



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ГЕОДЕЗИИ И КАРТОГРАФИИ  
(МИИГАиК)

Факультет архитектуры и градостроительства  
Кафедра градостроительства



**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

Сертификат: 5387FD2AF5B17FED816FDE9A1D4973B1  
Владелец: Степанченко Алексей Леонидович  
Действителен: с 21.07.2025 по 14.10.2026

«УТВЕРЖДАЮ»

Проректор  
А. Л. Степанченко  
15 мая 2026 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ  
«Б2.В.01 ПРЕДДИПЛОМНАЯ»**

Уровень высшего образования: бакалавриат

Направление подготовки: 07.03.04 Градостроительство

Направленность(профиль) подготовки: Проектирование устойчивой городской среды

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная

Год набора (приема на обучение): 2026

Срок получения образования: 5 лет

Объем:  
в зачетных единицах: 4 з.е.  
в академических часах: 144 ак.ч.

Москва, 2026

**Разработчики:**

Доцент кафедры Градостроительства Хачатрян К. О.

Старший преподаватель кафедры Градостроительства  
Снежинская Е. Ю.

Рабочая программа практики составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 07.03.04 Градостроительство, утвержденного приказом Минобрнауки от 08.06.2017 № 511

**Согласование и утверждение**

| № | Подразделение                                        | Ответственное<br>лицо                        | ФИО            | Виза        | Дата, протокол<br>(при наличии) |
|---|------------------------------------------------------|----------------------------------------------|----------------|-------------|---------------------------------|
| 1 | факультет<br>Архитектуры и<br>градостроительств<br>а | Председатель<br>ученого совета<br>факультета | Хачатрян К. О. | Рассмотрено | 02.12.2025, №<br>2-2025/2026    |

## Содержание

1. Цель и задачи практики
2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
3. Вид практики, способ и формы ее проведения
4. Место практики в структуре образовательной программы
5. Объем практики и ее продолжительность
6. Содержание практики
7. Формы отчетности по практике
8. Оценочные материалы текущего контроля
9. Оценочные материалы промежуточной аттестации
10. Порядок проведения промежуточной аттестации
11. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение практики
  - 11.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы
  - 11.2. Профессиональные базы данных и ресурсы «Интернет», к которым обеспечивается доступ обучающихся
  - 11.3. Информационные технологии, программное обеспечение и информационно-справочные системы, используемые при проведении практики
  - 11.4. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики
12. Методические указания по освоению дисциплины (модуля)

## **1. Цель и задачи практики**

Цель практики - изучение методов и технологий создания архитектурных и градостроительных проектов и их реализации для уточнения работы над ВКР.

Задачи практики:

- Приобретение знаний об особенностях архитектурного, градостроительного проектирования, ведении предпроектного анализа, формировании объемно пространственной и планировочной идеи объекта. ;
- Разработки проектной документации, организации процесса проектирования и строительства.;
- Изучение используемых в проектировании нормативных документов; специализированных программ для разработки и презентации материалов проектирования, современных технологий BIM для предпроектного анализа и работы над архитектурным, градостроительным проектом. ;
- Изучение принципов создания архитектурного и градостроительного проекта, требований к архитектурной и градостроительной документации..

## **2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Данный вид практики направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций:

УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

УК-1.1 Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие

*Знать:*

УК-1.1/Зн3 Основные источники получения информации, включая нормативные, методические, справочные и реферативные источники

*Уметь:*

УК-1.1/Ум2 Участвовать в проведении предпроектных исследований, включая исторические, культурологические и социологические

УК-1.1/Ум7 Логически выстраивать аргументацию

*Владеть:*

УК-1.1/Нв5 Способностью осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

УК-1.2 Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов

*Знать:*

УК-1.2/Зн9 Знает источники информации для архитектурно-строительной деятельности (нормативная база, кадастровые данные, технические регламенты, историко-культурные исследования)

*Уметь:*

УК-1.2/Ум7 Осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации для решения поставленных задач, применять системный подход

*Владеть:*

УК-1.2/Нв6 Навыками сбора и обработки информации, имеющей значения для реализации правовых норм в соответствующих сферах профессиональной деятельности

УК-1.3 При обработке информации отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок, формирует собственные мнения и суждения, аргументирует свои выводы, в том числе с применением философского понятийного аппарата

*Знать:*

УК-1.3/Зн5 Основные источники достоверной информации

*Уметь:*

УК-1.3/Ум5 Отличать факты от мнений, интерпретаций, оценок

УК-1.3/Ум8 Применять систему критериев для оценки достоверности источников (нормативные документы, проектная документация, экспертные заключения)

*Владеть:*

УК-1.3/Нв6 Техниками работы с противоречивыми данными (сравнительный анализ, установление приоритетов, экспертная оценка)

УК-1.4 Осуществляет поиск, сбор и обработку информации для решения поставленной задачи

*Знать:*

УК-1.4/Зн2 Основные методы критического анализа, критерии сопоставления различных вариантов поставленной задачи

*Уметь:*

УК-1.4/Ум2 Осуществлять поиск необходимой информации, опираясь на результаты анализа поставленной задачи

*Владеть:*

УК-1.4/Нв7 Методикой междисциплинарного анализа проблемных ситуаций в архитектурной практике

УК-1.5 Анализирует пути решения проблем мировоззренческого, нравственного и личностного характера на основе использования основных философских идей и категорий в их историческом развитии и социально-культурном контексте

*Знать:*

УК-1.5/Зн2 Основные источники получения информации, включая нормативные, методические, справочные и реферативные источники

*Уметь:*

УК-1.5/Ум1 Анализировать пути решения проблем мировоззренческого, нравственного и личностного характера с учётом социально-культурного контекста

*Владеть:*

УК-1.5/Нв2 Навыками самообучения

УК-1.5/Нв5 Навыками аргументированной оценки социально-философских оснований архитектурных проектов и управленческих решений

УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

УК-2.1 Формулирует проблему, решение которой напрямую связано с достижением цели проекта

*Знать:*

УК-2.1/Зн5 Критерии формулирования проблемы, решение которой напрямую связано с достижением цели проекта

*Уметь:*

УК-2.1/Ум9 Формулировать в рамках обозначенной проблемы, цель, задачи, актуальность, значимость (научную, практическую, методическую и иную в зависимости от типа проекта)

*Владеть:*

УК-2.1/Нв7 Навыками аргументированного представления результатов своего выбора

УК-2.2 Определяет связи между поставленными задачами и ожидаемые результаты их решения

*Знать:*

УК-2.2/Зн6 Знает, что отдельные задачи архитектурного и градостроительного проектирования должны быть взаимосвязаны для создания целостного проектного решения

*Уметь:*

УК-2.2/Ум1 Выделить актуальные и необходимые для рассмотрения связи между исследуемыми процессами и явлениями

*Владеть:*

УК-2.2/Нв1 Навыками выявления связи между поставленными задачами для осуществления ожидаемого результата

УК-2.3 Анализирует план-график реализации проекта в целом и выбирает оптимальный способ решения поставленных задач

*Знать:*

УК-2.3/Зн1 Специфику и особенности исследуемой проблематики для составления грамотного плана его реализации и выбора оптимального способа реализации

*Уметь:*

УК-2.3/Ум1 Выделять и анализировать наиболее оптимальные способы реализации исследуемого проекта

*Владеть:*

УК-2.3/Нв2 Навыком при проектировании анализировать строительные процессы и учитывать план-график выполнения работ

УК-2.4 В рамках поставленных задач определяет имеющиеся ресурсы и ограничения, действующие правовые нормы

*Знать:*

УК-2.4/Зн1 Фактический материал исследуемой проблематики для определения существующих ресурсов и ограничений в рамках данного проекта

*Уметь:*

УК-2.4/Ум1 Выделять имеющиеся для реализации проекта ресурсы и возможные ограничения с целью оптимального изучения проекта

*Владеть:*

УК-2.4/Нв4 Навыком оценки решения поставленных задач в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами контроля, корректирования способов решения задачи выбора оптимального способа решения поставленных задач

УК-2.5 Оценивает решение поставленных задач в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами контроля, при необходимости корректирует способы решения задач и выбирает оптимальный способ решения поставленных задач

*Знать:*

УК-2.5/Зн2 Знает о том, что проектные решения могут меняться в ходе ведения строительных работ с учетом объективных и субъективных причин

*Уметь:*

УК-2.5/Ум1 Оценивать решение поставленных задач по данному проекту в соответствии с запланированными результатами и корректировать, при необходимости, способы решения изучаемого проекта

*Владеть:*

УК-2.5/Нв3 Навыками, позволяющими определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

УК-3.1 Определяет свою роль в команде, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели

*Знать:*

УК-3.1/Зн1 Особенности и специфику каждой роли исследователей в рамках стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели

*Уметь:*

УК-3.1/Ум1 Выделять специфику каждой индивидуальной роли в рамках стратегии сотрудничества для более детального изучения поставленной задачи

*Владеть:*

УК-3.1/Нв1 Навыками работы в коллективе (команде) и реализовывать стратегию сотрудничества для достижения наиболее всестороннего результата

УК-3.2 При реализации своей роли в команде учитывает особенности поведения других членов команды

*Знать:*

УК-3.2/Зн1 Особенности поведения и психологии всех участников команды исследуемого проекта для оптимизации процесса

*Уметь:*

УК-3.2/Ум1 Объяснять и корректировать поведенческие и когнитивные навыки работы в команде для реализации поставленной задачи

*Владеть:*

УК-3.2/Нв1 Навыками выявления взаимосвязи всех членов команды для реализации общей поставленной цели исследования, коммуникации внутри коллектива

УК-3.3 Анализирует возможные последствия личных действий и планирует свои действия для достижения заданного результата

*Знать:*

УК-3.3/Зн1 Особенности и специфику возможных последствий отдельных личных действий в рамках общей команды (как индивидуальные особенности влияют на общий климат в коллективе)

*Уметь:*

УК-3.3/Ум1 Анализировать возможные последствия отдельных личных действий в рамках реализации общей поставленной цели проекта

*Владеть:*

УК-3.3/Нв1 Навыками анализа последствий своих действий и планирования новых действий для достижения заданного результата

УК-3.4 Осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды; оценивает идеи других членов команды для достижения поставленной цели

*Знать:*

УК-3.4/Зн1 Особенности и специфику знаний и умений всех членов команды для реализации общей поставленной задачи

*Уметь:*

УК-3.4/Ум1 Оценивать и анализировать актуальные идеи других членов команды для достижения поставленной цели

*Владеть:*

УК-3.4/Нв1 Навыками анализа новых поставленных задач данного проекта и навыками коммуникации, обмена знаниями и опытом в рамках проекта

УК-3.5 Соблюдает установленные нормы и правила командной работы, несет личную ответственность за общий результат

*Знать:*

УК-3.5/Зн2 Знает правила взаимодействия в творческом коллективе (распределение обязанностей, согласование решений)

*Уметь:*

УК-3.5/Ум3 Планировать командную работу, распределять поручения и делегировать полномочия членам команды

*Владеть:*

УК-3.5/Нв1 Навыками взаимодействия в команде и навыками коммуникации, осознавая личную ответственность за ожидаемый результат

УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

УК-6.1 Использует инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей

*Знать:*

УК-6.1/Зн1 Основы и специфику таймменеджмента (методы управления временем) при реализации определенных задач в рамках данного проекта

*Уметь:*

УК-6.1/Ум1 Грамотно планировать и распределять время в рамках исследуемого проекта для достижения ожидаемого результата

*Владеть:*

УК-6.1/Нв1 Навыками грамотного распределения ресурса времени для реализации каждого этапа проекта для достижения ожидаемого результата

УК-6.2 Определяет задачи саморазвития и профессионального роста, распределяет их на долго-, средне- и краткосрочные с обоснованием актуальности и определением необходимых ресурсов для их выполнения

*Знать:*

УК-6.2/Зн4 Ресурсы и возможности для саморазвития и профессионального роста

*Уметь:*

УК-6.2/Ум1 Выделять и распределять на длительный срок различные актуальные для изучения проекты с учетом саморазвития и профессионального роста

*Владеть:*

УК-6.2/Нв1 Навыками повышения квалификации, методиками саморазвития и профессионального роста для реализации различных проектов

УК-6.3 Использует основные возможности и инструменты непрерывного образования (образования в течение всей жизни) для реализации собственных потребностей с учетом личностных возможностей, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда

*Знать:*

УК-6.3/Зн1 Разнообразные источники, которые могут быть использованы как инструменты непрерывного образования для реализации собственных потребностей в познании

*Уметь:*

УК-6.3/Ум1 Использовать непрерывно получаемые знания в различных областях для достижения и реализации собственных целей и задач с учетом личных возможностей

*Владеть:*

УК-6.3/Нв1 Навыками и инструментами непрерывного образования в различных областях познания для достижения и реализации собственных целей и задач с учетом личных возможностей

УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

УК-8.1 Анализирует факторы вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений)

*Знать:*

УК-8.1/Зн5 Принципов, методов и средств обеспечения безопасных и/или комфортных условий жизнедеятельности в техносфере

*Уметь:*

УК-8.1/Ум7 Анализировать факторы вредного воздействия на жизнедеятельность элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий, сооружений, природных и социальных явлений)

*Владеть:*

УК-8.1/Нв2 Навыками создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций

УК-8.2 Идентифицирует опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности

*Знать:*

УК-8.2/Зн6 Методов прогнозирования чрезвычайных ситуаций и разработки моделей их последствий

*Уметь:*

УК-8.2/Ум2 Умеет идентифицировать опасные и вредные факторы среды для выбора оптимальных проектных и строительных решений

*Владеть:*

УК-8.2/Нв2 Владеет навыком анализировать и идентифицировать вредные факторы для принятия оптимальных проектных и строительных решений

УК-8.3 Выявляет проблемы, связанные с нарушением техники безопасности на рабочем месте, предлагает мероприятия по предотвращению чрезвычайных ситуаций

*Знать:*

УК-8.3/Зн3 Правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения, а также военных конфликтов

*Уметь:*

УК-8.3/Ум2 Идентифицировать опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности

*Владеть:*

УК-8.3/Нв2 Навыками безопасности на рабочем месте; предлагать мероприятия по предотвращению чрезвычайных ситуаций

УК-8.4 Разъясняет правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; оказывает первую помощь, описывает способы участия в восстановительных мероприятиях

*Знать:*

УК-8.4/Зн1 Классификацию ЧС, правила поведения при разных видах ЧС, алгоритмы первой помощи, основы организации восстановительных работ

*Уметь:*

УК-8.4/Ум1 Четко инструктировать людей, оперативно оценивать обстановку, оказывать первую помощь, организовывать простейшие спасательные и восстановительные работы

*Владеть:*

УК-8.4/Нв3 Навыками анализа происхождения чрезвычайных ситуаций и возможностью оказания первой помощи пострадавшим.

ПК-1 Способен осуществлять сбор и систематизацию информации для разработки градостроительной документации и сопутствующих исследований

ПК-1.1 Собирает статистическую и научную информацию, в том числе с использованием автоматизированных информационных систем, обобщает и систематизирует сведения в различных видах и формах

*Знать:*

ПК-1.1/Зн2 Знает как осуществлять поиск, анализ и отбор необходимой информации, как её преобразовывать, сохранять и обрабатывать

*Уметь:*

ПК-1.1/Ум1 Применять результаты пространственного анализа и геоинформационного моделирования в качестве базовых цифровых знаний для составления проектов развития территорий, архитектурного и строительного проектирования

*Владеть:*

ПК-1.1/Нв2 Навыками разработки инновационных подходов в конкретных технологиях с помощью современных программных продуктов и геоинформационных систем

ПК-1.2 Использует современные средства геоинформационных систем и информационно-коммуникационных технологий в области градостроительства

*Знать:*

ПК-1.2/Зн2 Методы и приемы автоматизированного проектирования, основные программные комплексы проектирования, создания чертежей и моделей.

*Уметь:*

ПК-1.2/Ум1 Использовать геоинформационные системы в области градостроительства

*Владеть:*

ПК-1.2/Нв2 Инструментами интеграции разнообразных методов при разработке проектных решений.

ПК-1.3 Оформляет графические и текстовые материалы, включая чертежи, планы, модели и макеты, пояснительные записки

*Знать:*

ПК-1.3/Зн5 Требования нормативных документов по проектированию, включая условия проектирования безбарьерной среды

*Уметь:*

ПК-1.3/Ум5 Оформлять графические и текстовые материалы в рамках градостроительного проектирования

*Владеть:*

ПК-1.3/Нв4 Навыками применения при проектировании требований нормативных документов

ПК-3 Способен участвовать в проведении предпроектных исследований и подготовке данных для разработки градостроительной проектной документации применительно ко всем уровням территориальных градостроительных объектов

ПК-3.1 Определяет и использует необходимую проектную, нормативную, правовую, нормативно-техническую документацию для получения сведений, необходимых для разработки градостроительной документации

*Знать:*

ПК-3.1/Зн5 Знает необходимую информацию для проектирования и источники данных об условиях застройки, действующие правила градостроительного проектирования и застройки, нормы и правила проектирования благоустройства.

*Уметь:*

ПК-3.1/Ум3 Умеет собирать и анализировать полученную информацию на уровне учебного проекта, применять нормы проектирования транспортных и пешеходных потоков, нормы озеленения.

*Владеть:*

ПК-3.1/Нв5 Навыком учитывать при разработке проекта результаты анализа исходных данных, задания на проектирования и требований к разделу проектной документации

ПК-3.2 Проводит сводный анализ исходных данных, данных заданий на проектирование объекта капитального строительства, данных задания на разработку градостроительного раздела проектной документации

*Знать:*

ПК-3.2/Зн4 Знает принципы комплексного проектирования территории; основные требования и нормативы проектирования, определяемые функциональным назначением проектируемого объекта; особенностями участка и необходимость организации безбарьерной среды.

*Уметь:*

ПК-3.2/Ум5 Критически оценивать примеры из проектного опыта с учетом возможности его применения при разработке нового архитектурного или градостроительного проекта

*Владеть:*

ПК-3.2/Нв5 Навыком творчески перерабатывать существующий проектный опыт для создания авторского проектного решения

ПК-3.3 Анализирует опыт градостроительного проектирования, строительства и эксплуатации аналогичных объектов применительно ко всем уровням территориальных градостроительных объектов

*Знать:*

ПК-3.3/Зн1 Требования к основным типам зданий и сооружений, включая требования, определяемые функциональным назначением проектируемого объекта, особенностями участка, необходимости организации безбарьерной среды; нормативные, справочные, методические, реферативные источники получения информации в архитектурном проектировании; основные методы анализа информации

*Уметь:*

ПК-3.3/Ум3 Осуществлять поиск, обработку и анализ данных об аналогичных по функциональному назначению, месту застройки и условиям градостроительного проектирования объектов капитального строительства.

*Владеть:*

ПК-3.3/Нв1 Навыками предпроектных исследований и подготовке данных для разработки градостроительной проектной документации применительно ко всем уровням территориальных градостроительных объектов.

ПК-3.4 Соблюдает социальные, градостроительные, историко-культурные, объемно-планировочные, функционально-технологические, конструктивные, эргономические, композиционно-художественные, эстетические (в том числе, учитывающие особенности лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан) и экономические требования к различным типам территориальных объектов

*Знать:*

ПК-3.4/Зн3 Основные социальные, градостроительные, историко-культурные, объемно-планировочные, функционально-технологические, конструктивные, эргономические, композиционно-художественные, эстетические (в том числе, учитывающие особенности лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан) и экономические требования при проектировании транспортного обслуживания, благоустройства и озеленения "Поселка и Жилого района".

*Уметь:*

ПК-3.4/Ум5 Участвовать в сводном анализе градостроительного проекта с соблюдением социальных, градостроительных, историко-культурных, объемно-планировочных, функционально-технологических, конструктивных, эргономических, композиционно-художественных, эстетических (в том числе, учитывающие особенности лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан) и экономических требований к различным типам территориальных объектов

*Владеть:*

ПК-3.4/Нв5 Навыками работы с нормативной документацией и проверки проектных решений на соответствие требованиям

### **3. Вид практики, способ и формы ее проведения**

Вид практики - Прочая практика.

Способ проведения практики - Стационарная и выездная.

Практика проводится с отрывом от аудиторных занятий.

### **4. Место практики в структуре образовательной программы**

Прочая практика Б2.В.01 «Преддипломная» относится к формируемой участниками образовательных отношений части образовательной программы и проводится в семестре(ах): 10.

В процессе прохождения практики студент готовится к решению типов задач профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС ВО и учебным планом.

## 5. Объем практики и ее продолжительность

Общая трудоемкость практики составляет 4 зачетных единиц(-ы) продолжительностью 2,7 недели или 144 часа(-ов).

| Период обучения | Общая трудоемкость (часы) | Общая трудоемкость (ЗЕТ) | Самостоятельная работа (часы) | Промежуточная аттестация (часы) |
|-----------------|---------------------------|--------------------------|-------------------------------|---------------------------------|
| 10 семестр      | 144                       | 4                        | 144                           | Зачет                           |
| Всего           | 144                       | 4                        | 144                           |                                 |

## 6. Содержание практики

### 6. 1. Разделы, этапы, темы практики и виды работ

| Наименование раздела, темы                                                                    | Всего      | Самостоятельная работа | Планируемые результаты обучения, соотношенные с результатами освоения программы |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------|------------|------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Раздел 1. Согласование программы практики. Предпроектный анализ. Сбор данных.</b>          | <b>134</b> | <b>134</b>             | УК-1.1<br>УК-1.2<br>УК-1.3<br>УК-1.4<br>УК-1.5                                  |
| Тема 1.1. Подготовительные работы                                                             | 10         | 10                     | УК-2.1<br>УК-2.2<br>УК-2.3<br>УК-2.4<br>УК-2.5                                  |
| Тема 1.2. Согласование программы практики. Знакомство с методами предпроектного исследования. | 44         | 44                     | УК-3.1<br>УК-3.2<br>УК-3.3<br>УК-3.4<br>УК-3.5<br>УК-6.1                        |

|                                                                                                                                                           |            |            |                                                                                                                                |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Тема 1.3. Ознакомление с опытом проектирования градостроительных и архитектурных объектов по теме ВКР. Функциональные и объемно-пространственные решения. | 40         | 40         | УК-6.2<br>УК-6.3<br>УК-8.1<br>УК-8.2<br>УК-8.3<br>УК-8.4<br>ПК-1.1                                                             |
| Тема 1.4. Изучение нормативных требований к объекту проектирования. Индивидуальные разборы нормативных требований по теме ВКР.                            | 40         | 40         | ПК-1.2<br>ПК-1.3<br>ПК-3.1<br>ПК-3.2<br>ПК-3.3<br>ПК-3.4                                                                       |
| <b>Раздел 2. Оформление, сдача и защита отчета по преддипломной практике.</b>                                                                             | <b>10</b>  | <b>10</b>  | УК-1.1<br>УК-1.2<br>УК-1.3<br>УК-1.4<br>УК-1.5<br>УК-2.1<br>УК-2.2<br>УК-2.3<br>УК-2.4<br>УК-2.5<br>УК-3.1<br>УК-3.2<br>УК-3.3 |
| Тема 2.1. Оформление и защита отчета. Возможная форма отчет - реферат по преддипломной практике. Итоговое обсуждение по практике.                         | 10         | 10         | УК-3.4<br>УК-3.5<br>УК-6.1<br>УК-6.2<br>УК-6.3<br>УК-8.1<br>УК-8.2<br>УК-8.3<br>УК-8.4<br>ПК-1.1<br>ПК-1.2<br>ПК-1.3           |
| <b>Итого</b>                                                                                                                                              | <b>144</b> | <b>144</b> |                                                                                                                                |

## 6. 2. Контрольные мероприятия по практике

| №<br>п/п | Наименование раздела | Контролируем<br>ые ИДК | Вид контроля/ используемые<br>оценочные материалы |                         |
|----------|----------------------|------------------------|---------------------------------------------------|-------------------------|
|          |                      |                        | Текущий                                           | Промежут.<br>аттестация |

|   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                      |                 |       |
|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|-------|
| 1 | Согласование программы практики. Предпроектный анализ. Сбор данных. - 134 час.<br>Тема 1.1 Подготовительные работы - 10 час.<br>Тема 1.2 Согласование программы практики.<br>Знакомство с методами предпроектного исследования. - 44 час.<br>Тема 1.3 Ознакомление с опытом проектирования градостроительных и архитектурных объектов по теме ВКР. Функциональные и объемно-пространственные решения. - 40 час.<br>Тема 1.4 Изучение нормативных требований к объекту проектирования.<br>Индивидуальные разборы нормативных требований по теме ВКР. - 40 час. | УК-1.1 УК-1.2<br>УК-1.3 УК-1.4<br>УК-1.5 УК-2.1<br>УК-2.2 УК-2.3<br>УК-2.4 УК-2.5<br>УК-3.1 УК-3.2<br>УК-3.3 УК-3.4<br>УК-3.5 УК-6.1<br>УК-6.2 УК-6.3<br>УК-8.1 УК-8.2<br>УК-8.3 УК-8.4<br>ПК-1.1 ПК-1.2<br>ПК-1.3 ПК-3.1<br>ПК-3.2 ПК-3.3<br>ПК-3.4 | Консультация    | Зачет |
| 2 | Оформление, сдача и защита отчета по преддипломной практике. - 10 час.<br>Тема 2.1 Оформление и защита отчета. Возможная форма отчет - реферат по преддипломной практике. Итоговое обсуждение по практике. - 10 час.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | УК-1.1 УК-1.2<br>УК-1.3 УК-1.4<br>УК-1.5 УК-2.1<br>УК-2.2 УК-2.3<br>УК-2.4 УК-2.5<br>УК-3.1 УК-3.2<br>УК-3.3 УК-3.4<br>УК-3.5 УК-6.1<br>УК-6.2 УК-6.3<br>УК-8.1 УК-8.2<br>УК-8.3 УК-8.4<br>ПК-1.1 ПК-1.2<br>ПК-1.3                                   | Проверка отчета | Зачет |

### 6.3. Содержание этапов, тем практики и формы текущего контроля

#### *Раздел 1. Согласование программы практики. Предпроектный анализ. Сбор данных.*

##### *Тема 1.1. Подготовительные работы*

Организация практики - график работ.

Текущий контроль

|                      |
|----------------------|
| Вид (форма) контроля |
| Консультация         |

*Тема 1.2. Согласование программы практики. Знакомство с методами предпроектного исследования.*

В отчете студент должен отразить информацию о подготовительной работе, предваряющей разработку проектного решения по теме ВКР. Предпроектный анализ территории проектирования. Сбор архивный и актуальных данных по застройке, транспорту, озеленению и пр.

Текущий контроль

| Вид (форма) контроля |
|----------------------|
| Консультация         |

*Тема 1.3. Ознакомление с опытом проектирования градостроительных и архитектурных объектов по теме ВКР. Функциональные и объемно-пространственные решения.*

Анализ мирового опыта проектирования объектов в соответствии с темой ВКР:

- Градостроительные решения
- Объемно-пространственные архитектурные решения
- Функциональные схемы
- Решение интерьерных пространств
- Конструктивные решения
- Инженерные решения
- Технологические решения

Текущий контроль

| Вид (форма) контроля |
|----------------------|
| Консультация         |

*Тема 1.4. Изучение нормативных требований к объекту проектирования. Индивидуальные разборы нормативных требований по теме ВКР.*

Изучение нормативной документации по теме ВКР:

- Организация территории
- Транспорт и улично дорожная сеть
- Параметры помещений
- Пожарная безопасность
- Требования к МГН
- Санитарные требования

Текущий контроль

| Вид (форма) контроля |
|----------------------|
| Консультация         |

**Раздел 2. Оформление, сдача и защита отчета по преддипломной практике.**

*Тема 2.1. Оформление и защита отчета. Возможная форма отчет - реферат по преддипломной практике. Итоговое обсуждение по практике.*

Руководитель практики дает отзыв о прохождении студентом практики (выполнении программы практики, отношении к порученной работе, собранных материалов). Завершающий этап практики составление отчета, в котором приводится обзор собранных материалов, статистические и социологические данные, источники их получения и другие сведения, необходимые для выполнения ВКР. Отчет о практике составляется индивидуально каждым студентом и должен отражать его деятельность в период практики и подготовленность к разработке ВКР. В составе отчета о практике студент представляет на кафедру результаты предпроектного анализа территории, обзор объектов из мирового опыта, результаты изучения нормативных документов по теме ВКР. Отчет о практике должен состоять из титульного листа, содержания, введения, 3-х разделов, заключения, списка литературы и приложений. Введение должно обобщить обранные материалы и раскрыть основные вопросы и направления, которыми занимался студент на практике.

Основная часть включает в себя аналитическую записку по разделам примерного тематического плана преддипломной практики. В конце отчета приводится список литературы и нормативных материалов (оформленный в соответствии с ГОСТом), а также материалы приложений (фото, графические схемы, чертежи, таблицы данных и т. д.).

Отчеты студентов о прохождении практики сдаются и хранятся на выпускающей кафедре.

По завершении преддипломной практики студенты в недельный срок представляют на выпускающую кафедру:

- отзыв руководителя практики от предприятия о работе студента в период практики с оценкой уровня и оперативности выполнения им задания по практике, отношения к выполнению программы практики, и т. п.;
- материалы к выполнению ВКР;
- отчет по практике, включающий текстовые, табличные и графические материалы, отражающие решение предусмотренных программой практики задач.

Защита отчета о практике проводится перед специально созданной комиссией, в состав которой включаются: заведующий выпускающей кафедрой (председатель комиссии), ответственный от кафедры за организацию и проведение практики, научные руководители студента по практике и ВКР. В процессе защиты студент должен кратко изложить основные результаты проделанной работы, выводы и рекомендации, структуру и анализ материалов, включаемых в ВКР, оценить полноту и объем работы, которую необходимо выполнить для завершения ВКР. По результатам защиты комиссия выставляет студенту зачет (зачет/незачет).

Результат защиты практики учитывается наравне с экзаменационными оценками по теоретическим курсам, проставляется в зачетную книжку и аттестационную ведомость, и учитывается при подведении итогов общей успеваемости студентов.

#### Текущий контроль

| Вид (форма) контроля |
|----------------------|
| Проверка отчета      |

### 7. Формы отчетности по практике

- Отчет

### 8. Порядок проведения промежуточной аттестации

Порядок проведения промежуточной аттестации регламентируется локальными нормативными актами Университета:

- Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по основным образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Московский государственный университет геодезии и картографии», п.6 «Организация и проведение промежуточной аттестации».
- Положением о порядке осуществления образовательного процесса, проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Московский государственный университет геодезии и картографии», п.8 «Проведение промежуточной аттестации с применением ЭО и ДОТ».

*Промежуточная аттестация: Зачет, 10 семестр.*

## **9. Оценочные материалы текущего контроля**

### ***Раздел 1. Согласование программы практики. Предпроектный анализ. Сбор данных.***

*Контролируемые ИДК: ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3 ПК-3.4 УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-1.4 УК-1.5 УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-2.4 УК-2.5 УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 УК-3.4 УК-3.5 УК-6.1 УК-6.2 УК-6.3 УК-8.1 УК-8.2 УК-8.3 УК-8.4*

#### *Тема 1.1. Подготовительные работы*

Форма контроля/оценочное средство: Консультация

#### *Тема 1.2. Согласование программы практики. Знакомство с методами предпроектного исследования.*

Форма контроля/оценочное средство: Консультация

#### *Тема 1.3. Ознакомление с опытом проектирования градостроительных и архитектурных объектов по теме ВКР. Функциональные и объемно-пространственные решения.*

Форма контроля/оценочное средство: Консультация

#### *Тема 1.4. Изучение нормативных требований к объекту проектирования. Индивидуальные разборы нормативных требований по теме ВКР.*

Форма контроля/оценочное средство: Консультация

### ***Раздел 2. Оформление, сдача и защита отчета по преддипломной практике.***

*Контролируемые ИДК: ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-1.4 УК-1.5 УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-2.4 УК-2.5 УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 УК-3.4 УК-3.5 УК-6.1 УК-6.2 УК-6.3 УК-8.1 УК-8.2 УК-8.3 УК-8.4*

#### *Тема 2.1. Оформление и защита отчета. Возможная форма отчет - реферат по преддипломной практике. Итоговое обсуждение по практике.*

Форма контроля/оценочное средство: Проверка отчета

## **10. Оценочные материалы промежуточной аттестации**

*10 семестр, Зачет*

*Контролируемые ИДК: УК-1.1 УК-2.1 УК-3.1 УК-6.1 УК-8.1 УК-1.2 УК-2.2 УК-3.2 УК-6.2  
УК-8.2 УК-1.3 УК-2.3 УК-3.3 УК-6.3 УК-8.3 УК-1.4 УК-2.4 УК-3.4 УК-8.4 УК-1.5 УК-2.5  
УК-3.5 ПК-1.1 ПК-3.1 ПК-1.2 ПК-3.2 ПК-1.3 ПК-3.3 ПК-3.4*

Вопросы/Задания:

1. Провести анализ существующих объектов по теме проектирования ВКР из мирового и российского опыта
2. Собрать материал и сделать альбом предпроектного анализа территории проектирования ВКР.
3. Найдите требования проектирования для разрабатываемого проекта в СП.
4. Соберите аналоги архитектурных и градостроительных объектов из российской и мировой практики по теме разрабатываемого проекта.
5. Какие разделы входят в предпроектный анализ?
6. В каком СП нужно смотреть требования к размещению объектов в районе (приведите примеры).

## **11. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение практики**

### **11.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы**

*Основная литература*

1. Митягин С. Д. Градостроительное проектирование. Методологические основы и инструменты: учебное пособие для вузов / С. Д. Митягин. - 3-е изд., стер. - Санкт-Петербург: Лань, 2023. - 100 с. - 978-5-507-48148-4. - Текст: электронный // Издательство Лань: [сайт]. - URL: <https://e.lanbook.com/book/341264> - Режим доступа: по подписке

*Дополнительная литература*

1. Градостроительное проектирование: учебник / И. В. Кукина, И. Г. Федченко, Я. В. Чуй [и др.] - Красноярск: СФУ, 2019. - 484 с. - 978-5-7638-3827-5. - Текст: электронный // Издательство Лань: [сайт]. - URL: <https://e.lanbook.com/book/157543> - Режим доступа: по подписке

### **11.2. Профессиональные базы данных и ресурсы «Интернет», к которым обеспечивается доступ обучающихся**

*Профессиональные базы данных*

Не используются.

*Ресурсы «Интернет»*

1. [fgistr.economy.gov.ru](http://fgistr.economy.gov.ru) - Федеральная государственная информационная система территориального планирования
2. [rutube.ru](http://rutube.ru) - рутуб официальный сайт
3. <http://ssl.rosstat.gov.ru/> - Федеральная служба государственной статистики
4. [www.dwg.ru](http://www.dwg.ru) - Российский портал для проектировщиков

### **11.3. Информационные технологии, программное обеспечение и информационно-справочные системы, используемые при проведении практики**

#### *Перечень программного обеспечения*

*(обновление производится по мере появления новых версий программы)*

Не используется.

#### *Перечень информационно-справочных систем*

*(обновление выполняется еженедельно)*

Не используется.

### **11.4. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики**

Место проведения практики и описание МТО.

- факультет Архитектуры и градостроительства.

Специализированная лаборатория

605 к.2

Меловая доска - 1 шт.

МФУ - 1 шт.

Проектор - 1 шт.

601 к.2

Интерактивная панель - 1 шт.

Меловая доска - 1 шт.

## **12. Методические указания по прохождению практики**

С целью успешного освоения данного предмета студенту необходимо выполнять домашние работы по указанным преподавателям темам и представленным на занятиях материалам. Для более успешного выполнения работы студенту предлагается использование учебно-методических материалов, соответствующих указанной теме.

Самостоятельная работа студентов описывается и регулируется методическими рекомендациями по практике.

### ***Описание особенностей прохождения практики лицами с ОВЗ и инвалидами***

При необходимости обучения студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья аудиторные занятия могут быть заменены или дополнены изучением полнотекстовых лекций, презентаций, видео- и аудиоматериалов в электронной информационно-образовательной среде (ЭИОС) университета. Индивидуальные задания подбираются в адаптированных к ограничениям здоровья формах (письменно или устно, в форме презентаций). Выбор методов обучения зависит от их доступности для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Рабочая программа дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья разрабатывается индивидуально с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.