МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ГЕОДЕЗИИ И КАРТОГРАФИИ
(МИИГАиК)

Факультет оптического приборостроения
Кафедра оптико-электронных приборов

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 5387FD2AF5B17FED816FDE9A1D4973B1
Владелец: Степанченко Алексей Леонидович
Действителен: с 21.07.2025 по 14.10.2026

«УТВЕРЖДАЮ»
Проректор
А. Л. Степанченко
15 мая 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ
«Б2.В.08 УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА "ОБУЧЕНИЕ СЛУЖЕНИЕМ"»

Уровень высшего образования: специалитет

Специальность: 12.05.01 Электронные и оптико-электронные приборы и системы специального назначения

Направленность(профиль) подготовки: Оптико-электронные информационно-измерительные приборы и системы

Квалификация (степень) выпускника: инженер

Форма обучения: очная

Год набора (приема на обучение): 2026

Срок получения образования: 5 лет 6 месяца(-ев)

Объем: в зачетных единицах: 2 з.е.
в академических часах: 72 ак.ч.

Москва, 2026

Разработчики:

Старший преподаватель кафедры Истории, философии и социальных наук Валуева О. М.

Рабочая программа практики составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности 12.05.01 Электронные и оптико-электронные приборы и системы специального назначения, утвержденного приказом Минобрнауки от 09.08.2018 № 93

Согласование и утверждение

№	Подразделение	Ответственное лицо	ФИО	Виза	Дата, протокол (при наличии)
1	факультет Оптического приборостроения	Председатель ученого совета факультета	Торшина И. П.	Рассмотрено	10.02.2026, № 5/25-26

Содержание

1. Цель и задачи практики

2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

3. Вид практики, способ и формы ее проведения

4. Место практики в структуре образовательной программы

5. Объем практики и ее продолжительность

6. Содержание практики

7. Формы отчетности по практике

8. Оценочные материалы текущего контроля

9. Оценочные материалы промежуточной аттестации

10. Порядок проведения промежуточной аттестации

11. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение практики
11.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы
11.2. Профессиональные базы данных и ресурсы «Интернет», к которым обеспечивается доступ обучающихся
11.3. Информационные технологии, программное обеспечение и информационно-справочные системы, используемые при проведении практики
11.4. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

12. Методические указания по освоению дисциплины (модуля)

1. Цель и задачи практики

Цель практики - усвоение и закрепление теоретической и практической подготовки обучающихся в своей будущей профессиональной области согласно образовательной программе, которую осваивает обучающийся, приобретение практических навыков и компетенций через решение социально-значимых задач общества путем проектного подхода и обязательным применением навыков и знаний и своей будущей профессиональной деятельности.

Задачи практики:

- - выполнение задачи по исследованию и анализу социально-значимой проблемы в рамках деятельности структурного подразделения университета/партнерской некоммерческой организации;¶;
- - разработка проектного описания общественного проекта и план по реализации проекта;¶;
- - реализация общественного проекта на базе структурного подразделения университета/ партнерской организации;¶;
- - написание отчетной документации по итогам практики.¶.

2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Данный вид практики направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций:

УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни

УК-6.1 Определяет приоритеты своей деятельности, выстраивает и реализовывает траекторию саморазвития на основе мировоззренческих принципов

Знать:

УК-6.1/Зн4 Основные мировоззренческие принципы

Уметь:

УК-6.1/Ум1 Пределять приоритеты и траекторию самообразования, способы достижения поставленной цели

Владеть:

УК-6.1/Нв4 Технологиями и навыками планирования и управления своей деятельностью и ее совершенствования на основе мировоззренческих принципов

УК-6.2 Использует основные возможности и инструменты непрерывного образования (образования в течение всей жизни) для реализации собственных потребностей с учетом личностных возможностей, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда

Знать:

УК-6.2/Зн1 Основы планирования профессиональной траектории с учетом особенностей как профессиональной, так и других видов деятельности и требований рынка труда

Уметь:

УК-6.2/Ум1 Расставлять приоритеты профессиональной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки; планировать самостоятельную деятельность в решении профессиональных задач; подвергать критическому анализу проделанную работу; находить и творчески использовать имеющийся опыт в соответствии с задачами саморазвития;

Владеть:

УК-6.2/Нв1 Владеть навыками выявления стимулов для саморазвития; навыками определения реалистических целей профессионального роста.

УК-6.3 Определяет задачи саморазвития и профессионального роста, распределяет их на долго-, средне- и краткосрочные с обоснованием актуальности и определением необходимых ресурсов для их выполнения

Знать:

УК-6.3/Зн1 В чем проявляется внутренняя взаимосвязь саморазвития и профессионального роста личности

УК-6.3/Зн2 Принципы и технологии эффективного управления своим временем для достижения личных и профессиональных целей;

УК-6.3/Зн3 Основные методики самоконтроля, саморазвития и самообразования.

Уметь:

УК-6.3/Ум1 Давать рациональное обоснование актуальности и приоритетности жизненных задач в контексте саморазвития и профессионального роста личности; определять каждую задачу в качестве долго-, средне- и краткосрочной

Владеть:

УК-6.3/Нв1 Владеть навыками необходимых духовных, нравственных и интеллектуальных ресурсов для выполнения задач, связанных с саморазвитием и профессиональным ростом личности

УК-6.3/Нв2 Технологиями разработки стратегии личностного и профессионального развития в соответствии с жизненными целями и планом действий по ее реализации на основе оценки своих конкурентных преимуществ, возможностей и приоритетов - навыками самоменеджмента

3. Вид практики, способ и формы ее проведения

Вид практики - .

Способ проведения практики - Стационарная.

Практика проводится без отрыва от аудиторных занятий.

4. Место практики в структуре образовательной программы

Б2.В.08 «Учебная практика "Обучение служением"» относится к формируемой участниками образовательных отношений части образовательной программы и проводиться в семестре(ах): 5.

В процессе прохождения практики студент готовится к решению типов задач профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС ВО и учебным планом.

5. Объем практики и ее продолжительность

Общая трудоемкость практики составляет 2 зачетных единиц(-ы) продолжительностью 1,3 недели или 72 часа(-ов).

Период	доемкость сы)	доемкость ЗЕТ)	ые занятия сы)	ьная работа сы)	ая аттестация сы)

обучения	Общая тру (ча	Общая тру (ЗЕ	Лекционни (ча	Самостоятел (ча	Промежуточн (ча
5 семестр	72	2	10	62	Зачет Курсовой проект
Всего	72	2	10	62	

6. Содержание практики

6. 1. Разделы, этапы, темы практики и виды работ

Наименование раздела, темы	Всего	Лекционные занятия	Самостоятельная работа	Планируемые результаты обучения, соотнесенные с результатами освоения программы
Раздел 1. Подготовительные теоретические занятия	**12**	**2**	**10**	УК-6.1 УК-6.2 УК-6.3
Тема 1.1. Подготовительные теоретические занятия	12	2	10	
Раздел 2. Разработка группового и/или индивидуального общественного проекта	**24**	**4**	**20**	УК-6.1 УК-6.2 УК-6.3
Тема 2.1. Разработка группового и/или индивидуального общественного проекта	24	4	20	
Раздел 3. Реализация общественного проекта	**36**	**4**	**32**	УК-6.1 УК-6.2 УК-6.3
Тема 3.1. Реализация общественного проекта	36	4	32	
Итого	**72**	**10**	**62**	

6. 2. Контрольные мероприятия по практике

№ п/п	Наименование раздела	Контролируемые ИДК	Вид контроля/ используемые оценочные материалы	
			Текущий	Промежут. аттестация
1	Подготовительные теоретические занятия - 12 час. Тема 1.1 Подготовительные теоретические занятия - 12 час.	УК-6.1 УК-6.2 УК-6.3	Коллоквиум	Зачет Курсовой проект

2	Разработка группового и/или индивидуального общественного проекта - 24 час. Тема 2.1 Разработка группового и/или индивидуального общественного проекта - 24 час.	УК-6.1 УК-6.2 УК-6.3	Коллоквиум	Зачет Курсовой проект
3	Реализация общественного проекта - 36 час. Тема 3.1 Реализация общественного проекта - 36 час.	УК-6.1 УК-6.2 УК-6.3	Проверка отчета	Зачет Курсовой проект

6.3. Содержание этапов, тем практики и формы текущего контроля

Раздел 1. Подготовительные теоретические занятия

Тема 1.1. Подготовительные теоретические занятия

в ходе изучения теоретических аспектов познакомиться с основами социального взаимодействия, в т.ч. с учетом возрастных, гендерных особенностей, а также с современными технологиями взаимодействия с учетом основных закономерностей возрастного и индивидуального развития, социальных, этноконфессиональных и культурных различий, особенностей социализации личности;

Текущий контроль

Вид (форма) контроля
Коллоквиум

Раздел 2. Разработка группового и/или индивидуального общественного проекта

Тема 2.1. Разработка группового и/или индивидуального общественного проекта

в ходе выполнения установочных заданий развить свое умение организовывать, управлять ситуациями общения, сотрудничества, стимулируя активность, самостоятельность, инициативность, творческие способности участников социального взаимодействия, а также умение создавать безопасную и психологически комфортную среду, защищая достоинство и интересы участников социального взаимодействия;

Текущий контроль

Вид (форма) контроля
Коллоквиум

Раздел 3. Реализация общественного проекта

Тема 3.1. Реализация общественного проекта

в ходе выполнения экспериментальных индивидуальных волонтерских заданий продемонстрировать владение методами организации конструктивного социального взаимодействия, а также способность организовывать, управлять ситуациями общения, сотрудничества, стимулируя активность, самостоятельность, инициативность, творческие способности участников социального взаимодействия.

Текущий контроль

Вид (форма) контроля
Проверка отчета

7. Формы отчетности по практике

- Отчет

8. Порядок проведения промежуточной аттестации

Порядок проведения промежуточной аттестации регламентируется локальными нормативными актами Университета:

- Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по основным образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Московский государственный университет геодезии и картографии», п.6 «Организация и проведение промежуточной аттестации».
- Положением о порядке осуществления образовательного процесса, проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Московский государственный университет геодезии и картографии», п.8 «Проведение промежуточной аттестации с применением ЭО и ДОТ».

Промежуточная аттестация: Зачет, 5 семестр.

Оценивание по традиционной системе осуществляется, как правило, на основе результатов защиты проекта с применением шкалы зачет и незачет.

Промежуточная аттестация: Курсовой проект, 5 семестр.

Во время публичной защиты результаты реализации общественного проекта следует оценивать по следующим критериям.

Соответствие целям обучения. Проект должен служить достижению определенных учебных целей и результатов. Оценка должна учитывать, насколько хорошо обучающиеся связывают свою работу с образовательной программой.

Вклад в сообщество. Проект должен иметь явные положительные последствия для сообщества. Насколько значительным был вклад и чем он был ценен для сообщества?

Рефлексия и критическое мышление. Обучающиеся должны демонстрировать способность к рефлексии и критическому мышлению, анализируя и оценивая свой опыт.

Межличностные и коммуникационные навыки. Оценка должна учитывать, насколько хорошо обучающиеся работали в команде, их способность управлять конфликтами, их навыки общения и взаимодействия с другими.

Личностный рост и развитие. Также важно оценивать, как опыт обучения служением способствовал личному росту и развитию студентов. Это может включать в себя лидерские качества, самостоятельность, принятие инициативы и ответственности.

Качество выполненной работы. Работа студентов должна быть оценена по отношению к поставленным в проекте целям и заданным требованиям к их достижению.

Установление целей и требований к их достижению является неотъемлемой частью начального этапа проекта, результаты которого фиксируются в паспорте проекта.

Все эти критерии помогут обеспечить всестороннюю оценку проектов обучения служением, учитывающую как учебные и общественные результаты, так и развитие навыков и качеств личности.

9. Оценочные материалы текущего контроля

Раздел 1. Подготовительные теоретические занятия
Контролируемые ИДК: УК-6.1 УК-6.2 УК-6.3

Тема 1.1. Подготовительные теоретические занятия

Форма контроля/оценочное средство: Коллоквиум

Вопросы/Задания:

1. Ознакомление с теоретическими и организационными основами волонтерской деятельности
2. Самостоятельное выполнение установочных заданий, ознакомление с дополнительными материалами, участие в тренинговых занятиях
3. Ознакомление с доступными волонтерскими вакансиями подразделений/ организаций, изучение основной информации об их деятельности и формирование индивидуального задания для выполнения экспериментальной части
4. Место и роль социальных проектов и добровольчества в системе ценностных принципов (констант) российского общества – единство многообразия, сила и ответственность, согласие и сотрудничество, любовь и доверие, созидание и развитие
5. Добровольческая (волонтерская деятельность: история, организация, правовое регулирование
6. Виды, формы и направления добровольческой деятельности. Интеллектуальное волонтерсво и работа Pro Bono
7. Актуальные вопросы социального проектирования
8. Актуальные вопросы организации социального взаимодействия и командной работы

Раздел 2. Разработка группового и/или индивидуального общественного проекта
Контролируемые ИДК: УК-6.1 УК-6.2 УК-6.3

Тема 2.1. Разработка группового и/или индивидуального общественного проекта

Форма контроля/оценочное средство: Коллоквиум

Вопросы/Задания:

1. Анализ цели практики, формулировка общественной задачи, разработка плана решения задачи на базе партнерской некоммерческой организации
2. Обзор и исследование проблематики задачи и целевой аудитории будущего общественного проекта
3. Планирование деятельности по общественному проекту

Раздел 3. Реализация общественного проекта
Контролируемые ИДК: УК-6.1 УК-6.2 УК-6.3

Тема 3.1. Реализация общественного проекта

Форма контроля/оценочное средство: Проверка отчета

Вопросы/Задания:

1. Реализация общественного проекта (волонтерская работа в объеме не менее 30 академических часов)
2. Подведение итогов реализации общественного проекта, в том числе получение обратной связи от «социального заказчика»

3. Реализация общественного проекта Реализация общественного проекта (волонтерская работа в объеме не менее 30 академических часов) Подведение итогов реализации общественного проекта, в том числе получение обратной связи от «социального заказчика» Подготовка отчетной документации по результатам практики, в том числе получение характеристики от ответственного представителя «солильного заказчика» Устный зачет по результатам практики

10. Оценочные материалы промежуточной аттестации

5 семестр, Зачет

Контролируемые ИДК: УК-6.1 УК-6.2 УК-6.3

Вопросы/Задания:

1. Критерии, которые можно использовать для оценки отчета по проекту в рамках обучения служением.

Полнота и структура. Оценка должна включать анализ полноты и структуры отчета. Отчет должен быть организован, понятен, содержать введение, описание проекта, методы, результаты, анализ и заключение. Критерии оценки могут включать ясность, последовательность и полноту представленной информации.

2. Критерии, которые можно использовать для оценки отчета по проекту в рамках обучения служением.

Описание проекта и целей. Оценка должна учитывать ясность и точность описания замысла проекта и его целей. Отчет должен четко представлять задачи, контекст и ожидаемые результаты проекта. Критерии оценки могут включать понятность, конкретность и соответствие заданным целям.

3. Критерии, которые можно использовать для оценки отчета по проекту в рамках обучения служением.

4. Критерии, которые можно использовать для оценки отчета по проекту в рамках обучения служением.

Рефлексия и уроки, извлеченные из проекта. Важным аспектом отчета является рефлексия студентов и извлечение ими уроков и практических навыков из выполненного проекта. Оценка может включать анализ глубины рефлексии, применения полученного опыта и описания конкретных уроков и рекомендаций для будущей работы.

5. Критерии, которые можно использовать для оценки отчета по проекту в рамках обучения служением.

Связь с социальными изменениями. Оценка может учитывать, насколько хорошо отчет связан с целями позитивных социальных изменений. Эта оценка может включать описание внедренных изменений, их влияние на целевую аудиторию. Критерии оценки могут включать осознание связи академических знаний, гражданственности с социальными изменениями.

Критерии оценки могут варьироваться в зависимости от программы обучения и контекста проекта обучения служением, а также от поставленных целей проекта.

5 семестр, Курсовой проект

Контролируемые ИДК: УК-6.1 УК-6.2 УК-6.3

Вопросы/Задания:

1. Критерии для оценки паспорта проекта в рамках обучения служением.

1. Цели и задачи. Оценка должна включать анализ целей и задач, поставленных в паспорте проекта. Критерии оценки могут быть связаны с тем, насколько ясные, конкретные и достижимые поставлены цели, а также насколько хорошо определены задачи, которые должны быть выполнены для достижения этих целей.

2. Ресурсы и бюджет. Паспорт проекта должен содержать информацию о ресурсах, которые требуются для его реализации, и при необходимости о бюджете, выделенном на проект. Оценка паспорта проекта может включать анализ доступности и эффективного использования ресурсов, а также их соответствия запланированным задачам.
3. Методы и план работы. Паспорт проекта должен содержать описание методов и плана работы, которые будут использоваться для достижения целей. Оценка может включать анализ этих методов и плана работы на предмет их доступности, реалистичности и эффективности в контексте проекта. План работы должен включать план рефлексивных мероприятий.
4. Ожидаемые результаты и показатели. Паспорт проекта должен содержать ожидаемые результаты и показатели, чтобы определить, насколько успешно проект будет выполнен. Оценка может включать анализ этих ожидаемых результатов и показателей на предмет их ясности, измеримости и связи с поставленными целями. Оценка паспорта проекта может включать анализ воздействия проекта на целевую аудиторию или проблему, которую проект решает.
Важно, чтобы оценка паспорта проекта проводилась в контексте конкретной ситуации и требований в общественного проекта обучения служением. Критерии оценки могут быть адаптированы и дополнены с учетом особенностей проекта и его целей.

11. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение практики

11.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная литература

1. Научное волонтерство: делаем науку вместе / К. Фурсов, А. Борисова-Сале, Я. Плехович [и др.]; под редакцией А. Борисовой-Сале. - Научное волонтерство: делаем науку вместе - Москва: Альпина нон-фикшн, 2025. - 348 с. - 978-5-00139-854-7. - Текст: электронный // IPR SMART: [сайт]. - URL: https://www.iprbookshop.ru/151764.html - Режим доступа: по подписке

Дополнительная литература

1. Организация добровольческой (волонтерской) деятельности и взаимодействие с социально-ориентированными НКО: учебное пособие для вузов / Н. С. Антонова, Е. Б. Базарова, И. Б. Буртонова [и др.] - 2-е изд., стер. - Санкт-Петербург: Лань, 2024. - 184 с. - 978-5-507-47658-9. - Текст: электронный // Издательство Лань: [сайт]. - URL: https://e.lanbook.com/book/403343 - Режим доступа: по подписке

11.2. Профессиональные базы данных и ресурсы «Интернет», к которым обеспечивается доступ обучающихся

Профессиональные базы данных

1. http://ecsocman.hse.ru/text/21509273/ - База данных по философии и социологии Института научной информации по общественным наукам Российской академии наук

Ресурсы «Интернет»

1. http://doc20vek.ru/ - Документы XX века
2. http://www.hist.msu.ru/ER/index.html - Библиотека электронных ресурсов исторического факультета МГУ
3. http://www.genstab.ru/ - Военная история России
4. https://compass.historyrussia.org/ - Образовательно-просветительский портал «РИО-компас»

11.3. Информационные технологии, программное обеспечение и информационно-справочные системы, используемые при проведении практики

Перечень программного обеспечения
(обновление производится по мере появления новых версий программы)
1. 7Zip;
2. Microsoft Office;

Перечень информационно-справочных систем
(обновление выполняется еженедельно)
Не используется.

11.4. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

Место проведения практики и описание МТО.

Лекционная аудитория
605
Лекционный мультимедийный комплекс - 1 шт.
Проектор - 1 шт.

Учебная аудитория
603
Лекционный мультимедийный комплекс - 1 шт.
Проектор - 1 шт.

12. Методические указания по прохождению практики

С целью успешного освоения данного предмета студенту необходимо выполнять домашние работы по указанным преподавателям темам и представленным на занятиях материалам. Для более успешного выполнения работы студенту предлагается использование учебно-методических материалов, соответствующих указанной теме.

Самостоятельная работа студентов описывается и регулируется:
- Методическими рекомендациями по дисциплине;
- Методическими рекомендациями по организации самостоятельной работы студентов МИИГАиК;

Описание особенностей прохождения практики лицами с ОВЗ и инвалидами

При необходимости обучения студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья аудиторные занятия могут быть заменены или дополнены изучением полнотекстовых лекций, презентаций, видео- и аудиоматериалов в электронной информационно-образовательной среде (ЭИОС) университета. Индивидуальные задания подбираются в адаптированных к ограничениям здоровья формах (письменно или устно, в форме презентаций). Выбор методов обучения зависит от их доступности для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Рабочая программа дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья разрабатывается индивидуально с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.