



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ГЕОДЕЗИИ И КАРТОГРАФИИ
(МИИГАиК)

Факультет оптического приборостроения
Кафедра истории, философии и социальных наук



**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

Сертификат: 5387FD2AF5B17FED816FDE9A1D4973B1
Владелец: Степанченко Алексей Леонидович
Действителен: с 21.07.2025 по 14.10.2026

«УТВЕРЖДАЮ»

Проректор
А. Л. Степанченко
24 марта 2025 г.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)
«Б1.О.04 СОЦИАЛЬНАЯ ПСИХОЛОГИЯ»**

Уровень высшего образования: магистратура

Направление подготовки: 12.04.02 Оптотехника

Направленность(профиль) подготовки: Оптико-электронные приборы и системы

Квалификация (степень) выпускника: магистр

Форма обучения: очная

Год набора (приема на обучение): 2025

Срок получения образования: 2 года

Объем:
в зачетных единицах: 3 з.е.
в академических часах: 108 ак.ч.

Москва, 2025

Разработчики:

Профессор кафедры Истории, философии и социальных наук,
доктор педагогических наук, доцент Сергеева О. А.

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) составлен в соответствии с требованиями
ФГОС ВО по направлению подготовки 12.04.02 Опотехника, утвержденного приказом
Минобрнауки от 19.09.2017 № 941

Согласование и утверждение

№	Подразделение	Ответственное лицо	ФИО	Виза	Дата, протокол (при наличии)
1	факультет Оптического приборостроения	Председатель ученого совета факультета	Торшина И. П.	Рассмотрено	15.01.2025, № 2/24-25

1. Планируемые результаты обучения, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий

УК-1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними

Знать:

УК-1.1/Зн1 Методы критического анализа и синтеза информации

УК-1.1/Зн2 Методы оценки современных научных достижений

УК-1.1/Зн3 Методы критического анализа и синтеза информации

Уметь:

УК-1.1/Ум1 Обобщать, анализировать и выбирать информацию для теоретического анализа области исследования

Владеть:

УК-1.1/Нв1 Навыками методологически грамотного осмысления конкретно научных проблем с видением их в мировоззренческом контексте истории оптики и оптико-электронного приборостроения

УК-1.2 Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению

Знать:

УК-1.2/Зн1 Характеристики информации и требования, предъявляемые к ней

Уметь:

УК-1.2/Ум1 Критически работать с информацией

УК-1.2/Ум2 Собирать и анализировать данные по сложным научным проблемам, относящимся к профессиональной области

УК-1.2/Ум3 Осуществлять поиск информации и решений на основе действий, эксперимента и опыта

Владеть:

УК-1.2/Нв1 Методами поиска, критического анализа и синтеза информации

УК-1.2/Нв2 Методикой системного подхода для решения поставленных задач

УК-1.2/Нв3 Навыками работы с научными источниками

УК-1.3 Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников

Знать:

УК-1.3/Зн1 Источники информации, требуемые для решения поставленной цели

Уметь:

УК-1.3/Ум1 Интерпретировать и оценивать информацию

Владеть:

УК-1.3/Нв1 Формулирования и высказывания аргументованных оценочных суждений при решении проблемных профессиональных ситуаций

УК-1.4 Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов

Знать:

УК-1.4/Зн1 Источники информации, требуемые для решения поставленной цели

Уметь:

УК-1.4/Ум1 Планировать и управлять проектами в области профессиональной деятельности

УК-1.4/Ум2 Планировать и управлять проектами в области профессиональной деятельности

Владеть:

УК-1.4/Нв1 Навыками анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач

УК-1.4/Нв2 Навыками анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач

УК-1.5 Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области

Знать:

УК-1.5/Зн1 Источники информации, требуемые для решения поставленной цели

Уметь:

УК-1.5/Ум1 Анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов

УК-1.5/Ум2 Анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов

Владеть:

УК-1.5/Нв1 Навыками анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач

УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели

УК-3.1 Вырабатывает стратегию сотрудничества и на ее основе организует отбор членов команды для достижения поставленной цели

Знать:

УК-3.1/Зн1 Профессионального и делового контекстов интересов общества, заказчиков и пользователей.

УК-3.1/Зн2 Организовывать и координировать работу участников проекта, способствует конструктивному преодолению возникающих разногласий и конфликтов

УК-3.1/Зн3 Профессионального и делового контекстов интересов общества, заказчиков и пользователей.

Уметь:

УК-3.1/Ум1 Организует и координирует работу участников проекта, способствует конструктивному преодолению возникающих разногласий и конфликтов

УК-3.1/Ум2 Учитывает в своей социальной и профессиональной деятельности интересы, особенности поведения и мнения (включая критические) людей, с которыми работает/взаимодействует, в том числе посредством корректировки своих действий

Владеть:

УК-3.1/Нв1 Планирует командную работу, распределяет поручения и делегирует полномочия членам команды.

УК-3.1/Нв2 Предвидит результаты (последствия) как личных, так и коллективных действий

УК-3.2 Планирует и корректирует работу команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов

Знать:

УК-3.2/Зн1 Финансового контекста интересов общества, заказчиков и пользователей.

УК-3.2/Зн2 Планирует командную работу, распределяет поручения и делегирует полномочия членам команды

УК-3.2/Зн3 Финансового контекста интересов общества, заказчиков и пользователей.

Уметь:

УК-3.2/Ум1 Организует и координирует работу участников проекта, способствует конструктивному преодолению возникающих разногласий и конфликтов

УК-3.2/Ум2 Организует обсуждение разных идей и мнений

Владеть:

УК-3.2/Нв1 Организует обсуждение разных идей и мнений

УК-3.2/Нв2 Предвидит результаты (последствия) как личных, так и коллективных действий

УК-3.3 Разрешает конфликты и противоречия при деловом общении на основе учета интересов всех сторон

Знать:

УК-3.3/Зн1 Антикоррупционных и правовых норм.

УК-3.3/Зн2 Организует и координирует работу участников проекта, способствует конструктивному преодолению возникающих разногласий и конфликтов

УК-3.3/Зн3 Антикоррупционных и правовых норм.

Уметь:

УК-3.3/Ум1 Организует и координирует работу участников проекта, способствует конструктивному преодолению возникающих разногласий и конфликтов

УК-3.3/Ум2 Учитывает в своей социальной и профессиональной деятельности интересы, особенности поведения и мнения (включая критические) людей, с которыми работает/взаимодействует, в том числе посредством корректировки своих действий

Владеть:

УК-3.3/Нв1 Планирует командную работу, распределяет поручения и делегирует полномочия членам команды. Организует обсуждение разных идей и мнений

УК-3.3/Нв2 Предвидит результаты (последствия) как личных, так и коллективных действий

УК-3.4 Организует дискуссии по заданной теме и обсуждение результатов работы команды с привлечением оппонентов разработанным идеям

Знать:

УК-3.4/Зн1 Законодательного контекста интересов общества, заказчиков и пользователей

УК-3.4/Зн2 Организует и координирует работу участников проекта, способствует конструктивному преодолению возникающих разногласий и конфликтов

УК-3.4/Зн3 Законодательного контекста интересов общества, заказчиков и пользователей

Уметь:

УК-3.4/Ум1 Организует и координирует работу участников проекта, способствует конструктивному преодолению возникающих разногласий и конфликтов

УК-3.4/Ум2 Предвидит результаты (последствия) как личных, так и коллективных действий

Владеть:

УК-3.4/Нв1 Планирует командную работу, распределяет поручения и делегирует полномочия членам команды.

УК-3.4/Нв2 Организует обсуждение разных идей и мнений

УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия

УК-5.1 Анализирует важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития; обосновывает актуальность их использования при социальном и профессиональном взаимодействии

Знать:

УК-5.1/Зн1 Адекватно объясняет особенности поведения и мотивации людей различного социального и культурного происхождения в процессе взаимодействия с ними, опираясь на знания причин появления социальных обычаев и различий в поведении людей

Уметь:

УК-5.1/Ум2 Формулировать цели личностного и профессионального развития и условия их достижения, исходя из тенденций развития области профессиональной деятельности, этапов профессионального роста, индивидуально-личностных особенностей; осуществлять личностный выбор в различных профессиональных и морально-ценностных ситуациях, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой и обществом.

УК-5.1/Ум4 Проявлять уважительное отношение к историческому наследию и социально-культурным традициям различных народов на основе знания и понимания их философских и этических традиций

Владеть:

УК-5.1/Нв4 Навыками проявления уважительного отношения к историческому наследию и социально-культурным традициям различных народов на основе знания и понимания их философских и этических традиций

УК-5.2 Выстраивает социальное профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп

Знать:

УК-5.2/Зн1 Адекватно объясняет особенности поведения и мотивации людей различного социального и культурного происхождения в процессе взаимодействия с ними, опираясь на знания причин появления социальных обычаев и различий в поведении людей

Уметь:

УК-5.2/Ум4 Проявлять уважительное отношение к историческому наследию и социально-культурным традициям различных народов на основе знания и понимания их философских и этических традиций

УК-5.2/Ум7 Проявлять уважительное отношение к историческому наследию и социально-культурным традициям различных народов на основе знания и понимания их философских и этических традиций

Владеть:

УК-5.2/Нв2 Навыками сравнительно-исторического анализа социально-исторических явлений; приёмами описания межкультурного разнообразия общества, обусловленного социально-историческими причинами и факторами.

УК-5.2/Нв4 Навыками проявления уважительного отношения к историческому наследию и социально-культурным традициям различных народов на основе знания и понимания их философских и этических традиций

УК-5.3 Обеспечивает создание недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач

Знать:

УК-5.3/Зн1 Адекватно объясняет особенности поведения и мотивации людей различного социального и культурного происхождения в процессе взаимодействия с ними, опираясь на знания причин появления социальных обычаев и различий в поведении людей

УК-5.3/Зн2 Этапы исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурные традиции мира, основные философские, религиозные и этические учения.

Уметь:

УК-5.3/Ум2 Выстраивать личное и профессиональное общение на основе принципа морального равенства людей как основы социальной интеграции

Владеть:

УК-5.3/Нв2 Навыками выстраивания общения на основе принципа морального равенства людей как основы социальной интеграции

УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки

УК-6.1 Оценивает свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), оптимально их использует для успешного выполнения порученного задания

Знать:

УК-6.1/Зн5 Закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур

Уметь:

УК-6.1/Ум1 Использует личностный потенциал в социальной среде для достижения поставленных целей

Владеть:

УК-6.1/Нв1 Демонстрирует социальную ответственность за принимаемые решения, учитывает правовые и культурные аспекты, обеспечивать устойчивое развитие при ведении профессиональной и иной деятельности

УК-6.2 Определяет приоритеты профессионального роста и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки по выбранным критериям

Знать:

УК-6.2/Зн1 Определяет приоритеты своей деятельности, выстраивает и реализовывает траекторию саморазвития на основе мировоззренческих принципов

Уметь:

УК-6.2/Ум1 Использует личностный потенциал в социальной среде для достижения поставленных целей

Владеть:

УК-6.2/Нв1 Демонстрирует социальную ответственность за принимаемые решения, учитывает правовые и культурные аспекты, обеспечивать устойчивое развитие при ведении профессиональной и иной деятельности

УК-6.3 Выстраивает гибкую профессиональную траекторию, используя инструменты непрерывного образования, с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности и динамично изменяющихся требований рынка труда

Знать:

УК-6.3/Зн1 Определяет приоритеты своей деятельности, выстраивает и реализовывает траекторию саморазвития на основе мировоззренческих принципов

УК-6.3/Зн2 В чем проявляется внутренняя взаимосвязь саморазвития и профессионального роста личности

Уметь:

УК-6.3/Ум1 Использует личностный потенциал в социальной среде для достижения поставленных целей

УК-6.3/Ум2 Давать рациональное обоснование актуальности и приоритетности жизненных задач в контексте саморазвития и профессионального роста личности; определять каждую задачу в качестве долго-, средне- и краткосрочной

Владеть:

УК-6.3/Нв1 Оценивает свою деятельность, соотносит цели, способы и средства выполнения деятельности с её результатами

УК-6.3/Нв2 Владеть навыками необходимых духовных, нравственных и интеллектуальных ресурсов для выполнения задач, связанных с саморазвитием и профессиональным ростом личности

2. Показатели и критерии оценивания компетенций

Планируемые результаты освоения программы	Уровень овладения	Критерии оценивания (перечень сформированных ИДК/ЗУВ по уровням освоения)
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	Повышенный	ИДК УК-1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними Знать: УК-1.1/Зн1 Методы критического анализа и синтеза информации УК-1.1/Зн2 Методы оценки современных научных достижений УК-1.1/Зн3 Методы критического анализа и синтеза информации Уметь: УК-1.1/Ум1 Обобщать, анализировать и выбирать информацию для теоретического анализа области исследования Владеть: УК-1.1/Нв1 Навыками методологически грамотного осмысления конкретно научных проблем с видением их в мировоззренческом контексте истории оптики и оптико-электронного приборостроения

ИДК УК-1.2 Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению

Знать:

УК-1.2/Зн1 Характеристики информации и требования, предъявляемые к ней

Уметь:

УК-1.2/Ум1 Критически работать с информацией

УК-1.2/Ум2 Собирать и анализировать данные по сложным научным проблемам, относящимся к профессиональной области

УК-1.2/Ум3 Осуществлять поиск информации и решений на основе действий, эксперимента и опыта

Владеть:

УК-1.2/Нв1 Методами поиска, критического анализа и синтеза информации

УК-1.2/Нв2 Методикой системного подхода для решения поставленных задач

УК-1.2/Нв3 Навыками работы с научными источниками

ИДК УК-1.3 Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников

Знать:

УК-1.3/Зн1 Источники информации, требуемые для решения поставленной цели

Уметь:

УК-1.3/Ум1 Интерпретировать и оценивать информацию

Владеть:

УК-1.3/Нв1 Формулирования и высказывания аргументованных оценочных суждений при решении проблемных профессиональных ситуаций

ИДК УК-1.4 Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов

Знать:

УК-1.4/Зн1 Источники информации, требуемые для решения поставленной цели

Уметь:

УК-1.4/Ум1 Планировать и управлять проектами в области профессиональной деятельности

УК-1.4/Ум2 Планировать и управлять проектами в области профессиональной деятельности

	Владеть: УК-1.4/Нв1 Навыками анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач УК-1.4/Нв2 Навыками анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач ИДК УК-1.5 Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области Знать: УК-1.5/Зн1 Источники информации, требуемые для решения поставленной цели Уметь: УК-1.5/Ум1 Анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов УК-1.5/Ум2 Анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов Владеть: УК-1.5/Нв1 Навыками анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач
Базовый	ИДК УК-1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними Знать: УК-1.1/Зн1 Методы критического анализа и синтеза информации УК-1.1/Зн2 Методы оценки современных научных достижений УК-1.1/Зн3 Методы критического анализа и синтеза информации Уметь: УК-1.1/Ум1 Обобщать, анализировать и выбирать информацию для теоретического анализа области исследования ИДК УК-1.2 Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению Знать: УК-1.2/Зн1 Характеристики информации и требования, предъявляемые к ней Уметь: УК-1.2/Ум1 Критически работать с информацией

УК-1.2/Ум2 Собирать и анализировать данные по сложным научным проблемам, относящимся к профессиональной области

УК-1.2/Ум3 Осуществлять поиск информации и решений на основе действий, эксперимента и опыта

ИДК УК-1.3 Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников

Знать:

УК-1.3/Зн1 Источники информации, требуемые для решения поставленной цели

Уметь:

УК-1.3/Ум1 Интерпретировать и оценивать информацию

ИДК УК-1.4 Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов

Знать:

УК-1.4/Зн1 Источники информации, требуемые для решения поставленной цели

Уметь:

УК-1.4/Ум1 Планировать и управлять проектами в области профессиональной деятельности

УК-1.4/Ум2 Планировать и управлять проектами в области профессиональной деятельности

ИДК УК-1.5 Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области

Знать:

УК-1.5/Зн1 Источники информации, требуемые для решения поставленной цели

Уметь:

УК-1.5/Ум1 Анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов

УК-1.5/Ум2 Анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов

Пороговый	ИДК УК-1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними Знать: УК-1.1/Зн1 Методы критического анализа и синтеза информации УК-1.1/Зн2 Методы оценки современных научных достижений УК-1.1/Зн3 Методы критического анализа и синтеза информации ИДК УК-1.2 Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению Знать: УК-1.2/Зн1 Характеристики информации и требования, предъявляемые к ней ИДК УК-1.3 Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников Знать: УК-1.3/Зн1 Источники информации, требуемые для решения поставленной цели ИДК УК-1.4 Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов Знать: УК-1.4/Зн1 Источники информации, требуемые для решения поставленной цели ИДК УК-1.5 Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области Знать: УК-1.5/Зн1 Источники информации, требуемые для решения поставленной цели
-----------	---

УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	Повышенный	ИДК УК-3.1 Вырабатывает стратегию сотрудничества и на ее основе организует отбор членов команды для достижения поставленной цели Знать: УК-3.1/Зн1 Профессионального и делового контекстов интересов общества, заказчиков и пользователей. УК-3.1/Зн2 Организовывать и координировать работу участников проекта, способствует конструктивному преодолению возникающих разногласий и конфликтов УК-3.1/Зн3 Профессионального и делового контекстов интересов общества, заказчиков и пользователей. Уметь: УК-3.1/Ум1 Организует и координирует работу участников проекта, способствует конструктивному преодолению возникающих разногласий и конфликтов УК-3.1/Ум2 Учитывает в своей социальной и профессиональной деятельности интересы, особенности поведения и мнения (включая критические) людей, с которыми работает/взаимодействует, в том числе посредством корректировки своих действий Владеть: УК-3.1/Нв1 Планирует командную работу, распределяет поручения и делегирует полномочия членам команды. УК-3.1/Нв2 Предвидит результаты (последствия) как личных, так и коллективных действий ИДК УК-3.2 Планирует и корректирует работу команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов Знать: УК-3.2/Зн1 Финансового контекста интересов общества, заказчиков и пользователей. УК-3.2/Зн2 Планирует командную работу, распределяет поручения и делегирует полномочия членам команды УК-3.2/Зн3 Финансового контекста интересов общества, заказчиков и пользователей. Уметь: УК-3.2/Ум1 Организует и координирует работу участников проекта, способствует конструктивному преодолению возникающих разногласий и конфликтов УК-3.2/Ум2 Организует обсуждение разных идей и мнений Владеть: УК-3.2/Нв1 Организует обсуждение разных идей и мнений УК-3.2/Нв2 Предвидит результаты (последствия) как личных, так и коллективных действий
--	-------------------	--

ИДК УК-3.3 Разрешает конфликты и противоречия при деловом общении на основе учета интересов всех сторон

Знать:

УК-3.3/Зн1 Антикоррупционных и правовых норм.

УК-3.3/Зн2 Организует и координирует работу участников проекта, способствует конструктивному преодолению возникающих разногласий и конфликтов

УК-3.3/Зн3 Антикоррупционных и правовых норм.

Уметь:

УК-3.3/Ум1 Организует и координирует работу участников проекта, способствует конструктивному преодолению возникающих разногласий и конфликтов

УК-3.3/Ум2 Учитывает в своей социальной и профессиональной деятельности интересы, особенности поведения и мнения (включая критические) людей, с которыми работает/взаимодействует, в том числе посредством корректировки своих действий

Владеть:

УК-3.3/Нв1 Планирует командную работу, распределяет поручения и делегирует полномочия членам команды. Организует обсуждение разных идей и мнений

УК-3.3/Нв2 Предвидит результаты (последствия) как личных, так и коллективных действий

ИДК УК-3.4 Организует дискуссии по заданной теме и обсуждение результатов работы команды с привлечением оппонентов разработанным идеям

Знать:

УК-3.4/Зн1 Законодательного контекста интересов общества, заказчиков и пользователей

УК-3.4/Зн2 Организует и координирует работу участников проекта, способствует конструктивному преодолению возникающих разногласий и конфликтов

УК-3.4/Зн3 Законодательного контекста интересов общества, заказчиков и пользователей

Уметь:

УК-3.4/Ум1 Организует и координирует работу участников проекта, способствует конструктивному преодолению возникающих разногласий и конфликтов

УК-3.4/Ум2 Предвидит результаты (последствия) как личных, так и коллективных действий

Владеть:

УК-3.4/Нв1 Планирует командную работу, распределяет поручения и делегирует полномочия членам команды.

УК-3.4/Нв2 Организует обсуждение разных идей и мнений

Базовый	ИДК УК-3.1 Вырабатывает стратегию сотрудничества и на ее основе организует отбор членов команды для достижения поставленной цели Знать: УК-3.1/Зн1 Профессионального и делового контекстов интересов общества, заказчиков и пользователей. УК-3.1/Зн2 Организовывать и координировать работу участников проекта, способствует конструктивному преодолению возникающих разногласий и конфликтов УК-3.1/Зн3 Профессионального и делового контекстов интересов общества, заказчиков и пользователей. Уметь: УК-3.1/Ум1 Организует и координирует работу участников проекта, способствует конструктивному преодолению возникающих разногласий и конфликтов УК-3.1/Ум2 Учитывает в своей социальной и профессиональной деятельности интересы, особенности поведения и мнения (включая критические) людей, с которыми работает/взаимодействует, в том числе посредством корректировки своих действий ИДК УК-3.2 Планирует и корректирует работу команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов Знать: УК-3.2/Зн1 Финансового контекста интересов общества, заказчиков и пользователей. УК-3.2/Зн2 Планирует командную работу, распределяет поручения и делегирует полномочия членам команды УК-3.2/Зн3 Финансового контекста интересов общества, заказчиков и пользователей. Уметь: УК-3.2/Ум1 Организует и координирует работу участников проекта, способствует конструктивному преодолению возникающих разногласий и конфликтов УК-3.2/Ум2 Организует обсуждение разных идей и мнений ИДК УК-3.3 Разрешает конфликты и противоречия при деловом общении на основе учета интересов всех сторон Знать: УК-3.3/Зн1 Антикоррупционных и правовых норм. УК-3.3/Зн2 Организует и координирует работу участников проекта, способствует конструктивному преодолению возникающих разногласий и конфликтов УК-3.3/Зн3 Антикоррупционных и правовых норм.
---------	--

	Уметь: УК-3.3/Ум1 Организует и координирует работу участников проекта, способствует конструктивному преодолению возникающих разногласий и конфликтов УК-3.3/Ум2 Учитывает в своей социальной и профессиональной деятельности интересы, особенности поведения и мнения (включая критические) людей, с которыми работает/взаимодействует, в том числе посредством корректировки своих действий ИДК УК-3.4 Организует дискуссии по заданной теме и обсуждение результатов работы команды с привлечением оппонентов разработанным идеям Знать: УК-3.4/Зн1 Законодательного контекста интересов общества, заказчиков и пользователей УК-3.4/Зн2 Организует и координирует работу участников проекта, способствует конструктивному преодолению возникающих разногласий и конфликтов УК-3.4/Зн3 Законодательного контекста интересов общества, заказчиков и пользователей Уметь: УК-3.4/Ум1 Организует и координирует работу участников проекта, способствует конструктивному преодолению возникающих разногласий и конфликтов УК-3.4/Ум2 Предвидит результаты (последствия) как личных, так и коллективных действий
Пороговый	ИДК УК-3.1 Вырабатывает стратегию сотрудничества и на ее основе организует отбор членов команды для достижения поставленной цели Знать: УК-3.1/Зн1 Профессионального и делового контекстов интересов общества, заказчиков и пользователей. УК-3.1/Зн2 Организовывать и координировать работу участников проекта, способствует конструктивному преодолению возникающих разногласий и конфликтов УК-3.1/Зн3 Профессионального и делового контекстов интересов общества, заказчиков и пользователей. ИДК УК-3.2 Планирует и корректирует работу команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов Знать: УК-3.2/Зн1 Финансового контекста интересов общества, заказчиков и пользователей. УК-3.2/Зн2 Планирует командную работу, распределяет поручения и делегирует полномочия членам команды УК-3.2/Зн3 Финансового контекста интересов общества, заказчиков и пользователей.

ИДК УК-3.3 Разрешает конфликты и противоречия при деловом общении на основе учета интересов всех сторон

Знать:

УК-3.3/Зн1 Антикоррупционных и правовых норм.

УК-3.3/Зн2 Организует и координирует работу участников проекта, способствует конструктивному преодолению возникающих разногласий и конфликтов

УК-3.3/Зн3 Антикоррупционных и правовых норм.

ИДК УК-3.4 Организует дискуссии по заданной теме и обсуждение результатов работы команды с привлечением оппонентов разработанным идеям

Знать:

УК-3.4/Зн1 Законодательного контекста интересов общества, заказчиков и пользователей

УК-3.4/Зн2 Организует и координирует работу участников проекта, способствует конструктивному преодолению возникающих разногласий и конфликтов

УК-3.4/Зн3 Законодательного контекста интересов общества, заказчиков и пользователей

УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	Повышенный	ИДК УК-5.1 Анализирует важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития; обосновывает актуальность их использования при социальном и профессиональном взаимодействии Знать: УК-5.1/Зн1 Адекватно объясняет особенности поведения и мотивации людей различного социального и культурного происхождения в процессе взаимодействия с ними, опираясь на знания причин появления социальных обычаев и различий в поведении людей Уметь: УК-5.1/Ум2 Формулировать цели личностного и профессионального развития и условия их достижения, исходя из тенденций развития области профессиональной деятельности, этапов профессионального роста, индивидуально-личностных особенностей; осуществлять личностный выбор в различных профессиональных и морально-ценностных ситуациях, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой и обществом. УК-5.1/Ум4 Проявлять уважительное отношение к историческому наследию и социально-культурным традициям различных народов на основе знания и понимания их философских и этических традиций Владеть: УК-5.1/Нв4 Навыками проявления уважительного отношения к историческому наследию и социально-культурным традициям различных народов на основе знания и понимания их философских и этических традиций
УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	Повышенный	ИДК УК-5.2 Выстраивает социальное профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп Знать: УК-5.2/Зн1 Адекватно объясняет особенности поведения и мотивации людей различного социального и культурного происхождения в процессе взаимодействия с ними, опираясь на знания причин появления социальных обычаев и различий в поведении людей Уметь: УК-5.2/Ум4 Проявлять уважительное отношение к историческому наследию и социально-культурным традициям различных народов на основе знания и понимания их философских и этических традиций

УК-5.2/Ум7 Проявлять уважительное отношение к историческому наследию и социально-культурным традициям различных народов на основе знания и понимания их философских и этических традиций

Владеть:

УК-5.2/Нв2 Навыками сравнительно-исторического анализа социально-исторических явлений; приёмами описания межкультурного разнообразия общества, обусловленного социально-историческими причинами и факторами.

УК-5.2/Нв4 Навыками проявления уважительного отношения к историческому наследию и социально-культурным традициям различных народов на основе знания и понимания их философских и этических традиций

ИДК УК-5.3 Обеспечивает создание недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач

Знать:

УК-5.3/Зн1 Адекватно объясняет особенности поведения и мотивации людей различного социального и культурного происхождения в процессе взаимодействия с ними, опираясь на знания причин появления социальных обычаев и различий в поведении людей

УК-5.3/Зн2 Этапы исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурные традиции мира, основные философские, религиозные и этические учения.

Уметь:

УК-5.3/Ум2 Выстраивать личное и профессиональное общение на основе принципа морального равенства людей как основы социальной интеграции

Владеть:

УК-5.3/Нв2 Навыками выстраивания общения на основе принципа морального равенства людей как основы социальной интеграции

Базовый	ИДК УК-5.1 Анализирует важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития; обосновывает актуальность их использования при социальном и профессиональном взаимодействии Знать: УК-5.1/Зн1 Адекватно объясняет особенности поведения и мотивации людей различного социального и культурного происхождения в процессе взаимодействия с ними, опираясь на знания причин появления социальных обычаев и различий в поведении людей Уметь: УК-5.1/Ум2 Формулировать цели личностного и профессионального развития и условия их достижения, исходя из тенденций развития области профессиональной деятельности, этапов профессионального роста, индивидуально-личностных особенностей; осуществлять личностный выбор в различных профессиональных и морально-ценностных ситуациях, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой и обществом. УК-5.1/Ум4 Проявлять уважительное отношение к историческому наследию и социально-культурным традициям различных народов на основе знания и понимания их философских и этических традиций ИДК УК-5.2 Выстраивает социальное профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп Знать: УК-5.2/Зн1 Адекватно объясняет особенности поведения и мотивации людей различного социального и культурного происхождения в процессе взаимодействия с ними, опираясь на знания причин появления социальных обычаев и различий в поведении людей Уметь: УК-5.2/Ум4 Проявлять уважительное отношение к историческому наследию и социально-культурным традициям различных народов на основе знания и понимания их философских и этических традиций УК-5.2/Ум7 Проявлять уважительное отношение к историческому наследию и социально-культурным традициям различных народов на основе знания и понимания их философских и этических традиций
---------	---

	ИДК УК-5.3 Обеспечивает создание недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач Знать: УК-5.3/Зн1 Адекватно объясняет особенности поведения и мотивации людей различного социального и культурного происхождения в процессе взаимодействия с ними, опираясь на знания причин появления социальных обычаев и различий в поведении людей УК-5.3/Зн2 Этапы исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурные традиции мира, основные философские, религиозные и этические учения. Уметь: УК-5.3/Ум2 Выстраивать личное и профессиональное общение на основе принципа морального равенства людей как основы социальной интеграции
Пороговый	ИДК УК-5.1 Анализирует важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития; обосновывает актуальность их использования при социальном и профессиональном взаимодействии Знать: УК-5.1/Зн1 Адекватно объясняет особенности поведения и мотивации людей различного социального и культурного происхождения в процессе взаимодействия с ними, опираясь на знания причин появления социальных обычаев и различий в поведении людей ИДК УК-5.2 Выстраивает социальное профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп Знать: УК-5.2/Зн1 Адекватно объясняет особенности поведения и мотивации людей различного социального и культурного происхождения в процессе взаимодействия с ними, опираясь на знания причин появления социальных обычаев и различий в поведении людей

		ИДК УК-5.3 Обеспечивает создание недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач Знать: УК-5.3/Зн1 Адекватно объясняет особенности поведения и мотивации людей различного социального и культурного происхождения в процессе взаимодействия с ними, опираясь на знания причин появления социальных обычаев и различий в поведении людей УК-5.3/Зн2 Этапы исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурные традиции мира, основные философские, религиозные и этические учения.
УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	Повышенный	ИДК УК-6.1 Оценивает свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), оптимально их использует для успешного выполнения порученного задания Знать: УК-6.1/Зн5 Закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур Уметь: УК-6.1/Ум1 Использует личностный потенциал в социальной среде для достижения поставленных целей Владеть: УК-6.1/Нв1 Демонстрирует социальную ответственность за принимаемые решения, учитывает правовые и культурные аспекты, обеспечивать устойчивое развитие при ведении профессиональной и иной деятельности ИДК УК-6.2 Определяет приоритеты профессионального роста и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки по выбранным критериям Знать: УК-6.2/Зн1 Определяет приоритеты своей деятельности, выстраивает и реализовывает траекторию саморазвития на основе мировоззренческих принципов Уметь: УК-6.2/Ум1 Использует личностный потенциал в социальной среде для достижения поставленных целей

	Владеть: УК-6.2/Нв1 Демонстрирует социальную ответственность за принимаемые решения, учитывает правовые и культурные аспекты, обеспечивать устойчивое развитие при ведении профессиональной и иной деятельности ИДК УК-6.3 Выстраивает гибкую профессиональную траекторию, используя инструменты непрерывного образования, с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности и динамично изменяющихся требований рынка труда Знать: УК-6.3/Зн1 Определяет приоритеты своей деятельности, выстраивает и реализовывает траекторию саморазвития на основе мировоззренческих принципов УК-6.3/Зн2 В чем проявляется внутренняя взаимосвязь саморазвития и профессионального роста личности Уметь: УК-6.3/Ум1 Использует личностный потенциал в социальной среде для достижения поставленных целей УК-6.3/Ум2 Давать рациональное обоснование актуальности и приоритетности жизненных задач в контексте саморазвития и профессионального роста личности; определять каждую задачу в качестве долго-, средне- и краткосрочной Владеть: УК-6.3/Нв1 Оценивает свою деятельность, соотносит цели, способы и средства выполнения деятельности с её результатами УК-6.3/Нв2 Владеть навыками необходимых духовных, нравственных и интеллектуальных ресурсов для выполнения задач, связанных с саморазвитием и профессиональным ростом личности
Базовый	ИДК УК-6.1 Оценивает свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), оптимально их использует для успешного выполнения порученного задания Знать: УК-6.1/Зн5 Закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур Уметь: УК-6.1/Ум1 Использует личностный потенциал в социальной среде для достижения поставленных целей

	ИДК УК-6.2 Определяет приоритеты профессионального роста и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки по выбранным критериям Знать: УК-6.2/Зн1 Определяет приоритеты своей деятельности, выстраивает и реализовывает траекторию саморазвития на основе мировоззренческих принципов Уметь: УК-6.2/Ум1 Использует личностный потенциал в социальной среде для достижения поставленных целей ИДК УК-6.3 Выстраивает гибкую профессиональную траекторию, используя инструменты непрерывного образования, с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности и динамично изменяющихся требований рынка труда Знать: УК-6.3/Зн1 Определяет приоритеты своей деятельности, выстраивает и реализовывает траекторию саморазвития на основе мировоззренческих принципов УК-6.3/Зн2 В чем проявляется внутренняя взаимосвязь саморазвития и профессионального роста личности Уметь: УК-6.3/Ум1 Использует личностный потенциал в социальной среде для достижения поставленных целей УК-6.3/Ум2 Давать рациональное обоснование актуальности и приоритетности жизненных задач в контексте саморазвития и профессионального роста личности; определять каждую задачу в качестве долго-, средне- и краткосрочной
Пороговый	ИДК УК-6.1 Оценивает свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), оптимально их использует для успешного выполнения порученного задания Знать: УК-6.1/Зн5 Закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур

		ИДК УК-6.2 Определяет приоритеты профессионального роста и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки по выбранным критериям Знать: УК-6.2/Зн1 Определяет приоритеты своей деятельности, выстраивает и реализовывает траекторию саморазвития на основе мировоззренческих принципов ИДК УК-6.3 Выстраивает гибкую профессиональную траекторию, используя инструменты непрерывного образования, с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности и динамично изменяющихся требований рынка труда Знать: УК-6.3/Зн1 Определяет приоритеты своей деятельности, выстраивает и реализовывает траекторию саморазвития на основе мировоззренческих принципов УК-6.3/Зн2 В чем проявляется внутренняя взаимосвязь саморазвития и профессионального роста личности
--	--	--

3. Шкала оценивания

Оценка	Критерии оценивания (перечень сформированных ИДК/ЗУВ)
Зачтено	УК-5.1 Анализирует важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития; обосновывает актуальность их использования при социальном и профессиональном взаимодействии УК-5.1/Зн1 Адекватно объясняет особенности поведения и мотивации людей различного социального и культурного происхождения в процессе взаимодействия с ними, опираясь на знания причин появления социальных обычаев и различий в поведении людей УК-6.1 Оценивает свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), оптимально их использует для успешного выполнения порученного задания УК-6.1/Зн5 Закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур УК-1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними УК-1.1/Зн1 Методы критического анализа и синтеза информации УК-1.1/Зн3 Методы критического анализа и синтеза информации УК-1.1/Зн2 Методы оценки современных научных достижений

УК-3.1 Выработывает стратегию сотрудничества и на ее основе организует отбор членов команды для достижения поставленной цели
УК-3.1/Зн2 Организовывать и координировать работу участников проекта, способствует конструктивному преодолению возникающих разногласий и конфликтов

УК-3.1/Зн1 Профессионального и делового контекстов интересов общества, заказчиков и пользователей.

УК-3.1/Зн3 Профессионального и делового контекстов интересов общества, заказчиков и пользователей.

УК-5.2 Выстраивает социальное профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп

УК-5.2/Зн1 Адекватно объясняет особенности поведения и мотивации людей различного социального и культурного происхождения в процессе взаимодействия с ними, опираясь на знания причин появления социальных обычаев и различий в поведении людей

УК-6.2 Определяет приоритеты профессионального роста и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки по выбранным критериям

УК-6.2/Зн1 Определяет приоритеты своей деятельности, выстраивает и реализовывает траекторию саморазвития на основе мировоззренческих принципов

УК-3.2 Планирует и корректирует работу команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов

УК-3.2/Зн2 Планирует командную работу, распределяет поручения и делегирует полномочия членам команды

УК-3.2/Зн1 Финансового контекста интересов общества, заказчиков и пользователей.

УК-3.2/Зн3 Финансового контекста интересов общества, заказчиков и пользователей.

УК-1.2 Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению

УК-1.2/Зн1 Характеристики информации и требования, предъявляемые к ней

УК-5.3 Обеспечивает создание недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач

УК-5.3/Зн1 Адекватно объясняет особенности поведения и мотивации людей различного социального и культурного происхождения в процессе взаимодействия с ними, опираясь на знания причин появления социальных обычаев и различий в поведении людей

УК-5.3/Зн2 Этапы исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурные традиции мира, основные философские, религиозные и этические учения.

УК-3.3 Разрешает конфликты и противоречия при деловом общении на основе учета интересов всех сторон

УК-3.3/Зн1 Антикоррупционных и правовых норм.

УК-3.3/Зн3 Антикоррупционных и правовых норм.

УК-3.3/Зн2 Организует и координирует работу участников проекта, способствует конструктивному преодолению возникающих разногласий и конфликтов

	УК-6.3 Выстраивает гибкую профессиональную траекторию, используя инструменты непрерывного образования, с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности и динамично изменяющихся требований рынка труда УК-6.3/Зн2 В чем проявляется внутренняя взаимосвязь саморазвития и профессионального роста личности УК-6.3/Зн1 Определяет приоритеты своей деятельности, выстраивает и реализовывает траекторию саморазвития на основе мировоззренческих принципов УК-1.3 Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников УК-1.3/Зн1 Источники информации, требуемые для решения поставленной цели УК-3.4 Организует дискуссии по заданной теме и обсуждение результатов работы команды с привлечением оппонентов разработанным идеям УК-3.4/Зн1 Законодательного контекста интересов общества, заказчиков и пользователей УК-3.4/Зн3 Законодательного контекста интересов общества, заказчиков и пользователей УК-3.4/Зн2 Организует и координирует работу участников проекта, способствует конструктивному преодолению возникающих разногласий и конфликтов УК-1.4 Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов УК-1.4/Зн1 Источники информации, требуемые для решения поставленной цели УК-1.5 Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области УК-1.5/Зн1 Источники информации, требуемые для решения поставленной цели
Не зачтено	Результаты обучения не сформированы на достаточном уровне

4. Контрольные мероприятия по дисциплине

Вид контроля	Форма контроля/Оценочное средство
Текущий контроль	Тестирование Коллоквиум Реферат
Промежуточная аттестация	Реферат Зачет

№ п/п	Наименование раздела	Контролируемые ИДК	Вид контроля/ используемые оценочные материалы	
			Текущий	Промежут. аттестация

1	Социальная психология	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-1.4 УК-1.5 УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 УК-3.4 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-6.1 УК-6.2 УК-6.3	Тестирование Коллоквиум Реферат	Зачет
---	-----------------------	---	---------------------------------------	-------

5. Порядок проведения промежуточной аттестации

Порядок проведения промежуточной аттестации регламентируется локальными нормативными актами Университета:

- Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по основным образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Московский государственный университет геодезии и картографии», п.6 «Организация и проведение промежуточной аттестации».
- Положением о порядке осуществления образовательного процесса, проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Московский государственный университет геодезии и картографии», п.8 «Проведение промежуточной аттестации с применением ЭО и ДОТ».

Промежуточная аттестация: Зачет, 1 семестр.

6. Оценочные материалы текущего контроля

Раздел 1. Социальная психология

Контролируемые ИДК: УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-1.4 УК-1.5 УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 УК-3.4 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-6.1 УК-6.2 УК-6.3

Тема 1.1. Введение в социальную психологию.

Форма контроля/оценочное средство: Коллоквиум

Тема 1.2. Социальная психология личности.

Форма контроля/оценочное средство: Коллоквиум

Вопросы/Задания:

1. Специфика социально-психологической проблематики личности
2. Дайте психологическую характеристику своей группы
3. Используйте один из способов психологического воздействия в предлагаемой ситуации

Тема 1.3. Социальная психология отношений и общения.

Форма контроля/оценочное средство: Коллоквиум

Вопросы/Задания:

1. Виды социальных ролей
2. Определите лидера в группе
3. Анализируя невербальные средства собеседника, определите его речевой замысел
4. Найдите конструктивный способ разрешения конфликта

Тема 1.4. Социальная психология общностей и социальных институтов.

Форма контроля/оценочное средство: Коллоквиум

Вопросы/Задания:

1. Проблематика психологии больших групп.
2. Структура социализации
3. Определите собственную социальную роль в предлагаемой ситуации
4. Продемонстрируйте коммуникативные навыки в предлагаемой ситуации

Тема 1.5. Социальная психология напряженности и конфликтов.

Форма контроля/оценочное средство: Коллоквиум

Вопросы/Задания:

1. Понятие техники снятия социальной напряженности, урегулирования и разрешения конфликтов.
2. Проведите социограмму
3. Используя вербальные и невербальные средства общения, реализуйте предлагаемую социальную роль

Форма контроля/оценочное средство: Тестирование

Вопросы/Задания:

1. Высшая форма объединения людей, создающая наиболее благоприятные условия для совместной деятельности, это:

- А) ассоциация;
- б) коллектив;
- в) корпорация.

2. В чьих экспериментах впервые была продемонстрирована модель конформности в 1951 году:

- А) Г. Мида;
- б) С. Аша;
- в) Т. Ньюкома.

3. Школа «групповой динамики» — представляет собой направление психологии, разрабатываемое:

- А) Э. Мэйо;
- б) Я.Л. Морено;
- в) К. Левиным.

4. Конкретные группы, в которых личность приобщается к системам норм и ценностей, трансляторы социального опыта называются:

- А) факторами социализации;
- б) группами социализации;
- в) институтами социализации.

5. Какие из перечисленных ниже понятий не являются стадиями социализации:

- А) дотрудовая стадия;
- б) послетрудовая социализация;
- в) стадия поздней социализации.

6. В 1942 г. М. Смитом была определена структура социальной установки. Из скольких компонентов она состоит:

- А) из двух;
- б) из трех;
- в) из пяти.

7. Фокус-группа, семантический дифференциал, социометрия – это методы:

- А) исследования;
- б) воздействия;

в) изучения.

8. Феномен, по которому между социальной установкой и реальным поведением личности существует расхождение, назван:

- А) феноменом Фолля;
- б) феноменом Ла Пьера;
- в) феноменом Олпорта.

9. Мотив оказания кому-либо помощи, не связанный сознательно с собственными эгоистическими интересами, называется:

- А) карьеризм;
- б) альтруизм;
- в) эгоизм.

10. Автором стратометрической концепции групповой активности является:

- А) Б.Д. Парыгин;
- б) А.Петровский;
- в) Л.И.Уманский

11. Коммуникация — это:

- А) обмен информацией между общающимися индивидами;
- б) организация взаимодействия между общающимися индивидами;
- в) процесс восприятия и познания друг друга партнерами по общению.

12. Оптико-кинетическая система знаков включает в себя:

- А) жесты, мимику, пантомимику;
- б) качество голоса, его диапазон, тональность;
- в) организация пространства и времени общения

13. Один из самых простых способов понимания другого человека, уподобление ему, отождествление с ним себя — это:

- А) идентификация;
- б) эмпатия;
- в) рефлексия

14. В качестве больших социальных групп не рассматривают:

- А) этносы;
- б) социальные классы;
- в) контактные группы.

15. Эффект возрастающей сенсорной стимуляции, когда на продуктивность деятельности индивида оказывает влияние сам вид и «звучание» других людей — это:

- А) социальная фасилитация;
- б) социальная ингибция;
- в) социальная фрустрация.

16. Физическое и вербальное поведение, направленное на причинение вреда кому-либо, это:

- А) злость;
- б) зависть;
- в) агрессия.

17. Деление малых групп на первичные и вторичные впервые было предложено:

- А) Э. Мэйо;
- б) Г. Хайменом;
- в) Ч. Кули.

18. Невербальная коммуникация включает в себя:

- А) мимику;
- б) жесты;
- в) диапазон голоса;
- г) все ответы верны.

19. Среди стихийных групп в социальной психологии выделяют:

- А) этнос;
- б) толпу;
- в) класс.

20. В западной социальной психологии выделяют следующие основные функции аттитюда - установки, за исключением:

- А) приспособления;
- б) защиты;
- в) знания.
- г) ответственности;
- д) выражения;

21. Один из подходов к определению места социальной психологии в системе наук, согласно которому социальная психология располагается на «границах» между «родительскими» дисциплинами – социологией и психологией, называется:

- А) корреляционным подходом;
- б) интегративным подходом;
- в) интрадисциплинарным подходом;
- г) репрезентативным подходом;
- д) интердисциплинарным подходом.

22. Процесс восприятия и познания друг друга партнерами по общению в структуре общения представлен следующей стороной:

- А) коммуникативной;
- б) интерактивной;
- в) перцептивной.

23. Модель коммуникативного процесса по Г. Лассуэлу включает все нижеследующие элементы, за исключением:

- А) кто передает сообщение — коммуникатор;
- б) что передается — сообщение;
- в) как осуществляется передача — канал;
- г) кому направлено сообщение — аудитория;
- д) с каким эффектом — с каким эффектом;
- е) каким образом воспринимается сообщение — эмоции.

24. Невербальная коммуникация включает в себя все нижеследующие системы, за исключением:

- А) визуального контакта;
- б) организации пространства и времени;
- в) пара- и экстралингвистической;
- г) оптико-кинетических;
- д) эффектов восприятия

25. Сопереживание, вчувствование, стремление эмоционально откликнуться на проблемы другого человека, называется:

- А) идентификацией;
- б) эмпатией;
- в) рефлексией;
- г) экстраверсией.

26. Осознание индивидом того, как он воспринимается партнером по общению, называется:

- А) рефлексией;
- б) эмпатией;
- в) идентификацией.

27. Этапы развития психологии как науки:

- А) I этап-психология, как наука о человеке, II этап – психология, как наука о психике человека, III этап – психология, как наука о взрослении человека;
- б) I этап-психология, как наука о душе, II этап – психология, как наука о сознании, III этап –

психология, как наука о поведении, IV этап – психология, как наука о механизмах психики;
в) I этап-психология, как наука о душе, II этап – психология, как наука о поведении, III этап – психология, как наука о психике.

28. Двусторонний процесс, включающий в себя, с одной стороны, усвоение индивидом социального опыта путем вхождения в социальную среду, с другой стороны, процесс активного воспроизводства индивидом системы социальных связей за счет его активной деятельности — это:

- А) развитие;
- б) образование;
- в) социализация.

29. Функция, нормативно одобренный образец поведения, ожидаемая от каждого, занимающего данную позицию — это:

- А) статус;
- б) социальная роль;
- в) позиция.

30. Психология развития занимается изучением:

- А) развития всех живых существ, включая животных, насекомых, рыб;
- б) умственного развития индивида в школе, университете;
- в) физического и психического состояния человека на разных возрастных этапах.

31. К механизмам социальной перцепции относятся:

- А) стереотипизация;
- б) идентификация;
- в) эмпатия;
- г) аттракция;
- д) рефлексия;
- е) верны все ответы.

32. Психическое развитие это (в психологии):

- А) умение человека сдерживать свои эмоции и контролировать свое психологическое состояние;
- б) приобретение человеком психического спокойствия даже в стрессовых ситуациях;
- в) изменение процессов психики в определенные промежутки времени, выражающееся в количественных, качественных и структурных изменениях.

Форма контроля/оценочное средство: Реферат

7. Оценочные материалы промежуточной аттестации

1 семестр, Зачет

*Контролируемые ИДК: УК-1.1 УК-3.1 УК-5.1 УК-6.1 УК-1.2 УК-3.2 УК-5.2 УК-6.2 УК-1.3
УК-3.3 УК-5.3 УК-6.3 УК-1.4 УК-3.4 УК-1.5*

Вопросы/Задания:

1. Социальная психология как культурный феномен и наука. Структура современной социальной психологии.

2. Социально-психологические явления и методы их изучения.

3. Социальное взаимодействие. Общая характеристика взаимодействия. Разновидности взаимодействия.

4. Психология общения. Понятие и сущность общения. Виды и типы.

5. Социальная перцепция. Сущность и основные характеристики межличностного восприятия.

6. Социальное познание людей и ситуаций.

7. Коммуникативные навыки. Компетентность в общении.

8. Психология межличностных отношений. Виды взаимоотношений. Развитие отношений.

9. Социальная психология личности. Понятие личности и ее социально-психологических особенностей.

10. Социально-психологические типы личности.

11. Социализация личности. Личность в группе.

12. Я-концепция и идентичность личности.

13. Социальные установки. Социальные представления.

14. Психология групп. Групповые характеристики, законы и эффекты.

15. Психология малых групп. Характеристика социально - психологических процессов в малой группе.

16. Развитие малых групп. Динамика малых групп.

17. Психология больших групп. Этническая психология.

18. Кросс-культурная психология.

19. Психология межгрупповых отношений.

20. Психология массовидных явлений. Виды и основные характеристики толпы.

21. Особенности поведения толпы. Психология паники.

22. Конфликтология. Общая характеристика конфликта и его виды. Структура и содержание конфликта.

23. Управление конфликтом.

24. Способы психологического влияния. Закономерности психологического воздействия.

25. Социальная психология в профессиональной деятельности.