



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ГЕОДЕЗИИ И КАРТОГРАФИИ
(МИИГАиК)

Факультет управления территориями
Кафедра экономики



**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

Сертификат: 5387FD2AF5B17FED816FDE9A1D4973B1
Владелец: Степанченко Алексей Леонидович
Действителен: с 21.07.2025 по 14.10.2026

«УТВЕРЖДАЮ»

Проректор
А. Л. Степанченко
18 апреля 2025 г.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)
«Б1.В.ДВ.05.01 ОСНОВЫ НИР»**

Уровень высшего образования: бакалавриат

Направление подготовки: 38.03.04 Государственное и муниципальное управление

Направленность (профиль) подготовки: Государственное и муниципальное управление
развитием территорий в условиях цифровой трансформации

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная

Год набора (приема на обучение): 2025

Срок получения образования: 4 года

Объем:
в зачетных единицах: 5 з.е.
в академических часах: 180 ак.ч.

Москва, 2025

Разработчики:

Доцент кафедры Экономики, к.э.н., доцент Васютинская С. И.

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) составлен в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление, утвержденного приказом Минобрнауки от 13.08.2020 № 1016

Согласование и утверждение

№	Подразделение	Ответственное лицо	ФИО	Виза	Дата, протокол (при наличии)
1	факультет Управления территориями	Председатель ученого совета факультета	Воронцова А. А.	Рассмотрено	19.12.2024, № 2-2024

1. Планируемые результаты обучения, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

УК-5.1 Интерпретирует историю России в контексте мирового исторического развития

Знать:

УК-5.1/Зн3 Основных исторических этапов развития общества; основных тенденций отечественной истории в контексте мировой истории с древнейших времен по настоящее время

Уметь:

УК-5.1/Ум3 Учитывать ценности мировой и российской культуры для развития навыков межкультурного диалога; использовать знание и понимание проблем человека в современном мире

Владеть:

УК-5.1/Нв3 Навыками определять и аргументировано представлять собственное отношение к дискуссионным проблемам истории; опираясь на знание мировой и российской истории, социокультурных традиций России и мира

УК-5.2 Учитывает при социальном и профессиональном общении историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, этносов и конфессий, включая мировые религии, философские и этические учения

Знать:

УК-5.2/Зн4 Основ теории коммуникации, о проблемах культурной идентичности и межкультурных контактов

УК-5.2/Зн5 Закономерностей и особенностей социально-исторического и культурного развития различных культур в философском и этическом аспектах, национально-культурные особенности философских и этических традиций разных стран мира

УК-5.2/Зн6 Об основных типах мировоззрения

Уметь:

УК-5.2/Ум4 Преодолевать культурный барьер, воспринимая межкультурные различия избегать предубеждений и настраиваться на совместные действия с представителями других культур

УК-5.2/Ум5 Учитывать в процессе социальной деятельности и межкультурного общения закономерности и особенности социально-исторического и культурного развития различных культур в философском и этическом аспектах, национально-культурные особенности философских и этических традиций разных стран мира

УК-5.2/Ум6 Реализовывать уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов культурно-исторического и социокультурного развития России и других регионов в контексте ряда культурных традиций мира

Владеть:

УК-5.2/Нв4 Навыками использовать набор коммуникативных средств и делать их правильный выбор в зависимости от ситуации общения (тон, стиль, стратегии, речевые жанры, тематика и т. д.)

УК-5.2/Нв5 Навыками учета в процессе социальной деятельности и межкультурного общения закономерности и особенности социально-исторического и культурного развития различных культур в философском и этическом аспектах, национально-культурные особенности философских и этических традиций разных стран мира

УК-5.2/Нв6 Навыками специальной терминологии, методами анализа современной ситуации в стране и мире

УК-5.3 Придерживается принципов недискриминационного взаимодействия при личном и массовом общении в целях выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции

Знать:

УК-5.3/Зн5 Социальные и культурные различия: Знать о существующих социальных и культурных различиях, которые могут влиять на взаимодействие в профессиональной среде.

УК-5.3/Зн6 Методы повышения социальной интеграции: Знать методы и подходы, способствующие социальной интеграции различных групп в обществе.

УК-5.3/Зн9 О месте и роли России в истории человечества и в современном мире; о наиболее существенных связях и признаках исторических явлений и процессов

Уметь:

УК-5.3/Ум4 Применять принципы недискриминации: Уметь применять принципы недискриминационного взаимодействия в личном и массовом общении, обеспечивая равные возможности для всех участников.

УК-5.3/Ум7 Реализовывать недискриминационное толерантное восприятие культурных особенностей в личном и массовом общении и выполнении поставленной задачи

УК-5.3/Ум9 Определять собственную позицию по отношению к окружающей реальности, осознавать самобытность российской истории и ее непосредственную взаимосвязь с различными этическими, религиозными и ценностными системами, сообществами

Владеть:

УК-5.3/Нв3 Навыками межкультурной коммуникации: Владеть навыками межкультурной коммуникации, позволяющими эффективно взаимодействовать с представителями различных культур и социальных групп.

УК-5.3/Нв6 Навыками придерживаться принципов недискриминационного взаимодействия и толерантного восприятия культурных особенностей представителей различных этносов и конфессий

УК-5.3/Нв7 Навыками эффективной коммуникации на основе толерантности

УК-5.4 Применяет основные категории исторической науки и философского мировоззрения к анализу специфики различных культурных сообществ

Знать:

УК-5.4/Зн3 Социальную структуру общества, основные социальные институты и организации; Основные категории социального анализа общества

Уметь:

УК-5.4/Ум3 Применять основные социологические категории и методы к анализу специфики развития различных социальных и культурных сообществ

Владеть:

УК-5.4/Нв3 Основными методами анализа социальной структуры общества; Навыками применения основных социологических теорий к анализу специфики развития различных современных культурных сообществ

2. Показатели и критерии оценивания компетенций

Планируемые результаты освоения программы	Уровень овладения	Критерии оценивания (перечень сформированных ИДК/ЗУВ по уровням освоения)
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	Повышенный	ИДК УК-5.1 Интерпретирует историю России в контексте мирового исторического развития Знать: УК-5.1/Зн3 Основных исторических этапов развития общества; основных тенденций отечественной истории в контексте мировой истории с древнейших времен по настоящее время Уметь: УК-5.1/Ум3 Учитывать ценности мировой и российской культуры для развития навыков межкультурного диалога; использовать знание и понимание проблем человека в современном мире Владеть: УК-5.1/Нв3 Навыками определять и аргументировано представлять собственное отношение к дискуссионным проблемам истории; опираясь на знание мировой и российской истории, социокультурных традиций России и мира
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	Повышенный	ИДК УК-5.2 Учитывает при социальном и профессиональном общении историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, этносов и конфессий, включая мировые религии, философские и этические учения Знать: УК-5.2/Зн4 Основ теории коммуникации, о проблемах культурной идентичности и межкультурных контактов УК-5.2/Зн5 Закономерностей и особенностей социально-исторического и культурного развития различных культур в философском и этическом аспектах, национально-культурные особенности философских и этических традиций разных стран мира УК-5.2/Зн6 Об основных типах мировоззрения Уметь: УК-5.2/Ум4 Преодолевать культурный барьер, воспринимая межкультурные различия избегать предубеждений и настраиваться на совместные действия с представителями других культур

УК-5.2/Ум5 Учитывать в процессе социальной деятельности и межкультурного общения закономерности и особенности социально-исторического и культурного развития различных культур в философском и этическом аспектах, национально-культурные особенности философских и этических традиций разных стран мира

УК-5.2/Ум6 Реализовывать уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов культурно-исторического и социокультурного развития России и других регионов в контексте ряда культурных традиций мира

Владеть:

УК-5.2/Нв4 Навыками использовать набор коммуникативных средств и делать их правильный выбор в зависимости от ситуации общения (тон, стиль, стратегии, речевые жанры, тематика и т. д.)

УК-5.2/Нв5 Навыками учета в процессе социальной деятельности и межкультурного общения закономерности и особенности социально-исторического и культурного развития различных культур в философском и этическом аспектах, национально-культурные особенности философских и этических традиций разных стран мира

УК-5.2/Нв6 Навыками специальной терминологии, методами анализа современной ситуации в стране и мире

ИДК УК-5.3 Придерживается принципов недискриминационного взаимодействия при личном и массовом общении в целях выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции

Знать:

УК-5.3/Зн5 Социальные и культурные различия: Знать о существующих социальных и культурных различиях, которые могут влиять на взаимодействие в профессиональной среде.

УК-5.3/Зн6 Методы повышения социальной интеграции: Знать методы и подходы, способствующие социальной интеграции различных групп в обществе.

УК-5.3/Зн9 О месте и роли России в истории человечества и в современном мире; о наиболее существенных связях и признаках исторических явлений и процессов

Уметь:

УК-5.3/Ум4 Применять принципы недискриминации:
Уметь применять принципы недискриминационного взаимодействия в личном и массовом общении, обеспечивая равные возможности для всех участников.

УК-5.3/Ум7 Реализовывать недискриминационное толерантное восприятие культурных особенностей в личном и массовом общении и выполнении поставленной задачи

УК-5.3/Ум9 Определять собственную позицию по отношению к окружающей реальности, осознавать самобытность российской истории и ее непосредственную взаимосвязь с различными этическими, религиозными и ценностными системами, сообществами

Владеть:

УК-5.3/Нв3 Навыками межкультурной коммуникации:
Владеть навыками межкультурной коммуникации, позволяющими эффективно взаимодействовать с представителями различных культур и социальных групп.

УК-5.3/Нв6 Навыками придерживаться принципов недискриминационного взаимодействия и толерантного восприятия культурных особенностей представителей различных этносов и конфессий

УК-5.3/Нв7 Навыками эффективной коммуникации на основе толерантности

ИДК УК-5.4 Применяет основные категории исторической науки и философского мировоззрения к анализу специфики различных культурных сообществ

Знать:

УК-5.4/Зн3 Социальную структуру общества, основные социальные институты и организации;
Основные категории социального анализа общества

Уметь:

УК-5.4/Ум3 Применять основные социологические категории и методы к анализу специфики развития различных социальных и культурных сообществ

Владеть:

УК-5.4/Нв3 Основными методами анализа социальной структуры общества; Навыками применения основных социологических теорий к анализу специфики развития различных современных культурных сообществ

Базовый	ИДК УК-5.1 Интерпретирует историю России в контексте мирового исторического развития Знать: УК-5.1/Зн3 Основных исторических этапов развития общества; основных тенденций отечественной истории в контексте мировой истории с древнейших времен по настоящее время Уметь: УК-5.1/Ум3 Учитывать ценности мировой и российской культуры для развития навыков межкультурного диалога; использовать знание и понимание проблем человека в современном мире
Базовый	ИДК УК-5.2 Учитывает при социальном и профессиональном общении историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, этносов и конфессий, включая мировые религии, философские и этические учения Знать: УК-5.2/Зн4 Основ теории коммуникации, о проблемах культурной идентичности и межкультурных контактов УК-5.2/Зн5 Закономерностей и особенностей социально-исторического и культурного развития различных культур в философском и этическом аспектах, национально-культурные особенности философских и этических традиций разных стран мира УК-5.2/Зн6 Об основных типах мировоззрения Уметь: УК-5.2/Ум4 Преодолевать культурный барьер, воспринимая межкультурные различия избегать предубеждений и настраиваться на совместные действия с представителями других культур УК-5.2/Ум5 Учитывать в процессе социальной деятельности и межкультурного общения закономерности и особенности социально-исторического и культурного развития различных культур в философском и этическом аспектах, национально-культурные особенности философских и этических традиций разных стран мира УК-5.2/Ум6 Реализовывать уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов культурно-исторического и социокультурного развития России и других регионов в контексте ряда культурных традиций мира

ИДК УК-5.3 Придерживается принципов недискриминационного взаимодействия при личном и массовом общении в целях выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции

Знать:

УК-5.3/Зн5 Социальные и культурные различия: Знать о существующих социальных и культурных различиях, которые могут влиять на взаимодействие в профессиональной среде.

УК-5.3/Зн6 Методы повышения социальной интеграции: Знать методы и подходы, способствующие социальной интеграции различных групп в обществе.

УК-5.3/Зн9 О месте и роли России в истории человечества и в современном мире; о наиболее существенных связях и признаках исторических явлений и процессов

Уметь:

УК-5.3/Ум4 Применять принципы недискриминации: Уметь применять принципы недискриминационного взаимодействия в личном и массовом общении, обеспечивая равные возможности для всех участников.

УК-5.3/Ум7 Реализовывать недискриминационное толерантное восприятие культурных особенностей в личном и массовом общении и выполнении поставленной задачи

УК-5.3/Ум9 Определять собственную позицию по отношению к окружающей реальности, осознавать самобытность российской истории и ее непосредственную взаимосвязь с различными этическими, религиозными и ценностными системами, сообществами

ИДК УК-5.4 Применяет основные категории исторической науки и философского мировоззрения к анализу специфики различных культурных сообществ

Знать:

УК-5.4/Зн3 Социальную структуру общества, основные социальные институты и организации; Основные категории социального анализа общества

Уметь:

УК-5.4/Ум3 Применять основные социологические категории и методы к анализу специфики развития различных социальных и культурных сообществ

Пороговый	ИДК УК-5.1 Интерпретирует историю России в контексте мирового исторического развития Знать: УК-5.1/Зн3 Основных исторических этапов развития общества; основных тенденций отечественной истории в контексте мировой истории с древнейших времен по настоящее время
Пороговый	ИДК УК-5.2 Учитывает при социальном и профессиональном общении историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, этносов и конфессий, включая мировые религии, философские и этические учения Знать: УК-5.2/Зн4 Основ теории коммуникации, о проблемах культурной идентичности и межкультурных контактов УК-5.2/Зн5 Закономерностей и особенностей социально-исторического и культурного развития различных культур в философском и этическом аспектах, национально-культурные особенности философских и этических традиций разных стран мира УК-5.2/Зн6 Об основных типах мировоззрения ИДК УК-5.3 Придерживается принципов недискриминационного взаимодействия при личном и массовом общении в целях выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции Знать: УК-5.3/Зн5 Социальные и культурные различия: Знать о существующих социальных и культурных различиях, которые могут влиять на взаимодействие в профессиональной среде. УК-5.3/Зн6 Методы повышения социальной интеграции: Знать методы и подходы, способствующие социальной интеграции различных групп в обществе. УК-5.3/Зн9 О месте и роли России в истории человечества и в современном мире; о наиболее существенных связях и признаках исторических явлений и процессов ИДК УК-5.4 Применяет основные категории исторической науки и философского мировоззрения к анализу специфики различных культурных сообществ Знать: УК-5.4/Зн3 Социальную структуру общества, основные социальные институты и организации; Основные категории социального анализа общества

3. Шкала оценивания

Оценка	Критерии оценивания (перечень сформированных ИДК/ЗУВ)
Отлично	УК-5.1 Интерпретирует историю России в контексте мирового исторического развития УК-5.1/Зн3 Основных исторических этапов развития общества; основных тенденций отечественной истории в контексте мировой истории с древнейших времен по настоящее время УК-5.1/Ум3 Учитывать ценности мировой и российской культуры для развития навыков межкультурного диалога; использовать знание и понимание проблем человека в современном мире УК-5.1/Нв3 Навыками определять и аргументировано представлять собственное отношение к дискуссионным проблемам истории; опираясь на знание мировой и российской истории, социокультурных традиций России и мира УК-5.2 Учитывает при социальном и профессиональном общении историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, этносов и конфессий, включая мировые религии, философские и этические учения УК-5.2/Зн4 Основ теории коммуникации, о проблемах культурной идентичности и межкультурных контактов УК-5.2/Зн5 Закономерностей и особенностей социально-исторического и культурного развития различных культур в философском и этическом аспектах, национально-культурные особенности философских и этических традиций разных стран мира УК-5.2/Зн6 Об основных типах мировоззрения УК-5.2/Ум4 Преодолевать культурный барьер, воспринимая межкультурные различия избегать предубеждений и настраиваться на совместные действия с представителями других культур УК-5.2/Ум5 Учитывать в процессе социальной деятельности и межкультурного общения закономерности и особенности социально-исторического и культурного развития различных культур в философском и этическом аспектах, национально-культурные особенности философских и этических традиций разных стран мира УК-5.2/Ум6 Реализовывать уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов культурно-исторического и социокультурного развития России и других регионов в контексте ряда культурных традиций мира УК-5.2/Нв4 Навыками использовать набор коммуникативных средств и делать их правильный выбор в зависимости от ситуации общения (тон, стиль, стратегии, речевые жанры, тематика и т. д.) УК-5.2/Нв5 Навыками учета в процессе социальной деятельности и межкультурного общения закономерности и особенности социально-исторического и культурного развития различных культур в философском и этическом аспектах, национально-культурные особенности философских и этических традиций разных стран мира УК-5.2/Нв6 Навыками специальной терминологии, методами анализа современной ситуации в стране и мире

	УК-5.3 Придерживается принципов недискриминационного взаимодействия при личном и массовом общении в целях выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции УК-5.3/Зн5 Социальные и культурные различия: Знать о существующих социальных и культурных различиях, которые могут влиять на взаимодействие в профессиональной среде. УК-5.3/Зн6 Методы повышения социальной интеграции: Знать методы и подходы, способствующие социальной интеграции различных групп в обществе. УК-5.3/Зн9 О месте и роли России в истории человечества и в современном мире; о наиболее существенных связях и признаках исторических явлений и процессов УК-5.3/Ум4 Применять принципы недискриминации: Уметь применять принципы недискриминационного взаимодействия в личном и массовом общении, обеспечивая равные возможности для всех участников. УК-5.3/Ум7 Реализовывать недискриминационное толерантное восприятие культурных особенностей в личном и массовом общении и выполнении поставленной задачи УК-5.3/Ум9 Определять собственную позицию по отношению к окружающей реальности, осознавать самобытность российской истории и ее непосредственную взаимосвязь с различными этическими, религиозными и ценностными системами, сообществами УК-5.3/Нв3 Навыками межкультурной коммуникации: Владеть навыками межкультурной коммуникации, позволяющими эффективно взаимодействовать с представителями различных культур и социальных групп. УК-5.3/Нв6 Навыками придерживаться принципов недискриминационного взаимодействия и толерантного восприятия культурных особенностей представителей различных этносов и конфессий УК-5.3/Нв7 Навыками эффективной коммуникации на основе толерантности УК-5.4 Применяет основные категории исторической науки и философского мировоззрения к анализу специфики различных культурных сообществ УК-5.4/Зн3 Социальную структуру общества, основные социальные институты и организации; Основные категории социального анализа общества УК-5.4/Ум3 Применять основные социологические категории и методы к анализу специфики развития различных социальных и культурных сообществ УК-5.4/Нв3 Основными методами анализа социальной структуры общества; Навыками применения основных социологических теорий к анализу специфики развития различных современных культурных сообществ
Хорошо	УК-5.1 Интерпретирует историю России в контексте мирового исторического развития УК-5.1/Зн3 Основных исторических этапов развития общества; основных тенденций отечественной истории в контексте мировой истории с древнейших времен по настоящее время УК-5.1/Ум3 Учитывать ценности мировой и российской культуры для развития навыков межкультурного диалога; использовать знание и понимание проблем человека в современном мире

УК-5.2 Учитывает при социальном и профессиональном общении историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, этносов и конфессий, включая мировые религии, философские и этические учения

УК-5.2/Зн4 Основ теории коммуникации, о проблемах культурной идентичности и межкультурных контактов

УК-5.2/Зн5 Закономерностей и особенностей социально-исторического и культурного развития различных культур в философском и этическом аспектах, национально-культурные особенности философских и этических традиций разных стран мира

УК-5.2/Зн6 Об основных типах мировоззрения

УК-5.2/Ум4 Преодолевать культурный барьер, воспринимая межкультурные различия избегать предубеждений и настраиваться на совместные действия с представителями других культур

УК-5.2/Ум5 Учитывать в процессе социальной деятельности и межкультурного общения закономерности и особенности социально-исторического и культурного развития различных культур в философском и этическом аспектах, национально-культурные особенности философских и этических традиций разных стран мира

УК-5.2/Ум6 Реализовывать уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов культурно-исторического и социокультурного развития России и других регионов в контексте ряда культурных традиций мира

УК-5.3 Придерживается принципов недискриминационного взаимодействия при личном и массовом общении в целях выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции

УК-5.3/Зн5 Социальные и культурные различия: Знать о существующих социальных и культурных различиях, которые могут влиять на взаимодействие в профессиональной среде.

УК-5.3/Зн6 Методы повышения социальной интеграции: Знать методы и подходы, способствующие социальной интеграции различных групп в обществе.

УК-5.3/Зн9 О месте и роли России в истории человечества и в современном мире; о наиболее существенных связях и признаках исторических явлений и процессов

УК-5.3/Ум4 Применять принципы недискриминации: Уметь применять принципы недискриминационного взаимодействия в личном и массовом общении, обеспечивая равные возможности для всех участников.

УК-5.3/Ум7 Реализовывать недискриминационное толерантное восприятие культурных особенностей в личном и массовом общении и выполнении поставленной задачи

УК-5.3/Ум9 Определять собственную позицию по отношению к окружающей реальности, осознавать самобытность российской истории и ее непосредственную взаимосвязь с различными этическими, религиозными и ценностными системами, сообществами

УК-5.4 Применяет основные категории исторической науки и философского мировоззрения к анализу специфики различных культурных сообществ

УК-5.4/Зн3 Социальную структуру общества, основные социальные институты и организации; Основные категории социального анализа общества

УК-5.4/Ум3 Применять основные социологические категории и методы к анализу специфики развития различных социальных и культурных сообществ

Удовлетворительно	УК-5.1 Интерпретирует историю России в контексте мирового исторического развития УК-5.1/Зн3 Основных исторических этапов развития общества; основных тенденций отечественной истории в контексте мировой истории с древнейших времен по настоящее время УК-5.2 Учитывает при социальном и профессиональном общении историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, этносов и конфессий, включая мировые религии, философские и этические учения УК-5.2/Зн4 Основ теории коммуникации, о проблемах культурной идентичности и межкультурных контактов УК-5.2/Зн5 Закономерностей и особенностей социально-исторического и культурного развития различных культур в философском и этическом аспектах, национально-культурные особенности философских и этических традиций разных стран мира УК-5.2/Зн6 Об основных типах мировоззрения УК-5.3 Придерживается принципов недискриминационного взаимодействия при личном и массовом общении в целях выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции УК-5.3/Зн5 Социальные и культурные различия: Знать о существующих социальных и культурных различиях, которые могут влиять на взаимодействие в профессиональной среде. УК-5.3/Зн6 Методы повышения социальной интеграции: Знать методы и подходы, способствующие социальной интеграции различных групп в обществе. УК-5.3/Зн9 О месте и роли России в истории человечества и в современном мире; о наиболее существенных связях и признаках исторических явлений и процессов УК-5.4 Применяет основные категории исторической науки и философского мировоззрения к анализу специфики различных культурных сообществ УК-5.4/Зн3 Социальную структуру общества, основные социальные институты и организации; Основные категории социального анализа общества
Неудовлетворительно	Результаты обучения не сформированы на достаточном уровне

4. Контрольные мероприятия по дисциплине

Вид контроля	Форма контроля/Оценочное средство
Текущий контроль	Практическая работа Реферат
Промежуточная аттестация	Реферат Зачет с оценкой

№ п/п	Наименование раздела	Контролируемые ИДК	Вид контроля/ используемые оценочные материалы	
			Текущий	Промежут. аттестация
1	Введение в цифровую грамотность	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-5.4	Практическая работа	Зачет с оценкой
2	Основы работы с информацией	УК-5.3	Практическая работа	Зачет с оценкой

3	Инструменты для обработки и анализа данных	УК-5.3	Практическая работа	Зачет с оценкой
4	Цифровые технологии	УК-5.3	Практическая работа Реферат	Зачет с оценкой
5	Этика и безопасность	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	Практическая работа	Зачет с оценкой
6	Перспективы цифровой грамотности	УК-5.2 УК-5.3	Практическая работа	Зачет с оценкой

5. Порядок проведения промежуточной аттестации

Порядок проведения промежуточной аттестации регламентируется локальными нормативными актами Университета:

- Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по основным образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Московский государственный университет геодезии и картографии», п.6 «Организация и проведение промежуточной аттестации».
- Положением о порядке осуществления образовательного процесса, проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Московский государственный университет геодезии и картографии», п.8 «Проведение промежуточной аттестации с применением ЭО и ДОТ».

Промежуточная аттестация: Зачет с оценкой, 8 семестр.

Формат зачета:

Теоретическая часть (письменный тест)

Практическая часть (проект или исследовательская работа)

6. Оценочные материалы текущего контроля

Раздел 1. Введение в цифровую грамотность

Контролируемые ИДК: УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-5.4

Тема 1.1. Цифровая грамотность. Общие вопросы

Форма контроля/оценочное средство: Практическая работа

Вопросы/Задания:

1. Напишите эссе (500-700 слов) на тему "Цифровая грамотность: ключ к успеху в современном мире".

Включите в него определение цифровой грамотности, ее компоненты и примеры ее применения в различных сферах жизни.

Раздел 2. Основы работы с информацией

Контролируемые ИДК: УК-5.3

Тема 2.1. Поиск и обработка информации

Форма контроля/оценочное средство: Практическая работа

Вопросы/Задания:

1. Проведите исследование по заданной теме, используя как минимум три различных цифровых источника информации.

Оцените надежность каждого источника и составьте краткий отчет, в котором будет указано,

как Вы структурировали и организовали собранную информацию.

Раздел 3. Инструменты для обработки и анализа данных

Контролируемые ИДК: УК-5.3

Тема 3.1. Анализа данных, программы для обработки информации

Форма контроля/оценочное средство: Практическая работа

Вопросы/Задания:

1. Создайте таблицу в Excel или Google Sheets, содержащую данные о продажах (например, продукты, количество, цена).

Используйте формулы для расчета общей суммы продаж и создайте график, отображающий динамику продаж по месяцам.

Раздел 4. Цифровые технологии

Контролируемые ИДК: УК-5.3

Тема 4.1. Цифровые технологии в бизнес-аналитике

Форма контроля/оценочное средство: Практическая работа

Вопросы/Задания:

1. Выберите реальный рынок (например, рынок недвижимости) и проведите анализ с использованием доступных цифровых инструментов (например, Google Trends, Power BI).

Подготовьте презентацию, в которой будет представлена Ваша находка и рекомендации по улучшению бизнес-стратегии.

Форма контроля/оценочное средство: Реферат

Вопросы/Задания:

1. Темы рефератов на выбор:

История научно-исследовательской работы: от античности до современности.

Методы научного исследования: качественные и количественные подходы.

Формулирование гипотезы: принципы и примеры.

Структура научной статьи: как правильно оформить исследование.

Этика научных исследований: основные принципы и их значение.

Роль литературы в научном исследовании: как проводить обзор источников.

Научные публикации: виды, требования и особенности оформления.

Проблемы и трудности, с которыми сталкиваются молодые исследователи.

Использование статистических методов в научных исследованиях.

Научный дискурс: особенности языка и стиля научной коммуникации.

Критический анализ научных статей: как выявить сильные и слабые стороны.

Роль научных конференций в развитии научной деятельности.

Информационные технологии в научных исследованиях: возможности и вызовы.

Анализ данных: методы и инструменты для исследователей.

Научный подход к решению социальных проблем: примеры успешных исследований.

Раздел 5. Этика и безопасность

Контролируемые ИДК: УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3

Тема 5.1. Этика и безопасность в цифровом пространстве

Форма контроля/оценочное средство: Практическая работа

Вопросы/Задания:

1. Подготовьте практическое руководство по безопасной работе в интернете.

Включите в него рекомендации по защите личной информации, использованию паролей, а также по распознаванию фишинга и других угроз.

Раздел 6. Перспективы цифровой грамотности

Контролируемые ИДК: УК-5.2 УК-5.3

Тема 6.1. Будущее цифровой грамотности

Форма контроля/оценочное средство: Практическая работа

Вопросы/Задания:

1. Будущее цифровой грамотности. Исследуйте одну из новых тенденций в области цифровых технологий

Задание: Исследуйте одну из новых тенденций в области цифровых технологий (например, искусственный интеллект или блокчейн) и напишите краткий отчет (300-500 слов) о том, как эта тенденция может повлиять на будущее бизнеса и карьерных возможностей.

7. Оценочные материалы промежуточной аттестации

8 семестр, Зачет с оценкой

Контролируемые ИДК: УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-5.4

Вопросы/Задания:

1. Вопросы на выбор:

Определите основные этапы научно-исследовательской работы.

Что такое гипотеза и как она формулируется?

Назовите методы сбора данных в научных исследованиях.

Объясните разницу между качественными и количественными методами исследования.

Какие существуют виды научных публикаций?

2. Краткий ответ на 2 вопроса:

Опишите структуру научной статьи.

Каковы основные требования к оформлению научного текста?

3. Исследовательская работа:

Выберите тему, связанную с Вашей специальностью, и проведите мини-исследование. Работа должна включать:

Введение

Обзор литературы

Описание методов исследования (

Презентация результатов

Заключение и рекомендации

Оформление и ссылки на источники

Каждый раздел оценивается

4. Что такое научно-исследовательская работа и какие её основные этапы?

5. Как формулируется корректная научная гипотеза и какие требования к ней?

6. Какие методы исследования обычно используются в прикладной научно-исследовательской работе? Приведите примеры.

7. Что такое научная публикация и какова структура стандартной научной статьи?

8. Какие принципы научной этики важны при проведении НИР? Назовите минимум три и поясните.

