



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ГЕОДЕЗИИ И КАРТОГРАФИИ  
(МИИГАиК)

Факультет управления территориями  
Кафедра гражданского права и процесса



**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

Сертификат: 5387FD2AF5B17FED816FDE9A1D4973B1  
Владелец: Степанченко Алексей Леонидович  
Действителен: с 21.07.2025 по 14.10.2026

«УТВЕРЖДАЮ»

Проректор  
А. Л. Степанченко  
24 марта 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)  
«ФТД.02 ОСНОВЫ ПРАВОВОЙ КУЛЬТУРЫ»**

Уровень высшего образования: бакалавриат

Направление подготовки: 21.03.02 Землеустройство и кадастры

Направленность (профиль) подготовки: Управление недвижимостью и развитием территорий

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная

Год набора (приема на обучение): 2023

Срок получения образования: 4 года

Объем:  
в зачетных единицах: 1 з.е.  
в академических часах: 36 ак.ч.

Москва, 2023

**Разработчики:**

Заведующий кафедрой Гражданского права и процесса, доктор юридических наук, профессор Лукьянова Е. Г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры, утвержденного приказом Минобрнауки от 12.08.2020 № 978

**Согласование и утверждение**

| № | Подразделение                           | Ответственное лицо                           | ФИО          | Виза        | Дата, протокол (при наличии) |
|---|-----------------------------------------|----------------------------------------------|--------------|-------------|------------------------------|
| 1 | факультет<br>Управления<br>территориями | Председатель<br>ученого совета<br>факультета | Зозуля В. В. | Рассмотрено | 15.12.2022, №<br>2-2022      |

## Содержание

1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)
2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы
3. Место дисциплины в структуре ОП
4. Объем дисциплины и виды учебной работы
5. Содержание дисциплины
  - 5.1. Разделы, темы дисциплины и виды занятий
  - 5.2. Содержание разделов, тем дисциплины и формы текущего контроля
6. Оценочные материалы текущего контроля
7. Оценочные материалы промежуточной аттестации
8. Порядок проведения промежуточной аттестации
9. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины
  - 9.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы
  - 9.2. Профессиональные базы данных и ресурсы «Интернет», к которым обеспечивается доступ обучающихся
  - 9.3. Программное обеспечение и информационно-справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине
  - 9.4. Оборудование и технические средства обучения
10. Методические указания по освоению дисциплины (модуля)

## **1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)**

Цель освоения дисциплины - заключается в получении обучающимися теоретических знаний о правовой культуре, праве и государстве, системе российского права, а также практических навыков в области правоведения для использования в профессиональной деятельности; формирование умений определять круг задач в рамках поставленной цели, выбирая оптимальные способы их решения с помощью действующих правовых норм, а также осуществления профессиональной деятельности с учетом правовых ограничений

Задачи изучения дисциплины:

- формирование понятий о правовой культуре, праве и государстве, правовом регулировании общественных отношений;
- освоение навыков работы с нормативными правовыми актами, судебными решениями и иными правовыми актами;
- получение компетенций по определению круга задач в рамках поставленной цели и выбору оптимальных способов их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений, а также по формированию нетерпимого отношения к коррупционному поведению;
- формирование умений по использованию правовых и государствоведческих знаний для решения личных, профессиональных и общественных проблем, определению и квалификации правомерного или неправомерного характера действий или бездействий субъектов права, а также правового и неправомерного характера общественных явлений.

## **2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

*Компетенции, индикаторы и результаты обучения*

УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

УК-4.1 Выбирает стиль общения на государственном языке РФ и иностранном языке в зависимости от цели и условий партнерства; адаптирует речь, стиль общения и язык жестов к ситуациям взаимодействия

*Знать:*

УК-4.1/Зн1 Нормы деловой коммуникации на русском и иностранных языках в сфере землеустройства и кадастров недвижимости

*Уметь:*

УК-4.1/Ум1 Подбирать соответствующий стиль общения и адаптировать речь к конкретной ситуации

*Владеть:*

УК-4.1/Нв1 Навыком эффективного межкультурного взаимодействия и вербальной передачи информации в профессиональном контексте

УК-4.2 Выполняет перевод профессиональных текстов с иностранного языка на государственный язык РФ и с государственного языка РФ на иностранный

*Знать:*

УК-4.2/Зн1 Специальную лексику и терминологию землеустройства и кадастров недвижимости на русском и изучаемом иностранном языке

*Уметь:*

УК-4.2/Ум1 Точно передавать смысл профессионального текста при переводе с одного языка на другой

*Владеть:*

УК-4.2/Нв1 Навыком перевода документов и материалов, сохраняя точность и ясность изложения в обеих языковых парах

УК-4.3 Ведет деловую коммуникацию в письменной и электронной форме, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках

*Знать:*

УК-4.3/Зн1 Стандарты деловой переписки и стилистические особенности официального и неофициального письма на русском и иностранном языках

*Уметь:*

УК-4.3/Ум1 Грамотно вести письменную и электронную коммуникацию с учетом особенностей сферы землеустройства и кадастров недвижимости

*Владеть:*

УК-4.3/Нв1 Навыком правильного подбора стиля и формата сообщений в зависимости от целевой аудитории и культурных различий

УК-4.4 Представляет свою точку зрения при деловом общении и в публичных выступлениях

*Знать:*

УК-4.4/Зн1 Правила построения публичной речи и техники аргументации в профессиональной среде землеустройства и кадастров недвижимости

*Уметь:*

УК-4.4/Ум1 Ясно и убедительно представлять собственную позицию в ходе деловых переговоров и выступлений

*Владеть:*

УК-4.4/Нв1 Навыком эффективного публичного выступления и отстаивания своей точки зрения в дискуссиях

УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах

УК-9.1 Использует теоретические знания и прикладные умения, лежащие в основе моделирования информационно-аналитического сопровождения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью

*Знать:*

УК-9.1/Зн1 Основные понятия и принципы дефектологии, применяемые в социальной и профессиональной деятельности

*Уметь:*

УК-9.1/Ум1 Разрабатывать модели информационно-аналитической поддержки для лиц с ограниченными возможностями здоровья

*Владеть:*

УК-9.1/Нв1 Навыком использования специальных методик и информационных технологий для улучшения доступности услуг и комфортной среды лицам с особыми потребностями

УК-9.2 Планирует и осуществляет профессиональную деятельность с лицами, имеющими инвалидность или ограниченные возможности здоровья

*Знать:*

УК-9.2/Зн1 Особенности предоставления услуг и сопровождения клиентов с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья

*Уметь:*

УК-9.2/Ум1 Адаптировать рабочие процессы и документацию для удобства пользования людьми с особыми потребностями

*Владеть:*

УК-9.2/Нв1 Навыком качественной и доступной коммуникации с клиентами, имеющими ограничения по здоровью, соблюдая права и интересы данной группы населения

УК-9.3 Взаимодействует в социальной и профессиональной сферах с лицами, имеющими различные психофизические особенности, психические и (или) физические недостатки, на основе применения базовых дефектологических знаний

*Знать:*

УК-9.3/Зн1 Основные дефиниции и классификации дефектов, используемых в профессиональной деятельности

*Уметь:*

УК-9.3/Ум1 Обеспечивать доступную среду и комфортные условия взаимодействия с лицами, имеющими особые потребности

*Владеть:*

УК-9.3/Нв1 Навыком создания удобных и безопасных условий для профессиональной деятельности и обслуживания людей с особенностями психофизического развития

### 3. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина (модуль) ФТД.02 «Основы правовой культуры» относится к обязательной части образовательной программы и изучается в семестре(ах): 1.

В процессе изучения дисциплины студент готовится к решению типов задач профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС ВО и образовательной программой.

### 4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

| Период обучения | Общая трудоемкость (часы) | Общая трудоемкость (ЗЕТ) | Лекционные занятия (часы) | Самостоятельная работа (часы) | Промежуточная аттестация (часы) |
|-----------------|---------------------------|--------------------------|---------------------------|-------------------------------|---------------------------------|
| 1 семестр       | 36                        | 1                        | 17                        | 19                            | Зачет                           |
| Всего           | 36                        | 1                        | 17                        | 19                            |                                 |

### 5. Содержание дисциплины (модуля)

#### 5.1. Разделы, темы дисциплины и виды занятий

(часы промежуточной аттестации не указываются)

| Наименование раздела, темы | Лекционные занятия | Самостоятельная работа | Промежуточная аттестация |
|----------------------------|--------------------|------------------------|--------------------------|
|                            |                    |                        |                          |

|                                                              | Всего     | Лекционные | Самостоятельные | Планируемые<br>обучения, с<br>результатами<br>программы            |
|--------------------------------------------------------------|-----------|------------|-----------------|--------------------------------------------------------------------|
| <b>Раздел 1. Правовая культура и культура общества</b>       | <b>12</b> | <b>5</b>   | <b>7</b>        | УК-4.1<br>УК-4.2<br>УК-4.3<br>УК-4.4                               |
| Тема 1.1. Понятие и виды культур                             | 2         | 1          | 1               |                                                                    |
| Тема 1.2. Традиционная культура и модернизированная культура | 2         | 1          | 1               |                                                                    |
| Тема 1.3. Развитие современной культуры                      | 2         | 1          | 1               |                                                                    |
| Тема 1.4. Экологическая культура                             | 3         | 1          | 2               |                                                                    |
| Тема 1.5. Право в системе культуры                           | 3         | 1          | 2               |                                                                    |
| <b>Раздел 2. Правовые и неправовые культуры</b>              | <b>12</b> | <b>6</b>   | <b>6</b>        | УК-4.1<br>УК-4.2<br>УК-4.3<br>УК-4.4<br>УК-9.1<br>УК-9.2<br>УК-9.3 |
| Тема 2.1. Правовая культура                                  | 4         | 2          | 2               |                                                                    |
| Тема 2.2. Неправовая культура                                | 4         | 2          | 2               |                                                                    |
| Тема 2.3. Российская правовая культура                       | 4         | 2          | 2               |                                                                    |
| <b>Раздел 3. Элементы правовой культуры</b>                  | <b>12</b> | <b>6</b>   | <b>6</b>        | УК-4.1<br>УК-4.2<br>УК-4.3<br>УК-4.4<br>УК-9.1<br>УК-9.2<br>УК-9.3 |
| Тема 3.1. Социальные институты правовой культуры             | 3         | 1          | 2               |                                                                    |
| Тема 3.2. Политические институты правовой культуры           | 3         | 2          | 1               |                                                                    |
| Тема 3.3. Демократия как основа правовой культуры            | 4         | 2          | 2               |                                                                    |
| Тема 3.4. Экономические институты правовой культуры          | 2         | 1          | 1               |                                                                    |
| <b>Итого</b>                                                 | <b>36</b> | <b>17</b>  | <b>19</b>       |                                                                    |

## 5.2. Содержание разделов, тем дисциплин и формы текущего контроля

### *Раздел 1. Правовая культура и культура общества*

#### *Тема 1.1. Понятие и виды культур*

1. Понятие культуры . Подходы к понятию культур.
2. Функции культуры
3. Виды культур. Массовая, элитарная, народная.
4. Традиционная культура и модернизированная культура.
5. Культура и цивилизации. Типы цивилизаций
6. Культура и природа

Текущий контроль

| Вид (форма) контроля     |
|--------------------------|
| Наличие конспекта лекций |

### *Тема 1.2. Традиционная культура и модернизированная культура*

1. Традиционное общество. Развитие традиционного общества. Современное состояние традиционного общества
2. Теория модернизации
3. Экономическая модернизация
4. Политическая модернизация
5. Культурная модернизация
6. Культурные факторы модернизации

Текущий контроль

| Вид (форма) контроля     |
|--------------------------|
| Наличие конспекта лекций |

### *Тема 1.3. Развитие современной культуры*

1. Эволюционная теория модернизации
2. Глобальные культурные закономерности
- А. Экономическое развитие и изменение ценностей
- В. Устойчивость традиционных культур
- С. Гендерное равенство. Феминизация общества
- Д. Демократизация
- Е. Меняющиеся источники счастья

Текущий контроль

| Вид (форма) контроля     |
|--------------------------|
| Наличие конспекта лекций |

### *Тема 1.4. Экологическая культура*

1. Понятие экологической культуры. Экологическая культура какая часть культуры общества
2. История развития понятия "экологическая культура"
3. Экологическое сознание
4. Экологическое мышление
5. Экологическая деятельность
6. Законодательство об экологической культуре

Текущий контроль

| Вид (форма) контроля     |
|--------------------------|
| Наличие конспекта лекций |

### *Тема 1.5. Право в системе культуры*

1. Правовые и неправовые культуры
2. Место права в системе культуры
3. Роль права в системе культуры

Текущий контроль

| Вид (форма) контроля     |
|--------------------------|
| Наличие конспекта лекций |

## ***Раздел 2. Правовые и неправовые культуры***

### *Тема 2.1. Правовая культура*

1. Понятие правовой культуры
2. Структура правовой культуры. Правовое сознание.
3. Виды правовой культуры
4. Правовые концепции и теории в правовой культуре
5. Правовой нигилизм как проявление социального нигилизма

|                          |
|--------------------------|
| Текущий контроль         |
| Вид (форма) контроля     |
| Наличие конспекта лекций |

### *Тема 2.2. Неправовая культура*

1. Ценности неправовой культуры
2. Соотношение неправовой культуры и традиционного общества
3. Неправовая культура, авторитарное, тоталитарное общество
4. Авторитарный тип личности
5. Виды неправовых культур
6. Виды и типы насилия в неправовых культурах

|                          |
|--------------------------|
| Текущий контроль         |
| Вид (форма) контроля     |
| Наличие конспекта лекций |

### *Тема 2.3. Российская правовая культура*

1. Исторические особенности российской правовой культуры
2. Правовая культура России 20 веке
3. Правовая культура России в начале 21 века

|                          |
|--------------------------|
| Текущий контроль         |
| Вид (форма) контроля     |
| Наличие конспекта лекций |

## ***Раздел 3. Элементы правовой культуры***

### *Тема 3.1. Социальные институты правовой культуры*

1. Гражданское общество: понятие, структура, тенденции развития
2. Социальный капитал
3. Социальные движения, гражданская активность и гражданское участие в правовой культуре

|                          |
|--------------------------|
| Текущий контроль         |
| Вид (форма) контроля     |
| Наличие конспекта лекций |

### *Тема 3.2. Политические институты правовой культуры*

1. Правовое государство
2. Верховенство права
3. Политические партии
4. СМИ в правовой культуре
5. Открытое государство

Текущий контроль

| Вид (форма) контроля     |
|--------------------------|
| Наличие конспекта лекций |

### *Тема 3.3. Демократия как основа правовой культуры*

1. Демократия: понятие, признаки
2. Предпосылки демократии
3. Теории демократии
4. Причины и проявления демократии

Текущий контроль

| Вид (форма) контроля     |
|--------------------------|
| Наличие конспекта лекций |

### *Тема 3.4. Экономические институты правовой культуры*

1. Рыночная экономическая система
2. Экономические акторы в правовой культуре. Капитализм и бизнес

Текущий контроль

| Вид (форма) контроля     |
|--------------------------|
| Наличие конспекта лекций |

## **6. Порядок проведения промежуточной аттестации**

Порядок проведения промежуточной аттестации регламентируется локальными нормативными актами Университета:

- Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по основным образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Московский государственный университет геодезии и картографии», п.6 «Организация и проведение промежуточной аттестации».
- Положением о порядке осуществления образовательного процесса, проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Московский государственный университет геодезии и картографии», п.8 «Проведение промежуточной аттестации с применением ЭО и ДОТ».

*Промежуточная аттестация: Зачет, 1 семестр.*

## **7. Оценочные материалы текущего контроля**

### **Раздел 1. Правовая культура и культура общества**

*Контролируемые ИДК: УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК-4.4*

#### *Тема 1.1. Понятие и виды культур*

Форма контроля/оценочное средство: Наличие конспекта лекций

Вопросы/Задания:

1. Понятие и виды культур

*Тема 1.2. Традиционная культура и модернизированная культура*

Форма контроля/оценочное средство: Наличие конспекта лекций

Вопросы/Задания:

1. Традиционная культура и модернизированная культура

*Тема 1.3. Развитие современной культуры*

Форма контроля/оценочное средство: Наличие конспекта лекций

Вопросы/Задания:

1. Развитие современной культуры

*Тема 1.4. Экологическая культура*

Форма контроля/оценочное средство: Наличие конспекта лекций

Вопросы/Задания:

1. Экологическая культура

*Тема 1.5. Право в системе культуры*

Форма контроля/оценочное средство: Наличие конспекта лекций

Вопросы/Задания:

1. Право в системе культуры

**Раздел 2. Правовые и неправовые культуры**

Контролируемые ИДК: УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК-4.4 УК-9.1 УК-9.2 УК-9.3

*Тема 2.1. Правовая культура*

Форма контроля/оценочное средство: Наличие конспекта лекций

Вопросы/Задания:

1. Правовая культура

*Тема 2.2. Неправовая культура*

Форма контроля/оценочное средство: Наличие конспекта лекций

Вопросы/Задания:

1. Неправовая культура

*Тема 2.3. Российская правовая культура*

Форма контроля/оценочное средство: Наличие конспекта лекций

Вопросы/Задания:

1. Российская правовая культура

**Раздел 3. Элементы правовой культуры**

Контролируемые ИДК: УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК-4.4 УК-9.1 УК-9.2 УК-9.3

*Тема 3.1. Социальные институты правовой культуры*

Форма контроля/оценочное средство: Наличие конспекта лекций

Вопросы/Задания:

1. Социальные институты правовой культуры

### *Тема 3.2. Политические институты правовой культуры*

Форма контроля/оценочное средство: Наличие конспекта лекций

Вопросы/Задания:

1. Политические институты правовой культуры

### *Тема 3.3. Демократия как основа правовой культуры*

Форма контроля/оценочное средство: Наличие конспекта лекций

Вопросы/Задания:

1. Демократия как основа правовой культуры

### *Тема 3.4. Экономические институты правовой культуры*

Форма контроля/оценочное средство: Наличие конспекта лекций

Вопросы/Задания:

1. Экономические институты правовой культуры

## **8. Оценочные материалы промежуточной аттестации**

*1 семестр, Зачет*

*Контролируемые ИДК: УК-4.1 УК-9.1 УК-4.2 УК-9.2 УК-4.3 УК-9.3 УК-4.4*

Вопросы/Задания:

1. Теории культуры и их анализ

Проанализируйте положительные и отрицательные страны аксиологической теории культуры

2. Постматериалистические ценности

Какие ценности называют постматериалистическими? Укажите главные из них и проиллюстрируйте их примерами.

В каких обществах и под воздействием каких факторов они складываются?

3. Экологическое сознание

По каким критериям оценивается уровень общественного экологического сознания?

4. Право в системе культуры

Проиллюстрируйте на трех примерах роль права в системе культуры

5. Сущность права

Подготовьте ответ- обоснование сущности права как равной и справедливой меры свободы личности. Используйте теоретические и эмпирические аргументы

6. Неправовая культура

Проанализируйте предпосылки формирования неправового типа культуры и проиллюстрируйте на примере неправовой тип культуры

7. Структура правовой культуры

Какие элементы составляют правовой тип культуры?

8. Демократия как элемент правовой культуры

Подготовьте письменный ответ- сравнительную характеристику двух моделей демократии: демократии участия и плюралистической демократии

9. Гражданское общество как элемент правового типа культуры

10. Бизнес и частная собственность как элементы правовой культуры

Какую роль бизнес и институт частной собственности играют в правовой культуре общества?

## **9. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины**

## **9.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы**

### *Основная литература*

1. Смельцова И. Л. Теоретические основы аналитической химии: учебное пособие / И. Л. Смельцова, Я. А. Васина. - Теоретические основы аналитической химии - Нижний Новгород: Нижегородский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2022. - 59 с. - 978-5-528-00505-8. - Текст: электронный // IPR SMART: [сайт]. - URL: <https://www.iprbookshop.ru/131177.html> - Режим доступа: по подписке
2. Правовая культура: учебное пособие / Л. М. Балакирева, В. Ю. Гулакова, А. М. Дроздова [и др.]. - Правовая культура - Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2015. - 374 с. - 2227-8397. - Текст: электронный // IPR SMART: [сайт]. - URL: <https://www.iprbookshop.ru/62860.html> - Режим доступа: по подписке
3. Правовая культура: учебник / А. П. Альбов, В. Г. Беспалько, Н. Н. Димитров, И. Г. Цопанова; под редакцией А. П. Альбова. - Правовая культура - Москва: Российская таможенная академия, 2021. - 190 с. - 978-5-9590-1198-7. - Текст: электронный // IPR SMART: [сайт]. - URL: <https://www.iprbookshop.ru/146557.html> - Режим доступа: по подписке

### *Дополнительная литература*

1. Правовая культура: практикум / Н. Н. Кравченко, В. В. Ковалев, В. В. Мелешкин, А. М. Сальный, И. В. Жужгов. - Правовая культура - Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2016. - 112 с. - 2227-8397. - Текст: электронный // IPR SMART: [сайт]. - URL: <https://www.iprbookshop.ru/69419.html> - Режим доступа: по подписке
2. Правовая культура: хрестоматия / А. М. Дроздова, Л. М. Балакирева, В. Ю. Гулакова [и др.]. - Правовая культура - Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2016. - 175 с. - 2227-8397. - Текст: электронный // IPR SMART: [сайт]. - URL: <https://www.iprbookshop.ru/69420.html> - Режим доступа: по подписке

## **9.2. Профессиональные базы данных и ресурсы «Интернет», к которым обеспечивается доступ обучающихся**

### *Профессиональные базы данных*

1. <https://www.garant.ru> - Информационно-правовой портал "Гарант"

### *Ресурсы «Интернет»*

Не используются.

## **9.3. Программное обеспечение и информационно-справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине**

### *Перечень программного обеспечения*

(обновление производится по мере появления новых версий программы)

Не используется.

### *Перечень информационно-справочных систем*

(обновление выполняется еженедельно)

Не используется.

## **9.4. Оборудование и технические средства обучения**

### *Лекционная аудитория*

Лекционный мультимедийный комплекс - 1 шт.

## **10. Методические указания по освоению дисциплины (модуля)**

С целью успешного освоения данного предмета студенту необходимо выполнять домашние работы по указанным преподавателям темам и представленным на занятиях материалам. Для более успешного выполнения работы студенту предлагается использование учебно-методических материалов, соответствующих указанной теме.

Самостоятельная работа студентов описывается и регулируется:

- Методическими рекомендациями по дисциплине;
- Методическими рекомендациями по организации самостоятельной работы студентов МИИГАиК;

### ***Описание возможностей изучения дисциплины лицами с ОВЗ и инвалидами***

При необходимости обучения студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья аудиторные занятия могут быть заменены или дополнены изучением полнотекстовых лекций, презентаций, видео- и аудиоматериалов в электронной информационно-образовательной среде (ЭИОС) университета. Индивидуальные задания подбираются в адаптированных к ограничениям здоровья формах (письменно или устно, в форме презентаций). Выбор методов обучения зависит от их доступности для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Рабочая программа дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья разрабатывается индивидуально с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.