



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ГЕОДЕЗИИ И КАРТОГРАФИИ
(МИИГАиК)

Факультет архитектуры и градостроительства
Кафедра земельного права и государственной регистрации недвижимости



**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

Сертификат: 5387FD2AF5B17FED816FDE9A1D4973B1
Владелец: Степанченко Алексей Леонидович
Действителен: с 21.07.2025 по 14.10.2026

«УТВЕРЖДАЮ»

Проректор
А. Л. Степанченко
15 мая 2026 г.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)
«Б1.В.ДВ.06.02 ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ АРХИТЕКТОРОВ»**

Уровень высшего образования: магистратура

Направление подготовки: 07.04.01 Архитектура

Направленность(профиль) подготовки: Архитектура и урбанизм

Квалификация (степень) выпускника: магистр

Форма обучения: очная

Год набора (приема на обучение): 2026

Срок получения образования: 2 года

Объем:
в зачетных единицах: 2 з.е.
в академических часах: 72 ак.ч.

Москва, 2026

Разработчики:

Преподаватель кафедры Земельного права и государственной регистрации недвижимости Маркелов Г. А.

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) составлен в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 07.04.01 Архитектура, утвержденного приказом Минобрнауки от 08.06.2017 № 520

Согласование и утверждение

№	Подразделение	Ответственное лицо	ФИО	Виза	Дата, протокол (при наличии)
1	факультет Архитектуры и градостроительств а	Председатель ученого совета факультета	Хачатрян К. О.	Рассмотрено	02.12.2025, № 2-2025/2026

1. Планируемые результаты обучения, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели

УК-3.1 Вырабатывает стратегию сотрудничества и на ее основе организует отбор членов команды для достижения поставленной цели

Знать:

УК-3.1/Зн7 Принципы и методы организации и управления малыми коллективами, основы взаимодействия со специалистами смежных областей

Уметь:

УК-3.1/Ум6 Обозначить роли смежных специалистов в процессе совместной деятельности

Владеть:

УК-3.1/Нв2 Навыками работы в коллективе (команде) и реализовывать стратегию сотрудничества для достижения наиболее всестороннего результата

УК-3.3 Разрешает конфликты и противоречия при деловом общении на основе учета интересов всех сторон

Знать:

УК-3.3/Зн5 Особенности и специфику возможных последствий отдельных личных действий в рамках общей команды (как индивидуальные особенности влияют на общий климат в коллективе)

Уметь:

УК-3.3/Ум3 Умеет прогнозировать результаты выбора конкретных художественных материалов и техник для достижения заданного эффекта

Владеть:

УК-3.3/Нв2 Навыками анализа последствий своих действий и планирования новых действий для достижения заданного результата

УК-3.4 Организует дискуссии по заданной теме и обсуждение результатов работы команды с привлечением оппонентов разработанным идеям

Знать:

УК-3.4/Зн3 Необходимость совместной деятельности по сбору и обмену информацией

Уметь:

УК-3.4/Ум3 Управлять малыми коллективами

Владеть:

УК-3.4/Нв4 Навыками самообучения

УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия

УК-5.1 Анализирует важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития; обосновывает актуальность их использования при социальном и профессиональном взаимодействии

Знать:

УК-5.1/Зн3 Основы профессиональной культуры, термины и основные цели и требования к профессиональной архитектурной деятельности

Уметь:

УК-5.1/Ум3 Осмысливать процессы, события и явления в мировом сообществе в их динамике и взаимосвязи, руководствуясь принципами научной объективности и историзма.

Владеть:

УК-5.1/Нв1 Методами анализа идеологических и ценностных систем, сформировавшихся в ходе исторического развития и приемами их использования в социальном и профессиональном взаимодействии

УК-5.2 Выстраивает социальное профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп

Знать:

УК-5.2/Зн3 Кодекс этики архитектора

Уметь:

УК-5.2/Ум2 Обосновывать актуальность методик для использования при социальном и профессиональном взаимодействии

Владеть:

УК-5.2/Нв5 Навыками кросскультурной коммуникации, обеспечивающими адекватность социальных и профессиональных контактов.

УК-5.3 Обеспечивает создание недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач

Знать:

УК-5.3/Зн2 Основных идеологических положений других этносов, конфессий и различных социальных групп.

Уметь:

УК-5.3/Ум4 Ориентироваться в системе общечеловеческих ценностей и учитывать особенности ценностно-смысловых ориентаций различных социальных, национальных, религиозных групп и общностей.

Владеть:

УК-5.3/Нв2 Навыками анализа и сравнения разнообразных социологических концепций с целью выявления современных тенденций в социокультурной сфере, направленных на интеграцию

УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки

УК-6.1 Оценивает свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), оптимально их использует для успешного выполнения порученного задания

Знать:

УК-6.1/Зн2 Роль архитектора в развитии общества, культуры, науки. Правила общения в научной, производственной и социальной сферах деятельности

УК-6.1/Зн7 Знает приоритеты собственной деятельности.

Уметь:

УК-6.1/Ум1 Определять приоритеты и оптимально распределять ресурсы для достижения целей проекта

УК-6.1/Ум3 Умеет корректировать временной план в процессе работы с учетом изменяющихся условий и промежуточных результатов

Владеть:

УК-6.1/Нв3 Навыками грамотного распределения ресурса времени для реализации каждого этапа проекта для достижения ожидаемого результата

УК-6.2 Определяет приоритеты профессионального роста и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки по выбранным критериям

Знать:

УК-6.2/Зн1 Критерии оценки профессиональной компетентности в архитектурном менеджменте (управление проектами, коммуникации, лидерство)

УК-6.2/Зн3 Роль архитектора в развитии общества, культуры, науки. Правила общения в научной, производственной и социальной сферах деятельности.

Уметь:

УК-6.2/Ум1 Проводить системную самооценку по выбранным критериям профессиональной эффективности

УК-6.2/Ум2 Проводить переоценку накопленного опыта, анализ своих возможностей.

Владеть:

УК-6.2/Нв1 Методиками проведения самооценки профессиональных компетенций

УК-6.2/Нв2 Навыками самооценки своих профессиональных ресурсов и способами совершенствования собственной деятельности

УК-6.3 Выстраивает гибкую профессиональную траекторию, используя инструменты непрерывного образования, с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности и динамично изменяющихся требований рынка труда

Знать:

УК-6.3/Зн4 Современные тренды и актуальные направления развития ландшафтного урбанизма в России и мире (климатическая адаптация, реновация промзон, ГИС-технологии, «зеленая» инфраструктура)

Уметь:

УК-6.3/Ум3 Корректировать профессиональные планы в соответствии с изменениями внешней среды

Владеть:

УК-6.3/Нв7 Навыками рефлексии собственного опыта, полученного в ходе выполнения проекта

2. Показатели и критерии оценивания компетенций

Планируемые результаты освоения программы	Уровень овладения	Критерии оценивания (перечень сформированных ИДК/ЗУВ по уровням освоения)
---	-------------------	---

УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	Повышенный	ИДК УК-3.1 Вырабатывает стратегию сотрудничества и на ее основе организует отбор членов команды для достижения поставленной цели Знать: УК-3.1/Зн7 Принципы и методы организации и управления малыми коллективами, основы взаимодействия со специалистами смежных областей Уметь: УК-3.1/Ум6 Обозначить роли смежных специалистов в процессе совместной деятельности Владеть: УК-3.1/Нв2 Навыками работы в коллективе (команде) и реализовывать стратегию сотрудничества для достижения наиболее всестороннего результата ИДК УК-3.3 Разрешает конфликты и противоречия при деловом общении на основе учета интересов всех сторон Знать: УК-3.3/Зн5 Особенности и специфику возможных последствий отдельных личных действий в рамках общей команды (как индивидуальные особенности влияют на общий климат в коллективе) Уметь: УК-3.3/Ум3 Умеет прогнозировать результаты выбора конкретных художественных материалов и техник для достижения заданного эффекта Владеть: УК-3.3/Нв2 Навыками анализа последствий своих действий и планирования новых действий для достижения заданного результата ИДК УК-3.4 Организует дискуссии по заданной теме и обсуждение результатов работы команды с привлечением оппонентов разработанным идеям Знать: УК-3.4/Зн3 Необходимость совместной деятельности по сбору и обмену информацией Уметь: УК-3.4/Ум3 Управлять малыми коллективами Владеть: УК-3.4/Нв4 Навыками самообучения
--	-------------------	--

Базовый	ИДК УК-3.1 Вырабатывает стратегию сотрудничества и на ее основе организует отбор членов команды для достижения поставленной цели Знать: УК-3.1/Зн7 Принципы и методы организации и управления малыми коллективами, основы взаимодействия со специалистами смежных областей Уметь: УК-3.1/Ум6 Обозначить роли смежных специалистов в процессе совместной деятельности ИДК УК-3.3 Разрешает конфликты и противоречия при деловом общении на основе учета интересов всех сторон Знать: УК-3.3/Зн5 Особенности и специфику возможных последствий отдельных личных действий в рамках общей команды (как индивидуальные особенности влияют на общий климат в коллективе) Уметь: УК-3.3/Ум3 Умеет прогнозировать результаты выбора конкретных художественных материалов и техник для достижения заданного эффекта ИДК УК-3.4 Организует дискуссии по заданной теме и обсуждение результатов работы команды с привлечением оппонентов разработанным идеям Знать: УК-3.4/Зн3 Необходимость совместной деятельности по сбору и обмену информацией Уметь: УК-3.4/Ум3 Управлять малыми коллективами
Пороговый	ИДК УК-3.1 Вырабатывает стратегию сотрудничества и на ее основе организует отбор членов команды для достижения поставленной цели Знать: УК-3.1/Зн7 Принципы и методы организации и управления малыми коллективами, основы взаимодействия со специалистами смежных областей ИДК УК-3.3 Разрешает конфликты и противоречия при деловом общении на основе учета интересов всех сторон Знать: УК-3.3/Зн5 Особенности и специфику возможных последствий отдельных личных действий в рамках общей команды (как индивидуальные особенности влияют на общий климат в коллективе)

		ИДК УК-3.4 Организует дискуссии по заданной теме и обсуждение результатов работы команды с привлечением оппонентов разработанным идеям Знать: УК-3.4/Зн3 Необходимость совместной деятельности по сбору и обмену информацией
УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	Повышенный	ИДК УК-5.1 Анализирует важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития; обосновывает актуальность их использования при социальном и профессиональном взаимодействии Знать: УК-5.1/Зн3 Основы профессиональной культуры, термины и основные цели и требования к профессиональной архитектурной деятельности Уметь: УК-5.1/Ум3 Осмысливать процессы, события и явления в мировом сообществе в их динамике и взаимосвязи, руководствуясь принципами научной объективности историзма. Владеть: УК-5.1/Нв1 Методами анализа идеологических и ценностных систем, сформировавшихся в ходе исторического развития и приемами их использования в социальном и профессиональном взаимодействии ИДК УК-5.2 Выстраивает социальное профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп Знать: УК-5.2/Зн3 Кодекс этики архитектора Уметь: УК-5.2/Ум2 Обосновывать актуальность методик для использования при социальном и профессиональном взаимодействии Владеть: УК-5.2/Нв5 Навыками кросскультурной коммуникации, обеспечивающими адекватность социальных и профессиональных контактов.

	ИДК УК-5.3 Обеспечивает создание недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач Знать: УК-5.3/Зн2 Основных идеологических положений других этносов, конфессий и различных социальных групп. Уметь: УК-5.3/Ум4 Ориентироваться в системе общечеловеческих ценностей и учитывать особенности ценностно-смысловых ориентаций различных социальных, национальных, религиозных групп и общностей. Владеть: УК-5.3/Нв2 Навыками анализа и сравнения разнообразных социологических концепций с целью выявления современных тенденций в социокультурной сфере, направленных на интеграцию
Базовый	ИДК УК-5.1 Анализирует важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития; обосновывает актуальность их использования при социальном и профессиональном взаимодействии Знать: УК-5.1/Зн3 Основы профессиональной культуры, термины и основные цели и требования к профессиональной архитектурной деятельности Уметь: УК-5.1/Ум3 Осмысливать процессы, события и явления в мировом сообществе в их динамике и взаимосвязи, руководствуясь принципами научной объективности и историзма. ИДК УК-5.2 Выстраивает социальное профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп Знать: УК-5.2/Зн3 Кодекс этики архитектора Уметь: УК-5.2/Ум2 Обосновывать актуальность методик для использования при социальном и профессиональном взаимодействии

	ИДК УК-5.3 Обеспечивает создание недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач Знать: УК-5.3/Зн2 Основных идеологических положений других этносов, конфессий и различных социальных групп. Уметь: УК-5.3/Ум4 Ориентироваться в системе общечеловеческих ценностей и учитывать особенности ценностно-смысловых ориентаций различных социальных, национальных, религиозных групп и общностей.
Пороговый	ИДК УК-5.1 Анализирует важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития; обосновывает актуальность их использования при социальном и профессиональном взаимодействии Знать: УК-5.1/Зн3 Основы профессиональной культуры, термины и основные цели и требования к профессиональной архитектурной деятельности ИДК УК-5.2 Выстраивает социальное профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп Знать: УК-5.2/Зн3 Кодекс этики архитектора ИДК УК-5.3 Обеспечивает создание недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач Знать: УК-5.3/Зн2 Основных идеологических положений других этносов, конфессий и различных социальных групп.

УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	Повышенный	ИДК УК-6.1 Оценивает свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), оптимально их использует для успешного выполнения порученного задания Знать: УК-6.1/Зн2 Роль архитектора в развитии общества, культуры, науки. Правила общения в научной, производственной и социальной сферах деятельности УК-6.1/Зн7 Знает приоритеты собственной деятельности. Уметь: УК-6.1/Ум1 Определять приоритеты и оптимально распределять ресурсы для достижения целей проекта УК-6.1/Ум3 Умеет корректировать временной план в процессе работы с учетом изменяющихся условий и промежуточных результатов Владеть: УК-6.1/Нв3 Навыками грамотного распределения ресурса времени для реализации каждого этапа проекта для достижения ожидаемого результата ИДК УК-6.2 Определяет приоритеты профессионального роста и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки по выбранным критериям Знать: УК-6.2/Зн1 Критерии оценки профессиональной компетентности в архитектурном менеджменте (управление проектами, коммуникации, лидерство) УК-6.2/Зн3 Роль архитектора в развитии общества, культуры, науки. Правила общения в научной, производственной и социальной сферах деятельности. Уметь: УК-6.2/Ум1 Проводить системную самооценку по выбранным критериям профессиональной эффективности УК-6.2/Ум2 Проводить переоценку накопленного опыта, анализ своих возможностей. Владеть: УК-6.2/Нв1 Методиками проведения самооценки профессиональных компетенций УК-6.2/Нв2 Навыками самооценки своих профессиональных ресурсов и способами совершенствования собственной деятельности
---	-------------------	--

	ИДК УК-6.3 Выстраивает гибкую профессиональную траекторию, используя инструменты непрерывного образования, с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности и динамично изменяющихся требований рынка труда Знать: УК-6.3/Зн4 Современные тренды и актуальные направления развития ландшафтного урбанизма в России и мире (климатическая адаптация, реновация промзон, ГИС-технологии, «зеленая» инфраструктура) Уметь: УК-6.3/Ум3 Корректировать профессиональные планы в соответствии с изменениями внешней среды Владеть: УК-6.3/Нв7 Навыками рефлексии собственного опыта, полученного в ходе выполнения проекта
Базовый	ИДК УК-6.1 Оценивает свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), оптимально их использует для успешного выполнения порученного задания Знать: УК-6.1/Зн2 Роль архитектора в развитии общества, культуры, науки. Правила общения в научной, производственной и социальной сферах деятельности УК-6.1/Зн7 Знает приоритеты собственной деятельности. Уметь: УК-6.1/Ум1 Определять приоритеты и оптимально распределять ресурсы для достижения целей проекта УК-6.1/Ум3 Умеет корректировать временной план в процессе работы с учетом изменяющихся условий и промежуточных результатов ИДК УК-6.2 Определяет приоритеты профессионального роста и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки по выбранным критериям Знать: УК-6.2/Зн1 Критерии оценки профессиональной компетентности в архитектурном менеджменте (управление проектами, коммуникации, лидерство) УК-6.2/Зн3 Роль архитектора в развитии общества, культуры, науки. Правила общения в научной, производственной и социальной сферах деятельности. Уметь: УК-6.2/Ум1 Проводить системную самооценку по выбранным критериям профессиональной эффективности УК-6.2/Ум2 Проводить переоценку накопленного опыта, анализ своих возможностей.

	ИДК УК-6.3 Выстраивает гибкую профессиональную траекторию, используя инструменты непрерывного образования, с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности и динамично изменяющихся требований рынка труда Знать: УК-6.3/Зн4 Современные тренды и актуальные направления развития ландшафтного урбанизма в России и мире (климатическая адаптация, реновация промзон, ГИС-технологии, «зеленая» инфраструктура) Уметь: УК-6.3/Ум3 Корректировать профессиональные планы в соответствии с изменениями внешней среды
Пороговый	ИДК УК-6.1 Оценивает свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), оптимально их использует для успешного выполнения порученного задания Знать: УК-6.1/Зн2 Роль архитектора в развитии общества, культуры, науки. Правила общения в научной, производственной и социальной сферах деятельности УК-6.1/Зн7 Знает приоритеты собственной деятельности. ИДК УК-6.2 Определяет приоритеты профессионального роста и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки по выбранным критериям Знать: УК-6.2/Зн1 Критерии оценки профессиональной компетентности в архитектурном менеджменте (управление проектами, коммуникации, лидерство) УК-6.2/Зн3 Роль архитектора в развитии общества, культуры, науки. Правила общения в научной, производственной и социальной сферах деятельности. ИДК УК-6.3 Выстраивает гибкую профессиональную траекторию, используя инструменты непрерывного образования, с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности и динамично изменяющихся требований рынка труда Знать: УК-6.3/Зн4 Современные тренды и актуальные направления развития ландшафтного урбанизма в России и мире (климатическая адаптация, реновация промзон, ГИС-технологии, «зеленая» инфраструктура)

3. Шкала оценивания

Оценка	Критерии оценивания (перечень сформированных ИДК/ЗУВ)
Зачтено	УК-6.1 Оценивает свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), оптимально их использует для успешного выполнения порученного задания УК-6.1/Зн7 Знает приоритеты собственной деятельности. УК-6.1/Зн2 Роль архитектора в развитии общества, культуры, науки. Правила общения в научной, производственной и социальной сферах деятельности УК-5.1 Анализирует важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития; обосновывает актуальность их использования при социальном и профессиональном взаимодействии УК-5.1/Зн3 Основы профессиональной культуры, термины и основные цели и требования к профессиональной архитектурной деятельности УК-3.1 Вырабатывает стратегию сотрудничества и на ее основе организует отбор членов команды для достижения поставленной цели УК-3.1/Зн7 Принципы и методы организации и управления малыми коллективами, основы взаимодействия со специалистами смежных областей УК-5.2 Выстраивает социальное профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп УК-5.2/Зн3 Кодекс этики архитектора УК-6.2 Определяет приоритеты профессионального роста и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки по выбранным критериям УК-6.2/Зн1 Критерии оценки профессиональной компетентности в архитектурном менеджменте (управление проектами, коммуникации, лидерство) УК-6.2/Зн3 Роль архитектора в развитии общества, культуры, науки. Правила общения в научной, производственной и социальной сферах деятельности. УК-5.3 Обеспечивает создание недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач УК-5.3/Зн2 Основных идеологических положений других этносов, конфессий и различных социальных групп. УК-3.3 Разрешает конфликты и противоречия при деловом общении на основе учета интересов всех сторон УК-3.3/Зн5 Особенности и специфику возможных последствий отдельных личных действий в рамках общей команды (как индивидуальные особенности влияют на общий климат в коллективе) УК-6.3 Выстраивает гибкую профессиональную траекторию, используя инструменты непрерывного образования, с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности и динамично изменяющихся требований рынка труда УК-6.3/Зн4 Современные тренды и актуальные направления развития ландшафтного урбанизма в России и мире (климатическая адаптация, реновация промзон, ГИС-технологии, «зеленая» инфраструктура)

	УК-3.4 Организует дискуссии по заданной теме и обсуждение результатов работы команды с привлечением оппонентов разработанным идеям УК-3.4/3н3 Необходимость совместной деятельности по сбору и обмену информацией
Не зачтено	Результаты обучения не сформированы на достаточном уровне

4. Контрольные мероприятия по дисциплине

Вид контроля	Форма контроля/Оценочное средство
Текущий контроль	Коллоквиум Письменный опрос Решение задач
Промежуточная аттестация	Реферат Зачет

№ п/п	Наименование раздела	Контролируемые ИДК	Вид контроля/ используемые оценочные материалы	
			Текущий	Промежут. аттестация
1	Основы права	УК-3.1 УК-3.3 УК-3.4 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-6.1 УК-6.2 УК-6.3	Письменный опрос	Зачет
2	Земельное законодательство в деятельности архитекторов	УК-3.1 УК-3.3 УК-3.4 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-6.1 УК-6.2 УК-6.3	Письменный опрос	Зачет
3	Роль градостроительного законодательства в деятельности архитекторов	УК-3.1 УК-3.3 УК-3.4 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-6.1 УК-6.2 УК-6.3	Коллоквиум Решение задач	Зачет

5. Порядок проведения промежуточной аттестации

Порядок проведения промежуточной аттестации регламентируется локальными нормативными актами Университета:

- Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по основным образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Московский государственный университет геодезии и картографии», п.6 «Организация и проведение промежуточной аттестации».
- Положением о порядке осуществления образовательного процесса, проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Московский государственный университет геодезии и картографии», п.8 «Проведение промежуточной аттестации с применением ЭО и ДОТ».

Промежуточная аттестация: Зачет, 3 семестр.

6. Оценочные материалы текущего контроля

Раздел 1. Основы права

Контролируемые ИДК: УК-3.1 УК-3.3 УК-3.4 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-6.1 УК-6.2 УК-6.3

Тема 1.5. Юридическая ответственность

Форма контроля/оценочное средство: Письменный опрос

Вопросы/Задания:

1. Напишите эссе и раскройте в нем следующие вопросы: что такое право в вашем понимании? Почему оно существует? Нужно ли право архитекторам и если да, то почему?

Раздел 2. Земельное законодательство в деятельности архитекторов

Контролируемые ИДК: УК-3.1 УК-3.3 УК-3.4 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-6.1 УК-6.2 УК-6.3

Тема 2.1. Понятие земельного права

Форма контроля/оценочное средство: Письменный опрос

Вопросы/Задания:

1. Напишите эссе по теме: «Земельное право как самостоятельная отрасль права». При написании эссе ответьте на вопрос какое значение играет земельное право в архитектурной деятельности.

Тема 2.4. Право собственности на землю. Права на землю лиц, не являющихся собственниками земельных участков

Форма контроля/оценочное средство: Письменный опрос

Вопросы/Задания:

1. Выберите одну из категорий земель. Напишите эссе, в котором будут раскрыты особенности правового режима земель, относящихся к выбранной категории.

Раздел 3. Роль градостроительного законодательства в деятельности архитекторов

Контролируемые ИДК: УК-3.1 УК-3.3 УК-3.4 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-6.1 УК-6.2 УК-6.3

Тема 3.2. Территориальное планирование

Форма контроля/оценочное средство: Решение задач

Вопросы/Задания:

1. Изучить документы территориального планирования, размещенные в ФГИС ТП и представить краткую справку

Тема 3.3. Градостроительное зонирование

Форма контроля/оценочное средство: Коллоквиум

Вопросы/Задания:

1. Подготовить проект решения уполномоченного органа о внесении изменений в правила землепользования и застройки.

Тема 3.6. Информационное обеспечение градостроительной деятельности.

Форма контроля/оценочное средство: Коллоквиум

Вопросы/Задания:

1. Проведение викторины. Учебная группа делится на четыре подгруппы. Первая подгруппа студентов будет проводить интеллектуальную викторину для трех оставшихся подгрупп. Для этого первая подгруппа студентов готовит вопросы к викторине по изученному материалу и согласовывает эти вопросы с преподавателем. После согласования перечня вопросов готовится презентация. Остальные студенты готовятся к участию в викторине. В день проведения викторины первая подгруппа студентов выступает в роли ведущих: озвучивает регламент проведения викторины, фиксирует названия команд, демонстрирует слайды с вопросами, фиксирует ответы и оценивает их, ведет общий зачет команд, принимающих участие в викторине.

7. Оценочные материалы промежуточной аттестации

3 семестр, Зачет

Контролируемые ИДК: УК-3.1 УК-5.1 УК-6.1 УК-5.2 УК-6.2 УК-3.3 УК-5.3 УК-6.3 УК-3.4

Вопросы/Задания:

1. Понятие и признаки права, функции права. Значение права для архитектора
2. Формы (источники) и система права (норма права, правовой институт, отрасль права)
3. Понятие и виды юридической ответственности
4. Виды правонарушений и ответственности за них
5. Земельное право: понятие, признаки, значение для архитектурной деятельности
6. Функции земли: природный объект, природный ресурс и пространственно-территориальный базис
7. Система прав на землю
8. Виды прав на землю
9. Правомочия пользования и распоряжения земельным участком: общая характеристика
10. Единство судьбы земельных участков и прочно связанных с ними объектов: понятие и значение
11. Правовой режим земельного участка
12. Категории земель. Понятие, виды, значение
13. Ограничения прав на землю
14. Зоны с особыми условиями использования территорий. Понятие и виды
15. Градостроительное право: понятие, признаки, особенности регулирования

16. Виды органов публичной власти и их полномочия в области градостроительной деятельности

17. Виды градостроительной деятельности

18. Основные идеи и принципы территориального планирования, градостроительного зонирования, планировки территории

19. Территориальное планирование: понятие, значение

20. Документы территориального планирования и их иерархия

21. Генеральный план: отличие от иных документов

22. Функциональные зоны: виды и значение

23. Градостроительное зонирование как вид градостроительной деятельности

24. Правила землепользования и застройки. Понятие и значение

25. Виды разрешенного использования земельных участков и объектов капитального строительства

26. Градостроительный регламент: понятие, особенности

27. Документы по планировке территорий: понятие, виды

28. Проект планировки территорий и проект межевания территории: характеристика и значение

29. Градостроительный план земельного участка: генезис правового статуса и значение

30. Разрешение на строительство: значение и особенности

31. Нормативы градостроительного проектирования: виды и значение

32. Зоны с особыми условиями использования территорий: признаки, виды, правовое регулирование

33. Архитектурно-строительное проектирование: требования к участникам процесса, правовое регулирование