пользователям университета возможность быстрого и удобного доступа ко всем образовательным ресурсам;
- соблюдение авторских прав.



Рис. 2.4.1. Электронная информационная образовательная среда МИИГАиК.

Осуществлена разработка и внедрение автоматизированной информационной системы, обеспечивающей электронный документооборот в части кадровой, планово-финансовой и закупочной деятельности вуза, что является важной вехой на пути информатизации процессов управления. В результате внедрения названной системы и созданием единого информационного пространства в данном сегменте деятельности были достигнуты значимые результаты. Произошло упорядочивание данных и повысилась достоверность информации, исключено дублирование информации, появилась возможность автоматизированного контроля за производимыми закупками. Повысилась оперативность получения управленческой аналитики для принятия решений, произошло снижение трудоемкости работ по подготовке, проведению, учету и контролю проводимых торгов и заключаемых контрактов, что позволило обеспечить увеличившийся объем проводившихся конкурсных мероприятий.

В соответствии с письмом Минобрнауки России от 14.05.2012 № 07-240 о переходе на работу с документами в электронном виде, с 2012 года выполнен переход на электронное взаимодействие и проведены тестовые сеансы связи. Информационная система документооборота на базе продуктов «1С: Документооборот» сегодня активно используется в различных структурных подразделениях университета. Сегодня информационная система 1С широко используется в МИИГАиК для решения комплекса задач по автоматизации учета документов учебного процесса, научных исследований, взаимодействия сотрудников, включенных в делопроизводство, а также контроля и анализа исполнительской дисциплины.

Официальный сайт Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Московский государственный университет геодезии и картографии» располагается по адресу <http://www.migaik.ru/>. Сайт университета содержит более 6000 страниц, всесторонне освещающих жизнь университета. Обновлением информации на сайте занимаются более 70 человек. Ежемесячно на сайте публикуется более 100 новостей о событиях в жизни университета. Ежемесячно сайт университета посещают тысячи пользователей.

Сайт университета обладает удобным, интуитивно понятным пользователю интерфейсом, высоким уровнем достоверности материалов и высокой информативностью, что позволяет сделать его удобным инструментом получения информации для различных групп, из которых особо выделены абитуриенты, студенты, аспиранты и докторанты. Данные группы пользователей являются основной целевой аудиторией.

Разделы сайта, относящиеся к абитуриентам оперативно отражают деятельность приемной комиссии. Отображена вся возможная информация, необходимая для сопровождения абитуриента, начиная с информации об учебных подразделениях и образовательных программах, образцов документов для поступления, расписанием вступительных испытаний и заканчивая их результатами.

Раздел ориентированный на студентов отражает такие аспекты студенческой жизни как студенческое самоуправление (студенческий совет и профсоюзная организации), новости студенческого научного общества, информация о проводимых конкурсах и олимпиадах. Размещены документы, регламентирующие различные стороны учебного процесса.

Функционирует электронный каталог, есть доступ к многочисленным научным периодическим изданиям, как отечественным, так и зарубежным. Открыт доступ к электронной библиотеке авторефератов Российской национальной библиотеки.

Общий раздел содержит информацию о структуре университета, его подразделениях и направлениях их деятельности. В наличии информация о научной жизни и инновационной деятельности университета.

Многие структурные подразделения, равно как и преподаватели, развивают собственные web-ресурсы. Для этого управление информатизации предоставляет услуги хостинга на домене miigaik.ru, разработан регламент и правила предоставления выделенного адресного пространства. Количество собственных сайтов структурных подразделений, разработанных в дополнение к странице официального сайта университета, за последние три года выросла более чем в два раза.

Во исполнение Постановления Правительства РФ от 18 апреля 2012 г. N 343 "Об утверждении Правил размещения в сети Интернет и обновления информации об образовательном учреждении" постоянно ведутся работы по размещению и обновлению информации на сайте университета для обеспечения ее открытости и доступности.

В университете развернута и активно используется электронная система дистанционной поддержки обучения МИИГАиК, содержащая следующие модули:

- Организации учебного процесса
- Поддержка создания контента
- Поддержка возможности аттестации
- Деятельный (проектный) - самостоятельная работа обучаемых

Сотрудниками управления информатизации разработана и введена в эксплуатацию система массовой рассылки электронных сообщений. Предоставление услуги включает в себя возможность создания индивидуальных учетных записей для авторов содержания рассылки, подключение шаблонов сообщений персонализации рассылаемой информации для адресата. Каждое сообщение автоматически дополняется обязательной ссылкой для отписки пользователя от рассылки, а также подписью системы рассылки. Кроме того, система массовой рассылки может выполнять персонализацию рассылаемых сообщений (подстановку имени получателя, названия организации и др.) с использованием шаблонов подстановки.

Ресурсно-информационный отдел управления информатизации университета обеспечивает мультимедийное сопровождение научных, образовательных, общественных и других событий, происходящих в стенах вуза, предоставляются услуги видеоконференцсвязи, сервис организации

веб-конференций, электронное взаимодействие. Функционируют 2 высокотехнологичных конференц-зала, мобильная ВКС, система для совместной работы и трансляции результатов посредством WEB конференций.

Централизованно работает информационно-справочная система Консультант Плюс. Она используется как в работе административных служб (30 одновременных подключений), так и благодаря заключенным договорам используется в учебных целях на профильных факультетах.

Свободно распространяемое программное обеспечение (СПО) также используется в информационной среде вуза: классы открытого доступа, тонкие клиенты, серверное программное обеспечение. Подробный перечень используемого и предлагаемого к использованию СПО можно найти на сайте ресурсно-информационного отдела управления информатизации. Принято и реализуется принципиальное решение об оснащении вновь приобретаемого компьютерного оборудования как платным, так и свободно распространяемым программным обеспечением, с целью предоставления пользователю выбора с последующей перспективой сокращения затрат на платное программное обеспечение.

Учебно-научная библиотека основана в 1779 г. Она относится к I категории библиотек высших учебных заведений и с 2000 года выполняет функции методического центра библиотек учебных заведений, входящих в Учебно-методическое объединение в области геодезии и фотограмметрии. Общая площадь библиотеки 1195,3 м<sup>2</sup>.

На абонементном и читальном залах библиотеки обслуживается свыше 5 тысяч читателей, в том числе по единому читательскому билету более 4 тысяч. Самая большая категория читателей - студенты. Ежегодно на абонементах и в читальных залах организовывается более 10 тематических выставок, проводится более 10 тематических обзоров.

Универсальный фонд библиотеки насчитывает около 600000 экземпляров.

В структуре комплектования фонда библиотеки вуза значительное место занимают внутривузовские издания (около 3 тыс. названий), за 2021 год в библиотеку поступило еще 50 внутривузовских изданий, за счет которых удастся оперативно закрывать потребность в узкоспециальной литературе и обеспечить учебный процесс по вновь открытым специальностям и новым дисциплинам.

В течение последних 5 лет, работа библиотеки была направлена на увеличение объемов комплектования учебной, научной и технической литературой по профилю университета. Приобретено более 2000 экземпляров учебной литературы.

Научная библиотека выписывает более 60 наименований периодических и продолжающихся изданий.

В 2022 году учебно-научная библиотека МИИГАиК обеспечивала учебно-методическими материалами следующие укрупненные группы образовательных направлений подготовки кадров:

«Геодезия и дистанционное зондирование», «Картография и геоинформатика», «Архитектура и градостроительство», «Опготехника», «Землеустройство и кадастр» и другие.

Данные укрупнённые группы и направления подготовки обеспечены электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) в достаточном объёме ( не менее 20 изданий по основным областям знаний).

Реальная обеспеченность учебной и учебно-методической литературой по всем рабочим программам на одного обучающегося в среднем составляет 110 экз.

Библиотека вуза располагает в достаточном количестве учебниками и учебными пособиями, включенными в основной список литературы в программах дисциплин, рекомендациями по теоретическим и практическим разделам всех дисциплин и по всем видам занятий, методическими разработками к задачам, выполняемым в лабораторных работах.

Раскрытие фондов библиотеки в разных аспектах способствует справочно--библиографический аппарат, который включает в себя систему каталогов (алфавитный, систематический, электронный, каталог периодических изданий, каталог НТД и др.) и картотек (тематических, информационных, по профилю университета и др.) в том числе электронных. Электронный справочно-библиографический аппарат МИИГАиК на сегодняшний день включает более 180 тыс. библиографических записей и состоит из 15 баз данных.

Методическая работа в Московском государственном университете геодезии и картографии регламентируется:

- документами Минобрнауки России;
- приказами и распоряжениями по университету;
- решениями и рекомендациями Ученого совета университета, и методического совета университета и планом работы.

План работы представляет собой комплекс мероприятий, направленных на обеспечение образовательного процесса учебно-методической документацией, повышение педагогического мастерства преподавателей, совершенствование аудиторной и самостоятельной работы студентов, улучшение всех форм, видов и методов учебной работы с учетом состояния и перспектив развития промышленных предприятий, организаций, учреждений, для которых университет готовит специалистов.

Основная цель методической работы - создание условий, способствующих повышению эффективности и качества учебного процесса, и определяет следующие задачи:

- разработка общего методологического подхода к организации образовательного процесса в вузе;
- организация качественного методического обеспечения и сопровождения реализуемых образовательных программ;
- повышение профессионального уровня и методической культуры преподавателей;

- создание системы методических услуг на основании потребностей педагога.

Основным звеном, выполняющим методическую работу по учебным дисциплинам, является кафедра. На факультетском уровне реализуются методические мероприятия общефакультетского и межкафедрального масштаба, связанные с подготовкой специалистов по направлениям факультета; на университетском уровне решаются проблемы и выполняются методические мероприятия межкафедрального, общевузовского, межвузовского масштабов.

Методическая работа в масштабе университета включает: определение главных направлений и проблем этой работы; ее координацию и контроль; руководство всеми структурными подразделениями, выполняющими методическую работу; решение методических проблем межфакультетского и общевузовского уровней и отдельных частных проблем; обеспечение широкого обмена передовым опытом работы и его внедрение; организацию повышения квалификации профессорско-преподавательского состава.

При ректоре университета в качестве штатного (функционального) органа управления методической работой создан Методический совет (МС) вуза. Методический совет университета является постоянно действующим рабочим органом, обеспечивающим подготовку научно-обоснованных рекомендаций по вопросам руководства, координации, перспективам развития и анализа педагогической деятельности университета.

*Методический совет:*

- формулирует концепцию образовательной деятельности университета и представляет ее на утверждение Ученому совету;
- готовит и представляет на Ученый совет университета основные документы о методической работе;
- определяет основные направления всех форм методической работы в университете;
- организует разработку перечней компетенций и профессионально значимых качеств личности у студентов, а также методики их формирования;
- изучает, обобщает опыт методической работы вузов России и зарубежных стран и рекомендует его для реализации в университете;
- обобщает и распространяет опыт методической работы кафедр университета;
- анализирует результаты законченных научно-методических работ, разрабатывает рекомендации по их реализации в образовательном процессе;
- создаёт комиссии по основным направлениям методической работы и организует проведение научно-методических конференций университета. Основным содержанием методической работы на факультетском уровне является координация и контроль методической работы кафедр факультета с целью совершенствования подготовки специалистов по направлениям (специальностям) факультета.

Методическая работа на кафедре направлена на совершенствование преподавания закрепленных за кафедрой дисциплин, оптимизацию и интенсификацию учебного процесса, улучшение его методического обеспечения, повышение педагогической квалификации профессорско-преподавательского состава. Содержание методической работы кафедры определяется планом работы.

## **2.5. Анализ кадрового обеспечения по направлениям подготовки обучающихся.**

Важным условием качественной подготовки выпускников вуза является наличие высокопрофессиональных кадров преподавателей.

В вузе в 2022 году работало 774 сотрудников, из них 648 - штатные работники вуза (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера), включая 284 человек штатного профессорско-преподавательского состава. Показатели качества кадрового обеспечения образовательного процесса за 2022 год приведены в таб. 2.5.1-2.5.2

Таблица 2.5.1. Распределение работников МИИГАи К по уровню образования и полу на 1.10.2022 года

(без внешних совместителей и работающих по договорам ГПХ)

Распределение численности персонала по уровню образования и полу  
(без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера)

Код по ОКЕИ: человек – 792 (в целых); единица – 642 (с одним десятичным знаком)

| Наименование показателей   | № строки | Всего, человек | Из них (из гр. 3) имеют образование<br>из гр. 4 имеют |                |                |     |               |         |    | среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена | среднее профессиональное образование по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих | Из графы 3 – женщины | Численность работников в пересчете на полную занятость, единиц |
|--|----------|----------------|---|----------------|----------------|-----|---------------|---------|----|---|---|----------------------|--|
|  |          |                | высшее  | ученую степень |                |     | ученое звание |         |    |   |   |                      |  |
|  |          |                |   | доктора наук   | кандидата наук | PhD | профессора    | доцента |    |   |   |                      |  |
| 1  | 2        | 3              | 4   | 5              | 6              | 7   | 8             | 9       | 10 | 11  | 12  | 13                   |  |
| Численность работников – всего (сумма строк 02, 07, 19-24)   | 01       | 648            | 537   | 42             | 135            | 3   | 20            | 90      | 4  | 2   | 329   | 524,9                |  |
| в том числе:   |          |                |   |                |                |     |               |         |    |   |   |                      |  |
| руководящий персонал – всего   | 02       | 94             | 94  | 3              | 13             | 0   | 1             | 5       | 0  | 0   | 42  | 89,6                 |  |
| из них:  |          |                |   |                |                |     |               |         |    |   |   |                      |  |
| ректор   | 03       | 1              | 1   | 1              | 0              | 0   | 0             | 1       | 0  | 0   | 1   | 1,0                  |  |
| президент  | 04       | 1              | 1   | 1              | 0              | 0   | 1             | 0       | 0  | 0   | 0   | 1,0                  |  |
| проректоры   | 05       | 9              | 9   | 0              | 4              | 0   | 0             | 1       | 0  | 0   | 1   | 8,0                  |  |
| руководитель филиала   | 06       | 0              | 0   | 0              | 0              | 0   | 0             | 0       | 0  | 0   | 0   | 0,0                  |  |
| педагогические работники – всего (сумма строк 08, 18)  | 07       | 284            | 284   | 39             | 113            | 0   | 19            | 82      | 0  | 0   | 134   | 216,0                |  |
| в том числе:   |          |                |   |                |                |     |               |         |    |   |   |                      |  |
| профессорско-преподавательский состав – всего  | 08       | 284            | 284   | 39             | 113            | 0   | 19            | 82      | 0  | 0   | 134   | 216,0                |  |
| из них:  |          |                |   |                |                |     |               |         |    |   |   |                      |  |
| профессорско-преподавательский состав, осуществляющий образовательную деятельность по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (сумма строк 10–17) | 09       | 284            | 284   | 39             | 113            | 0   | 19            | 82      | 0  | 0   | 134   | 216,0                |  |
| в том числе:   |          |                |   |                |                |     |               |         |    |   |   |                      |  |
| деканы факультетов   | 10       | 7              | 7   | 3              | 3              | 0   | 0             | 4       | 0  | 0   | 3   | 7,0                  |  |
| заведующие кафедрами   | 11       | 28             | 28  | 11             | 14             | 0   | 7             | 10      | 0  | 0   | 13  | 26,2                 |  |
| директора институтов   | 12       | 0              | 0   | 0              | 0              | 0   | 0             | 0       | 0  | 0   | 0   | 0,0                  |  |
| профессора   | 13       | 24             | 24  | 24             | 0              | 0   | 12            | 9       | 0  | 0   | 6   | 19,2                 |  |
| доценты  | 14       | 101            | 101   | 1              | 94             | 0   | 0             | 59      | 0  | 0   | 46  | 78,9                 |  |
| старшие преподаватели  | 15       | 81             | 81  | 0              | 1              | 0   | 0             | 0       | 0  | 0   | 52  | 64,3                 |  |
| преподаватели  | 16       | 42             | 42  | 0              | 1              | 0   | 0             | 0       | 0  | 0   | 13  | 20,3                 |  |
| ассистенты   | 17       | 1              | 1   | 0              | 0              | 0   | 0             | 0       | 0  | 0   | 1   | 0,1                  |  |
| иные педагогические работники  | 18       | 0              | 0   | 0              | 0              | 0   | 0             | 0       | 0  | 0   | 0   | 0,0                  |  |
| научные работники  | 19       | 23             | 23  | 0              | 3              | 0   | 0             | 1       | 0  | 0   | 10  | 19,0                 |  |
| инженерно-технический персонал   | 20       | 62             | 44  | 0              | 2              | 0   | 0             | 0       | 0  | 0   | 23  | 59,8                 |  |
| административно-хозяйственный персонал   | 21       | 69             | 61  | 0              | 0              | 3   | 0             | 1       | 0  | 0   | 57  | 51,1                 |  |
| производственный персонал  | 22       | 0              | 0   | 0              | 0              | 0   | 0             | 0       | 0  | 0   | 0   | 0,0                  |  |
| учебно-вспомогательный персонал  | 23       | 72             | 27  | 0              | 4              | 0   | 0             | 1       | 2  | 0   | 43  | 49,0                 |  |
| обслуживающий персонал   | 24       | 44             | 4   | 0              | 0              | 0   | 0             | 0       | 2  | 2   | 20  | 40,4                 |  |

Продолжение табл. 2.5.1

| Наименование показателей   | № строки | Всего, человек | Из них (из гр. 3) имеют образование из гр. 4 имеют |                |                |     |               |         |    |    | среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена | среднее профессиональное образование по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих | Из графы 3 – женщины | Численность работников в пересчете на полную занятость, единиц |
|--|----------|----------------|--|----------------|----------------|-----|---------------|---------|----|----|---|---|----------------------|--|
|  |          |                | высшее   | ученую степень |                |     | ученое звание |         |    |    |   |   |                      |  |
|  |          |                |  | доктора наук   | кандидата наук | PhD | профессора    | доцента |    |    |   |   |                      |  |
|  |          |                |  |                |                |     |               |         |    |    |   |   |                      |  |
| 1  | 2        | 3              | 4  | 5              | 6              | 7   | 8             | 9       | 10 | 11 | 12  | 13  |                      |  |
| Из общей численности работников (стр. 01) специалисты по информационным и коммуникационным технологиям – всего (сумма строк 26–35) | 25       | 24             | 13   | 0              | 0              | 0   | 0             | 0       | 0  | 0  | 0   | 1   | 19,0                 |  |
| в том числе:   |          |                |  |                |                |     |               |         |    |    |   |   |                      |  |
| руководители служб и подразделений в сфере информационно-коммуникационных технологий   | 26       | 4              | 4  | 0              | 0              | 0   | 0             | 0       | 0  | 0  | 0   | 0   | 4,0                  |  |
| специалисты высшего уровня квалификации: разработчики и аналитики программного обеспечения и приложений                            | 27       | 2              | 0  | 0              | 0              | 0   | 0             | 0       | 0  | 0  | 0   | 0   | 1,0                  |  |
| специалисты по базам данных и сетям  | 28       | 0              | 0  | 0              | 0              | 0   | 0             | 0       | 0  | 0  | 0   | 0   | 0,0                  |  |
| инженеры-электронники  | 29       | 7              | 6  | 0              | 0              | 0   | 0             | 0       | 0  | 0  | 0   | 0   | 7,0                  |  |
| инженеры по телекоммуникациям  | 30       | 0              | 0  | 0              | 0              | 0   | 0             | 0       | 0  | 0  | 0   | 0   | 0,0                  |  |
| графические и мультимедийные дизайнеры   | 31       | 0              | 0  | 0              | 0              | 0   | 0             | 0       | 0  | 0  | 0   | 0   | 0,0                  |  |
| специалисты среднего уровня квалификации: специалисты-техники по эксплуатации ИКТ и по поддержке пользователей ИКТ                 | 32       | 11             | 3  | 0              | 0              | 0   | 0             | 0       | 0  | 0  | 0   | 1   | 7,0                  |  |
| специалисты-техники по телекоммуникациям и радиовещанию  | 33       | 0              | 0  | 0              | 0              | 0   | 0             | 0       | 0  | 0  | 0   | 0   | 0,0                  |  |
| техники-электронники   | 34       | 0              | 0  | 0              | 0              | 0   | 0             | 0       | 0  | 0  | 0   | 0   | 0,0                  |  |
| квалифицированные рабочие: монтажники и ремонтники электронного и телекоммуникационного оборудования                               | 35       | 0              | 0  | 0              | 0              | 0   | 0             | 0       | 0  | 0  | 0   | 0   | 0,0                  |  |
| Из стр.01 – исследователи  | 36       | 0              | 0  | 0              | 0              | 0   | 0             | 0       | 0  | 0  | 0   | 0   | 0,0                  |  |
| Из строки 02 численность руководящего персонала, имеющих учебную нагрузку  | 37       | 22             |  |                |                |     |               |         |    |    |   |   |                      |  |

**Справка 10.** Из общей численности профессорско-преподавательского состава ( из строки 08 гр. 3) педагогические работники, преподающие дисциплины иностранного языка, физической культуры и военной подготовки, которые не определяют направленность (профиль) образовательной программы

(38) \_\_\_\_\_ 0 \_\_\_\_\_ (Код по ОКЕИ: человек – 792)

**Справка 11.** (заполняется за предыдущий учебный год):

Численность лиц из профессорско-преподавательского состава (из строки 08 графы 3), направленных для преподавания в другую образовательную организацию высшего образования России

(39) \_\_\_\_\_ 0 \_\_\_\_\_ (Код по ОКЕИ: человек – 792)

Численность лиц из профессорско-преподавательского состава (из строки 08 графы 3), направленных для преподавания за рубежом

(40) \_\_\_\_\_ 0 \_\_\_\_\_ (Код по ОКЕИ: человек – 792)

Таблица 2.5.2. Распределение работников МИИГАиК (внешних совместителей и работающих по договорам ГПХ) по уровню образования и полу) на 1.10.2022 года.

Численность внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера

Код по ОКЕИ: человек – 792 (в целых); единица – 642 (с одним десятичным знаком)

| Наименование показателей   | № строки | Всего, человек | Из них (из гр. 3) имеют образование |                |                |     |               |         |   |   | Из гр. 3 – женщины | численность работников в пересчете на полную занятость, единиц |
|--|----------|----------------|-------------------------------------|----------------|----------------|-----|---------------|---------|---|---|--------------------|--|
|  |          |                | высшее                              | из гр. 4 имеют |                |     |               |         | среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена | среднее профессиональное образование по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих |                    |  |
|  |          |                |                                     | ученую степень |                |     | ученое звание |         |   |   |                    |  |
|  |          |                |                                     | доктора наук   | кандидата наук | PhD | профессора    | доцента |   |   |                    |  |
| 1  | 2        | 3              | 4                                   | 5              | 6              | 7   | 8             | 9       | 10  | 11  | 12                 | 13   |
| Численность работников – всего (сумма строк 02, 03, 15–20)   | 01       | 126            | 122                                 | 11             | 36             | 0   | 6             | 16      | 0   | 0   | 46                 | 41,5   |
| в том числе:   |          |                |                                     |                |                |     |               |         |   |   |                    |  |
| руководящий персонал – всего   | 02       | 2              | 2                                   | 0              | 0              | 0   | 0             | 0       | 0   | 0   | 1                  | 1,0  |
| педагогические работники – всего (сумма строк 04, 14)  | 03       | 96             | 96                                  | 8              | 34             | 0   | 3             | 16      | 0   | 0   | 35                 | 30,5   |
| в том числе:   |          |                |                                     |                |                |     |               |         |   |   |                    |  |
| профессорско-преподавательский состав – всего  | 04       | 96             | 96                                  | 8              | 34             | 0   | 3             | 16      | 0   | 0   | 35                 | 30,5   |
| из них:  |          |                |                                     |                |                |     |               |         |   |   |                    |  |
| профессорско-преподавательский состав, осуществляющий образовательную деятельность по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (сумма строк 06–13) | 05       | 96             | 96                                  | 8              | 34             | 0   | 3             | 16      | 0   | 0   | 35                 | 30,5   |
| в том числе:   |          |                |                                     |                |                |     |               |         |   |   |                    |  |
| деканы факультетов   | 06       | 0              | 0                                   | 0              | 0              | 0   | 0             | 0       | 0   | 0   | 0                  | 0,0  |
| заведующие кафедрами   | 07       | 2              | 2                                   | 0              | 1              | 0   | 0             | 0       | 0   | 0   | 1                  | 0,4  |
| директора институтов   | 08       | 0              | 0                                   | 0              | 0              | 0   | 0             | 0       | 0   | 0   | 0                  | 0,0  |
| профессора   | 09       | 8              | 8                                   | 8              | 0              | 0   | 3             | 2       | 0   | 0   | 3                  | 2,4  |
| доценты  | 10       | 37             | 37                                  | 0              | 30             | 0   | 0             | 14      | 0   | 0   | 12                 | 12,7   |
| старшие преподаватели  | 11       | 14             | 14                                  | 0              | 1              | 0   | 0             | 0       | 0   | 0   | 7                  | 4,2  |
| преподаватели  | 12       | 34             | 34                                  | 0              | 2              | 0   | 0             | 0       | 0   | 0   | 11                 | 10,5   |
| ассистенты   | 13       | 1              | 1                                   | 0              | 0              | 0   | 0             | 0       | 0   | 0   | 1                  | 0,3  |
| иные педагогические работники  | 14       | 0              | 0                                   | 0              | 0              | 0   | 0             | 0       | 0   | 0   | 0                  | 0,0  |
| научные работники  | 15       | 10             | 10                                  | 3              | 2              | 0   | 3             | 0       | 0   | 0   | 2                  | 2,8  |
| инженерно-технический персонал   | 16       | 5              | 4                                   | 0              | 0              | 0   | 0             | 0       | 0   | 0   | 3                  | 1,6  |
| административно-хозяйственный персонал   | 17       | 5              | 5                                   | 0              | 0              | 0   | 0             | 0       | 0   | 0   | 3                  | 2,4  |
| производственный персонал  | 18       | 0              | 0                                   | 0              | 0              | 0   | 0             | 0       | 0   | 0   | 0                  | 0,0  |
| учебно-вспомогательный персонал  | 19       | 5              | 4                                   | 0              | 0              | 0   | 0             | 0       | 0   | 0   | 2                  | 1,3  |
| обслуживающий персонал   | 20       | 3              | 1                                   | 0              | 0              | 0   | 0             | 0       | 0   | 0   | 0                  | 1,9  |

## **2.6. Сведения об организации повышения квалификации профессорско-преподавательского состава и дополнительно профессионального образования.**

Центр дополнительного профессионального образования (ЦДПО) осуществляет повышение квалификации и профессиональную переподготовку государственных гражданских служащих, руководящих работников и специалистов отраслей, а также преподавателей.

Набор слушателей проводится по прямым договорам с юридическими и физическими лицами, по государственным контрактам, а также в соответствии с госзаказом и планами-заказами на обучение определенных категорий руководящих работников, специалистов и государственных гражданских служащих в рамках соответствующих федеральных, региональных и отраслевых программ.

В 2021-2022 годах было заключено 330 договоров с организациями и физическими лицами, в том числе государственные контракты с Федеральной службой государственной регистрации, кадастра и картографии (Росреестр).

Согласно государственным контрактам с Росреестром были оказаны образовательные услуги по программам повышения квалификации 253 государственным гражданским служащим и программам профессиональной переподготовки 61 государственному гражданскому служащему. Государственные контракты выполнены успешно в срок, получены хорошие отзывы.

Успешно проведено обучение сотрудников Роскартографии по программам повышения квалификации «Работа с основными программными компонентами и функционалом геоинформационной системы QGIS», «Геоинформационная система QGIS. Функции, свойства, структура баз геоданных».

В 2022 году продолжилось активное использование дистанционных технологий обучения при реализации 35 дополнительных профессиональных программ, в т.ч.: «Геодезия» (642ч), «Геодезия» (842ч), «Инженерно-геодезические изыскания» (652ч), «Картография» (522ч), «Кадастровая деятельность» (600ч), «Оценка стоимости предприятия (бизнеса)» (884ч), «Оценка объектов и прав собственности» (884ч), «Судебная землеустроительная экспертиза» (606ч), «Судебная оценочная экспертиза недвижимого имущества» (302ч), «Судебная оценочная экспертиза» (625ч), «Судебные строительнотехническая и стоимостная экспертизы» (510ч), «Инженерно-геодезические изыскания для строительства» (72ч), «Инженерно-геодезические изыскания» (72ч), «Прикладная геодезия» (132ч), «Охрана труда» (252ч), и др., что позволило оказывать образовательные услуги во многих регионах России.

При успешном окончании обучения по программам профессиональной переподготовки слушателям были выданы дипломы о профессиональной переподготовке, подтверждающие присвоение квалификации и дающие право на ведение нового вида профессиональной деятельности, а также дипломы о профессиональной переподготовке, дающие право на ведение нового вида профессиональной деятельности. По окончании обучения по программам повышения квалификации (более 16 часов) слушателям выдавались удостоверения о повышении квалификации.

В 2022 г. разработаны и реализованы новые программы: программа профессиональной переподготовки «Развитие и совершенствование сферы геодезии, картографии и пространственных данных в условиях повсеместной цифровизации и экологизации окружающего мира» и программы повышения квалификации «Создание и использование отечественных геоинформационных технологий в сфере геодезии, картографии и пространственных данных. Новые методы сбора и обработки пространственных данных», «Выполнение аэрофотосъемочных работ с использованием беспилотных воздушных судов для целей государственного земельного контроля (надзора)», «Геоинформационная система QGIS. Функции, свойства, структура баз геоданных», «Работа с основными программными компонентами и функционалом геоинформационной системы QGIS», «Беспилотная аэрофотосъемка, воздушное лазерное сканирование и фотограмметрия» и др.

Результаты реализации программ дополнительного профессионального образования в 2022г. представлены в нижеследующей таблице (Таблица 2.6.1):

**Таблица 2.6.1**

| <b>№</b>   | <b>Наименование программ</b>                     | <b>Кол-во человек, прошедших обучение по программам ДПО в 2022г.</b> |
|--|--|--|
| <b>Программы профессиональной переподготовки</b> |  |  |
| 1  | Аэрокосмические съемки и фотограмметрия          | 4  |
| 2  | Геодезия (642 часа)                              | 5  |
| 3  | Геодезия (842 часа)                              | 17   |
| 4  | Инженерная геодезия                              | 2  |
| 5  | Инженерно-геодезические изыскания                | 5  |
| 6  | Кадастровая деятельность                         | 23   |
| 7  | Картография                                      | 12   |
| 8  | Оценка стоимости недвижимого имущества           | 2  |
| 9  | Оценка стоимости объектов и прав собственности   | 13   |
| 10   | Переводчик в сфере профессиональной коммуникации | 5  |

| №                                       | Наименование программ   | Кол-во человек, прошедших обучение по программам ДПО в 2022г. |
|---|---|---|
| 11                                      | Судебная землеустроительная экспертиза  | 17  |
| 12                                      | Развитие и совершенствование сферы геодезии, картографии и пространственных данных в условиях повсеместной цифровизации и экологизации окружающего мира | 61  |
| 13                                      | Охрана труда  | 1   |
| 14                                      | Охрана труда и техносферная безопасность  | 1   |
| 15                                      | Судебные строительно-техническая и стоимостная экспертизы объектов недвижимости   | 2   |
| 16                                      | Управление инновационными ИТ-проектами  | 10  |
|   | <b>ИТОГО</b>  | <b>180</b>  |
| <b>Программы повышения квалификации</b> |   |   |
| 1                                       | Актуальные вопросы законодательства в области кадастровой деятельности  | 568   |
| 2                                       | Беспилотная аэрофотосъемка и фотограмметрия   | 3   |
| 3                                       | Беспилотная аэрофотосъемка, воздушное лазерное сканирование и фотограмметрия  | 7   |
| 4                                       | Воздушное лазерное сканирование и обработка результатов   | 1   |
| 5                                       | Геодезический контроль геометрических параметров подкрановых путей мостовых и козловых кранов   | 8   |
| 6                                       | Геоинформационная система QGIS. Функции, свойства, структура баз геоданных.   | 4   |
| 7                                       | ГНН-технологии для решения геодезических задач  | 2   |
| 8                                       | Государственная кадастровая оценка  | 28  |
| 9                                       | Инженерно-геодезические изыскания   | 13  |
| 10                                      | Инженерно-геодезические методы и средства наблюдений за деформациями зданий и сооружений  | 18  |
| 11                                      | Использование компьютерно-графической программы AutoCAD для решения задач по назначению   | 2   |
| 12                                      | Оценочная деятельность  | 1   |
| 13                                      | Прикладная геодезия   | 3   |
| 14                                      | Работа с основными программными компонентами и функционалом геоинформационной системы QGIS.   | 23  |
| 15                                      | Современные технологии в области кадастровой деятельности   | 68  |

| №  | Наименование программ   | Кол-во человек, прошедших обучение по программам ДПО в 2022г. |
|----|---|---|
| 16 | Теория и методы фотограмметрической обработки космических сканерных изображений   | 5   |
| 17 | Цифровые технологии в организации высшего образования: практические приемы и инструменты работы   | 3   |
| 18 | Выполнение аэрофотосъемочных работ с использованием беспилотных воздушных судов для целей государственного земельного контроля (надзора)  | 170   |
| 19 | Создание и использование отечественных геоинформационных технологий в сфере геодезии, картографии и пространственных данных. Новые методы сбора и обработки пространственных данных | 83  |
| 20 | Цифровая трансформация государственного управления  | 10  |
| 21 | Дистанционное зондирование Земли  | 9   |
|    | <b>ИТОГО</b>  | <b>1029</b>   |
|    | <b>ВСЕГО</b>  | <b>1209</b>   |

Общая выручка по договорам на оказание образовательных услуг по вышеуказанным программам дополнительного профессионального образования в 2022 году составила более 23 000 0000 рублей.

В 2022 году ЦДПО МИИГАиК осуществлял сотрудничество со многими ведущими учреждениями и организациями страны, такими как Росреестр, ООО "Кадастр недвижимости", АО "Гипротрубопровод", ФГБУ "ВНИГНИ", АО "Траснефть-Подводсервис", АО "НЦВ Миль и Камов", ФГБОУ "Пермский национальный исследовательский политехнический университет", ФГБУ "Центр геодезии, картографии и ИПД", ОГАУ "Томсклесхоз", АО "Альфа-Банк", АО "Роскартография", АО "Росжелдорпроект", ЗАО "ПетроХим Инжиниринг", АО «НИПТБ «Онега», ГБУ КО "ЦКОИМН" (Калининград), Союзхимпромпроект, ГК "Российские автомобильные дороги", АО Курский завод им. А.Ф. Дериглазова, АО "СевероКавказский АГП", ГБУ РД Центр Государственной кадастровой оценки, ОГБУ "Костромаобл кадастр-Областное БТИ", АО "Группа "ИЛИМ", ФГБУ НМИЦ РК МИНЗДРАВа РОССИИ, Управление военно-технического снабжения Службы хозяйственного обеспечения Федеральной службы охраны Российской Федерации, др.

### 3. Научно-исследовательская деятельность МИИГАиК

#### 3.1. Сведения о научных школах и планах развития основных научных направлений

В соответствии с Положением о научной деятельности МИИГАиК выполняет фундаментальные, поисковые, методические и прикладные научные исследования, а также опытно-конструкторские и технологические работы.

Фундаментальные научные исследования включают проведение теоретических и экспериментальных исследований, направленных на получение новых знаний об основных закономерностях и особенностях:

строения, формирования и развития объектов, процессов и явлений окружающей среды, в том числе фигуры Земли, ее внешнего гравитационного поля, других физических полей Земли и небесных тел и их изменений во времени;

орбитального движения искусственных спутников Земли и небесных тел;

распространения электромагнитных сигналов в атмосфере;

взаимодействия океана и атмосферы при энергомассообменных процессах.

формирования изображений физических объектов в различных средах с использованием оптико-электронных преобразователей.

Поисковые научные исследования включают проведение ориентированных теоретических и экспериментальных исследований, направленных на практическое применение получаемых новых знаний в следующих областях:

- исследования фундаментальных геодезических параметров и рельефа планет и спутников;
- развитие теории и методов определения параметров фигуры и гравитационного поля Земли по спутниковым и наземным данным;
- создание математических моделей гравитационного поля Земли с улучшенными характеристиками по точности и пространственному разрешению;
- повышение эффективности использования технологий высокоточного спутникового позиционирования для развития государственных и специальных геодезических сетей, геодезической привязки авиационной, космической и наземной съемок местности;
- развитие теории и методов геодезического мониторинга движений и деформаций земной коры;
- изучение и картографирование Земли и небесных тел с использованием фотограмметрических методов по изображениям, полученным аэро- и космическими съемочными системами;
- создание трехмерных моделей объектов по результатам наземной фотограмметрической съемки и лазерного сканирования;

- развитие теории и методов геоинформационного моделирования физических полей Земли, природных и атмосферных явлений, геоинформационного обеспечения аэрокосмических исследований Земли, создания электронных карт и пространственных моделей территорий по данным дистанционного зондирования;
- совершенствование методов получения и анализа данных дистанционного зондирования Земли для исследования природных ресурсов и геоэкологического мониторинга территории России, оценки и прогноза состояния природных ресурсов с использованием космических снимков;
- повышение эффективности решения задач распознавания и дешифрирования спутниковых изображений на основе применения методов мультифрактального анализа, разработка теоретических основ и геоинформационных приложений мультифрактальных методов анализа и моделирования пространственной структуры сложных природных систем;
- моделирование тепловых полей природных и антропогенных объектов и процессов их формирования;
- развитие теории и методов картографической оценки экологического состояния окружающей среды, автоматизированного создания тематических карт;
- повышение эффективности учета экологических факторов землепользования в целях информационного обеспечения федеральной системы государственной регистрации права на недвижимость и государственного кадастрового учета недвижимости;
- совершенствование оптико-электронных и лазерных методов измерений и их метрологического обеспечения, разработка методологии компьютерного моделирования оптико-электронных систем третьего поколения.

Прикладные научные исследования включают проведение теоретических и экспериментальных исследований, направленных на получение и применение новых знаний для достижения практических целей и решения конкретных задач в следующих областях:

- уточнение направлений и методов прикладного использования глобальной навигационной системы ГЛОНАСС для решения задач геофизики;
- оценка кометно-астероидной опасности и обоснование мер по предотвращению или минимизации возникающих последствий;
- создание новых фундаментальных картографических произведений, топографических и тематических планов, карт и атласов;
- создание информационно-кадастровых систем для управления земельно-имущественными отношениями и рациональным природопользованием;
- автоматизация обработки картографо-геодезической и картографической информации;

- создание информационно-аналитических систем мониторинга геопрограмственной информации;
- создание инфраструктуры для координатно-временной привязки и валидации материалов дистанционного зондирования Земли из космоса;
- разработка модели геоданных и способов ее применения при построении единой инфраструктуры пространственных данных Российской Федерации;
- развитие геоинформационного обеспечения освоения Арктики по материалам космических съемок;
- разработка методов интеграции мультиспектральных данных дистанционного зондирования оптического диапазона с радиолокационными данными с целью извлечения комплексной геопрограмственной информации при мониторинге территории ЧС;
- разработка методов и средств многоуровневой защиты геопрограмственных данных и геоинформационных систем различного назначения;
- разработка систем управления качеством геодезической, картографической и геоинформационной продукции;
- проектирование высокоточных оптико-электронных информационно-измерительных систем, включая лазерные;
- разработка Геопортала планетных данных для обеспечения доступа к результатам исследований планет и спутников Солнечной системы.
- оценка статистических характеристик рельефа планет и спутников Солнечной системы на основе цифровых моделей рельефа, полученных фотограмметрическими методами;
- комплексное исследование информационной инфраструктуры хранения и использования данных космического дистанционного зондирования Земли;
- автоматизация угловых измерений в геодезии с использованием высокочастотных управляемых генераторов и оптических компенсаторов.

Методические научные исследования включают проведение теоретических и аналитических исследований по научно-методическому сопровождению внедрения результатов поисковых и прикладных научных исследований в практику выполнения геодезических и картографических работ, использования результатов космической деятельности, совершенствования управления территориями и развития имущественных отношений. В число развиваемых в МИИГАиК направлений методических исследований входят:

развитие теории и методов анализа эффективности использования госимущества образовательными учреждениями для целей управления имущественным комплексом;

разработка концепции создания геоинформационной инфраструктуры сферы образования и науки в интересах управления имущественным комплексом;

повышение эффективности использования сетевых сред для информационно-технологического сопровождения функционирования сложных организационно-технических систем;

разработка обобщенной открытой программной платформы для обработки и хранения пространственных данных;

анализ существующего методического аппарата и технического обеспечения испытаний образцов топогеодезической навигационной техники военного и специального назначения.

Осуществляемая МИИГАиК научная деятельность включает научные исследования и разработки по следующим приоритетным направлениям развития науки, технологий и техники и критическим технологиям Российской Федерации, утвержденным Указом Президента РФ от 07.07.2011 № 899:

а) приоритетные направления:

- информационно-телекоммуникационные системы;
- рациональное природопользование;
- транспортные и космические системы;

б) критические технологии:

- технологии доступа к широкополосным мультимедийным услугам;
- технологии информационных, управляющих, навигационных систем;
- технологии и программное обеспечение распределенных и высокопроизводительных вычислительных систем;
- технологии мониторинга и прогнозирования состояния окружающей среды, предотвращения и ликвидации ее загрязнения;
- технологии предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;
- технологии создания высокоскоростных транспортных средств и интеллектуальных систем управления новыми видами транспорта;
- технологии создания ракетно-космической и транспортной техники нового поколения.

### 3.2. Основные результаты научных исследований, выполненных учеными университета.

Научная деятельность Университета в 2022 году складывается из проведения:

- фундаментальных и прикладных научных исследований в рамках государственного задания, научно-технических программ, грантов, финансируемых из средств госбюджета, выделяемых Министерством науки и высшего образования России;
- федеральных целевых программ различных министерств и ведомств;
- фундаментальных исследований, финансируемых из РФФИ и РГО;
- научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ по договорам с заказчиками;
- информационных, патентно-лицензионных, издательско-полиграфических, метрологических и других услуг;
- конференций и симпозиумов.

Университет проводит исследования по следующим основным направлениям науки и техники: астрономия. геодезия, картография, землеустройство, кадастр и мониторинг земель, экологический мониторинг окружающей среды, геодезическое и оптико-электронное приборостроение, репрография. метрология. геоинформационные системы. компьютерные технологии и другие смежные направления науки и техники.

Научно-исследовательские работы в Университете выполняются силами профессорско-преподавательского состава, научными сотрудниками, инженерами, аспирантами и студентами на условиях совместительства, договоров подряда, контрактов.

Основные результаты научной исследовательской и научно- производственной деятельности приведены в табл. 3.1

Таблица 3.1.

|    |  |           |           |
|----|--|-----------|-----------|
| 1  | Количество цитирований в Scopus на статьи работников МИИГАиК   | -         | единиц    |
| 1  | Количество цитирований в РИНЦ на статьи работников МИИГАиК   | 2618      | единиц    |
| 3  | Количество статей в научной периодике в системе цитирования Web  | -         | единиц    |
| 4  | Количество статей в научной периодике в системе цитирования  | -         | единиц    |
| 5  | Количество публикаций в РИНЦ   | 304       | единиц    |
| 6  | Общий объем научно-исследовательских, НИОКР  | 91907.4   | тыс. руб. |
| 7  | Объем НИОКР  | 396.5     | тыс. руб. |
| 8  | Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной  | 0.055     | %         |
| 9  | Количество лицензионных соглашений   | 0         | единиц    |
| 10 | Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации | 152/36.63 | человек/% |
| 11 | Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации   | 52/12.53  | человек/% |
| 12 | Количество научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией  | 2         | единиц    |
| 13 | Количество грантов за отчетный период  | 5         | единиц    |

В конце 2022 года В МИИГАиК прошла ежегодная профильная студенческая неделя науки, которая проводилась с использованием дистанционных технологий. Это масштабный научно-образовательный проект, основная идея которого заключалась в создании онлайн площадки для реализации интеллектуального потенциала студентов и молодых ученых, которым предстояло работать в области сбора, обработки, анализа и применения пространственных данных. Главными принципами научного онлайн форума являлись междисциплинарный подход, предоставление возможности участникам высказать свое мнение, показать знания и научные наработки, проверить практические навыки, доказать состоятельность своих идей и обменяться опытом, узнать что-то новое.

В 2022 году также состоялась 76-ая Международная научно-техническая конференция студентов, аспирантов и молодых ученых МИИГАиК. Работа конференции была организована по 14-ти тематическим секциям с участием более 160 докладчиков (<http://vv.vw.miigaik.ru/science/week/activity>) и Международная научно-техническая онлайн конференция «Пространственные данные в условиях цифровой трансформации». В рамках конференции было проведено 7 секций по приоритетным научным направлениям, а также обсуждение практически значимых актуальных разработок и научных достижений на дополнительных тематических дискуссионных онлайн площадках.

| № п.п. | Наименование работ/мероприятий  | Срок исполнения | Ответственный                                     |
|--------|---|-----------------|---|
| 1      | Проведение Международной конференции посвященной 244-летию МИИГАиК                            | Май             | Ответственные подразделения                       |
| 2      | Регистрация одного из журналов в БД Scopus  | II квартал      | Портнов А.М.<br>Завалишина Е.В.                   |
| 3      | Проведение конкурса внутренних грантов молодых ученых.  | IV квартал      | НИЧ   |
| 4      | Участие в Международной учебно-научной площадке «ГЕОМИР»                                      | III квартал     | Степанченко А.Л.<br>Тытье С.Р.                    |
| 5      | The Earth Boreal Zone geomanagement as part of Ecosystem Sustainable Development (заявка ООН) | I-II полугодие  | Портнов А.М.,<br>Завалишина Е.В.                  |
| 6      | Расширение функционала Объекта инфраструктуры: Центр приема спутниковой информации            | I-II полугодие  | Портнов А.М.                                      |
| 7      | Создание Объекта инфраструктуры ГЕОПОЛИГОН  | 2023-2024       | Портнов А.М.<br>Непоклонов В.Б.<br>Чибуничев А.Г. |
| 8      | СЧ ОКР «Марс-Сервейер-ЦД»   | 2023-2030       | Карачивцева И.П.                                  |
| 9      | Проведение научных и научно-исследовательских работ (госзадание, договоры).                   | Согласно датам  | Руководители тем                                  |

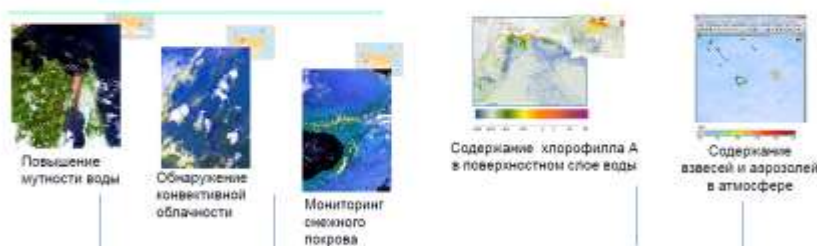
На рис. 3.1 представлен план научно-исследовательской и научно-технической деятельности МИИГАиК на 2023 год.

Планируется осуществить модернизацию коллективного Центра приема спутниковой информации МИИГАиК. В 2023 году Рис.3.2) и Геополигона (рис.3.3).

## Модернизация Центра приема спутниковой информации научно-исследовательской части

### Позволит:

- оценивать динамику атмосферных и иных процессов с достаточно высокой временной дискретностью;
- формировать изображения требуемого цветового синтеза (RGB);
- формировать свыше 100 прикладных продуктов;
- формировать веб-сервисы.



**ОБЩЕУНИВЕРСИТЕТСКИЙ ДОСТУП  
сервис для всех!!!**

Удаленный доступ для всех заинтересованных кафедр и иных подразделений.

Рис.3.2.

## Создание Объекта инфраструктуры - ГЕОПОЛИГОН

Периметр полигона (замкнутый ход): 1200 м. Макс. возможная сторона 478 метров.



Создание т инфраструктуры тест-объектов и навигационного комплекса для Метрологического обеспечения испытаний продукции, приборов и оборудования, технологий.



МИИГАиК

КОЛЛЕДЖ



ГЕОПОЛИГОН

Грант РФФ – 7 млн. год. на  
Собственные разработки + 3,4 млн.  
в год от партнеров проекта.

Рис.3.3

## 4. Международная деятельность

### 4.1. Анализ результативности различных форм международного сотрудничества, реализуемых в университете

Важнейшим направлением деятельности университета является участие в международном сотрудничестве в области образования и науки. Приоритеты сотрудничества в этой области определяются развитием новых методов и технологий в области геодезии, картографии, дистанционного зондирования Земли и базируются на результатах многолетней и плодотворной работы, которые были достигнуты коллективом МИИГАиК по подготовке и повышению квалификации национальных кадров для многих стран мира.

Мировая образовательная система в последние годы претерпела существенные изменения. Во многих странах дальнего зарубежья при активной поддержке российских ВУЗов, в т.ч. и МИИГАиК, сформировались свои национальные школы, быстро прогрессируют профессиональные школы стран ближнего зарубежья. В этих условиях рынок международных образовательных услуг формируется (собственно, уже сформировался) заново и сохранить на нем свое присутствие является сегодня весьма сложной, но важной и престижной для нас задачей.

Результатами широкого обсуждения геодезической общественностью стран СНГ и положительных рекомендаций соответствующих органов исполнительной власти явилось принятие в мае 2010 года Советом глав правительств Содружества Независимых Государств решение о придании МИИГАиК статуса **базовой организации** по подготовке кадров в области геодезии, картографии, кадастра и дистанционного зондирования Земли государств – участников СНГ.

В соответствии с Положением о базовой организации государств-участников СНГ основными задачами МИИГАиК, как базовой организации по подготовке кадров, являются:

- выработка единых подходов к стандартизации образовательных программ подготовки специалистов в области геодезии, картографии, кадастра и дистанционного зондирования Земли;
- учебно-методическое и информационное обеспечение подготовки, переподготовки и повышения квалификации кадров в системе среднего специального, высшего (бакалавриат, специалитет, магистратура) и послевузовского образования;
- координация деятельности учебных заведений государств-участников СНГ по внедрению в учебный процесс современных методов и форм

подготовки, основанных на геоинформационных и телекоммуникационных технологиях;

– разработка рекомендаций и моделей образовательных программ высшего и послевузовского профессионального образования с учетом потребностей государств-участников СНГ;

– организация межвузовской системы повышения квалификации и переподготовки специалистов, научных и научно-исследовательских кадров с использованием различных форм дополнительного образования.

Кроме академической работы, МИИГАиК активно сотрудничает со странами СНГ в области научно-исследовательских работ и переподготовки кадров и осуществляет:

- проведение семинаров, школ повышения мастерства, курсов переподготовки и повышения квалификации;

- реализацию совместных научно-исследовательских работ;

- обмен профессорско-преподавательским составом в рамках академической мобильности.

В университете успешно и эффективно действует аспирантура для иностранных граждан, в которой на кафедрах университета проходят подготовку аспиранты из 11 стран мира.

Анализ контингента обучающихся у нас иностранных граждан и его динамика показывают замещение дальнего зарубежья странами СНГ. Значительная часть студентов из стран ближнего зарубежья имеют крайне низкую подготовку, не справляются с учебным планом (до 40% учащихся), что ставит университет перед необходимостью принятия непростых административно-организационных решений уже в период приема: проведение тестирования иностранных абитуриентов, направляемых по государственной линии, либо организация отдельных учебных групп для этого контингента на начальном периоде обучения (практика реализации таких мероприятий в московских вузах существует, хотя их эффективность вызывает вопросы).

Перспективной, с точки зрения расширения участия ВУЗа в оказании образовательных услуг, в первую очередь является подготовка в магистратуре и аспирантуре по профильным направлениям, где мы могли бы поддержать наш статус головного ВУЗа, учитывая, что в большинстве стран, в прошлом ориентировавшихся на подготовку национальных кадров в России, сегодня самостоятельно обеспечивает выпуск бакалавров по многим направлениям.

Но основной задачей в образовательной сфере должно стать позиционирование и закрепление МИИГАиК как учебно-методического центра и опорной организации по

переподготовке и повышению квалификации как преподавателей, так и административно-производственного персонала и специалистов стран СНГ в области геодезии, картографии и кадастра.

Говоря о перспективах сотрудничества в области образования следует активнее, с учетом ярко выраженных тенденций последних лет, искать возможности для расширения приема граждан СНГ на формы дистанционного образования и пытаться сформировать значительный по численности контингент учащихся.

#### **4.2. Перспективы развития международного сотрудничества.**

Проблема реализации задач базовой организации в определенной степени зависит от возможностей финансирования любых образовательных проектов, т.к. ни университеты, ни органы образования стран СНГ не готовы вкладывать средства в подобные проекты. Очевидно, следует искать возможности такой помощи в российских ведомствах и организациях, заинтересованных в продвижении образовательных услуг (в первую очередь – Россотрудничество «Федеральное агентство по делам СНГ»; и «Межгосударственный фонд по гуманитарному сотрудничеству государств – участников СНГ/МФГС»).

Важным элементом развития и поддержания международного статуса образовательного учреждения, является активное участие в международных образовательных программах, позволяющих не только ознакомиться с опытом постановки образования в других странах, но и обеспечить подготовку квалифицированных кадров для своего университета, реализовать возможности получения двойных дипломов и оформления единых европейских приложений.

В период с 2013-2022 годы МИИГАиК работал по 9 образовательным Европейским проектам:

1. «Признание результатов неформального/неофициального обучения в высшем образовании России». Участники: университеты России, Австрии, Германии, Великобритании, Испании и Франции. Цель: Обеспечение устойчивого развития высшего образования России за счёт проведения стимуляции легализации неформальной и неофициальной системы обучения в соответствии с Болонскими и ЕС 2020 стратегическими целями.

2. «Приобретение профессиональных и предпринимательских навыков посредством воспитания предпринимательского духа и консультации начинающих предпринимателей». Участники: университеты России, Австрии, Германии, Венгрии и Украины. Цель: Введение или модернизация программ ВВПО и СПО по воспитанию предпринимательского духа для студентов различных специальностей, поддержка

воспитания предпринимательского духа на базе университетов и центров повышения квалификации работников образования.

3. Он-лайн обеспечение качества образовательных программ. Цель: поощрение проектирования личностно-ориентированного исследования технологических программ, ориентированного на определение результатов обучения в соответствии с потребностями заинтересованных сторон; повышение качества учебных программ в РФ и повышение их прозрачности и сопоставимости, для того, чтобы все заинтересованные стороны формулировали оценку образовательного процесса, предлагаемых учебных программ в целях укрепления взаимного доверия в области качества этих программ и другие.

В области научно-технического сотрудничества перед учеными университета существуют большие возможности, сегодня университет активно работает с 45 зарубежными партнерами в рамках совместных соглашений и договоров.

Важным аспектом международной деятельности является сотрудничество с ведущими в области геодезии и картографии международными организациями – Международной Федерацией геодезистов (МФГ/FIG), Международной картографической Ассоциацией (МКА/ICA), Международным обществом фотограмметрии и дистанционного зондирования (МОФДЗ/ISPRS), Международным геодезическим и геофизическим союзам (МГГС/IUGG). Сегодня представляется важным добиться аккредитации МИИГАиК в этих международных организациях, тем более что в некоторых из них Россия не представлена.

## **5. Социально-воспитательная работа.**

### **5.1. Общие сведения о социально-воспитательной работе (СВР) в университете.**

**Кадровое обеспечение работы.** В 2022 году в МИИГАиК за организацию воспитательной работы во внеучебной среде отвечали следующие структурные подразделения Управления по социальной и воспитательной работе: отдел по социальной и воспитательной работе, информационный отдел, культурно-досугового центр и центр содействия занятости студентов и трудоустройства выпускников «Карьера».

Схема взаимодействия студенческих организаций, структурных подразделений и организаций и направления работы в области воспитательной и социальной деятельности представлены ниже на рис. 5.1 - 5.2.

## Основные направления воспитательной и социальной работы :

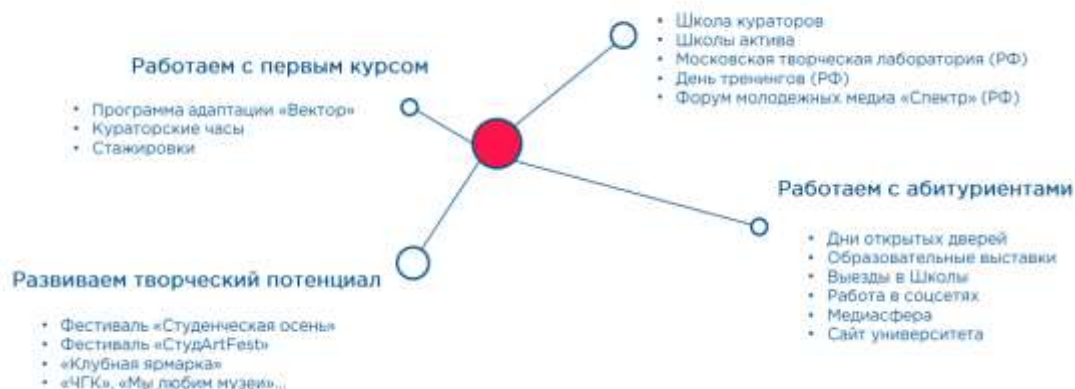


Рис.5.1

### Нормативно-правовое обеспечение работы.

Воспитательная деятельность в университете основывается на нормативно-правовых актах федерального и городского значения и опирается на локальные документы, разработанные и принятые в МИИГАиК:

- концепция по воспитательной работе;
- положение об Управлении по социальной и воспитательной работе;
- положение об отделе по социальной и воспитательной работе;
- положение об информационном отделе;
- положение о культурно-досуговом центре;
- положение о центре содействия занятости студентов и трудоустройства выпускников «Карьера»;
- программа воспитательной деятельности на цикл обучения студентов;
- комплексный план воспитательной работы (на каждый учебный год);
- программа по профилактике наркотической, алкогольной, табачной и иных видов зависимостей;
- положение о студенческой дисциплинарной комиссии;
- положение об общежитии МИИГАиК;
- правила внутреннего распорядка Университета, Правила проживания в общежитии;
- положение о кураторской работе;
- программа по адаптации студентов первого курса «Вектор»;
- Перечень мероприятий социально-воспитательной работы с молодежью, проведенных 2022 году в МИИГАиК представлен в таблице 5.1.

**Таблица 5.1. Отчет о проведении мероприятий воспитательной работы, реализуемых МИИГАиК (в том числе в рамках реализации основных профессиональных образовательных программ) за 2022 год**

| <b>Название мероприятия</b>                   | <b>Период проведен</b> | <b>Курсы</b>    | <b>Количество</b> | <b>Ответственный</b> |
|---|------------------------|-----------------|-------------------|----------------------|
| Программа подготовки к УМНИК                  | март-апрель            | 2-5б, 1-2м      | 80                | Директор по МП       |
| Работа Студенческого научного общества        | сентябрь-апрель        | все курсы       | 350               | Центр MIIGAiK R&D    |
| Студенческая неделя науки СНН                 | апрель                 | 2-5б, 1-2м, асп | 240               | Центр MIIGAiK R&D    |
| Научная этика и библиография                  | март-май               | 2-5б, 1-2м      | 100               | Центр MIIGAiK R&D    |
| Международная онлайн школа для аспирантов     | декабрь                | асп             | 30                | Центр MIIGAiK R&D    |
| Международная проектная школа для             | март                   | асп             | 20                | Центр MIIGAiK R&D    |
| <b>Предпринимательство и инновации</b>        |                        |                 |                   |                      |
| Заседания студенческого бизнес-клуба          | февраль-апрель         | все курсы       | 40                | Центр MIIGAiK R&D    |
| Предпринимательские игры "Big cash"           | сентябрь-апрель        | 1-3б            | 300               | СЦКТиСП              |
| Встречи с действующими предпринимателями      | февраль-май            | все курсы       | 130               | СтудСовет            |
| Акселерационная программа (АП)                | март-май               | все курсы       | 80                | Центр MIIGAiK R&D    |
| Проектные сессии с МИП МИИГАиК (как часть     | март-апрель            | все курсы       | 30                | Центр MIIGAiK R&D    |
| Конкурс проектов по итогам акселерации (часть | апрель-май             | все курсы       | 30                | Центр MIIGAiK R&D    |
| Проектные сессии по работе с                  | декабрь-апрель         | все курсы       | 120               | Центр MIIGAiK R&D    |

| <b>Культура и творчество</b>                |                  |           |     |           |
|---|------------------|-----------|-----|-----------|
| Конкурс "Битва факультетов"                 | сентябрь-декабрь | 1-3б      | 150 | СЦКТиСП   |
| Литературный клуб "Росчерк пера"            | сентябрь-июнь    | все курсы | 45  | СЦКТиСП   |
| Кружок вокала                               | сентябрь-апрель  | все курсы | 30  | СЦКТиСП   |
| Кружок по художественному слову             | сентябрь-апрель  | все курсы | 30  | СЦКТиСП   |
| Кружок по хореографии                       | сентябрь-апрель  | все курсы | 50  | СЦКТиСП   |
| Бал ректора                                 | апрель           | все курсы | 100 | СЦКТиСП   |
| Празднование Международного женского дня    | март             | все курсы | 400 | СЦКТиСП   |
| Празднование дня Защитника Отечества        | февраль          | все курсы | 900 | СЦКТиСП   |
| Кружок вокально-инструментального ансамбля  | фев-май          | 1-3б      | 32  | СЦКТиСП   |
| Мисс и Мистер МИИГАиК                       | март-апрель      | все курсы | 900 | СтудСовет |
| Посвящение в студенты                       | сентябрь         | 1 курсы   | 450 | СтудСовет |
| Экскурсии в музеи в т.ч. литературные       | сентябрь-апрель  | все курсы | 600 | СЦКТиСП   |
| Организация и проведение онлайн конкурсов и | сентябрь-июнь    | все курсы | 450 | СЦКТиСП   |
| Участие в творческих конкурсах/фестивалях   | сентябрь-июнь    | все курсы | 90  | СЦКТиСП   |

| <b>Спорт и туризм</b>                        |                  |           |     |                     |
|--|------------------|-----------|-----|---------------------|
| Легкоатлетический забег первокурсников       | сентябрь-октябрь | 1б        | 240 | СЦКТиСП             |
| Турнир по мини-футболу                       | март-апрель      | все курсы | 200 | СЦКТиСП             |
| Соревнования по настольному теннису          | ноябрь           | 1-3б      | 50  | СЦКТиСП             |
| Работа 11 спортивных секций                  | сентябрь-июнь    | все курсы | 130 | Кафедра физкультуры |
| Кружок кибер-спорта                          | октябрь-май      | все курсы | 30  | Спортклуб           |
| Турнир "Белая ладья"                         | ноябрь           | все курсы | 50  | СЦКТиСП             |
| Турнир по кибер-спорту                       | ноябрь           | все курсы | 120 | Профком             |
| Спортивные развлекательные турниры (боулинг, | сентябрь-апрель  | все курсы | 300 | Профком             |
| Утренние зарядки                             | сентябрь-апрель  | все курсы | 500 | СЦКТиСП             |
| <b>Экология</b>                              |                  |           |     |                     |
| Встречи "Эковектора"                         | сентябрь-апрель  | все курсы | 25  | Эковектор           |
| Сбор макулатуры                              | ноябрь-декабрь   | все курсы | 90  | Эковектор           |
| Проведение эковечеров                        | сентябрь-апрель  | все курсы | 90  | Эковектор           |
| Разработка и актуализация концепции "Зеленый | сентябрь-апрель  | все курсы | 50  | Эковектор           |

| <b>Соуправление университетом и кураторство</b> |               |            |               |
|---|---------------|------------|---------------|
| Работа студенческого совета                     | сентябрь-июль | все курсы  | 50 СтудСовет  |
| Работа Профсоюза                                | сентябрь-июль | все курсы  | 80 Профком    |
| Открытый день работника профсоюза               | сентябрь-июль | все курсы  | 140 Профком   |
| Встреча со старостатом                          | сентябрь-июль | все курсы  | 130 СтудСовет |
| Конкурс "Лучший староста"                       | май           | все курсы  | 130 СтудСовет |
| Программа адаптации первокурсников к            | сентябрь-июль | все курсы  | 400 Вектор    |
| Школа кураторов                                 | апрель-август | 2-4б, 1-2м | 100 Вектор    |
| Встречи с деканами                              | сентябрь      | все курсы  | 480 СтудСовет |
| Экскурсии по университету                       | сентябрь      | все курсы  | 450 Вектор    |
| Кураторские часы                                | сентябрь-май  | все курсы  | 500 Вектор    |
| Открытый ректорат                               | сентябрь-май  | все курсы  | 300 СтудСовет |
| Выборы председателя студенческого совета        | сентябрь      | все курсы  | 50 СтудСовет  |
| Конкурс "Лучший куратор"                        | май           | все курсы  | 50 Вектор     |
| Деловая игра для студентов 1 курса              | сентябрь      | все курсы  | 450 Вектор    |
| Вебинары о подготовке к сессии                  | декабрь, май  | все курсы  | 120 Вектор    |
| Регистрация студенческих объединений            | сентябрь-май  | все курсы  | 90 СтудСовет  |
| Конкурс "Профорг года"                          | июнь          | 2-4б       | 130 Профком   |

|   |                     |            |      |                         |
|---|---------------------|------------|------|-------------------------|
| Школа для профоргов GPS   | март                | 2-4б       | 30   | Профком                 |
| Организация студенческой оценки качества                          | декабрь, май        | все курсы  | 2700 | Директор по МП          |
| Школа актива  | март                | все курсы  | 120  | Директор по МП          |
| <b>Карьерные траектории и развитие дополнительных компетенций</b> |                     |            |      |                         |
| Встречи с работодателям   | сентябрь-май        | все курсы  | 600  | Центр карьера           |
| Ярмарка вакансий  | октябрь, апрель     | все курсы  | 300  | Центр карьера           |
| Курс подготовки к трудоустройству                                 | октябрь, апрель     | 3-4б, 1-2м | 150  | Центр карьера           |
| Развитие сервиса "Образовательный запрос"                         | сентябрь-май        | все курсы  | 100  | Центр карьера           |
| Studhelp  | октябрь, ноябрь, ап | все курсы  | 80   | Профком                 |
| Школа карьерного развития   | апрель              | все курсы  | 80   | Центр карьера           |
| Геодезический диктант   | март                | все курсы  | 600  | Геодезический факультет |
| Практические кружки на факультете геодезии                        | сентябрь-май        | все курсы  | 80   | ГФ                      |
| Практические кружки на факультете                                 | сентябрь-май        | все курсы  | 80   | КФ                      |
| Практические кружки на факультете управления                      | сентябрь-май        | все курсы  | 80   | ФУТ                     |
| Практические кружки на факультете оптического                     | сентябрь-май        | все курсы  | 80   | ФОП                     |
| Практические кружки на факультете                                 | сентябрь-май        | все курсы  | 80   | ФГИС                    |
| Практические кружки на факультете                                 | сентябрь-май        | все курсы  | 80   | ФАиГ                    |

| <b>Волонтерство и патриотика</b>             |                 |           |      |                   |
|--|-----------------|-----------|------|-------------------|
| Экскурсии в музей МИИГАиК                    | сентябрь-апрель | 1б        | 450  | СЦКТиСП           |
| Выезд в Парк Патриот                         | декабрь         | все курсы | 80   | ВУНЦ              |
| 200 лет с основания военной картографической | февраль         | все курсы | 600  | СЦКТиСП           |
| Празднование 9 мая                           | апрель-май      | все курсы | 1000 | СЦКТиСП           |
| Встречи с ветеранами                         | апрель-май      | все курсы | 120  | СЦКТиСП           |
| Участие в волонтерских мероприятиях          | сентябрь-май    | 2-4б      | 90   | Директор по МП    |
| Встречи Молодежного клуба Русского           | сентябрь-май    | 2-4б      | 40   | Центр МИИГАиК R&D |
| <b>Общеуниверситетские проекты</b>           |                 |           |      |                   |
| День рождения МИИГАиК                        | май             | все курсы | 1500 | СЦКТиП            |
| Золотой теодолит                             | май             | все курсы | 900  | СЦКТиП            |
| День знаний                                  | сентябрь        | все курсы | 2000 | Директор по МП    |
| Новый год                                    | декабрь         | все курсы | 900  | Директор по МП    |
| Проведение Нового года для детей             | декабрь         | 2-4б      | 80   | СЦКТиП            |
| Палитра выбора                               | сентябрь        | 1-3б      | 450  | СЦКТиП            |
| День открытых дверей                         | сентябрь-июнь   | 2-5б      | 120  | Приемная комиссия |
| Первые в космосе                             | апрель          | все курсы | 500  | Директор по МП    |

## 5.2. Учебно-воспитательная работа

### Основные направления воспитательной работы

- учебно-воспитательная работа;
- социальная работа;
- духовно-нравственное и патриотическое воспитание;
- культурно-массовая работа и творческое развитие;
- физкультурно-оздоровительная и спортивно-массовая работа;
- развитие студенческого самоуправления;
- профилактика правонарушений;
- адаптация к профессиональной среде (трудовое воспитание);
- информационная работа.

В 2022 году в двадцать второй раз прошла программа адаптации первокурсников к студенческой жизни в МИИГАиК «Вектор».

Программа проходила в несколько этапов:

– проведение Школы кураторов для студентов-старшекурсников — обучающая программа, которая проходила в 2 этапа: внутривузовский этап, который проходил в университете, в нём приняли участие все студенты, претендующие на роль куратора. На этом этапе желающие стать кураторами получили всю необходимую информацию о вузе, познакомились с обязанностями куратора, а также сдали квалификационный экзамен. Успешно прошедшие отбор студенты продолжили участие в Школе кураторов на следующем этапе. На этом этапе кураторы прошли командоформирование, а также более подробно познакомились с обязанностями куратора в течение программы «Вектор 2022» и усовершенствовали навыки, необходимые для работы с группой 1 курса.

– деловая игра «Вектор», которая проходит на последней неделе августа. В рамках деловой игры происходит командоформирование групп первого курса, знакомство первокурсников с историей и традициями университета, организацией учебного процесса и деятельностью студенческих объединений университета;

– кураторские часы в учебных группах первого курса. Впервые в программе «Вектор» кураторские часы были официально внесены в учебное расписание. На кураторских часах студенты получали всю необходимую информацию, решали с кураторами возникающие проблемы (в том числе и касающиеся учебы), проходили психологические упражнения и тренинги, направленные на командообразование группы, сплочение коллектива, решение конфликтов. В течение семестра проходило дополнительное обучение кураторов различным методикам и упражнениям для их более эффективной работы. В 2022 году по программе «Вектор 2022» работало 38 кураторов на 32 академических группах.

## Социальная работа

Как и в прошлые годы, в течение 2022 года оказывалась единовременная материальная поддержка студентам, попавшим в сложные жизненные ситуации: смерть близких родственников, серьезные заболевания или травмы, временно тяжелое материальное положение, и др. (общее число студентов получивших мат. помощь более 400 человек.)

Через профсоюзную организацию студентов велось оформление и безналичная выплата денежной дотации мэрии г. Москвы студентам, относящимся к остро нуждающимся категориям населения (1200 рублей ежемесячно).

Ежегодно в университете проводятся следующие социальные программы:

- **Донорство.** Активно ведется пропаганда и поддержка донорского движения. Совместно со "Службой милосердия" и станцией переливания крови профсоюзом в течение года организованы и проведены 2 «Дня донора» (в феврале и октябре) в фойе конференц зала. Общее количество студентов, сдавших кровь, составило более 200 человек.
- **Общежитие – мой второй дом.** В данном направлении осуществлялся комплекс мероприятий по улучшению бытовых условий студентов, проживающих в общежитиях. Восьмой год подряд прошла акция «Сделай ремонт, и мы вернем тебе деньги», и пятый год акция «Обнови мебель», направленные на проведение студентами ремонта в комнатах своими силами. ремонт в комнате, покупка мебели.

## Духовно-нравственное и патриотическое воспитание

На протяжении учебного года для студентов традиционно проводились экскурсии в учебно-геодезический музей МИИГАиК – «Золотые комнаты», что играет важную роль в воспитании патриотов МИИГАиК, помогает привить любовь к своей будущей профессии.

Традиционным стало привлечение студентов к мероприятиям, посвященным победе в Великой Отечественной войне:

- В мае 2021 года в университете было проведено мероприятие, посвященное Дню Победы, где все пришедшие могли принять участие в конкурсах и узнать интересные факты о Великой Отечественной войне от ведущих, сфотографироваться со статистами-солдатами в военной форме тех лет, на фоне патриотического баннера, а также попробовать полевую кухню.
- Во взаимодействии с Советом ветеранов МИИГАиК, совместно с Военной кафедрой МИИГАиК ко «Дню Победы» были осуществлены встречи ветеранов со студентами университета, а также была организована выставка фотографий ветеранов университета.

Культурно-массовая работа и творческое развитие студентов осуществляется путем привлечения студентов к участию в работе различных клубов и творческих объединений по интересам:

- Фотоклуб
- Видеоклуб
- Прессклуб
- Школа огня
- Современные танцы
- Бальные исторические танцы
- КВН
- Клуб «Волонтеры»
- Поисково-спасательный отряд МИИГАиК "ГЕО-СПАС"
- Спортклуб
- Вокальная студия и другие.

### **Развитие системы студенческого самоуправления**

Развитие системы студенческого самоуправления велось через Профсоюзную организацию, студенческие советы, студенческий актив университета, клубы и секции МИИГАиК. Проводилась работа по вовлечению студентов в общественную жизнь университета, созданию условий для реализации собственных студенческих проектов и идей.

Активно шла работа по обучению активистов университета. В 2022 году прошли, ставшие уже традиционными, «Школы Актива» и «Школа творческого актива». В рамках Школы студенты приняли активное участие в тренингах, мастер-классах, круглых столах. Участники, объединившись в три группы, работали над существующими проектами (с целью их улучшения). Весенняя школа, школа более высокого уровня, для ребят, которые принимают наиболее заметное участие в студенческой жизни уже не один год. Осенняя школа - для первокурсников, желающих влиться в общественную жизнь вуза. В рамках Школ участники приняли активное участие в тренингах, мастер-классах, круглых столах. Помогали участникам Школы получать новые знания и вырабатывать полезные для дальнейшей работы навыки не только сотрудники Университета, но и специально приглашённые тренеры, специалисты с области студенческого самоуправления и работы с молодёжью. В работе Школ актива приняли участие более 100 студентов университета. На "Школе творческого актива" обучение велось по нескольким тематическим направлениям: режиссура, ведение мероприятия, оформление, графический дизайн, видео сопровождение мероприятия, PR и работа со спонсорами, звукорежиссура и техническое обеспечение мероприятий, а также давалась общая структура организации шоу-программ и культурно-массовых мероприятий в вузе.

### **Профилактика правонарушений**

С 2008 года с целью улучшения профилактической работы, а также для принятия решений о вынесении взысканий за дисциплинарные нарушения в вузе действует студенческая дисциплинарная комиссия МИИГАиК. В рамках проведения заседаний

дисциплинарной комиссии с января 2022 года рассмотрено более 120 случаев нарушений Правил внутреннего распорядка и Правил проживания в общежитиях. По решению комиссии были вынесены следующие дисциплинарные взыскания: замечание, выговор и рекомендаций на отчисление.

### **Адаптация к профессиональной среде (трудовое воспитание)**

Центром занятости студентов и выпускников "Карьера" на протяжении всего года проводился поиск новых организаций - работодателей посредством рассылки информационных писем о центре занятости " Карьера" МИИГАиК. Студентам предлагались места по профильным специальностям университета на предприятиях.

В апреле 2020 года была проведена ежегодная ярмарка вакансий. В ярмарке вакансий традиционно приняли участие профильные организации: Красногоский завод им. Зверева, ОАО "Российские космические системы", Филиал ФГБУ "Федеральная кадастровая палата Росреестра" по Москве, ООО "Навгеоком", ООО "Центр навигационных технологий" и другие. Студентам и выпускникам предоставлялась возможность во время проведения ярмарки вакансий найти себе место для прохождения практики, стажировки, а также место для постоянной работы

### **Информационная работа**

В 2022 году продолжилась активно проведение информационной работы в МИИГАиК. В деятельности информационного отдела принимают активное участие студенты различных курсов. Информационная работа в МИИГАиК осуществляется посредством множества каналов, таких как:

- Информационные стенды на территории университета, в учебных корпусах и зданиях общежитий;
- Лазерные экранные проекторы в учебных корпусах;
- Официальный сайт университета [www.miigaik.ru](http://www.miigaik.ru);
- Официальный сайт Управления по социальной и воспитательной работе и профкома студентов [www.mgugik.ru](http://www.mgugik.ru);
- Социальные сети Вконтакте, Facebook, Twitter, Instagram;
- Официальный канал МИИГАиК на YouTube;
- Студенческая газета «МИИГАиК ТАЙМС»;
- Официальная газета университета «Мой МИИГАиК»
- Рекламные активности и промо-акции для студентов;
- Печатная продукция и раздаточный материал для студентов и сотрудников университета.

В рамках направлений фото и видео обеспечение в МИИГАиК продолжают работать фото- и видео клуб.

Фотоклубом в этом году были проведены тематические фотосессии для ряда мероприятий. Все мероприятия, прошедшие в 2022 году в вузе, а так же городские и всероссийские проекты с участием наших студентов проводились с привлечением фотографов. Фотоотчеты можно увидеть в официальной группе ВКонтакте <http://vk.com/mgugik>, на сайте Профкома студентов. Работы фотоклуба так же используются в периодических изданиях университета (официальная газета вуза «Мой МИИГАиК» и студенческая газета «МИИГАиК ТАЙМС»).

Видеоклуб в течение текущего года ведет активную работу над созданием студенческого телевидения. По итогам мероприятий было выпущено репортажи в формате рубрики «Students Live Blog». Для каждого проекта видеоклубом создаются рекламные ролики.

## **6. Материально-техническое обеспечение**

### **6.1. Анализ состояния материально-технической базы университета в целом и по направлениям подготовки.**

1) В настоящее время за университетом на праве оперативного управления закреплены следующие общежития общей площадью 19000,9 кв. м.: семнадцатизэтажное здание, расположенное по адресу: г. Москва, Гороховский пер. д. 4, стр. 4, общей площадью 8 167,4 кв.м. и жилой площадью 4 442,9 кв. м.; данное здание рассчитано на 520 койко-мест.

2) шестизэтажное здание, расположенное по адресу: г. Москва, ул. Студенческая, д. 33, корп. 7, общей площадью 6 890,1 кв.м. и жилой площадью 4 134,2 кв. м.; данное здание рассчитано на 554 койко-места.

3) пятиэтажное здание, расположенное по адресу: г. Москва, ул. Молодогвардейская, д. 11, корп. 2, общей площадью 3 943,4 кв.м. и жилой площадью 2 325,8 кв. м.; данное здание рассчитано на 337 койко-мест.

Общежития обеспечены необходимыми коммунальными услугами:

- электричество,
- холодное и горячее водоснабжение,
- водоотведение,
- отопление.

Поддерживается необходимый тепловой режим и освещенность во всех помещениях общежитий в соответствии с санитарными требованиями. Здания оборудованы кухнями с электроплитами, душевыми комнатами, санузлами. Также имеются помещения для самостоятельных занятий, проведения культурно-массовых, оздоровительных и спортивных

мероприятий. В случае острого заболевания проживающих производится отселение в изоляторы на основании рекомендации врачей.

Осуществляются мероприятия по улучшению жилищных и культурно-бытовых условий в общежитиях. Своевременно принимаются меры по реализации предложений проживающих. Для предоставления информации о принятых решениях в зданиях общежитий оборудованы места с информационными стендами.

Все помещения общежитий содержатся в надлежащем состоянии в соответствии с установленными санитарными правилами и нормами. Проводится плановая дезинсекция и дератизация.

Общежития укомплектованы мебелью, оборудованием, постельными принадлежностями и другим инвентарем в соответствии с требованиями локальных нормативных актов, регулирующих вопросы проживания в общежитиях. Общежития укомплектованы штатом обслуживающего персонала. Помещения и прилегающая территория своевременно убираются. Здания оснащены современными противопожарными системами оповещения. В целях соблюдения установленного пропускного режима ведется круглосуточная охрана.

Входы в общежития оборудованы системой видеонаблюдения. В общежитии, расположенные по адресу: и ул. Молодогвардейская, д. 11, корп. 2, организован буфет.

В соответствии с выделяемым финансированием проводится капитальный и текущий ремонт общежитий, инвентаря и оборудования. Однако для бесперебойного функционирования инженерной инфраструктуры общежитий, обеспечения требований по пожарной и антитеррористической безопасности, а также санитарно-эпидемиологических требований необходимо регулярное выделение дополнительного бюджетного финансирования. Несмотря на не совсем удовлетворительное состояние фасада здания общежития на Студенческой улице, социально-бытовые условия для проживания в нем благоприятные.

Подъезд к зданиям университета может осуществляться как на автомобильном, так и на общественном транспорте: в непосредственной близости от зданий университета расположены остановки автобуса, троллейбуса, трамвая и маршрутных такси.

Размер оплаты за проживание позволяет не испытывать финансовых затруднений студентам разных категорий обеспеченности.

Для проведения занятий физической культурой здание университета, расположенное по адресу: г. Москва, Гороховский пер, д. 4, оснащено двумя спортзалами: 560,1 кв. м. и 354,7 кв. м. Помещения оснащены спортивным инвентарем. Также в оперативном управлении вуза

находится спортивный комплекс 2009 года постройки, расположенный по адресу: г. Москва, ул. Молодогвардейская, д. 15. Спорткомплекс оснащен основным

спортзалом 1086,1 кв. м., тренажерным залом 117,6 кв. м., малыми спортивными залами: 210,4 кв. м., 62,6 кв. м., 88,1 кв. м. Универсальный тренажерный комплекс позволяет задействовать в занятиях студентов различной физической подготовленности и пола. В малых спортивных залах проводятся занятия аэробикой. Помимо учебных занятий в залах проводятся различного рода спортивно-массовые мероприятия для студентов и сотрудников университета, такие как: баскетбол, волейбол, футбол.

Значительный объем учебной и тренировочной работы обеспечивает разностороннюю общую теоретическую и физическую подготовку студентов. Все спортивные объекты обеспечены необходимыми сопутствующими помещениями: душевыми, санузлами, раздевалками. В целях повышения боевой готовности обучающихся на военно-учебном центре университета организован тир общей площадью 245,9 кв. м.

Медицинская помощь студентам и сотрудникам оказывается в рамках договоров о сотрудничестве, заключенных университетом с медицинскими учреждениями.

В Главном учебном корпусе расположенном по адресу г. Москва, Гороховский пер., д. 4 имеется гардероб с облуживанием который был отремонтирован в текущем году, также рядом расположен офис "единый деканат" который работая в режиме одного окна осуществляет взаимодействие участников образовательного процесса, что значительно повышает удобство получения студентами услуг, связанных с предоставлением документов.

Университетом обеспечено питание студентов и сотрудников. Вуз располагает столовыми в учебных корпусах, расположенных по адресам: г. Москва, Гороховский пер., д. 4 и ул. Молодогвардейская, д. 13 на 360 и 130 посадочных места соответственно. Общая площадь столовой на Гороховском переулке составляет 965,6 кв. м. Общая площадь столовой на Молодогвардейской улице составляет 496 кв. м. Для комфорта и удобства

профессорско-преподавательского состава предусмотрены отдельные обеденные залы. В учебном корпусе, расположенном по адресу: г. Москва, Гороховский пер. д. 4, , организован буфет площадью 126,8 кв. м. В учебном корпусе расположенном по адресу г. Москва, Гороховский пер. д. 4 к.1А в историческом зале имеется зона отдыха оборудованная удобными диванами со столами и кофейным аппаратом. В общежитии, расположенному по адресу: ул. Молодогвардейская, д. 11, корп. 2, под буфет выделено помещение площадью 94,4 кв. м. соответственно. Также предусмотрены помещения для организации буфета в спорткомплексе на Молодогвардейской улице общей площадью 67,6 кв.м.

Пункты питания оснащены современным холодильным, морозильным, тепловым, нейтральным, вспомогательным оборудованием и новейшей линией раздачи. Меню

обновляется ежедневно. Строго отслеживаются вопросы по соблюдению требований Роспотребнадзора и органов пожарного надзора.

### *Особенности инфраструктуры МИИГАиК.*

Основные учебные корпуса, спортивные объекты, общежитие расположены в изолированном кампусе. Кампус – бывшая усадьба Демидовых («старый» корпус и флигели -1781 года постройки, объект культурного наследия [http://www.miigaik.ru/about/uni\\_objects/zdanie\\_m.f.kazak/](http://www.miigaik.ru/about/uni_objects/zdanie_m.f.kazak/)).

Уникальный учебно-геодезический музей(<http://www.miigaik.ru/about/history/muzeum/>).

Вуз располагает уникальными объектами научной инфраструктуры (обсерватория, компаратор, метеорологические миры, антенны приёма спутниковой информации, центры приёма и обработки данных дистанционного зондирования и др.). В ведении ВУЗа находятся геополигоны, оборудованные для проведения геодезических практик и проведения научных исследований.

## **6.2. Инновационное развитие материальной базы МИИГАиК в 2022 году.**

1. В отчётный период обеспечивалась поддержка функционирования Консорциума по вопросам кадровой стратегии картографо-геодезического обеспечения социально-экономического развития, обороны и безопасности Российской Федерации. Проведены мероприятия с привлечением отраслевых предприятий. Осуществлялась работа по следующим проектам (подробнее - см. сайт Консорциума <http://rugeo.miigaik.ru>):

- Стратегия развития отрасли геодезии и картографии;
- Отраслевые профессиональные стандарты;
- Популяризация отрасли геодезии и картографии;
- Исследование по текущей и перспективной кадровой обеспеченности ключевых отраслевых предприятий.

2. Осуществлён комплекс мероприятий по повышению качества информации в Российском индексе научного цитирования (РИНЦ) о публикациях учёных МИИГАиК.

3. Сформированы планы и проведены эксперименты по внедрению в учебный процесс новых образовательных технологий (модернизация дистанционного обучения, проектная работа студентов, гибридное обучение).

4. Проводился мониторинг работы структурных подразделений университета.

5. В рамках развития стратегического сотрудничества с отраслевыми предприятиями подготовлен и заключён ряд соглашений о стратегическом партнёрстве

(«Росреестр», ОАО «Роскартография», «Универсариум», «Российская государственная библиотека» и другие).

6. МИИГАиК участвует в работе в рамках детского технопарка «Кванториум», в Набережных Челнах, лаборатории «ГеоКвант», деятельность лаборатории осуществляется коллективом молодых учёных МИИГАиК. В лаборатории ребята реализовывают проекты, направленные на применение результатов космической деятельности, геопространственных технологий и данных для задач мониторинга и развития территорий России.

### **Состояние информатизации университета**

Телекоммуникационная инфраструктура Университета включает: центр хранения и обработки данных (ЦХОД), локальную вычислительную сеть (ЛВС), беспроводную сеть Wi-Fi, вычислительную технику, средства видеонаблюдения и контроля доступа, телефонию.

ЦХОД предоставляет информационные услуги:

- Доступ в сеть Интернет с пропускной способностью до 1 Гбит/с;
- Переход на использование IP-телефонии, переход осуществлен для 70 абонентов;
- Резервное копирование файлов и данных операционных систем суммарной емкостью 35 Тб;
- Поддержка серверов МИИГАиК, 43 физических сервера различных конфигураций;
- Доступ к системе хранения данных суммарной сырой емкостью до 400 Тб;
- Виртуализация операционных систем, на данный момент используется 80 виртуальных машин различных конфигураций;
- Централизованный антивирус Dr. Web Enterprise Suite для 1000 рабочих станций;
- Доступ к электронной почте в домене miigaik.ru, используется порядка 500 адресов;
- Поддержка доменных зон: miigaik.ru, mexlab.ru и другие (веб-проекты МИИГАиК);
- Площадки для проведения вебинаров и дистанционного обучения из аудиторий МИИГАиК.

Маршрутизация внутренних сегментов ЛВС подразделений происходит на скорости до 2 Гбит/с. Для соединения корпусов МИИГАиК используется оптоволокно.

На всей территории кампуса Университета развернута беспроводная сеть Wi-Fi с открытым доступом в сеть Интернет для студентов и преподавателей. Студенческие

общежития №1 и 2, а так же общежитие колледжа, обеспечены открытым доступом в сеть Интернет по беспроводной сети Wi-Fi. Используется порядка 2 беспроводных точек на 1 этаж общежития.

В целях повышения эффективности управления в МИИГАиК внедрены информационные системы семейства «1С» («Зарплата и кадры», «Бухгалтерия бюджетного учреждения», «Университет ПРОФ» и другие), позволяющие автоматизировать большую часть процессов Университета. К информационным системам подключены следующие подразделения: приемная комиссия, деканаты, 2 отдел, Профком, Управление кадров, Управление бухгалтерского учета, Учебное управление и другие. С использованием «1С Университет ПРОФ» осуществляется взаимодействие с ФИС ЕГЭ и приема, ФИС ФРДО, Реестра студентов г. Москвы.

Так же Управлением информатизации ведется работа по обеспечению информационной безопасности, которая включает изготовление и настройку ЭП для обеспечения деятельности МИИГАиК при работе с федеральным казначейством, Рособранзором и сайтом закупок. Для обеспечения обмена данными с ИС ОИВ были созданы защищенные подключения для следующих систем: ФИС ЕГЭ и приема, СУФД, ЕГИСМ, ФИС ФРДО, Реестр студентов г. Москвы. Ведется плановая работа по антивирусной защите рабочих станций и почты от вредоносных программ.

Официальный сайт Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Московский государственный университет геодезии и картографии» располагается по адресу <http://www.migaik.ru/>. Сайт университета содержит более 3000 страниц, всесторонне освещающих жизнь университета. Обновлением информации на сайте занимаются более 100 ответственных представителей подразделений. Ежемесячно на сайте публикуется более 50 новостей о событиях в жизни университета.

В 2022 году проводились мероприятия по оптимизации информационных ресурсов сайта МИИГАиК, и переходе на отечественное программное обеспечение.

Ежемесячно сайт университета посещают тысячи пользователей. В течение года обеспечивалось выполнение требований Постановления Правительства Российской Федерации от 10 июля 2013 г. N 582 г. "Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обновления информации об образовательной организации".

Общий раздел содержит информацию о структуре университета, его подразделениях и направлениях их деятельности. В наличии информация о научной жизни и инновационной деятельности университета. Многие структурные подразделения, равно как и преподаватели,

развивают собственные web-ресурсы. Для этого управление информатизации на домене miigaik.ru, разработан регламент и правила предоставления выделенного адресного пространства. Количество собственных сайтов структурных подразделений, размещает ресурсы разработанных в дополнение к странице официального сайта университета.

**Раздел 2. Результаты анализа показателей самообследования МШИГАиК за 2022 год.**

**ПОКАЗАТЕЛИ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ  
за 2022 год**

| № п/п | Показатели  | Значение показателя 2022 | Единица измерения |
|-------|---|--------------------------|-------------------|
| 1.    | Образовательная деятельность  |                          |                   |
| 1.1   | Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в том числе:   | 4707                     | человек           |
| 1.1.1 | По очной форме обучения   | 4093                     | человек           |
| 1.1.2 | По очно-заочной форме обучения  | -                        | человек           |
| 1.1.3 | По заочной форме обучения   | 614                      | человек           |
| 1.2   | Общая численность аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров), обучающихся по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки, в том числе:                            | 168                      | человек           |
| 1.2.1 | По очной форме обучения   | 150                      | человек           |
| 1.2.2 | По очно-заочной форме обучения  | -                        | человек           |
| 1.2.3 | По заочной форме обучения   | 18                       | человек           |
| 1.3   | Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в том числе:   | 1388                     | человек           |
| 1.3.1 | По очной форме обучения   | 1388                     | человек           |
| 1.3.2 | По очно-заочной форме обучения  | -                        | человек           |
| 1.3.3 | По заочной форме обучения   | 148                      | человек           |
| 1.4   | Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования                              | 63,7                     | баллы             |
| 1.5   | Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам дополнительных вступительных испытаний на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования                         | 63,7                     | баллы             |
| 1.6   | Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена и результатам дополнительных вступительных испытаний на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации | 70,79                    | баллы             |

|      |   |           |           |
|------|---|-----------|-----------|
| 1.7  | Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, членов сборных команд Российской Федерации, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам по специальностям и (или) направлениям подготовки, соответствующим профилю всероссийской олимпиады школьников или международной олимпиады, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета без вступительных испытаний | 0         | человек   |
| 1.8  | Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров олимпиад школьников, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим профилю олимпиады школьников, без вступительных испытаний  | 5         | человек   |
| 1.9  | Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), принятых на условиях целевого приема на первый курс на очную форму обучения по программам бакалавриата и специалитета в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам бакалавриата и специалитета на очную форму обучения  | 24/4,33   | человек/% |
| 1.10 | Удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры   | 26        | %         |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), имеющих диплом бакалавра, диплом специалиста или диплом магистра других организаций, осуществляющих образовательную деятельность, принятых на первый курс на обучение по программам магистратуры образовательной организации, в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам магистратуры на очную форму обучения   | 933/79,53 | человек/% |
| 1.12 | Общая численность студентов образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал) <*>   | 673       | человек   |
| 2.   | Научно-исследовательская деятельность   |           |           |
| 2.1  | Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников   | -         | единиц    |
| 2.2  | Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников   | -         | единиц    |
| 2.3  | Количество цитирований в Российском индексе научного цитирования (далее - РИНЦ) в расчете на 100 научно-педагогических работников   | 912.34    | единиц    |
| 2.4  | Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science, в расчете на 100 научно-педагогических работников  | -         | единиц    |
| 2.5  | Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus, в расчете на 100 научно-педагогических работников  | -         | единиц    |
| 2.6  | Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников  | 105.8     | единиц    |
| 2.7  | Общий объем научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ (далее - НИОКР)  | 91907.4   | тыс. руб. |
| 2.8  | Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника  | 396.5     | тыс. руб. |
| 2.9  | Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации   | 0.055     | %         |
| 2.10 | Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР  | 0.641     | %         |

|       |  |           |           |
|-------|--|-----------|-----------|
| 2.11  | Доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, государственных фондов поддержки науки) в расчете на одного научно-педагогического работника  | 1940.12   | тыс. руб. |
| 2.12  | Количество лицензионных соглашений   | 0         | единиц    |
| 2.13  | Удельный вес средств, полученных образовательной организацией от управления объектами интеллектуальной собственности, в общих доходах образовательной организации  | 0         | %         |
| 2.14  | Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников   | 67/16.14  | человек/% |
| 2.15  | Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации   | 152/36.63 | человек/% |
| 2.16  | Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации   | 52/12.53  | человек/% |
| 2.17  | Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата и доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников филиала (без совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) <*>                                    | 0         |           |
| 2.18  | Количество научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией  | 2         | единиц    |
| 2.19  | Количество грантов за отчетный период в расчете на 100 научно-педагогических работников  | 5         | единиц    |
| 3.    | Международная деятельность   |           |           |
| 3.1   | Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран Содружества Независимых Государств (далее - СНГ)), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе: |           | человек/% |
| 3.1.1 | По очной форме обучения  | 35/0.44   | человек/% |
| 3.1.2 | По очно-заочной форме обучения   | -         | человек/% |
| 3.1.3 | По заочной форме обучения  | 35/0.44   | человек/% |
| 3.2   | Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:   | 44/0.56   | человек/% |
| 3.2.1 | По очной форме обучения  | 31/0.39   | человек/% |
| 3.2.2 | По очно-заочной форме обучения   | -         | человек/% |
| 3.2.3 | По заочной форме обучения  | 13/0.6    | человек/% |
| 3.3   | Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран СНГ), завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)  | 19/0.24   | человек/% |

|       |  |           |           |
|-------|--|-----------|-----------|
| 3.4   | Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)   | 8/2.0     | человек/% |
| 3.5   | Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, прошедших обучение за рубежом не менее семестра (триместра), в общей численности студентов (курсантов)                           | 1/0.01    | человек/% |
| 3.6   | Численность студентов (курсантов) иностранных образовательных организаций, прошедших обучение в образовательной организации по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, не менее семестра (триместра)  | -         | человек   |
| 3.7   | Численность/удельный вес численности иностранных граждан из числа научно-педагогических работников в общей численности научно-педагогических работников  | -         | человек/% |
| 3.8   | Численность/удельный вес численности иностранных граждан (кроме стран СНГ) из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)  | 29/0.83   | человек/% |
| 3.9   | Численность/удельный вес численности иностранных граждан стран СНГ из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)  | 2/5.7     | человек/% |
| 3.10  | Объем средств, полученных образовательной организацией на выполнение НИОКР от иностранных граждан и иностранных юридических лиц  | 1453,7    | тыс. руб. |
| 3.11  | Объем средств от образовательной деятельности, полученных образовательной организацией от иностранных граждан и иностранных юридических лиц  | 2608      | тыс. руб. |
| 4.    | Финансово-экономическая деятельность   |           |           |
| 4.1   | Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)  | 1663927,3 | тыс. руб. |
| 4.2   | Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника   | 6454,3    | тыс. руб. |
| 4.3   | Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника  | 2281,9    | тыс. руб. |
| 4.4   | Отношение среднего заработка научно-педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наёмных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в | 216,2     | %         |
| 5.    | Инфраструктура   |           |           |
| 5.1   | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта), в том числе:  | 19,39     | кв. м     |
| 5.1.1 | Имеющихся у образовательной организации на праве собственности   | 0         | кв. м     |
| 5.1.2 | Закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления  | 86978,7   | кв. м     |
| 5.1.3 | Предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование  | 0         | кв. м     |

|       |   |         |           |
|-------|---|---------|-----------|
| 5.2   | Количество компьютеров в расчете на одного студента (курсанта)  | 0,25    | единиц    |
| 5.3   | Удельный вес стоимости оборудования (не старше 5 лет) образовательной организации в общей стоимости оборудования  | 14      | %         |
| 5.4   | Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного студента (курсанта)  | 44      | единиц    |
| 5.5   | Удельный вес укрупненных групп специальностей и направлений подготовки, обеспеченных электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) в количестве не менее 20 изданий по основным областям знаний  | 90      | %         |
| 5.6   | Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях   | 952/100 | человек/% |
| 6.    | Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья   |         |           |
| 6.1   | Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры |         | человек/% |
| 6.2   | Общее количество адаптированных образовательных программ высшего образования, в том числе   |         | единиц    |
| 6.2.1 | программ бакалавриата и программ специалитета   |         | единиц    |
|       | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения   |         | единиц    |
|       | нарушениями зрения  |         |           |
|       | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха  |         | единиц    |
|       | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата  |         | единиц    |
|       | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями  |         | единиц    |
|       | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)  |         | единиц    |
| 6.2.2 | программ магистратуры   |         | единиц    |
|       | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения   |         | единиц    |
|       | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха  |         | единиц    |
|       | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата  |         | единиц    |
|       | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями  |         | единиц    |

|       |   |    |         |
|-------|---|----|---------|
|       | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)  |    | единиц  |
| 6.3   | Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе | 32 | человек |
| 6.3.1 | по очной форме обучения   | 32 | человек |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения   |    | человек |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха  |    | человек |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата  |    | человек |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями  | 32 | человек |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)  |    | человек |
| 6.3.2 | по очно-заочной форме обучения  |    | человек |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения   |    | человек |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха  |    | человек |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата  |    | человек |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями  |    | человек |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)  |    | человек |
| 6.3.3 | по заочной форме обучения   | 1  | человек |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения   |    | человек |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха  |    | человек |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с  |    | человек |

|       |  |   |         |
|-------|--|---|---------|
|       | нарушениями опорно-двигательного аппарата  |   |         |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями   |   | человек |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)   | 1 | человек |
| 6.4   | Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе |   | человек |
| 6.4.1 | по очной форме обучения  |   | человек |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения  |   | человек |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха   |   | человек |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата   |   | человек |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями   |   | человек |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)   |   | человек |
| 6.4.2 | по очно-заочной форме обучения   |   | человек |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения  |   | человек |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха   |   | человек |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата   |   | человек |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями   |   | человек |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)   |   | человек |
| 6.4.3 | по заочной форме обучения  |   | человек |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения  |   | человек |

|       |   |   |         |
|-------|---|---|---------|
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха  |   | человек |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата                            |   | человек |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями  |   | человек |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)                          |   | человек |
| 6.5   | Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам магистратуры, в том числе | 1 | человек |
| 6.5.1 | по очной форме обучения   |   | человек |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения   |   | человек |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха  |   | человек |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с  |   | человек |
|       | нарушениями опорно-двигательного аппарата   |   |         |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями  | 1 | человек |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)                          |   | человек |
| 6.5.2 | по очно-заочной форме обучения  |   | человек |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения   |   | человек |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха  |   | человек |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата                            |   | человек |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями  |   | человек |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)                          |   | человек |

|       |  |   |         |
|-------|--|---|---------|
| 6.5.3 | по заочной форме обучения  | 1 | человек |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения  |   | человек |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха   |   | человек |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата   |   | человек |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями   | 1 | человек |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)   |   | человек |
| 6.6   | Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе |   | человек |
| 6.6.1 | по очной форме обучения  |   | человек |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения  |   | человек |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха   |   | человек |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата   |   | человек |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями   |   | человек |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)   |   | человек |
| 6.6.2 | по очно-заочной форме обучения   |   | человек |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения  |   | человек |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха   |   | человек |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата   |   | человек |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями   |   | человек |

|       |  |       |           |
|-------|--|-------|-----------|
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)   |       | человек   |
| 6.6.3 | по заочной форме обучения  |       | человек   |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения  |       | человек   |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха   |       | человек   |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата   |       | человек   |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями   |       | человек   |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)   |       | человек   |
| 6.7   | Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации, в том числе: | 6/1.5 | человек/% |
| 6.7.1 | численность/удельный вес профессорско-преподавательского состава, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности профессорско-преподавательского состава                        | 3/0.9 | человек/% |
| 6.7.2 | численность/удельный вес учебно-вспомогательного персонала, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности учебно-вспомогательного персонала                                    | 2/0.8 | человек/% |