

**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Московский государственный университет геодезии и картографии»  
(МИИГАиК)**

*Утверждено*

на заседании Ученого Совета,  
протокол № 26 от 5 апреля 2024 г.

Председатель Ученого Совета  
ФГБОУ ВО «МИИГАиК»



Н.Р. Камынина

**О Т Ч Е Т**  
**о результатах самообследования за 2023 г.**

**Москва — 2024**

## Оглавление

Введение.....	3
Раздел I. Аналитическая часть.....	4
1. Общие сведения .....	4
1.1. Краткая историческая справка.....	5
1.2. Организационно-правовое обеспечение деятельности университета.....	8
1.3. Программа развития МИИГАиК 2030.....	12
1.4. Система управления университета .....	36
2. Образовательная деятельность.....	44
2.1. Структура подготовки специалистов.....	44
2.2. Работа приемной комиссии МИИГАиК .....	44
2.3. Качество подготовки обучающихся и конкурентоспособность выпускников .....	107
2.4. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения реализуемых образовательных программ.....	122
2.5. Анализ кадрового обеспечения по направлениям подготовки обучающихся.....	130
2.6. Сведения об организации повышения квалификации профессорско-преподавательского состава и дополнительно профессионального образования.....	134
3. Научно-исследовательская деятельность.....	142
3.1. Сведения о научных школах и планах развития основных научных направлений.....	142
3.2. Основные результаты научных исследований ученых университета .....	146
4. Международная деятельность.....	151
4.1. Анализ результативности различных форм международного сотрудничества, реализуемых в университете.....	151
4.2. Перспективы развития международного сотрудничества.....	156
5.0 Результаты реализации молодежной политики и воспитательной работы (МППиВР) в 2023 году.....	156
5.1. Общая характеристика направления МППиВР :.....	156
5.2. Результаты реализации МППиВР за 2023 год .....	163
5.3. Вклад МППиВР в реализацию Программы развития МИИГАиК .....	181
6.0. Материально-техническое обеспечение.....	184
6.1. Анализ состояния материально-технической базы университета в целом и по направлениям подготовки.....	187
6.2. Инновационное развитие материальной базы МИИГАиК.....	191
Раздел 2. Результаты проведения независимой экспертизы качества образовательной деятельности .....	191
Раздел 3. Результаты анализа показателей самообследования.....	214

## **Введение**

На основании приказа ректора Московского государственного университета геодезии и картографии от 22.12.2023 года № 668-01 о проведении самообследования университета была создана комиссия, в которую вошли представители ректората, сотрудники учебного управления, деканатов факультетов и колледжей, заведующие выпускающих кафедр. В феврале – марте 2024 года комиссия провела оценку деятельности образовательной организации высшего образования на основании расчета и анализа показателей деятельности образовательной организации, (далее - показатели самообследования) в соответствии с нормативными документами Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, а также выполнила анализ содержания и качества подготовки выпускников по основным образовательным программам по направлениям, специальностям и дополнительным образовательным программам профессионального образования, основным образовательным программам послевузовского профессионального образования (аспирантура), реализуемым в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Московский государственный университет геодезии и картографии» (МИИГАиК).

В ходе самообследования была осуществлена проверка выполнения требований, установленных лицензией Министерства науки и высшего образования Российской Федерации для учреждений высшего профессионального образования, оценка содержания основных и дополнительных образовательных программ университета и условий их реализации, оценка качества подготовки выпускаемых специалистов в соответствии с требованиями государственных образовательных стандартов высшего среднего профессионального образования и федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования, федеральных государственных требований к структуре основных образовательных программ послевузовского профессионального образования (аспирантура).

Показатели самообследования рассчитывались на основании сведений, отраженных в формах статистической отчетности (ВПО-1, ВПО-2, СПО-1, 2-Наука, 3-НК, 1-ЗП и др.) за отчетный период на основании методики расчета показателей самообследования, представленной в приложении 2 к письму Минобрнауки России от 20.03.2014 г. №АК-634/05.

## Раздел 1. Аналитическая часть

### 1. Общие сведения.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Московский государственный университет геодезии и картографии» (МИИГАиК) является образовательным учреждением федеральной подчиненности, имеющим статус юридического лица, и реализует профессиональные образовательные программы среднего профессионального, высшего, послевузовского и дополнительного образования.

Учредителем МИИГАиК является Российская Федерация. Функции и полномочия учредителя МИИГАиК осуществляет Министерство науки и высшего образования Российской Федерации.

Местонахождение учредителя: 125993, г. Москва, улица Тверская, дом 11.

Юридический адрес университета: Россия, 105064, г. Москва, Гороховский пер., д. 4.

Университет имеет обособленное структурное подразделение — Кировской государственный колледж строительства, экономики и права, созданный распоряжением Правительства Российской Федерации от 4 октября 2007 года № 1351-р и приказом Федерального агентства по образованию от 26 октября 2007 г. № 1983 как Кировский государственный колледж строительства, экономики и права – филиал ГОУ ВПО «Московский государственный университет геодезии и картографии», который приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 мая 2011 года №1702 переименован в Кировский государственный колледж строительства, экономики и права (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Московский государственный университет геодезии и картографии».

Местонахождение филиала: 610021, г. Киров, улица Солнечная, дом 13.

### 1.1. Краткая историческая справка.

Указом Правительствующего Сената от 23 апреля 1779 года было предписано начать при Межевой канцелярии обучение землемерному делу помощников и учеников. Этот указ и явился основанием для открытия 25 мая 1779 года Константиновского землемерного училища. Указом от 10 мая 1835 года КЗУ было преобразовано в Константиновский Межевой институт (КМИ), в декабре 1916 года – в Императорский Константиновский межевой институт. С февраля 1919 институт назывался: «Московский межевой институт» (ММИ). Это название сохранилось до 1930 года, когда постановлением Правительства на базе ММИ были создан Московский геодезический институт (с 1936 года – Московский институт инженеров геодезии, аэрофотосъемки и картографии (МИИГАиК), с 1993 года – Московский государственный университет геодезии и картографии (МИИГАиК)).

Московский Университет Геодезии и Картографии (МИИГАиК) является признанным научно-образовательным картографо-геодезическим центром России. Его выделяет от других образовательных учреждений, наличие сформированных более 240 лет назад научных школ в области геодезии, картографии кадастра и геоинформатики, ученых–новаторов, которые «обросли» и «обрастают» учениками.

Научные школы МИИГАиК формировались при участии выдающихся ученых нашей Родины, имена которых известны во всем мире. Это академики В.Я. Струве, А.Я. Купфер, Ф.Н. Савич, В.А. Магницкий; члены-корреспонденты Ф.Н. Красовский, М.С. Молоденский, профессора А.С. Чеботарев, Н.М. Кислов, Ф.В. Дробышев, А.Н. Лобанов, В.Д. Большаков, А.С. Дубовик, М.С. Урмаев, Ю.В. Плахов, Л.М. Бугаевский, В.Б. Дубиновский, Ю.И. Маркузе. С.А. Сладкопевцев, Ю.Г. Якушенков, Х.К. Ямбаев и другие.

В настоящее время в стенах МИИГАиК успешно работает около десятка признанных в России и за рубежом научных школ картографо-геодезического профиля: геодезическая, лидерами данной школы являются профессора Ю.М. Нейман, В.Б. Непоклонов, Куприянов А.О. и др.; фотограмметрическая – профессора А.Г. Чибуничев, доценты А.В. Даргель, А.В. Говоров, Т.Н. Скрипицына и др.; картографическая - профессора Т.В. Верещака, В.В. Братков, А.А. Макаренко, Загребин Г.И., Крылов В.А. и др.; космогеографическая - чл.корр. РАН В.П. Савиных, профессора В.А. Малинников, А.Т. Зверев, М.В. Шустов, В.В. Беленко и др., геоинформатики - профессора И.Г. Журкин, Майоров А.А. , Матерухин А.В. и др. и оптического приборостроения - профессора, В.А. Соломатин, И.П. Торшина, М.В. Хорошев и др.

С июля 1957 года в МИИГАиК издается журнал «Известия высших учебных заведений. Сер. Геодезия и аэрофотосъемка» - научное периодическое издание, входящее в Перечень ведущих рецензируемых научных журналов и изданий ВАК Министерства науки и высшего образования РФ. Журнал выходит с периодичностью 6 раз в год, за 3 последних года в нем опубликовано более 230 статей по фундаментальным вопросам геодезии,

астрономии и космической геодезии, аэрокосмической фотосъемки и фотограмметрии и другим приоритетным направлениям наук о Земле. В настоящее время выполнены мероприятия, предусматривающие повышение качества издания журнала как в бумажном, так и электронном форматах, перевод журнала на английский язык, издание ежегодно 2-х выпусков приложений к журналу с материалами ежегодных конференций и внесение его в международную базу научных изданий SCOPUS.

Постоянными стратегическими партнерами университета являются ведомства и организации Российской Федерации, являющиеся заказчиками подготавливаемых университетом специалистов: Министерство внутренних дел России; Министерство промышленности и энергетики РФ; Министерство транспорта Российской Федерации; Министерство экономического развития и торговли РФ; Министерство обороны Российской Федерации; Министерство по чрезвычайным ситуациям России; Министерство природных ресурсов Российской Федерации; Министерство сельского хозяйства Российской Федерации; Министерство финансов Российской Федерации; Министерство юстиции Российской Федерации; Росреестр; Федеральное агентство по информационным технологиям; Федеральное агентство по строительству и ЖКХ; Федеральное агентство по военно-техническому сотрудничеству; Федеральное агентство по образованию; Федеральная служба безопасности, Федеральное космическое агентство; Федеральное агентство по промышленности; Федеральное агентство специального строительства; Федеральная служба по гидрометеорологии и мониторингу окружающей среды; Федеральная аэронавигационная служба; РОСРЕЕСТР, Региональные геодезические предприятия; НИЦ «Аэрокосмос»; Центр подготовки космонавтов им. Ю.А. Гагарина; НПО «Комета», НПО «Энергия», НПО им. Лавочкина и др.

Выполняемые коллективом МИИГАиК научные исследования направлены на решение следующих важнейших проблем:

- удовлетворение требований обороны и экономического развития страны в целом и субъектов Российской Федерации в части повышения точности и оперативности геодезических и картографических работ, изменения масштабов, содержания, видов и средств доведения до потребителей геодезической и картографической информации;

- формирование в Российской Федерации единой инфраструктуры пространственных данных, необходимой для совершенствования работы органов государственной власти, органов местного самоуправления, хозяйствующих субъектов;

- обеспечение картографической и геодезической информацией земельно-имущественного и налогового комплексов страны на всех уровнях государственной власти;

- обеспечение отраслей экономики необходимыми геодезическими и картографическими материалами и геопространственными данными о территориях;

- картографо-геодезическое обеспечение работ по делимитации и демаркации государственной, в том числе морской, границы Российской Федерации одновременно на четырех - шести направлениях;

- создание высокоточной геодезической основы для функционирования навигационных систем гражданского и военного назначения;
- создание новых видов продукции на основе цифровых технологий, в том числе карт повышенной информативности, геоинформационных систем для органов государственной власти;
- переход от планового обновления картографической продукции к организации топографического мониторинга, обеспечивающего оперативную корректировку карт и планов и других.

Московский государственный университет геодезии и картографии на протяжении нескольких десятилетий участвовал и участвует в создании зарубежных национальных школ высшего профессионального образования в направлениях: геодезия, картография, фотограмметрия, кадастры и космические методы изучения Земли и планет солнечной системы. Начиная с 1949 года, в МИИГАиК подготовлено около 4 тысяч магистров, инженеров и бакалавров, более 250 кандидатов и докторов технических наук для 103 стран мира. Многие специализированные кафедры геодезии, дистанционного зондирования, картографии и геоинформационных технологий и другие университетов стран СНГ возглавляются кандидатами и докторами технических наук, получивших ученые степени в стенах МИИГАиК.

МИИГАиК является **базовой организацией** по подготовке кадров в области геодезии, картографии, кадастра и дистанционного зондирования Земли для государств – участников СНГ.

В соответствии с Положением о базовой организации государств-участников СНГ основными задачами МИИГАиК - базовой организации по подготовке кадров картографо-геодезического профиля, являются:

выработка единых подходов к стандартизации образовательных программ подготовки специалистов в области геодезии, картографии, кадастра и дистанционного зондирования Земли;

учебно-методическое и информационное обеспечение подготовки, переподготовки и повышения квалификации кадров в системе среднего специального, высшего (бакалавриат, специалитет, магистратура) и послевузовского образования;

координация деятельности учебных заведений государств-участников СНГ по внедрению в учебный процесс современных методов и форм подготовки, основанных на геоинформационных и телекоммуникационных технологиях;

разработка рекомендаций и моделей образовательных программ высшего и послевузовского профессионального образования с учетом потребностей государств-участников СНГ;

организация межвузовской системы повышения квалификации и переподготовки специалистов, научных и научно-исследовательских кадров с использованием различных форм дополнительного образования.

Кроме академической работы, МИИГАиК активно сотрудничает со странами СНГ в области научно-исследовательских работ и переподготовки кадров и осуществляет:

- проведение семинаров, школ повышения мастерства, курсов переподготовки и повышения квалификации;

- обмен профессорско-преподавательским составом в рамках академической мобильности.

В отчетном году произошли качественные изменения в структуре университета. Сегодня в его структуре 6 факультетов дневного обучения (геодезический, картографический, геоинформатики и информационной безопасности, оптического приборостроения, управления территориями, архитектуры и градостроительства), заочный факультет (заочное и дистанционное обучение, переподготовка и повышение квалификации), два колледжа. Обучение ведется на 32 кафедрах (26 из которых являются выпускающими) и учебном военном центре.

Образовательный процесс организован в 8 корпусах университета, в которых имеются лекционные аудитории, аудитории для практических и лабораторных занятий, компьютерные классы, кабинеты иностранных языков, библиотека, читальный зал, спортивно-оздоровительный комплекс, административные и служебные помещения.

## **1.2. Организационно-правовое обеспечение деятельности университета.**

Университет руководствуется в своей деятельности Конституцией Российской Федерации, Гражданским кодексом Российской Федерации, законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации», законом «О науке и государственной научно-технической политике», а также Типовым положением об образовательном учреждении высшего профессионального образования (высшем учебном заведении) Российской Федерации, Типовым положением о структурных подразделениях дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) специалистов, организуемых в высших и средних специальных учебных заведениях Российской Федерации, нормативными актами Министерства образования и науки Российской Федерации, Уставом МИИГАиК и внутренними локальными актами университета.

Учредителем университета является Правительство Российской Федерации, полномочия которого осуществляет Министерство науки и высшего образования Российской Федерации.

Отношения между учредителем и университетом регулируются Уставом МИИГАиК и нормативными актами Учредителя.

Действующий устав принят на конференции научно-педагогических работников, представителей других категорий работников и обучающихся университета и утвержден Министерством образования и науки Российской Федерации 29 октября 2015 года №1235.



Рис. 1.1. Лицензирование и аккредитация образовательной деятельности МИИГАиК.

Университет осуществляет свою деятельность на основании лицензии Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 20.01.2016 № 1888, срок действия бессрочно (см. рис.1.1.). В соответствии с вышеназванной лицензией университет имеет право ведения образовательной деятельности по основным и дополнительным образовательным программам: среднего профессионального образования – 10 программ, высшего профессионального образования – 28 программ; послевузовского профессионального образование – 17 программ; дополнительного профессионального образования – 9; программ профессиональной подготовки – 28.

## Органы управления и структура МИИГАиК

### Органы управления университета

РЕКТОР - Камынина Надежда Ростиславовна  
 КОНФЕРЕНЦИЯ РАБОТНИКОВ И ОБУЧАЮЩИХСЯ  
 УЧЕНЫЙ СОВЕТ УНИВЕРСИТЕТА  
 ПОПЕЧИТЕЛЬСКИЙ СОВЕТ

### Структура университета

ФАКУЛЬТЕТЫ  
 КАФЕДРЫ  
 АППАРАТ РЕКТОРА -РУКОВОДИТЕЛЬ АППАРАТА РЕКТОРА - НИЯЗОВА ЮЛИЯ МИХАЙЛОВНА  
 НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ЧАСТЬ  
 НАУЧНО-ПРОИЗВОДСТВЕННЫЙ ЦЕНТР «ГЕОДИНАМИКА»  
 НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ЦЕНТР «ЛИСТ»  
 КОМПЛЕКСНАЯ ЛАБОРАТОРИЯ ИССЛЕДОВАНИЯ ВНЕЗЕМНЫХ ТЕРРИТОРИЙ (КЛИВТ)  
 ЦЕНТР ТЕМАТИЧЕСКОЙ КАРТОГРАФИИ

СЛУЖБА РЕАЛИЗАЦИИ ИННОВАЦИОННЫХ ПРОГРАММ РАЗВИТИЯ - "НАУКА 2030"  
БИБЛИОТЕКА  
ОТДЕЛ ОБРАБОТКИ И КОМПЛЕКТОВАНИЯ  
ОТДЕЛ ХРАНЕНИЯ ФОНДОВ  
ОТДЕЛ ОБСЛУЖИВАНИЯ  
ОТДЕЛ ЭЛЕКТРОННЫХ РЕСУРСОВ И АВТОМАТИЗАЦИИ БИБЛИОТЕЧНЫХ ПРОЦЕССОВ  
УПРАВЛЕНИЕ ИНФОРМАТИЗАЦИИ  
ОТДЕЛ НАУКОМЕТРИИ И ИЗДАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
МЕТРОЛОГИЧЕСКАЯ ЛАБОРАТОРИЯ  
КУЛЬТУРНО-ИСТОРИЧЕСКИЙ ЦЕНТР "МУЗЕЙ С.Т. АКСАКОВА"  
ЦЕНТР СЕРТИФИКАЦИИ ИНФОРМАЦИОННЫХ ПРОДУКТОВ ДЗЗ  
ОРГАН СЕРТИФИКАЦИИ ПРОДУКЦИИ  
ИСПЫТАТЕЛЬНАЯ ЛАБОРАТОРИЯ "ВЕКТОР"  
ЦЕНТР ОТРАСЛЕВЫХ МОНИТОРИНГОВЫХ СИСТЕМ И ИНФОРМАЦИОННОЙ БЕЗОПАСНОСТИ  
ЦЕНТР ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ПРИЕМНАЯ КОМИССИЯ  
АРХИТЕКТУРНО-ХУДОЖЕСТВЕННАЯ ШКОЛА  
УПРАВЛЕНИЕ КАДРОВ  
УПРАВЛЕНИЕ БУХГАЛТЕРСКОГО УЧЕТА  
ОТДЕЛ МАТЕРИАЛЬНОГО УЧЕТА  
УПРАВЛЕНИЕ ОРГАНИЗАЦИИ И СОПРОВОЖДЕНИЯ ЗАКУПОК  
УПРАВЛЕНИЕ ПО ОРГАНИЗАЦИИ И СОПРОВОЖДЕНИЯ ЗАКУПОК  
ПЛАНОВО-ФИНАНСОВОЕ УПРАВЛЕНИЕ  
УЧЕБНОЕ УПРАВЛЕНИЕ  
АСПИРАНТУРА  
УЧЕБНО-ИСТОРИЧЕСКИЙ ЦЕНТР  
КАНЦЕЛЯРИЯ  
СЛУЖБА АРХИВНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ  
ПЕРВЫЙ ОТДЕЛ  
ВТОРАЯ ЧАСТЬ  
ДИРЕКЦИЯ УПРАВЛЕНИЯ ДЕЛАМИ  
СЛУЖБА ПО УПРАВЛЕНИЮ ИМУЩЕСТВОМ  
СЛУЖБА ПОЖАРНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ, ОХРАНЫ ТРУДА, ГО И ЧС  
СЛУЖБА БЕЗОПАСНОСТИ  
УПРАВЛЕНИЕ ИНФРАСТРУКТУРНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ  
АДМИНИСТРАТИВНО-ХОЗЯЙСТВЕННАЯ СЛУЖБА  
СЛУЖБА ПО РЕМОНТУ, ЭКСПЛУАТАЦИИ И ЭНЕРГООБЕСПЕЧЕНИЮ  
СТУДЕНЧЕСКИЕ ОБЩЕЖИТИЯ  
УЧЕБНЫЕ ПОЛИГОНЫ (ЗАОКСКИЙ, ЧЕХОВСКИЙ)  
СПОРТИВНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЙ ЦЕНТР МКГИК ("СПОРТКОМПЛЕКС МИИГАИК")  
ЦЕНТР МЕЖДУНАРОДНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ОТДЕЛ ПО РАБОТЕ С ИНОСТРАННЫМИ УЧАЩИМИСЯ  
ПОДГОТОВИТЕЛЬНОЕ ОТДЕЛЕНИЕ ДЛЯ ИНОСТРАННЫХ ГРАЖДАН  
ЦЕНТР РАЗВИТИЯ ПОТЕНЦИАЛА К ТРУДОУСТРОЙСТВУ «КАРЬЕРА»  
ПРОЕКТНО-ЭКСПЕРТНЫЙ ЦЕНТР  
ШТАБ ГРАЖДАНСКОЙ ОБОРОНЫ  
ПРЕСС-СЛУЖБА  
СТУДЕНЧЕСКИЙ НАУЧНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ЦЕНТР МИИГАИК R&D  
СТУДЕНЧЕСКИЙ ЦЕНТР КУЛЬТУРНО-ТВОРЧЕСКИХ И СПОРТИВНЫХ ПРОЕКТОВ  
СЛУЖБА СОЦИАЛЬНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ  
ДИРЕКЦИЯ ПО КОРПОРАТИВНЫМ ПРОЕКТАМ  
СЛУЖБА ПСИХОЛОГИЧЕСКОГО СОПРОВОЖДЕНИЯ, НАСТАВНИЧЕСТВА И РАЗВИТИЯ

ЦЕНТР МЕЖДУНАРОДНОЙ АКАДЕМИЧЕСКОЙ МОБИЛЬНОСТИ  
 УПРАВЛЕНИЕ МЕЖДУНАРОДНОГО СОТРУДНИЧЕСТВА  
 СЛУЖБА МЕЖДУНАРОДНЫХ ПРОЕКТОВ  
 СЛУЖБА ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ СО СТУДЕНТАМИ (ЕДИНЬИЙ ДЕКАНАТ)  
 СЛУЖБА ОРГАНИЗАЦИИ ПРИЕМА И РАБОТЫ С АБИТУРИЕНТАМИ  
 СТУДЕНЧЕСКИЙ ВОЛОНТЕРСКИЙ ЦЕНТР  
 СТУДЕНЧЕСКИЙ СОВЕТ  
 УПРАВЛЕНИЕ ФОРМИРОВАНИЯ И СОПРОВОЖДЕНИЯ КОНТИНГЕНТА

Университет имеет государственную аккредитацию (свидетельство о государственной аккредитации от 12.07.2016 № 2111, серия 90АО1 №0002212).

При проведении научной, образовательной и производственной деятельности сотрудников и обучающихся университета многие структурные подразделения МИИГАиК активно сотрудничают с многими научно-производственными организациями картографо-геодезической России. Краткий перечень основных работодателей и сфер трудоустройства выпускников представлен на рис.1.2.

## КЛЮЧЕВЫЕ РАБОТОДАТЕЛИ И СФЕРЫ ТРУДОУСТРОЙСТВА ВЫПУСКНИКОВ

<p><b>ФОИВ , государственные предприятия</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● <b>Росреестр</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Центральный аппарат</li> <li>● Территориальные органы</li> <li>● Подведомственные организации</li> <li>● Картгеофонд</li> </ul> </li> <li>● <b>ОАО «Роскартография»</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 32 предприятия</li> </ul> </li> <li>● <b>Росимущество</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Центральный аппарат</li> <li>● Территориальные органы</li> <li>● Подведомственные организации</li> </ul> </li> <li>● <b>Отраслевые ведомства (транспорт, энергетика, ЖКХ, Росатом, строительство, и др.)</b></li> <li>● <b>Институты генплана</b></li> </ul> <p style="text-align: center;"><b>Наука и образование</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● <b>Институты Российской академии наук (ИФЗ, ИКИ, ИА, ИГ, ИВП и др.)</b></li> <li>● <b>Профильные кафедры вузов</b></li> <li>● <b>Отраслевые НИИ</b></li> </ul>	<p><b>Оборона и безопасность</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● <b>Министерство обороны</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Военно-топографическое управления Генштаба</li> <li>● ГРУ</li> <li>● ФСБ</li> <li>● МВД</li> <li>● МЧС</li> <li>● Специальные в/ч</li> <li>● НИИ МО РФ</li> </ul> </li> <li>● <b>Роскосмос</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>● ЦНИИмаш</li> <li>● ФГУП «НПО им.С.А. Лавочкина»</li> <li>● ФГУП "ЦНИРТИ им. академика А.И. Берга»</li> <li>● ОАО РКС</li> <li>● ОАО ИСС</li> <li>● ОАО «НИИ КП»</li> <li>● ОАО «НИИ ТП»</li> <li>● ОАО «ЦКБ» Геофизика</li> <li>● «Геофизика-Космос»</li> <li>● НЦ ОМЗ</li> <li>● ЦЭНКИ</li> <li>● ОАО «НПК РЕКОД»</li> </ul> </li> </ul>	<p><b>Негосударственный сектор</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Геодезические и аэрофотогеодезические частные предприятия и подразделения</li> <li>● Кадастровые инженеры и землеустроители</li> <li>● Геоинформатика, геоаналитика, геоинформационные системы, работа с BIG DATA, информационные технологии</li> <li>● Геологоразведка</li> <li>● Гидрография</li> <li>● Маркшейдерия</li> </ul> <p style="text-align: center;"><b>Органы управления субъектов</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Органы управления субъектом</li> <li>● Министерства и ведомства субъекта</li> <li>● Инфраструктура пространственных данных субъекта</li> </ul> <p style="text-align: center;"><b>Муниципалитеты</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Органы управления муниципалитетом</li> <li>● Территориальное планирование</li> <li>● Управление земельно-имущественными комплексами</li> </ul>
--	--	--

Рис.1.2. Работодатели и сферы трудоустройства

### 1.3. Программа развития МИИГАиК 2030.

В 2021 году коллективом МИИГАиК под руководством ректора университета Камыниной Н.Р. была разработана Программа развития МИИГАиК 2030 в рамках которой сформулирована основная стратегическая цель МИИГАиК на период 2020 – 2030 годы – стать базовым центром

научно-технологических компетенций и подготовки кадров стран СНГ в сфере геодезии и картографии, удовлетворяющим потребности как национальной экономики, так и стран СНГ.

*Базовые положения Программы развития МИИГАиК-230:*

Миссия – на фундаменте вековых традиций и культурного наследия расширять пространство знаний, науки и инноваций для устойчивого развития для устойчивого развития территорий.

Целью Программы является реализация имеющихся предпосылок формирования конкурентоспособного университета, обеспечивающего генерацию, передачу, распространение и коммерциализацию знаний в интересах инновационного развития картографо-геодезической отрасли и развития территорий.

*МИИГАиК-2030 – научно образовательный центр:*

- ведущий прорывные фундаментальные и поисковые исследования в области наук о Земле и определяющий научно-технологическую повестку на национальном и международном уровнях
- выполняющий роль национального кластера по разработке и совершенствованию сквозных ГИС-технологий
- являющийся основным провайдером образовательного контента и ведущий непрерывное обучение в сфере ПД и ГИС-технологий
- обладающий современным кампусом типа Смарт-квартал и создающий условия для развития молодежного научно-технического творчества, проектной и научной деятельности в области ПД и ГИС-технологий в рамках инновационного кластера «Москва-2030»

*Результаты 2030*

- МИИГАиК в ТОП-100 международных предметных рейтингов ТНЕ: инженерные науки и технологии/бизнес и экономика
- МИИГАиК создана Платформа коммерческого оборота ПД не менее 200 чел./ год проходят обучение в МИИГАиК по программам опережающей подготовки кадров для НСПД
- МИИГАиК занимает 1-е место по объему реализуемых программ ДПО в сфере ГИС-технологий на рынке СНГ
- 100% жизненных процессов в МИИГАиК обеспечивает модель Университетского Смарт-Квартала

*МИИГАиК 2030: ОБРАЗОВАНИЕ*

*Образовательная политика*

завоевание лидерских позиций на национальном рынке образовательного контента и услуг, включая непрерывное обучение по программам ДПО, в сфере ПД и ГИС-технологий и экспорта образования в СНГ

*Институциональные изменения*

- сквозные профессиональные цифровые компетенции - ГИС-аналитика, Большие потоки данных (ПД), применение институциональных изменений (ИИ)
- мета-профессиональные компетенции будущего
- высоко адаптивная модель и slash-карьерная траектория
- углубленная проектная магистратура и ускоренные программы
- научные лаборатории - база учебных проектов
- расширение каталога программ бакалавриата и практическая ориентация
- филиальная сеть в СНГ и совместные программы
- «Геоклассы» в школах г. Москвы и других регионов
- линейка профильных и массовых курсов ДПО, в т.ч. онлайн
- увеличение доли молодых специалистов в контингенте НПП

*Показатели 2030:*

- RAEX-100, 2030 Рейтинг лучших вузов России
- 5000 студентов
- 10% иностранных студентов

*МИИГАиК 2030: НАУКА*

- *Приоритет научно-инновационной политики*

завоевание лидерских позиций на национальном и международном рынках прорывных проектов от исследований до внедрения ГИС-технологий и расширение доли рынка научно-технических и производственно-технологических услуг обществу и промышленности

*Институциональные изменения*

- Международный комплекс эталонов средств координатных измерений создание
- стратегических лабораторий и инженерных центров
- интеграция с институтами РАН и ГИС-компаниями
- капитализация интеллектуальной собственности
- целевая проектная аспирантура и грантовая поддержка
- экосистема молодежного наукоемкого предпринимательства
- геополигоны - сертифицированное средство измерений
- включение в Scopus журнала «Геодезия и аэрофотосъемка»
- увеличение доли молодых специалистов в контингенте НПП

*Показатели 2030:*

- объем НИОКР на 1 НПП - 1168,83 тыс. руб
- журнал вуза включен в Scopus
- объем доходов университета из средств от приносящей доход деятельности в расчете на 1 НПП - 3532 тыс. руб.

*Проект реновации исторического кампуса МИИГАиК - создание в центре Москвы современного тематического кампуса по модели старейших университетов Европы, сочетающего традиции и инновации и органически интегрированного в городскую среду*

- памятник архитектуры - часть кампуса
  - закрытая территория и общежития
  - городской полигон и технопарк
  - интеграция с социальной и культурной инфраструктурой Басманного района
  - транспортный хаб и исторический центр
  - интеграция с арт-кластером и инновационной средой Басманного района
  - научная инфраструктура и вычислительный кластер
  - интерактивный музейный комплекс и выставочные площади
  - просветительская и образовательная площадка для жителей района и гостей столицы
- Геоинформационные интеллектуальные системы и технологии для научно-технологического лидерства*

## **ЦЕЛЬ**

Трансформировать МИИГАиК в передовой научно-технологический и образовательный хаб в области сбора, обработки, анализа, управления качеством пространственных данных, обеспечения информационной безопасности систем, использующих пространственные данные, создания продуктов и услуг на основе этих технологий, обеспечивающий лидирующие позиции России на международном уровне

## **ОСНОВНОЙ РЕЗУЛЬТАТ**

глобально конкурентоспособные высокотехнологичные отечественные продукты и сервисы в области ПД и ГИС-технологий

## **ПРОЕКТЫ**

- ИИ для обработки и анализа потоков ПД/ПВД высокой интенсивности
- Моделирование гелиогеофизической обстановки для повышения качества ПД
- Платформа коммерческого оборота ПД
- Экосистема подготовки исследователей и разработчиков мирового уровня

## **ПАРТНЕРЫ**

Росреестр, Роскосмос, ИКИ РАН, НИИ АЭРОКОСМОС, Роскартография, СГУГиТ, Universidade de Coimbra Yantai International Economic & Technical Cooperation Group Co., Ltd

*Портфельное решение для развития человеческого и социального капитала национальной системы пространственных данных России*

## **ЦЕЛЬ**

Кадровое, научно-технологическое и экспертно-методическое обеспечение государственной программы Российской Федерации «Национальная система пространственных данных» до 2030 года

## **ОСНОВНОЙ РЕЗУЛЬТАТ**

новое поколение специалистов системы Росреестра, владеющих профессиональными цифровыми компетенциями

### **ПРОЕКТЫ**

- Национальные стандарты применения технологий ИИ для решения прикладных задач в области сбора и обработки ПД
- Технологическая «песочница» единой цифровой платформы ПД
- Программа опережающего развития человеческого капитала для НСПД
- Трансформация образовательной модели МИИГАиК

### **ПАРТНЕРЫ**

Росреестр, Россотрудничество, Департамент образования и науки г. Москвы, Сбербанк, СГУГиТ, ДГТУ, СПбГЭУ АНО «Россия - страна возможностей»

*Геоданные и геоинформационные технологии для инновационного развития Москвы как "Умного города-2030"*

### **ЦЕЛЬ**

Трансформация МИИГАиК в региональный многофункциональный инфраструктурный хаб инновационного кластера «Москвы 2030», объединяющий цифровые технологии и геопространственные данные для обеспечения комфортной, развивающей, культурной и безопасной городской среды для каждого человека, и являющийся элементом экосистемы цифровой экономики

## **ОСНОВНОЙ РЕЗУЛЬТАТ**

повышение эффективности систем Умного города за счет цифровых решений, использующих определение местоположения и технологии

### **ПРОЕКТЫ**

- Экосистема развития и внедрения молодежных инноваций в сфере ГИС-технологий в Московском инновационном кластере
- Модель Университетского Смарт- Квартала для «Москва 2030»

### **ПАРТНЕРЫ**

Департамент инноваций и предпринимательства г. Москвы Мосгоргеотрест, Агентство инноваций г. Москвы, Yantai International Economic & Technical Cooperation Group Co., Ltd

Дорожная карта Программы развития МИИГАиК-2030 представлена на рис. 1.3.



Рис. 1.3. Дорожная карта реализации Программы развития МИИГАиК - 2030

Главным конкурентным преимуществом МИИГАиК является наличие исторически сложившихся уникальных профессиональных школ (геодезической, картографической, дистанционного зондирования Земли и др.), которые как в образовательной, так и в научной деятельности концентрируются на приоритетных направлениях развития науки, технологии и техники, охватывающих космические, картографо-геодезические, кадастровые и информационно-коммуникационные технологии, оптические технологии, лазерные технологии, экологический мониторинг, приборостроение и др. Научные исследования, выполняемые в университете играют основополагающую роль и определяют содержание и технологии образовательного процесса. На этом основывается тот факт, что в области наук о Земле университет по праву считается одним из ведущих научно-образовательных центров Европы и мира. Фактом международного признания университета и вклада его выпускников в развитие геодезии, картографии и технологий дистанционного зондирования является авторитет и членство МИИГАиК в многочисленных зарубежных научно-образовательных организациях.

**Результаты выполнения коллективом МИИГАиК Программы развития МИИГАиК-230 в 2023 году по каждой из политик университета по каждому направлению деятельности.**

### **Образовательная политика**

#### **1. Основная образовательная деятельность**

МИИГАиК за отчетный период 2022/2023 гг. в рамках реализации основной образовательной деятельности:

- прошел аккредитацию по направлению подготовки магистратуры 10.04.01 – Информационная безопасность. Данное направление подготовки позволит не только привлечь дополнительный контингент обучающихся, но и развить научно-исследовательскую базу, также сформировать компетенции инженерных команд для решения отраслевых задач;

– успешно завершил приемную кампанию, полностью выполнив контрольные цифры приема;

– приступил к реализации новой образовательной программы по направлению подготовки бакалавриата 05.03.06 – Экология и природопользование. Открытию данного направления способствовали изменения, связанные с внедрением междисциплинарного подхода, который сочетает в себе приращение компетенций в прикладных, смежных отраслях знаний;

– проведен первый выпуск, а также очередной набор слушателей для обучения по образовательной программе дополнительного профессионального образования (ДПО) – программе профессиональной переподготовки (ПП) «Искусственный интеллект в регистрации недвижимости», реализуемой в рамках программы «Цифровые кафедры» федерального проекта «Развитие кадрового потенциала ИТ-отрасли» национальной программы «Цифровая экономика Российской Федерации», инициированный Министерством науки и высшего образования РФ совместно с Министерством цифрового развития, связи и массовых коммуникаций РФ;

– общая численность обучающихся по всем формам и уровням высшего образования на 1 октября 2023 года составила – 5376 человек, из которых по очной форме – 4803 человек.

## 2. Пилотный проект "Национальная система пространственных данных»

В рамках развития образовательных программ высшего образования в сетевой форме, а также обеспечения индивидуализации обучения через формирование индивидуальных образовательных траекторий (треков) в 2023 году университет продолжил подготовку специалистов по программам магистратуры в онлайн-формате совместно с Минобрнауки России и Росреестром.

В период с февраля по сентябрь 2023 года согласно учебным планам МИИГАиК 685 студентов первого курса, обучающихся по сетевым программам магистратуры, были зачислены в университеты-партнеры, участвующие в образовательном консорциуме, для изучения соответствующей части образовательной программы.

В летний период 2023 года в рамках проведения второго набора слушателей на программы сетевой магистратуры было принято 620 студентов, являющихся сотрудниками Росрееста. Таким образом, на начало 2023/2024 учебного года количество студентов, обучающихся по программам сетевой магистратуры составило 1300 человек.

Подготовка и реализация указанных образовательных программ в области работы с пространственными данными осуществлялась с вузами-партнерами, отраслевыми организациями при непосредственном участии заказчика- отраслевого регулятора.

Также в 2023 году в рамках федерального проекта «Национальная система пространственных данных», в целях непрерывной профессиональной переподготовки сотрудников системы Росреестра в условиях цифровой трансформации отрасли, на базе Центра отраслевых компетенций МИИГАиК по программам ДПО в области геодезии, картографии, землеустройства и геоинформационных технологий прошли обучение 1652 специалиста:

– по 8-ми программам повышения квалификации (ПК) – 1234 человека;

– по 3-м программам профессиональной переподготовки (ПП) – 418 человек.

Непрерывность, а также высокое качество образовательного процесса было обеспечено за счет организации и внедрения тьюторской службы – системы индивидуальной и групповой помощи обучающимся.

## 3. Образовательный проект «Сетевой университет стран СНГ».

МИИГАиК является базовой организацией стран СНГ по подготовке кадров в области геодезии, картографии, кадастра и дистанционного зондирования Земли (Решение Совета глав правительств СНГ от 21 мая 2010 г.).

Цель образовательного проекта «Сетевой университет стран СНГ» – развитие системы образования и кадрового потенциала государств – участников СНГ в сфере геодезии, картографии, кадастра, пространственных данных и геоинформационных технологий, обеспечивающих устойчивое развитие отрасли и национальных экономик, а также комплексного содействия реализации решений Межгосударственного совета по геодезии, картографии, кадастру и дистанционному зондированию Земли государств – участников СНГ.

В ходе организации и запуска проекта «Сетевой университет стран СНГ» на 2023/2024 учебный год университету было выделено 240 бюджетных мест в рамках установленной Правительством Российской Федерации квоты на образование иностранных граждан и лиц без гражданства в Российской Федерации.

В рамках указанного проекта по согласованию с Росреестром и соответствующими структурами стран СНГ в МИИГАиК в 2023 году были разработаны 12 программ ДПО. С 01 ноября 2023 г. 6 из вышеуказанных программ начали реализовываться в очной форме с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий на специально разработанной университетом образовательной платформе «Сетевого университета стран СНГ». МИИГАиК совместно с Россотрудничеством была проведена работа по отбору кандидатов на обучение в рамках установленной квоты по данным программам ДПО из следующих стран: Беларусь, Киргизия, Узбекистан и Южная Осетия.

Данные результаты достигнуты с помощью глубокого анализа международного запроса на трансляцию и развития профессиональных компетенций в отрасли. В разработке находится отраслевая цифровая информационно-образовательная платформа.

#### 4. Модернизация учебного процесса

Вслед за открытием в 2022 году на факультете оптического приборостроения лаборатории Когерентной оптики следующим этапом, уже в текущем году, стало создание кафедры Технологии оптического приборостроения и открытие учебно-научной лаборатории «Технологии механической обработки», что позволит улучшить учебный процесс и совершенствовать технологическую подготовку инженерных кадров в области оптико-электронного приборостроения.

В 2023 году была продолжена работа по модернизации реализуемых университетом образовательных программ высшего образования. Совместно с представителями работодателей были пересмотрены и актуализированы отдельные образовательные программы магистратуры, в частности программы, связанные с направлениями подготовки ИТ, после чего, также потребовалась и переработка рабочих программ части читаемых дисциплин. За отчетный период в университете были разработаны и внедрены в учебный процесс новые дисциплины, направленные на внедрение цифровых технологий и приобретение студентами цифровых компетенций: «Нейронные сети», «Компьютерное моделирование оптико-электронных систем», «Квантовая оптика», «ГИС технологии в предпроектном исследовании», «Современные цифровые технологии в архитектуре».

Проведена интеграция обучающихся и научно-педагогических кадров в групповую проектную деятельность с помощью цифровой образовательной платформы «Проектные практики», где за счет группового проектного обучения студенты будут вовлечены в фундаментальные, поисковые и прикладные исследования и проекты в интересах отраслевых и

региональных партнеров. Студенты смогут разрабатывать реальные проекты, которые помогут закреплению знаний и навыков проектной, научно-исследовательской и организационно-управленческой деятельности при подготовке специалистов-практиков по направлениям университета.

В 2023 году университет организовал и провел 4 студенческие междисциплинарные научно-исследовательские экспедиции. По результатам одной из них, которая была посвящена изучению запасов лекарственных растений, МИИГАиК совместно с Всероссийским научно-исследовательским институтом лекарственных и ароматических растений (ВНИИЛАР) был предложен способ оценки биопродуктивности залежных земель и создания карт произрастания лекарственных растений. Такие работы в России проводились впервые.

В ходе освоения основной образовательной программы высшего образования студентам предоставлена возможность получения дополнительных квалификаций путем обучения по дополнительным профессиональным программам, в том числе в виде онлайн-курсов, с получением соответствующего документа.

Обеспечена индивидуализации обучения через формирование индивидуальных образовательных траекторий, запущена современная цифровой образовательная платформа для дистанционного образования, а также внедрена программа «Стартап как диплом»

5. Обновление приборной базы и программного обеспечения, используемых в учебном процессе, с целью поддержания соответствия подготавливаемых кадров современным требованиям рынка труда

В рамках продолжения обновления приборной базы в текущем году для учебного процесса на кафедры университета было приобретено новое оборудование: комплексы систем для записи и проведения мультимедийных презентаций; установлена система видеоконференцсвязи Ledtechnology; в учебной аудитории кафедры фотограмметрии полностью проведена замена 17 голографических систем Nettle; в 20 аудиториях установлены программно-аппаратные образовательные комплексы для демонстрации учебного материала (светодиодные экраны); приобретено 6 тахеометров South NTS-362, 8 электронных теодолитов VEGA TEO-5B, 10 оптико-механических нивелиров с компенсатором VEGA L32C и 3 цифровых нивелира Leica Sprinter 250 м; кроме того на для нужд летних полевых практик были приобретены оптические теодолиты и лазерные дальномеры.

## 1.2. Научно- исследовательская политика

Научно-исследовательская политика является ключевым приоритетом в трансформации МИИГАиК в исследовательский университет за счет реализации программы развития Приоритет-2030. В период реализации программы развития в рамках научно-исследовательской политики были проведены структурные изменения организации научной деятельности и приоритезация исследовательских направлений. В рамках научно-исследовательской политики организована работа по следующим направлениям:

### 1. Развитие и поддержка научных школ МИИГАиК

В рамках научно-исследовательской политики в МИИГАиК организована работа по поддержке существующих научных школ и формированию новых исследовательских коллективов, которые позволяют обеспечить применения научного задела в смежных областях. В 2022-2023 годах в университете прошло комплексное исследование научной деятельности коллективов в университете на кафедрах и в лабораториях. По итогам исследования было

определено 5 сложившихся научных школ и сформированы 7 направлений для перспективного развития.

В рамках поддержки министерством науки и высшего образования молодежных научно-исследовательских лабораторий были запущены 3 лаборатории, которые позволят расширить присутствие МИИГАиК по направлениям городских технологий и пространственного развития, мониторинговых систем и интеллектуальному анализу пространственных данных с применением искусственного интеллекта. В университете заработали новые лаборатории по искусственному интеллекту в сфере обработки пространственных данных, когерентной оптики и открытых пространственных данных. В 2023 году определен научный коллектив, который позволит расширить существующие наработки в направлениях высшей геодезии, высокоточной навигации для формирования научной школы «Физика Земли». Проведение мониторинга позволили определить направления для таргетированной финансовой поддержки коллективов в перспективных направлениях.

В рамках научно-исследовательской политики определены инструменты для поддержки публикационной активности научных коллективов в высокорейтинговых журналах. По результатам такой поддержки количество публикаций в высокорейтинговых журналах выросло на 70% и составило 12 статей в журналах Q1, Q2.

## 2. Управление исследовательской деятельностью

В 2022 году в МИИГАиК была сформированы направления для научно-технологической программы исследований МИИГАиК в сфере пространственных данных. В результате реализации направлений программы исследований 3 научных коллектива сформировали технологические проекты, которые вошли в программу Центра компетенций НТИ «Геоданные и геоинформационные технологии».

В условиях трансформации сферы пространственных данных в МИИГАиК организована работа по разработке научно-технологической программы в сфере пространственных данных, совместно с представителями Росреестра, Роскадастра и отраслевыми организациями. В 2023 году прошло 2 проектных сессии для сбора предложений по актуализации указанной программы на основе запросов реального сектора экономики и государственных программ, таких как Национальная система пространственных данных, Беспилотные авиационные системы. Запланировано проведение проектной сессии в рамках будущего национального проекта «Экономика данных» для выявления научных заделов МИИГАиК и их дальнейшей трансляции в национальный проект.

Для повышения эффективности управления научно-исследовательской деятельности была приобретена система БИТ-Наука, которая позволит агрегировать данные о публикационной активности сотрудников университета, а также для корректировки исследовательской деятельности в структурных подразделениях МИИГАиК. В 2023-2024 годах будет проведено наполнение базы знаний МИИГАиК, которое позволит собирать научные коллективы для проведения междисциплинарных научных исследований и ОКР.

## 3. Инфраструктура для проведения исследований

В рамках научно-исследовательской политики и кампусной политики запланировано проведение комплексной модернизации лабораторного комплекса МИИГАиК для создания качественных условий для исследовательских коллективов. В 2023 году проведена модернизация помещений для 3х лабораторий, которое привело к расширению исследовательских коллективов. Модернизация помещений позволила приобрести и разместить высокотехнологичное оборудование.

Для проведения исследований в направлениях, связанных с технологией искусственного интеллекта, были приобретены вычислительные мощности более чем на 70 млн. рублей. Данное оборудование введено в эксплуатацию с учетом технологических требований к серверному оборудованию. В 2023 году создан вычислительный кластер МИИГАиК, который позволяет проводить перспективные исследования по обработке потоков пространственных данных высокой интенсивности и с использованием нейросетей.

#### 4. Развитие кооперации и научно-технического партнерства

В рамках программы развития Приоритет 2030 запланировано развитие кооперации и научно-технического партнёрства для проведения актуальных исследований. В 2023 году было заключено 11 соглашений с компаниями реального сектора экономики и государственными органами власти. По результатам соглашений начата разработка 6 научных проектов в сфере мониторинга ледовой обстановки Северного морского пути, экологического мониторинга, мониторинга территорий в целях поиска неучтённых построек, разработки нейросетей для повышения качества государственных услуг в сфере кадастра, разработки систем диспетчеризации беспилотных летательных аппаратов и других направлениях.

В рамках реализации программы Центра компетенций НТИ расширен перечень организаций, заинтересованных в проведении совместных исследований и применении полученных результатов для решения конкретных задач отраслевых организаций. Центр компетенций НТИ ствол площадкой для кооперации научных организаций, способных обеспечить комплексное развитие сферы пространственных данных. Например, в сфере лесотаксации с применением технологий искусственного интеллекта сформирована дорожная карта для создания технологий коллективами ТУСУР и МИИГАиК, апробации технологии на полигонах ТУСУР и МГТУ им. Баумана и сертификации технологии ВНИИЭЛМ, с последующим применением технологии лесоперерабатывающими компаниями Красноярского края, Сахалинской и Иркутской областей.

В рамках расширения международного присутствия отечественных технологий проведены 6 совместных конференций с университетами Китая, Таиланда, Вьетнама, Беларуси, Таджикистана и другими. В рамках конференций определены перспективные направления для проведения совместных исследований.

В рамках национального проекта «Беспилотные авиационные системы» в МИИГАиК организованы 3 проекта для разработки технологий альтернативной навигации БВС и технологий технического зрения БАС.

#### 5. Вовлечение в науку молодых исследователей

Удержание и привлечение молодых исследователей в университет является одной из приоритетных задач научно-исследовательской политики МИИГАиК. В рамках созданных лабораторий и новых научных проектов в университет было трудоустроено более 30 молодых исследователей, в т.ч. внешних совместителей.

##### 1.3. Политика в области инноваций и коммерциализации разработок

В 2023 году произошла трансформация политики в области инноваций и коммерциализации разработок и сформированы следующие направления:

- Развитие предпринимательской культуры
- Поддержка технологических проектов
- Развитие системы трансфера технологий.

С января по октябрь 2023 года в рамках указанных направлений реализованы следующие мероприятия:

#### *Развитие предпринимательской культуры*

1. Студенческие сообщества, сформированные в 2022 году, продолжили свою работу и начали вовлекать в свою деятельность большее количество студентов. Сообщество проводит образовательные мероприятия по развитию предпринимательских навыков (бизнес-моделирование, поиск проблем, актуальные технологические тренды и т.д.), проводит первичный анализ технологических идей для дальнейшей проработки;

2. Стартап-студия, созданная в 2022 году показала эффективность инструментов развития инновационных проектов студентов и научно-педагогических работников, как следствие стартап-студия в 2023 году была модернизирована в дирекцию по инновациям.

3. Создана инфраструктура для организации проектной деятельности студентов. В 2023 году открылся коворкинг, который включает помещения для проведения образовательных активностей, встреч проектных команд, а также вычислительную технику для работы над ИТ-проектами;

4. Расширение курсов по проектной деятельности в основных образовательных программах университета. Количество курсов проектной деятельности на факультетах выросло, практически в 2 раза, в т.ч. появились курсы различного уровня сложности для обеспечения работы над проектами на протяжении обучения от 2го до 4го курса с перспективой защиты выпускной квалификационной работы в формате стартапа;

5. Реализованы инициативы по интеграции образовательного процесса и инновационной деятельности. В 2023 году студенты получили возможность проходить практики по направлениям обучения на базе стартап-студии и молодежных лабораторий для получения прикладных навыков работы над технологическими проектами, которые реализуются в подразделениях.

#### *Поддержка технологических проектов*

1. Коллектив молодежной научно-исследовательской лаборатории «Лаборатория мониторинговых систем» на основе проведенных фундаментальных исследований сформировала 3 технологических проекта. 2 проекта направлены на автоматизацию деятельности сотрудников Федеральной службы по гидрометеорологии и мониторингу окружающей среды, что позволит увеличить их эффективность и повысить точность собираемых данных. На основе технологии искусственного интеллекта и экспертизы в области гидрометеорологии разработан прототип технологии прогнозирования метео-событий по наземным видовым данным. Данное решение позволит сократить ущерб от погодных событий для предприятий сельского хозяйства, организаций в сфере транспорта, а также позволит создать алгоритмы для геомаркетинга;

2. Коллектив молодежной научно-исследовательской лаборатории «Лаборатория городских технологий и пространственного развития» на основе проведенных исследований разработала прототип решения для прогнозирования инвестиционной стоимости земельных участков. В 2023 году лаборатория провела исследование целевой аудитории и выявила несколько групп потенциальных потребителей, которые выразили заинтересованность в данном решении. В 2023 года произошла регистрация интеллектуальной собственности и планируется создание малого инновационного предприятия для коммерциализации разработок лаборатории.

3. В рамках реализации деятельности стартап-студии оказывается техническая и методическая поддержка для проектов, которые участвовали в 2022 году в акселераторе в сфере

пространственных данных. Благодаря методической поддержке сотрудников стартап-студии в МИИГАиК 2 студенческие команды получили гранты Фонда содействия инновациям «Студенческий стартап»;

4. В 2023 году реализована акселерационная программа для студентов, которая прошла с октября по декабрь. Участниками стали студенты и аспиранты университета. Было выделено 5 проектов, которые подали заявки для поиска финансовой поддержки в рамках научно-инновационной системы страны;

5. На базе стартап-студии организован инструмент для поддержки технологических проектов университета, в т.ч. организация проектно-ориентированной деятельности на основе результатов исследовательской деятельности. Сотрудники инновационной экосистемы МИИГАиК формируют производственные коллективы и проектные команды, ориентированные на коммерциализацию своих разработок;

6. Для эффективного сопровождения проектных команд в МИИГАиК реализована платформа поддержки технологических проектов, которая позволяет обеспечить полный цикл сопровождения разработки продуктов до выхода на коммерциализацию. Данная платформа позволяет также агрегировать данные о существующих проектах университета для привлечения финансирования, экспертизы и других видов поддержки от внешней среды.

#### *Развитие системы трансфера технологий*

1. Организованное в 2022 году проектное управление масштабировало свою деятельность по работе с предприятиями реального сектора экономики и государственного сектора. За счет этой работы были привлечены контракты, которые позволили повысить консолидированный бюджет университета на 20%;

2. Для увеличения количества реализуемых контрактов в МИИГАиК создана лаборатория лазерного сканирования, приобретено оборудование более чем на 20 млн. рублей, которое позволяет оказывать услуги на основе прикладных компетенций обучающихся и профессорско-преподавательского состава;

3. Для привлечения коммерческого НИОКР в рамках университета было проведено исследования компетенций НПП. На базе карты компетенций сотрудниками инновационной экосистемы получилось выявить наиболее перспективные направления для дальнейшей коммерциализации через привлечение внебюджетного финансирования от компаний реального сектора экономики;

4. Для популяризации научно-технологических достижений МИИГАиК запланировано создание информационных ресурсов, позволяющих потенциальным партнерам университета посмотреть существующие разработки. В 2023 году были проведены выставки технологических проектов МИИГАиК на мероприятиях федерального уровня: открытие Центра компетенций НТИ «Геоданные и геоинформационные технологии» (с участием министра науки и высшего образования РФ, руководителя федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии, представителей министерства промышленности и торговли РФ и т.д.), проектно-образовательный интенсив «Архипелаг-2023», Восточный экономический форум, Международный форум «Эко Алтай» и др. По итогам проведения выставочных мероприятий был сформирован пул партнерских организаций, которые заинтересованы в разработке и внедрении технологических разработок МИИГАиК.

#### 1.3. Молодежная политика

В 2023 году в МИИГАиК происходила настройку новая организационная структура молодежной политики, сформированная к концу 2022 года для реализации задач Программы развития.

1. Повышение уровня мотивации обучающихся было обеспечено за счет совершенствования системы наставничества, работы с талантами и поддержки участия студентов в региональных и федеральных проектах. Так Служба психологического сопровождения, наставничества и развития успешно провела отбор кандидатов и подготовила студенческие команды к участию в интеллектуальной игре «Морской Бой» на ТК «Звезда», где МИИГАиК стал финалистом и выиграл кубок сезона, а также к «Управленческому поединку» Сбербанка среди московских вузов. Также запущен первый Конкурс студенческих инициатив, предусматривающий внутренние гранты до 300 тыс. руб на реализацию инициативных мероприятий по всем направлениям. Ведется работа по подготовке к внедрению Рейтинга внеучебной деятельности.

2. В рамках трансформации механизмов формирования у обучающихся и молодых ученых здоровьесберегающих компетенций особое внимание в 2023 году было уделено актуальным вопросам ментального здоровья. Служба психологического сопровождения, наставничества и развития провела порядка 520 индивидуальных консультаций, 22 групповых психологических мероприятий, в числе которых тренинги, арт-терапия, кинотерапия, вебинары, нейрографика. В процессе психодиагностики было обследовано 520 студентов, обеспечено психологическое сопровождение студентов с пограничными состояниями психики, в том числе проходящими лечение у психиатра. В рамках психологического просвещения велась активная работа психологического клуба PsyLab, по запросам студентов написано 15 научно-популярных авторских статей. По результатам работы психологическая служба МИИГАиК вошла в число наиболее активных участников создающейся системы методического обеспечения: руководитель службы выступила модератором и экспертом 3 стратегических сессий, сотрудники службы приняли участие в 5 мероприятиях Федерального ресурсного центра Российской академии образования.

3. В целях создания условий для развития творческого потенциала обучающихся и молодых ученых, а также вовлечения их в активную внеучебную университетскую деятельность в 2023 году акцент был сделан на обновлении инфраструктуры и материально-технической базы молодежной политики. Реализован первый этап масштабного проекта по переоснащению Студенческого многофункционального культурного центра – закуплен и готовится к установке полный комплект современного звукового и светового оборудования. Укомплектован и запущен киберспортивный клуб, позволяющий проводить тренировки киберспортсменов, а также планировать развитие фиджитал спорта. Команда МИИГАиК уже демонстрирует успехи по ряду дисциплин на региональном уровне. Оснащена игровая досуговая зона в холле. Начата разработка проекта модернизации молодежных пространств, в т.ч. оснащение малого молодежного конференц-зала для проведения круглых столов, телемостов, трансляций. Приобретено новейшее оборудование для психодиагностики.

4. В части разработки и внедрения механизмов поддержки молодых ученых в 2023 году в МИИГАиК продолжилось интенсивное развитие экосистемы поддержки технологического предпринимательства. При участии Росреестра успешно прошла вторая программа для студентов, аспирантов и сотрудников МИИГАиК «Акселератор в сфере пространственных данных», наиболее перспективные студенты и молодые специалисты стали резидентами стартап-студии МИИГАиК, а проект «AniLife», победивший в акселерационной программе 2022 года, вошел в число победителей конкурса «Студенческий стартап - 2023» Фонда содействия инновациям, также благодаря работе стартап-студии поддержку Фонда получил еще один студенческий стартап

«Астровылазки». Апробирована модель прохождения учебной практики в формате научного волонтерства на базе стартап-студии и молодежных лабораторий, в результате сформировано ядро Молодежного сообщества по технологическому предпринимательству под эгидой ЦК НТИ «Геоданные и геоинформационные технологии» и начат процесс формирования и институционализации Совета молодых ученых МИИГАиК. Продолжена практика поддержки молодых перспективных исследователей в формате ежегодного вручения кубка ректора «Шаг к вершине», представивших лучшие разработки в рамках научно-практической конференции студентов, аспирантов и молодых учёных. Победителем 2023 года стал аспирант Павлов Семён с актуальной работой «Анализ факторов, влияющих на степень подавление сигналов ГНСС устройств»

5. В рамках трансформации механизмов формирования у обучающихся и молодых ученых нравственно-патриотических ориентиров Студенческий научно-образовательный центр МИИГАиК R&D продолжил развитие и внедрение модели интеграции научно-исследовательской деятельности и гражданско-патриотического воспитания в формате студенческих междисциплинарных экспедиций в регионы России. В 2023 году реализовано 3 экспедиции, общее количество участников экспедиций - 35. В июле состоялась экспедиция в Кировскую обл. "Природные кладовые Вятского края" при партнерской поддержке Всероссийского института лекарственных и ароматических трав, в состав которой также вошли также студенты Тимирязевской академии. В октябре – экспедиция в Тутаев (Ярославская обл.) «Образы будущего в пространстве малых городов: Тутаев, Романовская сторона», в состав которой вошли студенты МИИГАиК, ВШЭ, ИТМО, МГСУ. В сентябре - студенческая научно-исследовательская экспедиция "Реконструкция природных и культурных ландшафтов окрестностей оз.Кезеной-Ам" в Чеченскую республику, в рамках которой, помимо научно-исследовательской работы на карбоновом полигоне Way Carbon и знакомства с культурой Чеченского народа, была отработана модель командно-технологического взаимодействия студентов различных специальностей МИИГАиК и вуза-партнёра Чеченского государственного университета. В рамках проведенных экспедиций было отработано междисциплинарное командное взаимодействие участников разных направлений подготовки разных университетов при выполнении комплексных междисциплинарных проектов. По результатам экспедиций произошло коренное обновление модели студенческого научного общества (СНО), которое, используя профессиональные навыки в области высокоточного цифрового моделирования объектов и ландшафтов, реализует под руководством наставников прикладные социально-значимые проекты.

#### 1.4. Политика управления человеческим капиталом

Политика управления человеческим капиталом относится к приоритетным направлениям деятельности университета.

Результаты реализации политики управления человеческим капиталом в 2023 году по следующим основным направлениям:

1. Политика формирования человеческого капитала реализуется за счет привлечения на руководящие должности административно-управленческого персонала, а также на должности научно-педагогических работников ведущих специалистов из российских и зарубежных университетов, научных организаций и предприятий.

С 1 января по 31 декабря 2023 года в МИИГАиК было принято на должности НПП 94 работника, в том числе 13 доцентов, 2 профессора, 2 старших научных сотрудника и 15 ведущих научных сотрудников, из них 31 кандидат наук, 6 докторов наук, 47 научно-педагогических работников в возрасте до 39 лет, из них 25 ППС и 22 НС.

В том числе в 2023 году в Университет пришли на руководящие должности административно-управленческого персонала ведущие специалисты из АО «Роскартография» и ФГБОУ ВО «Северо-Западный институт управления - филиал РАНХиГС при Президенте РФ».

Привлечение в Университет высококлассных специалистов позволило повысить публикационную активность. В 2023 году только в журналах, индексируемых в международных базах данных Web of Science и Scopus работниками МИИГАиК было опубликовано 23 научные статьи.

2. Политика развития человеческого капитала направлена на создание системы непрерывного совершенствования компетенций работников университета посредством повышения квалификации, переподготовки, в том числе совершенствования цифровых компетенций, отвечающих современным вызовам времени и позволяющим работникам университета находиться на передовых рубежах образования, науки и инноваций.

За отчетный период повышение квалификации в общей сложности прошли 128 работников по 173 программам, в том числе на базе ведущих научных и образовательных организаций, таких как Санкт-Петербургский государственный экономический университет, Национальный исследовательский Московский государственный строительный университет, Московский государственный технический университет имени Н.Э. Баумана (национальный исследовательский университет), Национальный исследовательский технологический университет «МИСиС», Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации, Университет Иннополис, Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого, Российский государственный университет нефти и газа имени И.М.Губкина, МГИМО и др., из них 6 работников МИИГАиК в 2023 году прошли переподготовку в объеме от 256 до 720 часов.

Кроме того, в МИИГАиК реализуются программы дополнительного образования для молодых преподавателей. Так, в текущем году повышение квалификации по программе «Педагогические технологии в профессиональной деятельности» прошли более 50 молодых сотрудников МИИГАиК.

Помимо этого, развитие человеческого капитала невозможно без взаимодействия с научным профессиональным сообществом, осуществляемое посредством обмена мнениями, опытом, достижениями в научной деятельности на научных конференциях и форумах.

В 2023 году сотрудники университета приняли участие более чем в 40 научных конференциях и форумах, в том числе в Институте космических исследований РАН (ИКИ РАН), в работе ПМЭФ-2023, Байкальского экологического форума, Алтайского международного экологического форума «Эко-Алтай. Нить природы», ВЭФ-2023, Всемирной неделе космоса в России, Экономического и гуманитарного форума Россия – Африка и др.

3. Политика в области сохранения человеческого капитала направлена на создание и поддержание благоприятных условий для максимально полного раскрытия человеческого потенциала сотрудников университета, их самореализации, возможностей для карьерного роста, усиление стимулирующей роли оплаты труда, создание благоприятного климата на рабочем месте и т.д.

В университете установлена стимулирующая надбавка к должностному окладу в размере 50 000 рублей для молодых кандидатов и докторов наук в возрасте до 39 лет, что повышает привлекательность работы в МИИГАиК для указанных категорий работников.

В течение отчетного года продолжала совершенствоваться система социального обеспечения сотрудников, в том числе молодых научно-педагогических работников, включающая в себя:

- социальные выплаты (материальная помощь, выплаты к юбилейным датам);
- систему премиальных выплат, установленную локальными актами;
- бесплатное медицинское обслуживание работников Университета в рамках ежегодной диспансеризации;

бесплатная вакцинация работников в периоды эпидемиологической нестабильности.

#### 1.5. Кампусная и инфраструктурная политика

В 2023 году в соответствии с направлениями и мероприятиями программы «Приоритет-2030» реализованы мероприятия, направленные на модернизацию учебно-лабораторного комплекса, обновление территории кампуса, сохранение объектов культурного наследия, повышения привлекательности ВУЗа для абитуриентов и индустриальных партнеров, а также повышение уровня комплексной безопасности кампуса:

- Организован коворкинг на 20 рабочих мест, оборудованный современными графическими станциями и оборудованием для стимулирования сотрудничества среди студентов, преподавателей и исследователей, технического обеспечения развития инновационных проектов университета, а также для поддержки технологического предпринимательства в ВУЗе;

- Создана видеостудия - высокотехнологичное пространство для записи учебных материалов, позволяющее проводить демонстрацию презентационных материалов, интерактивные лекции, работу с телесуфлером;

- Разрабатывается автоматизированная информационная система цифровой трансформации управления имущественным комплексом - решение, предназначенное для комплексного информационно-аналитического обеспечения основных процессов управления имущественными ресурсами, включая накопление, обработку, хранение и анализ оцифрованных данных об имущественном комплексе и связанных с ним процессах;

- Развернут интерактивный выставочный комплекс, в рамках которого представлены ведущие образовательные, научные, исследовательские и инновационные достижения МИИГАиК.

- Осуществлен косметический ремонт входной группы, лестничных маршей, каталожного зала библиотеки, читального зала, общего зала, коридоров «старого» учебного корпуса;

- Осуществлен комплексный ремонт двух лекционных аудиторий;

- Начаты реставрационные работы исторических зданий Университета;

- Выполнен комплексный ремонт лестницы и навеса главного учебного корпуса с заменой световой вывески;

- В рамках реализации мероприятия «Коворкинг-пространства» выполнены работы по комплексному ремонту помещений общей площадью более 200 кв.м. на объекте, расположенном по адресу: г. Москва, улица Казакова, дом 13;

- Проведен ремонт участка теплотрассы на вводе в историческое здание (корпус 1А);

- Смонтировано и запущено в эксплуатацию модульное здание столовой на Заокском полигоне;

- Проведен капитальный ремонт вводного распределительного узла электроснабжения в общежитии «Дом студентов»;
- Проведен ремонт отмостки и водостоков учебного корпуса № 2;
- Входные группы учебных корпусов и общежития оборудованы арочными металлодетекторами; расширена система видеонаблюдения на территории и в зданиях Университета; введена в эксплуатацию система контроля и управления доступом в общежитии № 2;
- Разработана проектно-сметная документация по ремонту и модернизации систем противопожарной защиты в общежитии № 1 и физкультурно-оздоровительном комплексе;
- Разработана сметная документация на комплексный ремонт асфальтового покрытия на всей территории кампуса.

#### 1.6. Система управления университетом

Совершенствование системы управления университетом в 2023 году осуществлялось по трем направлениям:

##### 1. Внедрение процессно-ориентированного подхода в систему управления Университетом:

Реструктуризация Университета, в результате которой создана стройной, лаконичная, понятная структура управления, сочетающая в себе функциональные организационные структуры и проектно-целевые организационные структуры, которые, связаны с целями и миссией Университета.

2. Оптимизация управленческих процессов в Университете с целью обеспечения прозрачности и высокого качества сервиса с точки зрения потенциального пользователя.

Первый этап внедрения системы электронного документооборота (СЭД).

Внедрены подсистемы электронного документооборота:

- 1) Электронный документооборот Бухгалтерии государственного учреждения;
- 2) Кадровый электронный документооборот (КЭДО)

3. Эффективный контракт. Проведен анализ системы показателей эффективности. Подготовлен проект нового положения о системе оплаты труда, включающий принципиально новый подход к стимулированию научной и образовательной деятельности НПР Университета, основанный на личной эффективности в привязке к целям и миссии Университета.

В 2023 году в МИИГАиК состоялась выездная сессия Социоцентра с участием работников Университета, на которой помимо критического анализа положений Программы развития, были сформулированы и в дальнейшем поддержаны экспертами корректировки Программы развития, определены приоритеты в ее реализации;

В текущем году проведено широкое вовлечение трудового коллектива в реализацию Программы развития «Приоритет-2030», именно в начале 2023 года созданы рабочие группы по реализации политик Программы. На регулярных собраниях рабочих групп проводится обсуждение и вырабатываются решения, направленные на достижение целей Программы. Кроме того, члены рабочих групп принимают активное участие в реализации принятых решений. Такая организация процесса реализации Программы находит поддержку у большинства членов трудового коллектива Университета.

Проведены проектные сессии, в том числе открытое обсуждение программы развития с трудовым коллективом Университета.

Утвержден обновленный состав Проектного офиса, в который вошли руководители новых структурных подразделений.

#### 1.7. Финансовая модель университета

За небольшой период с 2019 года по настоящее время удалось достичь показателей, определяющих финансовую стабильность университета. Для финансовой модели вуза на текущем этапе характерна положительная динамика общего объема доходов из всех источников. Успешная реализация проектов, направленных на увеличение внебюджетного финансирования вуза, позволяет утверждать, что вуз перешел от модели существования исключительно за счет бюджетных поступлений к модели стабильной финансовой устойчивости и развития. Модель развития и стабильной финансовой устойчивости предполагает сбалансированный бюджет, диверсификацию финансирования деятельности вуза, рост выручки из внебюджетных источников и формирование резерва для финансирования приоритетных направлений развития с целью достижения ключевых результатов в научно-образовательной деятельности.

За последние пять лет совокупный финансовый потенциал университета увеличился в 2 раза и превысил 2 500 млн. рублей. В финансовой модели университета рост ряда финансовых показателей планировалось достичь за 10 лет, к концу 2025 года. Сегодня такие показатели программы «Приоритет 2030» как: «Доходы университета из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного НПП», «Объем затрат на научные исследования и разработки из собственных средств университета в расчете на одного НПП», а также внутренние показатели вуза: «Доход образовательной организации из всех источников» и «Доход образовательной организации из внебюджетных источников» можно считать выполненным. Основная задача, которая стоит перед коллективом вуза - удержать выполнение показателей на достойном уровне, и показать положительную динамику всех показателей в дальнейшем, ставя перед собой амбициозные цели. Амбициозная цель на перспективу до 2030 года – нарастить исполнение показателя «Доход образовательной организации из всех источников» почти до 3 млрд. рублей к 2030 году.

Финансовая модель университета строится на принципах финансовой устойчивости, автономности, эффективного управления ресурсами, прозрачности. Опираясь на данные принципы университет, за последние 5 лет, увеличил показатель «Доходы образовательной организации из внебюджетных источников» в 2,9 раза, с 357 млн. рублей в 2019 г. до 1030,5 млн. рублей в 2023 г, что составляет 40,5% от всех доходов вуза. По сравнению с 2019 годом показатель доходов из внебюджетных источников вырос в 3 раза, что позволяет говорить о том, что вуз стремится снизить зависимость от государственного финансирования и начать формировать бюджет развития, который позволит финансировать перспективные направления развития.

#### 1.8. Политика в области цифровой трансформации

В 2023 году реализованы следующие задачи в рамках политики цифровая трансформация:

- автоматизация всех финансовых процессов, в том числе планирование бюджетов, процедуры закупок, оформление командировок;
- в отчетный период:

1. Составлен отчет о текущем состоянии организационных условий и технических возможностей для автоматизации финансовых процессов, в том числе планирование бюджета, плана, нагрузке преподавателей, числе контингента;

2. Закуплено необходимое оборудование, программное обеспечение;

- службам университета доступны интегрированные данные о лимитах бюджета, планах, нагрузке преподавателей, числе контингента и т.д.;

- руководители подразделений имеют возможность получить в режиме реального времени необходимые для принятия управленческих решений данные;

- внедрен электронный документооборот, все необходимые визы и согласования могут быть получены в электронном виде;

- в отчетный период внедрен электронный документооборот подсистем:

1. Электронный документооборот Бухгалтерии государственного учреждения;

2. Кадровый электронный документооборот (КЭДО);

3. Разработано техническое задание на внедрение подсистемы административно-управленческого электронного документооборота;

- разработаны и внедрены различные механизмы виртуальной академической мобильности, среди которых - применение в образовательном процессе цифровых образовательных ресурсов, в том числе онлайн-курсов, размещенных на MOOK-платформах; внедрены модели микрообучения, которые позволяют студентам в период обучения получить помимо компетенций, предусмотренных образовательными стандартами, другие актуальные навыки и современные компетенции;

- в отчетный период обновлено положение об обработке и защите персональных данных, согласие о передаче ПД;

- разработана и внедрена система автоматического формирования цифрового следа студента, который характеризует деятельность обучающегося в ходе учебного процесса, показывает уровень сформированности компетенций, освоенных в процессе обучения; разработаны и внедрены рекомендательные сервисы в том числе с использованием технологий искусственного интеллекта, использующие данные цифрового следа и предназначенные как для обучающихся, так и для преподавателей

- разработаны образовательные модули для формирования компетенций цифровой экономики для различных программ высшего образования, реализуемых университетом, а также для программ дополнительного образования; разработаны высококачественные конкурентоспособные востребованные массовые открытые онлайн курсы, которые интегрированы в учебный процесс;

- в отчетный период:

1. На облачной платформе СДО размещено 10 курсов ЦДПО;

2. Предложена собственная MOOK-платформа, размещен онлайн-курс подготовительного отделения;

- в учебный процесс внедрены инструменты и сервисы интерактивного обучения: симуляторы, онлайн-тренажеры, игры (онлайн, в виртуальной, смешанной, дополненной и альтернативной реальности)

- в отчетный период разработаны учебно-методический комплексы: «Цифровые сервисы онлайн-коммуникации», «Система дистанционного обучения»; «Интерактивное обучение. Деловые игры»

- Разработана цифровая среда для управления имущественным комплексом МИИГАиК, которая агрегирует данные из различных систем, в т.ч. БЭДО, КЭДО и других для сбора данных о наличии, использовании имущества и размещении сотрудников в университете. Идет наполнение системы данными для принятия управленческих решений;

- Разработан модуль цифровой платформы управления имуществом для проведения инвентаризации имущества;

- Введен в эксплуатацию вычислительный кластер МИИГАиК в интересах образовательных и научных подразделений для проведения вычислений на основе больших данных.

- Проведен аудит информационной инфраструктуры

1. Составлен перечень средств вычислительной техники и периферийного оборудования, подлежащего модернизации;

2. Составлен перечень средств вычислительной техники и периферийного оборудования, подлежащего списанию и утилизации;

- Введены в эксплуатацию два голографических компьютерных класса;

- Введены в эксплуатацию три мультимедийных комплекса с Led- панелями;

- 17 аудитории оборудованы интерактивными панелями;

- Внедрена система оперативного учета средств вычислительной техники и периферийного оборудования;

- Разработана архитектура цифрового двойника университета

#### 1.9. Политика в области открытых данных

За отчетный период, в рамках реализации политики открытых данных МИИГАиК были выполнены следующие работы:

В рамках повышения уровня прозрачности на основе принципов раскрытия объективной, достоверной информации о деятельности Университета было проведено исследование текущей открытой информации о деятельности университета. Была найдена устаревшая и неточная информация о деятельности университета. Ведется работа по ее корректировке в соответствии со сформулированным целевым образом университета.

В открытом доступе на сайте в машиночитаемом формате была опубликована информация о вакансиях, конкурсах, ходе и результатах приемной кампании, текущем состоянии контингента обучающихся, финансово-экономической деятельности, реализации образовательного процесса (учебные планы, рабочие программы дисциплин и практик, описания образовательных программ, сведения о преподавателях). Отчеты о результатах самообследования. Получены и опубликованы результаты опросов качества образования со стороны обучающихся, преподавателей и работодателей.

Созданы новые формы обратной связи для проектов «Сетевой университет стран СНГ» и «Университетская среда для учителей».

В рамках направления формирование культуры работы с открытыми данными в картографо-геодезической отрасли:

Были проведены следующие мероприятия по вовлечению МИИГАиК в тематику открытых данных. на первом этапе необходимо научиться использовать размещенные в сети Интернет открытые пространственные данные в рамках образовательного и исследовательского процесса. Был проведен поиск, анализ и систематизация источников открытых пространственных данных России (первый этап проекта Навигатор открытых пространственных данных). Разработано 2 образовательных курса (базовый - чтобы понимать что такое открытые данные в целом и расширенный, позволяющий научиться работать с открытыми пространственными данными. Разработана методика верификации открытых наборов пространственных данных, которая позволит всем заинтересованным лицам, проводить верификацию и делать вывод о возможности использования конкретного дата сета для решения своих задач.

Было проведено тестовое обучение работе с открытыми пространственными данными студентов в рамках производственной практики. в рамках которого была так же апробирована методика их верификации.

## 2. Достигнутые результаты при реализации стратегических проектов

2.1. ГеоПОРТ: Портфельное решение для развития человеческого и социального капитала национальной системы пространственных данных России.

Образовательная экосистема применения пространственных данных в отраслях экономики и государственном управлении. В рамках реализации программы по кадровому обеспечению деятельности Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии (Росреестр) в сфере пространственных данных на 2022–2027 разработаны пять новых программ магистратуры: «Геодезические и аэрокосмические технологии в инфраструктуре пространственных данных», «Государственная регистрация недвижимости в условиях цифровой трансформации», «Сквозные цифровые технологии в управлении недвижимостью», «Использование открытого программного обеспечения для разработки геосервисов», «Картографическое и геоинформационное обеспечение инфраструктуры пространственных данных».

В 2022/2023 году успешно освоили программу первого курса магистратуры: 653 студента. По результатам приемной кампании 2023 года на данные направления магистратуры поступило новых студентов: 616 человек.

Обучение по программам магистратуры осуществляется в рамках образовательного Консорциума «Национальная система пространственных данных», в который входят Росреестр, ФГБУ «Федеральная кадастровая палата Росреестра», ФГБУ «Центр геодезии, картографии и ИПД», ФГАОУ ВО «Казанский (Приволжский) федеральный университет», ФГАОУ ВО «Национальный исследовательский Томский государственный университет» и ФГАОУ ВО «Тюменский государственный университет», ФГАОУ ВО «Дальневосточный федеральный университет» и ФГБОУ ВО «Сибирский государственный университет геосистем и технологий».

Основной целью консорциума является формирование современной эффективной корпоративной системы подготовки квалифицированных кадров для постановки и решения задач в сфере картографии, геоинформационных технологий и системы пространственных данных.

Отличительной особенностью реализации программ магистратуры является их сетевой формат совместно с вузами-участниками консорциума.

Кроме того, в 2022/2023 учебному году был расширен каталог образовательных программ дополнительного профессионального образования (далее - ДПО):

- Правоприменительная практика при проведении проверок в области государственного земельного надзора и федерального государственного надзора в области геодезии и картографии. Практическое использование высокоточных геодезических приборов при осуществлении надзорных функций (72 ак.ч.);
- Судебная землеустроительная экспертиза (72 ак.ч.);
- Методы и приборы, используемые при осуществлении надзорных функций Росреестра (72 ак.ч.);
- Государственная регистрация недвижимости в условиях цифровой трансформации (542 ак.ч.);
- Геодезические и аэрокосмические технологии в инфраструктуре пространственных данных (842 ак.ч.);
- Картографическое и геоинформационное обеспечение инфраструктуры пространственных данных (522 ак.ч.);
- Сквозные цифровые технологии в регистрации недвижимости (72 ак.ч.);
- Цифровая трансформация государственного управления (72 ак.ч.);
- Новые методы сбора и обработки пространственных данных с использованием отечественных геоинформационных технологий (40 ак.ч.);
  - Национальная система пространственных данных: единая цифровая платформа (72 ак.ч.);
  - Геосервисы как средство цифровой трансформации экономики (72 ак.ч.).

В 2023 году по данным образовательным программам дополнительного профессионального образования прошло обучение 1652 человека.

2.2. ГеоТЕХ: Геоинформационные интеллектуальные системы и технологии для научно-технологического лидерства.

В 2022 году в рамках мероприятия «Создание в МИИГАиК международной лаборатории технологий искусственного интеллекта в области обработки и анализа потоков пространственно-временных данных высокой интенсивности» было создано новое научное подразделение - Научный центр «Лаборатория пространственных вычислений и искусственного интеллекта».

В 2023 году на базе этого подразделения для своевременного и качественного проведения исследований, предусмотренных Программой развития, была подготовлена и развита научно-инновационная инфраструктура - совокупность людских ресурсов и материально-технических средств, обеспечивающих условия для реализации прорывных научных исследований и разработок.

Результатом развития этой научно-инновационной инфраструктуры стало:

- инфраструктурное обеспечение проведения вычислительных экспериментов, связанных с обработкой и анализом пространственно-временных данных с помощью технологий искусственного интеллекта и подготовкой к созданию цифровых продуктов, использующих пространственные и пространственно-временные данные;

- инфраструктурное обеспечение деятельности исследовательских групп, создаваемых в Университете для проведения научных исследований в области пространственных вычислений и искусственного интеллекта.

Научно-технические результаты, полученные в 2023 году:

- подготовлены и верифицированы наборы данных для проведения исследований по применению искусственного интеллекта для обработки и анализа потоков пространственно-временных данных (треки различных геосенсоров, соответствующие различным сценариям их использования);

- проведен анализ применимости и эффективности известных решений в области искусственного интеллекта для обработки и анализа потоков пространственно-временных данных;

- проведено исследование и разработка способов предоставления информационных ресурсов в виде источника потоков пространственно-временных данных.

Сформирована программа исследований на уровне аспирантуры, которая реализуется на базе этого научного подразделения. Были утверждены следующие темы научных исследований на уровне аспирантуры под руководством научных сотрудников Научного центра «Лаборатория пространственных вычислений и искусственного интеллекта», связанные с разработкой новых цифровых продуктов для обеспечения технологического суверенитета РФ:

- Разработка методов организации пространственных данных с использованием распределенных технологий;

- Исследование и разработка методики управления пространственными знаниями с использованием экспертных систем и машинного обучения;

- Детектирование сложных событий в потоках пространственно-временных данных;

- Использование искусственного интеллекта для выявления аномалий в потоках пространственно-временных данных;

- Разработка методики интеграции и совместного использования пространственно-временных данных для мониторинга состояния систем трубопроводного транспорта нефти.

Были утверждены два разработанных в рамках выполнения этого стратегического проекта предварительных национальных стандарта:

Приказом Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии от 20 ноября 2023 г. № 62-пнст утвержден предварительный национальный стандарт Российской Федерации ПНСТ 862-2023 "Искусственный интеллект. Системы операционной аналитики потоков пространственно-временных данных на основе искусственного интеллекта. Термины и определения" с датой введения в действие 1 января 2024 г. и сроком действия до 1 января 2027 г.

Приказом Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии от 20 ноября 2023 г. № 66-пнст утвержден предварительный национальный стандарт Российской Федерации ПНСТ 861-2023 "Искусственный интеллект. Системы операционной аналитики потоков пространственно-временных данных на основе искусственного интеллекта. Основные положения" с датой введения в действие 1 января 2024 г. и сроком действия до 1 января 2027 г.

2.3. ГеоКВАРТАЛ: Геоданные и геоинформационные технологии для инновационного развития Москвы как «Умного города-2030».

Стратегический проект «ГеоКвартал» был задуман, как проект, который позволит обеспечить трансфер передовых технологий из университета в деятельность Правительства Москвы для ее устойчивого развития. В 2022 году по итогам реализации программы развития МИИГАиК Приоритет 2030 стала очевидна необходимость трансформации стратегического проекта. Это связано с тем, что Москва является одним из самых развитых городов мира по уровню цифровизации и качеству предоставления государственных и городских сервисов. Были

направлены предложения по трансформации стратегического проекта “Геокарта” в направлении трансляции лучших практик столицы в субъекты страны.

На протяжении реализации программы развития Приоритет 2030 МИИГАиК выстраивает взаимодействие с Правительством Москвы для агрегации технологий города и их дальнейшей трансляции в субъекты Российской Федерации. В рамках взаимодействия с регионом университет участвует в подготовке школьников и их ранней профориентации. В МИИГАиК реализуется проект “университетские субботы” в рамках гранта Правительства Москвы. Музейный комплекс МИИГАиК относится к к особо ценным объектам культурного наследия народов Российской Федерации. В рамках взаимодействия с региональными туристическими организациями организованы экскурсии для жителей и гостей столицы для ознакомления с историей учебного заведения и его инфраструктурой.

В рамках стратегического проекта запланировано создание модели университетского Smart-квартала. В рамках данного проекта в университете разработана система автоматизированного учета имущественного комплекса организации. В рамках данной системы получены результаты исследовательской деятельности, которые находятся в процессе регистрации. Для масштабирования модели университетского смарт-квартала прошли переговоры с московскими и региональными образовательными учреждениями, которые заинтересованы в применении разработанной платформы. Платформа АИС “Управление имуществом” позволяет оцифровать здания организации, сформировать цифровые модели зданий, поэтажных планов, установить “привязку” типов помещений по их назначению (учебное, административное, технического, научное и т.д.), распределить сотрудников организации по помещениям, а также разместить оборудование в цифровой модели помещений для его учета и повышения эффективности. Платформа позволяет обеспечить полноценный мониторинг эффективности использования имущественного комплекса. Для наполняемости платформы разработан дополнительный модуль - “Инвентаризация”, который позволяет проводить инвентаризационные мероприятия и повышать эффективность сбора первичной информации. В рамках модуля “Инвентаризация” доступны сервисы по постановке на учет имущества, которое может быть не учтено, а также для списания имущества. Автоматизированная информационная система “Управления имуществом” может стать полноценным цифровым двойником университета, в планах создание модулей учета перемещений студентов и сотрудников внутри организации, интеграция образовательных и научных достижений контингента МИИГАиК и т.д.

Молодежная лаборатория городских технологий и пространственного развития в рамках стратегического проекта разрабатывает технологические проекты для повышения качества государственного управления на уровне субъектов. Так в 2022 году было опубликовано исследование по безопасности дорожной инфраструктуры возле образовательных учреждений среднего образования крупных городов. По результатам исследования были выявлены нарушения в дорожной инфраструктуре, с несколькими субъектами ведутся переговоры о комплексных исследованиях безопасности школ в рамках постановления Правительства. Лаборатория проводит исследования для повышения качества развития городов в т.ч. высотный регламент (определение максимальной возможной высоты застройки с сохранением ценных городских видов), доступность объектов инфраструктуры (оценка пешеходной и автомобильной доступности объектов инфраструктуры), оценка нехватки зеленых насаждений в жилых районах города, предпроектный анализ территории в т.ч. доступность, обеспеченность, градостроительный анализ, социально-экономический и культурно-исторический анализы. Результаты исследований были представлены на международном форуме Moscow Urban Week, что было запланировано в рамках программы развития Приоритет 2030.

В результате реализации стратегического проекта возникло понимание о необходимости трансформации стратегического проекта “Геокуартал”. Это связано с тем, что проекты реализуемые в рамках стратегического проекта стали текущей деятельностью, которые планомерно развиваются в рамках политик университета.

#### **1.4. Система управления университета.**

Целью деятельности Университета является наиболее полное удовлетворение потребностей и ожиданий потребителей в подготовке высококвалифицированных кадров в области геодезии и картографии в соответствии с принципами государственных и международных стандартов и развитии фундаментальной и отраслевой науки. Поддержание имиджа Университета и конкурентоспособности услуг базируется на использовании собственных научных результатов в процессе обучения, постоянном расширении профиля подготовки специалистов, развитии партнерских отношений с промышленными предприятиями, НИИ, организациями, средними школами, колледжами, техникумами.

Приоритетными направлениями деятельности по повышению качества работы Университета являются:

- непрерывное улучшение качества научной деятельности на основе использования новых результатов фундаментальных и прикладных исследований по перспективным направлениям развития науки и техники с учетом динамично изменяющихся потребностей рынка образовательных услуг и рынка труда;
- создание условий для повышения квалификации персонала, поощрение вклада работников в реализацию задач университета в области качества научно-образовательной деятельности и достижения поставленных целей;
- обеспечение качества довузовской подготовки, формирование высокой восприимчивости обучения в высшей школе и готовности овладевать профессиональными компетенциями у контингента абитуриентов и в дальнейшем создания положительной мотивации студентов к обучению;
- непрерывное улучшение качества учебно-методического и материально-технического обеспечения образовательного процесса, а также внедрение современных технологий обучения;
- расширение сферы научно-исследовательской деятельности университета, повышение качества послевузовского образования как основы для привлечения дополнительных ресурсов, повышения квалификации в аспирантуре и докторантуре и практических навыков профессорско-преподавательского состава в целях создания интеллектуальной основы инновационного развития Университета;
- эффективное использование выделяемых финансовых, материальных и других ресурсов;

- обеспечение качества дополнительного профессионального образования как связующего звена в цепочке «университет-производство» в целях постоянного наращивания и обновления управленческого и интеллектуального потенциала руководящих работников, специалистов и преподавателей

- постоянное улучшение процессов и совершенствование системы менеджмента качества.

Управление Университетом осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Типовым положением об образовательном учреждении высшего образования, Уставом и договором с Учредителем, на принципах сочетания единоначалия и коллегиальности.

Общее руководство университетом осуществляет Ученый Совет университета - выбранный представительный орган.

По положению в состав Ученого Совета входят ректор, являющийся его председателем, проректоры и деканы факультетов.

Другие члены Ученого совета избираются на конференции университета тайным голосованием на срок действия совета – пять лет. Нормы представительства в состав Ученого Совета от структурных подразделений и обучающихся и численный состав Ученого Совета определяются действующим Ученым Советом.

Ученый Совет университета:

- определяет регламент своей работы;
- рассматривает и утверждает стратегические направления развития университета;
- решает вопросы утверждения и изменения структуры университета;
- рассматривает и утверждает правила приема в университет;
- устанавливает объем и структуру приема студентов на первый курс для обучения в филиале за счет средств федерального бюджета;
- решает вопросы изменения срока обучения для отдельных категорий студентов;
- переносит в случае необходимости сроки начала учебного года;
- утверждает положения (о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся; о филиале; о представительстве; о факультете; о кафедре; о центре и другие, регулирующие деятельность университета);
- устанавливает порядок назначения стипендии и именные стипендии университета;
- представляет обучающихся к стипендиям Президента РФ, специальным государственным стипендиям Правительства РФ и к именным стипендиям;
- принимает решение по социально-экономическим вопросам и хозяйственной деятельности университета;
- принимает решение по вопросам содержания и организации учебного процесса в университете;

- определяет направления научных исследований, рассматривает и утверждает планы научных работ;
- проводит конкурсный отбор кандидатов на должность профессора и представляет работников университета к ученым званиям профессора и доцента, а в предусмотренных учредителем случаях проводит окончательную экспертизу представлений к этим ученым званиям;
- избирает деканов факультетов и заведующих кафедрами;
- может ходатайствовать перед федеральным агентством морского и речного транспорта о продлении срока полномочий ректора до достижения им 70 лет;
- может ходатайствовать перед ректором о продлении срока полномочий проректоров до достижения ими возраста ими 70 лет;
- ходатайствует перед учредителем и другими государственными органами о предоставлении работников университета к государственным и отраслевым наградам и о присвоении работникам университета почетных званий;
- ежегодно заслушивает отчет ректора о деятельности университета.

Председатель Ученого совета – ректор университета, д.э.н. Н.Р. Камынина, ученый секретарь Ученого Совета – к.т.н., доцент В.И. Крылов.

Непосредственное управление деятельностью университета осуществляет ректор. Ректор избирается на конкурсной основе штатным голосованием на конференции коллектива университета сроком на 5 лет и утверждается в должности Министерством образования и науки Российской Федерации. Процедура выборов определяется Положением о выборах ректора, утверждаемым Ученым советом университета. Права и обязанности ректора установлены законодательством РФ, Положением о статусе ректора государственного высшего учебного заведения РФ, утвержденным постановлением Правительства РФ от 11.06.96 № 695, Уставом вуза и трудовым договором, заключаемым между ректором и учредителем (Министерством образования и науки Российской Федерации).

Ректор является единоличным исполнительным органом вуза, действующим на основе единоначалия:

- действует от имени университета, представляет университет без доверенности во всех органах управления, организациях, учреждениях, предприятиях;
- распоряжается в установленном порядке имуществом университета, заключает договора, выдает доверенности, открывает в банках счета университета;
- несет персональную ответственность за организацию защиты сведений, составляющих государственную тайну;
- утверждает локальные нормативные акты, регулирующие деятельность университета;

- издает в пределах компетенции университета приказы и распоряжения, обязательные для исполнения всеми структурными подразделениями, работниками и обучающимися.

Ректор распределяет обязанности между своими заместителями (проректорами).

В Университете должности ректора, проректоров, руководителей филиалов в составе Университета замещаются лицами в возрасте не старше шестидесяти пяти лет, независимо от времени заключения трудовых договоров. Лица, занимающие указанные должности и достигшие данного возраста, переводятся с их согласия на иные должности, соответствующие их квалификации.

Проректоры принимаются на работу по срочному трудовому договору. Срок окончания срочного трудового договора, заключаемого проректором с Университетом, совпадает со сроком окончания полномочий ректора.

По представлению Ученого совета Университета Учредитель вправе продлить срок пребывания в должности ректора до достижения им возраста семидесяти лет.

В университете шесть проректоров:

- проректор по учебной работе – кандидат технических наук Степанченко А. Л.
- проректор по научно-технической работе, кандидат технических наук Портнов А. В.
- и.о. проректора по цифровизации Шевчук А.С.
- проректор по экономике и стратегическому планированию, гл. бухгалтер Купцова Д. Е.
- проректор по административно-правовой деятельности Челнокова Н.В.
- начальник Управления кадров, и.о. проректора по общим вопросам, кандидат военных наук Тывье С.Р.
- руководитель Аппарата ректора, кандидат экономических наук Ниязова Ю.М.

Должностные обязанности проректоров отражены в их должностных инструкциях и соответствуют решаемым ими задачам.

Взаимодействие структурных подразделений университета координирует ученый совет университета, путем регулярного рассмотрения на своих заседаниях принципиальных вопросов обеспечения образовательного процесса. Решения Ученого совета университета реализуются через приказы ректора.

В Университете по решению Ученого совета в структурных подразделениях (на факультетах, филиалах) создаются выборные представительные органы – ученые советы факультетов (филиалов).

Порядок формирования ученых советов факультетов, выборов деканов и заведующих кафедрами определяется положениями, утверждаемыми Ученым советом Университета.

Непосредственное управление деятельностью факультета осуществляет декан, избираемый Ученым советом университета тайным голосованием на срок до пяти лет из числа специалистов соответствующего профиля, имеющих ученую степень и звание.

Выборы декана проводятся в соответствии с «Положением о выборах декана», принимаемым Ученым советом университета.

Основным учебным подразделением университета является кафедра. Кафедрой руководит заведующий, избираемый тайным голосованием на срок до пяти лет из числа специалистов соответствующего профиля, имеющих ученую степень или звание.

Распределение кафедр по факультетам университета:

#### ГЕОДЕЗИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ (ГФ)

- Кафедра геодезии
- Кафедра прикладной геодезии
- Кафедра высшей геодезии
- Кафедра астрономии и космической геодезии
- Кафедра фотограмметрии
- Кафедра аэрокосмических съемок

#### КАРТОГРАФИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

- Кафедра картографии
- Кафедра визуализации геоданных и картографического дизайна
- Кафедра географии
- Кафедра космического мониторинга и экологии
- Кафедра цифровой картографии

#### ФАКУЛЬТЕТ ОПТИЧЕСКОГО ПРИБОРОСТРОЕНИЯ

- Кафедра оптико-электронных приборов
- Кафедра прикладной оптики
- Кафедра проектирования оптических приборов
- Базовая кафедра "Специализированные геодезические приборы, системы и технологии", совместно с АО "106 экспериментальный оптико-механический завод"

#### ФАКУЛЬТЕТ ГЕОИНФОРМАТИКИ И ИНФОРМАЦИОННОЙ БЕЗОПАСНОСТИ

- Кафедра информационно-измерительных систем
- Кафедра прикладной информатики
- Кафедра геоинформационных систем и технологий

#### ФАКУЛЬТЕТ УПРАВЛЕНИЯ ТЕРРИТОРИЯМИ

- Кафедра земельного права и государственной регистрации недвижимости
- Кафедра управления недвижимостью и развитием территорий
- Кафедра землеустройства и кадастров
- Кафедра экономики

- Кафедра уголовного права и процесса
- Кафедра гражданского права и процесса

#### **ФАКУЛЬТЕТ АРХИТЕКТУРЫ И ГРАДОСТРОИТЕЛЬСТВА**

- Кафедра архитектуры и ландшафта
- Кафедра архитектурного проектирования
- Кафедра градостроительства

#### **ЗАОЧНЫЙ ФАКУЛЬТЕТ**

- Учебная лаборатория электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

#### **ОБЩЕУНИВЕРСИТЕТСКИЕ КАФЕДРЫ**

- Кафедра высшей математики
- Кафедра физики
- Кафедра лингвистики
- Кафедра физического воспитания
- Кафедра истории, философии и социальных наук
- Военный учебный центр

В университете функционирует специализированные центры: Головной центр повышения квалификации и профессиональной переподготовки руководящих работников, специалистов и преподавателей (ЦПКИПС), Научно-исследовательские центры "Геодинамика" и "Геомониторинг" и др.

Инфраструктура МИИГАиК включает в себя:

- Конференц-зал - используется для проведения семинаров, презентаций и выставок с профессиональным презентационным оборудованием : световое и звуковое обеспечение; беспроводной доступ в Интернет (Wi-Fi); маркерные доски; две кулисы (одна на втором этаже).

Включает в себя:

- конференц-зал на 415 посадочных мест
- просторное фойе 320 кв.м.
- кафе для кофе-брейков на 80 посадочных мест
- Выставочный павильон - Одноэтажное здание, расположенное на территории университета по адресу: г. Москва, Гороховский пер., д. 4. Павильон оборудован:
  - напольными стеллажами;
  - стульями;
  - столами.

В летний период в выставочном павильоне расположена Приемная комиссия университета. В течение года здесь проводятся мероприятия от Управления по социальной и воспитательной работе, конференции и встречи с администрацией.

- Спортивный комплекс - 5-ти этажное здание общей площадью - 4475 м<sup>2</sup>. Местонахождение: г. Москва, улица Молодогвардейская, дом 15. В здании комплекса находятся:

- гардероб на 100 человек 100 м<sup>2</sup>;
- зал «Боксерский клуб МИИГАиК» 65 м<sup>2</sup>;
- зал аэробики 120 м<sup>2</sup>;
- борцовский зал 110 м<sup>2</sup>;
- танцевальный зал 100 м<sup>2</sup>;
- большой игровой зал 1045 м<sup>2</sup> с балконом для зрителей на 100 человек;
- фитобар 60 м<sup>2</sup> (планируется открытие);

Расположение: 14 минут пешком от станции метро Кунцевская или метро Молодежная.

- Студенческий центр - это площадка для студентов. Здесь собираются организаторы различных мероприятий нашего университета, проводятся собрания кураторов и кураторские часы для студентов первого курса.

Студенческий центр расположен на 2 этаже главного корпуса. В центре есть:

- экран с возможностью воспроизведения видео, презентаций и пр.;
- раскладные стулья;
- мобильные столы;
- флипчарт.
- Комната досуга в Общежитии №1 – располагается на первом этаже общежития №1, расположенного на территории университета. Комната сделана специально для удобного времяпрепровождения студентов, здесь можно делать домашнее задание, смотреть TV или играть, читать книги и просто отдыхать. Здесь есть столы с настольными лампами, мягкие пуфики, небольшая библиотека и игровая приставка.
- Интерьеры старого учебного корпуса
- Аудиторный фонд
- Внутренний портал
- Библиотека - Библиотека Московского государственного университета геодезии и картографии (МИИГАиК) является одной из старейших научных библиотек России. Её учреждение и комплектование проводилось одновременно с образованием Константиновской землемерной школы, основанной по указу Правительствующего Сената № 439 от 23 апреля 1779 года. Особенно интенсивно библиотека стала пополняться после преобразования в 1835 году Константиновского межевого училища в Константиновский межевой институт. Первый директор КМИ С.Т. Аксаков уделял библиотеке большое внимание. Немало потрудился над приумножением книжного собрания Института и попечитель сенатор М.Н. Муравьев. Состояние библиотеки КМИ было по достоинству оценено посещавшими Институт вдовствующей императрицей Марией Феодоровной, императорами Николаем I и Александром II, видными русскими учеными и государственными деятелями. На содержание и комплектование библиотеки ежегодно выделялись значительные суммы. Действовала развитая система книгообмена. В числе государственных и научных учреждений, оказывавших помощь в пополнении библиотеки

числились Синодальная типография, Академия Генерального штаба, Управление межевой частью, Библиотека Межевого корпуса. Многие профессора КМИ жертвовали или завещали свои книжные собрания библиотеке Института. Благодарная память потомков хранит имена этих дарителей - директора И.Г. Германа, профессоров Клосского, Ляхтина, Посе, Бика, Струве и др., статского советника В. Астракова. Помимо фундаментальной библиотеки, собственные книжные собрания имели Обсерватория, учебно-геодезический кабинет и факультеты КМИ.

После революции 1917 года, с одной стороны, библиотека продолжала пополняться новыми учебными и научными изданиями, но с другой стороны, в особенности в 1930-е гг., ее фонды потерпели значительный урон в результате макулатурных кампаний и списаний по идеологическим соображениям. В настоящее время руководством Университета и сотрудниками библиотеки и музея предпринимаются дополнительные меры для обеспечения сохранности староизданных книг.

- Музейный комплекс МИИГАиК. Учебно-исторический центр (музейный комплекс МИИГАиК), располагается в старинной усадьбе Демидовых, построенной в 1789- 1791 гг. по проекту великого русского архитектора М. Ф. Казакова. В усадьбе тесно переплелись судьбы древнего рода промышленников и меценатов Демидовых и одного из старейших в России учебных заведений - Константиновского Межевого института (КМИ), основанного Императрицей Екатериной II в 1779 г. как землемерная школа при Межевой канцелярии России. Долгое время КМИ являлся центром высшего геодезического образования в России и не имел аналогов за рубежом. Музейные коллекции начали формироваться в Межевом институте ещё в начале XIX века, но официальный статус «Музеума» был получен в 1842 г., Первым заведующим геодезическим музеем был профессор геодезии, выпускник КМИ Соловьёв С. М., придававший пополнению музея огромное значение. Инструменты заказывались у известных русских и зарубежных фирм и мастеров. Многие инструменты были переданы музею в дар от Императорского института путей сообщения, Пулковской обсерватории и Военно-топографического отдела Главного штаба. Музей стал являться, прежде всего, собранием инструментов, имеющих главным образом историческое значение. С началом советского периода «Музеум» был переименован в Геодезический музей, а в 1979 г. (в год 200-летия учебного заведения), закрепляется официальное название «Учебно-геодезический музей МИИГАиК». В 2017 г. музей становится Учебно-историческим центром, в состав которого входят 10 помещений: - Анфилада «Золотых комнат» - Голубая, Малиновая, Изумрудная гостиные и Круглая столовая – это уникальное архитектурное наследие XVIII в., бережно хранимое Университетом. Два зала со старинными инструментами. Инструменты XVIII-XX вв., изготовленные вручную русскими и зарубежными мастерами из ценных материалов, часто уникальны и являются настоящими произведениями искусства. В коллекции старинных карт и атласов имеются ставшие библиографической редкостью как отечественные, так и зарубежные издания XVI-XX вв. Зал, посвящённый космической и аэрофотогеодезической тематикой, а также

Героям СССР и России, выпускникам МИИГАиК – космонавтам Савиных В.П., Гидзенко Ю.П., Циблиеву В.В. и гидронавту Черняеву Е.С.

В настоящее время в Учебно-историческом центре проводятся: практические и лекционные занятия со студентами разных курсов по темам истории наук - геодезии, астрономии, картографии, истории земельных отношений и др.; экскурсии для студентов, сотрудников и гостей университета, для различных профессиональных и социальных групп. Центр предоставляет свои фонды для учебной деятельности и научно-исследовательской работы, активно участвует в всероссийских и международных конференциях, выставках, сочетает учебную, научную и культурно-просветительскую работу по различным направлениям музейной деятельности.

## **2. Образовательная деятельность**

### **2.1. Структура подготовки специалистов.**

Сферы знаний по которым ведется подготовка студентов, аспирантов, докторантов, переподготовка и повышение квалификации: геодезия, картография, космическая геодезия, прикладная геодезия, исследование природных ресурсов, дистанционное зондирование Земли, навигация, геоинформатика, аэрокосмические исследования Земли, мониторинг сооружений, метрология, фотограмметрия, гравиметрия, землепользование, информационные и информационно-измерительные системы, кадастры, мониторинг земель, оптические и оптико-электронные комплексы, архитектура, информационная безопасность, юриспруденция (земельное, экологическое и природно-ресурсное право) (табл.2.1). Осуществляется подготовка по четырём военно-учётным специальностям (ВУС-191001, ВУС-191002, ВУС-191400, ВУС-430700). В соответствии с лицензионными и аккредитационными документами МИИГАиК в 2020/2021 уч. году осуществлял подготовку кадров, востребованных в Московском регионе, по 9 укрупненным группам 25 направлений подготовки ВПО (17 - бакалавриат, 2 - специалитет и 18 - магистратура) (табл.1). Приоритетными программами подготовки для университета остаются картографо-геодезические направления подготовки. МИИГАиК был и остаётся главным инновационным центром подготовки высококвалифицированных кадров РФ картографо-геодезического профиля. Наряду с профильными направлениями подготовки МИИГАиК считает актуальным развитие так называемых "непрофильных" направлений. Сегодня, содержательная часть образовательных программ подготовки экономистов, юристов, менеджеров, специалистов по информационным технологиям и управлению качеством все более тесно привязывается к техническим направлениям подготовки специалистов в университете.

Обучение специалистов и бакалавров осуществляется по очной, заочной и дистанционной формам обучения, обучение магистров по очной и заочной формам обучения, аспирантов по очной форме обучения.

## 2.2. Работа приемной комиссии МИИГАиК.

### ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП

Для организации и проведения приема на обучение в МИИГАиК по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры и программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре на 2023/2024 учебный год приказом ректора была создана Приемная комиссия в следующем составе:

<b>Степанченко А.Л.</b>	– заместитель председателя приемной комиссии МИИГАиК, проректор;
<b>Балабанова Д.А.</b>	– ответственный секретарь приемной комиссии, начальник управления формирования и сопровождения контингента;
<b>Егорова А.В.</b>	– заместитель ответственного секретаря, руководитель службы взаимодействия со студентами;
<b>Шершнев А.И.</b>	– заместитель ответственного секретаря, руководитель службы организации приема и работы с абитуриентами;
<b>Агеева О.И.</b>	– начальник учебного управления;
<b>Агеева О.В.</b>	– заведующая аспирантурой;
<b>Винокурова Ж.Ю.</b>	– начальник планово-финансового управления;
<b>Загребин Г.И.</b>	– декан картографического факультета;
<b>Зозуля В.В.</b>	– декан факультета управления территориями;
<b>Литвиненко М.В.</b>	– декан заочного факультета;
<b>Матерухин А.В.</b>	– декан факультета геоинформатики и информационной безопасности;
<b>Половнев О.В.</b>	– декан геодезического факультета;
<b>Торшина И.П.</b>	– декан факультета оптического приборостроения;
<b>Хачатрян К.О.</b>	– и.о. декана факультета архитектуры и градостроительства;
<b>Челнокова Н.В.</b>	– советник ректора;
<b>Шевчук А.С.</b>	– и.о. проректора по цифровизации.

Председателем приемной комиссии МИИГАиК являлся ректор университета **Камынина Надежда Ростиславовна**. Для организации работы приемной комиссии и делопроизводства, а также личного приема поступающих и их родителей (законных представителей) приказом ректора был назначен ответственный секретарь ПК – **Балабанова Диана Александровна**.

Полномочия и порядок деятельности приемной комиссии были определены положением о ней.

На подготовительном этапе работа приемной комиссии велась по следующим основным направлениям:

- изучение нормативных документов по приему и правил оформления технической документации;
- участие в специализированных семинарах, проводимых Министерством науки и высшего образования России (Минобрнауки), с целью совершенствования организации приема в вузы в современных правовых условиях;
- разработка Правил приема в МИИГАиК на 2023/24 уч. г. и других локальных нормативных актов университета, регламентирующих прием на обучение в вуз;
- работа с обращениями абитуриентов и их родителей (ответы на вопросы, отправленные по почте, в т.ч. и на электронный адрес, телефонные звонки, устные консультации);
- формирование и утверждение составов приемной, экзаменационных, апелляционных и аттестационных комиссий, а также комиссии по учету индивидуальных достижений;
- формирование и обучение состава технического секретариата приемной комиссии;
- подготовка технической документации и помещений приемной комиссии;
- разработка программ внутренних вступительных испытаний университета;
- подготовка заданий вступительных испытаний, экзаменационных билетов и бланков ответов;
- организация рабочих мест для работы с Суперсервисом «Поступление в вуз онлайн»;
- внесение соответствующих изменений в информационную систему – «1С: Университет», предназначенную для автоматизации деятельности приемной комиссии и университета в целом, в связи с изменениями в Порядке приема в вузы;
- настройка и размещение оборудования рабочих мест для секретариата приемной комиссии.

До начала приема приказами ректора были утверждены составы экзаменационных, апелляционных и аттестационных комиссий.

Технический секретариат приемной комиссии был утвержден в составе 11 человек и приступил к работе с 1 июня 2023 года.

В своей работе Приемная комиссия руководствовалась нормативно-правовыми актами и документами по приему в вузы РФ, приказами и распоряжениями Минобрнауки РФ и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор).

В подготовительный период в соответствии с Порядком приема на обучение по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденным приказом Минобрнауки № 1076 от 21 августа 2020 г., с изменениями, внесенными приказом, Минобрнауки № 143 от 10 февраля 2023 г. приемная комиссия в установленные сроки определила и утвердила следующее:

**1) до 1 ноября:**

- а) правила приема в университет на 2023/24 уч.г. в том числе:

- максимальное количество специальностей и (или) направлений подготовки для одновременного участия в конкурсе (по программам бакалавриата и программам специалитета);
  - сроки проведения приема;
  - информация о предоставлении особых прав и особого преимущества (по программам бакалавриата и программам специалитета);
  - перечень индивидуальных достижений поступающих, учитываемых при приеме, и порядок учета указанных достижений;
  - информация о проведении вступительных испытаний очно и (или) с использованием дистанционных технологий;
  - особенности проведения вступительных испытаний для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;
  - порядок подачи и рассмотрения апелляций по результатам вступительных испытаний, проводимых организацией самостоятельно;
- б) количество мест для приема на обучение по различным условиям поступления: в рамках контрольных цифр (без указания целевой квоты и особой квоты);
- в) перечень вступительных испытаний с указанием по каждому вступительному испытанию следующих сведений:
- наименование вступительного испытания;
  - максимальное количество баллов;
  - минимальное количество баллов;
  - приоритетность вступительного испытания;
- для вступительного испытания, проводимого университетом самостоятельно, - форма проведения, языки, на которых осуществляется сдача вступительного испытания, программа вступительного испытания;
- г) информация о необходимости (отсутствии необходимости) прохождения поступающими обязательного предварительного медицинского осмотра (обследования);
- д) информация о местах приема документов, о почтовых адресах для направления документов, необходимых для поступления, об электронных адресах для взаимодействия с поступающими;
- е) информация о возможности подачи документов, необходимых для поступления, с использованием суперсервиса «Поступление в вуз онлайн» посредством федеральной государственной информационной системы «Единый портал государственных и муниципальных услуг (функций)» (далее - ЕПГУ);
- ж) образец договора об оказании платных образовательных услуг;
- з) информацию о наличии общежитий МИИГАиК.

**2) до 1 июня:**

- а) количество мест для приема на обучение в рамках контрольных цифр по различным условиям поступления с указанием отдельной, особой квоты и целевой квоты;
  - б) информацию о количестве мест в общежитиях для иногородних поступающих;
  - в) расписание вступительных испытаний.
- 3) не позднее чем **за 5 месяцев до начала зачисления** на места по договорам об оказании платных образовательных услуг - количество указанных мест.

## **ПРИЕМ ДОКУМЕНТОВ НА ОБУЧЕНИЕ ПО ПРОГРАММАМ БАКАЛАВРИАТА И ПРОГРАММАМ СПЕЦИАЛИТЕТА**

Приему документов предшествовала учеба технического секретариата, включающая изучение нормативных документов, технической документации, правил оформления личного дела абитуриента, правил работы с программным продуктом «1С:Университет», предназначенным для автоматизации деятельности приемной комиссии, правил работы с электронной информационной системой организации «Личный кабинет абитуриента», а также с Суперсервисом «Поступление в вуз онлайн». Каждый технический секретарь имел инструкцию по правилам приема.

В соответствии с Правилами приема в МИИГАиК на 2023/2024 учебный год прием документов на очную и заочную форму обучения проходил в следующие сроки:

**19 июня** - начало приема заявлений (документов) на обучение.

**20 июня** – начало приема заявлений через Суперсервис «Поступление в вуз онлайн».

**8 июля** - срок завершения приема документов, необходимых для поступления, от лиц, поступающих на обучение по направлениям подготовки «Архитектура» и «Градостроительство» по результатам дополнительных вступительных испытаний творческой и профессиональной направленности.

**10 июля** - срок завершения приема документов, необходимых для поступления, от лиц, поступающих на обучение по результатам иных вступительных испытаний, проводимых МИИГАиК самостоятельно, в том числе и у лиц, поступающих для обучения на базе среднего профессионального и высшего образований.

**25 июля** - окончание приема заявлений (документов) у лиц, поступающих на обучение за счет средств федерального бюджета исключительно по результатам ЕГЭ.

**19 августа** - срок завершения приема документов, необходимых для поступления, от лиц, поступающих на обучение по договорам об оказании платных образовательных услуг без прохождения вступительных испытаний (исключительно по результатам ЕГЭ).

Для каждого технического секретаря был обеспечен доступ в информационную систему «1С:Университет», в которую вносились данные абитуриентов, и из которой производилась печать заявлений, расписок, экзаменационных листов и т.п. Из ИС «1С:Университет» в Федеральную информационную систему обеспечения проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего и

среднего общего образования, и приема граждан в образовательные организации для получения среднего профессионального и высшего образования и региональных информационных системах обеспечения проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования (ФИС ГИА и приема) в установленные сроки отправлялась следующая информация:

1) количество мест для приема на обучение в рамках контрольных цифр и по договорам об оказании платных образовательных услуг по различным условиям поступления, по которым университет проводит прием на обучение; сроки проведения приема, в том числе сроки начала и завершения приема документов, необходимых для поступления; сроки проведения вступительных испытаний, завершения приема заявлений о согласии на зачисление на каждом этапе зачисления; перечень и формы вступительных испытаний с указанием приоритетности вступительных испытаний при ранжировании списков поступающих; минимальное количество баллов, подтверждающее успешное прохождение вступительного испытания (далее - минимальное количество баллов); информация об особых правах и преимуществах поступающих; информация о перечне индивидуальных достижений поступающих, учитываемых при приеме на обучение, и порядок учета указанных достижений;

2) условия поступления, по которым МИИГАиК проводит прием на обучение;

3) в соответствии с приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки РФ от 11.06.2021 г. № 805 «Об установлении требований к составу и формату сведений, вносимых и передаваемых в процессе репликации в федеральную информационную систему обеспечения проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования, и приема граждан в образовательные организации для получения среднего профессионального и высшего образования и региональные информационные системы обеспечения проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования, а также к срокам внесения и передачи в процессе репликации сведений в указанные информационные системы» в течение 3-х суток с момента подачи и изменения заявлений вносятся следующие сведения о всех абитуриентах: фамилии, имена, отчества (при наличии) поступающих; реквизиты документов, удостоверяющих личность; перечень документов, представленных поступающими в университет; результаты вступительных испытаний (при наличии); информация о возврате представленных поступающими в МИИГАиК документов: причины возврата документов; способ возврата документов (передача лицам, подавшим документы (лицам, которым поступающими предоставлены соответствующие полномочия), направление документов через операторов почтовой связи общего пользования); дата возврата документов; информация о лицах, зачисленных на обучение (фамилия, имя, отчество (при наличии), и реквизитах приказов университета о зачислении на обучение (дата и номер приказа); информация о лицах, исключенных из числа зачисленных на обучение (фамилия,

имя, отчество (при наличии), и реквизитах приказов университета об исключении (дата и номер приказа); информация о наличии индивидуальных достижений, результаты которых учитываются при приеме на обучение (при наличии).

Личные дела абитуриентов оформлялись техническими секретарями и хранились в сейфе приемной комиссии. Каждому абитуриенту, кто подавал документы лично, выдавалась расписка установленного образца. В установленные сроки личные дела просматривались ответственным секретарем, его заместителями, а также проректором по учебным вопросам.

Также в этом году согласно Порядку приема в университеты были введены приоритеты зачисления по различным условиям поступления, указанным в подпунктах 1 - 2 пункта 6 Правил приема за 2023 год, отдельно для поступления на обучение на места в рамках контрольных цифр и по договорам об оказании платных образовательных услуг.

Поступающий на места в рамках контрольных цифр указывал следующие приоритеты зачисления:

для поступления на места в пределах целевой квоты - приоритет зачисления на указанные места - приоритет целевой квоты;

для поступления на основные места в рамках контрольных цифр, и (или) на места в пределах отдельной квоты, и (или) на места в пределах особой квоты - приоритет зачисления на указанные места - приоритет иных мест.

Приоритеты зачисления обозначались порядковыми номерами. Высота приоритетов зачисления (приоритетность зачисления) уменьшалась с возрастанием указанных номеров.

В Таблице 2.2.1 приведен перечень направлений подготовки (специальностей), на которые МИИГАиК объявил прием в 2023 году.

Таблица 2.2.1

Перечень направлений подготовки (специальностей),  
на которые МИИГАиК объявляет прием на обучение по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры на 2023/2024 уч. г.

Направления подготовки (специальности)	
код	наименование
<b>ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ</b>	
<b>БАКАЛАВРИАТ</b>	
05.03.03	Картография и геоинформатика
05.03.06	Экология и природопользование
07.03.01	Архитектура
07.03.04	Градостроительство
09.03.02	Информационные системы и технологии
09.03.03	Прикладная информатика
10.03.01	Информационная безопасность
12.03.02	Оптотехника

12.03.05	Лазерная техника и лазерные технологии
21.03.02	Землеустройство и кадастры
21.03.03	Геодезия и дистанционное зондирование
27.03.02	Управление качеством
27.03.03	Системный анализ и управление
38.03.01	Экономика
38.03.02	Менеджмент
38.03.04	Государственное и муниципальное управление
40.03.01	Юриспруденция
СПЕЦИАЛИТЕТ	
12.05.01	Электронные и оптико-электронные приборы и системы специального назначения
21.05.01	Прикладная геодезия
МАГИСТРАТУРА	
05.04.03	Картография и геоинформатика
05.04.03	Картография и геоинформатика (профиль - «Картографическое и геоинформационное обеспечение инфраструктуры пространственных данных»*)
07.04.01	Архитектура
09.04.02	Информационные системы и технологии (профиль – «Использование открытого программного обеспечения при разработке геосервисов»*)
09.04.02	Информационные системы и технологии (профиль – «Информационная безопасность информационно-коммуникационных систем»)
09.04.03	Прикладная информатика (профиль – «Анализ больших пространственных данных»)
09.04.03	Прикладная информатика (профиль – «Сквозные цифровые технологии в управлении недвижимостью»*)
10.04.01	Информационная безопасность (профиль – «Защита информации в геоинформационных системах и системах сбора пространственных данных»)
12.04.02	Оптотехника
21.04.02	Землеустройство и кадастры (профиль – «Управление недвижимостью и развитием территорий»)
21.04.02	Землеустройство и кадастры (профиль – «Земельно-имущественные правоотношения»)
21.04.02	Землеустройство и кадастры (профиль – «Государственная регистрация недвижимости в условиях цифровой трансформации»*)
21.04.03	Геодезия и дистанционное зондирование (профиль – «Геодезия»)
21.04.03	Геодезия и дистанционное зондирование (профиль – «Аэрокосмические съемки и фотограмметрия»)
21.04.03	Геодезия и дистанционное зондирование (профиль – «Геодезические и аэрокосмические технологии в инфраструктуре пространственных данных»*)
38.04.01	Экономика (профиль – «Проектное предпринимательство»*)

38.04.02	Менеджмент
40.04.01	Юриспруденция
ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ	
БАКАЛАВРИАТ	
21.03.02	Землеустройство и кадастры
21.03.03	Геодезия и дистанционное зондирование
СПЕЦИАЛИТЕТ	
21.05.01	Прикладная геодезия
МАГИСТРАТУРА	
21.04.02	Землеустройство и кадастры

\* - образовательная программа реализуется в сетевой форме

В 2023 году подача заявления о приеме была возможна различными способами:

1. лично абитуриентами в приемной комиссии;
2. через суперсервис «Поступление в вуз онлайн» посредством федеральной государственной информационной системы «Единый портал государственных и муниципальных услуг (функций)» (прием ввелся только на направления подготовки бакалавриата и специалитета;
3. через электронную информационную систему МИИГАиК «Личный кабинет абитуриента» <https://abitur.miigaik.ru/>;
4. через операторов почтовой связи.

В соответствии с Положением об оказании платных образовательных услуг по основным образовательным программам высшего образования и дополнительных образовательных услуг и Временным порядком заключения договора об оказании платных образовательных услуг для заключения договоров об оказании платных образовательных услуг в онлайн формате использовались специальные почтовые ящики – [priem@miigaik.ru](mailto:priem@miigaik.ru), [pk@miigaik.ru](mailto:pk@miigaik.ru).

Также заключение договоров происходило посредством суперсервиса «Поступление в вуз онлайн» посредством федеральной государственной информационной системы «Единый портал государственных и муниципальных услуг (функций)»

## ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Общее количество поданных заявлений – 10299, из них на бюджет подано 8206 заявления, на платное – 2093 (в 2022 г. соответственно – 11608, 9718 и 1890). Количество поступающих, предоставивших дипломы победителей и призеров олимпиад (согласно Перечню Минобрнауки РФ), лиц, поступавших по льготам (на места в рамках особой квоты), а также поступавших в рамках квоты приема на целевое обучение представлено в Таблице 2.2.2 в сравнении с прошлым годом. Согласно приказу Министерства науки и высшего образования РФ от 10 февраля 2023 г. N 143 «О внесении изменений в Порядок приема на обучение по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 21 августа 2020 г. N 1076» была введена отдельная квота, которая выделяется в размере 10% от общего объема контрольных цифр по программам бакалавриата и программам специалитета по всем специальностям и направлениям подготовки, по которым проводится прием. В 2023 году по направлениям подготовки бакалавриата 40.03.01 «Юриспруденция», 38.03.01 «Экономика», 38.03.02 «Менеджмент», 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление» прием велся только по договорам об оказании платных образовательных услуг. Также впервые велся прием по направлению подготовки бакалавриата 05.03.06 «Экология и природопользование».

**Таблица 2.2.2**

Фак-т	НП(С)	План приема 2023	Количество поданных заявлений на бюджетные места											
			всего		в рамках квоты приема на целевое обучение		в рамках квоты приема лиц, имеющих особое право		с учетом результатов олимпиад школьников		в рамках прием по отдельной квоте		выпускники подготовительных курсов	
			2023	2022	2023	2022	2023	2022	2023	2022	2023	2022	2023	2022
ГФ	СПГ	100	729	898	5	9	11	6	2	0	7	-	-	-
	ГДЗ(б)	88	1430	1420	13	11	27	18	7	8	17	1	-	1
КФ	КГ(б)	90	647	629	-	12	18	10	8	12	12	1	-	1
	ЭИП(б)	20	432	-	-	-	11	-	4	-	9	-	-	-
ФГИИБ	ИС(б)	50	768	955	7	8	18	11	2	0	8	2	-	-
	ИНФ(б)	25	595	891	4	5	14	9	4	0	5	1	-	-
	ИБ(б)	25	676	903	7	8	17	12	1	0	11	2	-	-
ФОП	ОЭПИС	20	297	610	9	5	5	5	1	0	3	1	-	-
	О(б)	10	310	677	1	3	2	4	1	0	6	-	-	-
	ЛТ(б)	10	397	737	1	3	7	5	1	0	6	-	-	-
ФУТ	ЗК(б)	75	1284	1307	2	2	25	18	7	9	18	1	-	1
	УК(б)	5	155	182	-	-	3	2	0	0	4	-	-	-
	САУ(б)	5	194	268	1	-	2	3	0	0	5	-	-	-
	ЭС(б)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	МОС(б)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	ГИМУС(б)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ФАиГ	ЮС(б)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	АС(б)	20	162	135	1	0	3	3	3	4	3	1	-	-
	Град(б)	10	130	106	-	0	3	3	2	0	1	1	-	-
ВСЕГО		553	8206	9718	51	66	166	109	43	33	115	11	-	3

Конкурсная ситуация на места, финансируемые за счет средств федерального бюджета, по каждому направлению подготовки (специальности) в сравнении с прошедшими годами представлен в Таблице 2.2.3. Средний конкурс по университету составил 14,8 чел./место.

Таблица 2.2.3

Факультет	Направление подготовки (специальность)	Конкурс на бюджет (чел./место)											
		2023	2022	2021	2020	2019	2018	2017	2016	2015	2014	2013	2012
ГФ	СПГ	7,3	7,2	4,4	4,0	6,8	5,8	6,4	4,1	2,5	2,9	3,8	4,1
	ГДЗ (а/б)	16,3	16,3	10,4	7,2	9,8	7,5	10,4	5,9	10,2	11,5	-	-
	ГДЗ (п/б)	-	-	-	-	-	-	-	16,0	10,4	10,8	-	-
КФ	КГ (б)	7,2	7,0	6,0	4,7	7,1	7,2	5,8	5,4	4,8	6,2	4,5	7,7
	ЭиП(б)	21,6	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ФГиИБ	ИС (б)	15,4	19,1	10,7	13,2	20,9	26,2	34,4	24,3	6,9	13,2	8,6	12,2
	ИНФ(б)	23,8	35,6	17,8	20,3	22,2	21,6	26,8	18,2	11,3	16,9	9,1	22,5
	ИБ (б)	27,0	36,1	13,8	14,3	20,2	25,6	32,7	15,7	8,0	10,4	8,8	19,4
ФОП	ОЭПиС	14,9	30,5	11,0	12,9	23,3	32,6	29,3	21,2	10,4	10,0	5,7	2,3
	О (б)	31,0	61,5	22,0	14,6	21,8	22,1	29,6	8,5	3,6	6,0	4,8	5,6
	ЛТ (б)	39,7	61,4	24,0	14,8	22,2	24,0	30,9	20,0	8,5	10,5	9,1	2,4
ФУТ	ЗК (б)	17,1	19,8	14,9	8,4	11,5	8,9	10,3	4,7	8,0	4,0	4,6	6,3
	УК(б)	31,0	36,4	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	САУ(б)	38,8	53,6	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	ЭС(б)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	МОС(б)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	ГИМУС(б)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	ЮС(б)	-	-	-	-	-	-	-	-	23,6	19,6	13,0	17,1
ФАиГ	АС (б)	8,1	19,3	20,9	11,1	10,8	10,4	15,5	9,3	8,0	9,7	7,4	20,0
	Град(б)	13,0	35,3	36,3	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Средний конкурс по университету		14,8	17,3	10,5	11,4	16,1	12,0	15,1	9,7	6,2	7,2	7,9	9,0

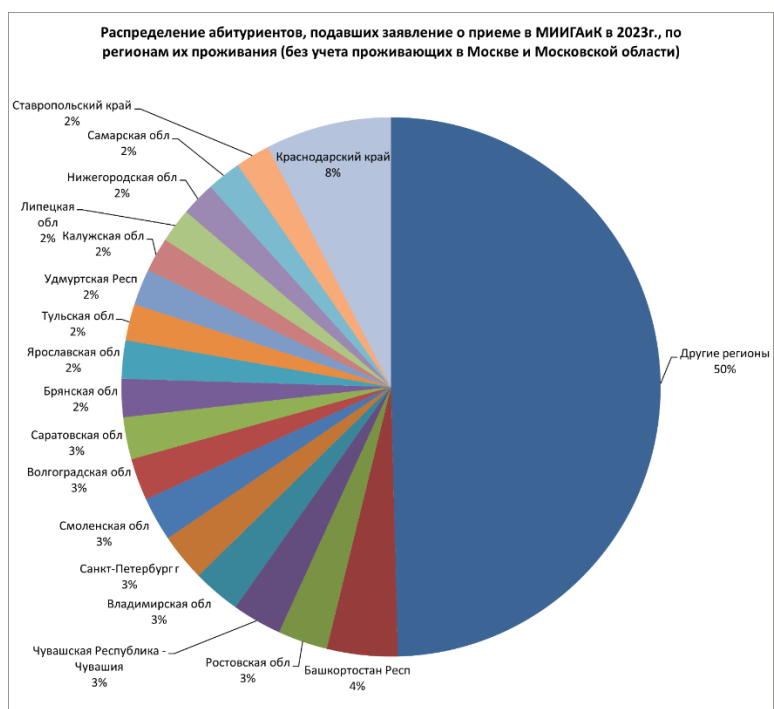
Помимо вышеприведенных данных, также стоит отметить и другие немало важные показатели. Соотношение поступавших в 2023 году юношей и девушек по сравнению с 2022 годом изменилось в сторону увеличения количества поступающих девушек. Если в 2022 г. из общего количества поданных заявлений юношами было подано 75,9%, а девушками - 24,1%, то в 2023 г. юноши составили 73,5%, а девушки - 26,5%. В Таблице 2.2.4 указано соотношение поступающих в зависимости от места их постоянного проживания:

Таблица 2.2.4

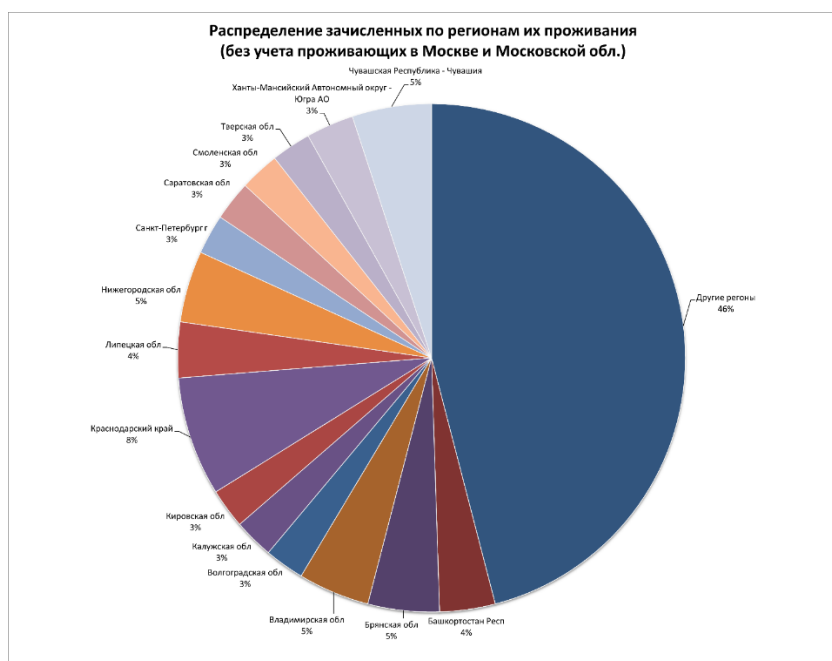
Место постоянного проживания	Год приема											
	2023	2022	2021	2020	2019	2018	2017	2016	2015	2014	2013	2012
г.Москва	40,9	36,8	38,0	43,2	45,0	47,3	45,6	41,9	44,8	42,1	41,4	39,4
Московская область	23,8	23,8	27,9	29,1	28,1	30,7	30,5	29,5	30,5	35,6	37,7	38,7

Другие субъекты РФ	35,3	39,4	34,1	27,2	26,8	22,0	23,3	28,6	24,5	22,0	20,9	21,9
--------------------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------

На рисунке 2.2.1 показано распределение абитуриентов, подавших заявления о приеме в МИИГАиК, по регионам их проживания, исключая проживающих в Москве и Московской области, а на рисунке 2 показан аналогичное распределение только уже из числа зачисленных на обучение.



**Рис.1**



**Рис. 2.2.2**

## **ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ**

В 2023 году по заочной форме был объявлен прием на обучение по направлениям подготовки «Землеустройство и кадастры» и «Геодезия и дистанционное зондирование» (по программе бакалавриата), специальности «Прикладная геодезия» (по программе специалитета), а также по направлению подготовки «Землеустройство и кадастры» (по программе магистратуры). Общее количество поданных заявлений составило – **1492** (в 2022 – 1100, в 2021 -899, в 2020 – 988, в 2019 – 1107, в 2018 – 1255, в 2017 - 1210). Более детальные сведения о поступающих в МИИГАиК, подавших заявления о приеме на заочную форму обучения, приведены в Приложении 2.2.1..

## **ВСТУПИТЕЛЬНЫЕ ИСПЫТАНИЯ**

В соответствии с Перечнем вступительных испытаний при приеме на обучение по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата и программам специалитета, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 06 августа 2021 г. № 722, Правилами приема в МИИГАиК на 2023/2024 учебный год был установлен Перечень вступительных испытаний по общеобразовательным предметам и дополнительных вступительных испытаний профессиональной и творческой направленности при приеме в университет в 2023 году (Таблицы 2.2.5-2.2.6).

В 2023 г. в качестве вступительных испытаний по всем общеобразовательным предметам на все факультеты и направления подготовки (специальности) учитывались результаты ЕГЭ.

В соответствии с утвержденным Минобрнауки Порядком приема в вузы, Правилами приема в МИИГАиК были определены отдельные категории граждан, которым было предоставлено право поступать в университет по результатам вступительных испытаний, проводимых МИИГАиК самостоятельно:

1) по любым общеобразовательным предметам:

- а) детям-инвалидам, инвалидам;
- б) иностранным гражданам.

Поступающие, указанные в настоящем пункте, могли использовать результаты ЕГЭ (при наличии) наряду со сдачей общеобразовательных вступительных испытаний, проводимых МИИГАиК самостоятельно.

2) по тем предметам, по которым поступающий не сдавал ЕГЭ в текущем календарном году:

а) если поступающий получил документ о среднем общем образовании в иностранной организации.

Поступающие, указанные в настоящем пункте, могут использовать результаты ЕГЭ (при наличии) наряду со сдачей общеобразовательных вступительных испытаний, проводимых организацией самостоятельно.

Согласно особенностям приема на обучение в МИИГАиК по программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры и программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), предусмотренные частями 7 и 8 статьи 5 Федерального закона от 17 февраля 2023 г. N 19-ФЗ «Об особенностях правового регулирования отношений в сферах образования и науки в связи с принятием в Российскую Федерацию Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Запорожской области, Херсонской области и образованием в составе Российской Федерации новых субъектов - Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Запорожской области, Херсонской области и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации» университет самостоятельно проводил вступительные испытания по общеобразовательным предметам, по которым проводился единый государственный экзамен для лиц, поступающих на обучение на базе среднего общего образования. Лица, поступавшие на обучение на базе профессионального образования, могли сдавать вступительные испытания на базе профессионального образования и (или) общеобразовательные вступительные испытания, проводимые университетом самостоятельно, и (или) использовать результаты ЕГЭ в качестве результатов общеобразовательных вступительных испытаний.

Вместе с тем, право на сдачу вступительных испытаний имели абитуриенты, поступающие на места, выделенные по отдельной квоте: «дети лиц, принимавших участие в специальной военной операции, дети военнослужащих, сотрудников, направленных в другие государства в соответствии с

Порядком

приема.

Перечень вступительных испытаний для лиц,  
поступающих на обучение на базе среднего общего образования в 2023 году

Наименование направления подготовки (специальности)	Уровень образования	Вступительные испытания по общеобразовательным предметам			Дополнительные вступительные испытания, проводимые МИИГАиК самостоятельно	
		ВИ № 1	ВИ № 2	ВИ № 3*	ДВИ ПН	ДВИ ТН
Картография и геоинформатика	бакалавриат	Русский язык	География	Математика** / Информатика и ИКТ	-	-
Экология и природопользование	бакалавриат	Русский язык	География	Математика** / Информатика и ИКТ/Биология	-	-
Архитектура	бакалавриат	Русский язык	Математика**	-	Черчение	Рисунок
Градостроительство	бакалавриат					
Информационные системы и технологии	бакалавриат	Русский язык	Математика**	Физика / Информатика и ИКТ	-	-
Прикладная информатика	бакалавриат					
Информационная безопасность	бакалавриат					
Оптотехника	бакалавриат					
Лазерная техника и лазерные технологии	бакалавриат					
Электронные и оптико-электронные приборы и системы специального назначения	специалитет					
Прикладная геодезия	специалитет					
Управление качеством	бакалавриат					
Системный анализ и управление	бакалавриат					
Землеустройство и кадастры	бакалавриат					

Геодезия и дистанционное зондирование	бакалавриат			География / Информатика и ИКТ		
Экономика	бакалавриат	Русский язык	Математика**	История / География / Информатика и ИКТ/Обществознание	-	-
Менеджмент	бакалавриат					
Государственное и муниципальное управление	бакалавриат					
Юриспруденция	бакалавриат	Русский язык	Обществознание	История	-	-

\* - один из предметов выбирается поступающим при подаче заявления о приеме.

\*\* - при предоставлении результата ЕГЭ по математике требуется результат экзамена **профильного** уровня.

**ВИ** – вступительное испытание; **ДВИ ПН** – дополнительное вступительное испытание профессиональной направленности;

**ДВИ ТН** – дополнительное вступительное испытание творческой направленности.

Форма и перечень вступительных испытаний для лиц,  
 поступающих на обучение на базе среднего профессионального образования в 2023 году,  
 и соответствие вступительным испытаниям на базе профессионального образования

Код и наименование направления подготовки (специальности)	Вступительные испытания		
	перечень		форма
05.03.03 - Картография и геоинформатика	ВИ № 1	Русский язык	ЕГЭ
	ВИ № 2	География	ЕГЭ
	ВИ № 3*	Математика	ЕГЭ
		Информатика и ИКТ	ЕГЭ
05.03.06 – Экология и природопользование	ВИ № 1	Русский язык	ЕГЭ
	ВИ № 2	География	ЕГЭ
	ВИ № 3*	Математика	ЕГЭ
		Информатика и ИКТ	ЕГЭ
		Биология	ЕГЭ
07.03.01 - Архитектура; 07.03.04 - Градостроительство	ВИ № 1	Русский язык	ЕГЭ
	ВИ № 2	Математика	ЕГЭ
	ДВИ ПН	Черчение**	письменно
	ДВИ ТН	Рисунок**	письменно
09.03.02 - Информационные системы и технологии; 09.03.03 - Прикладная информатика; 10.03.01 - Информационная безопасность; 12.03.02 - Опотехника; 12.03.05 - Лазерная техника и лазерные технологии; 12.05.01 - Электронные и оптико-электронные приборы и системы специального назначения 27.03.02 - Управление качеством; 27.03.03 - Системный анализ и управление	ВИ № 1	Русский язык	ЕГЭ
	ВИ № 2	Математика	ЕГЭ
	ВИ № 3*	Физика	ЕГЭ
21.03.02 - Землеустройство и кадастры	ВИ № 1*	Русский язык	ЕГЭ
		Русский язык **	тестирование

	ВИ № 2*	Математика	ЕГЭ
		Правовые основы землеустройства и кадастров***	устно
	ВИ № 3*	Физика	ЕГЭ
		География	ЕГЭ
		Информатика и ИКТ	ЕГЭ
История земельно-имущественных отношений***	устно		
21.03.03 - Геодезия и дистанционное зондирование	ВИ № 1*	Русский язык	ЕГЭ
		Русский язык **	тестирование
	ВИ № 2*	Математика	ЕГЭ
		Основы геодезии***	устно
	ВИ № 3*	Физика	ЕГЭ
		География	ЕГЭ
		Информатика и ИКТ	ЕГЭ
		Топография***	устно
21.05.01 - Прикладная геодезия	ВИ № 1*	Русский язык	ЕГЭ
		Русский язык **	тестирование
	ВИ № 2*	Математика	ЕГЭ
		Основы геодезии***	устно
	ВИ № 3*	Физика	ЕГЭ
		Информатика и ИКТ	ЕГЭ
		Топография***	устно
	40.03.01 - Юриспруденция	ВИ № 1	Русский язык
ВИ № 2		Обществознание	ЕГЭ
ВИ № 3		История	ЕГЭ
38.03.01 - Экономика 38.03.02 - Менеджмент 38.03.04 - Государственное и муниципальное управление	ВИ № 1	Русский язык	ЕГЭ
	ВИ № 2	Математика	ЕГЭ
	ВИ № 3	Обществознание	ЕГЭ
		История	ЕГЭ
		География	ЕГЭ
		Информатика и ИКТ	ЕГЭ

\* - один из предметов выбирается поступающим при подаче заявления о приеме.

\*\* - вступительные испытания проводимые МИИГАиК самостоятельно.

\*\*\* - вступительные испытания на базе профессионального образования, проводимые МИИГАиК самостоятельно в соответствии с направленностью (профилем) образовательных программ СПО, родственных программам ВО.

**ВИ** – вступительное испытание; **ДВИ ПН** – дополнительное вступительное испытание профессиональной направленности; **ДВИ ТН** – дополнительное вступительное испытание творческой направленности.

С 2021 года по вступительные испытания по общеобразовательным предметам разделились на обязательные и по выбору поступающего. К обязательным, на большинстве направлений подготовки/специальностях, относились русский язык и математика. За исключением направлений подготовки «Юриспруденция» (русский язык, обществознание), «Картография и геоинформатика» и «Экология и природопользование» (русский язык, география).

Если лицами, имеющими право на прием по результатам вступительных испытаний, проводимых МИИГАиК самостоятельно, были представлены действительные результаты ЕГЭ по общеобразовательным предметам, то такие результаты засчитывались Приемной комиссией в качестве результатов соответствующих вступительных испытаний.

Лица, имеющие профессиональное образование, при приеме на обучение на направления подготовки и специальности «Прикладная геодезия», «Геодезия и дистанционное зондирование», «Землеустройство и кадастры», «Картография и геоинформатика», «Оптехника», «Лазерная техника и лазерные технологии», «Электронные и оптико-электронные приборы и системы специального назначения» могли поступать в университет по результатам вступительных испытаний, форма которых определялась МИИГАиК самостоятельно.

Вступительные испытания на базе профессионального образования проводились в соответствии с направленностью (профилем) образовательных программ среднего профессионального образования, родственных программам бакалавриата, программам специалитета, на обучение по которым осуществляется прием, за исключением вступительного испытания, соответствующего общеобразовательному вступительному испытанию по русскому языку. Родственность образовательных программ среднего профессионального образования и программ бакалавриата, программ специалитета устанавливается организацией высшего образования.

При наличии у поступающего нескольких действительных результатов ЕГЭ по предмету, либо результата (результатов) ЕГЭ и результата соответствующего вступительного испытания, проводимого университетом самостоятельно (общеобразовательного вступительного испытания или вступительного испытания на базе профессионального образования), в качестве результата вступительного испытания засчитывался наиболее высокий из имеющихся результатов.

Порядок проведения экзамена сообщался абитуриентам заранее секретариатом приемной комиссии. Вступительные испытания проводились как очно, так с использованием дистанционных технологий с помощью системы прокторинга. Возможность сдачи экзаменов в дистанционном формате предоставлялась по личному заявлению абитуриента при наличии уважительной причины, подтвержденной документально.

Устные испытания проводились при участии групп преподавателей, состоящих не менее чем из 3-х членов предметной комиссии.

Все вступительные испытания оценивались по 100-балльной шкале.

Приемной комиссией был определен и доведен до сведения абитуриентов порядок рассмотрения апелляций.

В 2023 году в соответствии с п. 25 Порядка приема на обучение по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 21.08.2020 N 1076, победителям и призерам олимпиад школьников (независимо от уровня олимпиады), проводимых в порядке, установленном Министерством образования и науки Российской Федерации, поступающим на обучение в МИИГАиК по направлениям подготовки (специальностям), соответствующим профилю олимпиады предоставлялась одно из следующих прав:

1) право на прием без вступительных испытаний (далее - право на прием без вступительных испытаний по результатам олимпиад школьников) (далее - БВИ);

2) право быть приравненными к лицам, набравшим максимальное количество баллов ЕГЭ по общеобразовательному предмету, соответствующему профилю олимпиады школьников, или к лицам, успешно прошедшим дополнительные вступительные испытания профильной, творческой и (или) профессиональной направленности, предусмотренные частями 7 и 8 статьи 70 Федерального закона N 273-ФЗ (далее - право на 100 баллов). При предоставлении права быть приравненными к лицам, успешно прошедшим дополнительные вступительные испытания, поступающим устанавливается наивысший результат вступительных испытаний (100 баллов).

**Таблица 2.2.7**

<b>Направление подготовки (специальность)</b>	<b>Победитель/ призер олимпиады</b>	<b>Особое право/ преимущество</b>
Прикладная геодезия	победитель, призер	БВИ
Геодезия и дистанционное зондирование	победитель, призер	БВИ
Картография и геоинформатика	победитель, призер	БВИ
Экология и природопользование	победитель, призер	БВИ
Информационные системы и технологии	победитель, призер	БВИ
Прикладная информатика	победитель, призер	БВИ
Электронные и оптико-электронные приборы и системы специального назначения	победитель, призер	БВИ
Оптотехника	победитель, призер	БВИ
Лазерная техника и лазерные	победитель,	БВИ

технологии	призер	
Информационная безопасность	победитель, призер	БВИ
Землеустройство и кадастры	победитель, призер	БВИ
Управление качеством	победитель, призер	БВИ
Системный анализ и управление	победитель, призер	БВИ
Экономика	победитель, призер	БВИ
Менеджмент	победитель, призер	БВИ
Государственное и муниципальное управление	победитель, призер	БВИ
Юриспруденция	победитель, призер	БВИ
Градостроительство	победитель	БВИ
	призер	100 баллов
Архитектура	победитель	БВИ
	призер	100 баллов

Указанные льготы предоставлялись победителям и призерам олимпиад школьников при выполнении следующих условий:

1) результаты победителя (призера) должны были быть получены за 10 и 11 класс обучения по общеобразовательной программе;

2) при наличии у победителя (призера) результатов ЕГЭ в размере не ниже 75 баллов:

для получения особого права БВИ - по общеобразовательному предмету, соответствующему профилю олимпиады;

для получения преимущества 100 баллов - по общеобразовательному предмету, соответствующему вступительному испытанию.

В Таблице 8 приведены данные о поступающих на обучение за счет средств федерального бюджета, предоставивших в приемную комиссию дипломы олимпиад школьников, и о количестве зачисленных из них.

**Таблица 2.2.8**

Направление подготовки (специальность)	Подано заявлений				Зачислено на бюджет					
	всего	Всероссийская олимпиада школьников		Олимпиады из Перечня Минобрнауки		всего	Всероссийская олимпиада школьников		Олимпиады из Перечня Минобрнауки и	
		БВИ	max	БВИ	max		БВИ	max	БВИ	max
очная форма обучения										

Прикладная геодезия	2	0	0	0	2	0	0	0	0	0
Картография и геоинформатика	8	0	1	0	7	0	0	0	0	0
Экология и природопользование	4	0	0	0	4	0	0	0	0	0
Геодезия и дистанционное зондирование	7	0	1	0	6	0	0	0	0	0
Землеустройство и кадастры	7	0	1	0	6	0	0	0	0	1
Системный анализ и управление	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Управление качеством	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Прикладная информатика	4	0	0	0	4	0	0	0	0	0
Информационная безопасность	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0
Информационные системы и технологии	2	0	0	0	2	0	0	0	0	0
Оптотехника	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0
Лазерная техника и технологии	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0
Электронные и оптико-электронные приборы и системы специального назначения	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0
Градостроительство	2	0	0	0	2	0	0	0	0	0
Архитектура	3	0	0	0	3	0	0	0	0	1
<b>ИТОГО</b>	<b>43</b>	<b>0</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>40</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>2</b>

Примечание:

БВИ – право поступления в МИИГАиК по результатам олимпиады без вступительных испытаний;

тах - приравнивание к лицам, набравшим максимальное количество баллов («100» баллов) по вступ. испытанию.

## УЧЕТ ИНДИВИДУАЛЬНЫХ ДОСТИЖЕНИЙ ПОСТУПАЮЩИХ

В 2023 году Порядком приема в вузы образовательным учреждениям было дано право учитывать результаты индивидуальных достижений (ИД) абитуриентов при поступлении на обучение по программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре. Министерство науки и высшего образования РФ разрешило вузам за ИД добавлять дополнительные баллы к результатам вступительных испытаний (к результатам ЕГЭ). МИИГАиК воспользовался данным правом и установил следующий порядок учета ИД:

1. При приеме на обучение по программам бакалавриата, программам специалитета начислялись баллы за следующие индивидуальные достижения - Таблица 9.

Таблица 2.2.9

№ п/п	Наименование достижения	Документ, подтверждающий индивидуальное достижение	Количество баллов
<b>Спортивные достижения:</b>			
1	Чемпион или призер Олимпийских игр, Паралимпийских игр и Сурдлимпийских игр, чемпион мира, чемпион Европы, победитель первенства мира, первенства Европы по видам спорта, включенным в программы Олимпийских игр, Паралимпийских игр и Сурдлимпийских игр	Документ, подтверждающий данный статус	10
2	Чемпион мира, чемпион Европы, победитель первенства мира, первенства Европы по видам спорта, не включенным в программы Олимпийских игр, Паралимпийских игр и Сурдлимпийских игр	Документ, подтверждающий данный статус	10
3	наличие золотого знака отличия Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО), если поступающий награжден знаком ГТО за выполнение нормативов Комплекса ГТО, установленных для возрастной группы населения Российской Федерации, к которой поступающий относится (относился) в текущем году и (или) в предшествующем году:		
3.1	- золотой знак отличия	1. Удостоверение установленного образца или 2. сведения, размещенные на официальном сайте Министерства спорта Российской Федерации или на официальном сайте Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО) в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», или 3. заверенная должностным лицом копия приказа (выписка из приказа) Министерства спорта Российской Федерации о награждении золотым знаком ГТО	5
<b>Иные спортивные достижения:</b>			
4	Спортивные звания и разряды, полученные в соответствии с Единой всероссийской спортивной классификацией:		
44.1	- мастер спорта России международного класса - мастер спорта России - гроссмейстер России	Удостоверение, приказ или протокол Министерства спорта РФ	10
4.2	- кандидат в мастера спорта (КМС)	Классификационная книжка	5

	- первый спортивный разряд		
	- второй спортивный разряд		
	- третий спортивный разряд		
Успехи в образовании:			
5	Наличие аттестата о среднем общем образовании с отличием, или аттестата о среднем (полном) общем образовании с отличием, или аттестата о среднем (полном) общем образовании для награжденных золотой (серебряной) медалью, полученного в РФ	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Аттестат о среднем общем образовании с отличием;</li> <li>• Аттестат о среднем (полном) общем образовании, содержащий сведения о награждении золотой или серебряной медалью</li> </ul>	10
	Наличие диплома о среднем профессиональном образовании с отличием, или диплома о начальном профессиональном образовании с отличием, или диплома о начальном профессиональном образовании для награжденных золотой (серебряной) медалью, полученного в РФ	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Диплом о среднем профессиональном образовании с отличием;</li> <li>• Диплом о начальном профессиональном образовании с отличием;</li> <li>• Диплом о начальном профессиональном образовании для награжденных золотой (серебряной) медалью</li> </ul>	10
Участие в олимпиадах и конкурсах:			
6	Победитель или призер Всероссийской олимпиады школьников:		
6.1	- заключительного этапа	Диплом победителя или призера олимпиады	10
6.2	- регионального этапа		7
6.3	- муниципального этапа		3
7	Победитель или призер олимпиады из Перечня олимпиад школьников, ежегодно утверждаемого Минобрнауки России	Диплом победителя или призера олимпиады	10
8	Победитель или призер Всероссийского конкурса «Большая перемена»	Документ, подтверждающий статус победителя или призера	10
9	Победитель или призер национального и (или) международного чемпионата по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс»	Документ, подтверждающий данный статус	10

2. Статус победителя или призера олимпиады школьников мог учитываться в качестве индивидуального достижения в случае, если он не использовался для получения особых прав и (или) преимуществ при поступлении на обучение по конкретным условиям поступления и конкретным основаниям приема. В таком случае поступающему начислялось 10 баллов.

3. Индивидуальные достижения поступающих, указанные под номерами 6-9, учитывались в

том случае, если период, начиная с даты получения документа, подтверждающего результат индивидуального достижения, до дня завершения приема документов и вступительных испытаний включительно, составлял не более трех лет.

4. При приеме на обучение по программам бакалавриата, программам специалитета поступающему могло быть начислено за индивидуальные достижения не более 10 баллов суммарно.

5. При приеме на обучение по программам магистратуры за наличие у поступающего диплома о высшем образовании с отличием дополнительно начислялось 10 баллов.

Победителям или призерам конкурса студенческих научных докладов, проводимого в рамках Студенческой недели науки МИИГАиК начислялось 5 баллов. Индивидуальное достижение учитывается в том случае, если период, начиная с даты получения документа, подтверждающего результат индивидуального достижения, до дня завершения приема документов и вступительных испытаний включительно, составляет не более двух лет.

6. При приеме на обучение по программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре начислялись баллы за следующие индивидуальные достижения (Таблица 2.2.10)

Таблица 2.2.10

№ п/п	Наименование достижения	Документ, подтверждающий индивидуальное достижение	Количество баллов
Успехи в образовании:			
1	Наличие диплома о высшем образовании с отличием	<ul style="list-style-type: none"> <li>• диплом магистра с отличием;</li> <li>• диплом специалиста с отличием.</li> </ul>	10
Опубликованные издания и статьи, результаты интеллектуальной деятельности:			
2	Наличие научной статьи в рецензируемом журнале, входящем в ядро РИНЦ	Статья с выходными данными	5
3	Наличие патента на изобретение или свидетельства о государственной регистрации программ для ЭВМ	Патент или свидетельство	5

В таблицах 2.2.11 – 2.2.13 представлена сводная информация о количестве абитуриентов, зачисленных на очную форму обучения по программам бакалавриата и программам специалитета, программам магистратуры и программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в

аспирантуре воспользовавшихся правом учета своих индивидуальных достижений при поступлении в университет, и о видах представленных ИД.

**Таблица 2.2.11**

Число студентов, принятых в МИИГАиК в 2023 г. для обучения по очной форме по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры за счет средств федерального бюджета, представивших результаты индивидуальных достижений

Факультет	НП(С)	Количество зачисленных на бюджет	из них количество зачисленных, представивших результаты индивидуальных достижений	заявлены следующие индивидуальные достижения					
				Окончили школу или учреждения СПО, ВПО с отличием	победители или призеры различных этапов ВОШ, олимпиады школьников в из перечня МОН	имеют знак отличия Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО)	имеют спортивные звания и/или разряды	Чемпион или призер Олимпийских игр, Паралимпийских или Сурдлимпийских игр, чемпион мира или Европы, победитель первенства мира или Европы	Победитель или призер конкурса студенческих научных докладов, проводимого в рамках Студенческой недели науки МИИГАиК
ГФ	СПГ	100	31	10	6	17	3	-	-
	ГДЗ (б)	88	41	6	22	25	1	-	-
	ГДЗ(м)акс	10	3	2	-	-	-	-	1
	ГДЗ(м)г	10	1	1	-	-	-	-	-
	ГДЗ(м)гат	17	6	6	-	-	-	-	-
КФ	КГ (б)	90	35	4	13	21	6	-	-
	ЭиП(б)	25	6	-	4	3	-	-	-
	КГ(м)	20	8	7	-	-	-	-	1
ФГиИБ	ИС (б)	50	16	1	2	12	3	-	-

	ИНФ(б)	25	9	3	3	5	-	-	-
	ИБ(б)	25	14	3	2	7	3	-	-
	ИС(м)иоп	74	8	8	-	-	-	-	-
	ИС(м)иб	10	2	2	-	-	-	-	-
	ИНФ(м)аб п	10	3	3	-	-	-	-	-
	ИБ(м)	5	1	1	-	-	-	-	-
ФОП	ОЭПИС	20	5	1	0	3	1	-	-
	О (б)	10	-	-	-	-	-	-	-
	ЛТ (б)	10	5	1	-	4	0	-	-
	О(м)	10	4	4	-	-	-	-	-
ФУТ	ЗК (б)	75	33	11	5	17	2	-	-
	САУ(б)	5	1	-	-	1	-	-	-
	УК(б)	5	1	-	-	-	1	-	-
	ЗК(м)зио	10	3	3	-	-	-	-	-
	ЗК(м)унир т	10	5	5	-	-	-	-	-
	ЗК(м)грн	105	30	30	-	-	-	-	-
ФАиГ	АС (б)	20	12	4	2	6	-	-	-
	Град(б)	10	7	2	2	2	1	-	-
	АС(м)	10	7	7	-	-	-	-	-
ВСЕГО		834	283	116	59	121	20	0	2

**Таблица 2.2.12**

Число студентов, принятых в МИИГАиК в 2023 г. для обучения по очной форме по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры по договорам об оказании платных образовательных услуг, представивших результаты индивидуальных достижений

Факультет	НП(С)	Количество зачисленных на платное	из них количество зачисленных, представивших результаты индивидуальных достижений	заявлены следующие индивидуальные достижения					
				Окончили школу или учреждения СПО, ВПО с отличием	победители или призеры различных этапов ВОШ, олимпиады школьников в из перечня МОН	имеют знак отличия Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО)	имеют спортивные звания и/или разряды	Чемпион или призер Олимпийских игр, Паралимпийских или Сурдлимпийских игр, чемпион мира или Европы, победитель первенства мира или Европы	Победитель или призер конкурса студенческих научных докладов, проводимого в рамках Студенческой недели науки МИИГАиК
ГФ	СПГ	8	1	-	-	1	-	-	-
	ГДЗ (б)	14	-	-	-	-	-	-	-
	ГДЗ(м)акс	4	-	-	-	-	-	-	-
	ГДЗ(м)г	3	-	-	-	-	-	-	-
	ГДЗ(м)гат	56	4	4	-	-	-	-	-
КФ	ЭиП	2	-	-	-	-	-	-	-
	КГ (б)	7	1	-	-	1	-	-	-
	КГ(м)	14	-	-	-	-	-	-	-
	КГ (ипд)	58	-	-	-	-	-	-	-

ФГиИБ	ИС (б)	8	1	-	-	1	-	-	-
	ИНФ(б)	1	-	-	-	-	-	-	-
	ИБ(б)	19	3	-	-	2	1	-	-
	ИС(м)иоп	29	2	2	-	-	-	-	-
	ИС(м)иб	1	-	-	-	-	-	-	-
	ИНФ(м)аб п	5	1	1	-	-	-	-	-
	ИНФ(м)сц т	41	7	7	-	-	-	-	-
	ИБ(м)зи	1	-	-	-	-	-	-	-
ФОП	ОЭПИС	1	-	-	-	-	-	-	-
	О (б)	-	-	-	-	-	-	-	-
	ЛТ (б)	1	-	-	-	-	-	-	-
	О(м)	-	-	-	-	-	-	-	-
ФУТ	ЗК (б)	13	1	-	-	1	-	-	-
	ЮС(б)	1	-	-	-	-	-	-	-
	ЮС(м)	-	-	-	-	-	-	-	-
	ЗК(м)зио	2	-	-	-	-	-	-	-
	ЗК(м)унир т	1	-	-	-	-	-	-	-
	ЗК(м)грн	240	6	6	-	-	-	-	-
ФАиГ	АС (б)	3	-	-	-	-	-	-	-
	Град(б)	1	-	-	-	-	-	-	-
	АС(м)	5	-	-	-	-	-	-	-
ВСЕГО		539	27	20	-	6	1	-	-

**Таблица 2.2.13**

Число студентов, принятых в МИИГАиК в 2023 г. для обучения по очной форме по образовательным программам высшего образования – программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре

Наименование научной специальности	Количество зачисленных	из них количество зачисленных, представивших результаты индивидуальных достижений	заявлены следующие индивидуальные достижения		
			Наличие диплома о высшем образовании с отличием	Наличие научной статьи в рецензируемом журнале, входящем в ядро РИНЦ	Наличие патента на изобретение или свидетельства о государственной регистрации программ для ЭВМ
<b>За счет средств федерального бюджета</b>					
<b>Землеустройство, кадастр и мониторинг земель</b>	<b>5</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	-	-
<b>Аэрокосмические исследования Земли, фотограмметрия</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	-	-
<b>Геоинформатика, картография</b>	<b>8</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	-	-
Геодезия	5	3	2	1	-
<b>Оптические и оптико-электронные приборы и комплексы</b>	<b>7</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	-	-
<b>ВСЕГО</b>	<b>29</b>	<b>16</b>	<b>15</b>	<b>1</b>	-
<b>По договорам об оказании платных образовательных услуг</b>					

<b>Землеустройство, кадастр и мониторинг земель</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>
<b>Аэрокосмические исследования Земли, фотограмметрия</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>
<b>Геоинформатика, картография</b>	<b>8</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>-</b>	<b>-</b>
Геодезия	9	0	-	-	-
<b>Оптические и оптико-электронные приборы и комплексы</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>
<b>ВСЕГО</b>	<b>20</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>-</b>	<b>-</b>

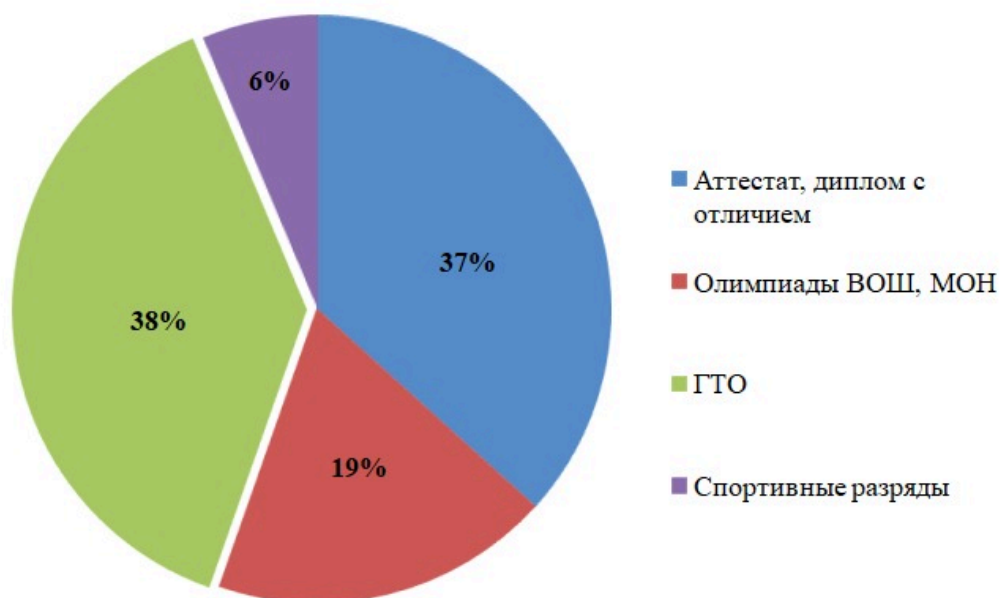


Рис. 2.2.3 Распределение видов учтенных индивидуальных достижений при зачислении в университет на бюджет (бакалавриат, магистратура)

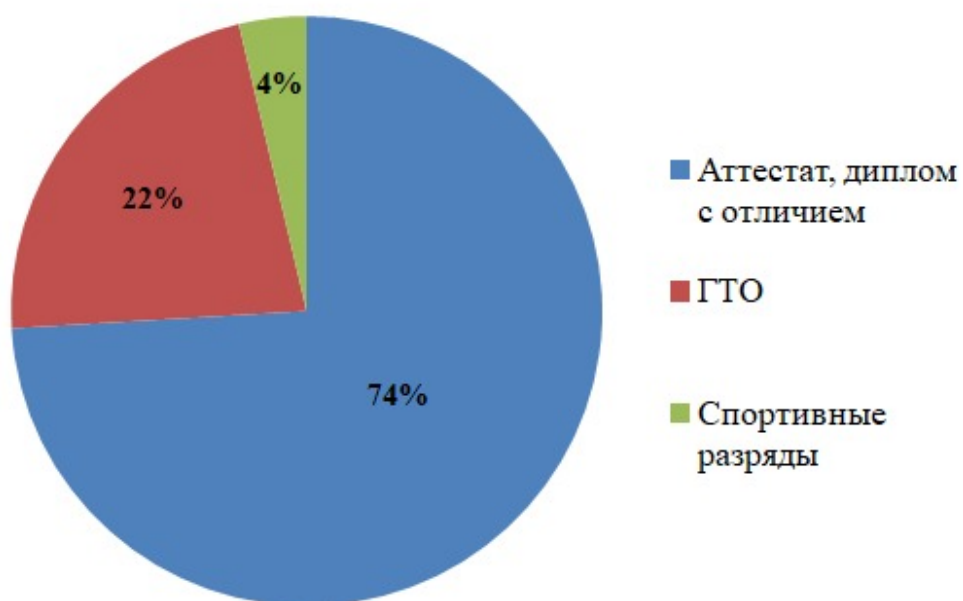


Рис. 2.2.4 Распределение видов учтенных индивидуальных достижений при зачислении на платное (бакалавриат, магистратура)

#### 4. ЗАЧИСЛЕНИЕ В ЧИСЛО СТУДЕНТОВ

В соответствии с Правилами приема процедура зачисления поступающих, успешно прошедших вступительные испытания, осуществлялась поэтапно и включала в себя:

– подведение итогов вступительных испытаний и объявление конкурсных списков лиц (ранжированных по мере убывания количества набранных конкурсных баллов), успешно прошедших вступительные испытания, зачисление которых может рассматриваться приемной комиссией по различным условиям приема;

– проверка выставления отметок о представлении оригинала на ЕПГУ (прием оригиналов документов установленного образца);

– издание приказов о зачислении.

**27 июля** – Приемной комиссией были объявлены конкурсные списки лиц, зачисление которых может рассматриваться по каждому направлению подготовки (специальности) по различным условиям приема – списки поступающих. В соответствии с п. 79 Порядка приема в конкурсных списках фамилия, имя и отчество поступающих **не указывались**.

Зачисление на первый курс очной формы обучения на места, финансируемые за счет средств федерального бюджета, осуществлялось в следующие сроки:

1. Этап приоритетного зачисления - зачисление без вступительных испытаний, зачисление на места в пределах отдельной квоты, особой квоты и квоты приема на целевое обучение:

**28 июля** был объявлен последним днем выставления отметок о представлении оригинала на ЕПГУ (прием оригиналов документов установленного образца), поступающих на места в пределах квот, если указанные лица одновременно подали заявления о приеме в несколько университетов;

**30 июля** – день объявления и размещения на официальном сайте университета приказов о зачислении лиц, поступающих без вступительных испытаний, поступающих на места в пределах квот;

2. Зачисление по результатам вступительных испытаний на основные места в рамках контрольных цифр, оставшиеся после приоритетного этапа зачисления:

**3 августа** был объявлен последним днем выставления отметок о представлении оригинала на ЕПГУ (прием оригиналов документов установленного образца) от лиц, включенных в списки поступающих на основные конкурсные места и желающих быть зачисленными на основном этапе зачисления на места, финансируемые за счет средств федерального бюджета;

**9 августа** – день издания приказов о зачислении лиц по общему конкурсу на места, финансируемые за счет средств федерального бюджета.

Зачисление на первый курс очной формы обучения на места по договорам об оказании платных образовательных услуг осуществлялось в следующие сроки:

**21 августа** – размещение конкурсных списков поступающих;

**23 августа** – завершение выставления отметок о представлении оригинала на ЕПГУ (прием оригиналов документов установленного образца) от лиц, включенных в конкурсный список, желающих быть зачисленными на места по договорам об оказании платных образовательных услуг;

**24 августа** – издание приказов о зачислении лиц на места по договорам об оказании платных образовательных услуг.

На очную форму обучения было зачислено **628** человек (в 2022 – 759 чел., в 2021 -544 чел., в 2020 – 650 чел., в 2019 г. – 723 чел., в 2018 г. – 773 чел., в 2017 г. - 776 чел., в 2016 г. – 620 чел., 2015г. – 497 чел.), из них **77 чел.** по договору с оплатой стоимости обучения (в 2022 – 228 чел., в 2021 -104 чел., в 2020 - 147 чел., в 2019 г. – 217 чел., в 2018 г. – 326 чел., в 2017 г. – 336 чел., в 2016 г. – 118 чел., 2015г. – 60 чел.). На заочное обучение всего было зачислено **196** человек (в 2022 г. – 168 чел., в 2021 г.- 145 чел., в 2020 г.- 203 чел., в 2019 г.- 216 чел., в 2018 г.- 227 чел., в 2017 г. - 307 чел., в 2016 г. – 132 чел., в 2015 г. – 102 чел., 2014 г.– 163 чел.; 2013 г.– 94 чел.), из них по договорам об оказании платных образовательных услуг – **126** студентов (в 2022 г. – 78 чел., в 2021 г. – 45 чел., в 2020 г. – 118 чел., в 2019 г. -133 чел., в 2018 г. -149 чел., в 2017 г. - 235 чел.)

Сравнение результатов зачисления на бюджет в 2019 - 2023 гг. при приеме на очную форму обучения представлено в Таблице 2.2.14. Проходной балл по каждому направлению подготовки (специальности) представлен в Таблице 2.2.15. Распределение численности студентов, принятых на первый курс, по возрасту и полу представлено в Таблице 2.2.16. Более подробные сведения о зачисленных на первый курс по каждому направлению подготовки (специальности) приведены в Приложении 2.2.2. Сравнить значения средних и минимальных баллов ЕГЭ абитуриентов, зачисленных по результатам общего конкурса на первый курс очной формы обучения за период с 2019 по 2023 гг., можно по Таблице 2.2.17, более детальные сведения приведены в Приложении 2.2.3.

Таблица 2.2.14

**Сравнение результатов зачисления на бюджетные места в 2019-2023 гг.  
(по очной форме обучения)**

Фак-т	Нп/Спец	План приема					Из них зачислено																
							по квоте приема на целевое обучение					на места по особой квоте					без вступительных испытаний					Отдел. квота	
		2023	2022	2021	2020	2019	2023	2022	2021	2020	2019	2023	2022	2021	2020	2019	2023	2022	2021	2020	2019	2023	2022
ГФ	СПГ	100	125	100	115	98	3	4	2	7	7	2	2	1	-	3	-	-	-	-	-	-	-
	ГДЗ (б)	88	87	80	85	81	9	5	6	8	5	2	1	2	1	3	-	-	1	-	-	2	-
КФ	КГ(б)	90	90	75	75	75	-	7	2	8	8	-	1	-	5	4	-	1	1	1	2	2	-
	ЭиП(б)	20	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ФГИИБ	ИС(б)	50	50	50	50	31	1	-	-	4	-	3	1	-	1	1	-	-	-	-	-	-	-
	ИНФ(б)	25	25	25	25	25	-	-	-	-	-	1	1	1	2	1	-	-	-	-	-	-	-
	ИБ(б)	25	25	36	44	31	1	4	7	4	3	1	-	2	3	1	-	-	-	-	-	-	1
ФОП	ОЭПИС	20	20	20	11	10	5	3	2	4	4	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	-
	О(б)	10	11	11	11	12	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	ЛТ(б)	10	12	12	12	13	1	-	-	1	1	-	1	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ФУТ	ЭК(б)	75	66	48	60	60	1	-	-	2	1	5	3	1	1	5	-	2	-	-	-	2	1
	САУ(б)	5	5	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	-
	УК(б)	5	5	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ГУФ	АС(б)	20	7	7	15	16	-	-	-	2	1	-	1	-	-	-	-	2	-	-	-	-	1
	Град (б)	10	3	3	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Всего по очной форме		553	531	467	503	452	20	23	19	40	30	14	11	8	13	18	0	5	2	1	2	8	3

Таблица 2.2.15

Факультет	Направление подготовки (специальность)	Проходной балл на бюджет								
		2023	2022	2021	2020	2019	2018	2017	2016	2015
<b>ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ</b>										
ГФ	СПГ	180	167	130	201	207	192	187	169	144
	ГДЗ(б)	197	189	178	207	207	192	185	160	133*
КФ	КГ(б)	170	173	172	210	229	215	203	211	193
	ЭиП(б)	162	-	-	-	-	-	-	-	-
ФГиИБ	ИС(б)	204	211	209	216	229	216	206	182	150*
	ИНФ(б)	211	216	180	224	230	215	212	204	177
	ИБ(б)	216	229	231	230	231	220	205	195	170
ФОП	ОЭПиС	148	170	135	207	208	200	174	170	144
	О(б)	167	164	148	193	192	192	174	163	136*
	ЛТ(б)	181	177	161	196	193	192	172	169	138*
ФУТ	ЗК(б)	188	184	178	209	207	197	190	164	179
	УК(б)	173	131	-	-	-	-	-	-	-
	САУ(б)	214	197	-	-	-	-	-	-	-
ФАиГ	АС(б)	244	333	305,5	289	300,5	312,5	310,5	304,5	266,5
	Град(б)	200	315	299,5	-	-	-	-	-	-
<b>ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ</b>										
ЗФ	СПГ	230	199	124	207	182	170	186	175	172
	ЗК(б)	220	200	157	236	195	184	199	165	189
	ГДЗ(б)	244	176	163	207	182	171	177	-	-

Таблица 2.2.16

Распределение численности студентов по возрасту и полу, принятых на первый курс (в том числе на базе высшего образования) (число полных лет на 1 января 2024 г.)

	ПРИНЯТО			
	по очной форме		по заочной форме	
	всего	из них	всего	из них
		женщины		женщины
Всего	<b>628</b>	<b>162</b>		
17	45	8	-	-
18	427	92	3	1
19	65	23	25	17
20	39	21	60	26
21	28	11	49	16
22	13	3	25	5
23	3	1	8	1
24	2	0	2	0
25 и старше	6	3		

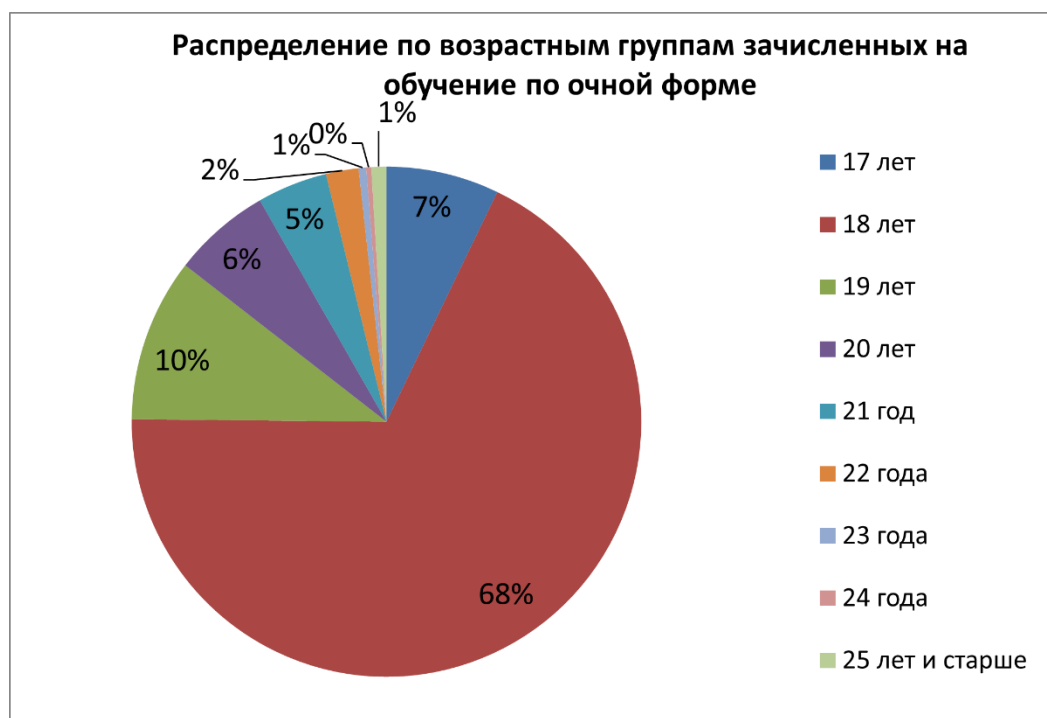
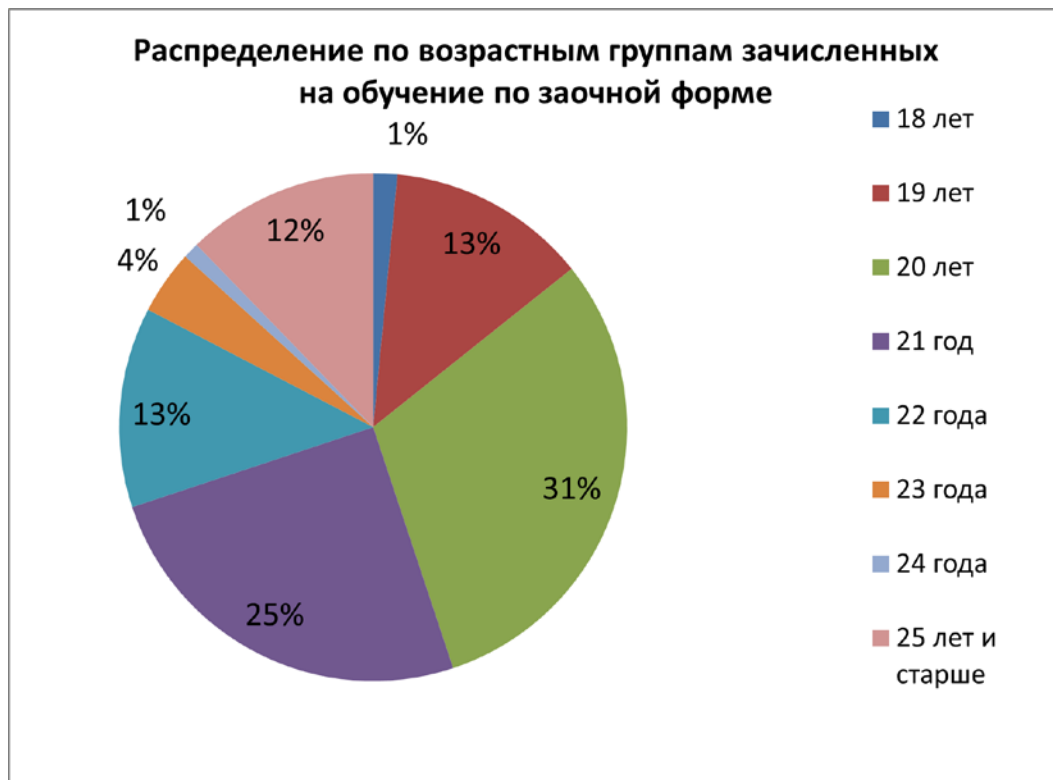


Рис. 2.2.5



**Рис. 2.2.6**

Таблица 2.2.17

Направление подготовки (специальность)	Балл ЕГЭ зачисленных на бюджет										Балл ЕГЭ зачисленных на платное									
	средний					минимальный					средний					минимальный				
	2023	2022	2021	2020	2019	2023	2022	2021	2020	2019	2023	2022	2021	2020	2019	2023	2022	2021	2020	2019
СПГ	67,10	66,09	67,96	72,88	72,08	59,33	55,67	47,67	67,00	67,00	53,54	51,42	54,67	56,83	58,19	48,00	42,33	49,67	48,33	43,67
ГДЗ (б)	71,34	70,80	72,69	72,58	72,34	65,67	63,0	59,33	65,67	68,00	54,90	60,19	53,56	60,92	54,04	46,00	47,67	42,67	51,67	50,33
ИНФ(б)	75,17	74,96	74,13	78,19	77,12	70,33	70,33	60,00	74,67	72,67	57,33	57,14	52,00	59,67	58,07	57,33	52,33	49,33	55,67	45,33
КГ(б)	66,23	69,17	73,31	77,24	81,28	55,33	57,67	57,33	70,00	69,00	52,57	55,91	54,58	59,24	57,53	48,67	52,33	49,00	42,33	38,67
ЭиП(б)	58,05	-	-	-	-	53,22	-	-	-	-	51,50	-	-	-	-	47,00	-	-	-	-
ОЭПиС	62,42	64,84	57,31	72,71	74,94	49,33	56,67	47,67	69,00	69,33	48,67	69,54	-	55,83	52,67	48,67	48,00	-	50,67	44,67
О(б)	61,53	57,64	62,27	68,30	68,42	55,67	54,67	49,33	64,33	64,00	-	50,00	63,33	48,83	51,39	-	50,00	63,33	48,00	38,67
ЛТ(б)	65,78	64,12	66,73	70,00	71,31	58,67	59,00	53,67	65,33	64,33	45,33	59,50	55,00	60,33	-	45,33	56,33	55,00	60,33	-
ИБ(б)	76,49	80,97	79,72	79,20	79,83	69,67	74,67	73,67	76,67	75,33	59,39	65,32	53,44	57,88	55,08	47,67	49,33	49,33	47,67	41,00
ИС(б)	71,15	75,25	75,12	76,92	77,48	68,00	70,33	68,00	70,33	72,33	54,56	60,53	57,03	59,90	59,84	46,00	49,00	46,67	45,67	42,33
ЗК(б)	69,40	73,29	72,10	74,10	74,53	62,67	61,67	59,33	70,00	65,00	62,14	68,13	53,19	57,82	54,92	43,33	51,00	40,33	45,67	42,00
УК(б)	67,20	53,27	-	-	-	57,67	43,67	-	-	-	-	53,33	-	-	-	-	53,33	-	-	-
САУ(б)	73,09	68,27	-	-	-	69,67	65,67	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ЮС(б)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	75,31	-	-	68,33	-	66,00	-	-	68,33
АС(б)	74,63	91,60	77,36	79,58	82,58	57,50	86,50	73,00	72,00	74,00	57,83	68,50	63,65	66,18	65,26	59,50	60,50	53,50	47,5	46,5
Град(б)	65,95	80,83	76,00	-	-	57,50	77,50	65,00	-	-	68,50	67,80	62,57	-	-	68,50	60,50	56,00	-	-
<b>МИИГАиК</b>	<b>68,30</b>	<b>69,74</b>	<b>71,47</b>	<b>74,7</b>	<b>75,4</b>	<b>46,00</b>	<b>43,67</b>	<b>47,67</b>	<b>64,33</b>	<b>64,00</b>	<b>56,57</b>	<b>50,00</b>	<b>52,00</b>	<b>48,83</b>	<b>57,50</b>	<b>46,00</b>	<b>42,33</b>	<b>40,33</b>	<b>42,33</b>	<b>38,67</b>

## 5. ПРИЕМ НА ЦЕЛЕВОЕ ОБУЧЕНИЕ

*В 2023 году целевой прием проводился в пределах квоты, установленной распоряжением Правительства Российской Федерации 28 ноября 2020 г. № 3161-р. В соответствии с Постановлением Правительства РФ от 13.10. 2020 N 1681 «О целевом обучении по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования и признании утратившим силу постановления Правительства Российской Федерации от 21 марта 2019 г. № 302» прием на целевое обучение осуществлялся при наличии договора о целевом обучении, заключенного между поступающим и органом или организацией, указанными в части 1 статьи 71.1 Федерального закона № 273-ФЗ, в соответствии с положением о целевом обучении и типовой формой договора о целевом обучении, устанавливаемыми Правительством Российской Федерации.*

В рамках приема на целевое обучение в МИИГАиК было направлено 24 человека (в 2022 г. – 25 чел.; в 2021 г. – 27 чел.; в 2020 г. – 56 чел.; в 2019 г.- 32 чел.; в 2018 г. - 30 чел, в 2017 г. - 27 чел.) от 11 органов власти и государственных организаций. В Таблице 2.2.18 приведена информация о количестве мест для приема по квоте приема на целевое обучение, с указанием % от контрольных цифр приема (бюджетных мест) по каждому направлению подготовки (специальности). В Таблице 2.2.19 представлен перечень организаций с указанием количества поданных заявлений по каждому направлению подготовки (специальности), а также указано количество поступающих, направленных для участия в конкурсе. В Таблице 20 приведены итоги зачисления в 2023 г. в МИИГАиК по квоте целевого приема.

**Таблица 2.2.18**

Факультет	Код	Направление (специальность)	КЦП	Количество мест по квоте приема на целевое обучение
Геодезический	21.05.01	Прикладная геодезия	100	10
	21.03.03	Геодезия и дистанционное зондирование	88	18
	21.04.03	Геодезия и дистанционное зондирование (профиль – «Геодезия»)	10	4
	21.04.03	Геодезия и дистанционное зондирование (профиль – «Аэрокосмические съемки и фотограмметрия»)	10	3
	21.04.03	Геодезия и дистанционное зондирование	17	-

		зондирование (профиль – «Геодезические и аэрокосмические технологии в инфраструктуре пространственных данных»)		
Картографический	05.03.03	Картография и геоинформатика	90	9
	05.03.06	Экология и природопользование	20	2
	05.04.03	Картография и геоинформатика	20	2
Геоинформатики и информационной безопасности	09.03.03	Прикладная информатика	25	3
	09.03.02	Информационные системы и технологии	50	8
	10.03.01	Информационная безопасность	25	8
	09.04.02	Информационные системы и технологии (профиль – «Использование открытого программного обеспечения при разработке геосервисов», реализуется в сетевой форме)	74	15
	09.04.02	Информационные системы и технологии (профиль – «Информационная безопасность информационно-коммуникационных систем»)	10	2
	09.04.03	Прикладная информатика профиль – «Анализ больших пространственных данных»	10	2
	10.04.01	Информационная безопасность профиль - «Защита информации в геоинформационных системах и системах сбора пространственных данных»	5	1
Оптического приборостроения	12.05.01	Электронные и оптико-электронные	20	10
	12.03.02	Опtotехника	10	2
	12.03.05	Лазерная техника и лазерные технологии	10	2
	12.04.02	Опtotехника	10	1
Управления территориями	21.03.02	Землеустройство и кадастры	75	8
	27.03.02	Управление качеством	5	1
	27.03.03	Системный анализ и управление	5	1
	21.04.02	Землеустройство и кадастры	10	2

		(профиль – «Управление недвижимостью и развитием территорий»)		
	21.04.02	Землеустройство и кадастры (профиль – «Земельно-имущественные правоотношения»)	10	2
	21.04.02	Землеустройство и кадастры (профиль – «Государственная регистрация недвижимости в условиях цифровой трансформации»)	105	21
Архитектуры и градостроительства	07.03.01	Архитектура	20	4
	07.03.04	Градостроительство	10	2
	07.04.01	Архитектура	10	1
Заочный	21.03.02	Землеустройство и кадастры	25	3
	21.03.03	Геодезия и дистанционное зондирование	15	2
	21.05.01	Прикладная геодезия	30	3
				Всего 152

Таблица 2.2.19

№№ п/п	Наименование органа запрашивающего целевое место	Направление (специальность)	Квалификация (степень), присваиваемая по завершении образования	Форма обучения	Количество поданных заявлений
1	ФГБУ «27 Центральный научно-исследовательский институт» Министерства обороны Российской Федерации	ИБ(б)	бакалавр	очная	1
		ГДЗ(б)	бакалавр	очная	8
2	Акционерное общество «Роскартография»	ГДЗ(б)	бакалавр	очная	1
		СПГ	специалист	очная	2
		ИНФ(б)	бакалавр	очная	1
		ИС(б)	бакалавр	очная	1
		ИБ(б)	бакалавр	очная	1
3	Публично-правовая компания «Роскадастр»	ИС(б)	бакалавр	очная	1
		ИНФ(б)	бакалавр	очная	1
		ИБ(б)	бакалавр	очная	1

		ЗК(б)	бакалавр	заочная	1
4	Акционерное Общество «Гринатом»	ИС(б)	бакалавр	очная	1
5	Некоммерческая организация "Муниципальный жилищный фонд города Абакана"	ЗК(б)	бакалавр	очная	1
6	ПАО «Красногорский завод им. С.А. Зверева»	ОЭПиС	специалист	очная	1
		О(б)	бакалавр	очная	1
		Оптические приборы	аспирантура	очная	1
7	ФАО «Государственный научно-исследовательский институт авиационных систем»	ИС(б)	бакалавр	очная	4
		ИНФ(б)	бакалавр	очная	2
		ИБ(б)	бакалавр	очная	4
		САУ(б)	бакалавр	очная	1
		ГДЗ(б)	бакалавр	очная	3
		СПГ	специалист	очная	1
8	АО «Научно-производственное предприятие «Геофизика - Космос» (АО «НПП «Геофизика-Космос»)	ОЭПиС	специалист	очная	1
9	АО «Корпорация «Московский институт теплотехники» АО «Корпорация «МИТ»	СПГ	специалист	очная	1
		ОЭПиС	специалист	очная	2
10	ПАО "Ростовский оптико-механический завод"	ЛТ(б)	бакалавр	очная	1
11	Министерство образования и науки Республики Ингушетия	АС(б)	бакалавр	очная	1
12	ФГБУ «Национальный парк «Лосиный остров»	ЗК(б)	бакалавр	очная	1
13	АО «Научно-исследовательский институт точных приборов» (АО «НИИ ТП»)	ГДЗ(б)	бакалавр	очная	1
		ОЭПиС	специалист	очная	1
		СПГ	специалист	очная	1
14	«Научно-исследовательский институт «Полюс» им.	ОЭПиС	специалист	очная	3

	М.Ф. Стельмаха» (АО «НИИ «Полюс» им. М.Ф. Стельмаха»)				
15	Акционерное общество «106 экспериментальный оптико-механический завод»	ОЭПиС	специалист	очная	1
		ИФН(м)	магистратура	очная	2
		ИС(м)	магистратура	очная	1
		ИБ(м)	магистратура	очная	2
ВСЕГО					58

Таблица 2.2.20

Результаты зачисления в МИИГАиК в 2023 году по квоте приема на целевое обучение

№№ п/п	Наименование органа запрашивающего целевое место	Направление (специальность)	Квалификация (степень), присваиваемая по завершении образования	Форма обучения	Количество поданных заявлений
1	ФГБУ «27 Центральный научно-исследовательский институт» Министерства обороны Российской Федерации	ГДЗ(б)	бакалавр	очная	7
2	Акционерное общество «Роскартография»	ИБ(б)	бакалавр	очная	1
		СПГ	специалист	очная	1
3	ПАО «Красногорский завод им. С.А. Зверева»	ОЭПиС	специалист	очная	1
		Оптические приборы	аспирантура	очная	1
4	ФАО "Государственный научно-исследовательский институт авиационных систем"	ГДЗ(б)	бакалавр	очная	2
		ИС(б)	бакалавр	очная	1
5	АО "Корпорации "Московский институт теплотехники" АО "Корпорация "МИТ	СПГ	специалист	очная	1
		ОЭПиС	специалист	очная	1
6	АО "Научно-исследовательский	СПГ	специалист	очная	1

	институт точных приборов" (АО "НИИ ТП")				
7	ПАО "Ростовский оптико-механический завод"	ЛТ(б)	бакалавр	очная	1
8	Акционерное общество "106 экспериментальный оптико-механический завод"	ИНФ(м)	магистратура	очная	1
		ОЭПиС	специалист	очная	1
9	АО "Научно-исследовательский институт "Полюс" им. М.Ф. Стельмаха" (АО "НИИ "Полюс" им. М.Ф. Стельмаха")	ОЭПиС	специалист	очная	2
10	ФГБУ "Национальный парк"Лосиный остров"	ЗК(б)	бакалавр	очная	1
11	Публично-правовая компания "Роскадастр"	ЗК(б)	бакалавр	заочная	1
ВСЕГО					23

## 6. ПРИЕМ В МАГИСТРАТУРУ

Прием документов в магистратуру МИИГАиК в 2023 г. проходил с **19 июня** по **5 августа**. Вступительные испытания прошли **7-12 августа**. Зачисление – с **15** по **16 августа**. В отчетном году контрольные цифры приема в магистратуру МИИГАиК увеличились и составили 322 места (324 места в 2022 году, 113 мест в 2021 году, 134 места в 2020 году, 162 места в 2019 году). Результаты приема заявлений и итоги зачисления представлены в Приложении 2.2.4 таблицах 1 и 2.

Следует так же отметить, что в 2023 году также осуществлялся прием на сетевую форму обучения.

## 7. ПРИЕМ В АСПИРАНТУРУ

В соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» аспирантура является третьим уровнем высшего образования для подготовки научных и научно-педагогических кадров высшей квалификации с целью сдачи кандидатских экзаменов, проведения научных исследований, подготовки и защиты диссертации на соискание ученой степени кандидата наук. В связи с чем был издан Приказ Министерства науки и высшего образования РФ от 6 августа 2021 г. № 721 "Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре" В 2023 году прием на обучение по программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре осуществлялся как на места, финансируемые за счет средств федерального бюджета, так и по договорам об оказании платных образовательных услуг только по очной форме обучения.

В соответствии с Правилами приема в аспирантуру МИИГАиК прием проводился в следующие сроки:

**19 июня - 5 августа** - прием заявлений (документов) на обучение в аспирантуре;

**7- 12 августа** - период проведения вступительных испытаний;

**14 августа** - размещение на официальном сайте и информационном стенде конкурсных списков поступающих;

**15 августа** - устанавливается днем окончания приема документов установленного образца (уникальной информации о документе установленного образца);

**16 августа** - издание приказов о зачислении на обучение на места, финансируемые за счет средств федерального бюджета;

**23 августа** - устанавливается днем окончания приема документов установленного образца (уникальной информации о документе установленного образца), либо заявления о

согласии на зачисление с приложением заверенной копии указанного документа или копии указанного документа с предъявлением его оригинала, либо заявления о согласии на зачисление при условии подтверждения информации о документе установленного образца сведениями, содержащимися в федеральной информационной системе «Федеральный реестр сведений о документах об образовании и (или) о квалификации, документах об обучении»;

**24 августа** - издание приказов о зачислении на обучение в аспирантуре МИИГАиК по договорам об оказании платных образовательных услуг.

Результаты приема заявлений и зачисления в аспирантуру представлены в Приложении 2.2.4 в таблицах 3 и 4.

Сводная таблица данных по итогам приема заявлений на очную и заочную формы обучения

Факультет	Направления подготовки (специальности)	План приема	Подано заявлений																				
			всего	из них муж.	на бюджет	на платное	конкурс на бюджет	предыдущий уровень образования										окончили подкурсы вуза	регион проживания				
								при поступлении на бюджет					при поступлении на платное						город Москва	Моск. обл.	Др. суб. РФ		
								СОО		СПО			СОО		СПО							ВПО	
								всего	2023	всего	2023	МКГиК	всего	2023	всего	2023	МКГиК						всего
<b>Очная форма обучения</b>																							
<b>ГФ</b>	<b>СПГ</b>	100	864	680	729	135	7,3	672	608	57	45	12	115	113	20	12	7	-	-	357	195	312	
	<b>ГДЗ (б)</b>	88	1716	1263	1430	286	16,3	1356	1234	74	56	11	260	251	24	14	5	2	-	641	378	697	
<b>КФ</b>	<b>КГ (б)</b>	90	792	532	647	145	7,2	624	575	23	19	2	140	135	5	4	1	-	-	326	137	329	
	<b>ЭиП(б)</b>	20	532	335	432	100	21,6	430	397	2	2	-	99	96	1	1	-	-	-	226	99	207	
<b>ФГИИ Б</b>	<b>ИС (б)</b>	50	961	794	768	193	15,4	765	697	3	3	-	192	179	1	1	-	-	-	394	284	282	
	<b>ИНФ(б)</b>	25	723	604	595	128	23,8	594	540	1	1	-	128	124	-	-	-	-	-	302	201	220	
	<b>ИБ (б)</b>	25	885	749	676	209	27,0	672	601	4	4	-	208	196	1	1	-	-	-	378	255	252	
<b>ФОП</b>	<b>ОЭПиС</b>	20	339	282	297	42	14,9	294	275	3	1	-	41	41	1	-	-	-	-	151	81	108	
	<b>О (б)</b>	10	358	279	310	48	31,0	305	283	5	3	-	45	44	2	1	-	1	-	142	108	109	
	<b>ЛТ (б)</b>	10	460	368	397	63	39,7	393	364	4	4	-	62	57	1	1	-	-	-	197	123	140	
<b>ФУТ</b>	<b>ЗК(б)</b>	75	1540	1060	1284	256	17,1	1236	1123	48	40	1	244	229	12	8	-	-	-	595	327	618	
	<b>САУ(б)</b>	5	239	175	194	45	38,8	194	176	-	-	-	45	42	-	-	-	-	-	105	59	75	
	<b>УК(б)</b>	5	176	117	155	21	31,0	155	138	-	-	-	21	19	-	-	-	-	-	72	43	61	
	<b>ЭС(б)</b>	-	50	35	-	50	-	-	-	-	-	-	50	48	-	-	-	-	-	-	25	13	12
	<b>МОС(б)</b>	-	58	38	-	58	-	-	-	-	-	-	58	54	-	-	-	-	-	-	33	12	13
	<b>ГИМУС(б)</b>	-	72	55	-	72	-	-	-	-	-	-	72	67	-	-	-	-	-	-	38	15	19
	<b>ЮС(б)</b>	-	50	40	-	50	-	-	-	-	-	-	49	47	-	-	-	1	-	-	24	13	13

<b>ФАиГ</b>	<b>АС (б)</b>	20	272	81	162	110	8,1	158	135	4	3	-	108	95	2	2	-	-	-	115	67	90	
	<b>Град(б)</b>	10	212	80	130	82	13,0	127	112	3	3	-	80	72	2	2	-	-	-	89	43	80	
ВСЕГО по очной форме обучения		553	10299	7567	8206	2093	14,84	7975	7258	231	184	26	2017	1909	72	47	13	4		4210	2453	3637	
<b>Заочная форма обучения</b>																							
<b>ЗФ</b>	<b>СПГ</b>	30	411	278	238	173	7,9	66	18	172	95	49	26	10	142	76	47	5	-	182	53	176	-
	<b>ЗК(б)</b>	25	458	216	290	168	11,6	145	65	145	91	20	58	24	107	70	21	3	-	178	74	207	-
	<b>ГДЗ(б)</b>	15	542	344	336	206	22,4	154	64	182	94	45	61	23	140	67	41	5	-	223	79	240	-
ВСЕГО по заочной форме обучения		70	1411	838	864	547	14,0	365	147	499	280	114	145	57	389	213	109	13		583	206	623	

Сводная таблица данных по итогам зачисления на очную и заочную формы обучения

Факультет	Направления подготовки (специальности)		Зачислено в университет																
			всего	из них муж.	на бюджет	на платное	предыдущий уровень образования										окончили подкурсы МИИГАиК		
	на бюджет						на платное					ВПО	всего	на бюджет	на платное				
	СОО						СПО			СОО						СПО			всего
всего	2023	всего	2023	МКГиК	всего	2023	всего	2023	МКГиК	всего	всего	на бюджет	на платное						
очная форма обучения																			
ГФ	СПГ	21.05.01	100	82	100	8	81	69	19	16	5	8	8	-	-	-	-	-	-
	ГДЗ (б)	21.03.03	100	83	88	12	78	69	10	8	1	11	11	-	-	-	1	-	-
КФ	КГ (б)	05.03.03	97	71	90	7	87	73	3	3	1	7	6	-	-	-	-	-	-
	ЭиП(б)	05.03.06	22	19	20	2	20	17	-	-	-	2	2	-	-	-	-	-	-
ФГиИБ	ИС (б)	09.03.02	58	49	50	8	50	45	-	-	-	8	7	-	-	-	-	-	-
	ИНФ(б)	09.03.03	26	23	25	1	25	21	-	-	-	1	1	-	-	-	-	-	-
	ИБ (б)	10.03.01	44	40	25	19	25	21	-	-	-	19	14	-	-	-	-	-	-
ФОП	ОЭПис	12.05.01	21	18	20	1	19	18	1	-	-	1	1	-	-	-	-	-	-
	О (б)	12.03.02	10	8	10	-	10	8	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	ЛТ (б)	12.03.05	11	7	10	1	10	9	-	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-
ФУТ	ЗК (б)	21.03.02	88	51	75	13	59	51	16	13	1	13	6	-	-	-	-	-	-
	САУ(б)	27.03.03	5	2	5	-	5	3	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	УК(б)	27.03.02	5	4	5	-	5	4	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

	ЭС(б)	38.04.0 1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	МОС(б)	38.04.0 2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	ГИМУС(б)	38.04.0 4	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	ЮС(б)	40.03.0 1	1	1	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	-	-
ГУФ	АС (б)	07.03.0 1	23	3	20	3	19	17	1	1	-	3	2	-	-	-	-	-	-
	Град(б)	07.03.0 4	11	6	10	1	10	9	-	-	-	1	1	-	-	-	-	-	-
ВСЕГО по очной форме обучения			622	467	553	77	503	43	50	41	8	75	59	-	-	-	2	-	-
заочная форма обучения																			
ЗФ	СПГ	21.05.0 1	86	63	30	56	-	-	30	13	16	51	-	3	30	18	2	-	-
	ЗК(б)	21.03.0 2	50	33	25	25	6	-	19	12	5	10	1	15	9	-	-	-	-
	ГДЭ(б)	21.03.0 3	60	45	15	45	2	1	13	7	5	16	1	27	8	10	2	-	-
ВСЕГО по заочной форме обучения			196	141	70	126	8	1	62	32	26	77	2	45	47	28	4	-	-

Приложение 2 (продолжение)

Факультет	Направления подготовки (специальности)		Зачислено в университет																		
			Целевое	по квоте приема (льготники)				победители / призеры олимпиад школьников				регион проживания				с предоставлением места в общежитии		зачислены по результатам			
	наименование	код		всего	всего	инв.	сир.	отд.	всего	ВОШ	из перечня Минобрнауки		город Москва	Моск. обл.	другие субъекты РФ	вне РФ	на бюджет	на платное	ЕГЭ	ВИ	ЕГЭ+ВИ
											Б/И	max									
<b>очная форма обучения</b>																					
<b>ГФ</b>	<b>СПГ</b>	<b>21.05.01</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>46</b>	<b>29</b>	<b>32</b>	<b>-</b>	<b>88</b>	<b>5</b>	<b>88</b>	<b>17</b>	<b>2</b>	
	<b>ГДЗ (б)</b>	<b>21.03.03</b>	<b>9</b>	<b>2</b>	<b>-</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>31</b>	<b>26</b>	<b>42</b>	<b>1</b>			<b>88</b>	<b>8</b>	<b>4</b>	
<b>КФ</b>	<b>КГ (б)</b>	<b>05.03.03</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>2</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>54</b>	<b>20</b>	<b>22</b>	<b>1</b>	<b>37</b>	<b>2</b>	<b>94</b>	<b>3</b>	<b>-</b>	
	<b>ЭиП(б)</b>	<b>05.03.06</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>12</b>	<b>1</b>	<b>9</b>	<b>-</b>			<b>22</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	
<b>ФГИИБ</b>	<b>ИС (б)</b>	<b>09.03.02</b>	<b>1</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>21</b>	<b>19</b>	<b>18</b>	<b>-</b>	<b>46</b>	<b>6</b>	<b>58</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	
	<b>ИНФ(б)</b>	<b>09.03.03</b>	<b>-</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>5</b>	<b>9</b>	<b>12</b>	<b>-</b>			<b>26</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	
	<b>ИБ (б)</b>	<b>10.03.01</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>-</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>23</b>	<b>9</b>	<b>12</b>	<b>-</b>			<b>44</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	
<b>ФОП</b>	<b>ОЭПис</b>	<b>12.05.01</b>	<b>5</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>11</b>	<b>8</b>	<b>2</b>	<b>-</b>	<b>10</b>	<b>0</b>	<b>20</b>	<b>-</b>	<b>1</b>	
	<b>О (б)</b>	<b>12.03.02</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>5</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>-</b>			<b>10</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	
	<b>ЛТ (б)</b>	<b>12.03.05</b>	<b>1</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>5</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>-</b>			<b>11</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	
<b>ФУТ</b>	<b>ЗК (б)</b>	<b>21.03.02</b>	<b>1</b>	<b>5</b>	<b>1</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>40</b>	<b>20</b>	<b>28</b>	<b>-</b>	<b>40</b>	<b>1</b>	<b>73</b>	<b>13</b>	<b>2</b>	
	<b>САУ(б)</b>	<b>27.03.03</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>1</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>4</b>	<b>-</b>	<b>1</b>	<b>-</b>			<b>5</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	
	<b>УК(б)</b>	<b>27.03.02</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>3</b>	<b>-</b>			<b>5</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	
	<b>ЭС(б)</b>	<b>38.03.01</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>			<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>
	<b>МОС(б)</b>	<b>38.03.02</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>			<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>
	<b>ГИМУС(б)</b>	<b>38.03.04</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>			<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>
	<b>ЮС(б)</b>	<b>40.03.01</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>1</b>	<b>-</b>	<b>-</b>			<b>-</b>	<b>-</b>	<b>1</b>	<b>-</b>

<b>ФАиГ</b>	<b>АС (б)</b>	<b>07.03.01</b>	-	-	-	-	-	<b>1</b>	-	-	<b>1</b>	<b>12</b>	<b>6</b>	<b>5</b>	-	<b>9</b>	<b>1</b>	-	-	<b>23</b>
	<b>Град (б)</b>	<b>07.03.04</b>	-	-	-	-	-	-	-	-	-	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	-			-	-	<b>11</b>
ВСЕГО по очной форме обучения			21	14	5	8	8	1	-	-	-	<b>273</b>	<b>156</b>	<b>197</b>	2	230	15	<b>544</b>	<b>42</b>	<b>43</b>
<b>заочная форма обучения</b>																				
<b>ЗФ</b>	<b>СПГ</b>	<b>21.05.01</b>	-	-	-	-	<b>1</b>	-	-	-	-	<b>43</b>	<b>14</b>	<b>29</b>	-	-	-	<b>3</b>	<b>79</b>	<b>3</b>
	<b>ЗК(б)</b>	<b>21.03.02</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	-	-	-	-	-	-	<b>19</b>	<b>8</b>	<b>22</b>	<b>1</b>	-	-	<b>16</b>	<b>33</b>	<b>1</b>
	<b>ГДЗ(б)</b>	<b>21.03.03</b>	-	<b>2</b>	-	-	<b>1</b>	-	-	-	-	<b>28</b>	<b>9</b>	<b>23</b>	-	-	-	<b>19</b>	<b>39</b>	<b>1</b>
ВСЕГО по заочной форме обучения			1	3	1	-	2	-	-	-	-	90	31	74	1	-	-	381	151	5

Примечания к приложению 2: муж. – мужчины; СО – среднее общее образование; СПО – среднее профессиональное образование; ВПО – высшее профессиональное образование; МКГиК – колледж геодезии и картографии МИИГАиК; инв. – инвалидность; сир. – сироты; ВОШ – Всероссийская олимпиада школьников; Б/И – без испытаний; тах – приравнен к лицам, набравшим максимальное количество баллов («100» баллов) по вступительному испытанию (ЕГЭ); доп. экз. – дополнительные вступительные испытания творческой и профессиональной направленности.

## Сведения о средних и минимальных баллах ЕГЭ лиц, зачисленных на обучение

Факультет	Направления подготовки (специальности)		Средний балл ЕГЭ зачисленных						Минимальный средний балл ЕГЭ			Проходной балл (на бюджет)
	наименование	код	общий	на бюджет				на платное	на бюджет		на платное	
				по общему конкурсу	по квоте целевого обучения	на места в рамках особой квоты	по отдел. квоте		из всех зачисленных	из зачисленных по конкурсу		
очная форма обучения												
ГФ	СПГ	21.05.01	66,81	67,10	61,22	60,33	-	53,54	54,67	59,33	48,00	180
	ГДЗ (б)	21.03.03	69,52	71,34	59,81	-	49,34	54,90	46,00	65,67	46,00	197
КФ	КГ (б)	05.03.03	66,20	66,23	-	-	65,17	52,57	55,33	55,33	48,67	170
	ЭиП(б)	05.03.06	58,05	58,05	-	-	-	51,50	52,33	52,33	47,00	162
ФГиИБ	ИС (б)	09.03.02	70,90	71,75	66,67	59,33	-	56,54	56,00	68,00	46,00	204
	ИНФ(б)	09.03.03	74,47	75,17	-	57,67	-	57,33	57,67	68,67	57,33	211
	ИБ (б)	10.03.01	75,95	76,49	69,00	75,00	72,00	59,39	69,00	69,67	47,67	216
ФОП	ОЭПиС	12.05.01	60,18	62,42	53,47	-	-	48,67	49,33	49,33	48,67	148
	О (б)	12.03.02	61,53	61,53	-	-	-	-	55,67	55,67	-	167
	ЛТ (б)	12.03.05	65,60	65,78	64,00	-	-	45,33	58,67	58,67	45,33	181
ФУТ	ЗК (б)	21.03.02	69,18	69,40	59,00	67,67	68,67	62,14	59,00	62,67	43,33	188
	САУ(б)	27.03.03	72,07	73,09	-	-	68,00	-	68,00	69,67	-	214
	УК(б)	27.03.02	67,20	67,20	-	-	-	-	57,67	57,67	-	173
	ЭС(б)	38.03.01	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	МОС(б)	38.03.02	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

	ГИМУС(б)	38.03.04	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	ЮС(б)	40.03.01	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ФАиГ	АС (б)	07.03.01	74,63	74,63				57,83	57,50	57,50	59,50	244
	Град(б)	07.03.04	65,95	65,95	-	-	-	68,50	57,50	57,50	68,50	200
Средний балл по очной форме обучения			67,88	68,60	61,88	64,00	64,64	56,57	57,10	60,51	50,50	-
заочная форма обучения												
ЗФ	СПГ	21.05.01	73,50	73,50	-	-	-	64,83	71,00	71,00	44,33	230
	ЗК(б)	21.03.02	79,06	79,06	-	-	-	56,00	70,67	70,67	44,67	220
	ГДЗ(б)	21.03.03	80,17	80,17	-	-	-	58,93	45,33	78,33	49,00	244
Средний балл по заочной форме обучения			77,58	77,58	-	-	-	59,92	62,33	73,33	48,86	-

Итоги приема заявлений и зачисления на обучение  
по программам магистратуры

Таблица 1

Факультет	Направление подготовки	План приема на бюджет	ПОДАНО ЗАЯВЛЕНИЙ											
			всего	на бюджет	конкурс	из них (из гр. 5)				на платное	из них (из гр. 11)			
						выпускники МИИГАиК	оконч. ВУЗ в 2023 г.	по уровню подготовки			выпускники МИИГАиК	оконч. ВУЗ в 2023 г.	по уровню подготовки	
								бак.	д.спец.				бак.	д.спец.
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
<b>ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ</b>														
ГФ	ГДЗ (м)г	10	60	46	4,6	27	42	45	-	14	11	13	14	-
	ГДЗ(м)акс	10	73	55	5,5	33	52	55	-	18	14	17	18	-
	ГДЗ(м)гиат в ипд(сет)	17	155	73	4,3	7	16	42	31	82	1	4	27	33
КФ	КГ (м)	20	109	74	3,7	42	68	74	-	35	28	33	35	-
	КГ(м)киго ипд(сет)	-	63	-	-	-	-	-	-	63	4	6	22	33
ФГиИБ	ИС(м)ибикс	10	81	59	5,9	34	55	56	-	22	14	22	21	-
	ИС(м)по(сет)	74	204	100	1,4	15	24	46	52	104	7	10	31	55
	ИБ(м)	5	59	43	8,6	26	40	42	-	16	9	16	15	-
	ИНФ(м)	10	78	59	5,9	36	55	57	1	19	13	19	18	-
	ИНФ(м) сцт(сет)	-	49	-	-	-	-	-	-	49	4	2	9	32
ФОП	О (м)	10	18	14	1,4	7	11	13	1	4	3	4	4	-
ФУТ	ЗК (м)унирт	10	90	61	6,1	40	58	60	-	29	21	26	29	-
	ЗК(м)зио	10	97	66	6,6	35	63	64	1	31	19	30	31	-
	ЗК(м)грн(с)	105	690	323	3,1	20	30	100	217	367	9	17	88	222
	ЮС(м)	-	4	-	-	-	-	-	-	4	4	3	4	-
	ЭС(м)	-	4	-	-	-	-	-	-	4	3	2	4	-
	МОС(м)	-	1	-	-	-	-	-	-	1	0	0	1	-
ФАиГ	АС (м)	10	82	54	5,4	19	46	50	1	28	11	24	26	-
<b>ВСЕГО</b>		301	1917	1027	3,4	341	560	704	304	890	175	248	397	375
<b>ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ</b>														

ЗФ	ЗК (м)унирт	11	<b>81</b>	<b>46</b>	<b>4,2</b>	<b>21</b>	<b>36</b>	<b>43</b>	<b>3</b>	<b>35</b>	<b>18</b>	<b>27</b>	<b>34</b>	<b>1</b>
<b>ВСЕГО</b>		<b>11</b>	81	46	4,2	21	36	43	3	35	18	27	34	1

Таблица 2

Факультет	Направление подготовки	План приема на бюджет	ЗАЧИСЛЕНО НА ПЕРВЫЙ КУРС МАГИСТРАТУРЫ								проходной балл на бюджет
			всего	из них						с предост. общежития	
				на платное	мужчин	выпускники МИИГАиК	оконч. ВУЗ в 2023 г.	по уровню подготовки			
				бакалавр	диплом. специалист						
<b>ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ</b>											
ГФ	ГДЗ (м)г	10	13	3	11	12	13	13	-	9	65
	ГДЗ(м)акс	10	14	4	9	13	14	14	-		65
	ГДЗ(м) гиаг в ипд(сет)	17	73	56	24	1	5	27	29		65
КФ	КГ (м)	20	34	14	26	31	30	34	-	10	82
	КГ(м)киго ипд(сет)	-	58	58	18	-	2	18	32		-
ФГиИБ	ИС(м)ибикс	10	11	1	11	11	11	11	-	10	65
	ИС(м) по(сет)	74	103	29	60	8	10	34	53		40
	ИБ(м)	5	6	1	5	4	6	6	-		40
	ИНФ(м)	10	15	5	13	12	15	15	-		80
	ИНФ(м) сцт(сет)	-	41	41	13	3	-	7	27		-
ФОП	О (м)	10	10	-	7	6	7	9	1	8	43
ФУТ	ЗК (м)унирт	10	11	1	7	11	11	11	-	8	92
	ЗК(м)зио	10	12	2	8	11	12	12	-		70
	ЗК(м)грн(с)	105	345	240	58	6	9	78	214		85
	ЮС(м)	-	-	-	-	-	-	-	-		-
	ЭС(м)	-	-	-	-	-	-	-	-		-
	МОС(м)	-	-	-	-	-	-	-	-		-
ФАиГ	АС (м)	10	15	5	7	9	13	15	-	1	74
ВСЕГО		301	761	460	277	138	158	304	356	46	66,6
<b>ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ</b>											
ЗФ	ЗК (м)унирт	11	14	3	2	8	11	14	-	-	85
ВСЕГО		11	14	3	2	8	11	14	-	-	85

**Итоги приема заявлений и зачисления на обучение  
программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре**

Таблица 3

Научная специальность	Шифр специальности	План приема на бюджет	Подано заявлений									
			всего	на бюджет	на платное	конкурс на бюджет	муж.	выпускники МИИГАиК	регион проживания			
									Москва	Моск. обл.	другие субъекты РФ	вне РФ
Землеустройство, кадастр и мониторинг земель	1.6.15	5	25	21	4	5	18	18	14	3	8	0
Аэрокосмические исследования Земли, фотограмметрия	1.6.19	4	24	16	8	6	17	22	8	6	10	0
Геоинформатика, картография	1.6.20	8	52	38	14	4,8	43	41	23	10	19	0
Оптические и оптико-электронные приборы и комплексы	2.2.6	7	18	16	2	2,3	17	9	10	6	2	0
Геодезия	1.6.22	5	46	32	14	6,4	44	42	19	13	14	0
ВСЕГО		29	165	123	42	4,2	139	132	74	38	53	0

Таблица 4

Научная специальность	Шифр специальности	План приема на бюджет	ЗАЧИСЛЕНО											
			всего	на бюджет	на платное	уровень образования			выпуск 2023 г.	регион проживания				с общ.
						магистр	специалист	дипл. специалист		Москва	Моск. обл.	другие субъекты РФ	Вне РФ	
Землеустройство, кадастр и мониторинг земель	1.6.15	5	5	5	0	5	-	-	3	2	1	2	0	1
Аэрокосмические исследования Земли, фотограмметрия	1.6.19	4	6	4	2	6	-	-	5	2	2	2	0	2
Геоинформатика, картография	1.6.20	8	16	8	8	14	1	1	13	12	2	2	0	2
Оптические и оптико-электронные приборы и комплексы	2.2.6	7	8	7	1	2	6	-	4	5	2	1	0	1
Геодезия	1.6.22	5	14	5	9	5	8	1	11	5	5	4	0	5
<b>ВСЕГО</b>		29	49	29	20	32	15	2	36	26	12	11	0	11

**Итоги приема заявлений и зачисления на обучение  
программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре**

Научная специальность	Шифр специальности	План приема на бюджет	Подано заявлений									
			всего	на бюджет	на платное	конкурс на бюджет	муж.	выпускники МИИГАиК	регион проживания			
									Москва	Моск. обл.	другие субъекты РФ	вне РФ
Землеустройство, кадастр и мониторинг земель	1.6.15	5	46	12	34	2,4	35	30	20	12	14	0
Аэрокосмические исследования Земли, фотограмметрия	1.6.19	6	38	20	18	3,3	31	24	17	10	9	1
Геоинформатика, картография	1.6.20	4	53	18	35	4,5	49	29	26	9	18	0
Оптические и оптико-электронные приборы и комплексы	2.2.6	4	36	15	21	3,8	32	13	13	17	6	0
Геодезия	1.6.22	7	49	17	32	2,4	49	38	19	12	16	1
ВСЕГО		26	222	82	140		196	134	95	60	63	2

Таблица 4

Научная специальность	Шифр специальности	План приема на бюджет	ЗАЧИСЛЕНО											
			всего	на бюджет	на платное	уровень образования			выпуск 2022 г.	регион проживания				с общ.
						магистр	специалист	дипл. специалист		Москва	Моск. обл.	другие субъекты РФ	Вне РФ	
Землеустройство, кадастр и мониторинг земель	1.6.15	5	15	5	10	7	2	6	4	7	3	5	0	3
Аэрокосмические исследования Земли, фотограмметрия	1.6.19	6	12	4	8	6	0	6	3	8	2	2	0	1
Геоинформатика, картография	1.6.20	4	16	6	10	11	0	5	8	6	5	5	0	3
Оптические и оптико-электронные приборы и комплексы	2.2.6	4	14	4	10	6	4	4	4	6	5	3	0	1
Геодезия	1.6.22	7	17	7	10	3	9	5	9	6	3	8	0	2
ВСЕГО		26	74	26	48	33	15	26	28	33	18	23	0	10

### **2.3. Качество подготовки обучающихся и конкурентноспособность выпускников на рынке труда.**

Реализуемые в университете ООП разработаны на основе ФГОС ВО и СПО 3+ (подготовка бакалавров и специалистов).

Содержание и организация образовательного процесса при реализации каждой ООП регламентируется рабочим учебным планом; рабочими программами учебных дисциплин; программами практик; годовым графиком учебного процесса, а также методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

В каждом блоке дисциплин по выбору присутствует две-три дисциплины, что обеспечивает 100 % наличие альтернативной дисциплины для каждой дисциплины по выбору. Объем дисциплин по выбору в рабочих учебных планах подготовки студентов соответствует требованиям ФГОС3+

Общее количество часов теоретического обучения при подготовке бакалавров, специалистов, магистров и аспирантов соответствует требованиям ФГОС3+.

По всем дисциплинам, предусмотренным рабочими учебными планами, есть рабочие программы, фонды оценочных средств и диагностические задания. Рабочие программы ориентированы на достижение конечной цели обучения, соответствуют профессионально-образовательным требованиям к подготовке выпускников. При разработке рабочих программ учтены требования ФГОС3+ к формированию необходимых компетенций. В рабочих программах указаны цели и задачи изучения дисциплины, дан подробный план изучения дисциплины, сформулированы требования, которые необходимо выполнить для успешного прохождения текущего контроля по дисциплине и промежуточной аттестации. Виды занятий и формы контроля по дисциплинам соответствуют заявленным целям изучения дисциплин. Рабочие программы учебных дисциплин содержат также всю необходимую информацию для организации самостоятельной работы обучающихся: указано количество часов, отводимых на самостоятельную работу по каждому разделу или теме, даны вопросы (темы) для самостоятельного изучения, предложен список учебной, методической литературы и периодических изданий (при необходимости) для самостоятельной подготовки. Рабочие программы учебных дисциплин ежегодно пересматриваются и обновляются при необходимости с учетом развития науки, экономики, технологий и пр.

Рабочими учебными планами предусмотрены все установленные ФГОС3+ практики студентов. По всем видам практик имеются программы и методические рекомендации по их прохождению. Научно-исследовательская работа, предусмотренная рабочими учебными планами подготовки магистров, реализуется в течение всего учебного семестра

одновременно с теоретическим обучением (рассредоточенная НИР). Объем НИР соответствует требованиям ФГОСЗ+.

По итогам изучения дисциплины, прохождения практики или выполнения научно-исследовательской работы предусмотрен контроль. Требования, предъявляемые к обучающемуся для успешного прохождения контроля, и критерии оценки изложены в рабочих программах учебных дисциплин (программах практик или научно-исследовательской работы). Студенты, обучающиеся по основным образовательным программам ВО, при промежуточной аттестации сдают в течение учебного года не более 10 экзаменов и 12 зачетов. Студенты, обучающиеся по основным образовательным программам СПО - не более 8 экзаменов и 10 зачетов. В указанное число не входит аттестация по физической культуре и факультативным дисциплинам, практикам и курсовым проектам (работам).

Итоговая аттестация выпускников включает в себя государственный экзамен и защиту выпускной квалификационной работы и реализуется в соответствии с Положением об итоговой государственной аттестации выпускников высших учебных заведений Российской Федерации, утвержденным Министерством образования и науки Российской Федерации, требованиями ФГОСЗ+, ФГОС З++ рекомендациями ПрООП и разработанным на основе вышеперечисленного «Положением об итоговой государственной аттестации выпускников в Московском государственном университете геодезии и картографии».

Для подготовки студентов к итоговой государственной аттестации на выпускающих кафедрах на основе нормативных документов разработаны «Методические указания по выполнению выпускной квалификационной работы (ВКР)».

В содержании ВКР находят отражение задачи деятельности выпускника. Тематика ВКР, как правило, определяется тематикой научной работы, выполняемой на кафедре, или тематикой работ, предлагаемых предприятиями, с которыми сотрудничает кафедра.

На кафедрах имеются пакеты методической документации по каждой дисциплине рабочего учебного плана в виде учебно-методического комплекса дисциплин (УМКД). В состав УМКД входят: рабочая программа, учебные пособия, методические указания, экзаменационные билеты, фонды оценочных средств, диагностические задания для контроля знаний и т.д.

Учебные планы подготовки аспирантов для всех научных специальностей имеют одинаковую структуру и график учебного процесса. Учебные планы включают все необходимые разделы, относящиеся к образовательной (обязательные дисциплины, факультативные дисциплины, практика) и исследовательской составляющим (научно-исследовательская работа аспиранта и выполнение диссертации на соискание ученой степени кандидата наук, кандидатские экзамены, подготовка к защите диссертации на соискание ученой степени кандидата наук). Рабочие программы обязательных дисциплин

соответствуют паспорту научной специальности с учетом сложившейся научной школы и кандидатских экзаменов. Обязательные дисциплины по выбору аспиранта объединены в два блока по 3-5 дисциплин, в которых наряду со спецкурсами, углубляющими отдельные аспекты областей исследования, относящихся к конкретной научной специальности, предусмотрены дисциплины интегративного характера, общие для группы смежных и родственных специальностей. Набор дисциплин по выбору обеспечивает возможность реализации принципа альтернативности. В учебных планах для всех специальностей предусмотрена педагогическая практика.

Трудоемкость освоения отдельных разделов, относящихся к образовательной (обязательные дисциплины, факультативные дисциплины, практика) и исследовательской составляющим (научно-исследовательская работа аспиранта и выполнение диссертации на соискание ученой степени кандидата наук, кандидатские экзамены, подготовка к защите диссертации на соискание ученой степени кандидата наук), а также максимальный объем учебной нагрузки аспиранта в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы соответствует федеральным государственным требованиям.

Уровень требований, предъявляемых в ходе промежуточных аттестаций студентов (по результатам экзаменационных сессий), соответствует содержанию и требованиям ФГОС ВО 3++, реализуемых в МИИГАиК.

Контрольно-измерительные материалы составлены по всем учебным курсам и дисциплинам, по которым предусмотрен экзамен как форма итоговой аттестации по предмету. Контрольно-измерительные материалы для промежуточной аттестации составлены в соответствии с требованиями ФГОС ВО 3++, а также в соответствии с рабочими программами учебных курсов (модулей) и дисциплин.

Содержание контрольно-измерительных материалов в полной мере позволяет оценить степень обученности студентов по конкретной дисциплине учебного плана. Контрольно-измерительные материалы промежуточной аттестации рассматриваются и утверждаются на заседании соответствующих кафедр.

При проведении промежуточной аттестации помимо устных опросов по билетам и подготовки специальных вопросов используются такие формы, как: тесты, кейсы, творческие задания, коллективные рефераты и т.п., помогающие раскрыть креативные способности студентов, их практические умения и навыки. Помимо индивидуальных оценок используются групповые и взаимооценки: рецензирование студентами работ друг друга, оппонирование исследовательских работ.

**Результаты зимней зачетной сессии  
2022/2023 учебный год  
на 06.03.2023**

ФАКУЛЬТЕТ	Всего лиц сдававших зачеты	Число лиц сдавших все зачеты	Число лиц, не сдавших зачеты	из них				% задолжников
				по 1 предмету	по 2 предметам	по 3 предметам	по 4 предметам и более	
<b>ГФ</b>	934	375	559	149	118	72	220	59,9
из них контр.	110	31	79	16	26	9	28	71,8
<b>КФ</b>	442	268	174	49	35	25	65	39,4
из них контр.	97	36	61	18	15	9	19	62,9
<b>ФОП</b>	217	88	129	33	29	17	50	59,4
из них контр.	27	16	11	6	1	3	1	40,7
<b>ФГиИБ</b>	607	293	314	133	50	30	101	51,7
из них контр.	137	29	108	61	14	11	22	78,8
<b>ФУТ</b>	325	220	105	35	17	24	29	32,3
из них контр.	54	17	37	10	8	5	14	68,5
<b>ФАиГ</b>	238	144	94	32	17	22	23	39,5
из них контр.	101	51	50	20	5	12	13	49,5
<b>ВСЕГО</b>	<b>2763</b>	<b>1388</b>	<b>1375</b>	<b>431</b>	<b>266</b>	<b>190</b>	<b>488</b>	<b>49,8</b>
из них контр.	526	180	346	131	69	49	97	65,8
<b>2021/2022 уч.год</b>	2628	1263	1365	393	270	192	510	51,9
из них контр.	592	155	437	113	81	66	177	73,8
<b>2020/2021 уч.год</b>	2851	1445	1406	361	311	222	512	49,3
из них контр.	752	235	517	122	93	88	214	68,8

### Результаты весенней зачетной сессии

2022/2023 учебный год

на 28.07.2023

БАКАЛАВРЫ

ФАКУЛЬТЕТ	Всего лиц сдававших зачеты	Число лиц сдавших все зачеты	Число лиц, не сдавших зачеты	из них				% задолжников
				по 1 предмету	по 2 предметам	по 3 предметам	по 4 предметам и более	
<b>ГФ</b>	329	133	196	37	44	39	76	59,6
из них контр.	37	7	30	5	4	5	16	81,1
<b>КФ</b>	355	170	185	72	35	29	49	52,1
из них контр.	77	20	57	14	14	16	13	74,0
<b>ФОП</b>	85	29	56	3	8	11	34	65,9
из них контр.	10	1	9	2	0	3	4	90,0
<b>ФГиИБ</b>	491	258	233	72	44	26	91	47,5
из них контр.	108	38	70	19	13	5	33	64,8
<b>ФУТ</b>	277	182	95	33	28	12	22	34,3
из них контр.	54	25	29	5	11	5	8	53,7
<b>ФАиГ</b>	172	99	73	14	13	6	40	42,4
из них контр.	104	51	53	9	10	4	30	51,0
<b>ВСЕГО</b>	<b>1709</b>	<b>871</b>	<b>838</b>	<b>231</b>	<b>172</b>	<b>123</b>	<b>312</b>	<b>49,0</b>
из них контр.	390	142	248	54	52	38	104	63,6

Таблица 2.3.3.

### Результаты весенней зачетной сессии

2022/2023 учебный год

на 28.07.2023

БАКАЛАВРЫ

ФАКУЛЬТЕТ	Всего лиц сдававших зачеты	Число лиц сдавших все зачеты	Число лиц, не сдавших зачеты	из них				% задолжников
				по 1 предмету	по 2 предметам	по 3 предметам	по 4 предметам и более	
<b>ГФ</b>	329	133	196	37	44	39	76	59,6
из них контр.	37	7	30	5	4	5	16	81,1
<b>КФ</b>	355	170	185	72	35	29	49	52,1
из них контр.	77	20	57	14	14	16	13	74,0
<b>ФОП</b>	85	29	56	3	8	11	34	65,9
из них контр.	10	1	9	2	0	3	4	90,0
<b>ФГиИБ</b>	491	258	233	72	44	26	91	47,5
из них контр.	108	38	70	19	13	5	33	64,8
<b>ФУТ</b>	277	182	95	33	28	12	22	34,3
из них контр.	54	25	29	5	11	5	8	53,7
<b>ФАиГ</b>	172	99	73	14	13	6	40	42,4
из них контр.	104	51	53	9	10	4	30	51,0
<b>ВСЕГО</b>	<b>1709</b>	<b>871</b>	<b>838</b>	<b>231</b>	<b>172</b>	<b>123</b>	<b>312</b>	<b>49,0</b>
из них контр.	390	142	248	54	52	38	104	63,6

### Результаты весенней зачетной сессии

2022/2023 учебный год

на 28.07.2023

БАКАЛАВРЫ

ФАКУЛЬТЕТ	Всего лиц сдававших зачеты	Число лиц сдавших все зачеты	Число лиц, не сдавших зачеты	из них				% задолжников
				по 1 предмету	по 2 предметам	по 3 предметам	по 4 предметам и более	
<b>ГФ</b>	329	133	196	37	44	39	76	59,6
из них контр.	37	7	30	5	4	5	16	81,1
<b>КФ</b>	355	170	185	72	35	29	49	52,1
из них контр.	77	20	57	14	14	16	13	74,0
<b>ФОП</b>	85	29	56	3	8	11	34	65,9
из них контр.	10	1	9	2	0	3	4	90,0
<b>ФГиИБ</b>	491	258	233	72	44	26	91	47,5
из них контр.	108	38	70	19	13	5	33	64,8
<b>ФУТ</b>	277	182	95	33	28	12	22	34,3
из них контр.	54	25	29	5	11	5	8	53,7
<b>ФАиГ</b>	172	99	73	14	13	6	40	42,4
из них контр.	104	51	53	9	10	4	30	51,0
<b>ВСЕГО</b>	<b>1709</b>	<b>871</b>	<b>838</b>	<b>231</b>	<b>172</b>	<b>123</b>	<b>312</b>	<b>49,0</b>
из них контр.	390	142	248	54	52	38	104	63,6

Таблица 2.3.5.

Результаты весенней экзаменационной  
сессии

2022/2023 учебный год  
на 28.07.2023

ФАКУЛЬТЕТ	в лицах												
	Всего лиц держ.экз.	отл.	% отл.	хор	%хор	удовл.	%удовл	имеющ. акад.задолж. ВСЕГО	в том числе				% им.акад. задолж.
									по 1 пред.	по 2 пред.	по 3 пред.	по 4 пред. и более	
ГФ	864	58	6,7	131	15,2	217	25,1	458	104	118	78	158	53,0
из них контр.	103	0	0,0	13	12,6	26	25,2	64	14	20	7	23	62,1
КФ	388	50	12,9	94	24,2	89	22,9	155	33	31	22	69	39,9
из них контр.	80	1	1,3	5	6,3	19	23,8	55	13	14	11	17	68,8
ФОП	176	21	11,9	28	15,9	16	9,1	111	25	25	38	23	63,1
из них контр.	16	0	0,0	0	0,0	4	25,0	12	1	4	5	2	75,0
ФГиИБ	573	110	19,2	102	17,8	128	22,3	233	114	77	14	28	40,7
из них контр.	114	10	8,8	9	7,9	26	22,8	69	34	16	6	13	60,5
ФУТ	326	66	20,2	76	23,3	81	24,8	103	33	36	14	20	31,6
из них контр.	54	1	1,9	5	9,3	15	27,8	33	5	10	7	11	61,1
ФАиГ	223	75	33,6	37	16,6	28	12,6	83	13	12	15	43	37,2
из них контр.	104	31	29,8	13	12,5	10	9,6	50	7	9	10	24	48,1
<b>ВСЕГО</b>	<b>2550</b>	<b>380</b>	<b>14,9</b>	<b>468</b>	<b>18,4</b>	<b>559</b>	<b>21,9</b>	<b>1143</b>	<b>322</b>	<b>299</b>	<b>181</b>	<b>341</b>	<b>44,8</b>
из них контр.	471	43	9,1	45	9,6	100	21,2	283	74	73	46	90	60,1
2021/2022 уч.год	2339	264	11,3	472	20,2	581	24,8	1021	288	147	171	415	43,7
из них контр.	505	34	6,7	56	11,1	127	25,1	288	66	50	64	108	57,0

## СПЕЦИАЛИСТЫ

в лицах													
ФАКУЛЬТЕТ	Всего лиц держ.экз.	отл.	% отл.	хор	%хор	удовл.	%удовл	имеющ. акад.задолж. ВСЕГО	в том числе				% им.акад. задолж.
									по 1 пред.	по 2 пред.	по 3 пред.	по 4 пред. и более	
<b>ГФ</b>	501	24	4,8	67	13,4	114	22,8	296	64	63	36	133	59,1
из них контр.	61	0	0,0	5	8,2	17	27,9	39	9	8	1	21	63,9
<b>ФОП</b>	57	5	8,8	14	24,6	6	10,5	32	10	8	6	8	56,1
из них контр.	6	0	0,0	0	0,0	4	66,7	2	0	0	1	1	33,3
<b>ВСЕГО</b>	558	29	5,2	81	14,5	120	21,5	328	74	71	42	141	58,8
из них контр.	67	0	0,0	5	7,5	21	31,3	41	9	8	2	22	61,2

## МАГИСТРЫ

в лицах													
ФАКУЛЬТЕТ	Всего лиц держ.экз.	отл.	% отл.	хор	%хор	удовл.	%удовл	имеющ. акад.задолж. ВСЕГО	в том числе				% им.акад. задолж.
									по 1 пред.	по 2 пред.	по 3 пред.	по 4 пред. и более	
<b>ГФ</b>	34	4	11,8	10	29,4	4	11,8	16	1	4	9	2	47,1
из них контр.	5	0	0,0	2	40,0	1	20,0	2	0	1	1	0	40,0
<b>КФ</b>	33	21	63,6	10	30,3	0	0,0	2	1	1	0	0	6,1
из них контр.	3	1	33,3	2	66,7	0	0,0	0	0	0	0	0	0,0
<b>ФОП</b>	34	8	23,5	9	26,5	1	2,9	16	0	0	16	0	47,1
из них контр.	0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0	0	0	0	0,0
<b>ФГиИБ</b>	82	27	32,9	19	23,2	2	2,4	34	12	21	1	0	41,5
из них контр.	6	4	66,7	2	33,3	0	0,0	0	0	0	0	0	0,0
<b>ФУТ</b>	49	25	51,0	14	28,6	1	2,0	9	4	0	5	0	18,4
из них контр.	0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0	0	0	0	0,0
<b>ФАиГ</b>	51	11	21,6	9	17,6	13	25,5	18	3	2	0	13	35,3
из них контр.	0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0	0	0	0	0,0
<b>ВСЕГО</b>	283	96	33,9	71	25,1	21	7,4	95	21	28	31	15	33,6
из них контр.	14	5	35,7	6	42,9	1	7,1	2	0	1	1	0	14,3

Таблица 2.3.6

## РЕЗУЛЬТАТЫ РАБОТЫ ГОСУДАРСТВЕННЫХ ЭКЗАМЕНАЦИОННЫХ КОМИССИЙ

2021/2022 учебный год								2022/2023 учебный год							
Факультет	Прием	Выпуск	Отсев	Отлично	%	Диплом с отлич.	%	Прием	Выпуск	Отсев	Отлично	%	Диплом с отлич.	%	
<b>ГФ</b>															
бакалавриат	78	56	22	36	64	9	16	97	83	14	64	77	6	7	
специалитет	105	56	49	40	71	7	13	131	84	47	61	73	3	4	
магистратура	30	20	10	18	90	5	25	31	31	0	15	48	6	19	
<b>КФ</b>															
бакалавриат	151	67	84	42	63	6	9	151	74	77	47	64	8	11	
магистратура	23	23	0	18	78	17	74	23	23	0	19	83	16	70	
<b>ФГИИБ</b>															
бакалавриат	113	68	45	26	38	9	13	84	75	9	24	32	9	12	
магистратура	30	11	19	8	73	6	55	30	18	12	10	56	6	33	
<b>ФОР</b>															
бакалавриат	46	26	20	8	31	1	4	31	12	19	6	50	3	25	
специалитет							0	46	6	40	4	67	4	67	
магистратура	8	8	0	4	50	2	25	7	7	0	5	71	3	43	
<b>ФУТ</b>															
бакалавриат	97	62	35	38	61	8	13	85	83	2	53	64	10	12	
магистратура	21	20	1	14	70	10	50	21	18	3	15	83	11	61	
<b>ФАиГ</b>															
бакалавриат	48	36	12	16	44	2	6	48	34	14	25	74	7	21	
магистратура	14	7	7	4	57	3	43	14	7	7	4	57	1	14	
<b>ЗФ</b>															
бакалавриат	231	87	144	37	43	2	2	137	20	117	17	85	2	10	
специалитет	73	67	6	57	85	1	1	83	29	54	24	83	1	3	
магистратура	15	15	0	9	60	4	27	15	11	4	9	82	6	55	
<b>ВСЕГО:</b>	1083	629	454	375	60	92	15	1034	615	419	402	65	102	17	

**РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИК ПО ФАКУЛЬТЕТАМ  
2022-2023 учебный год**

Всего учебные и производственные практики в 2022-2023 учебном году прошли **1817** студентов, из них 1210 бакалавров, 411 специалистов и 196 магистров. Учебные практики прошли **1303** студента, производственные практики прошли **514** студентов.

Полевые практики на Чеховском и Заокском полигонах прошли в полном объеме. Геодезическую практику на Чеховском полигоне прошли 536 студентов первого и второго курсов, практику по прикладной геодезии на Заокском полигоне прошли 130 студентов третьего курса.

Факультет	ВИДЫ ПРАКТИКИ	
	Учебная	Производственная
<b>ГФ</b>		
бак	"отлично" – 45,0%; "хорошо" – 25,0%; "удовлетворительно" – 11,0%; <b>не аттестовано – 19,0%</b>	"отлично" – 61,2%; "хорошо" – 28,4%; "удовлетворительно" – 0%; <b>не аттестовано – 10,4%</b>
спец	"отлично" – 61,3%; "хорошо" – 27,1%; "удовлетворительно" – 3,0%; <b>не аттестовано – 8,6%</b>	"отлично" – 57,0%; "хорошо" – 14,0%; "удовлетворительно" – 0%; <b>не аттестовано – 29,0%</b>
маг	"отлично" – 68,2%; "хорошо" – 9,1%; "удовлетворительно" – 0%; <b>не аттестовано – 22,7%</b>	"отлично" – 39,4%; "хорошо" – 15,2%; "удовлетворительно" – 0%; <b>не аттестовано – 45,4%</b>
<b>ФГиИБ</b>		
бак	"отлично" – 21,5%; "хорошо" – 23,0%; "удовлетворительно" – 16,3%; <b>не аттестовано – 39,2%</b>	"отлично" – 85,0%; "хорошо" – 0%; "удовлетворительно" – 0%; <b>не аттестовано – 15,0%</b>
маг	"отлично" – 39,1%; "хорошо" – 0%; "удовлетворительно" – 0%; <b>не аттестовано – 60,9%</b>	
<b>КФ</b>		
бак	"отлично" – 51,2%; "хорошо" – 23,8%; "удовлетворительно" – 3,5%; <b>не аттестовано – 21,5%</b>	"отлично" – 71,3%; "хорошо" – 13,8%; "удовлетворительно" – 0%; <b>не аттестовано – 14,9%</b>
маг		"отлично" – 90,9%; "хорошо" – 0%; "удовлетворительно" – 6,1%; <b>не аттестовано – 3,0%</b>
<b>ФОП</b>		
бак	"отлично" – 15,6%; "хорошо" – 8,9%; "удовлетворительно" – 17,7%; <b>не аттестовано – 57,8%</b>	"отлично" – 88,9%; "хорошо" – 5,5%; "удовлетворительно" – 0%; <b>не аттестовано – 5,6%</b>
спец	"отлично" – 38,7%; "хорошо" – 16,1%; "удовлетворительно" – 0%; <b>не аттестовано – 45,2%</b>	"отлично" – 77,8%; "хорошо" – 22,2%; "удовлетворительно" – 0%; <b>не аттестовано – 0%</b>
маг		"отлично" – 57,9%; "хорошо" – 5,3%; "удовлетворительно" – 0%; <b>не аттестовано – 36,8%</b>
<b>ФУТ</b>		
бак	"отлично" – 58,9%; "хорошо" – 22,1%; "удовлетворительно" – 3,6%;	"отлично" – 74,6%; "хорошо" – 16,4%; "удовлетворительно" – 5,0%;

	<b>не аттестовано – 15,4%</b>	<b>не аттестовано – 4,0%</b>
маг	"отлично" – <b>83,8%</b> ; "хорошо" – <b>3,2%</b> ; "удовлетворительно" – <b>0%</b> ; <b>не аттестовано – 13,0%</b>	"отлично" – <b>60,0%</b> ; "хорошо" – <b>0%</b> ; "удовлетворительно" – <b>0%</b> ; <b>не аттестовано – 40,0%</b>
<b>ФАНГ</b>		
бак	"отлично" – <b>60,2%</b> ; "хорошо" – <b>5,4%</b> ; "удовлетворительно" – <b>11,8%</b> ; <b>не аттестовано – 22,6%</b>	"отлично" – <b>77,0%</b> ; "хорошо" – <b>0%</b> ; "удовлетворительно" – <b>0%</b> ; <b>не аттестовано – 23,0%</b>
маг		"отлично" – <b>68,4%</b> ; "хорошо" – <b>7,0%</b> ; "удовлетворительно" – <b>0%</b> ; <b>не аттестовано – 24,6%</b>

**ОБЩИЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИК ПО УНИВЕРСИТЕТУ  
В СРАВНЕНИИ С ПРЕДЫДУЩИМИ ГОДАМИ (в процентах)**

**БАКАЛАВРЫ**

Оценка	УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА					ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА				
	2023	2022	2021	2020	2019	2023	2022	2021	2020	2019
"отлично"	42,0	53,1	56,1	49,5	46,7	76,3	66,7	66,2	56,0	68,0
"хорошо"	18,0	22,4	15,2	20,2	25,1	10,7	20,7	14,8	22,2	12,5
"удовлетворительно"	10,7	5,8	6,6	4,3	13,4	0,8	3,3	2,0	4,7	7,2
не аттестовано	29,3	18,7	22,1	26,0	14,8	12,2	9,3	17,0	17,1	12,3

**СПЕЦИАЛИСТЫ**

Оценка	УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА					ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА				
	2023	2022	2021	2020	2019	2023	2022	2021	2020	2019
"отлично"	50,0	45,0	32,7	21,0	42,9	67,4	65,3	64,4	84,1	86,7
"хорошо"	21,6	17,6	33,1	21,4	28,1	18,1	23,0	22,8	5,8	0,6
"удовлетворительно"	1,5	4,5	10,8	10,5	14,2	0	10	0	2,5	0
не аттестовано	26,9	32,9	23,4	47,1	14,8	14,5	11,7	12,8	7,6	12,7

**МАГИСТРЫ**

Оценка	УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА					ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА				
	2023	2022	2021	2020	2019	2023	2022	2021	2020	2019
"отлично"	63,7	53,3	57,2	71,0	83,8	63,3	78,4	65,8	75,7	70,4
"хорошо"	4,1	5,0	13,8	10,0	2,0	5,5	10,4	12,0	14,1	10,1
"удовлетворительно"	0	3,3	0	0	0	1,2	0	5,2	0	0,9
не аттестовано	32,2	38,4	29,0	19,0	14,2	30,0	11,2	17,0	10,2	18,6

Разработанные фонды оценочных средств, используемых при проведении промежуточной аттестации в магистратуре (ФГОС3+), обеспечивают оценку качества общекультурных и профессиональных компетенций, приобретаемых магистрантами.

В ходе промежуточной аттестации большинство студентов показывают достаточный уровень знаний изученных дисциплин. Средний качественный показатель успеваемости по университету за последние пять лет составляет около 54,1%. Средний балл успеваемости в университете в 2023 году составляет 4.3 (см. таблицы 2.3.1 - 2.3.7). Летние учебные и производственные практики в 2022 учебном году прошли в соответствии с учебными планами и графиком практик МИИГАиК, утвержденными ректором университета Камыниной Н.Р. (см. Таблицу 2.3.7).

В университете действует Положение о стипендиальном обеспечении и других формах материальной поддержке студентов, аспирантов и докторантов очной формы обучения МИИГАиК, принятое на заседании Ученого совета университета. Указанное положение определяет виды стипендий, существующих в МИИГАиК, регламентирует порядок назначения и выплаты стипендий. В университете выплачиваются следующие виды стипендий:

- стипендии Президента Российской Федерации;
- специальные государственные стипендии Правительства Российской Федерации;
- специальные стипендии Правительства Москвы;
- государственные академические стипендии;
- государственные социальные стипендии;
- именные стипендии;
- повышенные государственные академические стипендии.

Освоение образовательных программ высшего профессионального образования в Университете завершается обязательной итоговой государственной аттестацией выпускников, целью которой является установление уровня подготовки выпускника к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям Федерального Государственного образовательного стандарта высшего образования.

Итоговая государственная аттестация осуществляется государственными аттестационными (экзаменационными) комиссиями, организуемыми по каждой образовательной программе. Состав председателей ГАК обсуждается на ученом совете университета и утверждается Министерством образования и науки Российской Федерации. Состав Государственных аттестационных комиссий утверждается приказом ректора. Председатель комиссии - это внешний высококвалифицированный специалист, работающий в соответствующей области, как правило, доктор или кандидат наук. Магистерская диссертация и дипломная работа (проект) студента обязательно проходят процедуру рецензирования сторонними специалистами.

В соответствии с действующим Положением об итоговой государственной аттестации выпускников высших учебных заведений в Российской Федерации государственная итоговая аттестация выпускников МИИГАиК состоит из двух видов испытаний:

- итоговых государственных экзаменов;
- защиты выпускной квалификационной работы (выпускной работы бакалавра, дипломного проекта или дипломной работы специалиста, магистерской, аспирантской диссертации).
- В университете разработаны:
- Положение о государственной аттестации выпускников в МИИГАиК, утверждённое решением учёного совета;
- программы итоговой аттестации выпускников всех направлений и специальностей подготовки;
- требования к выпускным квалификационным работам всех уровней подготовки;
- экзаменационные материалы (билеты, задачи, тексты, творческие задания по проектированию и моделированию решения поставленных проблем).

Выполнение дипломных работ (проектов) и их защита являются основной частью Государственной итоговой аттестации.

Тематика выпускных квалификационных работ утверждается приказом университета и полностью соответствует профилям направлений и специальностей. Темы выпускных квалификационных работ предлагаются работодателями, разрабатываются выпускающими кафедрами с учетом современных требований к уровню теории и практики профессиональной деятельности будущих специалистов. Студенту предоставляется право выбора темы выпускной квалификационной работы вплоть до предложения своей тематики с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки. При подготовке выпускной квалификационной работы каждому студенту назначается руководитель, а при выполнении дипломной работы и магистерской диссертации - консультант.

Итоговая аттестация выпускников является заключительным мероприятием по подготовке специалистов, результаты которого отражаются в отчетах председателей государственных аттестационных комиссий (ГАК). Итоги государственной аттестации ежегодно рассматриваются на кафедрах, факультетах и Учёным советом университета (см. таблицу 2.3.6).

Оценки знаний студентов при итоговом контроле соответствуют требованиям Государственных образовательных стандартов высшего образования.

В отчетах председателей ГАК приводится:

- качественный состав государственных аттестационных комиссий;
- конкретный перечень аттестационных испытаний по каждой основной образовательной программе;
- характеристика общего уровня подготовки студентов по направлению (специальности);

- анализ результатов защит выпускных квалификационных работ;
- недостатки в подготовке студентов.

Анализ результатов защиты выпускных квалификационных работ (см. таблицу 2.3.6), заключений государственных аттестационных комиссий показывает, что большинство работ являются актуальными, отражают основные направления и тенденции развития образования и науки и имеют практическую значимость.

В 2023 году выпускники МИИГАиК показали высокий уровень теоретической подготовки по направлениям и специальностям подготовки: более 80% студентов получили оценки «отлично» и «хорошо» по результатам итогового государственного экзамена. Диплом с отличием получили 92 студента.

МИИГАиК регулярно проводит анализ отчетов председателей с целью оценки качества подготовки выпускников, а также устранения замечаний, высказанных председателями. Анализ отчетов председателей ГАК по защите выпускной квалификационной работе за последние пять лет свидетельствует об относительно стабильном уровне знаний выпускников.

По результатам мониторинга рынка труда в разные годы можно отметить, что потребность в кадрах с высшим картографо-геодезическим образованием с каждым годом возрастает. В центр содействия трудоустройству выпускников МИИГАиК регулярно поступают запросы от различных отраслевых Министерств Российской Федерации, Правительства Москвы, а также от самих образовательных научно-исследовательских и производственных учреждений и организаций города и области на выпускников МИИГАиК.

Потребность в картографо-геодезических кадрах в организациях Московского региона возрастает год от года.

Спрос на рынке труда определяется количеством трудоустроенных выпускников образовательного учреждения. Так, количество трудоустроенных выпускников МИИГАиК в 2022 году составило более 90% от общего количество выпуска. Более 74% выпускников университета от общего количества работающих трудоустроено по специальности.

Университет поддерживает партнерские связи с большим количеством работодателей как научной, так и производственной сфер деятельности. МИИГАиК оперативно реагирует на изменения рынка труда и требования работодателей при подготовке высококвалифицированных специалистов в сфере геодезии, картографии и кадастра.

## **2.4. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения реализуемых образовательных программ.**

Анализ представленных факультетами университета к самообследованию основных образовательных программ высшего образования (ВО) и учебных планов, показал их соответствие ФГОС ВО в части «Требований к обязательному минимуму содержания и уровню подготовки выпускника».

Все учебные планы утверждены Ученым советом университета.

Учебные планы, представленных к аккредитации основных и образовательных программ ВО, соответствуют действующим Федеральным государственным образовательным стандартам (ФГОС ВО) по структуре, соотношению объемов часов, по циклам дисциплин и перечню дисциплин.

Руководство организацией образовательного процесса в университете возложено на проректора по учебной работе.

Непосредственное управление образовательным процессом осуществляет учебное управление.

На основе рабочих учебных планов учебно-методическое управление разрабатывает графики учебного процесса по каждой основной образовательной программе и формирует объем учебных поручений кафедр, которые утверждаются в установленном порядке.

В соответствии с графиками учебного процесса составляются расписания учебных занятий, которые утверждаются проректорами по учебной работе. Расписания учебных занятий, программы практик реализуют учебные планы и в целом соответствуют нормативным требованиям. Расписания строятся таким образом, чтобы по возможности оптимизировать как труд студентов, так и труд преподавателей.

Наряду с традиционными видами аудиторных занятий (лекции, практические и лабораторные занятия) в университете ведется интенсивная и планомерная работа по внедрению современных форм обучения на основе передовых информационных технологий.

Аудиторные занятия при освоении профессиональных образовательных программ сопровождаются обязательной самостоятельной работой студентов

Текущий контроль знаний студентов осуществляется с использованием разработанных на кафедрах оценочных фондов и проводится в форме контрольных работ, устных опросов, коллоквиумов, тестов, включая компьютерные.

Требования при промежуточной аттестации студентов (в ходе экзаменационных сессий) соответствуют содержанию и требованиям Федеральных государственных образовательных стандартов ВО, реализуемых в университете.

Экзаменационные билеты составлены по всем дисциплинам, по которым предусмотрен экзамен как форма итоговой аттестации. Билеты составлены в соответствии с требованиями ФГОС

ВО, а также в соответствии с рабочими программами дисциплин. Содержание билетов в полной мере позволяет оценить степень обученности студентов по конкретной дисциплине учебного плана. Билеты рассматриваются и утверждаются на заседании соответствующих кафедр. При проведении промежуточной аттестации помимо устных опросов по билетам и подготовки специальных вопросов используются такие формы, как творческие задания, круглые столы, тесты, коллективные рефераты и т.п.

Объем и структура практики в системе подготовки бакалавров, магистров, специалистов в университете соответствует требованиям ФГОС ВО.

В университете ведется интенсивная и планомерная работа по внедрению современных методик обучения и форм организации учебного процесса на основе передовых информационных технологий. В настоящее время университет имеет 28 компьютерных классов, в которых проводятся учебные занятия по различным дисциплинам на основе методик, разработанных преподавателями соответствующих кафедр. В настоящее время укомплектованность МИИГАиК компьютерным оборудованием следующая:

- количество автоматизированных рабочих мест, используемых административно-управленческим персоналом – 115.
- количество автоматизированных рабочих мест, используемых инженерно-техническим персоналом - 86;
- количество автоматизированных рабочих мест, используемых профессорско-преподавательским составом – 208;
- количество автоматизированных рабочих мест, используемых научными работниками – 5;
- количество персональных компьютеров, используемых в учебных целях – 1018;
- количество учебных аудиторий, оснащенных мультимедийным презентационным оборудованием – 49.

Организирующим центром этой работы является университетское Управление информатизации. В университете реализованы следующие электронные учебно-методические проекты:

- электронно-коммуникативная поддержка изучения дисциплин студентами очной и заочной форм обучения на факультете дистанционного обучения;
- факультетские учебно-методические комплексы для подготовки магистрантов по использованию информационных и коммуникационных технологий в научной и образовательной деятельности;
- создание новых образовательных ресурсов нового поколения.

В соответствии со стратегией развития университет интегрирует передовые научные исследования и образовательные программы, решающие кадровые и исследовательские задачи инновационного развития в рамках единого образовательного пространства, представляющего

собой совокупность взаимосвязанных систем учебного, методического и информационного обеспечения, обеспечения качества образования, управления, планирования и мониторинга образования, а также обеспечения мобильности обучающихся лиц, аспирантов, ученых и преподавателей. Решению этих задач содействует эффективная комплексная информатизация основных и вспомогательных бизнес-процессов проводимая в университете на всех образовательных и структурных уровнях.

Развивается электронная информационная образовательная среда (ЭИОС, рис. 2.4.1), реализующая на современном уровне функции не только обучения, но и управления процессом образования и его качеством (от набора студентов и слушателей и маркетинга образовательных услуг до формирования и реализации образовательных программ). Формирование ЭИОС университета основывается на следующих принципах:

- интегрируемость в университетскую систему управления качеством образования;
- открытость в смысле обеспечения максимальной возможности для образовательных подразделений университета встраиваться в ЭИОС университета и самостоятельно формировать и поддерживать свои образовательные ресурсы;
- обеспечение системности и координации с целью соответствия определенным общеуниверситетским требованиям, экономии финансовых и материальных ресурсов;
- соответствие мировым тенденциям развития электронного обучения (e-learning) и управления обучением (learningmanagement);
- распределенный характер ЭИОС с едиными средствами навигации, обеспечивающими пользователям университета возможность быстрого и удобного доступа ко всем образовательным ресурсам;
- соблюдение авторских прав.



Рис. 2.4.1. Электронная информационная образовательная среда МИИГАиК.

Осуществлена разработка и внедрение автоматизированной информационной системы, обеспечивающей электронный документооборот в части кадровой, планово-финансовой и закупочной деятельности вуза, что является важной вехой на пути информатизации процессов управления. В результате внедрения названной системы и созданием единого информационного пространства в данном сегменте деятельности были достигнуты значимые результаты. Произошло упорядочивание данных и повысилась достоверность информации, исключено дублирование информации, появилась возможность автоматизированного контроля за производимыми закупками. Повысилась оперативность получения управленческой аналитики для принятия решений, произошло снижение трудоемкости работ по подготовке, проведению, учету и контролю проводимых торгов и заключаемых контрактов, что позволило обеспечить увеличившийся объем проводившихся конкурсных мероприятий.

В соответствии с письмом Минобрнауки России от 14.05.2012 № 07-240 о переходе на работу с документами в электронном виде, с 2012 года выполнен переход на электронное взаимодействие и проведены тестовые сеансы связи. Информационная система документооборота на базе продуктов «1С: Документооборот» сегодня активно используется в различных структурных подразделениях университета. Сегодня информационная система 1С широко используется в МИИГАиК для решения комплекса задач по автоматизации учета документов учебного процесса, научных исследований, взаимодействия сотрудников, включенных в делопроизводство, а также контроля и анализа исполнительской дисциплины.

Официальный сайт Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Московский государственный университет геодезии и картографии» располагается по адресу <http://www.migaik.ru/>. Сайт университета содержит более 6000 страниц, всесторонне освещающих жизнь университета. Обновлением информации на сайте занимаются более 70 человек. Ежемесячно на сайте публикуется более 100 новостей о событиях в жизни университета. Ежемесячно сайт университета посещают тысячи пользователей.

Сайт университета обладает удобным, интуитивно понятным пользователю интерфейсом, высоким уровнем достоверности материалов и высокой информативностью, что позволяет сделать его удобным инструментом получения информации для различных групп, из которых особо выделены абитуриенты, студенты, аспиранты и докторанты. Данные группы пользователей являются основной целевой аудиторией.

Разделы сайта, относящиеся к абитуриентам оперативно отражают деятельность приемной комиссии. Отображена вся возможная информация, необходимая для сопровождения абитуриента, начиная с информации об учебных подразделениях и образовательных программах, образцов документов для поступления, расписанием вступительных испытаний и заканчивая их результатами.

Раздел ориентированный на студентов отражает такие аспекты студенческой жизни как студенческое самоуправление (студенческий совет и профсоюзная организации), новости студенческого научного общества, информация о проводимых конкурсах и олимпиадах. Размещены документы, регламентирующие различные стороны учебного процесса.

Функционирует электронный каталог, есть доступ к многочисленным научным периодическим изданиям, как отечественным, так и зарубежным. Открыт доступ к электронной библиотеке авторефератов Российской национальной библиотеки.

Общий раздел содержит информацию о структуре университета, его подразделениях и направлениях их деятельности. В наличии информация о научной жизни и инновационной деятельности университета.

Многие структурные подразделения, равно как и преподаватели, развивают собственные web-ресурсы. Для этого управление информатизации предоставляет услуги хостинга на домене miigaik.ru, разработан регламент и правила предоставления выделенного адресного пространства. Количество собственных сайтов структурных подразделений, разработанных в дополнение к странице официального сайта университета, за последние три года выросла более чем в два раза.

Во исполнение Постановления Правительства РФ от 18 апреля 2012 г. N 343 "Об утверждении Правил размещения в сети Интернет и обновления информации об образовательном учреждении" постоянно ведутся работы по размещению и обновлению информации на сайте университета для обеспечения ее открытости и доступности.

В университете развернута и активно используется электронная система дистанционной поддержки обучения МИИГАиК, содержащая следующие модули:

- Организации учебного процесса
- Поддержка создания контента
- Поддержка возможности аттестации
- Деятельный (проектный) - самостоятельная работа обучаемых

Сотрудниками управления информатизации разработана и введена в эксплуатацию система массовой рассылки электронных сообщений. Предоставление услуги включает в себя возможность создания индивидуальных учетных записей для авторов содержания рассылки, подключение шаблонов сообщений персонализации рассылаемой информации для адресата. Каждое сообщение автоматически дополняется обязательной ссылкой для отписки пользователя от рассылки, а также подписью системы рассылки. Кроме того, система массовой рассылки может выполнять персонализацию рассылаемых сообщений (подстановку имени получателя, названия организации и др.) с использованием шаблонов подстановки.

Ресурсно-информационный отдел управления информатизации университета обеспечивает мультимедийное сопровождение научных, образовательных, общественных и других событий, происходящих в стенах вуза, предоставляются услуги видеоконференцсвязи, сервис организации

веб-конференций, электронное взаимодействие. Функционируют 2 высокотехнологичных конференц-зала, мобильная ВКС, система для совместной работы и трансляции результатов посредством WEB конференций.

Централизованно работает информационно-справочная система Консультант Плюс. Она используется как в работе административных служб (30 одновременных подключений), так и благодаря заключенным договорам используется в учебных целях на профильных факультетах.

Свободно распространяемое программное обеспечение (СПО) также используется в информационной среде вуза: классы открытого доступа, тонкие клиенты, серверное программное обеспечение. Подробный перечень используемого и предлагаемого к использованию СПО можно найти на сайте ресурсно-информационного отдела управления информатизации. Принято и реализуется принципиальное решение об оснащении вновь приобретаемого компьютерного оборудования как платным, так и свободно распространяемым программным обеспечением, с целью предоставления пользователю выбора с последующей перспективой сокращения затрат на платное программное обеспечение.

Учебно-научная библиотека основана в 1779 г. Она относится к I категории библиотек высших учебных заведений и с 2000 года выполняет функции методического центра библиотек учебных заведений, входящих в Учебно-методическое объединение в области геодезии и фотограмметрии. Общая площадь библиотеки 1195,3 м<sup>2</sup>.

На абонементном и читальном залах библиотеки обслуживается свыше 5 тысяч читателей, в том числе по единому читательскому билету более 4 тысяч. Самая большая категория читателей - студенты. Ежегодно на абонементах и в читальных залах организовывается более 10 тематических выставок, проводится более 10 тематических обзоров.

Универсальный фонд библиотеки насчитывает около 600000 экземпляров.

В структуре комплектования фонда библиотеки вуза значительное место занимают внутривузовские издания (около 3 тыс. названий), за 2021 год в библиотеку поступило еще 50 внутривузовских изданий, за счет которых удастся оперативно закрывать потребность в узкоспециальной литературе и обеспечить учебный процесс по вновь открытым специальностям и новым дисциплинам.

В течение последних 5 лет, работа библиотеки была направлена на увеличение объемов комплектования учебной, научной и технической литературой по профилю университета. Приобретено более 2000 экземпляров учебной литературы.

Научная библиотека выписывает более 60 наименований периодических и продолжающихся изданий.

В 2022 году учебно-научная библиотека МИИГАиК обеспечивала учебно-методическими материалами следующие укрупненные группы образовательных направлений подготовки кадров:

«Геодезия и дистанционное зондирование», «Картография и геоинформатика», «Архитектура и градостроительство», «Опготехника», «Землеустройство и кадастр» и другие.

Данные укрупнённые группы и направления подготовки обеспечены электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) в достаточном объёме ( не менее 20 изданий по основным областям знаний).

Реальная обеспеченность учебной и учебно-методической литературой по всем рабочим программам на одного обучающегося в среднем составляет 51 экз.

Библиотека вуза располагает в достаточном количестве учебниками и учебными пособиями, включенными в основной список литературы в программах дисциплин, рекомендациями по теоретическим и практическим разделам всех дисциплин и по всем видам занятий, методическими разработками к задачам, выполняемым в лабораторных работах.

Раскрытие фондов библиотеки в разных аспектах способствует справочно--библиографический аппарат, который включает в себя систему каталогов (алфавитный, систематический, электронный, каталог периодических изданий, каталог НТД и др.) и картотек (тематических, информационных, по профилю университета и др.) в том числе электронных. Электронный справочно-библиографический аппарат МИИГАиК на сегодняшний день включает более 180 тыс. библиографических записей и состоит из 15 баз данных.

Методическая работа в Московском государственном университете геодезии и картографии регламентируется:

- документами Минобрнауки России;
- приказами и распоряжениями по университету;
- решениями и рекомендациями Ученого совета университета, и методического совета университета и планом работы.

План работы представляет собой комплекс мероприятий, направленных на обеспечение образовательного процесса учебно-методической документацией, повышение педагогического мастерства преподавателей, совершенствование аудиторной и самостоятельной работы студентов, улучшение всех форм, видов и методов учебной работы с учетом состояния и перспектив развития промышленных предприятий, организаций, учреждений, для которых университет готовит специалистов.

Основная цель методической работы - создание условий, способствующих повышению эффективности и качества учебного процесса, и определяет следующие задачи:

- разработка общего методологического подхода к организации образовательного процесса в вузе;
- организация качественного методического обеспечения и сопровождения реализуемых образовательных программ;
- повышение профессионального уровня и методической культуры преподавателей;

- создание системы методических услуг на основании потребностей педагога.

Основным звеном, выполняющим методическую работу по учебным дисциплинам, является кафедра. На факультетском уровне реализуются методические мероприятия общефакультетского и межкафедрального масштаба, связанные с подготовкой специалистов по направлениям факультета; на университетском уровне решаются проблемы и выполняются методические мероприятия межкафедрального, общевузовского, межвузовского масштабов.

Методическая работа в масштабе университета включает: определение главных направлений и проблем этой работы; ее координацию и контроль; руководство всеми структурными подразделениями, выполняющими методическую работу; решение методических проблем межфакультетского и общевузовского уровней и отдельных частных проблем; обеспечение широкого обмена передовым опытом работы и его внедрение; организацию повышения квалификации профессорско-преподавательского состава.

При ректоре университета в качестве штатного (функционального) органа управления методической работой создан Методический совет (МС) вуза. Методический совет университета является постоянно действующим рабочим органом, обеспечивающим подготовку научно-обоснованных рекомендаций по вопросам руководства, координации, перспективам развития и анализа педагогической деятельности университета.

*Методический совет:*

- формулирует концепцию образовательной деятельности университета и представляет ее на утверждение Ученому совету;
- готовит и представляет на Ученый совет университета основные документы о методической работе;
- определяет основные направления всех форм методической работы в университете;
- организует разработку перечней компетенций и профессионально значимых качеств личности у студентов, а также методики их формирования;
- изучает, обобщает опыт методической работы вузов России и зарубежных стран и рекомендует его для реализации в университете;
- обобщает и распространяет опыт методической работы кафедр университета;
- анализирует результаты законченных научно-методических работ, разрабатывает рекомендации по их реализации в образовательном процессе;
- создаёт комиссии по основным направлениям методической работы и организует проведение научно-методических конференций университета. Основным содержанием методической работы на факультетском уровне является координация и контроль методической работы кафедр факультета с целью совершенствования подготовки специалистов по направлениям (специальностям) факультета.

Методическая работа на кафедре направлена на совершенствование преподавания закрепленных за кафедрой дисциплин, оптимизацию и интенсификацию учебного процесса, улучшение его методического обеспечения, повышение педагогической квалификации профессорско-преподавательского состава. Содержание методической работы кафедры определяется планом работы.

## **2.5. Анализ кадрового обеспечения по направлениям подготовки обучающихся.**

Важным условием качественной подготовки выпускников вуза является наличие высокопрофессиональных кадров преподавателей.

В вузе в 2023 году работало 742 сотрудника, из них 648 - штатные работники вуза (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера), включая 286 человек штатного профессорско-преподавательского состава. Показатели качества кадрового обеспечения образовательного процесса за 2023 год приведены в таб. 2.5.1-2.5.2

Таблица 2.5.1. Распределение работников МИИГАи К по уровню образования и полу на 1.10.2023 года  
(без внешних совместителей и работающих по договорам ГПХ)

Наименование показателей	№ строки	Всего, человек (в целых)	Из них (из гр. 3) имеют образование								Из графы 3 – женщины	Численность работников в пересчете на полную занятость, единица (с одним десятичным знаком)	
			высшее	из гр. 4 имеют						среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена			среднее профессиональное образование по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих
				ученую степень			ученое звание						
				доктора наук	кандидата наук	PhD	профессора	доцента					
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	
Численность работников – всего (сумма строк 02, 07, 19-24)	01	742	566	39	141	0	19	87	43	0	341	712,6	
в том числе:													
руководящий персонал – всего	02	96	87	3	13	0	1	4	5	0	48	93,7	
из них:													
ректор	03	1	1	1	0	0	0	1	0	0	1	1,0	
президент	04	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	1,0	
проректоры	05	8	8	0	4	0	0	1	0	0	1	8,0	
руководитель филиала	06	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,0	
педагогические работники – всего (сумма строк 08, 18)	07	286	286	36	116	0	18	79	0	0	132	228,8	
в том числе:													
профессорско-преподавательский состав – всего	08	286	286	36	116	0	18	79	0	0	132	228,8	
из них:													
профессорско-преподавательский состав, осуществляющий образовательную деятельность по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (сумма строк 10–17)	09	286	286	36	116	0	18	79	0	0	132	228,7	
в том числе:													
деканы факультетов	10	7	7	3	3	0	0	4	0	0	3	7,0	
заведующие кафедрами	11	30	30	11	15	0	6	10	0	0	12	29,2	
директора институтов	12	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,0	
профессора	13	23	23	22	1	0	12	8	0	0	5	20,6	
доценты	14	98	98	0	94	0	0	57	0	0	46	79,6	
старшие преподаватели	15	76	76	0	0	0	0	0	0	0	48	60,0	
преподаватели	16	52	52	0	3	0	0	0	0	0	18	32,3	
ассистенты	17	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,0	
иные педагогические работники	18	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,0	
научные работники	19	38	34	0	5	0	0	1	0	0	12	68,1	
инженерно-технический персонал	20	88	51	0	1	0	0	0	6	0	35	88,0	
административно-хозяйственный персонал	21	76	60	0	3	0	0	2	7	0	58	76,0	
производственный персонал	22	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,0	
учебно-вспомогательный персонал	23	67	36	0	3	0	0	1	4	0	36	67,0	
обслуживающий персонал	24	91	12	0	0	0	0	0	21	0	20	91,0	

Продолжение табл. 2.5.1

Наименование показателей	№ строки	Всего, человек (в целых)	Из них (из гр. 3) имеют образование								Из графы 3 – женщины	Численность работников в пересчет на полную занятость единица (одним десятичным знаком)
			высшее	из гр. 4 имеют					среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена	среднее профессиональное образование по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих		
				ученую степень		ученое звание						
				доктора наук	кандидата наук	PhD	профессора	доцента				
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
Из общей численности работников (стр. 01) специалисты по информационным и коммуникационным технологиям – всего (сумма строк 26–35)	25	33	18	0	0	0	0	0	3	0	3	26,3
в том числе:												
руководители служб и подразделений в сфере информационно-коммуникационных технологий	26	3	3	0	0	0	0	0	0	0	0	3,0
специалисты высшего уровня квалификации: разработчики и аналитики программного обеспечения и приложений	27	10	6	0	0	0	0	0	1	0	2	9,0
специалисты по базам данных и сетям	28	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,0
инженеры-электроники	29	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1,0
инженеры по телекоммуникациям	30	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1,0
графические и мультимедийные дизайнеры	31	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1,0
специалисты среднего уровня квалификации: специалисты-техники по эксплуатации ИКТ и по поддержке пользователей ИКТ	32	16	6	0	0	0	0	0	1	0	1	10,7
специалисты-техники по телекоммуникациям и радиовещанию	33	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0,6
техники-электроники	34	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,0
квалифицированные рабочие: монтажники и ремонтники электронного и телекоммуникационного оборудования	35	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,0
Из стр.01 – исследователи	36	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,0
Из строки 02 численность руководящего персонала, имеющих учебную нагрузку	37	0										

**Справка 10.** Из общей численности профессорско-преподавательского состава (из строки 08 гр. 3) педагогические работники, преподающие дисциплины иностранного языка, физической культуры и военной подготовки, которые не определяют направленность (профиль) образовательной программы

(38) \_\_\_\_\_ 0 \_\_\_\_\_ (Код по ОКЕИ: человек – 792)

**Справка 11.** (заполняется за предыдущий учебный год):

Численность лиц из профессорско-преподавательского состава (из строки 08 графы 3), направленных для преподавания в другую образовательную организацию высшего образования России

(39) \_\_\_\_\_ 0 \_\_\_\_\_ (Код по ОКЕИ: человек – 792)

Численность лиц из профессорско-преподавательского состава (из строки 08 графы 3), направленных для преподавания за рубежом

(40) \_\_\_\_\_ 0 \_\_\_\_\_ (Код по ОКЕИ: человек – 792)

Таблица 2.5.2. Распределение работников МИИГАиК (внешних совместителей и работающих по договорам ГПХ) по уровню образования и полу) на 1.10.2023 года.

Наименование показателей	№ строки	Всего, человек (в целых)	высшее	Из них (из гр. 3) имеют образование из гр. 4 имеют							среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена	среднее профессиональное образование по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих	Из гр. 3 – женщины	численность работников в пересчете на полную занятость, единица (с одним десятичным знаком)
				ученую степень			ученое звание							
				доктора наук	кандидата наук	PhD	профессора	доцента						
				5	6	7	8	9						
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13		
Численность работников – всего (сумма строк 02, 03, 15–20)	01	193	184	12	63	0	6	22	1	0	70	90,3		
в том числе:														
руководящий персонал – всего	02	8	8	1	4	0	1	0	0	0	2	8,0		
педагогические работники – всего (сумма строк 04, 14)	03	108	108	7	37	0	4	16	0	0	40	33,9		
в том числе:														
профессорско-преподавательский состав – всего	04	108	108	7	37	0	4	16	0	0	40	33,9		
из них:														
профессорско-преподавательский состав, осуществляющий образовательную деятельность по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (сумма строк 06–13 )	05	108	108	7	37	0	4	16	0	0	40	33,7		
в том числе:														
деканы факультетов	06	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,0		
заведующие кафедрами	07	1	1	0	1	0	0	0	0	0	1	0,2		
директора институтов	08	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,0		
профессора	09	8	8	7	1	0	4	1	0	0	4	1,9		
доценты	10	39	39	0	33	0	0	15	0	0	14	12,6		
старшие преподаватели	11	14	14	0	0	0	0	0	0	0	6	4,5		
преподаватели	12	46	46	0	2	0	0	0	0	0	15	14,5		
ассистенты	13	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,0		
иные педагогические работники	14	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,0		
научные работники	15	50	48	4	22	0	1	6	0	0	16	21,4		
инженерно-технический персонал	16	16	14	0	0	0	0	0	0	0	7	16,0		
административно-хозяйственный персонал	17	3	3	0	0	0	0	0	0	0	3	3,0		
производственный персонал	18	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,0		
учебно-вспомогательный персонал	19	4	2	0	0	0	0	0	0	0	1	4,0		
обслуживающий персонал	20	4	1	0	0	0	0	0	1	0	1	4,0		

## **2.6. Сведения об организации повышения квалификации профессорско-преподавательского состава и дополнительно профессионального образования.**

Центр дополнительного профессионального образования (ЦДПО) осуществляет повышение квалификации и профессиональную переподготовку государственных гражданских служащих, руководящих работников и специалистов отраслей, а также преподавателей.

Набор слушателей проводится по прямым договорам с юридическими и физическими лицами, по государственным контрактам, а также в соответствии с госзаказом и планами-заказами на обучение определенных категорий руководящих работников, специалистов и государственных гражданских служащих в рамках соответствующих федеральных, региональных и отраслевых программ.

В 2023 году продолжилось активное использование дистанционных технологий обучения при реализации 55 дополнительных профессиональных программ, что позволило оказывать образовательные услуги во многих регионах России.

При успешном окончании обучения по программам профессиональной переподготовки слушателям были выданы дипломы о профессиональной переподготовке, подтверждающие присвоение квалификации и дающие право на ведение нового вида профессиональной деятельности, а также дипломы о профессиональной переподготовке, дающие право на ведение нового вида профессиональной деятельности. По окончании обучения по программам повышения квалификации (более 16 часов) слушателям выдавались удостоверения о повышении квалификации.

В 2023 году было заключено Соглашение о предоставлении из федерального бюджета субсидии в соответствии с абзацем вторым пункта 1 статьи 78.1 Бюджетного кодекса Российской Федерации (далее – Соглашение) в целях реализации непрерывной профессиональной подготовки на базе центра отраслевых компетенций федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Московский государственный университет геодезии и картографии», обеспечивающей в том числе бесперебойную реализацию цифровой трансформации отрасли геодезии, картографии и геоинформационных технологий, в соответствии с паспортом федерального проекта «Национальная система пространственных данных», а также более 200 договоров/контрактов/государственных контрактов с организациями и физическими лицами.

В рамках Соглашения разработаны и реализованы (создан контент в форме видеолекций и практических занятий, в т.ч. числе с использованием записи в видеостудии университета) 11 новых дополнительных профессиональных программ:

**Таблица 2.6.1** Дополнительные профессиональные программы, разработанные и реализованные в рамках Соглашения в 2023г.

№п/п	Наименование дополнительных профессиональных программ	Объем дополнительной профессиональной программы, ак.ч.
<b>Программы профессиональной переподготовки</b>		
1.	Государственная регистрация недвижимости в условиях цифровой трансформации	500
2.	Картографическое и геоинформационное обеспечение инфраструктуры пространственных данных	524
3.	Геодезические и аэрокосмические технологии в инфраструктуре пространственных данных	842
<b>Программы повышения квалификации</b>		
1.	Правоприменительная практика при проведении проверок в области государственного земельного надзора и федерального государственного надзора в области геодезии и картографии. Практическое использование высокоточных геодезических приборов при осуществлении надзорных функций	72
2.	Судебная землеустроительная экспертиза	72
3.	Методы и приборы, используемые при осуществлении надзорных функций Росреестра	72
4.	Сквозные цифровые технологии в регистрации недвижимости	72
5.	Цифровая трансформация государственного управления	72
6.	Новые методы сбора и обработки пространственных данных с использованием отечественных геоинформационных технологий	40
7.	Национальная система пространственных данных: единая цифровая платформа	72
8.	Геосервисы как средство цифровой трансформации экономики	72

В рамках Соглашения было направлено на обучение 1652 сотрудника системы Росреестра, которые все успешно прошли обучение, в т.ч.:

**Таблица 2.6.1.** Кол-во слушателей, прошедших обучение в рамках Соглашения в 2023г.

№ п/п	Наименование дополнительных профессиональных программ	Объем дополнительной профессиональной программы, ак.ч.	Кол-во человек, прошедших обучение в 2023г., чел.
-------	---	--	---

№ п/п	Наименование дополнительных профессиональных программ	Объем дополнительной профессиональной программы, ак.ч.	Кол-во человек, прошедших обучение в 2023г., чел.
<b>Программы профессиональной переподготовки</b>			
1.	Государственная регистрация недвижимости в условиях цифровой трансформации	500	299
2.	Картографическое и геоинформационное обеспечение инфраструктуры пространственных данных	524	24
3.	Геодезические и аэрокосмические технологии в инфраструктуре пространственных данных	842	95
<b>ИТОГО</b>			<b>418</b>
<b>Программы повышения квалификации</b>			
1.	Правоприменительная практика при проведении проверок в области государственного земельного надзора и федерального государственного надзора в области геодезии и картографии. Практическое использование высокоточных геодезических приборов при осуществлении надзорных функций	72	149
2.	Судебная землеустроительная экспертиза	72	29
3.	Методы и приборы, используемые при осуществлении надзорных функций Росреестра	72	129
4.	Сквозные цифровые технологии в регистрации недвижимости	72	447
5.	Цифровая трансформация государственного управления	72	156
6.	Новые методы сбора и обработки пространственных данных с использованием отечественных геоинформационных технологий	40	104
7.	Национальная система пространственных данных: единая цифровая платформа	72	156
8.	Геосервисы как средство цифровой трансформации экономики	72	64
<b>ИТОГО</b>			<b>1234</b>

В рамках квоты Правительства Российской Федерации на образование иностранных граждан и лиц без гражданства в Российской Федерации разработаны и реализованы 12 дополнительных профессиональных программ:

**Таблица 2.6.2. Дополнительные профессиональные программы, разработанные и реализованные в рамках квоты Правительства Российской Федерации на образование иностранных граждан и лиц без гражданства в Российской Федерации в 2023г.**

№п/п	Наименование дополнительных профессиональных программ	Объем дополнительной профессиональной программы, ак.ч.
<b>Программы профессиональной переподготовки</b>		
1.	Картографическое обеспечение инфраструктуры пространственных данных	252
2.	Геодезия	252
3.	Государственная регистрация недвижимости в условиях цифровой трансформации	252
<b>Программы повышения квалификации</b>		
1.	Глобальные навигационные спутниковые системы	72
2.	Автоматизация топографических съемок	72
3.	Визуализация геоданных	72
4.	Геоинформационные технологии. Геопортальные решения	72
5.	Сквозные цифровые технологии в сфере кадастрового учета и регистрации прав на недвижимое имущество	72
6.	Создание и реализация инфраструктуры пространственных данных в целях развития территорий	72
7.	Актуальные вопросы ведения кадастра недвижимости в условиях цифровой трансформации	72
8.	Управление портфелем проектов в сфере землеустройства и кадастров	72
9.	Лазерное сканирование	72

В 2023 г. по вышеуказанным дополнительным профессиональным программам прошли обучение 108 слушателей из стран СНГ, в т.ч.:

**Таблица 2.6.3. Кол-во слушателей, прошедших обучение в рамках квоты Правительства Российской Федерации на образование иностранных граждан и лиц без гражданства в Российской Федерации в 2023г.**

№ п/п	Наименование дополнительных профессиональных программ	Объем дополнительной профессиональной программы, ак.ч.	Кол-во человек, прошедших обучение в 2023г., чел.
<b>Программы повышения квалификации</b>			
1.	Глобальные навигационные спутниковые системы	72	19
2.	Автоматизация топографических съемок	72	17
3.	Визуализация геоданных	72	17
4.	Геоинформационные технологии. Геопортальные решения	72	22
5.	Сквозные цифровые технологии в сфере кадастрового учета и регистрации прав на недвижимое имущество	72	18
6.	Создание и реализация инфраструктуры пространственных данных в целях развития территорий	72	15
<b>ИТОГО</b>			<b>108</b>

Также в 2023 г. разработаны и реализованы следующие дополнительные профессиональные программы, размещенные на сайте МИИГАиК и доступные для неограниченного круга лиц:

**Таблица 2.6.4. Дополнительные профессиональные программы, разработанные и реализованные в 2023г.**

№п/п	Наименование программ профессиональной переподготовки	Объем дополнительной профессиональной программы, ак.ч.
<b>Программы профессиональной переподготовки</b>		
1.	Картография и геоинформатика	492
2.	Управление инновационными ИТ-проектами	250
<b>Программы повышения квалификации</b>		
1.	Развитие системы управления персоналом организации	72
2.	Управление проектами	72
3.	Государственное и муниципальное управление	72
4.	Экономика и менеджмент в образовании	72
5.	Педагогические технологии в профессиональной деятельности	72

№п/п	Наименование программ профессиональной переподготовки	Объем дополнительной профессиональной программы, ак.ч.
6.	Оператор БПЛА	32
7.	Введение в профессиональную проектную деятельность	46
8.	Оценка нематериальных активов и интеллектуальной собственности	72
9.	Актуальные проблемы судебной землеустроительной экспертизы	72

По договорам/контрактам/государственным контрактам с организациями и физическими лицами в 2023г. прошли обучение 459 слушателей, в т.ч.:

**Таблица 2.6.5. Кол-во лиц, прошедших обучение по договорам/контрактам/государственным контрактам с организациями и физическими лицами в 2023г.**

№ п/п	Наименование программ профессиональной переподготовки	Объем дополнительной профессиональной программы, ак.ч.	Кол-во человек, прошедших обучение в 2023г., чел.
<b>Программы профессиональной переподготовки</b>			
1.	Аэрокосмические съемки и фотограмметрия	610	1
2.	Геодезия	642	3
3.	Геодезия	842	33
4.	Инженерная геодезия	724	1
5.	Инженерно-геодезические изыскания	652	6
6.	Кадастровая деятельность	600	11
7.	Картография	522	10
8.	Оценка стоимости недвижимого имущества	524	1
9.	Оценка стоимости объектов и прав собственности	884	11
10.	Судебная оценочная экспертиза	625	2
11.	Судебная оценочная экспертиза недвижимого имущества	302	1
12.	Переводчик в сфере профессиональной коммуникации	1040	7
13.	Судебная землеустроительная экспертиза	606	16
14.	Охрана труда	256	5

№ п/п	Наименование программ профессиональной переподготовки	Объем дополнительной профессиональной программы, ак.ч.	Кол-во человек, прошедших обучение в 2023г., чел.
15.	Картографическое и геоинформационное обеспечение инфраструктуры пространственных данных	522	3
16.	Судебные строительно-техническая и стоимостная экспертизы объектов недвижимости	510	4
17.	Управление инновационными ИТ-проектами	250	2
<b>ИТОГО</b>			<b>117</b>
<b>Программы повышения квалификации</b>			
1.	Актуальные вопросы законодательства в области кадастровой деятельности	40	148
2.	Развитие системы управления персоналом организации	72	3
3.	Управление проектами	72	3
4.	Государственное и муниципальное управление	72	2
5.	Экономика и менеджмент в образовании	72	3
6.	Национальная система пространственных данных: единая цифровая платформа	72	3
7.	Геосервисы как средство цифровой трансформации экономики	72	2
8.	Современные технологии в области кадастровой деятельности	40	3
9.	Инженерно-геодезические методы и средства наблюдений за деформациями зданий и сооружений	72	3
10.	Прикладная геодезия	132	1
11.	Педагогические технологии в профессиональной деятельности	72	58 (преподаватели МИИГАиК)
12.	Беспилотная аэрофотосъемка и фотограмметрия	72	4
13.	Беспилотная аэрофотосъемка, воздушное лазерное сканирование и фотограмметрия	112	4
14.	Обработка данных дистанционного зондирования Земли	87	34

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование программ профессиональной переподготовки</b>	<b>Объем дополнительной профессиональной программы, ак.ч.</b>	<b>Кол-во человек, прошедших обучение в 2023г., чел.</b>
15.	Оператор БПЛА	32	30
16.	Инженерно-геодезические изыскания (очно-заочная форма обучения с применением дистанционных образовательных технологий)	72	6
17.	Инженерно-геодезические изыскания (заочная форма обучения с применением дистанционных образовательных технологий)	72	6
18.	Геоинформационные технологии "Панорама"	36	10
19.	Введение в профессиональную проектную деятельность	46	1
20.	Глобальные спутниковые системы позиционирования	72	1
21.	Использование компьютерно-графической программы для решения задач по назначению	72	1
22.	Оценка нематериальных активов и интеллектуальной собственности	72	12
23.	Актуальные проблемы судебной землеустроительной экспертизы	72	3
24.	Актуальные проблемы взаимодействия субъектов кадастровых отношений	40	1
<b>ИТОГО</b>			<b>342</b>

В 2023г. прошли обучение по дополнительным профессиональным программам всего 2219 слушателей, из них по программам профессиональной переподготовки - 535 слушателей, по программам повышения квалификации – 1684 слушателя.

### **3. Научно-исследовательская деятельность МИИГАиК**

#### **3.1. Сведения о научных школах и планах развития основных научных направлений**

В соответствии с Положением о научной деятельности МИИГАиК выполняет фундаментальные, поисковые, методические и прикладные научные исследования, а также опытно-конструкторские и технологические работы.

Фундаментальные научные исследования включают проведение теоретических и экспериментальных исследований, направленных на получение новых знаний об основных закономерностях и особенностях:

- строения, формирования и развития объектов, процессов и явлений окружающей среды, в том числе фигуры Земли, ее внешнего гравитационного поля, других физических полей Земли и небесных тел и их изменений во времени;
- орбитального движения искусственных спутников Земли и небесных тел;
- распространения электромагнитных сигналов в атмосфере;
- взаимодействия океана и атмосферы при энергомассообменных процессах;
- формирования изображений физических объектов в различных средах с использованием оптико-электронных преобразователей.

Поисковые научные исследования включают проведение ориентированных теоретических и экспериментальных исследований, направленных на практическое применение получаемых новых знаний в следующих областях:

- исследование фундаментальных геодезических параметров и рельефа планет и спутников;
- развитие теории и методов определения параметров фигуры и гравитационного поля Земли по спутниковым и наземным данным;
- создание математических моделей гравитационного поля Земли с улучшенными характеристиками по точности и пространственному разрешению;
- повышение эффективности использования технологий высокоточного спутникового позиционирования для развития государственных и специальных геодезических сетей, геодезической привязки авиационной, космической и наземной съемок местности;
- развитие теории и методов геодезического мониторинга движений и деформаций земной коры;
- изучение и картографирование Земли и небесных тел с использованием фотограмметрических методов по изображениям, полученным аэро- и космическими съемочными системами;
- создание трехмерных моделей объектов по результатам наземной

фотограмметрической съемки и лазерного сканирования;

- развитие теории и методов геоинформационного моделирования физических полей Земли, природных и атмосферных явлений, геоинформационного обеспечения аэрокосмических исследований Земли, создания электронных карт и пространственных моделей территорий по данным дистанционного зондирования;
- совершенствование методов получения и анализа данных дистанционного зондирования Земли для исследования природных ресурсов и геоэкологического мониторинга территории России, оценки и прогноза состояния природных ресурсов с использованием космических снимков;
- повышение эффективности решения задач распознавания и дешифрирования спутниковых изображений на основе применения методов мультифрактального анализа, разработка теоретических основ и геоинформационных приложений мультифрактальных методов анализа и моделирования пространственной структуры сложных природных систем;
- моделирование тепловых полей природных и антропогенных объектов и процессов их формирования;
- развитие теории и методов картографической оценки экологического состояния окружающей среды, автоматизированного создания тематических карт;
- повышение эффективности учета экологических факторов землепользования в целях информационного обеспечения федеральной системы государственной регистрации права недвижимости и государственного кадастрового учета недвижимости;
- совершенствование оптико-электронных и лазерных методов измерений и их метрологического обеспечения, разработка методологии компьютерного моделирования оптико-электронных систем третьего поколения.

Прикладные научные исследования включают проведение теоретических и экспериментальных исследований, направленных на получение и применение новых знаний для достижения практических целей и решения конкретных задач в следующих областях:

- уточнение направлений и методов прикладного использования глобальной навигационной системы ГЛОНАСС для решения задач геофизики;
- оценка кометно-астероидной опасности и обоснование мер по предотвращению или минимизации возникающих последствий;
- создание новых фундаментальных картографических произведений, топографических и тематических планов, карт и атласов;
- создание информационно-кадастровых систем для управления земельно-

имущественными отношениями и рациональным природопользованием;

- автоматизация обработки картографо-геодезической и картографической информации;
- создание информационно-аналитических систем мониторинга геопространственной информации;
- создание инфраструктуры для координатно-временной привязки и валидации материалов дистанционного зондирования Земли из космоса;
- разработка модели геоданных и способов ее применения при построении единой инфраструктуры пространственных данных Российской Федерации;
- развитие геоинформационного обеспечения освоения Арктики по материалам космических съемок;
- разработка методов интеграции мультиспектральных данных дистанционного зондирования оптического диапазона с радиолокационными данными с целью извлечения комплексной геопространственной информации при мониторинге территории ЧС;
- разработка методов и средств многоуровневой защиты геопространственных данных и геоинформационных систем различного назначения;
- разработка систем управления качеством геодезической, картографической и геоинформационной продукции;
- проектирование высокоточных оптико-электронных информационно-измерительных систем, включая лазерные;
- разработка Геопортала планетных данных для обеспечения доступа к результатам исследований планет и спутников Солнечной системы.
- оценка статистических характеристик рельефа планет и спутников Солнечной системы на основе цифровых моделей рельефа, полученных фотограмметрическими методами;
- комплексное исследование информационной инфраструктуры хранения и использования данных космического дистанционного зондирования Земли;
- автоматизация угловых измерений в геодезии с использованием высокочастотных управляемых генераторов и оптических компенсаторов.

Методические научные исследования включают проведение теоретических и аналитических исследований по научно-методическому сопровождению внедрения результатов поисковых и прикладных научных исследований в практику выполнения геодезических и картографических работ, использования результатов космической деятельности, совершенствования управления территориями и развития имущественных

отношений. В число развиваемых в МИИГАиК направлений методических исследований входят:

- развитие теории и методов анализа эффективности использования госимущества образовательными учреждениями для целей управления имуществом комплексом;
- разработка концепции создания геоинформационной инфраструктуры сферы образования и науки в интересах управления имуществом комплексом;
- повышение эффективности использования сетцентрических сред для информационно-технологического сопровождения функционирования сложных организационно-технических систем;
- платформы для обработки и хранения пространственных данных;
- анализ существующего методического аппарата и технического обеспечения испытаний образцов топогеодезической навигационной техники военного и специального назначения.

Осуществляемая МИИГАиК научная деятельность включает научные исследования и разработки по следующим приоритетным направлениям развития науки, технологий и техники и критическим технологиям Российской Федерации, утвержденным Указом Президента РФ от 07.07.2011 № 899:

а) приоритетные направления:

- информационно-телекоммуникационные системы;
- рациональное природопользование;
- транспортные и космические системы;

б) критические технологии:

- технологии доступа к широкополосным мультимедийным услугам;
- технологии информационных, управляющих, навигационных систем;
- технологии и программное обеспечение распределенных и высокопроизводительных вычислительных систем;
- технологии мониторинга и прогнозирования состояния окружающей среды, предотвращения и ликвидации ее загрязнения;
- технологии предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;
- технологии создания высокоскоростных транспортных средств и интеллектуальных систем управления новыми видами транспорта;
- технологии создания ракетно-космической и транспортной техники нового поколения.

### 3.2. Основные результаты научных исследований, выполненных учеными университета.

Научная деятельность Университета в 2023 году складывается из проведения:

- фундаментальных и прикладных научных исследований в рамках государственного задания, научно-технических программ, грантов, финансируемых из средств госбюджета, выделяемых Министерством науки и высшего образования России;
- федеральных целевых программ различных министерств и ведомств;
- фундаментальных исследований, финансируемых из РФФИ и РГО;
- научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ по договорам с заказчиками;
- информационных, патентно-лицензионных, издательско-полиграфических, метрологических и других услуг;
- конференций и симпозиумов.

Университет проводит исследования по следующим основным направлениям науки и техники: астрономия. геодезия, картография, землеустройство, кадастр и мониторинг земель, экологический мониторинг окружающей среды, геодезическое и оптико-электронное приборостроение, репрография. метрология. геоинформационные системы. компьютерные технологии и другие смежные направления науки и техники.

Научно-исследовательские работы в Университете выполняются силами профессорско-преподавательского состава, научными сотрудниками, инженерами, аспирантами и студентами на условиях совместительства, договоров подряда, контрактов.

Основные результаты научной исследовательской и научно-производственной деятельности 2023 год за приведены в табл. 3.1.

Таблица 3.1.

1	Количество цитирований статей, входящих в Scopus (опубликованных в отчетный период)	2	единиц
2	Количество цитирований статей, включенных в РИНЦ (опубликованных в отчетный период)	131	единиц
3	Количество статей в научной периодике в системе цитирования Web за отчетный период	-	единиц
4	Количество опубликованных статей в научной периодике в системе цитирования РИНЦ за отчетный период	175	единиц
5	Объем НИОКР за отчетный период	90 670,00	тыс. руб.
6	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации за отчетный период	8,8	%
7	Количество лицензионных соглашений	3	единиц
8	Численность/удельный вес численности научно-педагогических	180/37,34	

	работников, имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации		человек/%
9	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	47/9,75	человек/%
10	Количество научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	2	единиц
11	Количество грантов за отчетный период	1	единиц

Основные результаты в рамках деятельности молодежных научно-исследовательских лабораторий представлены в табл. 3.2.

Таблица 3.2.

1	Количество статей в научной периодике за отчетный период	20	единиц
2	Количество опубликованных монографий	1	единиц
3	Количество зарегистрированных РИД	1	единиц
4	Численность /доля молодых исследователей в МНИЛ «Лаборатория мониторинговых систем» в возрасте до 39 лет	7/84%	человек/%
5	Численность /доля молодых исследователей в МНИЛ «Лаборатория интеллектуальных систем обработки пространственных данных» в возрасте до 39 лет	8/80%	человек/%
6	Численность /доля молодых исследователей в МНИЛ «Лаборатория городских технологий и пространственного развития» в возрасте до 39 лет	9/100%	человек/%

В апреле 2023 года в МИИГАиК прошла ежегодная профильная студенческая неделя науки, которая проводилась с использованием дистанционных технологий. Это масштабный научно-образовательный проект, основная идея которого заключалась в создании онлайн-площадки для реализации интеллектуального потенциала студентов и молодых ученых, которым предстояло работать в области сбора, обработки, анализа и применения пространственных данных. Главными принципами научного онлайн-форума являлись междисциплинарный подход, предоставление возможности участникам высказать свое мнение, показать знания и научные наработки, проверить практические навыки, доказать состоятельность своих идей и обменяться опытом, узнать что-то новое. В рамках недели науки СНН-2023, которая проходила с 10 по 15 апреля 2023 года Центром при участии различных подразделений университета за 5 дней было организовано 45 мероприятий с участием студентов.

С 24 по 26 апреля 2023 г. в бизнес-центре ГосНИИАС и на базе МФТИ и МИИГАиК состоялась 5-я Международная научно-техническая конференция «Фотограмметрические

методы мониторинга окружающей среды и инфраструктуры, биометрии и биомедицины». Мероприятие стимулировало развитие научно-практической платформы для профессионального обсуждения теоретических вопросов и анализа лучших практик в области фотограмметрии. В МИИГАиК состоялись две секции конференции: «Методы фотограмметрии для анализа и визуализации пространственных данных» и «Применение фотограмметрии в медицине и биометрии».

16 мая на базе МИИГАиК заработал новый Центр компетенций Национальной технологической инициативы (НТИ) «Геоданные и геоинформационные технологии». Он обеспечит инновационное развитие отрасли пространственных данных в реальном секторе экономики России. В его открытии приняли участие глава Минобрнауки России Валерий Фальков, руководитель Федеральной службы государственной регистрации кадастра и картографии Олег Скуфинский, а также ректор МИИГАиК Надежда Камынина. В рамках деятельности Центра в 2023 году были выполнены следующие проекты:

- Создано пять результатов интеллектуальной деятельности совместно с ФГБОУ ВО «Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники» (далее - ТУСУР): Программа выделения крон деревьев на изображении БПЛА с помощью нейронных сетей; Программа определения высоты дерева по кроне, полученной из обработки изображений БПЛА; Программа выделения крон деревьев на изображении БПЛА с помощью методов компьютерного зрения; Программа коррекции изображений БПЛА алгоритмом «Серый мир»; Программа разбиения ортофотоплана на части;
- Проведено заседание круглого стола совместно с ТУСУР по теме: «Перспективы Беспилотных Авиационных Систем (БАС) в лесном хозяйстве»;
- Выполнено по два этапа работ по проектам «Робот-картограф», «ДЗЗ» и «Цифровой двойник «если-то» совместно с Самарским национальным исследовательским университетом имени академика С.П. Королева.

В мае 2023 года состоялась Международная научная конференция МИИГАиК «Пространственные данные: наука и технологии» 2023. Работа конференции была организована по 14-ти тематическим секциям с участием более 200 докладчиков.

В сентябре на форуме ВЭФ-2023 во Владивостоке ректор МИИГАиК Надежда Камынина и зампреда Правительства Сахалинской области Вячеслав Аленьков подписали соглашение о сотрудничестве между Правительством Сахалинской области и МИИГАиК в сфере науки и образования. Соглашение открывает возможности для взаимодействия по ряду направлений, в которых специализируется университет.

В конце ноября на XVIII Общероссийской научно-практической конференции и выставке «Перспективы развития инженерных изысканий в строительстве в Российской Федерации» были представлены результаты студенческих научно-исследовательских экспедиций МИИГАиК «ИДНАКАР» (Удмуртия, г. Глазов, сентябрь 2022 г.) и «ВЯТКА» (Кировская область, июль 2023), где продемонстрировали высокоточную цифровую модель местности городища «ИДНАКАР», построенную по результатам аэрофотосъемки с БПЛА, а участники экспедиции «ВЯТКА» изучали запасы лекарственных растений.

В ноябре 2023 года в Парке науки и искусства федеральной территории «Сириус» в рамках III Конгресса молодых ученых прошел крупнейший форум современных технологий, в котором приняли участие более 5 тысяч участников из более чем 25 стран мира. МИИГАиК на собственном стенде представил проекты, отражающие актуальные научно-исследовательские направления университета:

1. «Удел»

Геосервис по автоматизированному подбору, анализу и инвестиционной оценке земельных участков на основе машинного обучения.

2. «Стратегия комплексной безопасности пришкольных территорий»

Аналитический продукт анализа открытых данных, выявляющий существующие проблемы, решение которых напрямую влияет на безопасность жителей городов.

3. «Аппаратно-программные решения на базе технологий ГНСС, инерциальных систем и лазерного сканирования для координатно-временного обеспечения и геогелиофизического мониторинга арктической зоны».

4. «Космический компас»

Прибор ориентации космических аппаратов нового поколения – построитель местной вертикали (ПМВ) статического типа.

5. «Лунный топограф»

Комплексная технология геодезического изучения небесных тел. Проведение изысканий и картографирования для перспективных космических исследований.

14 декабря 2023 года МИИГАиК провел XVI Международную научно-практическую конференцию «Устойчивое развитие территорий» на тему: «Конституционные основы развития земельного потенциала России». Конференция посвящена 30-летию Конституции РФ. В рамках мероприятия прошло пленарное заседание и три круглых стола, посвященных

вопросам управления земельными ресурсами, сохранения особо ценных и охраняемых земель, а также охраны и обеспечения плодородия почв.

### Проектная деятельность МИИГАиК в 2023 году

В 2023 году федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего образования «Московский государственный университет геодезии и картографии» (МИИГАиК) были успешно реализованы доходные проекты по различным направлениям деятельности (см. табл 3.3). Благодаря реализации данных проектов МИИГАиК получил внебюджетные доходы в размере более 663 млн. рублей. В таблице 1.1. представлена информация о предметах проектов и доходах от них.

Табл. 3.3.

Предмет проекта	Наименование заказчика	Доходы от реализации, руб. с НДС
Выполнение работ по установлению границ земель сельскохозяйственного назначения	Министерство сельского хозяйства РФ; ООО "Первое кадастровое бюро Северо-Запада"	432 800 000,00
Выполнение работ по сбору и обработке данных о границах земель сельскохозяйственного назначения по данным документов территориального планирования градостроительного зонирования	АО "Северо-Кавказское аэрогеодезическое предприятие"	210 000 000,00
Проведение судебных экспертиз	Судебные органы РФ	10 827 323,00
Оказание услуг по разработке и сопровождению материалов проекта технической документации при проведении государственной экологической экспертизы	АО "Главкосмос Пусковые Услуги"	8 500 000,00
Выполнение работ по разработке окончательных редакций стандартов в области искусственного интеллекта и подготовке их к утверждению	Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики»	680 000,00
Выполнение кадастровых работ	Министерство науки и высшего образования РФ	108 600,00
Оказание услуг по анализу состояния исполнения земель в части создания цифровых карт границ полей	АО "Самара-Информепутник"	71 400,00
Предоставление права использования программного обеспечения	Частные организации	30 300,00
Выполнение работ по анализу экономического состояния муниципальных районов	Ассоциация "Совет муниципальных образований Республики"	25 000,00

	Коми"	
	Итого:	663 042 623,00

#### **4. Международная деятельность**

##### **4.1. Анализ результативности различных форм международного сотрудничества, реализуемых в университете**

Важным направлением деятельности МИИГАиК является развитие международного сотрудничества в области образования и науки. Приоритеты сотрудничества в этой области определяются развитием новых методов и технологий в области геодезии, картографии, дистанционного зондирования Земли и базируются на результатах многолетней и плодотворной работы, которые были достигнуты коллективом МИИГАиК по подготовке и повышению квалификации национальных кадров для многих стран мира.

Являясь базовой организацией государств-участников СНГ по подготовке кадров в области геодезии, картографии, кадастра и дистанционного зондирования Земли, МИИГАиК укрепляет партнерство с образовательными организациями государств-участников СНГ. В текущий период был организован ряд семинаров (5) и круглых столов (7) по внедрению профессионально-ориентированных технологий обучения и созданию сетевых образовательных программ, включая и программы дополнительного профессионального образования, обеспечивающие формирование кадрового суверенитета отрасли, как на национальном уровне, так и на уровне Содружества. Московским государственным университетом геодезии и картографии как базовой организацией создана методическая и информационно-образовательная платформа – представляющая собой программный комплекс со специализированным контентом для реализации проекта «Сетевой университет стран СНГ по подготовке кадров в области геодезии, картографии, кадастра и дистанционного зондирования Земли». Разработаны и реализуются в 2023 - 2024 учебном году 9 образовательных программ повышения квалификации, 3 образовательные программы профессиональной переподготовки. Набор на данные образовательные программы проходил в рамках квот, устанавливаемых Правительством Российской Федерации для иностранных граждан и лиц без гражданства. Для граждан Республики Беларусь, Кыргызской Республики, Республики Узбекистан и Республики Южная Осетия выделено 240 квот.

В университете успешно проводится работа по подготовке кадров высшей квалификации, на кафедрах университета проходят подготовку аспиранты из дружественных стран: Афганистан, Беларусь, Бенин, Бурунди, Венесуэла, Вьетнам, Казахстан, Камерун, Ливан, Мавритания, Сирия, Чад, Эритрея.

МИИГАиК активно сотрудничает со странами СНГ в области научных исследований и инноваций, реализуя совместные научно-исследовательские проекты, стартапы и хакатоны.

В рамках ежегодной Студенческой недели науки организована и проведена международная секция «SPATIAL DATA TECHNOLOGIES FOR SUSTAINABLE DEVELOPMENT», в которой приняли участие студенты и молодые ученые 9 стран, экспертное международное жюри представляли 2 профессора Университета Касетсарт (Таиланд), 4 профессора Университета Тунцзи (КНР); было представлено 24 доклада и 40 статей приняты к публикации; организована серия визионерских лекций от ведущих ученых МИИГАиК, специализирующихся в области геопространственного анализа, визуализации данных, создания и использования инфраструктуры пространственных данных в целях развития территорий.

Перспективным для расширения экспорта образования МИИГАиК рассматривает подготовку иностранных обучающихся в магистратуре и аспирантуре по профильным направлениям, учитывая, что в большинстве стран, в прошлом ориентировавшихся на подготовку национальных кадров в России, сегодня самостоятельно обеспечивают подготовку бакалавров по многим отраслевым направлениям.

За отчетный период в МИИГАиК проведена работа по укреплению сетевого взаимодействия университетов государств-участников СНГ. Подписаны договоры о сотрудничестве с образовательными организациями стран СНГ: Республика Узбекистан – 3 университета, Кыргызская Республика – 3 университета, а также договор с Высшим колледжем геодезии и картографии Республики Казахстан; ведутся переговоры о заключении соглашений с вузами Республики Беларусь – 2 университета, Республики Казахстан – 2 университета, Республики Таджикистан – 1 университет. В марте 2023 года состоялся первый международный интенсив МИИГАиК в рамках проекта Сетевой университет государств-участников СНГ – «Startup: начинаем с нуля!».

В феврале 2023 года в Королевстве Таиланд между Московским государственным университетом геодезии и картографии (МИИГАиК) и Университетом Касетсарт (Kasetsart University) подписан Меморандум об академическом сотрудничестве. Делегация МИИГАиК приняла участие в международном форуме «Высшее образование и лидерство в целях устойчивого развития». Во время визита в Бангкок состоялась встреча с Чрезвычайным и Полномочным Послом Российской Федерации в Королевстве Таиланд Томихиным Е.Ю.

В апреле 2023 года на площадке МИИГАиК прошли 2 секции V Международной научно-технической конференции «Фотограмметрические методы мониторинга окружающей среды и инфраструктуры, биометрии и биомедицины» (ISPRS PSBB23).

В мае 2023 года в рамках «Интерэкспо ГЕО-Сибирь» в Новосибирске прошла VIII Международная студенческой Олимпиада по геодезии команду МИИГАиК представляли студенты Геодезического факультета. Команда МИИГАиК «САПАИ» заняла II место в общекомандном зачёте среди студенческих команд из восьми университетов России и Казахстана. Помимо главного диплома и наградной строительной каски студенты университета получили 7 дипломов в различных командных и личных номинациях.

В университете проведена Международная научная конференция МИИГАиК «Пространственные данные: наука и технологии». В программе мероприятия девять научных секций, посвященных современным исследованиям в области геодезии, геоинформатики, картографии, фотограмметрии, оптики, землеустройства и кадастра.

В июне 2023 года на Петербургском международном экономическом форуме, в рамках развития международного сотрудничества ректор МИИГАиК Камынина Н.Р. и Чрезвычайный и Полномочный Посол Республики Южная Осетия в Российской Федерации Гассиев З. Н. подписали Договор о сотрудничестве, в котором определены приоритетные направления сотрудничества в образовательной, научно-технологической и социально-культурной областях, также затрагиваются и вопросы подготовки в интересах республики Южная Осетия кадров в области геодезии, картографии и кадастра.

В июле 2023 года на Экономическом и гуманитарном форуме «Россия-Африка» в городе Санкт-Петербурге состоялось подписание Соглашения о сотрудничестве МИИГАиК с Национальным геопространственным и космическим агентством Зимбабве о реализации совместных исследовательских и научно-методических работ, в частности, в области высокоточного земледелия, в котором так заинтересована экономика Зимбабве.

Состоялось подписание Договора о сотрудничестве МИИГАиК с Чрезвычайным и Полномочным Послом Республики Гамбия в Российской Федерации господином Алхаджи Ниангадо, в целях развития двусторонних образовательных, научно-технологических и социально-культурных контактов, в том числе в рамках взаимодействия с образовательными организациями и органами государственной власти. МИИГАиК инициировал реализацию высокотехнологичного культурно-исторического проекта «Культурная карта Африки», гуманитарная цель которого - собрать на одной интерактивной площадке сведения о культурном наследии всего континента.

Состоялся визит делегации Московского государственного университета геодезии и картографии (МИИГАиК) в Южную Осетию, где обсуждались вопросы повышения квалификации сотрудников Югосреестра, а также вопросы по оказанию комплексной методической и практической помощи Службе государственной регистрации, кадастра и картографии МЮ РЮО. Проведены переговоры в Югоосетинском государственном

университете им. А.Тибилова с участием министра образования и науки РЮО Лолаева А.Д. и министра юстиции РЮО Гаглоева О.Ф.

В августе 2023 года команда молодых ученых и обучающихся МИИГАиК приняли участие в XI Международном научном семинаре аспирантов и молодых ученых «ГЕОМИР 2023» в Шанхае. Форум «ГЕОМИР» учрежден МИИГАиК совместно с Университетом Тунцзы (КНР), СГУГиТ (РФ) и Уханьским университетом (КНР) под эгидой Международного общества фотограмметрии и дистанционного зондирования (ISPRS). Мероприятие 2023 года было направлено на сотрудничество России и Китая в сфере пространственных данных, а также о перспективах и возможностях МИИГАиК в рамках этого сотрудничества.

В сентябре 2023 года в рамках Восточного экономического форума ректор МИИГАиК вместе с партнерами университетов из Китая и Таиланда приняла участие в Молодежном дне форума на сессии Росреестра «Пространственные данные: вектор на человека». Встреча была посвящена актуальным вопросам усиления кадрового потенциала отрасли, формирования спроса на профессию со школьной скамьи, объединения усилий образовательных и коммерческих структур при создании отвечающих современным требованиям рынка образовательных программ, расширения международного сотрудничества.

Эксперты Центра компетенций НТИ «Геоданные и геоинформационные технологии» на базе Московского государственного университета геодезии и картографии (МИИГАиК) приняли участие в Международном форуме «Эко Алтай. Нить природы», где представили новые научные проекты университета «Программный комплекс прогнозирования и мониторинга паводковых затоплений» и «ГИС-комплекс картирования и дистанционной оценки состояния лесных участков».

В октябре 2023 года в городе Витебск (Республика Беларусь) прошла XLV сессия Межгосударственного совета по геодезии, картографии, кадастру и дистанционному зондированию Земли государств-участников СНГ. Ректор МИИГАиК Камынина Н.Р. в составе делегации от Российской Федерации представила результаты деятельности университета МИИГАиК как базовой организации по подготовке кадров, как флагманского отраслевого образовательного центра.

Московский государственный университет геодезии и картографии (МИИГАиК) принял участие во Всемирной неделе космоса в России, которая проводится ежегодно под эгидой Генеральной Ассамблеи ООН. Специалисты Комплексной лаборатории исследования внеземных территорий (КЛИВТ) МИИГАиК выступали с докладами о проводимых работах по созданию цифровых моделей рельефа, а также картографированию различных объектов

Солнечной системы и инновационных отечественных технологиях и инструментах, применяемых для решения этих задач.

Эксперты Центра компетенций НТИ «Геоданные и геоинформационные технологии» на базе Московского государственного университета геодезии и картографии (МИИГАиК) приняли участие в XIV Международной конференции «Национальные концепции качества: роль качества в научно-технологическом развитии страны», а также участвовали в работе круглого стола «Роль обеспечения и повышения качества Национальной системы пространственных данных в научно-технологичном развитии страны».

Сотрудники Лаборатории мониторинговых систем приняли участие в работе XXI Международной научно-практической конференции «Наступившее будущее: новые форматы, смыслы и сущности образования», проходившей на площадке Международного Банковского Института имени Анатолия Собчака в Санкт-Петербурге. В рамках секции «Зеленая экономика, устойчивое развитие, ESG» обсуждались вопросы текущей методологии составления ESG-рейтингов регионов и направлений ее трансформации. Был представлен доклад «Оценка экономической полезности использования метеорологической информации в погодозависимых отраслях экономики», в котором рассматривалась методология учета погодно-климатических факторов в хозяйственной и экономической деятельности и опыт получения численных оценок в регионах.

В декабре 2023 года в МИИГАиК состоялась XVI ежегодная Международная научно-практическая конференция «Устойчивое развитие территорий» на тему: «Конституционные основы развития земельного потенциала России».

Состоялся визит делегации Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии и Московского государственного университета геодезии и картографии в Туркменистан. В Туркменистане проведены двусторонние переговоры с руководством и представителями Министерства сельского хозяйства Туркменистана, Министерства образования Туркменистана, ректорами Туркменского сельскохозяйственного университета имени С.А. Ниязова и Туркменского сельскохозяйственного института. Была достигнута договоренность о проработке вопроса заключения меморандумов о сотрудничестве в сфере профильного образования. Принято решение о проработке вопроса организации и проведения Научно-практической конференции «Лучшие практики российских геопространственных технологий для развития территорий» в первом полугодии 2024 года.

#### **4.2. Перспективы развития международного сотрудничества.**

Увеличение контингента иностранных граждан, в том числе через создание и реализацию международных сетевых образовательных программ.

Организация и проведение научно-исследовательских и инновационно-технического проектов и программ совместно с зарубежными партнерами, создание совместных лабораторий, привлечение ведущих зарубежных ученых к исследованиям, проводимым научными школами университета.

Говоря о перспективах сотрудничества в научно-образовательной деятельности следует отметить укрепление партнерства с университетами: Университет Касетсарт (Таиланд), Университет Тунцзи (КНР), Уханьский университет (КНР), Университет информационных наук (УСИ) (Республика Куба), а также университетами Африки по реализации проекта «Карта Африки». Прорабатывается вопрос о сотрудничестве с Группой компаний ГЕОКУБА (Республика Куба), включающей 12 компаний, занимающихся исследованиями, производством и маркетингом продуктов и услуг в области геоматики, наук о Земле, картографии и навигационных систем, а также производством высокоспециализированных научных продуктов и услуг в рамках осуществляемой деятельности, включая сотрудничество с соответствующими учреждениями или организациями, а также повышение квалификации и управление научно-технической информацией и другие мероприятия, связанные с наукой и техникой.

Важным аспектом международной деятельности является сотрудничество с международными организациями – Международной Федерацией геодезистов (МФГ/FIG), Международной картографической Ассоциацией (МКА/ICA), Международным обществом фотограмметрии и дистанционного зондирования (МОФДЗ/ISPRS), Международным геодезическим и геофизическим союзом (МГГС/IUGG). С учетом сложившейся геополитической ситуации необходимо разработать и согласовать механизмы взаимодействия с данными ведущими международными организациями, учитывая, что в некоторых из них МИИГАиК является официальным представителем Российской Федерации.

## 5. Результаты реализации молодежной политики и воспитательной работы в ФГБОУ ВО «Московский государственный университет геодезии и картографии» в 2023 году

### 5.1. Общая характеристика направления МПиВР :

Молодежная политика МИИГАиК является неотъемлемой частью государственной молодежной политики, реализуемой сегодня как на федеральном, так и на региональном уровне в Москве.

В логике Федерального закона «О молодежной политике в Российской Федерации» **молодежная политика МИИГАиК** – это комплекс реализуемых университетом мер нормативно-правового, финансово-экономического, организационно-управленческого, информационно-аналитического, кадрового, научного и иного характера, направленных на создание условий для развития студенческой молодежи, ее самореализации в различных сферах жизнедеятельности, на гражданско-патриотическое и духовно-нравственное воспитание молодых граждан в целях достижения устойчивого социально-экономического развития, глобальной конкурентоспособности, национальной безопасности Российской Федерации.

В соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» **воспитательная работа в МИИГАиК** - это деятельность, направленная на развитие личности, **формирование у обучающихся трудолюбия, ответственного отношения к труду и его результатам**, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, **традиционных российских** духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде. При этом **образование** понимается законодателем как **единый целенаправленный процесс воспитания и обучения**, а само понятие «воспитание» было уточнено в 2023 году за счет внесения указанных дополнений.

В соответствии с Уставом МИИГАиК **молодежная политика и воспитательная работа относятся к основной деятельности университета**, поскольку образовательная деятельность, т.е. деятельность по реализации образовательных программ, представляющих собой комплекс основных характеристик образования и организационно-педагогических

условий, который представлен в том числе в виде рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, и организация и проведение общественно-значимых мероприятий в сфере образования, науки и молодежной политики являются двумя из трех основных видов деятельности МИИГАиК.

Основные принципы и направления молодежной политики МИИГАиК закреплены в утвержденных установленным порядком Программе развития МИИИГАиК до 2032 г., а также в Программе развития МИИГАиК до 2030 г. в рамках программы стратегического академического лидерства «Приоритет-2030».

Основные принципы, направления, система и т.д. организации воспитательной работы в МИИГАиК закреплены в Рабочей программе воспитания в МИИГАиК на 2023 – 2027 гг., разработанной на основе методических рекомендаций Минобрнауки России (принята на заседании Ученого совета МИИГАиК от 18.11.2022 г., протокол № 3, введена в действие приказом ректора от 18.11.2022 г. № 565-01)

### **Ответственный за МПиВР**

В МИИГАиК выделение такого направления, как молодежная политика и воспитательная работа, в самостоятельную сферу управления и назначение проректора, курирующего данные вопросы и не совмещающего данную деятельность с другими направлениями, фактически произошло с 2022 года. Такой подход максимально согласуется с рекомендациями Минобрнауки России, с 1 сентября 2022 года и по настоящее время должность проректора, курирующего вопросы молодежной политики, занимает Тывье Сергей Рейнгольдович, кандидат военных наук.

### **Система, структура и кадровое обеспечение МПиВР**

По состоянию на конец 2023 года система управления молодежной политикой и воспитательной работой (далее – МПиВР) в МИИГАиК (см. рис.5.1) включала следующие подразделения/ должности:

- проректор
- Центр студенческих инициатив
- Студенческий научно-образовательный центр
- Студенческий центр культурно-творческих и спортивных проектов
- Центр развития потенциала к трудоустройству «Карьера»
- Служба психологического сопровождения, наставничества и развития
  - ППС, исполняющие функционал ответственных за воспитательную работу на ф-тах (при отсутствии выделенных должностей)

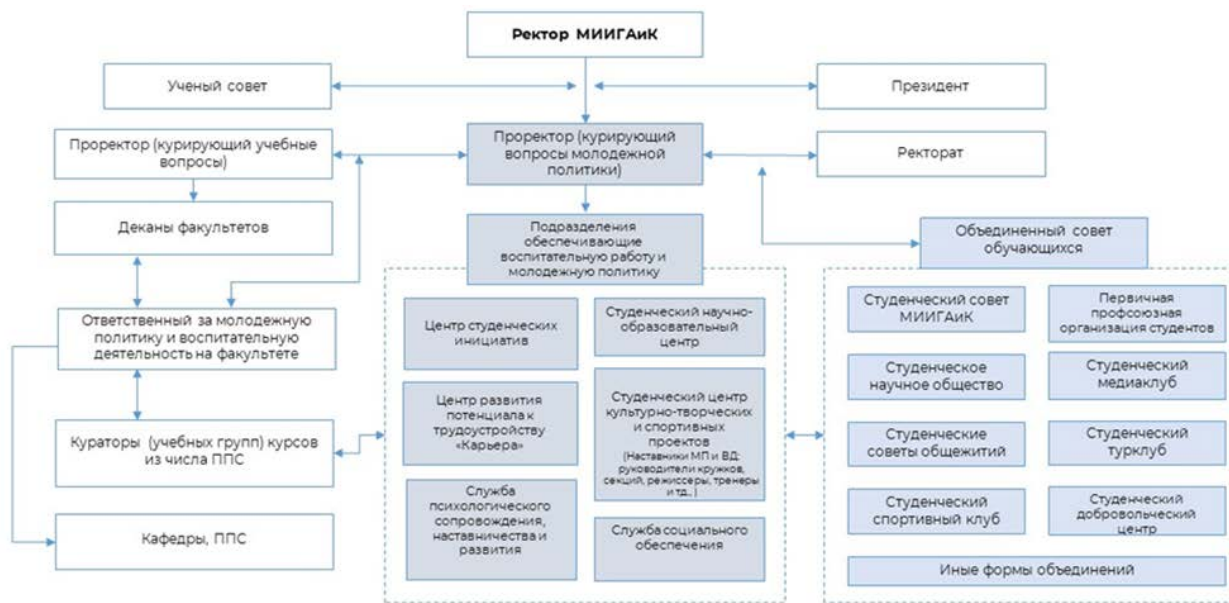


Рис.5.1.

К началу 2024 года в системе выделен в самостоятельное подразделение сформировавшийся ранее **Студенческий волонтерский центр**. Также запланировано введение **Дирекции молодежной политики**.

**Служба социального обеспечения**, входящая ранее в утвержденную систему управления молодежной политики и воспитательной работы с 2023 года подчинена проректору, курирующему вопросы кадровой политики и административно-правовую работу.

На конец 2023 года общее количество работников подразделений системы МПиВР согласно штатному расписанию составила 21 человек. Количество сотрудников МПиВР при контингенте обучающихся очной формы 4 649 человек по-прежнему составляет порядка 65 % от штата, рекомендованного для вуза с контингентом до 5 тыс. обучающихся

**Ответственные за молодежную политику и воспитательную деятельность на факультетах** в 2023 году были назначены по представлению деканов из числа ППС и совмещали основную преподавательскую нагрузку с выполнением данных функций. Выделение таких сотрудников и их интеграция в систему МПиВР позволило заложить основы формирования полноценной системы наставничества в МИИГАиК и существенно повысить эффективность воспитательной работы. Вместе с тем, открытым остается вопрос оптимизации нагрузки на сотрудников, принимающих ответственность за данную сферу.

Отметим также, что практически 20% штатных сотрудников системы МПиВР также имеет преподавательскую нагрузку, непосредственно работая со студентами в рамках учебного процесса. Так, например, в 2023 году Гниненко Е.В., руководитель Волонтерского центра,

имела нагрузку по кафедре экономики 0,25 ставки - практические занятия по дисциплинам «Основы проектной деятельности», «Организация картографических и геоинформационных работ», «Основы управления проектами»; Кузнецова Г.Д., руководитель Студенческого научно-образовательного центра, имела нагрузку по кафедре экологии 0,5 ставки – ведение дисциплин «Экология», «Проектная деятельность», «Основы проектной деятельности», «Устойчивое развитие территорий»; Валуева О.М., советник ректора по вопросам молодежной политики имела нагрузку по кафедре истории 0,25 ставки – лекции и практические занятия по дисциплине «Основы российской государственности», учебная волонтерская практика; Черепнин М.А., ведущий специалист по спортивной работе имеет нагрузку по кафедре физвоспитания.

Данная ситуация имеет как свои позитивные стороны (дополнительные возможности контактной работы с определенной частью контингента и интеграция мероприятий и проектов учебной и внеучебной деятельности), так и свои недостатки (нагрузка).

### **Повышение квалификации**

Все сотрудники системы МПиВР, включая ответственных по факультетам в 2023 году в инициативном порядке прошли программу повышения квалификации «Методика преподавания курса «Основы российской государственности»» (72 часа) в смешанном формате на базе РАНХиГС и РГГУ. Погружение в данный курс, внедренный в соответствии с поручением Президента РФ с 1 сентября 2023 года во всех российских университетах на всех направлениях подготовки, позволило корректно выстроить воспитательную работу и расставить акценты, обеспечило взаимопонимание и единство подходов. Также в 2023 году команда МПиВР МИИГАиК в полном составе прошла обучение в рамках Акселератора для административно-управленческого персонала структурных подразделений по молодежной политике и воспитательной деятельности, организованного Министерством науки и высшего образования Российской Федерации.

Проректор по направлению принял участие в программе «Голос поколения: проректоры» и в мероприятиях Всероссийского конгресса по молодежной политике, а также вошел в состав Клуба проректоров по молодежной политике г. Москвы и в рабочую группу по кадровому обеспечению в Совете проректоров по молодежной политике по ЦФО.

### **Материально-техническое обеспечение МПиВР**

В 2023 году финансирование направления МПиВР выросло по сравнению с 2022 годом и было осуществлено в следующем размере:

**1) нормативное финансовое обеспечение:**

- а) г/б: 10,089 млн. рублей
- б) в/б: 1,128 млн. рублей

**2) дополнительное финансирование развития:**

- а) г/б: 10,000 млн. рублей (закупка светового и звукового оборудования)

**3) привлеченные грантовые средства (не прямые):**

- а) РСВ – 961 680 рублей (экспедиция «Тутаев»)
- б) РГО – 761 100 рублей (экспедиция «Вятка»)

Что касается пространств, используемых для реализации МПиВР, то ситуация на конец 2023 года следующая. Все профильные подразделения, обеспечивающие непосредственную работу со студентами размещены в Восточном флигеле (кб) в разрозненных помещениях. Корпус с 2023 года находится на реставрации. Сотрудники переведены на временные рабочие места.

В главном корпусе находятся помещения, на постоянной основе занимаемые Первичной профсоюзной организацией обучающихся, киберспортивным клубом (помещение и оборудование также задействовано в учебном процессе) и Службой психологического сопровождения, наставничества и развития.

Служба психологического сопровождения на конец 2023 года имеет 3 штатных психологов и один кабинет, что создает определенные сложности в обеспечении функционала подразделения с учетом специфики контактной работы, основой которой является конфиденциальность.

Павильон, фойе и конференц-зал, используемые для целей МПиВР относятся к многопрофильным общим пространствам университета, используемым различными подразделениями.

В 2023 году средства были направлены на обеспечение реализации плана мероприятий молодежной политики, поддержку инициативных студенческих проектов по проведению мероприятий, а также на обновление материально-технической базы молодежной политики, износ которой крайне высок. По состоянию на конец 2023 года практически завершен инициированный еще в 2020 году процесс списания и осуществлено закрепление имущества, используемого для целей МПиВР, за проректором по направлению. В части обновления:

- а) укомплектован оборудованием и запущен киберспортивный клуб, позволяющий проводить тренировки киберспортсменов, а также планировать развитие фиджитал спорта - команда МИИГАиК уже демонстрирует успехи по ряду дисциплин на региональном уровне;

- б) оснащена игровая досуговая зона в холле (аэрохоккей, футбол);
- в) приобретено новейшее оборудование для психодиагностики;
- г) начат процесс обновления оборудования для работы молодежных медиа;
- д) закуплен и готовится к установке полный комплект современного звукового и светового оборудования для переоснащения Студенческого многофункционального культурного центра (конференц-зал).

## **Проблематика**

Логика реализации МПиВР в МИИГАиК в 2023 году была обусловлена рядом особенностей. Основными факторами, оказавшими влияние на МПиВР являлись:

- Продолжение специальной военной операции;
- Реализация Указа Президента Российской Федерации от 09.11.2022 г. № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»;
- Начало кампании по выборам Президента РФ в марте 2024 года;
- Дальнейшее ужесточение требований Минобрнауки как учредителя к организации молодежной политики и воспитательной работы в вузах и введение мониторинга эффективности;
- Продолжение Десятилетия науки и технологий;
- Реализация мероприятий программы развития университета «Приоритет 2030» в части МПиВР и утвержденной Минобрнауки общей Программы развития МИИГАиК до 2032 года;
- Старт кампании по празднованию 245-летия МИИГАиК;
- Отложенные последствия пандемии Covid-19

Внутренние вызовы, ставшие особенно острыми к концу 2023 года:

- ментальная неготовность подавляющего большинства сотрудников МИИГАиК (АУП и НПР) решать приоритетные задачи молодежной политики наравне с другими направлениями;
- рост требований к студентам по всем направлениям при отсутствии кардинальных изменений в системе учета достижений и мотивации, а также недостаточного учета мнения обучающихся;
- серьезное несоответствие инфраструктуры нагрузке, обусловленной ростом контингента и задачами молодежной политики.

## **5.2. Результаты реализации молодежной политики и воспитательной работы в МИИГАиК за 2023 год, включая вклад в реализацию программы развития университета (в.т.ч. Приоритет 2030)**

### **Направления воспитательной работы в МИИГАиК в 2023 году:**

- а) гражданское,
- б) патриотическое,
- в) духовно-нравственное,
- г) физическое,
- д) экологическое,
- е) профессионально-трудовое,
- ж) культурно-просветительское,
- з) научно-образовательное,

С учетом внешних и внутренних вызовов и потребностей по итогам 2023 года подразделениями и сотрудниками системы МПиВР в МИИГАиК была обеспечена текущая работа с обучающимися и реализован комплекс из более чем 120 мероприятий, направленные на:

- 1) развитие студенческого самоуправления;
- 2) вовлечение студентов в научно-образовательную деятельность и научно-техническое творчество;
- 3) поддержку технологического предпринимательства;
- 4) творческое и эстетическое развитие;
- 5) вовлечение в занятия спортом и формирование культуры здорового образа жизни;
- 6) самопознание и саморазвитие, профилактику девиантного поведения (психологическая работа);
- 7) содействие развитию потенциала к трудоустройству;
- 8) развитие добровольческой (волонтерской) деятельности;
- 9) развитие молодежных медиа (новое);
- 10) развитие наставничества (новое).

Эффективная реализация молодежной политики и воспитательной работы с обучающимися – это одна из приоритетных задач университета, решавшаяся в 2023 году комплексно в рамках учебной и внеучебной деятельности через такие виды деятельности обучающихся, как: проектная деятельность (все виды проектов), учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность, волонтерская деятельность (все виды волонтерства),

международное студенческое сотрудничество, деятельность студенческих объединений, досуговая, творческая и социально-культурная деятельность, профориентационная деятельность, предпринимательская деятельность.

### **Информационное обеспечение МПиВР**

По итогам 2023 года была выстроена система полномасштабного информационного сопровождения молодежной политики и воспитательной работы в МИИГАиК.

Впервые создан и регулярно обновляется раздел сайта «Молодежная политика» <https://www.miiгаik.ru/youth-policy/>, который содержит полную информацию о целях и задачах, структуре и сотрудниках, направлениях студенческой жизни и студенческих объединениях, документах и мероприятиях.

Все подразделения имеют активные страницы в социальной сети ВКонтакте,

Обеспечено регулярное освещение всех событий и направлений МПиВР на официальных ресурсах МИИГАиК, а также регулярное представление информации в Министерство науки и высшего образования РФ.

### **Наставничество**

В рамках развития института наставничества с 1 сентября 2023 года в расписание первого курса всех направлений подготовки (бакалавриат, специалитет) введены наставнические часы, предназначенные для реализации направлений МП и ВР. Координацию и сопровождение данной работы ведут ответственные за воспитательную работу на факультетах. Объем 3 часа в неделю. Первый опыт реализации этого пилотного проекта уже показал свою эффективность.

### **Итоги мониторинга эффективности реализации МПиВР (Минобрнауки)**

- **196** место в рейтинге вузов РФ (из **723**)
- **72** место в рейтинге вузов ЦФО (из **150**)

### **Развитие студенческого самоуправления**

Данное направление обеспечил **Центр студенческих инициатив МИИГАиК** под непосредственным руководством проректора Тывье С.Р., который курирует деятельность таких студенческих объединений, как:

- Студенческий совет (Объединенный совет обучающихся) МИИГАиК,
- Первичная профсоюзная организация обучающихся МИИГАиК

- Первичное отделение Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение первых»
- Студенческий совет факультетов,
- Студенческий совет Общежития №1,
- Студенческий совет общежития №2.

9 декабря 2023 года в МИИГАиК состоялся Слет студенческих объединений, в котором приняли участие руководители и представители 22-х активно работающих сейчас в университете студенческих клубов, движений и советов, охватывающих более 50% обучающихся. Главным результатом Слёта стало формирование по инициативе собравшихся объединенного **Совета обучающихся – Студенческого совета МИИГАиК**, который, в соответствии с Уставом, создается в целях учета мнения обучающихся и является ключевой структурой студенческого самоуправления, входящей в структуру управления молодежной политикой и воспитательной работой в МИИГАиК. В состав объединенного Совета вошли 22 действующих председателя студенческих объединений:

1. Алексеева Анастасия Александровна - Клуб кураторов «Вектор»;
2. Безрукавников Тимофей Дмитриевич - Турклуб;
3. Белозорко Иван Андреевич - ПСО ВСКС МИИГАиК «Геоспас»;
4. Бурдасов Александр Владимирович - Молодежный клуб РГО;
5. Волков Александр Игоревич - Школа веревочного спорта «Первый узел»;
6. Воронин Андрей Владимирович - Студенческий совет МИИГАиК;
7. Гончарова Татьяна Андреевна - Студенческий совет общежития №2 (ДО);
8. Дорохов Алексей Сергеевич - КИФ «Раскаленный Дух»;
9. Жидяев Семен Сергеевич - Спортклуб МИИГАиК;
10. Иванчин Иван Юрьевич - Гуманитарный клуб «Касталия»;
11. Козак Ярослав Вячеславович - Профсоюз обучающихся МИИГАиК;
12. Корнилов Алексей Владимирович - Киберклуб «МИИГАиК GAMING Club»;
13. Кривошеев Константин Владимирович - Медиаклуб МИИГАиК Production;
14. Кружкова Алина Алексеевна - Студенческий совет общежития №1;
15. Кулаков Данил Викторович - Движение «Волонтеры МИИГАиК»;
16. Литовкин Илья Николаевич - Молодежное сообщество по технологическому предпринимательству;
17. Мыров Александр Юрьевич - Творческий клуб;
18. Счастливец Никита Александрович - Клуб весёлых и находчивых «Банана Club»;
19. Хачатрян Джулия Ашотовна - Клуб «Карьера с 0»;

20. Херц Эмма Владиславовна - Редакция студенческого СМИ «МИИГАиК INSIDER»;

21. Шатова Анастасия Егоровна - Сообщество «ЭкоВектор»;

22. Щербаков Валерий Максимович - Студенческое научное общество;

Председателем Совета, избираемым из числа членов Совета на срок 1 год по итогам голосования стал Кулаков Данил Викторович (председатель движения «Волонтеры МИИГАиК», член команды вожатых «Университетских смен 2023», лучший куратор программы адаптации первокурсников «Вектор» 2023 года).

В 2023 году в МИИГАиК продолжила свою успешную работу первичная профсоюзная организация обучающихся (председатель Козак Ярослав). На конец года в организацию входили почти 2000 студентов. Члены организации реализовывали свою повестку, активно участвовали во внешних мероприятиях и в жизни университета. В том числе они традиционно выступили инициаторами «Дня донора» и организаторами голосования студентов за лучшего преподавателя для вручения премии «Золотой теодолит».

В результате преобразований в МИИГАиК создан Студенческий совет факультетов, который планирует объединить старост академических групп и сфокусироваться на вопросах межфакультетского взаимодействия, успеваемости и качества образования.

Также в МИИГАиК в конце 2023 года создано и зарегистрировано первичное отделение Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение первых» (создано и действует в соответствии с Федеральным законом от 14 июля 2022 года № 261-ФЗ «О российском движении детей и молодежи»). Первым мероприятием этого объединения в МИИГАиК стала акция «Елка желаний», в рамках которой руководство и сотрудники университета включились в марафон по исполнению желаний детей из разных уголков России.

Для обеспечения непосредственного вовлечения студентов в соуправление университетом в 2023 году был запущен пилотный Конкурс студенческих инициатив. Многие из выдвинутых идей легли в основу проектов, заявленных уже в 2024 году на грантовые конкурсы Движения Первых и Росмолодежи.

### **Научно-образовательная деятельность**

Данное направление обеспечил **Студенческий научно-образовательный центр МИИГАиК** под руководством Кузнецовой Г.Д., который курирует деятельность таких студенческих объединений, как:

- Студенческое научное общество,

- Молодежный клуб Русского Географического Общества,
- Гуманитарный клуб «Касталия».

Основным событием 2023 года в МИИГАиК стала уже традиционно Студенческая неделя науки МИИГАиК. СНН-2023 состоялась 10-14 апреля 2023. В рамках СНН-2023 было организовано 44 мероприятия, в числе которых:

- Научные секции – 13, вкл. международную секцию на англ. языке;
- Кубок ректора МИИГАиК «Шаг к вершине» - 1;
- Круглые столы - 4;
- Открытые лекции и семинары - 6;
- Визионерские лекции – 4;
- Командные соревнования профессиональной и творческой направленности – 3;
- Выставка студенческих проектов и стендовых научных докладов;

А также неформальные встречи с руководителями лабораторий, стартап студии - 3, экскурсии в астрономическую обсерваторию – 3, экскурсия в музейный комплекс МИИГАиК – 1, кинопоказ док. фильма «Салют-7», викторина – 1.

В этом году конференция приобрела статус международной, и в работе научных секций приняли участие студенты, аспиранты и эксперты из 8 стран - России, Китая, Тайланда, Индии, Монголии, Бенина, Узбекистана и Киргизии.

В рамках работы научных секций состоялся конкурс студенческих научных докладов. Экспертные комиссии 13 секций заслушали 208 докладов студентов и аспирантов из 14 российских и 12 зарубежных университетов, определили победителей и 12 номинантов на Кубок ректора МИИГАиК «Шаг к вершине», а также участников, чьи работы рекомендованы к публикации в Сборнике.

На выставке было представлено 46 студенческих проектов и стендовых научных докладов, в том числе – междисциплинарный исследовательский проект по итогам студенческой экспедиции «Иднакар» в Удмуртию, в котором принимали участие студенты МИИГАиК различных направлений подготовки, и комплексный архитектурно-исследовательский проект «Тутаев».

В рамках СНН-2023 прошли:

IV-е командные соревнования GEOSKILLS КАРТОГРАФИЯ (9 команд – 27 участников, в том числе 1 команда из Тверского университета).;

II-е командные соревнования по информационной безопасности DevSecOps (13 команд – 46 участников);

Творческий командный конкурс «Опытный образец - 001» (7 команд – 30 участников);

Всего в мероприятиях СНН-2023 приняли участие более 1500 человек, из них в качестве активных участников научных секций и круглых столов (доклады) и командных соревнований (члены команд) – 433 человека из 30 российских и зарубежных университетов, в качестве волонтеров – 60 студентов МИИГАиК.

Студенческий научно-образовательный центр МИИГАиК R&D продолжил развитие и внедрение модели интеграции научно-исследовательской деятельности и гражданско-патриотического воспитания в формате студенческих междисциплинарных экспедиций в регионы России. В 2023 году реализовано 3 экспедиции, общее количество участников экспедиций - 35.

В июле состоялась экспедиция в Кировскую обл. "Природные кладовые Вятского края" при партнерской поддержке Всероссийского института лекарственных и ароматических трав, в состав которой также вошли также студенты Тимирязевской академии.

В октябре – экспедиция в Тутаев (Ярославская обл.) «Образы будущего в пространстве малых городов: Тутаев, Романовская сторона», в состав которой вошли студенты МИИГАиК, ВШЭ, ИТМО, МГСУ.

В сентябре - студенческая научно-исследовательская экспедиция "Реконструкция природных и культурных ландшафтов окрестностей оз. Кезеной-Ам" в Чеченскую республику, в рамках которой, помимо научно-исследовательской работы на карбоновом полигоне Way Carbon и знакомства с культурой Чеченского народа, была отработана модель командно-технологического взаимодействия студентов различных специальностей МИИГАиК и вуза-партнёра Чеченского государственного университета.

В рамках проведенных экспедиций было отработано междисциплинарное командное взаимодействие участников разных направлений подготовки разных университетов при выполнении комплексных междисциплинарных проектов. По результатам экспедиций произошло коренное обновление модели студенческого научного общества (СНО), которое, используя профессиональные навыки в области высокоточного цифрового моделирования объектов и ландшафтов, реализует под руководством наставников прикладные социально-значимые проекты.

В 2023 году также подготовлены концепции новых аналогичных экспедиционных студенческих проектов на стыке пространственных технологий, историко-культурного и природного наследия России. Это и лермонтовский квартал в Пятигорске, и Плещеево озеро, и Ладожские шхеры.

Совместно с Кафедрой истории, философии и социальных наук в 2023 году Студенческий научно-образовательный центр разработал и начал реализовывать пилотный проект «Студенческая неделя истории 2023-2024», старт которого приурочен к 245-летию МИИГАиК. Это комплексное мероприятие научно-исследовательского, просветительского и культурного плана, один из компонентов которого – конкурс творческих работ «Моя семья в истории моей страны» станет знаковым для студентов в Год семьи в России.

Студенческое научное общество МИИГАиК - охват 500+ человек. В 2023 году основными достижениями стали: выборы председателя СНО МИИГАиК; выступление и презентация СНО МИИГАиК на всероссийских форумах: «Школа СНО — 2023» в Государственном Университете Просвещения (октябрь 2023 г.); III ВСЕРОССИЙСКАЯ ШКОЛА СТУДЕНЧЕСКИХ НАУЧНЫХ ОБЩЕСТВ (МИСИС, октябрь 2023 г.); III Конгресс Молодых Ученых (Сочи, ноябрь – декабрь 2023 г.); собрание участников ScienceSlam МИИГАиК и презентация проектов с приглашением экспертов в онлайн и оффлайн формате (ноябрь 2023г.); Научно-популярная конференция «Science Slam МИИГАиК» (декабрь 2023г.).

Молодежный клуб РГО на конец 2023 года составил более 25 участников. Результатами работы стали проведение фотоконкурса и выставки "Лето МИИИГАиК" (30+ участников и 80+ новых подписчиков) и традиционный Географический диктант 2023, в котором МИИГАиК участвует как одна из официальных площадок (150 участников).

Гуманитарный клуб «Касталия» фокусируется на двух направлениях: дебаты и литературные обсуждения. По итогам 2023 года клуб включает 40 активных участников. Состоялось 8 игр в ВШЭ - до 20 человек, 2 тренинга в МИИГАиК по дебатам - 20 человек, 1 литературная встреча - 10 человек.

### **Технологическое предпринимательство**

Данное направление обеспечила **Стартап-студия МИИГАиК** под руководством Галямова А.В., который курирует деятельность таких студенческих объединений, как:

- Молодежное сообщество по технологическому предпринимательству

Кроме того, в 2023 году в МИИГАиК продолжилось интенсивное развитие экосистемы поддержки технологического предпринимательства. При участии Росреестра успешно прошла вторая программа для студентов, аспирантов и сотрудников МИИГАиК «Акселератор в сфере пространственных данных», наиболее перспективные студенты и молодые специалисты стали резидентами стартап-студии МИИГАиК, а проект «AniLife», победивший в акселерационной программе 2022 года, вошел в число победителей конкурса

«Студенческий стартап - 2023» Фонда содействия инновациям, также благодаря работе стартап-студии поддержку Фонда получил еще один студенческий стартап «Астровылазки».

Апробирована модель прохождения учебной практики в формате научного и интеллектуального волонтерства на базе стартап-студии и молодежных лабораторий, в результате сформировано ядро Молодежного сообщества по технологическому предпринимательству под эгидой ЦК НТИ «Геоданные и геоинформационные технологии» и начат процесс формирования и институционализации Совета молодых ученых МИИГАиК.

Продолжена практика поддержки молодых перспективных исследователей, представивших лучшие разработки в рамках научно-практической конференции студентов, аспирантов и молодых учёных в формате ежегодного вручения кубка ректора «Шаг к вершине» и дальнейшего продвижения. Победителем 2023 года стал аспирант Павлов Семён с актуальной работой «Анализ факторов, влияющих на степень подавление сигналов ГНСС устройств».

По итогам года 30 проектов было представлено в рамках акселерационной программы МИИГАиК, 2 студенческих стартапа получили грантовую поддержку ФСИ (2 млн. руб), 32 студента прошли практику на базе Стартап-студии.

### **Культурно-творческая работа**

Данное направление обеспечил **Студенческий центр культурно-творческих и спортивных проектов МИИГАиК** под руководством Чураковой Т.А., который курирует деятельность таких студенческих объединений, как:

- Студенческий творческий клуб (вокал, хореография, театр, ВИА),
- Клуб веселых и находчивых,
- Клуб настольных игр.

В 2023 году основными мероприятиями, направленными на патриотическое и нравственное воспитание студентов, стали:

- Масленичные гуляния

Впервые в МИИГАиК состоялось традиционное культурное мероприятие, посвященное древнеславянскому празднику Масленицы. Были реализованы уличные гуляния для сотрудников и студентов МИИГАиК. В мероприятии приняло участие более 250 человек. Также более 20 студентов приняли участие в организации данного мероприятия.

- 78-я годовщина победы в Великой Отечественной Войне

Был проведен цикл патриотических мероприятий, включающие в себя выставки «Без срока давности. Суды истории» и «Герои и подвиги», в рамках всероссийского VR проекта «Неизвестный знаменосец» студенты смогли поучаствовать в VR реконструкции водружения знамени над Рейхстагом, и присоединиться к Всероссийской акции «Стена Памяти». Впервые силами студентов и сотрудников был собран Бессмертный полк МИИГАиК. В мероприятии приняло участие более 400 студентов и сотрудников университета. А также более 30 студентов были задействованы в организации цикла мероприятий.

- День знаний

Ежегодный государственный праздник в МИИГАиК включал в себя проведение торжественной линейки для первокурсников. В мероприятии приняло участие более 600 первокурсников. Также более 50 студентов старших курсов и сотрудников были задействованы в проведении мероприятия.

Дополнительно в течении года для поддержания духовного воспитания учащихся было реализовано пять литературно-музыкальных квартирников (из них один международный). В каждом из которых принимало участие более 100 студентов. И более 50 из них смогли публично выступить.

Также было обеспечено проведение традиционных общеузовских мероприятий культурно-творческой направленности, в числе которых:

- Конкурс талантов «Лайт Ап!»

Впервые в МИИГАиК прошел многопрофильный студенческий конкурс талантов. Данное мероприятие длительностью в несколько недель предполагается ввести в список традиционных мероприятий вуза. В конкурсе приняло участие более 30 студентов.

- Золотой теодолит – 2023

Ежегодная традиционная студенческая премия для преподавателей МИИГАиК. В мероприятии приняло участие более 30 студентов и более 400 зрителей.

- Посвящение в студенты

В мероприятии приняло участие более 400 первокурсников и 70 организаторов из числа студентов.

- Новогодние мероприятия МИИГАиК

Обширные новогодние мероприятия для детей сотрудников и, отдельно, для студентов. В организации приняло участие более 40 студентов, а также в общем посетило мероприятие более 400 человек.

- Палитра выбора – 2023

Традиционная ярмарка клубных образований и подразделений МИИГАиК. Проходило в два дня. Приняло участие более 400 первокурсников. Задействовано более 20 клубных образований.

Один из главных достижений 2023 года стало возрождение в МИИГАиК КВН. Впервые с 2011 год сформирован клуб, включающий 15 активных участников, и создана университетская команда «Проекция Гаусса-Крюгера», которая обеспечила участие МИИГАиК в таких мероприятиях, как: полуфинал КВН МЭИ - 4 место, Фестиваль КВН РГСУ, Фестиваль КВН МЧС, Финал КВН МЭИ- 3 место, Фестиваль во Владимире - 3 место. Также силами ребят был организован первый Фестиваль КВН МИИГАиК, в котором участвовали и студенты из других вузов. По итогам года команда была приглашена на Фестиваль КиВиН в Сочи, где из более чем 600 начинающих команд со всей России смогла преодолеть первый этап отбора и войти в пул команд, которые имеют потенциал для дальнейшего развития.

Также в 2023 году культурно-творческий центр принимал участие в организации творческой программы Студенческой недели науки. Был вовлечен в реализацию всероссийского программы проекта «Университетские смены» в МИИГАиК. В 2023 году для самых выдающихся активных студентов был организован поощрительный оздоровительно-творческий выезд за пределы университета. Было приглашено 30 студентов.

### **Спортивная работа и формирование культуры здорового образа жизни**

Данное направление также обеспечил **Студенческий центр культурно-творческих и спортивных проектов МИИГАиК**, благодаря руководству ведущего специалиста по спортивной работе Черепнина М.А., который курирует деятельность таких студенческих объединений, как:

- Спортклуб,
- ТурКлуб,
- Киберспортивный клуб «MIGAik Gaming Club»
- Клуб исторического фехтования «Раскаленный дух»,
- Школа веревочного спорта «Первый узел».

Спортклуб МИИГАиК за 2023 год вышел на новый уровень. Ребрендинг Спортивного клуба МИИГАиК отражают наше стремление к совершенствованию и привлечению большего числа студентов к участию в спорте. Это важный шаг для повышения привлекательности

спортивных мероприятий в вашем университете и вовлечении большего числа в занятия физкультурой и спортом. Число подписчиков сообщества в ВКонтакте увеличено в 2 раза. В клубе по итогам года 14 руководителей, 224 спортсмена и 297 участников.

- Проведено 13 мероприятий, направленных на популяризацию спорта в университете.
- Сформирована женская волейбольная команда.
- Организованы тренировки по гимнастике для всех кто желает подтянуть форму в тонус
- (2 раза в неделю).
- Второе место в первой лиге бадминтона и повышение в высшую лигу.
- Команда по легкой атлетике выступает в КУБКЕ БЕГОВОГО СООБЩЕСТВА.
- Два первых места по легкой атлетике в летнем чемпионате по легкой атлетике (МССИ). Дисциплины: прыжок с шестом, и тройной прыжок.

По этому направлению достижения включают организацию и проведение «Студенческой спортивной весны МИИГАиК», а также проведение 24 соревнований по различным видам спорта с участием более 900 студентов. Это отличная работа, которая стимулирует активную спортивную жизнь в вашем университете.

Ежегодное участие МИИГАиК в Московских студенческих спортивных играх является ключевым событием студенческой спортивной жизни. МИИГАиК занял 4 место среди вузов по итогам 2022-2023 гг.. На МССИ МИИГАиК был представлен в 28 различных дисциплинах. В этих играх приняло участие 400 студентов МИИГАиК.

Участие МИИГАиК в городских и всероссийских спортивных проектах, таких как гонки «Лыжня России» и «ГТО: Путь к единству», Международный фестиваль студенческого киберспорта, «100-пудовый забег» и др., свидетельствует о нашем стремлении представлять университет на высоком уровне и достигать отличных результатов.

По состоянию на конец 2023 года на базе университета действуют 18 спортивных секций, которые постоянно совершенствуются. Открытие трех новых спортивных направлений добавляет разнообразия и возможностей, стимулирует развитие спортивных интересов студентов и помогает формировать здоровьесберегающие компетенции.

Киберспортивному клубу МИИГАиК в 2023 году также удалось успешно выступить на различных турнирах, включая Московскую кибер-лигу (МСКЛ), Кубок Москвы и Битву за науку. Также важно упомянуть всероссийскую научную спортивную конференцию.

В 2023 году также продолжилось развитие студенческого туризма под эгидой Турклуба МИИГАиК. Численность ТурКлуба выросла до 50 активных участников. Было организовано:

1 большой поход летом, впервые за долгое время в Карелию, 3 похода осенью по Владимирской области, 1 выход в пещеры, 2 Масленицы, тренировка в начале апреля на р. Пехорка, тренировочный лагерь на р. Мста, 2 похода на майские праздники. Также ТурКлуб активно включился в разработку идей молодежных исследовательских экспедиций по России совместно со СНО и МК РГО.

Школа веревочного спорта «Первый Узел» - объединение, являющееся частью мощного общероссийского движения и активно участвующее во внешних мероприятиях в качестве инструкторов. За 2023 год ими проведено порядка 50 открытых занятий, несколько смен военно-патриотических лагерей (смена 300-350 человек), множество мастер-классов как в рамках грантовых проектов, так и на безвозмездной основе для спасотрядов и школьников по тематике высотной подготовки.

Отдельно необходимо сказать о результатах работы в 2023 году набирающего популярность среди студентов Клуба исторического фехтования и реконструкции «Раскаленный дух», который уже фактически стал межвузовским и насчитывает 40 постоянных участников. Это нестандартный формат позволяет обеспечивать как физическое развитие, так и патриотическое воспитание. Клуб ведет постоянный тренировочный процесс, участвует в университетских и внешних мероприятиях.

### **Содействие развитию потенциала к трудоустройству**

Данное направление обеспечил **Центр содействия развитию потенциала к трудоустройству «Карьера» МИИГАиК** под руководством Алексеевой О.А., которая курирует деятельность таких студенческих объединений, как:

- Клуб «Карьера с 0».

В рамках создания эффективного механизма развития потенциала к трудоустройству у обучающихся и выпускников МИИГАиК в 2023 году была продолжена работа по содействию занятости обучающихся и адаптации к рынку труда студентов и выпускников Университета. Основные результаты.

Проведены мероприятия по факультетам, на каждый из которых были приглашены по 5 профильных работодателей: «Открытый микрофон: карьерный путь» 16.02.2023 для КФ (24 участника), "Открытый диалог" для ФУТ" (45 участников) +диалог с работодателями после мероприятия «Каких навыков и компетенций не хватает выпускникам?»

Проведены встречи с конкретными работодателями в разных форматах: Интерактивная лекция от работодателя ООО «Лаборатория Экспертиз» 03.04.2023 с проведением

практических занятий (35 участников), Встреча студентов с сотрудниками предприятия "РосСтройКонтроль" 28.02.2023 (справка о компании, информирование о возможностях прохождения практики, вакансии, ответы вопросы) (60 участников)

Проведено мероприятие «Старт карьеры» 21.03.23 и 23.03.23, включающий: ЭКСПО предприятий и ярмарку вакансий, резюме, стажировок в холле (участвовало 15 предприятий, около 200 студентов очно); Презентационный марафон предприятий (инфо в формате презентаций и ответов на вопросы); Круглый стол для работодателей "Взаимодействие работодателей и ВУЗа: новые вызовы", где рассматривались новые возможности целевого обучения, опыт создания системы взаимодействия: вуз-работодатель, практики взаимодействия (участников - 14)

Проведены мастер –классы «Резюме» 15.03.2023 и "Самозанятый или ИП?" для студентов 26.04.2023 с приглашенными спикерами (участников 37)

Запущен механизм формирования амбассадоров Центра «Карьера» (10 участников) и постоянного вовлечения студентов в карьерные и профориентационные мероприятия, реализуемые различными молодежными организациями Москвы (информационный охват – 650 человек в группе ВК, количество просмотров до 2000);

Осуществлено участие иностранных студентов МИИГаиК в мероприятии «BE IN WORK» МГИМО 22.06.2023, а также участие руководителя центра «Карьера» в дискуссии «Трудоустройство иностранных студентов и выпускников: вызовы времени», в которой вопросы занятости иностранцев обсудили представители студенческого сообщества, эксперты от вузов и работодателей. Обеспечено участие руководителя центра «Карьера» в очном совещании, организованном Экспертным центром карьеры, на основании рекомендаций совещания формируется план работы центра на новый учебный год

Сформирована база вакансий и организован процесс информирования о них студентов в телеграмм-канале (динамика по группе от 30 чел 400 человек в течение учебного года)

Обеспечено методическое сопровождение и подача гранта «Битва кураторов» от центра «Карьера» (в проекте «Лифт в будущее»)

Проведено анкетирование выпускников 2022 (отправлено 599 анкет по электронной почте, получена обратная связь от 116 респондентов, 90% из которых трудоустроены). Проводится анкетирование всех выпускников 2023 года и их информирование о профильных вакансиях, трудоустройстве и возможностях центра «Карьера». Во время анкетирования более 150 человек получили консультацию по написанию резюме, сформулировали карьерную цель и получили рекомендации о трудоустройстве.

Запущен механизм вовлечения работодателей в работу центра «Карьера», с целью организации практики студентов и обеспечения трудоустройства

Проведена стажировка руководителя центра «Карьера» с 22 мая 2023 г. по 05 июня 2023 г. в Национальном исследовательском университете "Высшая школа экономики" по теме: "Система непрерывного карьерного сопровождения: 16 профессиональное развитие студентов и выпускников российских вузов".

Начата реализация проекта по интервьюированию лучших выпускников МИИГАиК для обновления информации на сайте, ВК, а также для увеличения количества абитуриентов во время приемной компании (к настоящему моменту уже выложена запись 1 видео, 1 находится в обработке, всего планируется не менее 15 видеозаписей)

С сентября Центр «Карьера» запустил цикл интерактивных лекций «Смотрим в будущее», на которых рассказывает студентам о существующих тенденциях на рынке труда и востребованных компетенциях по профильным направлениям подготовки, а также как правильно поставить карьерную цель и осуществить ее после окончания МИИГАиК (лекции уже проведены для студентов КФ, ФУТ, ГФ, в них участвовало около 400 чел.)

Продолжен механизм вовлечения работодателей в работу центра «Карьера», с целью организации практики студентов и обеспечения трудоустройства, за сентябрь заключено два соглашения о сотрудничестве.

С мая по июль проводилось анкетирование выпускников 2023 с целью изучения их трудоустройства, а также их информирование о профильных вакансиях, вариантах трудоустройства и возможностях центра «Карьера». Во время анкетирования более 150 человек получили консультацию по написанию резюме, сформулировали карьерную цель и получили рекомендации.

Начал работу карьерный клуб «Карьера с 0» (студенты-студентам), в сентябре прошло первое мероприятие в формате «нелекция» на тему «Работа на первом курсе: быть или не быть»

### **Развитие добровольческой (волонтерской) деятельности**

Данное направление обеспечил выделившийся из состава Центра студенческих инициатив МИИГАиК **Студенческий волонтерский центр МИИГАиК** под руководством Гниненко Е.В., которая курирует деятельность таких студенческих объединений, как:

- Движение «Волонтеры МИИГАиК»,
- Клуб кураторов программы адаптации первокурсников «Вектор»,

- Поисковый студенческий отряд «ГеоСпас»
- Экологическое студенческое движение «ЭкоВектор»,
- Патриотический клуб «Я горжусь!».

По итогам 2023 года в МИИГАиК добровольчество получило широкую поддержку и институциональное оформление, что уже дало серьезные результаты. Корпус волонтеров вырос в 4,5 раза.

Сегодня в МИИГАиК развиваются практически все направления волонтерской деятельности:

- Интеллектуальное
- Научное
- Патриотическое
- Социальное
- Событийное
- Экологическое и др.

Сотрудниками Волонтерского центра МИИГАиК была успешно пройдена Акселерационная программа по программе ДоброЦентра, обучение сотрудников на базе Мосволонтер и Ассоциации волонтерских центров, подготовлено к подписанию соглашение о сотрудничестве с Московской организацией волонтеров (Мосволонтер). МИИГАиК имеет профиль организации на платформе ДОБРО.РФ

Впервые в МИИГАиК была разработана и реализована программа локального образовательного интенсива для волонтеров "Школа добра", по которой подготовку в 2023 году прошли 100 обучающихся, сформировано новое студенческое объединение - Движение "Волонтеры МИИГАиК".

Команда из 15 волонтеров-вожатых обеспечила высококачественную реализацию программы "Университетские Смены" 22.10.2023-31.10.2023 для 48 школьников из ЛНР). Волонтеры обеспечили также

На базе Студенческого волонтерского центра МИИГАиК продолжил успешно функционировать Штаб движения МЫВМЕСТЕ - по итогам 2023 года МИИГАиК вошел в число лидеров по объему гуманитарной помощи для участников СВО среди московских вузов - 385 кг. груза.

В 2023 году инициировано социальное партнерство с МОУ школой-интернат №3 для детей с ОВЗ (ограничения по зрению) проведена благотворительная акция «Новогодний подарок». Совместно с администрацией школы-интерната разработан план волонтерских мероприятий на 2024 год, направленный на социализацию и профориентацию школьников с ОВЗ.

С участием Студенческого волонтерского центра в МИИГАиК разработан и успешно реализуется локальный пилотный проект "Волонтерская учебная практика", основанный на методике "Обучение служением" и позволяющий интегрировать в учебную деятельность решение актуальных общественно-значимых задач с применением в т.ч. полученных профессиональных компетенций.

Кроме того, в 2023 году продолжилась реализации программы адаптации первокурсников «Вектор», через которую прошли порядка 650 студентов. Клуб кураторов «Вектор» обеспечил обучение и работу порядка 70 студентов-кураторов, которые провели свыше 200 кураторских часов.

Поисково-спасательный отряд «ГеоСпас» в 2023 году продолжил развивать такое непростое направление, как волонтерство в чрезвычайных ситуациях. Данное направление волонтерства требует постоянного специального обучения, проводимого под эгидой МЧС России. Отряд насчитывает 9 человек. В 2023 году был обеспечен набор молодых добровольцев, в т.ч. на «Палитре выбора»; обучение новобранцев; участие отряда в объектовых учениях ГОиЧС МИИГАиК; участие в обеспечении «Дня донора»; сопровождение участников «Университетских смен» в МИИГАиК и проведение мастер-класса с использованием специального спасательного оборудования и снаряжения; организовано посещение экспозиции пожарной и спасательной техники на ВВЦ; участие на «Школе добра» МИИГАиК; проведение мастер-класса по оказанию первой помощи для Турклуба МИИГАиК; работа на объектах МИИГАиК по профилактике пожаров.

Студенческим движением эковолонтеров МИИГАиК «ЭкоВектор» был организован традиционный сбор макулатуры в период с 18.04 по 21.04.

### **Развитие молодежных медиа**

Данное направление обеспечил Молодежный пресс-центр, сформированный в рамках **Центра студенческих инициатив МИИГАиК** благодаря руководству советника (по вопросам молодежной политики) Валуевой О.М., которая курирует деятельность таких студенческих проектов и объединений, как:

- Редакция студенческого СМИ «МИИГАиК Insider»
- Творческое объединение «МИИГАиК Production»

Молодежный пресс-центр МИИГАиК создан в 2023 году на базе Центра студенческих инициатив для того, чтобы координировать, направлять, обеспечивать и поддерживать, развивать и продвигать деятельность всех студенческих объединений медийной

направленности, а также создаваемых студенческих СМИ МИИГАиК. Молодежный пресс-центр призван объединять студентов, готовых пробовать себя и развиваться в качестве

- фотографов и видеографов,
- звукорежиссеров и диджеев,
- дизайнеров, верстальщиков и иллюстраторов
- дикторов и корреспондентов,
- аналитиков, социологов и маркетологов
- блогеров и SMM-специалистов,
- журналистов, писателей и редакторов.

Центр работает в тесном взаимодействии с Пресс-службой МИИГАиК и Научной редакцией, выступая "молодежным дивизионом". Основные задачи:

- создание (возрождение) и продвижение в МИИГАиК студенческих СМИ в актуальных форматах;
- поддержка и развитие медиаволонтерства;
- представление МИИГАиК на внешних конкурсах и мероприятиях по линии молодежных медиацентров и СМИ;
- дополнительное обучение и постоянное развитие навыков, необходимых студентам для работы в медианаправлении.

Медиапроект Патриотического клуба МИИГАиК "Я горжусь!" и Молодежного пресс-центра МИИГАиК по сохранению исторической памяти о вкладе студентов, выпускников и сотрудников нашего университета в Победу и о жизни МИИГАиК в годы Великой Отечественной войны.

### **Профилактическая работа и психологическое сопровождение**

Данное направление обеспечила Служба психологического сопровождения, наставничества и развития МИИГАиК под руководством Крюковой И.А., которая курирует деятельность таких студенческих проектов и объединений, как:

- Психологический клуб МИИГАиК «PsyLab»,
- Женская лига МИИГАиК
- Клуб «Морской бой».

В 2023 году Служба психологического сопровождения, наставничества и развития провела комплекс мероприятий на основании Концепции развития сети психологических служб в образовательных организациях высшего образования в Российской Федерации (Утверждена Министерством науки и высшего образования от 29.08.22 г.)

- Основное направление деятельности – индивидуальное консультирование студентов МИИГАиК
- Проведение групповых мероприятия психологического клубу PsyLab Миигаик
- Отбор и подготовка кандидатов из числа студентов для участия в интеллектуальных играх на внешних площадках
- Участие в стратегических сессиях и круглых столах по профилю деятельности службы

Служба психологического сопровождения, наставничества и развития провела порядка 530 индивидуальных консультаций, 22 групповых психологических мероприятий, в числе которых тренинги, арт-терапия, кинотерапия, вебинары, нейрографика. В процессе психодиагностики было обследовано 520 студентов, обеспечено психологическое сопровождение студентов с пограничными состояниями психики, в том числе проходящими лечение у психиатра. В рамках психологического просвещения велась активная работа психологического клуба PsyLab, по запросам студентов написано 15 научно-популярных авторских статей.

Обращаем внимание, что сохраняется тенденция запросов студентов на тревожные состояния, особенно обращаем внимание. что 11% процентов (из числа обращающихся) официально наблюдаются у психиатров, в том числе первичное обращение рекомендовали, а в отдельных случаях и сопровождали психологи МИИГАиК (60%).

В групповой работе студенты нашего вуза проявляют стремление к самопознанию

Основной процент обращений 78% - это студенты 2-3 курса, 10% 1-й курс и 12 % 4-5 курсы.

По результатам работы психологическая служба МИИГАиК вошла в число наиболее активных участников создающейся системы методического обеспечения: руководитель службы выступила модератором и экспертом 3 стратегических сессий, сотрудники службы приняли участие в 5 мероприятиях

Служба психологического сопровождения, наставничества и развития успешно провела работу с талантами и поддержкой участия студентов в региональных и федеральных проектах провела отбор кандидатов и подготовила студенческие команды к участию в интеллектуальной игре «Морской Бой» на ТК «Звезда», где МИИГАиК стал финалистом и

выиграл кубок сезона, а также к «Управленческому поединку» Сбербанка среди московских вузов.

В настоящее время в тестовом режиме проходит возможность использования в практике психолога VR реальности. В рамках психологического просвещения велась активная работа психологического клуба PsyLab, по запросам студентов написано 15 научно-популярных авторских статей. По результатам работы психологическая служба МИИГАиК вошла в число наиболее активных участников создающейся системы методического обеспечения: руководитель службы выступила модератором и экспертом 3 стратегических сессий, сотрудники службы приняли участие в 5 мероприятиях Федерального ресурсного центра Российской академии образования.

### **5.3. Вклад МПиВР в реализацию Программы развития МИИГАиК, в т.ч. как участника Программы стратегического академического лидерства «Приоритет-2023»**

В 2023 году в МИИГАиК проходила настройку новый механизм МПиВР, сформированный к концу 2022 года для реализации задач Программы развития, в т.ч. как участника программы «Приоритет-2030».

Сведения о ключевых институциональных преобразованиях в МИИГАиК в области молодежной политики

Содержание преобразований (основные мероприятия)	Полученные результаты и основные барьеры развития (ограничения), которые университету удалось преодолеть	Указание задачи или задач (из программы развития) решение которых обеспечивается реализацией соответствующих институциональных преобразований
Создание в МИИГАиК экосистемы поддержки научно-	Благодаря реализации проекта МИИГАиК удалось добиться устойчивой положительной динамики в преодолении проблемы низкого интереса студентов к научной деятельности, приводившего к истощению кадрового резерва и	1) Разработка и внедрение механизмов поддержки молодых ученых; 2)

<p>образовательной и научно-исследовательской деятельности студентов, научно-технического творчества</p>	<p>научного потенциала. Результаты: а) создано, укомплектовано специалистами и успешно функционирует специализированное структурное подразделение - Студенческий научно-образовательный центр R&amp;D, б) более чем на 20% выросло число внеучебных мероприятий научной направленности и обучающихся, участвующих в них; в) сформировалось ядро обновлённого Студенческого научного общества; г) статус мероприятий ежегодной Студенческой недели науки был повышен с университетского до межрегионального с международным участием; внедрен механизм ежегодной адресной поддержки 1-3 перспективных молодежных инновационных проектов, отобранных по итогам "Кубка ректора МИИГАиК"; д) разработан и апробирован механизм организации междисциплинарных студенческих экспедиций для выполнения социально-ориентированных проектов (с возможностью интеграции результатов в учебный процесс) - реализовано 3 исследовательские экспедиции на 35 человек с</p>	<p>Повышение уровня мотивации обучающихся; 3) Создание условий для развития творческого потенциала обучающихся и молодых ученых, а также вовлечения их в активную внеучебную университетскую деятельность</p>
<p>Создание в МИИГАиК экосистемы поддержки социально-ориентированных молодежных проектов и общественно-полезной, добровольческой деятельности обучающихся</p>	<p>Благодаря реализованному проекту МИИГАиК удалось создать институциональную основу и пилотировать базовые инструменты экосистемы поддержки социально-ориентированных молодежных проектов и общественно-полезной добровольческой деятельности обучающихся, что позволило запустить процесс изменения самого отношения к данному вопросу как у обучающихся, так и у сотрудников университета. Результаты: а) создано, укомплектовано специалистами и успешно функционирует специализированное структурное подразделение - Волонтерский центр МИИГАиК (в т.ч. успешно</p>	<p>1) Трансформации механизмов формирования у обучающихся и молодых ученых нравственно-патриотических ориентиров; 2) Повышение мотивации к учебной и внеучебной деятельности;</p>

	<p>         пройдена акселерационная программа по программе ДоброЦентра, обучение сотрудников на базе Мосволонтер и Ассоциации волонтерских центров); б) разработана и отпilotирована программа локального образовательного интенсива для волонтеров "Школа добра" (подготовку в 2023 году прошли 100 обучающихся МИИГАиК, сформировано новое студенческое объединение - Движение "Волонтеры МИИГАиК", корпус волонтеров вырос в 4,5 раза, команда из 15 волонтеров-вожатых обеспечила высококачественную реализацию программы "Университетские Смены" 22.10.2023-31.10.2023 для 48 школьников из ЛНР); в) сформирован и успешно функционирует на базе Волонтерского центра МИИГАиК Штаб движения МЫВМЕСТЕ (по итогам 2023 года МИИГАиК вошел число лидеров по объему гуманитарной помощи для участников СВО среди московских вузов - 385 кг. груза; г) разработан и успешно реализуется локальный пилотный проект "Волонтерская учебная практика", основанный на методике "Обучение служением" и позволяющий интегрировать в учебную деятельность решение актуальных общественно-значимых задач с применением в т.ч. полученных профессиональных компетенций; д) разработан и стартовал пилотный проект долгосрочного социального партнерства между МИИГАиК и Ассоциацией литературных музеев России - геопортал "Литературные музеи России" (<a href="https://godliterary.ru/articles/2023/11/14/otkrylsia-geoinformacionnyj-portal-literaturnye-muzei-rossii">https://godliterary.ru/articles/2023/11/14/otkrylsia-geoinformacionnyj-portal-literaturnye-muzei-rossii</a>), в рамках которого у студентов       </p>	<p>         трансформация механизмов патриотического воспитания       </p>
--	---	--

	<p>Картографического и других факультетов появится возможность выполнения ВКР как социального проекта (получены анкеты-запросы от 25 музеев, подготовлена заявка по пилотной экспедиции на конкурс АНО "Россия - страна возможностей" "Открываем Россию заново"); с общим бюджетом 2341180 руб. (т.ч. при поддержке АНО РСВ в рамках грантового конкурса "Открываем Россию заново").</p>	
--	--	--

Ключевыми мероприятиями первой половины 2024 г. станут:

- Студенческая неделя науки 2024
- День Победы
- Студенческая неделя истории 2024 (пилот)
- Студенческие мероприятия деловой и культурной программы в рамках 245-летия МИИГАиК

## **6. Материально-техническое обеспечение**

### **6.1. Анализ состояния материально-технической базы университета в целом и по направлениям подготовки.**

В настоящее время за университетом на праве оперативного управления закреплены следующие общежития общей площадью 19000,9 кв. м.: семнадцатизэтажное здание, расположенное по адресу: г. Москва, Гороховский пер. д. 4, стр. 4, общей площадью 8 167,4 кв.м. и жилой площадью 4 442,9 кв. м.; данное здание рассчитано на 520 койко-мест.

2) шестизэтажное здание, расположенное по адресу: г. Москва, ул. Студенческая, д. 33, корп. 7, общей площадью 6 890,1 кв.м. и жилой площадью 4 134,2 кв. м.; данное здание рассчитано на 554 койко-места.

3) пятиэтажное здание, расположенное по адресу: г. Москва, ул. Молодогвардейская, д. 11, корп. 2, общей площадью 3 943,4 кв.м. и жилой площадью 2 325,8 кв. м.; данное здание рассчитано на 337 койко-мест.

Общежития обеспечены необходимыми коммунальными услугами:

- электричество,
- холодное и горячее водоснабжение,
- водоотведение,
- отопление.

Поддерживается необходимый тепловой режим и освещенность во всех помещениях общежитий в соответствии с санитарными требованиями. Здания оборудованы кухнями с электроплитами, душевыми комнатами, санузлами. Также имеются помещения для самостоятельных занятий, проведения культурно-массовых, оздоровительных и спортивных мероприятий. В случае острого заболевания проживающих производится отселение в изоляторы на основании рекомендации врачей.

Осуществляются мероприятия по улучшению жилищных и культурно-бытовых условий в общежитиях. Своевременно принимаются меры по реализации предложений проживающих. Для предоставления информации о принятых решениях в зданиях общежитий оборудованы места с информационными стендами.

Все помещения общежитий содержатся в надлежащем состоянии в соответствии с установленными санитарными правилами и нормами. Проводится плановая дезинсекция и дератизация.

Общежития укомплектованы мебелью, оборудованием, постельными принадлежностями и другим инвентарем в соответствии с требованиями локальных нормативных актов, регулирующих вопросы проживания в общежитиях. Общежития укомплектованы штатом обслуживающего персонала. Помещения и прилегающая территория своевременно убираются. Здания оснащены современными противопожарными системами оповещения. В целях соблюдения установленного пропускного режима ведется круглосуточная охрана.

Входы в общежития оборудованы системой видеонаблюдения. В общежитии, расположенные по адресу: и ул. Молодогвардейская, д. 11, корп. 2, организован буфет.

В соответствии с выделяемым финансированием проводится капитальный и текущий ремонт общежитий, инвентаря и оборудования. Однако для бесперебойного функционирования инженерной инфраструктуры общежитий, обеспечения требований по пожарной и антитеррористической безопасности, а также санитарно-эпидемиологических требований необходимо регулярное выделение дополнительного бюджетного финансирования. Несмотря на не совсем удовлетворительное состояние фасада здания общежития на Студенческой улице, социально-бытовые условия для проживания в нем благоприятные.

Подъезд к зданиям университета может осуществляться как на автомобильном, так и на общественном транспорте: в непосредственной близости от зданий университета расположены остановки автобуса, троллейбуса, трамвая и маршрутных такси.

Размер оплаты за проживание позволяет не испытывать финансовых затруднений студентам разных категорий обеспеченности.

Для проведения занятий физической культурой здание университета, расположенное по адресу: г. Москва, Гороховский пер, д. 4, оснащено двумя спортзалами: 560,1 кв. м. и 354,7 кв. м. Помещения оснащены спортивным инвентарем. Также в оперативном управлении вуза находится спортивный комплекс 2009 года постройки, расположенный по адресу: г. Москва, ул. Молодогвардейская, д. 15. Спорткомплекс оснащен основным

спортзалом 1086,1 кв. м., тренажерным залом 117,6 кв. м., малыми спортивными залами: 210,4 кв. м., 62,6 кв. м., 88,1 кв. м. Универсальный тренажерный комплекс позволяет задействовать в занятиях студентов различной физической подготовленности и пола. В малых спортивных залах проводится занятия аэробикой. Помимо учебных занятий в залах проводятся различного рода спортивно-массовые мероприятия для студентов и сотрудников университета, такие как: баскетбол, волейбол, футбол.

Значительный объем учебной и тренировочной работы обеспечивает разностороннюю общую теоретическую и физическую подготовку студентов. Все спортивные объекты обеспечены необходимыми сопутствующими помещениями: душевыми, санузлами, раздевалками. В целях повышения боевой готовности обучающихся на военно-учебном центре университета организован тир общей площадью 245,9 кв. м.

Медицинская помощь студентам и сотрудникам оказывается в рамках договоров о сотрудничестве, заключенных университетом с медицинскими учреждениями.

В Главном учебном корпусе расположенном по адресу г. Москва, Гороховский пер., д. 4 имеется гардероб с облуживанием который был отремонтирован в текущем году, также рядом расположен офис "единый деканат" который работая в режиме одного окна осуществляет взаимодействие участников образовательного процесса, что значительно повышает удобство получения студентами услуг, связанных с предоставлением документов.

Университетом обеспечено питание студентов и сотрудников. Вуз располагает столовыми в учебных корпусах, расположенных по адресам: г. Москва, Гороховский пер., д. 4 и ул. Молодогвардейская, д. 13 на 360 и 130 посадочных места соответственно. Общая площадь столовой на Гороховском переулке составляет 965,6 кв. м. Общая площадь столовой на Молодогвардейской улице составляет 496 кв. м. Для комфорта и удобства

профессорско-преподавательского состава предусмотрены отдельные обеденные залы. В учебном корпусе, расположенном по адресу: г. Москва, Гороховский пер. д. 4, ,

организован буфет площадью 126,8 кв. м. В учебном корпусе расположенном по адресу г. Москва, Гороховский пер. д. 4 к.1А в историческом зале имеется зона отдыха оборудованная удобными диванами со столами и кофейным аппаратом. В общежитии, расположенному по адресу: ул. Молодогвардейская, д. 11, корп. 2, под буфет выделено помещение площадью 94,4 кв. м. соответственно. Также предусмотрены помещения для организации буфета в спорткомплексе на Молодогвардейской улице общей площадью 67,6 кв.м.

Пункты питания оснащены современным холодильным, морозильным, тепловым, нейтральным, вспомогательным оборудованием и новейшей линией раздачи. Меню обновляется ежедневно. Строго отслеживаются вопросы по соблюдению требований Роспотребнадзора и органов пожарного надзора.

### *Особенности инфраструктуры МИИГАиК.*

Основные учебные корпуса, спортивные объекты, общежитие расположены в изолированном кампусе. Кампус – бывшая усадьба Демидовых («старый» корпус и флигели - 1781 года постройки, объект культурного наследия [http://www.miiigaik.ru/about/uni\\_objects/zdanie\\_m.f.kazak/](http://www.miiigaik.ru/about/uni_objects/zdanie_m.f.kazak/)).

Уникальный учебно-геодезический музей(<http://www.miiigaik.ru/about/history/muzeum/>).

Вуз располагает уникальными объектами научной инфраструктуры (обсерватория, компаратор, метрологические миры, антенны приёма спутниковой информации, центры приёма и обработки данных дистанционного зондирования и др.). В ведении ВУЗа находятся геополигоны, оборудованные для проведения геодезических практик и проведения научных исследований.

## **6.2. Инновационное развитие материальной базы МИИГАиК в 2023 году.**

1. В отчётный период обеспечивалась поддержка функционирования Консорциума по вопросам кадровой стратегии картографо-геодезического обеспечения социально-экономического развития, обороны и безопасности Российской Федерации. Проведены мероприятия с привлечением отраслевых предприятий. Осуществлялась работа по следующим проектам (подробнее - см. сайт Консорциума <http://rugeo.miiigaik.ru>):

- Стратегия развития отрасли геодезии и картографии;
- Отраслевые профессиональные стандарты;
- Популяризация отрасли геодезии и картографии;
- Исследование по текущей и перспективной кадровой обеспеченности ключевых отраслевых предприятий.

2. Осуществлён комплекс мероприятий по повышению качества информации в Российском индексе научного цитирования (РИНЦ) о публикациях учёных МИИГАиК.
3. Сформированы планы и проведены эксперименты по внедрению в учебный процесс новых образовательных технологий (модернизация дистанционного обучения, проектная работа студентов, гибридное обучение).
4. Проводился мониторинг работы структурных подразделений университета.
5. В рамках развития стратегического сотрудничества с отраслевыми предприятиями подготовлен и заключён ряд соглашений о стратегическом партнёрстве («Росреестр», ОАО «Роскартография», «Универсариум», «Российская государственная библиотека» и другие).
6. МИИГАиК участвует в работе в рамках детского технопарка «Кванториум», в Набережных Челнах, лаборатории «ГеоКвант», деятельность лаборатории осуществляется коллективом молодых учёных МИИГАиК. В лаборатории ребята реализовывают проекты, направленные на применение результатов космической деятельности, геопространственных технологий и данных для задач мониторинга и развития территорий России.

### **Состояние информатизации университета**

Телекоммуникационная инфраструктура Университета включает: центр хранения и обработки данных (ЦХОД), локальную вычислительную сеть (ЛВС), беспроводную сеть Wi-Fi, вычислительную технику, средства видеонаблюдения и контроля доступа, телефонию.

ЦХОД предоставляет информационные услуги:

- Доступ в сеть Интернет с пропускной способностью до 1 Гбит/с;
- Переход на использование IP-телефонии, переход осуществлен для 70 абонентов;
- Резервное копирование файлов и данных операционных систем суммарной емкостью 35 Тб;
- Поддержка серверов МИИГАиК, 43 физических сервера различных конфигураций;
- Доступ к системе хранения данных суммарной сырой емкостью до 400 Тб;
- Виртуализация операционных систем, на данный момент используется 80 виртуальных машин различных конфигураций;
- Централизованный антивирус Dr.Web Enterprise Suite для 1000 рабочих станций;

- Доступ к электронной почте в домене miigaik.ru, используется порядка 500 адресов;
- Поддержка доменных зон: miigaik.ru, mexlab.ru и другие (веб-проекты МИИГАиК);
- Площадки для проведения вебинаров и дистанционного обучения из аудиторий МИИГАиК.

Маршрутизация внутренних сегментов ЛВС подразделений происходит на скорости до 2 Гбит/с. Для соединения корпусов МИИГАиК используется оптоволокно.

На всей территории кампуса Университета развернута беспроводная сеть Wi-Fi с открытым доступом в сеть Интернет для студентов и преподавателей. Студенческие общежития №1 и 2, а так же общежитие колледжа, обеспечены открытым доступом в сеть Интернет по беспроводной сети Wi-Fi. Используется порядка 2 беспроводных точек на 1 этаж общежития.

В целях повышения эффективности управления в МИИГАиК внедрены информационные системы семейства «1С» («Зарплата и кадры», «Бухгалтерия бюджетного учреждения», «Университет ПРОФ» и другие), позволяющие автоматизировать большую часть процессов Университета. К информационным системам подключены следующие подразделения: приемная комиссия, деканаты, 2 отдел, Профком, Управление кадров, Управление бухгалтерского учета, Учебное управление и другие. С использованием «1С Университет ПРОФ» осуществляется взаимодействие с ФИС ЕГЭ и приема, ФИС ФРДО, Реестра студентов г. Москвы.

Так же Управлением информатизации ведется работа по обеспечению информационной безопасности, которая включает изготовление и настройку ЭП для обеспечения деятельности МИИГАиК при работе с федеральным казначейством, Рособнадзором и сайтом закупок. Для обеспечения обмена данными с ИС ОИВ были созданы защищенные подключения для следующих систем: ФИС ЕГЭ и приема, СУФД, ЕГИСМ, ФИС ФРДО, Реестр студентов г. Москвы. Ведется плановая работа по антивирусной защите рабочих станций и почты от вредоносных программ.

Официальный сайт Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Московский государственный университет геодезии и картографии» располагается по адресу <http://www.migaik.ru/>. Сайт университета содержит более 5000 страниц, всесторонне освещающих жизнь университета. Обновлением информации на сайте занимаются более 120 ответственных представителей подразделений. Ежемесячно на сайте публикуется более 70 новостей о событиях в жизни университета.

В 2023 году проводились мероприятия по оптимизации информационных ресурсов сайта МИИГАиК, и переходе на отечественное программное обеспечение.

Ежемесячно сайт университета посещают тысячи пользователей. В течение года обеспечивалось выполнение требований Постановления Правительства Российской Федерации от 10 июля 2013 г. N 582 г. "Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обновления информации об образовательной организации".

Общий раздел содержит информацию о структуре университета, его подразделениях и направлениях их деятельности. В наличии информация о научной жизни и инновационной деятельности университета. Многие структурные подразделения, равно как и преподаватели, развивают собственные web-ресурсы. Для этого управление информатизации на домене miigaik.ru, разработан регламент и правила предоставления выделенного адресного пространства. Количество собственных сайтов структурных подразделений, размещает ресурсы разработанных в дополнение к странице официального сайта университета.

## **Раздел 2.**

### **РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОВЕДЕНИЯ НЕЗАВИСИМОЙ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

## РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОВЕДЕНИЯ НЕЗАВИСИМОЙ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

### 1. Организация анкетирования обучающихся, педагогических работников и работодателей и их представителей

В соответствии с Положением о внутренней независимой оценке качества образования в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования “Московский государственный университет геодезии и картографии” (утверждено приказом ректора от 23.12.2022 № 630-01) в рамках самообследования, в период с 26.02.2024 по 11.03.2024 было проведено анкетирование обучающихся, педагогических работников университета и представителей работодателей по основным образовательным программам.

Анкетирование было организовано в онлайн-формате, посредством представления следующих анкет для заполнения респондентами в Yandex-формах:

- Анкета обучающихся “Оценка условий, содержания, организации и качества образовательного процесса МИИГАиК”;
- Анкета педагогических работников университета “Оценка педагогическим работником университета качества образовательной деятельности МИИГАиК”;
- Анкета работодателей и их представителей “Оценка работодателями и их представителями удовлетворенности качеством образования выпускников МИИГАиК”.

### 2. Результаты анкетирования обучающихся

Для проведения опроса обучающихся была использована анкета “Оценка условий, содержания, организации и качества образовательного процесса МИИГАиК” содержащая следующие вопросы:

№ п/п	Вопросы	Варианты ответов
1	Ваш пол	- Мужской - Женский
2	Ваш факультет	- Геодезический факультет - Картографический факультет - Факультет геоинформатики и информационной безопасности - Факультет оптического приборостроения - Факультет управления территориями - Факультет архитектуры и градостроительства - Заочный факультет - Аспирантура
3	Выберете образовательную программу по	выбор зависит от выбранного факультета

	которой Вы проходите обучение	(вопрос №2) из перечня образовательных программ по которым проводится обучение в университете
4	Ваша форма финансирования	<ul style="list-style-type: none"> <li>- за счет федерального бюджета</li> <li>- по договору оказания платных образовательных услуг</li> </ul>
5	Ваш курс	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 1</li> <li>- 2</li> <li>- 3</li> <li>- 4</li> <li>- 5</li> <li>- 6</li> </ul>
6	Чем обоснован выбор университета?	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Государственный статус вуза</li> <li>- Известность вуза</li> <li>- Престиж вуза</li> <li>- Высокое качество профессиональной подготовки</li> <li>- Желание владеть той профессией, по которой осуществляется подготовка в вузе</li> <li>- Возможность трудоустройства после окончания МИИГАиК</li> <li>- Интересная студенческая жизнь</li> <li>- Низкий конкурс на направление подготовки, на котором Вы обучаетесь</li> <li>- Решение родителей</li> <li>- По совету друзей/однокурсников</li> <li>- Стоимость обучения</li> <li>- Транспортная доступность</li> <li>- Наличие военного учебного центра</li> <li>- Наличие общежития</li> <li>- Высокая стипендия</li> </ul>
7	Что Вас мотивирует учиться?	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Получение диплома</li> <li>- Получение новых знаний и навыков</li> <li>- Саморазвитие</li> <li>- Хорошая зарплата</li> <li>- Успешное трудоустройство</li> <li>- Новые/полезные знакомства</li> <li>- Престижность профессии</li> <li>- Повышенная стипендия</li> <li>- нет моего варианта</li> </ul>
8	Насколько Вас удовлетворяет расписание занятий (начало и окончание занятий, количество пар в день)?	шкала от 1 до 10, где 1 – совсем не удовлетворен, а 10 – полностью удовлетворен
9	Удовлетворены ли Вы удобством аудиторий?	шкала от 1 до 10, где 1 – совсем не удовлетворен, а 10 – полностью удовлетворен
10	Удовлетворены ли Вы санитарно-гигиеническим состоянием учебных аудиторий?	шкала от 1 до 10, где 1 – совсем не удовлетворен, а 10 – полностью удовлетворен
11	Всегда ли Вам доступны учебные пособия?	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Да</li> <li>- Нет</li> </ul>
11.1	О каких учебных материалах идет речь (необязательный вопрос)	свободный ответ (если в вопросе №11 выбран вариант ответа “Нет”)

12	Удовлетворены ли Вы качеством учебных материалов ?	шкала от 1 до 10, где 1 – совсем не удовлетворен, а 10 – полностью удовлетворен
13	Знаете ли Вы про наличие электронно-библиотечных ресурсов для студентов МИИГАиК? ( <a href="https://www.miigaik.ru/library/">https://www.miigaik.ru/library/</a> )	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Да</li> <li>- Нет</li> </ul>
13.1	Какими электронно-библиотечными системами представленными на сайте Вы пользуетесь?	<p>(если в вопросе №13 выбран вариант ответа “Да”)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Научная электронная библиотека «eLIBRARY»</li> <li>- Информационно-правовой портал (консультантПлюс, Гарант и т.д)</li> <li>- Электронно-библиотечная система «IPRbooks»</li> <li>- Геопортал исторических карт (в стадии наполнения)</li> <li>- Национальная электронная библиотека</li> <li>- Электронный архив научного журнала Известия вузов «Геодезия и аэрофотосъемка»</li> <li>- Электронный архив журнала «Геопрофи»</li> <li>- Геопортал Комплексной лаборатории исследования внеземных территорий (КЛИВТ)</li> <li>- Авторефераты электронной библиотеки диссертаций РГБ</li> <li>- Онлайн-энциклопедия по фотограмметрии «Вики - Фотограмметрия»</li> <li>- Электронно-библиотечная система издательства «Лань»</li> <li>- Справочник кадастрового инженера</li> <li>- Библиотека «Горное образование»</li> <li>- Другое</li> </ul>
14	Насколько Вы удовлетворены работой деканата?	шкала от 1 до 10, где 1 – совсем не удовлетворен, а 10 – полностью удовлетворен
15	Насколько Вы удовлетворены работой Единого деканата?	шкала от 1 до 10, где 1 – совсем не удовлетворен, а 10 – полностью удовлетворен
16	Насколько Вы удовлетворены работой столовой?	шкала от 1 до 10, где 1 – совсем не удовлетворен, а 10 – полностью удовлетворен
17	Оцените способность преподавателей ясно, доступно и последовательно излагать материал	шкала от 1 до 10, где 1 – совсем не доступно, а 10 – предельно доступно
18	Оцените насколько справедливо преподаватели оценивают знания и выполненные работы студентов?	шкала от 1 до 10, где 1 – совсем не справедливо, а 10 – очень справедливо
19	Оцените, насколько доброжелательны и тактичны преподаватели со студентами	шкала от 1 до 10, где 1 – совсем не тактичны, а 10 – очень тактичны

20	Доступны ли преподаватели для внеаудиторного общения по вопросам учебного и научного характера ?	шкала от 1 до 10, где 1 – совсем не доступны, а 10 – доступны
21	Оцените, насколько чёткие и понятные требования преподавателей при оценивании знаний на занятиях, аттестациях и экзаменах?	шкала от 1 до 10, где 1 – требования совсем не понятны, а 10 – требования понятны полностью
22	Напишите, фамилии преподавателей работой которых Вы удовлетворены больше всего? (необязательный вопрос)	свободный ответ
23	Напишите, фамилии преподавателей работой которых Вы НЕ удовлетворены больше всего? (необязательный вопрос)	свободный ответ
24	Работаете ли Вы в настоящее время?	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Да, по специальности</li> <li>- Да, Не по специальности</li> <li>- Нет</li> </ul>
24.1	Удовлетворяет ли Вас размер заработной платы?	(если в вопросе № 24 выбран вариант ответа “Да, по специальности”) шкала от 1 до 10, где 1 – совсем не удовлетворен, а 10 – полностью удовлетворен
24.2	Планируете ли Вы работать по специальности?	(если в вопросе № 24 выбран вариант ответа “Да, Не по специальности”) <ul style="list-style-type: none"> <li>- Да, в ближайшее время меняю работу</li> <li>- Да, после окончания университета</li> <li>- Нет</li> <li>- Не знаю</li> </ul>
24.3	Вы знаете, что в университете есть отдельное подразделение которое помогает выпускникам в трудоустройстве? Центр развития потенциала к трудоустройству "Карьера"( <a href="https://www.migaik.ru/youth-policy/tsentr-razvitiya-potentsiala-k-trudoustroystvu-karera/">https://www.migaik.ru/youth-policy/tsentr-razvitiya-potentsiala-k-trudoustroystvu-karera/</a> )	(если в вопросе № 24 выбран вариант ответа “Нет”, в вопросе № 24.2 выбран ответ “Да, после окончания университета”, “Нет”, “Не знаю”) <ul style="list-style-type: none"> <li>- Да</li> <li>- Да, уже помогли</li> <li>- Нет</li> </ul>
25	Дополнительные пожелания Вы можете оставить ниже	свободный ответ

В анкетирование приняли участие 1092 обучающихся университета.

Распределение по образовательным программам:

Код и наименование направления подготовки, специальности, профессии (форма обучения)	Количество участвовавших в анкетировании
<b>Высшее образование - бакалавриат</b>	
21.03.03 Геодезия и дистанционное зондирование, (бакалавриат) Профиль подготовки: Геодезия (очная)	34

<b>Код и наименование направления подготовки, специальности, профессии (форма обучения)</b>	<b>Количество участвовавших в анкетировании</b>
21.03.03 Геодезия и дистанционное зондирование, (бакалавриат) Профиль подготовки: Исследование природных ресурсов методами дистанционного зондирования (очная)	24
21.03.03 Геодезия и дистанционное зондирование, (бакалавриат) Профиль подготовки: Аэрокосмические съемки и фотограмметрия (очная)	22
21.03.03 Геодезия и дистанционное зондирование, (бакалавриат) Профиль подготовки: Космическая геодезия и навигация (очная)	19
05.03.03 Картография и геоинформатика, (бакалавриат) (очная)	142
05.03.06 Экология и природопользование, (бакалавриат) (очная)	8
09.03.02 Информационные системы и технологии, (бакалавриат) (очная)	70
09.03.03 Прикладная информатика, (бакалавриат) (очная)	35
10.03.01 Информационная безопасность, (бакалавриат) (очная)	47
12.03.02 Опотехника, (бакалавриат) (очная)	8
12.03.05 Лазерная техника и лазерные технологии, (бакалавриат) (очная)	7
21.03.02 Землеустройство и кадастры, (бакалавриат) Профиль подготовки: Управление недвижимостью и развитием территорий (очная)	51
21.03.02 Землеустройство и кадастры, (бакалавриат) Профиль подготовки: Кадастр недвижимости (очная)	50
21.03.02 Землеустройство и кадастры, (бакалавриат) Профиль подготовки: Земельно-имущественные правоотношения (очная)	47
27.03.02 Управление качеством, (бакалавриат) (очная)	4
27.03.03 Системный анализ и управление, (бакалавриат) (очная)	5
40.03.01 Юриспруденция, (бакалавриат) (очная)	1
07.03.01 Архитектура, (бакалавриат) (очная)	80
07.03.04 Градостроительство, (бакалавриат) (очная)	17
21.03.02 Землеустройство и кадастры, (бакалавриат) (заочная)	31
21.03.03 Геодезия и дистанционное зондирование, (бакалавриат) Профиль подготовки: Геодезия (заочная)	7
<b>Итого</b>	<b>709</b>
<b>Высшее образование - специалитет</b>	
21.05.01 Прикладная геодезия, (специалитет) Профиль подготовки: Инженерная геодезия (очная)	143
21.05.01 Прикладная геодезия, (специалитет) Профиль подготовки:	17

<b>Код и наименование направления подготовки, специальности, профессии (форма обучения)</b>	<b>Количество участвовавших в анкетировании</b>
Инженерно-геодезическое обеспечение строительства и эксплуатации объектов нефтегазового и энергетического комплекса (очная)	
12.05.01 Электронные и оптико-электронные приборы и системы специального назначения, (специалитет) (очная)	20
21.05.01 Прикладная геодезия, (специалитет) Профиль подготовки: Инженерная геодезия (заочная)	23
21.05.01 Прикладная геодезия, (специалитет) Профиль подготовки: Инженерно-геодезическое обеспечение строительства и эксплуатации объектов нефтегазового и энергетического комплекса (заочная)	3
<b>Итого</b>	<b>206</b>
<b>Высшее образование - магистратура</b>	
21.04.03 Геодезия и дистанционное зондирование, (магистратура) Профиль подготовки: Аэрокосмические съемки и фотограмметрия (очная)	7
21.04.03 Геодезия и дистанционное зондирование, (магистратура) Профиль подготовки: Геодезия (очная)	4
05.04.03 Картография и геоинформатика, (магистратура) (очная)	27
09.04.03 Прикладная информатика, (магистратура) (очная)	11
09.04.02 Информационные системы и технологии, (магистратура) (очная)	8
10.04.01 Информационная безопасность, (магистратура) (очная)	6
12.04.02 Опотехника, (магистратура) (очная)	4
21.04.02 Землеустройство и кадастры, (магистратура) Профиль подготовки: Управление недвижимостью и развитие территорий (очная)	12
21.04.02 Землеустройство и кадастры, (магистратура) Профиль подготовки: Земельно-имущественные правоотношения (очная)	5
07.04.01 Архитектура, (магистратура) Профиль подготовки: Архитектура и урбанизм (очная)	13
07.04.01 Архитектура, (магистратура) Профиль подготовки: Историко-архитектурная среда и урбанизм (очная)	1
21.04.02 Землеустройство и кадастры, (магистратура) (заочная)	4
40.04.01 Юриспруденция, (магистратура) (очная)	1
05.04.03 Картография и геоинформатика, (магистратура) Профиль подготовки: Картографическое и геоинформационное обеспечение инфраструктуры пространственных данных (очная, сетевая)	4
09.04.02 Информационные системы и технологии, (магистратура) Профиль подготовки: Использование открытого программного обеспечения для разработки геосервисов (очная, сетевая)	7
09.04.03 Прикладная информатика, (магистратура) Профиль подготовки:	6

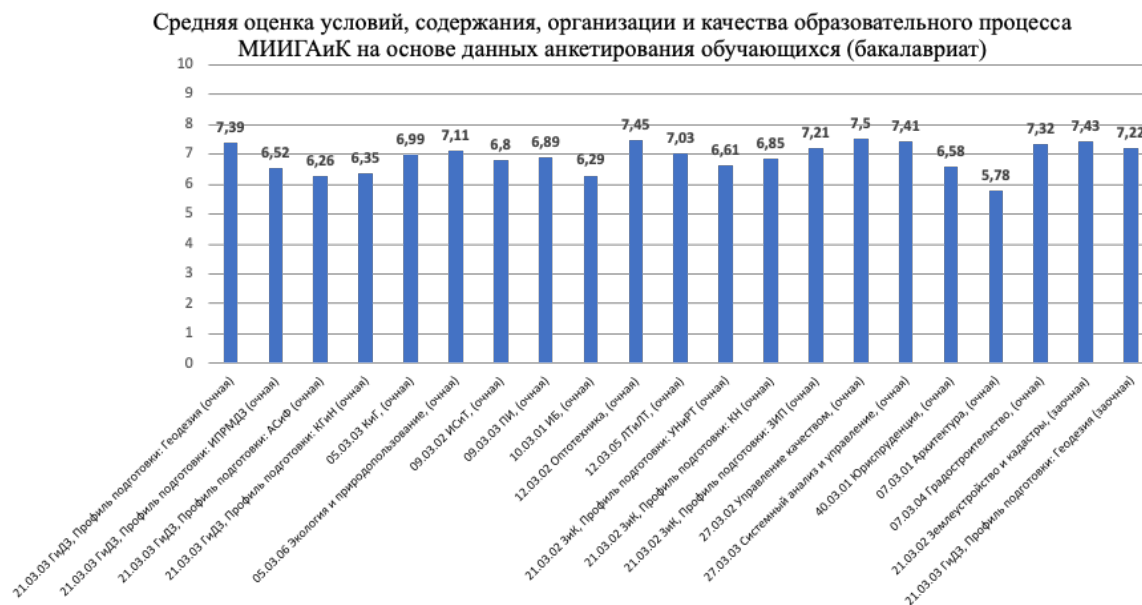
<b>Код и наименование направления подготовки, специальности, профессии (форма обучения)</b>	<b>Количество участвовавших в анкетировании</b>
Сквозные цифровые технологии в управлении недвижимостью (очная, сетевая)	
21.04.02 Землеустройство и кадастры, (магистратура) Профиль подготовки: Государственная регистрация недвижимости в условиях цифровой трансформации (очная, сетевая)	22
21.04.03 Геодезия и дистанционное зондирование (магистратура), Профиль подготовки: Геодезические и аэрокосмические технологии в инфраструктуре пространственных данных (очная, сетевая)	4
<b>Итого</b>	<b>146</b>
<b>Высшее образование - аспирантура</b>	
1.6.20 Геоинформатика, картография, (аспирантура) (очная)	8
21.06.02 Геодезия, (аспирантура) (очная)	4
05.06.01 Науки о Земле, (аспирантура) Профиль подготовки: Картография (очная)	3
05.06.01 Науки о Земле, (аспирантура) Профиль подготовки: Аэрокосмические съемки и фотограмметрия (очная)	2
1.6.19 Аэрокосмические исследования земли, фотограмметрия, (аспирантура) (очная)	3
2.2.6 Оптические и оптико-электронные приборы и комплексы , (аспирантура) (очная)	1
05.06.01 Науки о Земле, (аспирантура) Профиль подготовки: Геоинформатика (очная)	1
1.6.15 Землеустройство, кадастр и мониторинг земель, (аспирантура) (очная)	3
1.6.22 Геодезия, (аспирантура) (очная)	3
21.06.02 Геодезия, (аспирантура) (заочная)	1
12.06.01 Фотоника, приборостроение, оптические и биотехнические системы и технологии, (аспирантура) (заочная)	1
05.06.01 Науки о Земле, (аспирантура) (заочная)	1
<b>Итого</b>	<b>31</b>
<b>Всего</b>	<b>1092</b>

Среди всех респондентов:

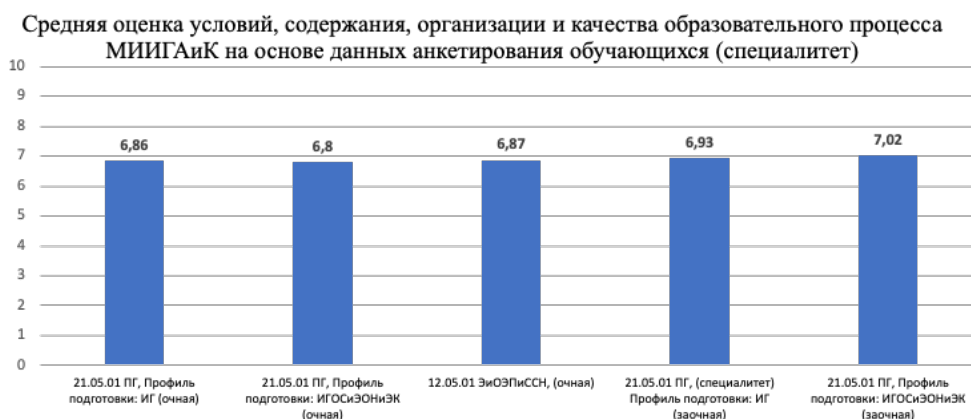
- 59% выбрали пол “мужской” (645 чел.), 41% выбрали пол “женский” (447 чел.);
- 34,3% выбрали 1 курс, 26,7% - 2 курс, 18,6% - 3 курс, 13,6% - 4 курс, 5,5% - 5 курс, 1% - 6 курс;
- 81,4% выбрали что обучаются “за счет федерального бюджета” (889 чел.), 18,6% - “по договору оказания платных образовательных услуг” (203 чел.).

Результаты анкетирования обучающихся были обработаны и получены следующие результаты:

1. Средняя удовлетворенность условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса МИИГАиК (бакалавриат, очная и заочная форма обучения) 6,90 из 10 баллов.

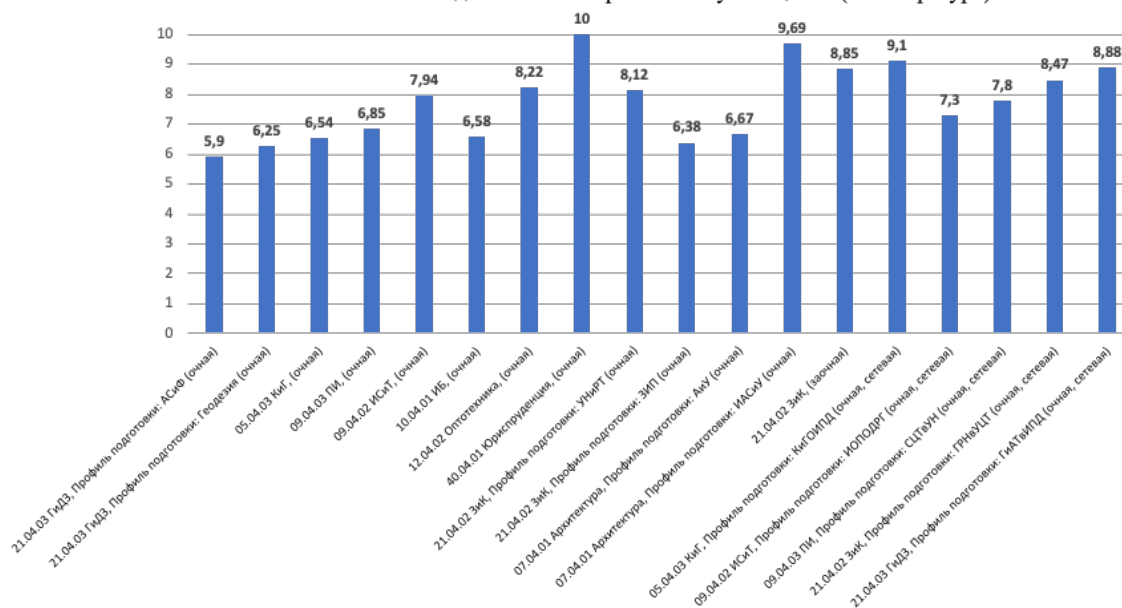


2. Средняя удовлетворенность условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса МИИГАиК (специалитет, очная и заочная форма обучения) 6,89 из 10 баллов.



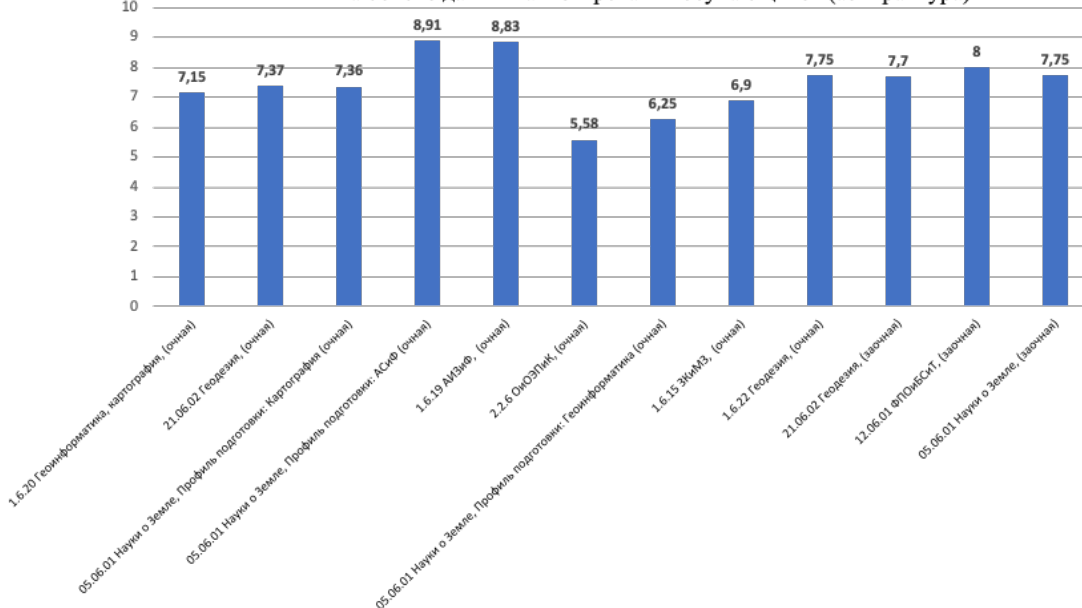
3. Средняя удовлетворенность условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса МИИГАиК (магистратура, очная и заочная форма обучения) 7,75 из 10 баллов.

Средняя оценка условий, содержания, организации и качества образовательного процесса МИИГАиК на основе данных анкетирования обучающихся (магистратура)



4. Средняя удовлетворенность условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса МИИГАиК (аспирантура, очная и заочная форма обучения) 7,46 из 10 баллов.

Средняя оценка условий, содержания, организации и качества образовательного процесса МИИГАиК на основе данных анкетирования обучающихся (аспирантура)



Анализ общих результатов анкетирования показывает в целом положительное отношение обучающихся, средний показатель по университету удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса МИИГАиК 7,25 из 10 баллов.

При ответе на вопрос “Чем обоснован выбор университета?”:

- 42,8% (468 чел.) выбрали “Желание владеть той профессией, по которой осуществляется подготовка в вузе”;
- 30,4% (335 чел.) респондентов выбрали “Государственный статус вуза”;

- 29,8% (326 чел.) отметили “Транспортная доступность” как один из критериев при выборе вуза.

Больше всего мотивирует обучающихся:

- 49,5% (541 чел.) назвали “Получение диплома” как главный мотиватор в обучении;
- 41,7% (456 чел.) выбрали “Получение новых знаний и навыков” как один из критериев мотивирующий к обучению;
- 33,4% (365 чел.) отметили “Саморазвитие” в числе мотиваторов к обучению.

Больше половины обучающихся, 63,4% (693 чел.) отметили что им достаточно предоставляемых учебных пособий.

Работающих студентов из прошедших опрос 29,1% (580 чел.) из них 265 чел. работает по специальности.

По итогам анализа стоит обратить внимание на время работы столовой и свободному доступу к питьевой воде. На упрощения процедуры прохождения антиплагиата, особенно актуально для сетевых программ.

### **3. Результаты анкетирования педагогических работников университета с использованием анкеты “Оценка педагогическим работником университета качества образовательной деятельности МИИГАиК”**

Для проведения опроса педагогических работников была использована анкета “Оценка педагогическим работником университета качества образовательной деятельности МИИГАиК” содержала следующие вопросы:

№ п/п	Вопросы	Варианты ответов
1	Ваш пол	- Мужской - Женский
2	Ваш возраст	- до 39 - 40 - 60 лет - старше 60 лет
3	Являетесь ли Вы штатным работником профессорско-преподавательского состава МИИГАиК?	- Да - Нет - Внутренний совместитель
4	Имеете ли Вы ученую степень?	- Кандидат наук - Доктор наук - Не имею
5	Имеете ли Вы ученое звание?	- Доцент - Профессор - Не имею
6	Имеете ли Вы опыт практической работы по профилю преподаваемой дисциплины?	- Да - Нет - Работаю в данное время
7	Укажите факультет на котором Вы работаете	- Геодезический факультет - Картографический факультет - Факультет геоинформатики и информационной безопасности - Факультет оптического приборостроения

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Факультет управления территориями</li> <li>- Факультет архитектуры и градостроительства</li> <li>- Общеуниверситетские кафедры, ВУЦ</li> </ul>
8	Повышение квалификации и/или профессиональная переподготовка на базе университета	шкала от 1 до 10, где 1 балл – минимальная выраженность качества, 10 баллов – максимальная
9	Повышение квалификации и/или профессиональная переподготовка на базе сторонних организаций	шкала от 1 до 10, где 1 балл – минимальная выраженность качества, 10 баллов – максимальная
10	Прохождение стажировки на базе организации работодателей и/или организации партнеров	шкала от 1 до 10, где 1 балл – минимальная выраженность качества, 10 баллов – максимальная
11	Созданы условия для научно-исследовательской работы преподавателей в университете	шкала от 1 до 10, где 1 балл – минимальная выраженность качества, 10 баллов – максимальная
12	Созданы условия для участия в научных конференциях и мероприятиях	шкала от 1 до 10, где 1 балл – минимальная выраженность качества, 10 баллов – максимальная
13	Организацией труда профессорско-преподавательского состава	шкала от 1 до 10, где 1 балл – минимальная выраженность качества, 10 баллов – максимальная
14	Режимом рабочего времени	шкала от 1 до 10, где 1 балл – минимальная выраженность качества, 10 баллов – максимальная
15	Возможностью участия в общественной деятельности университета	шкала от 1 до 10, где 1 балл – минимальная выраженность качества, 10 баллов – максимальная
16	В каких мероприятиях по получению дополнительных знаний и умений Вы участвовали за последние 3 года?	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Курсы повышения квалификации</li> <li>- Профессиональная переподготовка</li> <li>- Стажировки</li> <li>- Выездные краткосрочные тренинги и семинары</li> <li>- Методические мероприятия на кафедрах</li> <li>- Общение в профессиональных сообществах, форумах, проектных группах, в стратегических сессиях</li> <li>- Другое</li> <li>- Не участвовал</li> </ul>
17	Как бы Вы оценили наличие и состояние санитарно-гигиенических помещений в университете?	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Высокий уровень</li> <li>- Средний уровень</li> <li>- Низкий уровень</li> <li>- Затрудняюсь ответить</li> </ul>
18	Как бы Вы оценили техническое оснащение учебных помещений в университете?	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Высокий уровень</li> <li>- Средний уровень</li> <li>- Низкий уровень</li> <li>- Затрудняюсь ответить</li> </ul>

19	Как бы Вы оценили доброжелательность и вежливость работников (сотрудников) университета при решении производственных задач и личном взаимодействии?	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Высокий уровень</li> <li>- Средний уровень</li> <li>- Низкий уровень</li> <li>- Затрудняюсь ответить</li> </ul>
20	Чувствуете ли Вы лично себя защищенным от террористических угроз, терактов в университете?	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Высокий уровень</li> <li>- Средний уровень</li> <li>- Низкий уровень</li> <li>- Затрудняюсь ответить</li> </ul>
21	Насколько Вы удовлетворены удобством пользования ЭИОС (Электронно-информационная образовательная среда) МИИГАиК	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Высокий уровень</li> <li>- Средний уровень</li> <li>- Низкий уровень</li> <li>- Затрудняюсь ответить</li> </ul>

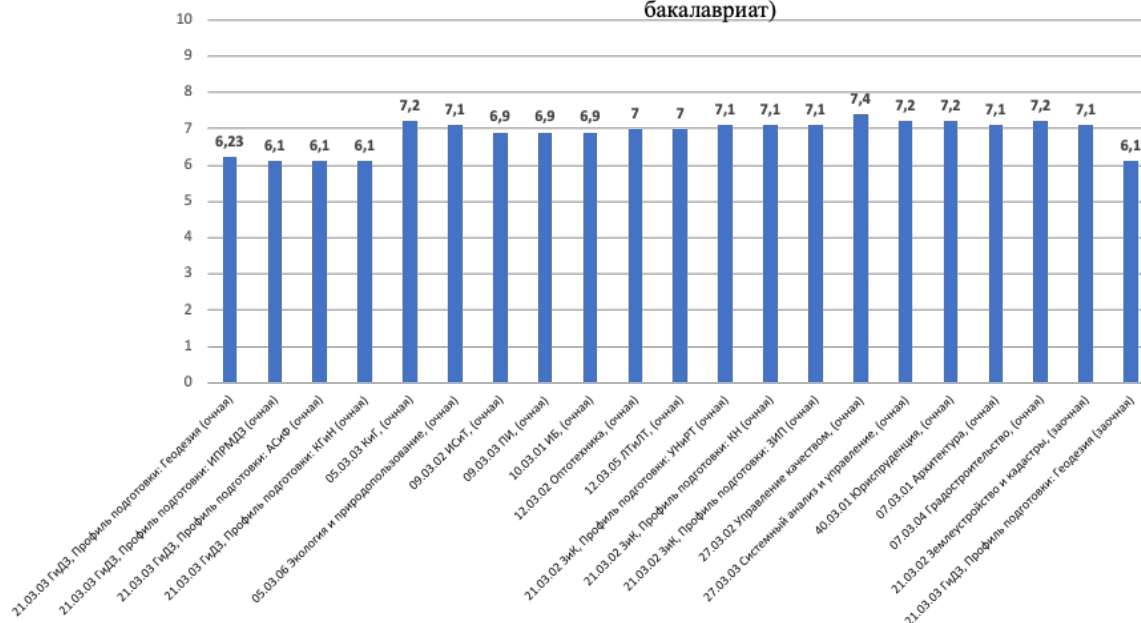
В анкетирование приняли участие 217 респондентов:

Наименование факультета	Количество участвовавших в анкетировании
Геодезический факультет	47
Картографический факультет	20
Факультет геоинформатики и информационной безопасности	19
Факультет оптического приборостроения	17
Факультет управления территориями	49
Факультет архитектуры и градостроительства	36
Общеуниверситетские кафедры, ВУЦ	29
<b>Всего</b>	<b>217</b>

Результаты анкетирования педагогических работников были обработаны и получены следующие результаты:

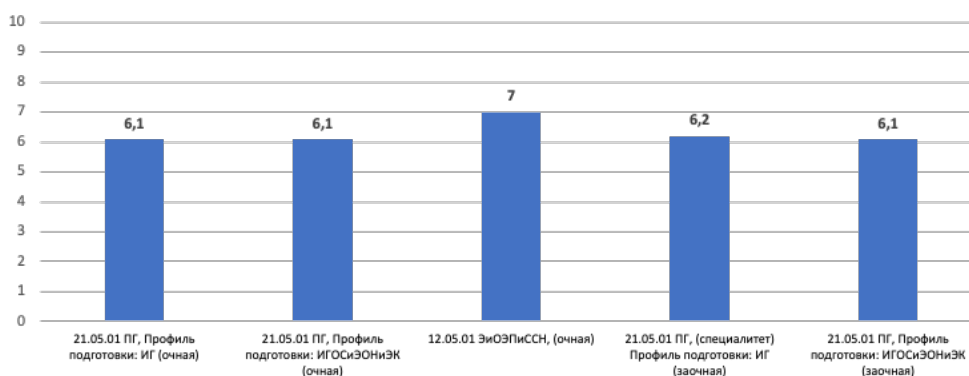
1. Средняя оценка удовлетворенности качеством образовательной деятельности в соотношении с основными образовательными программами (бакалавриат, очная и заочная форма обучения) 6,86 из 10 баллов.

Средняя оценка удовлетворенности качеством образовательной деятельности МИИГАиК на основе данных анкетирования педагогических работников (в соотношении с ОП ВО бакалавриат)



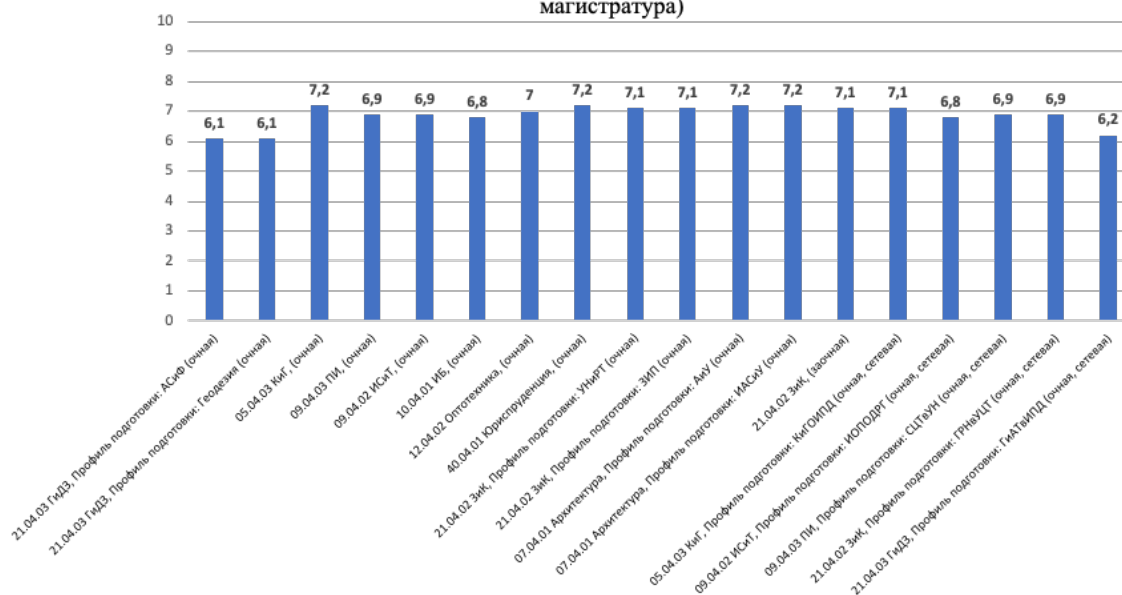
2. Средняя оценка удовлетворенности качеством образовательной деятельности в соотношении с основными образовательными программами (специалитета, очная и заочная форма обучения) 6,3 из 10 баллов.

Средняя оценка удовлетворенности качеством образовательной деятельности МИИГАиК на основе данных анкетирования педагогических работников (в соотношении с ОП ВО специалитета)



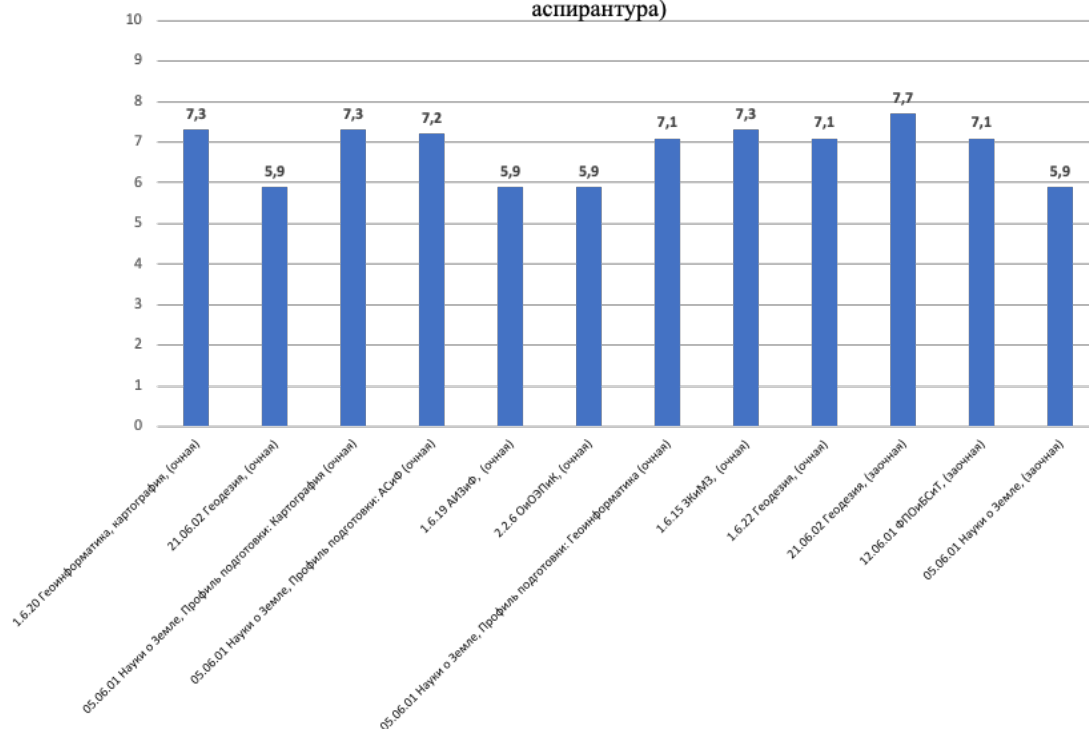
3. Средняя оценка удовлетворенности качеством образовательной деятельности в соотношении с основными образовательными программами (магистратура, очная и заочная форма обучения) 6,8 из 10 баллов.

Средняя оценка удовлетворенности качеством образовательной деятельности МИИГАиК на основе данных анкетирования педагогических работников (в соотношении с ОП ВО магистратура)



4. Средняя оценка удовлетворенности качеством образовательной деятельности в соотношении с основными образовательными программами (аспирантура, очная и заочная форма обучения) 6,8 из 10 баллов.

Средняя оценка удовлетворенности качеством образовательной деятельности МИИГАиК на основе данных анкетирования педагогических работников (в соотношении с ОП ВО аспирантура)



Результаты анкетирования педагогических работников университета показывают, что в целом педагогические работники удовлетворены организацией образовательного процесса, материально-техническим оснащением университета и условиями труда.

Средний показатель удовлетворенности педагогических работников в целом по университету составляет 6,86 из 10 баллов.

#### 4. Результаты анкетирования работодателей и их представителей с использованием анкеты “Оценка работодателями и их представителями удовлетворенности качеством образования выпускников МИИГАиК”

Анкета “Оценка работодателями и их представителями удовлетворенности качеством образования выпускников МИИГАиК” содержала следующие вопросы:

№ п/п	Вопросы	Варианты ответов
1	Наименование Вашей организации (предприятия)	Свободный ответ
2	Ваша должность	Свободный ответ
3	Вы принимаете непосредственное решение о приеме новых сотрудников?	- Да - Нет - Мое мнение учитывается
4	Выпускники каких вузов и каких специальностей востребованы в Вашей организации?	Свободный ответ
5	Какие основные причины отказов выпускникам - кандидатам на вакансии?	Свободный ответ
6	Работают ли выпускники МИИГАиК в Вашей организации?	- Да - Нет
7	Вы намерены в настоящее время и в будущем принимать выпускников МИИГАиК на работу?	- Да - Нет - Да, но при наличии определенных условий
7.1	Перечислите о каких именно условиях идет речь? (если в вопросе №7 выбран вариант ответа “Да, но при наличии определенных условий”)	Свободный ответ
8	В каких направлениях ваша организация готова развивать сотрудничество с МИИГАиК?	- Трудоустройство выпускников МИИГАиК - Прием студентов МИИГАиК на производственную практику - Целевая подготовка специалистов для Вашего предприятия - Участие сотрудников Вашей организации в образовательном процессе - Другое
8.1	Укажите в каких других направлениях Ваша организация готова сотрудничать с МИИГАиК (если в вопросе №8 выбран вариант ответа “Другое”) (необязательный вопрос)	Свободный ответ

9	Отметьте основные факторы, способствующие трудоустройству выпускников МИИГАиК	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Высокий уровень подготовки выпускников</li> <li>- Я сам выпускник МИИГАиК</li> <li>- Многолетнее сотрудничество с МИИГАиК</li> <li>- Хорошие рекомендации о выпускниках</li> <li>- Наличие стратегического соглашения о сотрудничестве</li> <li>- Другое</li> </ul>
9.1	Другие факторы способствующие трудоустройству выпускников (если в вопросе №9 выбран вариант ответа “Другое”) (необязательный вопрос)	Свободный ответ
10	Актуальность и полнота полученных знаний и умений	шкала от 1 до 10, где 1 – совсем не удовлетворен, а 10 – полностью удовлетворен, компетенция не проявилась полностью
11	Способность своевременно и качественно решать профессиональные задачи	шкала от 1 до 10, где 1 – совсем не удовлетворен, а 10 – полностью удовлетворен, компетенция не проявилась полностью
12	Способность самостоятельно проводить исследования, обобщать и анализировать полученную информацию, делать выводы, формулировать заключения и рекомендации	шкала от 1 до 10, где 1 – совсем не удовлетворен, а 10 – полностью удовлетворен, компетенция не проявилась полностью
13	Способность к профессиональной эксплуатации современного оборудования	шкала от 1 до 10, где 1 – совсем не удовлетворен, а 10 – полностью удовлетворен, компетенция не проявилась полностью
14	Способность использовать современные методы обработки и интерпретации информации	шкала от 1 до 10, где 1 – совсем не удовлетворен, а 10 – полностью удовлетворен, компетенция не проявилась полностью
15	Готовность действовать в нестандартных ситуациях, выработать стратегию действий	шкала от 1 до 10, где 1 – совсем не удовлетворен, а 10 – полностью удовлетворен, компетенция не проявилась полностью
16	Способность к организации и управлению проектной деятельностью	шкала от 1 до 10, где 1 – совсем не удовлетворен, а 10 – полностью удовлетворен, компетенция не проявилась полностью
17	Способность определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности, готовность к саморазвитию	шкала от 1 до 10, где 1 – совсем не удовлетворен, а 10 – полностью удовлетворен, компетенция не проявилась полностью
18	Владение коммуникативными технологиями (навыками проведения деловых переговоров, публичных выступлений, деловой переписки, др.)	шкала от 1 до 10, где 1 – совсем не удовлетворен, а 10 – полностью удовлетворен, компетенция не проявилась полностью

19	Способность организовывать и руководить работой команды	шкала от 1 до 10, где 1 – совсем не удовлетворен, а 10 – полностью удовлетворен, компетенция не проявилась полностью
20	Назовите основные требования к выпускникам МИИГАиК, претендующим на трудоустройство	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Способность к освоению современных технических средств и технологий</li> <li>- Исполнительная дисциплина</li> <li>- Способность к самостоятельному решению задач</li> <li>- Инициатива в работе</li> <li>- Коммуникабельность</li> <li>- Умение работать в команде</li> <li>- Умение организовать работу коллектива</li> <li>- Креативность</li> <li>- Хороший уровень владения иностранными языками</li> <li>- Другое (напишу ниже)</li> </ul>
20.1	Другие основные требования к выпускникам МИИГАиК претендующим на трудоустройство (если в вопросе №20 выбран вариант ответа “Другое (напишу ниже)”)	Свободный ответ
21	Какие формы сотрудничества с МИИГАиК считаете целесообразным развивать?	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Целевое обучение студентов</li> <li>- Проведение на базе вашего предприятия занятий для студентов МИИГАиК</li> <li>- Разработка университетом программ повышения квалификации для сотрудников вашего предприятия</li> <li>- Проведения сотрудниками предприятия ознакомительных мероприятий для студентов МИИГАиК</li> <li>- Проведение практик студентов МИИГАиК на вашем предприятии</li> <li>- Выполнение студентами дипломных работ по заказу вашего предприятия</li> <li>- Консультирование студентов, выполняющих дипломные работы</li> <li>- Совместное выполнение исследовательских проектов/грантов</li> <li>- Организация стажировок преподавателей МИИГАиК на базе вашего предприятия</li> <li>- Другое (напишу ниже)</li> </ul>
21.1	Другие варианты сотрудничества с МИИГАиК (если в вопросе №21 выбран вариант ответа “Другое (напишу ниже)”)	Свободный ответ
22	Сформулируйте на Ваш взгляд основные рекомендации по подготовке выпускников МИИГАиК	Свободный ответ

В анкетировании принял участие 61 представитель работодателей.

Список организаций и количество их представителей принявших участие в анкетировании:

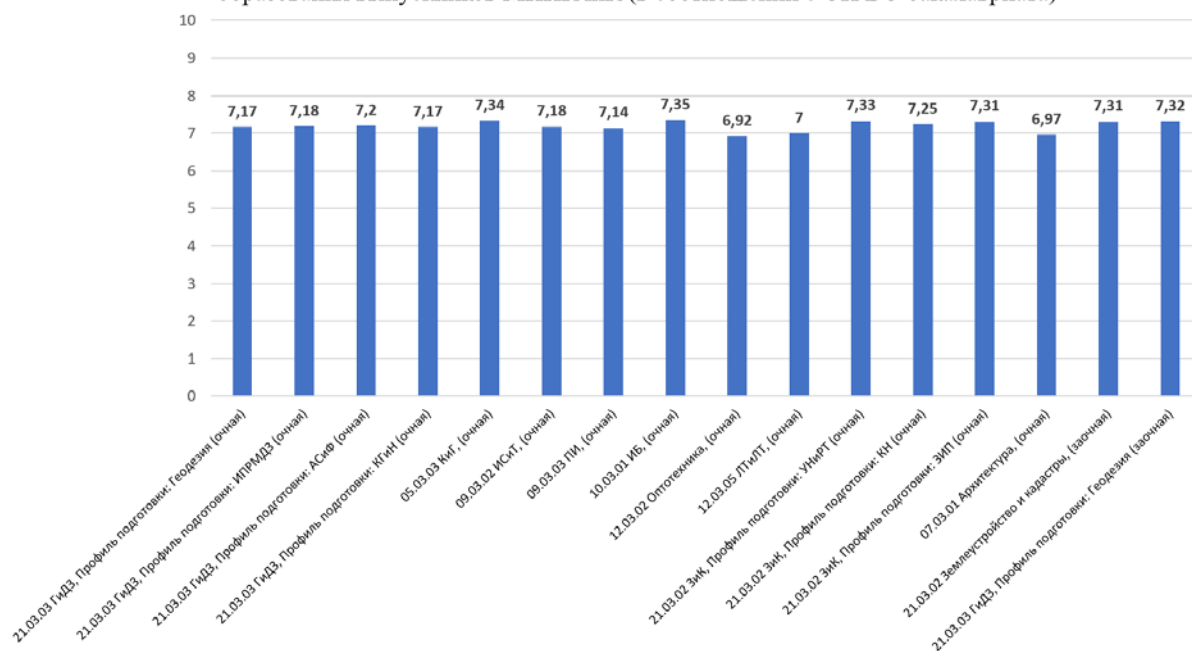
№ п/п	Наименование организации	Количество участвовавших в анкетировании
1	ГАУ Генплан	1
2	ООО ПБ магистраль	1
3	ППК Роскадастр	4
4	АО РКС	2
5	ЗАО Бересвек	1
6	ООО "Легион"	1
7	Navitel	2
8	АО Атомстройэкспорт	1
9	АО «МАРИЛЛИОН»	1
10	Bulltech	1
11	ООО Генстрой	2
12	ООО ГЕОСАПКОН	1
13	GOD mbH	1
14	ООО «Лаборатория Экспертиз»	1
15	АО МСУ-1	1
16	Галс-Деаелопмент	1
17	Аэропорт Домодедово	1
18	РУДН	1
19	ЗАО "Генеральная дирекция центр"	1
20	Москомархитектура	1
21	ГБУ МосгорБТИ	1
22	ООО "СтройКомплект"/ НИИОСП им. Н.М. структурное подразделение АО "НИЦ "Строительство"	1
23	Московское АГП	2
24	Управление Роскадастра по Республике Марий Эл	1
25	Level Group	1
26	Лаборатория городских технологий и пространственного развития	3
27	Большая Российская Энциклопедия (БРЭ)	1

№ п/п	Наименование организации	Количество участвовавших в анкетировании
28	ООО "Цифровые СНТ"	1
29	Филиал ППК «Роскадастр» по Республике Башкортостан	1
30	Мосгоргеотрест	1
31	ООО "ННГС-ПРОЕКТ"	1
32	АО ДиМ МО4	1
33	ООО ФЛЭТ И КО	1
34	Marks Group	1
35	АО "Первый канал"	1
36	Управление Росреестра по Республике Татарстан	1
37	АО "НПК "СПП"	1
38	Таганка Мост	1
39	Яндекс	2
40	Департамент городского имущества города Москвы	3
41	ООО АБ "ЦЛП"	1
42	ООО Искусство автоматизации	1
43	ООО "ВЕД"	1
44	Управление Росреестра по Московской области	2
45	Государственная инспекция по контролю за использованием объектов недвижимости города Москвы	1
46	ИФЗ РАН	1
47	Управление Росреестра	2
<b>Всего</b>		<b>61</b>

Результаты анкетирования работодателей и их представителей были обработаны и были получены следующие результаты:

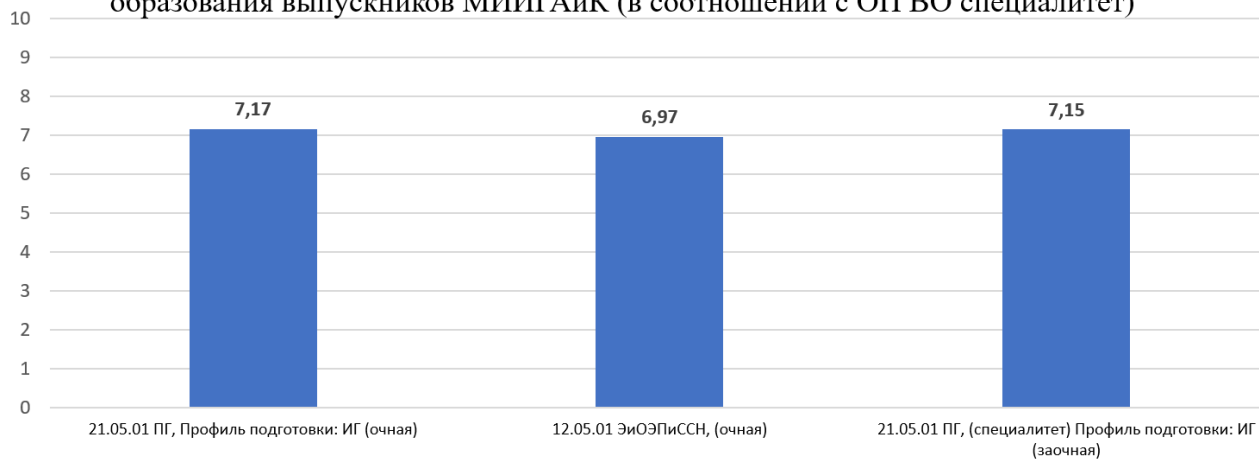
1. Средняя оценка работодателями и их представителями удовлетворенности качеством образования выпускников МИИГАиК в соотношении с основными образовательными программами (бакалавриат, очная и заочная форма обучения) 7,2 из 10 баллов.

Средняя оценка работодателями и их представителями удовлетворенности качеством образования выпускников МИИГАиК (в соотношении с ОП ВО бакалавриата)



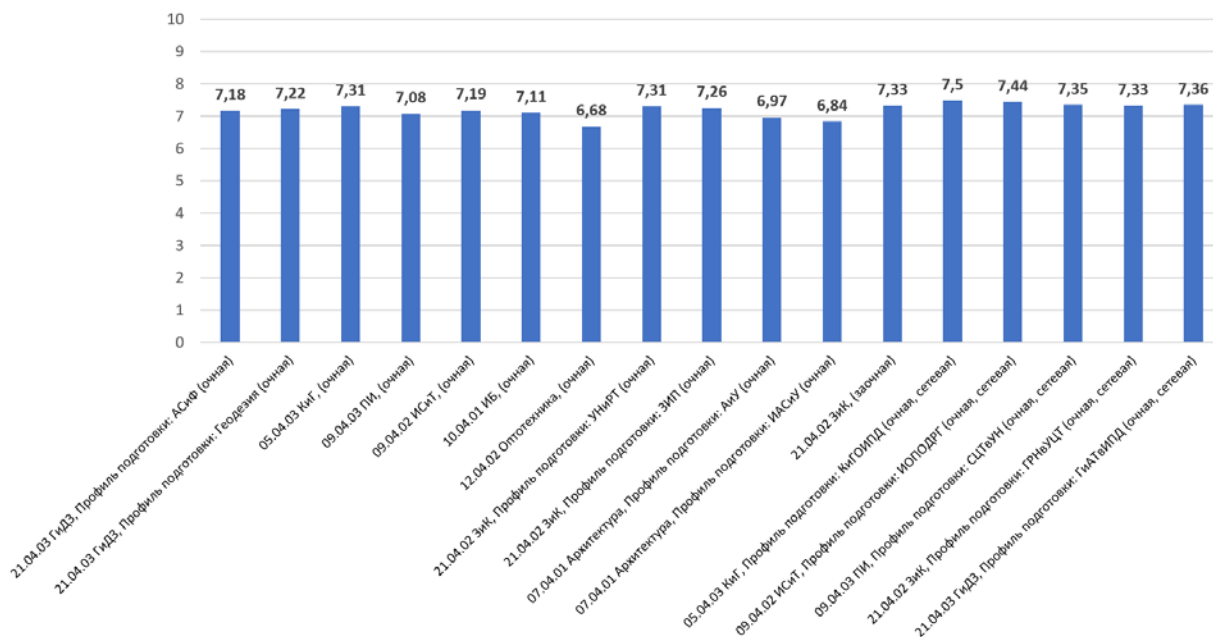
2. Средняя оценка работодателями и их представителями удовлетворенности качеством образования выпускников МИИГАиК в соотношении с основными образовательными программами (специалитет, очная и заочная форма обучения) 7,1 из 10 баллов.

Средняя оценка работодателями и их представителями удовлетворенности качеством образования выпускников МИИГАиК (в соотношении с ОП ВО специалитет)



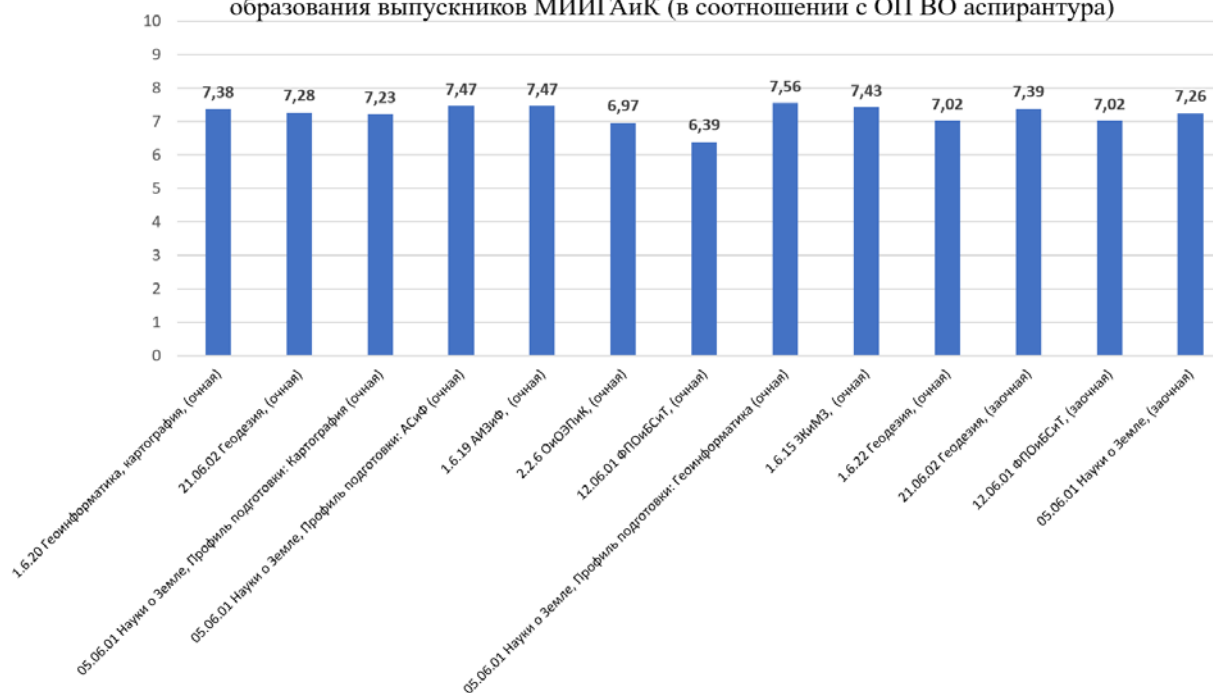
3. Средняя оценка работодателями и их представителями удовлетворенности качеством образования выпускников МИИГАиК в соотношении с основными образовательными программами (магистратура, очная и заочная форма обучения) 7,2 из 10 баллов.

Средняя оценка работодателями и их представителями удовлетворенности качеством образования выпускников МИИГАиК (в соотношении с ОП ВО магистратура)



4. Средняя оценка работодателями и их представителями удовлетворенности качеством образования выпускников МИИГАиК в соотношении с основными образовательными программами (аспирантура, очная и заочная форма обучения) 7,22 из 10 баллов.

Средняя оценка работодателями и их представителями удовлетворенности качеством образования выпускников МИИГАиК (в соотношении с ОП ВО аспирантура)



Результаты проведенного анкетирования говорят о том, что представители работодателей считают, что компетенции выпускников, сформированные в ходе реализации образовательных программ на базе университета, отвечают потребностям рынка и соответствуют профессиональным стандартам, так:

- уровень теоретических знаний: оценили в среднем на 7,33 балла из 10;
- уровень практической подготовки: оценили в среднем на 7,20 балла из 10;

– рабочая дисциплина: оценили в среднем на 6,69 баллов из 10.

По основным недостаткам мнения представителей работодателей разошлись, так 27,9 % заявили о недостаточном уровне практической подготовки, в то же время 772,1 % опрошенных не нашли недостатков в качестве подготовки выпускников МИИГАиК.

Представители работодателей, принявшие участие в анкетировании, предложили следующие меры по улучшению подготовки выпускников:

- больше внимания уделить практической работе с приборами и современным ПО;
- предоставлять актуальную базу в контрольно-надзорной деятельности (нормативные документы, виды проверок и т.д.);
- увеличить количество часов практики на предприятиях отрасли;
- актуализировать учебные планы;
- дополнение предметной нагрузки действующими информационными базами;
- увеличить количество часов практической подготовки;
- наладить взаимодействие с предприятиями промышленности, в интересах которых ведется подготовка выпускников, в части ознакомления и изучения производственных процессов;
- увеличить нагрузку по практической подготовке в направлении владения современными системами 3D конструирования, математического моделирования и программирования (современные методы машинного обучения и т.д.);
- сократить неактуальную теоретической информации и увеличить практическую работу на современном оборудовании.

## **5. Рекомендации по результатам проведенного анкетирования.**

На основании полученных в ходе анкетирования ответов могут быть сформулированы следующие основные рекомендации руководству университета и 33 структурных подразделений, участвующих в реализации образовательных программ высшего образования:

1. Руководителям образовательных программ привлекать к разработке новых образовательных программ экспертов отрасли, для формирования необходимых компетенций выпускников.
2. Пересмотреть в сторону автоматизации процесс проверки работ на антиплагиат. Регламентировать данный процесс для всего вуза, а не отдельно по факультетам.
3. Обеспечить для обучающихся свободный доступ к питьевой воде в течение всего времени их пребывания в университете, в независимости от времени работы столовой и буфетов.
4. Систематически проводить опросы студентов и НПП с целью мониторинга удовлетворенности качеством образовательной деятельности (образовательного процесса) и подготовки обучающихся в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования “Московский государственный университет геодезии и картографии”. Перевод данного формата опросов на электронные ресурсы университета.

### **Раздел 3**

## **РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЯ МИИГАИК ЗА 2023 ГОД.**

**ПОКАЗАТЕЛИ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ  
за 2023 год**

№ п/п	Показатели	Значение показателя 2023	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в том числе:	5360	человек
1.1.1	По очной форме обучения	4639	человек
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	0	человек
1.1.3	По заочной форме обучения	711	человек
1.2	Общая численность аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров), обучающихся по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки, в том числе:	188	человек
1.2.1	По очной форме обучения	178	человек
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	0	человек
1.2.3	По заочной форме обучения	10	человек
1.3	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в том числе:	1466	человек
1.3.1	По очной форме обучения	1309	человек
1.3.2	По очно-заочной форме обучения	0	человек
1.3.3	По заочной форме обучения	157	человек
1.4	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	56,57	баллы
1.5	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам дополнительных вступительных испытаний на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	60,50	баллы
1.6	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена и результатам дополнительных вступительных испытаний на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации	68,30	баллы

1.7	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, членов сборных команд Российской Федерации, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным	0	человек
1.8	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров олимпиад школьников, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим профилю олимпиады школьников, без вступительных испытаний	0	человек
1.9	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), принятых на условиях целевого приема на первый курс на очную форму обучения по программам бакалавриата и специалитета в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам бакалавриата и специалитета на очную форму обучения	20/3,2	человек/%
1.10	Удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры	32	%
1.11	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), имеющих диплом бакалавра, диплом специалиста или диплом магистра других организаций, осуществляющих образовательную деятельность, принятых на первый курс на обучение по программам магистратуры образовательной организации, в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам магистратуры на очную форму обучения	623/81.9	человек/%
1.12	Общая численность студентов образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал) <*>	716	человек
2.	Научно-исследовательская деятельность		
2.1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических	-	единиц
2.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	0,02	единиц
2.3	Количество цитирований в Российском индексе научного цитирования (далее - РИНЦ) в расчете на 100 научно-педагогических	1,31	единиц
2.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science, в расчете на 100 научно-педагогических работников	-	единиц
2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus, в расчете на 100 научно-педагогических	-	единиц
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	1,75	единиц
2.7	Общий объем научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ (далее - НИОКР)	90670,00	тыс. руб.
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	122,2	тыс. руб.
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	8,8	%
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах	8,8	%
2.11	Доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, государственных фондов поддержки науки) в расчете на одного научно-педагогического работника	122,2	тыс. руб.
2.12	Количество лицензионных соглашений	3	единиц
2.13	Удельный вес средств, полученных образовательной организацией от управления объектами интеллектуальной собственности, в общих доходах образовательной организации	0	%
2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических		

	работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	95/19,70	человек/%
2.15	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	180/37,34	человек/%
2.16	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	47/9,75	человек/%
2.17	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата и доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников филиала (без совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) <*>	0	
2.18	Количество научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	2	единиц
2.19	Количество грантов за отчетный период в расчете на 100 научно-педагогических работников	1	единиц
3.	Международная деятельность		
3.1	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран Содружества Независимых Государств (далее - СНГ)), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	43 / 0,8	человек/%
3.1.1	По очной форме обучения	43 / 0,9	человек/%
3.1.2	По очно-заочной форме обучения	-	человек/%
3.1.3	По заочной форме обучения	-	человек/%
3.2	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	47 / 0,9	человек/%
3.2.1	По очной форме обучения	33 / 0,7	человек/%
3.2.2	По очно-заочной форме обучения	-	человек/%
3.2.3	По заочной форме обучения	14 / 1,9	человек/%
3.3	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран СНГ), завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов	12 / 2,07	человек/%
3.4	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов	4 / 0,7	человек/%
3.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, прошедших обучение за рубежом не менее семестра (триместра), в общей численности студентов (курсантов)	-	человек/%
3.6	Численность студентов (курсантов) иностранных образовательных организаций, прошедших обучение в образовательной организации по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, не менее семестра (триместра)	-	человек

3.7	Численность/удельный вес численности иностранных граждан из числа научно-педагогических работников в общей численности научно-педагогических работников	3 / 0,62	человек/%
3.8	Численность/удельный вес численности иностранных граждан (кроме стран СНГ) из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	25 / 13,3	человек/%
3.9	Численность/удельный вес численности иностранных граждан стран СНГ из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	3 / 1,6	человек/%
3.10	Объем средств, полученных образовательной организацией на выполнение НИОКР от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	-	тыс. руб.
3.11	Объем средств от образовательной деятельности, полученных образовательной организацией от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	3 522,1	тыс. руб.
4.	<b>Финансово-экономическая деятельность</b>		
4.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	2 546 449,9	тыс. руб.
4.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	10 432,0	тыс. руб.
4.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника $1\ 030\ 475,5 : 244,1 = 4\ 221,5$	4 221,5	тыс. руб.
4.4	Отношение среднего заработка научно-педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наёмных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в	222,2	%
5.	<b>Инфраструктура</b>		
5.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта), в	86978,7	кв. м
5.1.1	Имеющихся у образовательной организации на праве собственности	0	кв. м
5.1.2	Закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	86978,7	кв. м
5.1.3	Предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	0	кв. м
5.2	Количество компьютеров в расчете на одного студента (курсанта)	0,19	единиц
5.3	Удельный вес стоимости оборудования (не старше 5 лет) образовательной организации в общей стоимости оборудования	25,64	%
5.4	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного студента (курсанта)	51	единиц
5.5	Удельный вес укрупненных групп специальностей и направлений подготовки, обеспеченных электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) в количестве не менее 20 изданий по основным областям знаний	20	%
5.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	1025/100%	человек/%

6.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья		
6.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры	31/0,6	человек/%
6.2	Общее количество адаптированных образовательных программ высшего образования, в том числе	0	единиц
6.2.1	программ бакалавриата и программ специалитета	0	единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0	единиц
	нарушениями зрения	0	
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0	единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0	единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0	единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0	единиц
6.2.2	программ магистратуры	0	единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0	единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0	единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0	единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0	единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0	единиц
6.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе	31	человек
6.3.1	по очной форме обучения	28	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0	человек

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	28	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0	человек
6.3.2	по очно-заочной форме обучения	0	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0	человек
6.3.3	по заочной форме обучения	3	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с	0	человек
	нарушениями опорно-двигательного аппарата	3	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0	человек
6.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе	0	человек

6.4.1	по очной форме обучения	0	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0	человек
6.4.2	по очно-заочной форме обучения	0	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0	человек
6.4.3	по заочной форме обучения	0	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0	человек

6.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам магистратуры, в том числе	0	человек
6.5.1	по очной форме обучения	0	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0	человек
6.5.2	по очно-заочной форме обучения	0	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0	человек
6.5.3	по заочной форме обучения	0	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0	человек

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0	человек
6.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе	0	человек
6.6.1	по очной форме обучения	0	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0	человек
6.6.2	по очно-заочной форме обучения	0	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0	человек
6.6.3	по заочной форме обучения	0	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0	человек

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0	человек
6.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности	0	человек/%
6.7.1	численность/удельный вес профессорско-преподавательского состава, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности	0	человек/%
6.7.2	численность/удельный вес учебно-вспомогательного персонала, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности учебно-вспомогательного персонала	0	человек/%