МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ГЕОДЕЗИИ И КАРТОГРАФИИ
(МИИГАиК)

Геодезический факультет
Кафедра экономики

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 5387FD2AF5B17FED816FDE9A1D4973B1
Владелец: Степанченко Алексей Леонидович
Действителен: с 21.07.2025 по 14.10.2026

«УТВЕРЖДАЮ»
Проректор
А. Л. Степанченко
24 марта 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) «Б1.О.02 УПРАВЛЕНИЕ ПРОЕКТАМИ»

Уровень высшего образования: магистратура

Направление подготовки: 21.04.03 Геодезия и дистанционное зондирование

Направленность(профиль) подготовки: Управление производственно-технологическими процессами в геодезии и дистанционном зондировании

Квалификация (степень) выпускника: магистр

Форма обучения: очная

Год набора (приема на обучение): 2025

Срок получения образования: 2 года

Объем: в зачетных единицах: 5 з.е.
в академических часах: 180 ак.ч.

Москва, 2025

Разработчики:
Доцент кафедры Экономики, к.н., доцент Синицына А. Л.

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 21.04.03 Геодезия и дистанционное зондирование, утвержденного приказом Минобрнауки от 11.08.2020 № 938

Согласование и утверждение

№	Подразделение	Ответственное лицо	ФИО	Виза	Дата, протокол (при наличии)
1	Геодезический факультет	Председатель ученого совета факультета	Половнев О. В.	Рассмотрено	18.03.2025, № 2

Содержание

1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

3. Место дисциплины в структуре ОП

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

5. Содержание дисциплины
   5.1. Разделы, темы дисциплины и виды занятий
   5.2. Содержание разделов, тем дисциплины и формы текущего контроля

6. Оценочные материалы текущего контроля

7. Оценочные материалы промежуточной аттестации

8. Порядок проведения промежуточной аттестации

9. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины
   9.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы
   9.2. Профессиональные базы данных и ресурсы «Интернет», к которым обеспечивается доступ обучающихся
   9.3. Программное обеспечение и информационно-справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине
   9.4. Оборудование и технические средства обучения

10. Методические указания по освоению дисциплины (модуля)

1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель освоения дисциплины - формирование знаний у обучающихся в области современной технологии управления проектами и принципами использования проектного управления в задачах своей будущей профессиональной деятельности.

Задачи изучения дисциплины:

- изучение основных принципов управления проектами;
- ознакомление с основными технологиями проектного управления и их возможностями;
- ознакомление с компьютерными технологиями реализации управления проектами.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенции, индикаторы и результаты обучения

УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла

УК-2.1 Формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления

Знать:

УК-2.1/Зн1 Знает принципы, методы и инструменты проектного управления, необходимых для преобразования проблемы в формализованную проектную задачу.

Уметь:

УК-2.1/Ум1 Умеет анализировать проблему, формулировать на её основе конкретную проектную цель, границы и критерии успеха, а также выбирать адекватный метод управления для её решения.

Владеть:

УК-2.1/Нв1 Владеет навыком быстрого структурирования неопределённой ситуации в чёткий проектный замысел с проработанными ключевыми параметрами и обоснованием способа его реализации в различных условиях.

УК-2.2 Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения

Знать:

УК-2.2/Зн1 Знает методологии разработки концепции проекта, построения дерева задач, оценки актуальности и значимости, прогнозирования результатов и областей их внедрения.

Уметь:

УК-2.2/Ум1 Умеет преобразовывать ключевую проблему в структурированную концепцию, умеет формулировать стратегическую цель, тактические задачи, обосновывая ценность проекта и описывая конкретные ожидаемые результаты с потенциальными сферами применения.

Владеть:

УК-2.2/Нв1 Владеет техниками концептуального проектирования для создания полных, логичных и убедительных проектных концепций.

УК-2.3 Организует и координирует работу участников проекта, способствует конструктивному преодолению возникающих разногласий и конфликтов, обеспечивает работу команды необходимыми ресурсами

Знать:

УК-2.3/Зн1 Знает принципы командной динамики, методы координации и распределения ресурсов, техники управления конфликтами и фасилитации для обеспечения эффективного взаимодействия участников проекта.

Уметь:

УК-2.3/Ум1 Умеет выстраивать организационную структуру работы, распределять задачи и ресурсы.

Владеть:

УК-2.3/Нв1 Владеет практическими навыками ситуационного лидерства и управления групповыми процессами для организации слаженной работы команды, создания условий для конструктивного диалога и гарантированного обеспечения проекта всем необходимым.

УК-2.4 Представляет результаты деятельности и планирует последовательность шагов для достижения данного результата. Формирует план-график реализации проекта в целом и план контроля его выполнения

Знать:

УК-2.4/Зн1 Знает методы планирования, принципы контроля проекта и стандарты представления результатов для структурирования работы по достижению целей.

Уметь:

УК-2.4/Ум1 Умеет декомпозировать конечный результат на последовательные этапы, формировать реалистичный план-график с вехами, назначать ответственных, а также разрабатывать систему контроля выполнения для своевременного представления итогов.

Владеть:

УК-2.4/Нв1 Владеет инструментами и методиками для комплексного проектного планирования и визуализации процесса, обеспечивающего чёткую презентацию результатов, управление сроками и мониторинг выполнения каждого этапа проекта.

УК-2.5 Осуществляет мониторинг хода реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта, уточняет зоны ответственности участников проекта

Знать:

УК-2.5/Зн1 Знает методы оперативного контроля, процедуры управления изменениями и инструменты мониторинга для отслеживания прогресса и своевременной корректировки проекта.

Уметь:

УК-2.5/Ум1 Умеет системно отслеживать ход работ, выявлять и анализировать отклонения от плана, инициировать и вносить обоснованные корректировки в графики, ресурсы и зоны ответственности для минимизации рисков срыва сроков.

Владеть:

УК-2.5/Нв1 Владеет практическими навыками непрерывного мониторинга и гибкого управления исполнением проекта, включая оперативную перепланировку и перераспределение задач для удержания проекта в рамках целевых параметров.

ОПК*-4 Способен руководить проектной и процессной деятельностью в организации с использованием современных практик управления, лидерских и коммуникативных навыков, выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать стратегии создания и развития инновационных направлений деятельности и соответствующие им бизнес-модели организаций

ОПК*-4.1 Организовывает реализацию проектов стратегических изменений

Знать:

ОПК*-4.1/Зн1 Теоретические основы проектной деятельности

Уметь:

ОПК*-4.1/Ум1 Критически оценивать проектные задачи и решения в рамках поставленной цели

Владеть:

ОПК*-4.1/Нв1 Методами построения алгоритмов действий, прогнозирования результатов и выбора перспективных альтернатив проекта

3. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина (модуль) Б1.О.02 «Управление проектами» относится к обязательной части образовательной программы и изучается в семестре(ах): 1.

В процессе изучения дисциплины студент готовится к решению типов задач профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС ВО и образовательной программой.

4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Период обучения	Общая трудоемкость (часы)	Общая трудоемкость (ЗЕТ)	Лекционные занятия (часы)	Практические занятия (часы)	Самостоятельная работа (часы)	Промежуточная аттестация (часы)
1 семестр	180	5	18	36	90	Экзамен (36)
Всего	180	5	18	36	90	36

5. Содержание дисциплины (модуля)

5.1. Разделы, темы дисциплины и виды занятий

(часы промежуточной аттестации не указываются)

Наименование раздела, темы	Всего	Лекционные занятия	Практические занятия	Самостоятельная работа	Планируемые результаты обучения, соотнесенные с результатами освоения программы
Раздел 1. Введение в проектную деятельность	**93**	**12**	**23**	**58**	УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-2.4
Тема 1.1. Введение в управление проектами	12	1	3	8	

Тема 1.2. Особенности применения современных цифровых технологий в управлении проектами в условиях цифровой трансформации	15	2	4	9	УК-2.5 ОПК*-4.1
Тема 1.3. Проектный анализ и выбор наиболее эффективного проекта для управления в условиях цифровой трансформации	13	2	3	8	
Тема 1.4. Наиболее эффективные траектории инициации и планирования проектов на предприятии в условиях цифровой трансформации	13	2	3	8	
Тема 1.5. Планирование ресурсов проекта. Управление стоимостью и финансированием	15	2	4	9	
Тема 1.6. Управление человеческими ресурсами и коммуникациями в проекте	13	2	3	8	
Тема 1.7. Управление качеством, закупками и контрактами в проекте	12	1	3	8	
Раздел 2. Профессиональное управление проектами	**51**	**6**	**13**	**32**	УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-2.4 УК-2.5 ОПК*-4.1
Тема 2.1. Управление рисками и возможностями в проекте	13	2	3	8	
Тема 2.2. Выполнение, контроль и завершение проекта	14	2	4	8	
Тема 2.3. Подготовка к российской и международной сертификации	12	1	3	8	
Тема 2.4. Нейросети в управлении проектами	12	1	3	8	
Итого	**144**	**18**	**36**	**90**	

5.2. Содержание разделов, тем дисциплин и формы текущего контроля

Раздел 1. Введение в проектную деятельность

Тема 1.1. Введение в управление проектами

Введение в управление проектами — это изучение основных методов, процессов и принципов, направленных на эффективное достижение уникальных целей проекта в рамках заданных ограничений по срокам, бюджету и качеству.

Текущий контроль

Вид (форма) контроля
Практическая работа

Тема 1.2. Особенности применения современных цифровых технологий в управлении проектами в условиях цифровой трансформации

Применение современных цифровых технологий (AI, Big Data, облачные платформы, IoT) в управлении проектами в условиях цифровой трансформации позволяет достигать гибкости, повышения прогнозируемости и эффективности за счёт автоматизации, анализа данных в реальном времени и удалённой коллаборации.

Текущий контроль

Вид (форма) контроля
Практическая работа

Тема 1.3. Проектный анализ и выбор наиболее эффективного проекта для управления в условиях цифровой трансформации

Проектный анализ и выбор наиболее эффективного проекта в условиях цифровой трансформации основаны на комплексной оценке с использованием данных, анализа рисков и расчёта ROI для проектов, интегрирующих цифровые технологии, обеспечивающие стратегическую гибкость и максимальную ценность.

Текущий контроль

Вид (форма) контроля
Практическая работа

Тема 1.4. Наиболее эффективные траектории инициации и планирования проектов на предприятии в условиях цифровой трансформации

Наиболее эффективные траектории инициации и планирования проектов в условиях цифровой трансформации предполагают стратегическую согласованность с бизнес-целями, гибкие методологии, интенсивное использование данных и цифровых инструментов для быстрой адаптации к изменениям и минимизации рисков.

Текущий контроль

Вид (форма) контроля
Практическая работа

Тема 1.5. Планирование ресурсов проекта. Управление стоимостью и финансированием

Планирование ресурсов проекта и управление стоимостью и финансированием представляют собой системный процесс оптимизации бюджета, материальных и человеческих ресурсов для обеспечения выполнения проекта в установленные сроки и в рамках выделенных финансов.

Текущий контроль

Вид (форма) контроля
Практическая работа

Тема 1.6. Управление человеческими ресурсами и коммуникациями в проекте

Управление человеческими ресурсами и коммуникациями в проекте представляет собой системный процесс формирования команды, мотивации, развития и обеспечения эффективного информационного обмена для достижения целей проекта в срок и с необходимым качеством.

Текущий контроль

Вид (форма) контроля
Практическая работа

Тема 1.7. Управление качеством, закупками и контрактами в проекте

Управление качеством, закупками и контрактами в проекте — это комплекс взаимосвязанных процессов, направленных на обеспечение соответствия результатов установленным стандартам, эффективное приобретение необходимых ресурсов и юридическое оформление отношений с поставщиками для успешной реализации проекта.

Текущий контроль

Вид (форма) контроля
Практическая работа

Раздел 2. Профессиональное управление проектами

Тема 2.1. Управление рисками и возможностями в проекте

Управление рисками и возможностями в проекте. Границы управления рисками. Классификация рисков. Методы идентификации рисков. План управления рисками. Контроль рисков в профессиональном проекте

Текущий контроль

Вид (форма) контроля
Деловая игра

Тема 2.2. Выполнение, контроль и завершение проекта

Выполнение, контроль и завершение проекта представляют собой ключевые фазы его жизненного цикла, в ходе которых реализуются плановые работы, отслеживаются показатели и отклонения, а также формально закрываются все задачи и контракты для передачи результатов заказчику.

Текущий контроль

Вид (форма) контроля
Практическая работа

Тема 2.3. Подготовка к российской и международной сертификации

Подготовка к российской и международной сертификации — это системный процесс приведения деятельности, продукции или услуг организации в соответствие с установленными стандартами и требованиями для подтверждения их качества, безопасности и конкурентоспособности на рынке.

Текущий контроль

Вид (форма) контроля
Деловая игра

Тема 2.4. Нейросети в управлении проектами

Нейросети в управлении проектами используются для анализа больших данных, прогнозирования рисков, оптимизации ресурсов и автоматизации рутинных задач, что повышает точность планирования и эффективность принятия решений.

Текущий контроль

Вид (форма) контроля
Практическая работа

6. Порядок проведения промежуточной аттестации

Порядок проведения промежуточной аттестации регламентируется локальными нормативными актами Университета:

- Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по основным образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Московский государственный университет геодезии и картографии», п.6 «Организация и проведение промежуточной аттестации».
- Положением о порядке осуществления образовательного процесса, проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Московский государственный университет геодезии и картографии», п.8 «Проведение промежуточной аттестации с применением ЭО и ДОТ».

Промежуточная аттестация: Экзамен, 1 семестр.

7. Оценочные материалы текущего контроля

Раздел 1. Введение в проектную деятельность

Контролируемые ИДК: ОПК-4.1 УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-2.4 УК-2.5*

Тема 1.1. Введение в управление проектами

Форма контроля/оценочное средство: Практическая работа

Вопросы/Задания:

1. Сформируйте команду проекта и стейкхолдеров проекта с учетом коммуникаций с коллегами.
2. Составьте штатное расписание команды проекта и сформируйте премиальный фонд команды проекта.

Тема 1.2. Особенности применения современных цифровых технологий в управлении проектами в условиях цифровой трансформации

Форма контроля/оценочное средство: Практическая работа

Вопросы/Задания:

1. Выберете наиболее интересную платформу с Вашей точки зрения и создайте в ней проект (приглашение участников, чат, обмен файлами, CRM стратегия, разработка комфортной цифровой среды проекта).
2. Охарактеризуйте основные три функции платформы Yandex Tracker

Тема 1.3. Проектный анализ и выбор наиболее эффективного проекта для управления в условиях цифровой трансформации

Форма контроля/оценочное средство: Практическая работа

Вопросы/Задания:

1. Выберете наиболее эффективный проект по многокритериальному принципу из трех. Исходные данные для проектов по критериям: Проект 1 - вес - 0, 1, выручка 11, 00. Проект 2 вес - 0, 2, выручка - 10, 00, Проект 3 вес -0, 3, выручка - 8, 00.
2. Кратко опишите успешный проект в Вашей профессиональной сфере по критериям: бюджет, сроки реализации, новизна, команда проекта

Тема 1.4. Наиболее эффективные траектории инициации и планирования проектов на предприятии в условиях цифровой трансформации

Форма контроля/оценочное средство: Практическая работа

Вопросы/Задания:

1. Составьте матрицу стейкхолдеров проекта.

2. Разработайте дорожную карту инициации пилотного цифрового проекта в Вашей профессиональной сфере.

Тема 1.5. Планирование ресурсов проекта. Управление стоимостью и финансированием

Форма контроля/оценочное средство: Практическая работа

Вопросы/Задания:

1. Сформируйте сетевой график проекта в виде Диаграммы Ганта для проекта из Вашей профессиональной сферы. Срок реализации проекта - 6 месяцев. Проект реализуется в пять этапов.

2. Кратко опишите проект в Вашей профессиональной сфере. Классифицируйте его основные ресурсы. Оцените бюджет проекта.

Тема 1.6. Управление человеческими ресурсами и коммуникациями в проекте

Форма контроля/оценочное средство: Практическая работа

Вопросы/Задания:

1. Сформируйте стратегию Win-Win для своего проекта.

2. Разработайте матрицу ответственности для проектной команды в Вашей сфере деятельности

Тема 1.7. Управление качеством, закупками и контрактами в проекте

Форма контроля/оценочное средство: Практическая работа

Вопросы/Задания:

1. Разработайте стратегию экспертной оценки качества проекта.

2. Разработайте чек-лист контроля качества и шаблон контракта с ключевыми поставщиками для проекта в Вашей сфере профессиональной деятельности

Раздел 2. Профессиональное управление проектами

Контролируемые ИДК: ОПК-4.1 УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-2.4 УК-2.5*

Тема 2.1. Управление рисками и возможностями в проекте

Форма контроля/оценочное средство: Деловая игра

Вопросы/Задания:

1. Опишите пять основных рисков для проекта в Вашей профессиональной сфере деятельности

2. Создайте матрицу рисков проекта в Вашей профессиональной сфере деятельности

Тема 2.2. Выполнение, контроль и завершение проекта

Форма контроля/оценочное средство: Практическая работа

Вопросы/Задания:

1. Опишите основные параметры точки контроля проекта. Приведите практический пример точек контроля для проекта в Вашей профессиональной сфере деятельности

2. Опиши основные отличия традиционного метода и метода освоенного объема (Earned Value) по критериям: особенности учета и особенности прогноза

Тема 2.3. Подготовка к российской и международной сертификации

Форма контроля/оценочное средство: Деловая игра

Вопросы/Задания:

1. Опишите основные виды российской и международной сертификации

2. Выберете тип российской или международной сертификации для своего профессионального проекта. Обоснуйте свой выбор

Тема 2.4. Нейросети в управлении проектами

Форма контроля/оценочное средство: Практическая работа

Вопросы/Задания:

1. С помощью нейросетей (Yandex GPT, Deep Seek ...) создайте эмблему/логотип Вашего профессионального проекта, сформулируйте цель и задачи профессионального проекта

2. На базе бесплатных нейросетей сформируйте матрицу стейкхолдеров, опишите влияние каждого стейкхолдера на Ваш профессиональный проект

8. Оценочные материалы промежуточной аттестации

1 семестр, Экзамен

Контролируемые ИДК: УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-2.4 УК-2.5 ОПК-4.1*

Вопросы/Задания:

1. Как называется система методик, объединённых под общим названием, использующихся для измерения и контроля эффективности выполнения проектов?

A) Метод освоенного объема;

b) Традиционный метод;

c) Экспериментальный метод.

2. Что отличает «проект» от «не проекта»?

3. Что включает понятие «Управление проектом (Project Management)»

4. Какие теории мотивации наиболее эффективны при управлении проектами

5. Как формируется бюджет проекта и в чем его отличия от сметы

6. Как можно оценить качество управления проектами и какие подходы к управлению качеством в проектах выделяют

7. Опишите действия руководителя на стадии завершения проекта

8. Экономические показатели эффективности проекта (какие бывают и как рассчитываются)

9. Какие задачи решает руководитель проекта на этапе инициации

10. Конфликт: определение, управление конфликтом, значение конфликтов, развитие и урегулирование конфликта, модели поведения в конфликте, средства разрешения конфликтов, алгоритм работы с конфликтами.

11. Подготовьте 5-7 вопросов для определения ключевых компетенций руководителя вашего проекта

12. Составьте портрет идеального клиента для вашего проекта/бизнеса/стартапа. Опишите его основные характеристики

9. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины

9.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная литература

1. Морозова В. И. Планирование и управление проектами: учебно-методическое пособие к выполнению лабораторных работ / В. И. Морозова, К. Э. Врублевский. - Планирование и управление проектами - Москва: Российский университет транспорта (МИИТ), 2018. - 60 с. - 2227-8397. - Текст: электронный // IPR SMART: [сайт]. - URL: https://www.iprbookshop.ru/116061.html - Режим доступа: по подписке

Дополнительная литература

1. Иванова И. В. Управление проектами: учебно-методическое пособие / И. В. Иванова. - Управление проектами - Москва: Ай Пи Ар Медиа, 2024. - 80 с. - 978-5-4497-1333-9. - Текст: электронный // IPR SMART: [сайт]. - URL: https://www.iprbookshop.ru/145953.html - Режим доступа: по подписке

9.2. Профессиональные базы данных и ресурсы «Интернет», к которым обеспечивается доступ обучающихся

Профессиональные базы данных

1. http://www.elibrary.ru - Научная электронная библиотека
2. http://www.elibrary.ru - Научная электронная библиотека

Ресурсы «Интернет»

1. https://www.miigaik.ru/library/ - электронная библиотека МИИГАиК
2. https://rosstat.gov.ru/ - Официальная статистическая информация о социальных, экономических, демографических, экологических и других общественных процессах в Российской Федерации
3. https://creativeconomy.ru - Российское предпринимательство, периодическое издание

9.3. Программное обеспечение и информационно-справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Перечень программного обеспечения
(обновление производится по мере появления новых версий программы)

Не используется.

Перечень информационно-справочных систем
(обновление выполняется еженедельно)

Не используется.

9.4. Оборудование и технические средства обучения

Компьютерный класс

Автоматизированное рабочее место (АРМ) - 15 шт.

Маркерная доска - 1 шт.

Плоттер - 1 шт.
Проектор - 1 шт.
Сканер - 1 шт.

Лекционная аудитория
Лекционный мультимедийный комплекс - 2 шт.
Проектор - 2 шт.
LED-экран - 1 шт.
Автоматизированное рабочее место (АРМ) - 1 шт.

10. Методические указания по освоению дисциплины (модуля)

С целью успешного освоения данного предмета студенту необходимо выполнять домашние работы по указанным преподавателям темам и представленным на занятиях материалам. Для более успешного выполнения работы студенту предлагается использование учебно-методических материалов, соответствующих указанной теме.

Самостоятельная работа студентов описывается и регулируется:

- Методическими рекомендациями по дисциплине;
- Методическими рекомендациями по организации самостоятельной работы студентов МИИГАиК;

Описание возможностей изучения дисциплины лицами с ОВЗ и инвалидами

При необходимости обучения студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья аудиторные занятия могут быть заменены или дополнены изучением полнотекстовых лекций, презентаций, видео- и аудиоматериалов в электронной информационно-образовательной среде (ЭИОС) университета. Индивидуальные задания подбираются в адаптированных к ограничениям здоровья формах (письменно или устно, в форме презентаций). Выбор методов обучения зависит от их доступности для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Рабочая программа дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья разрабатывается индивидуально с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.