



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ГЕОДЕЗИИ И КАРТОГРАФИИ  
(МИИГАиК)

Факультет архитектуры и градостроительства  
Кафедра архитектурного проектирования



**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

Сертификат: 5387FD2AF5B17FED816FDE9A1D4973B1  
Владелец: Степанченко Алексей Леонидович  
Действителен: с 21.07.2025 по 14.10.2026

«УТВЕРЖДАЮ»

Проректор  
А. Л. Степанченко  
24 марта 2025 г.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)  
ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ  
«Б1.В.01.04 МЕНЕДЖМЕНТ В АРХИТЕКТУРЕ»**

Уровень высшего образования: магистратура

Направление подготовки: 07.04.01 Архитектура

Направленность(профиль) подготовки: Архитектура и урбанизм

Квалификация (степень) выпускника: магистр

Форма обучения: очная

Год набора (приема на обучение): 2025

Срок получения образования: 2 года

Объем:  
в зачетных единицах: 2 з.е.  
в академических часах: 72 ак.ч.

Москва, 2025

**Разработчики:**

Доцент кафедры Архитектурного проектирования, кандидат архитектуры Баженова Е. С.

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) составлен в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 07.04.01 Архитектура, утвержденного приказом Минобрнауки от 08.06.2017 № 520

**Согласование и утверждение**

| № | Подразделение                                        | Ответственное<br>лицо                        | ФИО            | Виза        | Дата, протокол<br>(при наличии) |
|---|------------------------------------------------------|----------------------------------------------|----------------|-------------|---------------------------------|
| 1 | факультет<br>Архитектуры и<br>градостроительств<br>а | Председатель<br>ученого совета<br>факультета | Хачатрян К. О. | Рассмотрено | 19.12.2024, №<br>3-2024/2025    |

## **1. Планируемые результаты обучения, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий

УК-1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними

*Знать:*

УК-1.1/Зн1 Знает основные понятия системного анализа (элементы, связи, структура, функция) применительно к архитектурному проектированию

*Уметь:*

УК-1.1/Ум1 Умеет выявлять взаимосвязи между техническими, экономическими, нормативными и эстетическими аспектами проектной ситуации

*Владеть:*

УК-1.1/Нв1 Владеет методикой системного подхода к анализу проблем управления архитектурным проектом

УК-1.2 Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению

*Знать:*

УК-1.2/Зн1 Знает источники информации для архитектурно-строительной деятельности (нормативная база, кадастровые данные, технические регламенты, историко-культурные исследования)

*Уметь:*

УК-1.2/Ум1 Умеет проводить аудит информационной обеспеченности проекта на разных стадиях жизненного цикла

*Владеть:*

УК-1.2/Нв1 Владеет методиками анализа полноты информации для принятия управленческих решений в архитектуре

УК-1.3 Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников

*Знать:*

УК-1.3/Зн1 Знает типы противоречий в архитектурно-строительной информации (нормативные разночтения, конфликт технических решений, расхождения в экспертных оценках)

*Уметь:*

УК-1.3/Ум1 Применять систему критериев для оценки достоверности источников (нормативные документы, проектная документация, экспертные заключения)

*Владеть:*

УК-1.3/Нв1 Техниками работы с противоречивыми данными (сравнительный анализ, установление приоритетов, экспертная оценка)

УК-1.4 Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов

*Знать:*

УК-1.4/Зн1 Основы смежных дисциплин (градостроительство, право, экономика, инженерия, экология) и их взаимосвязь с архитектурной деятельностью

*Уметь:*

УК-1.4/Ум1 Выстраивать причинно-следственные связи между элементами проблемной ситуации и прогнозировать результаты предлагаемых решений

*Владеть:*

УК-1.4/Нв1 Методикой междисциплинарного анализа проблемных ситуаций в архитектурной практике

УК-1.5 Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области

*Знать:*

УК-1.5/Зн1 Современные философские и социальные концепции, влияющие на архитектурную практику (устойчивое развитие, инклюзивный дизайн, цифровая трансформация)

*Уметь:*

УК-1.5/Ум1 Выявлять философские и социальные предпосылки современных подходов в архитектуре и градостроительстве

*Владеть:*

УК-1.5/Нв1 Навыками аргументированной оценки социально-философских оснований архитектурных проектов и управленческих решений

УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели

УК-3.1 Вырабатывает стратегию сотрудничества и на ее основе организует отбор членов команды для достижения поставленной цели

*Знать:*

УК-3.1/Зн1 Принципы разработки стратегий сотрудничества для архитектурных проектов (типы организационных структур, модели взаимодействия)

*Уметь:*

УК-3.1/Ум1 Разрабатывать стратегию сотрудничества с учетом специфики архитектурного проекта (масштаб, сложность, сроки, бюджет)

*Владеть:*

УК-3.1/Нв1 Инструментами оценки профессиональных и личностных качеств кандидатов

УК-3.2 Планирует и корректирует работу команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов

*Знать:*

УК-3.2/Зн1 Техники выявления и учета индивидуальных интересов и мнений участников проекта

*Уметь:*

УК-3.2/Ум1 Оперативно вносить коррективы в работу команды для поддержания эффективности и гармоничной атмосферы

*Владеть:*

УК-3.2/Нв1 Техниками конструктивной обратной связи при разрешении разногласий в команде

УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки

УК-6.1 Оценивает свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), оптимально их использует для успешного выполнения порученного задания

*Знать:*

УК-6.1/Зн1 Техники планирования и распределения временных ресурсов на разных этапах архитектурного проекта

*Уметь:*

УК-6.1/Ум1 Определять приоритеты и оптимально распределять ресурсы для достижения целей проекта

*Владеть:*

УК-6.1/Нв1 Навыками оперативной корректировки планов при возникновении ресурсных ограничений

УК-6.2 Определяет приоритеты профессионального роста и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки по выбранным критериям

*Знать:*

УК-6.2/Зн1 Критерии оценки профессиональной компетентности в архитектурном менеджменте (управление проектами, коммуникации, лидерство)

*Уметь:*

УК-6.2/Ум1 Проводить системную самооценку по выбранным критериям профессиональной эффективности

*Владеть:*

УК-6.2/Нв1 Методиками проведения самооценки профессиональных компетенций

УК-6.3 Выстраивает гибкую профессиональную траекторию, используя инструменты непрерывного образования, с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности и динамично изменяющихся требований рынка труда

*Знать:*

УК-6.3/Зн1 Современные тенденции и требования к профессиональному развитию в сфере архитектуры и управления

*Уметь:*

УК-6.3/Ум1 Анализировать динамику требований рынка труда к специалистам в области архитектурного менеджмента

*Владеть:*

УК-6.3/Нв1 Навыками эффективного использования различных инструментов непрерывного образования

## **2. Показатели и критерии оценивания компетенций**

| Планируемые результаты освоения программы | Уровень овладения | Критерии оценивания (перечень сформированных ИДК/ЗУВ по уровням освоения) |
|-------------------------------------------|-------------------|---------------------------------------------------------------------------|
|-------------------------------------------|-------------------|---------------------------------------------------------------------------|

|                                                                                                                                        |                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий</p> | <p>Повышенный</p> | <p>ИДК УК-1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними</p> <p>Знать:<br/>УК-1.1/Зн1 Знает основные понятия системного анализа (элементы, связи, структура, функция) применительно к архитектурному проектированию</p> <p>Уметь:<br/>УК-1.1/Ум1 Умеет выявлять взаимосвязи между техническими, экономическими, нормативными и эстетическими аспектами проектной ситуации</p> <p>Владеть:<br/>УК-1.1/Нв1 Владеет методикой системного подхода к анализу проблем управления архитектурным проектом</p> <p>ИДК УК-1.2 Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению</p> <p>Знать:<br/>УК-1.2/Зн1 Знает источники информации для архитектурно-строительной деятельности (нормативная база, кадастровые данные, технические регламенты, историко-культурные исследования)</p> <p>Уметь:<br/>УК-1.2/Ум1 Умеет проводить аудит информационной обеспеченности проекта на разных стадиях жизненного цикла</p> <p>Владеть:<br/>УК-1.2/Нв1 Владеет методиками анализа полноты информации для принятия управленческих решений в архитектуре</p> <p>ИДК УК-1.3 Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников</p> <p>Знать:<br/>УК-1.3/Зн1 Знает типы противоречий в архитектурно-строительной информации (нормативные разночтения, конфликт технических решений, расхождения в экспертных оценках)</p> <p>Уметь:<br/>УК-1.3/Ум1 Применять систему критериев для оценки достоверности источников (нормативные документы, проектная документация, экспертные заключения)</p> <p>Владеть:<br/>УК-1.3/Нв1 Техниками работы с противоречивыми данными (сравнительный анализ, установление приоритетов, экспертная оценка)</p> |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|---------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|         | <p>ИДК УК-1.4 Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов</p> <p>Знать:<br/>УК-1.4/Зн1 Основы смежных дисциплин (градостроительство, право, экономика, инженерия, экология) и их взаимосвязь с архитектурной деятельностью</p> <p>Уметь:<br/>УК-1.4/Ум1 Выстраивать причинно-следственные связи между элементами проблемной ситуации и прогнозировать результаты предлагаемых решений</p> <p>Владеть:<br/>УК-1.4/Нв1 Методикой междисциплинарного анализа проблемных ситуаций в архитектурной практике</p> <p>ИДК УК-1.5 Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области</p> <p>Знать:<br/>УК-1.5/Зн1 Современные философские и социальные концепции, влияющие на архитектурную практику (устойчивое развитие, инклюзивный дизайн, цифровая трансформация)</p> <p>Уметь:<br/>УК-1.5/Ум1 Выявлять философские и социальные предпосылки современных подходов в архитектуре и градостроительстве</p> <p>Владеть:<br/>УК-1.5/Нв1 Навыками аргументированной оценки социально-философских оснований архитектурных проектов и управленческих решений</p> |
| Базовый | <p>ИДК УК-1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними</p> <p>Знать:<br/>УК-1.1/Зн1 Знает основные понятия системного анализа (элементы, связи, структура, функция) применительно к архитектурному проектированию</p> <p>Уметь:<br/>УК-1.1/Ум1 Умеет выявлять взаимосвязи между техническими, экономическими, нормативными и эстетическими аспектами проектной ситуации</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |

ИДК УК-1.2 Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению

Знать:

УК-1.2/Зн1 Знает источники информации для архитектурно-строительной деятельности (нормативная база, кадастровые данные, технические регламенты, историко-культурные исследования)

Уметь:

УК-1.2/Ум1 Умеет проводить аудит информационной обеспеченности проекта на разных стадиях жизненного цикла

ИДК УК-1.3 Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников

Знать:

УК-1.3/Зн1 Знает типы противоречий в архитектурно-строительной информации (нормативные разночтения, конфликт технических решений, расхождения в экспертных оценках)

Уметь:

УК-1.3/Ум1 Применять систему критериев для оценки достоверности источников (нормативные документы, проектная документация, экспертные заключения)

ИДК УК-1.4 Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов

Знать:

УК-1.4/Зн1 Основы смежных дисциплин (градостроительство, право, экономика, инженерия, экология) и их взаимосвязь с архитектурной деятельностью

Уметь:

УК-1.4/Ум1 Выстраивать причинно-следственные связи между элементами проблемной ситуации и прогнозировать результаты предлагаемых решений

ИДК УК-1.5 Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области

Знать:

УК-1.5/Зн1 Современные философские и социальные концепции, влияющие на архитектурную практику (устойчивое развитие, инклюзивный дизайн, цифровая трансформация)

|           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|-----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|           | <p>Уметь:</p> <p>УК-1.5/Ум1 Выявлять философские и социальные предпосылки современных подходов в архитектуре и градостроительстве</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Пороговый | <p>ИДК УК-1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними</p> <p>Знать:</p> <p>УК-1.1/Зн1 Знает основные понятия системного анализа (элементы, связи, структура, функция) применительно к архитектурному проектированию</p> <p>ИДК УК-1.2 Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению</p> <p>Знать:</p> <p>УК-1.2/Зн1 Знает источники информации для архитектурно-строительной деятельности (нормативная база, кадастровые данные, технические регламенты, историко-культурные исследования)</p> <p>ИДК УК-1.3 Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников</p> <p>Знать:</p> <p>УК-1.3/Зн1 Знает типы противоречий в архитектурно-строительной информации (нормативные разночтения, конфликт технических решений, расхождения в экспертных оценках)</p> <p>ИДК УК-1.4 Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов</p> <p>Знать:</p> <p>УК-1.4/Зн1 Основы смежных дисциплин (градостроительство, право, экономика, инженерия, экология) и их взаимосвязь с архитектурной деятельностью</p> <p>ИДК УК-1.5 Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области</p> <p>Знать:</p> <p>УК-1.5/Зн1 Современные философские и социальные концепции, влияющие на архитектурную практику (устойчивое развитие, инклюзивный дизайн, цифровая трансформация)</p> |

|                                                                                                                                    |                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели</p> | <p>Повышенный</p> | <p>ИДК УК-3.1 Вырабатывает стратегию сотрудничества и на ее основе организует отбор членов команды для достижения поставленной цели</p> <p>Знать:<br/>УК-3.1/Зн1 Принципы разработки стратегий сотрудничества для архитектурных проектов (типы организационных структур, модели взаимодействия)</p> <p>Уметь:<br/>УК-3.1/Ум1 Разрабатывать стратегию сотрудничества с учетом специфики архитектурного проекта (масштаб, сложность, сроки, бюджет)</p> <p>Владеть:<br/>УК-3.1/Нв1 Инструментами оценки профессиональных и личностных качеств кандидатов</p> <p>ИДК УК-3.2 Планирует и корректирует работу команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов</p> <p>Знать:<br/>УК-3.2/Зн1 Техники выявления и учета индивидуальных интересов и мнений участников проекта</p> <p>Уметь:<br/>УК-3.2/Ум1 Оперативно вносить коррективы в работу команды для поддержания эффективности и гармоничной атмосферы</p> <p>Владеть:<br/>УК-3.2/Нв1 Техниками конструктивной обратной связи при разрешении разногласий в команде</p> |
|                                                                                                                                    | <p>Базовый</p>    | <p>ИДК УК-3.1 Вырабатывает стратегию сотрудничества и на ее основе организует отбор членов команды для достижения поставленной цели</p> <p>Знать:<br/>УК-3.1/Зн1 Принципы разработки стратегий сотрудничества для архитектурных проектов (типы организационных структур, модели взаимодействия)</p> <p>Уметь:<br/>УК-3.1/Ум1 Разрабатывать стратегию сотрудничества с учетом специфики архитектурного проекта (масштаб, сложность, сроки, бюджет)</p> <p>ИДК УК-3.2 Планирует и корректирует работу команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов</p> <p>Знать:<br/>УК-3.2/Зн1 Техники выявления и учета индивидуальных интересов и мнений участников проекта</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |

|                                                                                                                                  |            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                  |            | <p>Уметь:<br/>УК-3.2/Ум1 Оперативно вносить коррективы в работу команды для поддержания эффективности и гармоничной атмосферы</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|                                                                                                                                  | Пороговый  | <p>ИДК УК-3.1 Вырабатывает стратегию сотрудничества и на ее основе организует отбор членов команды для достижения поставленной цели</p> <p>Знать:<br/>УК-3.1/Зн1 Принципы разработки стратегий сотрудничества для архитектурных проектов (типы организационных структур, модели взаимодействия)</p> <p>ИДК УК-3.2 Планирует и корректирует работу команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов</p> <p>Знать:<br/>УК-3.2/Зн1 Техники выявления и учета индивидуальных интересов и мнений участников проекта</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки | Повышенный | <p>ИДК УК-6.1 Оценивает свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), оптимально их использует для успешного выполнения порученного задания</p> <p>Знать:<br/>УК-6.1/Зн1 Техники планирования и распределения временных ресурсов на разных этапах архитектурного проекта</p> <p>Уметь:<br/>УК-6.1/Ум1 Определять приоритеты и оптимально распределять ресурсы для достижения целей проекта</p> <p>Владеть:<br/>УК-6.1/Нв1 Навыками оперативной корректировки планов при возникновении ресурсных ограничений</p> <p>ИДК УК-6.2 Определяет приоритеты профессионального роста и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки по выбранным критериям</p> <p>Знать:<br/>УК-6.2/Зн1 Критерии оценки профессиональной компетентности в архитектурном менеджменте (управление проектами, коммуникации, лидерство)</p> <p>Уметь:<br/>УК-6.2/Ум1 Проводить системную самооценку по выбранным критериям профессиональной эффективности</p> <p>Владеть:<br/>УК-6.2/Нв1 Методиками проведения самооценки профессиональных компетенций</p> |

|         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|---------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|         | <p>ИДК УК-6.3 Выстраивает гибкую профессиональную траекторию, используя инструменты непрерывного образования, с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности и динамично изменяющихся требований рынка труда</p> <p>Знать:<br/>УК-6.3/Зн1 Современные тенденции и требования к профессиональному развитию в сфере архитектуры и управления</p> <p>Уметь:<br/>УК-6.3/Ум1 Анализировать динамику требований рынка труда к специалистам в области архитектурного менеджмента</p> <p>Владеть:<br/>УК-6.3/Нв1 Навыками эффективного использования различных инструментов непрерывного образования</p>                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Базовый | <p>ИДК УК-6.1 Оценивает свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), оптимально их использует для успешного выполнения порученного задания</p> <p>Знать:<br/>УК-6.1/Зн1 Техники планирования и распределения временных ресурсов на разных этапах архитектурного проекта</p> <p>Уметь:<br/>УК-6.1/Ум1 Определять приоритеты и оптимально распределять ресурсы для достижения целей проекта</p> <p>ИДК УК-6.2 Определяет приоритеты профессионального роста и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки по выбранным критериям</p> <p>Знать:<br/>УК-6.2/Зн1 Критерии оценки профессиональной компетентности в архитектурном менеджменте (управление проектами, коммуникации, лидерство)</p> <p>Уметь:<br/>УК-6.2/Ум1 Проводить системную самооценку по выбранным критериям профессиональной эффективности</p> |

|  |           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|--|-----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |           | <p>ИДК УК-6.3 Выстраивает гибкую профессиональную траекторию, используя инструменты непрерывного образования, с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности и динамично изменяющихся требований рынка труда</p> <p>Знать:<br/>УК-6.3/Зн1 Современные тенденции и требования к профессиональному развитию в сфере архитектуры и управления</p> <p>Уметь:<br/>УК-6.3/Ум1 Анализировать динамику требований рынка труда к специалистам в области архитектурного менеджмента</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|  | Пороговый | <p>ИДК УК-6.1 Оценивает свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), оптимально их использует для успешного выполнения порученного задания</p> <p>Знать:<br/>УК-6.1/Зн1 Техники планирования и распределения временных ресурсов на разных этапах архитектурного проекта</p> <p>ИДК УК-6.2 Определяет приоритеты профессионального роста и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки по выбранным критериям</p> <p>Знать:<br/>УК-6.2/Зн1 Критерии оценки профессиональной компетентности в архитектурном менеджменте (управление проектами, коммуникации, лидерство)</p> <p>ИДК УК-6.3 Выстраивает гибкую профессиональную траекторию, используя инструменты непрерывного образования, с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности и динамично изменяющихся требований рынка труда</p> <p>Знать:<br/>УК-6.3/Зн1 Современные тенденции и требования к профессиональному развитию в сфере архитектуры и управления</p> |

### 3. Шкала оценивания

|        |                                                       |
|--------|-------------------------------------------------------|
| Оценка | Критерии оценивания (перечень сформированных ИДК/ЗУВ) |
|--------|-------------------------------------------------------|

|            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Зачтено    | <p>УК-1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними</p> <p>УК-1.1/Зн1 Знает основные понятия системного анализа (элементы, связи, структура, функция) применительно к архитектурному проектированию</p> <p>УК-3.1 Вырабатывает стратегию сотрудничества и на ее основе организует отбор членов команды для достижения поставленной цели</p> <p>УК-3.1/Зн1 Принципы разработки стратегий сотрудничества для архитектурных проектов (типы организационных структур, модели взаимодействия)</p> <p>УК-6.1 Оценивает свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), оптимально их использует для успешного выполнения порученного задания</p> <p>УК-6.1/Зн1 Техники планирования и распределения временных ресурсов на разных этапах архитектурного проекта</p> <p>УК-1.2 Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению</p> <p>УК-1.2/Зн1 Знает источники информации для архитектурно-строительной деятельности (нормативная база, кадастровые данные, технические регламенты, историко-культурные исследования)</p> <p>УК-6.2 Определяет приоритеты профессионального роста и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки по выбранным критериям</p> <p>УК-6.2/Зн1 Критерии оценки профессиональной компетентности в архитектурном менеджменте (управление проектами, коммуникации, лидерство)</p> <p>УК-3.2 Планирует и корректирует работу команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов</p> <p>УК-3.2/Зн1 Техники выявления и учета индивидуальных интересов и мнений участников проекта</p> <p>УК-1.3 Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников</p> <p>УК-1.3/Зн1 Знает типы противоречий в архитектурно-строительной информации (нормативные разночтения, конфликт технических решений, расхождения в экспертных оценках)</p> <p>УК-6.3 Выстраивает гибкую профессиональную траекторию, используя инструменты непрерывного образования, с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности и динамично изменяющихся требований рынка труда</p> <p>УК-6.3/Зн1 Современные тенденции и требования к профессиональному развитию в сфере архитектуры и управления</p> <p>УК-1.4 Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов</p> <p>УК-1.4/Зн1 Основы смежных дисциплин (градостроительство, право, экономика, инженерия, экология) и их взаимосвязь с архитектурной деятельностью</p> <p>УК-1.5 Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области</p> <p>УК-1.5/Зн1 Современные философские и социальные концепции, влияющие на архитектурную практику (устойчивое развитие, инклюзивный дизайн, цифровая трансформация)</p> |
| Не зачтено | Результаты обучения не сформированы на достаточном уровне                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |

#### 4. Контрольные мероприятия по дисциплине

|                          |                                                      |
|--------------------------|------------------------------------------------------|
| Вид контроля             | Форма контроля/Оценочное средство                    |
| Текущий контроль         | Коллоквиум<br>Письменный опрос<br>Контрольная работа |
| Промежуточная аттестация | Контрольная работа<br>Зачет                          |

| № п/п | Наименование раздела                                           | Контролируемые ИДК                                                                | Вид контроля/ используемые оценочные материалы       |                      |
|-------|----------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|----------------------|
|       |                                                                |                                                                                   | Текущий                                              | Промежут. аттестация |
| 1     | Управление процессами проектирования в архитектуре             | УК-1.1 УК-1.2<br>УК-1.3 УК-1.4<br>УК-1.5 УК-3.1<br>УК-3.2 УК-6.1<br>УК-6.2 УК-6.3 | Коллоквиум<br>Письменный опрос<br>Контрольная работа | Зачет                |
| 2     | Руководство проектной командой, менеджмент архитектурной фирмы | УК-1.1 УК-1.2<br>УК-1.3 УК-1.4<br>УК-1.5 УК-3.1<br>УК-3.2 УК-6.1<br>УК-6.2 УК-6.3 | Коллоквиум<br>Письменный опрос                       | Зачет                |

#### 5. Порядок проведения промежуточной аттестации

Порядок проведения промежуточной аттестации регламентируется локальными нормативными актами Университета:

- Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по основным образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Московский государственный университет геодезии и картографии», п.6 «Организация и проведение промежуточной аттестации».
- Положением о порядке осуществления образовательного процесса, проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Московский государственный университет геодезии и картографии», п.8 «Проведение промежуточной аттестации с применением ЭО и ДОТ».

*Промежуточная аттестация: Зачет, 1 семестр.*

#### 6. Оценочные материалы текущего контроля

##### **Раздел 1. Управление процессами проектирования в архитектуре**

*Контролируемые ИДК: УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-1.4 УК-1.5 УК-3.1 УК-3.2 УК-6.1 УК-6.2 УК-6.3*

*Тема 1.1. Место и роль архитектора в проектно-ориентированном управлении инвестиционно-строительного процесса*

Форма контроля/оценочное средство: Коллоквиум

*Тема 1.2. Введение в Теорию управления проектами как одного из направлений менеджмента проекта*

Форма контроля/оценочное средство: Коллоквиум

*Тема 1.3. Задачи и функции архитектора по управлению проектом на начальных стадиях ИПСП*

Форма контроля/оценочное средство: Коллоквиум

*Тема 1.4. Договорные отношения*

Форма контроля/оценочное средство: Письменный опрос

*Тема 1.5. Функции координации и контроля при разработке проектной документации, этапах реализации проекта*

Форма контроля/оценочное средство: Контрольная работа

## ***Раздел 2. Руководство проектной командой, менеджмент архитектурной фирмы***

*Контролируемые ИДК: УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-1.4 УК-1.5 УК-3.1 УК-3.2 УК-6.1 УК-6.2 УК-6.3*

*Тема 2.1. Место менеджмента в архитектурной деятельности. Основы современной теории менеджмента*

Форма контроля/оценочное средство: Коллоквиум

*Тема 2.2. Организационные формы архитектурных бюро и мастерских. Теория организаций*

Форма контроля/оценочное средство: Коллоквиум

*Тема 2.3. Современные теории лидерства. Формирование кадровой стратегии и корпоративной культуры*

Форма контроля/оценочное средство: Письменный опрос

Вопросы/Задания:

1. Менеджмент качества в рамках проекта это (выберите несколько правильных ответов):

1. Система методов, средств и видов деятельности, направленных на выполнение требований ожиданий клиентов проекта к качеству самого проекта и его продукции;
2. Вспомогательный по отношению к производству вид деятельности;
3. Один из процессов управления проектом.

2. 1. Какое определение «организации» в теории менеджмента из приведенных ниже вы считаете правильным?:

1. Под организацией понимается группа лиц, взаимодействующих друг с другом ради достижения стоящих перед ними целей с помощью материальных, правовых, экономических и иных условий.
2. Организация - это субъект хозяйствования, обладающий правами юридического лица, производящий продукцию или оказывающий услугу потребителю с целью получения прибыли.
3. Организация - это целевое объединение ресурсов; составная часть управления, суть которой заключена в координации действий отдельных элементов системы, достижении взаимного соответствия функционирования ее частей.

3. 1. Какой из перечисленных основных показателей-критериев управления проектами пропущен в указанных ниже:

- цена
- сроки
- .....

4. Вставить нужное.

Мотивация .... функцией менеджмента. ( является или не является)

5. Вставить нужное.

Планирование ..... функцией менеджмента. ( является или не является)

6. Вставьте пропущенное слово : «Кодекс профессиональной Этики архитектора РФ содержит в себе обязательства перед : ....., заказчиком, коллегами и профессией в целом» .

7. Вставьте верное.

К основным функциям управления проектом в инвестиционно-строительном проекте ..... координация. ( относится или не относится)

8. Выберите формы взаимодействия здания (по А.Нефедову) с формами растительности

1. 1.расслоение, интродукция, аппликация
2. 2. озеленение, ревитализация
3. 3.замещение,реконструкция

9. Выберите 2 из перечисленных основных типов конфликтов в команде:

1. Конфликт задач
2. Конфликт интересов
3. Конфликт отношений
4. Конфликт действий

10. Выберите 5 из перечисленных ниже основных (общих) функций управления коллективом, организацией:

1. -Планирование
2. -Стратегирование
3. -Организация
4. -Принятие решений
5. -Контроль
6. -Координация
7. -Мотивация
8. -Манипуляция
9. -Структурирование

11. Выберите правильное определение понятия «оперативного планирования»:

1. Система управления организацией на текущий период времени;
2. Система управления организации на краткосрочный период
3. Система управления организацией на весь период жизненного цикла организации

12. Выделите правильное на ваш взгляд определение архитектурной деятельности:

1. Создание архитектурного объекта, включающее в себя творческий процесс создания авторского архитектурного проекта, координацию разработки всех разделов проектной документации для строительства или для реконструкции (далее - документация для строительства), авторский надзор за строительством архитектурного объекта, а также деятельность по организации профессиональной деятельности архитекторов
2. Подготовка полного комплекта проектной и рабочей документации, творческое обсуждение с заказчиком и получение от него согласования для направления проектной документации в экспертизу, авторский надзор и приемка объекта в эксплуатацию.

13. Как называется контроль качества документации в процессе архитектурно-строительного проектирования?

14. Какие из перечисленных качеств вы отнесете к качествам современного лидера? Выберите несколько ответов из нижеперечисленных:

1. Распределяет задания
2. Стимулирует перемены
3. Организует работу подчиненных
4. Определяет цели, воспитывает
5. Склонность к инновациям
6. Должностная власть
7. Личный авторитет

15. Какие существующие способы коммуникаций в работе архитектора пропущены в перечислении? Вербальные, письменные, .....

16. Какие характеристики относятся к командной работе? Выберите несколько правильных ответов:

1. Ориентация на результат, достигаемый общими усилиями
2. Доверие в команде
3. Уклонение от подотчетности
4. Недостаток доверия внутри команды
5. Уклонение от конфликтных ситуаций

17. Какое определение «лидерства» вы считаете правильным?

1. Использование влияния менеджера на мотивацию работников к достижению цели организации.
2. Способность менеджмента сформировать корпоративную культуру, донести ее до работников и мотивировать их к достижению целей организации.

18. Какой группой стандартов устанавливается система менеджмента качества? Выберите правильный ответ:

1. А. ISO 9000
2. Б. СП 147 354
3. В. ISO 9001 2000

19. Какой Стандарт лежит в основе деятельности архитектора как физического лица и профессионала в РФ?

20. Лицо, ответственное за руководство проектом называется....

21. На основании какого типа договора одна сторона (архитектор) обязуется выполнить по заданию другой стороны (заказчика) определенную работу и сдать ее результат заказчику, а заказчик обязуется принять результат работы и оплатить его?

22. Что лежит в основе управления содержанием архитектурного раздела инвестиционно-строительного проекта?

## **7. Оценочные материалы промежуточной аттестации**

*1 семестр, Зачет*

*Контролируемые ИДК: УК-1.1 УК-3.1 УК-6.1 УК-1.2 УК-3.2 УК-6.2 УК-1.3 УК-6.3 УК-1.4 УК-1.5*

Вопросы/Задания:

1. Дайте определение, что такое «проект» в теории управления проектами, его признаки и основные характеристики

2. Перечислите основные функции управления проектами

3. Дайте характеристику понятию «Жизненный цикл проекта»

4. Перечислите основные фазы жизненного цикла архитектурного / инвестиционно-строительного проекта

5. Управление содержанием архитектурного / инвестиционно-строительного проекта – дайте краткое описание.

6. Окружающая среда инвестиционно-строительного проекта

7. Контроль проекта на всех стадиях его исполнения – из чего состоит? Стадия завершения проекта – чем определяется?

8. Для чего архитекторам нужно знать научные основы и владеть практическими навыками менеджмента

9. Опишите особенности развития современной теории управления.(со ссылками, цитатами )

10. Понятие риска. Классификация рисков и управление рисками в теории управления проектами. Дайте краткое описание со ссылками на источники информации

11. Человеческий фактор и особенности управления человеческими ресурсами в управлении проектами – краткий конспект

12. Являются ли идентичными понятия «менеджмент» и «управление»? Дайте развернутый ответ с обоснованием и ссылками.

13. Приведите несколько определений понятия управления проектами (дать ссылки на источники)

14. Приведите известные Вам классификации проектов

15. Перечислите основные особенности управления проектами в инвестиционно-строительной отрасли

16. Миссия, Цели и стратегия проекта – приведите определения с краткими пояснениями

17. Перечислите основные функции управления проектами

18. Участники проекта и их роли. команда проекта

19. Окружающая среда инвестиционно-строительного проекта

20. Команда и организационные структуры инвестиционно-строительного проекта

21. Роль архитектора, его права и обязанности в области управления архитектурным проектом

22. Инициация проекта. Разработка и планирование разделов проекта. Основные уровни и процессы планирования при выполнении работ по проекту – диаграмма Ганта

23. Управление качеством. Система качества ISO – приведите примеры документов системы качества, действующие в РФ.

24. Какие классические теории менеджмента вы знаете
25. Кто такой «менеджер» в современной понимании?
26. Что такое «планирование», комплекс каких действий оно включает
27. Что такое маркетинг? К какому методу менеджмента вы его отнесете и почему?