МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ГЕОДЕЗИИ И КАРТОГРАФИИ
(МИИГАиК)

Факультет архитектуры и градостроительства
Кафедра архитектурного проектирования

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН**
**ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

Сертификат: 5387FD2AF5B17FED816FDE9A1D4973B1
Владелец: Степанченко Алексей Леонидович
Действителен: с 21.07.2025 по 14.10.2026

«УТВЕРЖДАЮ»
Проректор
А. Л. Степанченко
24 марта 2025 г.

# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
# ПРОЕКТ
# «Б1.В.01.01 АРХИТЕКТУРНОЕ И ГРАДОСТРОИТЕЛЬНОЕ ПРОЕКТИРОВАНИЕ»

Уровень высшего образования: бакалавриат

Направление подготовки: 07.03.01 Архитектура

Направленность(профиль) подготовки: Архитектура

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная

Год набора (приема на обучение): 2025

Срок получения образования: 5 лет

Объем: в зачетных единицах: 17 з.е.
в академических часах: 612 ак.ч.

Москва, 2025

**Разработчики:**
Доцент кафедры Архитектурного проектирования Козинская Д. О.

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 07.03.01 Архитектура, утвержденного приказом Минобрнауки от 08.06.2017 № 509

Согласование и утверждение

| № | Подразделение | Ответственное лицо | ФИО | Виза | Дата, протокол (при наличии) |
|---|---|---|---|---|---|
| 1 | факультет Архитектуры и градостроительства | Председатель ученого совета факультета | Хачатрян К. О. | Рассмотрено | 19.12.2024, № 3-2024/2025 |

Содержание

1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

3. Место дисциплины в структуре ОП

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

5. Содержание дисциплины
   5.1. Разделы, темы дисциплины и виды занятий
   5.2. Содержание разделов, тем дисциплины и формы текущего контроля

6. Оценочные материалы текущего контроля

7. Оценочные материалы промежуточной аттестации

8. Порядок проведения промежуточной аттестации

9. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины
   9.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы
   9.2. Профессиональные базы данных и ресурсы «Интернет», к которым обеспечивается доступ обучающихся
   9.3. Программное обеспечение и информационно-справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине
   9.4. Оборудование и технические средства обучения

10. Методические указания по освоению дисциплины (модуля)

## 1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель освоения дисциплины - Развить способности выражать объемно-пространственную идею методами архи-
тектурного и градостроительного проектирования, учитывая требования к объекту проектирования, ресурсы и ограничения;

Задачи изучения дисциплины:

- Научится проводить предпроектный анализ территории;
- Изучить и критически переосмыслить опыт современной российской и международной архитектурной практики проектирования ;
- Научится создавать градостроительные и архитектурные проекты с учетом ограничений и возможностей территории проектирования, задания на проектирование, социальных, экономических факторов;
- Понять взаимосвязи градостроительных, функциональных, объемно -планировочных и инженерно-технических решений при проектировании.;
- Научится представлять итоги проектирования в виде ручной, компьютерной графики и технике макетирования..

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

*Компетенции, индикаторы и результаты обучения*

УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

УК-2.1 Формулирует проблему, решение которой напрямую связано с достижением цели проекта

*Знать:*

УК-2.1/Зн7 О необходимости выявить проблемы и приимущества условий проектирования

*Уметь:*

УК-2.1/Ум7 Найти оптимальные решения проблем, учесть приимущества для достижения цели архитектурного и градостроительного проекта

*Владеть:*

УК-2.1/Нв2 Навыками аргументированного представления результатов своего выбора

УК-2.2 Определяет связи между поставленными задачами и ожидаемые результаты их решения

*Знать:*

УК-2.2/Зн8 Знает, что отдельные задачи архитектурного и градостроительного проектировани должны быть взаимосвязаны для создание целостного проектного решения

*Уметь:*

УК-2.2/Ум1 Обсуждать со специалистами возможные решения, учитывающие и технологические процессы и необходимые данному проекту архитектурные решения

*Владеть:*

УК-2.2/Нв3 Навыком определения связей между поставленными задачами и ожидаемых результатов их решения

УК-2.3 Анализирует план-график реализации проекта в целом и выбирает оптимальный способ решения поставленных задач

*Знать:*

УК-2.3/Зн6 Знает этапы формирования архитектурного проекта от предпроектного анали до презентации проектного решения

*Уметь:*

УК-2.3/Ум6 Расчитывать время необходимое для поэтапной работы над проектом

*Владеть:*

УК-2.3/Нв7 Навыком планирования времени для решения поставленных проектных задач

УК-2.4 В рамках поставленных задач определяет имеющиеся ресурсы и ограничения, действующие правовые нормы

*Знать:*

УК-2.4/Зн7 Строительные нормы и правила проектирования

*Уметь:*

УК-2.4/Ум6 Учитывать при проектирование нормативные требования с учетом ресурсов и ограничений территории проектирования и типологии объекта

*Владеть:*

УК-2.4/Нв2 Навыками, позволяющими определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

УК-2.5 Оценивает решение поставленных задач в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами контроля, при необходимости корректирует способы решения задач и выбирает оптимальный способ решения поставленных задач

*Знать:*

УК-2.5/Зн1 Знает о том, что проектные решения могут меняться в ходе ведения стротельных работ с учетом объективных и субъективных причин

*Уметь:*

УК-2.5/Ум5 Оценивать решение поставленных задач по данному проекту в соответствии с запланированными результатами, корректировать при необходимости способы решения изучаемого проекта

*Владеть:*

УК-2.5/Нв1 Способность выбирать оптимальный способ решения строительных задач и при необходимсти корретировать проект без потери качества архитектурных решений

УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

УК-8.1 Анализирует факторы вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений)

*Знать:*

УК-8.1/Зн1 Содержание требований раздела по безопасности жизнедеятельности в составе архитектурного проекта

*Уметь:*

УК-8.1/Ум5 Умеет анализировать ситуацию проектирования и учитывать негативные и позитивные факторы в проекте

*Владеть:*

УК-8.1/Нв5 Владеет способностью создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности

УК-8.2 Идентифицирует опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности

*Знать:*

УК-8.2/Зн6 Важность анализа ситуации проектирования на наличие опасных и вредных факторов

*Уметь:*

УК-8.2/Ум2 Умеет иденцифицировать опасные и вредные факторы среды для выбора оптимальных проектных и строительных решений

*Владеть:*

УК-8.2/Нв2 Владеет навыком анализировать и иденцифицировать вредные факторы для принятия оптимальных проектных и строительных решений

ПК-1 Способен участвовать в разработке и оформлении архитектурной части разделов проектной документации

ПК-1.1 Участвует в разработке и оформление проектной документации на уровне учебных проектов с учетом социальных, градостроительных, историко-культурных, объемно-планировочных, функционально-технологических, конструктивных, композиционно-художественных, эргономических ( в том числе учитывающие особенности лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан) требований к различным типам объектов капитального строительства

*Знать:*

ПК-1.1/Зн2 Знает требования к оформлению проектной документации на уровне учебных проектов с учетом социальных, градостроительных, историко-культурных, объемно-планировочных, функционально-технологических, конструктивных, композиционно-художественных, эргономических ( в том числе учитывающие особенности лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан) требований

*Уметь:*

ПК-1.1/Ум2 Умеет оформлять архитектурные и градостроительные проекты с учетом социальных, градостроительных, историко-культурных, объемно-планировочных, функционально-технологических, конструктивных, композиционно-художественных, эргономических ( в том числе учитывающие особенности лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан) требований

*Владеть:*

ПК-1.1/Нв1 Навыками публичной защиты учебных проектов

ПК-1.2 Использует средства автоматизации архитектурного проектирования и компьютерного моделирования

*Знать:*

ПК-1.2/Зн1 Основные способы выражения архитектурного замысла, включая компьютерные, видео, трехмерную графику; основные команды компьютерного моделирования и визуализации; композиционные приемы, применяемые в трехмерной визуализации для реализации архитектурного замысла

*Уметь:*

ПК-1.2/Ум1 Использовать способы выражения архитектурного замысла, включая компьютерные, видео, трехмерную графику; создавать трехмерные модели различных объектов капитального строительства; создавать трехмерные визуализации для выражения архитектурного замысла

*Владеть:*

ПК-1.2/Нв1 Навыками выражения архитектурного замысла, включая компьютерные, видео, трехмерную графику; навыками построения трехмерных моделей; методами и приемами компьютерного моделирования и визуализации.

ПК-1.3 Соблюдает требования нормативных документов по архитектурному проектированию, включая условия проектирования безбарьерной среды и нормативы, обеспечивающие создание комфортной среды жизнедеятельности с учетом потребностей лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан

*Знать:*

ПК-1.3/Зн2 Требования нормативных документов по проектированию, включая условия проектирования безбарьерной среды

*Уметь:*

ПК-1.3/Ум2 Учитывать при проектировании требования нормативных документов

*Владеть:*

ПК-1.3/Нв2 Навыками применения при проектировании требований нормативных документов

ПК-2 Способен участвовать в разработке и оформлении архитектурного концептуального проекта

ПК-2.1 Анализирует содержания задания на проектирование, выбирает оптимальные методы и средства решения ( в том числе, учитывая особенности проектирования с учетом потребностей лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан)

*Знать:*

ПК-2.1/Зн2 Знает социально-культурные, демографические, психологические, градостроительные, функциональные основы формирования архитектурной среды

*Уметь:*

ПК-2.1/Ум3 Участвовать в эскизировании, поиске вариантов проектных решений

*Владеть:*

ПК-2.1/Нв3 Навыком учитывать при проектировании потребности разных групп населения в.т.ч лиц с ОВЗ

ПК-2.2 Осуществляет поиск вариантов проектных решений, обосновывает выбор архитектурного решения объекта капитального строительства, включая архитектурно-художественные, объемно-пространственные и технико-экономические обоснования

*Знать:*

ПК-2.2/Зн1 Основные средства и методы архитектурного проектирования

*Уметь:*

ПК-2.2/Ум1 Участвовать в обосновании архитектурных решений объекта капитального строительства, включая архитектурно-художественные, объемно-пространственные и технико-экономические обоснования

*Владеть:*

ПК-2.2/Нв1 Навыками в разработке и оформлении архитектурно концептуального проекта

ПК-2.3 Использует средства автоматизации архитектурного проектирования и компьютерного моделирования

*Знать:*

ПК-2.3/Зн1 Основные программные комплексы создания трехмерных моделейи визуализаций; основные виды трехмерного моделирования; основные физические характеристики архитектурных материалов для создания трехмерных визуализаций

*Уметь:*

ПК-2.3/Ум1 Создавать полигональные модели проектируемых объектов; применять различные сценарии освещения для создания трехмерной визуализации.

*Владеть:*

ПК-2.3/Нв1 Навыками полигонального моделирования; приемами художественного разнообразия для выражения архитектурного замысла посредством трехмерной визуализации.

ПК-2.4 Учитывает социально-культурные, демографические, экологические, психологические, градостроительные, функциональные основы формирования архитектурной среды

*Знать:*

ПК-2.4/Зн1 Социально-культурные, демографические, психологические, градостроительные, функцио-нальные основы формирования архитектурной среды

*Уметь:*

ПК-2.4/Ум3 Учитывать при проектировании социально-культурные, демографические, экологические, психологические, градостроительные, функциональные основы формирования архитектурной среды

*Владеть:*

ПК-2.4/Нв3 Навыками применять при проектировании социально-культурные, демографические, экологические, психологические, градостроительные, функциональные основы формирования архитектурной среды

ПК-2.5 Творчески выражает авторский архитектурный замысел. Применяет традиционные, новейшие средства и приемы архитектурного проектирования

*Знать:*

ПК-2.5/Зн3 Основные проекции для демонстрации архитектурного замысла

*Уметь:*

ПК-2.5/Ум3 Выражать архитектурный и градостроительный замысел, используя основные архитектурные и градостроительные проекции

*Владеть:*

ПК-2.5/Нв3 Разнообразными художественными приемами для выражения творческого замысла

ПК-3 Способен участвовать в проведении предпроектных исследований и подготовке данных для разработки архитектурного раздела проектной документации

ПК-3.1 Проводит сводный анализ исходных данных, данных задания на проектирование объекта капитального строительства, данных задания на разработку архитектурного раздела проектной документации

*Знать:*

ПК-3.1/Зн3 Требования к анализу исходных данных участка проектирования, о необходимости соотносить их с данными задания на проектирования и разработку проектной документации

*Уметь:*

ПК-3.1/Ум3 Анализировать исходные данные участка проектирования и соотносить их с данными задания на проектирование и данными задания на разработку архитектурного раздела проектной документации

*Владеть:*

ПК-3.1/Нв3 Навыком учитывать при разработкепроекта результаты анализа исходных данных, задания на проектирования и требований к разделу проектной документации

ПК-3.2 Осуществляет анализ опыта проектирования, строительства и эксплуатации аналогичных объектов капитального строительства

*Знать:*

ПК-3.2/Зн4 О необходимости анализировать существующий проектный и строительных опыт перед началом проектрования

*Уметь:*

ПК-3.2/Ум4 Критически оценивать примеры из проектного опыта с учетом возможности его применения при разработке нового архитектурного или градостроительного проекта

*Владеть:*

ПК-3.2/Нв4 Навыком творчески перерабатывать существующий проектный опыт для созания авторского проектного решения

ПК-3.3 Соблюдает требования к основным типам зданий и сооружений, включая требования, определяемые функциональным назначением проектируемого объекта, особенностями участка, необходимости организации безбарьерной среды

*Знать:*

ПК-3.3/Зн2 Требования к основным типам зданий и сооружений, включая требования, определяемые функциональным назначением проектируемого объекта, особенностями участка, необходимости организации безбарьерной среды; нормативные, справочные, методические, реферативные источники получения информации в архитектурном проектировании; основные методы анализа информации

*Уметь:*

ПК-3.3/Ум4 Применять при проектирования требования к основным типам здания, определяемые функциональным назначением проектируемого объекта, особенностями участка, необходимости организации безбарьерной среды

*Владеть:*

ПК-3.3/Нв4 Навыком творчески отвечать на все трбования к проектированию архитектурных и градостроительных объектов

ПК-4 Способен участвовать в разработке и оформлении градостроительного раздела проектной документации

ПК-4.1 Проводит сбор, обработку данных об объективных условиях района застройки, включая климатические и инженерно-геологические условия застройки. Участвует в анализе собранной информации

*Знать:*

ПК-4.1/Зн1 Требования законодательства и нормативных документов по градостроительному проектированию

*Уметь:*

ПК-4.1/Ум1 Участвовать в обосновании выбора градостроительных решений

*Владеть:*

ПК-4.1/Нв2 Навыками самообучения

ПК-4.3 Использует данные геоинформационных систем при осуществлении проектной деятельности

*Знать:*

ПК-4.3/Зн1 Основные принципы пространственного анализа и геоинформационного моделирования

*Уметь:*

ПК-4.3/Ум1 Применять результаты пространственного анализа и геоинформационного моделирования в качестве базовых цифровых знаний для составления проектов развития территорий, архитектурного и строительного проектирования

*Владеть:*

ПК-4.3/Нв2 Навыками использования геоинформационных систем при осуществлении проектной деятельности.

ПК-4.4 Использует средства автоматизации архитектурно-строительного проектирования и компьютерного моделирования

*Знать:*

ПК-4.4/Зн3 Основные средства автоматизации при проектировании объектов капитального строительства.

*Уметь:*

ПК-4.4/Ум3 Использование средств автоматизации при архитектурно-строительном проектировании объектов капитального строительства.

*Владеть:*

ПК-4.4/Нв3 Навыками компьютерного моделирования при архитектурно-строительном проектировании.

## 3. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина (модуль) Б1.В.01.01 «Архитектурное и градостроительное проектирование» относится к формируемой участниками образовательных отношений части образовательной программы и изучается в семестре(ах): 6, 8, 9.

В процессе изучения дисциплины студент готовится к решению типов задач профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС ВО и образовательной программой.

## 4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

| Период | удоемкость сы) | удоемкость ЗЕТ) | ые занятия сы) | ие занятия сы) | ьная работа сы) | ая аттестация сы) |
|---|---|---|---|---|---|---|

| обучения | Общая тру (ча | Общая тру (ЗЕ | Лекционны (ча | Практическ (ча | Самостоятел (ча | Промежуточн (ча |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 6 семестр | 108 | 3 | | 68 | 4 | Курсовой проект 2 Экзамен (36) |
| 8 семестр | 252 | 7 | 4 | 144 | 68 | Курсовой проект Курсовой проект 2 Экзамен (36) |
| 9 семестр | 252 | 7 | | 144 | 72 | Курсовой проект Курсовой проект 2 Экзамен (36) |
| Всего | 612 | 17 | 4 | 356 | 144 | 108 |

## 5. Содержание дисциплины (модуля)

### 5.1. Разделы, темы дисциплины и виды занятий

(часы промежуточной аттестации не указываются)

| Наименование раздела, темы | Всего | Лекционные занятия | Практические занятия | Самостоятельная работа | Планируемые результаты обучения, соотнесенные с результатами освоения программы |
|---|---|---|---|---|---|
| **Раздел 1. «Особенности градостроительного проектирования в городской или природной среде»** | **72** | | **68** | **4** | УК-2.1<br>УК-2.2<br>УК-2.3<br>УК-2.4<br>УК-2.5<br>ПК-1.1<br>ПК-1.2<br>ПК-1.3 |
| Тема 1.1. Анализ территории проектирования | 7 | | 6 | 1 | |
| Тема 1.2. Анализ проектного опыта по теме малоэтажных жилых поселков, жилых территорий | 5 | | 4 | 1 | |
| Тема 1.3. Построение планировочных связей поселка, жилых территорий | 27 | | 26 | 1 | |
| Тема 1.4. Объемно-пространственные и планировочные решения поселка, жилых территорий | 20 | | 20 | | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| Тема 1.5. Презентации проекта | 13 | | 12 | 1 | |
| **Раздел 2. «Особенности проектирования жилого района».** | **112** | **4** | **72** | **36** | УК-2.3<br>УК-2.4<br>УК-2.5<br>УК-8.1<br>УК-8.2<br>ПК-2.1<br>ПК-2.2<br>ПК-2.3<br>ПК-2.4<br>ПК-2.5 |
| Тема 2.1. Анализ территории проектирования | 12 | 2 | 6 | 4 | |
| Тема 2.2. Анализ проектного опыта по теме жилого района | 6 | | 4 | 2 | |
| Тема 2.3. Построение планировочных связей жилого района | 42 | 2 | 30 | 10 | |
| Тема 2.4. Объемно-пространственные решения района | 34 | | 20 | 14 | |
| Тема 2.5. Презентация проекта | 18 | | 12 | 6 | |
| **Раздел 3. «Основы проектирования многоэтажных жилых зданий в жилом районе».** | **104** | | **72** | **32** | УК-2.3<br>УК-2.4<br>ПК-1.1<br>ПК-1.2<br>ПК-1.3<br>ПК-3.1<br>ПК-3.2<br>ПК-3.3 |
| Тема 3.1. Анализ территории проектирования | 6 | | 6 | | |
| Тема 3.2. Анализ проектного опыта по теме жилого дома | 6 | | 4 | 2 | |
| Тема 3.3. Объемно-пространственные, планировочные и фасадные решения жилого дома | 74 | | 50 | 24 | |
| Тема 3.4. Презентация проекта | 18 | | 12 | 6 | |
| **Раздел 4. «Освоение методов встраивания новых объектов в плотную историческую застройку»** | **72** | | **54** | **18** | УК-2.1<br>УК-2.2<br>УК-8.1<br>УК-8.2<br>ПК-4.1<br>ПК-4.3<br>ПК-4.4 |
| Тема 4.1. Анализ территории проектирования | 6 | | 4 | 2 | |
| Тема 4.2. Анализ опыта проектирования новых объектов в исторической среде | 6 | | 4 | 2 | |
| Тема 4.3. Объемно-пространственные, планировочные и фасадные решения | 46 | | 36 | 10 | |
| Тема 4.4. Презентация проекта | 14 | | 10 | 4 | |
| **Раздел 5. «Основы проектирования общественного многофункционального объекта в урбанизированной или природной среде».** | **144** | | **90** | **54** | УК-2.1<br>УК-2.2<br>УК-2.3<br>ПК-1.1<br>ПК-1.2<br>ПК-1.3 |
| Тема 5.1. Анализ территории проектирования | 14 | | 10 | 4 | |
| Тема 5.2. Анализ проектного опыта | 12 | | 8 | 4 | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| Тема 5.3. Объемно-пространственные и планировочные решения | 100 | | 62 | 38 | |
| Тема 5.4. Презентация проекта | 18 | | 10 | 8 | |
| **Итого** | **504** | **4** | **356** | **144** | |

## 5.2. Содержание разделов, тем дисциплин и формы текущего контроля

***Раздел 1. «Особенности градостроительного проектирования в городской или природной среде»***

*Тема 1.1. Анализ территории проектирования*

Необходимо проанализировать территории проекетированя по следующим направлениям:
История развития.
Природные характеристики (озеленение, рельеф, вода)
Визуальные связи ( доминанты, знаковые исторические объекты и зони их видимости)
Существующая застройка (если есть)
Транспортные связи( улично-дорожная сеть и общественный транспорт)
Объекты притяжения, Планировочные ограничения.

Текущий контроль

| Вид (форма) контроля |
|---|
| Коллоквиум |
| Просмотр выполненных работ |

*Тема 1.2. Анализ проектного опыта по теме малоэтажных жилых поселков, жилых территорий*

Необходимо найти и проанализировать принципы построения жилого поселения или жилой группы на нескольких примерах

Текущий контроль

| Вид (форма) контроля |
|---|
| Коллоквиум |
| Просмотр выполненных работ |

*Тема 1.3. Построение планировочных связей поселка, жилых территорий*

Формирование единой планировочной структуры поселка, организация функционального зонирования, композиционных принципов поселка.
Композиционное решение поселка должно логично взаимодействовать с существующими характеристиками территории.
Выполнение в виде короткого упражнения- клаузуры и работы над идеей в аудитории и самостоятельно.

Текущий контроль

| Вид (форма) контроля |
|---|
| Практическая работа |

*Тема 1.4. Объемно-пространственные и планировочные решения поселка, жилых территорий*

Объемно- пространственные решения формируется из объектов различной типологии жилой застройки ( индивидуальные дома, блокированные дома, многоквартирные дома средней этажности), общественных пространств, общественных и социальных объектов поселка

Текущий контроль

| Вид (форма) контроля |
|---|
| Практическая работа |

*Тема 1.5. Презентации проекта*

Необходимо собрать все проектные решения в единую композицию на планшете 1000х1400мм.
( возможны изменения размера планшета по согласованию с руководитетлем)
Состав проекта:
1. Анализ территории-отражает существующию ситуацию и исторические особенности района проектирования и территории проектирования.
2. Генплан - отражает общее объемно- планировочное решение поселка с учетом требований к графической подачи элеменов генплана (застройка, проезды, озеленение и пр.) М 1:1000, 1:2000
3. Схемы транспорта, озеленения и пешеходных связей, функционального зонирования- отражает логику построения транспортных, пешеходных связей, системы озеленения и функциональных зон, М 1:4000, 1:5000
4. Развертки, перспективные, аксонометрические ви-
ды (3D), Вид сверху (птичка) или Рабочий макет- отражает характер и масштаб застройки.
5. Примеры домов в зависимости от решения поселка : индивидуальных малоэтажныхдомов, блокированных домов, многоквартирных домов средней этажности

Текущий контроль

| Вид (форма) контроля |
|---|
| Просмотр выполненных работ |

***Раздел 2. «Особенности проектирования жилого района».***

*Тема 2.1. Анализ территории проектирования*

Необходимо проанализировать территории проектированя по следующим направлениям:
Историческое развития.
Природные характеристики (озеленение, рельеф, вода)
Визуальные связи ( доминанты, знаковые исторические объекты и зоны их видимости)
Существующая застройка, если есть.
Транспортные и пешеходные связи ( улично-дорожная сеть и общественный транспорт)
Объекты притяжения ( исторически, культурно или социально значимые объекты)
Планировочные ограничения при наличии Объектов культурного наследия, инженерных, транспортных, промышленных, природных и иных объектов с особыми условиями.

Текущий контроль

| Вид (форма) контроля |
|---|
| Коллоквиум |
| Просмотр выполненных работ |

*Тема 2.2. Анализ проектного опыта по теме жилого района*

Необходимо найти и проанализировать принципы построения жилого района на одном или нескольких примерах из российской и мировой практики и сделать сравнительный анализ изменений.

Текущий контроль

| Вид (форма) контроля |
|---|
| Просмотр выполненных работ |

*Тема 2.3. Построение планировочных связей жилого района*

Формирование единой планировочной структуры жилого района, организация функционального
зонирования, композиционных принципов.
Композиционное решение района должно логично взаимодействовать с существующими характеристиками территории.С учетом задания на проектирование и нормативных требований к проектированию.
Выполнение в виде короткого упражнения- клаузуры и работы над идеей в аудитории и самостоятельно.

Текущий контроль

| Вид (форма) контроля |
|---|
| Практическая работа |

*Тема 2.4. Объемно- пространственные решения района*

Объемно- пространственные решения формируется транспортным, пешеходным, водно-зеленым каркасом, общественными пространствами, объектами различной типологии застройки (многоквартирные дома разной этажности или иные типы застройки в соответсвии с заданием, общественные и социальные объекты (школа, детские сады, общественный центр и др.)

Текущий контроль

| Вид (форма) контроля |
|---|
| Практическая работа |

*Тема 2.5. Презентация проекта*

Необходимо собрать все проектные решения в единую композицию на планшете 1000х1400мм.
( возможны изменения размера планшета по согласованию с руководитетлем)
масштабы для разных проекций и схем: М 1:500, 1:1000, 1:2000, 1:4000, 1:5000, 1:1000

Состав проекта:
1. Анализ территории-отражает существующию ситуацию и исторические особенности района проектирования и территории проектирования.
2. Генплан - отражает общее объемно- планировочное решение поселка с учетом требований к графической подачи элеменов генплана (застройка, проезды, озеленение и пр.) М1:2000
3. Схемы транспорта, озеленения и пешеходных связей, функционального зонирования- отражает логику построения транспортных, пешеходных связей, системы озеленения и функциональных зон, М 1:4000, 1:5000
4. Развертки, перспективные, аксонометрические виды (3D), Вид сверху (птичка) или Рабочий макет- отражает характер и масштаб застройки.
5. Примеры домов в зависимости от решения района: многоквартирные дома разного типа и разной этажности.

Текущий контроль

| Вид (форма) контроля |
|---|
| Просмотр выполненных работ |

***Раздел 3. «Основы проектирования многоэтажных жилых зданий в жилом районе».***

*Тема 3.1. Анализ территории проектирования*

Необходимо проанализировать территории прокетированя по следующим направлениям:
История развития.
Природные характеристики (озеленение, рельеф, вода)
Визуальные связи (доминанты, знаковые исторические объекты и зони их видимости)
Существующая застройка (если есть)
Транспортные связи (улично-дорожная сеть и общественный транспорт)
Объекты притяжения, планировочные ограничения.

Текущий контроль

| Вид (форма) контроля |
|---|
| Коллоквиум |
| Выполнение раздела курсовой работы/проекта |

*Тема 3.2. Анализ проектного опыта по теме жилого дома*

Анилиз планировочных и объемно-пространственных решений многоквартирных жилых домов в российской и мировой практике

Текущий контроль

| Вид (форма) контроля |
|---|
| Просмотр выполненных работ |

*Тема 3.3. Объемно-пространственные, планировочные и фасадные решения жилого дома*

Разработка планировки односекционных и многосекционных жилых домов с учетом задания на проектирование и нормативных требований к проектированию.
Выполнение в виде короткого упражнения- клаузуры и работы над идеей в аудитории и самостоятельно.

Текущий контроль

| Вид (форма) контроля |
|---|
| Выполнение раздела курсовой работы/проекта |

*Тема 3.4. Презентация проекта*

Проектные материалы скомпоновать на лист 1000х1400
в масштабах
планы и фасады, разрезы 1:100, 1:200, 1:400, генплан и схемы 1:500, 1:1000.

Текущий контроль

| Вид (форма) контроля |
|---|
| Просмотр выполненных работ |

***Раздел 4. «Освоение методов встраивания новых объектов в плотную историческую застройку»***

*Тема 4.1. Анализ территории проектирования*

Необходимо проанализировать территории проектированя по следующим направлениям:
История развития.
Природные характеристики (озеленение, рельеф, вода)
Визуальные связи (доминанты, знаковые исторические объекты и зони их видимости)
Существующая застройка (если есть)
Транспортные связи (улично-дорожная сеть и общественный транспорт)
Объекты притяжения, планировочные ограничения.

Текущий контроль

| Вид (форма) контроля |
|---|
| Выполнение раздела курсовой работы/проекта |

*Тема 4.2. Анализ опыта проектирования новых объектов в исторической среде*

Проанализировать 3-5 примеров в российской и мировой практике

Текущий контроль

| Вид (форма) контроля |
|---|
| Просмотр выполненных работ |

*Тема 4.3. Объемно-пространственные, планировочные и фасадные решения*

Разработка планировочных, объемно -пространственных и фасадных решений объекта с учетом задания на проектирование и нормативных требований к проектированию

Текущий контроль

| Вид (форма) контроля |
|---|
| Выполнение раздела курсовой работы/проекта |

*Тема 4.4. Презентация проекта*

Необходимо собрать все проектные решения в единую композицию на планшете 1000х1400мм.
( возможны изменения размера планшета по согласованию с руководитетлем)
масштабы для разных проекций и схем: М 1:500, 1:1000, 1:2000, 1:4000, 1:5000, 1:1000

Состав проекта:
1. Анализ территории-отражает существующию ситуацию и исторические особенности района проектирования и территории проектирования.
2. Генплан - отражает положение объекта на участке, выполняется с учетом требований к графической подачи элеменов генплана (застройка, проезды, озеленение и пр.) М1:500
3. Планы, разрезы, фасады М1:50 М1:100 М1:200
4. Развертки, перспективные, аксонометрические виды (3D),

Текущий контроль

| Вид (форма) контроля |
|---|
| Просмотр выполненных работ |

***Раздел 5. «Основы проектирования общественного многофункционального объекта в урбанизированной или природной среде».***

*Тема 5.1. Анализ территории проектирования*

Необходимо проанализировать территории прокетированя по следующим направлениям:
История развития.
Природные характеристики (озеленение, рельеф, вода)
Визуальные связи ( доминанты, знаковые исторические объекты и зони их видимости)
Существующая застройка (если есть)
Транспортные связи( улично-дорожная сеть и общественный транспорт)
Объекты притяжения, Планировочные ограничения.

Текущий контроль

| Вид (форма) контроля |
|---|
| Выполнение раздела курсовой работы/проекта |

*Тема 5.2. Анализ проектного опыта*

Анилиз планировочных и объемно-пространственных решений многофункциональных комплексов

Текущий контроль

| Вид (форма) контроля |
|---|
| Просмотр выполненных работ |

*Тема 5.3. Объемно-пространственные и планировочные решения*

Разработка планировки многофункционального комплекса с учетом задания на проектирования и нормативных требований к проектированию

Текущий контроль

| Вид (форма) контроля |
|---|
| Выполнение раздела курсовой работы/проекта |

*Тема 5.4. Презентация проекта*

Необходимо собрать все проектные решения в единую композицию на планшете 1000х1400мм.
( возможны изменения размера планшета по согласованию с руководитетлем)
масштабы для разных проекций и схем: М 1:500, 1:1000, 1:2000, 1:4000, 1:5000, 1:1000

Состав проекта:
1. Анализ территории-отражает существующию ситуацию и исторические особенности района проектирования и территории проектирования.
2. Генплан - отражает положение объекта на участке, выполняется с учетом требований к графической подачи элеменов генплана (застройка, проезды, озеленение и пр.) М1:500 М1:1000
3. Планы, разрезы, фасады М1:50 М1:100 М1:200 М1:400
4. Развертки, перспективные, аксонометрические виды (3D),

## 6. Порядок проведения промежуточной аттестации

Порядок проведения промежуточной аттестации регламентируется локальными нормативными актами Университета:
- Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по основным образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Московский государственный университет геодезии и картографии», п.6 «Организация и проведение промежуточной аттестации».
- Положением о порядке осуществления образовательного процесса, проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Московский государственный университет геодезии и картографии», п.8 «Проведение промежуточной аттестации с применением ЭО и ДОТ».

*Промежуточная аттестация: Курсовой проект 2, 6 семестр.*
Разработать проектное предлоржение по теме КП и собрать все проектные материалы на планшет

*Промежуточная аттестация: Экзамен, 6 семестр.*
Защита проекта:
Последовательно рассказать о проекте по презентации в соответствии с темой КП.
Ответы на вопросы.

*Промежуточная аттестация: Экзамен, 8 семестр.*
Защита комплексного проекта*:
Последовательно рассказать о проекте по презентации в соответствии по темами КП и КП2.
Ответы на вопросы.

* В состав комплексного проекта кроме КП и КП2 по дисциплине Архитектуруно-градостроительное проектирование входят КП по дисциплине Архитектурные конструкуции и теория конструирования и КП Благоустройство территории 8 семестра.
При отстствие оценки по одному из КП, студент к экзамену не допускается.

*Промежуточная аттестация: Курсовой проект 2, 8 семестр.*
Разработать проектное предлоржение по теме КП и собрать все проектные материалы на планшет

*Промежуточная аттестация: Курсовой проект, 8 семестр.*
Разработать проектное предлоржение по теме КП и собрать все проектные материалы на планшет

*Промежуточная аттестация: Курсовой проект, 9 семестр.*
Разработать проектное предлоржение по теме КП и собрать все проектные материалы на планшет

*Промежуточная аттестация: Курсовой проект 2, 9 семестр.*
Разработать проектное предлоржение по теме КП и собрать все проектные материалы на планшет

*Промежуточная аттестация: Экзамен, 9 семестр.*

Защита проекта:
Последовательно рассказать о проекте по презентации в соответствии с темой КП2.
Ответы на вопросы.

## 7. Оценочные материалы текущего контроля

***Раздел 1. «Особенности градостроительного проектирования в городской или природной среде»***
*Контролируемые ИДК: ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-2.4 УК-2.5*

*Тема 1.1. Анализ территории проектирования*

Форма контроля/оценочное средство: Коллоквиум

Вопросы/Задания:

1. Какие схемы необходимо выполнить при проведение предпроектного анализа?
2. Какие источники используются для предпроектного анализа территории проектирования?

Форма контроля/оценочное средство: Просмотр выполненных работ

Вопросы/Задания:

1. Собрать презентацию с информацией по предпроектному анализу участка проектирования

*Тема 1.2. Анализ проектного опыта по теме малоэтажных жилых поселков, жилых территорий*

Форма контроля/оценочное средство: Коллоквиум

Вопросы/Задания:

1. Что повлияло на формирование объемно - пространственного решения анализируемого примера?
2. Какие осовные схемы для проектируемой территории необходимо выполнить при разработке градостроительных проектов?

Форма контроля/оценочное средство: Просмотр выполненных работ

Вопросы/Задания:

1. Какие принципы построения городской структуры у выбранных примеров?

*Тема 1.3. Построение планировочных связей поселка, жилых территорий*

Форма контроля/оценочное средство: Практическая работа

Вопросы/Задания:

1. Выполните схему основных планировочных связей поселка
2. Какая оптимальная ширина проезжей части основных автомобильных дорог в поселке?

*Тема 1.4. Объемно-пространственные и планировочные решения поселка, жилых территорий*

Форма контроля/оценочное средство: Практическая работа

Вопросы/Задания:

1. Необходимо выполнить схему функционального зонирования поселка
2. Обоснуйте расположение функциональнях зон на вашей схеме.

*Тема 1.5. Презентации проекта*

Форма контроля/оценочное средство: Просмотр выполненных работ

Вопросы/Задания:

1. Какой принцип размещения проекций на планшете и почему?
2. Как называется основная проекции презентации градостроительных решений?

1. Схема трпнспорта
2. Развертка
3. Генеральный план (Генплан)

***Раздел 2. «Особенности проектирования жилого района».***
*Контролируемые ИДК: ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-2.4 ПК-2.5 УК-2.3 УК-2.4 УК-2.5 УК-8.1 УК-8.2*

*Тема 2.1. Анализ территории проектирования*

Форма контроля/оценочное средство: Коллоквиум

Вопросы/Задания:

1. Какие проблеммы территории проектирования необходимо решить при создании генерального плана района?

2. Какие ограничения накладывает наличие ЛЭП на территории проектирования?

Форма контроля/оценочное средство: Просмотр выполненных работ

Вопросы/Задания:

1. Собрать презентацию с информацией по предпроектному анализу участка проектирования

*Тема 2.2. Анализ проектного опыта по теме жилого района*

Форма контроля/оценочное средство: Просмотр выполненных работ

Вопросы/Задания:

1. Какие огрпниения и ресурсы могут быть на территории проектирования?

2. Какие меры для сохранения природной среды могут применять при градостроительном проектировании района?

*Тема 2.3. Построение планировочных связей жилого района*

Форма контроля/оценочное средство: Практическая работа

Вопросы/Задания:

1. В каких единицах измерения считается плотность застройки территории?

1. тыс. м2/га
2. га
3 м2

2. Сделать схему транспортного каркаса района проектироания

*Тема 2.4. Объемно- пространственные решения района*

Форма контроля/оценочное средство: Практическая работа

Вопросы/Задания:

1. Какое расстояние необходимо отступить от здания ниже 28м до пожарного проезда?

1. 2-3м
2. 3-6м
3 5-8м

2. Разработать схему жилого квартала с учетом разных типов многоквартирных жилых домов, транспортных, пешеходных связей и зеленых зон для района проектирования.

*Тема 2.5. Презентация проекта*

Форма контроля/оценочное средство: Просмотр выполненных работ

Вопросы/Задания:

1. Выполнить единую композиции Градостроительного проекта с учетом необходимых проекций и масшабов, графических и эстетических принципов презентации проекта.

***Раздел 3. «Основы проектирования многоэтажных жилых зданий в жилом районе».***
*Контролируемые ИДК: ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3 УК-2.3 УК-2.4*

*Тема 3.1. Анализ территории проектирования*

Форма контроля/оценочное средство: Коллоквиум

Вопросы/Задания:

1. Как называется метод предпректного анализы, выявляющего сильные и слабые стороны территории проектироания?

1. PESTEL- анализ
2. SWOT- анализ
3. Мониторинг

Форма контроля/оценочное средство: Выполнение раздела курсовой работы/проекта

Вопросы/Задания:

1. Собрать презентацию с информацией по предпроектному анализу участка проектирования

*Тема 3.2. Анализ проектного опыта по теме жилого дома*

Форма контроля/оценочное средство: Просмотр выполненных работ

Вопросы/Задания:

1. Определите типы многоквартирного жилого дома?
2. Сделайте подборку примеров наиболее подходящих для вашего участка проетирования и обоснуйте выбор

*Тема 3.3. Объемно-пространственные, планировочные и фасадные решения жилого дома*

Форма контроля/оценочное средство: Выполнение раздела курсовой работы/проекта

Вопросы/Задания:

1. Выполнить генплан, планы секции, разрезы и фасады и перспективные виды многоквартирного жилого дома,

*Тема 3.4. Презентация проекта*

Форма контроля/оценочное средство: Просмотр выполненных работ

Вопросы/Задания:

1. Соберите композицию из материалы проектного решения на планшете, с учетом состава проекта и требований к графической подачи

***Раздел 4. «Освоение методов встраивания новых объектов в плотную историческую застройку»***
*Контролируемые ИДК: ПК-4.1 ПК-4.3 ПК-4.4 УК-2.1 УК-2.2 УК-8.1 УК-8.2*

*Тема 4.1. Анализ территории проектирования*

Форма контроля/оценочное средство: Выполнение раздела курсовой работы/проекта

Вопросы/Задания:

1. Собрать презентацию с информацией по предпроектному анализу участка проектирования

*Тема 4.2. Анализ опыта проектирования новых объектов в исторической среде*

Форма контроля/оценочное средство: Просмотр выполненных работ

Вопросы/Задания:

1. Определите принципы проектирования новых объектов в сложившейся застройке?

*Тема 4.3. Объемно-пространственные, планировочные и фасадные решения*

Форма контроля/оценочное средство: Выполнение раздела курсовой работы/проекта

Вопросы/Задания:

1. Какая площадь пожарного отсека наземной части в закрытых автостоянок 1 и 2 степени огнесойкости?

1. 2000м2
3. 3600м2
3.5200м2

*Тема 4.4. Презентация проекта*

Форма контроля/оценочное средство: Просмотр выполненных работ

Вопросы/Задания:

1. Собрать композицию на планшете из материалов предпроектного анализи и прекций архитектурно-градостритеьного решения.

***Раздел 5. «Основы проектирования общественного многофункционального объекта в урбанизированной или природной среде».***

*Контролируемые ИДК: ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3*

*Тема 5.1. Анализ территории проектирования*

Форма контроля/оценочное средство: Выполнение раздела курсовой работы/проекта

Вопросы/Задания:

1. Собрать презентацию с информацией по предпроектному анализу участка проектирования

*Тема 5.2. Анализ проектного опыта*

Форма контроля/оценочное средство: Просмотр выполненных работ

Вопросы/Задания:

1. Собрать перзентацию или планшет проектных предлжений многофункционального архитектурного бъекта из российчкой и мировой пракики

*Тема 5.3. Объемно-пространственные и планировочные решения*

Форма контроля/оценочное средство: Выполнение раздела курсовой работы/проекта

Вопросы/Задания:

1. Выполнизь функциональную схему многофункционального комплекса с учетом параметра участка проектироания
2. Выполнить планировочое и объемо-пространственное решение многофункционального комплекса

## 8. Оценочные материалы промежуточной аттестации

*6 семестр, Экзамен*

*Контролируемые ИДК: УК-2.1 УК-8.1 УК-2.2 УК-8.2 УК-2.3 УК-2.4 УК-2.5 ПК-1.1 ПК-2.1 ПК-3.1 ПК-4.1 ПК-1.2 ПК-2.2 ПК-3.2 ПК-1.3 ПК-2.3 ПК-3.3 ПК-4.3 ПК-2.4 ПК-4.4 ПК-2.5*

Вопросы/Задания:

1. Презентация Курсового пректа

Состав презентации для защиты курсового проекта: Материалы предпроектного анализа (карты, схемы, фото), Генплан проектного предложения, градостроительные схемы. перспективные виды, развертки, подборка объектов застройки - жилые дома разной

типологии и общественые здания,

2. Примеры вопросов

1. Какие осовные композиционные принципы заложены в проекте?

*6 семестр, Курсовой проект 2*

*Контролируемые ИДК: УК-2.1 УК-8.1 УК-2.2 УК-8.2 УК-2.3 УК-2.4 УК-2.5 ПК-1.1 ПК-2.1 ПК-3.1 ПК-4.1 ПК-1.2 ПК-2.2 ПК-3.2 ПК-1.3 ПК-2.3 ПК-3.3 ПК-4.3 ПК-2.4 ПК-4.4 ПК-2.5*

Вопросы/Задания:

1. Выполнить курсовой прект по теме «Особенности градостроительного проектирования в городской или природной среде" - малоэтажня застройка отдельно поселка или чисти городской территории

Собрать все проектные решения на планшете

*8 семестр, Экзамен*

*Контролируемые ИДК: УК-2.1 УК-8.1 УК-2.2 УК-8.2 УК-2.3 УК-2.4 УК-2.5 ПК-1.1 ПК-2.1 ПК-3.1 ПК-4.1 ПК-1.2 ПК-2.2 ПК-3.2 ПК-1.3 ПК-2.3 ПК-3.3 ПК-4.3 ПК-2.4 ПК-4.4 ПК-2.5*

Вопросы/Задания:

3. Какой тип лестниц не применяется для зданий выше 28м

1. Н1
2. Л1
3 Н3

4. Презентация проектного предложения

Состав презентации для защиты курсовых проектов КП и КП2:

Материалы предпроектного анализа (карты, схемы, фото), КП: Генплан проектного предложения района, градостроительные схемы. перспективные виды, развертки, КП2: Планы, Фасады Разрезы, Перспективные виды многоэтажного многоквартирного жилого дома.

*8 семестр, Курсовой проект*

*Контролируемые ИДК: УК-2.1 УК-8.1 УК-2.2 УК-8.2 УК-2.3 УК-2.4 УК-2.5 ПК-1.1 ПК-2.1 ПК-3.1 ПК-4.1 ПК-1.2 ПК-2.2 ПК-3.2 ПК-1.3 ПК-2.3 ПК-3.3 ПК-4.3 ПК-2.4 ПК-4.4 ПК-2.5*

Вопросы/Задания:

1. Что такое коэфицент плотности застройки?

1. Отношение сумарной поэтажной площади всех зданий к площади всего участка
2. Отношение площади занятой под зданием к площади участка
3. Отношении площади застройки к количеству жителей

*8 семестр, Курсовой проект 2*

*Контролируемые ИДК: УК-2.1 УК-8.1 УК-2.2 УК-8.2 УК-2.3 УК-2.4 УК-2.5 ПК-1.1 ПК-2.1 ПК-3.1 ПК-4.1 ПК-1.2 ПК-2.2 ПК-3.2 ПК-1.3 ПК-2.3 ПК-3.3 ПК-4.3 ПК-2.4 ПК-4.4 ПК-2.5*

Вопросы/Задания:

2. Выполните планировочные решения секций жилых домов

*9 семестр, Экзамен*

*Контролируемые ИДК: УК-2.1 УК-8.1 УК-2.2 УК-8.2 УК-2.3 УК-2.4 УК-2.5 ПК-1.1 ПК-2.1 ПК-3.1 ПК-4.1 ПК-1.2 ПК-2.2 ПК-3.2 ПК-1.3 ПК-2.3 ПК-3.3 ПК-4.3 ПК-2.4 ПК-4.4 ПК-2.5*

Вопросы/Задания:

5. Какие основные проекции необходимы при презентации архитектурного проекта?

6. Что повлияло на ообъемно- пространсвенного решени архитектурного объекта?

7. Какие факторы необходимо исследовать при проведение предпроектного анализа территории проектирования?

8. Возможно ли делать въезд на подземную парковку с магистральной дороги?

1.Да

2.Нет

9. Как ограничения и возможности участка проектирования повлияли на проектное решение?

10. Какие ограничения и возможности появляются при наличии водных объектов зеленых массивов на территории проектирваня?

*9 семестр, Курсовой проект*

*Контролируемые ИДК: УК-2.1 УК-8.1 УК-2.2 УК-8.2 УК-2.3 УК-2.4 УК-2.5 ПК-1.1 ПК-2.1 ПК-3.1 ПК-4.1 ПК-1.2 ПК-2.2 ПК-3.2 ПК-1.3 ПК-2.3 ПК-3.3 ПК-4.3 ПК-2.4 ПК-4.4 ПК-2.5*

Вопросы/Задания:

2. Презентация проекта

Собрать проектные материалы на единый планшет с учетом композиционной логики и эстетики презентации архитектурного и градостроительного проекта

3. Выполнить поэтажные планы КП

Выполнить планировку эажей с учетом возможностей и ограничений участка проектирования и функцией объекта

4. Выполнить предпроектный анализ

Проанализировать участок проектирования и окружающую территорию

5. Выполнить генплан

Выполнить генплан участка с размещением проектируемого объекта и благоустройством территории вокруг

6. Сделать схему функционального зонирования объекта и территории с учетом ограничений и нормативных требований

7. Может ли открытая лестница в общественном здании по требованиям пожарной безопасности считатся эвакуационной выше второго этажа?

1. Да

2. Нет

*9 семестр, Курсовой проект 2*

*Контролируемые ИДК: УК-2.1 УК-8.1 УК-2.2 УК-8.2 УК-2.3 УК-2.4 УК-2.5 ПК-1.1 ПК-2.1 ПК-3.1 ПК-4.1 ПК-1.2 ПК-2.2 ПК-3.2 ПК-1.3 ПК-2.3 ПК-3.3 ПК-4.3 ПК-2.4 ПК-4.4 ПК-2.5*

Вопросы/Задания:

2. Выполнить объемно-пространсвенное решение комплекса

С учетм планируемой функции и высотных параметров создать объемно-пространсвенную композицию

3. Выполнить планировки проектируемого объекта с учетом функционального зонирования и общего объемного решения

Разработать планы этажей

4. Провести предпроектный анализ территории

Проанализировать историю развития территории транспортную схему, функционалное зонирования и другие аспекты территрии

5. Разработать генплан участка проектирования

Выполнить генплан с размещением проектируемого объекта с учетом транспортных,

пешеходных связей, зоны благуоустройста и требований к пожарной безопасности

6. Возможно ли размещать помещение кухни при кафе и ресторане без естественного освещения?

1.Да

2.Нет

7. Сделать план несущих конструкций

Сделать план несущих конструкций с учетом допустимых пролетов выбранной консттруктивной схемы

## 9. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины

### 9.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

*Основная литература*

1. Малышева С. Г. Градостроительное проектирование жилых территорий: учебное пособие / С. Г. Малышева. - Градостроительное проектирование жилых территорий - Самара: Самарский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2017. - 50 с. - 978-5-7964-2014-0. - Текст: электронный // IPR SMART: [сайт]. - URL: https://www.iprbookshop.ru/83597.html - Режим доступа: по подписке

2. Даняева Л. Н. Архитектурное проектирование многоэтажных жилых зданий: учебное пособие / Л. Н. Даняева, К. В. Постнова. - Нижний Новгород: ННГАСУ, 2019. - 126 с. - Текст: электронный // Издательство Лань: [сайт]. - URL: https://e.lanbook.com/book/164827 - Режим доступа: по подписке

3. Матейко А. О. Архитектурное проектирование: учебно-наглядное пособие / А. О. Матейко. - Архитектурное проектирование - Самара: Самарский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2019. - 70 с. - 2227-8397. - Текст: электронный // IPR SMART: [сайт]. - URL: https://www.iprbookshop.ru/111357.html - Режим доступа: по подписке

4. Митягин С. Д. Градостроительное проектирование. Методологические основы и инструменты: учебное пособие для вузов / С. Д. Митягин. - 3-е изд., стер. - Санкт-Петербург: Лань, 2023. - 100 с. - 978-5-507-48148-4. - Текст: электронный // Издательство Лань: [сайт]. - URL: https://e.lanbook.com/book/341264 - Режим доступа: по подписке

5. Старкова Т. В. Архитектурное проектирование спортивных комплексов: учебное пособие / Т. В. Старкова, Т. А. Гришова, С. Н. Михалёва. - Тамбов: ТГТУ, 2017. - 162 с. - 978-5-8265-1784-0. - Текст: электронный // Издательство Лань: [сайт]. - URL: https://e.lanbook.com/book/319784 - Режим доступа: по подписке

*Дополнительная литература*

1. Радионов Т. В. Архитектура городской среды: учебно-методическое пособие для самостоятельной работы студентов обучающихся по направлению подготовки 07.03.01 – архитектура / Т. В. Радионов. - Архитектура городской среды - Макеевка: Донбасская национальная академия строительства и архитектуры, ЭБС АСВ, 2021. - 121 с. - 2227-8397. - Текст: электронный // IPR SMART: [сайт]. - URL: https://www.iprbookshop.ru/122699.html - Режим доступа: по подписке

### 9.2. Профессиональные базы данных и ресурсы «Интернет», к которым обеспечивается доступ обучающихся

*Профессиональные базы данных*

1. archi.ru - Российский Архитектурный портал

*Ресурсы «Интернет»*

1. archdaily.ru - Международный Архитектурный портал

2. www.consultant.ru - Консультант Плюс

### 9.3. Программное обеспечение и информационно-справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

*Перечень программного обеспечения*
*(обновление производится по мере появления новых версий программы)*
Не используется.

*Перечень информационно-справочных систем*
*(обновление выполняется еженедельно)*
Не используется.

### 9.4. Оборудование и технические средства обучения

Специализированная лаборатория
Меловая доска - 4 шт.
Проектор - 2 шт.
МФУ - 1 шт.
Плоттер - 1 шт.

## 10. Методические указания по освоению дисциплины (модуля)

С целью успешного освоения данного предмета студенту необходимо выполнять домашние работы по указанным преподавателям темам и представленным на занятиях материалам. Для более успешного выполнения работы студенту предлагается использование учебно-методических материалов, соответствующих указанной теме.

Самостоятельная работа студентов описывается и регулируется:

- Методическими рекомендациями по дисциплине;
- Методическими рекомендациями по организации самостоятельной работы студентов МИИГАиК;

***Описание возможностей изучения дисциплины лицами с ОВЗ и инвалидами***

При необходимости обучения студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья аудиторные занятия могут быть заменены или дополнены изучением полнотекстовых лекций, презентаций, видео- и аудиоматериалов в электронной информационно-образовательной среде (ЭИОС) университета. Индивидуальные задания подбираются в адаптированных к ограничениям здоровья формах (письменно или устно, в форме презентаций). Выбор методов обучения зависит от их доступности для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Рабочая программа дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья разрабатывается индивидуально с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.