



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ГЕОДЕЗИИ И КАРТОГРАФИИ
(МИИГАиК)

Факультет управления территориями
Кафедра истории, философии и социальных наук



**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

Сертификат: 5387FD2AF5B17FED816FDE9A1D4973B1
Владелец: Степанченко Алексей Леонидович
Действителен: с 21.07.2025 по 14.10.2026

«УТВЕРЖДАЮ»

Проректор
А. Л. Степанченко
16 февраля 2024 г.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)
СОЦИОКУЛЬТУРНЫЕ КОММУНИКАЦИИ И БЕЗОПАСНОСТЬ
ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ
«Б1.О.02.06 СОЦИОЛОГИЯ»**

Уровень высшего образования: бакалавриат

Направление подготовки: 38.03.04 Государственное и муниципальное управление

Направленность(профиль) подготовки: Государственное и муниципальное управление
развитием территорий в условиях цифровой трансформации

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная

Год набора (приема на обучение): 2024

Срок получения образования: 4 года

Объем:
в зачетных единицах: 2 з.е.
в академических часах: 72 ак.ч.

Москва, 2024

Разработчики:

Доцент кафедры Истории, философии и социальных наук,
кандидат философских наук, доцент Катюхина Т. В.

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) составлен в соответствии с требованиями
ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное
управление, утвержденного приказом Минобрнауки от 13.08.2020 № 1016

Согласование и утверждение

№	Подразделение	Ответственное лицо	ФИО	Виза	Дата, протокол (при наличии)
1	факультет Управления территориями	Председатель ученого совета факультета	Зозуля В. В.	Рассмотрено	31.01.2024, № 01-24

1. Планируемые результаты обучения, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

УК-5.1 Интерпретирует историю России в контексте мирового исторического развития

Знать:

УК-5.1/Зн2 Место и роль России в истории человечества и в современном мире; наиболее существенные связи и признаки исторических явлений и процессов.

Уметь:

УК-5.1/Ум1 Проявлять уважительное отношение к историческому наследию и социально-культурным традициям различных народов на основе знания и понимания их философских и этических традиций

Владеть:

УК-5.1/Нв1 Навыками проявления уважительного отношения к историческому наследию и социально-культурным традициям различных народов на основе знания и понимания их философских и этических традиций

УК-5.2 Учитывает при социальном и профессиональном общении историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, этносов и конфессий, включая мировые религии, философские и этические учения

Знать:

УК-5.2/Зн3 Социальную структуру общества, особенности социального развития своего региона и страны в целом, особенности разнообразия культур и конфессий

Уметь:

УК-5.2/Ум3 Анализировать социокультурные традиции разных социальных групп, этносов и конфессий, выявлять и сравнивать разные тенденции социального развития страны

Владеть:

УК-5.2/Нв3 Навыками анализа разнообразия социокультурного фона разных регионов страны, сравнения особенностей развития разных социальных групп и этносов

УК-5.3 Придерживается принципов недискриминационного взаимодействия при личном и массовом общении в целях выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции

Знать:

УК-5.3/Зн3 Основные социологические концепции, показывающие необходимость усиления социальной интеграции между разнообразными социальными группами и этносами

Уметь:

УК-5.3/Ум3 Анализировать социологические концепции для обозначения и выявления основных современных концепций в социальной и культурной сферах, направленных на усиление социальной интеграции

Владеть:

УК-5.3/Нв2 Навыками анализа и сравнения разнообразных социологических концепций с целью выявления современных тенденций в социокультурной сфере, направленных на интеграцию

УК-5.4 Применяет основные категории исторической науки и философского мировоззрения к анализу специфики различных культурных сообществ

Знать:

УК-5.4/Зн3 Социальную структуру общества, основные социальные институты и организации;

Основные категории социального анализа общества

Уметь:

УК-5.4/Ум3 Применять основные социологические категории и методы к анализу специфики развития различных социальных и культурных сообществ

Владеть:

УК-5.4/Нв3 Основными методами анализа социальной структуры общества;

Навыками применения основных социологических теорий к анализу специфики развития различных современных культурных сообществ

2. Показатели и критерии оценивания компетенций

Планируемые результаты освоения программы	Уровень овладения	Критерии оценивания (перечень сформированных ИДК/ЗУВ по уровням освоения)
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	Повышенный	ИДК УК-5.1 Интерпретирует историю России в контексте мирового исторического развития Знать: УК-5.1/Зн2 Место и роль России в истории человечества и в современном мире; наиболее существенные связи и признаки исторических явлений и процессов. Уметь: УК-5.1/Ум1 Проявлять уважительное отношение к историческому наследию и социально-культурным традициям различных народов на основе знания и понимания их философских и этических традиций Владеть: УК-5.1/Нв1 Навыками проявления уважительного отношения к историческому наследию и социально-культурным традициям различных народов на основе знания и понимания их философских и этических традиций ИДК УК-5.2 Учитывает при социальном и профессиональном общении историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, этносов и конфессий, включая мировые религии, философские и этические учения Знать: УК-5.2/Зн3 Социальную структуру общества, особенности социального развития своего региона и страны в целом, особенности разнообразия культур и конфессий

Уметь:

УК-5.2/Ум3 Анализировать социокультурные традиции разных социальных групп, этносов и конфессий, выявлять и сравнивать разные тенденции социального развития страны

Владеть:

УК-5.2/Нв3 Навыками анализа разнообразия социокультурного фона разных регионов страны, сравнения особенностей развития разных социальных групп и этносов

ИДК УК-5.3 Придерживается принципов недискриминационного взаимодействия при личном и массовом общении в целях выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции

Знать:

УК-5.3/Зн3 Основные социологические концепции, показывающие необходимость усиления социальной интеграции между разнообразными социальными группами и этносами

Уметь:

УК-5.3/Ум3 Анализировать социологические концепции для обозначения и выявления основных современных концепций в социальной и культурной сферах, направленных на усиление социальной интеграции

Владеть:

УК-5.3/Нв2 Навыками анализа и сравнения разнообразных социологических концепций с целью выявления современных тенденций в социокультурной сфере, направленных на интеграцию

ИДК УК-5.4 Применяет основные категории исторической науки и философского мировоззрения к анализу специфики различных культурных сообществ

Знать:

УК-5.4/Зн3 Социальную структуру общества, основные социальные институты и организации; Основные категории социального анализа общества

Уметь:

УК-5.4/Ум3 Применять основные социологические категории и методы к анализу специфики развития различных социальных и культурных сообществ

Владеть:

УК-5.4/Нв3 Основными методами анализа социальной структуры общества;
Навыками применения основных социологических теорий к анализу специфики развития различных современных культурных сообществ

Базовый	ИДК УК-5.1 Интерпретирует историю России в контексте мирового исторического развития Знать: УК-5.1/Зн2 Место и роль России в истории человечества и в современном мире; наиболее существенные связи и признаки исторических явлений и процессов. Уметь: УК-5.1/Ум1 Проявлять уважительное отношение к историческому наследию и социально-культурным традициям различных народов на основе знания и понимания их философских и этических традиций ИДК УК-5.2 Учитывает при социальном и профессиональном общении историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, этносов и конфессий, включая мировые религии, философские и этические учения Знать: УК-5.2/Зн3 Социальную структуру общества, особенности социального развития своего региона и страны в целом, особенности разнообразия культур и конфессий Уметь: УК-5.2/Ум3 Анализировать социокультурные традиции разных социальных групп, этносов и конфессий, выявлять и сравнивать разные тенденции социального развития страны ИДК УК-5.3 Придерживается принципов недискриминационного взаимодействия при личном и массовом общении в целях выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции Знать: УК-5.3/Зн3 Основные социологические концепции, показывающие необходимость усиления социальной интеграции между разнообразными социальными группами и этносами Уметь: УК-5.3/Ум3 Анализировать социологические концепции для обозначения и выявления основных современных концепций в социальной и культурной сферах, направленных на усиление социальной интеграции
---------	--

	ИДК УК-5.4 Применяет основные категории исторической науки и философского мировоззрения к анализу специфики различных культурных сообществ Знать: УК-5.4/Зн3 Социальную структуру общества, основные социальные институты и организации; Основные категории социального анализа общества Уметь: УК-5.4/Ум3 Применять основные социологические категории и методы к анализу специфики развития различных социальных и культурных сообществ
Пороговый	ИДК УК-5.1 Интерпретирует историю России в контексте мирового исторического развития Знать: УК-5.1/Зн2 Место и роль России в истории человечества и в современном мире; наиболее существенные связи и признаки исторических явлений и процессов. ИДК УК-5.2 Учитывает при социальном и профессиональном общении историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, этносов и конфессий, включая мировые религии, философские и этические учения Знать: УК-5.2/Зн3 Социальную структуру общества, особенности социального развития своего региона и страны в целом, особенности разнообразия культур и конфессий ИДК УК-5.3 Придерживается принципов недискриминационного взаимодействия при личном и массовом общении в целях выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции Знать: УК-5.3/Зн3 Основные социологические концепции, показывающие необходимость усиления социальной интеграции между разнообразными социальными группами и этносами

		ИДК УК-5.4 Применяет основные категории исторической науки и философского мировоззрения к анализу специфики различных культурных сообществ Знать: УК-5.4/Зн3 Социальную структуру общества, основные социальные институты и организации; Основные категории социального анализа общества
--	--	--

3. Шкала оценивания

Оценка	Критерии оценивания (перечень сформированных ИДК/ЗУВ)
Зачтено	УК-5.1 Интерпретирует историю России в контексте мирового исторического развития УК-5.1/Зн2 Место и роль России в истории человечества и в современном мире; наиболее существенные связи и признаки исторических явлений и процессов. УК-5.2 Учитывает при социальном и профессиональном общении историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, этносов и конфессий, включая мировые религии, философские и этические учения УК-5.2/Зн3 Социальную структуру общества, особенности социального развития своего региона и страны в целом, особенности разнообразия культур и конфессий УК-5.3 Придерживается принципов недискриминационного взаимодействия при личном и массовом общении в целях выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции УК-5.3/Зн3 Основные социологические концепции, показывающие необходимость усиления социальной интеграции между разнообразными социальными группами и этносами УК-5.4 Применяет основные категории исторической науки и философского мировоззрения к анализу специфики различных культурных сообществ УК-5.4/Зн3 Социальную структуру общества, основные социальные институты и организации; Основные категории социального анализа общества
Не зачтено	Результаты обучения не сформированы на достаточном уровне

4. Контрольные мероприятия по дисциплине

Вид контроля	Форма контроля/Оценочное средство
Текущий контроль	Тестирование Коллоквиум Контрольная работа Практическая работа
Промежуточная аттестация	Контрольная работа Зачет

№ п/п	Наименование раздела	Контролируем ые ИДК	Вид контроля/ используемые оценочные материалы	
			Текущий	Промежут. аттестация
1	Социология как наука. Основные этапы ее становления и развития	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-5.4	Коллоквиум	Зачет
2	Общество как целостная система. Культура как категория социологии	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-5.4	Коллоквиум Практическая работа	Зачет
3	Социальная структура и стратификация. Социальные изменения и конфликты	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-5.4	Коллоквиум	Зачет
4	Социология личности и социализация.	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-5.4	Коллоквиум	Зачет
5	Социальные институты и организации	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-5.4	Коллоквиум Практическая работа	Зачет
6	Методология социологического и эмпирического исследования	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-5.4	Тестирование Коллоквиум Контрольная работа	Зачет

5. Порядок проведения промежуточной аттестации

Порядок проведения промежуточной аттестации регламентируется локальными нормативными актами Университета:

- Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по основным образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Московский государственный университет геодезии и картографии», п.6 «Организация и проведение промежуточной аттестации».
- Положением о порядке осуществления образовательного процесса, проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Московский государственный университет геодезии и картографии», п.8 «Проведение промежуточной аттестации с применением ЭО и ДОТ».

Промежуточная аттестация: Зачет, 2 семестр.

Промежуточная аттестация обучающихся в форме зачёта проводится по результатам выполнения всех видов учебной работы, предусмотренных учебным планом по данной дисциплине (модулю), при этом учитываются результаты текущего контроля успеваемости в течение семестра. Оценка степени достижения обучающимися планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю) проводится преподавателем, ведущим занятия по дисциплине (модулю) методом экспертной оценки. По итогам промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) выставляется оценка «зачтено» или «не зачтено».

Зачтено - Выполнены все виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. Студент демонстрирует соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателей, оперирует приобретенными знаниями, умениями, навыками, применяет их в ситуациях повышенной сложности. При этом могут быть допущены незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.

Не зачтено - Не выполнен один или более видов учебной работы, предусмотренных учебным планом. Студент допускает значительные ошибки, проявляет отсутствие знаний, умений, навыков по ряду показателей; испытывает значительные затруднения при оперировании

знаниями и умениями .

6. Оценочные материалы текущего контроля

Раздел 1. Социология как наука. Основные этапы ее становления и развития

Контролируемые ИДК: УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-5.4

Тема 1.1. Развитие и становление социологии как науки Формирование классического типа научной рациональности в социологии Основные направления и проблемы современной западной социологии. Развитие социологического знания в истории общества

Форма контроля/оценочное средство: Коллоквиум

Вопросы/Задания:

1. Изучение основных направлений современной социологической мысли, отличие предметного поля социологии от других социальных наук

Раздел 2. Общество как целостная система. Культура как категория социологии

Контролируемые ИДК: УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-5.4

Тема 2.1. Общество в социологическом понимании. Социология культуры. Компонентный анализ общества. Культурная динамика современного российского общества. Общество как социальная система

Форма контроля/оценочное средство: Коллоквиум

Вопросы/Задания:

1. Типология обществ, понятие социальных законов и социальных фактов

Форма контроля/оценочное средство: Практическая работа

Вопросы/Задания:

1. Эссе

ТЕМЫ ЭССЕ ПО СОЦИОЛОГИИ:

1. Выбор профессии: дань моде или призвание?
2. Волонтерство как социальный феномен.
3. «Утечка умов»: эмиграция молодежи из России.
4. Культура потребления в среде молодежи.
5. Отношение к религии в среде молодежи: перспективы и последствия.
6. Проблемы социальной мобильности в современной России.
7. Конфликт поколений: взгляд молодежи.
8. Духовно-нравственная деградация или новый этап в развитии общества?
9. Возможности повышения культуры в среде молодежи.
10. Негативная и позитивная девиация: основные формы проявления в студенческой среде.
11. Глобализация социальной жизни: плюсы и минусы.
12. Будущее института семьи в России: влияние западных тенденций.
13. Гражданский брак: «за» и «против».
14. Гендерные проблемы в современном мире: возможно ли традиционное сохранение мужественности и женственности?
15. Патриотизм и национализм: точки соприкосновения глазами студентов.
16. Коммуникации в виртуальной реальности: значение для социума и для индивида.
17. Мода как социальное явление.
18. Миграция: основные плюсы и минусы.

Раздел 3. Социальная структура и стратификация. Социальные изменения и конфликты

Контролируемые ИДК: УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-5.4

Тема 3.1. Понятие и виды социальной структуры. Социальная динамика в современном обществе Модели исторического развития. Типология обществ. Современные тенденции общественного развития. Социальная организация современного общества Природа социальных конфликтов в мире

Форма контроля/оценочное средство: Коллоквиум

Вопросы/Задания:

1. Понятие социальной стратификации и социальной мобильности, этнические общности, динамика социальных конфликтов

Раздел 4. Социология личности и социализация.

Контролируемые ИДК: УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-5.4

Тема 4.1. Социологические теории личности Социализация личности Социальный контроль. Социальные нормы. Основные теории личности в социологии. Процесс становления и развития личности в социологических науках

Форма контроля/оценочное средство: Коллоквиум

Вопросы/Задания:

1. Рассмотрение понятий социальная роль и социальный статус, этапы становления и развития личности

Раздел 5. Социальные институты и организации

Контролируемые ИДК: УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-5.4

Тема 5.1. Социальные институты и их функции Виды и структура социальных организаций Государство как социальная организация и институт. Виды социальных институтов Виды социальных организаций в современном мире

Форма контроля/оценочное средство: Коллоквиум

Вопросы/Задания:

1. Социология семьи (институты брака и семьи), основные общественные организации в современном мире, понятие гражданского общества

Форма контроля/оценочное средство: Практическая работа

Вопросы/Задания:

1. Доклад

Примерная тематика докладов

1. Проблема концептуального статуса социологии.
2. Формирование классической социологии в трудах О.Конта.
3. Социологические идеи Г.Спенсера.
4. Социал-дарвинизм.
5. Расистские социологические теории.
6. Физиогномика.
7. Социальная этология.
8. Мальтузианство и неомальтузианство.
9. Бихевиоризм.
10. Теория подражания Г.Тарда.
11. Теория толпы.
12. Социология Э.Дюркгейма.
13. Социология М.Вебера.
14. Социология марксизма.
15. Социология В.Парето.
16. Структурно-функциональный анализ (Парсонс, Мертон).

17. Социология конфликта (Козер, Дарендорф).
18. Социология западников и славянофилов.
19. Социология анархизма.
20. Позитивистская традиция в русской социологии.
21. Социология права в России.
22. Социология П.Сорокина.
23. Социологические идеи Н.Бердяева.
24. Основные направления современной эмпирической социологии.
25. Основные социологические подходы к изучению общественной жизни.
26. Детерминанты общественного производства.
27. Сферы общественной жизни.
28. Равенство и неравенство как социологическая проблема. Сущность социальной стратификации.
29. Виды мобильности.
30. Особенности социальной стратификации и социальной мобильности в современном российском обществе.
31. Виды социальных групп.
32. Стратификационные социальные группы.
33. Этнические общности.
34. Личность как субъект и объект общественных отношений.
35. Понятие социального статуса, социальной роли и ролевого конфликта.
36. Формирование личности в процессе социализации.
37. Социальная структура личности.
38. Типология личностей.
39. Девиантное поведение личности: сущность, причины, типология.
40. Социальные изменения: сущность и основные подходы к изучению.
41. Структура и механизмы социальных изменений.
42. Типология обществ.
43. Проблема социального прогресса.
44. Причины, функции и субъекты социальных конфликтов.
45. Виды и формы социальных конфликтов и проблемы их решения.
46. Институционализация общественной жизни.
47. Виды и функции социальных институтов.
48. Семья как важнейший социальный институт.
49. Формальные и неформальные организации. Бюрократия как социальное явление.
50. Понятие социального контроля. Социальные нормы.
51. Институты контроля и санкции. Самоконтроль.
52. Методы эмпирического анализа в социологии.
53. Методы теоретического анализа в социологии.
54. Социологическое определение культуры.

Раздел 6. Методология социологического и эмпирического исследования

Контролируемые ИДК: УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-5.4

*Тема 6.1. Виды социологических исследований Методы сбора социальной информации
Методы социологических исследований*

Форма контроля/оценочное средство: Коллоквиум

Вопросы/Задания:

1. Что является предметом социологии?
2. Когда возникла социология как наука?
3. Социальная роль – это:
4. Центральным понятием социологии К. Маркса является:
5. Как называется изменение социального статуса личности?

6. Какое общество называют традиционным?
7. Кто ввел в научный оборот термин «социология»?
8. Что понимается в социологии под термином «личность»?
9. Как называется самая большая группа людей, проживающих на данной территории?
10. В каком обществе определяющим фактором развития является сельское хозяйство?
11. Что является объектом социологии?
12. Кто из авторов обосновал закон соответствия производительных сил характеру производственных отношений?
13. Что понимается под социальной группой?
14. К каким институтам относится институт собственности?
15. Кто из перечисленных ученых разрабатывал теорию эволюционного развития общества?
16. Социальная дифференциация – это
17. Какими связями связаны между собой социальные статусы?
18. Социальный закон можно определить как:
19. Предмет социологии – это:
20. Процесс социализации личности происходит:
21. Совокупность больших социальных групп, расположенных иерархически по критерию социального неравенства, называется
22. Что изучает макросоциология?
23. Самым углубленным видом социологического исследования является:
24. Сколько ролей может включать в себя статус?
25. Что такое социальная структура?

Форма контроля/оценочное средство: Тестирование

Вопросы/Задания:

1. Что является объектом социологии:
 1. Человек
 2. Социальная жизнь человека, группы, общества
 3. Общество
 4. Природный мир
2. Социология как наука возникла:
 1. После Второй мировой войны
 2. В первой половине XIX века
 3. В XVIII веке
 4. В эпоху античности
3. Кто ввел в научный оборот термин «социология»?
 1. М. Вебер
 2. К. Маркс
 3. Э. Дюркгейм
 4. О. Конт
4. Кому из перечисленных авторов Дюркгейм, Вебер, Маркс, Конт принадлежат следующие определения социологии?

Это позитивная наука об обществе - Дюркгейм
Это наука о социальных фактах - Вебер
Это наука о социальном поведении, которое она стремится понять и истолковать - Конт
Это наука, изучающая социальную дифференцированность и противостояния в обществе - Маркс
5. Кто из социологов исследовал проблему группового поведения?
 1. Г. Спенсер
 2. Г. Лебон
 3. Т. Парсонс

4. О. Конт

6. Центральными понятиями социологии К.Маркса является:

1. Общественно-экономическая формация
2. Социальное действие
3. Социальное пространство
4. Способ производства

7. Кому из перечисленных авторов принадлежат следующие положения (Конт, Маркс, Вебер)

Сформулировал закон социальной гармонии - Вебер

Подчеркивал важность понимания субъективного смысла, который вкладывается в действие индивида - Конт

Обосновал закон соответствия производительных сил характеру производственных отношений - Маркс

8. Каким из социологов принадлежат данные определения понятия «общество»:

Общество – это надиндивидуальная духовная реальность, основанная на коллективных представлениях - М. Вебер

Общество – это взаимодействие людей, являющееся продуктом социальных, т.е. ориентированных на других людей действий - Т. Парсонс

Общество – это система отношений между людьми, связующим началом которой являются нормы и ценности - Э. Дюркгейм

9. Какие из данных определений относятся к понятиям: социальная система, социальное действие, социальный институт

Человеческий поступок, сознательно ориентированный на поведение и ожидание другого человека - социальная система

Явление или процесс, состоящий из определенной совокупности элементов, находящихся во взаимных связях и отношениях и образующих единое целое - социальное действие

Устойчивая, стандартизированная форма осуществления социальной функции для удовлетворения какой-либо одной фундаментальной потребности - социальный институт

10. Что такое социальная структура?

1. Организация отношений между людьми
2. Образец поведения
3. Определенный способ связи взаимодействия индивидов, занимающих определенные социальные позиции и выполняющих определенные социальные функции
4. Система знаний об обществе

11. Какая стратификационная система является открытой?

1. Кастовая
2. Сословная
3. Классовая

12. Что является признаками предписанного статуса?

1. Национальность
2. Социальное происхождение
3. Образование, квалификация
4. Престиж

13. Как называется изменение социального статуса личности?

1. Карьера
2. Социальная мобильность
3. Рейтинг
4. Социальная роль

14. Кого можно отнести к маргинальным слоям населения?

1. Военнослужащих
2. Эмигрантов
3. Студентов
4. Учащихся

15. Что понимается в социологии под термином «личность»?

1. Всякий человек с момента своего рождения
2. Каждый, живущий в обществе и соблюдающий его нормы
3. Выдающийся деятель
4. Политический и общественный деятель

16. Какие из определений характеризуют понятия: социальная роль, социальный статус, ролевая система?

Ранг или позиция индивида во взаимоотношениях с другими, связанная с определенными правами и обязанностями - ролевая система

Поведение, ожидаемое от того, кто имеет определенный социальный статус - социальный статус

Совокупность ролей, соответствующих данному статусу - социальная роль

17. Что в социологии понимается под понятием социализация?

1. Обучение человека правилам жизни, поведения и культурным нормам
2. Подготовка детей к взрослой жизни, усвоение элементарных правил общественной жизни
3. Процесс усвоения индивидом на протяжении всей его жизни социальных ролей и культурных норм и ценностей того общества, к которому он принадлежит

18. Социальный конфликт - это

1. Форма отношений между потенциальными и актуальными субъектами социального действия, мотивация которых обусловлена противостоящими ценностями и нормами, интересами и потребностями
2. Борьба между индивидами, цель которой – получение выгоды, прибыли, либо благоприятного доступа к дефицитным материальным и духовным ценностям
3. Борьба индивидов за признание личных достижений и творческих способностей со стороны общества, группы, коллектива

19. Социальная дифференциация – это

1. Перемещение индивидов, социальных групп из одной страты в другую.
2. Разделение совокупности людей (населения) на социальные слои (страты) в иерархическом порядке.
3. Различия между макро- и микро-группами, а также индивидами, выделяемые по многим основаниям.

20. Социальная стратификация – это

1. Разделение совокупности людей на социальные слои (страты) в иерархическом порядке, представители которых различаются между собой неравным объемом власти, материального богатства, прав, привилегий, престижа.
2. Различия между макро- и микро-группами, а также индивидами, выделяемые по многим основаниям.
3. Изменение индивидом, семей, социальной группой места в социальной структуре общества.

21. По мнению А.Маслоу, высшей потребностью человека является потребность:

1. В самореализации, творчестве
2. В благополучии, комфорте
3. В дружбе, любви

22. Референтная группа – это

1. Реальная или воображаемая группа, с которой индивид соотносит себя как с эталоном и на нормы, ценности, мнения которой он ориентируется в своем поведении и самооценке.
2. Спонтанное (неустойчивое) образование с кратковременным взаимодействием какого-либо одного вида.
3. Совокупность людей, имеющих общий социальный признак и выполняющих общественно необходимую функцию в общей структуре общественного разделения труда и деятельности.

23. Статусные группы – это

1. Социальные общности, выделяемые по одному или нескольким близким признакам – доходу, престижу и т.д.

2. Группы людей в равной степени пользующиеся почетом, уважением и имеющие неодинаковы социальный престиж.
3. Большие группы людей, различающиеся по их месту в исторически определенной системе общественного производства.

24. Социометрия – это

1. Письменное обращение к респондентам с опросным листом (анкетой).
2. Метод, предложенный Д. Морено для описания системы межличностных отношений в малых группах
3. Метод сбора социологической информации, заключенной в том, что социально обученный интервьюер с респондентом устно задает вопросы.

25. Назовите одного из виднейших представителей социологии знания, известного американского социолога, который обращаясь к содержанию понятия «знание», писал, что его следует интерпретировать в рамках социологической характеристики чрезвычайно широко, как включающее в себя «практически всю гамму продуктов культуры»

1. К. Маркс
2. Ф. Энгельс
3. О. Конт
4. Р. Мертон

26. Идейной основой социологической концепции О. Конта является

1. «закон двух стадий»
2. «закон трех стадий»
3. «закон четырех стадий»
4. «закон пяти стадий»

27. Отметьте пять основных стадий – формаций (несколько ответов) в рамках формационного подхода

1. первобытнообщинная;
2. рабовладельческая;
3. феодальная;
4. капиталистическая;
5. коммунистическая;
6. политическая.

28. Кто из ученых рассматривал проблемы образования как способ и форму самоорганизации совместной жизни людей, классификацию социальных институтов?

1. О. Конт;
2. К. Маркс;
3. Г. Спенсер;
4. Ф. Энгельс

29. Для конца XIX — начала XX в. характерны:

1. бурная индустриализация и мощная концентрация капитала, появление принципиально новых технологий промышленного производства, которые резко увеличивают производительность труда, обуславливают возникновение поточного и конвейерного производства;
2. обуславливают возникновение поточного и конвейерного производства;
3. бурная индустриализация и мощная концентрация капитала;
4. появление принципиально новых технологий промышленного производства

30. Кто из социологов является автором теории социального конфликта?

Кто из социологов является автором теории социального конфликта?

Форма контроля/оценочное средство: Контрольная работа

Вопросы/Задания:

1. Какие процессы, происходящие в современном мире, могут стать объектом для рассмотрения и изучения наукой социологией? Приведите примеры, обоснуйте.

2. Привести пример социальных фактов по Э. Дюркгейму и 4 типов социальных действий по М. Веберу

3. Приведите примеры социальных законов в нашем современном обществе. Раскройте их содержание. Приведите примеры социальных законов порядка (социальная статика) и социальных законов развития (социальная динамика)

4. Постройте свою иерархию научного знания. Какую науку вы бы положили в основание своей пирамиды, какую определили на вершину, что будет промежуточными звеньями. Обоснуйте свой ответ

5. Как, с вашей точки зрения, должно развиваться общество, эволюционно или революционно (или это должно быть чередование). Обоснуйте свой ответ. Приведите примеры

6. Какова, с вашей точки зрения, природа социальных конфликтов в нашем современном обществе. Перечислите несколько причин и раскройте их содержание.

7. Что, с вашей точки зрения, является главной движущей силой развития общества. Приведите примеры и обоснуйте свой ответ.

8. В чем сегодня проявляется актуальность основных идей марксистской социологии. Приведите примеры и обоснуйте свой ответ

9. Раскройте содержание понятия «гражданское общество». Опишите особенности и характерные черты гражданского общества в России. Выскажите свое мнение

10. Раскройте основные положения «понимающей социологии» М. Вебера и опишите актуальность ее основных положений для описания современных социальных процессов.

11. Приведите примеры нескольких (не менее 5) типов социальных изменений в современном Российском обществе. Охарактеризуйте и дайте оценку.

12. Охарактеризуйте современное Российское общество с точки зрения его составляющих частей (4 основных сфер жизни общества). Раскройте каждую сферу в отдельности.

13. Какая из основных моделей исторического развития (циклическая, линейная, спиральная, формационная, цивилизационная) вам больше всего симпатизирует и почему. Дайте критический анализ оставшимся моделям.

14. Раскройте все основные признаки государства на примере современного Российского общества (раскройте каждый признак в отдельности).

15. Приведите примеры разных определений понятия «цивилизация». Охарактеризуйте их. Какое содержание и характерные черты вы бы вложили в понятие «Российская цивилизация».

16. Охарактеризуйте современное общество как системное образование, состоящее из 5 важнейших элементов: семья, производство, государство, религия, образование (культура, наука). Раскройте каждый элемент.

17. Приведите примеры нескольких социальных процессов (не менее 5), протекающих в нашем Российском обществе. Охарактеризуйте и дайте свою оценку.

18. Охарактеризуйте понятия социальной стратификации и социальной мобильности в современном Российском обществе (сравните с классическими теориями известных социологов).

19. Какая из концепций социологии конфликта (концепция Р. Дарендорфа, Г. Зиммеля, П. Сорокина, Т. Парсонса) вам наиболее близка и почему (что не нравится в других концепциях). Обоснуйте свой ответ.

20. Приведите примеры нескольких социальных групп в нашей стране. Раскройте все основные признаки (6 признаков по лекции) социальной группы, используя в качестве примера конкретную социальную группу.

21. Раскройте структуру и динамику социальных конфликтов на конкретных примерах. Приведите примеры современных социальных конфликтов в мире.

22. Сравните на конкретных примерах три понятия: социальная группа, социальный институт, социальная организация. Охарактеризуйте их и раскройте их функции на примере Российского общества

7. Оценочные материалы промежуточной аттестации

2 семестр, Зачет

Контролируемые ИДК: УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-5.4

Вопросы/Задания:

1. Понятие объекта и предмета социологии как науки.
2. Структура социологического знания и его функции. Место социологии в системе наук, изучающих общество.
3. Формирование классической социологии в трудах О.Конта.
4. Социологические идеи Г.Спенсера.
5. Биологизаторское направление в социологии. Его специфика и основные направления.
6. Социология Э.Дюркгейма.
7. Социология М.Вебера.
8. Социология марксизма.
9. Социология конфликта (Козер, Дарендорф).
10. Развитие социологической мысли в России.
11. Социология П.Сорокина.
12. Общество как целостная система. Основные социологические подходы к изучению общественной жизни
13. Общественное производство: понятие, сущность, типы. Детерминанты общественного производства.
14. Структурный анализ общества как системы. Сферы общественной жизни.
15. Компонентный и элементный анализ общественной жизни.
16. Равенство и неравенство как социологическая проблема. Сущность социальной стратификации.
17. Социальная мобильность. Виды мобильности.
18. Особенности социальной стратификации и социальной мобильности в современном российском обществе.
19. Социальные группы - основная форма социальных общностей. Виды социальных групп.

20. Личность как субъект и объект общественных отношений.
21. Понятие социального статуса, социальной роли и ролевого конфликта.
22. Формирование личности в процессе социализации.
23. Социальная структура личности. Типология личностей.
24. Девиантное поведение личности: сущность, причины, типология.
25. Социальные изменения: сущность и основные подходы к изучению.
26. Структура и механизмы социальных изменений.
27. Типология обществ.
28. Причины, функции и субъекты социальных конфликтов.
29. Виды и формы социальных конфликтов и проблемы их решения.
30. Понятие «социальный институт». Институционализация общественной жизни.
31. Виды и функции социальных институтов.
32. Семья как важнейший социальный институт.
33. Основные черты социальной организации. Формальные и неформальные организации.
34. Понятие социального контроля. Социальные нормы.
35. Институты контроля и санкции. Самоконтроль.
36. Методы эмпирического и теоретического анализа в социологии.