МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ГЕОДЕЗИИ И КАРТОГРАФИИ
(МИИГАиК)

Факультет оптического приборостроения
Кафедра гражданского права и процесса

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 5387FD2AF5B17FED816FDE9A1D4973B1
Владелец: Степанченко Алексей Леонидович
Действителен: с 21.07.2025 по 14.10.2026

«УТВЕРЖДАЮ»
Проректор
А. Л. Степанченко
15 мая 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) «Б1.О.08 ОСНОВЫ ПРАВА»

Уровень высшего образования: специалитет

Специальность: 12.05.01 Электронные и оптико-электронные приборы и системы специального назначения

Направленность(профиль) подготовки: Электронные и оптико-электронные приборы и системы дистанционного зондирования Земли

Квалификация (степень) выпускника: инженер

Форма обучения: очная

Год набора (приема на обучение): 2026

Срок получения образования: 5 лет 6 месяца(-ев)

Объем: в зачетных единицах: 2 з.е.
в академических часах: 72 ак.ч.

Москва, 2026

Разработчики:

Старший преподаватель кафедры Земельного права и государственной регистрации недвижимости Круглов Н. А.

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности 12.05.01 Электронные и оптико-электронные приборы и системы специального назначения, утвержденного приказом Минобрнауки от 09.08.2018 № 93

Согласование и утверждение

№	Подразделение	Ответственное лицо	ФИО	Виза	Дата, протокол (при наличии)
1	факультет Оптического приборостроения	Председатель ученого совета факультета	Торшина И. П.	Рассмотрено	10.02.2026, № 5/25-26

Содержание

1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

3. Место дисциплины в структуре ОП

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

5. Содержание дисциплины
   5.1. Разделы, темы дисциплины и виды занятий
   5.2. Содержание разделов, тем дисциплины и формы текущего контроля

6. Оценочные материалы текущего контроля

7. Оценочные материалы промежуточной аттестации

8. Порядок проведения промежуточной аттестации

9. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины
   9.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы
   9.2. Профессиональные базы данных и ресурсы «Интернет», к которым обеспечивается доступ обучающихся
   9.3. Программное обеспечение и информационно-справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине
   9.4. Оборудование и технические средства обучения

10. Методические указания по освоению дисциплины (модуля)

1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель освоения дисциплины - получение обучающимися теоретических знаний о праве и государстве, системе российского права, а также практических навыков в области правоведения для использования в профессиональной деятельности; формирование умений определять круг задач в рамках поставленной цели, выбирая оптимальные способы их решения с помощью действующих правовых норм, а также осуществления профессиональной деятельности с учетом правовых ограничений.

Задачи изучения дисциплины:

- формирование понятий праве и государстве, правовом регулировании общественных отношений;
- освоение навыков работы с нормативными правовыми актами, судебными решениями и иными правыми актами;
- получение компетенций по определению круга задач в рамках поставленной цели и выбору оптимальных способов их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений, а также по формированию нетерпимого отношения к коррупционному поведению;
- формирование умений по использованию правовых и государствоведческих знаний для решения личных, профессиональных и общественных проблем, определению и квалификации правомерного или неправомерного характера действий или бездействий субъектов права, а также правового и неправового характера общественных явлений.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенции, индикаторы и результаты обучения

УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла

УК-2.5 Осуществляет мониторинг хода реализации проекта, уточняет зоны ответственности участников проекта, при необходимости вносит изменения в план реализации проекта

Знать:

УК-2.5/Зн1 Основные положения права и законодательства, необходимые для реализации проекта

УК-2.5/Зн4 Процедуры контроля и показатели эффективности в землеустройстве и кадастрах недвижимости

Уметь:

УК-2.5/Ум1 Использует правовые и государствоведческие знания в ходе реализации проекта, уточняет зоны ответственности участников проекта, при необходимости вносит изменения в план реализации проекта

УК-2.5/Ум4 Оценивать соответствие полученных результатов установленным критериям

Владеть:

УК-2.5/Нв1 Осуществляет мониторинг хода реализации проекта с учетом правовых требований, уточняет зоны ответственности участников проекта, при необходимости вносит изменения в план реализации проекта с учетом правовых требований

УК-2.5/Нв4 Навыком своевременной коррекции действий и выбора наиболее рациональных путей решения задач

УК-10 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности

УК-10.1 Понимает сущность коррупционного поведения, формы его проявления в различных сферах общественной жизни

Знать:

УК-10.1/Зн1 Основные правовые и государствоведческие понятия, сущность коррупционного поведения, формы его проявления - основные характеристики (систему, источники, институты) отраслей публичного права (конституционного, уголовного, административного) в контексте противодействия коррупционному поведению - основные характеристики (систему, источники, институты) отраслей частного права (гражданского, семейного, трудового) в контексте противодействия коррупционному поведению

Уметь:

УК-10.1/Ум1 Использовать правовые и государствоведческие знания для решения проблем противодействия коррупционному поведению - определять и квалифицировать правомерный или неправомерный характер действий или бездействий субъектов права, а также правовой и неправовой характер общественных явлений, включая коррупционный

Владеть:

УК-10.1/Нв1 Навыки противодействия коррупционному поведению и различным его формам в различных сферах общественной жизни

УК-10.2 Анализирует действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией, а также способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней

Знать:

УК-10.2/Зн1 Действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией, а также способы профилактики коррупции и формирование нетерпимого отношения к ней

Уметь:

УК-10.2/Ум1 Использовать правовые и государствоведческие знания, действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в конкретных ситуациях, а также применять меры профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней в профессиональном взаимодействии

Владеть:

УК-10.2/Нв1 Навыками работы с нормативными правовыми актами, судебными решениями и иными правыми актами, обеспечивающими борьбу с коррупцией и ее профилактику

УК-10.3 Планирует и проводит мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции в обществе

Знать:

УК-10.3/Зн1 Основные правовые и государствоведческие понятия для предотвращения корруции в обществе и формированию развитой гражданской позиции - основные характеристики (систему, источники, институты) отраслей публичного права (конституционного, уголовного, административного) для предотвращения корруции в обществе и формированию развитой гражданской позиции - основные характеристики (систему, источники, институты) отраслей частного права (гражданского, семейного, трудового) для предотвращения корруции в обществе и формированию развитой гражданской позиции

Уметь:

УК-10.3/Ум1 Использовать правовые и государствоведческие знания для предотвращения коррупции в обществе и формированию развитой гражданской позиции - определять и квалифицировать правомерный или неправомерный характер действий или бездействий субъектов права, а также правовой и неправовой характер общественных явлен для предотвращения коррупции в обществе и формированию развитой гражданской позициииий

Владеть:

УК-10.3/Нв1 Навыками работы по планированию и проведению мероприятий по предотвращению коррупции, формированию гражданской позиции и нетерпимого отношения к ней

ОПК-2 Учет факторов внешней среды

ОПК-2.3 Осуществляет профессиональную деятельность с учетом интеллектуально правовых ограничений на всех этапах жизненного цикла технических систем и процессов.

Знать:

ОПК-2.3/Зн1 Основные правовые и государствоведческие понятия, необходимые в профессиональной деятельности на всех этапах жизненного цикла технических систем и процессов - основные положения отраслей публичного права (конституционного, уголовного, административного), необходимые в профессиональной деятельности на всех этапах жизненного цикла технических систем и процессов - основные положения отраслей частного права (гражданского, семейного, трудового), необходимые в профессиональной деятельности на всех этапах жизненного цикла технических систем и процессов

Уметь:

ОПК-2.3/Ум1 Использует правовые знания в ходе профессиональной деятельности на всех этапах жизненного цикла технических систем и процессов

Владеть:

ОПК-2.3/Нв1 Осуществляет профессиональную деятельность с учетом предписаний законодательства и положений правоприменительной практики на всех этапах жизненного цикла технических систем и процессов

3. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина (модуль) Б1.О.08 «Основы права» относится к обязательной части образовательной программы и изучается в семестре(ах): 2.

В процессе изучения дисциплины студент готовится к решению типов задач профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС ВО и образовательной программой.

4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Период	доемкость сы)	доемкость ЗЕТ)	ые занятия сы)	кие занятия сы)	ьная работа сы)	ая аттестация сы)

обучения	Общая тру (ча	Общая тру (ЗЕ	Лекционни (ча	Практическ (ча	Самостоятел (ча	Промежуточн (ча
2 семестр	72	2	17	17	38	Зачет
Всего	72	2	17	17	38	

5. Содержание дисциплины (модуля)

5.1. Разделы, темы дисциплины и виды занятий

(часы промежуточной аттестации не указываются)

Наименование раздела, темы	Всего	Лекционные занятия	Практические занятия	Самостоятельная работа	Планируемые результаты обучения, соотнесенные с результатами освоения программы
Раздел 1. Основы теории государства	**13**	**4**	**2**	**7**	УК-2.5
Тема 1.1. Теории происхождения государства	3,5	1	0,5	2	
Тема 1.2. Понятие и основные признаки государства	3,5	1	0,5	2	
Тема 1.3. Функции государства	3,5	1	0,5	2	
Тема 1.4. Форма государства	2,5	1	0,5	1	
Раздел 2. Основы теории права	**17,5**	**3**	**4,5**	**10**	УК-2.5
Тема 2.1. Понятие и признаки права. Структура нормы права	3,5	1	0,5	2	
Тема 2.2. Формы (источники) права	3	0,5	0,5	2	
Тема 2.3. Система права	3	0,5	0,5	2	
Тема 2.4. Понятие и формы реализации права. Правовые отношения	3	0,5	0,5	2	
Тема 2.5. Правомерное поведение, правонарушение и юридическая ответственность	5	0,5	2,5	2	
Раздел 3. Основные положения конституционного права Российской Федерации	**10**	**3**	**3**	**4**	УК-2.5 УК-10.1 УК-10.2 УК-10.3
Тема 3.1. Основы конституционного строя России	2,5	1	0,5	1	
Тема 3.2. Конституционный статус личности	2,5	1	0,5	1	
Тема 3.3. Органы государственной власти РФ и местного самоуправления	5	1	2	2	

Раздел 4. Основы гражданского права	**8,5**	**2**	**2,5**	**4**	УК-2.5 ОПК-2.3
Тема 4.1. Понятие, предмет и метод гражданского права. Принципы гражданского права. Источники гражданского права	2	0,5	0,5	1	
Тема 4.2. Гражданские правоотношения	2	0,5	0,5	1	
Тема 4.3. Право собственности и другие вещные права	2,5	0,5	1	1	
Тема 4.4. Общие положения об обязательствах	2	0,5	0,5	1	
Раздел 5. Основные положения наследственного права	**4**	**1**	**1**	**2**	УК-2.5
Тема 5.1. Общая характеристика наследственного права	2	0,5	0,5	1	
Тема 5.2. Виды наследования	2	0,5	0,5	1	
Раздел 6. Основные положения семейного права	**8**	**2**	**2**	**4**	УК-2.5
Тема 6.1. Общая характеристика семейного права	2	0,5	0,5	1	
Тема 6.2. Права и обязанности супругов	2	0,5	0,5	1	
Тема 6.3. Права и обязанности родителей и детей	2	0,5	0,5	1	
Тема 6.4. Алиментные обязательства членов семьи	2	0,5	0,5	1	
Раздел 7. Основы трудового права	**11**	**2**	**2**	**7**	УК-2.5 УК-10.2 ОПК-2.3
Тема 7.1. Общая характеристика трудового права	2	0,5	0,5	1	
Тема 7.2. Трудовые правоотношения	3	0,5	0,5	2	
Тема 7.3. Рабочее время и время отдыха. Заработная плата и нормаирование труда.	3	0,5	0,5	2	
Тема 7.4. Социальное партнерство в сфере труда. Охрана труда. Защита трудовых прав работников	3	0,5	0,5	2	
Итого	**72**	**17**	**17**	**38**	

5.2. Содержание разделов, тем дисциплин и формы текущего контроля

Раздел 1. Основы теории государства

Тема 1.1. Теории происхождения государства

Многообразие теорий происхождения государства. Материалистическая теория происхождения государства.Естественно-правовая (договорная) теория. Теория насилия.

Тема 1.2. Понятие и основные признаки государства

Понятие государства и его определение. Основные признаки государства.

Тема 1.3. Функции государства

Понятие функций государства. Классификация функций государства.

Тема 1.4. Форма государства

Особенности форм государства и их виды. Формы правления. Формы государственного устройства. Понятие и виды государственных режимов.

Текущий контроль

Вид (форма) контроля
Тестирование

Раздел 2. Основы теории права

Тема 2.1. Понятие и признаки права. Структура нормы права

Понятие права. Признаки права. Структура нормы права

Тема 2.2. Формы (источники) права

Виды форм (источников) права. Понятие и особенности нормативно-правовых актов. Правовой обычай. Прецедент в системе источников права.

Тема 2.3. Система права

Понятие системы права и его соотношние с системой законодательства и правовой системой. Внутреннее строениесистемы права. Понятие и виды отраслей права. Институты права. Основания деления права на отрасли и институты.

Тема 2.4. Понятие и формы реализации права. Правовые отношения

Понятие реализации права. Формы реализации права. Применение права и его особенности. Основные принципы процесса правовприменения. Стадии правоприменительной деятельности. Правовые отношения

Тема 2.5. Правомерное поведение, правонарушение и юридическая ответственность

Правомерное поведение: понятие, содержание, виды. Правонарушения и их основные признаки. Юридическая ответственность: понятие, виды.

Текущий контроль

Вид (форма) контроля
Тестирование

Раздел 3. Основные положения конституционного права Российской Федерации

Тема 3.1. Основы конституционного строя России

Понятие основ конституционного строя Российской Федерации. О принципах, составляющих содержание основ конституционного строя современной России.

Тема 3.2. Конституционный статус личности

Отличительные особенности конституционных прав и свобод. Основные виды конституционных прав и свобод.

Тема 3.3. Органы государственной власти РФ и местного самоуправления

Законодательная власть и Федеральное Собрание. Государственная Дума. Совет Федерации. Исполнительная власть и механизм ее реализации. Судебная власть и механизм ее реализации. Местное самоуправление в Российской Федерации.

Текущий контроль

Вид (форма) контроля
Решение задач

Раздел 4. Основы гражданского права

Тема 4.1. Понятие, предмет и метод гражданского права. Принципы гражданского права. Источники гражданского права

Понятие гражданского права и его место в общей системе российского права. Предмет гражданского права. Метод гражданского права. Поняти еи виды принципов гражданского права. Источники гражданского права и их виды. Система граждаского права.

Тема 4.2. Гражданские правоотношения

Понятие, содержание и особенности гражданско-правовых отношений. Граждане, как субъекты гражданского права. Юридические лица, как участники гражданских правоотношений. Объекты гражданских правоотношений, основания их возникновения и виды. .

Тема 4.3. Право собственности и другие вещные права

Понятие и содержание права собственности. Основания и способы возникновения (приобретения) права собственности. Основания и способы прекращения права собственности. Защита права собственности и других вещных прав.

Тема 4.4. Общие положения об обязательствах

Понятие, стороны и основания возникновения обязательств. Исполнение обязательств. Обеспечение исполнения обязательств. Ответственность за нарушение обязательств. Прекращение обязательств.

Текущий контроль

Вид (форма) контроля
Решение задач

Раздел 5. Основные положения наследственного права

Тема 5.1. Общая характеристика наследственного права

Понятие и предмет наследственного права. Основные понятия наследственного права.

Тема 5.2. Виды наследования

Наследование по завещанию. Наследование по наследственному договору. Наследование по закону

Текущий контроль

Вид (форма) контроля
Тестирование
Решение задач

Раздел 6. Основные положения семейного права

Тема 6.1. Общая характеристика семейного права

Понятие и предмет семейного права. Источники семейного права. Принципы семейного права

Тема 6.2. Права и обязанности супругов

Особенности личных неимущественных и имущественных отношений. Личные права и обязанности супругов.Имущественные отношения супругов.

Тема 6.3. Права и обязанности родителей и детей

Основания возникновения правоотношений между родителями и детьми. Права несовершеннолетних детей. Права и обязанности родителей.

Тема 6.4. Алиментные обязательства членов семьи

Общая характеристика алиментных обязательств. Алиментные обязательства родителей и детей. Алиментные обязательства супругов, бывших супругов и других членов семьи.

Текущий контроль

Вид (форма) контроля
Письменный опрос
Решение задач

Раздел 7. Основы трудового права

Тема 7.1. Общая характеристика трудового права

Предмет трудового права. Метод трудового права. Принципы трудового права. Источники и система трудового права.

Тема 7.2. Трудовые правоотношения

Понятие, основания возникновения и стороны трудовых правоотношений. Права и обязанности работника и работодателя. Трудовой договор.

Тема 7.3. Рабочее время и время отдыха. Заработная плата и нормаирование труда.

Рабочее время. Время отдыха. Заработная плата и нормирование труда.

Тема 7.4. Социальное партнерство в сфере труда. Охрана труда. Защита трудовых прав работников

Понятие, основные формы и принципы социального партнерства. Стороны социального партнерства. Коллективные договоры и соглашения. Охрана труда. Защита трудовых прав работников

Текущий контроль

Вид (форма) контроля
Тестирование

6. Порядок проведения промежуточной аттестации

Порядок проведения промежуточной аттестации регламентируется локальными нормативными актами Университета:

- Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по основным образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Московский государственный университет геодезии и картографии», п.6 «Организация и проведение промежуточной аттестации».
- Положением о порядке осуществления образовательного процесса, проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Московский государственный университет геодезии и картографии», п.8 «Проведение промежуточной аттестации с применением ЭО и ДОТ».

Промежуточная аттестация: Зачет, 2 семестр.

Зачет проводится в устной форме с выставлением оценки ("зачет"/"незачет") и предназначен для комплексной проверки уровня освоения студентами учебного материала дисциплины.

Студенты вызываются по одному или малыми группами (2-3 человека). Каждому студенту предоставляется 20-30 минут на подготовку, в течение которой он может делать письменные заметки. Студент отвечает на 2-3 вопроса, выбранных экзаменатором или по билету. Ответ должен быть полным и аргументированным, демонстрировать понимание материала и содержать примеры практического применения знаний. После основного ответа преподаватель может задать дополнительные уточняющие вопросы.

Критерии оценивания: "зачет" выставляется за полный развернутый ответ, "незачет" - за отсутствие ответа или грубые ошибки в основных понятиях.

7. Оценочные материалы текущего контроля

Раздел 1. Основы теории государства

Контролируемые ИДК: УК-2.5

Тема 1.4. Форма государства

Форма контроля/оценочное средство: Тестирование

Вопросы/Задания:

1. Согласно теологической теории происхождения государства:

1. государство сотворено Богом;
2. государство представляет собой естественную форму человеческой жизни, а государственная власть есть продолжение и развитие отцовской власти;
3. государство есть продукт и проявление непримиримости классовых противоречий

2. Согласно патриархальной теории происхождения государства:

1. государство сотворено Богом;
2. государство представляет собой естественную форму человеческой жизни, а государственная власть есть продолжение и развитие отцовской власти;
3. государство есть продукт и проявление непримиримости классовых противоречий

3. Согласно марксистской теории происхождения права:

1. существуют основные естественные права, жизненно необходимые человеку и неотчуждаемые от него, присущие ему от рождения.
2. право появляется самопроизвольно в процессе развития народного духа, оно – органическое выражение духовной общности конкретного народа, объективный результат исторического развития
3. появление права связано с расслоением общества на противоположные классы, развитием материального производства, появлением частной собственности и государства

4. Содержание принципа правового государства определяется:

1. строгим подчинением государства закону;
2. ограничением деятельности органов государственной власти и органов местного самоуправления только законами;
3. приоритетом норм национального законодательства над нормами международного права

5. К внешним функциям государства относится:

1. экономическая;
2. социальная;
3. взаимовыгодное экономическое сотрудничество

6. К внутренним функциям государства относится:

1. сотрудничество с другими государствами в решении глобальных проблем современности;
2. социальная;
3. поддержание мирового правопорядка

7. Государства по территориальному устройству делятся на:

1. унитарные и федеративные;
2. республиканские и монархические;
3. демократические и авторитарные

8. Федерация — это:

1. форма административно-территориального деления частей государства;
2. форма политического режима, не допускающего самостоятельности частей государства;
3. форма территориального устройства, при котором большинство частей государства не имеют самостоятельности

9. К признакам конфедерации относится следующий:

1. субъекты конфедерации сохраняют свой суверенитет;
2. субъекты конфедерации на время достижения цели теряют свой суверенитет;
3. субъекты конфедерации не имеют своих органов власти

10. Принцип разделения властей проявляется в:

1. разделении государственной власти на три ветви (законодательную, исполнительную и судебную);
2. самостоятельности любого органа государства в реализации своих полномочий;

3. разграничении предметов ведения между органами государственной власти и органами местного самоуправления

Раздел 2. Основы теории права

Контролируемые ИДК: УК-2.5

Тема 2.5. Правомерное поведение, правонарушение и юридическая ответственность

Форма контроля/оценочное средство: Тестирование

Вопросы/Задания:

1. К признакам права относится:

1. гуманность;
2. формальная определенность;
3. легитимность.

2. Право — это:

1. система общеобязательных норм (правил поведения), регулирующих поведение людей, наиболее важные отношения между ними, за выполнением которых следит государство;
2. собирательное понятие, совокупность знаний о праве, аккумулируемых теорией государства и права, конституционным, гражданским, трудовым, семейным, административным, уголовным правом и другими юридическими дисциплинами.
3. совокупность юридических норм, закрепляющих и охраняющих принадлежность (присвоенность) материальных благ определенным лицам или коллективам.

3. Функции права это:

1. основные направления воздействия права на отношения, складывающиеся в обществе;
2. комплекс взаимосвязанных и согласованных норм, институтов и отраслей права;
3. важнейшие начала, ключевые идеи права, которые определяют и выражают его сущность.

4. Судебный прецедент — это:

1. решение суда, которому придается нормативный характер;
2. акт толкования нормы, данный высшим судебным органом;
3. нормативный акт, регулирующий деятельность судов.

5. Под правовым обычаем понимают:

1. решение суда, которому придается нормативный характер;
2. сложившееся путем многократного повторения в течение длительного времени правило поведения, санкционированное государством;
3. соглашение двух пли более субъектов, которым государство придает общеобязательный характер.

6. Гипотеза это:

1. элемент нормы, в котором сформулировано правило поведения или модель запретного поведения;
2. элемент, который указывает на неблагоприятные последствия, связанные с нарушением правила поведения, или на положительные последствия, связанные с социально полезным поведением;
3. элемент, который указывает на те обстоятельства, при наличии или отсутствии которых норма вводится в действие.

7. Какой источник права является основным в романо-германской правовой семье?

1. Прецедент
2. Закон
3. Обычай
4. Религиозные тексты

8. Что означает термин "норма права"?

1. Официально установленный образец поведения
2. Рекомендация по поведению
3. Традиция, передаваемая из поколения в поколение

4. Индивидуальное мнение эксперта

9. Что такое правовые отношения?

1. Взаимодействие людей, основанное на нормах права
2. Взаимодействие людей, основанное на традициях
3. Взаимодействие людей, основанное на морали
4. Взаимодействие людей, основанное на религиозных нормах

10. Кто может быть субъектом правовых отношений?

1. Только физические лица
2. Только юридические лица
3. Физические и юридические лица
4. Государственные органы

Раздел 3. Основные положения конституционного права Российской Федерации

Контролируемые ИДК: УК-2.5 УК-10.1 УК-10.2 УК-10.3

Тема 3.3. Органы государственной власти РФ и местного самоуправления

Форма контроля/оценочное средство: Решение задач

Вопросы/Задания:

1. Проанализируйте статьи 83 и 84 Конституции РФ и ответьте на вопрос: Каким образом Президент РФ может оказать влияние на Государственную Думу и Правительство?

2. Проанализируйте статью 103 Конституции РФ и ответьте на вопрос: Каким образом Государственная Дума может повлиять на Президента и Правительство РФ?

3. Проанализируйте статью 125 Конституции РФ и ответьте на вопрос: Каким образом Конституционный суд может повлиять на Государственную Думу и на Президента?

4. Напишите краткое эссе на тему «Каково назначение Конституции в цивилизованном обществе?»

Раздел 4. Основы гражданского права

Контролируемые ИДК: ОПК-2.3 УК-2.5

Тема 4.4. Общие положения об обязательствах

Форма контроля/оценочное средство: Решение задач

Вопросы/Задания:

1. Сравните две категории граждан, страдающих психическими расстройствами – ограниченных судом в дееспособности и признанных судом недееспособными. Ответ изложите в виде таблицы с обозначением каждого из критериев сравнения.

2. Бабушка десятилетнего Михаила Шишкина решила поощрить его за хорошие успехи в учебе и по окончании 4 класса подарила ему 100 000 рублей для приобретения смартфона. Родители Михаила, зная о желании сына иметь такой же смартфон, как у одноклассников, одобрили поступок бабушки. Михаил, получив деньги, самостоятельно отправился в магазин. Однако менеджер по продажам усомнился в том, что малолетний может заключить договор купли-продажи смартфона и предложил Михаилу представить письменное согласие родителей на совершение сделки.

1. Оцените возможность самостоятельного совершения Михаилом данной сделки.
2. Изменится ли решение, если у Михаила будет письменное согласие родителей на приобретение смартфона?

3. Скобцов злоупотреблял спиртными напитками и ставил свою семью в тяжелое материальное положение. По требованию его жены Скобцов был ограничен судом в дееспособности, а попечителем была назначена его жена.

Имеет ли право Скобцов, будучи ограниченным в дееспособности, получать свою зарплату и распоряжаться ею, нести самостоятельную имущественную ответственность по совершенным бытовым сделкам и за причинённый им вред?

4. Можно ли ограничить в дееспособности гражданина Абрамовича, если он систематически играет в казино, тратя на это увлечение весь свой заработок?

5. При продаже Трифоновым своему знакомому Петрову компьютера стороны договорились, что срок исковой давности по данной сделке будет пять лет. Могут ли быть изменены сроки исковой давности соглашением сторон?

Раздел 5. Основные положения наследственного права

Контролируемые ИДК: УК-2.5

Тема 5.2. Виды наследования

Форма контроля/оценочное средство: Тестирование

Вопросы/Задания:

1. В состав наследства входят принадлежавшие наследодателю на момент открытия наследства:

1. вещи, включая деньги и ценные бумаги, имущественные права и обязанности;
2. вещи, включая деньги и ценные бумаги, личные неимущественные права и обязанности;
3. вещи, имущественные и неимущественные права и обязанности;
4. вещи, включая деньги и ценные бумаги.

2. Основанием возникновения наследования по завещанию является:

1. наличие родства между наследодателем и наследником;
2. наличие супружеских отношений между наследодателем и наследником;
3. отнесение законом степени родства наследника с наследодателем к определенной очереди наследников, призываемых к принятию наследства;
4. составление завещания наследодателем.

3. Все имущество умершего считается выморочным, если:

1. государству завещана только часть имущества;
2. кто-нибудь из наследников отказался принять часть имущества;
3. все наследники отказались от части имущества в пользу Российской Федерации;
4. отсутствуют наследники как по закону, так и по завещанию.

4. Завещатель вправе совершить завещание в отношении:

1. только того имущества, которое имеется у него на день составления завещания;
2. только того имущества, которое будет у него на день открытия наследства;
3. только того имущества, которое он сможет приобрести в будущем;
4. любого имущества, в том числе и того, которое он сможет приобрести в будущем.

5. Каждый из наследников отвечает но долгам наследодателя в пределах стоимости:

1. личного имущества;
2. личного и семейного имущества;
3. перешедшего к нему наследственного имущества;
4. всего имущества, указанного в п. «а» и «б».

6. Кто относится к наследникам первой очереди?

7. Чему равен общий срок принятия наследства?

8. Кто принимает меры по охране наследства?

9. Временем открытия наследства считается день:

1. исчезновения гражданина;
2. вынесения судом решения об объявлении гражданина умершим;
3. получения наследником решения суда об объявлении гражданина умершим;
4. смерти гражданина.

10. Завещания граждан, находящихся во время рейса на судах, плавающих под российским флагом, удостоверяются следующим должностным лицом:

1. штурманом;
2. вторым помощником капитана;
3. помощником капитана;

4. капитаном.

Форма контроля/оценочное средство: Решение задач

Вопросы/Задания:

1. После смерти Филатова его имущество перешло наследникам по закону в равных долях, а именно сыну (200000 рублей) и дочери (200000 рублей). Год спустя выяснилось, что Филатов (при жизни) взял в долг у своего знакомого Комлева 300000 рублей. Комлев предъявил к наследником Филатова (сыну и дочери) о выплате вышеуказанной суммы.

1. Чему равен (по общим правилам) срок в течении которого наследник имеет право наследство принять

1) 1 год со дня открытия наследства
2) 6 месяцев со дня открытия наследства
3) 3 месяца со дня открытия наследства

2. Отвечает ли наследники, принявшие наследство по долгам наследодателя

1) нет, не отвечают
2) отвечают, но только в размере доли принятой по наследству
3) отвечают в равном объеме

3. Сколько каждый из наследников должен выплатить Комлеву

1) оба наследника по 150000 рублей
2) один из них 200000 рублей, другой 100000 рублей
3) наследники не отвечают вообще по долгам наследодателя.

Раздел 6. Основные положения семейного права

Контролируемые ИДК: УК-2.5

Тема 6.4. Алиментные обязательства членов семьи

Форма контроля/оценочное средство: Решение задач

Вопросы/Задания:

1. Михеева и Третьяков при вступлении в брак решили сохранить свои добрачные фамилии. Однако перед рождением ребенка они решили, что у них должна быть общая фамилия, и обратились в ЗАГС с заявлением о присвоении им общей фамилии путем присоединения. Органы ЗАГСа отказали им в перемене фамилии, ссылаясь на то что это допускается только при вступлении в брак или при расторжении брака и что двойная фамилия не допускается.

Законны ли действия ЗАГСа? Когда супруги вправе решать вопрос о перемене фамилии? Допускается ли двойная фамилия по законодательству РФ?

2. Попов в возрасте 10 лет остался сиротой и был взят на воспитание дядей, у которого была родная дочь Лариса. Дети росли и воспитывались вместе, а когда им исполнилось по 18 лет, решили пожениться, но органы ЗАГСа отказали им в регистрации брака по мотивам близкого родства и принимая во внимание возражения родителей Ларисы.

Законны ли действия органов ЗАГСа? Изменится ли решение, если будет установлено, что дядя усыновил Попова?

3. Стариков и Бокова подали в орган загса заявление от вступлении в брак. Через несколько дней к зав. отделом загса обратилась гр. Мишина. Она просила ни в коем случае не регистировать брак, так как она, Мишина, уже несколько лет живет со Стариковым. У них дружная семья, есть общая трехлетняя дочь, хотя брак и не зарегистрирован. Стариков в отношении дочери установил отцовство.

Какие разъяснения должен дать заведующий отделом загса Мишиной? Вправе ли загс отказать Старикову и Боковой в регистрации брака?

4. Анатолий Смирнов решил вступить в брак с Раисой Волошиной, которая по отцу являлась его сестрой. Мать Волошиной не состояла в браке с отцом Смирнова, но при рождении Раисы было установлено отцовство, то есть отец Анатолия признал Раису своей родной дочерью, о чем была произведена запись в книгу регистрацию рождений.
Со ссылкой на правовые нормы поясните, возможно ли заключение брака между А. Смирновым и Р. Волошиной?

5. Ира Ермолина, рожденная в незарегистрированном браке, была передана матерью в детский дом, когда девочке было 8 месяцев. Мать оставила письменное согласие на возможное в последующем удочерение Иры, а сама из города уехала. Через 2 года Иру в законном порядке удочерили супруги Ивановы. Спустя год после этого от матери Иры в детдом пришло по почте заявление об отмене согласия на удочерение. А еще через год Ермолина вернулась в город и предъявила иск в суд об отмене удочерения, указав, что сама желает воспитывать дочь.
В какой форме дается согласие на усыновление ребенка и может ли оно быть отозвано? Имеются ли основания для удовлетворения требований Ермолиной?

Форма контроля/оценочное средство: Письменный опрос

Вопросы/Задания:

1. Какие отношения входят в предмет правового регулирования семейного права?
2. Какие условия необходимы для заключения брака?
3. Перечислите основания для прекращения брака.
4. Дайте понятие брачного договора.
5. Какая разница в возрасте, должна быть между усыновителем не состоящим в браке и усыновленным?

Раздел 7. Основы трудового права

Контролируемые ИДК: ОПК-2.3 УК-2.5 УК-10.2

Тема 7.4. Социальное партнерство в сфере труда. Охрана труда. Защита трудовых прав работников

Форма контроля/оценочное средство: Тестирование

Вопросы/Задания:

1. Как называется правовой акт, регулирующий социально-трудовые отношения в организации или у индивидуального предпринимателя и заключаемый работниками и работодателем в лице их представителей.
2. Назовите виды дисциплинарных взысканий, предусмотренных Трудовым кодексом Российской Федерации
3. Когда заключается срочный трудовой договор?
4. Какова продолжительность ежегодного основного оплачиваемого отпуска в соответствии с трудовым законодательством РФ?
5. В случае намерения работника расторгнуть трудовой договор по собственному желанию, за какое время он должен письменно предупредить об этом работодателя?
6. По общему правилу работник несет материальную ответственность за причиненный им ущерб в пределах
7. Как называется режим работы, в соответствии с которым отдельные работники могут по распоряжению работодателя при необходимости эпизодически привлекаться к выполнению своих трудовых функций за пределами установленной для них продолжительности рабочего времени?
8. Работодатель ОБЯЗАН (выберите несколько вариантов ответов):

1. соблюдать трудовое законодательство и иные нормативные правовые акты, содержащие нормы трудового права (верный ответ)
2. предоставлять работникам работу, обусловленную трудовым договором (верный ответ)
3. обеспечивать безопасность и условия труда, соответствующие государственным

нормативным требованиям охраны труда (верный ответ)
4. привлекать работников к дисциплинарной и материальной ответственности
5. поощрять работников за добросовестный эффективный труд

9. Могут ли в коллективном договоре устанавливаться льготы и преимущества для работников, условия труда, более благоприятные по сравнению с установленными законами, иными нормативными правовыми актами, соглашениями?

1. могут
2. не могут
3. только, если на это указывает решение суда

10. Не допускается увольнение работника по инициативе работодателя (за исключением случая ликвидации организации либо прекращения деятельности индивидуальным предпринимателем)

1. в период его временной нетрудоспособности и в период пребывания в отпуске
2. в период его временной нетрудоспособности
3. в период пребывания в отпуске

8. Оценочные материалы промежуточной аттестации

2 семестр, Зачет
Контролируемые ИДК: УК-10.1 УК-10.2 УК-10.3 УК-2.5 ОПК-2.3
Вопросы/Задания:

1. Понятие и признаки государства.

2. Функции государства.

3. Форма государства: понятие, элементы.

4. Понятие и признаки права.

5. Норма права: понятие, структура. Сущность структурных элементов правовой нормы.

6. Формы (источники права).

7. Нормативно-правовой акт: понятие, виды.

8. Реализация и применение права.

9. Правоотношение: понятие, состав.

10. Правонарушение: понятие, состав, виды.

11. Конституционное право: понятие, источники.

12. Основы конституционного строя РФ.

13. Конституционный статус личности.

14. Гражданское право: понятие, система, источники и принципы.

15. Граждане, как субъекты гражданского права.

16. Понятие и виды юридического лица.

17. Объекты гражданских правоотношений.

18. Вещи, как объекты гражданских правоотношений.

19. Основания возникновения и прекращения гражданских правоотношений. Сделки.

20. Условия действительности сделки. Признание сделки недействительной.

21. Представительство и доверенность. Исковая давность. Сроки.

22. Обязательства в гражданском праве: понятие, основания возникновения.

23. Исполнение обязательств, ответственность за нарушение обязательств.

24. Способы обеспечения исполнения обязательств.

25. Основания прекращения обязательств.

26. Договор в гражданском праве. Общая структура договора.

27. Виды договоров (договор купли-продажи, договор аренды).

28. Наследование по закону.

29. Наследование по завещанию.

30. Принятие наследства и отказ от наследства.

31. Понятие и источники трудового права.

32. Трудовой договор: Понятие, содержание, виды.

33. Порядок заключения и основания прекращения трудового договора.

34. Рабочее время и время отдыха: понятие и виды.

35. Порядок и условия заключения брака.

36. Основания прекращения брака.

37. Основные права и обязанности супругов.

38. Права и обязанности родителей и детей.

9. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины

9.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная литература

1. Изюмов И. В. Правоведение: практикум / И. В. Изюмов. - Правоведение - Тюмень: Тюменский индустриальный университет, 2019. - 62 c. - 2227-8397. - Текст: электронный // IPR SMART: [сайт]. - URL: https://www.iprbookshop.ru/101423.html - Режим доступа: по подписке

2. Мухаев Р. Т. Правоведение: учебник для студентов, обучающихся по неюридическим специальностям / Р. Т. Мухаев. - Правоведение - Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 431 c. - 978-5-238-02199-7. - Текст: электронный // IPR SMART: [сайт]. - URL: https://www.iprbookshop.ru/109210.html - Режим доступа: по подписке

3. Юнусова А. Н. Правоведение: учебное пособие / А. Н. Юнусова. - Правоведение - Саратов: Вузовское образование, 2022. - 118 c. - 978-5-4487-0822-0. - Текст: электронный // IPR SMART: [сайт]. - URL: https://www.iprbookshop.ru/120564.html - Режим доступа: по подписке

4. Буторин М. В. Правоведение: учебное пособие / М. В. Буторин. - Правоведение - Санкт-Петербург: Санкт-Петербургский государственный университет промышленных технологий и дизайна, 2019. - 180 c. - 2227-8397. - Текст: электронный // IPR SMART: [сайт]. - URL: https://www.iprbookshop.ru/102460.html - Режим доступа: по подписке

5. Садырова М. Ю. Правоведение: учебное пособие по направлениям 21.03.02 «землеустройство и кадастры», 27.03.01 «стандартизация и метрология», 23.03.01 «технология транспортных процессов», 23.03.03 «эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов», 38.03.02 «менеджмент», 38.03.03 «управление персоналом» / М. Ю. Садырова, И. И. Маслова. - Правоведение - Пенза: Пензенский государственный университет архитектуры и строительства, ЭБС АСВ, 2020. - 148 c. - 2227-8397. - Текст: электронный // IPR SMART: [сайт]. - URL: https://www.iprbookshop.ru/138663.html - Режим доступа: по подписке

6. Правоведение: учебник / С. В. Барабанова, Ю. Н. Богданова, С. Б. Верещак [и др.]; под редакцией С. В. Барабановой. - Правоведение - Москва: Прометей, 2018. - 390 c. - 978-5-907003-67-5. - Текст: электронный // IPR SMART: [сайт]. - URL: https://www.iprbookshop.ru/94498.html - Режим доступа: по подписке

7. Правоведение: учебное пособие / Н. В. Мирошниченко, О. В. Жданова, Н. В. Еременко, С. И. Луговской, Е. А. Шевченко. - Правоведение - Ставрополь: Ставропольский государственный аграрный университет, 2021. - 146 c. - 2227-8397. - Текст: электронный // IPR SMART: [сайт]. - URL: https://www.iprbookshop.ru/121693.html - Режим доступа: по подписке

Дополнительная литература

1. Щурикова Л. Г. Правоведение: учебно-методическое пособие / Л. Г. Щурикова, С. Г. Галиева. - Правоведение - Казань: Казанский национальный исследовательский технологический университет, 2015. - 156 c. - 978-5-7882-1792-5. - Текст: электронный // IPR SMART: [сайт]. - URL: https://www.iprbookshop.ru/62240.html - Режим доступа: по подписке

2. Зрелов А. П. Правоведение: конспект лекций / А. П. Зрелов. - Правоведение - Москва: ЭкООнис, 2015. - 228 c. - 978-5-91936-057-5. - Текст: электронный // IPR SMART: [сайт]. - URL: https://www.iprbookshop.ru/71464.html - Режим доступа: по подписке

3. Шульга Р. Р. Правоведение: учебное пособие для обучающихся образовательных учреждений высшего образования / Р. Р. Шульга. - Правоведение - Донецк: Донецкий национальный технический университет, 2024. - 179 c. - 2227-8397. - Текст: электронный // IPR SMART: [сайт]. - URL: https://www.iprbookshop.ru/145210.html - Режим доступа: по подписке

4. Евтушенко И. В. Правоведение с основами семейного права и прав инвалидов: учебник для учреждений высшего профессионального образования / И. В. Евтушенко, В. В. Надвикова, В. И. Шкатулла; под редакцией В. И. Шкатулла. - Правоведение с основами семейного права и прав инвалидов - Москва: Прометей, 2017. - 578 c. - 978-5-906879-51-6. - Текст: электронный // IPR SMART: [сайт]. - URL: https://www.iprbookshop.ru/94499.html - Режим доступа: по подписке

5. Правоведение: практикум / Е. Г. Шаблова, О. В. Жевняк, Л. И. Филющенко, Т. П. Шишулина; под редакцией Е. Г. Шабловой. - Правоведение - Екатеринбург: Издательство Уральского университета, 2017. - 132 c. - 978-5-7996-2034-9. - Текст: электронный // IPR SMART: [сайт]. - URL: https://www.iprbookshop.ru/106493.html - Режим доступа: по подписке

6. Фомина О. И. Правоведение: учебное пособие / О. И. Фомина, Е. А. Старова. - Правоведение - Санкт-Петербург: Санкт-Петербургский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2017. - 104 c. - 978-5-9227-0694-0. - Текст: электронный // IPR SMART: [сайт]. - URL: https://www.iprbookshop.ru/74320.html - Режим доступа: по подписке

7. Фоменко Р. В. Правоведение: учебное пособие / Р. В. Фоменко. - Правоведение - Самара: Поволжский государственный университет телекоммуникаций и информатики, 2017. - 148 c. - 2227-8397. - Текст: электронный // IPR SMART: [сайт]. - URL: https://www.iprbookshop.ru/75401.html - Режим доступа: по подписке

8. Захаров Г. Н. Правоведение: хрестоматия / Г. Н. Захаров. - Тверь: ТвГУ, 2020. - 158 с. - 978-5-7609-1532-0. - Текст: электронный // Издательство Лань: [сайт]. - URL: https://e.lanbook.com/book/165735 - Режим доступа: по подписке

9.2. Профессиональные базы данных и ресурсы «Интернет», к которым обеспечивается доступ обучающихся

Профессиональные базы данных

1. https://www.consultant.ru/ - КонсультантПлюс
2. https://www.garant.ru - Информационно-правовой портал "Гарант"

Ресурсы «Интернет»

Не используются.

9.3. Программное обеспечение и информационно-справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Перечень программного обеспечения
(обновление производится по мере появления новых версий программы)

Не используется.

Перечень информационно-справочных систем
(обновление выполняется еженедельно)

Не используется.

9.4. Оборудование и технические средства обучения

Лекционная аудитория

Лекционный мультимедийный комплекс - 1 шт.

Проектор - 1 шт.

Учебная аудитория

LED-экран - 1 шт.

Автоматизированное рабочее место (АРМ) - 1 шт.
Интерактивная панель - 1 шт.

10. Методические указания по освоению дисциплины (модуля)

С целью успешного освоения данного предмета студенту необходимо выполнять домашние работы по указанным преподавателям темам и представленным на занятиях материалам. Для более успешного выполнения работы студенту предлагается использование учебно-методических материалов, соответствующих указанной теме.

Самостоятельная работа студентов описывается и регулируется:

- Методическими рекомендациями по дисциплине;
- Методическими рекомендациями по организации самостоятельной работы студентов МИИГАиК;

Описание возможностей изучения дисциплины лицами с ОВЗ и инвалидами

При необходимости обучения студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья аудиторные занятия могут быть заменены или дополнены изучением полнотекстовых лекций, презентаций, видео- и аудиоматериалов в электронной информационно-образовательной среде (ЭИОС) университета. Индивидуальные задания подбираются в адаптированных к ограничениям здоровья формах (письменно или устно, в форме презентаций). Выбор методов обучения зависит от их доступности для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Рабочая программа дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья разрабатывается индивидуально с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.