МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ГЕОДЕЗИИ И КАРТОГРАФИИ
(МИИГАиК)

Факультет управления территориями
Кафедра информатики и геоинформационных технологий

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 5387FD2AF5B17FED816FDE9A1D4973B1
Владелец: Степанченко Алексей Леонидович
Действителен: с 21.07.2025 по 14.10.2026

«УТВЕРЖДАЮ»
Проректор
А. Л. Степанченко
18 апреля 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ИНФОРМАТИКА И ОСНОВЫ ПРОЕКТИРОВАНИЯ. DATA CULTURE
«Б1.О.03.04 ИНТЕРНЕТ ТЕХНОЛОГИИ В РАЗВИТИИ ТЕРРИТОРИЙ»

Уровень высшего образования: бакалавриат

Направление подготовки: 38.03.04 Государственное и муниципальное управление

Направленность (профиль) подготовки: Государственное и муниципальное управление развитием территорий в условиях цифровой трансформации

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная

Год набора (приема на обучение): 2025

Срок получения образования: 4 года

Объем: в зачетных единицах: 3 з.е.
в академических часах: 108 ак.ч.

Москва, 2025

Разработчики:
Доцент кафедры Информатики и геоинформационных технологий, к.н., доцент Заблоцкий В. Р.

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление, утвержденного приказом Минобрнауки от 13.08.2020 № 1016

Согласование и утверждение

№	Подразделение	Ответственное лицо	ФИО	Виза	Дата, протокол (при наличии)
1	факультет Управления территориями	Председатель ученого совета факультета	Воронцова А. А.	Рассмотрено	19.12.2024, № 2-2024

Содержание

1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

3. Место дисциплины в структуре ОП

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

5. Содержание дисциплины
   5.1. Разделы, темы дисциплины и виды занятий
   5.2. Содержание разделов, тем дисциплины и формы текущего контроля

6. Оценочные материалы текущего контроля

7. Оценочные материалы промежуточной аттестации

8. Порядок проведения промежуточной аттестации

9. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины
   9.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы
   9.2. Профессиональные базы данных и ресурсы «Интернет», к которым обеспечивается доступ обучающихся
   9.3. Программное обеспечение и информационно-справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине
   9.4. Оборудование и технические средства обучения

10. Методические указания по освоению дисциплины (модуля)

1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель освоения дисциплины - - овладение обучающимися комплексом теоретико-методических знаний по основам развития территории и механизмов регионального управления, методологии территориального планирования;

- овладение обучающимися использованием Интернет технологий для применения различных методов государственного и муниципального регулирования территориального развития;
- формирование профессиональных компетенций, определяющих способность студента к использованию теоретических знаний и практических навыков в работе по управлению и развитию территорий.

Задачи изучения дисциплины:

- изучить: методы и Интернет технологии управления развитием территорий; методы анализа результативности используемых технологий развития; проблемы и риски внедрения технологий развития территорий.;
- научиться формулировать цели, задачи, соответствующие специфике внешней и внутренней среды территории; вести поиск в Интернете и анализировать лучшие управленческие практики в развитии территории; обобщать и систематизировать информацию о состоянии территорий с помощью современных Интернет технологий; разрабатывать и применять необходимые механизмы для решения конкретных задач развития территории; выявлять и развивать конкурентные преимущества территории.;
- овладеть: навыками обобщения и представления результатов анализа данных и лучших управленческих практик; навыками использования приемов и методов экономического анализа для оценки социально-экономического состояния территории; навыками подготовки и принятия управленческих решений на основе проведенного анализа, направленных на повышение конкурентоспособности и инвестиционной привлекательности территории, оптимизацию организационных структур органов по управлению на региональном и местном уровне..

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенции, индикаторы и результаты обучения

ОПК-1 Способен обеспечивать приоритет прав и свобод человека; соблюдать нормы законодательства Российской Федерации и служебной этики в своей профессиональной деятельности.

ОПК-1.1 Знает нормы законодательства и правила служебной этики в профессиональной деятельности

Знать:

ОПК-1.1/Зн1 Об истории и основных этапах развития теории макроэкономического прогнозирования;

ОПК-1.1/Зн2 Законодательные нормы, регулирующие профессиональную деятельность.

ОПК-1.1/Зн3 Этические стандарты и кодексы профессионального поведения.

Уметь:

ОПК-1.1/Ум1 Применять инструментарий и технологию прогнозных расчетов основных социально-экономических процессов;

ОПК-1.1/Ум2 Ориентироваться в правовых аспектах выполняемой работы.

ОПК-1.1/Ум3 Применять нормы служебной этики в повседневных рабочих ситуациях.

Владеть:

ОПК-1.1/Нв1 Навыками применять в профессиональной деятельности нормы законодательства и правила служебной этики

ОПК-1.1/Нв2 Способностью соблюдать законные требования и предотвращать нарушения.

ОПК-1.1/Нв3 Осознанным соблюдением принципов профессиональной этики и корпоративной культуры.

ОПК-1.2 Умеет анализировать, толковать и правильно применять нормы законодательства и правила служебной этики в профессиональной деятельности, обеспечивать права и свободы человека

Знать:

ОПК-1.2/Зн1 О нормах законодательства и правилах служебной этики в профессиональной деятельности для обеспечения прав и свободы человека

ОПК-1.2/Зн2 Об основных концепциях микро- и макроэкономического развития, закономерностях функционирования экономики в современных условиях;

Уметь:

ОПК-1.2/Ум1 Анализировать, толковать и правильно применять нормы законодательства и правила служебной этики в профессиональной деятельности, обеспечивать права и свободы человека

ОПК-1.2/Ум2 Анализировать, толковать и правильно применять нормы законодательства и правила служебной этики в профессиональной деятельности, опираясь на основные концепциии микро- и макроэкономического развития, закономерности функционирования экономики в современных условиях;

Владеть:

ОПК-1.2/Нв1 Навыками анализировать, толковать и правильно применять нормы законодательства и правила служебной этики в профессиональной деятельности

ОПК-1.2/Нв2 Навыками анализировать, толковать и правильно применять нормы законодательства и правила служебной этики в профессиональной деятельности, опираясь на основные концепциии микро- и макроэкономического развития, закономерности функционирования экономики в современных условиях;

ОПК-1.3 Владеет навыками работы с законодательными и другими нормативными правовыми актами

Знать:

ОПК-1.3/Зн1 О рабете с законодательными и другими нормативными правовыми актами

ОПК-1.3/Зн2 Об основных современных экономических исследованиях по работе с законодательными и другими нормативными правовыми актами

Уметь:

ОПК-1.3/Ум1 Применять инструментарий и технологию прогнозных расчетов основных социально-экономических процессов; систему прогнозно-плановых документов и особенности их формирования; основные методы способы макроэкономического планирования;

ОПК-1.3/Ум2 Производить экономические расчеты. анализировать данные потребления, инвестирования, уровня ВВП, ВНП, критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, об основных современных экономических исследованиях по работе с законодательными и другими нормативными правовыми актами

Владеть:

ОПК-1.3/Нв1 Навыками применять законодательные и другие нормативные и правовые акты в качестве инструментария и технологий формирования прогнозных расчетов основных социально-экономических процессов; навыками формирования основных макроэкономических прогнозов

ОПК-1.3/Нв2 Навыками производить экономические расчеты, анализировать данные потребления, инвестирования, уровня ВВП, ВНП, критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, об основных современных экономических исследованиях по работе с законодательными и другими нормативными правовыми актами

ОПК-4 Способен разрабатывать проекты нормативных правовых актов в сфере профессиональной деятельности, осуществлять их правовую и антикоррупционную экспертизу, оценку регулирующего воздействия и последствий их применения.

ОПК-4.1 Знает порядок разработки нормативно-правовых актов в профессиональной деятельности

Знать:

ОПК-4.1/Зн1 О порядке разработки нормативно-правовых актов в профессиональной деятельности

ОПК-4.1/Зн2 Этапы и процедуры разработки нормативно-правовых актов.

ОПК-4.1/Зн3 Требования к структуре и содержанию нормативных документов.

Уметь:

ОПК-4.1/Ум1 Осуществлять правовую и антикоррупционную экспертизу, оценивать их регулирующее воздействие и последствия их применения

ОПК-4.1/Ум2 Определять круг вопросов, подлежащих урегулированию нормами права.

ОПК-4.1/Ум3 Подготавливать проекты нормативных актов в установленной форме.

Владеть:

ОПК-4.1/Нв1 Навыками сбора и обработки информации, имеющей значение для реализации правовых норм в соответствующих сферах профессиональной деятельности для оценки регулирующего воздействия и последствий их применения

ОПК-4.1/Нв2 Методологией правовой экспертизы нормативных документов.

ОПК-4.1/Нв3 Процедурой согласования и утверждения разработанных актов.

ОПК-4.2 Умеет разрабатывать и проводить антикоррупционную экспертизу нормативно-правовых актов

Знать:

ОПК-4.2/Зн1 О методах и технологиях разработки и проведения антикоррупционной экспертизы нормативно-правовых актов

ОПК-4.2/Зн2 Нормативно-правовую базу проведения антикоррупционной экспертизы.

ОПК-4.2/Зн3 Критерии выявления коррупционных факторов в законодательстве.

Уметь:

ОПК-4.2/Ум1 Разрабатывать и проводить антикоррупционную экспертизу нормативно-правовых актов

ОПК-4.2/Ум2 Выявлять признаки коррупциогенности в проектах нормативных актов.

ОПК-4.2/Ум3 Предлагать меры по устранению выявленных коррупционных рисков.

Владеть:

ОПК-4.2/Нв1 Навыками разработки и проведения антикоррупционной экспертизы нормативно-правовых актов

ОПК-4.2/Нв2 Методами анализа правовых положений на предмет коррупционности.

ОПК-4.2/Нв3 Проведением антикоррупционной экспертизы документов различной юридической силы.

ОПК-4.3 Владеет навыками оценки регулирующего воздействия принятых нормативно-правовых актов в профессиональной деятельности

Знать:

ОПК-4.3/Зн1 Об основных правовых актах регулирующего воздействия, принятых нормативно-правовых актов в профессиональной деятельностив

Уметь:

ОПК-4.3/Ум1 Применять на практике основные правовые и нормативно-правовые акты регулирующего воздействия в профессиональной деятельности

Владеть:

ОПК-4.3/Нв1 Навыками сбора и обработки информации, имеющей значения для реализации правовых норм в соответствующих сферах профессиональной деятельности для оценки регулирующего воздействия и последствий их применения

ОПК-5 Способен использовать в профессиональной деятельности информационно-коммуникационные технологии, государственные и муниципальные информационные системы; применять технологии электронного правительства и предоставления государственных (муниципальных) услуг.

ОПК-5.1 Знает основные информационнокоммуникационные технологии в сфере государственного и муниципального управления

Знать:

ОПК-5.1/Зн1 Основные вехи развития информатики как науки

ОПК-5.1/Зн2 Основные возможности программ подготовки текстовых документов

ОПК-5.1/Зн5 О сферах применения современных информационных технологий управления проектами

Уметь:

ОПК-5.1/Ум1 Владеть средствами программного обеспечения анализа и количественного моделирования данных

ОПК-5.1/Ум3 Распределять ресурсы в Microsoft Project; транспонировать поставленную задачу на язык управления проектами

ОПК-5.1/Ум4 Построить диаграмму бизнес-процесса, исходя из его описания

Владеть:

ОПК-5.1/Нв1 Навыками работы на персональном компьютере в операционной системе

ОПК-5.1/Нв2 Техникой подготовки документов в среде текстовых редакторов

ОПК-5.1/Нв5 Навыками решать прикладные задачи пррофессиональной деятельности, используя информационно-коммуникационные технологии, данные сети Интернет, программные продукеты и средства

ОПК-5.2 Умеет применять информационнокоммуникационные технологии, государственные информационные системы

Знать:

ОПК-5.2/Зн1 Основные возможности программ табличных вычислений

ОПК-5.2/Зн3 Основных понятий в области анализа данных; информационных технологий, используемх для анализа данных

ОПК-5.2/Зн4 Перечня программных продуктов и основные информационных технологий и их особенностей

Уметь:

ОПК-5.2/Ум1 Использовать технические и программные средства при подготовке текстовых и графических документов в процессе обучения в университете, при выполнении научных работ (отчётов, рефератов, дипломных проектов, статей и т.д.) и своей практической деятельности по окончании университета

ОПК-5.2/Ум2 Применять современные информационные технологии для анализа данных

ОПК-5.2/Ум3 Проводить исследованипе систем управления

Владеть:

ОПК-5.2/Нв1 Техникой подготовки презентаций

ОПК-5.2/Нв2 Принципами работы с табличными данными

ОПК-5.2/Нв3 Навыками анализа данных для решения задач профессиональной деятельности

ОПК-5.3 Владеет навыками использования технологий электронного правительства и предоставления государственных и муниципальных услуг в электронном виде

Знать:

ОПК-5.3/Зн1 Основные принципы обработки и защиты информации

ОПК-5.3/Зн4 О сферах применения современных информационных технологий управления проектами

Уметь:

ОПК-5.3/Ум1 Ориентироваться на рынке пакетов прикладных программ и уметь выбрать оптимальный программный продукт

ОПК-5.3/Ум4 Построить диаграмму бизнес-процесса, исходя из его описания

Владеть:

ОПК-5.3/Нв2 Навыками создания программ для профессиональной деятельности на языке Python

ОПК-5.3/Нв4 Навыками сокращения длительности проекта в Microsoft Project; навыками использования ресурсов в Microsoft Project

ОПК-5.3/Нв5 Навыками решать прикладные задачи пррофессиональной деятельности, используя информационно-коммуникационные технологии, данные сети Интернет, программные продукеты и средства

3. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина (модуль) Б1.О.03.04 «Интернет технологии в развитии территорий» относится к обязательной части образовательной программы и изучается в семестре(ах): 7.

В процессе изучения дисциплины студент готовится к решению типов задач профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС ВО и образовательной программой.

4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Период	доемкость сы)	доемкость ЗЕТ)	ые занятия сы)	кие занятия сы)	ьная работа сы)	ая аттестация сы)

обучения	Общая тру (ча	Общая тру (ЗЕ	Лекционни (ча	Практическ (ча	Самостоятел (ча	Промежуточн (ча
7 семестр	108	3	17	34	57	Зачет с оценкой
Всего	108	3	17	34	57	

5. Содержание дисциплины (модуля)

5.1. Разделы, темы дисциплины и виды занятий

(часы промежуточной аттестации не указываются)

Наименование раздела, темы	Всего	Лекционные занятия	Практические занятия	Самостоятельная работа	Планируемые результаты обучения, соотнесенные с результатами освоения программы
Раздел 1. Регион как объект управления.	**10**	**3**	**4**	**3**	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3
Тема 1.1. Регион как объект управления.	10	3	4	3	
Раздел 2. Территориальная организация, принципы и факторы развития современной российской экономики.	**16**	**2**	**6**	**8**	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-4.1 ОПК-4.3 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3
Тема 2.1. Территориальная организация, принципы и факторы развития современной российской экономики.	16	2	6	8	
Раздел 3. Региональная политика РФ: понятие, сущность и виды.	**14**	**2**	**4**	**8**	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-4.1 ОПК-4.3 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3
Тема 3.1. Региональная политика РФ: понятие, сущность и виды.	14	2	4	8	
Раздел 4. Формирование и реализация региональной политики.	**14**	**2**	**4**	**8**	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-4.1

Тема 4.1. Формирование и реализация региональной политики.	14	2	4	8	ОПК-4.3 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3
Раздел 5. Новое содержание функции планирования в управлении территориальным развитием, включая современные Интернет технологии.	**14**	**2**	**4**	**8**	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-4.1 ОПК-4.3 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3
Тема 5.1. Новое содержание функции планирования в управлении территориальным развитием, включая современные Интернет технологии.	14	2	4	8	
Раздел 6. Прогнозирование и планирование в управлении экономикой региона.	**14**	**2**	**4**	**8**	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-4.1 ОПК-4.3 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3
Тема 6.1. Прогнозирование и планирование в управлении экономикой региона.	14	2	4	8	
Раздел 7. Организация управления территориальным развитием.	**14**	**2**	**4**	**8**	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-4.1 ОПК-4.3 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3
Тема 7.1. Организация управления территориальным развитием.	14	2	4	8	
Раздел 8. Интернет технологии управления территориальным развитием.	**12**	**2**	**4**	**6**	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-4.1 ОПК-4.3 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3
Тема 8.1. Интернет технологии управления территориальным развитием.	12	2	4	6	
Итого	**108**	**17**	**34**	**57**	

5.2. Содержание разделов, тем дисциплин и формы текущего контроля

Раздел 1. Регион как объект управления.

Тема 1.1. Регион как объект управления.

Регион и система регионов. Проблемы политических и экономических различий между регионами. Факторы пространственного неравенства. Регион как открытая система. Новые парадигмы, концепции регионов и типология регионов. Анализ межрегиональных связей. Политические и экономические отношения центра и регионов.

Текущий контроль

Вид (форма) контроля
Тестирование

Раздел 2. Территориальная организация, принципы и факторы развития современной российской экономики.

Тема 2.1. Территориальная организация, принципы и факторы развития современной российской экономики.

Понятие территориальной организации хозяйства. Территориальное деление (районирование страны). Характеристика отраслевой структуры экономики России. Особенности отраслевой и территориальной структуры хозяйства современной России. Источники формирования перспективной структуры экономики России. Принципы развития современной российской экономики. Ключевые факторы развития региональной экономики.

Текущий контроль

Вид (форма) контроля
Письменный опрос

Раздел 3. Региональная политика РФ: понятие, сущность и виды.

Тема 3.1. Региональная политика РФ: понятие, сущность и виды.

Место региональной политики в управлении государством. Сущность и основные цели региональной политики. Базовые концепции региональной политики. Задачи и средства региональной политики. Общее описание задач и возможных средств региональной политики. Макро- и микроэкономические инструменты региональной политики. Инфраструктура региона как один из важнейших объектов региональной политики. Региональная политика и её виды: экономическая, социальная, демографическая, национальная, экологическая и др.

Текущий контроль

Вид (форма) контроля
Письменный опрос

Раздел 4. Формирование и реализация региональной политики.

Тема 4.1. Формирование и реализация региональной политики.

Основы российской государственной региональной политики. Нормативная база региональной политики. Федеральные целевые программы регионального развития. Методы региональной политики. Политика воздействия на рынок рабочей силы. Политика воздействия на рынок капитала. Некоторые проблемы общенациональной политики создания в ряде регионов новых полюсов развития. Методы стимулирования развития отдельных регионов.

Текущий контроль

Вид (форма) контроля
Письменный опрос

Раздел 5. Новое содержание функции планирования в управлении территориальным развитием, включая современные Интернет технологии.

Тема 5.1. Новое содержание функции планирования в управлении территориальным развитием, включая современные Интернет технологии.

Индикативное планирование. Трансформация функции организации в современных условиях. Функции: целеполагание, регулирование, стимулирование.

Текущий контроль

Вид (форма) контроля
Письменный опрос

Раздел 6. Прогнозирование и планирование в управлении экономикой региона.

Тема 6.1. Прогнозирование и планирование в управлении экономикой региона.

Региональное управление и территориальное планирование как наука и область практической деятельности. Опыт и основные этапы развития регионального управления и территориального планирования. Нормативная база регионального управления и территориального планирования. Методы территориального планирования. Планирование систем расселения и использования трудовых ресурсов. Планирование промышленного и сельскохозяйственного производства территории. Планирование инфраструктуры территории. Планирование процессов природопользования территории и охрана окружающей среды. Стратегическое планирование регионального развития.

Текущий контроль

Вид (форма) контроля
Письменный опрос

Раздел 7. Организация управления территориальным развитием.

Тема 7.1. Организация управления территориальным развитием.

Сущность территориального управления. Предмет изучения территориального управления. Государственное управление на уровне субъекта федерации. Элементы системы управления регионом. Основные направления исследований в региональном управлении. Динамика численности, занятости и доходов населения. Инвестиции. Причины дифференциации регионов. Проблемные регионы. Выравнивание регионов по уровню социально-экономического развития. Необходимость новой стратегии регионального развития страны.

Текущий контроль

Вид (форма) контроля
Письменный опрос

Раздел 8. Интернет технологии управления территориальным развитием.

Тема 8.1. Интернет технологии управления территориальным развитием.

Факторы, влияющие на эффективное управление регионом. Направления повышения эффективности управления территориальным развитием. Эффективность управления региональной собственностью. Эффективность региональной системы управления агропромышленным комплексом. Региональный маркетинг. Повышение эффективности управления внешнеэкономической деятельностью региона. Государственные закупки как стимулирующий фактор повышения эффективности регионального управления. Информационно-аналитическая система мониторинга, анализа и прогнозирования развития региона как элемент эффективного регионального управления.

Текущий контроль

Вид (форма) контроля
Письменный опрос

6. Порядок проведения промежуточной аттестации

Порядок проведения промежуточной аттестации регламентируется локальными нормативными актами Университета:

- Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по основным образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Московский государственный университет геодезии и картографии», п.6 «Организация и проведение промежуточной аттестации».
- Положением о порядке осуществления образовательного процесса, проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Московский государственный университет геодезии и картографии», п.8 «Проведение промежуточной аттестации с применением ЭО и ДОТ».

Промежуточная аттестация: Зачет с оценкой, 7 семестр.

7. Оценочные материалы текущего контроля

Раздел 1. Регион как объект управления.

Контролируемые ИДК: ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3

Тема 1.1. Регион как объект управления.

Форма контроля/оценочное средство: Тестирование

Вопросы/Задания:

1. В какую систему дисциплин входит дисциплина «Интернет технологии в развитии территорий»?

В какую систему дисциплин входит дисциплина «Интернет технологии в развитии территорий»?

Раздел 2. Территориальная организация, принципы и факторы развития современной российской экономики.

Контролируемые ИДК: ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-4.1 ОПК-4.3 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3

Тема 2.1. Территориальная организация, принципы и факторы развития современной российской экономики.

Форма контроля/оценочное средство: Письменный опрос

Вопросы/Задания:

1. Региональная политика государства – это …

Региональная политика государства – это …

Раздел 3. Региональная политика РФ: понятие, сущность и виды.

Контролируемые ИДК: ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-4.1 ОПК-4.3 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3

Тема 3.1. Региональная политика РФ: понятие, сущность и виды.

Форма контроля/оценочное средство: Письменный опрос

Вопросы/Задания:

1. Управление развитием социальной сферы региона – это …

Управление развитием социальной сферы региона – это …

Раздел 4. Формирование и реализация региональной политики.

Контролируемые ИДК: ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-4.1 ОПК-4.3 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3

Тема 4.1. Формирование и реализация региональной политики.

Форма контроля/оценочное средство: Письменный опрос

Вопросы/Задания:

1. Состав территории муниципального района не может включать в себя:

Территорию сельского поселения
межселенную территорию
территорию городского поселения
территорию городского округа

Раздел 5. Новое содержание функции планирования в управлении территориальным развитием, включая современные Интернет технологии.

Контролируемые ИДК: ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-4.1 ОПК-4.3 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3

Тема 5.1. Новое содержание функции планирования в управлении территориальным развитием, включая современные Интернет технологии.

Форма контроля/оценочное средство: Письменный опрос

Вопросы/Задания:

1. Задача диагностики состояния развития региона это …

Характеристика перспектив развития, определение внутренних и внешних факторов, определяющих конфигурацию траектории развития
определение мер, управленческих решений, направленных на отлаживание работы всех составляющих элементов системы и способов их реализации
установление экономического положения региона в настоящий момент времени

Раздел 6. Прогнозирование и планирование в управлении экономикой региона.

Контролируемые ИДК: ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-4.1 ОПК-4.3 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3

Тема 6.1. Прогнозирование и планирование в управлении экономикой региона.

Форма контроля/оценочное средство: Письменный опрос

Вопросы/Задания:

1. Территориальное планирование для достижения определенных целей выделяет следующие группы задач:

Социальные, экономические, экологические
экономические, экологические, социальные, пространственно-управленческие
финансовые, юридические, политические
промышленные, технические, технологические, финансовые

2. Экономический район ... конституционно закрепленным территориальным образованием:

Не является
является

Раздел 7. Организация управления территориальным развитием.

Контролируемые ИДК: ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-4.1 ОПК-4.3 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3

Тема 7.1. Организация управления территориальным развитием.

Форма контроля/оценочное средство: Письменный опрос

Вопросы/Задания:

1. Отраслевое зонирование осуществляется:

Согласно административному делению территории
на основе определения потенциала территории
по экономико-географическим признакам
по видам экономической деятельности

Раздел 8. Интернет технологии управления территориальным развитием.

Контролируемые ИДК: ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-4.1 ОПК-4.3 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3

Тема 8.1. Интернет технологии управления территориальным развитием.

Форма контроля/оценочное средство: Письменный опрос

Вопросы/Задания:

1. Что понимается под интернет-технологиями управления территориальным развитием?

Что понимается под интернет-технологиями управления территориальным развитием?

2. Главная цель применения интернет-технологий в управлении развитием территории:

Сокращение численности органов власти
повышение прозрачности и эффективности управления, вовлечение граждан
полная автоматизация всех управленческих решений
исключение участия бизнеса из городского развития

8. Оценочные материалы промежуточной аттестации

7 семестр, Зачет с оценкой

Контролируемые ИДК: ОПК-1.1 ОПК-4.1 ОПК-5.1 ОПК-1.2 ОПК-4.2 ОПК-5.2 ОПК-1.3 ОПК-4.3 ОПК-5.3

Вопросы/Задания:

1. В чем заключаются проблемы политических и экономических различий между регионами?

Перечислите проблемы политических и экономических различий между регионами?

2. Что означает регион является открытой системой?

Что означает регион является открытой системой?

3. Каковы политические и экономические отношения центра и регионов?

Каковы политические и экономические отношения центра и регионов?

4. Что означает территориальное деление (районирование страны)?

Что означает территориальное деление (районирование страны)?

5. Какаова роль интернет-технологий в структуре отраслевой структуры экономики России?

Какаова роль интернет-технологий в структуре отраслевой структуры экономики России?

6. Каковы ключевые факторы развития региональной экономики?

Каковы ключевые факторы развития региональной экономики?

7. Каковы задачи региональной политики?

Каковы задачи региональной политики?

8. Сформулируйте макро- и микроэкономические инструменты региональной политики?

Сформулируйте макро- и микроэкономические инструменты региональной политики?

9. Сформулируйте основные виды региональной политики.

Сформулируйте основные виды региональной политики.

10. В чем состоит суть политики воздействия на рынок рабочей силы?

В чем состоит суть политики воздействия на рынок рабочей силы?

11. Какой из перечисленных инструментов относится к инструментам, используемым для электронного участия граждан в территориальом управлении?

Закрытая ведомственная база данных
электронное общественное обсуждение проекта застройки
внутриведомственный чат чиновников
локальная офисная сеть администрации

12. Что такое цифровая информационная модель управления развитием территории (в широком смысле) и из каких основных компонент она обычно состоит?

Что такое цифровая информационная модель управления развитием территории (в широком смысле) и из каких основных компонент она обычно состоит?

9. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины

9.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная литература

1. Мартиросян К. В. Интернет-технологии: учебное пособие / К. В. Мартиросян, В. В. Мишин. - Интернет-технологии - Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2015. - 106 с. - 2227-8397. - Текст: электронный // IPR SMART: [сайт]. - URL: https://www.iprbookshop.ru/63089.html - Режим доступа: по подписке

2. Технологии создания интеллектуальных устройств, подключенных к интернет / А. В. Приемышев, В. Н. Крутов, В. А. Треяль, О. А. Коршакова. - 2-е изд., стер. - Санкт-Петербург: Лань, 2022. - 100 с. - 978-5-8114-2310-1. - Текст: электронный // Издательство Лань: [сайт]. - URL: https://e.lanbook.com/book/212756 - Режим доступа: по подписке

3. Развитие территорий / Сибирский институт управления — филиал Российской академии народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации, 2015. - 2412-8945. - Текст: электронный // IPR SMART: [сайт]. - URL: https://www.iprbookshop.ru/87309.html - Режим доступа: по подписке

Дополнительная литература

1. Инновационные технологии в современном образовании: сборник трудов по материалам iii международной научно-практической интернет-конференции 18 декабря 2015 г. / Ж. К. Абдина, С. В. Адамович, Биргит Адлер-Кламмер [и др.] - Инновационные технологии в современном образовании - Королёв: Научный консультант, Технологический университет, 2016. - 776 c. - 978-5-9907976-9-7. - Текст: электронный // IPR SMART: [сайт]. - URL: https://www.iprbookshop.ru/75362.html - Режим доступа: по подписке

9.2. Профессиональные базы данных и ресурсы «Интернет», к которым обеспечивается доступ обучающихся

Профессиональные базы данных

Не используются.

Ресурсы «Интернет»

1. http://www.gov.ru - Официальная Россия, сервер органов государственной власти Российской Федерации.
2. http://www.consultant.ru - КонсультантПлюс [официальный сайт].

9.3. Программное обеспечение и информационно-справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Перечень программного обеспечения
(обновление производится по мере появления новых версий программы)

1. Microsoft Office;
2. PyCharm;

Перечень информационно-справочных систем
(обновление выполняется еженедельно)

Не используется.

9.4. Оборудование и технические средства обучения

Компьютерный класс

Автоматизированное рабочее место (АРМ) - 15 шт.
Маркерная доска - 1 шт.
Плоттер - 1 шт.
Проектор - 1 шт.
Сканер - 1 шт.

10. Методические указания по освоению дисциплины (модуля)

С целью успешного освоения данного предмета студенту необходимо выполнять домашние работы по указанным преподавателям темам и представленным на занятиях материалам. Для более успешного выполнения работы студенту предлагается использование учебно-методических материалов, соответствующих указанной теме.

Самостоятельная работа студентов описывается и регулируется методическими рекомендациями по дисциплине.

Описание возможностей изучения дисциплины лицами с ОВЗ и инвалидами

При необходимости обучения студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья аудиторные занятия могут быть заменены или дополнены изучением

полнотекстовых лекций, презентаций, видео- и аудиоматериалов в электронной информационно-образовательной среде (ЭИОС) университета. Индивидуальные задания подбираются в адаптированных к ограничениям здоровья формах (письменно или устно, в форме презентаций). Выбор методов обучения зависит от их доступности для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Рабочая программа дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья разрабатывается индивидуально с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.