



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ГЕОДЕЗИИ И КАРТОГРАФИИ
(МИИГАиК)

Факультет управления территориями
Кафедра экономики



**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

Сертификат: 5387FD2AF5B17FED816FDE9A1D4973B1
Владелец: Степанченко Алексей Леонидович
Действителен: с 21.07.2025 по 14.10.2026

«УТВЕРЖДАЮ»

Проректор
А. Л. Степанченко
15 мая 2026 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ОБЩЕНАУЧНЫЙ МОДУЛЬ. МАГИСТРАТУРА
«Б1.О.01.01 МЕТОДОЛОГИЯ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ»**

Уровень высшего образования: магистратура

Направление подготовки: 38.04.01 Экономика

Направленность (профиль) подготовки: Проектное предпринимательство

Квалификация (степень) выпускника: магистр

Форма обучения: очная

Год набора (приема на обучение): 2026

Срок получения образования: 2 года

Объем:
в зачетных единицах: 3 з.е.
в академических часах: 108 ак.ч.

Москва, 2026

Разработчики:

Заведующий кафедрой Экономики, д.э.н., доцент Забаева М. Н.

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, утвержденного приказом Минобрнауки от 11.08.2020 № 939

Согласование и утверждение

№	Подразделение	Ответственное лицо	ФИО	Виза	Дата, протокол (при наличии)
1	факультет Управления территориями	Председатель ученого совета факультета	Воронцова А. А.	Рассмотрено	25.11.2025, № 8-2025

Содержание

1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)
2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы
3. Место дисциплины в структуре ОП
4. Объем дисциплины и виды учебной работы
5. Содержание дисциплины
 - 5.1. Разделы, темы дисциплины и виды занятий
 - 5.2. Содержание разделов, тем дисциплины и формы текущего контроля
6. Оценочные материалы текущего контроля
7. Оценочные материалы промежуточной аттестации
8. Порядок проведения промежуточной аттестации
9. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины
 - 9.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы
 - 9.2. Профессиональные базы данных и ресурсы «Интернет», к которым обеспечивается доступ обучающихся
 - 9.3. Программное обеспечение и информационно-справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине
 - 9.4. Оборудование и технические средства обучения
10. Методические указания по освоению дисциплины (модуля)

1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель освоения дисциплины - - формирование компетенций, позволяющих овладеть методами научного познания и приемами их применения в профессиональной деятельности, для достижения которой необходимо получение современных представлений о становлении и структуре методики научного исследования; овладение приемами применения его инструментария; формирование способности к использованию научных методов при реализации исследовательских и профессиональных проектов

Задачи изучения дисциплины:

- формирование систематических знаний об особенностях научного познания, о роли научной рациональности в развитии культуры, о многообразии наук, о становлении, движущих силах и основных закономерностях развития науки;
- ознакомление с методами логико-математического, естественнонаучного, социального и гуманитарного познания, с методами экономических наук, с формами научного знания, с основными этапами научного исследования;
- развитие умения: самостоятельно анализировать различные варианты методологии науки; логично формулировать и аргументированно отстаивать собственное видение актуальных проблем логики и методологии науки; корректно вести дискуссии с представителями научных школ;
- формирование способностей выявления мировоззренческих аспектов изучаемой в ме-тодологии науки проблематики и осознания необходимости гуманистической оценки фено-мена науки, приобщение к принципам этики науки.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенции, индикаторы и результаты обучения

ОПК-1 Способен применять знания (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач

ОПК-1.1 Представляет (на продвинутом уровне) теории и методы фундаментальной экономической науки

Знать:

ОПК-1.1/Зн1 Знает нормы и механизмы законодательного регулирования предпринимательской деятельности

Уметь:

ОПК-1.1/Ум1 Умеет применять методы моделирования, планирования, организации бизнес-процессов и бизнес-коммуникаций с обеспечением гибкости и отзывчивости организационных структур к рыночной конъюнктуре

Владеть:

ОПК-1.1/Нв1 Владеет навыками осуществления действий по поддержке личностной компетентности и накоплению профессионального предпри-нимательского опыт

ОПК-2 Способен применять продвинутые инструментальные методы экономического анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях

ОПК-2.1 Представляет (на продвинутом уровне) методологию и теорию экономического анализа

Знать:

ОПК-2.1/Зн1 Знает методологические основы принятия проектных решений, принципы и критерии отбора проектов и программ в условиях ограниченности ресурсов

Уметь:

ОПК-2.1/Ум1 Умеет разрабатывать и оценивать сценарии реализации проектов и программ в зависимости от ситуационных условий внутренней и внешней среды

Владеть:

ОПК-2.1/Нв1 Владеет навыками организации контроля реализации проектных решений и подготовки отчетов о результатах проверок исполнения обязательств по реализуемым проектам и программам

ОПК-3 Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в экономике

ОПК-3.1 Представляет (на продвинутом уровне) актуальные научные тренды и проблемы в экономике

Знать:

ОПК-3.1/Зн1 Знает динамику и тенденции развития научных исследований в избранном сегменте экономики

Уметь:

ОПК-3.1/Ум1 Умеет выявлять и формулировать актуальные проблемы развития научных исследований в избранном сегменте экономики

Владеть:

ОПК-3.1/Нв1 Владеет навыками выбора перспективных направлений научных исследований в избранном сегменте экономики

ПК-4 Способен планировать и проводить исследования в проектной деятельности

ПК-4.1 Планирует исследования, в том числе в проектной деятельности

Знать:

ПК-4.1/Зн1 Знает особенности и порядок планирования исследований с учетом трендов и проблем экономики и бизнеса

Уметь:

ПК-4.1/Ум1 Умеет разрабатывать планы исследований, в том числе в проектной деятельности

Владеть:

ПК-4.1/Нв1 Владеет навыками обоснования планов исследований, в том числе в проектной деятельности

3. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина (модуль) Б1.О.01.01 «Методология научных исследований» относится к обязательной части образовательной программы и изучается в семестре(ах): 1.

В процессе изучения дисциплины студент готовится к решению типов задач профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС ВО и образовательной программой.

4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Период обучения	Общая трудоемкость (часы)	Общая трудоемкость (ЗЕТ)	Лекционные занятия (часы)	Практические занятия (часы)	Самостоятельная работа (часы)	Промежуточная аттестация (часы)
1 семестр	108	3	17	17	38	Экзамен (36)
Всего	108	3	17	17	38	36

5. Содержание дисциплины (модуля)

5.1. Разделы, темы дисциплины и виды занятий (часы промежуточной аттестации не указываются)

Наименование раздела, темы	Всего	Лекционные занятия	Практические занятия	Самостоятельная работа	Планируемые результаты обучения, соотнесенные с результатами освоения программы
Раздел 1. Наука и особенности современного научного знания	8	2	2	4	ОПК-1.1
Тема 1.1. Наука и особенности современного научного знания	8	2	2	4	
Раздел 2. Предмет и структура методологии научных исследований	8	2	2	4	ОПК-1.1
Тема 2.1. Предмет и структура методологии научных исследований	8	2	2	4	
Раздел 3. Средства и методы научных исследований	8	2	2	4	ОПК-2.1
Тема 3.1. Средства и методы научных исследований	8	2	2	4	
Раздел 4. Организация процесса проведения научного исследования	8	2	2	4	ОПК-3.1
Тема 4.1. Организация процесса проведения научного исследования	8	2	2	4	
Раздел 5. Научная публицистика	8	2	2	4	ПК-4.1
Тема 5.1. Научная публицистика	8	2	2	4	

Раздел 6. Презентация результатов научных исследований	8	2	2	4	ПК-4.1
Тема 6.1. Презентация результатов научных исследований	8	2	2	4	
Раздел 7. Правовая охрана результатов научных исследований	8	2	2	4	ПК-4.1
Тема 7.1. Правовая охрана результатов научных исследований	8	2	2	4	
Раздел 8. Научный фандрайзинг	16	3	3	10	ПК-4.1
Тема 8.1. Научный фандрайзинг	16	3	3	10	
Итого	72	17	17	38	

5.2. Содержание разделов, тем дисциплин и формы текущего контроля

Раздел 1. Наука и особенности современного научного знания

Тема 1.1. Наука и особенности современного научного знания

Понятие, классификация и структурные элементы науки. Основные признаки науки. Ученые, признаки признания квалификации, авторитет. Научные школы. Научный метод и научный образ мышления. Структура научного метода. Ключевые направления науки. Классификация наук по элементам человеческого знания. Направления (специализации) и области наук. Особенности и номенклатура экономических наук. Понятие экономики и экономических наук. Объекты и структура экономической науки. Паспорт научной специальности: понятие и разделы. Портал ВАК. Диссертационный фонд России. Перечень рецензируемых научных изданий, в которых должны быть опубликованы основные научные результаты диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук, на соискание ученой степени доктора наук

Текущий контроль

Вид (форма) контроля
Практическая работа
Реферат

Раздел 2. Предмет и структура методологии научных исследований

Тема 2.1. Предмет и структура методологии научных исследований

Научное исследование: его сущность и особенности. Методологические подходы к процессу исследования. Сущность теории и ее роль в научном исследовании. Логика процесса научного исследования

Текущий контроль

Вид (форма) контроля
Практическая работа
Реферат

Раздел 3. Средства и методы научных исследований

Тема 3.1. Средства и методы научных исследований

Понятие и виды средств научного познания. Определение и классификация методов научного исследования. Всеобщие (философские) методы научного исследования. Общенаучные (логические) методы и приемы научного исследования. Частные методы исследования. Методика научного познания

Текущий контроль

Вид (форма) контроля
Практическая работа
Реферат

Раздел 4. Организация процесса проведения научного исследования

Тема 4.1. Организация процесса проведения научного исследования

Цикл научной деятельности. Методический замысел, структура и содержание исследовательского процесса. Логика процесса научного исследования. Нейросеть как генератор научного цикла. Проектная фаза научной деятельности. Технологическая фаза научного исследования. Рефлексивная фаза научного исследования

Текущий контроль

Вид (форма) контроля
Практическая работа
Реферат

Раздел 5. Научная публицистика

Тема 5.1. Научная публицистика

Формы изложения результатов научного исследования. Научная публицистика и функционал научных публицистических работ. Особенность произведения ораторского искусства (презентации, доклада) и публицистического произведения (тезисов, статьи). Роль периодики в научной коммуникации и НИР.

Технология подготовки научной публикации. Подготовительный, основной, заключительный этапы. Понятие структуры законченного научного текста. Методологический и научно-категориальный аппарат в научном тексте. Научный стиль и лексика научной речи. Описание, рассуждение, доказательство, определение, как способы научного изложения. Анализ и аргументация в научном тексте. Способы обеспечения цельности и связанности текста. Грамматические приемы обеспечения ясности научного стиля. Логико-лингвистические особенности научных текстов и их аналитико-синтетическая переработка. Слова-маркеры. Нетерминологические стандартизированные единицы. Структура и стиль аннотации, ключевые поисковые единицы. Распространенные ошибки при составлении аннотации. Метаданные статьи. Инструменты поиска информации и опорного материала для цитирования. Реферирование. Оформление библиографических ссылок и библиографического списка. Форматирование таблиц, схем, рисунков. Оценка статьи научным руководителем. Общие рекомендации.

Определение места опубликования. Классификация и рейтинги научных изданий. Сравнительный анализ научных журналов. Требования редакции журнала. Рецензирование, правка корректур, ведение статьи после печати, альтметрия.

Этика научных публикаций, возможные заимствования, конфликты интересов, ретракция опубликованных статей. Права автора, объекты цитирования, обзор систем проверки на заимствование, некорректное заимствование, ретракция статей

Текущий контроль

Вид (форма) контроля
Практическая работа
Реферат

Раздел 6. Презентация результатов научных исследований

Тема 6.1. Презентация результатов научных исследований

Основы ораторского искусства в науке. Доклады и презентации на конференциях. Научные коммуникации. Основные виды научных публикаций: статьи, тезисы, монографии, препринты. Требования к содержанию научных статей, представляемых в научные издания. Типичные требования к содержанию и объемам аннотаций к научным статьям. Типичные требования к библиографическим спискам, включаемым в научные статьи. Цели и основные принципы создания презентаций к докладам. Порядок подготовки и использования материалов стендовых докладов.

Методы поиска тем для научно-популярного материала. Коммуникация с ученым. Конфликт интересов. Форматы общения с учеными. Создание научного текста (заголовок, структура, цитирование). Основные стилистические приемы для создания научного текста и типичные ошибки.

Характеристики научных изданий. Рейтинг и конкурентоспособность научного журнала. Плагиат и компиляция как вид нарушения прав автора или изобретателя

Текущий контроль

Вид (форма) контроля
Практическая работа
Реферат

Раздел 7. Правовая охрана результатов научных исследований

Тема 7.1. Правовая охрана результатов научных исследований

Понятие и виды РИД. Субъекты и объекты патентных прав. Порядок оформления патента. Трансфер РИД

Текущий контроль

Вид (форма) контроля
Практическая работа

Раздел 8. Научный фандрайзинг

Тема 8.1. Научный фандрайзинг

Научные конкурсы и гранты.

Понятие научного фандрайзинга. Фонды и программы поддержки научной деятельности молодых ученых, их разновидности, цели, порядок подачи заявок. Календарь заявок. Экспертные советы Фондов. Экспертные процедуры. Порядок и критерии экспертной оценки заявок. Работа с положительными и отрицательными экспертными заключениями. Пути повышения формализованной оценки проекта.

Грантовый научный проект от подготовки заявки в Фонд до оценки отчета Грантодателя. Принципы планирования научно-исследовательской деятельности на весь срок проекта. Планирование полевых исследований и экспедиций. Участие в конференциях, семинарах, круглых столах в рамках выполнения проекта. Разновидности конкурсных планов. Планирование финансового обеспечения научной деятельности

Формы конкурсных заявок. Наукометрические требования к участникам грантовых заявок. Анализ наукометрических показателей эффективности потенциальных руководителей и участников проектов.

Формы конкурсных отчетов. Наукометрические требования к публикациям, представляемым в отчетах Фонду. Способы наиболее полного и содержательного представления итогов проекта. Исчерпывающее описание научных процедур и полученных результатов исследования. Пути выполнения иных требований Фонда к отчету по проекту. Работа с документацией проекта

Текущий контроль

Вид (форма) контроля
Практическая работа

6. Порядок проведения промежуточной аттестации

Порядок проведения промежуточной аттестации регламентируется локальными нормативными актами Университета:

- Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по основным образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Московский государственный университет геодезии и картографии», п.6 «Организация и проведение промежуточной аттестации».
- Положением о порядке осуществления образовательного процесса, проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Московский государственный университет геодезии и картографии», п.8 «Проведение промежуточной аттестации с применением ЭО и ДОТ».

Промежуточная аттестация: Экзамен, 1 семестр.

Итоговое тестирование в системе СДО. Оценка за тест выставляется только если зачтены все обязательные работы в рамках текущего контроля по дисциплине

7. Оценочные материалы текущего контроля

Раздел 1. Наука и особенности современного научного знания

Контролируемые ИДК: ОПК-1.1

Тема 1.1. Наука и особенности современного научного знания

Форма контроля/оценочное средство: Практическая работа

Вопросы/Задания:

1. Работа на портале ВАК. Сравнение ключевых параметров диссертаций по избранной теме исследования

Форма контроля/оценочное средство: Реферат

Вопросы/Задания:

1. Постановка проблемы исследования

Раздел 2. Предмет и структура методологии науч-ных исследований

Контролируемые ИДК: ОПК-1.1

Тема 2.1. Предмет и структура методологии научных исследований

Форма контроля/оценочное средство: Практическая работа

Вопросы/Задания:

1. Сравнительный анализ методологических подходов к процессу исследования. Выбор и обоснование методологического подхода для собствен-ного исследования

Форма контроля/оценочное средство: Реферат

Вопросы/Задания:

1. Формулировка и обоснование актуальности темы исследования

Раздел 3. Средства и методы научных исследований

Контролируемые ИДК: ОПК-2.1

Тема 3.1. Средства и методы научных исследований

Форма контроля/оценочное средство: Практическая работа

Вопросы/Задания:

1. Сравнительный анализ методов научных исследований. Выбор и обоснование методов для собственного исследования

Форма контроля/оценочное средство: Реферат

Вопросы/Задания:

1. Постановка цели и задач исследования

Раздел 4. Организация процесса проведения научного исследования

Контролируемые ИДК: ОПК-3.1

Тема 4.1. Организация процесса проведения научного исследования

Форма контроля/оценочное средство: Практическая работа

Вопросы/Задания:

1. Разработка программы (схемы хода) научного исследования

Форма контроля/оценочное средство: Реферат

Вопросы/Задания:

1. Составление плана и описание структуры исследования

Раздел 5. Научная публицистика

Контролируемые ИДК: ПК-4.1

Тема 5.1. Научная публицистика

Форма контроля/оценочное средство: Практическая работа

Вопросы/Задания:

1. Технологии и правила подготовки текста научной публикации

Форма контроля/оценочное средство: Реферат

Вопросы/Задания:

1. Описание ожидаемых результатов исследования

Раздел 6. Презентация результатов научных исследований

Контролируемые ИДК: ПК-4.1

Тема 6.1. Презентация результатов научных исследований

Форма контроля/оценочное средство: Практическая работа

Вопросы/Задания:

1. Технологии подготовки доклада и презентации результатов научных исследований для участия в конференции

Форма контроля/оценочное средство: Реферат

Вопросы/Задания:

1. Обозначение граничных условий исследования

Раздел 7. Правовая охрана результатов научных исследований

Контролируемые ИДК: ПК-4.1

Тема 7.1. Правовая охрана результатов научных исследований

Форма контроля/оценочное средство: Практическая работа

Вопросы/Задания:

1. Технологии патентного анализа

Раздел 8. Научный фандрайзинг

Контролируемые ИДК: ПК-4.1

Тема 8.1. Научный фандрайзинг

Форма контроля/оценочное средство: Практическая работа

Вопросы/Задания:

1. Правила подготовки грантовой заявки для подачи на конкурс проектов молодых ученых

8. Оценочные материалы промежуточной аттестации

1 семестр, Экзамен

Контролируемые ИДК: ОПК-1.1 ОПК-2.1 ОПК-3.1 ПК-4.1

Вопросы/Задания:

1. Наука — это:

А) деятельность, направленная на выработку и систематизацию объективных знаний о

действительности

- б) образовательная деятельность, направленная на подготовку бакалавров
- в) образовательная деятельность, направленная на подготовку магистров
- г) профессиональная деятельность, направленная на производство товаров, работ, услуг

2. Объект науки – это:

- А) та сторона действительности, на изучение которой направлена данная наука
- б) учёный
- в) человек
- г) научный коллектив

3. Предмет науки – это:

- А) та сторона объекта, на изучение которой направлены конкретные исследования в данной области научных знаний
- б) учёный, научный коллектив
- в) человек
- г) научный коллектив

4. Субъект науки – это:

- А) индивид или научный коллектив, исследующий свойства и отношения объектов
- б) та сторона объекта, на изучение которой направлены конкретные исследования в данной области научных знаний
- в) та сторона действительности, на изучение которой направлена данная наука
- г) предмет науки

5. Научный факт – это:

- А) форма эмпирического знания, отражение объективного факта в сознании
- б) гипотеза
- в) парадигма
- г) научное предположение, сформулированное на основе фактов и нуждающееся в доказательстве и проверке

6. Гипотеза – это:

- А) научное предположение, сформулированное на основе фактов и нуждающееся в доказательстве и проверке
- б) научный факт
- в) парадигма
- г) форма эмпирического знания, отражение объективного факта в сознании

7. Закон науки – это:

- А) утверждение, выраженное словесно или математически и описывающее объективно существующие связи между научными явлениями и объектами
- б) объективно существующая, необходимая, существенная и повторяющаяся связь явлений и необходимый процесс, в котором действует совокупность законов
- в) совокупность убеждений, принятых научным сообществом
- г) научное предположение, сформулированное на основе фактов и нуждающееся в доказательстве и проверке

8. Предмет научного исследования – это:

- А) круг явлений, на который направлено внимание исследователя
- б) объект научного исследования
- в) класс сходных явлений и ситуаций, на который направлено внимание исследователя
- г) система законов, которым подчиняется объект познания

9. Уточняющее исследование – это:

- А) установление границ, в пределах которых теория предсказывает факты и эмпирические закономерности
- б) воспроизводящее исследование
- в) точное повторение эксперимента предшественников для определения достоверности, надежности и объективности полученных результатов
- г) исследование, призванное проверить результаты первооткрывателей

10. Репрезентативность означает:

- А) соответствие характеристик выборки характеристикам генеральной совокупности в целом
- б) обоснованность и пригодность применения методик и результатов исследования в конкретных условиях (валидность)
- в) степень соответствия найденного документа информационным нуждам пользователя (релевантность)
- г) исходное утверждение научной теории, принимаемое без доказательства

11. Логика как инструмент научного исследования – это:

- А) понятия, суждения, контролирующие правильность и обоснованность научных рассуждений
- б) приборы, используемые в научных целях
- в) правила построения дефиниций
- г) процедуры математической статистики

12. Закон тождества трактуется следующим образом:

- А) каждая мысль должна быть равна, то есть тождественна самой себе
- б) если одно суждение что-то утверждает, а другое то же самое отрицает об одном и том же объекте, в одно и то же самое время, в одном и том же отношении, то они не могут быть одновременно истинными
- в) противоположные суждения всегда допускают существования третьего варианта
- г) любая мысль для того, чтобы быть верной, должна быть обоснована аргументами, причём тезис должен следовать за основанием

13. Специфическая (инструментальная) функция языка заключается в следующем:

- А) создание понятийно-терминологического аппарата, способного ассимилировать всю совокупность объектов, относимых к предмету исследования
- б) выражение, представление знаний
- в) обмен знаниями, их передача, трансформация
- г) сохранение и накопление знаний

14. Эффективность и сила научного метода обусловлена:

- А) содержательностью и глубиной той теории, на основе которой он формируется
- б) динамикой процесса исследования
- в) горизонтом исследования
- г) социально-экономической ситуацией в стране и в регионе

15. Интегративная функция научного метода заключается в следующем:

- А) объединение отдельных достоверных знаний о мире в целостную непротиворечивую систему
- б) выявление сущности функционирования и развития явлений
- в) выявление закономерности функционирования и развития явлений
- г) систематизация и упорядочение методов познания действительности

16. Методика – это:

- А) совокупность приемов, способов исследования, порядок их применения и интерпретации полученных с ее помощью результатов
- б) направление, в котором что-то изменяется или развивается
- в) метод исследования
- г) средство познания действительности

17. Изучена структура себестоимости продукта по элементам затрат. С помощью какого метода выполнены исследования?

- А) анализа
- б) синтеза
- в) обобщения
- г) абстрагирования

18. Смешанная экономика – это совокупность государственного и рыночного механизмов управления. С помощью какого метода исследователь пришел к такому выводу?

- А) анализа

- б) синтеза
- в) обобщения
- г) абстрагирования

19. На основании изучения отдельных фактов сделаны выводы об их общих чертах и закономерностях экономического развития субъекта РФ. С помощью какого метода исследования сделаны выводы?

- А) анализа
- б) синтеза
- в) обобщения
- г) абстрагирования

20. Цикл научной деятельности – это:

- А) повторяющаяся во времени последовательность событий, процессов или явлений
- б) временной период какого-либо явления, процесса
- в) каждая новая ступень (уровень) фазы
- г) отдельный момент (шаг, период), который по своему характеру и результатам отличается от предыдущих и последующих периодов исследования

21. Постановка проблемы – это процесс:

- А) поиска вопросов, которые, сменяя друг друга, приближают исследователя к наиболее адекватной фиксации неизвестного и способов превращения его в известное
- б) определения условий, необходимых для ее решения
- в) поиска аргументов в пользу необходимости решения данной проблемы, ценности ожидаемых результатов
- г) ее расщепления (стратификации, декомпозиции), то есть поиск дополнительных вопросов (подвопросов), без которых невозможно получить ответ на центральный проблемный вопрос

22. Объект исследования в гносеологии (теории познания) – это:

- А) то, что противостоит познающему субъекту в его познавательной деятельности
- б) предмет исследования
- в) та сторона (аспект, точка зрения, проекция), с которой исследователь познает целостный объект, выделяя при этом главные, наиболее существенные признаки объекта
- г) фон проблемы

23. Валидность как критерий оценки достоверности результатов эмпирического исследования означает следующее:

- а) спорные оценки исключены
- б) оценивается именно то, что исследователь хочет оценить
- в) оценки нейтральны по отношению к исследуемым явлениям
- г) полнота охвата оценок является достаточной

24. Библиография – это:

- А) перечень книг и статей, использованных в работе
- б) процесс литературной обработки письменной работы для приведения ее содержания в соответствие с требованиями
- в) деление текста на логически самостоятельные составные части
- г) проверка экспертами научной статьи на качество и достоверность содержания

25. Рецензирование – это:

- А) проверка экспертами научной статьи на качество и достоверность содержания
- б) процесс литературной обработки письменной работы для приведения ее содержания в соответствие с требованиями
- в) перечень книг и статей, использованных в работе
- г) деление текста на логически самостоятельные составные части

26. Самоплагиат – это:

- А) повторная публикация одной и той же статьи (дублирующая публикация)
- б) первичное официальное опубликование научной статьи
- в) опубликование статей, не принятых к печати другими журналами
- г) повторная публикация статьи на другом языке, с указанием первоисточника.

27. Результат интеллектуальной деятельности (РИД) – это:

- А) подлежащий использованию нематериальный коммерческий продукт
- б) средство индивидуализации
- в) обозначение, используемое в гражданском обороте с целью персонификации (идентификации) юридических лиц, их продукции, работ и услуг
- г) товарные знаки и знаки обслуживания

28. База данных – это:

- А) представленная в объективной форме совокупность самостоятельных материалов (статей, расчетов, решений и иных подобных материалов), систематизированных таким образом, чтобы эти материалы могли быть найдены и обработаны с помощью ЭВМ
- б) изобретение
- в) решение внешнего вида изделия промышленного производства
- г) промышленный образец

29. Патент – это:

- А) охранный документ, который выдается от имени государства лицу, подавшему за-явку в установленном законом порядке, в подтверждение его прав на изобретение, полез-ную модель, промышленный образец
- б) сведения любого характера о результатах интеллектуальной деятельности в науч-но-технической сфере и о способах осуществления профессиональной деятельности, имеющие действительную или потенциальную коммерческую ценность вследствие неиз-вестности их третьим лицам
- в) результат интеллектуальной деятельности
- г) секрет производства (ноу-хау)

30. Трансфер технологий – это:

- А) взаимодействие между партнёрами, где один партнёр передаёт свою технологию через ноу-хау, патенты и техническое содействие другому партнёру, который желает вне-дрить и использовать его для конкретной цели
- б) патентный поиск
- в) государственная регистрация патента
- г) деятельность, направленная на создание нематериальных вещей в сфере науки, искусства, литературы или других творческих сферах

31. Научный фандрайзинг – это:

- А) искусство подготовки и сопровождения заявок на конкурсы, организованные на-учными фондами с целью привлечения денежных средств для реализации проектов по проведению научных исследований
- б) взаимодействие между партнёрами, где один партнёр передаёт свою технологию через ноу-хау, патенты и техническое содействие другому партнёру, который желает вне-дрить и использовать его для конкретной цели
- в) экономическая деятельность, организуемая с целью получения прибыли
- г) предпринимательская деятельность

32. Ученый вывел и достоверно обосновал закон, который объективно работает, хотя кем-то это не признается и отрицается. Как называется знание, полученное ученым в результате исследования?

33. Анализ базы данных eLIBRARY.RU показал, что по первой проблеме 1000 публикаций за последние пять лет, по второй проблеме – 1000 пуб-ликаций за последний год. Какая проблема более актуальна?

34. В рамках исследования на тему «Изучение влияния ценового фактора на бизнес-процессы» проведен эксперимент. Приведите пример работы экспериментального метода

35. Приведите пример языкового средства исследования

36. Приведите пример проверки валидности результатов исследования на тему эффективности программ развития малого бизнеса в субъектах РФ, если установлены следующие параметры выборки: 500 предпринимателей из 10 регионов страны

37. Приведите пример апробации результатов, полученных в результате исследования

38. Исследователь опубликовал статью объемом 20000 печатных знаков. Чему равен объем авторских (печатных) листов?

39. Приведите пример результата интеллектуальной деятельности в экономической науке

9. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины

9.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная литература

1. Скворцова Л. М. Методология научных исследований: учебное пособие / Л. М. Скворцова. - Методология научных исследований - Москва: МИСИ-МГСУ, Ай Пи Ар Медиа, ЭБС АСВ, 2024. - 79 с. - 978-5-7264-3493-3. - Текст: электронный // IPR SMART: [сайт]. - URL: <https://www.iprbookshop.ru/140488.html> - Режим доступа: по подписке

Дополнительная литература

1. Методология научных исследований: учебное пособие / Д. Э. Абраменков, Э. А. Абраменков, В. А. Гвоздев, В. В. Грузин. - Методология научных исследований - Новосибирск: Новосибирский государственный архитектурно-строительный университет (Сибстрин), ЭБС АСВ, 2015. - 317 с. - 978-5-7795-0722-6. - Текст: электронный // IPR SMART: [сайт]. - URL: <https://www.iprbookshop.ru/68787.html> - Режим доступа: по подписке

2. Петрова Н. Ф. Методология научных исследований: учебное пособие / Н. Ф. Петрова. - Методология научных исследований - Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2023. - 122 с. - 2227-8397. - Текст: электронный // IPR SMART: [сайт]. - URL: <https://www.iprbookshop.ru/135704.html> - Режим доступа: по подписке

3. Лапаева М. Г. Методология научных исследований: учебное пособие / М. Г. Лапаева, С. П. Лапаев. - Методология научных исследований - Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2017. - 249 с. - 978-5-7410-1791-3. - Текст: электронный // IPR SMART: [сайт]. - URL: <https://www.iprbookshop.ru/78787.html> - Режим доступа: по подписке

4. Простов С. М. Основы и методология научных исследований: учебное пособие / С. М. Простов. - Кемерово: КузГТУ имени Т.Ф. Горбачева, 2022. - 255 с. - 978-5-00137-299-8. - Текст: электронный // Издательство Лань: [сайт]. - URL: <https://e.lanbook.com/book/257579> - Режим доступа: по подписке

9.2. Профессиональные базы данных и ресурсы «Интернет», к которым обеспечивается доступ обучающихся

Профессиональные базы данных

1. <https://www.garant.ru> - Информационно-правовой портал "Гарант"

Ресурсы «Интернет»

1. <http://economics.ru> - сайт Института "Экономическая школа", Экономический портал

2. <http://iswiki.ru/wiki/regulatory/> - Единая централизованная система органов федеральной службы безопасности,

3. <https://rosstat.gov.ru/> - Официальная статистическая информация о социальных, экономических, демографических, экологических и других общественных процессах в Российской Федерации

9.3. Программное обеспечение и информационно-справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Перечень программного обеспечения

(обновление производится по мере появления новых версий программы)

Не используется.

Перечень информационно-справочных систем

(обновление выполняется еженедельно)

Не используется.

9.4. Оборудование и технические средства обучения

Компьютерный класс

Маркерная доска - 0 шт.

Моноблок - 16 шт.

Проектор - 1 шт.

10. Методические указания по освоению дисциплины (модуля)

С целью успешного освоения данного предмета студенту необходимо выполнять домашние работы по указанным преподавателям темам и представленным на занятиях материалам. Для более успешного выполнения работы студенту предлагается использование учебно-методических материалов, соответствующих указанной теме.

Самостоятельная работа студентов описывается и регулируется:

- Методическими рекомендациями по дисциплине;
- Методическими рекомендациями по организации самостоятельной работы студентов МИИГАиК;

Описание возможностей изучения дисциплины лицами с ОВЗ и инвалидами

При необходимости обучения студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья аудиторные занятия могут быть заменены или дополнены изучением полнотекстовых лекций, презентаций, видео- и аудиоматериалов в электронной информационно-образовательной среде (ЭИОС) университета. Индивидуальные задания подбираются в адаптированных к ограничениям здоровья формах (письменно или устно, в форме презентаций). Выбор методов обучения зависит от их доступности для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Рабочая программа дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья разрабатывается индивидуально с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.