МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ГЕОДЕЗИИ И КАРТОГРАФИИ
(МИИГАиК)

Факультет управления территориями
Кафедра управления недвижимостью и развитием территорий

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 5387FD2AF5B17FED816FDE9A1D4973B1
Владелец: Степанченко Алексей Леонидович
Действителен: с 21.07.2025 по 14.10.2026

«УТВЕРЖДАЮ»
Проректор
А. Л. Степанченко
15 мая 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) «Б1.В.ДВ.06.02 ОСНОВЫ ГОСУДАРСТВЕННОГО И МУНИЦИПАЛЬНОГО УПРАВЛЕНИЯ»

Уровень высшего образования: бакалавриат

Направление подготовки: 21.03.02 Землеустройство и кадастры

Направленность (профиль) подготовки: Земельно-имущественные правоотношения

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная

Год набора (приема на обучение): 2026

Срок получения образования: 4 года

Объем: в зачетных единицах: 3 з.е.
в академических часах: 108 ак.ч.

Москва, 2026

Разработчики:
Доцент кафедры Управления недвижимостью и развитием территорий, к.н., доцент Куценко С. Ю.

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры, утвержденного приказом Минобрнауки от 12.08.2020 № 978

Согласование и утверждение

№	Подразделение	Ответственное лицо	ФИО	Виза	Дата, протокол (при наличии)
1	факультет Управления территориями	Председатель ученого совета факультета	Воронцова А. А.	Рассмотрено	25.11.2025, № 8-2025

Содержание

1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

3. Место дисциплины в структуре ОП

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

5. Содержание дисциплины
   5.1. Разделы, темы дисциплины и виды занятий
   5.2. Содержание разделов, тем дисциплины и формы текущего контроля

6. Оценочные материалы текущего контроля

7. Оценочные материалы промежуточной аттестации

8. Порядок проведения промежуточной аттестации

9. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины
   9.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы
   9.2. Профессиональные базы данных и ресурсы «Интернет», к которым обеспечивается доступ обучающихся
   9.3. Программное обеспечение и информационно-справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине
   9.4. Оборудование и технические средства обучения

10. Методические указания по освоению дисциплины (модуля)

1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель освоения дисциплины - заключается в формировании у обучающихся компетенций, необходимых для осуществления эффективного управления в органах публичной власти. Дисциплина направлена на подготовку специалистов, обладающимх теоретическими знаниями о государственном и муниципальном управлении, его основных участниках и институтах. Направлена на формирование понимания политических и административных институтов и процессов, навыков аналитической обработки управленческой информации, позволяющей принимать рациональные решения.

Задачи изучения дисциплины:

- Сформировать знания о месте и роли государственной власти и местного самоуправлекния в политическкрой системе общества;
- Сформировать знания об основных правительственных институтах, отношениях власти и процессах принятия решений. ;
- Уметь различать позиции субъектов управления в процессах принятия решений;
- Сформировать навыки анализа и интерпретации политических, социальных и экономических тенденций, умения оценивать последствия управленческих действий..

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенции, индикаторы и результаты обучения

УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

УК-2.1 Формулирует проблему, решение которой напрямую связано с достижением цели проекта

Знать:

УК-2.1/Зн5 Об основных правовых и государствоведческих понятиях

Уметь:

УК-2.1/Ум1 Устанавливать взаимосвязь между целями проекта и проблемами, подлежащими решению

Владеть:

УК-2.1/Нв1 Навыком выбора эффективных способов решения задач в зависимости от ресурсных возможностей и нормативной базы

УК-2.2 Определяет связи между поставленными задачами и ожидаемые результаты их решения

Знать:

УК-2.2/Зн6 Об основных правилах и закономерностях для выработки оптимального способа решения поставленной задачи, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений

Уметь:

УК-2.2/Ум1 Устанавливать связь между отдельными задачами и конечными результатами проектов

Владеть:

УК-2.2/Нв1 Навыком прогнозирования последствий решения задач в профессиональной деятельности

УК-2.3 Анализирует план-график реализации проекта в целом и выбирает оптимальный способ решения поставленных задач

Знать:

УК-2.3/Зн3 Основные правовые и государствоведческие понятия - основные характеристики (систему, источники, институты) отраслей публичного права (конституционного, уголовного, административного) - основные характеристики (систему, источники, институты) отраслей частного права (гражданского, семейного, трудового)

Уметь:

УК-2.3/Ум1 Оценивать эффективность разных способов решения задач на основании плана реализации проекта

Владеть:

УК-2.3/Нв1 Навыком выбора оптимального способа решения задач с учетом сроков, ресурсов и нормативных требований

УК-2.3/Нв6 Навыком выбора оптимального способа решения задач с учётом сроков, ресурсов и нормативных требований

УК-2.4 В рамках поставленных задач определяет имеющиеся ресурсы и ограничения, действующие правовые нормы

Знать:

УК-2.4/Зн6 Структуру и содержание правовых норм, регулирующих сферу землеустройства и кадастров недвижимости

Уметь:

УК-2.4/Ум1 Выявлять доступные ресурсы и существующие ограничения для выполнения задач

Владеть:

УК-2.4/Нв1 Навыком сопоставления имеющихся ресурсов и ограничений с требованиями законодательства

УК-2.5 Оценивает решение поставленных задач в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами контроля, при необходимости корректирует способы решения задач и выбирает оптимальный способ решения поставленных задач

Знать:

УК-2.5/Зн6 Основные правовые и государствоведческие понятия - основные характеристики (систему, источники, институты) отраслей публичного права (конституционного, уголовного, административного) - основные характеристики (систему, источники, институты) отраслей частного права (гражданского, семейного, трудового)

Уметь:

УК-2.5/Ум1 Оценивать соответствие полученных результатов установленным критериям

УК-2.5/Ум5 Использовать правовые и государствоведческие знания для решения личных, профессиональных и общественных проблем - определять и квалифицировать правомерный или неправомерный характер действий или бездействий субъектов права, а также правовой и неправовой характер общественных явлений

Владеть:

УК-2.5/Нв1 Навыком своевременной коррекции действий и выбора наиболее рациональных путей решения задач

УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности

УК-11.1 Понимает сущность коррупционного поведения, формы его проявления в различных сферах общественной жизни

Знать:

УК-11.1/Зн2 Действующих правовых норм, обеспечивающих борьбу с коррупцией, а также способов профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней

Уметь:

УК-11.1/Ум1 Выявлять и предупреждать коррупционные действия в рабочей среде

Владеть:

УК-11.1/Нв1 Навыком формирования устойчивой гражданской позиции против проявлений коррупции и противоправного поведения

УК-11.2 Анализирует действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией, а также способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней

Знать:

УК-11.2/Зн2 Социально-культурных причин проявления экстремизма, терроризма и коррупции

Уметь:

УК-11.2/Ум1 Анализировать правоприменительную практику и выявлять слабые места в профилактике коррупционных схем

Владеть:

УК-11.2/Нв1 Навыком выработки рекомендаций по снижению риска коррупционных правонарушений в профессиональной деятельности

УК-11.3 Планирует и проводит мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции в обществе

Знать:

УК-11.3/Зн1 Организационно-правовые основы борьбы с коррупцией в землеустройстве и кадастрах недвижимости

Уметь:

УК-11.3/Ум1 Разрабатывать мероприятия, направленные на воспитание антикоррупционной культуры среди коллег и общественности

Владеть:

УК-11.3/Нв1 Навыком практической реализации программ и инициатив по укреплению гражданского сознания и повышению устойчивости к коррупционным рискам

ПК-1 Способен осуществлять руководство агентством или структурным подразделением для организации услуг по реализации вещных прав на недвижимость, а также организовывать аттестацию работников по недвижимости

ПК-1.1 Планирует виды работ, разрабатывает организационные схемы выполнения работ, оценивает полученные результаты;

Знать:

ПК-1.1/Зн1 Жилищное законодательство Российской Федерации

ПК-1.1/Зн29 Основы менеджмента и управления персоналом

Уметь:

ПК-1.1/Ум2 Идентифицировать различные виды недвижимости

ПК-1.1/Ум15 Планировать работу структурного подразделения или агентства недвижимости

Владеть:

ПК-1.1/Нв2 Постановка задач работникам агентства недвижимости (структурного подразделения) и контроль за их выполнением

ПК-1.1/Нв5 Осуществление взаимодействия с оценочными организациями, с банками, страховыми компаниями, органами регистрации недвижимости, нотариальными организациями и контрагентами

ПК-1.2 Выбирает методы анализа нормативных, статистических и других данных, проводит их статистическую обработку и выявляет факторы, влияющие на показатели эффективности работы

Знать:

ПК-1.2/Зн7 Трудовое законодательство Российской Федерации

Уметь:

ПК-1.2/Ум3 Разрабатывать распоряжения на уровне организации, подразделения

Владеть:

ПК-1.2/Нв1 Определение потребности в персонале и определение требуемых знаний, умений и компетенций работников

ПК-1.3 Демонстрирует умение осуществлять и организовывать работы по поиску нормативно-правовых актов, отраслевых нормативных документов, анализу, отбору и обработки необходимой информации при организации услуг по реализации вещных прав на недвижимость

Знать:

ПК-1.3/Зн6 Требования законодательства Российской Федерации о защите персональных данных

Уметь:

ПК-1.3/Ум2 Идентифицировать различные виды недвижимости

Владеть:

ПК-1.3/Нв7 Осуществление контроля за организацией процедуры передачи недвижимости покупателю, нанимателю или арендатору

ПК-6 Способен осуществлять межведомственное взаимодействие между органом регистрации прав и государственными (муниципальными) органами

ПК-6.1 Демонстрирует навыки юридической экспертизы документов, предоставляемых при межведомственном взаимодействии между органом регистрации прав и государственными (муниципальными) органами

Знать:

ПК-6.1/Зн7 Порядок ведения, порядок и сроки хранения реестровых дел и книг учета документов при ведении реестровых дел объектов реестра границ

ПК-6.1/Зн11 Требования законодательства к документам, передаваемым в органы регистрации прав

Уметь:

ПК-6.1/Ум5 Проводить юридическую экспертизу документов, поступивших от государственных и муниципальных органов

Владеть:

ПК-6.1/Нв6 Навыком выявления несоответствий и ошибок в документах, препятствующих государственному кадастровому учету и регистрации прав

ПК-6.2 Осуществляет действия по межведомственному взаимодействию между органом регистрации прав и государственными (муниципальными) органами

Знать:

ПК-6.2/Зн11 Порядок межведомственного взаимодействия между органом регистрации прав и государственными учреждениями

Уметь:

ПК-6.2/Ум5 Организовать информационный обмен и согласование документов с государственными и муниципальными структурами

Владеть:

ПК-6.2/Нв6 Навыком оперативного взаимодействия с государственными органами для обеспечения эффективного функционирования системы регистрации прав и кадастрового учета

ПК-8 Способен проводить работы по землеустройству в целях обеспечения рационального использования земель и их охраны, создания благоприятной окружающей среды и улучшения ландшафтов

ПК-8.1 Выбирает технологии и технологические решения для производства землеустроительных работ в целях обеспечения рационального использования земель и их охраны, создания благоприятной

Знать:

ПК-8.1/Зн2 Актуальные проблемы и тенденции развития землеустроительной отрасли, отечественный и зарубежный опыт и современные методы (технологии) производства землеустроительных работ

Уметь:

ПК-8.1/Ум1 Осуществлять поиск, систематизацию, анализ, обработку и хранение информации из различных источников и электронных информационно-аналитических ресурсов

Владеть:

ПК-8.1/Нв8 Навыком организации и проведения землеустроительных мероприятий, обеспечивающих охрану и рациональное использование земель

ПК-8.2 Осуществляет действия по землеустройству в целях обеспечения рационального использования земель и их охраны, создания благоприятной

Знать:

ПК-8.2/Зн5 Требования по соблюдению служебной, коммерческой тайны, неразглашению сведений конфиденциального характера

ПК-8.2/Зн9 Нормативные акты и правила землеустройства, направленные на защиту и рациональное использование земель

Уметь:

ПК-8.2/Ум4 Пользоваться спутниковыми и наземными системами навигации, дистанционного зондирования и техническими средствами для геопозиционирования при описании объекта землеустройства

ПК-8.2/Ум8 Осуществлять электронный документооборот

ПК-8.2/Ум9 Пользоваться компьютерными и телекоммуникационными средствами в профессиональной деятельности при описании местоположения и (или) установлении на местности границ объектов землеустройства

Владеть:

ПК-8.2/Нв2 Планирование проведения землеустроительных работ

ПК-8.2/Нв7 Сдача землеустроительного дела заказчику и в государственный фонд данных, полученных в результате проведения землеустройства

ПК-8.2/Нв8 Навыком разработки землеустроительных проектов, направленных на улучшение окружающей среды и сохранение плодородия почв

ПК-9 Способен разработать предложения по планированию рационального использования земель и их охране

ПК-9.1 Демонстрирует знания методов и способов решения задач по планированию рационального использования земель и их охране

Знать:

ПК-9.1/Зн1 Нормативные правовые акты, нормативно-техническая документация по рациональному использованию земель и их охране

Уметь:

ПК-9.1/Ум4 Организовывать рациональное использование земельных ресурсов

Владеть:

ПК-9.1/Нв5 Разработка мероприятий по планированию и организации рационального использования земель и их охраны

ПК-9.2 Осуществляет анализ и оценку территорий в целях выработки предложений по планированию рационального использования земель и их охране в соответствии с действующим законодательством

Знать:

ПК-9.2/Зн6 Методики землеустроительного проектирования и создания землеустроительной документации

ПК-9.2/Зн8 Требования по соблюдению служебной, коммерческой тайны, неразглашению сведений конфиденциального характера

ПК-9.2/Зн9 Требования охраны окружающей среды в области землеустройства

Уметь:

ПК-9.2/Ум3 Разрабатывать проектную документацию и материалы прогнозирования в области землеустройства с применением современных методик разработки проектных решений

ПК-9.2/Ум4 Организовывать рациональное использование земельных ресурсов

ПК-9.2/Ум5 Определять мероприятия по снижению антропогенного воздействия на территорию

Владеть:

ПК-9.2/Нв1 Определение порядка, сроков, методов выполнения проектных землеустроительных работ

ПК-9.2/Нв3 Сбор материалов инженерных изысканий, наземной и аэрокосмической пространственной информации о состоянии окружающей среды и земельных ресурсов

ПК-9.2/Нв4 Планирование и проведение инженерных проектно-изыскательских работ

ПК-9.3 Демонстрирует навыки по разработке предложений по планированию рационального использования земель и их охране

Знать:

ПК-9.3/Зн4 Программное обеспечение для создания и ведения электронных баз данных по рациональному использованию и охране земель

ПК-9.3/Зн5 Актуальные проблемы и тенденции развития землеустроительной отрасли, отечественный и зарубежный опыт и современные методы (технологии) производства топографо-геодезических и картографических работ, в том числе методы дистанционного зондирования Земли

ПК-9.3/Зн7 Порядок составления и оформления, учета и хранения материалов, полученных при проведении проектных работ в землеустройстве

Уметь:

ПК-9.3/Ум3 Разрабатывать проектную документацию и материалы прогнозирования в области землеустройства с применением современных методик разработки проектных решений

ПК-9.3/Ум4 Организовывать рациональное использование земельных ресурсов

Владеть:

ПК-9.3/Нв3 Сбор материалов инженерных изысканий, наземной и аэрокосмической пространственной информации о состоянии окружающей среды и земельных ресурсов

ПК-9.3/Нв4 Планирование и проведение инженерных проектно-изыскательских работ

3. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина (модуль) Б1.В.ДВ.06.02 «Основы Государственного и муниципального управления» относится к формируемой участниками образовательных отношений части образовательной программы и изучается в семестре(ах): 7.

В процессе изучения дисциплины студент готовится к решению типов задач профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС ВО и образовательной программой.

4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Период обучения	Общая трудоемкость (часы)	Общая трудоемкость (ЗЕТ)	Лекционные занятия (часы)	Практические занятия (часы)	Самостоятельная работа (часы)	Промежуточная аттестация (часы)
7 семестр	108	3	17	34	57	Зачет
Всего	108	3	17	34	57	

5. Содержание дисциплины (модуля)

5.1. Разделы, темы дисциплины и виды занятий

(часы промежуточной аттестации не указываются)

Наименование раздела, темы	Всего	Лекционные занятия	Практические занятия	Самостоятельная работа	Планируемые результаты обучения, соотнесенные с результатами освоения программы
Раздел 1. Государственное управление	**44**	**5**	**10**	**29**	УК-2.1 УК-2.2

Тема 1.1. Введение в дисциплину.	9	1	2	6	УК-2.3 УК-2.4 УК-2.5
Тема 1.2. Диагностика систем государственного управления	6	1	2	3	
Тема 1.3. Методология исследования и организации государственного и муниципального управления	13	1	2	10	
Тема 1.4. Сравнительный анализ государственного и муниципального управления в зарубежных странах	9	1	2	6	
Тема 1.5. Структура органов государственной власти в РФ	7	1	2	4	
Раздел 2. Региональное управление	**15**	**3**	**4**	**8**	УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-2.4 УК-2.5 УК-11.1 УК-11.2 УК-11.3 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-6.1
Тема 2.1. Региональное управление в системе государственного управления	8	2	2	4	
Тема 2.2. Организация межбюджетных отношений в исполнении государственных функций	7	1	2	4	
Раздел 3. Муниципальное управление	**12**	**4**	**8**		УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-2.4 УК-2.5 ПК-6.1 ПК-6.2 ПК-8.1 ПК-8.2 ПК-9.1 ПК-9.2
Тема 3.1. Муниципальное образование в РФ	3	1	2		
Тема 3.2. Финансово-экономические основы организации местного самоуправления в РФ	3	1	2		
Тема 3.3. Роль государственной и муниципальной собственности в реализации функций государственных и муниципальных органов власти	6	2	4		
Раздел 4. Совершенствование государственного и муниципального управления	**37**	**5**	**12**	**20**	УК-2.2 УК-2.3 УК-2.4 УК-2.5 УК-11.3 ПК-1.1 ПК-6.1 ПК-6.2 ПК-9.2 ПК-9.3
Тема 4.1. Избирательная система в РФ	7	1	2	4	
Тема 4.2. Кадровая основа государственного и муниципального управления	7	1	2	4	
Тема 4.3. Система стратегического и территориального планирования	7	1	2	4	
Тема 4.4. Организационные аспекты государственного и муниципального управления	7	1	2	4	

Тема 4.5. Принятие решений в сфере государственного и муниципального управления	9	1	4	4	
Итого	**108**	**17**	**34**	**57**	

5.2. Содержание разделов, тем дисциплин и формы текущего контроля

Раздел 1. Государственное управление

Тема 1.1. Введение в дисциплину.

Предмет и задачи дисциплины «Основы государственного и муниципального управления». Содержание понятия государственного управления. Общественное производство как основа системы государственного управления. Признаки системы государственного управления. Субъект и объект государственного управления. Уровни государственного управления. Ветви власти. Формирование государственной политики и ее реализация. Особенности публичной власти. Соотношение государственного и муниципального управления. Системные принципы организации государственного и муниципального управления.

Текущий контроль

Вид (форма) контроля
Контрольная работа

Тема 1.2. Диагностика систем государственного управления

Назначение диагностики систем государственного управления. Государственное управление как система. Основные элементы государственного управления. Классификация форм государственного правления. Республика как форма государственного управления и ее модификации. Монархия как форма государственного управления и ее модификации. Классификация форм государственного устройства. Политический режим. Хозяйственные модели и формы хозяйствования. Кейнсианские принципы государственного управления. Монетаристские принципы государственного управления. Концепция государственного управления М. Фридмана. Модель плановой экономики.

Текущий контроль

Вид (форма) контроля
Деловая игра

Тема 1.3. Методология исследования и организации государственного и муниципального управления

Роль методологических подходов к исследованию и организации государственного и муниципального управления. Структура государственного управления в ведущих странах мира: институциональный, функциональный и организационный анализ. Исследовательские и инструментальные методы. Нормативный, балансовый, статистический методы. Системный анализ. Моделирование в системе государственного и муниципального управления. Статистический и динамический методы регулирования. Демографическая, политическая, производственная, пространственная, национально-конфессиональная, социально-экологическая структура государства. Государственное регулирование экономики. Объекты и инструменты государственного регулирования.

Текущий контроль

Вид (форма) контроля
Коллоквиум

Тема 1.4. Сравнительный анализ государственного и муниципального управления в зарубежных странах

Принципы государственного устройства в странах развитой демократии. Континентальная и англосаксонская модели государственного управления. Система органов исполнительной власти в США. Муниципальный социализм в Швеции. Система межбюджетных отношений в ФРГ. Особенности местного управления в Великобритании. Соотношение централизации и децентрализации во Франции.

Текущий контроль

Вид (форма) контроля
Просмотр выполненных работ

Тема 1.5. Структура органов государственной власти в РФ

Конституционные организации государственной власти в России. Полномочия Президента РФ. Функции госсовета РФ. Институт представителей Президента РФ. Федеральные округа. Администрация Президента РФ. Совет Безопасности. Принципы федеративного устройства государства. Конституционные основы государственной власти. Законодательная власть в РФ. Полномочия Федерального Собрания РФ. Исполнительная власть в РФ. Структура Правительства РФ. Территориальные подразделения исполнительной власти. Структура судебной власти РФ.

Текущий контроль

Вид (форма) контроля
Коллоквиум

Раздел 2. Региональное управление

Тема 2.1. Региональное управление в системе государственного управления

Конституционные основы организации государственной региональной политики. Предметы ведения РФ и совместного ведения РФ и субъектов Федерации. Государственная региональная политика и экономическая политика региона. Основные цели государственной региональной политики. Институциональные основы региональной политики в РФ. Регион как субъект хозяйственной инициативы. Инструменты и формы реализации экономической политики региона. Особенности государственного управления в Москве и Санкт-Петербурге.

Текущий контроль

Вид (форма) контроля
Контрольная работа

Тема 2.2. Организация межбюджетных отношений в исполнении государственных функций

Основные функции бюджетной системы страны. Структура бюджетной системы РФ. Сущность и основные проблемы бюджетного федерализма. Типы бюджетных систем. Инструменты регулирования межбюджетных отношений. Структура доходов и расходов бюджетов. Основные направления бюджетного регулирования. Особенности принятия и исполнения государственных бюджетов. Основные тенденции развития бюджетной системы России.

Текущий контроль

Вид (форма) контроля
Практическая работа

Раздел 3. Муниципальное управление

Тема 3.1. Муниципальное образование в РФ

Опыт становления местного самоуправления в России. Муниципальное образование как социально-экономическая система. Виды муниципальных образований. Конституционно-правовые основы местного самоуправления, его сущностные признаки. Город как муниципальное образование. Взаимоотношения государственной и муниципальной власти, разграничение полномочий. Вопросы местного значения и полномочия органов местного самоуправления. Природные, исторические, национальные, социально-демографические, экономические особенности муниципальных образований. Основные категории муниципальных образований.

Текущий контроль

Вид (форма) контроля
Наличие конспекта лекций

Тема 3.2. Финансово-экономические основы организации местного самоуправления в РФ

Формирование финансово-экономических основ развития местного самоуправления в РФ. Финансово-экономическое обеспечение местного самоуправления. Структура местных бюджетов. Доходная база муниципальных бюджетов. Расходные обязательства муниципальных бюджетов. Способы сбалансирования муниципальных бюджетов.

Текущий контроль

Вид (форма) контроля
Наличие конспекта лекций

Тема 3.3. Роль государственной и муниципальной собственности в реализации функций государственных и муниципальных органов власти

Владение, пользование и распоряжение. Правовые режимы управления собственностью. Унитарные предприятия и учреждения. Хозяйственное ведение и оперативное управление. Объекты государственной и муниципальной собственности. Доверительное управление. Концессия. Соглашение о разделе продукции. Аренда. Государственный и муниципальный секторы экономики. Ёмкость государственного и муниципального сектора: способы измерения. Эффективность муниципальной экономики.

Текущий контроль

Вид (форма) контроля
Выполнение контрольных нормативов

Раздел 4. Совершенствование государственного и муниципального управления

Тема 4.1. Избирательная система в РФ

Избирательные системы в формировании органов власти РФ. Мажоритарная и пропорциональная система. Основные виды избирательных систем. Особенности муниципальных выборов. Избирательный процесс. Этапы проведения избирательной кампании. Полномочия ЦИК и избирательных комиссий в субъектах Федерации. Референдум.

Текущий контроль

Вид (форма) контроля

Тестирование

Тема 4.2. Кадровая основа государственного и муниципального управления

Особенности государственной службы в РФ. Основные направления совершенствования государственной гражданской службы в РФ. Оптимизация предоставления государственных и муниципальных услуг. Саморегулируемые организации. Опыт развития государственной и муниципальной службы в зарубежных странах. Государственная и муниципальная служба: основные принципы. Категории государственной службы РФ. Органы государственной власти субъектов Федерации. Государственные (муниципальные) должности и должности государственной (муниципальной) службы. Квалификационные разряды государственной (муниципальной) службы. Особенности муниципальной службы. Организация кадровой работы на муниципальном уровне.

Текущий контроль

Вид (форма) контроля
Просмотр выполненных работ

Тема 4.3. Система стратегического и территориального планирования

Прогнозирование как функция государственного и муниципального управления.
Стратегическое планирование в РФ. Программы социально-экономического развития территорий. Территориальное планирование. Взаимосвязь стратегического и территориального планирования. Национальные проекты РФ.

Текущий контроль

Вид (форма) контроля
Коллоквиум
Реферат

Тема 4.4. Организационные аспекты государственного и муниципального управления

Иерархический и функциональный способы организации органов власти. Типы организационных структур в публично-административной сфере. Программно-целевые методы в деятельности органов государственной и муниципальной власти. Организация государственных и муниципальных закупок. Бюджетирование, ориентированное на результат. Типовая структура организации деятельности администрации. Контроль в публично-административной сфере. Мотивация в деятельности органов публичной власти.

Текущий контроль

Вид (форма) контроля
Коллоквиум

Тема 4.5. Принятие решений в сфере государственного и муниципального управления

Особенности принятия публично-административных решений. Порядок принятия публично-административных решений. Административные регламенты. Информационная поддержка принятия публично-административных решений. Роль научных исследований в подготовке и принятии административных решений. Регламенты работы представительных органов власти. Критерии выбора административных решений. Информационная поддержка принятия публично-административных решений.

Текущий контроль

Вид (форма) контроля
Коллоквиум

6. Порядок проведения промежуточной аттестации

Порядок проведения промежуточной аттестации регламентируется локальными нормативными актами Университета:

- Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по основным образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Московский государственный университет геодезии и картографии», п.6 «Организация и проведение промежуточной аттестации».
- Положением о порядке осуществления образовательного процесса, проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Московский государственный университет геодезии и картографии», п.8 «Проведение промежуточной аттестации с применением ЭО и ДОТ».

Промежуточная аттестация: Зачет, 7 семестр.

Студенту необходимо иметь зачетную книжку. Запрещается пользовать телефонами. Студент получает вопрос и готовится отвечать в порядке живой очереди. Вопросы к зачету сформулированы в общем виде, что позволяет студенту продемонстрировать все имеющиеся знания и углубится в конкретный вопрос по своему усмотрению. Возможны дополнительные уточняющие вопросы со стороны преподавателя. Зачтено ставится, если студент ориентируется в материале, дает полные и достаточные ответы на вопросы, правильно отвечает на дополнительные вопросы.

Не зачтено ставится, если студент не может раскрыть содержание вопроса, допускает грубые фактические ошибки, отказывается отвечать.

Возможен "автомат", если студент активно работал в течение семестра, сдал реферат, не пропускал занятия без уважительной причины

7. Оценочные материалы текущего контроля

Раздел 1. Государственное управление

Контролируемые ИДК: УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-2.4 УК-2.5

Тема 1.1. Введение в дисциплину.

Форма контроля/оценочное средство: Контрольная работа

Вопросы/Задания:

1. 1. Сравните достоинства и недостатки мажоритарной и пропорциональной избирательных систем. Заполните таблицу:

Тип избирательной системы Достоинства Недостатки

Мажоритарная система

Пропорциональная система

Тема 1.2. Диагностика систем государственного управления

Форма контроля/оценочное средство: Деловая игра

Вопросы/Задания:

1. Практическая работа: «Формы государственного устройства современных государств и особенности управления их территориями»

Практическая работа: «Формы государственного устройства современных государств и особенности управления их территориями»

Цель: На основе сравнительного анализа конституционных основ и системы управления выявить взаимосвязь между формой государственного устройства и моделью управления территориями.

Задачи:
1. Закрепить понятия лекции.
2. Научиться анализировать основные законы (конституции) государств.
3. Выявить, как распределяются полномочия между центром и территориями в разных типах государств.
4. Сформировать навыки сравнительного анализа и работы в команде.
Ход работы
Работа проводится в малых группах (3-4 человека). Каждая группа получает для анализа одно из государств.
Объекты для анализа:
Группа 1: Франция
Группа 2: Германия
Группа 3: США
Группа 4: Китай
Группа 5: Великобритания
Группа 6: Швеция
Группа 7: Норвегия
Часть 1. Аналитическая (работа с источниками)
Используя материалы (выдержки из конституций, справочные данные) и интернет-ресурсы (официальные сайты органов власти) заполните таблицу.
Критерий для анализа Ваше государство:
1. Форма государственного устройства
2. Административно-территориальные устройство
3. Наличие собственных законодательных органов у территорий (Да/Нет, какие)
4. Наличие собственных исполнительных органов у территорий (Да/Нет, какие)
5. Кто назначает глав регионов? (Население, центральное правительство)
6. Разграничение полномочий (Привести 2-3
примера вопросов, которые решаются на уровне центра, и 2-3 примера вопросов, решаемых на уровне территорий) Центр: ...
Территории: ...
7. Особенности управления землями и природными ресурсами (Кто является собственником? Кто устанавливает правила землепользования? Кто получает доходы от добычи полезных ископаемых?
Часть 2. Сравнительный анализ и презентация
После заполнения таблицы каждая группа готовит краткое (не более 6 минут) сообщение о своем государстве, делая акцент на том, как форма государственного устройства влияет на управление территориями.
Часть 3. Общегрупповая дискуссия и заключение
После выступления всех групп общая дискуссия. Необходимо ответить на следующие проблемные вопросы:
1. Сравните Швецию и США. Обе являются федерациями. В чем главное различие в модели их федерализма?
2. Сравните Францию и Китай. Оба считаются унитарными государствами. Есть ли между ними различия в управлении территориями?
3. Как форма государственного устройства влияет на скорость принятия решений и единство государственной политики? В какой модели проще проводить единые реформы, а в какой лучше учитываются региональные особенности?
4. Практическая задача: Представьте, что в вашей стране открыто крупное месторождение нефти. Опишите, как будет решаться вопрос с его освоением и распределением доходов в федеративном (на примере США/Германии) и унитарном (на примере Норвегии/Великобритании) государстве.
5. Представьте, что в Швеции, Норвегии и Великобритании на региональном уровне приняты противоречащие друг другу законы в сфере охраны окружающей среды. В какой из стран конфликт будет разрешаться проще и почему? Аргументируйте, опираясь на особенности их государственного устройства.

6. Выберите 3 страны с конституционной монархией. Проанализируйте, какова реальная роль монарха в политической системе каждой из стран, включая его влияние на формирование правительства и управление территориями.
Критерии оценки:
· Качество заполнения таблицы (полнота, точность) – 5 баллов.
· Презентация результатов (логичность, ясность, умение выделить главное) – 3 балла.
· Участие в дискуссии (аргументированность, ответы на проблемные вопросы) – 2 балла.
Итого: 10 баллов.

Тема 1.3. Методология исследования и организации государственного и муниципального управления

Форма контроля/оценочное средство: Коллоквиум

Вопросы/Задания:

1. К динамическим методам регулирования управления государством относятся методы косвенного воздействия. Приведите примеры из практики.

Бюджетное регулирование как метод косвенного воздействия государства.
Таможенный контроль как метод косвенного регулирующего воздействия государства.
Лицензирование как метод косвенного регулирующего воздействия государства.

Тема 1.4. Сравнительный анализ государственного и муниципального управления в зарубежных странах

Форма контроля/оценочное средство: Просмотр выполненных работ

Вопросы/Задания:

1. Англосаксонская модель

Отличительные особенности континентальной модели.

Тема 1.5. Структура органов государственной власти в РФ

Форма контроля/оценочное средство: Коллоквиум

Вопросы/Задания:

1. Рассмотрите структуру и функции органов исполнительной власти:

http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_120971/
Дайте сравнительную характеристику понятий: «государственный орган», «государственная организация», «государственная компания».
Каковы основные отличия функций федеральных министерств, служб, агентств?

Раздел 2. Региональное управление

Контролируемые ИДК: ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-6.1 УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-2.4 УК-2.5 УК-11.1 УК-11.2 УК-11.3

Тема 2.1. Региональное управление в системе государственного управления

Форма контроля/оценочное средство: Контрольная работа

Вопросы/Задания:

1. Особенности предоставления земельных участков в рамках проектов Дальневосточный гектар и Арктический гектар [программы]

на примере субъекта РФ

«Уже более пяти лет действует один из беспрецедентных механизмов - [программа] «Дальневосточный гектар», который позволяет без лишней бюрократии, бесплатно получить земельный участок».
«Эти программы [Дальневосточный гектар, Арктический гектар] направлены на создание таких условий, чтобы можно было комфортно жить, строить свой дом, вести подсобное хозяйство и организовать бизнес»
«Отдельное внимание мы уделяем развитию Дальнего Востока и Арктики, где создали

условия, чтобы жители связывали с этим регионом свое будущее, а не стремились уехать. Именно такую задачу перед нами поставил Президент. Мы принимаем все меры, чтобы ее выполнить. Ключевым является – обеспечение людей собственным жильем»
Председатель Правительства РФ Михаил Мишустин.

Особенности предоставления земельных участков в рамках проектов Дальневосточный гектар и Арктический гектар [программы]
на примере субъекта РФ

1. Перечислить стратегические документы РФ, определяющие актуальность темы.
2. Перечислить основные законы и другие НПА, регулирующие вопросы предоставления земельных участков в рамках программ.
3. Перечислить основные информационные источники и ведомства по развитию программ.
4. Изложить порядок предоставления гражданам Дальневосточного и Арктического гектаров.
   Определить территории предоставления земельных участков.
   Определить лиц, которым предоставляются земельные участки.
   Перечислить условия предоставления земельных участков.
   Порядок предоставления гражданину земельного участка
   Выделить особенности использования предоставленного земельного участка.
5. На примере конкретного субъекта РФ рассмотреть особенности предоставления земельных участков по программе.
6. Провести анализ практики реализации программы в субъекте РФ.
7. Выделить проблемы и сформулировать выводы.

Тема 2.2. Организация межбюджетных отношений в исполнении государственных функций

Форма контроля/оценочное средство: Практическая работа

Вопросы/Задания:

1. Бюджет муниципального образования.

Бюджет муниципального образования.
- Выберите любое муниципальное образование в пределах одного субъекта РФ, в соответствии с № в списке группы.
- Представьте в виде диаграмм расходов и доходов бюджет муниципального образования.
- Определите сбалансированность бюджета. Охарактеризуйте бюджет МО.

Вопросы для обсуждения:
1. Виды бюджетов. Виды доходов бюджетов.
2. Бюджетный процесс.
3. Государственный внебюджетный фонд Отчисления в государственные внебюджетные фонды и их размер.

Раздел 3. Муниципальное управление

Контролируемые ИДК: ПК-6.1 ПК-6.2 ПК-8.1 ПК-8.2 ПК-9.1 ПК-9.2 УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-2.4 УК-2.5

Тема 3.1. Муниципальное образование в РФ

Форма контроля/оценочное средство: Наличие конспекта лекций

Тема 3.2. Финансово-экономические основы организации местного самоуправления в РФ

Форма контроля/оценочное средство: Наличие конспекта лекций

Тема 3.3. Роль государственной и муниципальной собственности в реализации функций государственных и муниципальных органов власти

Форма контроля/оценочное средство: Выполнение контрольных нормативов

Вопросы/Задания:

1. Что понимается под государственной собственностью? Приведите примеры.
Что понимается под собственностью субъекта РФ? Приведите примеры.
Что понимается под собственностью муниципального образования? Приведите примеры.
Формы управления и распоряжения имуществом субъекта РФ.
Формы управления и распоряжения федеральным имуществом.

Раздел 4. Совершенствование государственного и муниципального управления

Контролируемые ИДК: ПК-1.1 ПК-6.1 ПК-6.2 ПК-9.2 ПК-9.3 УК-2.2 УК-2.3 УК-2.4 УК-2.5 УК-11.3

Тема 4.1. Избирательная система в РФ

Форма контроля/оценочное средство: Тестирование

Вопросы/Задания:

1. Выборы в России – это:

а) действия граждан, избирательных объединений, избирательных комиссий и органов государственной власти по формированию различных органов власти.
б) действия органов государственной власти по назначению кандидатов на выборные должности
в) закрепление путем голосования заранее определенных сотрудников исполнительных органов.

2. Сколько сроков подряд можно быть Президентом РФ?

а) 1 б) 2 в) 3

3. Сколько времени длится голосование?

а) 8 часов б) 10 часов в) 12 часов

4. По закону в России выбирают:

а) министров
б) депутатов Государственной Думы
в) Президента РФ
г) Генерального прокурора РФ

5. С какого возраста можно стать кандидатом в депутаты Государственной Думы:

а) с 18 лет б) с 21 года в) с 30 лет

6. В какой день проводятся выборы?

а) суббота б) воскресенье в) праздничный

7. Всенародный опрос по важному государственному вопросу:

а) консилиумом б) всероссийским советом в) референдумом

8. Совокупность голосующих граждан называется:

а) конгломерат б) электорат в) корпорация

9. Президентом Российской Федерации может быть избран гражданин РФ не моложе:
а) 25 лет; б) 30 лет; в) 35 лет.

10. Кандидат на должность Президента должен постоянно проживать в России, т. е. быть ее гражданином, не менее:

а) 5 лет; б) 8 лет; в) 10 лет.

11. Почему по закону во время выборов на избирательных участках могут находиться различные наблюдатели: от объединений и блоков, от средств массовой информации, международных организаций и т. д.?

а) чтобы создать видимость заполнения избирательных участков;

б) чтобы помогать членам избирательной комиссии выдавать избирателям бюллетени для голосования;

в) чтобы контролировать правильность процедуры выборов, фиксировать нарушения законодательства о выборах.

12. По достижении какого возраста гражданин Российской Федерации приобретает активное избирательное право?

а) 16 лет; б) 18 лет; в) 21 год.

13. В статье 32 Конституции РФ указывается на два условия, при которых гражданин, достигший необходимого возраста, не имеет права голосовать.

Найдите эти два условия среди приводимых ниже:

а) двойное гражданство;

б) признание по суду недееспособным;

в) долгое пребывание за границей;

г) служба в вооруженных силах;

д)нахождение в местах лишения свободы по решению суда.

14. Приведите в соответствие названия и определения.

1. Избиратель –это___
2. Избирательные комиссии –это___
3. Избирательный ценз–это___
4. Депутат –это___
5. Избирательное объединение –это___
6. Избирательное право –это___
7. Избирательная квота –это___
8. Избирательный участок –это___
9.Избирательный бюллетень –это___

А. Установленное Конституцией или избирательным законом условия для получения или осуществления избирательного права.

Б. Полномочный представитель населения в органах центральной или местной власти.

В. Общественное объединение, устав которого предусматривает участие в выборах посредством выдвижения кандидатов.

Г. Право гражданина избирать и быть избранным в государственные органы.

Д. Гражданин государства, обладающий активным избирательным правом.

Ж. Территориальная единица, создаваемая для проведения голосования и подсчета голосов.

З. Комиссии, организующие проведение выборов на федеральном уровне, уровне Субъектов Федерации и местного самоуправления.

И. Избирательный документ для тайного голосования утвержденной формы.

К. Наименьшее число голосов, необходимое для избрания одного депутата.

Тема 4.2. Кадровая основа государственного и муниципального управления

Форма контроля/оценочное средство: Просмотр выполненных работ

Вопросы/Задания:

1. Подотчетность государственного управления.

Внутренняя и внешняя подотчетность.

Реализация реформы государственной службы в Российской Федерации

Тема 4.3. Система стратегического и территориального планирования

Форма контроля/оценочное средство: Коллоквиум

Вопросы/Задания:

1. Элементы стратегического планирования

Форма контроля/оценочное средство: Реферат

Вопросы/Задания:

1. Эволюция подходов к стратегическому планированию в России.

2. Взаимосвязь стратегического и территориального планирования.

3. Правовое ркгулирование территориального планирования в России: современное состояние и перспективы совершенствования

4. Роль общественных слушаний и механизмов участия граждан в территориальном планировании

5. Стратегия пространственного развития РФ до 2035 года: целевые ориентиры и механизмы реализации

6. Опыт разработки и реализации стратегии социально-экономического развития региона (на примере субъекта РФ)

7. Территориальное планирование как инструмент развития туристско-рекреационных кастеров (особых экономических зон)

Как планирование территории способствует привлечению инвестиций в регион и созданию инфраструктурф для отраслей?

8. Умный город и территориальное планирование: интеграция цифровых технологий в генпланы

Как цифровизация меняет подходы к проектированию городов и управлению их развитием?

9. Учет экологических рисков и адаптация к изменению климата в системе территориального планирования.

Как природные факторы влияют на стратегии развития территорий?

10. Сравнительный анализ систем территориального планирования в России и других странах.

Тема 4.4. Организационные аспекты государственного и муниципального управления

Форма контроля/оценочное средство: Коллоквиум

Вопросы/Задания:

1. Что такое «умное регулирование»?

Что такое ОРВ?

Тема 4.5. Принятие решений в сфере государственного и муниципального управления

Форма контроля/оценочное средство: Коллоквиум

Вопросы/Задания:

1. Дайте определение государственного решения. Каковы основные типы государственных решений?

В чем отличие политических решений от административных?

Основные стадии и факторы процесса принятия решений.

Приведите примеры альтернатив конкретного государственного решения. Какие критерии можно использовать для их сравнительной оценки?

Назовите государственные решения, в содержании которых присутствует компромисс между соображениями экономической эффективности и социальной справедливости. В каких случаях пришлось поступиться эффективностью, а в каких справедливостью?

8. Оценочные материалы промежуточной аттестации

7 семестр, Зачет

Контролируемые ИДК: УК-2.1 УК-11.1 УК-2.2 УК-11.2 УК-2.3 УК-11.3 УК-2.4 УК-2.5 ПК-1.1 ПК-6.1 ПК-8.1 ПК-9.1 ПК-1.2 ПК-6.2 ПК-8.2 ПК-9.2 ПК-1.3 ПК-9.3

Вопросы/Задания:

1. Национальная идея и национальные интересы государства (на примере России).

2. Государственное и муниципальное управление

3. Диагностика систем государственного управления

4. Методология исследования и организации государственного и муниципального управления

5. Структура органов государственной власти в РФ.

6. Региональное управление в системе государственного управления

7. Организационные основы муниципального управления

8. Организация межбюджетных отношений в исполнении государственных функций

9. Роль государственной и муниципальной собственности в реализации функций государственных и муниципальных органов власти.

10. Избирательная система Российской Федерации

11. Подотчетность государственного управления

12. Совершенствование государственного и муниципального управления

13. Стратегическое планирование в государственном и муниципальном управлении

9. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины

9.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная литература

1. Лексин В. Н. Государственное управление развитием Арктической зоны Российской Федерации: задачи, проблемы, решения: монография / В. Н. Лексин, Б. Н. Порфирьев; под редакцией В. В. Ивантера. - Государственное управление развитием Арктической зоны Российской Федерации: задачи, проблемы, решения - Москва: Научный консультант, 2024. - 194 с. - 978-5-9908220-9-2. - Текст: электронный // IPR SMART: [сайт]. - URL: https://www.iprbookshop.ru/140290.html - Режим доступа: по подписке

2. Валеева Е. О. Государственное управление социально-экономическими и политическими процессами / Е. О. Валеева. - Государственное управление социально-экономическими и политическими процессами - Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2015. - 111 с. - 978-5-905916-87-8. - Текст: электронный // IPR SMART: [сайт]. - URL: https://www.iprbookshop.ru/31935.html - Режим доступа: по подписке

3. Самойлов В. Д. Государственное управление. Теория, механизмы, правовые основы: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «государственное и муниципальное управление» / В. Д. Самойлов. - Государственное управление. Теория, механизмы, правовые основы - Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 311 c. - 978-5-238-02432-5. - Текст: электронный // IPR SMART: [сайт]. - URL: https://www.iprbookshop.ru/81620.html - Режим доступа: по подписке

Дополнительная литература

1. Фомиченко М. П. Международные и национальные способы защиты прав и свобод личности: учебное пособие / М. П. Фомиченко. - Международные и национальные способы защиты прав и свобод личности - Москва: Всероссийский государственный университет юстиции (РПА Минюста России), 2015. - 128 c. - 978-5-00094-148-5. - Текст: электронный // IPR SMART: [сайт]. - URL: https://www.iprbookshop.ru/43223.html - Режим доступа: по подписке

2. Государственное регулирование малого бизнеса: учебно-методическое пособие / Я. Я. Кайль, Е. В. Зудина, Р. М. Ламзин [и др.]; под редакцией Я. Я. Кайля. - Государственное регулирование малого бизнеса - Волгоград: Издательство «Волгоградского государственного университета», 2016. - 254 c. - 978-5-9669-1615-2. - Текст: электронный // IPR SMART: [сайт]. - URL: https://www.iprbookshop.ru/87380.html - Режим доступа: по подписке

9.2. Профессиональные базы данных и ресурсы «Интернет», к которым обеспечивается доступ обучающихся

Профессиональные базы данных

1. https://www.garant.ru - Информационно-правовой портал "Гарант"

Ресурсы «Интернет»

1. http://government.ru/ - Правительство РФ
2. http://economicus.ru - сайт Института "Экономическая школа", Экономический портал
3. https://www.jour.fnisc.ru/index.php/vlast - «Общенациональный научно-политический журнал «Власть»

9.3. Программное обеспечение и информационно-справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Перечень программного обеспечения
(обновление производится по мере появления новых версий программы)

Не используется.

Перечень информационно-справочных систем
(обновление выполняется еженедельно)

Не используется.

9.4. Оборудование и технические средства обучения

Компьютерный класс

Маркерная доска - 0 шт.
Моноблок - 16 шт.
Проектор - 1 шт.

10. Методические указания по освоению дисциплины (модуля)

С целью успешного освоения данного предмета студенту необходимо выполнять домашние работы по указанным преподавателям темам и представленным на занятиях материалам. Для более успешного выполнения работы студенту предлагается использование учебно-методических материалов, соответствующих указанной теме.

Самостоятельная работа студентов описывается и регулируется:

- Методическими рекомендациями по дисциплине;
- Методическими рекомендациями по организации самостоятельной работы студентов МИИГАиК;

Описание возможностей изучения дисциплины лицами с ОВЗ и инвалидами

При необходимости обучения студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья аудиторные занятия могут быть заменены или дополнены изучением полнотекстовых лекций, презентаций, видео- и аудиоматериалов в электронной информационно-образовательной среде (ЭИОС) университета. Индивидуальные задания подбираются в адаптированных к ограничениям здоровья формах (письменно или устно, в форме презентаций). Выбор методов обучения зависит от их доступности для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Рабочая программа дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья разрабатывается индивидуально с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.