



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ГЕОДЕЗИИ И КАРТОГРАФИИ
(МИИГАиК)

Факультет архитектуры и градостроительства
Кафедра архитектурного проектирования



**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

Сертификат: 5387FD2AF5B17FED816FDE9A1D4973B1
Владелец: Степанченко Алексей Леонидович
Действителен: с 21.07.2025 по 14.10.2026

«УТВЕРЖДАЮ»

Проректор
А. Л. Степанченко
24 марта 2025 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ПРОЕКТ
«Б1.О.01.03 АРХИТЕКТУРНОЕ И ГРАДОСТРОИТЕЛЬНОЕ ПРОЕКТИРОВАНИЕ»**

Уровень высшего образования: бакалавриат

Направление подготовки: 07.03.04 Градостроительство

Направленность(профиль) подготовки: Проектирование устойчивой городской среды

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная

Год набора (приема на обучение): 2025

Срок получения образования: 5 лет

Объем:
в зачетных единицах: 15 з.е.
в академических часах: 540 ак.ч.

Москва, 2025

Разработчики:

Доцент кафедры Архитектурного проектирования Козинская Д.
О.

Доцент кафедры Архитектурного проектирования Лякишева Е.
Л.

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 07.03.04 Градостроительство, утвержденного приказом Минобрнауки от 08.06.2017 № 511

Согласование и утверждение

№	Подразделение	Ответственное лицо	ФИО	Виза	Дата, протокол (при наличии)
1	факультет Архитектуры и градостроительств а	Председатель ученого совета факультета	Хачатрян К. О.	Рассмотрено	19.12.2024, № 3-2024/2025

Содержание

1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)
2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы
3. Место дисциплины в структуре ОП
4. Объем дисциплины и виды учебной работы
5. Содержание дисциплины
 - 5.1. Разделы, темы дисциплины и виды занятий
 - 5.2. Содержание разделов, тем дисциплины и формы текущего контроля
6. Оценочные материалы текущего контроля
7. Оценочные материалы промежуточной аттестации
8. Порядок проведения промежуточной аттестации
9. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины
 - 9.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы
 - 9.2. Профессиональные базы данных и ресурсы «Интернет», к которым обеспечивается доступ обучающихся
 - 9.3. Программное обеспечение и информационно-справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине
 - 9.4. Оборудование и технические средства обучения
10. Методические указания по освоению дисциплины (модуля)

1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель освоения дисциплины - Развить способности студента выразить объемно пространственную идею методами архитектурного проектирования с учетом взаимосвязи градостроительных, функциональных и технических факторов.

Задачи изучения дисциплины:

- Научится анализировать территорию проектирования;
- Освоить принципы создания объемно пространственной и функциональной модели на основе задания на проектирования архитектурного объекта;
- Изучить российский и международный опыт проектирования объектов близких тематике курсового проекта;
- Научиться поэтапно вести работу над проектом;
- Научится представлять результаты проектной деятельности.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенции, индикаторы и результаты обучения

УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

УК-2.1 Формулирует проблему, решение которой напрямую связано с достижением цели проекта

Знать:

УК-2.1/Зн14 О необходимости выявить проблемы и преимущества условий проектирования

Уметь:

УК-2.1/Ум14 Найти оптимальные решения проблем, учесть преимущества для достижения цели архитектурного и градостроительного проекта

Владеть:

УК-2.1/Нв3 Навыками, позволяющими определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

УК-2.2 Определяет связи между поставленными задачами и ожидаемые результаты их решения

Знать:

УК-2.2/Зн8 Факторы, влияющие на формирование объемно-пространственной идеи архитектурного проекта

Уметь:

УК-2.2/Ум9 Участвовать в анализе содержания проектных задач, выборе методов и средств их решения

Владеть:

УК-2.2/Нв1 Навыками выявления связи между поставленными задачами для осуществления ожидаемого результата

УК-2.3 Анализирует план-график реализации проекта в целом и выбирает оптимальный способ решения поставленных задач

Знать:

УК-2.3/Зн11 Знает этапы формирования архитектурного проекта от предпроектного анализа до презентации проектного решения

Уметь:

УК-2.3/Ум7 Рассчитывать время необходимое для поэтапной работы над проектом

Владеть:

УК-2.3/Нв10 Навыком планирования времени для решения поставленных проектных задач

УК-2.4 В рамках поставленных задач определяет имеющиеся ресурсы и ограничения, действующие правовые нормы

Знать:

УК-2.4/Зн6 Требования действующих сводов правил по архитектурному проектированию, санитарных норм, в том числе требования к организации доступной и безбарьерной среды для лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан

Уметь:

УК-2.4/Ум11 Учитывать при проектировании нормативные требования с учетом ресурсов и ограничений территории проектирования и типологии объекта

Владеть:

УК-2.4/Нв3 Навыками, позволяющими определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

УК-2.5 Оценивает решение поставленных задач в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами контроля, при необходимости корректирует способы решения задач и выбирает оптимальный способ решения поставленных задач

Знать:

УК-2.5/Зн2 Знает о том, что проектные решения могут меняться в ходе ведения строительных работ с учетом объективных и субъективных причин

Уметь:

УК-2.5/Ум15 Оценивать решение поставленных задач по данному проекту в соответствии с запланированными результатами, корректировать при необходимости способы решения изучаемого проекта

Владеть:

УК-2.5/Нв3 Навыками, позволяющими определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

УК-8.1 Анализирует факторы вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений)

Знать:

УК-8.1/Зн6 Факторов, оказывающих вредное воздействие на жизнедеятельность элементов среды обитания

Уметь:

УК-8.1/Ум10 Умеет анализировать ситуацию проектирования и учитывать негативные и позитивные факторы в проекте

Владеть:

УК-8.1/Нв4 Владеет способностью создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности

УК-8.2 Идентифицирует опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности

Знать:

УК-8.2/Зн6 Методов прогнозирования чрезвычайных ситуаций и разработки моделей их последствий

Уметь:

УК-8.2/Ум2 Умеет идентифицировать опасные и вредные факторы среды для выбора оптимальных проектных и строительных решений

Владеть:

УК-8.2/Нв2 Владеет навыком анализировать и идентифицировать вредные факторы для принятия оптимальных проектных и строительных решений

ОПК-2 Способен осуществлять комплексный предпроектный анализ и поиск творческого проектного решения

ОПК-2.1 Участвует в сборе исходных данных для участка проектирования, включая климатические и инженерно-геологические условия участка застройки, традиции, социальное окружение и демографическую ситуацию

Знать:

ОПК-2.1/Зн3 Источники сбора данных для предпроектного анализа

Уметь:

ОПК-2.1/Ум3 Собирать исходные данные о территории проектирования

Владеть:

ОПК-2.1/Нв3 Навыком проводить предпроектный анализ перед началом проектирования

ОПК-2.2 Осуществлять поиск, обработку и анализ данных об аналогичных по функциональному назначению, месту застройки и условиям градостроительного проектирования объектах капитального строительства

Знать:

ОПК-2.2/Зн4 Основные открытые источники геопространственных различного содержания

Уметь:

ОПК-2.2/Ум2 Собирать и систематизировать данные об архитектурных объектах через профессиональные базы и открытые источники

Владеть:

ОПК-2.2/Нв3 Навыками использования ГИС и специализированных баз данных для сравнительного анализа архитектурных объектов

ОПК-2.3 Выполняет эскизы и осуществляет поиск вариантов проектных решений

Знать:

ОПК-2.3/Зн3 Композиционные приемы и способы создания архитектурного проекта

Уметь:

ОПК-2.3/Ум3 Выполнять эскизы вариантов для поиска проектных решений

Владеть:

ОПК-2.3/Нв3 Навыком эскизирования и поиска вариантов проектного решения при выполнении архитектурного проекта

ОПК-2.4 Оформляет результаты работ по сбору и анализу данных, необходимых для разработки архитектурной концепции

Знать:

ОПК-2.4/Зн4 Программы и принципы структурирования данных, необходимых для разработки архитектурной концепции

Уметь:

ОПК-2.4/Ум3 Оформлять данные предпроектного анализа

Владеть:

ОПК-2.4/Нв3 Навыком оформлять результаты аналитической работы

ОПК-3 Способен участвовать в комплексном проектировании на основе системного подхода, исходя из действующих правовых норм, финансовых ресурсов, анализа ситуации в социальном, функциональном, экологическом, технологическом, инженерном, историческом, экономическом и эстетическом аспектах

ОПК-3.1 Учитывает принципы устойчивого развития и стратегического планирования развития территорий и поселений в проектной деятельности

Знать:

ОПК-3.1/Зн6 Способы создания архитектурного объекта с учетом особенностей территории проектирования, поселения и природных факторов

Уметь:

ОПК-3.1/Ум5 Уважительно относиться к окружающему архитектурно-планировочному и природному контексту

Владеть:

ОПК-3.1/Нв5 Навыком проектирования с учетом стратегии развития территории и природными особенностями местности.

ОПК-3.2 Учитывает при анализе градостроительной ситуации социальные, экологические, функционально-технологические, эргономические (в том числе учитывающие особенности лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан), эстетические и экономические требования к различным типам градостроительных объектов

Знать:

ОПК-3.2/Зн2 Состав чертежей проектной документации, социальные, функционально-технологические, эргономические (в том числе учитывающие особенности лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан), эстетические и экономические требования к различным архитектурным объектам различных типов

Уметь:

ОПК-3.2/Ум4 Умеет использовать методы моделирования и гармонизации искусственной среды обитания при разработке градостроительных и объемно-планировочных решений.

Владеть:

ОПК-3.2/Нв2 Навыком применять знания и умения по компетенции при проектировании

ОПК-3.3 Демонстрирует навыки исследования и проектирования инженерных и архитектурно-строительных объектов

Знать:

ОПК-3.3/Зн4 Способы исследования и проектирования архитектурных объектов

Уметь:

ОПК-3.3/Ум1 Участвовать в разработке градостроительных и
объемно-планировочных решений

Владеть:

ОПК-3.3/Нв4 Навыками выполнения проектов на основе системного подхода

ОПК-3.4 Оформляет результаты работы с учетом требований к составу чертежей
проектной документации

Знать:

ОПК-3.4/Зн2 Состав чертежей необходимых для архитектурной концепции

Уметь:

ОПК-3.4/Ум2 Оформлять архитектурную концепцию с учетом необходимых
чертежей

Владеть:

ОПК-3.4/Нв1 Владеет навыками черчения в компьютерных программах

ПК-1 Способен осуществлять сбор и систематизацию информации для разработки
градостроительной документации и сопутствующих исследований

ПК-1.1 Собирает статистическую и научную информацию, в том числе с
использованием автоматизированных информационных систем, обобщает и
систематизирует сведения в различных видах и формах

Знать:

ПК-1.1/Зн7 Знает требования к оформлению проектной документации на уровне
учебных проектов с учетом социальных, градостроительных,
историко-культурных, объемно-планировочных, функционально-технологических,
конструктивных, композиционно-художественных, эргономических (в том числе
учитывающие особенности лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан)
требований

Уметь:

ПК-1.1/Ум7 Умеет оформлять архитектурные и градостроительные проекты с
учетом социальных, градостроительных, историко-культурных,
объемно-планировочных, функционально-технологических, конструктивных,
композиционно-художественных, эргономических (в том числе учитывающие
особенности лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан) требований

Владеть:

ПК-1.1/Нв3 Навыками публичной защиты учебных проектов

ПК-1.3 Оформляет графические и текстовые материалы, включая чертежи, планы,
модели и макеты, пояснительные записки

Знать:

ПК-1.3/Зн6 Требования нормативных документов по проектированию, включая
условия проектирования безбарьерной среды

Уметь:

ПК-1.3/Ум6 Учитывать при проектировании требования нормативных документов

Владеть:

ПК-1.3/Нв5 Навыками применения при проектировании требований нормативных
документов

ПК-4 Способен участвовать в разработке и оформлении архитектурного раздела проектной
документации на уровне учебных проектов

ПК-4.1 Обосновывает выбор архитектурного решения объекта капитального строительства (в том числе с учетом потребностей лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан)

Знать:

ПК-4.1/Зн4 Требования законодательства и нормативных документов по градостроительному проектированию

ПК-4.1/Зн5 Требования законодательства и нормативных документов по архитектурному проектированию

Уметь:

ПК-4.1/Ум3 Участвовать в обосновании выбора градостроительных решений

ПК-4.1/Ум5 Участвовать в обосновании выбора архитектурных решений

Владеть:

ПК-4.1/Нв4 Навыком выбора обоснованных архитектурных и градостроительных решений при разработке проекта

ПК-4.2 Разрабатывает и оформляет проектную документацию с учетом социальных, градостроительных, историко-культурных, объемно-планировочных, функционально-технологических, конструктивных, композиционно-художественных, эргономических (в том числе учитывающие особенности лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан) требований к различным типам объектов капитального строительства

Знать:

ПК-4.2/Зн1 Основы градостроительного проектирования с учетом социальных, градостроительных, историко-культурных, объемно-планировочных, функционально-технологических, конструктивных, композиционно-художественных, эргономических (в том числе учитывающие особенности лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан) требований к различным типам объектов капитального строительства.

Уметь:

ПК-4.2/Ум1 Разрабатывать и оформлять проектную градостроительную документацию, с учетом всех нормативных требований.

Владеть:

ПК-4.2/Нв1 По разработке и оформлению проектной документации.

ПК-4.3 Рассчитывает технико-экономические показатели

Знать:

ПК-4.3/Зн2 Основных расчетов технико-экономических показателей.

Уметь:

ПК-4.3/Ум2 Рассчитывать технико-экономические показатели.

Владеть:

ПК-4.3/Нв2 Расчеты технико-экономических показателей.

ПК-4.4 Соблюдает требования нормативных документов по архитектурному проектированию, включая условия проектирования безбарьерной среды и нормативы, обеспечивающие создание комфортной среды жизнедеятельности с учетом потребностей лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан

Знать:

ПК-4.4/Зн3 Требования нормативных документов по архитектурному проектированию, включая условия проектирования безбарьерной среды и нормативы, обеспечивающие создание комфортной среды жизнедеятельности с учетом потребностей лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан.

Уметь:

ПК-4.4/УмЗ Применять требования нормативных документов по архитектурному проектированию, включая условия проектирования безбарьерной среды и нормативы, обеспечивающие создание комфортной среды жизнедеятельности с учетом потребностей лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан.

Владеть:

ПК-4.4/НвЗ Соблюдения требований нормативных документов по архитектурному проектированию, включая условия проектирования безбарьерной среды и нормативы, обеспечивающие создание комфортной среды жизнедеятельности с учетом потребностей лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан.

3. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина (модуль) Б1.О.01.03 «Архитектурное и градостроительное проектирование» относится к обязательной части образовательной программы и изучается в семестре(ах): 5, 6, 7.

В процессе изучения дисциплины студент готовится к решению типов задач профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС ВО и образовательной программой.

4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Период обучения	Общая трудоемкость (часы)	Общая трудоемкость (ЗЕТ)	Лекционные занятия (часы)	Практические занятия (часы)	Самостоятельная работа (часы)	Промежуточная аттестация (часы)
5 семестр	180	5	8	136	36	Зачет с оценкой Курсовой проект Курсовой проект 2
6 семестр	180	5		90	54	Курсовой проект 2 (36)
7 семестр	180	5		144	36	Зачет с оценкой Курсовая работа Курсовой проект Курсовой проект 2
Всего	540	15	8	370	126	36

5. Содержание дисциплины (модуля)

5.1. Разделы, темы дисциплины и виды занятий (часы промежуточной аттестации не указываются)

Наименование раздела, темы	Всего	Лекционные занятия	Практические занятия	Самостоятельная работа	Планируемые результаты обучения, соотношенные с результатами освоения программы
Раздел 1. Основы проектирования социокультурного объекта	94	6	68	20	УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-2.4 УК-2.5 ПК-1.1 ПК-1.3
Тема 1.1. Короткое задание .Клаузура	4		2	2	
Тема 1.2. Анализ территории проектирования	10	2	4	4	
Тема 1.3. Анализ проектного опыта	10	4	2	4	
Тема 1.4. Объемно-пространственное и планировочное решение объекта по теме КП	54		48	6	
Тема 1.5. Презентация проектного решения	16		12	4	
Раздел 2. Основы проектирования закрытого автомобильного гаража	86	2	68	16	УК-8.1 УК-8.2 ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ОПК-2.4
Тема 2.1. Короткое задание. Клаузура	4		2	2	
Тема 2.2. Анализ территории проектирования	8		4	4	
Тема 2.3. Анализ проектного опыта.	8	2	2	4	
Тема 2.4. Объемно пространственное и планировочное решение	52		48	4	
Тема 2.5. Презентация проектного решения	14		12	2	
Раздел 3. Основы проектирования многоквартирного жилого дома средней этажности	144		90	54	УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-2.4 УК-2.5 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3 ОПК-3.4
Тема 3.1. Короткое задание. Клаузура	12		8	4	
Тема 3.2. Анализ территории проектирования	16		8	8	
Тема 3.3. Анализ проектного опыта	16		8	8	
Тема 3.4. Объемно -пространственное и планировочное решение	78		52	26	

Тема 3.5. Презентация проектного решения	22		14	8	
Раздел 4. Основы проектирования здания Музея	90		72	18	ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3 ОПК-3.4
Тема 4.1. Короткое задание.Клаузура	2		2		ПК-4.1 ПК-4.2
Тема 4.2. Анализ территории проектирования	6		4	2	ПК-4.3 ПК-4.4
Тема 4.3. Анализ проектного опыта	4		2	2	
Тема 4.4. Объемно - пространственное и планировочное решение	64		54	10	
Тема 4.5. Презентация проектного решения	14		10	4	
Раздел 5. Основы проектирования образовательного комплекса	90		72	18	УК-8.1 УК-8.2 ПК-1.1 ПК-1.3 ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3 ПК-4.4
Тема 5.1. Короткое задание. Клаузура	2		2		
Тема 5.2. Анализ территории проектирования	6		4	2	
Тема 5.3. Анализ проектного опыта	4		2	2	
Тема 5.4. Объемно - пространственное и планировочное решение	64		54	10	
Тема 5.5. Презентация проектного решения	14		10	4	
Итого	504	8	370	126	

5.2. Содержание разделов, тем дисциплин и формы текущего контроля

Раздел 1. Основы проектирования социокультурного объекта

Тема 1.1. Короткое задание .Клаузура

Выполнить короткое задание направленное на решение аналитических или объемно-пространственных задач

Текущий контроль

Вид (форма) контроля
Просмотр выполненных работ
Выполнение раздела курсовой работы/проекта

Тема 1.2. Анализ территории проектирования

Провести анализ территории проектирования: историческое развитие, существующее функциональное зонирование, транспортная доступность, озеленение и другое. Выполнить на месте или собрать из источников фотофиксацию территории проектирования

Текущий контроль

Вид (форма) контроля
Просмотр выполненных работ

Тема 1.3. Анализ проектного опыта

Обзор и аналитический разбор примеров по теме КП

Текущий контроль

Вид (форма) контроля
Коллоквиум

Тема 1.4. Объемно-пространственное и планировочное решение объекта по теме КП

Разработать объемно-пространственное и планировочное решение объекта по теме КП с учетом данных анализа территории и требований задания на проектирование.

Текущий контроль

Вид (форма) контроля
Выполнение раздела курсовой работы/проекта

Тема 1.5. Презентация проектного решения

Собрать все материалы по теме КП на общий планшет с учетом композиционной логики и эстетики презентации архитектурного проекта

Текущий контроль

Вид (форма) контроля
Просмотр выполненных работ

Раздел 2. Основы проектирования закрытого автомобильного гаража

Тема 2.1. Короткое задание. Клаузура

Объемно -пространственная композиция, с учетом заданных параметров.

Текущий контроль

Вид (форма) контроля
Просмотр выполненных работ
Выполнение раздела курсовой работы/проекта

Тема 2.2. Анализ территории проектирования

Провести анализ территории проектирования: историческое развитие, существующее функциональное зонирование, транспортная доступность, озеленение и другое. Выполнить на месте или собрать из источников фотофиксацию территории проектирования

Текущий контроль

Вид (форма) контроля
Просмотр выполненных работ

Тема 2.3. Анализ проектного опыта.

Обзор и аналитический разбор примеров по теме КП

Текущий контроль

Вид (форма) контроля
Коллоквиум

Тема 2.4. Объемно пространственное и планировочное решение

Создание архитектурного решения с учетом задания на проектирование, особенностей участка и нормативных требований: поэтажные планы, фасады, разрезы, генпланы, перспективные виды

Текущий контроль
Вид (форма) контроля
Выполнение раздела курсовой работы/проекта

Тема 2.5. Презентация проектного решения

Собрать все материалы по теме КП на общий планшет с учетом композиционной логики и эстетики презентации архитектурного проекта

Текущий контроль
Вид (форма) контроля
Просмотр выполненных работ

Раздел 3. Основы проектирования многоквартирного жилого дома средней этажности

Тема 3.1. Короткое задание. Клаузура

Жилая ячейка

Текущий контроль
Вид (форма) контроля
Просмотр выполненных работ
Выполнение раздела курсовой работы/проекта

Тема 3.2. Анализ территории проектирования

Провести анализ территории проектирования: историческое развитие, существующее функциональное зонирование, транспортная доступность, озеленение и другое. Выполнить на месте или собрать из источников фотофиксацию территории проектирования

Текущий контроль
Вид (форма) контроля
Просмотр выполненных работ

Тема 3.3. Анализ проектного опыта

Обзор и аналитический разбор примеров по теме КП

Текущий контроль
Вид (форма) контроля
Коллоквиум

Тема 3.4. Объемно -пространственное и планировочное решение

Разработать объемно-пространственное и планировочное решение объекта по теме КП с учетом данных анализа территории и требований задания на проектирование.

Текущий контроль

Вид (форма) контроля
Выполнение раздела курсовой работы/проекта

Тема 3.5. Презентация проектного решения

Собрать все материалы по теме КП на общий планшет с учетом композиционной логики и эстетики презентации архитектурного проекта

Текущий контроль

Вид (форма) контроля
Просмотр выполненных работ

Раздел 4. Основы проектирования здания Музея

Тема 4.1. Короткое задание.Клаузура

Концептуальная идея по теме Образ музея

Текущий контроль

Вид (форма) контроля
Выполнение раздела курсовой работы/проекта

Тема 4.2. Анализ территории проектирования

Провести анализ территории проектирования: историческое развитие, существующее функциональное зонирование, транспортная доступность, озеленение и другое. Выполнить на месте или собрать из источников фотофиксацию территории проектирования

Текущий контроль

Вид (форма) контроля
Просмотр выполненных работ

Тема 4.3. Анализ проектного опыта

-

Текущий контроль

Вид (форма) контроля
Коллоквиум

Тема 4.4. Объемно - пространственное и планировочное решение

Разработать объемно-пространственное и планировочное решение объекта по теме КП с учетом данных анализа территории и требований задания на проектирование.

Текущий контроль

Вид (форма) контроля
Выполнение раздела курсовой работы/проекта

Тема 4.5. Презентация проектного решения

Собрать все материалы по теме КП на общий планшет с учетом композиционной логики и эстетики презентации архитектурного проекта

Текущий контроль

Вид (форма) контроля
Просмотр выполненных работ

Раздел 5. Основы проектирования образовательного комплекса

Тема 5.1. Короткое задание. Клаузура

Концептуальная идея по теме Образования

Текущий контроль

Вид (форма) контроля
Просмотр выполненных работ

Тема 5.2. Анализ территории проектирования

Провести анализ территории проектирования:

историческое развитие, существующее функциональное зонирование, транспортная доступность, озеленение и другое. Выполнить на месте или собрать из источников фотофиксацию территории проектирования

Текущий контроль

Вид (форма) контроля
Просмотр выполненных работ

Тема 5.3. Анализ проектного опыта

-

Текущий контроль

Вид (форма) контроля
Коллоквиум

Тема 5.4. Объемно - пространственное и планировочное решение

Разработать объемно-пространственное и планировочное решение объекта по теме КП с учетом данных анализа территории и требований задания на проектирование.

Текущий контроль

Вид (форма) контроля
Выполнение раздела курсовой работы/проекта

Тема 5.5. Презентация проектного решения

Собрать все материалы по теме КП на общий планшет с учетом композиционной логики и эстетики презентации архитектурного проекта

Текущий контроль

Вид (форма) контроля
Просмотр выполненных работ

6. Порядок проведения промежуточной аттестации

Порядок проведения промежуточной аттестации регламентируется локальными нормативными актами Университета:

- Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по основным образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Московский государственный университет геодезии и картографии», п.6 «Организация и проведение промежуточной аттестации».
- Положением о порядке осуществления образовательного процесса, проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Московский государственный университет геодезии и картографии», п.8 «Проведение промежуточной аттестации с применением ЭО и ДОТ».

Промежуточная аттестация: Курсовой проект, 5 семестр.

Разработать проектное предложение по теме КП и собрать все проектные материалы на планшет

Промежуточная аттестация: Курсовой проект 2, 5 семестр.

Разработать проектное предложение по теме КП и собрать все проектные материалы на планшет

Промежуточная аттестация: Зачет с оценкой, 5 семестр.

Промежуточная аттестация: Курсовой проект 2, 6 семестр.

Промежуточная аттестация: Курсовая работа, 7 семестр.

Короткое творческое задание.

Промежуточная аттестация: Курсовой проект, 7 семестр.

Разработать проектное предложение по теме КП и собрать все проектные материалы на планшет

Промежуточная аттестация: Курсовой проект 2, 7 семестр.

Разработать проектное предложение по теме КП и собрать все проектные материалы на планшет

Промежуточная аттестация: Зачет с оценкой, 7 семестр.

Для получения зачета необходимо сдать курсовой проект и ответить на вопросы

7. Оценочные материалы текущего контроля

Раздел 1. Основы проектирования социокультурного объекта

Контролируемые ИДК: ПК-1.1 ПК-1.3 УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-2.4 УК-2.5

Тема 1.1. Короткое задание .Клаузура

Форма контроля/оценочное средство: Выполнение раздела курсовой работы/проекта

Форма контроля/оценочное средство: Просмотр выполненных работ

Тема 1.2. Анализ территории проектирования

Форма контроля/оценочное средство: Просмотр выполненных работ

Тема 1.3. Анализ проектного опыта

Форма контроля/оценочное средство: Коллоквиум

Тема 1.4. Объемно-пространственное и планировочное решение объекта по теме КП

Форма контроля/оценочное средство: Выполнение раздела курсовой работы/проекта

Тема 1.5. Презентация проектного решения

Форма контроля/оценочное средство: Просмотр выполненных работ

Раздел 2. Основы проектирования закрытого автомобильного гаража

Контролируемые ИДК: ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ОПК-2.4 УК-8.1 УК-8.2

Тема 2.1. Короткое задание. Клаузура

Форма контроля/оценочное средство: Выполнение раздела курсовой работы/проекта

Форма контроля/оценочное средство: Просмотр выполненных работ

Тема 2.2. Анализ территории проектирования

Форма контроля/оценочное средство: Просмотр выполненных работ

Тема 2.3. Анализ проектного опыта.

Форма контроля/оценочное средство: Коллоквиум

Тема 2.4. Объемно пространственное и планировочное решение

Форма контроля/оценочное средство: Выполнение раздела курсовой работы/проекта

Тема 2.5. Презентация проектного решения

Форма контроля/оценочное средство: Просмотр выполненных работ

Раздел 3. Основы проектирования многоквартирного жилого дома средней этажности

Контролируемые ИДК: ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3 ОПК-3.4 УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-2.4 УК-2.5

Тема 3.1. Короткое задание. Клаузура

Форма контроля/оценочное средство: Выполнение раздела курсовой работы/проекта

Форма контроля/оценочное средство: Просмотр выполненных работ

Тема 3.2. Анализ территории проектирования

Форма контроля/оценочное средство: Просмотр выполненных работ

Тема 3.3. Анализ проектного опыта

Форма контроля/оценочное средство: Коллоквиум

Тема 3.4. Объемно -пространственное и планировочное решение

Форма контроля/оценочное средство: Выполнение раздела курсовой работы/проекта

Тема 3.5. Презентация проектного решения

Форма контроля/оценочное средство: Просмотр выполненных работ

Раздел 4. Основы проектирования здания Музея

Контролируемые ИДК: ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3 ПК-4.4 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3 ОПК-3.4

Тема 4.1. Короткое задание.Клаузура

Форма контроля/оценочное средство: Выполнение раздела курсовой работы/проекта

Тема 4.2. Анализ территории проектирования

Форма контроля/оценочное средство: Просмотр выполненных работ

Тема 4.3. Анализ проектного опыта

Форма контроля/оценочное средство: Коллоквиум

Тема 4.4. Объемно - пространственное и планировочное решение

Форма контроля/оценочное средство: Выполнение раздела курсовой работы/проекта

Тема 4.5. Презентация проектного решения

Форма контроля/оценочное средство: Просмотр выполненных работ

Раздел 5. Основы проектирования образовательного комплекса

Контролируемые ИДК: ПК-1.1 ПК-1.3 ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3 ПК-4.4 УК-8.1 УК-8.2

Тема 5.1. Короткое задание. Клаузура

Форма контроля/оценочное средство: Просмотр выполненных работ

Тема 5.2. Анализ территории проектирования

Форма контроля/оценочное средство: Просмотр выполненных работ

Тема 5.3. Анализ проектного опыта

Форма контроля/оценочное средство: Коллоквиум

Тема 5.4. Объемно - пространственное и планировочное решение

Форма контроля/оценочное средство: Выполнение раздела курсовой работы/проекта

Тема 5.5. Презентация проектного решения

Форма контроля/оценочное средство: Просмотр выполненных работ

8. Оценочные материалы промежуточной аттестации

5 семестр, Зачет с оценкой

Контролируемые ИДК: УК-2.1 УК-8.1 УК-2.2 УК-8.2 УК-2.3 УК-2.4 УК-2.5 ОПК-2.1 ОПК-3.1 ОПК-2.2 ОПК-3.2 ОПК-2.3 ОПК-3.3 ОПК-2.4 ОПК-3.4 ПК-1.1 ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-1.3 ПК-4.3 ПК-4.4

Вопросы/Задания:

1. Подготовить презентацию проекта на защиту в формате PDF документа.
для этого: - подготовить планшет с защищаемым проектом целиком
- отдельно сохранить демонстрируемые проекции (сущ ситуация, градостроительные схемы, генплан, фрагмент благоустройства, планы, фасады, разрезы, 3d визуализация)

2. Продемонстрировать на подрамнике или в виде скетчбука, чернового макета (макетов) поиск идеи проекта.

3. На основании градостроительного анализа, объяснить предложенное проектное решение защищаемое на экзамене. Какую градостроительную задачу удалось решить.

4. Рассказать какие нормативные документы были использованы, при проектировании проекта.

5. Сформулировать цель проекта, какие задачи стояли и какими методами удалось их решить.

6. Что вы вкладываете в понятие устойчивая архитектура?

5 семестр, Курсовой проект

Контролируемые ИДК: УК-2.1 УК-8.1 УК-2.2 УК-8.2 УК-2.3 УК-2.4 УК-2.5 ОПК-2.1 ОПК-3.1 ОПК-2.2 ОПК-3.2 ОПК-2.3 ОПК-3.3 ОПК-2.4 ОПК-3.4 ПК-1.1 ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-1.3 ПК-4.3 ПК-4.4

Вопросы/Задания:

1. Разработать архитектурное решение объекта с социокультурной функцией

Выполнить объемно-пространственное и планировочное решение с учетом градостроительной ситуации, задания на проектирование и нормативных требований. Собрать все проектные материалы на планшет с учетом композиционной логики и требований к графической подаче проекта.

Возможные темы:

Клуб

Культурный центр

2. Выполнить предпроектный анализ участка проектирования

Выполнить предпроектный анализ участка проектирования

3. Архитектурный образ

Выполнить образное решение проектируемого объекта, с учетом возможностей и ограничений участка проектирования и задания на проектирование

4. Схема функционального зонирования

Выполнить схему функционального зонирования проектируемого объекта

5. При формировании симметричной композиции пространства вестибюля что станет осью симметрии?

1. Пространственная ось

2. Конструктивная ось

6. В какую сторону по требованиям пожарной безопасности должна открываться дверь на эвакуационную лестницу выше первого этажа?

1. На лестницу

2. В коридор

5 семестр, Курсовой проект 2

Контролируемые ИДК: УК-2.1 УК-8.1 УК-2.2 УК-8.2 УК-2.3 УК-2.4 УК-2.5 ОПК-2.1 ОПК-3.1 ОПК-2.2 ОПК-3.2 ОПК-2.3 ОПК-3.3 ОПК-2.4 ОПК-3.4 ПК-1.1 ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-1.3 ПК-4.3 ПК-4.4

Вопросы/Задания:

1. Разработать проектное решение гаража с дополнительной технической и общественной функцией

Разработать проектное решение гаража с дополнительной технической и общественной функцией с учетом особенностей градостроительной ситуации, задания на проектирование, требований к проездам, парковки и тех. обслуживанию автомобилей.

2. Предпроектный анализ территории проектирования

Выполнить предпроектный анализ территории проектирования

3. Анализ проектного опыта по теме КП

Проанализировать примеры решения гаражей в мировой и российской практике

4. Выполнить конструктивную схему гаража

Выполнить конструктивную схему гаража с учетом оптимального размещения парковочных мест и проездов допустимых по нормативным требованиям

5. Разработать схему генплана

Разработать схему генплана проектируемого объекта с учетом существующих транспортных связей и требований к пожарным проездам.

6. Какая минимальная ширина пути эвакуации в соответствии с пожарными нормами по которому могут эвакуироваться более 50чел?

1. 1000мм

2. 1200мм

3. 800мм

6 семестр, Курсовой проект 2

Контролируемые ИДК: УК-2.1 УК-8.1 УК-2.2 УК-8.2 УК-2.3 УК-2.4 УК-2.5 ОПК-2.1 ОПК-3.1 ОПК-2.2 ОПК-3.2 ОПК-2.3 ОПК-3.3 ОПК-2.4 ОПК-3.4 ПК-1.1 ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-1.3 ПК-4.3 ПК-4.4

Вопросы/Задания:

1. Подготовить градостроительный анализ, разработать предложения проекта дома средней этажности

2. На основании градостроительного анализа определить пятно застройки и вывести высотные ограничения.

3. На основании градостроительного анализа, изучения норм и правил, предоставить варианты проектных решений малоэтажного жилого (не менее 3 вариантов) форма свободная (ручная графика, 3d, макет)

4. Предоставить проектное решение с применением нормативных документов.

5. Проанализировать свои предложенные эскизные решения и сделать выводы, какой вариант наиболее подходящий, почему?

6. Обеспечить в проектном решении дома доступную среду.

7 семестр, Зачет с оценкой

Контролируемые ИДК: УК-2.1 УК-8.1 УК-2.2 УК-8.2 УК-2.3 УК-2.4 УК-2.5 ОПК-2.1 ОПК-3.1 ОПК-2.2 ОПК-3.2 ОПК-2.3 ОПК-3.3 ОПК-2.4 ОПК-3.4 ПК-1.1 ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-1.3 ПК-4.3 ПК-4.4

Вопросы/Задания:

1. Предоставить презентацию проекта в формате PDF

2. Продемонстрировав эскизные зарисовки, фото черновых макетов 3d проекта. Зокомпоновав их в композицию основного планшета, а также в презентацию проекта

3. Что включает предпроектный анализ?
4. Как устроены пути эвакуации из музея / школы?
5. На основании градостроительного анализа, какие градостроительные, социальные задачи вам удалось решить?
6. Заложено ли в проекте трансформируемые, многофункциональные пространства?

7 семестр, Курсовой проект

Контролируемые ИДК: УК-2.1 УК-8.1 УК-2.2 УК-8.2 УК-2.3 УК-2.4 УК-2.5 ОПК-2.1 ОПК-3.1 ОПК-2.2 ОПК-3.2 ОПК-2.3 ОПК-3.3 ОПК-2.4 ОПК-3.4 ПК-1.1 ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-1.3 ПК-4.3 ПК-4.4

Вопросы/Задания:

1. Подготовить примеры музеев 3-4 шт и проанализировать планировочные решения выставочного пространства.

Презентация анализа на планшете

2. Сделать встройки, зарисовки в существующую ситуацию образа музея
3. Продемонстрировать варианты проектного решения музея
4. Презентовать проектное решение музея
5. Определить какой тип экспозиции наиболее подходит участку и тематике музея
6. Продумать освещение музейного пространства.

7 семестр, Курсовой проект 2

Контролируемые ИДК: УК-2.1 УК-8.1 УК-2.2 УК-8.2 УК-2.3 УК-2.4 УК-2.5 ОПК-2.1 ОПК-3.1 ОПК-2.2 ОПК-3.2 ОПК-2.3 ОПК-3.3 ОПК-2.4 ОПК-3.4 ПК-1.1 ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-1.3 ПК-4.3 ПК-4.4

Вопросы/Задания:

1. Представить проектное решение школы с учетом актуальных норм и правил.
2. Предоставить эскизные решения проектного предложения (минимум 3 шт) форма свободная, ручная графика, макет, 3d
3. На основании градостроительного анализа, ориентации участка относительно севера предоставить функциональное зонирование пространства школы
4. Знать габариты крассов, рекреаций, пути эвакуации, габариты спортзала, актового зала и способ перекрытия большепролетных конструкций
5. Предоставить генплан, объяснив посадку здания школы, положения спортивной площадки, организацию входных групп

6. Необходимо учесть в проекте общественные трансформируемые пространства, предназначенные для разного использования, в зависимости от ситуации

7 семестр, Курсовая работа

Контролируемые ИДК: УК-2.1 УК-8.1 УК-2.2 УК-8.2 УК-2.3 УК-2.4 УК-2.5 ОПК-2.1 ОПК-3.1 ОПК-2.2 ОПК-3.2 ОПК-2.3 ОПК-3.3 ОПК-2.4 ОПК-3.4 ПК-1.1 ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-1.3 ПК-4.3 ПК-4.4

Вопросы/Задания:

1. Транспортная доступность к участку проектирования

Проанализировать транспортную доступность к участку проектирования

2. Фасадное решение

Разработать эскизы фасадного решения гаража с учетом контекста проектирования и параметров проектируемого объекта.

3. Презентовать градостроительный анализ с демонстрацией схем, планов. На основании градостроительного анализа обязательно сделать вывод, какие ограничения, плюсы, минусы градостроительной ситуации.

4. Предоставить зарисовки с натуры участка проектирования, эскизные предложения проектных решений

5. На основании граданализа определить основные потоки людей, посетители, работники.

6. Какой элемент предпроектного анализа является одним из ключевых для прокта школы?

9. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины

9.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная литература

1. Даняева Л. Н. Архитектурное проектирование многоэтажных жилых зданий: учебное пособие / Л. Н. Даняева, К. В. Постнова. - Нижний Новгород: ННГАСУ, 2019. - 126 с. - Текст: электронный // Издательство Лань: [сайт]. - URL: <https://e.lanbook.com/book/164827> - Режим доступа: по подписке

2. Матейко А. О. Архитектурное проектирование: учебно-наглядное пособие / А. О. Матейко. - Архитектурное проектирование - Самара: Самарский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2019. - 70 с. - 2227-8397. - Текст: электронный // IPR SMART: [сайт]. - URL: <https://www.iprbookshop.ru/111357.html> - Режим доступа: по подписке

3. Воличенко О. В. Архитектурное проектирование. Концептуально-прототипное моделирование архитектурных объектов: учебное пособие / О. В. Воличенко; под редакцией Д. Д. Омуралиева. - Архитектурное проектирование. Концептуально-прототипное моделирование архитектурных объектов - Саратов: Вузовское образование, 2020. - 140 с. - 978-5-4487-0634-9. - Текст: электронный // IPR SMART: [сайт]. - URL: <https://www.iprbookshop.ru/89676.html> - Режим доступа: по подписке

Дополнительная литература

1. Гиясов Б. И. Архитектурно-строительное проектирование зданий и сооружений: учебно-методическое пособие / Б. И. Гиясов, Д. А. Ким. - Москва: МИСИ – МГСУ, 2022. - 58 с. - 978-5-7264-2979-3. - Текст: электронный // Издательство Лань: [сайт]. - URL: <https://e.lanbook.com/book/262301> - Режим доступа: по подписке

2. Крундышев Б. Л. Архитектурное проектирование жилых зданий, адаптированных к специфическим потребностям маломобильной группы населения: учебное пособие для вузов / Б. Л. Крундышев. - 2-е изд., стер. - Санкт-Петербург: Лань, 2024. - 204 с. - 978-5-507-49410-1. - Текст: электронный // Издательство Лань: [сайт]. - URL: <https://e.lanbook.com/book/388709> - Режим доступа: по подписке

9.2. Профессиональные базы данных и ресурсы «Интернет», к которым обеспечивается доступ обучающихся

Профессиональные базы данных

1. archi.ru - Российский Архитектурный портал

Ресурсы «Интернет»

1. <https://arzamas.academy/> - arzamas.academy
2. www.consultant.ru - Консультант Плюс

9.3. Программное обеспечение и информационно-справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Перечень программного обеспечения

(обновление производится по мере появления новых версий программы)

Не используется.

Перечень информационно-справочных систем

(обновление выполняется еженедельно)

Не используется.

9.4. Оборудование и технические средства обучения

Специализированная лаборатория

Меловая доска - 5 шт.

Проектор - 2 шт.

МФУ - 1 шт.

Интерактивная панель - 1 шт.

Плоттер - 1 шт.

10. Методические указания по освоению дисциплины (модуля)

С целью успешного освоения данного предмета студенту необходимо выполнять домашние работы по указанным преподавателям темам и представленным на занятиях материалам. Для более успешного выполнения работы студенту предлагается использование учебно-методических материалов, соответствующих указанной теме.

Самостоятельная работа студентов описывается и регулируется:

- Методическими рекомендациями по дисциплине;
- Методическими рекомендациями по организации самостоятельной работы студентов МИИГАиК.

Описание возможностей изучения дисциплины лицами с ОВЗ и инвалидами

При необходимости обучения студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья аудиторные занятия могут быть заменены или дополнены изучением полнотекстовых лекций, презентаций, видео- и аудиоматериалов в электронной информационно-образовательной среде (ЭИОС) университета. Индивидуальные задания подбираются в адаптированных к ограничениям здоровья формах (письменно или устно, в форме презентаций). Выбор методов обучения зависит от их доступности для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Рабочая программа дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья разрабатывается индивидуально с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.