МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ГЕОДЕЗИИ И КАРТОГРАФИИ
(МИИГАиК)

Факультет управления территориями
Кафедра земельного права и государственной регистрации недвижимости

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 5387FD2AF5B17FED816FDE9A1D4973B1
Владелец: Степанченко Алексей Леонидович
Действителен: с 21.07.2025 по 14.10.2026

«УТВЕРЖДАЮ»
Проректор
А. Л. Степанченко
15 мая 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) «Б1.В.ДВ.02.02 ПРАВОВАЯ ОХРАНА ОКРУЖАЮЩЕЙ СРЕДЫ»

Уровень высшего образования: бакалавриат

Направление подготовки: 21.03.02 Землеустройство и кадастры

Направленность (профиль) подготовки: Управление недвижимостью и развитием территорий

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная

Год набора (приема на обучение): 2026

Срок получения образования: 4 года

Объем: в зачетных единицах: 3 з.е.
в академических часах: 108 ак.ч.

Москва, 2026

Разработчики:

Старший преподаватель кафедры Земельного права и государственной регистрации недвижимости Машкова Т. Ю.

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры, утвержденного приказом Минобрнауки от 12.08.2020 № 978

Согласование и утверждение

№	Подразделение	Ответственное лицо	ФИО	Виза	Дата, протокол (при наличии)
1	факультет Управления территориями	Председатель ученого совета факультета	Воронцова А. А.	Рассмотрено	25.11.2025, № 8-2025

Содержание

1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

3. Место дисциплины в структуре ОП

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

5. Содержание дисциплины
   5.1. Разделы, темы дисциплины и виды занятий
   5.2. Содержание разделов, тем дисциплины и формы текущего контроля

6. Оценочные материалы текущего контроля

7. Оценочные материалы промежуточной аттестации

8. Порядок проведения промежуточной аттестации

9. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины
   9.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы
   9.2. Профессиональные базы данных и ресурсы «Интернет», к которым обеспечивается доступ обучающихся
   9.3. Программное обеспечение и информационно-справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине
   9.4. Оборудование и технические средства обучения

10. Методические указания по освоению дисциплины (модуля)

1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель освоения дисциплины - формирование знаний и навыков по охране окружающей среды и методам контроля за ее состоянием, применение их в профессиональной деятельности.

Задачи изучения дисциплины:

- формирование у студентов системы знаний в области общей экологии, умений активно использовать их в процессе всего обучения в вузе;;
- формирование экологического мировоззрения на основе знаний особенностей сложных живых систем;
- воспитание экологической культуры;
- развитие общекультурных компетенций, связанных с учебной исследовательской деятельностью, умение анализировать результаты и обобщать их;;
- развитие общекультурных компетенций, связанных с пониманием социальной значимости своей будущей профессии, обладанием высокой мотивации к выполнению профессиональной деятельности.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенции, индикаторы и результаты обучения

УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

УК-2.1 Формулирует проблему, решение которой напрямую связано с достижением цели проекта

Знать:

УК-2.1/Зн1 Правовые нормы и ограничения, действующие в сфере землеустройства и кадастров недвижимости

Уметь:

УК-2.1/Ум1 Устанавливать взаимосвязь между целями проекта и проблемами, подлежащими решению

Владеть:

УК-2.1/Нв1 Навыком выбора эффективных способов решения задач в зависимости от ресурсных возможностей и нормативной базы

УК-2.2 Определяет связи между поставленными задачами и ожидаемые результаты их решения

Знать:

УК-2.2/Зн1 Методы выявления зависимостей между задачами и результатами в землеустройстве и кадастрах недвижимости

Уметь:

УК-2.2/Ум1 Устанавливать связь между отдельными задачами и конечными результатами проектов

Владеть:

УК-2.2/Нв1 Навыком прогнозирования последствий решения задач в профессиональной деятельности

УК-2.3 Анализирует план-график реализации проекта в целом и выбирает оптимальный способ решения поставленных задач

Знать:

УК-2.3/Зн1 Методы анализа планов-графиков и оптимизации процессов в землеустройстве и кадастрах недвижимости

Уметь:

УК-2.3/Ум1 Оценивать эффективность разных способов решения задач на основании плана реализации проекта

Владеть:

УК-2.3/Нв1 Навыком выбора оптимального способа решения задач с учётом сроков, ресурсов и нормативных требований

УК-2.4 В рамках поставленных задач определяет имеющиеся ресурсы и ограничения, действующие правовые нормы

Знать:

УК-2.4/Зн1 Структуру и содержание правовых норм, регулирующих сферу землеустройства и кадастров недвижимости

Уметь:

УК-2.4/Ум1 Выявлять доступные ресурсы и существующие ограничения для выполнения задач

Владеть:

УК-2.4/Нв1 Навыком сопоставления имеющихся ресурсов и ограничений с требованиями законодательства

УК-2.5 Оценивает решение поставленных задач в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами контроля, при необходимости корректирует способы решения задач и выбирает оптимальный способ решения поставленных задач

Знать:

УК-2.5/Зн1 Процедуры контроля и показатели эффективности в землеустройстве и кадастрах недвижимости

Уметь:

УК-2.5/Ум1 Оценивать соответствие полученных результатов установленным критериям

Владеть:

УК-2.5/Нв1 Навыком своевременной коррекции действий и выбора наиболее рациональных путей решения задач

УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

УК-8.1 Анализирует факторы вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений)

Знать:

УК-8.1/Зн1 Экологические риски и потенциальные угрозы окружающей среде и обществу, характерные для деятельности

Уметь:

УК-8.1/Ум1 Выявлять негативные воздействия технических объектов, строительных конструкций и природных факторов на безопасность жизнедеятельности

Владеть:

УК-8.1/Нв1 Навыком минимизации рисков возникновения аварийных ситуаций и чрезвычайных происшествий при проведении землеустроительных и кадастровых работ

УК-8.2 Идентифицирует опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности

Знать:

УК-8.2/Зн1 Классификацию опасных и вредных производственных факторов

Уметь:

УК-8.2/Ум1 Своевременно распознавать и идентифицировать потенциально опасные ситуации

Владеть:

УК-8.2/Нв1 Навыком предотвращения негативных воздействий на здоровье и окружающую среду

УК-8.3 Выявляет проблемы, связанные с нарушением техники безопасности на рабочем месте, предлагает мероприятия по предотвращению чрезвычайных ситуаций

Знать:

УК-8.3/Зн1 Требования охраны труда и техники безопасности

Уметь:

УК-8.3/Ум1 Оперативно обнаруживать нарушения правил безопасности и предлагать меры по устранению нарушений

Владеть:

УК-8.3/Нв1 Навыком разработки профилактических мер и инструктажей сотрудников для предотвращения чрезвычайных ситуаций на рабочих местах

УК-8.4 Разъясняет правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; оказывает первую помощь, описывает способы участия в восстановительных мероприятиях

Знать:

УК-8.4/Зн1 Алгоритмы действий и правила оказания первой помощи при ЧС природного и техногенного характера в условиях профессиональной деятельности

Уметь:

УК-8.4/Ум1 Разъяснять сотрудникам и населению порядок безопасного поведения в экстремальных ситуациях

Владеть:

УК-8.4/Нв1 Навыком координации спасательных и восстановительных мероприятий в зонах чрезвычайной ситуации

УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности

УК-11.1 Понимает сущность коррупционного поведения, формы его проявления в различных сферах общественной жизни

Знать:

УК-11.1/Зн1 Признаки коррупции и антикоррупционные законы, относящиеся к профессиональной деятельности в сфере землеустройства и кадастров недвижимости

Уметь:

УК-11.1/Ум1 Выявлять и предупреждать коррупционные действия в рабочей среде

Владеть:

УК-11.1/Нв1 Навыком формирования устойчивой гражданской позиции против проявлений коррупции и противоправного поведения

УК-11.2 Анализирует действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией, а также способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней

Знать:

УК-11.2/Зн1 Законодательные акты, регулирующие борьбу с коррупцией в сфере землеустройства и кадастров недвижимости

Уметь:

УК-11.2/Ум1 Анализировать правоприменительную практику и выявлять слабые места в профилактике коррупционных схем

Владеть:

УК-11.2/Нв1 Навыком выработки рекомендаций по снижению риска коррупционных правонарушений в профессиональной деятельности

УК-11.3 Планирует и проводит мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции в обществе

Знать:

УК-11.3/Зн1 Организационно-правовые основы борьбы с коррупцией в землеустройстве и кадастрах недвижимости

Уметь:

УК-11.3/Ум1 Разрабатывать мероприятия, направленные на воспитание антикоррупционной культуры среди коллег и общественности

Владеть:

УК-11.3/Нв1 Навыком практической реализации программ и инициатив по укреплению гражданского сознания и повышению устойчивости к коррупционным рискам

ПК-8 Способен проводить работы по землеустройству в целях обеспечения рационального использования земель и их охраны, создания благоприятной окружающей среды и улучшения ландшафтов

ПК-8.1 Выбирает технологии и технологические решения для производства землеустроительных работ в целях обеспечения рационального использования земель и их охраны, создания благоприятной окружающей среды и улучшения ландшафтов

Знать:

ПК-8.1/Зн1 Современные технологии и методы землеустроительных работ, направленные на сохранение и улучшение окружающей среды

Уметь:

ПК-8.1/Ум1 Выбирать и внедрять технологии и методики землеустройства

Владеть:

ПК-8.1/Нв1 Навыком организации и проведения землеустроительных мероприятий, обеспечивающих охрану и рациональное использование земель

ПК-8.2 Осуществляет действия по землеустройству в целях обеспечения рационального использования земель и их охраны, создания благоприятной

Знать:

ПК-8.2/Зн1 Нормативные акты и правила землеустройства, направленные на защиту и рациональное использование земель

Уметь:

ПК-8.2/Ум1 Организовывать и проводить мероприятия по улучшению экологической обстановки и ландшафтного дизайна

Владеть:

ПК-8.2/Нв1 Навыком разработки землеустроительных проектов, направленных на улучшение окружающей среды и сохранение плодородия почв

ПК-10 Способен определять стоимость месторождений полезных ископаемых, участков недр и прав, связанных с ними, особо охраняемых территорий и объектов, памятников архитектуры и объектов культурного наследия (относящихся к недвижимому имуществу), работ, услуг и прав, связанных с ними

ПК-10.1 Устанавливает технические и правовые параметры, влияющие на стоимость недвижимого имущества

Знать:

ПК-10.1/Зн1 Технические и правовые факторы, влияющие на определение стоимости объектов недвижимости, особенно ценных объектов культурного наследия и участка недр

Уметь:

ПК-10.1/Ум1 Устанавливать и анализировать значимость указанных параметров для оценки стоимости недвижимости

Владеть:

ПК-10.1/Нв1 Навыком учета особенностей правовых режимов и технического состояния объектов при оценке их стоимости

ПК-10.2 Выбирает и применяет методы и подходы для определения стоимостей недвижимого имущества

Знать:

ПК-10.2/Зн1 Методы и подходы к оценке стоимости объектов недвижимости, включая памятники архитектуры и участки недр

Уметь:

ПК-10.2/Ум1 Выбрать подходящий метод оценки в зависимости от типа объекта и целей оценки

Владеть:

ПК-10.2/Нв1 Навыком применения сравнительного, доходного и затратного подходов для определения стоимости недвижимости

ПК-10.3 Составляет итоговые документы об определении стоимостей недвижимого имущества

Знать:

ПК-10.3/Зн1 Требования к оформлению итоговых документов оценки стоимости объектов недвижимости

Уметь:

ПК-10.3/Ум1 Грамотно составлять отчёты и заключения о результатах проведённой оценки

Владеть:

ПК-10.3/Нв1 Навыком подготовки подробных и юридически корректных документов, подтверждающих результаты оценки стоимости недвижимости

3. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина (модуль) Б1.В.ДВ.02.02 «Правовая охрана окружающей среды» относится к формируемой участниками образовательных отношений части образовательной программы и изучается в семестре(ах): 4.

В процессе изучения дисциплины студент готовится к решению типов задач профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС ВО и образовательной программой.

4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Период обучения	Общая трудоемкость (часы)	Общая трудоемкость (ЗЕТ)	Лекционные занятия (часы)	Практические занятия (часы)	Самостоятельная работа (часы)	Промежуточная аттестация (часы)
4 семестр	108	3	16	32	24	Экзамен (36)
Всего	108	3	16	32	24	36

5. Содержание дисциплины (модуля)

5.1. Разделы, темы дисциплины и виды занятий

(часы промежуточной аттестации не указываются)

Наименование раздела, темы	Всего	Лекционные занятия	Практические занятия	Самостоятельная работа	Планируемые результаты обучения, соотнесенные с результатами освоения программы
Раздел 1. Теоретические и методологические основы охраны окружающей среды и рационального использования природных ресурсов	**10**	**2**	**4**	**4**	УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-2.4 УК-2.5 УК-8.1 УК-8.2 УК-8.3 УК-8.4 УК-11.1 УК-11.2 УК-11.3 ПК-8.1 ПК-8.2 ПК-10.1 ПК-10.2 ПК-10.3
Тема 1.1. Научно-методические принципы сохранения окружающей среды и устойчивого природопользования	10	2	4	4	

Раздел 2. Характеристика воздействия отраслей хозяйственной деятельности на природные комплексы и их компоненты	**26**	**6**	**12**	**8**	УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-2.4 УК-2.5 УК-8.1 УК-8.2 УК-8.3 УК-8.4 УК-11.1 УК-11.2 УК-11.3 ПК-8.1 ПК-8.2 ПК-10.1 ПК-10.2 ПК-10.3
Тема 2.1. Антропогенное воздействие на окружающую среду: виды, оценка и последствия	13	3	6	4	
Тема 2.2. Загрязнение окружающей среды: виды, классификация, последствия и управление отходами	13	3	6	4	
Раздел 3. Природные ресурсы	**26**	**6**	**12**	**8**	УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-2.4 УК-2.5 УК-8.1 УК-8.2 УК-8.3 УК-8.4 УК-11.1 УК-11.2 УК-11.3 ПК-8.1 ПК-8.2 ПК-10.1 ПК-10.2 ПК-10.3
Тема 3.1. Природные ресурсы: классификация, проблемы использования и охрана окружающей среды	13	3	6	4	
Тема 3.2. Природные ресурсы и их рациональное использование: продовольственная безопасность, минеральные ресурсы, биоразнообразие и охрана окружающей среды	13	3	6	4	
Раздел 4. Уроки экологических просчетов	**10**	**2**	**4**	**4**	УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-2.4 УК-2.5 УК-8.1 УК-8.2 УК-8.3 УК-8.4 УК-11.1 УК-11.2 УК-11.3 ПК-8.1 ПК-8.2 ПК-10.1 ПК-10.2 ПК-10.3
Тема 4.1. Экологические ошибки прошлого и стратегии устойчивого будущего: анализ, прогнозирование и моделирование	10	2	4	4	
Итого	**72**	**16**	**32**	**24**	

5.2. Содержание разделов, тем дисциплин и формы текущего контроля

Раздел 1. Теоретические и методологические основы охраны окружающей среды и рационального использования природных ресурсов

Тема 1.1. Научно-методические принципы сохранения окружающей среды и устойчивого природопользования

Охрана окружающей среды–определение, место курса в ряду дисциплин экологического блока. Цели и задачи. Предмет и объекты изучения. История охраны окружающей среды в России. Основные законы функционирования биосферы. Законы в системе «человек-природа». Принципы охраны природы и закономерности социальной психологии людей по отношению к природе.

Текущий контроль

Вид (форма) контроля
Коллоквиум

Раздел 2. Характеристика воздействия отраслей хозяйственной деятельности на природные комплексы и их компоненты

Тема 2.1. Антропогенное воздействие на окружающую среду: виды, оценка и последствия

Воздействие человека на окружающую среду. Классификации видов воздействия. Возможности оценки степени антропогенного воздействия на экосистемы (максимально допустимая нагрузка, предельно допустимая экологическая нагрузка, показатели демографического, физико-механического и технологического воздействия). Понятие об экологическом кризисе и экологической катастрофе. Воздействие человека на биогеохимические циклы элементов.

Тема 2.2. Загрязнение окружающей среды: виды, классификация, последствия и управление отходами

Определение понятия “загрязнение окружающей среды”. Классификация загрязнений: природные и антропогенные (биологические, механические, микробиологические, физические, химические) загрязнения. Понятие о фоновом, региональном и локальном загрязнении. Критерии состояния природной среды и показатели здоровья населения. Проблемы обращения с отходами: размещение отходов, их вторичное использование, обезвреживание. Проблема экспорта экологически опасных отходов, экономические и юридические аспекты.

Текущий контроль

Вид (форма) контроля
Коллоквиум

Раздел 3. Природные ресурсы

Тема 3.1. Природные ресурсы: классификация, проблемы использования и охрана окружающей среды

Природные ресурсы и их классификации: по происхождению, по видам хозяйственного использования, по принципу исчерпаемости. Проблемы современного ресурсоиспользования. Атмосфера как природный ресурс. Загрязнение атмосферы: основные загрязнители воздуха и их источники. Локальные последствия загрязнения атмосферы. Глобальные последствия загрязнения атмосферы: потепление климата, сокращение озонового слоя, кислотные дожди. Стратегия борьбы с загрязнением атмосферы. Загрязнение воздуха в помещениях и меры по его снижению. Водные ресурсы. Проблемы роста потребления пресной воды. Загрязнение Мирового океана, внутренних водоемов и грунтовых вод. Охрана водных ресурсов и рациональное водопользование. Земельные ресурсы. Основные факторы и последствия антропогенного воздействия на почвы, потери земельных ресурсов. Проблемы рационального использования и охраны.

Тема 3.2. Природные ресурсы и их рациональное использование: продовольственная безопасность, минеральные ресурсы, биоразнообразие и охрана окружающей среды

Продовольственная проблема. Минеральные ресурсы: топливно-энергетическое сырье, нетрадиционные энергоресурсы, металлы. Рациональное использование минерально-сырьевых ресурсов и охрана недр. Охрана окружающей среды при добыче и переработке полезных ископаемых. Растения как важнейшая составная часть биосферы и компонент биогеоценозов. Виды растительных ресурсов. Их значение в жизни и хозяйственной деятельности человека. Охрана и рациональное использование растительного мира. Животный мир как активный компонент биосферы. Важность проблемы сохранения и рационального использования животного мира. Виды животных ресурсов. Влияние деятельности человека на динамику численности и видовой состав животных. Охрана и рациональное использование животного мира. Особо охраняемые природные территории. Назначение, классификация и общая характеристика.

Текущий контроль

Вид (форма) контроля
Письменный опрос

Раздел 4. Уроки экологических просчетов

Тема 4.1. Экологические ошибки прошлого и стратегии устойчивого будущего: анализ, прогнозирование и моделирование

Экологические просчеты: характеристика, причинная обусловленность, последствия. Анализ “уроков” – стимул к поиску лучших решений в области охраны природы. Экологические прогнозы и модели мирового развития.

Текущий контроль

Вид (форма) контроля
Тестирование
Реферат

6. Порядок проведения промежуточной аттестации

Порядок проведения промежуточной аттестации регламентируется локальными нормативными актами Университета:
- Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по основным образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Московский государственный университет геодезии и картографии», п.6 «Организация и проведение промежуточной аттестации».
- Положением о порядке осуществления образовательного процесса, проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Московский государственный университет геодезии и картографии», п.8 «Проведение промежуточной аттестации с применением ЭО и ДОТ».

Промежуточная аттестация: Экзамен, 4 семестр.
Список тем (теоретических вопросов) для подготовки к экзамену выдаётся студентам заранее. Накануне экзамена проводится консультация. Количество вопросов и заданий в билете определяется экзаменатором и объявляется на консультации, обычно 2-3 вопроса. На экзамене обучающийся вытягивает билет и готовится отвечать на него в течение сорока минут, по истечении времени экзаменатор вызывает отвечать обучающихся по очереди согласно порядку, в котором они тянули билеты. Если обучающийся отказывается отвечать после того, как его вызвали, ему выставляется оценка "неудовлетворительно". Такая же оценка выставляется, если обучающемуся невозможно зачесть ответ ни на один вопрос/задание его экзаменационного билета. Оценка "отлично" выставляется, если засчитаны все ответы. "Хорошо" – если один ответ не зачтён. "Удовлетворительно" – если не зачтены два ответа из трёх. В последнем случае, если в билете лишь 2 вопроса/задания, 3-ий задаётся экзаменатором после ответов обучающимся на оба вопроса/задания экзаменационного билета (вопрос берётся из списка тем для подготовки к экзамену). Также экзаменатор может задать наводящий вопрос по теме ответа в случае, если затрудняется в его оценке (зачесть / не зачесть). При проведении оценивания в ходе промежуточной аттестации преподаватель может учитывать результаты текущего контроля.

7. Оценочные материалы текущего контроля

Раздел 1. Теоретические и методологические основы охраны окружающей среды и рационального использования природных ресурсов
Контролируемые ИДК: ПК-8.1 ПК-8.2 ПК-10.1 ПК-10.2 ПК-10.3 УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-2.4 УК-2.5 УК-8.1 УК-8.2 УК-8.3 УК-8.4 УК-11.1 УК-11.2 УК-11.3

Тема 1.1. Научно-методические принципы сохранения окружающей среды и устойчивого природопользования
Форма контроля/оценочное средство: Коллоквиум
Вопросы/Задания:
1. Охрана окружающей среды–определение, место курса в ряду дисциплин экологического блока.
2. Цели и задачи.
3. Предмет и объекты изучения.
4. История охраны окружающей среды в России.
5. Основные законы функционирования биосферы.

Раздел 2. Характеристика воздействия отраслей хозяйственной деятельности на природные комплексы и их компоненты

Контролируемые ИДК: ПК-8.1 ПК-8.2 ПК-10.1 ПК-10.2 ПК-10.3 УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-2.4 УК-2.5 УК-8.1 УК-8.2 УК-8.3 УК-8.4 УК-11.1 УК-11.2 УК-11.3

Тема 2.2. Загрязнение окружающей среды: виды, классификация, последствия и управление отходами

Форма контроля/оценочное средство: Коллоквиум

Вопросы/Задания:

1. Законы в системе «человек-природа».
2. Принципы охраны природы и закономерности социальной психологии людей по отношению к природе.
3. Воздействие человека на окружающую среду.
4. Классификации видов воздействия.
5. Возможности оценки степени антропогенного воздействия на экосистемы (максимально допустимая нагрузка, предельно допустимая экологическая нагрузка, показатели демографического, физико-механического и технологического воздействия).
6. Понятие об экологическом кризисе и экологической катастрофе.
7. Воздействие человека на биогеохимические циклы элементов.
8. Определение понятия “загрязнение окружающей среды”.
9. Классификация загрязнений: природные и антропогенные (биологические, механические, микробиологические, физические, химические) загрязнения.
10. Понятие о фоновом, региональном и локальном загрязнении.
11. Критерии состояния природной среды и показатели здоровья населения.
12. Проблемы обращения с отходами: размещение отходов, их вторичное использование, обезвреживание.
13. Проблема экспорта экологически опасных отходов, экономические и юридические аспекты.
14. Природные ресурсы и их классификации: по происхождению, по видам хозяйственного использования, по принципу исчерпаемости.
15. Проблемы современного ресурсоиспользования.

Раздел 3. Природные ресурсы

Контролируемые ИДК: ПК-8.1 ПК-8.2 ПК-10.1 ПК-10.2 ПК-10.3 УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-2.4 УК-2.5 УК-8.1 УК-8.2 УК-8.3 УК-8.4 УК-11.1 УК-11.2 УК-11.3

Тема 3.2. Природные ресурсы и их рациональное использование: продовольственная безопасность, минеральные ресурсы, биоразнообразие и охрана окружающей среды

Форма контроля/оценочное средство: Письменный опрос

Вопросы/Задания:

1. Атмосфера как природный ресурс.
2. Загрязнение атмосферы: основные загрязнители воздуха и их источники.
3. Локальные последствия загрязнения атмосферы.
4. Глобальные последствия загрязнения атмосферы: потепление климата, сокращение озонового слоя, кислотные дожди.
5. Стратегия борьбы с загрязнением атмосферы.
6. Загрязнение воздуха в помещениях и меры по его снижению.
7. Водные ресурсы. Проблемы роста потребления пресной воды.
8. Загрязнение Мирового океана, внутренних водоемов и грунтовых вод.
9. Охрана водных ресурсов и рациональное водопользование.
10. Земельные ресурсы.
11. Основные факторы и последствия антропогенного воздействия на почвы, потери земельных ресурсов. Проблемы рационального использования и охраны

12. Продовольственная проблема.

13. Минеральные ресурсы: топливно-энергетическое сырье, нетрадиционные энергоресурсы, металлы. Рациональное использование минерально-сырьевых ресурсов и охрана недр.

14. Охрана окружающей среды при добыче и переработке полезных ископаемых.

15. Растения как важнейшая составная часть биосферы и компонент биогеоценозов.

Раздел 4. Уроки экологических просчетов

Контролируемые ИДК: ПК-8.1 ПК-8.2 ПК-10.1 ПК-10.2 ПК-10.3 УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-2.4 УК-2.5 УК-8.1 УК-8.2 УК-8.3 УК-8.4 УК-11.1 УК-11.2 УК-11.3

Тема 4.1. Экологические ошибки прошлого и стратегии устойчивого будущего: анализ, прогнозирование и моделирование

Форма контроля/оценочное средство: Реферат

Форма контроля/оценочное средство: Тестирование

Вопросы/Задания:

1. В границах водоохранных зон устанавливаются:

1. прибрежные охранные зоны;
2. прибрежные санитарно-защитные зоны;
3. прибрежные защитные полосы;
4. прибрежные охранные полосы.

2. Землеустройство проводится в обязательном порядке в случаях:

1. установления или изменения границ объектов землеустройства;
2. предоставления и изъятия земельных участков
3. выявления нарушенных земель, а также земель, подверженных водной и ветровой эрозии, селям, подтоплению, заболачиванию, вторичному засолению, иссушению, уплотнению, загрязнению отходами производства и потребления, радиоактивными и химическими веществами, заражению и другим негативным воздействиям;
4. проведения мероприятий по восстановлению и консервации земель, рекультивации нарушенных земель, защите земель от эрозии, селей, подтопления, заболачивания, вторичного засоления, иссушения, уплотнения, загрязнения отходами производства и потребления, радиоактивными и химическими веществами, заражения и других негативных воздействий.

3. Изучение состояния земель проводится в целях получения информации об их количественном и качественном состоянии и включает в себя следующие виды работ:

1. геодезические и картографические работы
2. почвенные, геоботанические и другие обследования и изыскания;
3. оценка качества земель;
4. инвентаризация земель

4. Что из нижеперечисленного не относится к категориям земель?

1. Земли особого правового режима;
2. Земли иного специального назначения;
3. Земли особо охраняемых объектов.

5. Вред окружающей среде – негативное изменение окружающей среды в результате её загрязнения, повлекшее за собой:

1. деградацию земель;
2. истощение водных ресурсов;
3. истощение природных ресурсов;
4. деградацию естественных экологических систем и истощение природных ресурсов.

6. К целям охраны земель не относится

1. обеспечение улучшения и восстановления земель, подвергшихся деградации, загрязнению, захламлению, разрушению, другим негативным воздействиям хозяйственной деятельности
2. привлечение к ответственности лиц, допустивших деградацию, загрязнение, захламление,

нарушение земель, других негативных воздействий хозяйственной деятельности
3. предотвращение деградации, загрязнения, захламления, нарушения земель, других негативных воздействий хозяйственной деятельности

7. Какое условие является обязательным при заключении договора купли-продажи земельного участка?

1. Прохождение государственного кадастрового учета;
2. Наличие на сельскохозяйственном участке плодородной почвы;
3. Отсутствие ограничений на пользование земельным участком в соответствие с разрешением.

8. Реквизиция земельного участка происходит, когда:

1. участок изымается для обеспечения жизненно важных интересов общества и государства при чрезвычайных обстоятельствах с возмещение собственнику убытков и выдачей соответствующих документов;
2. участок изымается органами власти для государственных или муниципальных нужд;
3. перестали существовать нужды общества, для которых был установлен публичный сервитут.

9. Иски о компенсации вреда окружающей среде, причиненного нарушением законодательства в области охраны окружающей среды, могут быть предъявлены в течение _____ лет.

10. Вставьте пропущенное словосочетание : Охрана земель -это деятельность органов государственной власти, органов местного самоуправления, юридических и физических лиц, направленную на_____ как важнейшего компонента окружающей среды и природного ресурса

11. В какой форме проводятся торги по реализации земельных участков, которые являются государственной или муниципальной собственностью?

1. В форме аукциона;
2. В форме запроса котировок;
3. В форме конкурса.

12. К полномочиям органов государственной власти РФ не относится...

1. разработка, утверждение и реализация целевых программ в области охраны окружающей среды субъектов РФ
2. организация и проведение государственной экологической экспертизы
3. обеспечение населения достоверной информацией о состоянии окружающей среды
4. обеспечение проведения федеральной политики в области экологического развития РФ

13. Независимая оценка соблюдения субъектом хозяйственной деятельности требований в области охраны окружающей среды и подготовка рекомендаций по ее улучшению это:

1. экологический аудит
2. экологическая экспертиза
3. экологический контроль
4. экологический мониторинг

14. Порядок проведения рекультивации земель устанавливается_____

15. Вставьте пропущенное слово: Целями охраны земель являются предотвращение и ликвидация загрязнения, истощения, деградации, порчи, уничтожения земель и почв и иного негативного воздействия на земли и почвы, а также обеспечение рационального использования земель, в том числе для восстановления плодородия почв на землях сельскохозяйственного назначения и _____ земель.

16. Закончите определение: Система долгосрочных наблюдений, оценки и прогноза состояния окружающей среды и его изменений — это:

17. Закон определяет следующие виды экологической экспертизы:

1. государственная
2. общественная
3. муниципальная

4. производственная
5. предварительная

18. В основе государственного экологического управления лежат _____ принципы.

19. Вставьте пропущенное слово: Нормативы сбросов загрязняющих веществ в составе сточных вод в водные объекты, которые определяются как объем или масса химических веществ либо смеси химических веществ, микроорганизмов, иных веществ, как показатели активности радиоактивных веществ, допустимые для сброса в водные объекты _____ источниками

20. Полномочия органов местного самоуправления в сфере отношений, связанных с охраной окружающей среды, определяются в соответствии с ...
1. федеральными законами
2. федеральными законами и иными нормативными правовыми актами РФ
3. законами и иными нормативными правовыми актами субъектов РФ
4. нормативными правовыми актами органов местного самоуправления

21. К органам государственного управления охраной окружающей среды общей компетенции не относится ...
1. Министерство природных ресурсов и экологии РФ
2. Правительство РФ
3. Президент РФ
4. Исполнительные органы государственной власти субъектов РФ

22. Предоставление водных объектов в пользование осуществляется на основании...
1. договора водопользования или решения о предоставлении в пользование
2. договора аренды
3. договора водопользования
4. договора аренды, договора водопользования или сервитута

23. Природный объект - это...
1. естественная экологическая система, природный ландшафт и составляющие их элементы, сохранившие свои природные свойства
2. земля, недра, почвы, поверхностные и подземные воды, атмосферный воздух, растительный и животный мир
3. объект, не подвергшийся изменению в результате хозяйственной и иной деятельности
4. компоненты природной среды, которые используются или могут быть использованы при осуществлении хозяйственной или иной деятельности

24. Какое из указанных утверждений верно?
1. Обязанность уплаты налога на землю ложится на собственника этой земли;
2. Землепользователь может ухудшить плодородный слой почвы, если проводит работы на земельном участке;
3. Обязанность сохранять межевые и геодезические знаки, установленные в соответствие с законом, сохраняется только за собственником земельного участка.

25. Какие из перечисленных ниже объектов не относятся к объектам охраны окружающей среды:
1. земли, недра, почвы;
2. поверхностные и подземные воды;
3. леса и иная растительность, животные и другие организмы и их генетический фонд;
4. полигоны размещения отходов производства и потребления.

8. Оценочные материалы промежуточной аттестации

4 семестр, Экзамен

Контролируемые ИДК: УК-2.1 УК-8.1 УК-11.1 УК-2.2 УК-8.2 УК-11.2 УК-2.3 УК-8.3 УК-11.3 УК-2.4 УК-8.4 УК-2.5 ПК-8.1 ПК-10.1 ПК-8.2 ПК-10.2 ПК-10.3

Вопросы/Задания:

1. Понятие «Охрана окружающей среды», цели и задачи дисциплины.

2. Предмет и объекты изучения дисциплины «Правовая охрана окружающей среды».

3. История охраны окружающей среды в России.

4. Основные законы функционирования биосферы.

5. Классификации видов воздействия.

6. Воздействие человека на окружающую среду.

7. Понятие об экологическом кризисе и экологической катастрофе.

8. Классификация загрязнений: природные и антропогенные (биологические, механические, микробиологические, физические, химические) загрязнения.

9. Проблемы современного ресурсоиспользования.

10. Загрязнение атмосферы: основные загрязнители воздуха и их источники.

11. Водные ресурсы. Проблемы роста потребления пресной воды.

12. Загрязнение Мирового океана, внутренних водоемов и грунтовых вод.

13. Земельные ресурсы.

14. Продовольственная проблема.

15. Охрана и рациональное использование растительного мира.

16. Виды растительных ресурсов. Их значение в жизни и хозяйственной деятельности человека.

17. Виды животных ресурсов.

18. Охрана и рациональное использование животного мира.

19. Особо охраняемые природные территории. Назначение, классификация и общая характеристика.

20. Экологические прогнозы и модели мирового развития.

9. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины

9.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная литература

1. Сорока О. В. Экология, окружающая среда и устойчивое развитие = L'écologie, l'environnement et le développement durable: учебное пособие на французском языке / О. В. Сорока. - Экология, окружающая среда и устойчивое развитие = L'écologie, l'environnement et le développement durable - Санкт-Петербург: Международный банковский институт имени Анатолия Собчака, 2024. - 116 с. - 978-5-4228-0185-5. - Текст: электронный // IPR SMART: [сайт]. - URL: https://www.iprbookshop.ru/146858.html - Режим доступа: по подписке

Дополнительная литература

1. Козачек А. В. Техносфера и окружающая среда: учебное пособие / А. В. Козачек. - Тамбов: ТГТУ, 2017. - 97 с. - 978-5-8265-1751-2. - Текст: электронный // Издательство Лань: [сайт]. - URL: https://e.lanbook.com/book/319640 - Режим доступа: по подписке

2. Природные ресурсы и окружающая среда: сборник научных материалов / А. М. Абрамец, И. В. Агейчик, К. А. Агутин [и др.]; под редакцией И. И. Лиштван. - Природные ресурсы и окружающая среда - Минск: Белорусская наука, 2016. - 190 с. - 978-985-08-2089-1. - Текст: электронный // IPR SMART: [сайт]. - URL: https://www.iprbookshop.ru/64441.html - Режим доступа: по подписке

9.2. Профессиональные базы данных и ресурсы «Интернет», к которым обеспечивается доступ обучающихся

Профессиональные базы данных

1. https://www.consultant.ru/ - КонсультантПлюс
2. https://www.garant.ru - Информационно-правовой портал "Гарант"

Ресурсы «Интернет»

1. https://www.miigaik.ru/library/tutorials/ - Учебные модули в электронной библиотеке виртуального университета МИИГАиК

9.3. Программное обеспечение и информационно-справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Перечень программного обеспечения
(обновление производится по мере появления новых версий программы)
Не используется.

Перечень информационно-справочных систем
(обновление выполняется еженедельно)
Не используется.

9.4. Оборудование и технические средства обучения

Лекционная аудитория

Лекционный мультимедийный комплекс - 1 шт.
Проектор - 1 шт.

Учебная аудитория

Интерактивная панель - 1 шт.

10. Методические указания по освоению дисциплины (модуля)

С целью успешного освоения данного предмета студенту необходимо выполнять домашние работы по указанным преподавателям темам и представленным на занятиях материалам. Для более успешного выполнения работы студенту предлагается использование учебно-методических материалов, соответствующих указанной теме.

Самостоятельная работа студентов описывается и регулируется:

- Методическими рекомендациями по дисциплине;
- Методическими рекомендациями по организации самостоятельной работы студентов МИИГАиК;

Описание возможностей изучения дисциплины лицами с ОВЗ и инвалидами

При необходимости обучения студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья аудиторные занятия могут быть заменены или дополнены изучением полнотекстовых лекций, презентаций, видео- и аудиоматериалов в электронной информационно-образовательной среде (ЭИОС) университета. Индивидуальные задания подбираются в адаптированных к ограничениям здоровья формах (письменно или устно, в форме презентаций). Выбор методов обучения зависит от их доступности для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Рабочая программа дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья разрабатывается индивидуально с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.