



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ГЕОДЕЗИИ И КАРТОГРАФИИ
(МИИГАиК)

Факультет управления территориями
Кафедра экономики



**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

Сертификат: 5387FD2AF5B17FED816FDE9A1D4973B1
Владелец: Степанченко Алексей Леонидович
Действителен: с 21.07.2025 по 14.10.2026

«УТВЕРЖДАЮ»

Проректор
А. Л. Степанченко
16 февраля 2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ИНФОРМАТИКА И ОСНОВЫ ПРОЕКТИРОВАНИЯ. DATA CULTURE
«Б1.О.03.05 ОСНОВЫ ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

Уровень высшего образования: бакалавриат

Направление подготовки: 38.03.04 Государственное и муниципальное управление

Направленность(профиль) подготовки: Государственное и муниципальное управление
развитием территорий в условиях цифровой трансформации

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная

Год набора (приема на обучение): 2024

Срок получения образования: 4 года

Объем:
в зачетных единицах: 2 з.е.
в академических часах: 72 ак.ч.

Москва, 2024

Разработчики:

Доцент кафедры Экономики, к.н., доцент Сеницына А. Л.

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление, утвержденного приказом Минобрнауки от 13.08.2020 № 1016

Согласование и утверждение

№	Подразделение	Ответственное лицо	ФИО	Виза	Дата, протокол (при наличии)
1	факультет Управления территориями	Председатель ученого совета факультета	Зозуля В. В.	Рассмотрено	31.01.2024, № 01-24

Содержание

1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)
2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы
3. Место дисциплины в структуре ОП
4. Объем дисциплины и виды учебной работы
5. Содержание дисциплины
 - 5.1. Разделы, темы дисциплины и виды занятий
 - 5.2. Содержание разделов, тем дисциплины и формы текущего контроля
6. Оценочные материалы текущего контроля
7. Оценочные материалы промежуточной аттестации
8. Порядок проведения промежуточной аттестации
9. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины
 - 9.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы
 - 9.2. Профессиональные базы данных и ресурсы «Интернет», к которым обеспечивается доступ обучающихся
 - 9.3. Программное обеспечение и информационно-справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине
 - 9.4. Оборудование и технические средства обучения
10. Методические указания по освоению дисциплины (модуля)

1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель освоения дисциплины - сформировать у обучающихся комплекс знаний, умений и навыков, необходимых для эффективного планирования, организации, реализации и контроля проектов в различных сферах профессиональной деятельности.

Задачи изучения дисциплины:

- освоить ключевые методы и инструменты управления проектами;;
- научиться применять технологии планирования, контроля и оценки проектов;;
- развить навыки командной работы и управления проектными рисками..

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенции, индикаторы и результаты обучения

УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

УК-1.1 Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие

Знать:

УК-1.1/Зн1 о подходах к решению практических задач в области математической логики; об основных понятиях математической логики

Уметь:

УК-1.1/Ум1 определять подходы и способы решения для профессиональных задач в области математической логики

Владеть:

УК-1.1/Нв1 навыками решения и анализа результатов практических задач с использованием аппарата математической логики

УК-1.2 Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов

Знать:

УК-1.2/Зн1 об основных направлениях развития современной математики

Уметь:

УК-1.2/Ум1 строить математические модели изучаемых процессов и явлений

Владеть:

УК-1.2/Нв1 навыками использования при решении поставленных задач приемов и методов критического анализа, синтеза информации и системного подхода

УК-1.3 При обработке информации отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок, формирует собственные мнения и суждения, аргументирует свои выводы, в том числе с применением философского понятийного аппарата

Знать:

УК-1.3/Зн1 о требованиях для поиска информации, связанной с профессиональной деятельностью

Уметь:

УК-1.3/Ум1 осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач в области управления проектами, умеет анализировать научные материалы

Владеть:

УК-1.3/Нв1 навыками сбора и анализа информации для составления отчетов, обзоров, справок, отчетов и др., используя критический подход к достоверности информации, аргументируя выводы в процессе принятия решения в соответствии с производственной ситуацией

УК-1.4 Осуществляет поиск, сбор и обработку информации для решения поставленной задачи

Знать:

УК-1.4/Зн1 о методах создания математической модели задачи с использованием аппарата многофакторного анализа

УК-1.4/Зн2 Методы поиска информации:

Знать различные методы и инструменты для поиска информации, включая базы данных, специализированные сайты, научные публикации и аналитические отчеты, относящиеся к рынку недвижимости.

УК-1.4/Зн3 Типы данных и их источники:

Понимать различные типы данных (количественные, качественные) и их источники (государственные, частные, исследовательские), которые могут быть использованы для анализа рынка недвижимости.

Уметь:

УК-1.4/Ум1 выбрать приемлемые подходы и способы для решения задач с использованием методов многофакторного анализа

УК-1.4/Ум2

Осуществлять поиск информации:

Уметь эффективно использовать различные инструменты и ресурсы для поиска актуальной информации, относящейся к задачам в сфере недвижимости.

УК-1.4/Ум3 Собирать и систематизировать данные:

Уметь собирать данные из различных источников и систематизировать их для дальнейшего анализа, обеспечивая структурированность и доступность информации.

Владеть:

УК-1.4/Нв1 навыками применения стандартных моделей и методов для решения профессиональных задач в конкретной ситуации

УК-1.4/Нв2 Навыками работы с аналитическими инструментами:

Владеть навыками работы с программным обеспечением и инструментами для анализа данных, что позволяет эффективно обрабатывать и визуализировать информацию.

УК-1.4/Нв3 Методами документирования результатов:

Владеть методами документирования и представления результатов анализа в виде отчетов, презентаций или других форматов, обеспечивая четкость и понятность представленных данных.

УК-1.5 Анализирует пути решения проблем мировоззренческого, нравственного и личностного характера на основе использования основных философских идей и категорий в их историческом развитии и социально-культурном контексте

Знать:

УК-1.5/Зн1 о требованиях для поиска информации связанной с профессиональной деятельностью с использованием основных философских идей и категорий в их социально-культурном контексте и историческом развитии

Уметь:

УК-1.5/Ум1 осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для принятия оптимальных решений профессиональных задач в области управления проектами на всех стадиях жизненного цикла

Владеть:

УК-1.5/Нв1 навыками сбора и критического анализа информации для составления отчетов, обзоров, справок и др. с учетом исторического развития ситуации и факторов социально-культурного контекста в соответствии с производственной ситуацией

ОПК-1 Способен обеспечивать приоритет прав и свобод человека; соблюдать нормы законодательства Российской Федерации и служебной этики в своей профессиональной деятельности.

ОПК-1.1 Знает нормы законодательства и правила служебной этики в профессиональной деятельности

Знать:

ОПК-1.1/Зн1 об истории и основных этапах развития теории макроэкономического прогнозирования;

Уметь:

ОПК-1.1/Ум1 применять инструментарий и технологию прогнозных расчетов основных социально-экономических процессов;

Владеть:

ОПК-1.1/Нв1 навыками применять в профессиональной деятельности нормы законодательства и правила служебной этики

ОПК-1.2 Умеет анализировать, толковать и правильно применять нормы законодательства и правила служебной этики в профессиональной деятельности, обеспечивать права и свободы человека

Знать:

ОПК-1.2/Зн1 О нормах законодательства и правилах служебной этики в профессиональной деятельности для обеспечения прав и свободы человека

ОПК-1.2/Зн2 Об основных концепциях микро- и макроэкономического развития, закономерностях функционирования экономики в современных условиях;

Уметь:

ОПК-1.2/Ум1 Анализировать, толковать и правильно применять нормы законодательства и правила служебной этики в профессиональной деятельности, обеспечивать права и свободы человека

ОПК-1.2/Ум2 Анализировать, толковать и правильно применять нормы законодательства и правила служебной этики в профессиональной деятельности, опираясь на основные концепции микро- и макроэкономического развития, закономерности функционирования экономики в современных условиях;

Владеть:

ОПК-1.2/Нв1 Навыками анализировать, толковать и правильно применять нормы законодательства и правила служебной этики в профессиональной деятельности

ОПК-1.2/Нв2 Навыками анализировать, толковать и правильно применять нормы законодательства и правила служебной этики в профессиональной деятельности, опираясь на основные концепции микро- и макроэкономического развития, закономерности функционирования экономики в современных условиях;

ОПК-1.3 Владеет навыками работы с законодательными и другими нормативными правовыми актами

Знать:

ОПК-1.3/Зн1 О работе с законодательными и другими нормативными правовыми актами

ОПК-1.3/Зн2 Об основных современных экономических исследованиях по работе с законодательными и другими нормативными правовыми актами

Уметь:

ОПК-1.3/Ум1 Применять инструментарий и технологию прогнозных расчетов основных социально-экономических процессов; систему прогнозно-плановых документов и особенности их формирования; основные методы способы макроэкономического планирования;

ОПК-1.3/Ум2 Производить экономические расчеты, анализировать данные потребления, инвестирования, уровня ВВП, ВНП, критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, об основных современных экономических исследованиях по работе с законодательными и другими нормативными правовыми актами

Владеть:

ОПК-1.3/Нв1 Навыками применять законодательные и другие нормативные и правовые акты в качестве инструментария и технологий формирования прогнозных расчетов основных социально-экономических процессов; навыками формирования основных макроэкономических прогнозов

ОПК-1.3/Нв2 Навыками производить экономические расчеты, анализировать данные потребления, инвестирования, уровня ВВП, ВНП, критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, об основных современных экономических исследованиях по работе с законодательными и другими нормативными правовыми актами

ОПК-4 Способен разрабатывать проекты нормативных правовых актов в сфере профессиональной деятельности, осуществлять их правовую и антикоррупционную экспертизу, оценку регулирующего воздействия и последствий их применения.

ОПК-4.1 Знает порядок разработки нормативно-правовых актов в профессиональной деятельности

Знать:

ОПК-4.1/Зн1 о порядке разработки нормативно-правовых актов в профессиональной деятельности

Уметь:

ОПК-4.1/Ум1 осуществлять правовую и антикоррупционную экспертизу, оценивать их регулирующее воздействие и последствия их применения

Владеть:

ОПК-4.1/Нв1 навыками сбора и обработки информации, имеющей значение для реализации правовых норм в соответствующих сферах профессиональной деятельности для оценки регулирующего воздействия и последствий их применения

ОПК-4.2 Умеет разрабатывать и проводить антикоррупционную экспертизу нормативно-правовых актов

Знать:

ОПК-4.2/Зн1 о методах и технологиях разработки и проведения антикоррупционной экспертизы нормативно-правовых актов

Уметь:

ОПК-4.2/Ум1 разрабатывать и проводить антикоррупционную экспертизу нормативно-правовых актов

Владеть:

ОПК-4.2/Нв1 навыками разработки и проведения антикоррупционной экспертизы нормативно-правовых актов

ОПК-4.3 Владеет навыками оценки регулирующего воздействия принятых нормативно-правовых актов в профессиональной деятельности

Знать:

ОПК-4.3/Зн1 Об основных правовых актах регулирующего воздействия, принятых нормативно-правовых актов в профессиональной деятельности

Уметь:

ОПК-4.3/Ум1 применять на практике основные правовые и нормативно-правовые акты регулирующего воздействия в профессиональной деятельности

Владеть:

ОПК-4.3/Нв1 навыками сбора и обработки информации, имеющей значения для реализации правовых норм в соответствующих сферах профессиональной деятельности для оценки регулирующего воздействия и последствий их применения

3. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина (модуль) Б1.О.03.05 «Основы проектной деятельности» относится к обязательной части образовательной программы и изучается в семестре(ах): 5.

В процессе изучения дисциплины студент готовится к решению типов задач профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС ВО и образовательной программой.

4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Период обучения	Общая трудоемкость (часы)	Общая трудоемкость (ЗЕТ)	Лекционные занятия (часы)	Практические занятия (часы)	Самостоятельная работа (часы)	Промежуточная аттестация (часы)
5 семестр	72	2	16	32	24	Зачет
Всего	72	2	16	32	24	

5. Содержание дисциплины (модуля)

5.1. Разделы, темы дисциплины и виды занятий

(часы промежуточной аттестации не указываются)

Наименование раздела, темы	Лекционные занятия	Практические занятия	Самостоятельная работа	Промежуточная аттестация

	Всего	Лекционн	Практичес	Самостоят	Планируем обучения, с результатам программы
Раздел 1. Введение	18	4	8	6	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-1.4 УК-1.5
Тема 1.1. Введение в основы проектной деятельности	9	2	4	3	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3
Тема 1.2. Особенности применения современных цифровых технологий в управлении проектами в условиях цифровой трансформации	9	2	4	3	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3
Раздел 2. Планирование проекта	21	4	10	7	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-1.4 УК-1.5
Тема 2.1. Проектный анализ и выбор наиболее эффективного проекта для управления в условиях цифровой трансформации	10	2	5	3	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3
Тема 2.2. Планирование ресурсов проекта. Управление стоимостью и финансированием	11	2	5	4	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3
Раздел 3. Управление ресурсами	23	6	9	8	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-1.4 УК-1.5
Тема 3.1. Управление рисками и возможностями в проекте	11	3	4	4	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3
Тема 3.2. Управление человеческими ресурсами и коммуникациями в проекте	12	3	5	4	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3
Раздел 4. Выполнение проекта	10	2	5	3	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-1.4 УК-1.5
Тема 4.1. Выполнение, контроль и завершение проекта	10	2	5	3	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3
Итого	72	16	32	24	

5.2. Содержание разделов, тем дисциплин и формы текущего контроля

Раздел 1. Введение

Тема 1.1. Введение в основы проектной деятельности

Основные понятия: проект, программа, управление проектом. Критерии успехов и неудач проекта. Жизненный цикл и фазы проекта. Окружение проекта. Участники проекта. Команда проекта. Управляющий проектом. Организационные структуры проекта. Стадии процесса управления проектами

Текущий контроль

Вид (форма) контроля
Контрольная работа

Тема 1.2. Особенности применения современных цифровых технологий в управлении проектами в условиях цифровой трансформации

Современные технологии в управлении профессиональными проектами. Эволюция современных технологий. Краткий обзор современных цифровых технологий и цифровых инструментов. Рекомендации и пожелания по применению

Текущий контроль

Вид (форма) контроля
Практическая работа

Раздел 2. Планирование проекта

Тема 2.1. Проектный анализ и выбор наиболее эффективного проекта для управления в условиях цифровой трансформации

Проектный анализ в управлении профессиональными проектами. Виды и типы проектного анализа. Показатели экономической эффективности проекта. Рекомендации и пожелания по применению современных цифровых платформ для проектного анализа.

Текущий контроль

Вид (форма) контроля
Практическая работа

Тема 2.2. Планирование ресурсов проекта. Управление стоимостью и финансированием

Планирование ресурсов проекта. Управление стоимостью и финансированием проекта.

Текущий контроль

Вид (форма) контроля
Тестирование

Раздел 3. Управление ресурсами

Тема 3.1. Управление рисками и возможностями в проекте

Управление рисками и возможностями в проекте. Границы управления рисками. Классификация рисков. Методы идентификации рисков. План управления рисками. Контроль рисков в профессиональном проекте.

Текущий контроль

Вид (форма) контроля
Деловая игра

Тема 3.2. Управление человеческими ресурсами и коммуникациями в проекте

Общие понятия управления человеческими ресурсами и коммуникациями в проекте. Оргструктуры проекта (функциональная, проектная, усиленная матричная). Матрица ответственности проекта. Матрица компетенций. Развитие проектной команды - групповая динамика (стадии развития, роли в группе), факторы сплоченности команды, лидерство, лидер и менеджер, мотивация персонала, потребности. Пирамида А. Маслоу. Теория Герцберга, мотивация по Герцбергу. Руководство - уровни задач, стили руководства, делегирование полномочий. Конфликты - опеределение, значение и урегулирование, модели поведения в конфликте и кризисе, поведение человека в конфликте, средства разрешения конфликтов, алгоритм работы с конфликтами. Управление коммуникациями в проекте - определение, структура коммуникации, виды коммуникации. Совещания в проекте - типы, частота, порядок работы, подготовка, проведение, пример повестки совещания, итоги совещаний, особенности виртуальных совещаний, правила проведения виртуальных совещаний. Документы и другие средства коммуникаций в проекте. Разработка плана управления коммуникациями проекта.

Текущий контроль

Вид (форма) контроля
Тестирование

Раздел 4. Выполнение проекта

Тема 4.1. Выполнение, контроль и завершение проекта

Контроль проекта, точки контроля проекта, рекомендации. Базовый календарный план. Движение денежных средств (ДДС), графики ДДС. Контроль стоимости проекта - традиционный и метод освоенного объема. Управление изменениями в проекте, алгоритм внесения изменений. Завершение проекта. Административное завершение проекта. Эффективные формы досрочного завершения проекта.

Текущий контроль

Вид (форма) контроля
Расчетно-графическая работа

6. Порядок проведения промежуточной аттестации

Порядок проведения промежуточной аттестации регламентируется локальными нормативными актами Университета:

- Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по основным образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Московский государственный университет геодезии и картографии», п.6 «Организация и проведение промежуточной аттестации».
- Положением о порядке осуществления образовательного процесса, проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Московский государственный университет геодезии и картографии», п.8 «Проведение промежуточной аттестации с применением ЭО и ДОТ».

Промежуточная аттестация: Зачет, 5 семестр.

7. Оценочные материалы текущего контроля

Раздел 1. Введение

Контролируемые ИДК: ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3 УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-1.4 УК-1.5

Тема 1.1. Введение в основы проектной деятельности

Форма контроля/оценочное средство: Контрольная работа

Вопросы/Задания:

1. Проект – это
2. Какие элементы должны быть включены в четкую формулировку проблемы проекта?
3. Опишите, что такое программа.
4. Опишите, что такое цель проекта?

Тема 1.2. Особенности применения современных цифровых технологий в управлении проектами в условиях цифровой трансформации

Форма контроля/оценочное средство: Практическая работа

Вопросы/Задания:

1. Что включает в себя классификация современных технологий?
2. Migo – это
3. Какова миссия современной цифровой платформы Purgus?
4. Что такое CRM-система?
5. Опишите метод кайдзен.

Раздел 2. Планирование проекта

Контролируемые ИДК: ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3 УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-1.4 УК-1.5

Тема 2.1. Проектный анализ и выбор наиболее эффективного проекта для управления в условиях цифровой трансформации

Форма контроля/оценочное средство: Практическая работа

Вопросы/Задания:

1. Что является целью проектного анализа?
2. Что входит в структуру проектного анализа?
3. Напишите виды проектного анализа.
4. Во сколько этапов рекомендуется проводить оценку эффективности инвестиционного проекта?
5. По чему можно определить масштабность проекта?
6. Цель многокритериальной оценки проекта -

Тема 2.2. Планирование ресурсов проекта. Управление стоимостью и финансированием

Форма контроля/оценочное средство: Тестирование

Вопросы/Задания:

1. Как называется процесс определения, какие ресурсы (люди, ПО, оборудование и финансы) требуются для выполнения проекта, и последующего максимально эффективного распределения таких ресурсов (выберете верный ответ):

1. Планирование
2. Мониторинг
3. Создание сметы проекта

2. Как называется процесс реорганизации плана проекта с целью ликвидации перегруженности его ресурсов?

1. Нивелирование
2. Выравнивание
3. Контролирование

3. Как называется документ, в котором зафиксировано, какие ресурсы будут использоваться в проекте, и процессы получения и возврата этих ресурсов?

1. Оперативный план
2. Ресурсный план
3. Стратегический план

4. Важнейшие решения, определяющие _____ проекта, принимаются в начале жизненного цикла проекта - в прединвестиционной фазе, тогда как _____ проекта максимальна в фазе реализации. Выберите пропущенное слово:

1. Качество
2. Стоимость
3. Дизайн

5. _____ стоимости включает в себя составление смет, выявление и рассмотрение различных альтернатив, их уточнение и конкретизацию смет. Выберите пропущенное слово:

1. Выбор
2. Оценка
3. Контроль

Раздел 3. Управление ресурсами

Контролируемые ИДК: ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3 УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-1.4 УК-1.5

Тема 3.1. Управление рисками и возможностями в проекте

Форма контроля/оценочное средство: Деловая игра

Вопросы/Задания:

1. Как называется инструмент для отображения уровня влияния стейкхолдеров, их отношения к проекту и определения стратегии взаимодействия с ними?
2. Что учитывает системный подход?
3. Стейкхолдер это -
4. Во сколько этапов рекомендуется проводить оценку эффективности инвестиционного проекта?
5. Процесс управления проектом, результатом которого является авторизация и санкционирование начала проекта или очередной фазы его жизненного цикла называется?
6. Кратко опишите, что представляет из себя заказчик проекта.
7. Кратко опишите, что представляет из себя спонсор проекта.
8. Как называется документ, который помогает установить связь ЗС с проектом, определить возможности влияния на заинтересованные стороны (ЗС), выявить приоритеты ЗС в данном проекте, категоризовать каждого участника, задокументировать вклад ЗС?
9. Как называется метод определения четких целей?

Тема 3.2. Управление человеческими ресурсами и коммуникациями в проекте

Форма контроля/оценочное средство: Тестирование

Вопросы/Задания:

1. Цель проекта – это ...
1. желаемый результат деятельности, достигаемый в итоге успешного осуществления
2. проекта в заданных условиях его выполнения
3. направления и основные принципы осуществления проекта
4. получение прибыли
5. причина существования проекта

2. Непосредственное инициирование проекта включает в себя ...

1. Принятие решения о начале проекта
2. Определение и назначение управляющего проектом
3. Принятие решения об обеспечении ресурсами выполнения первой фазы проекта
4. Анализ проблемы и потребности в проекте
5. Сбор исходных данных
6. Организация и контроль выполнения работ
7. Утверждение окончательного сводного плана управления проектом

3. Инициация проекта – это стадия процесса управления проектом, результатом которой является

1. санкционирование начала проекта
2. утверждение сводного плана
3. окончание проектных работ
4. архивирование проектной документации и извлеченные уроки

4. При принятии решения об инвестировании необходимо учитывать ...

1. инфляцию, риски, альтернативные варианты инвестирования
2. инфляцию и риски
3. инфляцию и альтернативные варианты инвестирования
4. риски и альтернативные варианты инвестирования

5. Стратегия проекта – это ...

1. желаемый результат деятельности, достигаемый в итоге успешного осуществления проекта в заданных условиях его выполнения
2. направления и основные принципы осуществления проекта
3. получение прибыли
4. причина существования проекта

6. Предметная область проекта

1. совокупность проектных работ, продуктов и услуг, производство которых должно
2. быть обеспечено в рамках осуществляемого проекта
3. результаты проекта
4. местоположение проектного офиса
5. группа элементов (включающих как людей, так и технические элемент, организованных таким образом, что они в состоянии действовать как единое целое в целях достижения поставленных перед ними целей

Раздел 4. Выполнение проекта

Контролируемые ИДК: ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3 УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-1.4 УК-1.5

Тема 4.1. Выполнение, контроль и завершение проекта

Форма контроля/оценочное средство: Расчетно-графическая работа

Вопросы/Задания:

1. Как называется разность между запланированными (BCWP, Budgeted Cost of Work Performed, БСВР) и фактическими затратами (ACWP, Actual Cost of Work Performed, ФСВР) на выполнение текущего объема работ. Если значение индикатора равно нулю, значит, динамика расходования бюджета соответствует плану. Если значение больше нуля, значит, потрачено меньше, чем запланировано, и проект экономит средства.

2. Опишите метод освоенного объема.

3. Как называется графическое отображение зависимости от времени совокупных затрат, трудовых часов или других количественных показателей?

4. В каждом проекте необходимо задать _____ контроля, для каждой из которых необходимо определить: дату, объект контроля, субъект контроля, тип контроля

5. Как называется процесс сравнения показателей плановых и фактических показателей выполнения проекта, анализ отклонений и их причин, оценка возможных альтернатив и принятие, в случае необходимости, решений о корректирующих действиях для ликвидации нежелательных отклонений?

6. Как называется чистый дисконтированный доход, определяемый как сумма дисконтированных значений поступлений за вычетом затрат, получаемых в каждом году в течение срока жизни проекта?

8. Оценочные материалы промежуточной аттестации

5 семестр, Зачет

Контролируемые ИДК: УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-1.4 УК-1.5 ОПК-1.1 ОПК-4.1 ОПК-1.2 ОПК-4.2 ОПК-1.3 ОПК-4.3

Вопросы/Задания:

1. Основные понятия: проект, программа, управление проектом. Приведите конкретные примеры.

2. Критерии успехов и неудач проекта. Приведите конкретные примеры на конкретном проекте.

3. Жизненный цикл и фазы проекта. Опишите словами и визуализируйте в виде картинки. Приведите конкретные примеры на конкретном проекте.

4. Расскажите об основных составляющих проекта: окружение проекта, участники проекта, команда проекта, управляющий проектом. Приведите конкретные примеры на конкретном проекте.

5. Организационные структуры проекта: определение, примеры.

6. Стадии процесса управления проектами.

7. Напишите виды и типы проектного анализа.

8. Напишите показатели экономической эффективности проекта.

9. Опишите групповую динамику: стадии развития, роли в группе, факторы сплоченности в команде, лидерство.

10. Напишите методы идентификации рисков. Приведите примеры.

9. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины

9.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная литература

1. Основы управления проектами: учебное пособие: учебное пособие / составители: Л. Г. Агапитова, Л. Б. Медведева, Г. Ю. Буторина, Т. И. Сорокина. - Основы управления проектами - Тюмень: Государственный аграрный университет Северного Зауралья, 2023. - 116 с. - 2227-8397. - Текст: электронный. // IPR SMART: [сайт]. - URL: <https://www.iprbookshop.ru/133559.html> (дата обращения: 16.03.2025). - Режим доступа: по подписке
2. Ташкинов А. Г. Управление проектами и изменениями при цифровой трансформации предприятия: учебное пособие для вузов: учебное пособие для вузов / А. Г. Ташкинов. - Санкт-Петербург: Лань, 2024. - 196 с. - 978-5-507-49509-2. - Текст: электронный. // Издательство Лань: [сайт]. - URL: <https://e.lanbook.com/img/cover/book/422597.jpg> (дата обращения: 16.03.2025). - Режим доступа: по подписке
3. Эльмурзаева Р. А. Управление проектами: учебное пособие: учебное пособие / Р. А. Эльмурзаева. - Управление проектами - Томск: Издательство Томского государственного университета, 2022. - 352 с. - 978-5-907572-00-3. - Текст: электронный. // IPR SMART: [сайт]. - URL: <https://www.iprbookshop.ru/132614.html> (дата обращения: 16.03.2025). - Режим доступа: по подписке
4. Беликова И. П. Основы управления проектами: учебное пособие: учебное пособие / И. П. Беликова, О. Н. Федиско. - Основы управления проектами - Ставрополь: Ставропольский государственный аграрный университет, 2020. - 112 с. - 2227-8397. - Текст: электронный. // IPR SMART: [сайт]. - URL: <https://www.iprbookshop.ru/109396.html> (дата обращения: 16.03.2025). - Режим доступа: по подписке
5. Боронина Л. Н. Основы управления проектами: учебное пособие: учебное пособие / Л. Н. Боронина, З. В. Сенук; под редакцией Ю. Вишневский. - Основы управления проектами - Екатеринбург: Уральский федеральный университет, ЭБС АСБ, 2016. - 136 с. - 978-5-7996-1751-6. - Текст: электронный. // IPR SMART: [сайт]. - URL: <https://www.iprbookshop.ru/65961.html> (дата обращения: 16.03.2025). - Режим доступа: по подписке
6. Учинина Т. В. Управление проектами: курс лекций по направлению подготовки 08.03.01 «строительство», направленность «организация инвестиционно-строительной деятельности»: курс лекций по направлению подготовки 08.03.01 «строительство», направленность «организация инвестиционно-строительной деятельности» / Т. В. Учинина. - Управление проектами - Пенза: Пензенский государственный университет архитектуры и строительства, ЭБС АСБ, 2021. - 104 с. - 2227-8397. - Текст: электронный. // IPR SMART: [сайт]. - URL: <https://www.iprbookshop.ru/138670.html> (дата обращения: 16.03.2025). - Режим доступа: по подписке
7. Синенко С. А. Управление проектами: учебно-практическое пособие: учебно-практическое пособие / С. А. Синенко, А. М. Славин, Б. В. Жадановский. - Управление проектами - Москва: Московский государственный строительный университет, Ай Пи Эр Медиа, ЭБС АСБ, 2015. - 181 с. - 978-5-7264-1212-2. - Текст: электронный. // IPR SMART: [сайт]. - URL: <https://www.iprbookshop.ru/40574.html> (дата обращения: 16.03.2025). - Режим доступа: по подписке

Дополнительная литература

1. Фомиченко М. П. Международные и национальные способы защиты прав и свобод личности: учебное пособие: учебное пособие / М. П. Фомиченко. - Международные и национальные способы защиты прав и свобод личности - Москва: Всероссийский государственный университет юстиции (РПА Минюста России), 2015. - 128 с. - 978-5-00094-148-5. - Текст: электронный. // IPR SMART: [сайт]. - URL: <https://www.iprbookshop.ru/43223.html> (дата обращения: 16.03.2025). - Режим доступа: по подписке

2. Проектная деятельность в сфере цифрового сельского хозяйства: учебное пособие: учебное пособие / составители: Р. К. Арыкбаев, А. А. Айтпаева, А. В. Рыбаков, А. В. Кошкарлов. - Проектная деятельность в сфере цифрового сельского хозяйства - Астрахань: Астраханский государственный университет, Издательский дом «Астраханский университет», 2020. - 83 с. - 978-5-9926-1209-7. - Текст: электронный. // IPR SMART: [сайт]. - URL: <https://www.iprbookshop.ru/108847.html> (дата обращения: 16.03.2025). - Режим доступа: по подписке

3. Проектная деятельность как способ развития личности студентов и их профессиональной подготовки: методические указания: методические указания / сост. Е. А. Булатова. - Проектная деятельность как способ развития личности студентов и их профессиональной подготовки - Нижний Новгород: Нижегородский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2015. - 32 с. - 2227-8397. - Текст: электронный. // IPR SMART: [сайт]. - URL: <https://www.iprbookshop.ru/54955.html> (дата обращения: 16.03.2025). - Режим доступа: по подписке

4. Бусарова Ю. Д. Проектная деятельность: учебное пособие: учебное пособие / Ю. Д. Бусарова. - Проектная деятельность - Омск: Омский государственный технический университет, 2023. - 84 с. - 978-5-8149-3634-9. - Текст: электронный. // IPR SMART: [сайт]. - URL: <https://www.iprbookshop.ru/140857.html> (дата обращения: 16.03.2025). - Режим доступа: по подписке

5. Удалова Н. Н. Профессионально-проектная деятельность дизайнера: учебное пособие: учебное пособие / Н. Н. Удалова. - Профессионально-проектная деятельность дизайнера - Омск: Омский государственный технический университет, 2022. - 130 с. - 978-5-8149-3504-5. - Текст: электронный. // IPR SMART: [сайт]. - URL: <https://www.iprbookshop.ru/131222.html> (дата обращения: 16.03.2025). - Режим доступа: по подписке

6. Управление проектами / В. Н. Островская, Г. В. Воронцова, О. Н. Момотова [и др.] - 4-е изд., стер. - Санкт-Петербург: Лань, 2022. - 400 с. - 978-5-8114-9172-8. - Текст: электронный. // Издательство Лань: [сайт]. - URL: <https://e.lanbook.com/img/cover/book/187775.jpg> (дата обращения: 16.03.2025). - Режим доступа: по подписке

7. Проектная деятельность школьников. Как успешно представить свой проект и победить в конкурсе: учебно-методическое пособие: учебно-методическое пособие / С. А. Ганат, А. П. Денисов, И. Ю. Жильцова, Е. В. Масловская. - Проектная деятельность школьников. Как успешно представить свой проект и победить в конкурсе - Москва: Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ», 2023. - 100 с. - 978-5-7262-2927-0. - Текст: электронный. // IPR SMART: [сайт]. - URL: <https://www.iprbookshop.ru/141188.html> (дата обращения: 16.03.2025). - Режим доступа: по подписке

9.2. Профессиональные базы данных и ресурсы «Интернет», к которым обеспечивается доступ обучающихся

Профессиональные базы данных

1. <http://www.elibrary.ru> - Научная электронная библиотека
2. <https://www.garant.ru> - Информационно-правовой портал "Гарант"

Ресурсы «Интернет»

1. <http://rucont.ru/gcollections> - Национальный цифровой ресурс Руконт
2. <http://smb.gov.ru> - Федеральный портал малого и среднего предпринимательства Министерство экономического-го развития Российской Федерации.
3. <https://a2is.ru/catalog/programmy-dlya-prinyatiya-upravlencheskikh-reshenij> - ТОП-10 Лучшие он-лайн системы принятия решений
4. <https://creativeconomy.ru> - Российское предпринимательство, периодическое издание

5. <https://rosstat.gov.ru/> - Официальная статистическая информация о социальных, экономических, демографических, экологических и других общественных процессах в Российской Федерации

9.3. Программное обеспечение и информационно-справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Перечень программного обеспечения

(обновление производится по мере появления новых версий программы)

Не используется.

Перечень информационно-справочных систем

(обновление выполняется еженедельно)

Не используется.

9.4. Оборудование и технические средства обучения

Лекционная аудитория

Лекционный мультимедийный комплекс - 2 шт.

Проектор - 2 шт.

LED-экран - 1 шт.

Автоматизированное рабочее место (АРМ) - 1 шт.

Учебная аудитория

LED-экран - 1 шт.

Автоматизированное рабочее место (АРМ) - 1 шт.

10. Методические указания по освоению дисциплины (модуля)

С целью успешного освоения данного предмета студенту необходимо выполнять домашние работы по указанным преподавателям темам и представленным на занятиях материалам. Для более успешного выполнения работы студенту предлагается использование учебно-методических материалов, соответствующих указанной теме.

Самостоятельная работа студентов описывается и регулируется:

- Методическими рекомендациями по дисциплине;
- Методическими рекомендациями по организации самостоятельной работы студентов МИИГАиК;

Для успешного освоения дисциплины "Основы проектной деятельности" студентам необходимо не только выполнять домашние задания в соответствии с указанными темами, но и активно развивать навыки командной работы, управления проектами и решения практических задач.

Рекомендации по организации самостоятельной работы:

Изучение теоретических основ. Используйте предоставленные учебно-методические материалы (учебники, лекции, презентации, нормативные документы). Ознакомьтесь с методами проектного управления (Agile, Waterfall, Scrum, Kanban и др.). Изучайте кейсы реальных проектов для понимания типовых проблем и способов их решения. Практическая отработка навыков. Выполняйте задания в формате мини-проектов, применяя изученные методики. Разрабатывайте проектные документы (устав проекта, план работ, матрицу ответственности, отчеты). Используйте специализированное ПО (Битрикс24, A2B, Pylus, YouGile, Планфикс, Мегатлан и др.) для планирования и визуализации проектов. Работа в команде. Участвуйте в групповых проектах, распределяя роли (руководитель, аналитик, исполнитель и т. д.). Развивайте навыки коммуникации, делегирования и контроля

выполнения задач. Анализируйте командные ошибки и предлагайте пути их устранения. Самооценка и рефлексия. Ведите дневник проектной деятельности, фиксируя этапы работы и личные выводы. Проводите SWOT-анализ своих проектов (сильные и слабые стороны, возможности, угрозы). Участвуйте в обсуждениях и защитах проектов, учитесь аргументированно представлять результаты.

Дополнительные ресурсы. Изучайте профессиональные стандарты (PMBOK, ISO 21500). Посещайте вебинары и мастер-классы по проектному управлению. Анализируйте актуальные тренды в управлении проектами (цифровизация, устойчивое развитие, гибкие методологии).

Важно: Дисциплина носит прикладной характер, поэтому успешное освоение материала зависит от активного участия в практических заданиях и умения применять знания в реальных или учебных проектах.

Описание возможностей изучения дисциплины лицами с ОВЗ и инвалидами

При необходимости обучения студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья аудиторные занятия могут быть заменены или дополнены изучением полнотекстовых лекций, презентаций, видео- и аудиоматериалов в электронной информационно-образовательной среде (ЭИОС) университета. Индивидуальные задания подбираются в адаптированных к ограничениям здоровья формах (письменно или устно, в форме презентаций). Выбор методов обучения зависит от их доступности для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Рабочая программа дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья разрабатывается индивидуально с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.