

Министерство образования и науки Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Московский государственный университет геодезии и картографии»
(МИИГАиК)

Утверждено

на заседании Ученого Совета,
протокол № 6 от 30 марта 2018 г.

Председатель Ученого Совета
ФГБОУ ВО «МИИГАиК»



Н.Р. Камынина

О Т Ч Е Т
о результатах самообследования за 2017 г.

Москва — 2018

Оглавление

| | |
|--|-----|
| Введение..... | 4 |
| Раздел I. Аналитическая часть..... | 5 |
| 1. Общие сведения | 5 |
| 1.1. Краткая историческая справка..... | 6 |
| 1.2. Организационно-правовое обеспечение деятельности университета..... | 9 |
| 1.3. Стратегические задачи университета..... | 11 |
| 1.4. Планируемые результаты деятельности, определенные программой развития университета | 12 |
| 1.5. Система управления университета | 14 |
| 2. Образовательная деятельность..... | 21 |
| 2.1. Структура подготовки специалистов..... | 21 |
| 2.2. Качество подготовки обучающихся и конкурентоспособность выпускников на рынке труда..... | 63 |
| 2.3. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения реализуемых образовательных программ..... | 75 |
| 2.4. Анализ кадрового обеспечения по направлениям подготовки обучающихся..... | 82 |
| 2.5. Сведения об организации повышения квалификации профессорско-преподавательского состава и дополнительно профессионального образования..... | 85 |
| 3. Научно-исследовательская деятельность..... | 95 |
| 3.1. Сведения об основных научных школах и планах развития основных научных направлений..... | 95 |
| 3.2. Основные результаты научных исследований, выполненных учеными университета. | 105 |
| 4. Международная деятельность..... | 107 |
| 4.1. Анализ результативности различных форм международного сотрудничества, реализуемых в университете..... | 107 |
| 4.2. Перспективы развития международного сотрудничества..... | 109 |
| 5. Социально-воспитательная работа..... | 111 |
| 5.1. Общие сведения об организации социально-воспитательной работы (СВР) в университете..... | 111 |
| 5.2. Основные результаты СВР и участие студентов и педагогических работников в общественно - значимых мероприятиях..... | 112 |
| 6. Материально-техническое обеспечение..... | 116 |

| | |
|--|------------|
| 6.1. Анализ состояния материально-технической базы университета в целом и по направлениям подготовки..... | 116 |
| 6.2. Особенности инфраструктуры МИИГАиК..... | 119 |
| Раздел 2. Результаты анализа показателей самообследования..... | 123 |

Введение

На основании приказа ректора Московского государственного университета геодезии и картографии от 31.01.2018 года №38-01 о проведении самообследования университета была создана комиссия, в которую вошли представители ректората, сотрудники учебного управления, деканатов факультетов и колледжей, заведующие выпускающих кафедр. В феврале – марте 2018 года комиссия провела оценку образовательной организации высшего образования на основании расчета и анализа показателей деятельности образовательной организации, (далее - показатели самообследования) в соответствии, а также выполнила анализ содержания и качества подготовки выпускников по основным образовательным программам по направлениям, специальностям и дополнительным образовательным программам профессионального образования, основным образовательным программам послевузовского профессионального образования (аспирантура), реализуемым в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Московский государственный университет геодезии и картографии».

В ходе самообследования была осуществлена проверка выполнения требований, установленных лицензией Министерства образования и науки Российской Федерации для учреждений высшего профессионального образования, оценка содержания основных и дополнительных образовательных программ университета и условий их реализации, оценка качества подготовки выпускаемых специалистов в соответствии с требованиями государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования и федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования, федеральных государственных требований к структуре основной образовательной программы послевузовского профессионального образования (аспирантура).

Показатели самообследования рассчитывались на основании сведений, отраженных в формах статистической отчетности (ВПО-1, ВПО-2, 2-Наука, 3-НК, 1-ЗП и др.) за отчетный период на основании методики расчета показателей самообследования, представленной в приложении 2 к письму Минобрнауки России от 20.03.2014 г. №АК-634/05/

Раздел 1. Аналитическая часть

1. Общие сведения.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Московский государственный университет геодезии и картографии» (МИИГАиК) является образовательным учреждением федеральной подчиненности, имеющим статус юридического лица, и реализует профессиональные образовательные программы среднего профессионального, высшего, послевузовского и дополнительного образования.

Учредителем МИИГАиК является Российская Федерация. Функции и полномочия учредителя МИИГАиК осуществляет Министерство образования и науки Российской Федерации.

Местонахождение учредителя: 125993, г. Москва, улица Тверская, дом 11.

Юридический адрес университета: Россия, 105064, г. Москва, Гороховский пер., д. 4.

Университет имеет обособленное структурное подразделение — Кировской государственный колледж строительства, экономики и права, созданный распоряжением Правительства Российской Федерации от 4 октября 2007 года № 1351-р и приказом Федерального агентства по образованию от 26 октября 2007 г. № 1983 как Кировский государственный колледж строительства, экономики и права – филиал ГОУ ВПО «Московский государственный университет геодезии и картографии», который приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 мая 2011 года №1702 переименован в Кировский государственный колледж строительства, экономики и права (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Московский государственный университет геодезии и картографии» «Московский государственный университет геодезии и картографии».

Местонахождение филиала: 610021, г. Киров, улица Солнечная, дом 13.

1.1. Краткая историческая справка.

Указом Правительствующего Сената от 23 апреля 1779 года было предписано начать при Межевой канцелярии обучение землемерному делу помощников и учеников. Этот указ и явился основанием для открытия 25 мая 1779 года Константиновского землемерного училища. Указом от 10 мая 1835 года КЗУ было преобразовано в Константиновский Межевой институт (КМИ), в декабре 1916 года – в Императорский Константиновский межевой институт. С февраля 1919 институт назывался: «Московский межевой институт» (ММИ). Это название сохранилось до 1930 года, когда постановлением Правительства на базе ММИ были создан Московский геодезический институт (с 1936 года – Московский институт инженеров геодезии, аэрофотосъемки и картографии (МИИГАиК), с 1993 года – Московский государственный университет геодезии и картографии (МИИГАиК)).

Московский Университет Геодезии и Картографии (МИИГАиК) является признанным научно-образовательным картографо-геодезическим центром России. Его выделяет, прежде всего, наличие в нем личностей, лидеров, ученых–новаторов, которые «обросли» и «обрастают» учениками.

Научные школы МИИГАиК формировались при участии выдающихся ученых нашей Родины, имена которых известны во всем мире. Это академики В.Я. Струве, А.Я. Купфер, Ф.Н. Савич, В.А. Магницкий; члены-корреспонденты Ф.Н. Красовский, М.С. Молоденский, профессора А.С. Чеботарев, Н.М. Кислов, Ф.В. Дробышев, А.Н. Лобанов, В.Д. Большаков, А.С. Дубовик, М.С. Урмаев, Ю.В. Плахов, Л.М. Бугаевский, В.Б. Дубиновский и другие.

В настоящее время в стенах МИИГАиК успешно работает более десятка признанных в России и за рубежом научных школ картографо-геодезического профиля: геодезическая, лидерами данной школы являются профессора В.П. Савиных, Х.К. Ямбаев, Ю.И. Маркузе, Е.Б. Ключин, Ю.М. Нейман и др.; фотограмметрическая - профессора А.Г. Чибуничев, Б.В. Краснопевцев, В.М. Курков и др.; картографическая - профессора Т.В. Верещака, В.В. Братков, А.А. Макаренко и др.; космогеографическая - чл.корр. РАН В.П. Савиных, профессора В.А. Малинников, А.Т. Зверев, С.А. Сладкопевцев, А.В. и др., геоинформатики - профессора И.Г. Журкин, Майоров А.А. и др. и оптического приборостроения (профессора Ю.Г. Якушенков, В.А. Соломатин, И.П. Торшина, М.В. Хорошев и др.).

С июля 1957 года в МИИГАиК издается журнал «Известия высших учебных заведений. Геодезия и аэрофотосъемка» - научное периодическое издание, входящее в Перечень ведущих рецензируемых научных журналов и изданий ВАК Минобрнауки РФ. Журнал выходит с периодичностью 6 раз в год, за 3 последних года в нем опубликовано более 300 статей по фундаментальным вопросам геодезии, астрономии и космической геодезии, аэрокосмической фотосъемки и фотограмметрии и другим приоритетным направлениям наук о Земле. В настоящее время выполняются

мероприятия, предусматривающие доведение периодичности издания журнала до 12 выпусков в год, перевод журнала на английский язык, издание ежегодно 2-х выпусков приложений к журналу с материалами ежегодных конференций и внесение его в международную базу научных изданий SCOPUS.

Постоянными стратегическими партнерами университета являются ведомства и организации Российской Федерации, являющиеся заказчиками подготавливаемых университетом специалистов. Это: Министерство внутренних дел России; Министерство промышленности и энергетики РФ; Министерство транспорта Российской Федерации; Министерство экономического развития и торговли РФ; Министерство обороны Российской Федерации; Министерство по чрезвычайным ситуациям России; Министерство природных ресурсов Российской Федерации; Министерство сельского хозяйства Российской Федерации; Министерство финансов Российской Федерации; Министерство юстиции Российской Федерации; Росреестр; Федеральное агентство по информационным технологиям; Федеральное агентство по строительству и ЖКХ; Федеральное агентство по военно-техническому сотрудничеству; Федеральное агентство по образованию; Федеральная служба безопасности, Федеральное космическое агентство; Федеральное агентство по промышленности; Федеральное агентство специального строительства; Федеральная служба по гидрометеорологии и мониторингу окружающей среды; Федеральная аэронавигационная служба; РОСРЕЕСТР, ОАО «Роскартография», Региональные геодезические предприятия; НИЦ «Аэрокосмос»; Центр подготовки космонавтов им. Ю.А. Гагарина; НПО «Комета», НПО «Энергия», НПО им. Лавочкина и др.

Выполняемые коллективом МИИГАиК научные исследования направлены на решение следующих важнейших проблем:

- удовлетворение требований обороны и экономического развития страны в целом и субъектов Российской Федерации в части повышения точности и оперативности геодезических и картографических работ, изменения масштабов, содержания, видов и средств доведения до потребителей геодезической и картографической информации;
- формирование в Российской Федерации единой инфраструктуры пространственных данных, необходимой для совершенствования работы органов государственной власти, органов местного самоуправления, хозяйствующих субъектов;
- обеспечение картографической и геодезической информацией земельно-имущественного и налогового комплексов страны на всех уровнях государственной власти;
- обеспечение отраслей экономики необходимыми геодезическими и картографическими материалами и геопространственными данными о территориях;

- картографо-геодезическое обеспечение работ по делимитации и демаркации государственной, в том числе морской, границы Российской Федерации одновременно на четырех - шести направлениях;

- создание высокоточной геодезической основы для функционирования навигационных систем гражданского и военного назначения;

- создание новых видов продукции на основе цифровых технологий, в том числе карт повышенной информативности, геоинформационных систем для органов государственной власти;

- переход от планового обновления картографической продукции к организации топографического мониторинга, обеспечивающего оперативную корректировку карт и планов и других.

Московский государственный университет геодезии и картографии на протяжении нескольких десятилетий участвовал и участвует в создании зарубежных национальных школ высшего профессионального образования в направлениях: геодезия, картография, фотограмметрия, кадастры и космические методы изучения Земли и планет солнечной системы. Начиная с 1949 года, в МИИГАиК подготовлено свыше 2 тысяч инженеров, более 200 кандидатов и докторов технических наук для 101 страны мира. Многие специализированные кафедры геодезии и картографии университетов стран СНГ возглавляются кандидатами и докторами технических наук, получивших ученые степени в стенах МИИГАиК.

МИИГАиК является **базовой организацией** по подготовке кадров в области геодезии, картографии, кадастра и дистанционного зондирования Земли для государств – участников СНГ.

В соответствии с Положением о базовой организации государств-участников СНГ основными задачами МИИГАиК, как базовой организации по подготовке кадров, являются:

- выработка единых подходов к стандартизации образовательных программ подготовки специалистов в области геодезии, картографии, кадастра и дистанционного зондирования Земли;

- учебно-методическое и информационное обеспечение подготовки, переподготовки и повышения квалификации кадров в системе среднего специального, высшего (бакалавриат, специалитет, магистратура) и послевузовского образования;

- координация деятельности учебных заведений государств-участников СНГ по внедрению в учебный процесс современных методов и форм подготовки, основанных на геоинформационных и телекоммуникационных технологиях;

разработка рекомендаций и моделей образовательных программ высшего и послевузовского профессионального образования с учетом потребностей государств-участников СНГ;

организация межвузовской системы повышения квалификации и переподготовки специалистов, научных и научно-исследовательских кадров с использованием различных форм дополнительного образования.

Кроме академической работы, МИИГАиК активно сотрудничает со странами СНГ в области научно-исследовательских работ и переподготовки кадров и осуществляет:

- проведение семинаров, школ повышения мастерства, курсов переподготовки и повышения квалификации;
- обмен профессорско-преподавательским составом в рамках академической мобильности.

Сегодня в структуре университета 6 факультетов дневного обучения (геодезический, картографии и геоинформатики, прикладной космонавтики и фотограмметрии, оптико-информационных систем и технологий, развития территорий, гуманитарный), факультет дистанционных форм обучения (заочное и вечернее обучение, переподготовка и повышение квалификации), два колледжа. Обучение ведется на 34 кафедрах, 28 из которых являются выпускающими.

Образовательный процесс организован в 8 корпусах университета, в которых имеются лекционные аудитории, аудитории для практических и лабораторных занятий, компьютерные классы, кабинеты иностранных языков, библиотека, читальный зал, спортивно-оздоровительный комплекс, административные и служебные помещения.

1.2. Организационно-правовое обеспечение деятельности университета.

Университет руководствуется в своей деятельности Конституцией Российской Федерации, Гражданским кодексом Российской Федерации, законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации», законом «О науке и государственной научно-технической политике», а также Типовым положением об образовательном учреждении высшего профессионального образования (высшем учебном заведении) Российской Федерации, Типовым положением о структурных подразделениях дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) специалистов, организуемых в высших и средних специальных учебных заведениях Российской Федерации, нормативными актами Министерства образования и науки Российской Федерации, Уставом МИИГАиК и внутренними локальными актами университета.

Учредителем университета является Правительство Российской Федерации, полномочия которого осуществляет Министерство образования и науки Российской Федерации.

Отношения между учредителем и университетом регулируются Уставом МИИГАиК и нормативными актами Учредителя.

Действующий устав принят на конференции научно-педагогических работников, представителей других категорий работников и обучающихся университета и утвержден Министерством образования и науки Российской Федерации 29 октября 2015 года №1235.



Рис. 1.1. Лицензирование и аккредитация образовательной деятельности МИИГАиК.

Университет осуществляет свою деятельность на основании лицензии Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 20.01.2016 № 1888, срок действия бессрочно. В соответствии с вышеназванной лицензией университет имеет право ведения образовательной деятельности по основным и дополнительным образовательным программам: среднего профессионального образования – 9 программ, высшего профессионального образования – 29 программ; послевузовского профессионального образование – 15 программ; дополнительного профессионального образования – 6; программ профессиональной подготовки – 36.

Университет имеет государственную аккредитацию (свидетельство о государственной аккредитации от 12.07.2016 № 2111, серия 90АО1 №0002212).

1.3. Стратегические задачи университета.

Своей основной стратегической целью МИИГАиК определяет кадровое обеспечение картографо-геодезической отрасли России на основе научных исследований и разработок мирового уровня, которое заключается в подготовке специалистов преимущественно высших квалификаций для генерации новых знаний, их сохранения и распространения, создания и трансферта новых технологий и продукции, исходя из потребностей формирования и удовлетворения спроса отечественного и зарубежного рынков, профильных по отношению к научно-образовательным областям деятельности университета.

Достижение стратегической цели осуществляется МИИГАиК на основе создания исследовательской, инновационной корпоративной культуры, через активное непосредственное участие студентов, аспирантов, преподавателей, научных сотрудников в совместном выполнении исследовательских проектов, инновационных разработок и коммерциализации научной продукции. Главным конкурентным преимуществом университета является наличие исторически сложившихся уникальных профессиональных школ (геодезической, картографической, дистанционного зондирования Земли), которые как в образовательной, так и в научной деятельности концентрируются на приоритетных направлениях развития науки, технологии и техники, охватывающих космические, картографо-геодезические, кадастровые и информационно-коммуникационные технологии, оптические технологии, лазерные технологии, экологический мониторинг, приборостроение и др. Научные исследования, выполняемые в университете играют основополагающую роль и определяют содержание и технологии образовательного процесса. На этом основывается тот факт, что в области наук о Земле университет по праву считается одним из ведущих научно-образовательных центров Европы и мира. Фактом международного признания университета и вклада его выпускников в развитие геодезии, картографии и технологий дистанционного зондирования является авторитет и членство МИИГАиК в многочисленных зарубежных научно-образовательных организациях.

КЛЮЧЕВЫЕ РАБОТОДАТЕЛИ И СФЕРЫ ТРУДОУСТРОЙСТВА ВЫПУСКНИКОВ

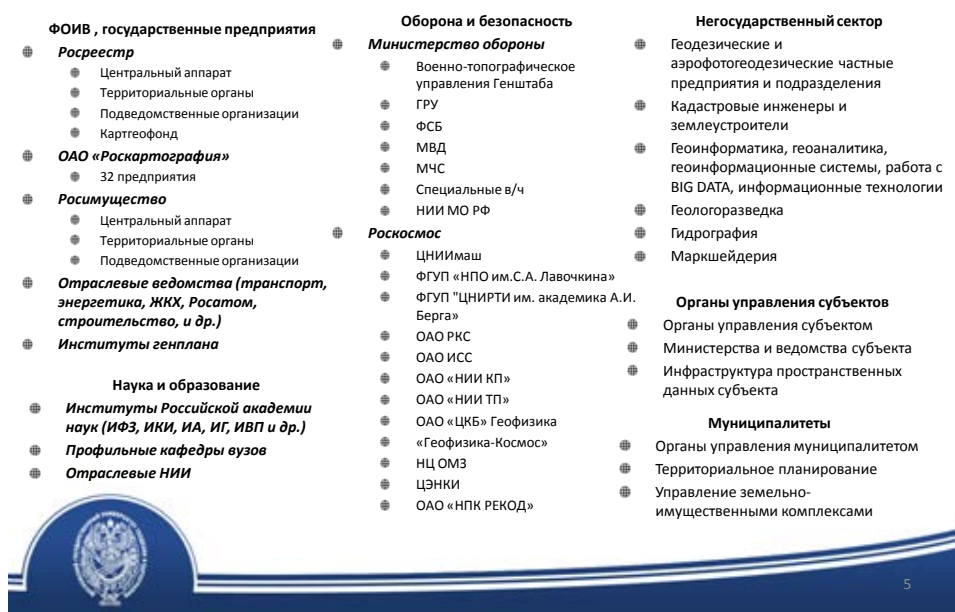


Рис.1.2. Работодатели и сферы трудоустройства

Стратегические задачи:

- создание и укрепление продуктивных связей и инновационных партнерств с передовыми производственными организациями, ведущими академическими и научно-образовательными учреждениями, учебными и научно-техническими центрами, обеспечение выхода на рынок научных разработок;
- обеспечение приоритетности инновационной деятельности в области образования, научной деятельности, в производстве научно-технической продукции и услуг;
- создание и развитие новых образовательных технологий через поддержку научно-педагогических школ, научно-технических центров и продуктивных идей преподавателей, сотрудников и студентов;
- внедрение результатов фундаментальных и прикладных научных исследований и инновационной деятельности в области наук о Земле в образовательный процесс с целью повышения качества и обеспечения конкурентоспособности выпускников на современном рынке труда, как в России, так и за рубежом;
- формирование в мировоззрении студентов, преподавателей и сотрудников наряду с приоритетом академических ценностей в воспитании гармоничной и высоконравственной личности, стремления к воплощению в жизнь предпринимательских идей, а также духа лидерства и корпоративной культуры, умения жить и побеждать в конкурентной среде;
- обеспечение интеграции (с учетом национальных особенностей) образования, науки и культуры России в мировую образовательную среду и культуру.
- формирование долгосрочных кадровых и научно-исследовательских заделов, необходимых для укрепления и повышения конкурентоспособности отрасли;
- закрепление на международном рынке отраслевых образовательных программ и научных исследований.

1.4. Планируемые результаты деятельности, определенные программой развития университета.

В соответствии с программой развития университета на период 2016 – 2020 годы центральной задачей инновационного развития МИИГАиК является создание в ближайшие годы инновационной консолидированной научно-образовательной системы (научно-образовательного кластера) в области геодезии, картографии и кадастров, базовым звеном которой был бы Московский государственный университет геодезии и картографии (МИИГАиК).

Создание инновационного учебно-научного образовательного кластера (технический университет) мирового уровня, глубоко интегрированного с ведущими научными центрами и предприятиями отрасли, окажет существенное влияние на развитие картографо-геодезической и кадастровой отрасли России и регионов, будет способствовать повышению национальной безопасности и конкурентоспособности отрасли на глобальных рынках знаний и высоких технологий, а также будет содействовать решению важных научно-технических проблем (обеспечение геодезической и картографической информацией функционирования земельно-имущественного и налогового комплекса страны на всех уровнях государственной власти; создание высокоточной геодезической основы для функционирования навигационных систем гражданского и военного назначения; создание геоинформационных систем для органов государственной власти; создание межотраслевой системы получения, обработки и распространения данных дистанционного зондирования Земли (ДЗЗ) высокого и сверхвысокого разрешения; интеграция геопространственных данных в единую систему в интересах органов государственного и местного самоуправления и др.), повышению уровня квалификации и профессиональной культуры работников картографо-геодезических предприятий России.

Создаваемый университетский кластер обеспечит удовлетворение текущих и перспективных кадровых потребностей российской экономики в области геодезии, картографии и кадастра.

КЛЮЧЕВЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ ДОРОЖНОЙ КАРТЫ РАЗВИТИЯ МИИГАиК

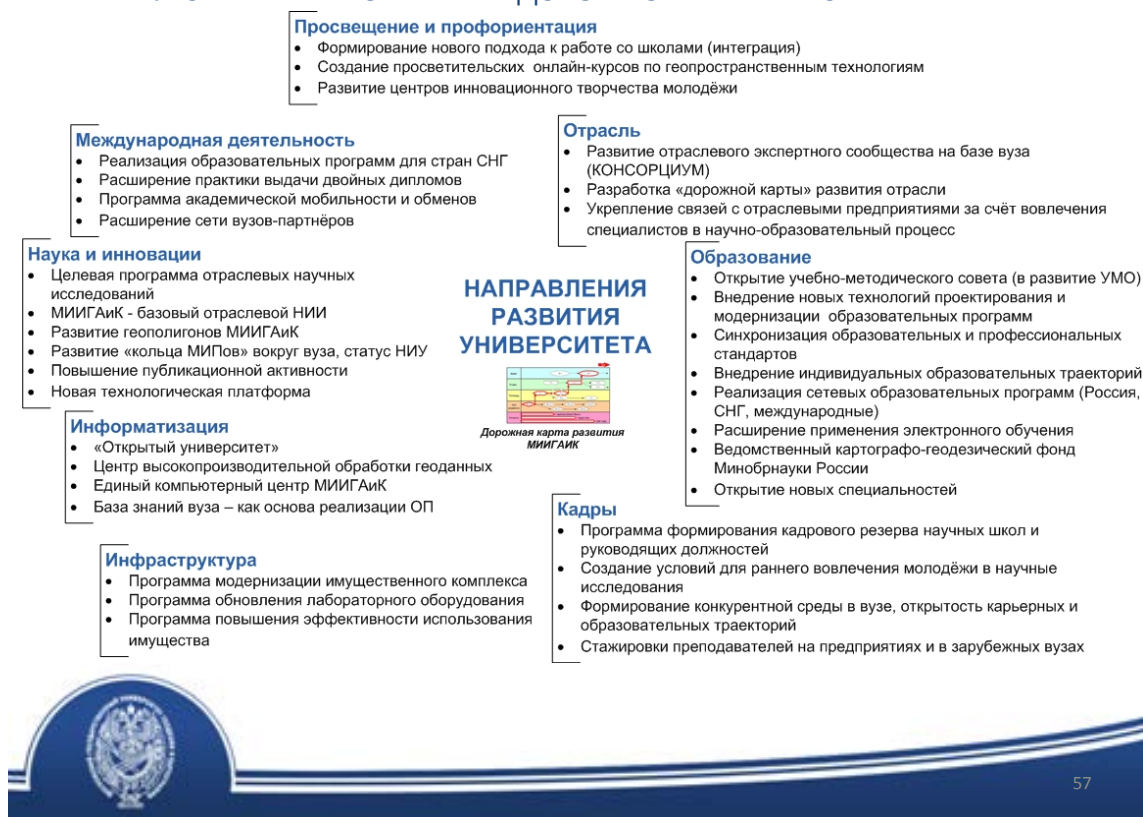


Рис. 1.3. Ключевые мероприятия дорожной карты МИИГАиК

Отсутствие в России университета подобного уровня приведет к перманентно растущему кадровому голоду картографо-геодезической и кадастровой направленности на всех уровнях российской экономики отрасли, общему снижению качества картографо-геодезического и кадастрового обеспечения различных отраслей экономики, в том числе в строительстве и эксплуатации зданий, сооружений и комплексов, утрате возможностей высокотехнологичной модернизации отрасли, качественному снижению энергетической и иной ресурсной эффективности отрасли строительства и жилищно-коммунального комплекса, повышению риска безопасного функционирования региональной техногенной инфраструктуры в краткосрочной перспективе.

1.5. Система управления университета.

Целью деятельности Университета является наиболее полное удовлетворение потребностей и ожиданий потребителей в подготовке высококвалифицированных кадров в области геодезии и картографии в соответствии с принципами государственных и международных стандартов и развитии фундаментальной и отраслевой науки. Поддержание имиджа Университета и конкурентоспособности услуг базируется на использовании собственных научных результатов в процессе обучения, постоянном расширении профиля

подготовки специалистов, развитии партнерских отношений с промышленными предприятиями, НИИ, организациями, средними школами, колледжами, техникумами.

Приоритетными направлениями деятельности по повышению качества работы Университета являются:

- непрерывное улучшение качества научной деятельности на основе использования новых результатов фундаментальных и прикладных исследований по перспективным направлениям развития науки и техники с учетом динамично изменяющихся потребностей рынка образовательных услуг и рынка труда;
- создание условий для повышения квалификации персонала, поощрение вклада работников в реализацию задач университета в области качества научно-образовательной деятельности и достижения поставленных целей;
- обеспечение качества довузовской подготовки, формирование высокой восприимчивости обучения в высшей школе и готовности овладевать профессиональными компетенциями у контингента абитуриентов и в дальнейшем создания положительной мотивации студентов к обучению;
- непрерывное улучшение качества учебно-методического и материально-технического обеспечения образовательного процесса, а также внедрение современных технологий обучения;
- расширение сферы научно-исследовательской деятельности университета, повышение качества послевузовского образования как основы для привлечения дополнительных ресурсов, повышения квалификации в аспирантуре и докторантуре и практических навыков профессорско-преподавательского состава в целях создания интеллектуальной основы инновационного развития Университета;
- эффективное использование выделяемых финансовых, материальных и других ресурсов;
- обеспечение качества дополнительного профессионального образования как связующего звена в цепочке «университет-производство» в целях постоянного наращивания и обновления управленческого и интеллектуального потенциала руководящих работников, специалистов и преподавателей
- постоянное улучшение процессов и совершенствование системы менеджмента качества.

Управление Университетом осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Типовым положением об образовательном учреждении высшего образования, Уставом и договором с Учредителем, на принципах сочетания единоначалия и коллегиальности.

Общее руководство университетом осуществляет Ученый Совет университета - выбранный представительный орган.

По положению в состав Ученого Совета входят ректор, являющийся его председателем, проректоры и деканы факультетов.

Другие члены Ученого совета избираются на конференции университета тайным голосованием на срок действия совета – пять лет. Нормы представительства в состав Ученого Совета от структурных подразделений и обучающихся и численный состав Ученого Совета определяются действующим Ученым Советом.

Ученый Совет университета:

- определяет регламент своей работы;
- рассматривает и утверждает стратегические направления развития университета;
- решает вопросы утверждения и изменения структуры университета;
- рассматривает и утверждает правила приема в университет;
- устанавливает объем и структуру приема студентов на первый курс для обучения в филиале за счет средств федерального бюджета;
- решает вопросы изменения срока обучения для отдельных категорий студентов;
- переносит в случае необходимости сроки начала учебного года;
- утверждает положения (о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся; о филиале; о представительстве; о факультете; о кафедре; о центре и другие, регулирующие деятельность университета);
- устанавливает порядок назначения стипендии и именные стипендии университета;
- представляет обучающихся к стипендиям Президента РФ, специальным государственным стипендиям Правительства РФ и к именным стипендиям;
- принимает решение по социально-экономическим вопросам и хозяйственной деятельности университета;
- принимает решение по вопросам содержания и организации учебного процесса в университете;
- определяет направления научных исследований, рассматривает и утверждает планы научных работ;
- проводит конкурсный отбор кандидатов на должность профессора и представляет работников университета к ученым званиям профессора и доцента, а в

предусмотренных учредителем случаях проводит окончательную экспертизу представлений к этим ученым званиям;

- избирает деканов факультетов и заведующих кафедрами;
- может ходатайствовать перед федеральным агентством морского и речного транспорта о продлении срока полномочий ректора до достижения им 70 лет;
- может ходатайствовать перед ректором о продлении срока полномочий проректоров до достижения ими возраста ими 70 лет;
- ходатайствует перед учредителем и другими государственными органами о предоставлении работников университета к государственным и отраслевым наградам и о присвоении работникам университета почетных званий;
- ежегодно заслушивает отчет ректора о деятельности университета.

Председатель Ученого совета – и.о. ректора университета, к.т.н., доцент Н.Р. Камынина. Ученый секретарь Ученого Совета – к.т.н., доцент В.И. Крылов.

Непосредственное управление деятельностью университета осуществляет ректор. Ректор избирается на конкурсной основе штатным голосованием на конференции коллектива университета сроком на 5 лет и утверждается в должности Министерством образования и науки Российской Федерации. Процедура выборов определяется Положением о выборах ректора, утверждаемым Ученым советом университета. Права и обязанности ректора установлены законодательством РФ, Положением о статусе ректора государственного высшего учебного заведения РФ, утвержденным постановлением Правительства РФ от 11.06.96 № 695, Уставом вуза и трудовым договором, заключаемым между ректором и учредителем (Министерством образования и науки Российской Федерации).

Ректор является единоличным исполнительным органом вуза, действующим на основе единоначалия:

- действует от имени университета, представляет университет без доверенности во всех органах управления, организациях, учреждениях, предприятиях;
- распоряжается в установленном порядке имуществом университета, заключает договора, выдает доверенности, открывает в банках счета университета;
- несет персональную ответственность за организацию защиты сведений, составляющих государственную тайну;
- утверждает локальные нормативные акты, регулирующие деятельность университета;
- издает в пределах компетенции университета приказы и распоряжения, обязательные для исполнения всеми структурными подразделениями, работниками и обучающимися.

Ректор распределяет обязанности между своими заместителями (проректорами).

В Университете должности ректора, проректоров, руководителей филиалов в составе Университета замещаются лицами в возрасте не старше шестидесяти пяти лет, независимо от времени заключения трудовых договоров. Лица, занимающие указанные должности и достигшие данного возраста, переводятся с их согласия на иные должности, соответствующие их квалификации.

Проректоры принимаются на работу по срочному трудовому договору. Срок окончания срочного трудового договора, заключаемого проректором с Университетом, совпадает со сроком окончания полномочий ректора.

По представлению Ученого совета Университета Учредитель вправе продлить срок пребывания в должности ректора до достижения им возраста семидесяти лет.

В университете четыре проректора:

- проректор по учебной и методической работе – к.т.н. А.Л. Степанченко;
- проректор по научной работе – к.т.н., проф. В.Б. Непоклонов;
- проректор по социальной и экономической работе – кандидат экономических наук А. И. Конотопов;
- проректор по инновационному развитию – кандидат техн. наук, А. В. Портнов;

Должностные обязанности проректоров отражены в их должностных инструкциях и соответствуют решаемым ими задачам.

Взаимодействие структурных подразделений университета координирует ученый совет университета, путем регулярного рассмотрения на своих заседаниях принципиальных вопросов обеспечения образовательного процесса. Решения Ученого совета университета реализуются через приказы ректора.

В Университете по решению Ученого совета в структурных подразделениях (на факультетах, филиалах) создаются выборные представительные органы – ученые советы факультетов (филиалов).

Порядок формирования ученых советов факультетов, выборов деканов и заведующих кафедрами определяется положениями, утверждаемыми Ученым советом Университета.

Непосредственное управление деятельностью факультета осуществляет декан, избираемый Ученым советом университета тайным голосованием на срок до пяти лет из числа специалистов соответствующего профиля, имеющих ученую степень и звание.

Выборы декана проводятся в соответствии с «Положением о выборах декана», принимаемым Ученым советом университета.

Основным учебным подразделением университета является кафедра. Кафедрой руководит заведующий, избираемый тайным голосованием на срок до пяти лет из числа специалистов соответствующего профиля, имеющих ученую степень или звание.

В составе университета 7 факультетов:

- Геодезический факультет
- Факультет картографии и геоинформатики
- Факультет оптико-информационных систем и технологий
- Факультет развития территорий
- Факультет прикладной космонавтики и фотограмметрии
- Гуманитарный факультет
- Факультет дистанционных форм обучения.

Подготовку специалистов в Университете осуществляют 34 кафедры:

1. Астрономия и космическая геодезия
2. Высшая геодезия
3. Высшая математика
4. Геодезия
5. Прикладная геодезия
6. Прикладная информатики
7. Оформление и издания карт
8. Картографии
9. Географии
10. Военная подготовка
11. Информационно-измерительных систем
12. Оптико-электронных приборов
13. Прикладной оптики
14. Проектирования оптических приборов
15. Физики
16. Кадастра и основ земельного права»
17. Экономики и предпринимательства
18. Философии и социально-экономических наук
19. Управления недвижимостью и развитием территорий
20. Архитектуры и ландшафта
21. Архитектурного проектирования
22. Лингвистики
23. Гражданского права и процесса
24. Отечественной истории и культуры
25. Уголовного права и процесса
26. Физвоспитания
27. Земельного права и государственной регистрации недвижимости
28. Аэрокосмических съемок
29. Вычислительной техники и автоматизированной обработки аэрокосмической информации
30. Космического мониторинга и экологии
31. Фотограмметрии
32. Цифровой картографии
33. Дистанционных форм обучения.
34. Дополнительного профессионального образования.

В университете функционирует ряд центров: Головной центр повышения квалификации и профессиональной переподготовки руководящих работников, специалистов и преподавателей (ЦПКиПС), Научно-исследовательские центры "Геодинамика" и "Геомониторинг" и др.

В структуру университета (рис.1.4.) также входят аспирантура и докторантура, типография, два колледжа (Московский колледж геодезии и картографии, Кировский колледж строительства, экономики и права), научно-техническая библиотека, спортивный комплекс.

Рис. 1.4. Структурная схема МИИГАиК

2. Образовательная деятельность

2.1. Структура подготовки специалистов.

Сферы знаний, по которым ведется подготовка студентов, аспирантов, докторантов, переподготовка и повышение квалификации: геодезия, картография, космическая геодезия, прикладная геодезия, исследование природных ресурсов, дистанционное зондирование Земли, навигация, геоинформатика, аэрокосмические исследования Земли, мониторинг сооружений, метрология, фотограмметрия, геоэкология, гравиметрия, землепользование, информационные и информационно-измерительные системы, кадастры, мониторинг земель, оптические и оптико-электронные комплексы, архитектура, информационная безопасность, юриспруденция (земельное и эколого-природоресурсное право). Также осуществляется подготовка по четырём военно-учётным специальностям (ВУС-191001, ВУС-191002, ВУС-191400, ВУС-430700) (табл.2.1).

В соответствии с лицензионными и аккредитационными документами МИИГАиК в 2016/20175 уч. году осуществлял подготовку кадров, востребованных в Московском регионе, по 9 укрупненным группам 25 направлений подготовки ВПО (15 - бакалавриат, 2 - специалитет и 8 - магистратура) (табл.2.2). Приоритетными программами подготовки для университета остаются картографо-геодезические направления подготовки. МИИГАиК был и остаётся главным инновационным центром подготовки высококвалифицированных кадров РФ картографо-геодезического профиля. Наряду с профильными направлениями подготовки МИИГАиК считает актуальным развитие так называемых "непрофильных" направлений, Сегодня содержательная часть образовательных программ подготовки экономистов, юристов, менеджеров, специалистов по информационным технологиям и управлению качеством все более тесно привязываются к техническим направлениям подготовки специалистов в университете.

Таблица 2.1. Характеристика контингента студентов обучающихся по ООП высшего образования

| Укрупненная группа специальностей и направлений подготовки ^а | Код строки ^а | Код ^а | Численность студентов ^а | Численность студентов, обучающихся по программам ^а | | | | | |
|--|-------------------------|-----------------------|------------------------------------|---|-----------------------------------|---------------------------|-----------------------------------|---------------------------|-----------------------------------|
| | | | | магистратуры ^а | | бакалавриата ^а | | специалитета ^а | |
| | | | | всего ^а | очной формы обучения ^а | всего ^а | очной формы обучения ^а | всего ^а | очной формы обучения ^а |
| 1 ^а | 2 ^а | 3 ^а | 4 ^а | 5 ^а | 6 ^а | 7 ^а | 8 ^а | 9 ^а | 10 ^а |
| Всего, ^б в том числе: ^а | 1 ^а | -- ^а | 3917 ^а | 426 ^а | 426 ^а | 2512 ^а | 1905 ^а | 979 ^а | 542 ^а |
| Науки о Земле ^а | 2 ^а | 05.00.00 ^а | 433 ^а | 66 ^а | 66 ^а | 367 ^а | 367 ^а | 0 ^а | 0 ^а |
| Архитектура ^а | 3 ^а | 07.00.00 ^а | 165 ^а | 28 ^а | 28 ^а | 137 ^а | 137 ^а | 0 ^а | 0 ^а |
| Информатика и вычислительная техника ^а | 4 ^а | 09.00.00 ^а | 308 ^а | 69 ^а | 69 ^а | 239 ^а | 239 ^а | 0 ^а | 0 ^а |
| Информационная безопасность ^а | 5 ^а | 10.00.00 ^а | 204 ^а | 0 ^а | 0 ^а | 204 ^а | 204 ^а | 0 ^а | 0 ^а |
| Фотоника, приборостроение, оптические и биотехнические системы и технологии ^а | 6 ^а | 12.00.00 ^а | 346 ^а | 46 ^а | 46 ^а | 204 ^а | 158 ^а | 96 ^а | 96 ^а |
| Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия ^а | 7 ^а | 21.00.00 ^а | 2456 ^а | 216 ^а | 216 ^а | 1357 ^а | 796 ^а | 883 ^а | 446 ^а |
| Юриспруденция ^а | 8 ^а | 40.00.00 ^а | 5 ^а | 1 ^а | 1 ^а | 4 ^а | 4 ^а | 0 ^а | 0 ^а |

Перечень направлений подготовки (специальностей) ВПО, по которым осуществляется подготовка специалистов в МИИГАиК в 2017 году.

| Наименование факультета | Наименование направления подготовки (специальности) | Квалификация (степень), присваиваемая по завершении образования | Сокращенное наименование направления подготовки (специальности) |
|---|--|---|---|
| Очная форма обучения | | | |
| Геодезический (ГФ) | Прикладная геодезия | Специалист | СПГ |
| | Геодезия и дистанционное зондирование* | Бакалавр | ГДЗ (б) |
| | Геодезия и дистанционное зондирование | Магистр | ГДЗ (м) |
| | Прикладная информатика | Бакалавр | ИНФ (б) |
| | Прикладная информатика | Магистр | ИНФ (м) |
| Картографии и геоинформатики (ФКГ) | Картография и геоинформатика | Бакалавр | КГ (б) |
| | Картография и геоинформатика | Магистр | КГ (м) |
| | Дизайн | Бакалавр | ДС (б) |
| Прикладной космонавтики и фотограмметрии (ФПКиФ) | Геодезия и дистанционное зондирование** | Бакалавр | ГДЗ (б) |
| | Геодезия и дистанционное зондирование | Магистр | ГДЗ (м) |
| | Информационные системы и технологии | Бакалавр | ИС (б) |
| | Информационные системы и технологии | Магистр | ИС (м) |
| Оптико-информационных систем и технологий (ФОИСТ) | Электронные и оптико-электронные приборы и системы специального назначения | Специалист | ОЭПиС |
| | Опtotехника | Бакалавр | О (б) |
| | Опtotехника | Магистр | О (м) |
| | Лазерная техника и лазерные технологии | Бакалавр | ЛТ (б) |
| | Информационная безопасность | Бакалавр | ИБ (б) |
| Развития территорий (ФРТ) | Землеустройство и кадастры | Бакалавр | ЗК (б) |
| | Землеустройство и кадастры | Магистр | ЗК (м) |
| Гуманитарный (ГУФ) | | | |
| | Архитектура | Бакалавр | АС (б) |
| | Архитектура | Магистр | АС (м) |
| Очная (сокращенная) форма обучения | | | |
| Геодезический (ГФ) | Геодезия и дистанционное зондирование* | Бакалавр | ГДЗ (с) |
| | Прикладная информатика | Бакалавр | ИНФ (с) |
| Картографии и геоинформатики (ФКГ) | Картография и геоинформатика | Бакалавр | КГ (с) |
| Прикладной космонавтики и фотограмметрии (ФПКиФ) | Геодезия и дистанционное зондирование** | Бакалавр | ГДЗ (с) |
| | Информационные системы и технологии | Бакалавр | ИС (с) |
| Оптико-информационных систем и технологий (ФОИСТ) | Опtotехника | Бакалавр | О (с) |
| | Лазерная техника и лазерные технологии | Бакалавр | ЛТ (с) |
| | Информационная безопасность | Бакалавр | ИБ (с) |
| Экономики и управления территориями | Землеустройство и кадастры | Бакалавр | ЗК (с) |
| Гуманитарный факультет (ГУФ) | Юриспруденция | Бакалавр | ЮС (с) |
| | Архитектура | Бакалавр | АС (с) |
| Очно-заочная (вечерняя) форма обучения | | | |
| Дистанционных форм обучения (ФДФО) | Геодезия и дистанционное зондирование | Бакалавр | ГДЗ (в) |

| | | | |
|---|---------------------------------------|------------|----------|
| | Землеустройство и кадастры | Бакалавр | ЗК (в) |
| | Оптотехника | Бакалавр | О (в) |
| Заочная форма обучения | | | |
| Дистанционных форм обучения (ФДФО) | Прикладная геодезия | Специалист | СПГ (з) |
| | Землеустройство и кадастры | Бакалавр | ЗК (з) |
| Заочная форма с применением дистанционных образовательных технологий | | | |
| Дистанционных форм обучения (ФДФО) | Прикладная геодезия | Специалист | СПГ (д) |
| | Землеустройство и кадастры | Бакалавр | ЗК (д) |
| | Менеджмент | Бакалавр | МОС (д) |
| Очная форма обучения по программе второго высшего образования | | | |
| Картографии и геоинформатики (ФКГ) | Дизайн | Бакалавр | ДС (вв) |
| Прикладной космонавтики и фотограмметрии (ФПКиФ) | Информационные системы и технологии | Бакалавр | ИС (вв) |
| Оптико-информационных систем и технологий (ФОИСТ) | Информационная безопасность | Бакалавр | ИБ (вв) |
| Экономики и управления территориями (ФЭУТ) | Землеустройство и кадастры | Бакалавр | ЗК (вв) |
| | Менеджмент | Бакалавр | МОС (вв) |
| | Экономика | Бакалавр | ЭС (вв) |
| Гуманитарный (ГУФ) | Юриспруденция | Бакалавр | ЮОС (вв) |
| Очно-заочная (вечерняя) форма обучения по программе второго высшего образования | | | |
| Дистанционных форм обучения (ФДФО) | Геодезия и дистанционное зондирование | Бакалавр | ГДЗ (вв) |
| | Землеустройство и кадастры | Бакалавр | ЗК (вв) |
| | Оптотехника | Бакалавр | О (вв) |
| Заочная форма обучения по программе второго высшего образования | | | |
| Дистанционных форм обучения (ФДФО) | Прикладная геодезия | Специалист | СПГ (вв) |
| | Землеустройство и кадастры | Бакалавр | ЗК (вв) |
| Заочная форма с применением дистанционных образовательных технологий по программе второго высшего образования | | | |
| Дистанционных форм обучения (ФДФО) | Прикладная геодезия | Специалист | СПГ (вв) |
| | Землеустройство и кадастры | Бакалавр | ЗК (вв) |
| | Менеджмент | Бакалавр | МОС (вв) |

Примечание:

* По направлению подготовки «Геодезия и дистанционное зондирование» на геодезическом факультете ведется подготовка по следующим профилям (специализациям) основной образовательной программы бакалавриата: «Геодезия», «Космическая геодезия и навигация».

** По направлению подготовки «Геодезия и дистанционное зондирование» на факультете прикладной космонавтики и фотограмметрии ведется подготовка по следующим профилям (специализациям) основной образовательной программы бакалавриата: «Исследование природных ресурсов методами дистанционного зондирования», «Аэрокосмические съемки и фотограмметрия», «Инфраструктура пространственных данных».

Обучение специалистов и бакалавров осуществляется по очной, очно-заочной и заочной формам обучения, обучение магистров по очной и заочной формам обучения.

Управление процессами поступления в вуз обеспечивается деятельностью приемной комиссии и профориентационного центра университета, работой различных структурных подразделений университета по привлечению абитуриентов и довузовскому образованию.

Председателем приемной комиссии МИИГАиК являлась исполняющая обязанности ректора университета **Камынина Надежда Ростиславовна**. Для организации работы приемной комиссии и делопроизводства, а также личного приема поступающих и их родителей (законных представителей) приказом ректора был назначен ответственный секретарь ПК – **Балабанова Диана Александровна**. Полномочия и порядок деятельности приемной комиссии были

определены положением о ней. На подготовительном этапе работа приемной комиссии велась по следующим основным направлениям:

- изучение нормативных документов по приему и правил оформления технической документации;
- участие в специализированных семинарах, проводимых Министерством образования и науки России (Минобрнауки), с целью совершенствование организации приема в вузы в современных правовых условиях;
- разработка Правил приема в МИИГАиК на 2017/18 уч.г. и других локальных нормативных актов университета, регламентирующих прием на обучение в вуз;
- работа с обращениями абитуриентов и их родителей (ответы на вопросы, отправленные по почте, в т.ч. и на электронный адрес, телефонные звонки, устные беседы);
- формирование и утверждение составов приемной, предметных, апелляционных и аттестационных комиссий;
- формирование и обучение состава технического секретариата приемной комиссии;
- подготовка технической документации и помещений приемной комиссии;
- участие в разработке и выпуск литературы для подготовки к вступительным испытаниям;
- разработка программ внутренних вступительных испытаний университета;
- подготовка заданий вступительных испытаний, экзаменационных билетов и бланков ответов;
- внесение соответствующих изменений в информационную систему – «1С: Университет», предназначенную для автоматизации деятельности приемной комиссии и университета в целом, в связи с изменениями в Порядке приема в вузы;
- закупка, настройка и размещение оборудования рабочих мест для секретариата приемной комиссии.

До начала приема приказами ректора были утверждены составы предметных, апелляционных и аттестационных комиссий.

Технический секретариат приемной комиссии был утвержден в составе 10 человек и приступил к работе с 1 июня 2017 года.

В своей работе Приемная комиссия руководствовалась нормативно-правовыми актами и документами по приему в вузы РФ, приказами и распоряжениями Минобрнауки РФ и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор).

В подготовительный период в соответствии с Порядком приема на обучение по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденным приказом Минобрнауки № 1147 от 14

октября 2015 г., приемная комиссия в установленные сроки определила и утвердила следующее:

1) до 1 октября:

а) правила приема в университет на 2017/18 уч.г.;

б) количество мест для приема на обучение по различным условиям поступления: в рамках контрольных цифр (с указанием особой квоты), а также по договорам об оказании платных образовательных услуг;

в) информацию о сроках проведения приема, в том числе о сроках начала и завершения приема документов, необходимых для поступления, проведения вступительных испытаний, завершения приема заявлений о согласии на зачисление на каждом этапе зачисления;

г) по различным условиям поступления:

- перечень вступительных испытаний с указанием приоритетности вступительных испытаний при ранжировании списков поступающих;

- минимальное количество баллов;

- информацию о формах проведения вступительных испытаний, проводимых университетом самостоятельно;

- информацию об особых правах и преимуществах при приеме на обучение по программам бакалавриата или программам специалитета (за исключением особых прав и преимуществ, обусловленных уровнями олимпиад школьников);

д) информацию о порядке учета индивидуальных достижений;

е) информацию о возможности подачи документов для поступления на обучение в электронной форме;

ж) информацию об особенностях проведения вступительных испытаний для лиц с ограниченными возможностями здоровья, инвалидов;

з) правила подачи и рассмотрения апелляций по результатам вступительных испытаний, проводимых университетом самостоятельно;

и) информация о необходимости (отсутствии необходимости) прохождения поступающими обязательного предварительного медицинского осмотра (обследования);

к) программы вступительных испытаний, проводимых вузом самостоятельно;

л) образцы договоров об оказании платных образовательных услуг;

м) информацию о местах приема документов, необходимых для поступления;

н) информацию о почтовых адресах для направления документов, необходимых для поступления;

о) информацию о наличии общежитий МИИГАиК.

2) до 1 июня:

- а) количество мест для приема на обучение в рамках контрольных цифр по различным условиям поступления с указанием особой квоты и целевой квоты;
- б) информацию об особых правах и преимуществах, обусловленных уровнями олимпиад школьников, - по различным условиям поступления;
- в) информацию о количестве мест в общежитиях для иногородних поступающих;
- г) расписание вступительных испытаний (с указанием мест их проведения).

2. ПРИЕМ ДОКУМЕНТОВ НА ОБУЧЕНИЕ ПО ПРОГРАММАМ БАКАЛАВРИАТА И ПРОГРАММАМ СПЕЦИАЛИТЕТА

Приему документов предшествовала учеба технического секретариата, включающая изучение нормативных документов, технической документации, правил оформления личного дела абитуриента, правил работы с программным продуктом «1С:Университет», предназначенным для автоматизации деятельности приемной комиссии. Каждый технический секретарь имел инструкцию по правилам приема.

В соответствии с Правилами приема в МИИГАиК на 2017/2018 учебный год прием документов проходил в следующие сроки:

20 июня - начало приема заявлений (документов) на обучение.

10 июля - срок завершения приема документов, необходимых для поступления, от лиц, поступающих на обучение по результатам дополнительных вступительных испытаний творческой и профессиональной направленности (направление подготовки «Архитектура»), иных вступительных испытаний, проводимых МИИГАиК самостоятельно, в том числе и у лиц, поступающих для обучения на базе среднего профессионального и высшего образования.

26 июля - окончание приема заявлений (документов) у лиц, поступающих на обучение за счет средств федерального бюджета исключительно по результатам ЕГЭ.

11 августа - срок завершения приема документов, необходимых для поступления, от лиц, поступающих на обучение по договорам об оказании платных образовательных услуг без прохождения вступительных испытаний (только по результатам ЕГЭ).

Прием заявлений (документов) на обучение по заочной форме проходил в период с **20 июня по 31 августа**.

Для каждого технического секретаря был обеспечен доступ в информационную систему «1С:Университет», в которую заносятся данные абитуриентов, и из которой производилась печать заявлений, расписок, экзаменационных листов и т.п. Из ИС «1С:Университет» в Федеральную информационную систему обеспечения проведения государственной итоговой аттестации обучающихся и приема граждан в образовательные учреждения среднего профессионального образования и образовательные учреждения высшего профессионального образования (ФИС ГИА и приёма) в установленные сроки отправлялась следующая информация:

- 1) сроки проведения приёмных кампаний;
- 2) квота приема по общему конкурсу, квота целевого приема, особая квота для приема лиц, имеющих особое право, а также количество мест по договорам об оказании платных образовательных услуг;
- 3) сведения о всех абитуриентах в течение суток с момента подачи и изменения заявлений: ФИО, пол, дата рождения, гражданство, паспортные данные, место рождения, имеющееся образование, оценки, заявленные направления подготовки (специальности) и установленные условия участия в конкурсе, сведения об участии в олимпиадах и других льготах, в т.ч. документы, подтверждающие инвалидность, сиротство и т.п., а также нуждаемость в общежитии;
- 4) ход предоставления абитуриентами оригиналов документов об образовании (аттестатов/дипломов) и согласий о зачислении на обучение;
- 5) конкурсные списки поступающих;
- 6) списки лиц, включённых в приказы о зачислении.

Личные дела абитуриентов оформлялись техническими секретарями и хранились в сейфе приемной комиссии. Каждому абитуриенту выдавалась расписка установленного образца. В установленные сроки личные дела просматривались ответственным секретарем, деканами, а также и.о. проректора по учебно-методической работе.

В таблице 2.3 приведен перечень направлений подготовки (специальностей), на которые МИИГАиК объявил прием в 2017 году.

Таблица 2.3

Перечень направлений подготовки (специальностей),
на которые МИИГАиК объявляет прием на обучение по программам бакалавриата,
программам специалитета и программам магистратуры на 2017/2018 уч. г.

| Направления подготовки (специальности) | |
|--|--|
| код | Наименование |
| ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ | |
| БАКАЛАВРИАТ | |
| 05.03.03 | Картография и геоинформатика |
| 07.03.01 | Архитектура |
| 09.03.02 | Информационные системы и технологии |
| 09.03.03 | Прикладная информатика |
| 10.03.01 | Информационная безопасность |
| 12.03.02 | Опготехника |
| 12.03.05 | Лазерная техника и лазерные технологии |
| 21.03.02 | Землеустройство и кадастры |
| 21.03.03 | Геодезия и дистанционное зондирование |

| СПЕЦИАЛИТЕТ | |
|------------------------|---|
| 12.05.01 | Электронные и оптико-электронные приборы и системы специального назначения |
| 21.05.01 | Прикладная геодезия |
| МАГИСТРАТУРА | |
| 05.04.03 | Картография и геоинформатика |
| 07.04.01 | Архитектура |
| 09.04.02 | Информационные системы и технологии |
| 12.04.02 | Опготехника |
| 21.04.02 | Землеустройство и кадастры (профиль – «Управление недвижимостью и развитием территорий») |
| 21.04.02 | Землеустройство и кадастры (профиль – «Земельно-имущественные правоотношения») |
| 21.04.03 | Геодезия и дистанционное зондирование (по совокупности профилей – «Геодезия» и «Космическая геодезия и навигация») |
| 21.04.03 | Геодезия и дистанционное зондирование (по совокупности профилей – «Аэрокосмические съемки и фотограмметрия», «Исследование природных ресурсов методами дистанционного зондирования» и «Информационное обеспечение инфраструктуры пространственных данных») |
| ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ | |
| БАКАЛАВРИАТ | |
| 21.03.02 | Землеустройство и кадастры |
| 21.03.03 | Геодезия и дистанционное зондирование |
| СПЕЦИАЛИТЕТ | |
| 21.05.01 | Прикладная геодезия |

В 2017 году иногородним абитуриентам была предоставлена возможность подать заявление о приеме по электронной почте. С этой целью в приемной комиссии был создан специальный почтовый ящик – priem@miigaik.ru. Кроме того, 184 человека прислали документы через операторов почтовой связи общего пользования.

ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Общее количество поданных заявлений – 8216 чел., из них на бюджет – 6660 чел., на платное – 1556 чел. (в 2016 г. соответственно – 4890 чел. и 1325 чел.). Количество поступающих, предоставивших дипломы победителей и призеров олимпиад (согласно Перечню Минобрнауки РФ), слушателей подготовительных курсов, лиц, поступавших по льготам (на места в рамках особой квоты), а также поступающих по целевому приему представлено в таблице 2.4 в сравнении с прошлым годом. По направлениям подготовки «Государственное и муниципальное управление» и «Юриспруденция» в 2017 г. прием не проводился. В отличие от

предыдущего года по направлению подготовки 09.03.03-«Прикладная информатика» прием велся только на Геодезический факультет.

Таблица 2.4

| Фак-т | Направл подгото в. (специал .) | План приема 2017 | Количество поданных заявлений на бюджетные места | | | | | | | | | |
|-----------|--|------------------------|--|----------|--------------------------------|----------|---|------|--|------|---|------|
| | | | всего | | в рамках целевого приема | | в рамках квоты приема лиц, имеющих особое право | | с учетом результато в олимпиад школьников в | | выпускники подготовител ьных курсов | |
| | | | 201 7 | 201 6 | 201 7 | 201 6 | 201 7 | 2016 | 201 7 | 2016 | 2017 | 2016 |
| ГФ | СПГ | 90 | 579 | 371 | 13 | 7 | 0 | 1 | 0 | 0 | 18 | 17 |
| | ГДЗ (б) | 70 | 730 | 809 | 3 | 4 | 1 | 0 | 0 | 0 | 21 | 33 |
| | ИНФ(б) | 25 | 669 | 492 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4 | 7 |
| ФКГ | КГ(б) | 75 | 436 | 416 | 1 | 3 | 5 | 2 | 7 | 11 | 11 | 14 |
| ФПКи Ф | ИС(б) | 25 | 861 | 679 | 1 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 5 | 11 |
| ФОИ СТ | ОЭПиС | 20 | 586 | 423 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 3 |
| | О(б) | 20 | 591 | 186 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 3 |
| | ЛТ(б) | 20 | 617 | 441 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 3 |
| | ИБ(б) | 25 | 817 | 660 | 3 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 10 | 11 |
| ФРТ | ЗК(б) | 60 | 619 | 320 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 22 | 7 |
| ГУФ | АС(б) | 10 | 155 | 93 | 0 | 0 | 3 | 0 | 4 | 5 | 20 | 19 |
| ВСЕГО | | 440 | 666 0 | 489 0 | 24 | 20 | 11 | 4 | 11 | 16 | 114 | 131 |

Конкурсная ситуация на места, финансируемые за счет средств федерального бюджета, по каждому направлению подготовки (специальности) в сравнении с прошедшими годами представлен в таблице 2.5. Средний конкурс по университету составил 15,1 чел./место.

Таблица 2.5

| Факультет | Направление подготовки (специальность) | Конкурс на бюджет (чел./место) | | | | | |
|-----------|--|-----------------------------------|------|------|------|------|------|
| | | 2017 | 2016 | 2015 | 2014 | 2013 | 2012 |
| ГФ | СПГ | 6,4 | 4,1 | 2,5 | 2,9 | 3,8 | 4,1 |
| | ГДЗ (а/б) | 10,4 | 5,9 | 10,2 | 11,5 | - | - |
| | ГДЗ (п/б) | - | 16,0 | 10,4 | 10,8 | - | - |
| ФКГ | КГ (б) | 5,8 | 5,4 | 4,8 | 6,2 | 4,5 | 7,7 |
| ФПКиФ | ГДЗ (а/б) | - | - | 2,9 | 3,6 | 2,8 | 3,1 |
| | ИС (б) | 34,4 | 24,3 | 6,9 | 13,2 | 8,6 | 12,2 |
| | ИНФ (б) | 26,8 | 18,2 | 11,3 | 16,9 | 9,1 | 22,5 |
| ФОИСТ | ОЭПиС | 29,3 | 21,2 | 10,4 | 10,0 | 5,7 | 2,3 |
| | О (б) | 29,6 | 8,5 | 3,6 | 6,0 | 4,8 | 5,6 |

| | | | | | | | |
|---------------------------------|--------|------|------|------|------|------|------|
| | ЛТ (б) | 30,9 | 20,0 | 8,5 | 10,5 | 9,1 | 2,4 |
| | ИБ (б) | 32,7 | 15,7 | 8,0 | 10,4 | 8,8 | 19,4 |
| ФЭУТ | ЗК (б) | 10,3 | 4,7 | 8,0 | 4,0 | 4,6 | 6,3 |
| ГУФ | ЮС(б) | - | - | 23,6 | 19,6 | 13,0 | 17,1 |
| | АС (б) | 15,5 | 9,3 | 8,0 | 9,7 | 7,4 | 20,0 |
| Средний конкурс по университету | | 15,1 | 9,7 | 6,2 | 7,2 | 7,9 | 9,0 |

Помимо вышеприведенных данных, также стоит отметить и другие немало важные показатели. Соотношение поступавших в 2017 году юношей и девушек по сравнению с 2016 годом изменилось в сторону увеличения количества поступающих юношей. Если в 2016 г. из общего количества поданных заявлений юношами было подано 70,2%, а девушками – 29,8%, то в 2017 г. юноши составили 75,3%, а девушки – 24,7%. В таблице ниже указано соотношение поступающих в зависимости от места их постоянного проживания:

| Место постоянного проживания | Год приема | | | | | |
|------------------------------|------------|------|------|------|------|------|
| | 2017 | 2016 | 2015 | 2014 | 2013 | 2012 |
| г.Москва | 45,6 | 41,9 | 44,8 | 42,1 | 41,4 | 39,4 |
| Московская область | 30,5 | 29,5 | 30,5 | 35,6 | 37,7 | 38,7 |
| другие субъекты РФ | 23,3 | 28,6 | 24,5 | 22,0 | 20,9 | 21,9 |

В текущем году доля лиц, постоянно проживающих за пределами РФ, подавших заявления на очную форму обучения, составила 0,6% от общего количества поданных заявлений.

На рисунке 2.1 показано распределение абитуриентов, подавших заявления о приеме в МИИГАиК, по регионам их проживания, исключая проживающих в Москве и Московской области, а на рисунке 2.2 показано аналогичное распределение только уже из числа зачисленных на обучение.

Распределение абитуриентов, подавших заявления о приеме в МИИГАиК в 2017 г., по регионам их проживания (без учета проживающих в Москве и Московской обл.)

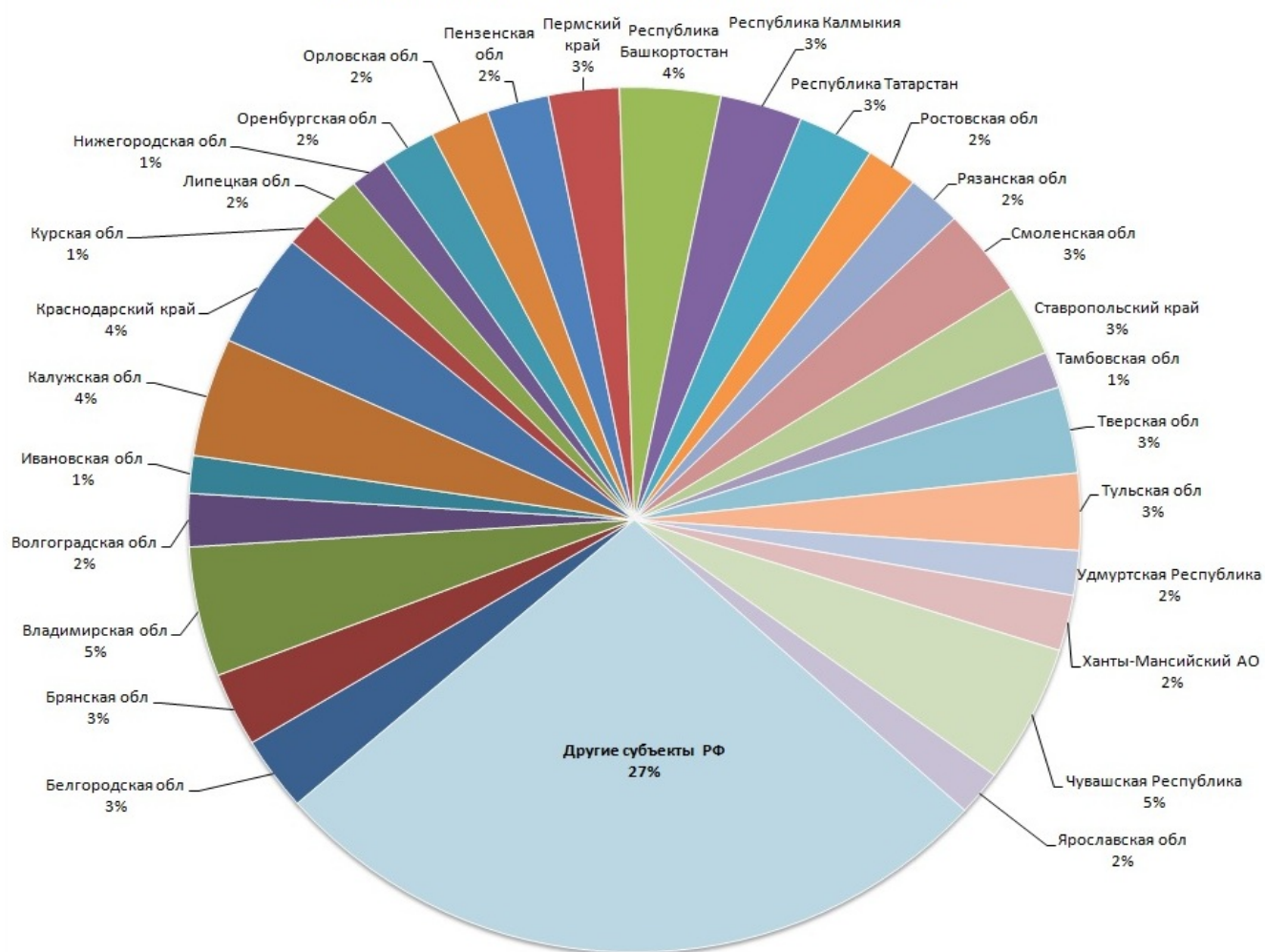


Рис.2.1

Распределение зачисленных по регионам их проживания (без учета проживающих в Москве и Московской обл.)

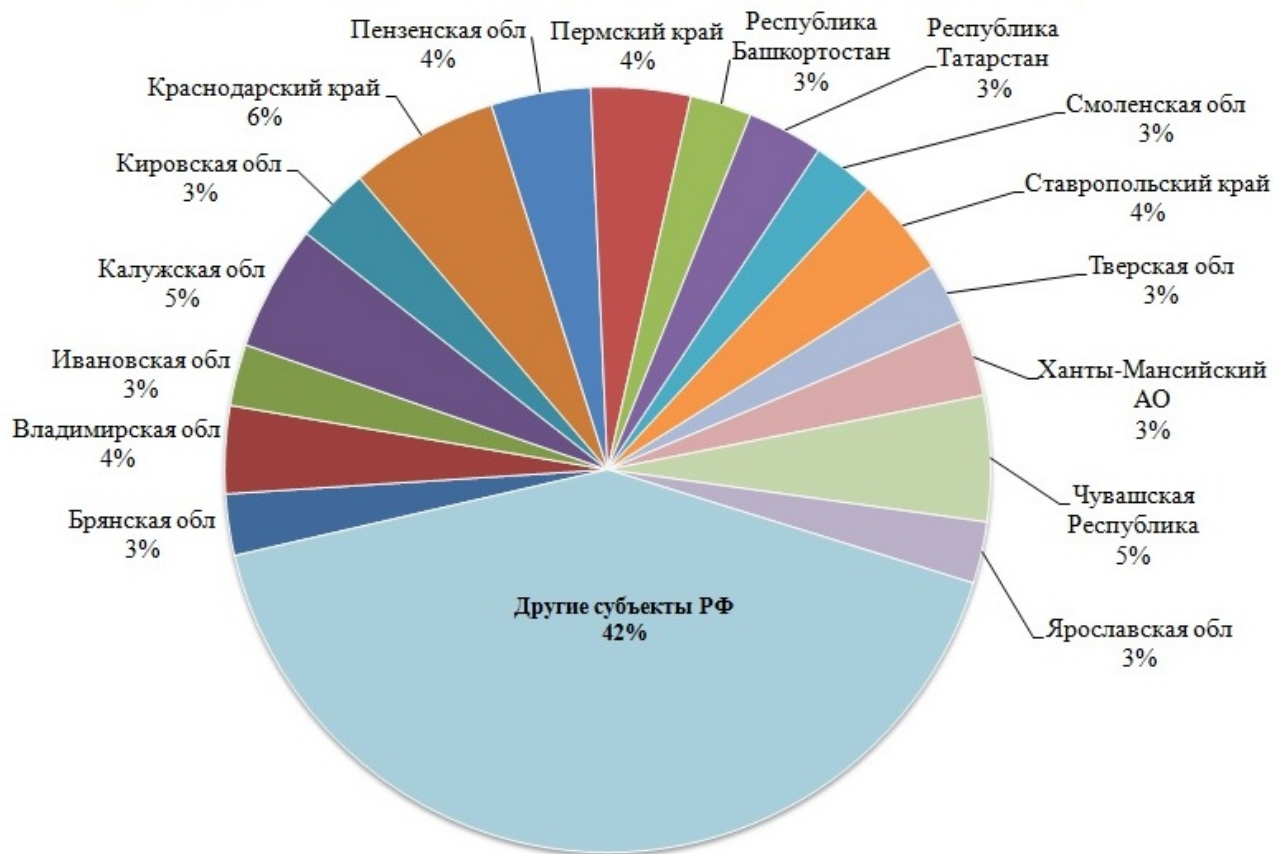


Рис. 2

При приеме документов от 11 поступающих были поданы заявления о приеме их на места в рамках квоты приема лиц, имеющих особое право; от 11 поступающих было принято 11 заявлений о предоставлении им льгот, установленных для победителей и призеров олимпиад школьников, из которых, в соответствии с Правилами приема в университет, один человек получил право поступать без вступительных испытаний, а 10 абитуриентам вместо результатов экзамена было начислено максимальное количество баллов по соответствующему предмету.

Более подробная характеристика абитуриентов, подавших заявления о приеме на обучение в МИИГАиК по очной форме, приведена в Приложении 1.

ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

В 2017 году по заочной форме был объявлен прием на обучение по направлениям подготовки «Землеустройство и кадастры» и «Геодезия и дистанционное зондирование» (по программе бакалавриата), а также специальности «Прикладная геодезия» (по программе специалитета). Общее количество поданных заявлений составило – **1210** (в 2016 г. - 667). Более

детальные сведения о поступающих в МИИГАиК, подавших заявления о приеме на заочную форму обучения, приведены в Приложении 1.

3. ВСТУПИТЕЛЬНЫЕ ИСПЫТАНИЯ

В соответствии с Перечнем вступительных испытаний при приеме на обучение по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата и программам специалитета, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 25 сентября 2014 г. № 1204, Правилами приема в МИИГАиК на 2017/2018 учебный год был установлен университетский Перечень вступительных испытаний по общеобразовательным предметам и дополнительных вступительных испытаний профессиональной и творческой направленности (Таблица 2.6).

В 2017 г. в качестве вступительных испытаний по всем общеобразовательным предметам на все факультеты и направления подготовки (специальности) учитывались результаты ЕГЭ.

В соответствии с утвержденным Минобрнауки Порядком приема в вузы, Правилами приема в МИИГАиК были определены отдельные категории граждан, которым было предоставлено право поступать в университет по результатам вступительных испытаний, проводимых МИИГАиК самостоятельно:

– дети-инвалиды, инвалиды;

– иностранные граждане;

– лица, которые получили документ о среднем общем образовании в течение одного года до дня завершения приема документов и вступительных испытаний включительно, если все пройденные ими в указанный период аттестационные испытания государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования сданы не в форме ЕГЭ (либо они прошли итоговые аттестационные процедуры в иностранных образовательных организациях и не сдавали ЕГЭ в указанный период).

Таблица 2.6

| Наименование направления подготовки (специальности) | Уровень образования | Вступительные испытания по общеобразовательным предметам | Дополнительные вступительные испытания, которые МИИГАиК проводит самостоятельно | |
|---|---------------------|--|---|------------|
| | | | профессиональные | творческие |
| Прикладная геодезия | специалитет | русский язык, математика, информатика и ИКТ | - | - |
| Геодезия и дистанционное зондирование | бакалавриат | | | |
| Землеустройство и кадастры | бакалавриат | | | |
| Информационные системы и технологии | бакалавриат | | | |
| Прикладная информатика | бакалавриат | | | |
| Информационная безопасность | бакалавриат | | | |
| Электронные и опто-электронные приборы и | специалитет | русский язык, математика, | - | - |

| | | | | | |
|--|--------------|-------------|---|----------|---------|
| системы назначения | специального | | физика | | |
| Оптехника | | бакалавриат | | | |
| Лазерная техника и лазерные технологии | | бакалавриат | | | |
| Картография геоинформатика | и | бакалавриат | русский язык, география, математика | - | - |
| Архитектура | | бакалавриат | русский язык, математика | черчение | рисунок |

Если лицами, имеющими право на прием по результатам вступительных испытаний, проводимых МИИГАиК самостоятельно, были представлены результаты ЕГЭ по общеобразовательным предметам, то такие результаты засчитывались Приемной комиссией в качестве результатов соответствующих вступительных испытаний.

Лица, имеющие профессиональное образование, при приеме на обучение по программам бакалавриата или программам специалитета могли поступать в университет по результатам вступительных испытаний, форма которых определялась МИИГАиК самостоятельно.

Порядок явки на экзамен сообщался абитуриентам заранее секретариатом приемной комиссии и с помощью объявлений на стендах и на официальном сайте приемной комиссии (<http://priem.miigaik.ru>).

Вступительные испытания проводились при участии технических секретарей приемной комиссии. Перед вступительными испытаниями технические секретари прошли инструктаж по проведению экзаменов. В каждой аудитории, в которой проводился экзамен, присутствовало от 2 до 5 технических секретарей.

Устные испытания проводились при участии групп преподавателей, состоящих не менее чем из 3-х членов предметной комиссии.

Все вступительные испытания оценивались по 100-балльной шкале.

Приемной комиссией был определен и доведен до сведения абитуриентов порядок рассмотрения апелляций.

В 2017 году в соответствии с п. 37 Порядка приема на обучение по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 14.10.2015 N 1147, победителям и призерам олимпиад школьников (независимо от уровня олимпиады), проводимых в порядке, установленном Министерством образования и науки Российской Федерации, поступающим на обучение в МИИГАиК по направлениям подготовки (специальностям), соответствующим профилю олимпиады предоставлялась одна из следующих льгот первого или второго порядка:

– льгота **первого** порядка - прием в МИИГАиК без вступительных испытаний;

–льгота **второго** порядка - быть приравненным к лицам, набравшим максимальное количество баллов ЕГЭ по общеобразовательному предмету, соответствующему профилю олимпиады, или к лицам, успешно прошедшим дополнительные вступительные испытания.

Таблица 2.7

| Направление подготовки (специальность) | Победитель/призер олимпиады | Предоставляемая льгота |
|--|-----------------------------|------------------------|
| Прикладная геодезия | победитель, призер | льгота первого порядка |
| Геодезия и дистанционное зондирование | победитель, призер | льгота первого порядка |
| Картография и геоинформатика | победитель, призер | льгота первого порядка |
| Информационные системы и технологии | победитель, призер | льгота первого порядка |
| Прикладная информатика | победитель, призер | льгота первого порядка |
| Электронные и оптико-электронные приборы и системы специального назначения | победитель, призер | льгота первого порядка |
| Оптотехника | победитель, призер | льгота первого порядка |
| Лазерная техника и лазерные технологии | победитель, призер | льгота первого порядка |
| Информационная безопасность | победитель, призер | льгота первого порядка |
| Землеустройство и кадастры | победитель, призер | льгота первого порядка |
| Архитектура | победитель | льгота первого порядка |
| | призер | льгота второго порядка |

Указанные льготы предоставлялись победителям и призерам олимпиад школьников при выполнении следующих условий:

1) результаты победителя (призера) должны быть получены за 11 класс обучения по общеобразовательной программе;

2) при наличии у победителя (призера) результатов ЕГЭ в размере не ниже 75 баллов:

для получения льготы первого порядка - по общеобразовательному предмету, соответствующему профилю олимпиады;

для получения льготы второго порядка - по общеобразовательному предмету, соответствующему вступительному испытанию.

В таблице 2.8 приведены данные о поступавших на обучение за счет средств федерального бюджета, предоставивших в приемную комиссию дипломы олимпиад школьников, и о количестве зачисленных из них.

Таблица 2.8

| Направление подготовки (специальность) | Подано заявлений | | | | | Зачислено на бюджет | | | | |
|--|------------------|------------------------------------|----------|----------------------------------|-----------|---------------------|------------------------------------|----------|----------------------------------|----------|
| | всего | Всероссийская олимпиада школьников | | Олимпиады из Перечня Минобрнауки | | всего | Всероссийская олимпиада школьников | | Олимпиады из Перечня Минобрнауки | |
| | | Б/И | max | Б/И | max | | Б/И | max | Б/И | max |
| очная форма обучения | | | | | | | | | | |
| Картография и геоинформатика | 7 | 0 | 0 | 1 | 6 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 |
| Архитектура | 4 | 0 | 0 | 0 | 4 | 3 | 0 | 0 | 0 | 3 |
| ИТОГО | 11 | 0 | 0 | 1 | 10 | 4 | 0 | 0 | 1 | 3 |

Примечание:

Б/И – право поступления в МИИГАиК по результатам олимпиады без вступительных испытаний;

max - приравнивание к лицам, набравшим максимальное количество баллов («100» баллов) по вступ. испытанию.

УЧЕТ ИНДИВИДУАЛЬНЫХ ДОСТИЖЕНИЙ ПОСТУПАЮЩИХ

В 2017 году Порядком приема в вузы образовательным учреждениям было дано право учитывать результаты индивидуальных достижений (ИД) абитуриентов при поступлении на обучение по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры. Министерство образования и науки РФ разрешило вузам за ИД добавлять дополнительные баллы к результатам вступительных испытаний (к результатам ЕГЭ). МИИГАиК воспользовался данным правом и установил следующий порядок учета ИД:

1. При приеме на обучение по программам бакалавриата, программам специалитета начислялись баллы за следующие индивидуальные достижения:

| № п/п | Наименование достижения | Документ, подтверждающий индивидуальное достижение | Количество баллов |
|-------|---|--|-------------------|
| 1 | Чемпион или призер Олимпийских игр, Паралимпийских игр и Сурдлимпийских игр, чемпион мира, чемпион Европы, победитель первенства мира, первенства Европы по видам спорта, включенным в программы Олимпийских игр, Паралимпийских игр и Сурдлимпийских игр | Документ, подтверждающий данный статус | 10 |
| 2 | Наличие золотого знака отличия Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО) не ниже 5 ступени | Удостоверение установленного образца | 5 |

| | | | |
|-------------------------|---|--|----|
| 3 | Успехи в образовании: | | |
| | Наличие аттестата о среднем общем образовании с отличием, или аттестата о среднем (полном) общем образовании для награжденных золотой медалью, или аттестата о среднем (полном) общем образовании для награжденных серебряной медалью | <ul style="list-style-type: none"> • Аттестат о среднем общем образовании с отличием; • Аттестат о среднем общем образовании (аттестат о среднем (полном) общем образовании), содержащий сведения о награждении золотой или серебряной медалью | 5 |
| | Наличие диплома о среднем профессиональном образовании с отличием | Диплом о среднем профессиональном образовании с отличием | 5 |
| 4 | Победитель или призер Всероссийской олимпиады школьников: | | |
| | - регионального этапа | Диплом победителя или призера олимпиады | 5 |
| - муниципального этапа | 4 | | |
| 5 | Победитель или призер олимпиады из Перечня олимпиад школьников, ежегодно утверждаемого Минобрнауки России на основании предложений РСОШ, по предметам, не дающим особых прав при поступлении в МИИГАиК | Диплом победителя или призера олимпиады | 10 |
| 6 | Победитель или призер олимпиад, творческих конкурсов, конференций, учредителем которых является федеральный (региональный) орган исполнительной власти, осуществляющий управление в сфере образования, или государственное образовательное учреждение высшего образования | Диплом (грамота и т.п.) победителя или призера | 5 |
| 7 | Спортивные звания и разряды, полученные в соответствии с Единой всероссийской спортивной классификацией: | | |
| | - мастер спорта России международного класса (Гроссмейстер России) | Удостоверение, приказ или протокол Министерства спорта РФ | 10 |
| | - заслуженный мастер спорта России | | 10 |
| | - мастер спорта России | | 9 |
| | - кандидат в мастера спорта России | Классификационная книжка | 8 |
| | - 1-й спортивный разряд | | 7 |
| | - 2-й спортивный разряд | | 6 |
| - 3-й спортивный разряд | 5 | | |

2. Статус победителя или призера заключительного этапа Всероссийской олимпиады школьников мог учитываться в качестве индивидуального достижения в случае, если он не использовался для получения особых прав и (или) преимуществ при поступлении на обучение по конкретным условиям поступления и конкретным основаниям приема, в таком случае поступающему начисляется 10 баллов.

3. Индивидуальные достижения поступающих, указанные под номерами 4-6, учитывались в том случае, если период, начиная с даты получения документа, подтверждающего результат индивидуального достижения, до дня завершения приема документов и вступительных испытаний включительно, составляет не более трех лет.

4. При приеме на обучение по программам бакалавриата, программам специалитета поступающему могло быть начислено за индивидуальные достижения не более 10 баллов суммарно.

При приеме на обучение по программам магистратуры в 2017 году баллы за индивидуальные достижения не начислялись.

В таблицах 2.9 и 2.10 представлена сводная информация о количестве абитуриентов, зачисленных на очную форму обучения по программам бакалавриата и программам специалитета, воспользовавшихся правом учета своих индивидуальных достижений при поступлении в университет, и о видах представленных ИД.

Таблица 2.9

Число студентов, принятых в МИИГАиК в 2017 г. для обучения по очной форме по программам бакалавриата и программам специалитета за счет средств федерального бюджета, представивших результаты индивидуальных достижений

| Факультет | Направления подготовки (специальности) | Количество зачисленных на бюджет | Из них количество зачисленных, представивших результаты индивидуальных достижений | Из них заявили следующие индивидуальные достижения | | | |
|-----------|--|----------------------------------|---|--|--|---|--|
| | | | | окончили школу или учреждение СПО с отличием | победители или призеры различных этапов Всероссийской олимпиады школьников | имеют спортивные звания и разряды, полученные в соответствии с Единой всероссийской спортивной классификацией | имеют золотой знак отличия Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО) не ниже 5 ступени |
| ГФ | СПГ | 90 | 34 | 12 | 2 | 11 | 12 |
| | ГДЗ (б) | 70 | 12 | 2 | 3 | 2 | 6 |
| | ИНФ(б) | 25 | 12 | 6 | 3 | 0 | 4 |
| ФКГ | КГ (б) | 75 | 29 | 11 | 16 | 7 | 11 |
| ФПК | ИС (б) | 25 | 6 | 2 | 4 | 1 | 0 |
| ФОИСТ | ОЭПиС | 20 | 6 | 3 | 1 | 1 | 3 |
| | О (б) | 20 | 6 | 1 | 14 | 1 | 4 |
| | ЛТ (б) | 20 | 5 | 1 | 0 | 1 | 1 |
| | ИБ (б) | 25 | 14 | 6 | 0 | 1 | 5 |
| ФЭУТ | ЗК (б) | 60 | 20 | 13 | 2 | 3 | 3 |
| ГУФ | АС (б) | 10 | 5 | 2 | 3 | 0 | 2 |
| ВСЕГО | | 440 | 149 | 59 | 48 | 28 | 51 |

Таблица 2.10

Число студентов, принятых в МИИГАиК в 2017 г. для обучения по очной форме по программам бакалавриата и программам специалитета по договорам об оказании платных образовательных услуг, представивших результаты индивидуальных достижений

| Факультет | Направления подготовки (специальности) | Количество зачисленных на места по договорам | Из них количество зачисленных, представивших результаты индивидуальных достижений | Из них заявили следующие индивидуальные достижения | | | |
|-----------|--|--|---|--|--|---|--|
| | | | | окончили школу или учреждения СПО с отличием | победители или призеры различных этапов Всероссийской олимпиады школьников | имеют спортивные звания и разряды, полученные в соответствии с Единой всероссийской спортивной классификацией | имеют золотой знак отличия Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО) не ниже 5 ступени |
| ГФ | СПГ | 35 | 7 | 1 | 0 | 3 | 3 |
| | ГДЗ (б) | 26 | 6 | 2 | 1 | 1 | 3 |
| | ИНФ(б) | 11 | 2 | 0 | 0 | 1 | 1 |
| ФКГ | КГ (б) | 54 | 10 | 0 | 1 | 4 | 5 |
| ФПК | ИС (б) | 22 | 2 | 1 | 0 | 1 | 1 |
| ФОИСТ | ОЭПиС | 26 | 3 | 0 | 0 | 1 | 2 |
| | О (б) | 6 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | ЛТ (б) | 15 | 2 | 0 | 0 | 1 | 1 |
| | ИБ (б) | 55 | 5 | 0 | 0 | 1 | 4 |
| ФЭУТ | ЗК (б) | 44 | 7 | 2 | 0 | 0 | 4 |
| ГУФ | АС (б) | 42 | 12 | 3 | 1 | 2 | 6 |
| ВСЕГО | | 336 | 54 | 9 | 3 | 15 | 30 |

Распределение видов учтенных индивидуальных достижений при зачислении в университет на бюджет

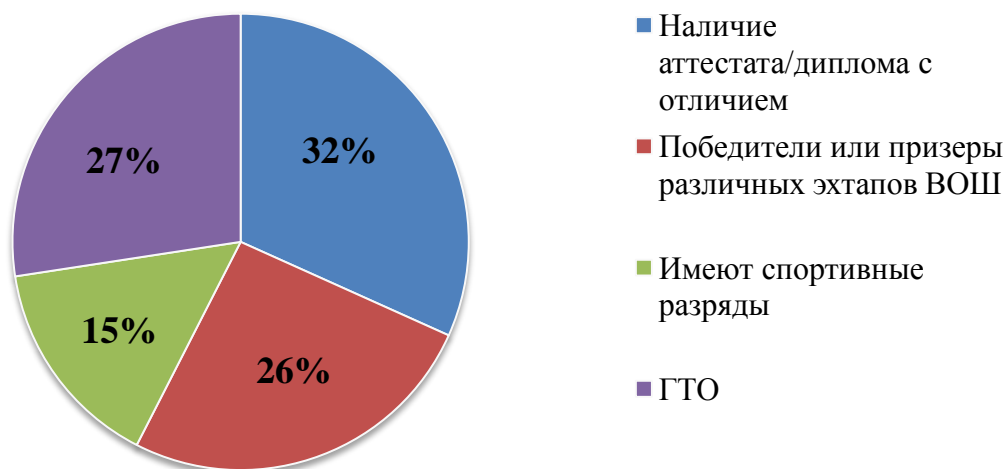


Рис. 2.3

Распределение видов учтенных индивидуальных достижений при зачислении в университет на платное

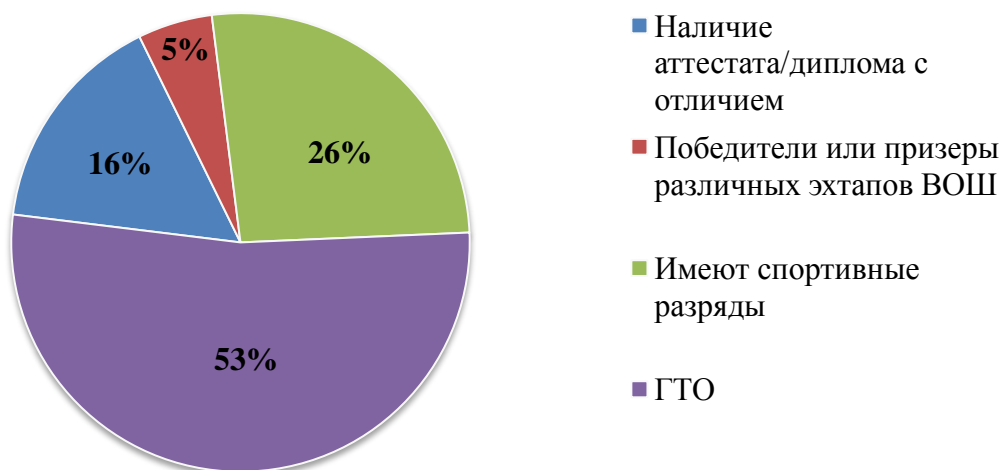


Рис. 2.4

4. ЗАЧИСЛЕНИЕ В ЧИСЛО СТУДЕНТОВ

В соответствии с Правилами приема процедура зачисления поступающих, успешно прошедших вступительные испытания, осуществлялась поэтапно и включала в себя:

– подведение итогов вступительных испытаний и объявление конкурсных списков лиц (ранжированных по мере убывания количества набранных баллов), успешно прошедших вступительные испытания, зачисление которых может рассматриваться приемной комиссией по различным условиям приема;

– прием у поступающих согласий на зачисление по выбранному направлению подготовки (специальности), а также оригиналов документов об образовании, предусмотренных Правилами приема;

– издание приказов о зачислении.

27 июля – Приемной комиссией были объявлены полные пофамильные перечни лиц, зачисление которых может рассматриваться приемной комиссией по каждому направлению подготовки (специальности) по различным условиям приема – списки поступающих.

Зачисление на первый курс очной формы обучения на места, финансируемые за счет средств федерального бюджета, осуществлялось в следующие сроки:

1. Этап приоритетного зачисления - зачисление без вступительных испытаний, зачисление на места в пределах особой квоты и целевой квоты:

28 июля завершался прием заявлений о согласии на зачисление от лиц, поступающих без вступительных испытаний, поступающих на места в пределах квот, если указанные лица одновременно подали заявления о приеме в несколько университетов;

29 июля – объявление и размещение на официальном сайте университета приказов о зачислении лиц, подавших заявление о согласии на зачисление, из числа поступающих без вступительных испытаний, поступающих на места в пределах квот;

2. Зачисление по результатам вступительных испытаний на основные места в рамках контрольных цифр, оставшиеся после приоритетного этапа зачисления:

2.1. I этап – зачисление на 80% указанных мест:

1 августа – завершение приема заявлений о согласии на зачисление от лиц, включенных в списки поступающих на основные конкурсные места и желающих быть зачисленными на первом этапе зачисления на места, финансируемые за счет средств федерального бюджета;

3 августа – издание приказов о зачислении лиц, подавших заявления о согласии на зачисление, до заполнения 80 % конкурсных мест по общему конкурсу на места, финансируемые за счет средств федерального бюджета;

2.2. II этап - зачисление на 100% указанных мест:

6 августа – завершение приема заявлений о согласии на зачисление от лиц, включенных в списки поступающих на основные конкурсные места, финансируемые за счет средств федерального бюджета;

8 августа – издание приказов о зачислении лиц, подавших заявления о согласии на зачисление, до заполнения 100 % конкурсных мест по общему конкурсу на места, финансируемые за счет средств федерального бюджета.

Зачисление на первый курс очной формы обучения на места по договорам об оказании платных образовательных услуг осуществлялось в следующие сроки:

27 июля – размещение конкурсных списков поступающих;

17 августа – завершение приема заявлений о согласии на зачисление от лиц, включенных в конкурсный список, желающих быть зачисленными на места по договорам об оказании платных образовательных услуг;

18 августа – издание приказов о зачислении лиц, подавших заявление о согласии на зачисление, на места по договорам об оказании платных образовательных услуг.

На очную форму обучения было зачислено **776** человек (в 2016 г. – 620 чел., 2015г. – 497 чел.; 2014 г. – 653 чел.; 2013 г. – 598 чел.), из них **336** по договору с оплатой стоимости обучения (в 2016 г. – 118 чел., 2015г. – 60 чел.; 2014 г. – 160 чел.; 2013 г. – 121 чел.). На заочное отделение ФДФО всего было зачислено **307** человек (в 2016 г. – 132 чел., в 2015 г. – 102 чел., 2014 г. – 163 чел.; 2013 г. – 94 чел.), из них по договорам об оказании платных образовательных услуг – **235** студентов.

Сравнение результатов зачисления на бюджет на первом этапе в 2017 и 2016 гг. при приеме на очную форму обучения представлено в таблице 2.10. Проходной балл по каждому направлению подготовки (специальности) представлен в таблице 2.11. Распределение численности студентов, принятых на первый курс, по возрасту и полу представлено в таблице 2.12. Более подробные сведения о зачисленных на первый курс по каждому направлению подготовки (специальности) приведены в Приложении 2. Сравнить значения средних и минимальных баллов ЕГЭ абитуриентов, зачисленных по результатам общего конкурса на первый курс очной формы обучения за период с 2014 по 2017 гг., можно по таблице 12, более детальные сведения в Приложении 3.

Таблица 2.11

Сравнение результатов зачисления на бюджетные места на первом этапе в 2017 и 2016 гг.
(по очной форме обучения)

| Факультет | Направление подготовки (специальность) | План приема | | ЗАЧИСЛЕНО НА 3 АВГУСТА | | | | | | | | % закрытия мест | |
|----------------------|--|-------------|------|------------------------|------|-------------------|------|---------------|------|--------------------|------|-----------------|------|
| | | | | по целевому приему | | на места по квоте | | без испытаний | | по общему конкурсу | | | |
| | | 2017 | 2016 | 2017 | 2016 | 2017 | 2016 | 2017 | 2016 | 2017 | 2016 | 2017 | 2016 |
| ГФ | СПГ | 90 | 91 | 13 | 7 | 0 | 1 | 0 | 0 | 61 | 73 | 82,2 | 89,0 |
| | ГДЗ (а/б) | 70 | 70 | 3 | 4 | 1 | 0 | 0 | 0 | 53 | 56 | 81,4 | 85,7 |
| | ГДЗ (п/б) | - | 25 | - | 0 | - | 0 | - | 0 | - | 20 | - | 80,0 |
| ФКГ | КГ | 75 | 77 | 0 | 3 | 5 | 1 | 1 | 6 | 55 | 62 | 81,3 | 93,5 |
| ФПКиФ | ИНФ | 25 | 27 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 20 | 22 | 84,0 | 85,2 |
| | ИС | 25 | 28 | 1 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 20 | 23 | 84,0 | 89,3 |
| ФОИСТ | ОЭПиС | 20 | 20 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 16 | 16 | 80,0 | 85,0 |
| | О | 20 | 22 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 16 | 18 | 85,0 | 81,8 |
| | ЛТ | 20 | 22 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 16 | 18 | 85,0 | 81,8 |
| | ИБ | 25 | 42 | 2 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 19 | 34 | 84,0 | 85,7 |
| ФЭУТ | ЗК | 60 | 68 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 47 | 55 | 80,0 | 80,9 |
| ГУФ | ЮС | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| | АС | 10 | 10 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 8 | 8 | 90,0 | 90,0 |
| Всего по очной форме | | 440 | 502 | 22 | 20 | 9 | 3 | 1 | 7 | 331 | 405 | 82,5 | 86,7 |

Таблица 2.12

| Факультет | Направление подготовки (специальность) | Проходной балл на бюджет | | |
|-------------------------------|---|--------------------------|---------|---------|
| | | 2017 г. | 2016 г. | 2015 г. |
| Очная форма обучения | | | | |
| ГФ | СПГ | 187 | 169 | 144 |
| | ГДЗ (а/б) | 185 | 160 | 133* |
| | ГДЗ (п/б) | - | 161 | 150 |
| ФКГ | КГ(б) | 203 | 211 | 193 |
| ФПКиФ | ИС(б) | 206 | 182 | 150* |
| | ИНФ(б) | 212 | 204 | 177 |
| ФОИСТ | ОЭПиС | 174 | 170 | 144 |
| | О(б) | 174 | 163 | 136* |
| | ЛТ(б) | 172 | 169 | 138* |
| | ИБ(б) | 205 | 195 | 170 |
| ФЭУТ | ЗК(б) | 190 | 164 | 179 |
| ГУФ | АС(б) | 310,5 | 304,5 | 266,5 |
| Заочная форма обучения | | | | |
| ФДФО | СПГ | 186 | 175 | 172 |
| | ЗК(б)-зо | 199 | 165 | 189 |
| | ГДЗ(б)-зо | 177 | - | - |

Примечание: * - указанный балл не является проходным, т.к. по данному направлению подготовки (специальности) не был выполнен план приема, в таблице приведена минимальная сумма баллов из числа студентов, принятых на первый курс.

Таблица 2.13

Распределение численности студентов по возрасту и полу,
принятых на первый курс (в том числе на базе высшего образования)
(число полных лет на 1 января 2018 г.)

| | ПРИНЯТО | | | |
|-----------------------|----------------|---------|------------------|--------|
| | по очной форме | | по заочной форме | |
| | всего | из них | всего | из них |
| женщины | | женщины | | |
| Всего | 776 | 229 | 314 | 128 |
| в т.ч. в возрасте: | | | | |
| 16 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| 17 | 126 | 34 | 2 | 1 |
| 18 | 511 | 150 | 23 | 15 |
| 19 | 75 | 28 | 52 | 28 |
| 20 | 36 | 11 | 89 | 45 |
| 21 | 11 | 3 | 43 | 7 |
| 22 | 11 | 2 | 22 | 4 |
| 23 | 1 | 0 | 10 | 4 |
| 24 | 2 | 1 | 6 | 0 |
| 25 | 1 | 0 | 4 | 0 |
| 26 | 0 | 0 | 3 | 1 |
| 27 | 0 | 0 | 3 | 0 |
| 28 | 0 | 0 | 5 | 4 |
| 29 | 0 | 0 | 5 | 0 |
| 30 и старше | 1 | 0 | 47 | 19 |

**Распределение по возрастным группам
зачисленных на обучение по очной форме
(по группам более 5 чел.)**

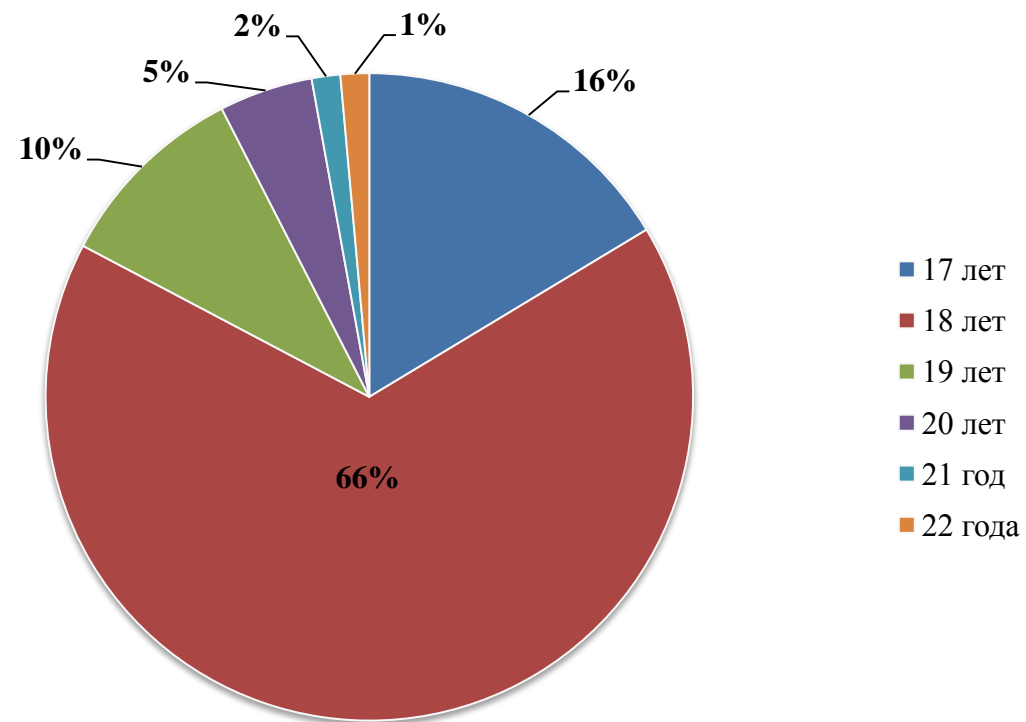


Рис. 2.5

**Таблица 2.14. СРЕДНИЙ И МИНИМАЛЬНЫЙ БАЛЛЫ ЕГЭ ЗАЧИСЛЕННЫХ В МИИГАИК
ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ОБЩЕГО КОНКУРСА НА ДНЕВНОЕ ОТДЕЛЕНИЕ В 2014-2017 ГГ.**

(без учета целевиков и льготников)

| Направление подготовки (специальность) | Балл ЕГЭ зачисленных на бюджет | | | | | | | | Балл ЕГЭ зачисленных на платное | | | | | | | |
|--|--------------------------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|-------------|---------------------------------|--------------|--------------|--------------|--------------|-------------|-------------|--------------|
| | средний | | | | минимальный | | | | средний | | | | минимальный | | | |
| | 2017 | 2016 | 2015 | 2014 | 2017 | 2016 | 2015 | 2014 | 2017 | 2016 | 2015 | 2014 | 2017 | 2016 | 2015 | 2014 |
| СПГ | 67,66 | 64,92 | 63,55 | 64,67 | 60,33 | 56,33 | 51,0 | 58,0 | 53,25 | 49,03 | - | 52,57 | 45,67 | 37,0 | - | 48,67 |
| ГФ-ГДЗ(а/б) | 65,15 | 58,55 | 55,96 | 58,53 | 39,00 | 52,0 | 52,33 | 56,67 | 53,27 | 47,42 | - | - | 44,67 | 45,67 | - | - |
| ГФ-ГДЗ(п/б) | - | 59,16 | 60,94 | 59,92 | - | 52,67 | 50,0 | 52,67 | - | 49,92 | - | 50,33 | - | 45,33 | - | 50,33 |
| ИНФ(б) | 74,00 | 67,53 | 64,12 | 66,92 | 69,33 | 60,67 | 59,0 | 60,33 | 53,48 | 52,0 | - | 55,56 | 41,00 | 47,67 | - | 50,67 |
| КГ(б) | 74,69 | 78,40 | 73,96 | 73,85 | 65,00 | 68,33 | 63,67 | 66,33 | 54,49 | 57,65 | 58,13 | 57,57 | 40,00 | 38,0 | 51,0 | 50,33 |
| ОЭПиС | 68,98 | 63,19 | 60,02 | 57,78 | 58,00 | 53,67 | 46,67 | 49,0 | 47,40 | 47,92 | - | - | 39,33 | 46,0 | - | - |
| О(б) | 62,65 | 56,83 | 56,24 | 61,69 | 57,00 | 51,67 | 45,33 | 54,67 | 49,33 | - | - | - | 42,67 | - | - | - |
| ЛТ(б) | 65,51 | 61,37 | 55,25 | 57,90 | 57,33 | 54,0 | 46,0 | 48,0 | 48,62 | 48,47 | - | - | 40,33 | 41,33 | - | - |
| ИБ(б) | 74,62 | 70,90 | 68,36 | 71,79 | 66,33 | 60,33 | 56,67 | 58,0 | 53,06 | 53,57 | - | 57,08 | 41,67 | 49,0 | - | 55,0 |
| ИС(б) | 73,46 | 65,85 | 61,90 | 69,85 | 68,00 | 59,0 | 50,0 | 61,33 | 53,35 | 51,79 | - | 55,0 | 41,33 | 41,67 | - | 55,0 |
| ФПКиФ-ГДЗ/б) | - | - | 59,27 | 58,40 | - | - | 47,33 | 51,33 | - | - | - | 48,67 | - | - | - | 48,67 |
| ЗК(б) | 68,44 | 63,12 | 70,10 | 68,97 | 60,67 | 54,67 | 57,33 | 55,67 | 53,80 | 48,47 | 55,67 | - | 41,67 | 45,33 | 55,67 | - |
| ГиМУС(б) | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | 61,33 | 62,0 | - | - | 52,33 | 56,67 |
| ЮС(б) | - | - | 80,81 | 81,14 | - | - | 77,0 | 71,33 | - | 57,17 | 66,35 | 62,70 | - | 58,67 | 52,33 | 52,33 |
| АС(б) | 79,61 | 76,90 | 75,08 | 73,90 | 65,00 | 64,0 | 62,50 | 72,0 | 60,76 | 59,16 | 64,44 | 64,39 | 43,00 | 45,50 | 56,50 | 43,25 |
| МИИГАиК | 69,82 | 65,75 | 64,68 | 65,99 | 39,00 | 51,67 | 45,33 | 48,0 | 53,69 | 53,49 | 63,99 | 60,38 | 39,33 | 37,0 | 51,0 | 43,25 |

5. ЦЕЛЕВОЙ ПРИЕМ

В 2017 году целевой прием проводился в пределах установленной Министерством образования и науки РФ квоты. В соответствии с Постановлением Правительства РФ от 27.11.2013 N 1076 «О порядке заключения и расторжения договора о целевом приеме и договора о целевом обучении» прием проводился на основе договоров о целевом приеме, которые МИИГАиК может заключать только с федеральными государственными органами, органами государственной власти субъектов Российской Федерации, органами местного самоуправления, государственными (муниципальными) учреждениями, унитарными предприятиями, государственными корпорациями, государственными компаниями или хозяйственным обществом, в уставном капитале которого присутствует доля Российской Федерации, субъекта России или муниципального образования, заключившими договор о целевом обучении с гражданином.

В рамках целевого приема в МИИГАиК было направлено 27 человек (в 2016 г. – 20 чел., 2015 г. – 34 чел.; 2014 г. – 38 чел.; 2013 г. – 44 чел.) от 11 органов власти и организаций, в том числе от предприятий оборонно-промышленного комплекса (в 2016 г. – 8; 2015 г. – 25; 2014 г. – 21; 2013 г. – 12). В таблице 2.15 приведен перечень организаций с указанием количества выделенных целевых мест по каждому направлению подготовки (специальности), а также указано количество поступающих, направленных для участия в конкурсе на данные места. В таблице 2.16 приведены итоги зачисления в 2017 г. в МИИГАиК по целевому приему. Результаты целевого приема в рамках реализации государственного плана подготовки научных работников и специалистов для организаций оборонно-промышленного комплекса в 2017 г. представлены в таблице 2.17.

Таблица 2.15

| №№ п/п | Наименование органа, запрашивающего целевое место | Направление (специальность) | Уровень образования | Форма обучения | Количество выделенных мест | Количество направленных абитуриентов |
|--------|--|-----------------------------|---------------------|----------------|----------------------------|--------------------------------------|
| 1 | Федеральная служба государственной регистрации, кадастра и картографии (Росреестр) | СПГ | специалитет | очная | 1 | 1 |
| | | ИС(б) | бакалавриат | очная | 1 | 0 |
| | | ЗК(б) | бакалавриат | очная | 1 | 1 |
| 2 | АО «Научно-производственная корпорация «Системы прецизионного приборостроения» | ИС(м) | магистратура | очная | 2 | 1 |
| 3 | Министерство образования, культуры и науки Республики Калмыкия | ИБ(б) | бакалавриат | очная | 2 | 1 |
| 4 | ФГБУ «Федеральный научно-технический центр геодезии, картографии и | СПГ | специалитет | очная | 3 | 3 |
| | | ИС(б) | бакалавриат | очная | 1 | 0 |
| | | ГДЗ(б) | бакалавриат | заочная | 2 | 1 |

| | | | | | | |
|--------------|--|--------|--------------|---------|-----------|-----------|
| | инфраструктуры пространственных данных» | | | | | |
| 5 | Администрация города Новочебоксарска Чувашской Республики | ГДЗ(б) | бакалавриат | очная | 1 | 1 |
| | | ИБ(б) | бакалавриат | очная | 1 | 1 |
| 6 | ОАО «Роскартография» | СПГ | специалитет | очная | 1 | 1 |
| | | ГДЗ(б) | бакалавриат | очная | 1 | 1 |
| | | КГ(б) | бакалавриат | очная | 1 | 0 |
| 7 | ФГУП «Научно- исследовательский институт научно-производственное объединение «ЛУЧ» | ЛТ(б) | бакалавриат | очная | 1 | 1 |
| 8 | Департамент внутренней и кадровой политики Белгородской области | СПГ | специалитет | заочная | 1 | 1 |
| 9 | ФБУ «945 Главный центр космической геодезии, навигации и картографии Министерства обороны РФ» | СПГ | специалитет | очная | 2 | 1 |
| | | ИС(б) | бакалавриат | очная | 1 | 1 |
| | | ЗК(б) | бакалавриат | очная | 1 | 0 |
| 10 | | | | | | |
| 10.1 | ОАО «Ростовский оптико- механический завод» | О (б) | бакалавриат | очная | 1 | 0 |
| 10.2 | ПАО «Красногорский завод им. С.А. Зверева» | О(м) | магистратура | очная | 2 | 0 |
| 10.3 | АО «Всероссийский научно- исследовательский институт «Сигнал» | ИНФ(б) | бакалавриат | очная | 1 | 1 |
| 11 | | | | | | |
| 11.1 | АО «Российская корпорация ракетно-космического приборостроения и информационных систем» | СПГ | специалитет | очная | 4 | 4 |
| | | ГДЗ(м) | магистратура | очная | 4 | 2 |
| 11.2 | ПАО «Ракетно-космическая Корпорация «Энергия» имени С.П. Королева» | СПГ | специалитет | очная | 1 | 1 |
| | | ГДЗ(м) | магистратура | очная | 2 | 0 |
| 11.3 | ФГУП «Центральный научно- исследовательский институт машиностроения» | СПГ | специалитет | очная | 2 | 2 |
| | | ГДЗ(б) | бакалавриат | очная | 1 | 1 |
| ВСЕГО | | | | | 42 | 27 |

Таблица 2.16

Результаты зачисления в МИИГАиКв рамках целевого приема в 2017 году

| Факультет | Направление подготовки (специальность) | Выделено мест | Зачислено | | | | Средний балл ЕГЭ |
|-----------|--|---------------|-----------|-----------|-----------|-----------|------------------|
| | | | всего | из них | | | |
| | | | | для ОПК | мужчин | с общеж. | |
| ГФ | СПГ | 14 | 13 | 7 | 12 | 5 | 60,06 |
| | ГДЗ (б) | 3 | 3 | 1 | 2 | 1 | 59,44 |
| | ИНФ (б) | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 73,67 |
| ФКГ | КГ (б) | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | - |
| ФПКиФ | ИС (б) | 3 | 1 | 0 | 1 | 0 | 43,67 |
| | ГДЗ (м) | 6 | 2 | 2 | 0 | 0 | - |
| | ИС(м) | 2 | 1 | 0 | 1 | 0 | - |
| ФОИСТ | ОЭПиС | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | - |
| | ЛТ (б) | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 64,00 |
| | ИБ (б) | 3 | 2 | 0 | 2 | 2 | 53,67 |
| | О (б) | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | - |
| | О (м) | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | - |
| ФРТ | ЗК (б) | 2 | 1 | 0 | 1 | 0 | 54,33 |
| ФДФО | ГДЗ (зо) | 2 | 1 | 0 | 0 | 0 | - |
| | СПГ | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | - |
| | ВСЕГО | 42 | 27 | 11 | 20 | 10 | 59,14 |

**Результаты зачисления в МИИГАиК в 2017 году в рамках реализации
государственного плана подготовки научных работников и специалистов для
организаций оборонно-промышленного комплекса**

| Наименование предприятия | Код и наименование направления подготовки (специальности) | Форма обучения | Количество абитуриентов, зачисленных по целевому приему |
|---|---|----------------|---|
| ФГУП «Центральный научно-исследовательский институт машиностроения» | 21.03.03 - Геодезия и дистанционное зондирование | очная | 1 |
| | 21.05.01 - Прикладная геодезия | очная | 2 |
| АО «Всероссийский научно-исследовательский институт «Сигнал» | 09.03.03 - Прикладная информатика | очная | 1 |
| ПАО «Ракетно-космическая корпорация "Энергия" имени С. П. Королева» | 21.05.01 - Прикладная геодезия | очная | 1 |
| АО "Российские космические системы" | 21.05.01 - Прикладная геодезия | очная | 4 |
| | 21.04.03 - Геодезия и дистанционное зондирование | очная | 2 |
| ИТОГО ЗАЧИСЛЕНО В 2017 ГОДУ ДЛЯ ПРЕДПРИЯТИЙ ОПК | | | 11 |

6. ПРИЕМ В МАГИСТРАТУРУ

Прием документов в магистратуру МИИГАиК в 2017 г. проходил с **20 июня** по **8 августа**. Вступительные испытания прошли **9 и 10 августа**. Зачисление – с **12** по **18 августа**. В отчетном году контрольные цифры приема в магистратуру МИИГАиК не изменились и составили **160** мест. Результаты приема заявлений и итоги зачисления представлены в Приложении 4 таблицах 1 и 2.

7. ПРИЕМ В АСПИРАНТУРУ

В соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» аспирантура является третьим уровнем высшего образования для подготовки научно-педагогических и научных кадров высшей квалификации с целью сдачи кандидатских экзаменов, проведения научных исследований, подготовки и защиты диссертации на соискание ученой степени кандидата наук. В связи с чем 12 января 2017 года Минобрнауки РФ был подписан приказ № 13 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре». В 2017 году прием на обучение по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре осуществлялся только по договорам об оказании платных образовательных услуг.

В соответствии с Правилами приема в аспирантуру МИИГАиК прием проводился в следующие сроки:

20 июня - 8 августа - прием заявлений (документов) на обучение в аспирантуре;

с 9 по 11 августа - период проведения вступительных испытаний;

17 августа - окончание приема от поступающих согласий на зачисление в аспирантуру на места по договорам об оказании платных образовательных услуг;

18 августа - издание приказов о зачислении на обучение в аспирантуре МИИГАиК.

Результаты приема заявлений и зачисления в аспирантуру представлены в Приложении 4 таблице 3.

Сводная таблица данных по итогам приема заявлений на очную и заочную формы обучения

| Факультет | Направление подготовки (специальности) | План приема | Подано заявлений | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---------------------------------|--|-------------|------------------|-------------|-----------|------------|-------------------|--------------------------------|------|-------|------|--------|----------------------------|------|-------|------|--------|--------------------------|-------------------|--------------|------------|-----------------|--------|
| | | | всего | из них муж. | на бюджет | на платное | конкурс на бюджет | предыдущий уровень образования | | | | | | | | | | окончили подк. урсы вуза | регион проживания | | | | |
| | | | | | | | | при поступлении на бюджет | | | | | при поступлении на платное | | | | | | ВПО | город Москва | Моск. обл. | др. субъект. РФ | вне РФ |
| | | | | | | | | СОО | | СПО | | | СОО | | СПО | | | | | | | | |
| | | | | | | | | всего | 2017 | всего | 2017 | МК ГиК | всего | 2017 | всего | 2017 | МК ГиК | | | | | | |
| очная форма обучения | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ГФ | СПГ | 90 | 699 | 541 | 579 | 120 | 6,4 | 538 | 485 | 41 | 31 | 7 | 116 | 103 | 4 | 3 | 0 | 0 | 28 | 328 | 204 | 164 | 3 |
| | ГДЗ (б) | 70 | 872 | 640 | 730 | 142 | 10,4 | 688 | 621 | 42 | 33 | 8 | 137 | 121 | 5 | 4 | 0 | 0 | 31 | 425 | 232 | 212 | 3 |
| | ИНФ(б) | 25 | 776 | 612 | 669 | 107 | 26,8 | 659 | 605 | 10 | 8 | 3 | 106 | 101 | 1 | 1 | 0 | 0 | 5 | 376 | 241 | 154 | 5 |
| ФКГ | КГ (б) | 75 | 595 | 382 | 436 | 159 | 5,8 | 430 | 398 | 6 | 4 | 0 | 153 | 142 | 6 | 4 | 0 | 0 | 20 | 268 | 146 | 178 | 3 |
| ФПК | ИС (б) | 25 | 1030 | 802 | 861 | 169 | 34,4 | 852 | 770 | 9 | 5 | 0 | 165 | 154 | 4 | 3 | 0 | 0 | 6 | 516 | 298 | 211 | 5 |
| ФОИСТ | ОЭПиС | 20 | 736 | 620 | 586 | 150 | 29,3 | 582 | 517 | 4 | 3 | 0 | 147 | 129 | 3 | 2 | 0 | 0 | 1 | 279 | 270 | 182 | 5 |
| | О (б) | 20 | 700 | 579 | 591 | 109 | 29,6 | 585 | 515 | 6 | 5 | 0 | 105 | 91 | 4 | 3 | 0 | 0 | 1 | 280 | 241 | 175 | 4 |
| | ЛТ (б) | 20 | 745 | 622 | 617 | 128 | 30,9 | 612 | 537 | 5 | 4 | 0 | 124 | 108 | 4 | 3 | 0 | 0 | 1 | 293 | 255 | 193 | 4 |
| | ИБ (б) | 25 | 1031 | 803 | 817 | 214 | 32,7 | 806 | 737 | 11 | 8 | 1 | 210 | 200 | 4 | 2 | 0 | 0 | 17 | 509 | 305 | 209 | 8 |
| ФРТ | ЗК(б) | 60 | 770 | 495 | 619 | 151 | 10,3 | 563 | 504 | 56 | 51 | 12 | 118 | 107 | 21 | 20 | 7 | 12 | 36 | 361 | 216 | 188 | 5 |
| ГУФ | АС (б) | 10 | 262 | 92 | 155 | 107 | 15,5 | 140 | 123 | 15 | 15 | 0 | 100 | 88 | 6 | 6 | 0 | 1 | 35 | 110 | 99 | 50 | 3 |
| ВСЕГО по очной форме обучения | | 440 | 8216 | 6188 | 6660 | 1556 | 15,1 | 6455 | 5812 | 205 | 167 | 31 | 1481 | 1344 | 62 | 51 | 7 | 13 | 181 | 3745 | 2507 | 1916 | 48 |
| заочная форма обучения | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ФДФО | СПГ-зо | 33 | 324 | 222 | 176 | 148 | 5,3 | 34 | 12 | 142 | 89 | 50 | 19 | 6 | 124 | 63 | 44 | 5 | 2 | 114 | 102 | 104 | 4 |
| | ЗК(б)-зо | 20 | 570 | 261 | 263 | 307 | 13,2 | 46 | 13 | 217 | 173 | 41 | 24 | 6 | 274 | 193 | 61 | 9 | 6 | 191 | 222 | 155 | 2 |
| | ГДЗ(б)-зо | 19 | 316 | 198 | 163 | 153 | 8,6 | 43 | 14 | 120 | 77 | 36 | 16 | 4 | 128 | 78 | 50 | 9 | 4 | 122 | 84 | 107 | 3 |
| ВСЕГО по заочной форме обучения | | 72 | 1210 | 681 | 602 | 608 | 8,4 | 123 | 39 | 479 | 339 | 127 | 59 | 16 | 526 | 334 | 155 | 23 | 12 | 427 | 408 | 366 | 9 |

Сводная таблица данных по итогам зачисления на очную и заочную формы обучения

| Факультет | Направления подготовки (специальности) | | Зачислено в университет | | | | | | | | | | | | | | |
|---------------------------------|--|----------|--------------------------------|-------------|-----------|------------|-----------|------|-------|------------|-------|-------|-----|-----|-------|-------|----|
| | | | предыдущий уровень образования | | | | | | | | | | | | | | |
| | наименование | код | всего | из них муж. | на бюджет | на платное | на бюджет | | | на платное | | | ВПО | | | | |
| | | | | | | | СОО | | СПО | | СОО | | СПО | | МКГиК | всего | |
| | | всего | 2017 | всего | 2017 | МКГиК | всего | 2017 | всего | 2017 | МКГиК | всего | | | | | |
| очная форма обучения | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ГФ | СПГ | 21.05.01 | 125 | 103 | 90 | 35 | 83 | 75 | 7 | 5 | 3 | 34 | 28 | 1 | 1 | 0 | 0 |
| | ГДЗ (б) | 21.03.03 | 96 | 69 | 70 | 26 | 66 | 59 | 4 | 2 | 1 | 25 | 19 | 1 | 1 | 0 | 0 |
| | ИНФ(б) | 09.03.03 | 36 | 25 | 25 | 11 | 24 | 21 | 1 | 1 | 0 | 11 | 11 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| ФКГ | КГ (б) | 05.03.03 | 129 | 88 | 75 | 54 | 75 | 67 | 0 | 0 | 0 | 53 | 49 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| ФПКиФ | ИС (б) | 09.03.02 | 47 | 40 | 25 | 22 | 24 | 21 | 1 | 0 | 0 | 22 | 20 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| ФОИСТ | ОЭПиС | 12.05.01 | 46 | 42 | 20 | 26 | 20 | 16 | 0 | 0 | 0 | 26 | 20 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | О (б) | 12.03.02 | 26 | 23 | 20 | 6 | 20 | 17 | 0 | 0 | 0 | 6 | 5 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | ЛТ (б) | 12.03.05 | 35 | 29 | 20 | 15 | 20 | 18 | 0 | 0 | 0 | 14 | 13 | 1 | 1 | 0 | 0 |
| | ИБ (б) | 10.03.01 | 80 | 69 | 25 | 55 | 25 | 21 | 0 | 0 | 0 | 54 | 49 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| ФРТ | ЗК (б) | 21.03.02 | 104 | 41 | 60 | 44 | 48 | 43 | 12 | 12 | 4 | 35 | 32 | 6 | 6 | 2 | 3 |
| ГУФ | АС (б) | 07.03.01 | 52 | 18 | 10 | 42 | 9 | 9 | 1 | 1 | 0 | 41 | 38 | 1 | 1 | 0 | 0 |
| ВСЕГО по очной форме обучения | | | 776 | 547 | 440 | 336 | 414 | 367 | 26 | 21 | 8 | 321 | 284 | 12 | 10 | 2 | 3 |
| заочная форма обучения | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ФДФО | СПГ-зо | 21.05.01 | 83 | 68 | 33 | 50 | 3 | 0 | 30 | 22 | 13 | 6 | 2 | 42 | 11 | 17 | 2 |
| | ЗК(б)-зо | 21.03.02 | 158 | 67 | 20 | 138 | 6 | 1 | 14 | 14 | 1 | 11 | 4 | 123 | 75 | 30 | 4 |
| | ГДЗ(б)-зо | 21.03.03 | 73 | 51 | 19 | 54 | 8 | 4 | 11 | 7 | 3 | 5 | 0 | 44 | 25 | 22 | 5 |
| ВСЕГО по заочной форме обучения | | | 314 | 186 | 72 | 242 | 17 | 5 | 55 | 43 | 17 | 22 | 6 | 209 | 111 | 69 | 11 |

Примечания к приложению 2: муж. – мужчины; СО – среднее общее образование; СПО – среднее профессиональное образование; МКГиК – колледж геодезии и картографии МИИГАиК; ОПК – оборонно-промышленный комплекс; инв. – инвалидность; сир. – сироты; ВО – Всероссийская олимпиада школьников; Б/И – без испытаний; тах – приравнен к лицам, набравшим максимальное количество баллов («100» баллов) по вступительному испытанию (ЕГЭ); доп. экз. – дополнительные вступительные испытания творческой и профессиональной направленности.

| Факультет | Направления подготовки (специальности) | | Зачислено в университет | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---------------------------------|--|----------|--------------------------|---------|-----------------------------|-------|-------|--|------|------------|-------------------|--------------|------------|--------------------|-------------------------------------|-----------|--------------------------|-----|-----|--------|
| | | | в рамках целевого приема | | по квоте приема (льготники) | | | победители / призеры олимпиад школьников | | | регион проживания | | | | с предоставлением места в общежитии | | зачислены по результатам | | | |
| | наименование | код | все го | для ОПК | все го | ин в. | си р. | всего | ВО Ш | из Перечня | | город Москва | Моск. обл. | другие субъекты РФ | вне РФ | на бюджет | на платное | ЕГЭ | ВИ | ЕГЭ+ВИ |
| очная форма обучения | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ГФ | СПГ | 21.05.01 | 13 | 7 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 55 | 40 | 30 | 0 | 39 | 4 | 117 | 7 | 1 |
| | ГДЗ (б) | 21.03.03 | 3 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 45 | 23 | 28 | 0 | 27 | 4 | 91 | 4 | 1 |
| | ИНФ(б) | 09.03.03 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 15 | 13 | 8 | 0 | 9 | 2 | 35 | 1 | 0 |
| ФКГ | КГ (б) | 05.03.03 | 0 | 0 | 5 | 2 | 3 | 1 | 0 | 1 | 0 | 59 | 30 | 39 | 1 | 34 | 6 | 126 | 2 | 0 |
| ФПКиФ | ИС (б) | 09.03.02 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 17 | 19 | 11 | 0 | 11 | 5 | 46 | 0 | 1 |
| ФОИСТ | ОЭПиС | 12.05.01 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 18 | 15 | 12 | 1 | 10 | 3 | 46 | 0 | 0 |
| | О (б) | 12.03.02 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 13 | 10 | 3 | 0 | 5 | 0 | 26 | 0 | 0 |
| | ЛТ (б) | 12.03.05 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 18 | 7 | 9 | 1 | 8 | 3 | 35 | 0 | 0 |
| | ИБ (б) | 10.03.01 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 40 | 29 | 9 | 2 | 7 | 10 | 78 | 2 | 0 |
| ФРТ | ЗК (б) | 21.03.02 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 43 | 30 | 29 | 2 | 24 | 6 | 81 | 19 | 4 |
| ГУФ | АС (б) | 07.03.01 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 3 | 0 | 0 | 3 | 23 | 19 | 10 | 0 | 4 | 5 | 0 | 2 | 50 |
| ВСЕГО по очной форме обучения | | | 22 | 9 | 9 | 4 | 5 | 4 | 0 | 1 | 3 | 346 | 235 | 188 | 7 | 178 | 48 | 681 | 37 | 57 |
| заочная форма обучения | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ФДФО | СПГ-зо | 21.05.01 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 27 | 23 | 30 | 3 | 0 | 0 | 7 | 72 | 4 |
| | ЗК(б)-зо | 21.03.02 | 0 | 0 | 2 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 49 | 56 | 51 | 2 | 0 | 0 | 17 | 128 | 13 |
| | ГДЗ(б)-зо | 21.03.03 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 22 | 17 | 32 | 2 | 0 | 0 | 14 | 54 | 5 |
| ВСЕГО по заочной форме обучения | | | 2 | 0 | 2 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 98 | 96 | 113 | 7 | 0 | 0 | 38 | 254 | 22 |

Сведения о средних и минимальных баллах ЕГЭ лиц, зачисленных на обучение по очной форме

| Факультет | Направления подготовки (специальности) | | Средний балл ЕГЭ зачисленных | | | | | | Минимальный средний балл ЕГЭ | | | Проходной балл (на бюджет) |
|--------------------------------------|--|----------|------------------------------|------------------------|--------------------|--------------------|------------|-------------------------|------------------------------|------------|----------------------------|----------------------------|
| | наименование | код | общий | на бюджет | | | на платное | на бюджет | | на платное | | |
| | | | | среди всех зачисленных | по общему конкурсу | по целевому приему | | на места в рамках квоты | из всех зачисленных | | из зачисленных по конкурсу | |
| очная форма обучения | | | | | | | | | | | | |
| ГФ | СПГ | 21.05.01 | 62,73 | 66,57 | 67,66 | 60,06 | - | 53,25 | 50,33 | 60,33 | 45,67 | 187 |
| | ГДЗ (а/б) | 21.03.03 | 61,61 | 64,72 | 65,15 | 59,44 | 53,33 | 53,27 | 53,33 | 39,00 | 44,67 | 185 |
| | ИНФ(б) | 09.03.03 | 67,54 | 73,99 | 74,00 | 73,67 | - | 53,48 | 70,00 | 69,33 | 41,00 | 212 |
| ФКГ | КГ (б) | 05.03.03 | 66,12 | 74,19 | 74,69 | - | 62,13 | 54,49 | 54,33 | 65,00 | 40,00 | 203 |
| ФПК | ИС (б) | 09.03.02 | 63,41 | 72,27 | 73,46 | 43,67 | - | 53,35 | 43,67 | 68,00 | 41,33 | 206 |
| ФОИСТ | ОЭПиС | 12.05.01 | 56,78 | 68,98 | 68,98 | - | - | 47,40 | 58,00 | 58,00 | 39,33 | 174 |
| | О (б) | 12.03.02 | 59,08 | 62,00 | 62,65 | - | 49,67 | 49,33 | 49,67 | 57,00 | 42,67 | 174 |
| | ЛТ (б) | 12.03.05 | 58,23 | 65,43 | 65,51 | 64,00 | - | 48,62 | 57,33 | 57,33 | 40,33 | 172 |
| | ИБ (б) | 10.03.01 | 59,44 | 72,95 | 74,62 | 53,67 | - | 53,06 | 49,33 | 66,33 | 41,67 | 205 |
| ФРТ | ЗК (б) | 21.03.02 | 61,00 | 68,15 | 68,44 | 54,33 | - | 53,80 | 54,33 | 60,67 | 41,67 | 190 |
| ГУФ | АС (б) | 07.03.01 | 64,15 | 79,61 | 79,61 | - | - | 60,76 | 75,50 | 65,00 | 43,00 | 310,5 |
| Средний балл по очной форме обучения | | | 62,40 | 69,10 | 69,82 | 59,14 | 55,04 | 53,69 | 43,67 | 39,00 | 39,33 | - |

Итоги приема заявлений и зачисления на обучение по программам магистратуры

Таблица 1

| Факультет | Направление подготовки | План приема | ПОДАНО ЗАЯВЛЕНИЙ | | | | | | | | | | |
|--------------|------------------------|-------------|------------------|------------|---------------------|----------------------|----------------------|-----------|---------------------|----------------------|----------------------|------------|----------|
| | | | на бюджет | конкурс | из них | | | на платно | из них | | | | |
| | | | | | выпускник и МИИГАиК | оконч. ВУЗ в 2017 г. | по уровню подготовки | | выпускник и МИИГАиК | оконч. ВУЗ в 2017 г. | по уровню подготовки | | |
| | | | | | | | бак. | | | | спец. | бак. | спец. |
| ГФ | ГДЗ (м) | 20 | 64 | 3,2 | 42 | 48 | 61 | 3 | 21 | 12 | 17 | 18 | 3 |
| ФКГ | КГ (м) | 25 | 60 | 2,4 | 40 | 55 | 60 | 0 | 22 | 17 | 20 | 22 | 0 |
| ФПКиФ | ГДЗ (м) | 20 | 71 | 3,6 | 54 | 61 | 68 | 3 | 20 | 13 | 16 | 19 | 1 |
| | ИС (м) | 35 | 72 | 2,1 | 53 | 71 | 72 | 0 | 14 | 9 | 14 | 14 | 0 |
| ФОИСТ | О (м) | 20 | 31 | 1,6 | 23 | 22 | 27 | 4 | 2 | 1 | 1 | 2 | 0 |
| ФРТ | ЗК (м) | 20 | 127 | 6,4 | 78 | 107 | 126 | 1 | 63 | 45 | 54 | 62 | 1 |
| ГУФ | ЗК(м) | 10 | 71 | 7,1 | 43 | 61 | 70 | 1 | 24 | 19 | 20 | 22 | 2 |
| | АС (м) | 10 | 30 | 3,0 | 12 | 24 | 29 | 1 | 15 | 7 | 13 | 14 | 1 |
| ВСЕГО | | 160 | 526 | 3,3 | 345 | 449 | 513 | 13 | 181 | 123 | 155 | 173 | 8 |

Таблица 2

| Факультет | Направление подготовки | План приема | ЗАЧИСЛЕНО НА ПЕРВЫЙ КУРС МАГИСТРАТУРЫ | | | | | | | | проходной балл (на бюджет) |
|-----------|------------------------|-------------|---------------------------------------|-----------|--------|---------------------|----------------------|----------------------|----------------------|------------|----------------------------|
| | | | всего | из них | | | | | с предост. общежития | | |
| | | | | на платно | мужчин | выпускник и МИИГАиК | оконч. ВУЗ в 2017 г. | по уровню подготовки | | | |
| | | | | | | | | бакалавр | | специалист | |
| ГФ | ГДЗ (м) | 20 | 23 | 3 | 19 | 13 | 17 | 20 | 3 | 14 | 60 |

| | | | | | | | | | | | |
|-------|---------|-----|------------|----|-----|-----|-----|-----|---|----|----|
| ФКГ | КГ (м) | 25 | 28 | 3 | 11 | 21 | 27 | 28 | 0 | 21 | 78 |
| ФПКиФ | ГДЗ (м) | 20 | 23 | 3 | 17 | 19 | 20 | 23 | 0 | 7 | 50 |
| | ИС (м) | 35 | 36 | 1 | 25 | 27 | 36 | 36 | 0 | 16 | 40 |
| ФОИСТ | О (м) | 20 | 20 | 0 | 17 | 15 | 13 | 17 | 3 | 4 | 50 |
| ФРТ | ЗК (м) | 20 | 37 | 17 | 19 | 29 | 30 | 37 | 0 | 17 | 80 |
| ГУФ | ЗК (м) | 10 | 12 | 2 | 5 | 7 | 10 | 11 | 1 | 5 | 49 |
| | АС (м) | 10 | 14 | 4 | 2 | 8 | 12 | 13 | 1 | 6 | 72 |
| ВСЕГО | | 160 | 193 | 33 | 115 | 139 | 165 | 185 | 8 | 90 | - |

Итоги приема заявлений и зачисления на обучение
по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре
по договорам об оказании платных образовательных услуг

Таблица 3

| Направление подготовки | Научная специальность | Шифр специальности | План приема | Подано заявлений | | | Зачислено | | | | | | | |
|---|---|--------------------|-------------|------------------|--------|---------------------|-----------|---------------------|---------|----------------|-------------------|------------|--------|-------|
| | | | | всего | мужчин | выпускник и МИИГАиК | всего | уровень образования | | выпуск 2017 г. | регион проживания | | | собщ. |
| | | | | | | | | специалист | магистр | | Москва | Моск. обл. | другие | |
| ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ | | | | | | | | | | | | | | |
| Науки о Земле | Землеустройство, кадастр и мониторинг земель | 25.00.26 | 10 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 |
| | Картография | 25.00.33 | 10 | 5 | 2 | 5 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 |
| | Аэрокосмические исследования Земли, фотограмметрия | 25.00.34 | 10 | 6 | 4 | 6 | 3 | 0 | 3 | 3 | 0 | 0 | 3 | 3 |
| | Геоинформатика | 25.00.35 | 10 | 4 | 4 | 4 | 2 | 0 | 2 | 2 | 0 | 0 | 2 | 2 |
| Фотоника, приборостроение, оптические и биотехнические системы и технологии | Оптические и оптико-электронные приборы и комплексы | 05.11.07 | 10 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 |
| Геодезия | Геодезия | 25.00.32 | 10 | 11 | 10 | 11 | 3 | 3 | 0 | 3 | 0 | 1 | 2 | 2 |
| ВСЕГО по очной форме обучения | | | 60 | 28 | 22 | 28 | 11 | 3 | 8 | 11 | 0 | 1 | 10 | 10 |
| ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ | | | | | | | | | | | | | | |
| Науки о Земле | Землеустройство, кадастр и мониторинг земель | 25.00.26 | 5 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 |
| | Картография | 25.00.33 | 5 | 2 | 2 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | Аэрокосмические исследования Земли, фотограмметрия | 25.00.34 | 5 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| | Геоинформатика | 25.00.35 | 5 | 2 | 2 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Геодезия | Геодезия | 25.00.32 | 5 | 6 | 5 | 6 | 3 | 3 | 0 | 3 | 3 | 0 | 0 | 0 |
| ВСЕГО по заочной форме обучения | | | 25 | 12 | 10 | 11 | 5 | 4 | 1 | 4 | 4 | 1 | 0 | 0 |

2.2 Качество подготовки обучающихся и конкурентноспособность выпускников на рынке труда.

Реализуемые в университете ООП разработаны на основе ФГОС ВО и СПО третьего поколения (подготовка бакалавров и специалистов).

Содержание и организация образовательного процесса при реализации каждой ООП регламентируется рабочим учебным планом; рабочими программами учебных дисциплин; программами практик; годовым графиком учебного процесса, а также методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

В каждом блоке дисциплин по выбору присутствует две-три дисциплины, что обеспечивает 100 % наличие альтернативной дисциплины для каждой дисциплины по выбору. Объем дисциплин по выбору в рабочих учебных планах подготовки студентов соответствует требованиям ФГОС

Общее количество часов теоретического обучения при подготовке бакалавров, специалистов, магистров и аспирантов соответствует требованиям ФГОС.

По всем дисциплинам, предусмотренным рабочими учебными планами, есть рабочие программы. Рабочие программы ориентированы на достижение конечной цели обучения, соответствуют профессионально-образовательным требованиям к подготовке выпускников. При разработке рабочих программ учтены требования ФГОС к формированию необходимых компетенций. В рабочих программах указаны цели и задачи изучения дисциплины, дан подробный план изучения дисциплины, сформулированы требования, которые необходимо выполнить для успешного прохождения текущего контроля по дисциплине и промежуточной аттестации. Виды занятий и формы контроля по дисциплинам соответствуют заявленным целям изучения дисциплин. Рабочие программы учебных дисциплин содержат также всю необходимую информацию для организации самостоятельной работы обучающихся: указано количество часов, отводимых на самостоятельную работу по каждому разделу или теме, даны вопросы (темы) для самостоятельного изучения, предложен список учебной, методической литературы и периодических изданий (при необходимости) для самостоятельной подготовки. Рабочие программы учебных дисциплин ежегодно пересматриваются и обновляются при необходимости с учетом развития науки, экономики, технологий и пр.

Рабочими учебными планами предусмотрены все установленные ФГОС практики студентов. По всем видам практик имеются программы и методические рекомендации по их прохождению. Научно-исследовательская работа, предусмотренная рабочими учебными планами подготовки магистров, реализуется в течение всего учебного семестра одновременно с теоретическим обучением (рассредоточенная НИР). Объем НИР соответствует требованиям ФГОС.

По итогам изучения дисциплины, прохождения практики или выполнения научно-исследовательской работы предусмотрен контроль. Требования, предъявляемые к обучающемуся для успешного прохождения контроля, и критерии оценки изложены в рабочих программах учебных дисциплин (программах практик или научно-исследовательской работы). Студенты, обучающиеся по основным образовательным программам ВО, при промежуточной аттестации сдают в течение учебного года не более 10 экзаменов и 12 зачетов. Студенты, обучающиеся по основным образовательным программам СПО - не более 8 экзаменов и 10 зачетов. В указанное число не входит аттестация по физической культуре и факультативным дисциплинам, практикам и курсовым проектам (работам).

Итоговая аттестация выпускников включает в себя государственный экзамен и защиту выпускной квалификационной работы и реализуется в соответствии с Положением об итоговой государственной аттестации выпускников высших учебных заведений Российской Федерации, утвержденным Министерством образования и науки Российской Федерации, требованиями ФГОС, рекомендациями ПрООП и разработанным на основе вышеперечисленного «Положением об итоговой государственной аттестации выпускников в Московском государственном университете геодезии и картографии».

Для подготовки студентов к итоговой государственной аттестации на выпускающих кафедрах на основе нормативных документов разработаны «Методические указания по выполнению выпускной квалификационной работы (ВКР)».

В содержании ВКР находят отражение задачи деятельности выпускника. Тематика ВКР, как правило, определяется тематикой научной работы, выполняемой на кафедре, или тематикой работ, предлагаемых предприятиями, с которыми сотрудничает кафедра.

На кафедрах имеются пакеты методической документации по каждой дисциплине рабочего учебного плана в виде учебно-методического комплекса дисциплин (УМКД). В состав УМКД входят: рабочая программа, учебные пособия, методические указания, экзаменационные билеты, задания для тестового контроля знаний и т.д.

Учебные планы подготовки аспирантов для всех научных специальностей имеют одинаковую структуру и график учебного процесса. Учебные планы включают все необходимые разделы, относящиеся к образовательной (обязательные дисциплины, факультативные дисциплины, практика) и исследовательской составляющим (научно-исследовательская работа аспиранта и выполнение диссертации на соискание ученой степени кандидата наук, кандидатские экзамены, подготовка к защите диссертации на соискание ученой степени кандидата наук). Рабочие программы обязательных дисциплин соответствуют паспорту научной специальности с учетом сложившейся научной школы и кандидатских экзаменов. Обязательные дисциплины по выбору аспиранта объединены в два блока по 3-5 дисциплин, в которых наряду со спецкурсами, углубляющими отдельные

аспекты областей исследования, относящихся к конкретной научной специальности, предусмотрены дисциплины интегративного характера, общие для группы смежных и родственных специальностей. Набор дисциплин по выбору обеспечивает возможность реализации принципа альтернативности. В учебных планах для всех специальностей предусмотрена педагогическая практика.

Трудоемкость освоения отдельных разделов, относящихся к образовательной (обязательные дисциплины, факультативные дисциплины, практика) и исследовательской составляющим (научно-исследовательская работа аспиранта и выполнение диссертации на соискание ученой степени кандидата наук, кандидатские экзамены, подготовка к защите диссертации на соискание ученой степени кандидата наук), а также максимальный объем учебной нагрузки аспиранта в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы соответствует федеральным государственным требованиям.

Уровень требований, предъявляемых в ходе промежуточных аттестаций студентов (по результатам экзаменационных сессий), соответствует содержанию и требованиям ФГОС ВО, реализуемых в университете.

Контрольно-измерительные материалы составлены по всем учебным курсам и дисциплинам, по которым предусмотрен экзамен как форма итоговой аттестации по предмету. Контрольно-измерительные материалы для промежуточной аттестации составлены в соответствии с требованиями ФГОС ВО, а также в соответствии с рабочими программами учебных курсов (модулей) и дисциплин.

Содержание контрольно-измерительных материалов в полной мере позволяет оценить степень обученности студентов по конкретной дисциплине учебного плана. Контрольно-измерительные материалы промежуточной аттестации рассматриваются и утверждаются на заседании соответствующих кафедр.

При проведении промежуточной аттестации помимо устных опросов по билетам и подготовки специальных вопросов используются такие формы, как: тесты, кейсы, творческие задания, коллективные рефераты и т.п., помогающие раскрыть креативные способности студентов, их практические умения и навыки. Помимо индивидуальных оценок используются групповые и взаимооценки: рецензирование студентами работ друг друга, оппонирование исследовательских работ.

Разработанные фонды оценочных средств, используемых при проведении промежуточной аттестации в магистратуре (ФГОС), обеспечивают оценку качества общекультурных и профессиональных компетенций, приобретаемых магистрантами.

В ходе промежуточной аттестации большинство студентов показывают достаточный уровень знаний изученных дисциплин. Средний показатель качественной успеваемости по

университету за последние пять лет составляет около 60%. Средний балл в университете в 20175 году составляет 3,85.

Летние учебные и производственные практики в 2016/2017 учебном году прошли в соответствии с учебными планами и графиком практик МИИГАиК, утвержденными ректором.

Практики проводились по 30 учебным дисциплинам по 20 кафедрам.

Результаты прохождения учебной и производственной практик представлены в таблице 2.18.

Таблица 2.18. Результаты прохождения практик 2016/2017 уч.года.

| Оценка | УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА | | | | | |
|---------------------|---------------------------|------|------|------|------|------|
| | 2017 | 2016 | 2015 | 2014 | 2013 | 2012 |
| "отлично" | 49,4 | 32,0 | 49,0 | 47,0 | 51,0 | 60,0 |
| "хорошо" | 24,6 | 40,0 | 28,0 | 29,0 | 27,0 | 13,0 |
| "удовлетворительно" | 8,8 | 11,0 | 11,0 | 10,0 | 9,0 | 8,0 |
| не аттестовано | 17,2 | 17,0 | 12,0 | 14,0 | 13,0 | 19,0 |
| Оценка | ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА | | | | | |
| | 2017 | 2016 | 2015 | 2014 | 2013 | 2012 |
| "отлично" | 64,2 | 66,4 | 66,0 | 66,0 | 71,0 | 75,5 |
| "хорошо" | 13,6 | 11,4 | 16,0 | 10,0 | 15,6 | 20,4 |
| "удовлетворительно" | 3,4 | 2,0 | 2,0 | 0 | 1,8 | 2,0 |
| не аттестовано | 18,8 | 20,2 | 16,0 | 24,0 | 5,7 | 2,1 |

Летние учебные и производственные практики в 2016/2017 учебном году прошли в соответствии с учебными планами и графиком практик МИИГАиК, утвержденными и.о. ректора Камыниной Н.Р.. Практики проходили в период с 9 февраля по 28 сентября, пик пришелся на период 13 июня по 19 августа. Практики проводились по 30 учебным дисциплинам на 20 кафедрах. Всего учебные и производственные практики прошли 1841 студент (2016 г. – 1783), из них 1387 прошли учебные практики (2016 г. – 1180) и 703 – производственные (2016 г. – 603).

Производственную практику студенты проходили в более чем 80-ти производственных и научных организациях. Наиболее крупные из них: ОАО "ОКБ СУХОГО", ОАО "Импульс", НПП "Геофизика-Космос", ПКО "Картография", НЦ ОМЗ ОАО "Российские космические системы", ООО "Компания Совзонд", ООО "Дубль ГИС", ООО "Мосметрострой", НПЦ "Геодинамика", ОАО "Меридиан", ОАО "Банк Москвы", ОАО "Трест Мособлстрой №6", ОАО "Газпром энерго", ОАО "Газпромбанк", Департамент имущества г.Москвы

В отчетах руководителей практик были сделаны следующие предложения и замечания: летом плохо убирают компьютерные классы; не все компьютеры находятся в рабочем состоянии; с целью повышения эффективности прохождения учебной практики по дешифрированию и аэросъемки целесообразно использовать материалы аэрокосмической съемки на актуальные даты.

Данные об успеваемости студентов в 2016/2017 учебном году в целом по университету и по факультетам приведены в таблицах 2.19-2.21.

Таблица 2.19. Результаты зимней зачетной сессии
2016/2017 учебный год

| ФАКУЛЬТЕТ | Всего лиц сдававших зачеты | Число лиц сдавших все зачеты | Число лиц, не сдавших зачеты | из них | | | | % задолжников |
|----------------------------------|----------------------------------|--|---------------------------------------|------------------|-------------------|-------------------|------------------------------|------------------|
| | | | | по 1 предмету | по 2 предметам | по 3 предметам | по 4 предметам и более | |
| ГФ | 578 | 294 | 284 | 82 | 59 | 55 | 88 | 49,1 |
| из них контр. | 45 | 14 | 31 | 5 | 11 | 5 | 10 | 68,9 |
| ФКГ | 364 | 223 | 141 | 47 | 34 | 25 | 35 | 38,7 |
| из них контр. | 82 | 25 | 57 | 22 | 12 | 8 | 15 | 69,5 |
| ФОИСТ | 375 | 132 | 243 | 44 | 32 | 28 | 139 | 64,8 |
| из них контр. | 33 | 5 | 28 | 5 | 4 | 11 | 8 | 84,8 |
| ФПКиФ | 449 | 237 | 212 | 50 | 35 | 41 | 86 | 47,2 |
| из них контр. | 28 | 6 | 22 | 5 | 6 | 4 | 7 | 78,6 |
| ФРТ | 339 | 198 | 141 | 53 | 27 | 23 | 38 | 41,6 |
| из них контр. | 118 | 40 | 78 | 23 | 17 | 12 | 26 | 66,1 |
| ГУФ | 239 | 180 | 59 | 31 | 8 | 13 | 7 | 24,7 |
| из них контр. | 149 | 94 | 55 | 32 | 6 | 13 | 4 | 36,9 |
| ФДФО (ВО) | 174 | 54 | 120 | 20 | 15 | 14 | 71 | 69,0 |
| из них контр. | 22 | 3 | 19 | 5 | 1 | 2 | 11 | 86,4 |
| ВСЕГО | 2518 | 1318 | 1200 | 327 | 210 | 199 | 464 | 47,7 |
| из них контр. | 477 | 187 | 290 | 97 | 57 | 55 | 81 | 60,8 |
| Прошлый год | 2454 | 1273 | 1181 | 326 | 244 | 181 | 430 | 48,1 |
| из них контр. без ФДФО(ВО) | 656 | 325 | 331 | 103 | 81 | 58 | 89 | 50,5 |

Таблица 2.20. Результаты весенней зачетной сессии
2016/2017 учебный год

| ФАКУЛЬТЕТ | Всего лиц сдававших зачеты | Число лиц сдавших все зачеты | Число лиц, не сдавших зачеты | из них | | | | % задолжников |
|----------------------------------|----------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|------------------|-------------------|-------------------|------------------------------|------------------|
| | | | | по 1 предмету | по 2 предметам | по 3 предметам | по 4 предметам и более | |
| ГФ | 606 | 308 | 298 | 100 | 82 | 51 | 65 | 49,2 |
| из них контр. | 46 | 12 | 34 | 11 | 9 | 6 | 8 | 73,9 |
| ФКГ | 312 | 211 | 101 | 22 | 23 | 17 | 39 | 32,4 |
| из них контр. | 60 | 28 | 32 | 6 | 7 | 4 | 15 | 53,3 |
| ФОИСТ | 300 | 164 | 136 | 52 | 31 | 22 | 31 | 45,3 |
| из них контр. | 29 | 10 | 19 | 7 | 7 | 2 | 3 | 65,5 |
| ФПКиф | 348 | 193 | 155 | 40 | 23 | 27 | 65 | 44,5 |
| из них контр. | 28 | 11 | 17 | 5 | 1 | 3 | 8 | 60,7 |
| ФРТ | 329 | 213 | 116 | 34 | 27 | 28 | 27 | 35,3 |
| из них контр. | 104 | 40 | 64 | 16 | 14 | 17 | 17 | 61,5 |
| ГУФ | 226 | 175 | 51 | 24 | 10 | 7 | 10 | 22,6 |
| из них контр. | 116 | 85 | 31 | 15 | 6 | 3 | 7 | 26,7 |
| ФДФО (ВО) | 160 | 27 | 133 | 11 | 10 | 12 | 100 | 83,1 |
| из них контр. | 24 | 0 | 24 | 1 | 3 | 6 | 14 | 100,0 |
| ВСЕГО | 2281 | 1291 | 990 | 283 | 206 | 164 | 337 | 43,4 |
| из них контр. | 407 | 186 | 221 | 61 | 47 | 41 | 72 | 54,3 |
| Прошлый год | 2045 | 1227 | 818 | 258 | 198 | 174 | 188 | 40,0 |
| из них контр. без ФДФО(ВО) | 490 | 258 | 232 | 82 | 63 | 27 | 60 | 47,3 |

**Таблица 2.21. Результаты зимней экзаменационной сессии
2016/2017 учебный год**

| В лицах | | | | | | | | | | | | | |
|-----------------------------|---------------------------|------|--------|-----|------|--------|--------|---------------------------------|-------------|------------|------------|--------------------|-----------------------|
| ФАКУЛЬТЕТ | Всего лиц держ.экз. | отл. | % отл. | хор | %хор | удовл. | %удовл | имеющ. акад.зadolж. ВСЕГО | в том числе | | | | % им.акад. зadolж. |
| | | | | | | | | | по 1 пред. | по 2 пред. | по 3 пред. | по 4 пред. и более | |
| ГФ | 578 | 63 | 10,9 | 94 | 16,3 | 113 | 19,6 | 308 | 112 | 66 | 87 | 43 | 53,3 |
| из них контр. | 45 | 1 | 2,2 | 1 | 2,2 | 10 | 22,2 | 33 | 9 | 10 | 9 | 5 | 73,3 |
| ФКГ | 364 | 47 | 12,9 | 71 | 19,5 | 46 | 12,6 | 200 | 60 | 52 | 49 | 39 | 54,9 |
| из них контр. | 82 | 2 | 2,4 | 4 | 4,9 | 5 | 6,1 | 71 | 13 | 16 | 22 | 20 | 86,6 |
| ФОИСТ | 375 | 17 | 4,5 | 58 | 15,5 | 56 | 14,9 | 244 | 44 | 60 | 30 | 110 | 65,1 |
| из них контр. | 33 | 0 | 0,0 | 2 | 6,1 | 6 | 18,2 | 25 | 3 | 10 | 8 | 4 | 75,8 |
| ФПКиф | 449 | 49 | 10,9 | 109 | 24,3 | 128 | 28,5 | 163 | 60 | 48 | 55 | 0 | 36,3 |
| из них контр. | 28 | 1 | 3,6 | 1 | 3,6 | 12 | 42,9 | 14 | 3 | 2 | 9 | 0 | 50,0 |
| ФРТ | 339 | 55 | 16,2 | 91 | 26,8 | 73 | 21,5 | 120 | 44 | 33 | 13 | 30 | 35,4 |
| из них контр. | 118 | 6 | 5,1 | 19 | 16,1 | 26 | 22,0 | 67 | 22 | 20 | 8 | 17 | 56,8 |
| ГУФ | 239 | 53 | 22,2 | 70 | 29,3 | 56 | 23,4 | 60 | 42 | 12 | 5 | 1 | 25,1 |
| из них контр. | 149 | 22 | 14,8 | 47 | 31,5 | 39 | 26,2 | 41 | 32 | 5 | 4 | 0 | 27,5 |
| ФДФО (ВО) | 174 | 5 | 2,9 | 32 | 18,4 | 25 | 14,4 | 112 | 23 | 15 | 7 | 67 | 64,4 |
| из них контр. | 22 | 1 | 4,5 | 2 | 9,1 | 0 | 0,0 | 19 | 1 | 4 | 2 | 12 | 86,4 |
| ВСЕГО | 2518 | 289 | 11,5 | 525 | 20,8 | 497 | 19,7 | 1207 | 385 | 286 | 246 | 290 | 47,9 |
| из них контр. | 477 | 33 | 6,9 | 76 | 15,9 | 98 | 20,5 | 270 | 83 | 67 | 62 | 58 | 56,6 |
| 2015/2016 уч.год | 2449 | 252 | 10,3 | 546 | 22,3 | 437 | 17,8 | 1214 | 365 | 276 | 225 | 348 | 49,6 |
| из них контр. | 651 | 59 | 9,1 | 127 | 19,5 | 180 | 27,6 | 285 | 120 | 71 | 55 | 39 | 43,8 |

без ФДФО(ВО)

Таблица 2.22. Результаты весенней экзаменационной сессии

2016/2017 учебный год

| В лицах | | | | | | | | | | | | | |
|-------------------------------|---------------------------|------------|-------------|------------|-------------|------------|-------------|---------------------------------|---------------|---------------|---------------|--------------------------|--------------------------|
| ФАКУЛЬТЕТ | Всего лиц держ.экс. | отл. | % отл. | хор | %хор | удовл. | %удовл | имеющ. акад.задолж. ВСЕГО | в том числе | | | | % им.акад. задолж. |
| | | | | | | | | | по 1 пред. | по 2 пред. | по 3 пред. | по 4 пред. и более | |
| ГФ | 606 | 55 | 9,1 | 119 | 19,6 | 107 | 17,7 | 325 | 112 | 57 | 47 | 109 | 53,6 |
| из них контр. | 46 | 0 | 0,0 | 2 | 4,3 | 14 | 30,4 | 30 | 7 | 6 | 5 | 12 | 65,2 |
| ФКГ | 312 | 29 | 9,3 | 94 | 30,1 | 49 | 15,7 | 140 | 47 | 30 | 31 | 32 | 44,9 |
| из них контр. | 60 | 3 | 5,0 | 7 | 11,7 | 9 | 15,0 | 41 | 13 | 9 | 13 | 6 | 68,3 |
| ФОИСТ | 300 | 29 | 9,7 | 63 | 21,0 | 41 | 13,7 | 167 | 50 | 40 | 27 | 50 | 55,7 |
| из них контр. | 29 | 0 | 0,0 | 2 | 6,9 | 5 | 17,2 | 22 | 8 | 5 | 5 | 4 | 75,9 |
| ФПКиф | 348 | 37 | 10,6 | 91 | 26,1 | 71 | 20,4 | 149 | 54 | 50 | 34 | 11 | 42,8 |
| из них контр. | 28 | 0 | 0,0 | 4 | 14,3 | 6 | 21,4 | 18 | 7 | 7 | 3 | 1 | 64,3 |
| ФРТ | 329 | 43 | 13,1 | 96 | 29,2 | 112 | 34,0 | 78 | 21 | 21 | 20 | 16 | 23,7 |
| из них контр. | 104 | 2 | 1,9 | 15 | 14,4 | 49 | 47,1 | 38 | 7 | 12 | 8 | 11 | 36,5 |
| ГУФ | 226 | 39 | 17,3 | 84 | 37,2 | 58 | 25,7 | 45 | 22 | 5 | 8 | 10 | 19,9 |
| из них контр. | 116 | 10 | 8,6 | 30 | 25,9 | 41 | 35,3 | 35 | 16 | 4 | 8 | 7 | 30,2 |
| ФДФО (ВО) | 160 | 2 | 1,3 | 8 | 5,0 | 40 | 25,0 | 110 | 29 | 25 | 30 | 26 | 68,8 |
| из них контр. | 24 | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 | 16 | 66,7 | 8 | 1 | 3 | 2 | 2 | 33,3 |
| ВСЕГО | 2281 | 234 | 10,3 | 555 | 24,3 | 478 | 21,0 | 1014 | 335 | 228 | 197 | 254 | 44,5 |
| из них контр. | 407 | 15 | 3,7 | 60 | 14,7 | 140 | 34,4 | 192 | 59 | 46 | 44 | 43 | 47,2 |
| 2015/2016 уч.год | 2039 | 263 | 12,9 | 537 | 26,3 | 494 | 24,2 | 745 | 289 | 195 | 128 | 133 | 36,5 |
| из них контр. без ФДФО(ВО) | 488 | 48 | 9,8 | 112 | 23,0 | 137 | 28,1 | 191 | 66 | 53 | 46 | 26 | 39,1 |

В университете действует Положение о стипендиальном обеспечении и других формах материальной поддержке студентов, аспирантов и докторантов очной формы обучения МИИГАиК, принятое на заседании Ученого совета университета. Указанное положение определяет виды стипендий, существующих в МИИГАиК, регламентирует порядок назначения и выплаты стипендий. В университете выплачиваются следующие виды стипендий:

- стипендии Президента Российской Федерации;
- специальные государственные стипендии Правительства Российской Федерации;
- специальные стипендии Правительства Москвы;
- государственные академические стипендии;
- государственные социальные стипендии;
- именные стипендии;
- повышенные государственные академические стипендии.

Освоение образовательных программ высшего профессионального образования в Университете завершается обязательной итоговой государственной аттестацией выпускников, целью которой является установление уровня подготовки выпускника к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям Федерального Государственного образовательного стандарта ВО.

Итоговая государственная аттестация осуществляется государственными аттестационными (экзаменационными) комиссиями, организуемыми по каждой образовательной программе. Состав председателей ГАК обсуждается на ученом совете университета и утверждается Министерством образования и науки Российской Федерации. Состав Государственных аттестационных комиссий утверждается приказом ректора. Председатель комиссии это внешний высококвалифицированный специалист, работающий в соответствующей области, как правило, доктор или кандидат наук. Магистерская диссертация и дипломная работа (проект) студента обязательно проходят процедуру рецензирования сторонними специалистами.

В соответствии с действующим Положением об итоговой государственной аттестации выпускников высших учебных заведений в Российской Федерации государственная итоговая аттестация выпускников МИИГАиК состоит из двух видов испытаний:

- итоговых государственных экзаменов;
- защиты выпускной квалификационной работы (выпускной работы бакалавра, дипломного проекта или дипломной работы специалиста, магистерской, аспирантской диссертации).
- В университете разработаны:

- Положение о государственной аттестации выпускников в МИИГАиК, утверждённое решением учёного совета;
- программы итоговой аттестации выпускников всех направлений и специальностей подготовки;
- требования к выпускным квалификационным работам всех уровней подготовки;
- экзаменационные материалы (билеты, задачи, тексты, творческие задания по проектированию и моделированию решения поставленных проблем).

Выполнение дипломных работ (проектов) и их защита являются основной частью Государственной итоговой аттестации.

Тематика выпускных квалификационных работ утверждается приказом университета и полностью соответствует профилям направлений и специальностей. Темы выпускных квалификационных работ предлагаются работодателями, разрабатываются выпускающими кафедрами с учетом современных требований к уровню теории и практики профессиональной деятельности будущих специалистов. Студенту предоставляется право выбора темы выпускной квалификационной работы вплоть до предложения своей тематики с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки. При подготовке выпускной квалификационной работы каждому студенту назначается руководитель, а при выполнении дипломной работы и магистерской диссертации - консультант.

Итоговая аттестация выпускников является заключительным мероприятием по подготовке специалистов, результаты которого отражаются в отчетах председателей государственных аттестационных комиссий (ГАК). Итоги государственной аттестации ежегодно рассматриваются на кафедрах, факультетах и Учёным советом университета.

Оценки знаний студентов при итоговом контроле соответствуют требованиям Государственных образовательных стандартов ВО.

В отчетах председателей ГАК приводится:

- качественный состав государственных аттестационных комиссий;
- конкретный перечень аттестационных испытаний по каждой основной образовательной программе;
- характеристика общего уровня подготовки студентов по направлению (специальности);
- анализ результатов защит выпускных квалификационных работ;
- недостатки в подготовке студентов.

Анализ результатов защиты выпускных квалификационных работ, заключений государственных аттестационных комиссий показывает, что большинство работ являются актуальными, отражают основные направления и тенденции развития образования и науки и имеют практическую значимость.

В 2017 году выпускники МИИГАиК показали высокий уровень теоретической подготовки по направлениям и специальностям подготовки: 82% студентов получили оценки «отлично» и «хорошо» по результатам итогового государственного экзамена.

МИИГАиК регулярно проводит анализ отчетов председателей с целью оценки качества подготовки выпускников, а также устранения замечаний, высказанных председателями. Анализ отчетов председателей ГАК по защите выпускной квалификационной работе за последние пять лет свидетельствует об относительно стабильном уровне знаний выпускников - порядка 90% выпускников получили оценки «отлично» и «хорошо».

По результатам мониторинга рынка труда в разные годы можно отметить, что потребность в кадрах с высшим картографо-геодезическим образованием с каждым годом возрастает. В центр содействия трудоустройству выпускников МИИГАиК регулярно поступают запросы от различных отраслевых Министерств Российской Федерации, Правительства Москвы, а также от самих образовательных научно-исследовательских и производственных учреждений и организаций города и области на выпускников МИИГАиК.

Потребность в картографо-геодезических кадрах в организациях Московского региона возрастает год от года.

Спрос на рынке труда определяется количеством трудоустроенных выпускников образовательного учреждения. Так, количество трудоустроенных выпускников МИИГАиК в 2017 году составило 93% от общего количество выпуска. 11 выпускников числятся в качестве безработных граждан в службе занятости населения Москвы. Более 65% выпускников университета от общего количества работающих трудоустроено по специальности.

Университет поддерживает партнерские связи с большим количеством работодателей как научной, так и производственной сфер деятельности. МИИГАиК оперативно реагирует на изменения рынка труда и требования работодателей при подготовке высококвалифицированных специалистов в сфере геодезии, картографии и кадастра.

2.3. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения реализуемых образовательных программ.

Анализ представленных к самообследованию основных образовательных программ высшего образования (ВО) и учебных планов, показал их соответствие ФГОС ВО в части «Требований к обязательному минимуму содержания и уровню подготовки выпускника».

Все учебные планы утверждены Ученым советом университета.

Учебные планы, представленных к аккредитации основных и образовательных программ ВО, соответствуют действующим Федеральным государственным образовательным стандартам (ФГОС ВО) по структуре, соотношению объемов часов, по циклам дисциплин и перечню дисциплин.

Руководство организацией образовательного процесса в университете возложено на первого проректора - проректор по учебной работе.

Непосредственное управление образовательным процессом осуществляет учебное управление.

На основе рабочих учебных планов учебно-методическое управление разрабатывает графики учебного процесса по каждой основной образовательной программе и формирует объем учебных поручений кафедр, которые утверждаются в установленном порядке.

В соответствии с графиками учебного процесса составляются расписания учебных занятий, которые утверждаются проректорами по учебной работе. Расписания учебных занятий, программы практик реализуют учебные планы и в целом соответствуют нормативным требованиям. Расписания строятся таким образом, чтобы по возможности оптимизировать как труд студентов, так и труд преподавателей.

Наряду с традиционными видами аудиторных занятий (лекции, практические и лабораторные занятия) в университете ведется интенсивная и планомерная работа по внедрению современных форм обучения на основе передовых информационных технологий.

Аудиторные занятия при освоении профессиональных образовательных программ сопровождаются обязательной самостоятельной работой студентов

Текущий контроль знаний студентов осуществляется с использованием разработанных на кафедрах оценочных фондов и проводится в форме контрольных работ, устных опросов, коллоквиумов, тестов, включая компьютерные.

Требования при промежуточной аттестации студентов (в ходе экзаменационных сессий) соответствуют содержанию и требованиям Федеральных государственных образовательных стандартов ВО, реализуемых в университете.

Экзаменационные билеты составлены по всем дисциплинам, по которым предусмотрен экзамен как форма итоговой аттестации. Билеты составлены в соответствии с требованиями ФГОС ВО, а также в соответствии с рабочими программами дисциплин.

Содержание билетов в полной мере позволяет оценить степень обученности студентов по конкретной дисциплине учебного плана. Билеты рассматриваются и утверждаются на заседании соответствующих кафедр. При проведении промежуточной аттестации помимо устных опросов по билетам и подготовки специальных вопросов используются такие формы, как творческие задания, круглые столы, тесты, коллективные рефераты и т.п.

Объем и структура практики в системе подготовки бакалавров, магистров, специалистов в университете соответствует требованиям ФГОС ВО.

В университете ведется интенсивная и планомерная работа по внедрению современных методик обучения и форм организации учебного процесса на основе передовых информационных технологий. В настоящее время университет имеет 28 компьютерных классов, в которых проводятся учебные занятия по различным дисциплинам на основе методик, разработанных преподавателями соответствующих кафедр.

Организующим центром этой работы является университетское Управление информатизации. В университете реализованы следующие электронные учебно-методические проекты:

— электронно-коммуникативная поддержка изучения дисциплин студентами очной и заочной форм обучения на факультете дистанционного обучения;

— факультетские учебно-методические комплексы для подготовки магистрантов по использованию информационных и коммуникационных технологий в научной и образовательной деятельности;

— создание новых образовательных ресурсов нового поколения.

В соответствии со стратегией развития университет интегрирует передовые научные исследования и образовательные программы, решающие кадровые и исследовательские задачи инновационного развития в рамках единого образовательного пространства, представляющего собой совокупность взаимосвязанных систем учебного, методического и информационного обеспечения, обеспечения качества образования, управления, планирования и мониторинга образования, а также обеспечения мобильности обучающихся лиц, аспирантов, ученых и преподавателей. Решению этих задач содействует эффективная комплексная информатизация основных и вспомогательных бизнес-процессов проводимая в университете на всех образовательных и структурных уровнях. Создается и развивается **электронная информационная образовательная среда**, реализующая на современном уровне функции не только обучения, но и управления процессом образования и его качеством (от набора студентов и слушателей и маркетинга образовательных услуг до формирования и реализации образовательных программ). Формирование ЭИОС университета основывается на следующих принципах:

- интегрируемость в университетскую систему управления качеством образования;

- открытость в смысле обеспечения максимальной возможности для образовательных подразделений университета встраиваться в ЭИОС университета и самостоятельно формировать и поддерживать свои образовательные ресурсы;
- обеспечение системности и координации с целью соответствия определенным общеуниверситетским требованиям, экономии финансовых и материальных ресурсов;
- соответствие мировым тенденциям развития электронного обучения (e-learning) и управления обучением (learningmanagement);
- распределенный характер ЭИОС с едиными средствами навигации, обеспечивающими пользователям университета возможность быстрого и удобного доступа ко всем образовательным ресурсам;
- соблюдение авторских прав.

Осуществлена разработка и внедрение автоматизированной информационной системы, обеспечивающей электронный документооборот в части кадровой, планово-финансовой и закупочной деятельности вуза, что является важной вехой на пути информатизации процессов управления. В результате внедрения названной системы и созданием единого информационного пространства в данном сегменте деятельности были достигнуты значимые результаты. Произошло упорядочивание данных и повысилась достоверность информации, исключено дублирование информации, появилась возможность автоматизированного контроля за производимыми закупками. Повысилась оперативность получения управленческой аналитики для принятия решений, произошло снижение трудоемкости работ по подготовке, проведению, учету и контролю проводимых торгов и заключаемых контрактов, что позволило обеспечить увеличившийся объем проводившихся конкурсных мероприятий.

В соответствии с письмом Минобрнауки России от 14.05.2012 № 07-240 о переходе на работу с документами в электронном виде, с 2012 года выполнен переход на электронное взаимодействие и проведены тестовые сеансы связи. Информационная система документооборота на базе продуктов «1С: Документооборот» апробирована сегодня в различных структурных подразделениях университета. Тестовая эксплуатация показала возможность решения комплекса задач по автоматизации учета документов, взаимодействия сотрудников, включенных в делопроизводство, а также контроля и анализа исполнительской дисциплины.

Официальный сайт Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Московский государственный университет геодезии и картографии» располагается по адресу <http://www.migaik.ru/>. Сайт университета содержит более 3241 страниц, всесторонне освещающих жизнь университета. Обновлением информации на сайте занимаются более 100 человек. Ежемесячно на сайте

публикуется более 100 новостей о событиях в жизни университета. Ежемесячно сайт университета посещают тысячи пользователей.

Сайт университета обладает удобным, интуитивно понятным пользователю интерфейсом, высоким уровнем достоверности материалов и высокой информативностью, что позволяет сделать его удобным инструментом получения информации для различных групп, из которых особо выделены абитуриенты, студенты, аспиранты и докторанты. Данные группы пользователей являются основной целевой аудиторией.

Разделы сайта относящиеся к абитуриентам оперативно отражают деятельность приемной комиссии. Отобрана вся возможная информация, необходимая для сопровождения абитуриента, начиная с информации об учебных подразделениях и образовательных программах, образцов документов для поступления, расписанием вступительных испытаний и заканчивая их результатами.

Раздел ориентированный на студентов отражает такие аспекты студенческой жизни как студенческое самоуправление (студенческий совет и профсоюзная организации), новости студенческого научного общества, информация о проводимых конкурсах и олимпиадах. Размещены документы, регламентирующие различные стороны учебного процесса.

Функционирует электронный каталог, есть доступ к многочисленным научным периодическим изданиям, как отечественным, так и зарубежным. Открыт доступ к электронной библиотеке авторефератов Российской национальной библиотеки.

Общий раздел содержит информацию о структуре университета, его подразделениях и направлениях их деятельности. В наличии информация о научной жизни и инновационной деятельности университета.

Многие структурные подразделения, равно как и преподаватели, развивают собственные web-ресурсы. Для этого управление информатизации предоставляет услуги хостинга на домене miigaik.ru, разработан регламент и правила предоставления выделенного адресного пространства. Количество собственных сайтов структурных подразделений, разработанных в дополнение к странице официального сайта университета, за последние три года выросла более чем в два раза.

Во исполнение Постановления Правительства РФ от 18 апреля 2012 г. N 343 "Об утверждении Правил размещения в сети Интернет и обновления информации об образовательном учреждении" постоянно ведутся работы по размещению и обновлению информации на сайте университета для обеспечения ее открытости и доступности.

В университете развернута и активно используется электронная система дистанционной поддержки обучения МИИГАиК, содержащая следующие модули:

- Организации учебного процесса
- Поддержка создания контента

- Поддержка возможности аттестации
- Деятельный (проектный) - самостоятельная работа обучаемых

Сотрудниками управления информатизации разработана и введена в эксплуатацию система массовой рассылки электронных сообщений. Предоставление услуги включает в себя возможность создания индивидуальных учетных записей для авторов содержания рассылки, подключение шаблонов сообщений персонализации рассылаемой информации для адресата. Каждое сообщение автоматически дополняется обязательной ссылкой для отписки пользователя от рассылки, а также подписью системы рассылки. Кроме того, система массовой рассылки может выполнять персонализацию рассылаемых сообщений (подстановку имени получателя, названия организации и др.) с использованием шаблонов подстановки.

Ресурсно-информационный отдел управления информатизации университета обеспечивает мультимедийное сопровождение научных, образовательных, общественных и других событий, происходящих в стенах вуза, предоставляются услуги видеоконференцсвязи, сервис организации веб-конференций, электронное взаимодействие.

Более 30 аудиторий оснащено мультимедийными комплексами. Функционируют 28 компьютерных класса. Оборудованы 2 высокотехнологичных конференц-зала, функционирует мобильная ВКС, создана система для совместной работы и трансляции результатов посредством WEB конференций.

Централизованно развернута информационно-справочная система Консультант Плюс. Она используется как в работе административных служб (30 одновременных подключений), так и благодаря заключенным договорам используется в учебных целях на профильных факультетах.

Свободно распространяемое программное обеспечение (СПО) также используется в информационной среде вуза: классы открытого доступа, тонкие клиенты, серверное программное обеспечение. Подробный перечень используемого и предлагаемого к использованию СПО можно найти на сайте ресурсно-информационного отдела управления информатизации. Принято и реализуется принципиальное решение об оснащении вновь приобретаемого компьютерного оборудования как платным, так и свободно распространяемым программным обеспечением, с целью предоставления пользователю выбора с последующей перспективой сокращения затрат на платное программное обеспечение.

Учебно-научная библиотека основана в 1779 г. Она относится к I категории библиотек высших учебных заведений и с 2000 года выполняет функции методического центра библиотек учебных заведений входящих в Учебно-методическое объединение в области геодезии и фотограмметрии. Общая площадь библиотеки 1195,3 м².

На абонементном и читальном залах библиотеки обслуживается свыше 7 тыс. читателей, в том числе по единому читательскому билету более 5 тыс. Самая большая категория читателей - студенты. Ежегодно на абонементах и в читальных залах организовывается более 15 тематических выставок, проводится более 10 тематических обзоров.

Универсальный фонд библиотеки насчитывает более 600000 экземпляров.

В структуре комплектования фонда библиотеки вуза значительное место занимают внутривузовские издания (около 3 тыс. названий), за 2017 год в библиотеку поступило еще 34 внутривузовских изданий, за счет которых удается оперативно закрывать потребность в узкоспециальной литературе и обеспечить учебный процесс по вновь открытым специальностям и новым дисциплинам.

В течение последних 5 лет, работа библиотеки была направлена на увеличение объемов комплектования учебной, научной и технической литературой по профилю университета. Приобретено 1000 экземпляров учебной литературы.

Научная библиотека выписывает 67 наименований периодических и продолжающихся изданий.

Реальная обеспеченность учебной и учебно-методической литературой по всем рабочим программам на одного обучающегося в среднем составляет 150 экз.

Библиотека вуза располагает в достаточном количестве учебниками и учебными пособиями, включенными в основной список литературы в программах дисциплин, рекомендациями по теоретическим и практическим разделам всех дисциплин и по всем видам занятий, методическими разработками к задачам, выполняемым в лабораторных работах.

Раскрытие фондов библиотеки в разных аспектах способствует справочно-библиографический аппарат, который включает в себя систему каталогов (алфавитный, систематический, электронный, каталог периодических изданий, каталог НТД и др.) и картотек (тематических, информационных, по профилю университета и др.) в том числе электронных. Электронный справочно-библиографический аппарат МИИГАиК на сегодняшний день включает более 180 тыс. библиографических записей и состоит из 15 баз данных.

Методическая работа в Московском государственном университете геодезии и картографии регламентируется:

- документами Минобрнауки России;
- приказами и распоряжениями по университету;
- решениями и рекомендациями Ученого совета университета и методического совета университета;
- планом работы

и представляет собой комплекс мероприятий, направленных на обеспечение образовательного процесса учебно-методической документацией, повышение педагогического мастерства преподавателей, совершенствование аудиторной и самостоятельной работы студентов, улучшение всех форм, видов и методов учебной работы с учетом состояния и перспектив развития промышленных предприятий, организаций, учреждений, для которых университет готовит специалистов.

Основная цель методической работы - создание условий, способствующих повышению эффективности и качества учебного процесса, и определяет следующие задачи:

- разработка общего методологического подхода к организации образовательного процесса в вузе;
- организация качественного методического обеспечения и сопровождения реализуемых образовательных программ;
- повышение профессионального уровня и методической культуры преподавателей;
- создание системы методических услуг на основании потребностей педагога.

Основным звеном, выполняющим методическую работу по учебным дисциплинам, является кафедра. На факультетском уровне реализуются методические мероприятия общефакультетского и межкафедрального масштаба, связанные с подготовкой специалистов по направлениям факультета; на университетском уровне решаются проблемы и выполняются методические мероприятия межкафедрального, общевузовского, межвузовского масштабов.

Методическая работа в масштабе университета включает: определение главных направлений и проблем этой работы; ее координацию и контроль; руководство всеми структурными подразделениями, выполняющими методическую работу; решение методических проблем межфакультетского и общевузовского уровней и отдельных частных проблем; обеспечение широкого обмена передовым опытом работы и его внедрение; организацию повышения квалификации профессорско-преподавательского состава.

При ректоре университета в качестве нештатного (функционального) органа управления методической работой создан Методический совет (МС) вуза. Методический совет университета является постоянно действующим рабочим органом, обеспечивающим подготовку научно-обоснованных рекомендаций по вопросам руководства, координации, перспективам развития и анализа педагогической деятельности университета.

Методический совет:

- формулирует концепцию образовательной деятельности университета и представляет ее на утверждение Ученому совету;

- готовит и представляет на Ученый совет университета основные документы о методической работе;
- определяет основные направления всех форм методической работы в университете;
- организует разработку перечней компетенций и профессионально значимых качеств личности у студентов, а также методики их формирования;
- изучает, обобщает опыт методической работы вузов России и зарубежных стран и рекомендует его для реализации в университете;
- обобщает и распространяет опыт методической работы кафедр университета;
- анализирует результаты законченных научно-методических работ, разрабатывает рекомендации по их реализации в образовательном процессе;
- создаёт комиссии по основным направлениям методической работы и организует проведение научно-методических конференций университета. Основным содержанием методической работы на факультетском уровне является координация и контроль методической работы кафедр факультета с целью совершенствования подготовки специалистов по направлениям (специальностям) факультета.

Методическая работа факультета ведется в соответствии с годовым планом.

Методическая работа на кафедре направлена на совершенствование преподавания закрепленных за кафедрой дисциплин, оптимизацию и интенсификацию учебного процесса, улучшение его методического обеспечения, повышение педагогической квалификации профессорско-преподавательского состава.

Содержание методической работы кафедры определяется планом работы.

2.4. Анализ кадрового обеспечения по направлениям подготовки обучающихся.

Важным условием качественной подготовки выпускников вуза является наличие высокопрофессиональных кадров преподавателей.

В вузе в 2017 году работало 821 сотрудник из них 305 - штатные работники вуза (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера), включая 339 человека профессорско-преподавательского состава. Показатели качества кадрового обеспечения образовательного процесса за 2017 год приведены в таб. 2.23.

Таблица 2.23. Показатели качества ППС МИИГАиК

| № n/n | Кафедра | ППС | Количество ставок | Доктора наук | Кандидаты наук | % научных степеней | % уч. званий | Ср. возраст |
|-------|---------------------------|-----|-------------------|--------------|----------------|--------------------|--------------|-------------|
| 1 | АиКГ | 5 | 4/0,5 | 0,90/0 | 1/0 | 68,7/0 | 68,7/0 | 70/54 |
| 2 | АКС | 8 | 5,35/1,35 | 0,75/0,75 | 2,5/0,5 | 60,7/23,36 | 23,4/4.6 | 63,2/65 |
| 4 | Арх и ландшафт | 25 | 5,45/2,2 | 0 | 0,85/0,3 | 15,6/5,5 | 23,8/5,5 | 46,76/40 |
| 5 | ВТиАОИ | 17 | 11,6/0,6 | 2.25/0 | 8/0.5 | 90,5/4,3 | 75,4/4,3 | 64,5/54,3 |
| 6 | Высшая геодезия | 11 | 6,55/1,3 | 1,25/0 | 4/0 | 80/0 | 49,6/0 | 52.3/35,7 |
| 7 | Высшая математика | 13 | 12,5/0,5 | 1/0 | 11/0 | 96/0 | 56/0 | 57,23/49 |
| 8 | География | 7 | 4,8/0,5 | 1,8/0,8 | 2,5/0 | 90/10,4 | 69/10,4 | 62,1/43 |
| 9 | Геодезия | 21 | 19,75/1,0 | 3/0 | 13,25/0,5 | 82,3/2,5 | 54,4/2,5 | 56,5/44 |
| 10 | ИИС | 14 | 8,85/1,85 | 1/0 | 7,55/1,55 | 96,6/17,5 | 73,4/11,3 | 60,1/43 |
| 11 | Картография | 12 | 8,05/0,75 | 1/0 | 6,8/0,5 | 96,9/6,2 | 37,3/3,1 | 52,6/40,8 |
| 12 | ГПиПр | 3 | 2,5/0,5 | 0 | 2/0 | 66,6/0 | 66,6/0 | 45,2/42 |
| 13 | УПиПр | 4 | 1,4/0,6 | 0 | 1,2/0,4 | 85,7/28,6 | 14,3/14,3 | 34,3/37,3 |
| 14 | ЗПиГРН | 16 | 6,85/1,55 | 0,9/0,3 | 3,85/0,5 | 69,3/11,7 | 26,3/11,7 | 55,8/45,1 |
| 15 | КиОЗП | 13 | 7,5/0,75 | 2/0 | 2/0 | 53,3/0 | 53,3/0 | 47,5/26,7 |
| 16 | КМиЭ | 13 | 5,95/1,0 | 2,25/0,25 | 2/0,75 | 71,4/16,8 | 33,6/16,8 | 62,4/41 |
| 17 | Лингвистика | 21 | 14/1,5 | 1/0 | 3,5/0 | 32,1/0 | 7,1/0 | 65,7/60,7 |
| 18 | ОиК | 9 | 4,6/0,4 | 0 | 3,7/0 | 80/0 | 41,3/0 | 50,8/47,8 |
| 19 | Оформления и издания карт | 7 | 3,7/0 | 0 | 2,9/0 | 61,7/0 | 19,1/0 | 58,3/0 |
| 20 | ОЭП | 8 | 4,85/1,2 | 2,4/0,4 | 2,65/0 | 86,3/6,8 | 62,4/0 | 64,1/38,7 |
| 21 | Прикладной информатики | 7 | 3.25/0,25 | 0,25/0 | 1,25/0 | 46,1/0 | 46,1/0 | 59,7/31 |
| 22 | Прикладная оптика | 10 | 6,8/0,4 | 2,3/0,3 | 4,4/0 | 98,5/4,4 | 94,1/0 | 72,7/57,5 |

| | | | | | | | | |
|----|---------------------|------------|---------------|--------------------|---------------------|-----------|-----------|-----------|
| 23 | Прикладная геодезия | 13 | 10,75/0,75 | 0 | 5/0 | 46,5/0 | 46,5/0 | 50,1/23,9 |
| 24 | ПрОП | 7 | 5,2/1,0 | 0 | 3,2/0 | 61,5/0 | 61,5/0 | 65,7/55,5 |
| 25 | Физики | 7 | 5,5/1,5 | 1/0 | 3,0/1,0 | 54,5/18,2 | 45,4/9 | 62,6/54,3 |
| 26 | Физвоспитание | 16 | 13,3/0,2 | 0 | 1,0/0 | 7,5/0 | 7,5/0 | 51,8/39 |
| 27 | ФиСЭН | 4 | 3,75/0 | 1/0 | 2,75/0 | 100/0 | 100/0 | 61,3/0 |
| 28 | Фотограмметрии | 11 | 8,0/2,0 | 1/0 | 5,0/1,0 | 75,0/12,5 | 50,0/12,5 | 57,7/55,7 |
| 29 | ЭиП | 10 | 5,75/0,25 | 0 | 4,5/0,25 | 78,2/4,3 | 65,2/4,3 | 48,5/35 |
| 30 | ДОТ | 9 | 4,95/0,5 | 0,3/0,3 | 2,5/0 | 56,6/6,1 | 56,6/6,1 | 41,7/49,2 |
| 31 | Военная подготовка | 12 | 7,6/0 | 0 | 2,5/0 | 32,9/0 | 13,2/0 | 49,8/0 |
| 32 | ЦК | 3 | 1,0/0,5 | 0 | 0,5/0,5 | 50/50 | 0 | 58,5/60 |
| | Итого | 367 | 218.75 | 23,35/10,6% | 117,85/53,7% | | | |

Анализ среднего возраста профессорско-преподавательского состава показывает, что за отчетный период средний возраст педагогических кадров составил более 64 лет.

2.5. Сведения об организации повышения квалификации профессорско-преподавательского состава и дополнительно профессионального образования.

Реализация программ повышения квалификации и профессиональной переподготовки в МИИГАиК осуществляется Головным центром дополнительного профессионального образования (ГЦДПО) в виде повышения квалификации и профессиональной переподготовки государственных гражданских служащих, руководящих работников и специалистов, а также преподавателей университетов России.

Набор слушателей проводится по прямым договорам с юридическими и физическими лицами, а также в соответствии с госзаказом и планами-заказами на обучение определенных категорий руководящих работников, специалистов и государственных гражданских служащих в рамках соответствующих федеральных, региональных и отраслевых программ.

В 2017 году было заключено более 300 договоров с организациями и физическими лицами, в том числе государственный контракт с Федеральной службой государственной регистрации, кадастра и картографии (Росреестр).

Согласно государственному контракту № 0058-08-17 от 21 сентября 2017г. в период с 27 октября по 20 ноября 2017г. в 2 потока были оказаны образовательные услуги по образовательной программе повышения квалификации федеральных государственных гражданских служащих Росреестра «Правоприменительная практика при проведении проверок в области государственного земельного надзора и федерального государственного надзора в области геодезии и картографии. Практическое использование высокоточных геодезических приборов при осуществлении надзорных функций» в объеме 72 часа. Общее количество слушателей составило 130 человек. Государственный контракт выполнен успешно в срок, получены хорошие отзывы.

В 2017 году продолжилось активное использование дистанционных технологий обучения по программам профессиональной переподготовки и повышения квалификации: «Геодезия» (642ч), «Геодезия» (842ч), «Картография» (522ч), «Кадастровая деятельность» (600ч), «Оценка стоимости предприятия (бизнеса)» (884ч), «Судебная землеустроительная экспертиза» (306ч), «Инженерно-геодезические изыскания для строительства» (72ч), «Инженерные изыскания для строительства» (72ч), «Инженерно-геодезические средства и методы наблюдения за деформацией зданий и сооружений» (72ч), «Прикладная геодезия»,

«Оценочная деятельность» и др., что позволило оказывать образовательные услуги во многих регионах России. При успешном окончании обучения по программам профессиональной переподготовки слушателям были выданы либо дипломы о профессиональной переподготовке, подтверждающие присвоение квалификации и дающие право на ведение нового вида профессиональной деятельности, либо дипломы о профессиональной переподготовке, дающие право на ведение нового вида профессиональной деятельности. По окончании обучения по программам повышения квалификации (более 16 часов) слушателями выдавались удостоверения о повышении квалификации.

В 2017г. ГЦДПО начали успешно реализовываться программы повышения квалификации для кадастровых инженеров «Актуальные вопросы законодательства в области кадастровой деятельности» (40ч), «Современные технологии в области кадастровой деятельности» (40ч), «Актуальные проблемы взаимодействия субъектов кадастровых отношений» (40 часов).

Результаты реализации программ дополнительного профессионального образования в 2017 г. представлены в нижеследующей таблице (Таблица 2.24):

Таблица 2.24.

| № п/п | Название программы | Целевой контингент | Длительность программы (уч. часов) | Форма обучения (очная, вечерняя, заочная) | Число слушателей, прошедших обучение в 2017г. (чел.) |
|--|---------------------------|---------------------------|---|--|---|
| Профессиональная переподготовка | | | | | |
| 1 | Геодезия | специалисты | 642 | Очно-заочная с использованием дистанционных образовательных технологий | 51 |
| 2 | Геодезия | специалисты | 842 | Очно-заочная с использованием дистанционных образовательных технологий | 3 |
| 3 | Картография | специалисты | 522 | Заочная с использованием | 18 |

| № п/п | Название программы | Целевой контингент | Длительность программы (уч. часов) | Форма обучения (очная, вечерняя, заочная) | Число слушателей, прошедших обучение в 2017г. (чел.) |
|-------|--|--------------------|------------------------------------|--|--|
| | | | | дистанционных образовательных технологий | |
| 4 | Кадастровая деятельность | специалисты | 600 | Заочная с использованием дистанционных образовательных технологий | 23 |
| 5 | Оценка стоимости предприятия (бизнеса) | специалисты | 884 | Очно-заочная с использованием дистанционных образовательных технологий | 22 |
| 6 | Производственно-технологическая деятельность в области кадастра недвижимости | специалисты | 270 | Заочная с использованием дистанционных образовательных технологий | 27 |
| 7 | Производственно-технологическая деятельность в области инженерно-геодезических и фотограмметрических работ | специалисты | 260 | Заочная с использованием дистанционных образовательных технологий | 1 |
| 8 | Судебная землеустроительная экспертиза | специалисты | 306 | Очно-заочная с использованием дистанционных образовательных технологий | 21 |
| 9 | Переводчик в сфере профессиональной | специалисты | 1914 | Очно-заочная с использованием дистанционных образовательных | 13 |

| № п/п | Название программы | Целевой контингент | Длительность программы (уч. часов) | Форма обучения (очная, вечерняя, заочная) | Число слушателей, прошедших обучение в 2017г. (чел.) |
|-------------------------------|---|---|------------------------------------|--|--|
| | коммуникации | | | технологий | |
| 10 | Педагог профессионального образования | преподаватели | 868 | Очно-заочная с использованием дистанционных образовательных технологий | 13 |
| Всего | | | | | 192 |
| Повышение квалификации | | | | | |
| | Правоприменительная практика при проведении проверок в области государственного земельного надзора и федерального государственного надзора в области геодезии и картографии. Практическое использование высокоточных геодезических приборов при осуществлении надзорных функций | федеральные государственные гражданские служащие Росреестра | 72 | Очная | 130 |
| | Актуальные вопросы законодательства в области кадастровой деятельности | специалисты | 40 | Очно-заочная с использованием дистанционных образовательных технологий | 274 |

| № п/п | Название программы | Целевой контингент | Длительность программы (уч. часов) | Форма обучения (очная, вечерняя, заочная) | Число слушателей, прошедших обучение в 2017г. (чел.) |
|-------|---|--------------------|------------------------------------|--|--|
| | Геодезический мониторинг технического состояния инженерных сооружений с использованием теодолитов ЗТ5КП | специалисты | 72 | Очно-заочная с использованием дистанционных образовательных технологий | 4 |
| | Актуальные проблемы взаимодействия субъектов кадастровых отношений | специалисты | 40 | Очно-заочная с использованием дистанционных образовательных технологий | 35 |
| | Маркшейдерские работы | специалисты | 72 | Очно-заочная с использованием дистанционных образовательных технологий | 4 |
| | Инженерно-геодезические изыскания для строительства | специалисты | 72 | Очно-заочная с использованием дистанционных образовательных технологий | 32 |
| | Геодезический контроль геометрических параметров подкрановых путей мостовых и козловых кранов | специалисты | 72 | Очно-заочная с использованием дистанционных образовательных технологий | 7 |
| | Глобальные спутниковые системы позиционирования | специалисты | 72 | Очно-заочная с использованием дистанционных образовательных технологий | 1 |

| № п/п | Название программы | Целевой контингент | Длительность программы (уч. часов) | Форма обучения (очная, вечерняя, заочная) | Число слушателей, прошедших обучение в 2017г. (чел.) |
|-------|---|--------------------|------------------------------------|--|--|
| | ия | | | технологий | |
| | Применение LMSMOODLE для создания и сопровождения учебных курсов | преподаватели | 36 | Очно-заочная с использованием дистанционных образовательных технологий | 28 |
| | Кадровая работа в современной организации: процедуры оформления трудовых отношений и организация кадрового делопроизводства | специалисты | 72 | Очно-заочная с использованием дистанционных образовательных технологий | 1 |
| | Использование данных космических съемок для задач мониторинга ледовой обстановки в арктических акваториях | специалисты | 72 | Очно-заочная с использованием дистанционных образовательных технологий | 1 |
| | Процедура оспаривания кадастровой стоимости объектов недвижимости: досудебная и судебная практика оспаривания | специалисты | 16 | Очно-заочная с использованием дистанционных образовательных технологий | 20 |

| № п/п | Название программы | Целевой контингент | Длительность программы (уч. часов) | Форма обучения (очная, вечерняя, заочная) | Число слушателей, прошедших обучение в 2017г. (чел.) |
|-------|--|--------------------|------------------------------------|--|--|
| | кадастровой стоимости | | | | |
| | Прикладная геодезия | специалисты | 132 | Заочная с использованием дистанционных образовательных технологий | 2 |
| | Педагогическое проектирование и педагогические технологии | преподаватели | 72 | Очно-заочная с использованием дистанционных образовательных технологий | 4 |
| | Основы теории и методики профессионального образования | специалисты | 72 | Очно-заочная с использованием дистанционных образовательных технологий | 1 |
| | Основы применения геопространственных технологий и пространственных данных в целях осуществления государственного экологического надзора | специалисты | 17 | Очно-заочная с использованием дистанционных образовательных технологий | 2 |
| | Обработка данных дистанционного зондирования Земли | специалисты | 87 | Очно-заочная с использованием дистанционных образовательных технологий | 1 |

| № п/п | Название программы | Целевой контингент | Длительность программы (уч. часов) | Форма обучения (очная, вечерняя, заочная) | Число слушателей, прошедших обучение в 2017г. (чел.) |
|-------|--|--------------------|------------------------------------|--|--|
| | Модель интеграции естественно-научных, инженерно-технических и гуманитарных знаний для подготовки школьников в классах инженерной направленности | преподаватели | 72 | Очно-заочная с использованием дистанционных образовательных технологий | 60 |
| | Космический и аэро-мониторинг земной поверхности | специалисты | 32 | Очно-заочная с использованием дистанционных образовательных технологий | 2 |
| | Использование данных космических съемок для задач мониторинга ледовой обстановки в арктических акваториях | специалисты | 72 | Очно-заочная с использованием дистанционных образовательных технологий | 1 |
| | GeoData. Геопространственные технологии и пространственные данные для экономики и безопасности России. Обучение | преподаватели | 72 | Очно-заочная с использованием дистанционных образовательных технологий | 43 |

| № п/п | Название программы | Целевой контингент | Длительность программы (уч. часов) | Форма обучения (очная, вечерняя, заочная) | Число слушателей, прошедших обучение в 2017г. (чел.) |
|-------|--|--------------------|------------------------------------|--|--|
| | лучшим практикам для отраслей и регионов | | | | |
| | Основы педагогики | преподаватели | 72 | Очно-заочная с использованием дистанционных образовательных технологий | 1 |
| | Психология человека | преподаватели | 72 | Очно-заочная с использованием дистанционных образовательных технологий | 2 |
| | Экологическая культура преподавателя высшей школы | преподаватели | 48 | Очно-заочная с использованием дистанционных образовательных технологий | 1 |
| | Актуальные вопросы модернизации высшего и среднего профессионального образования | преподаватели | 40 | Очно-заочная с использованием дистанционных образовательных технологий | 65 |
| | Английский язык для педагогов высшей школы | преподаватели | 40 | Очно-заочная с использованием дистанционных образовательных технологий | 1 |
| | Оценочная деятельность | специалисты | 104 | Очно-заочная с использованием дистанционных образовательных технологий | 1 |

| № п/п | Название программы | Целевой контингент | Длительность программы (уч. часов) | Форма обучения (очная, вечерняя, заочная) | Число слушателей, прошедших обучение в 2017г. (чел.) |
|--------------|--------------------|--------------------|------------------------------------|---|--|
| Всего | | | | | 724 |
| ИТОГО | | | | | 916 |

Общая выручка по договорам на оказание образовательных услуг по вышеуказанным программам дополнительного профессионального образования составила более 14000000 (четырнадцать миллионов) рублей.

В 2017 году ГЦДПО МИИГАиК осуществлял сотрудничество со многими ведущими организациями страны, такими как Росреестр, Саморегулируемая организация кадастровых инженеров регионов Урала и Поволжья, ООО "Кадастр недвижимости", АО "Гипротрубопровод", ФБУ Чувашская лаборатория судебной экспертизы министерства юстиции РФ, ФГБОУВО "Юго-Западный государственный университет", ФГБУ "ВНИГНИ", АО "Траснефть-Подводсервис", ООО "Демиховский Машиностроительный завод", ЗАО "Национальная газовая компания", Автономная некоммерческая организация "Центр независимых судебных экспертиз Московской области", АО "Росжелдорпроект", АО "Транснефть-Дружба", др.

В 2017 г. в ГЦДПО разработаны новые программы профессиональной переподготовки «Судебная оценочная экспертиза недвижимого имущества», «Судебная оценочная экспертиза», в настоящее время идет набор групп на обучение.

3. Научно-исследовательская деятельность

3.1. Основные результаты научных исследований, выполненных учеными университета.

В соответствии с Положением о научной деятельности МИИГАиК выполняет фундаментальные, поисковые, методические и прикладные научные исследования, а также опытно-конструкторские и технологические работы.

Фундаментальные научные исследования включают проведение теоретических и экспериментальных исследований, направленных на получение новых знаний об основных закономерностях и особенностях:

строения, формирования и развития объектов, процессов и явлений окружающей среды, в том числе фигуры Земли, ее внешнего гравитационного поля, других физических полей Земли и небесных тел и их изменений во времени;

орбитального движения искусственных спутников Земли и небесных тел;

распространения электромагнитных сигналов в атмосфере;

взаимодействия океана и атмосферы при энергомассообменных процессах.

формирования изображений физических объектов в различных средах с использованием оптико-электронных преобразователей.

Поисковые научные исследования включают проведение ориентированных теоретических и экспериментальных исследований, направленных на практическое применение получаемых новых знаний в следующих областях:

исследования фундаментальных геодезических параметров и рельефа планет и спутников;

развитие теории и методов определения параметров фигуры и гравитационного поля Земли по спутниковым и наземным данным;

создание математических моделей гравитационного поля Земли с улучшенными характеристиками по точности и пространственному разрешению;

повышение эффективности использования технологий высокоточного спутникового позиционирования для развития государственных и специальных геодезических сетей, геодезической привязки авиационной, космической и наземной съемок местности;

развитие теории и методов геодезического мониторинга движений и деформаций земной коры;

изучение и картографирование Земли и небесных тел с использованием фотограмметрических методов по изображениям, полученным аэро- и космическими съемочными системами;

создание трехмерных моделей объектов по результатам наземной фотограмметрической съемки и лазерного сканирования;

развитие теории и методов геоинформационного моделирования физических полей Земли, природных и атмосферных явлений, геоинформационного обеспечения аэрокосмических исследований Земли, создания электронных карт и пространственных моделей территорий по данным дистанционного зондирования;

совершенствование методов получения и анализа данных дистанционного зондирования Земли для исследования природных ресурсов и геоэкологического мониторинга территории России, оценки и прогноза состояния природных ресурсов с использованием космических снимков;

повышение эффективности решения задач распознавания и дешифрирования спутниковых изображений на основе применения методов мультифрактального анализа, разработка теоретических основ и геоинформационных приложений мультифрактальных методов анализа и моделирования пространственной структуры сложных природных систем;

моделирование тепловых полей природных и антропогенных объектов и процессов их формирования;

развитие теории и методов картографической оценки экологического состояния окружающей среды, автоматизированного создания тематических карт;

повышение эффективности учета экологических факторов землепользования в целях информационного обеспечения федеральной системы государственной регистрации права на недвижимость и государственного кадастрового учета недвижимости;

совершенствование оптико-электронных и лазерных методов измерений и их метрологического обеспечения, разработка методологии компьютерного моделирования оптико-электронных систем третьего поколения.

Прикладные научные исследования включают проведение теоретических и экспериментальных исследований, направленных на применение новых знаний для достижения практических целей и решения конкретных задач в следующих областях:

уточнение направлений и методов прикладного использования глобальной навигационной системы ГЛОНАСС для решения задач геофизики;

оценка кометно-астероидной опасности и обоснование мер по предотвращению или минимизации возникающих последствий;

создание новых фундаментальных картографических произведений, топографических и тематических планов, карт и атласов;

создание информационно-кадастровых систем для управления земельно-имущественными отношениями и рациональным природопользованием;

автоматизация обработки картографо-геодезической и картографической информации;

создание информационно-аналитических систем мониторинга геопространственной информации;

создание инфраструктуры для координатно-временной привязки и валидации материалов дистанционного зондирования Земли из космоса;

разработка модели геоданных и способов ее применения при построении единой инфраструктуры пространственных данных Российской Федерации;

развитие геоинформационного обеспечения освоения Арктики по материалам космических съемок;

разработка методов интеграции мультиспектральных данных дистанционного зондирования оптического диапазона с радиолокационными данными с целью извлечения комплексной геопространственной информации при мониторинге территории ЧС;

разработка методов и средств многоуровневой защиты геопространственных данных и геоинформационных систем различного назначения;

разработка систем управления качеством геодезической, картографической и геоинформационной продукции;

проектирование высокоточных оптико-электронных информационно-измерительных систем, включая лазерные;

разработка Геопортала планетных данных для обеспечения доступа к результатам исследований планет и спутников Солнечной системы.

оценка статистических характеристик рельефа планет и спутников Солнечной системы на основе цифровых моделей рельефа, полученных фотограмметрическими методами;

комплексное исследование информационной инфраструктуры хранения и использования данных космического дистанционного зондирования Земли;

автоматизация угловых измерений в геодезии с использованием высокочастотных управляемых генераторов и оптических компенсаторов.

Методические научные исследования включают проведение теоретических и аналитических исследований по научно-методическому сопровождению внедрения результатов поисковых и прикладных научных исследований в практику выполнения геодезических и картографических работ, использования результатов космической деятельности, совершенствования управления территориями и развития имущественных отношений. В число развиваемых в МИИГАиК направлений методических исследований входят:

развитие теории и методов анализа эффективности использования госимущества образовательными учреждениями для целей управления имущественным комплексом;

разработка концепции создания геоинформационной инфраструктуры сферы образования и науки в интересах управления имущественным комплексом;

повышение эффективности использования сетевых сред для информационно-технологического сопровождения функционирования сложных организационно-технических систем;

разработка обобщенной открытой программной платформы для обработки и хранения пространственных данных;

анализ существующего методического аппарата и технического обеспечения испытаний образцов топогеодезической навигационной техники военного и специального назначения.

Осуществляемая МИИГАиК научная деятельность включает научные исследования и разработки по следующим приоритетным направлениям развития науки, технологий и техники и критическим технологиям Российской Федерации, утвержденным Указом Президента РФ от 07.07.2011 № 899:

а) приоритетные направления:

- информационно-телекоммуникационные системы;
- рациональное природопользование;
- транспортные и космические системы;

б) критические технологии:

- технологии доступа к широкополосным мультимедийным услугам;
- технологии информационных, управляющих, навигационных систем;
- технологии и программное обеспечение распределенных и высокопроизводительных вычислительных систем;
- технологии мониторинга и прогнозирования состояния окружающей среды, предотвращения и ликвидации ее загрязнения;
- технологии предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;
- технологии создания высокоскоростных транспортных средств и интеллектуальных систем управления новыми видами транспорта;
- технологии создания ракетно-космической и транспортной техники нового поколения.

Общие сведения о выполнении МИИГАиК научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ в 2017 году приведены в таблицах 3.1 и 3.2:

Таблица 3.1.

| НАУЧНЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ И РАЗРАБОТКИ | | |
|---|---------------------------|---------------------------|
| Вид финансирования | 2016 год тыс.руб. | 2017 год тыс.руб. |
| Госзадание Минобрнауки РФ | 5 тем 4075,3 | 5 тем 9429,5 |
| Научно-методические темы по заказу Департаментов Минобрнауки России | 3 темы 11250,0 | ----- |
| Грант Российского научного фонда | 1 грант 25606,3 | ----- |
| Господдержка молодых российских ученых | 2 гранта 1200,0 | 1 грант 600,0 |
| Гранты РФФИ | 7 грантов 5510,0 | 8 грантов 7050,0 |
| Грант Русского географического общества | ----- | 1 грант 1799,66 |
| ФЦП «Поддержание, развитие и использование системы ГЛОНАСС на 2012-2020 гг.» | ----- | 1 тема 14544,0 |
| Федеральная Космическая Программа России | 1 тема 2000,0 | 1 тема 2500,0 |
| Хозяйственные договоры | 67 тем 19224,8 | 48 тем 16620,76 |
| ИТОГО: | 86 тем 68866,4 | 65 тем 52543,9 |

Таблица 3.2.

| ОСНОВНЫЕ НАУЧНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ | |
|---|--|
| Науки о Земле | |
| <ul style="list-style-type: none"> • исходные данные для определения облика перспективной глобальной системы мониторинга геодезических параметров Земли в интересах развития координатно-временного и навигационного обеспечения Российской Федерации; • методы разномасштабной аппроксимации геопотенциала; • пути развития методов и технологий определения и контроля параметров общеземной геоцентрической системы координат, системы высот и гравитационного поля Земли и их изменений во времени в части использования спутниковой градиентометрии, и дистанционного зондирования Земли; • экспериментальные аналитические модели рельефа, оценки их точностных и эксплуатационных характеристик; • методика использования специализированного стенда для отработки технологии беспилотной аэрофотосъемки памятников культурного наследия с целью получения фотореалистичных 3D моделей; • метод создания плотных облаков точек по множеству снимков; | |
| Космические исследования | |
| <ul style="list-style-type: none"> • обоснование требований к селенодезическому обеспечению перспективной программы изучения Луны; • концепция системы навигации на Луне и в окололунном пространстве; | |
| Информационно-измерительные системы | |
| <ul style="list-style-type: none"> • теоретические основы разработки моделей пространственно-временных данных для систем управления потоками данных; • концептуальная модель информационно-измерительной системы на базе распределенных сетей интеллектуальных геосенсоров; | |
| 4 | |

ПЕРЕЧЕНЬ ОРГАНИЗАЦИЙ - ЗАКАЗЧИКОВ ДОГОВОРНЫХ РАБОТ

ФГУП «Центральный научно-исследовательский институт машиностроения» (ЦНИИмаш)
ФГУП «Научно-производственное объединение «Техномаш» ФГУП («НПО «Техномаш»)
ФГУП "Всероссийский научно-исследовательский институт Автоматики им. Н.Л.Духова" («ВНИИА»)
Институт физики Земли им. О.Ю. Шмидта Российской академии наук (ИФЗ РАН)
Институт теоретической и прикладной электродинамики Российской академии наук (ИТПЭ РАН)
ФБУ «Государственный региональный центр стандартизации, метрологии и испытаний в Омской области» (ФБУ «Омский ЦСМ»)
Филиал ОАО «Средневолжское АГП» Экспедиция № 137
ФГУП «Государственный Научно-исследовательский институт авиационных систем»
ФГУП ГКНПЦ им.М.В. Хруничева
ОАО «Российские космические системы»
ОАО «Роскартография»
ООО «Картография»
ГУП «Мосгоргеотрест»
Иркутский проектно-изыскательный институт «Иркутскжелдорпроект» - филиал АО «Росжелдорпроект»
ЗАО «Научно-исследовательский и проектно-изыскательский институт экологии города» (ЗАО «НИиПИ ЭГ»)
ЗАО «Конструкторское бюро навигационных систем» (ЗАО «КБ НАВИС»)
АО «Российская самолетостроительная корпорация «МиГ» (АО «РСК «МИГ»)
АО «Научно-исследовательский институт точных приборов» (АО «НИИ ТП»)
ООО «Центр метрологии и расходометрии»
ООО «Центр «Земля и Недвижимость»
ООО «ТЕСИС»
ООО «Сигма Метрикс»
ООО «Сибстройизыскания»

В МИИГАиК выбор направлений и постановка задач исследований и разработок осуществляются с учетом следующих факторов:

а) роли и места пространственных данных, геодезии, картографии, геоинформатики, дистанционного зондирования Земли, оптико-электронного приборостроения, эффективного управления территориями и имущественным комплексом в обеспечении устойчивого

социально-экономического развития Российской Федерации, обеспечения обороны и безопасности страны;

б) текущих и перспективных требований отраслей экономики, социальной сферы, обороны и безопасности к их геодезическому, картографическому и геоинформационному обеспечению, современного состояния и перспектив развития отрасли геодезии и картографии, всей системы геодезического и картографического обеспечения Российской Федерации;

в) современного состояния и основных тенденций развития исследований и разработок в области геодезии, картографии, геоинформатики, дистанционного зондирования Земли, кадастра, оптико-электронных систем и смежных дисциплин в нашей стране и за рубежом, поддержания конкурентоспособности МИИГАиК как ведущего российского вуза в этой области.

В качестве руководящих документов, учитываемых при планировании и проведении научных исследований и разработок в МИИГАиК, используются:

Федеральный закон РФ от 26.12.1995 №209 «О геодезии и картографии»;

Федеральный закон РФ от 14.02.2009 г. №22-ФЗ «О навигационной деятельности»;

Федеральный закон РФ от 20.08.1993 №5663-1 «О космической деятельности»;

Федеральный закон РФ от 24.07.2007 № 221-ФЗ «О государственном кадастре недвижимости»;

Концепция создания и развития инфраструктуры пространственных данных Российской Федерации, одобренная распоряжением Правительства РФ от 21.08.2006 №1157-р;

Концепции развития отрасли геодезии и картографии до 2020 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 17.12.2010 №2378-р;

Федеральная целевая программа «Поддержание, развитие и использование системы ГЛОНАСС на 2012-2020 годы», утвержденная постановлением Правительства РФ от 03.03.2012 №189;

Проект программы развития геодезии и картографии на основе Плана мероприятий реализации Концепции развития отрасли геодезии и картографии до 2020 года;

Стратегии развития и поддержки отрасли геодезии и картографии до 2020 года.

Таблица 3.3

**РЕЗУЛЬТАТИВНОСТЬ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ И РАЗРАБОТОК
В 2017 ГОДУ**

| Показатель | Код строки | Количество |
|---|------------|------------|
| 1 | 2 | 3 |
| Научные публикации вуза (организации), всего, из них: | 1 | 428 |
| научные статьи | 2 | 392 |
| публикации в изданиях, индексируемых в базе данных Web of Science, всего, из них: | 3 | 36 |
| публикации следующих типов: Article, Review, Letter | 4 | 14 |
| публикации в изданиях, индексируемых в базе данных Scopus, всего, из них: | 5 | 27 |
| публикации следующих типов: Article, Review, Letter | 6 | 23 |
| публикации в изданиях, включенных в Российский индекс научного цитирования (РИНЦ) | 7 | 347 |
| публикации, индексируемые в информационно-аналитической системе научного цитирования Google Scholar | 8 | 43 |
| публикации, индексируемые в информационно-аналитической системе научного цитирования European Reference Index for the Humanities and the Social Sciences (ERIH PLUS) | 9 | 0 |
| публикации, индексируемые в иных зарубежных информационно-аналитических системах, признанные научным сообществом | 10 | 11 |
| публикации в российских научных журналах, включенных в перечень ВАК | 11 | 211 |
| Публикации в изданиях, индексируемых в базе данных Web of Science, за последние 5 полных лет, всего, из них: | 12 | 94 |
| публикации следующих типов: Article, Review, Letter | 13 | 88 |
| Публикации в изданиях, индексируемых в базе данных Scopus, за последние 5 полных лет, всего, из них: | 14 | 123 |
| публикации следующих типов: Article, Review, Letter | 15 | 97 |
| Научные статьи, подготовленные совместно с зарубежными специалистами | 16 | 12 |
| Научно-популярные публикации, выполненные работниками вуза (организации) | 17 | 90 |
| Цитирование публикаций, изданных за последние 5 полных лет в научной периодике, индексируемой в базе данных Web of Science | 18 | 131 |
| Цитирование публикаций, изданных за последние 5 полных лет в научной периодике, индексируемой в базе данных Scopus | 19 | 147 |
| Цитирование публикаций, изданных за последние 5 полных лет в научной периодике, индексируемой в базе данных РИНЦ | 20 | 6730 |
| Цитирование публикаций, изданных за последние 5 полных лет в научной периодике, индексируемой в информационно-аналитической системе научного цитирования Google Scholar | 21 | 430 |

| Показатель | Код строки | Количество |
|--|------------|------------|
| 1 | 2 | 3 |
| Цитирование публикаций, изданных за последние 5 полных лет в научной периодике, индексируемой в иных зарубежных информационно-аналитических системах, признанных научным сообществом | 22 | 317 |
| Общее количество научных, конструкторских и технологических произведений, в том числе: | 23 | 51 |
| опубликованных произведений, из них: | 24 | 20 |
| монографии, всего, в том числе изданные: | 25 | 14 |
| - зарубежными издательствами | 26 | 2 |
| - российскими издательствами | 27 | 12 |
| опубликованных периодических изданий | 28 | 6 |
| выпущенной конструкторской и технологической документации | 29 | 6 |
| неопубликованных произведений науки | 30 | 19 |
| Совокупный импакт-фактор журналов, в которых опубликованы статьи вуза (организации) | 31 | 34,12 |
| Количество издаваемых научных журналов, учредителем которых является вуз (организация), из них: | 32 | 1 |
| электронных | 33 | 0 |
| Сборники научных трудов, всего, в том числе: | 34 | 6 |
| международных и всероссийских конференций, симпозиумов и т.п. | 35 | 2 |
| другие сборники | 36 | 4 |
| Учебники и учебные пособия | 37 | 41 |
| Заявки на объекты промышленной собственности | 38 | 3 |
| Количество созданных результатов интеллектуальной деятельности (РИД), всего, их них: | 39 | 28 |
| учтенных в государственных информационных системах | 40 | 23 |
| имеющих государственную регистрацию и (или) правовую охрану в Российской Федерации, из них: | 41 | 5 |
| патенты России | 42 | 1 |
| свидетельства о государственной регистрации программ для ЭВМ, баз данных, топологии интегральных микросхем | 43 | 4 |
| зарубежные патенты | 44 | 0 |
| Поддерживаемые патенты | 45 | 11 |
| Количество использованных РИД, всего, из них: | 46 | 0 |
| подтвержденных актами использования (внедрения) | 47 | 0 |

| Показатель | Код строки | Количество |
|---|------------|------------|
| 1 | 2 | 3 |
| переданных по лицензионному договору (соглашению) другим организациям, всего, в том числе: | 48 | 0 |
| российским | 49 | 0 |
| иностранным | 50 | 0 |
| переданных по договору об отчуждении, в том числе внесенных в качестве залога | 51 | 0 |
| внесенных в качестве вклада в уставной капитал | 52 | 0 |
| Выставки, в которых участвовали работники вуза (организации), всего, из них: | 53 | 14 |
| международные выставки | 54 | 3 |
| Экспонаты, представленные на выставках, всего, из них: | 55 | 63 |
| на международных выставках | 56 | 10 |
| Конференции, в которых участвовали работники вуза (организации), всего, из них: | 57 | 115 |
| международные | 58 | 77 |
| Научные конференции с международным участием, проведенные вузом (организацией) | 59 | 7 |
| Премии, награды, дипломы | 60 | 12 |
| Работники вуза (организации), без совместителей: академики РАН, Российской академии образования, Российской академии архитектуры и строительных наук, Российской академии художеств | 61 | 0 |
| член-корреспонденты РАН, Российской академии образования, Российской академии архитектуры и строительных наук, Российской академии художеств | 62 | 1 |
| Иностранные ученые, работавшие в вузе (организации) | 63 | 0 |
| Научные работники, направленные на работу в ведущие российские и международные научные и научно-образовательные организации | 64 | 0 |
| Диссертации на соискание ученой степени доктора наук, защищенные работниками вуза (организации) | 65 | 0 |
| Диссертации на соискание ученой степени кандидата наук, защищенные работниками вуза (организации) | 66 | 3 |
| Численность обучающихся по программам магистратуры, специалитета, аспирантуры, выполнивших итоговые квалификационные работы на базе вуза (организации) | 67 | 25 |

Таблица 3.4

Результативность научной работы студентов в 2017 году

| Показатель | Код строки | Количество |
|--|------------|------------|
| 1 | 2 | 3 |
| Доклады на научных конференциях, семинарах и т.п. всех уровней (в том числе студенческих), всего, из них: | 1 | 563 |
| международных, всероссийских, региональных | 2 | 317 |
| Экспонаты, представленные на выставках с участием студентов, всего, из них: | 3 | 91 |
| международных, всероссийских, региональных | 4 | 80 |
| Научные публикации, всего, из них: | 5 | 67 |
| изданные за рубежом | 6 | 7 |
| без соавторов - работников вуза | 7 | 18 |
| Работы, поданные на конкурсы на лучшую студенческую научную работу, всего, из них: | 8 | 12 |
| открытые конкурсы на лучшую научную работу студентов, проводимые по приказам федеральных органов исполнительной власти | 9 | 8 |
| Медали, дипломы, грамоты, премии и т.п., полученные на конкурсах на лучшую научную работу и на выставках, всего, из них: | 10 | 58 |
| открытые конкурсы на лучшую научную работу студентов, проводимые по приказам федеральных органов исполнительной власти | 11 | 3 |
| Заявки на объекты интеллектуальной собственности | 12 | 1 |
| Охранные документы на объекты интеллектуальной собственности, полученные студентами | 13 | 1 |
| Проданные лицензии на право использования объектов интеллектуальной собственности студентов | 14 | 0 |
| Студенческие проекты, поданные на конкурсы грантов, всего, из них: | 15 | 0 |
| гранты, выигранные студентами | 16 | 0 |
| Стипендии Президента Российской Федерации, получаемые студентами | 17 | 4 |
| Стипендии Правительства Российской Федерации, получаемые студентами | 18 | 7 |

3.2. Подготовка кадров высшей квалификации в 2017 году

Подготовка научных и научно–педагогических кадров, осуществляемая через аспирантуру, докторантуру и соискательство, является одним из важнейших направлений научно–технической деятельности университета.

Подготовка аспирантов осуществляется на бюджетной и договорной основах по трем отраслям наук: технические науки (специальность 05.11.07 – «Оптические и оптико–

электронные приборы и комплексы»): «Науки о Земле» (специальности: 25.00.26 – «Землеустройство, кадастр и мониторинг земель», 25.00.32 – «Геодезия», 25.00.33 – «Картография», 25.00.34 – «Аэрокосмические исследования Земли, фотограмметрия», 25.00.35 – «Геоинформатика»).

Подготовка докторантов осуществляется по 5 специальностям: «Оптические и оптико–электронные приборы и комплексы», «Землеустройство, кадастр и мониторинг земель», «Геодезия», «Картография», «Аэрокосмические исследования Земли, фотограмметрия».

Кроме того, подготовка кадров высшей квалификации проходит через соискательство: в настоящее время прикреплены 29 человек в качестве соискателей ученой степени кандидата наук и 5 человек в качестве соискателей ученой степени доктора наук.

Данные по подготовке кадров высшей квалификации за 2017 год представлены в таблице 3.5.

Таблица 3.5

ПОДГОТОВКА КАДРОВ ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ В 2017 ГОДУ

| Группа научных специальностей | Код-стр. | Шифр | Численность докторантов | Фактический выпуск докторантов | В-том-числе | Численность аспирантов-всех-форм-обучения | В-том-числе | Фактический выпуск аспирантов-всех-форм-обучения | В-том-числе | Защищено-докторских-диссертаций-лицами,подготавливавшими-диссертации-вне-докторантуры | Численность лиц,прикрепленных-для-подготовки-кандидатской-диссертации | Защищено-кандидатских-диссертаций-прикрепленными-лицами,научно-педагогическими-и-лицами,прошедшими-аспирантскую-подготовку-до-отчетного-года | Защищено-диссертаций-в-диссертационных-советах-вуза-(организации) | |
|---|----------|----------|-------------------------|--------------------------------|---------------------------|---|---------------------------------|--|---------------------------|---|---|--|---|--------------|
| | | | | | с-защитой-в-отчетном-году | | аспирантов-очной-формы-обучения | | с-защитой-в-отчетном-году | | | | докторских | кандидатских |
| 1а | 2а | 3а | 4а | 5а | 6а | 7а | 8а | 9а | 10а | 11а | 12а | 13а | 14а | 15а |
| Всего, в том числе: | 1а | --а | 1а | 0а | 0а | 64а | 60а | 26а | 10а | 2а | 20а | 7а | 2а | 9а |
| Приборостроение, метрология и информационно-измерительные приборы и системы | 2а | 05.11.00 | 0а | 0а | 0а | 9а | 9а | 4а | 0а | 0а | 0а | 1а | 0а | 1а |
| Экономика | 3а | 08.00.00 | 0а | 0а | 0а | 2а | 1а | 0а | 0а | 0а | 0а | 0а | 0а | 0а |
| Науки о Земле | 4а | 25.00.00 | 1а | 0а | 0а | 53а | 50а | 22а | 10а | 2а | 20а | 6а | 2а | 8а |

4. Международная деятельность

4.1. Анализ результативности различных форм международного сотрудничества, реализуемых в университете

Важнейшим направлением деятельности университета является участие в международном сотрудничестве в области образования и науки. Приоритеты сотрудничества в этой области определяются развитием новых методов и технологий в области геодезии, картографии, дистанционного зондирования Земли и базируются на результатах многолетней и плодотворной работы, которые были достигнуты коллективом МИИГАиК по подготовке и повышению квалификации национальных кадров для многих стран мира.

Мировая образовательная система в последние годы претерпела существенные изменения. Во многих странах дальнего зарубежья при активной поддержке российских ВУЗов, в т.ч. и МИИГАиК, сформировались свои национальные школы, быстро прогрессируют профессиональные школы стран ближнего зарубежья. В этих условиях рынок международных образовательных услуг формируется (собственно, уже сформировался) заново и сохранить на нем свое присутствие является сегодня весьма сложной, но важной и престижной для нас задачей.

Результатами широкого обсуждения геодезической общественностью стран СНГ и положительных рекомендаций соответствующих органов исполнительной власти явилось принятие в мае 2010 года Советом глав правительств Содружества Независимых Государств решение о придании МИИГАиК статуса **базовой организации** по подготовке кадров в области геодезии, картографии, кадастра и дистанционного зондирования Земли государств – участников СНГ.

В соответствии с Положением о базовой организации государств-участников СНГ основными задачами МИИГАиК, как базовой организации по подготовке кадров, являются:

- выработка единых подходов к стандартизации образовательных программ подготовки специалистов в области геодезии, картографии, кадастра и дистанционного зондирования Земли;
- учебно-методическое и информационное обеспечение подготовки, переподготовки и повышения квалификации кадров в системе среднего специального, высшего (бакалавриат, специалитет, магистратура) и послевузовского образования;
- координация деятельности учебных заведений государств-участников СНГ по внедрению в учебный процесс современных методов и форм

подготовки, основанных на геоинформационных и телекоммуникационных технологиях;

– разработка рекомендаций и моделей образовательных программ высшего и послевузовского профессионального образования с учетом потребностей государств-участников СНГ;

– организация межвузовской системы повышения квалификации и переподготовки специалистов, научных и научно-исследовательских кадров с использованием различных форм дополнительного образования.

Кроме академической работы, МИИГАиК активно сотрудничает со странами СНГ в области научно-исследовательских работ и переподготовки кадров и осуществляет:

- проведение семинаров, школ повышения мастерства, курсов переподготовки и повышения квалификации (с привлечением до 100 человек из стран СНГ ежегодно);

- реализацию совместных научно-исследовательских работ общим объемом до 30 млн. рублей ежегодно (Беларусь, Казахстан, Украина);

- обмен профессорско-преподавательским составом в рамках академической мобильности (до 20 человек ежегодно).

В университете успешно и эффективно действует аспирантура для иностранных граждан, в которой на 11 кафедрах проходят подготовку 24 аспиранта из 9 стран мира.

Анализ контингента обучающихся у нас иностранных граждан и его динамика показывают замещение дальнего зарубежья странами СНГ. Значительная часть студентов из стран ближнего зарубежья имеют крайне низкую подготовку, не справляются с учебным планом (до 40% учащихся), что ставит университет перед необходимостью принятия непростых административно-организационных решений уже в период приема: проведение тестирования иностранных абитуриентов, направляемых по государственной линии, либо организация отдельных учебных групп для этого контингента на начальном периоде обучения (практика реализации таких мероприятий в московских вузах существует, хотя их эффективность вызывает вопросы).

Перспективной, с точки зрения расширения участия ВУЗа в оказании образовательных услуг, в первую очередь является подготовка в магистратуре и аспирантуре по профильным направлениям, где мы могли бы поддержать наш статус головного ВУЗа, учитывая, что в большинстве стран, в прошлом ориентировавшихся на подготовку национальных кадров в России, сегодня самостоятельно обеспечивает выпуск бакалавров по многим направлениям.

Но основной задачей в образовательной сфере должно стать позиционирование и закрепление МИИГАиК как учебно-методического центра и опорной организации по

переподготовке и повышению квалификации как преподавателей, так и административно-производственного персонала и специалистов стран СНГ в области геодезии, картографии и кадастра.

Говоря о перспективах сотрудничества в области образования следует активнее, с учетом ярко выраженных тенденций последних лет, искать возможности для расширения приема граждан СНГ на формы дистанционного образования и пытаться сформировать значительный по численности контингент учащихся (в настоящее время по дистанционной форме обучения проходят подготовку 28 человек).

4.2. Перспективы развития международного сотрудничества.

Проблема реализации задач базовой организации в определенной степени зависит от возможностей финансирования любых образовательных проектов, т.к. ни университеты, ни органы образования стран СНГ не готовы вкладывать средства в подобные проекты. Очевидно, следует искать возможности такой помощи в российских ведомствах и организациях, заинтересованных в продвижении образовательных услуг (в первую очередь – Россотрудничество «Федеральное агентство по делам СНГ»; и «Межгосударственный фонд по гуманитарному сотрудничеству государств – участников СНГ/МФГС»).

Важным элементом развития и поддержания международного статуса образовательного учреждения, является активное участие в международных образовательных программах, позволяющих не только ознакомиться с опытом постановки образования в других странах, но и обеспечить подготовку квалифицированных кадров для своего университета, реализовать возможности получения двойных дипломов и оформления единых европейских приложений.

В период с 2013-2017 годы МИИГАиК работал по 3 Европейским проектам образовательной программы Темпус Европейской комиссии:

1. «Признание результатов неформального/неофициального обучения в высшем образовании России». Участники: университеты России, Австрии, Германии, Великобритании, Испании и Франции. Цель: Обеспечение устойчивого развития высшего образования России за счёт проведения стимуляции легализации неформальной и неофициальной системы обучения в соответствии с Болонскими и ЕС 2020 стратегическими целями.

2. «Приобретение профессиональных и предпринимательских навыков посредством воспитания предпринимательского духа и консультации начинающих предпринимателей». Участники: университеты России, Австрии, Германии, Венгрии и Украины. Цель: Введение или модернизация программ ВВПО и СПО по воспитанию

предпринимательского духа для студентов различных специальностей, поддержка воспитания предпринимательского духа на базе университетов и центров повышения квалификации работников образования.

3. Он-лайн обеспечение качества образовательных программ. Участники: университеты России, Италии, Литвы и Словакии. Цель: поощрение проектирования лично-ориентированного исследования технологических программ, ориентированного на определение результатов обучения в соответствии с потребностями заинтересованных сторон; повышение качества учебных программ в РФ и повышение их прозрачности и сопоставимости, для того, чтобы все заинтересованные стороны формулировали оценку образовательного процесса, предлагаемых учебных программ в целях укрепления взаимного доверия в области качества этих программ.

В области научно-технического сотрудничества перед учеными университета существуют большие возможности, так как университет продолжает активно работать с зарубежными партнерами в рамках совместных соглашений и договоров (сегодня число наших зарубежных партнеров превышает 50!).

Существующие договоренности и программы НИР с Чехией, Вьетнамом, Монголией, Кубой реализуются с большим напряжением и малым выходом!

**Экономическая эффективность
международной деятельности**

| Направления деятельности | Страна | Объем (млн. руб.) |
|--|---------------|----------------------|
| Научно-производственная деятельность | | |
| Мониторинг арктических земель морского льда с использованием российских и европейских спутниковых данных | Евросоюз | 0.5 |
| Использование визуальных данных планетных роботов | Евросоюз | 1.2 |
| Оценка геодезической съемки препятствий приаэродромной территории | Кыргызстан | 3 |
| Интернационализация образования | РФ | 3.5 |
| Образовательная деятельность | | |
| Обучение иностранных студентов и аспирантов | | 15 |
| ТЕМПУС | Евросоюз | 40 |
| Эразмус+ (академический обмен) | Евросоюз | 20 |
| | итого: | 83.2 |

Важным аспектом международной деятельности является сотрудничество с ведущими в области геодезии и картографии международными организациями – Международной Федерацией геодезистов (МФГ/FIG), Международной картографической Ассоциацией (МКА/ICA), Международным обществом фотограмметрии и дистанционного зондирования (МОФДЗ/ISPRS), Международным геодезическим и геофизическим союзам

(МГГС/ИУГГ). Сегодня представляется важным добиться аккредитации МИИГАиК в этих международных организациях, тем более что в некоторых из них Россия не представлена.

5. Социально-воспитательная работа.

5.1. Общие сведения о социально-воспитательной работе (СВР) в университете.

Кадровое обеспечение работы. В 2015 году в МИИГАиК за организацию воспитательной работы во внеучебной среде отвечали следующие структурные подразделения Управления по социальной и воспитательной работе: отдел по социальной и воспитательной работе, информационный отдел, культурно-досугового центр и центр содействия занятости студентов и трудоустройства выпускников «Карьера».

Схема взаимодействия студенческих организаций, структурных подразделений и организаций в области воспитательной деятельности ниже приведенном рисунке 17.

Нормативно-правовое обеспечение работы

Воспитательная деятельность в университете основывается на нормативно-правовых актах федерального и городского значения и опирается на локальные документы, разработанные и принятые в МИИГАиК:

- концепция по воспитательной работе;
- положение об Управлении по социальной и воспитательной работе;
- положение об отделе по социальной и воспитательной работе;
- положение об информационном отделе;
- положение о культурно-досуговом центре;
- положение о центре содействия занятости студентов и трудоустройства выпускников «Карьера»;
- программа воспитательной деятельности на цикл обучения студентов;
- комплексный план воспитательной работы (на каждый учебный год);
- программа по профилактике наркотической, алкогольной, табачной и иных видов зависимостей;
- положение о студенческой дисциплинарной комиссии;
- положение об общежитии МИИГАиК;
- правила внутреннего распорядка Университета, Правила проживания в общежитии;
- положение о кураторской работе;
- программа по адаптации студентов первого курса «Вектор»;
- положение о Профсоюзной организации студентов.

Основные направления воспитательной работы

- учебно-воспитательная работа;
- социальная работа;
- духовно-нравственное и патриотическое воспитание;
- культурно-массовая работа и творческое развитие;
- физкультурно-оздоровительная и спортивно-массовая работа;
- развитие студенческого самоуправления;
- профилактика правонарушений;

- адаптация к профессиональной среде (трудовое воспитание);
- информационная работа.

5.2. Учебно-воспитательная работа

В 2017 году в одиннадцатый раз прошла программа адаптации первокурсников к студенческой жизни в МИИГАиК «Вектор». Программа проходила в несколько этапов:

– проведение Школы кураторов для студентов-старшекурсников — обучающая программа, которая проходила в 2 этапа: внутривузовский этап, который проходил в университете, в нём приняли участие все студенты, претендующие на роль куратора. На этом этапе желающие стать кураторами получили всю необходимую информацию о вузе, познакомились с обязанностями куратора, а также сдали квалификационный экзамен. Успешно прошедшие отбор студенты продолжили участие в Школе кураторов на следующем этапе. Выездной этап проходил на базе УЦ «Доброе» в Подмосковье. На этом этапе кураторы прошли командоформирование, а также более подробно познакомились с обязанностями куратора в течение программы «Вектор 2017» и усовершенствовали навыки, необходимые для работы с группой 1 курса.

– деловая игра «Вектор», которая проходит на последней неделе августа. В рамках деловой игры происходит командоформирование групп первого курса, знакомство первокурсников с историей и традициями университета, организацией учебного процесса и деятельностью студенческих объединений университета;

– кураторские часы в учебных группах первого курса. Впервые в программе «Вектор» кураторские часы были официально внесены в учебное расписание. На кураторских часах студенты получали всю необходимую информацию, решали с кураторами возникающие проблемы (в том числе и касающиеся учебы), проходили психологические упражнения и тренинги, направленные на командообразование группы, сплочение коллектива, решение конфликтов. В течение семестра проходило дополнительное обучение кураторов различным методикам и упражнениям для их более эффективной работы. В 2017 году программе «Вектор 2017» работало 35 кураторов на 26 академических групп.

Социальная работа

Как и в прошлые годы, в течение 2017 года оказывалась единовременная материальная поддержка студентам, попавшим в сложные жизненные ситуации: смерть близких родственников, серьезные заболевания или травмы, временно тяжелое материальное положение, и др. (общее число студентов получивших мат. помощь более 400 человек.)

Через профсоюзную организацию студентов велось оформление и безналичная выплата денежной дотации мэрии г. Москвы студентам, относящимся к остро нуждающимся категориям населения (1200 рублей ежемесячно).

Ежегодно в университете проводятся следующие социальные программы:

- **Донорство.** Активно ведется пропаганда и поддержка донорского движения. Совместно со "Службой милосердия" и станцией переливания крови профсоюзом в течение года организованы и проведены 2 «Дня донора» (в феврале и октябре) в фойе конференц зала. Общее количество студентов, сдавших кровь, составило более 200 человек.
- **Общежитие – мой второй дом.** В данном направлении осуществлялся комплекс мероприятий по улучшению бытовых условий студентов, проживающих в общежитиях.

Седьмой год подряд прошла акция «Сделай ремонт, и мы вернем тебе деньги», и четвертый год акция «Обнови мебель», направленные на проведение студентами ремонта в комнатах своими силами. ремонт в комнате, покупка мебели, в 2017 году по этим программам прошли около 100 человек.

Духовно-нравственное и патриотическое воспитание

На протяжении учебного года для студентов традиционно проводились экскурсии в учебно-геодезический музей МИИГАиК – «Золотые комнаты», что играет важную роль в воспитании патриотов МИИГАиК, помогает привить любовь к своей будущей профессии.

Традиционным стало привлечение студентов к мероприятиям, посвященным победе в Великой Отечественной войне:

- В мае 2017 года в университете было проведено мероприятие, посвященное Дню Победы, которое состояло из 3 площадок, где все пришедшие могли принять участие в конкурсах и узнать интересные факты о Великой Отечественной войне от ведущих, сфотографироваться со статистами-солдатами в военной форме тех лет, на фоне патриотического баннера, а также попробовать полевую кухню.
- взаимодействуя с Советом ветеранов МИИГАиК, совместно с Военной кафедрой МИИГАиК ко «Дню Победы» и осуществлялись встречи ветеранов со студентами университета, была организована выставка фотографий ветеранов университета.

Культурно-массовая работа и творческое развитие

Основные мероприятия 2017 года:

- 25 января "Татьянин день". Количество участников мероприятия - 150 человек.
- С 24 по 28 февраля в МИИГАиК прошла традиционная весенняя серия игр «Что? Где? Когда?». 24, 25 и 26 февраля состоялись полуфиналы, 28 февраля – финал. Всего в игре приняло участие около 150 студентов вуза, объединившихся в 30 команд по 5-6 человек. В конце мая состоялась специальная серия игр «Что? Где? Когда?», приуроченная к 235-летию МИИГАиК. Участниками этой игры стали команды-победительницы турниров «Что? Где? Когда?» прошлых лет.
- В марте 2017 года в выставочном павильоне прошли отборочные игры турнира МИИГАиК по психологической ролевой игре «Мафия». В этих играх участие приняли более 100 студентов университета.
- В начале апреля был проведен комплекс мероприятий приуроченный ко Дню космонавтики: 1.Проведение пресс-конференций с президентом МИИГАиК Виктором Петровичем Савиных. 2. Подготовка студенческого фильма о полете Виктора Петровича на "Салют-7".
- В апреле и ноябре 2017 года состоялись восьмой и девятый Дни тренингов в МИИГАиК. Цель мероприятия - развитие надпрофессиональных навыков (soft skills) у представителей учащейся молодёжи, а также профориентация школьников.
- В мае прошла уже 8-ая церемония награждения лучших преподавателей года. Церемония проходила в рамках программы празднования юбилея вуза "МИИГАиК - 236". Программа мероприятия была расширена, прошли: концерт классической музыки, торжественный

концерт приуроченный к дню рождения вуза, музыкальный фестиваль на открытом воздухе, на который были приглашены знаменитые исполнители.

- 1 сентября прошло Торжественное мероприятие посвященное Дню знаний и первому учебному дню года. Проводится в формате линейки для студентов первого курса. Количество участников 600. 1 сентября 2017 года была проведена торжественная линейка, посвященная Дню знаний, в которой приняли участие студенты первого курса всех факультетов, куратора академических групп первого курса и администрация вуза.

Секции и клубы, функционирующие в МИИГАиК:

- Фотоклуб
- Видеоклуб
- Прессклуб
- Школа огня
- Современные танцы
- Бальные исторические танцы
- КВН
- Клуб «Волонтеры»
- Поисково-спасательный отряд МИИГАиК "ГЕО-СПАС"
- Спортклуб
- Вокальная студия

Развитие системы студенческого самоуправления

Развитие системы студенческого самоуправления велось через Профсоюзную организацию, студенческие советы, студенческий актив университета, клубы и секции МИИГАиК. Проводилась работа по вовлечению студентов в общественную жизнь университета, созданию условий для реализации собственных студенческих проектов и идей.

Активно шла работа по обучению активистов университета. В 2017 году прошли, ставшие уже традиционными, две выездные «Школы Актива» и «Школа творческого актива». В марта 2017 года совместно с профкомом студентов была организована XX выездная Школа Актива студентов МИИГАиК «Новые горизонты». В рамках Школы студенты приняли активное участие в тренингах, мастер-классах, круглых столах. Участники, объединившись в три группы, работали над существующими проектами (с целью их улучшения). Весенняя школа, школа более высокого уровня, для ребят, которые принимают наиболее заметное участие в студенческой жизни уже не один год. Осенняя школа - для первокурсников, желающих влиться в общественную жизнь вуза. В рамках Школ участники приняли активное участие в тренингах, мастер-классах, круглых столах. Помогали участникам Школы получать новые знания и вырабатывать полезные для дальнейшей работы навыки не только сотрудники Университета, но и специально приглашённые тренеры, специалисты с области студенческого самоуправления и работы с молодёжью. В работе Школ актива приняли участие более 100 студентов университета. На "Школе творческого актива"Обучение велось по нескольким тематическим направлениям: режиссура, ведение мероприятия, оформление, графический дизайн, видеосопровождение мероприятия, PR и работа со спонсорами, звукорежиссура и техническое обеспечение

мероприятий, а также давалась общая структура организации шоу-программ и культурно-массовых мероприятий в вузе. По итогам школы участниками был подготовлен проект фестиваля студенческого творчества «Студенческая осень 2017».

Профилактика правонарушений

С 2008 года с целью улучшения профилактической работы, а также для принятия решений о вынесении взысканий за дисциплинарные нарушения в вузе действует студенческая дисциплинарная комиссия МИИГАиК. В рамках проведения заседаний дисциплинарной комиссии с января 2017 года рассмотрено 70 случаев нарушений Правил внутреннего распорядка и Правил проживания в общежитиях. По решению комиссии были вынесены следующие дисциплинарные взыскания: 41 замечание, 22 выговоров.

Адаптация к профессиональной среде (трудовое воспитание)

Центром занятости студентов и выпускников "Карьера" на протяжении всего года проводился поиск новых организаций - работодателей посредством рассылки информационных писем о центре занятости " Карьера" МИИГАиК. Студентам предлагались места по профильным специальностям университета на предприятиях.

В апреле 2017 года была проведена ежегодная ярмарка вакансий. В ярмарке вакансий приняли участи 18 организаций (Красногоский завод им. Зверева, ОАО "Российские космические системы", Филиал ФГБУ "Федеральная кадастровая палата Росреестра" по Москве, ООО "Навгеоком", ООО "Центр навигационных технологий" и другие). Студентам и выпускникам предоставлялась возможность во время проведения ярмарки вакансий найти себе место для прохождения практики, стажировки, а также место для постоянной работы

С 2009 года ведется сотрудничество с центром занятости населения г. Москвы. За 2017 год по программе поддержки работающей молодежи прошло 10 студентов МИИГАиК.

Информационная работа

В 2017 году продолжала активно проводиться информационная работа в МИИГАиК. В деятельности информационного отдела принимают активное участие студенты различных курсов. Информационная работа в МИИГАиК осуществляется посредством множества каналов, таких как:

- Информационные стенды на территории университета, в учебных корпусах и зданиях общежитий;
- Лазерные экранные проекторы в учебных корпусах;
- Официальный сайт университета www.miigaik.ru;
- Официальный сайт Управления по социальной и воспитательной работе и профкома студентов www.mgugik.ru;
- Социальные сети Вконтакте, Facebook, Twitter, Instagram;
- Официальный канал МИИГАиК на YouTube;
- Студенческая газета «МИИГАиК ТАЙМС»;
- Официальная газета университета «Мой МИИГАиК»

- Рекламные активности и промо-акции для студентов;
- Печатная продукция и раздаточный материал для студентов и сотрудников университета.

В рамках направлений фото и видео обеспечение в МИИГАиК продолжают работать фото- и видео клуб. В числе фотографов и видеооператоров более 20 студентов разных курсов и факультетов.

Фотоклубом в этом году были проведены тематические фотосессии для ряда мероприятий. Все мероприятия, прошедшие в 2017 году в вузе, а так же городские и всероссийские проекты с участием наших студентов проводились с привлечением фотографов. Фотоотчеты можно увидеть в официальной группе ВКонтакте <http://vk.com/mgugik>, на сайте Профкома студентов. Работы фотоклуба так же используются в периодических изданиях университета (официальная газета вуза «Мой МИИГАиК» и студенческая газета «МИИГАиК ТАЙМС»).

Видеоклуб в течение текущего года ведет активную работу над созданием студенческого телевидения. По итогам мероприятий было выпущено репортажи в формате рубрики «Students Live Blog». Для каждого проекта видеоклубом создаются рекламные ролики. Специально для Дня тренингов было отснято 6 презентационных видео о тренерском составе и образовательной программе.

6. Материально-техническое обеспечение

6.1. Анализ состояния материально-технической базы университета в целом и по направлениям подготовки.

В настоящее время за университетом на праве оперативного управления закреплены следующие общежития общей площадью 19000,9 кв. м.

1) семнадцатизэтажное здание, расположенное по адресу: г. Москва, Гороховский пер. д. 4, стр. 4, общей площадью 8 167,4 кв.м. и жилой площадью 4 442,9 кв. м.; данное здание рассчитано на 520 койко-мест.

2) шестиэтажное здание, расположенное по адресу: г. Москва, ул. Студенческая, д. 33, корп. 7, общей площадью 6 890,1 кв.м. и жилой площадью 4 134,2 кв. м.; данное здание рассчитано на 554 койко-места.

3) пятиэтажное здание, расположенное по адресу: г. Москва, ул. Молодогвардейская, д. 11, корп. 2, общей площадью 3 943,4 кв.м. и жилой площадью 2 325,8 кв. м.; данное здание рассчитано на 337 койко-мест.

Общежития обеспечены необходимыми коммунальными услугами:

- электричество,
- холодное и горячее водоснабжение,
- водоотведение,
- отопление.

Поддерживается необходимый тепловой режим и освещенность во всех помещениях общежитий в соответствии с санитарными требованиями. Здания оборудованы кухнями с электроплитами, душевыми комнатами, санузлами. Также имеются помещения для самостоятельных занятий, проведения культурно-массовых, оздоровительных и спортивных мероприятий. В случае острого заболевания проживающих производится отселение в изоляторы на основании рекомендации врачей. В общежитии, расположенном по адресу: г. Москва, Гороховский пер., д. 4, стр. 4, функционирует прачечная. Осуществляются мероприятия по улучшению жилищных и культурно-бытовых условий в общежитиях. Своевременно принимаются меры по реализации предложений проживающих. Для предоставления информации о принятых решениях в зданиях общежитий оборудованы места с информационными стендами.

Все помещения общежитий содержатся в надлежащем состоянии в соответствии с установленными санитарными правилами и нормами. Проводится плановая дезинсекция. Общежития укомплектованы мебелью, оборудованием, постельными принадлежностями и другим инвентарем в соответствии с требованиями локальных нормативных актов, регулирующих вопросы проживания в общежитиях. Общежития укомплектованы штатом обслуживающего персонала. Помещения и прилегающая территория своевременно убираются. Здания оснащены современными противопожарными системами оповещения. В целях соблюдения установленного пропускного режима ведется круглосуточная охрана. Входы в общежития оборудованы системой видеонаблюдения. В общежитиях, расположенных по адресам: г. Москва, Гороховский пер. д. 4, стр. 4 и ул. Молодогвардейская, д. 11, корп. 2, организованы буфеты. В общежитии, расположенном по адресу: г. Москва, ул. Студенческая, д. 33, корп. 7, размещены снековый и кофейный аппараты.

В соответствии с выделяемым финансированием проводится капитальный и текущий ремонт общежитий, инвентаря и оборудования. Однако для бесперебойного функционирования инженерной инфраструктуры общежитий, обеспечения требований по пожарной и антитеррористической безопасности, а также санитарно-эпидемиологических требований необходимо регулярное выделение дополнительного бюджетного финансирования. Несмотря на неудовлетворительное состояние фасада здания общежития на Студенческой улице, социально-бытовые условия для проживания в нем благоприятные.

Подъезд к зданиям университета может осуществляться как на автомобильном, так и на общественном транспорте: в непосредственной близости от зданий университета расположены остановки автобуса, троллейбуса, трамвая и маршрутных такси.

Размер оплаты за проживание позволяет не испытывать финансовых затруднений студентам разных категорий обеспеченности.

Для проведения занятий физической культурой здание университета, расположенное по адресу: г. Москва, Гороховский пер, д. 4, оснащено двумя спортзалами: 560,1 кв. м. и 354,7 кв. м. Помещения оснащены спортивным инвентарем. Также в оперативном управлении вуза находится спортивный комплекс 2009 года постройки, расположенный по адресу: г. Москва, ул. Молодогвардейская, д. 15. Спорткомплекс оснащен основным спортзалом 1086,1 кв. м., тренажерным залом 117,6 кв. м., малыми спортивными залами: 210,4 кв. м., 62,6 кв. м., 88,1 кв. м. Универсальный тренажерный комплекс позволяет задействовать в занятиях студентов различной физической подготовленности и пола. В малых спортивных залах проводится занятия аэробикой. Помимо учебных занятий в зале проводятся различного рода спортивно-массовые мероприятия для студентов и сотрудников университета, такие как: баскетбол, волейбол, футбол. Однако в связи с отсутствием бюджетного финансирования на содержание спорткомплекса университет не имеет возможности выделять финансирование на развитие материальной базы и инженерной инфраструктуры спорткомплекса в полном объеме.

Значительный объем учебной и тренировочной работы обеспечивает разностороннюю общую теоретическую и физическую подготовку студентов. Все спортивные объекты обеспечены необходимыми сопутствующими помещениями: душевыми, санузлами, раздевалками. В целях повышения боевой готовности обучающихся на военной кафедре университета организован тир общей площадью 245,9 кв. м.

Медицинская помощь студентам и сотрудникам оказывается в рамках договоров о сотрудничестве, заключенных университетом с медицинскими учреждениями.

Университетом обеспечено питание студентов и сотрудников. Вуз располагает столовыми в учебных корпусах, расположенных по адресам: г. Москва, Гороховский пер., д. 4 и ул. Молодогвардейская, д. 13 на 360 и 130 посадочных места соответственно. Общая площадь столовой на Гороховском переулке составляет 965,6 кв. м. Общая площадь столовой на Молодогвардейской улице составляет 496 кв. м. Для комфорта и удобства профессорско-преподавательского состава предусмотрены отдельные обеденные залы. В учебных корпусах, расположенных по адресам: г. Москва, Гороховский пер. д. 4, Гороховский пер., д. 4, корп. 1А, организованы буфеты площадью 126,8 кв. м. и 72,8 кв. м. соответственно. В общежитиях расположенных по адресам: Гороховский пер., д. 4, стр.4 и ул. Молодогвардейская, д. 11, корп. 2, под буфеты выделены помещения площадью 83,6 кв. м. и 94,4 кв. м. соответственно. Также предусмотрены помещения для организации буфета в спорткомплексе на Молодогвардейской улице общей площадью 67,6 кв.м. Пункты питания

оснащены современным холодильным, морозильным, тепловым, нейтральным, вспомогательным оборудованием и новейшей линией раздачи. Меню обновляется ежедневно. Строго отслеживаются вопросы по соблюдению требований Роспотребнадзора и органов пожарного надзора.

6.2. Особенности инфраструктуры МИИГАиК:

Основные учебные корпуса, спортивные объекты, общежитие расположены в изолированном кампусе. Кампус – бывшая усадьба Демидовых («старый» корпус и флигели - 1781 года постройки, объект культурного наследия http://www.miigaik.ru/about/uni_objects/zdanie_m.f.kazak/)

Уникальный учебно-геодезический музей (<http://www.miigaik.ru/about/history/muzeum/>).

Вуз располагает уникальными объектами научной инфраструктуры (обсерватория, компаратор, метрологические миры, антенны приёма спутниковой информации, центры приёма и обработки данных дистанционного зондирования и др.). В ведении ВУЗа находятся геополигоны, оборудованные для проведения геодезических практик и проведения научных исследований.

7. Инновационное развитие МИИГАиК в 2017 году.

1. В отчётный период обеспечивалась поддержка функционирования Консорциума по вопросам кадровой стратегии картографо-геодезического обеспечения социально-экономического развития, обороны и безопасности Российской Федерации. Проведены мероприятия с привлечением отраслевых предприятий. Осуществлялась работа по следующим проектам (подробнее - см. сайт Консорциума <http://rugeo.miigaik.ru>):

- Стратегия развития отрасли геодезии и картографии;
- Отраслевые профессиональные стандарты;
- Популяризация отрасли геодезии и картографии;
- Исследование по текущей и перспективной кадровой обеспеченности ключевых отраслевых предприятий.

2. В рамках взаимодействия с Департаментом образования г.Москвы осуществлен комплекс мероприятий «Университетские субботы» (15 мероприятий) с вовлечением жителей Москвы (более 2500 человек), подробности – на сайте <http://us.miigaik.ru>

3. Осуществлён комплекс мероприятий по повышению качества информации в Российском индексе научного цитирования (РИНЦ) о публикациях учёных МИИГАиК, а также обучение представителей кафедр работе с РИНЦ и другими системами учёта публикационной активности (в том числе WoS, SCOPUS).

4. Сформированы планы и проведены эксперименты по внедрению в учебный процесс новых образовательных технологий (модернизация дистанционного обучения, проектная работа студентов, гибридное обучение).

5. Организовано проведение межвузовской форсайт-сессии «Воспитание детей и молодежи», направленной на выявление сфер возможного стратегического интереса для Университетов в указанной области.

6. Проводился мониторинг работы малых инновационных предприятий.

7. В рамках развития стратегического сотрудничества с отраслевыми предприятиями подготовлен и заключён ряд соглашений о стратегическом партнёрстве («Росреестр», ОАО «Роскартография», «Универсариум», «Российская государственная библиотека» и другие).

8. Принято участие в работе в рамках детского технопарка «Кванториум», в Набережных Челнах, лаборатории «ГеоКвант», деятельность лаборатории осуществляется коллективом молодых учёных МИИГАиК. В лаборатории ребята реализовывают проекты, направленные на применение результатов космической деятельности, геопространственных технологий и данных для задач мониторинга и развития территорий России.

Состояние информатизации университета

Телекоммуникационная инфраструктура Университета включает: центр хранения и обработки данных (ЦХОД), локальную вычислительную сеть (ЛВС), беспроводную сеть Wi-Fi, вычислительную технику, средства видеонаблюдения и контроля доступа, телефонию.

ЦХОД предоставляет информационные услуги:

- Доступ в сеть Интернет с пропускной способностью до 1 Гбит/с;
- Переход на использование IP-телефонии, переход осуществлен для 70 абонентов;
- Резервное копирование файлов и данных операционных систем суммарной емкостью 35 Тб;
- Поддержка серверов МИИГАиК, 43 физических сервера различных конфигураций;
- Доступ к системе хранения данных суммарной сырой емкостью до 384 Тб;
- Виртуализация операционных систем, на данный момент используется 80 виртуальных машин различных конфигураций;
- Централизованный антивирус Dr.Web Enterprise Suite для 1000 рабочих станций;

- Доступ к электронной почте в домене miigaik.ru, используется порядка 500 адресов;
- Поддержка доменных зон: miigaik.ru, mexlab.ru и другие (веб-проекты МИИГАиК);
- Площадки для проведения вебинаров и дистанционного обучения из аудиторий МИИГАиК.

Маршрутизация внутренних сегментов ЛВС подразделений происходит на скорости до 2 Гбит/с. Для соединения корпусов МИИГАиК используется оптоволокно.

На всей территории кампуса Университета развернута беспроводная сеть Wi-Fi с открытым доступом в сеть Интернет для студентов и преподавателей. Студенческие общежития №1 и 2, а так же общежитие колледжа, обеспечены открытым доступом в сеть Интернет по беспроводной сети Wi-Fi. Используется порядка 2 беспроводных точек на 1 этаж общежития.

Количество вычислительной техники составляет около 1100 компьютеров и ноутбуков, из них 750 используются в учебном процессе. Всего используется 28 компьютерных классов и 31 аудитория оборудованная мультимедиа проекторами.

В целях повышения эффективности управления в МИИГАиК внедряется информационные системы семейства «1С» («Зарплата и кадры», «Бухгалтерия бюджетного учреждения», «Университет ПРОФ», позволяющие автоматизировать большую часть процессов Университета. В 2017 году был завершен переход на модернизированную платформу и отлажены механизмы обмена данными между конфигурациями. К информационным системам были подключены следующие подразделения: приемная комиссия, деканаты, 2 отдел, Профком, Управление кадров, Управление бухгалтерского учета, Учебное управление и другие. С использованием «1С Университет ПРОФ» осуществляется взаимодействие с ФИС ЕГЭ и приема, ФИС ФРДО, Реестра студентов г. Москвы.

Так же Управлением информатизации ведется работа по обеспечению информационной безопасности, которая включает изготовление и настройку ЭП для обеспечения деятельности МИИГАиК при работе с федеральным казначейством, Рособранзором и сайтом закупок. Для обеспечения обмена данными с ИС ОИВ были созданы защищенные подключения для следующих систем: ФИС ЕГЭ и приема, СУФД, ЕГИСМ, ФИС ФРДО, Реестр студентов г. Москвы. Ведется плановая работа по антивирусной защите рабочих станций и почты от вредоносных программ. В целях обеспечения физической безопасности, при участии управления информатизации, был

разработан проект системы контроля и управления доступом, а так же проведена закупка необходимого оборудования.

Официальный сайт Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Московский государственный университет геодезии и картографии» располагается по адресу <http://www.migaik.ru/>. Сайт университета содержит более 3000 страниц, всесторонне освещающих жизнь университета. Обновлением информации на сайте занимаются более 100 ответственных представителей подразделений. Ежемесячно на сайте публикуется более 30 новостей о событиях в жизни университета. Ежемесячно сайт университета посещают тысячи пользователей. В течение года обеспечивалось выполнение требований Постановления Правительства Российской Федерации от 10 июля 2013 г. N 582 г. "Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обновления информации об образовательной организации".

Общий раздел содержит информацию о структуре университета, его подразделениях и направлениях их деятельности. В наличии информация о научной жизни и инновационной деятельности университета. Многие структурные подразделения, равно как и преподаватели, развивают собственные web-ресурсы. Для этого управление информатизации на домене migaik.ru, разработан регламент и правила предоставления выделенного адресного пространства. Количество собственных сайтов структурных подразделений, размещает ресурсы разработанных в дополнение к странице официального сайта университета.

Раздел 2. Результаты анализа показателей самообследования МШИГАиК за 2017 год.

**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МОСКОВСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО УНИВЕРСИТЕТА ГЕОДЕЗИИ И КАРТОГРАФИИ ЗА 2017 ГОД**

| № п/п | Показатели | Единица измерения | 2017 |
|-------|---|-------------------|------|
| 1. | Образовательная деятельность | | |
| 1.1 | Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в том числе: | человек | 3917 |
| 1.1.1 | По очной форме обучения | человек | 2873 |
| 1.1.2 | По очно-заочной форме обучения | человек | 246 |
| 1.1.3 | По заочной форме обучения | человек | 798 |
| 1.2 | Общая численность аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров), обучающихся по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки, в том числе: | человек | 62 |
| 1.2.1 | По очной форме обучения | человек | 49 |
| 1.2.2 | По очно-заочной форме обучения | человек | 0 |
| 1.2.3 | По заочной форме обучения | человек | 13 |
| 1.3 | Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в том числе: | человек | 1398 |
| 1.3.1 | По очной форме обучения | человек | 1218 |
| 1.3.2 | По очно-заочной форме обучения | человек | 0 |
| 1.3.3 | По заочной форме обучения | человек | 180 |
| 1.4 | Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования | баллы | 53,7 |
| 1.5 | Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам дополнительных вступительных испытаний на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования | баллы | 60,8 |
| 1.6 | Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена и результатам дополнительных вступительных испытаний на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации | баллы | 69,1 |

| | | | |
|------|---|-----------|----------|
| 1.7 | Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, членов сборных команд Российской Федерации, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам по специальностям и (или) направлениям подготовки, соответствующим профилю всероссийской олимпиады школьников или международной олимпиады, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета без вступительных испытаний | человек | 0 |
| 1.8 | Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров олимпиад школьников, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим профилю олимпиады школьников, без вступительных испытаний | человек | 1 |
| | | | 22/2,8 |
| 1.9 | Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), принятых на условиях целевого приема на первый курс на очную форму обучения по программам бакалавриата и специалитета в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам бакалавриата и специалитета на очную форму обучения | человек/% | 53,7 |
| 1.10 | Удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры | % | 426/10,8 |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), имеющих диплом бакалавра, диплом специалиста или диплом магистра других организаций, осуществляющих образовательную деятельность, принятых на первый курс на обучение по программам магистратуры образовательной организации, в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам магистратуры на очную форму обучения | человек/% | 8/1,9 |
| 1.12 | Общая численность студентов образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал) <*> | человек | 628 |
| 2. | Научно-исследовательская деятельность | | |
| 2.1 | Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников | единиц | 38,11 |
| 2.2 | Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников | единиц | 35,76 |
| 2.3 | Количество цитирований в Российском индексе научного цитирования (далее - РИНЦ) в расчете на 100 научно-педагогических работников | единиц | 2031,83 |
| 2.4 | Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science, в расчете на 100 научно-педагогических работников | единиц | 9,3 |
| 2.5 | Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus, в расчете на 100 научно-педагогических работников | единиц | 10,5 |
| 2.6 | Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников | единиц | 110,7 |

| | | | |
|-------|--|-----------|---------|
| 2.7 | Общий объем научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ (далее - НИОКР) | тыс. руб. | 52543,9 |
| 2.8 | Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника | тыс. руб. | 175,8 |
| 2.9 | Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации | % | 5,7 |
| 2.10 | Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР | % | 5,6 |
| 2.11 | Доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, государственных фондов поддержки науки) в расчете на одного научно-педагогического работника | тыс. руб. | 133,0 |
| 2.12 | Количество лицензионных соглашений | единиц | 0 |
| 2.13 | Удельный вес средств, полученных образовательной организацией от управления объектами интеллектуальной собственности, в общих доходах образовательной организации | % | 0 |
| 2.14 | Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников | человек/% | 13,8 |
| 2.15 | Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации | человек/% | 62,1 |
| 2.16 | Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации | человек/% | 12,2 |
| 2.17 | Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата и доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников филиала (без совместителей и работающих по | | 74,3 |
| 2.18 | Количество научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией | единиц | 1 |
| 2.19 | Количество грантов за отчетный период в расчете на 100 научно-педагогических работников | единиц | 3,83 |
| 3. | Международная деятельность | | |
| 3.1 | Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран Содружества Независимых Государств (далее - СНГ)), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе: | человек/% | 104/2,8 |
| 3.1.1 | По очной форме обучения | человек/% | 103/3,8 |
| 3.1.2 | По очно-заочной форме обучения | человек/% | 0 |
| 3.1.3 | По заочной форме обучения | человек/% | 1/0,1 |
| 3.2 | Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе: | человек/% | 83/2,2 |
| 3.2.1 | По очной форме обучения | человек/% | 68/2,5 |
| 3.2.2 | По очно-заочной форме обучения | человек/% | 0 |
| 3.2.3 | По заочной форме обучения | человек/% | 15/1,5 |

| | | | |
|------|--|-----------|----------|
| 3.3 | Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран СНГ), завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов) | человек/% | 16/3,2 |
| 3.4 | Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов) | человек/% | 10/2 |
| 3.5 | Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, прошедших обучение за рубежом не менее семестра (триместра), в общей численности студентов (курсантов) | человек/% | 2/0.05 |
| 3.6 | Численность студентов (курсантов) иностранных образовательных организаций, прошедших обучение в образовательной организации по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, не менее семестра (триместра) | человек | 2 |
| 3.7 | Численность/удельный вес численности иностранных граждан из числа научно-педагогических работников в общей численности научно-педагогических работников | человек/% | 2/1 |
| 3.8 | Численность/удельный вес численности иностранных граждан (кроме стран СНГ) из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) | человек/% | 15/23 |
| 3.9 | Численность/удельный вес численности иностранных граждан стран СНГ из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) | человек/% | 9/14 |
| 3.10 | Объем средств, полученных образовательной организацией на выполнение НИОКР от иностранных граждан и иностранных юридических лиц | тыс. руб. | 0 |
| 3.11 | Объем средств от образовательной деятельности, полученных образовательной организацией от иностранных граждан и иностранных юридических лиц | тыс. руб. | 10640,7 |
| 4. | Финансово-экономическая деятельность | | |
| 4.1 | Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) | тыс. руб. | 720564,1 |
| 4.2 | Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника | тыс. руб. | 3072,8 |
| 4.3 | Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно- | тыс. руб. | 1036,4 |
| 4.4 | Отношение среднего заработка научно-педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наёмных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой | % | 114,6 |

| | | | |
|-------|---|-----------|----------|
| 5. | Инфраструктура | | |
| 5.1 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта), в том числе: | кв. м | 14,05 |
| 5.1.1 | Имеющихся у образовательной организации на праве собственности | кв. м | 0 |
| 5.1.2 | Закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления | кв. м | 30033,2 |
| 5.1.3 | Предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование | кв. м | 1488,9 |
| 5.2 | Количество компьютеров в расчете на одного студента (курсанта) | единиц | 0,51 |
| 5.3 | Удельный вес стоимости оборудования (не старше 5 лет) образовательной организации в общей стоимости | % | 17,15 |
| 5.4 | Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного студента (курсанта) | единиц | 93,2 |
| 5.5 | Удельный вес укрупненных групп специальностей и направлений подготовки, обеспеченных электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) в количестве не менее 20 изданий по основным областям знаний | % | 91 |
| 5.6 | Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях | человек/% | 946/99 |
| 6. | Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья | | |
| 6.1 | Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры | человек/% | 11/0,391 |
| 6.2 | Общее количество адаптированных образовательных программ высшего образования, в том числе | единиц | 0 |
| 6.2.1 | программ бакалавриата и программ специалитета | единиц | 0 |
| | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | единиц | 0 |
| | нарушениями зрения | | 0 |
| | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | единиц | 0 |
| | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | единиц | 0 |
| | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | единиц | 0 |
| | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | единиц | 0 |
| 6.2.2 | программ магистратуры | единиц | 0 |

| | | | |
|-------|---|---------|----|
| | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | единиц | 0 |
| | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | единиц | 0 |
| | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | единиц | 0 |
| | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | единиц | 0 |
| | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | единиц | 0 |
| 6.3 | Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе | человек | 10 |
| 6.3.1 | по очной форме обучения | человек | 10 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | человек | 10 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | человек | 0 |
| 6.3.2 | по очно-заочной форме обучения | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | человек | 0 |
| 6.3.3 | по заочной форме обучения | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | человек | 0 |

| | | | |
|-------|--|---------|----|
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с | человек | 0 |
| | нарушениями опорно-двигательного аппарата | | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | человек | 0 |
| 6.4 | Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе | человек | 0 |
| 6.4.1 | по очной форме обучения | человек | 00 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | человек | 0 |
| 6.4.2 | по очно-заочной форме обучения | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | человек | 0 |
| 6.4.3 | по заочной форме обучения | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | человек | 0 |

| | | | |
|-------|---|---------|---|
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | человек | 0 |
| 6.5 | Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам магистратуры, в том числе | человек | 1 |
| 6.5.1 | по очной форме обучения | человек | 1 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с | человек | 0 |
| | нарушениями опорно-двигательного аппарата | | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | человек | 1 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | человек | 0 |
| 6.5.2 | по очно-заочной форме обучения | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | человек | 0 |
| 6.5.3 | по заочной форме обучения | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | человек | 0 |

| | | | |
|-------|--|---------|---|
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | человек | 0 |
| 6.6 | Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе | человек | 0 |
| 6.6.1 | по очной форме обучения | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | человек | 0 |
| 6.6.2 | по очно-заочной форме обучения | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | человек | 0 |
| 6.6.3 | по заочной форме обучения | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | человек | 0 |

| | | | |
|-------|---|-----------|---|
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | человек | 0 |
| 6.7 | Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями | человек/% | 0 |
| 6.7.1 | численность/удельный вес профессорско-преподавательского состава, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей | человек/% | 0 |
| 6.7.2 | численность/удельный вес учебно-вспомогательного персонала, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей | человек/% | 0 |

