



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ГЕОДЕЗИИ И КАРТОГРАФИИ
(МИИГАиК)

Факультет управления территориями
Санкт-петербургский государственный экономический университет



**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

Сертификат: 5387FD2AF5B17FED816FDE9A1D4973B1
Владелец: Степанченко Алексей Леонидович
Действителен: с 21.07.2025 по 14.10.2026

«УТВЕРЖДАЮ»

Проректор
А. Л. Степанченко
18 апреля 2025 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
«Б1.В.ДВ.01.02 ФОРМИРОВАНИЕ ЛИДЕРСКОГО ПОТЕНЦИАЛА»**

Уровень высшего образования: магистратура

Направление подготовки: 38.04.01 Экономика

Направленность(профиль) подготовки: Проектное предпринимательство

Квалификация (степень) выпускника: магистр

Форма обучения: очная

Год набора (приема на обучение): 2025

Срок получения образования: 2 года

Объем:
в зачетных единицах: 4 з.е.
в академических часах: 144 ак.ч.

Москва, 2025

Разработчики:

Заведующий кафедрой Экономики, д.э.н., доцент Забаева М. Н.

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, утвержденного приказом Минобрнауки от 11.08.2020 № 939

Согласование и утверждение

№	Подразделение	Ответственное лицо	ФИО	Виза	Дата, протокол (при наличии)
1	факультет Управления территориями	Председатель ученого совета факультета	Воронцова А. А.	Рассмотрено	19.12.2024, № 2-2024

Содержание

1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)
2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы
3. Место дисциплины в структуре ОП
4. Объем дисциплины и виды учебной работы
5. Содержание дисциплины
 - 5.1. Разделы, темы дисциплины и виды занятий
 - 5.2. Содержание разделов, тем дисциплины и формы текущего контроля
6. Оценочные материалы текущего контроля
7. Оценочные материалы промежуточной аттестации
8. Порядок проведения промежуточной аттестации
9. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины
 - 9.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы
 - 9.2. Профессиональные базы данных и ресурсы «Интернет», к которым обеспечивается доступ обучающихся
 - 9.3. Программное обеспечение и информационно-справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине
 - 9.4. Оборудование и технические средства обучения
10. Методические указания по освоению дисциплины (модуля)

1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель освоения дисциплины - формирование теоретических знаний и практических навыков в части управления лидерским потенциалом в профессиональной деятельности

Задачи изучения дисциплины:

- изучение базовых концепций и методов лидерства;
- формирование умений решения задач, связанных с командообразованием;
- приобретение навыков владения современными технологиями саморазвития.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенции, индикаторы и результаты обучения

УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели

УК-3.3 Разрабатывает стратегию проектного со-трудничества и на ее основе организует отбор членов команды для достижения целей проектной деятельности

Знать:

УК-3.3/Зн1 Знает современные технологии проектных коммуникаций

Уметь:

УК-3.3/Ум1 Умеет составлять планы и графики основных шагов по достижению поставленной цели и оценивать необходимые временные, информационные и другие ресурсы команды

Владеть:

УК-3.3/Нв1 Владеет навыками использования различных типов коммуникации для достижения стратегических и тактических целей проекта

ПК-2 Способен принимать обоснованные проектные решения и нести за них ответственность

ПК-2.1 Решает предпринимательские задачи в части обоснования проектных решений и организации контроля исполнения обязательств по реализуемым проектам и программам

Знать:

ПК-2.1/Зн1 Знает методологические основы принятия проектных решений, принципы и критерии отбора проектов и программ в условиях ограниченности ресурсов

Уметь:

ПК-2.1/Ум1 Умеет разрабатывать и оценивать сценарии реализации проектов и программ в зависимости от ситуационных условий внутренней и внешней среды

Владеть:

ПК-2.1/Нв1 Владеет навыками организации контроля реализации проектных решений и подготовки отчетов о результатах проверок исполнения обязательств по реализуемым проектам и программам

3. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина (модуль) Б1.В.ДВ.01.02 «Формирование лидерского потенциала» относится к формируемой участниками образовательных отношений части образовательной программы и изучается в семестре(ах): 3.

В процессе изучения дисциплины студент готовится к решению типов задач профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС ВО и образовательной программой.

4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Период обучения	Общая трудоемкость (часы)	Общая трудоемкость (ЗЕТ)	Лекционные занятия (часы)	Практические занятия (часы)	Самостоятельная работа (часы)	Промежуточная аттестация (часы)
3 семестр	144	4	17	34	57	Зачет с оценкой (36)
Всего	144	4	17	34	57	36

5. Содержание дисциплины (модуля)

5.1. Разделы, темы дисциплины и виды занятий

(часы промежуточной аттестации не указываются)

Наименование раздела, темы	Всего	Лекционные занятия	Практические занятия	Самостоятельная работа	Планируемые результаты с обучения, соотношенные с результатами освоения программы
Раздел 1. Структура личности Типы, модели и формы поведения. Самооценка	16	2	4	10	УК-3.3 ПК-2.1
Тема 1.1. Структура личности Типы, модели и формы поведения. Самооценка	16	2	4	10	
Раздел 2. Определение и типология лидеров Характерные черты лидера	16	2	4	10	УК-3.3 ПК-2.1
Тема 2.1. Определение и типология лидеров Характерные черты лидера	16	2	4	10	
Раздел 3. Власть, как источник лидерства	16	2	4	10	УК-3.3 ПК-2.1
Тема 3.1. Власть, как источник лидерства	16	2	4	10	
Раздел 4. Лидерский потенциал	13	2	4	7	УК-3.3 ПК-2.1
Тема 4.1. Лидерский потенциал	13	2	4	7	

Раздел 5. Лидер и менеджер	11	2	4	5	УК-3.3
Тема 5.1. Лидер и менеджер	11	2	4	5	ПК-2.1
Раздел 6. Стили лидерства	11	2	4	5	УК-3.3
Тема 6.1. Стили лидерства	11	2	4	5	ПК-2.1
Раздел 7. Командообразование	11	2	4	5	УК-3.3
Тема 7.1. Командообразование	11	2	4	5	ПК-2.1
Раздел 8. Модели саморазвития лидера	14	3	6	5	УК-3.3
Тема 8.1. Модели саморазвития лидера	14	3	6	5	ПК-2.1
Итого	108	17	34	57	

5.2. Содержание разделов, тем дисциплин и формы текущего контроля

Раздел 1. Структура личности Типы, модели и формы поведения. Самооценка

Тема 1.1. Структура личности Типы, модели и формы поведения. Самооценка

Понятия: человек, индивид, личность, индивидуальность. Психологическая структура личности. Психологическая структура и развитие личности в научных подходах. Типы, модели и формы поведения. Самооценка. Виды самооценки

Текущий контроль

Вид (форма) контроля
Практическая работа

Раздел 2. Определение и типология лидеров Характерные черты лидера

Тема 2.1. Определение и типология лидеров Характерные черты лидера

Природа лидерства. Теория лидерских черт. Формальное и неформальное лидерство. Характерные черты лидера. Личностные характеристики лидера. Харизма лидера. Популярность лидера. Коммуникативные способности лидера

Текущий контроль

Вид (форма) контроля
Практическая работа

Раздел 3. Власть, как источник лидерства

Тема 3.1. Власть, как источник лидерства

Типология власти. Источники власти. Власть и влияние

Текущий контроль

Вид (форма) контроля
Практическая работа

Раздел 4. Лидерский потенциал

Тема 4.1. Лидерский потенциал

Определения лидерского потенциала. Психологические составляющие лидерского потенциала. Управленческие способности. Личная активность лидера. Интегрированный показатель лидерского потенциала

Текущий контроль

Вид (форма) контроля
Практическая работа

Раздел 5. Лидер и менеджер

Тема 5.1. Лидер и менеджер

Отличительные черты менеджера и лидера. Эффективный менеджер – лидер 5-го уровня

Текущий контроль

Вид (форма) контроля
Практическая работа

Раздел 6. Стили лидерства

Тема 6.1. Стили лидерства

Ситуационная модель эффективного лидерства Ф. Фидлера. Управленческая решетка Р. Блейка и Дж. Моутона. Успешное и эффективное лидерство по Б. Бассу. Модель лидерства Р. Танненбаума и Шмидта. «Стимулирующий» и «предупреждающий» стили лидерства

Текущий контроль

Вид (форма) контроля
Практическая работа

Раздел 7. Командообразование

Тема 7.1. Командообразование

Понятие «командообразование». Группы и команды. Классификация команд. Методы и подходы к формированию команд. Стадии формирования команд. Необходимые факторы для формирования команд. Роли в команде. Особенности процесса формирования команд. Эффективности командной работы. Управление конфликтами в команде

Текущий контроль

Вид (форма) контроля
Практическая работа

Раздел 8. Модели саморазвития лидера

Тема 8.1. Модели саморазвития лидера

Теория эмоционального интеллекта Д.Голдмана. Теория «внутреннего стимулирования» лидерства К.Кэшмана. Теория опосредованного лидерства Р. Фишера и А.Шарпа. Теория «двигателя лидерства» Н.Тичи. Теория связующего лидерства и концепция «горячих групп» Дж. Липман-Блюмен

Текущий контроль

Вид (форма) контроля

Практическая работа

6. Порядок проведения промежуточной аттестации

Порядок проведения промежуточной аттестации регламентируется локальными нормативными актами Университета:

- Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по основным образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Московский государственный университет геодезии и картографии», п.6 «Организация и проведение промежуточной аттестации».
- Положением о порядке осуществления образовательного процесса, проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Московский государственный университет геодезии и картографии», п.8 «Проведение промежуточной аттестации с применением ЭО и ДОТ».

Промежуточная аттестация: Зачет с оценкой, 3 семестр.

7. Оценочные материалы текущего контроля

Раздел 1. Структура личности Типы, модели и формы поведения. Самооценка

Контролируемые ИДК: ПК-2.1 УК-3.3

Тема 1.1. Структура личности Типы, модели и формы поведения. Самооценка

Форма контроля/оценочное средство: Практическая работа

Вопросы/Задания:

1. Определение типа поведенческой активности. Экспресс - диагностика уровня самооценки личности

Раздел 2. Определение и типология лидеров Характерные черты лидера

Контролируемые ИДК: ПК-2.1 УК-3.3

Тема 2.1. Определение и типология лидеров Характерные черты лидера

Форма контроля/оценочное средство: Практическая работа

Вопросы/Задания:

1. Кейс: «Формальное и неформальное лидерство»

Раздел 3. Власть, как источник лидерства

Контролируемые ИДК: ПК-2.1 УК-3.3

Тема 3.1. Власть, как источник лидерства

Форма контроля/оценочное средство: Практическая работа

Вопросы/Задания:

1. Типология власти

Раздел 4. Лидерский потенциал

Контролируемые ИДК: ПК-2.1 УК-3.3

Тема 4.1. Лидерский потенциал

Форма контроля/оценочное средство: Практическая работа

Вопросы/Задания:

1. Гендерные аспекты лидерства

Раздел 5. Лидер и менеджер

Контролируемые ИДК: ПК-2.1 УК-3.3

Тема 5.1. Лидер и менеджер

Форма контроля/оценочное средство: Практическая работа

Вопросы/Задания:

1. Кейс «Лидер – создатель «ритуалов»

Раздел 6. Стили лидерства

Контролируемые ИДК: ПК-2.1 УК-3.3

Тема 6.1. Стили лидерства

Форма контроля/оценочное средство: Практическая работа

Вопросы/Задания:

1. Кейс «Ваш стиль лидерства»

Раздел 7. Командообразование

Контролируемые ИДК: ПК-2.1 УК-3.3

Тема 7.1. Командообразование

Форма контроля/оценочное средство: Практическая работа

Вопросы/Задания:

1. Кейс «Создай свою команду»

Раздел 8. Модели саморазвития лидера

Контролируемые ИДК: ПК-2.1 УК-3.3

Тема 8.1. Модели саморазвития лидера

Форма контроля/оценочное средство: Практическая работа

Вопросы/Задания:

1. Диагностика эмоционального интеллекта

8. Оценочные материалы промежуточной аттестации

3 семестр, Зачет с оценкой

Контролируемые ИДК: УК-3.3 ПК-2.1

Вопросы/Задания:

1. Дайте определение понятию «структура личности»

2. Раскройте содержание понятия «акцентуация характера»
3. Раскройте содержание ситуационной теории лидерства»
4. Что в контексте лидерства понимается под властью?
5. Что ограничивает эффективность коэргитивной власти?
6. Что означает «многоосновательность» власти в лидерстве?
7. Что является ключевым индикатором лидерского потенциала в проектном менеджменте?
8. Как лидер проекта должен реагировать на конфликт внутри команды?
9. Что является признаком зрелого лидерского потенциала в кризисной ситуации?
10. В чём ключевое отличие лидера от менеджера?

9. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины

9.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная литература

1. Вырупаева Т. В. Психология управления и лидерства в организации: учебное пособие / Т. В. Вырупаева, И. Ю. Моськина. - Красноярск: СФУ, 2019. - 128 с. - 978-5-7638-4116-9. - Текст: электронный // Издательство Лань: [сайт]. - URL: <https://e.lanbook.com/book/157532> - Режим доступа: по подписке
2. Лидерство и управление командой: учебное пособие для обучающихся магистратуры по всем угсн, реализуемым ниу мгсу / А. Д. Ишков, Н. Г. Милорадова, Е. Ю. Елисеева, Т. Н. Магера, Е. В. Романова. - Москва: МИСИ – МГСУ, 2024. - 58 с. - 978-5-7264-3544-2. - Текст: электронный // Издательство Лань: [сайт]. - URL: <https://e.lanbook.com/book/452198> - Режим доступа: по подписке
3. Сафонова Н. М. Лидерство и командообразование: учебное пособие / Н. М. Сафонова. - Лидерство и командообразование - Набережные Челны: Набережночелнинский государственный педагогический университет, Печатная галерея, 2017. - 68 с. - 2227-8397. - Текст: электронный // IPR SMART: [сайт]. - URL: <https://www.iprbookshop.ru/73541.html> - Режим доступа: по подписке
4. Корсакова Т. В. Креативное лидерство 2.0 (на английском языке): учебное пособие / Т. В. Корсакова. - Креативное лидерство 2.0 (на английском языке) - Ростов-на-Дону, Таганрог: Издательство Южного федерального университета, 2024. - 107 с. - 978-5-9275-4739-5. - Текст: электронный // IPR SMART: [сайт]. - URL: <https://www.iprbookshop.ru/146899.html> - Режим доступа: по подписке

Дополнительная литература

1. Волков Ю. Г. Институт лидерства в региональном пространстве: монография / Ю. Г. Волков. - Институт лидерства в региональном пространстве - Ростов-на-Дону, Таганрог: Издательство Южного федерального университета, 2020. - 126 с. - 978-5-9275-3511-8. - Текст: электронный // IPR SMART: [сайт]. - URL: <https://www.iprbookshop.ru/107946.html> - Режим доступа: по подписке

2. Маклер А. Г. Я - ЛИДЕР / А. Г. Маклер. - Балашиха: А. Г. Маклер, 2024. - 58 с. - 978-5-532-96652-9. - Текст: электронный // Издательство Лань: [сайт]. - URL: <https://e.lanbook.com/book/412919> - Режим доступа: по подписке

9.2. Профессиональные базы данных и ресурсы «Интернет», к которым обеспечивается доступ обучающихся

Профессиональные базы данных

Не используются.

Ресурсы «Интернет»

1. <https://www.miiigaik.ru/library/tutorials/> - Учебные модули в электронной библиотеке виртуального университета МИИГАиК

9.3. Программное обеспечение и информационно-справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Перечень программного обеспечения

(обновление производится по мере появления новых версий программы)

Не используется.

Перечень информационно-справочных систем

(обновление выполняется еженедельно)

Не используется.

9.4. Оборудование и технические средства обучения

Компьютерный класс

Автоматизированное рабочее место (АРМ) - 25 шт.

Интерактивная панель - 1 шт.

Проектор - 1 шт.

10. Методические указания по освоению дисциплины (модуля)

С целью успешного освоения данного предмета студенту необходимо выполнять домашние работы по указанным преподавателям темам и представленным на занятиях материалам. Для более успешного выполнения работы студенту предлагается использование учебно-методических материалов, соответствующих указанной теме.

Самостоятельная работа студентов описывается и регулируется:

- Методическими рекомендациями по дисциплине;
- Методическими рекомендациями по организации самостоятельной работы студентов МИИГАиК;

Описание возможностей изучения дисциплины лицами с ОВЗ и инвалидами

При необходимости обучения студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья аудиторные занятия могут быть заменены или дополнены изучением полнотекстовых лекций, презентаций, видео- и аудиоматериалов в электронной информационно-образовательной среде (ЭИОС) университета. Индивидуальные задания подбираются в адаптированных к ограничениям здоровья формах (письменно или устно, в форме презентаций). Выбор методов обучения зависит от их доступности для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Рабочая программа дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями

здоровья разрабатывается индивидуально с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.