

Министерство науки  
и высшего образования  
Российской Федерации

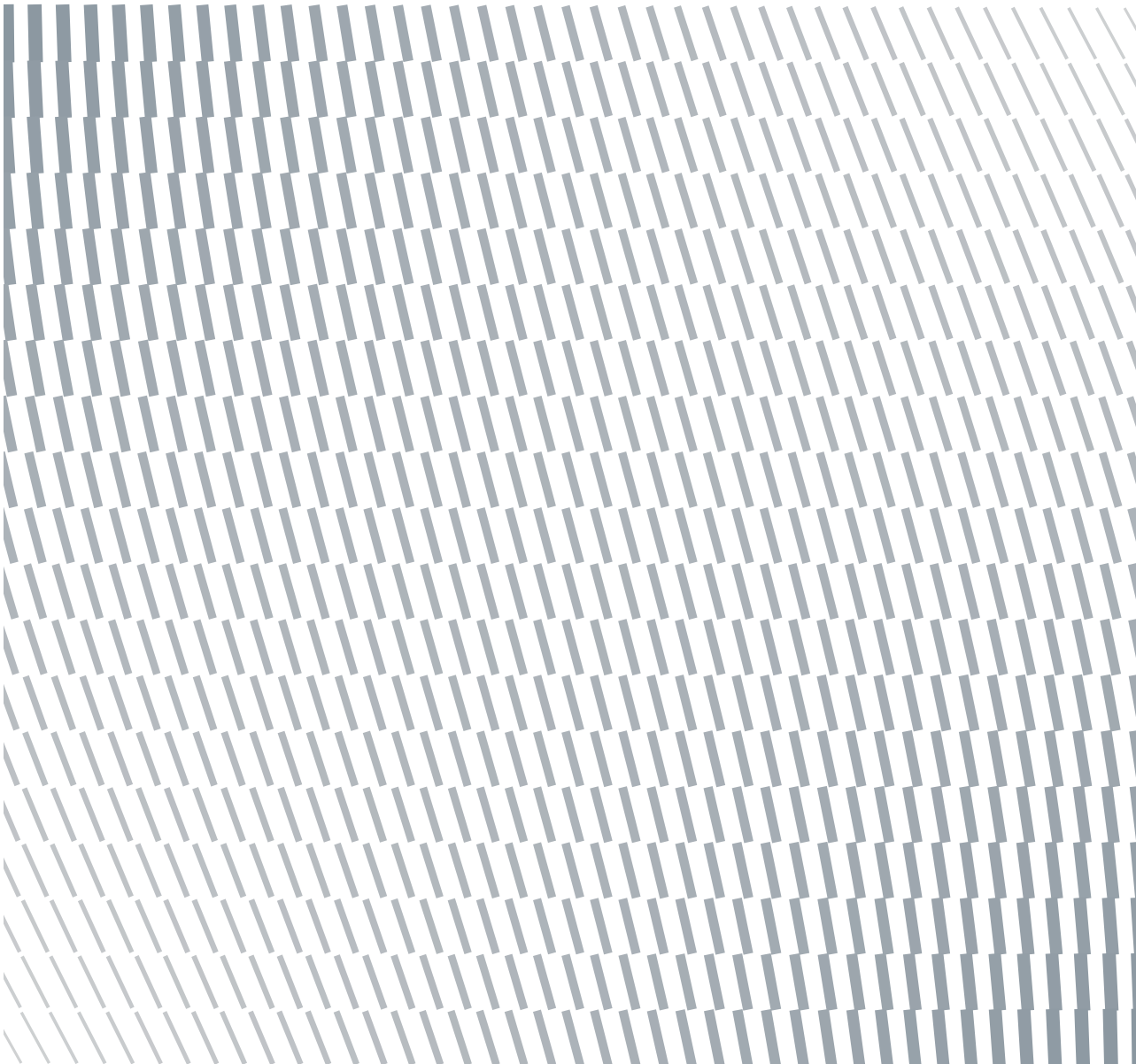
Московский  
государственный  
университет геодезии  
и картографии  
(МИИГАиК)

Ю.М. Ниязова

# Цифровая экономика

МОСКВА 2024

**учебно-методическое пособие** по направлению  
подготовки 21.03.02 «Землеустройство и кадастры»  
**заочная форма обучения**



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Московский государственный университет геодезии и картографии» (МИИГАиК)

Ю.М. Ниязова

# Цифровая экономика

учебно-методическое пособие  
по направлению подготовки 21.03.02 «Землеустройство и кадастры»  
заочная форма обучения

МИИГАиК

Москва

2024

УДК 338.012  
ББК 65.05  
Н71

**Рецензенты:**

д-р пед. наук, доцент **М.В. Литвиненко** (МИИГАиК)  
д-р экон. наук, доцент **М.А. Шушкин** (НИУ ВШЭ в Нижнем Новгороде)

**Ниязова, Юлия Михайловна**

Н71 Цифровая экономика / Ю.М. Ниязова : учебно-методическое пособие по направлению подготовки 21.03.02 «Землеустройство и кадастры», заочная форма обучения — М. : МИИГАиК, 2024. — 15 с.

В пособии изложены методические указания по выполнению контрольной работы по дисциплине «Цифровая экономика» для студентов заочной формы обучения по направлению подготовки 21.03.02 «Землеустройство и кадастры».

УДК 338.012  
ББК 65.05

*Электронное учебное издание*

Ниязова Юлия Михайловна

**Цифровая экономика**

Ответственный редактор *Л.А. Луговская*

Рассмотрено и одобрено на заседании  
Редакционно-издательского совета МИИГАиК  
2024 г.

Электронная версия учебно-методического пособия размещена  
на сайте МИИГАиК [www.miigaik.ru](http://www.miigaik.ru)

© Ниязова Ю.М., 2024  
© МИИГАиК, 2024

# Содержание

1. ТРЕБОВАНИЯ К ЗНАНИЯМ И УМЕНИЯМ СТУДЕНТА .....	4
2. УСЛОВИЯ ОЦЕНИВАНИЯ КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЫ .....	5
3. ЗАДАНИЯ ДЛЯ КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЫ .....	6
4. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОФОРМЛЕНИЮ КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЫ.....	10
5. ВОПРОСЫ ДЛЯ САМОКОНТРОЛЯ.....	12
6. РЕКОМЕНДУЕМЫЕ ИНФОРМАЦИОННЫЕ ИСТОЧНИКИ .....	12
ПРИЛОЖЕНИЕ 1 .....	14
ПРИЛОЖЕНИЕ 2 .....	15

## 1. Требования к знаниям и умениям студента

По результатам самостоятельной учебно-познавательной деятельности в ходе выполнения контрольной работы студент должен:

<b>Знать</b>	методы и технологии решения социально-экономических задач в условиях цифровой трансформации
<b>Уметь</b>	генерировать новые идеи для решения социально-экономических задач в условиях цифровой экономики, абстрагироваться от стандартных моделей: перестраивать сложившиеся способы решения задач, выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов
<b>Владеть</b>	навыками оценки эффективности альтернативных методов решения социально-экономических задач

## 2. Условия оценивания контрольной работы

Порядок допуска к защите контрольной работы во время очных занятий на сессии:

<i>Результат проверки</i>	<i>Действия студента</i>
Работа допущена к защите <b>без исправлений</b>	Сделав исправления в работе, где это указано преподавателем, студент не присылает повторно работу на проверку, а приносит исправленную работу на очные занятия в распечатанном виде для защиты
Работа допущена к защите <b>с исправлениями</b>	
Работа <b>не допущена</b> к защите	Сделав исправления в работе, где это указано преподавателем, студент присылает работу на проверку <b>повторно</b> , до тех пор, пока работа не будет допущена к защите без исправлений или с незначительными исправлениями

### 3. Задания для контрольной работы

Контрольная работа предусматривает выполнение трех заданий:

1. Заполнить таблицу 1 «Основные показатели развития цифровой экономики», используя ссылку на источник информации, а также прилагаемую форму таблицы 1.

2. Подготовить информацию о стратегии цифровой трансформации региона, используя ссылку на источник (выбор Стратегии строго индивидуален и не допускает повторений; перед началом выполнения задания необходимо обозначить свой выбор в разделе дисциплины «Контрольная работ» на платформе СДО МИИГАиК).

3. Подготовить информацию о проектах стратегии цифровой трансформации одной из отраслей экономики РФ или одного из федерального ведомства РФ.

1. Заполнить таблицу, используя источник:

<https://issek.hse.ru/mirror/pubs/share/780810055.pdf> Индикаторы цифровой экономики 2022.

Таблица 1.

Основные показатели развития цифровой экономики

Основные показатели развития цифровой экономики	Данные на 2021 год	Значение
Россия в международных рейтингах цифрового развития	Место/балл	
Затраты на развитие цифровой экономики	Внутренние затраты организаций на создание, распространение и использование цифровых технологий и связанных с ними продуктов и услуг <ul style="list-style-type: none"><li>▪ Затраты домашних хозяйств на использование цифровых технологий и связанных с ними товаров и услуг</li></ul>	
Исследования и разработки в области ИКТ	Внутренние затраты на исследования и разработки по приоритетному направлению «Информационно-телекоммуникационные системы»	
Сектор ИКТ	Основные показатели деятельности организации сектора ИКТ <ul style="list-style-type: none"><li>▪ Число организаций всего</li></ul>	

Сектор контента и СМИ	Основные показатели деятельности организации сектора контента и СМИ <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Число организаций всего</li> </ul>	
Экспорт и импорт товаров и услуг	Экспорт товаров и услуг, связанных с ИКТ <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Товары, связанные с ИКТ, всего (млн долл.)</li> <li>▪ Услуги, связанные с ИКТ, всего (млн долл.)</li> </ul>	
Инфраструктура	В процентах к предыдущему году: <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Объем информации, переданной с использованием мобильного доступа к интернету</li> <li>▪ Объем информации, переданной с использованием фиксированного доступа к интернету</li> <li>▪ Исходящие платные соединения (внутри РФ) абонентов сети подвижной связи (при нахождении абонента в «домашнем регионе»)</li> <li>▪ Исходящие местные телефонные соединения сетей фиксированной связи</li> </ul>	
Кадры цифровой экономики	Занятые в профессиях, связанные с интенсивным использованием ИКТ Всего (тыс. чел.)	
Цифровые навыки населения	Уровень владения цифровыми навыками (в процентах от общей численности населения в возрасте 15 лет и старше) <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Выше базового уровня</li> <li>▪ Базовый уровень</li> <li>▪ Низкий уровень</li> <li>▪ Навыки отсутствуют</li> <li>▪ Не использовали интернет в течении 3-х последних мес.</li> </ul>	
Население в цифровой реальности	Доступ к интернету в домашних хозяйствах (в процентах от общего числа домашних хозяйств) <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Интернет — всего</li> <li>▪ Широкополосный интернет</li> </ul>	
Электронная торговля	Электронные продажи в организациях (в процентах от общего числа организаций)	
Электронные госуслуги	Способы взаимодействия населения с органами государственной власти и местного самоуправления (в процентах от общей численности населения в возрасте 15–72 лет) <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Всего</li> </ul>	
Информационная безопасность	Столкновение населения с угрозами информационной безопасности при использовании интернета <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Всего</li> </ul> (в процентах от численности населения в возрасте 15–74 лет, использовавшего интернет за последние 12 мес.)	

## 2. Используя источник:

[https://digital.gov.ru/ru/activity/directions/1064/?utm\\_referrer=https%3a%2f%2fyandex.ru%2f](https://digital.gov.ru/ru/activity/directions/1064/?utm_referrer=https%3a%2f%2fyandex.ru%2f)



необходимо выбрать Стратегию цифровой трансформации региона и изложить материал по следующим разделам:

- Наименование стратегии региона
- Срок реализации Стратегии
- Краткое направление Стратегии
- Технологии, которые будут внедрены в ходе реализации

Стратегии

- Задачи Стратегии
- Кто является исполнителем Стратегии
- Запланированные результаты Стратегии до 2024 года
- Бенефициары Стратегии
- Долгосрочные социально-экономические эффекты
- Связь с показателями национальных целей развития РФ

3. Используя информационные системы «Консультант плюс» и «Гарант», необходимо выбрать Стратегию цифровой трансформации одной из отраслей экономики или Стратегию одного из федеральных ведомств исполнительной власти, изложив содержание проектов Стратегии (в том числе):

- цель проекта/ов
- краткое описание проекта/ов
- мероприятия проекта/ов

В качестве возможных вариантов использования можно выбрать (в том числе) Проекты:

- Стратегии цифровой трансформации высшего образования
- Стратегии цифровой трансформации обрабатывающих отраслей

промышленности

- Стратегии цифровой трансформации транспортной отрасли

- Стратегическое направление в области цифровой трансформации здравоохранения

- Ведомственная программа цифровой трансформации Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии

- В том числе, можно сделать выбор из следующих отраслей:

- Сельское хозяйство
- Лесное хозяйство
- Строительство
- Прочие виды деятельности сферы материального производства
- Обслуживание сельского хозяйства
- Связь
- Торговля и общественное питание
- Материально-техническое снабжение, сбыт и заготовки
- Информационно-вычислительное обслуживание
- Операции с недвижимым имуществом
- Общая коммерческая деятельность по обеспечению функционирования рынка
- Геология и разведка недр, геодезическая и гидрометеорологическая службы
- Жилищное хозяйство
- Коммунальное хозяйство
- Непроизводственные виды бытового обслуживания населения
- Здравоохранение, физическая культура и социальное обеспечение
- Народное образование
- Культура и искусство
- Наука и научное обслуживание
- Финансы, кредит, страхование, пенсионное обеспечение
- Управление
- Общественные объединения

## **4. Методические указания по оформлению контрольной работы**

*Требования к структуре* контрольной работы.

Структура оформления контрольной работы следующая:

- Титульный лист (приложение 1);
- Содержание (приложение 2). Содержание рекомендуется оформлять в табличной форме с невидимыми границами. В содержании указываются номера страниц, с которых начинаются изложения заданий;
- Основная часть (текст выполненных заданий).

*Требования к изложению материала* контрольной работы:

Изложение материала в работе должно быть последовательным и логичным; все задания взаимосвязаны. Основные положения работы должны быть иллюстрированы цифровыми данными, при необходимости оформленными в таблицы. Комментарии к таблицам и рисункам должны быть конкретным и опираться на результаты расчетов и исследований, при этом важно не просто описание, а критический анализ имеющихся данных.

Написание работы должно осуществляться от третьего лица. Использование местоимения «я» не желательно. Работа должна быть написана в научно-прикладном стиле. Публицистический, жаргонный и иные — в работе недопустимы. В случае самостоятельного введения символов и сокращений необходимо дать их расшифровку. Написанный текст рекомендуется тщательно вычитать и только потом отправлять на проверку преподавателю.

*Правила оформления* контрольной работы:

Главные настройки. Шрифт темы — Times New Roman. Размер шрифта — 14. Выровнять по ширине;

Вставка. Добавить номера страниц. Внизу страницы. Особый колонтитул для первой страницы.

Макет. Параметры страницы. Поля: левое — 3 см, правое — 1 см, верхнее / нижнее — 2 см. Абзац (междустрочный интервал) — 1,5. Отступ первой строки (красная строка) — 1,25 см. Расстановка переносов «авто». Отступы и интервалы — 0.

Вставка. Таблица. Вставить таблицу. Вставить таблицу Excel. Каждая таблица должна иметь заголовок. В правом верхнем углу таблицы над ее заголовком помещают надпись «Таблица» с указанием номера таблицы. Таблицы нумеруются последовательно арабскими цифрами.

Вставка. Диаграмма (рисунок). Рисунки нумеруются последовательно арабскими цифрами. У каждого рисунка должно быть название. Название рисунка указывается под ним.

Вставка. Объект. Создание формул. Equation 3,0.

*Типичные ошибки* при оформлении: нарушение полей, красной строки, использование нескольких шрифтов, наличие необоснованных отступов; создание рисунков и формул без использования рекомендуемых редакторов; отсутствие нумерации, названий и ссылок на таблицы, рисунки, формулы, приложения (при наличии); наличие заголовков, не учтенных в содержании контрольной работы.

## **5. Вопросы для самоконтроля**

1. Основные тренды цифровизации.
2. Сквозные технологии.
3. Национальная программа «Цифровая экономика».
4. Цифровая платформа.
5. Государство как платформа.

## **6. Рекомендуемые информационные источники**

1. Что такое цифровая экономика? Тренды, компетенции, измерение: докл. к XX Апрельской международной науч. конференции по проблемам развития экономики и общества. Москва, 9–12 апр. 2019 г. / Г.И. Абдрахманова, К.О. Вишневецкий, Л. М. Гохберг и др.; НИУ «ВШЭ». — М.: Изд. дом «ВШЭ», 2019. — 81 с.

2. Полюшкевич О.А., Журавлева И.А., Дружинин Г.В., Москвитина Н.В. Основы цифровизации государственного и муниципального управления: учеб. пособие / О.А. Полюшкевич, И.А. Журавлева, Г.В. Дружинин, Н.В. Москвитина. — Иркутск: Издательство ИГУ, 2020. — 163 с.

3. Абдрахманова Г.И., Васильковский С.А. и др. Индикаторы цифровой экономики 2022: статистический сборник / Г.И. Абдрахманова, С.А. Васильковский и др.; НИУ «ВШЭ». — М.: НИУ «ВШЭ», 2023. — 332 с.

4. Стратегия развития информационного общества в Российской Федерации на 2017–2030 гг., утвержденная Указом Президента РФ от 9 мая 2017 г. № 203.

5. Цифровая трансформация отраслей: стартовые условия и приоритеты: докл. к XXII Апрельской междунар. науч. конференции по проблемам развития экономики и общества, Москва, 13–30 апр. 2021 г. / Г.И. Абдрахманова, К.Б. Быховский, и др.; — М. : Изд. дом «ВШЭ», 2021. — 239 с.

6. Охотский Е.В. Государственное управление в современной России: учебно-методический комплекс / Е.В. Охотский. МГИМО(У) МИД России, Междунар. ин-т управления. — М.: МГИМО-Университет, 2008. — 546 с.

7. Купряшин Г.Л. Основы государственного и муниципального управления: учебник и практикум для академического бакалавриата / Г.Л. Купряшин. — М.: Издательство Юрайт, 2015. — 500 с.

8. Постановление Правительства РФ от 10.10.2020 г. № 1646 (ред. от 01.02.2023 г.) «О мерах по обеспечению эффективности мероприятий по использованию информационно-коммуникационных технологий в деятельности федеральных органов исполнительной власти и органов управления государственными внебюджетными фондами» (вместе с «Положением о ведомственных программах цифровой трансформации»).

9. Развитие отдельных высокотехнологичных направлений. Белая книга. Абакумов А.М. и др. М.: НИУ «ВШЭ», 2022. — 188 с.

10. Косоруков А.А. Технологии дополненной реальности в сфере государственного управления // Социодинамика. 2020. №1. С. 1–11.

11. Молчанов Е.А. Цифровая трансформация социальной сферы: к чему готовиться учреждениям? // Руководитель автономного учреждения. 2022. №2. С. 33–41.

12. Порталы и платформы: <http://www.consultant.ru>, <http://www.gks.ru>, <https://www.fedstat.ru>, <https://www.economy.gov.ru>, <https://rosreestr.ru>, <https://www.elibrary.ru>.

13. Доклад: Государство как платформа // ЦСР. М., 2018.

14. Доклад: Государство как платформа: люди и технологии // РАНХиГС. — М., 2019.

15. Четвертая промышленная революция. Что такое облачные вычисления. Hewlett Packard Enterprise. // Информационный документ.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Московский государственный университет геодезии и картографии»  
(МИИГАиК)

**КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА**  
по дисциплине «Цифровая экономика»

для студентов заочной формы обучения  
по направлению подготовки 21.03.02 «Землеустройство и кадастры»

ФИО \_\_\_\_\_

Москва 20\_\_

### СОДЕРЖАНИЕ

	<i>стр.</i>
1. Основные показатели развития цифровой экономики	
2. Стратегия цифровой трансформации региона	
3. Проекты стратегии цифровой трансформации одной из отраслей экономики РФ или одного из федеральных ведомств РФ	