



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ГЕОДЕЗИИ И КАРТОГРАФИИ
(МИИГАиК)

Геодезический факультет
Кафедра аэрокосмических съемок



**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

Сертификат: 5387FD2AF5B17FED816FDE9A1D4973B1
Владелец: Степанченко Алексей Леонидович
Действителен: с 21.07.2025 по 14.10.2026

«УТВЕРЖДАЮ»

Проректор
А. Л. Степанченко
15 мая 2026 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
МОДУЛЬ АЭРОКОСМИЧЕСКИХ СЪЕМОК И ФОТОГРАММЕТРИИ
«Б1.В.03.ДВ.02.01 РАДИОЛОКАЦИОННАЯ СЪЕМКА»**

Уровень высшего образования: бакалавриат

Направление подготовки: 21.03.03 Геодезия и дистанционное зондирование

Направленность(профиль) подготовки: Исследование природных ресурсов методами
дистанционного зондирования

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная

Год набора (приема на обучение): 2026

Срок получения образования: 4 года

Объем:
в зачетных единицах: 2 з.е.
в академических часах: 72 ак.ч.

Москва, 2026

Разработчики:

Доцент кафедры Аэрокосмических съемок, к.н. Алтынов А. Е.

Преподаватель кафедры Аэрокосмических съемок Грибова К. С.

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 21.03.03 Геодезия и дистанционное зондирование, утвержденного приказом Минобрнауки от 12.08.2020 № 972

Согласование и утверждение

№	Подразделение	Ответственное лицо	ФИО	Виза	Дата, протокол (при наличии)
1	Геодезический факультет	Председатель ученого совета факультета	Половнев О. В.	Рассмотрено	28.01.2026, № 14

Содержание

1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)
2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы
3. Место дисциплины в структуре ОП
4. Объем дисциплины и виды учебной работы
5. Содержание дисциплины
 - 5.1. Разделы, темы дисциплины и виды занятий
 - 5.2. Содержание разделов, тем дисциплины и формы текущего контроля
6. Оценочные материалы текущего контроля
7. Оценочные материалы промежуточной аттестации
8. Порядок проведения промежуточной аттестации
9. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины
 - 9.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы
 - 9.2. Профессиональные базы данных и ресурсы «Интернет», к которым обеспечивается доступ обучающихся
 - 9.3. Программное обеспечение и информационно-справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине
 - 9.4. Оборудование и технические средства обучения
10. Методические указания по освоению дисциплины (модуля)

1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель освоения дисциплины - формирование профессиональных компетенций, обеспечивающих знания методов и средств радиолокационной съемки и обработки радиолокационной информации для решения научных и прикладных задач, проведения работ, связанных с исследованиями территорий, проектированием и тематическими изысканиями.

Задачи изучения дисциплины:

- сформировать понятия о современных системах радиолокационной съемки, алгоритмах обработки радиолокационной информации, о характеристиках радиолокационных снимков и продукции получаемой на их основе;
- освоить процессы обработки стереопар РЛС, интерферометрические комплекты данных, получения цифровых моделей рельефа по результатам съемки в радиодиапазоне и ортофотоизображений местности на основе РЛ данных;
- основать навык первичной обработки РЛИ, построения ЦМР по данным РЛС, создания ортофотопланов и цифровых карт местности на основе результатов РЛС.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенции, индикаторы и результаты обучения

ПК-13 Способен выполнять технологические операции по созданию аэро и космических продуктов и оказанию услуг на основе использования данных ДЗЗ

ПК-13.1 Выполнение операции по подготовке плана космической съемки, приему и восстановлению характеристик (первичной обработке) данных ДЗЗ

Знать:

ПК-13.1/Зн1 Методы и алгоритмы сбора и первичной обработки данных ДЗЗ

Уметь:

ПК-13.1/Ум1 Выполнять первичную обработку данных ДЗЗ: атмосферную и геометрическую коррекцию, восстановление геометрии и радиометрических характеристик

Владеть:

ПК-13.1/Нв1 Навыками практического использования специализированного ПО для первичной обработки данных ДЗЗ

ПК-13.2 Выполняет технологические операции по фотограмметрической обработке данных ДЗЗ

Знать:

ПК-13.2/Зн1 Виды и характеристики данных ДЗЗ

Уметь:

ПК-13.2/Ум1 Проводить исправление геометрических искажений данных ДЗЗ

Владеть:

ПК-13.2/Нв1 Навыками использования специализированного ПО для геометрической коррекции данных ДЗЗ

ПК-13.3 Выполняет дешифрирование материалов космической съемки

Знать:

ПК-13.3/Зн3 Основы дистанционного зондирования Земли, методы дешифрирования и характеристики космических аппаратов

Уметь:

ПК-13.3/Ум1 Осуществлять комплекс работ по автоматизированному дешифрированию аэрокосмических изображений

Владеть:

ПК-13.3/Нв3 Навыками работы с различными типами материалов космической съемки для решения конкретных задач

ПК-13.4 Создает тематические информационные продукты на основе данных ДЗЗ

Знать:

ПК-13.4/Зн3 Теоретические и методические основы радиометрической коррекции и фотограмметрической обработки данных ДЗЗ

Уметь:

ПК-13.4/Ум1 Осуществлять комплекс работ по созданию тематических информационных продуктов на основе использования аэрокосмических изображений

Владеть:

ПК-13.4/Нв1 Навыками работы в системах тематической обработки и анализа

3. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина (модуль) Б1.В.03.ДВ.02.01 «Радиолокационная съемка» относится к формируемой участниками образовательных отношений части образовательной программы и изучается в семестре(ах): 7.

В процессе изучения дисциплины студент готовится к решению типов задач профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС ВО и образовательной программой.

4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Период обучения	Общая трудоемкость (часы)	Общая трудоемкость (ЗЕТ)	Лекционные занятия (часы)	Практические занятия (часы)	Самостоятельная работа (часы)	Промежуточная аттестация (часы)
7 семестр	72	2	14	30	28	Зачет
Всего	72	2	14	30	28	

5. Содержание дисциплины (модуля)

5.1. Разделы, темы дисциплины и виды занятий

(часы промежуточной аттестации не указываются)

Наименование раздела, темы	эго	кционные занятия	актические занятия	мостоятельная работа	анируемые результаты чения, соответствующие ультатами освоения граммы

	Всё	Лек	Пр	Сам	Плн обу рез: пр
Раздел 1. Введение	6	2	2	2	ПК-13.1
Тема 1.1. Общие сведения о радиолокационном зондировании.	6	2	2	2	
Раздел 2. Принципы геокодирования радарных данных	18	4	8	6	ПК-13.1
Тема 2.1. Процессор геокодирования и стерео процессор.	18	4	8	6	
Раздел 3. Интерферометрический процессор	19	3	8	8	ПК-13.2 ПК-13.4
Тема 3.1. Интерферометрический процессор – построение цифровых моделей рельефа и измерение деформаций поверхности	19	3	8	8	
Раздел 4. Средства улучшения, анализа и классификации РЛИ	13	3	8	2	ПК-13.1 ПК-13.2 ПК-13.3 ПК-13.4
Тема 4.1. Методы улучшения, анализа и классификации РЛИ	13	3	8	2	
Раздел 5. Средства анализа РЛИ морской поверхности	16	2	4	10	ПК-13.1 ПК-13.2 ПК-13.3 ПК-13.4
Тема 5.1. Анализ характеристик морской поверхности на РЛ снимках.	16	2	4	10	
Итого	72	14	30	28	

5.2. Содержание разделов, тем дисциплин и формы текущего контроля

Раздел 1. Введение

Тема 1.1. Общие сведения о радиолокационном зондировании.

Принципы радиолокационного зондирования. Особенности формирования РЛИ в космических РСА. Режимы съёмки РСА. Основные свойства радарных изображений. Характеристики качества РЛИ. Форматы данных. Типовые схемы обработки данных космических РСА. Этапы и уровни обработки. Синтез радиолокационных изображений из радиоголограмм. Типовые схемы обработки данных космических РСА. Особенности обработки данных РСА для различных режимов съёмки. Основные приложения радиолокационных данных.

Текущий контроль

Вид (форма) контроля
Практическая работа

Раздел 2. Принципы геокодирования радарных данных

Тема 2.1. Процессор геокодирования и стерео процессор.

Принципы геокодирования радарных данных. Геореференцирование, геокодирование и орторектификация РЛ снимков. Технология обработки РЛИ в процессоре геокодирования. Состав и функции процессора геокодирования. Требования к входным и вспомогательным данным. Принципы радиолокационной стереоскопии. Особенности формирования радиолокационных стереопар. Стерео процессор радиолокационных изображений. Требования к входным стереопарам. Этапы формирования ЦМР по РЛ стереоданным. Особенности работы и настройка параметров автоматического коррелятора.

Текущий контроль

Вид (форма) контроля
Практическая работа

Раздел 3. Интерферометрический процессор

Тема 3.1. Интерферометрический процессор – построение цифровых моделей рельефа и измерение деформаций поверхности

Теоретические основы интерферометрической обработки снимков РСА. Назначение, состав и принципы функционирования интерферометрического процессора. Технология и основные этапы формирования цифровых моделей рельефа интерферометрическим процессором. Требования к входным данным. Особенности обработки на различных этапах формирования ЦМР. Технология совмещения РЛ снимков. Методы компенсации набега фазы по наземной дальности. Особенности алгоритмов развёртки фазы. Теоретические основы дифференциально-интерферометрической обработки. Технология и основные этапы формирования цифровых матриц смещения поверхности интерферометрическим процессором. Требования к входным данным. Особенности обработки на различных этапах формирования ЦМР.

Текущий контроль

Вид (форма) контроля
Практическая работа

Раздел 4. Средства улучшения, анализа и классификации РЛИ

Тема 4.1. Методы улучшения, анализа и классификации РЛИ

Методы улучшения визуального восприятия РЛ снимков. Теоретические основы фильтрации РЛИ. Назначение и состав программных средств улучшения изображений. Технология обработки РЛИ программой низкочастотной фильтрации. Технология и программные средства обработки РЛИ программой фильтрации на основе разложения по вейвлет. Выделение контуров на РЛИ. Особенности обработки РЛИ программой выделения контуров. Статистические свойства РЛИ. Оценка статистических характеристик фрагментов РЛ-снимков программой текстурного анализа. Классификация элементов разрешения РЛИ. Программа классификации по методу минимального расстояния, требования к входным данным, алгоритмы обработки. Обработка многополяризационных РЛ изображений. Назначение и функции поляриметрического процессора. Требования к входным данным. Особенности различных этапов поляриметрической обработки РЛИ. Использование функций программ фильтрации РЛИ, текстурного анализа, классификации. Обработка РЛИ, составляющих полную и частичную поляриметрическую матрицу.

Текущий контроль

Вид (форма) контроля
Практическая работа

Раздел 5. Средства анализа РЛИ морской поверхности

Тема 5.1. Анализ характеристик морской поверхности на РЛ снимках.

Анализ характеристик морской поверхности на РЛ снимках. Технология распознавания нефтяных пятен на морской поверхности на РЛ снимках. Обработка РЛИ в процессоре распознавания нефтяных пятен. Основные этапы обработки, реализованные алгоритмы, требования к входным данным.

Текущий контроль
Вид (форма) контроля
Практическая работа

6. Порядок проведения промежуточной аттестации

Порядок проведения промежуточной аттестации регламентируется локальными нормативными актами Университета:

- Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по основным образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Московский государственный университет геодезии и картографии», п.6 «Организация и проведение промежуточной аттестации».
- Положением о порядке осуществления образовательного процесса, проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Московский государственный университет геодезии и картографии», п.8 «Проведение промежуточной аттестации с применением ЭО и ДОТ».

Промежуточная аттестация: Зачет, 7 семестр.

На зачете студент должен показать знание содержания предмета, терминологии, умение свободно оперировать ею. При подготовке к ответу на зачете с оценкой студенту разрешено пользоваться рабочей программой дисциплины. Если студент затрудняется с самостоятельным изложением материала, то преподаватель имеет право задать ему ряд вопросов, побуждающих и направляющих студентов к полному высказыванию по данной теме в случае, если ответы на эту тему исчерпывают тему, оценка за ответ снижается.

7. Оценочные материалы текущего контроля

Раздел 1. Введение

Контролируемые ИДК: ПК-13.1

Тема 1.1. Общие сведения о радиолокационном зондировании.

Форма контроля/оценочное средство: Практическая работа

Вопросы/Задания:

1. Современные программные пакеты обработки РЛ данных.

Раздел 2. Принципы геокодирования радарных данных

Контролируемые ИДК: ПК-13.1

Тема 2.1. Процессор геокодирования и стерео процессор.

Форма контроля/оценочное средство: Практическая работа

Вопросы/Задания:

1. Технология обработки РЛИ в процессоре геокодирования.
2. Отработка РЛИ с использованием функций стерео процессора. Построение цифровых моделей рельефа.

Раздел 3. Интерферометрический процессор

Контролируемые ИДК: ПК-13.2 ПК-13.4

Тема 3.1. Интерферометрический процессор – построение цифровых моделей рельефа и измерение деформаций поверхности

Форма контроля/оценочное средство: Практическая работа

Вопросы/Задания:

1. Интерферометрический процессор. Построение цифровых моделей рельефа.
2. Основы дифференциально - интерферометрической обработки

Раздел 4. Средства улучшения, анализа и классификации РЛИ

Контролируемые ИДК: ПК-13.1 ПК-13.2 ПК-13.3 ПК-13.4

Тема 4.1. Методы улучшения, анализа и классификации РЛИ

Форма контроля/оценочное средство: Практическая работа

Вопросы/Задания:

1. Обработка РЛИ, составляющих полную и частичную поляриметрическую матрицу.

Раздел 5. Средства анализа РЛИ морской поверхности

Контролируемые ИДК: ПК-13.1 ПК-13.2 ПК-13.3 ПК-13.4

Тема 5.1. Анализ характеристик морской поверхности на РЛ снимках.

Форма контроля/оценочное средство: Практическая работа

Вопросы/Задания:

1. Технология распознавания нефтяных пятен на морской поверхности на РЛ снимках.
- Обработка РЛИ в процессоре распознавания нефтяных пятен.

8. Оценочные материалы промежуточной аттестации

7 семестр, Зачет

Контролируемые ИДК: ПК-13.1 ПК-13.2 ПК-13.3 ПК-13.4

Вопросы/Задания:

1. Особенности радиолокационной съемки (РЛ) Земли.
2. Характеристики отраженного излучения природных объектов в СВЧ диапазоне.
3. Геометрия РЛ съемки с РЛС БО СА (РСА).
4. Связь разрешающей способности по наклонной и путевой дальности с параметрами зондирующего сигнала и размерами антенны.

5. Эффекты, обусловленные геометрией съемки.
6. Режимы РЛ съемки
7. Принципы геокодирования радарных данных
8. Повышение разрешающей способности (по поперечной и радиальной дальности РЛ снимков).
9. Спутниковые группировки. Современные космические РСА-системы
10. Метод устойчивых отражающих пар. Задачи развертки фазы и конечно-разностного объединения. Примеры применения для мониторинга смещений земной поверхности.
11. Принципы дифференциальной РСА-съемки - интерферометрии с повторным проходом
12. Построение ЦМР. Факторы, определяющие точность.
13. Алгоритмы развёртывания интерферометрической фазы.
14. Алгоритмы фильтрации фазового шума.
15. Этапы интерферометрической обработки.
16. Геометрия радиолокационной интерферометрической съёмки, основные соотношения. Расчет когерентности.
17. Статистические свойства РЛИ. Оценка статистических характеристик программной текстурного анализа.
18. Выделение контуров на РЛИ.
19. Технология обработки РЛИ программой фильтрации на основе разложения по вейвлет базисам.
20. Методы улучшения визуального восприятия РЛ снимков.
21. Поток «сырых данных». Предварительная, первичная, вторичная и комплексная обработка данных. Формат SLC. Уровни коррекции и форматы данных RADARSAT-1, PALSAR KA ALOS, Terra SAR.
22. Математическая модель цифрового космического радиолокационного изображения.
23. Уровни коррекции и форматы данных современных космических систем ДЗЗ.
24. Радиометрические искажения. Спекл-шум. Методы фильтрации спекл-шума.
25. Геометрические искажения РЛИ вдоль линии пути.

26. Геометрические искажения РЛИ поперек линии пути.

27. Функциональная схема РСА космического базирования

28. Обработка сигналов в космических РСА при формировании радиолокационного изображения.

9. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины

9.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная литература

1. Бакулев П.А. Радиолокационные системы: Лабораторный практикум. Учеб. пособие для студентов спец. "Радиоэлектронные системы" / П.А. Бакулев, А.А. Сосновский. - Издательство Радиотехника, 2007. - 160 - 5-88070-105-0. - Текст: непосредственный.

2. Кондратенков Г.С. Радиовидение. Радиолокационные системы дистанционного зондирования Земли. Учебное пособие для вузов / Г.С. Кондратенков, А.Ю. Фролов; Кондратенков Г.С., Фролов А.Ю. ; Под ред. Г.С. Кондратенкова. - Издательство Радиотехника, 2005. - 368с - 5-88070-071-2. - Текст: непосредственный.

Дополнительная литература

1. Доросинский Л. Г. Основы теории принятия решений и ее применение для оптимальной обработки сигналов в РСА: учебное пособие / Л. Г. Доросинский, Н. В. Папуловская; под редакцией В. Н. Круглова. - Основы теории принятия решений и ее применение для оптимальной обработки сигналов в РСА - Екатеринбург: Издательство Уральского университета, 2018. - 204 с. - 978-5-7996-2483-5. - Текст: электронный // IPR SMART: [сайт]. - URL: <https://www.iprbookshop.ru/106753.html> - Режим доступа: по подписке

2. Шпенст В. А. Радиолокационные системы и комплексы: учебник / В. А. Шпенст. - Радиолокационные системы и комплексы - Санкт-Петербург: Санкт-Петербургский горный университет, 2016. - 399 с. - 978-5-94211-776-4. - Текст: электронный // IPR SMART: [сайт]. - URL: <https://www.iprbookshop.ru/78141.html> - Режим доступа: по подписке

9.2. Профессиональные базы данных и ресурсы «Интернет», к которым обеспечивается доступ обучающихся

Профессиональные базы данных

Не используются.

Ресурсы «Интернет»

1. <https://racurs.ru/> - ФИРМА «РАКУРС»

9.3. Программное обеспечение и информационно-справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Перечень программного обеспечения

(обновление производится по мере появления новых версий программы)

1. QGIS;

2. PHOTOMOD Radar;

Перечень информационно-справочных систем

(обновление выполняется еженедельно)

Не используется.

9.4. Оборудование и технические средства обучения

Компьютерный класс

Автоматизированное рабочее место (АРМ) - 16 шт.

Интерактивная панель - 2 шт.

Моноблок - 16 шт.

10. Методические указания по освоению дисциплины (модуля)

С целью успешного освоения данного предмета студенту необходимо выполнять домашние работы по указанным преподавателям темам и представленным на занятиях материалам. Для более успешного выполнения работы студенту предлагается использование учебно-методических материалов, соответствующих указанной теме.

Самостоятельная работа студентов описывается и регулируется:

- Методическими рекомендациями по дисциплине;
- Методическими рекомендациями по организации самостоятельной работы студентов МИИГАиК;

Описание возможностей изучения дисциплины лицами с ОВЗ и инвалидами

При необходимости обучения студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья аудиторные занятия могут быть заменены или дополнены изучением полнотекстовых лекций, презентаций, видео- и аудиоматериалов в электронной информационно-образовательной среде (ЭИОС) университета. Индивидуальные задания подбираются в адаптированных к ограничениям здоровья формах (письменно или устно, в форме презентаций). Выбор методов обучения зависит от их доступности для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Рабочая программа дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья разрабатывается индивидуально с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.