МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ГЕОДЕЗИИ И КАРТОГРАФИИ
(МИИГАиК)

Заочный факультет
Кафедра прикладной геодезии

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

Сертификат: 5387FD2AF5B17FED816FDE9A1D4973B1
Владелец: Степанченко Алексей Леонидович
Действителен: с 21.07.2025 по 14.10.2026

«УТВЕРЖДАЮ»
Проректор
А. Л. Степанченко
17 февраля 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) ГУМАНИТАРНЫЕ И СОЦИАЛЬНЫЕ НАУКИ «Б1.О.01.05 ПРОЕКТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ»

Уровень высшего образования: специалитет

Специальность: 21.05.01 Прикладная геодезия

Направленность(профиль) подготовки: Инженерно-геодезическое обеспечение строительства и эксплуатации объектов нефтегазового и энергетического комплексов

Квалификация (степень) выпускника: инженер-геодезист

Форма обучения: заочная

Год набора (приема на обучение): 2023

Срок получения образования: 5 лет 8 месяца(-ев)

Объем: в зачетных единицах: 3 з.е.
в академических часах: 108 ак.ч.

Москва, 2023

Разработчики:

Преподаватель кафедры Прикладной геодезии Соловьёв И. А.

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности 21.05.01 Прикладная геодезия, утвержденного приказом Минобрнауки от 11.08.2020 № 944

Согласование и утверждение

№	Подразделение	Ответственное лицо	ФИО	Виза	Дата, протокол (при наличии)
1	Заочный факультет	Председатель Учебно-методической комиссии	Литвиненко М. В.	Рассмотрено	15.12.2022, № 3/23

Содержание

1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

3. Место дисциплины в структуре ОП

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

5. Содержание дисциплины
   5.1. Разделы, темы дисциплины и виды занятий
   5.2. Содержание разделов, тем дисциплины и формы текущего контроля

6. Оценочные материалы текущего контроля

7. Оценочные материалы промежуточной аттестации

8. Порядок проведения промежуточной аттестации

9. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины
   9.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы
   9.2. Профессиональные базы данных и ресурсы «Интернет», к которым обеспечивается доступ обучающихся
   9.3. Программное обеспечение и информационно-справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине
   9.4. Оборудование и технические средства обучения

10. Методические указания по освоению дисциплины (модуля)

1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель освоения дисциплины - получение обучающимися теоретических знаний о сути и современных методах прикладной геодезии, а также практических навыков (формирование) и готовности к самостоятельной разработке и их применении в гражданском строительстве, мониторинге за деформациями и спутниковой навигации для решения коммуникационных задач в профессиональной сфере, формирование компетенций как комплексов знаний, умений и владений, в совокупности обеспечивающих эффективность учебно-исследовательской и научно – исследовательской работы студентов в процессе обучения в вузе и успешность интеграции молодых ученых в российское и международное академическое общество

Задачи изучения дисциплины:

- Формирование понятий о современной научной и проектной деятельности;
- Освоение навыков анализа и исследования, а также ведения проекта на всех его стадиях;
- Получение компетенций в научно – исследовательской области, а также в области изучаемой проблемы студентом;
- Формирование умений применять полученные знания в практической деятельности, решать практические задачи согласно общепринятым правилам научного сообщества и изучаемым методам.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенции, индикаторы и результаты обучения

УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла

УК-2.1 Формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления

Знать:

УК-2.1/Зн1 Конструктивные особенности и принципы работы средств измерений

Уметь:

УК-2.1/Ум1 Применять методики и средства поверки (калибровки) средств измерений

Владеть:

УК-2.1/Нв1 Навыками выполнения действия, предусмотренные методикой поверки средств измерений

УК-2.2 Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения

Знать:

УК-2.2/Зн2 Виды ресурсов и ограничений для решения профессиональных задач

Уметь:

УК-2.2/Ум2 Проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, которые необходимо решить для ее достижения

Владеть:

УК-2.2/Нв2 Методиками разработки цели и задач проекта

УК-2.3 Планирует необходимые ресурсы, в том числе с учетом их заменимости

Знать:

УК-2.3/Зн3 Основные методы оценки разных способов решения задач

Уметь:

УК-2.3/Ум4 Навыками самоорганизации и работы в коллективе

Владеть:

УК-2.3/Нв3 Методами оценки потребности в ресурсах, продолжительности и стоимости проекта

УК-2.4 Разрабатывает план реализации проекта с использованием инструментов планирования

Знать:

УК-2.4/Зн4 Действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие профессиональную деятельность

Уметь:

УК-2.4/Ум4 Навыками самоорганизации и работы в коллективе

Владеть:

УК-2.4/Нв4 Навыками работы с нормативно-правовой документацией

УК-2.5 Осуществляет мониторинг хода реализации проекта, уточняет зоны ответственности участников проекта, при необходимости вносит изменения в план реализации проекта

Знать:

УК-2.5/Зн5 Методы осуществления мониторинга проектов

Уметь:

УК-2.5/Ум5 Умеет оценивать решение поставленных задач в соответствии с результатами контроля

Владеть:

УК-2.5/Нв5 Владеет навыками выбора способа решения поставленной задачи

ОПК-2 Способен разрабатывать научно-техническую, проектную и служебную документацию, оформлять научно-технические отчеты, обзоры, публикации, рецензии

ОПК-2.1 Демонстрирует навыки использования современных инструментов и методов разработки научно-технической, проектной и служебной документации

Знать:

ОПК-2.1/Зн1 Терминов, определений, понятий, основных закономерностей процессов и явлений, физических законов и явлений и их интерпретаций для разработки научно-технической, проектной и служебной документации

Уметь:

ОПК-2.1/Ум1 Применять законы физики для решения практических задач, проводить физический эксперимент, пользоваться приборами и оборудованием для разработки научно-технической, проектной и служебной документации

Владеть:

ОПК-2.1/Нв1 Навыки применения физических закономерностей в практической деятельности, в эксплуатации приборов и оборудования, в самостоятельной работе с учебной и научной литературой.

ОПК-2.2 Формулирует цели выполнения работ и предлагает пути их достижения

Знать:

ОПК-2.2/Зн2 Основные вероятностно-статистические методы, позволяющие решать профессиональные задачи

Уметь:

ОПК-2.2/Ум4 Осуществлять сбор исходных данных для составления технических проектов

Владеть:

ОПК-2.2/Нв3 Навыками применения средств автоматизированного проектирования технологических процессов для решения профессиональных задач

ОПК-2.3 Осуществляет сбор исходных данных для составления технического проекта, на проектирование технологического процесса, объекта

Знать:

ОПК-2.3/Зн3 Перечень нормативной, проектной и служебной документации, регламентирующей структуру

Уметь:

ОПК-2.3/Ум4 Осуществлять сбор исходных данных для составления технических проектов

Владеть:

ОПК-2.3/Нв3 Навыками использования текстовых, графических и табличных редакторов для оформления и составления отчетов, обзоров, справок, заявок и др., опираясь на реальную ситуацию

ОПК-2.4 Выбирает соответствующие программные продукты или их части для решения конкретных профессиональных задач средствами автоматизированного проектирования технологических процессов

Знать:

ОПК-2.4/Зн3 Перечень нормативной, проектной и служебной документации, регламентирующей структуру

Уметь:

ОПК-2.4/Ум3 Применять текстовые, графические и табличные редакторы и процессоры, для формирования цифровых документов

Владеть:

ОПК-2.4/Нв4 Навыками применения средств автоматизированного проектирования технологических процессов для решения профессиональных задач

ОПК-2.5 Способен разрабатывать научно-техническую, проектную и служебную документацию, составлять научно-технические отчеты, обзоры, публикации, рецензии по результатам выполненных работ в соответствии с заданием

Знать:

ОПК-2.5/Зн4 Принципы оформления научно-технической документации

Уметь:

ОПК-2.5/Ум5 Разрабатывать научно-техническую, проектную и служебную документацию, оформлять научно-технические отчеты, обзоры, публикации, рецензии

Владеть:

ОПК-2.5/Нв4 Навыками применения средств автоматизированного проектирования технологических процессов для решения профессиональных задач

ОПК-4 Способен оценивать результаты научно-технических разработок, научных исследований и обосновывать собственный выбор, систематизируя и обобщая достижения в области геодезии и смежных областях

ОПК-4.1 Дает оценку традиционным подходам при проектировании технологических процессов

Знать:

ОПК-4.1/Зн1 Области применения геодезических методов для решения научных и прикладных задач

ОПК-4.1/Зн2 Принципы и критерии оценивания научно-технических исследований и разработок

Уметь:

ОПК-4.1/Ум1 Систематизировать и обобщать информацию в области геодезии и смежных областях

ОПК-4.1/Ум2 Определять основные направления развития инновационных технологий в геодезии

ОПК-4.1/Ум3 Оценивать инновационные риски

Владеть:

ОПК-4.1/Нв1 Навыками оценивания результатов научно-технических разработок

ОПК-4.1/Нв2 Научных исследований, достижений в области геодезии и смежных областях

ОПК-4.2 Определяет на профессиональном уровне особенности работы различных приборов и выявляет недостатки в его работе

Знать:

ОПК-4.2/Зн1 Области применения геодезических методов для решения научных и прикладных задач

ОПК-4.2/Зн2 Принципы и критерии оценивания научно-технических исследований и разработок

Уметь:

ОПК-4.2/Ум1 Систематизировать и обобщать информацию в области геодезии и смежных областях

ОПК-4.2/Ум2 Определять основные направления развития инновационных технологий в геодезии

ОПК-4.2/Ум3 Оценивать инновационные риски

Владеть:

ОПК-4.2/Нв1 Навыками оценивания результатов научно-технических разработок

ОПК-4.2/Нв2 Научных исследований, достижений в области геодезии и смежных областях

ОПК-4.3 Интерпретирует результаты лабораторных и технологических исследований применительно к конкретным условиям

Знать:

ОПК-4.3/Зн1 Области применения геодезических методов для решения научных и прикладных задач

ОПК-4.3/Зн2 Принципы и критерии оценивания научно-технических исследований и разработок

Уметь:

ОПК-4.3/Ум1 Систематизировать и обобщать информацию в области геодезии и смежных областях

ОПК-4.3/Ум2 Определять основные направления развития инновационных технологий в геодезии

ОПК-4.3/Ум3 Оценивать инновационные риски

Владеть:

ОПК-4.3/Нв1 Научных исследований, достижений в области геодезии и смежных областях

ОПК-4.3/Нв2 Навыками оценивания результатов научно-технических разработок

ОПК-4.4 Демонстрирует навыки совершенствования отдельных узлов традиционного оборудования, в т.ч. лабораторного

Знать:

ОПК-4.4/Зн1 Области применения геодезических методов для решения научных и прикладных задач

ОПК-4.4/Зн2 Принципы и критерии оценивания научно-технических исследований и разработок

Уметь:

ОПК-4.4/Ум1 Систематизировать и обобщать информацию в области геодезии и смежных областях

ОПК-4.4/Ум2 Определять основные направления развития инновационных технологий в геодезии

ОПК-4.4/Ум3 Оценивать инновационные риски

Владеть:

ОПК-4.4/Нв1 Навыками оценивания результатов научно-технических разработок

ОПК-4.4/Нв2 Научных исследований, достижений в области геодезии и смежных областях

ОПК-4.5 Прогнозирует возникновение рисков при использовании существующих и внедрении новых технологий, оборудования, систем

Знать:

ОПК-4.5/Зн1 Области применения геодезических методов для решения научных и прикладных задач

ОПК-4.5/Зн2 Принципы и критерии оценивания научно-технических исследований и разработок

Уметь:

ОПК-4.5/Ум1 Систематизировать и обобщать информацию в области геодезии и смежных областях

ОПК-4.5/Ум2 Определять основные направления развития инновационных технологий в геодезии

ОПК-4.5/Ум3 Оценивать инновационные риски

Владеть:

ОПК-4.5/Нв1 Навыками оценивания результатов научно-технических разработок

ОПК-4.5/Нв2 Научных исследований, достижений в области геодезии и смежных областях

ОПК-4.6 Использует методики оценивания результатов научно-технических разработок, научных исследований и обоснование собственного выбора, систематизируя и обобщая достижения в области геодезии и дистанционного зондирования и смежных областях

Знать:

ОПК-4.6/Зн1 Области применения геодезических методов для решения научных и прикладных задач

ОПК-4.6/Зн2 Принципы и критерии оценивания научно-технических исследований и разработок

Уметь:

ОПК-4.6/Ум1 Систематизировать и обобщать информацию в области геодезии и смежных областях

ОПК-4.6/Ум2 Определять основные направления развития инновационных технологий в геодезии

ОПК-4.6/Ум3 Оценивать инновационные риски

Владеть:

ОПК-4.6/Нв1 Навыками оценивания результатов научно-технических разработок

ОПК-4.6/Нв2 Научных исследований, достижений в области геодезии и смежных областях

ОПК-4.7 Демонстрирует навыки владения методами оценивания результатов научно-технических разработок, научных исследований и обоснования собственного выбора, систематизируя и обобщая достижения в области геодезии и дистанционного зондирования и смежных областях

Знать:

ОПК-4.7/Зн1 Области применения геодезических методов для решения научных и прикладных задач

ОПК-4.7/Зн2 Принципы и критерии оценивания научно-технических исследований и разработок

Уметь:

ОПК-4.7/Ум1 Систематизировать и обобщать информацию в области геодезии и смежных областях

ОПК-4.7/Ум2 Определять основные направления развития инновационных технологий в геодезии

ОПК-4.7/Ум3 Оценивать инновационные риски

Владеть:

ОПК-4.7/Нв1 Навыками оценивания результатов научно-технических разработок

ОПК-4.7/Нв2 Научных исследований, достижений в области геодезии и смежных областях

ПК-11 Способен реализовывать стратегию технологической модернизации производства

ПК-11.1 Выбирает ниши и разработки стратегии

Знать:

ПК-11.1/Зн1 Основные принципы и методы анализа рыночных ниш и конкурентной среды

Уметь:

ПК-11.1/Ум1 Оценивать риски и возможности различных стратегий модернизации производства

Владеть:

ПК-11.1/Нв1 Навыками системного подхода к выбору ниш и разработке стратегий с учетом технологических, экономических и организационных факторов

ПК-11.2 Разрабатывает стратегии технологической модернизации производства

Знать:

ПК-11.2/Зн1 Задачи и направления технологической модернизации

ПК-11.2/Зн3 Цели и задачи инженерно-геодезических и прочих инженерных изысканий

ПК-11.2/Зн4 Способы геодезического обеспечения инженерных изысканий

Уметь:

ПК-11.2/Ум1 Разрабатывать комплексные планы внедрения новых технологий и оборудования

ПК-11.2/Ум3 Планировать порядок и методы выполнения инженерно-геодезических работ

ПК-11.2/Ум4 Производить инженерно-геодезические изыскания и картографические работы в различных условиях

Владеть:

ПК-11.2/Нв1 Методами разработки и реализации стратегий технологической модернизации с использованием современных геоинформационных технологий

ПК-11.2/Нв3 Выполнять инженерно-геодезические работы

ПК-11.2/Нв4 Производить инженерно-геодезические изыскания

ПК-11.3 Осуществляет подбор подходящих технологических решений

Знать:

ПК-11.3/Зн1 Современные технологические решения и оборудование, применяемые в геодезии и смежных областях

ПК-11.3/Зн3 Цели и задачи инженерно-геодезических и прочих инженерных изысканий

ПК-11.3/Зн4 Способы геодезического обеспечения инженерных изысканий

Уметь:

ПК-11.3/Ум1 Анализировать технические характеристики и возможности оборудования

ПК-11.3/Ум3 Планировать порядок и методы выполнения инженерно-геодезических работ

ПК-11.3/Ум4 Производить инженерно-геодезические изыскания и картографические работы в различных условиях

Владеть:

ПК-11.3/Нв1 Умением интегрировать новые технологии в существующую производственную среду

ПК-11.3/Нв3 Выполнять инженерно-геодезические работы

ПК-11.3/Нв4 Производить инженерно-геодезические изыскания

3. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина (модуль) Б1.О.01.05 «Проектная деятельность» относится к обязательной части образовательной программы и изучается в семестре(ах): 6.

В процессе изучения дисциплины студент готовится к решению типов задач профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС ВО и образовательной программой.

4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Период обучения	Общая трудоемкость (часы)	Общая трудоемкость (ЗЕТ)	Лекционные занятия (часы)	Практические занятия (часы)	Самостоятельная работа (часы)	Промежуточная аттестация (часы)
6-я летняя сессия	108	3	8	6	90	Зачет (4)
Всего	108	3	8	6	90	4

5. Содержание дисциплины (модуля)

5.1. Разделы, темы дисциплины и виды занятий

(часы промежуточной аттестации не указываются)

Наименование раздела, темы	Всего	Лекционные занятия	Практические занятия	Самостоятельная работа	Планируемые результаты обучения, соотнесенные с результатами освоения программы
Раздел 1. Роль науки в современном обществе. Организация научных исследований	**18**	**3**		**15**	УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-2.4 УК-2.5 ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ОПК-2.4 ОПК-2.5 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3 ОПК-4.4 ОПК-4.5 ОПК-4.6 ОПК-4.7 ПК-11.1 ПК-11.2 ПК-11.3
Тема 1.1. Возникновение науки. Понятие и цель науки. Научные революции. Классификация наук. Наука как социальный институт	6	1		5	
Тема 1.2. Перспективы развития науки в XXI веке.	6	1		5	
Тема 1.3. Понятие научного исследования. Компоненты научного исследования. Виды научных исследований. Уровни научного исследования.	6	1		5	
Раздел 2. Методология и методы научных исследований	**33**	**3**	**1**	**29**	УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-2.4 УК-2.5 ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ОПК-2.4 ОПК-2.5 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3 ОПК-4.4 ОПК-4.5 ОПК-4.6 ОПК-4.7 ПК-11.1 ПК-11.2 ПК-11.3
Тема 2.1. Понятия «знание» и «научное знание», виды знания. Критерии научности	6	1		5	
Тема 2.2. Специфика социального (гуманитарного) познания.	6	1		5	
Тема 2.3. Понятие метода, методики и методологии научного исследования. Общенаучные методы	6	1		5	
Тема 2.4. Классификация методов научного исследования в зависимости от уровня познания: эмпирические методы; теоретические методы.	7,5		0,5	7	
Тема 2.5. Количественные и качественные методы исследования. Специальные методы в социально-гуманитарных науках	7,5		0,5	7	

Раздел 3. Информационные ресурсы и поиск информации в научных целях	**17**		**2**	**15**	УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-2.4 УК-2.5 ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ОПК-2.4 ОПК-2.5 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3 ОПК-4.4 ОПК-4.5 ОПК-4.6 ОПК-4.7 ПК-11.1 ПК-11.2 ПК-11.3
Тема 3.1. Технологии поиска в научных целях в электронных каталогах и базах данных научного цитирования	8		1	7	
Тема 3.2. Информационный поиск с использованием логических операторов, поиска словоформ и фразы целиком	9		1	8	
Раздел 4. Академическая культура научной работы	**16**		**2**	**14**	УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-2.4 УК-2.5 ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ОПК-2.4 ОПК-2.5 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3 ОПК-4.4 ОПК-4.5 ОПК-4.6 ОПК-4.7 ПК-11.1 ПК-11.2 ПК-11.3
Тема 4.1. Научный стиль. Нормы академического письма	8		1	7	
Тема 4.2. Основные признаки научного стиля речи. Понятие термина. Терминологические нормы научного текста	8		1	7	
Раздел 5. Проектная деятельность	**20**	**2**	**1**	**17**	УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-2.4 УК-2.5 ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ОПК-2.4 ОПК-2.5 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3 ОПК-4.4 ОПК-4.5
Тема 5.1. Проектная деятельность как структурная единица обучения	8		1	7	
Тема 5.2. Функции проектной деятельности	6	1		5	

Тема 5.3. Межпредметный характер проектной деятельности	6	1		5	ОПК-4.6 ОПК-4.7 ПК-11.1 ПК-11.2 ПК-11.3
Итого	**104**	**8**	**6**	**90**	

5.2. Содержание разделов, тем дисциплин и формы текущего контроля

Раздел 1. Роль науки в современном обществе. Организация научных исследований

Тема 1.1. Возникновение науки. Понятие и цель науки. Научные революции. Классификация наук. Наука как социальный институт

Что есть наука? Для чего она человечеству? Насколько сильна современная наука? Каковы ее возможности? Уровень развитости науки показатель развития общества, а также - показатель современного развития государства.

Тема 1.2. Перспективы развития науки в XXI веке.

Все вокруг человека - это достижения науки. Современная наука решает проблемы, создавая новые отрасли внутри структуры научного сообщества.

Тема 1.3. Понятие научного исследования. Компоненты научного исследования. Виды научных исследований. Уровни научного исследования.

Ученые стремятся найти пути снижения нагрузки на организм человека, связанной с работой на компьютере, принимают участие в создании совершенной и безопасной техники

Текущий контроль

Вид (форма) контроля
Наличие конспекта лекций

Раздел 2. Методология и методы научных исследований

Тема 2.1. Понятия «знание» и «научное знание», виды знания. Критерии научности

Современное научное знание представляет собой огромную по информационной емкости и своим размерам
сверхсложную структуру. Она состоит из различных научных дисциплин, областей знания, уровней, видов и форм научного знания. Несмотря на такое разнообразие, она, едина

Тема 2.2. Специфика социального (гуманитарного) познания.

Понимание знания о законах действия людей как разумных существ, а также о законах, которые сами разумные существа и устанавливают себе

Тема 2.3. Понятие метода, методики и методологии научного исследования. Общенаучные методы

К общенаучным методам относятся следующие: научное наблюдение, научный эксперимент, научное измерение, научное описание объектов и предметов познания, научный анализ, научный синтез, научное моделирование, научное абстрагирование, научное обобщение, научная индукция, научная гипотеза, научное объяснение, научное предсказание, научное доказательство, научная дедукция, конструирование научных фактов и научных законов, идеализация, мысленный эксперимент, интерпретация, подтверждение, опровержение, метод научных принципов, системный метод, метод научной редукции, научное понимание, научная рефлексия, научная критика, и пр.

Тема 2.4. Классификация методов научного исследования в зависимости от уровня познания: эмпирические методы; теоретические методы.

Философские методы, общенаучные подходы и методы исследования, частнонаучные методы. Дисциплинарные методы, методы междисциплинарного исследования

Тема 2.5. Количественные и качественные методы исследования. Специальные методы в социально-гуманитарных науках

Количественные данные всегда представлены цифрами. Их можно обработать статистическими методами и получить какие-то конкретные показатели. Качественные данные описывают ситуацию. Они основываются на разной информации: впечатлениях, мнениях, взглядах разных людей.

Текущий контроль

Вид (форма) контроля
Наличие конспекта лекций

Раздел 3. Информационные ресурсы и поиск информации в научных целях

Тема 3.1. Технологии поиска в научных целях в электронных каталогах и базах данных научного цитирования

Электронные каталоги, научные архивы, базы знаний. Технологии эффективного поиска специфических знаний

Тема 3.2. Информационный поиск с использованием логических операторов, поиска словоформ и фразы целиком

Процесс поиска неструктурированной документальной информации, удовлетворяющей информационные потребности

Текущий контроль

Вид (форма) контроля
Наличие конспекта лекций
Реферат

Раздел 4. Академическая культура научной работы

Тема 4.1. Научный стиль. Нормы академического письма

Академическое письмо – это умение выражать и обосновывать свои мысли посредством краткого, при этом достаточно убедительного научного текста. Оно является одним из важных аспектов успешного обучения в вузе и дальнейшей научно-исследовательской деятельности, в том числе на международном уровне.

Тема 4.2. Основные признаки научного стиля речи. Понятие термина. Терминологические нормы научного текста

Научный стиль — разновидность литературного языка, этот стиль применяется в различных научных изысканиях для корректного выражения процесса и результатов исследовательской деятельности. Тексты научного стиля отличаются ясностью, логичностью, точностью, объективностью и доказательностью изложения информации

Текущий контроль

Вид (форма) контроля
Наличие конспекта лекций

Раздел 5. Проектная деятельность

Тема 5.1. Проектная деятельность как структурная единица обучения

Понятие и особенности проектной деятельности, её структура и функции

Тема 5.2. Функции проектной деятельности

Среди основных функций проектной деятельности принято выделять: исследовательскую, аналитическую, прогностическую, преобразующую, нормирующую

Тема 5.3. Межпредметный характер проектной деятельности

В современном образовании активно развиваются три основных вида проектирования, различающиеся по объекту преобразования, целевой направленности и результату

Текущий контроль

Вид (форма) контроля
Наличие конспекта лекций

6. Порядок проведения промежуточной аттестации

Порядок проведения промежуточной аттестации регламентируется локальными нормативными актами Университета:

- Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по основным образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Московский государственный университет геодезии и картографии», п.6 «Организация и проведение промежуточной аттестации».
- Положением о порядке осуществления образовательного процесса, проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Московский государственный университет геодезии и картографии», п.8 «Проведение промежуточной аттестации с применением ЭО и ДОТ».

Промежуточная аттестация: Зачет, 6-я летняя сессия.

Зачет проводится в устной форме с выставлением оценки ("зачет"/"незачет") и предназначен для комплексной проверки уровня освоения студентами учебного материала дисциплины.

Студенты вызываются по одному или малыми группами (2-3 человека). Каждому студенту предоставляется 20-30 минут на подготовку, в течение которой он может делать письменные заметки. Студент отвечает на 2-3 вопроса, выбранных экзаменатором или по билету. Ответ должен быть полным и аргументированным, демонстрировать понимание материала и содержать примеры практического применения знаний. После основного ответа преподаватель может задать дополнительные уточняющие вопросы.

Критерии оценивания: "зачет" выставляется за полный развернутый ответ, "незачет" - за отсутствие ответа или грубые ошибки в основных понятиях.

7. Оценочные материалы текущего контроля

Раздел 1. Роль науки в современном обществе. Организация научных исследований

Контролируемые ИДК: ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ОПК-2.4 ОПК-2.5 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3 ОПК-4.4 ОПК-4.5 ОПК-4.6 ОПК-4.7 ПК-11.1 ПК-11.2 ПК-11.3 УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-2.4 УК-2.5

Тема 1.3. Понятие научного исследования. Компоненты научного исследования. Виды научных исследований. Уровни научного исследования.

Форма контроля/оценочное средство: Наличие конспекта лекций

Вопросы/Задания:

1. Проверка конспекта лекций по темам раздела "Роль науки в современном обществе. Организация научных исследований"

Раздел 2. Методология и методы научных исследований

Контролируемые ИДК: ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ОПК-2.4 ОПК-2.5 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3 ОПК-4.4 ОПК-4.5 ОПК-4.6 ОПК-4.7 ПК-11.1 ПК-11.2 ПК-11.3 УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-2.4 УК-2.5

Тема 2.5. Количественные и качественные методы исследования. Специальные методы в социально-гуманитарных науках

Форма контроля/оценочное средство: Наличие конспекта лекций

Вопросы/Задания:

1. Проверка конспекта лекций по темам раздела "Методология и методы научных исследований"

Раздел 3. Информационные ресурсы и поиск информации в научных целях

Контролируемые ИДК: ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ОПК-2.4 ОПК-2.5 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3 ОПК-4.4 ОПК-4.5 ОПК-4.6 ОПК-4.7 ПК-11.1 ПК-11.2 ПК-11.3 УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-2.4 УК-2.5

Тема 3.2. Информационный поиск с использованием логических операторов, поиска словоформ и фразы целиком

Форма контроля/оценочное средство: Наличие конспекта лекций

Вопросы/Задания:

1. Проверка конспекта лекций по темам раздела "Информационные ресурсы и поиск информации в научных целях"

Форма контроля/оценочное средство: Реферат

Вопросы/Задания:

1. Методы научных исследований

Раздел 4. Академическая культура научной работы

Контролируемые ИДК: ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ОПК-2.4 ОПК-2.5 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3 ОПК-4.4 ОПК-4.5 ОПК-4.6 ОПК-4.7 ПК-11.1 ПК-11.2 ПК-11.3 УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-2.4 УК-2.5

Тема 4.2. Основные признаки научного стиля речи. Понятие термина. Терминологические нормы научного текста

Форма контроля/оценочное средство: Наличие конспекта лекций

Вопросы/Задания:

1. Проверка конспекта лекций по темам раздела "Академическая культура научной работы"

Раздел 5. Проектная деятельность

Контролируемые ИДК: ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ОПК-2.4 ОПК-2.5 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3 ОПК-4.4 ОПК-4.5 ОПК-4.6 ОПК-4.7 ПК-11.1 ПК-11.2 ПК-11.3 УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-2.4 УК-2.5

Тема 5.3. Межпредметный характер проектной деятельности

Форма контроля/оценочное средство: Наличие конспекта лекций

Вопросы/Задания:

1. Проверка конспекта лекций по темам раздела "Проектная деятельность"

8. Оценочные материалы промежуточной аттестации

6-я летняя сессия, Зачет

Контролируемые ИДК: УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-2.4 УК-2.5 ОПК-2.1 ОПК-4.1 ОПК-2.2 ОПК-4.2 ОПК-2.3 ОПК-4.3 ОПК-2.4 ОПК-4.4 ОПК-2.5 ОПК-4.5 ОПК-4.6 ОПК-4.7 ПК-11.1 ПК-11.2 ПК-11.3

Вопросы/Задания:

1. Выбор направления научного исследования

2. Структура и основные этапы научных исследований

3. Методологические основы научных исследований

4. Документальные источники информации

5. Поиск и накопление научной информации

6. Анализ документов

7. Понятия проектной деятельности

8. Структура и функции проектной деятельности

9. Междисциплинарный проект

10. Расскажите о методе проверки эксперимента на точность?

11. Расскажите о методе проверке эксперимента на достоверность?

12. Что необходимо для рабочей гипотезы?

9. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины

9.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная литература

1. Савенкова Е. В. Проектный менеджмент в образовательной организации: учебно-методическое пособие / Е. В. Савенкова, О. А. Шклярова. - Проектный менеджмент в образовательной организации - Москва: Московский педагогический государственный университет, 2024. - 204 с. - 978-5-4263-0740-7. - Текст: электронный // IPR SMART: [сайт]. - URL: https://www.iprbookshop.ru/146083.html - Режим доступа: по подписке

Дополнительная литература

1. Рыбалова Е. А. Управление проектами: учебное пособие / Е. А. Рыбалова. - Москва: ТУСУР, 2015. - 206 с. - Текст: электронный // Издательство Лань: [сайт]. - URL: https://e.lanbook.com/book/110294 - Режим доступа: по подписке

9.2. Профессиональные базы данных и ресурсы «Интернет», к которым обеспечивается доступ обучающихся

Профессиональные базы данных

1. https://www.garant.ru - Информационно-правовой портал "Гарант"

Ресурсы «Интернет»

1. http://www.miigaik.ru - сайт Московского государственного университета геодезии и картографии (МИИГАиК)
2. https://sdo.miigaik.ru/ - Система дистанционного обучения Московского государственного университета геодезии и картографии

9.3. Программное обеспечение и информационно-справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Перечень программного обеспечения
(обновление производится по мере появления новых версий программы)
Не используется.

Перечень информационно-справочных систем
(обновление выполняется еженедельно)
Не используется.

9.4. Оборудование и технические средства обучения

Для практических занятий

Интерактивная доска - 1 шт.

Интерактивная панель - 1 шт.

Меловая доска - 1 шт.
Электронный тахеометр Trimble - 9 шт.

10. Методические указания по освоению дисциплины (модуля)

Освоение обучающимся учебной дисциплины «Проектная деятельность» предполагает изучение материалов дисциплины на аудиторных занятиях и в ходе самостоятельной работы. Аудиторные занятия проходят в форме лекций, практических занятий. Самостоятельная работа включает разнообразный комплекс видов и форм работы обучающихся.

Самостоятельная работа студентов (СРС) позволяет предметно выработать аналитические навыки, обеспечить понимание теории и юридической практики, более осознанно относиться к уровню своей профессиональной подготовки. СРС способствует развитию их мыслительной деятельности, обеспечивает усвоение определенного учебного материала и предоставляет необходимую подготовку для решения конкретных практических задач, входящих в их будущие профессиональные обязанности. СРС направлена на обеспечение индивидуализации при изучении курса, на развитие способностей и возможностей, на персонификацию контроля за качеством обучения.

При подготовке к практическим занятиям, руководствуясь планом и списком рекомендуемой литературы, необходимо изучить тему так, чтобы по каждому из предложенных вопросов студент мог дать развернутый, обстоятельный ответ. Внеаудиторная самостоятельная работа студентов включает:

- работа над конспектом лекции;
- подготовка к практическому занятию;
- подготовка к практическому занятию с ИАМ;
- доработка конспекта лекции с применением учебника, методической литературы, дополнительной литературы;
- подбор, изучение, анализ и конспектирование рекомендованной литературы;
- самостоятельное изучение отдельных тем, параграфов;
- подготовка к экзамену.

Для успешного освоения учебной дисциплины и достижения поставленных целей необходимо внимательно ознакомиться настоящей рабочей программы учебной дисциплины. Ее может представить преподаватель на вводной лекции или самостоятельно обучающийся использует информацию на официальном Интернет-сайте Университета.

Следует обратить внимание на список основной и дополнительной литературы, которая имеется в электронной библиотечной системе Университет, на предлагаемые преподавателем ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет. Эта информация необходима для самостоятельной работы обучающегося.

Описание возможностей изучения дисциплины лицами с ОВЗ и инвалидами

При необходимости обучения студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья аудиторные занятия могут быть заменены или дополнены изучением полнотекстовых лекций, презентаций, видео- и аудиоматериалов в электронной информационно-образовательной среде (ЭИОС) университета. Индивидуальные задания подбираются в адаптированных к ограничениям здоровья формах (письменно или устно, в форме презентаций). Выбор методов обучения зависит от их доступности для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Рабочая программа дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья разрабатывается индивидуально с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.