МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ГЕОДЕЗИИ И КАРТОГРАФИИ
(МИИГАиК)

Факультет архитектуры и градостроительства
Кафедра истории, философии и социальных наук

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 5387FD2AF5B17FED816FDE9A1D4973B1
Владелец: Степанченко Алексей Леонидович
Действителен: с 21.07.2025 по 14.10.2026

«УТВЕРЖДАЮ»
Проректор
А. Л. Степанченко
24 марта 2023 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ) ОБЩЕ-ГУМАНИТАРНЫЙ «Б1.В.02.02 СОЦИОЛОГИЯ»

Уровень высшего образования: бакалавриат

Направление подготовки: 07.03.01 Архитектура

Направленность(профиль) подготовки: Архитектура

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная

Год набора (приема на обучение): 2023

Срок получения образования: 5 лет

Объем: в зачетных единицах: 2 з.е.
в академических часах: 72 ак.ч.

Москва, 2023

Разработчики:
Доцент кафедры Истории, философии и социальных наук,
кандидат философских наук, доцент Катюхина Т. В.

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) составлен в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 07.03.01 Архитектура, утвержденного приказом Минобрнауки от 08.06.2017 № 509

Согласование и утверждение

№	Подразделение	Ответственное лицо	ФИО	Виза	Дата, протокол (при наличии)
1	факультет Архитектуры и градостроительства	Председатель ученого совета факультета	Хачатрян К. О.	Рассмотрено	13.12.2022, № 3-22/23

1. Планируемые результаты обучения, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

УК-2.1 Формулирует проблему, решение которой напрямую связано с достижением цели проекта

Знать:

УК-2.1/Зн6 Фактический материал по данному предмету для возможности постановки и рассмотрения актуальных проблем по предмету исследования

Уметь:

УК-2.1/Ум5 Выделить важную и актуальную проблематику по исследуемой теме для достижения цели проекта

Владеть:

УК-2.1/Нв7 Навыками установления взаимосвязи между исследуемыми проблемами и выявлением их специфики

УК-2.2 Определяет связи между поставленными задачами и ожидаемые результаты их решения

Знать:

УК-2.2/Зн5 Специфику изучаемого материала с целью более профессионального установления взаимосвязи между исследуемыми объектами

Уметь:

УК-2.2/Ум5 Выделять актуальные и необходимые для рассмотрения связи между исследуемыми процессами и явлениями

Владеть:

УК-2.2/Нв4 Навыками выявления связи между поставленными задачами для осуществления ожидаемого результата

УК-2.3 Анализирует план-график реализации проекта в целом и выбирает оптимальный способ решения поставленных задач

Знать:

УК-2.3/Зн5 Специфику и особенности исследуемой проблематики для составления грамотного плана его реализации и выбора оптимального способа реализации

Уметь:

УК-2.3/Ум5 Выделять и анализировать наиболее оптимальные способы реализации исследуемого проекта

Владеть:

УК-2.3/Нв6 Навыками и методами составления грамотного плана реализации изучаемого проекта для достижения поставленной задачи

УК-2.4 В рамках поставленных задач определяет имеющиеся ресурсы и ограничения, действующие правовые нормы

Знать:

УК-2.4/Зн6 Фактический материал исследуемой проблематики для определения существующих ресурсов и ограничений в рамках данного проекта

Уметь:

УК-2.4/Ум5 Выделять имеющиеся для реализации проекта ресурсы и возможные ограничения с целью оптимального изучения проекта

Владеть:

УК-2.4/Нв4 Навыками анализа ресурсов для достижения поставленной задачи исследования и выявления ограничений в рамках правовых норм

УК-2.5 Оценивает решение поставленных задач в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами контроля, при необходимости корректирует способы решения задач и выбирает оптимальный способ решения поставленных задач

Знать:

УК-2.5/Зн5 Специфику и особенности исследуемой проблематики с целью при необходимости корректировки способов решения исследуемой проблемы

Уметь:

УК-2.5/Ум5 Оценивать решение поставленных задач по данному проекту в соответствии с запланированными результатами, корректировать при необходимости способы решения изучаемого проекта

Владеть:

УК-2.5/Нв4 Навыками оценивания и анализа результатов решения поставленной задачи с целью возможной корректировки при необходимости способа решения проблемы

УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

УК-3.1 Определяет свою роль в команде, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели

Знать:

УК-3.1/Зн2 Особенности и специфику каждой роли исследователей в рамках стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели

Уметь:

УК-3.1/Ум2 Выделять специфику каждой индивидуальной роли в рамках стратегии сотрудничества для более детального изучения поставленной задачи

Владеть:

УК-3.1/Нв2 Навыками работы в коллективе (команде) и способами реализовывать стратегию сотрудничества для достижения наиболее всестороннего результата

УК-3.2 При реализации своей роли в команде учитывает особенности поведения других членов команды

Знать:

УК-3.2/Зн2 Особенности поведения и психологии всех участников команды исследуемого проекта для оптимизации процесса

Уметь:

УК-3.2/Ум2 Объяснять и корректировать поведенческие и когнитивные навыки работы в команде для реализации поставленной задачи

Владеть:

УК-3.2/Нв2 Навыками выявления взаимосвязи всех членов команды для реализации общей поставленной цели исследования, способами коммуникации внутри коллектива

УК-3.3 Анализирует возможные последствия личных действий и планирует свои действия для достижения заданного результата

Знать:

УК-3.3/Зн2 Особенности и специфику возможных последствий отдельных личных действий в рамках общей команды (как индивидуальные особенности влияют на общих климат в коллективе)

Уметь:

УК-3.3/Ум2 Анализировать возможные последствия отдельных личных действий в рамках реализации общей поставленной цели проекта

Владеть:

УК-3.3/Нв2 Навыками анализа последствий своих действий и планирования новых действий для достижения заданного результата

УК-3.4 Осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды; оценивает идеи других членов команды для достижения поставленной цели

Знать:

УК-3.4/Зн2 Особенности и специфику знаний и умений всех членов команды для реализации общей поставленной задачи

Уметь:

УК-3.4/Ум2 Оценивать и анализировать актуальные идеи других членов команды для достижения поставленной цели

Владеть:

УК-3.4/Нв2 Навыками анализа новых поставленных задач данного проекта и навыками коммуникации, обмена знаниями и опытом в рамках проекта

УК-3.5 Соблюдает установленные нормы и правила командной работы, несет личную ответственность за общий результат

Знать:

УК-3.5/Зн2 Нормативную и правовую базу в рамках реализации исследуемого проекта с целью достижения ожидаемого результата

Уметь:

УК-3.5/Ум2 Соблюдать установленные нормы и правила командной работы, нести личную ответственность за достижение общего результата проекта

Владеть:

УК-3.5/Нв2 Навыками взаимодействия в команде и навыками коммуникации, осознавая личную ответственность за ожидаемый результат

УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

УК-5.2 Учитывает при социальном и профессиональном общении историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, этносов и конфессий, включая мировые религии, философские и этические учения

Знать:

УК-5.2/Зн5 Социальную структуру общества, особенности социального развития своего региона и страны в целом, особенности разнообразия культур и конфессий

Уметь:

УК-5.2/Ум5 Анализировать социокультурные традиции разных социальных групп, этносов и конфессий, выявлять и сравнивать разные тенденции социального развития страны

Владеть:

УК-5.2/Нв4 Навыками анализа разнообразия социокультурного фона разных регионов страны, сравнения особенностей развития разных социальных групп и этносов

УК-5.3 Придерживается принципов недискриминационного взаимодействия при личном и массовом общении в целях выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции

Знать:

УК-5.3/Зн4 Основные социологические концепции, показывающие необходимость усиления социальной интеграции между разнообразными социальными группами и этносами

Уметь:

УК-5.3/Ум4 Анализировать социологические концепции для обозначения и выявления основных современных концепций в социальной и культурной сферах, направленных на усиление социальной интеграции

Владеть:

УК-5.3/Нв4 Навыками анализа и сравнения разнообразных социологических концепций с целью выявления современных тенденций в социокультурной сфере, направленных на интеграцию

УК-5.4 Применяет основные категории исторической науки и философского мировоззрения к анализу специфики различных культурных сообществ

Знать:

УК-5.4/Зн2 Социальную структуру общества, основные социальные институты и организации; Основные категории социального анализа общества

Уметь:

УК-5.4/Ум2 Применять основные социологические категории и методы к анализу специфики развития различных социальных и культурных сообществ

Владеть:

УК-5.4/Нв2 Основными методами анализа социальной структуры общества; Навыками применения основных социологических теорий к анализу специфики развития различных современных культурных сообществ

УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

УК-6.1 Использует инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей

Знать:

УК-6.1/Зн3 Основы и специфику таймменеджмента (методы управления временем) при реализации определенных задач в рамках данного проекта

Уметь:

УК-6.1/Ум3 Грамотно планировать и распределять время в рамках исследуемого проекта для достижения ожидаемого результат

Владеть:

УК-6.1/Нв3 Навыками грамотного распределения ресурса времени для реализации каждого этапа проекта для достижения ожидаемого результата

УК-6.2 Определяет задачи саморазвития и профессионального роста, распределяет их на долго-, средне- и краткосрочные с обоснованием актуальности и определением необходимых ресурсов для их выполнения

Знать:

УК-6.2/Зн2 Фактический материал и разнообразные источники, которые будут способствовать саморазвитию и профессиональному росту для реализации дальнейших проектов

Уметь:

УК-6.2/Ум2 Выделять и распределять на длительный срок различные актуальные для изучения проекты с учетом саморазвития и профессионального роста

Владеть:

УК-6.2/Нв2 Навыками повышения квалификации, методиками саморазвития и профессионального роста для реализации различных проектов

УК-6.3 Использует основные возможности и инструменты непрерывного образования (образования в течение всей жизни) для реализации собственных потребностей с учетом личностных возможностей, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда

Знать:

УК-6.3/Зн2 Разнообразные источники, которые могут быть использованы как инструменты непрерывного образования для реализации собственных потребностей в познании

Уметь:

УК-6.3/Ум2 Использовать непрерывно получаемые знания в различных областях для достижения и реализации собственных целей и задач с учетом личных возможностей

Владеть:

УК-6.3/Нв2 Навыками и инструментами непрерывного образования в различных областях познания для достижения и реализации собственных целей и задач с учетом личных возможностей

2. Показатели и критерии оценивания компетенций

Планируемые результаты освоения программы	Уровень овладения	Критерии оценивания (перечень сформированных ИДК/ЗУВ по уровням освоения)
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Повышенный	ИДК УК-2.1 Формулирует проблему, решение которой напрямую связано с достижением цели проекта Знать: УК-2.1/Зн6 Фактический материал по данному предмету для возможности постановки и рассмотрения актуальных проблем по предмету исследования Уметь: УК-2.1/Ум5 Выделить важную и актуальную проблематику по исследуемой теме для достижения цели проекта Владеть: УК-2.1/Нв7 Навыками установления взаимосвязи между исследуемыми проблемами и выявлением их специфики ИДК УК-2.2 Определяет связи между поставленными задачами и ожидаемые результаты их решения Знать: УК-2.2/Зн5 Специфику изучаемого материала с целью более профессионального установления взаимосвязи между исследуемыми объектами

			Уметь: УК-2.2/Ум5 Выделять актуальные и необходимые для рассмотрения связи между исследуемыми процессами и явлениями Владеть: УК-2.2/Нв4 Навыками выявления связи между поставленными задачами для осуществления ожидаемого результата ИДК УК-2.3 Анализирует план-график реализации проекта в целом и выбирает оптимальный способ решения поставленных задач Знать: УК-2.3/Зн5 Специфику и особенности исследуемой проблематики для составления грамотного плана его реализации и выбора оптимального способа реализации Уметь: УК-2.3/Ум5 Выделять и анализировать наиболее оптимальные способы реализации исследуемого проекта Владеть: УК-2.3/Нв6 Навыками и методами составления грамотного плана реализации изучаемого проекта для достижения поставленной задачи ИДК УК-2.4 В рамках поставленных задач определяет имеющиеся ресурсы и ограничения, действующие правовые нормы Знать: УК-2.4/Зн6 Фактический материал исследуемой проблематики для определения существующих ресурсов и ограничений в рамках данного проекта Уметь: УК-2.4/Ум5 Выделять имеющиеся для реализации проекта ресурсы и возможные ограничения с целью оптимального изучения проекта Владеть: УК-2.4/Нв4 Навыками анализа ресурсов для достижения поставленной задачи исследования и выявления ограничений в рамках правовых норм

		ИДК УК-2.5 Оценивает решение поставленных задач в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами контроля, при необходимости корректирует способы решения задач и выбирает оптимальный способ решения поставленных задач Знать: УК-2.5/Зн5 Специфику и особенности исследуемой проблематики с целью при необходимости корректировки способов решения исследуемой проблемы Уметь: УК-2.5/Ум5 Оценивать решение поставленных задач по данному проекту в соответствии с запланированными результатами, корректировать при необходимости способы решения изучаемого проекта Владеть: УК-2.5/Нв4 Навыками оценивания и анализа результатов решения поставленной задачи с целью возможной корректировки при необходимости способа решения проблемы
	Базовый	ИДК УК-2.1 Формулирует проблему, решение которой напрямую связано с достижением цели проекта Знать: УК-2.1/Зн6 Фактический материал по данному предмету для возможности постановки и рассмотрения актуальных проблем по предмету исследования Уметь: УК-2.1/Ум5 Выделить важную и актуальную проблематику по исследуемой теме для достижения цели проекта ИДК УК-2.2 Определяет связи между поставленными задачами и ожидаемые результаты их решения Знать: УК-2.2/Зн5 Специфику изучаемого материала с целью более профессионального установления взаимосвязи между исследуемыми объектами Уметь: УК-2.2/Ум5 Выделять актуальные и необходимые для рассмотрения связи между исследуемыми процессами и явлениями

		ИДК УК-2.3 Анализирует план-график реализации проекта в целом и выбирает оптимальный способ решения поставленных задач Знать: УК-2.3/Зн5 Специфику и особенности исследуемой проблематики для составления грамотного плана его реализации и выбора оптимального способа реализации Уметь: УК-2.3/Ум5 Выделять и анализировать наиболее оптимальные способы реализации исследуемого проекта ИДК УК-2.4 В рамках поставленных задач определяет имеющиеся ресурсы и ограничения, действующие правовые нормы Знать: УК-2.4/Зн6 Фактический материал исследуемой проблематики для определения существующих ресурсов и ограничений в рамках данного проекта Уметь: УК-2.4/Ум5 Выделять имеющиеся для реализации проекта ресурсы и возможные ограничения с целью оптимального изучения проекта ИДК УК-2.5 Оценивает решение поставленных задач в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами контроля, при необходимости корректирует способы решения задач и выбирает оптимальный способ решения поставленных задач Знать: УК-2.5/Зн5 Специфику и особенности исследуемой проблематики с целью при необходимости корректировки способов решения исследуемой проблемы Уметь: УК-2.5/Ум5 Оценивать решение поставленных задач по данному проекту в соответствии с запланированными результатами, корректировать при необходимости способы решения изучаемого проекта
	Пороговый	ИДК УК-2.1 Формулирует проблему, решение которой напрямую связано с достижением цели проекта Знать: УК-2.1/Зн6 Фактический материал по данному предмету для возможности постановки и рассмотрения актуальных проблем по предмету исследования

			ИДК УК-2.2 Определяет связи между поставленными задачами и ожидаемые результаты их решения Знать: УК-2.2/Зн5 Специфику изучаемого материала с целью более профессионального установления взаимосвязи между исследуемыми объектами ИДК УК-2.3 Анализирует план-график реализации проекта в целом и выбирает оптимальный способ решения поставленных задач Знать: УК-2.3/Зн5 Специфику и особенности исследуемой проблематики для составления грамотного плана его реализации и выбора оптимального способа реализации ИДК УК-2.4 В рамках поставленных задач определяет имеющиеся ресурсы и ограничения, действующие правовые нормы Знать: УК-2.4/Зн6 Фактический материал исследуемой проблематики для определения существующих ресурсов и ограничений в рамках данного проекта ИДК УК-2.5 Оценивает решение поставленных задач в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами контроля, при необходимости корректирует способы решения задач и выбирает оптимальный способ решения поставленных задач Знать: УК-2.5/Зн5 Специфику и особенности исследуемой проблематики с целью при необходимости корректировки способов решения исследуемой проблемы

УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	Повышенный	ИДК УК-3.1 Определяет свою роль в команде, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели Знать: УК-3.1/Зн2 Особенности и специфику каждой роли исследователей в рамках стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели Уметь: УК-3.1/Ум2 Выделять специфику каждой индивидуальной роли в рамках стратегии сотрудничества для более детального изучения поставленной задачи Владеть: УК-3.1/Нв2 Навыками работы в коллективе (команде) и способами реализовывать стратегию сотрудничества для достижения наиболее всестороннего результата ИДК УК-3.2 При реализации своей роли в команде учитывает особенности поведения других членов команды Знать: УК-3.2/Зн2 Особенности поведения и психологии всех участников команды исследуемого проекта для оптимизации процесса Уметь: УК-3.2/Ум2 Объяснять и корректировать поведенческие и когнитивные навыки работы в команде для реализации поставленной задачи Владеть: УК-3.2/Нв2 Навыками выявления взаимосвязи всех членов команды для реализации общей поставленной цели исследования, способами коммуникации внутри коллектива ИДК УК-3.3 Анализирует возможные последствия личных действий и планирует свои действия для достижения заданного результата Знать: УК-3.3/Зн2 Особенности и специфику возможных последствий отдельных личных действий в рамках общей команды (как индивидуальные особенности влияют на общих климат в коллективе) Уметь: УК-3.3/Ум2 Анализировать возможные последствия отдельных личных действий в рамках реализации общей поставленной цели проекта Владеть: УК-3.3/Нв2 Навыками анализа последствий своих действий и планирования новых действий для достижения заданного результата

		ИДК УК-3.4 Осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды; оценивает идеи других членов команды для достижения поставленной цели Знать: УК-3.4/Зн2 Особенности и специфику знаний и умений всех членов команды для реализации общей поставленной задачи Уметь: УК-3.4/Ум2 Оценивать и анализировать актуальные идеи других членов команды для достижения поставленной цели Владеть: УК-3.4/Нв2 Навыками анализа новых поставленных задач данного проекта и навыками коммуникации, обмена знаниями и опытом в рамках проекта ИДК УК-3.5 Соблюдает установленные нормы и правила командной работы, несет личную ответственность за общий результат Знать: УК-3.5/Зн2 Нормативную и правовую базу в рамках реализации исследуемого проекта с целью достижения ожидаемого результата Уметь: УК-3.5/Ум2 Соблюдать установленные нормы и правила командной работы, нести личную ответственность за достижение общего результата проекта Владеть: УК-3.5/Нв2 Навыками взаимодействия в команде и навыками коммуникации, осознавая личную ответственность за ожидаемый результат
	Базовый	ИДК УК-3.1 Определяет свою роль в команде, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели Знать: УК-3.1/Зн2 Особенности и специфику каждой роли исследователей в рамках стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели Уметь: УК-3.1/Ум2 Выделять специфику каждой индивидуальной роли в рамках стратегии сотрудничества для более детального изучения поставленной задачи

		ИДК УК-3.2 При реализации своей роли в команде учитывает особенности поведения других членов команды Знать: УК-3.2/Зн2 Особенности поведения и психологии всех участников команды исследуемого проекта для оптимизации процесса Уметь: УК-3.2/Ум2 Объяснять и корректировать поведенческие и когнитивные навыки работы в команде для реализации поставленной задачи ИДК УК-3.3 Анализирует возможные последствия личных действий и планирует свои действия для достижения заданного результата Знать: УК-3.3/Зн2 Особенности и специфику возможных последствий отдельных личных действий в рамках общей команды (как индивидуальные особенности влияют на общих климат в коллективе) Уметь: УК-3.3/Ум2 Анализировать возможные последствия отдельных личных действий в рамках реализации общей поставленной цели проекта ИДК УК-3.4 Осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды; оценивает идеи других членов команды для достижения поставленной цели Знать: УК-3.4/Зн2 Особенности и специфику знаний и умений всех членов команды для реализации общей поставленной задачи Уметь: УК-3.4/Ум2 Оценивать и анализировать актуальные идеи других членов команды для достижения поставленной цели ИДК УК-3.5 Соблюдает установленные нормы и правила командной работы, несет личную ответственность за общий результат Знать: УК-3.5/Зн2 Нормативную и правовую базу в рамках реализации исследуемого проекта с целью достижения ожидаемого результата

		Уметь: УК-3.5/Ум2 Соблюдать установленные нормы и правила командной работы, нести личную ответственность за достижение общего результата проекта
	Пороговый	ИДК УК-3.1 Определяет свою роль в команде, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели Знать: УК-3.1/Зн2 Особенности и специфику каждой роли исследователей в рамках стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели ИДК УК-3.2 При реализации своей роли в команде учитывает особенности поведения других членов команды Знать: УК-3.2/Зн2 Особенности поведения и психологии всех участников команды исследуемого проекта для оптимизации процесса ИДК УК-3.3 Анализирует возможные последствия личных действий и планирует свои действия для достижения заданного результата Знать: УК-3.3/Зн2 Особенности и специфику возможных последствий отдельных личных действий в рамках общей команды (как индивидуальные особенности влияют на общих климат в коллективе) ИДК УК-3.4 Осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды; оценивает идеи других членов команды для достижения поставленной цели Знать: УК-3.4/Зн2 Особенности и специфику знаний и умений всех членов команды для реализации общей поставленной задачи ИДК УК-3.5 Соблюдает установленные нормы и правила командной работы, несет личную ответственность за общий результат Знать: УК-3.5/Зн2 Нормативную и правовую базу в рамках реализации исследуемого проекта с целью достижения ожидаемого результата

УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	Повышенный	ИДК УК-6.1 Использует инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей Знать: УК-6.1/Зн3 Основы и специфику таймменеджмента (методы управления временем) при реализации определенных задач в рамках данного проекта Уметь: УК-6.1/Ум3 Грамотно планировать и распределять время в рамках исследуемого проекта для достижения ожидаемого результат Владеть: УК-6.1/Нв3 Навыками грамотного распределения ресурса времени для реализации каждого этапа проекта для достижения ожидаемого результата ИДК УК-6.2 Определяет задачи саморазвития и профессионального роста, распределяет их на долго-, средне- и краткосрочные с обоснованием актуальности и определением необходимых ресурсов для их выполнения Знать: УК-6.2/Зн2 Фактический материал и разнообразные источники, которые будут способствовать саморазвитию и профессиональному росту для реализации дальнейших проектов Уметь: УК-6.2/Ум2 Выделять и распределять на длительный срок различные актуальные для изучения проекты с учетом саморазвития и профессионального роста Владеть: УК-6.2/Нв2 Навыками повышения квалификации, методиками саморазвития и профессионального роста для реализации различных проектов ИДК УК-6.3 Использует основные возможности и инструменты непрерывного образования (образования в течение всей жизни) для реализации собственных потребностей с учетом личностных возможностей, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда Знать: УК-6.3/Зн2 Разнообразные источники, которые могут быть использованы как инструменты непрерывного образования для реализации собственных потребностей в познании Уметь: УК-6.3/Ум2 Использовать непрерывно получаемые знания в различных областях для достижения и реализации собственных целей и задач с учетом личных возможностей

		Владеть: УК-6.3/Нв2 Навыками и инструментами непрерывного образования в различных областях познания для достижения и реализации собственных целей и задач с учетом личных возможностей
	Базовый	ИДК УК-6.1 Использует инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей Знать: УК-6.1/Зн3 Основы и специфику таймменеджмента (методы управления временем) при реализации определенных задач в рамках данного проекта Уметь: УК-6.1/Ум3 Грамотно планировать и распределять время в рамках исследуемого проекта для достижения ожидаемого результат ИДК УК-6.2 Определяет задачи саморазвития и профессионального роста, распределяет их на долго-, средне- и краткосрочные с обоснованием актуальности и определением необходимых ресурсов для их выполнения Знать: УК-6.2/Зн2 Фактический материал и разнообразные источники, которые будут способствовать саморазвитию и профессиональному росту для реализации дальнейших проектов Уметь: УК-6.2/Ум2 Выделять и распределять на длительный срок различные актуальные для изучения проекты с учетом саморазвития и профессионального роста ИДК УК-6.3 Использует основные возможности и инструменты непрерывного образования (образования в течение всей жизни) для реализации собственных потребностей с учетом личностных возможностей, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда Знать: УК-6.3/Зн2 Разнообразные источники, которые могут быть использованы как инструменты непрерывного образования для реализации собственных потребностей в познании Уметь: УК-6.3/Ум2 Использовать непрерывно получаемые знания в различных областях для достижения и реализации собственных целей и задач с учетом личных возможностей

	Пороговый	ИДК УК-6.1 Использует инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей Знать: УК-6.1/Зн3 Основы и специфику таймменеджмента (методы управления временем) при реализации определенных задач в рамках данного проекта ИДК УК-6.2 Определяет задачи саморазвития и профессионального роста, распределяет их на долго-, средне- и краткосрочные с обоснованием актуальности и определением необходимых ресурсов для их выполнения Знать: УК-6.2/Зн2 Фактический материал и разнообразные источники, которые будут способствовать саморазвитию и профессиональному росту для реализации дальнейших проектов ИДК УК-6.3 Использует основные возможности и инструменты непрерывного образования (образования в течение всей жизни) для реализации собственных потребностей с учетом личностных возможностей, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда Знать: УК-6.3/Зн2 Разнообразные источники, которые могут быть использованы как инструменты непрерывного образования для реализации собственных потребностей в познании
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	Повышенный	ИДК УК-5.2 Учитывает при социальном и профессиональном общении историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, этносов и конфессий, включая мировые религии, философские и этические учения Знать: УК-5.2/Зн5 Социальную структуру общества, особенности социального развития своего региона и страны в целом, особенности разнообразия культур и конфессий Уметь: УК-5.2/Ум5 Анализировать социокультурные традиции разных социальных групп, этносов и конфессий, выявлять и сравнивать разные тенденции социального развития страны Владеть: УК-5.2/Нв4 Навыками анализа разнообразия социокультурного фона разных регионов страны, сравнения особенностей развития разных социальных групп и этносов

			ИДК УК-5.3 Придерживается принципов недискриминационного взаимодействия при личном и массовом общении в целях выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции Знать: УК-5.3/Зн4 Основные социологические концепции, показывающие необходимость усиления социальной интеграции между разнообразными социальными группами и этносами Уметь: УК-5.3/Ум4 Анализировать социологические концепции для обозначения и выявления основных современных концепций в социальной и культурной сферах, направленных на усиление социальной интеграции Владеть: УК-5.3/Нв4 Навыками анализа и сравнения разнообразных социологических концепций с целью выявления современных тенденций в социокультурной сфере, направленных на интеграцию ИДК УК-5.4 Применяет основные категории исторической науки и философского мировоззрения к анализу специфики различных культурных сообществ Знать: УК-5.4/Зн2 Социальную структуру общества, основные социальные институты и организации; Основные категории социального анализа общества Уметь: УК-5.4/Ум2 Применять основные социологические категории и методы к анализу специфики развития различных социальных и культурных сообществ Владеть: УК-5.4/Нв2 Основными методами анализа социальной структуры общества; Навыками применения основных социологических теорий к анализу специфики развития различных современных культурных сообществ

	Базовый	ИДК УК-5.2 Учитывает при социальном и профессиональном общении историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, этносов и конфессий, включая мировые религии, философские и этические учения Знать: УК-5.2/Зн5 Социальную структуру общества, особенности социального развития своего региона и страны в целом, особенности разнообразия культур и конфессий Уметь: УК-5.2/Ум5 Анализировать социокультурные традиции разных социальных групп, этносов и конфессий, выявлять и сравнивать разные тенденции социального развития страны ИДК УК-5.3 Придерживается принципов недискриминационного взаимодействия при личном и массовом общении в целях выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции Знать: УК-5.3/Зн4 Основные социологические концепции, показывающие необходимость усиления социальной интеграции между разнообразными социальными группами и этносами Уметь: УК-5.3/Ум4 Анализировать социологические концепции для обозначения и выявления основных современных концепций в социальной и культурной сферах, направленных на усиление социальной интеграции ИДК УК-5.4 Применяет основные категории исторической науки и философского мировоззрения к анализу специфики различных культурных сообществ Знать: УК-5.4/Зн2 Социальную структуру общества, основные социальные институты и организации; Основные категории социального анализа общества Уметь: УК-5.4/Ум2 Применять основные социологические категории и методы к анализу специфики развития различных социальных и культурных сообществ

	Пороговый	ИДК УК-5.2 Учитывает при социальном и профессиональном общении историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, этносов и конфессий, включая мировые религии, философские и этические учения Знать: УК-5.2/Зн5 Социальную структуру общества, особенности социального развития своего региона и страны в целом, особенности разнообразия культур и конфессий ИДК УК-5.3 Придерживается принципов недискриминационного взаимодействия при личном и массовом общении в целях выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции Знать: УК-5.3/Зн4 Основные социологические концепции, показывающие необходимость усиления социальной интеграции между разнообразными социальными группами и этносами ИДК УК-5.4 Применяет основные категории исторической науки и философского мировоззрения к анализу специфики различных культурных сообществ Знать: УК-5.4/Зн2 Социальную структуру общества, основные социальные институты и организации; Основные категории социального анализа общества

3. Шкала оценивания

Оценка	Критерии оценивания (перечень сформированных ИДК/ЗУВ)
Зачтено	УК-6.1 Использует инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей УК-6.1/Зн3 Основы и специфику таймменеджмента (методы управления временем) при реализации определенных задач в рамках данного проекта УК-3.1 Определяет свою роль в команде, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели УК-3.1/Зн2 Особенности и специфику каждой роли исследователей в рамках стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели УК-2.1 Формулирует проблему, решение которой напрямую связано с достижением цели проекта УК-2.1/Зн6 Фактический материал по данному предмету для возможности постановки и рассмотрения актуальных проблем по предмету исследования

		УК-3.2 При реализации своей роли в команде учитывает особенности поведения других членов команды УК-3.2/Зн2 Особенности поведения и психологии всех участников команды исследуемого проекта для оптимизации процесса УК-5.2 Учитывает при социальном и профессиональном общении историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, этносов и конфессий, включая мировые религии, философские и этические учения УК-5.2/Зн5 Социальную структуру общества, особенности социального развития своего региона и страны в целом, особенности разнообразия культур и конфессий УК-2.2 Определяет связи между поставленными задачами и ожидаемые результаты их решения УК-2.2/Зн5 Специфику изучаемого материала с целью более профессионального установления взаимосвязи между исследуемыми объектами УК-6.2 Определяет задачи саморазвития и профессионального роста, распределяет их на долго-, средне- и краткосрочные с обоснованием актуальности и определением необходимых ресурсов для их выполнения УК-6.2/Зн2 Фактический материал и разнообразные источники, которые будут способствовать саморазвитию и профессиональному росту для реализации дальнейших проектов УК-5.3 Придерживается принципов недискриминационного взаимодействия при личном и массовом общении в целях выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции УК-5.3/Зн4 Основные социологические концепции, показывающие необходимость усиления социальной интеграции между разнообразными социальными группами и этносами УК-3.3 Анализирует возможные последствия личных действий и планирует свои действия для достижения заданного результата УК-3.3/Зн2 Особенности и специфику возможных последствий отдельных личных действий в рамках общей команды (как индивидуальные особенности влияют на общих климат в коллективе) УК-6.3 Использует основные возможности и инструменты непрерывного образования (образования в течение всей жизни) для реализации собственных потребностей с учетом личностных возможностей, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда УК-6.3/Зн2 Разнообразные источники, которые могут быть использованы как инструменты непрерывного образования для реализации собственных потребностей в познании УК-2.3 Анализирует план-график реализации проекта в целом и выбирает оптимальный способ решения поставленных задач УК-2.3/Зн5 Специфику и особенности исследуемой проблематики для составления грамотного плана его реализации и выбора оптимального способа реализации УК-3.4 Осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды; оценивает идеи других членов команды для достижения поставленной цели УК-3.4/Зн2 Особенности и специфику знаний и умений всех членов команды для реализации общей поставленной задачи

	УК-5.4 Применяет основные категории исторической науки и философского мировоззрения к анализу специфики различных культурных сообществ УК-5.4/Зн2 Социальную структуру общества, основные социальные институты и организации; Основные категории социального анализа общества УК-2.4 В рамках поставленных задач определяет имеющиеся ресурсы и ограничения, действующие правовые нормы УК-2.4/Зн6 Фактический материал исследуемой проблематики для определения существующих ресурсов и ограничений в рамках данного проекта УК-3.5 Соблюдает установленные нормы и правила командной работы, несет личную ответственность за общий результат УК-3.5/Зн2 Нормативную и правовую базу в рамках реализации исследуемого проекта с целью достижения ожидаемого результата УК-2.5 Оценивает решение поставленных задач в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами контроля, при необходимости корректирует способы решения задач и выбирает оптимальный способ решения поставленных задач УК-2.5/Зн5 Специфику и особенности исследуемой проблематики с целью при необходимости корректировки способов решения исследуемой проблемы
Не зачтено	Результаты обучения не сформированы на достаточном уровне

4. Контрольные мероприятия по дисциплине

Вид контроля	Форма контроля/Оценочное средство
Текущий контроль	Тестирование Коллоквиум Контрольная работа
Промежуточная аттестация	Контрольная работа Зачет

№ п/п	Наименование раздела	Контролируемые ИДК	Вид контроля/ используемые оценочные материалы	
			Текущий	Промежут. аттестация
1	Социология как наука. Основные этапы ее становления и развития	УК-5.2 УК-5.3 УК-5.4	Коллоквиум	Зачет
2	Общество как целостная система. Культура как категория социологии	УК-5.2 УК-5.3 УК-5.4	Коллоквиум	Зачет
3	Социальная структура и стратификация. Социальные изменения и конфликты	УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 УК-3.4 УК-3.5 УК-5.2 УК-5.3 УК-5.4 УК-6.1 УК-6.2 УК-6.3	Коллоквиум	Зачет

4	Социология личности и социализация.	УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 УК-3.4 УК-3.5 УК-5.2 УК-5.3 УК-5.4 УК-6.1 УК-6.2 УК-6.3	Коллоквиум	Зачет
5	Социальные институты и организации	УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-2.4 УК-2.5 УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 УК-3.4 УК-3.5 УК-5.2 УК-5.3 УК-5.4 УК-6.1 УК-6.2 УК-6.3	Коллоквиум	Зачет
6	Методология социологического и эмпирического исследования	УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-2.4 УК-2.5 УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 УК-3.4 УК-3.5 УК-5.2 УК-5.3 УК-5.4 УК-6.1 УК-6.2 УК-6.3	Тестирование Коллоквиум Контрольная работа	Зачет

5. Порядок проведения промежуточной аттестации

Порядок проведения промежуточной аттестации регламентируется локальными нормативными актами Университета:

- Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по основным образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Московский государственный университет геодезии и картографии», п.6 «Организация и проведение промежуточной аттестации».
- Положением о порядке осуществления образовательного процесса, проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Московский государственный университет геодезии и картографии», п.8 «Проведение промежуточной аттестации с применением ЭО и ДОТ».

Промежуточная аттестация: Зачет, 8 семестр.

Зачет выставляется по итогам работы студента в семестре, дополнительная процедура зачета не проводится

Промежуточная аттестация: Зачет, 9 семестр.

Промежуточная аттестация обучающихся в форме зачёта проводится по результатам выполнения всех видов учебной работы, предусмотренных учебным планом по данной дисциплине (модулю), при этом учитываются результаты текущего контроля успеваемости в течение семестра. Оценка степени достижения обучающимися планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю) проводится преподавателем, ведущим занятия по дисциплине (модулю) методом экспертной оценки. По итогам промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) выставляется оценка «зачтено» или «не зачтено».

Зачтено - Выполнены все виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. Студент демонстрирует соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателей, оперирует приобретенными знаниями, умениями, навыками, применяет их в ситуациях

повышенной сложности. При этом могут быть допущены незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.
Не зачтено - Не выполнен один или более видов учебной работы, предусмотренных учебным планом. Студент допускает значительные ошибки, проявляет отсутствие знаний, умений, навыков по ряду показателей; испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями .

6. Оценочные материалы текущего контроля

Раздел 1. Социология как наука. Основные этапы ее становления и развития
Контролируемые ИДК: УК-5.2 УК-5.3 УК-5.4

Тема 1.1. Развитие и становление социологии как науки
Формирование классического типа научной рациональности в социологии
Основные направления и проблемы современной западной социологии.
Развитие социологического знания в истории общества
Форма контроля/оценочное средство: Коллоквиум

Раздел 2. Общество как целостная система. Культура как категория социологии
Контролируемые ИДК: УК-5.2 УК-5.3 УК-5.4

Тема 2.1. Общество в социологическом понимании. Социология культуры.
Компонентный анализ общества.
Культурная динамика современного российского общества.
Общество как социальная система
Форма контроля/оценочное средство: Коллоквиум

Раздел 3. Социальная структура и стратификация. Социальные изменения и конфликты
Контролируемые ИДК: УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 УК-3.4 УК-3.5 УК-5.2 УК-5.3 УК-5.4 УК-6.1 УК-6.2 УК-6.3

Тема 3.1. Понятие и виды социальной структуры.
Социальная динамика в современном обществе
Модели исторического развития. Типология обществ.
Современные тенденции общественного развития.
Социальная организация современного общества
Природа социальных конфликтов в мире
Форма контроля/оценочное средство: Коллоквиум

Раздел 4. Социология личности и социализация.
Контролируемые ИДК: УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 УК-3.4 УК-3.5 УК-5.2 УК-5.3 УК-5.4 УК-6.1 УК-6.2 УК-6.3

Тема 4.1. Социологические теории личности
Социализация личности
Социальный контроль. Социальные нормы.
Основные теории личности в социологии.
Процесс становления и развития личности в социологических науках
Форма контроля/оценочное средство: Коллоквиум

Раздел 5. Социальные институты и организации

Контролируемые ИДК: УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-2.4 УК-2.5 УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 УК-3.4 УК-3.5 УК-5.2 УК-5.3 УК-5.4 УК-6.1 УК-6.2 УК-6.3

Тема 5.1. Социальные институты и их функции
Виды и структура социальных организаций
Государство как социальная организация и институт.
Виды социальных институтов
Виды социальных организаций в современном мире

Форма контроля/оценочное средство: Коллоквиум

Раздел 6. Методология социологического и эмпирического исследования

Контролируемые ИДК: УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-2.4 УК-2.5 УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 УК-3.4 УК-3.5 УК-5.2 УК-5.3 УК-5.4 УК-6.1 УК-6.2 УК-6.3

Тема 6.1. Виды социологических исследований
Методы сбора социальной информации
Методы социологических исследований

Форма контроля/оценочное средство: Коллоквиум

Форма контроля/оценочное средство: Контрольная работа

Вопросы/Задания:

1. Какие процессы, происходящие в современном мире, могут стать объектом для рассмотрения и изучение наукой социологией? Приведите примеры, обоснуйте.

2. Привести пример социальных фактов по Э. Дюркгейму и 4 типов социальных действий по М. Веберу

3. Приведите примеры социальных законов в нашем современном обществе. Раскройте их содержание. Приведите примеры социальных законов порядка (социальная статика) и социальных законов развития (социальная динамика)

4. Постройте свою иерархию научного знания. Какую науку вы бы положили в основание своей пирамиды, какую определили на вершину, что будет промежуточными звеньями. Обоснуйте свой ответ

5. Как, с вашей точки зрения, должно развиваться общество, эволюционно или революционно (или это должно быть чередование). Обоснуйте свой ответ. Приведите примеры

6. Какова, с вашей точки зрения, природа социальных конфликтов в нашем современном обществе. Перечислите несколько причин и раскройте их содержание.

7. Что, с вашей точки зрения, является главной движущей силой развития общества. Приведите примеры и обоснуйте свой ответ.

8. В чем сегодня проявляется актуальность основных идей марксистской социологии. Приведите примеры и обоснуйте свой ответ

9. Раскройте содержание понятия «гражданское общество». Опишите особенности и характерные черты гражданского общества в России. Выскажите свое мнение

10. Раскройте основные положения «понимающей социологии» М. Вебера и опишите актуальность ее основных положений для описания современных социальных процессов.

11. Приведите примеры нескольких (не менее 5) типов социальных изменений в современном Российском обществе. Охарактеризуйте и дайте оценку.

12. Охарактеризуйте современное Российское общество с точки зрения его составляющих частей (4 основных сфер жизни общества). Раскройте каждую сферу в отдельности.

13. Какая из основных моделей исторического развития (циклическая, линейная, спиральная, формационная, цивилизационная) вам больше всего симпатизирует и почему. Дайте критический анализ оставшимся моделям.

14. Раскройте все основные признаки государства на примере современного Российского общества (раскройте каждый признак в отдельности).

15. Приведите примеры разных определений понятия «цивилизация». Охарактеризуйте их. Какое содержание и характерные черты вы бы вложили в понятие «Российская цивилизация».

16. Охарактеризуйте современное общество как системное образование, состоящее из 5 важнейших элементов: семья, производство, государство, религия, образование (культура, наука). Раскройте каждый элемент.

17. Приведите примеры нескольких социальных процессов (не менее 5), протекающих в нашем Российском обществе. Охарактеризуйте и дайте свою оценку.

18. Охарактеризуйте понятия социальной стратификации и социальной мобильности в современном Российском обществе (сравните с классическими теориями известных социологов).

19. Какая из концепций социологии конфликта (концепция Р. Дарендорфа, Г. Зиммеля, П. Сорокина, Т. Парсонса) вам наиболее близка и почему (что не нравится в других концепциях). Обоснуйте свой ответ.

20. Приведите примеры нескольких социальных групп в нашей стране. Раскройте все основные признаки (6 признаков по лекции) социальной группы, используя в качестве примера конкретную социальную группу.

21. Раскройте структуру и динамику социальных конфликтов на конкретных примерах. Приведите примеры современных социальных конфликтов в мире.

22. Сравните на конкретных примерах три понятия: социальная группа, социальный институт, социальная организация. Охарактеризуйте их и раскройте их функции на примере Российского общества

Форма контроля/оценочное средство: Тестирование

Вопросы/Задания:

1. Что является объектом социологии:

1. Человек
2. Социальная жизнь человека, группы, общества
3. Общество
4. Природным мир

2. Социология как наука возникла:

1. После Второй мировой войны
2. В первой половине XIX века
3. В XVIII веке
4. В эпоху античности

3. Кто ввел в научный оборот термин «социология»?

1. М. Вебер
2. К. Маркс
3. Э. Дюркгейм
4. О. Конт

4. Кому из перечисленных авторов Дюркгейм, Вебер, Маркс, Конт принадлежат следующие определения социологии?

Это позитивная наука об обществе - Дюркгейм

Это наука о социальных фактах - Вебер

Это наука о социальном поведении, которое она стремится понять и истолковать - Конт

Это наука, изучающая социальную дифференцированность и противостояния в обществе - Маркс

5. Кто из социологов исследовал проблему группового поведения?

1. Г. Спенсер
2. Г. Лебон
3. Т. Парсонс

4. О. Конт

6. Центральными понятиями социологии К.Маркса является:

1. Общественно-экономическая формация
2. Социальное действие
3. Социальное пространство
4. Способ производства

7. Кому из перечисленных авторов принадлежат следующие положения (Конт, Маркс, Вебер)

Сформулировал закон социальной гармонии - Вебер

Подчеркивал важность понимания субъективного смысла, который вкладывается в действие индивида - Конт

Обосновал закон соответствия производительных сил характеру производственных отношений - Маркс

8. Каким из социологов принадлежат данные определения понятия «общество»:

Общество – это надиндивидуальная духовная реальность, основанная на коллективных представлениях - М. Вебер

Общество – это взаимодействие людей, являющееся продуктом социальных, т.е. ориентированных на других людей действий - Т. Парсонс

Общество – это система отношений между людьми, связующим началом которой являются нормы и ценности - Э. Дюркгейм

9. Какие из данных определений относятся к понятиям: социальная система, социальное действие, социальный институт

Человеческий поступок, сознательно ориентированный на поведение и ожидание другого человека - социальная система

Явление или процесс, состоящий из определенной совокупности элементов, находящихся во взаимных связях и отношениях и образующих единое целое - социальное действие

Устойчивая, стандартизированная форма осуществления социальной функции для удовлетворения какой-либо одной фундаментальной потребности - социальный институт

10. Что такое социальная структура?

1. Организация отношений между людьми
2. Образец поведения
3. Определенный способ связи взаимодействия индивидов, занимающих определенные социальные позиции и выполняющих определенные социальные функции
4. Система знаний об обществе

11. Какая стратификационная система является открытой?

1. Кастовая
2. Сословная
3. Классовая

12. Что является признаками предписанного статуса?

1. Национальность
2. Социальное происхождение
3. Образование, квалификация
4. Престиж

13. Как называется изменение социального статуса личности?

1. Карьера
2. Социальная мобильность
3. Рейтинг
4. Социальная роль

14. Кого можно отнести к маргинальным слоям населения?

1. Военнослужащих
2. Эмигрантов
3. Студентов
4. Учащихся

15. Что понимается в социологии под термином «личность»?

1. Всякий человек с момента своего рождения
2. Каждый, живущий в обществе и соблюдающий его нормы
3. Выдающийся деятель
4. Политический и общественный деятель

16. Какие из определений характеризуют понятия: социальная роль, социальный статус, ролевая система?

Ранг или позиция индивида во взаимоотношениях с другими, связанная с определенными правами и обязанностями - ролевая система

Поведение, ожидаемое от того, кто имеет определенный социальный статус - социальный статус

Совокупность ролей, соответствующих данному статусу - социальная роль

17. Что в социологии понимается под понятием социализация?

1. Обучение человека правилам жизни, поведения и культурным нормам
2. Подготовка детей к взрослой жизни, усвоение элементарных правил общественной жизни
3. Процесс усвоения индивидом на протяжении всей его жизни социальных ролей и культурных норм и ценностей того общества, к которому он принадлежит

18. Социальный конфликт - это

1. Форма отношений между потенциальными и актуальными субъектами социального действия, мотивация которых обусловлена противостоящими ценностями и нормами, интересами и потребностями
2. Борьба между индивидами, цель которой – получение выгоды, прибыли, либо благоприятного доступа к дефицитным материальным и духовным ценностям
3. Борьба индивидов за признание личных достижений и творческих способностей со стороны общества, группы, коллектива

19. Социальная дифференциация – это

1. Перемещение индивидов, социальных групп из одной страты в другую.
2. Разделение совокупности людей (населения) на социальные слои (страты) в иерархическом порядке.
3. Различия между макро- и микро-группами, а также индивидами, выделяемые по многим основаниям.

20. Социальная стратификация – это

1. Разделение совокупности людей на социальные слои (страты) в иерархическом порядке, представители которых различаются между собой неравным объемом власти, материального богатства, прав, привилегий, престижа.
2. Различие между макро- и микро-группами, а также индивидами, выделяемые по многим основаниям.
3. Изменение индивидом, семей, социальной группой места в социальной структуре общества.

21. По мнению А.Маслоу, высшей потребностью человека является потребность:

1. В самореализации, творчестве
2. В благополучии, комфорте
3. В дружбе, любви

22. Референтная группа – это

1. Реальная или воображаемая группа, с которой индивид соотносит себя как с эталоном и на нормы, ценности, мнения которой он ориентируется в своем поведении и самооценке.
2. Спонтанное (неустойчивое) образование с кратковременным взаимодействием какого-либо одного вида.
3. Совокупность людей, имеющих общий социальный признак и выполняющих общественно необходимую функцию в общей структуре общественного разделения труда и деятельности.

23. Статусные группы – это

1. Социальные общности, выделяемые по одному или нескольким близким признакам – доходу, престижу и т.д.

2. Группы людей в равной степени пользующиеся почетом, уважением и имеющие неодинаковы социальный престиж.
3. Большие группы людей, различающиеся по их месту в исторически определенной системе общественного производства.

24. Социометрия – это

1. Письменное обращение к респондентам с опросным листом (анкетой).
2. Метод, предложенный Д. Морено для описания системы межличностных отношений в малых группах
3. Метод сбора социологической информации,заключенной в том, что социально обученный интервьюер с респондентом устно задает вопросы.

25. Назовите одного из виднейших представителей социологии знания, известного американского социолога, который обращаясь к содержанию понятия «знание», писал, что его следует интерпретировать в рамках социологической характеристики чрезвычайно широко, как включающее в себя «практически всю гамму продуктов культуры»

1. К. Маркс
2. Ф. Энгельс
3. О. Конт
4. Р. Мертон

26. Идейной основой социологической концепции О. Конта является

1. «закон двух стадий»
2. «закон трех стадий»
3. «закон четырех стадий»
4. «закон пяти стадий»

27. Отметьте пять основных стадий – формаций (несколько ответов) в рамках формационного подхода

1. первобытнообщинная;
2. рабовладельческая;
3. феодальная;
4. капиталистическая;
5. коммунистическая;
6. политическая.

28. Кто из ученых рассматривал проблемы образования как способ и форму самоорганизации совместной жизни людей, классификацию социальных институтов?

1. О. Конт;
2. К. Маркс;
3 . Г. Спенсер;
4. Ф. Энгельс

29. Для конца XIX — начала XX в. характерны:

1. бурная индустриализация и мощная концентрация капитала, появление принципиально новых технологий промышленного производства, которые резко увеличивают производительность труда, обусловливают возникновение поточного и конвейерного производства;
2. обусловливают возникновение поточного и конвейерного производства;
3. бурная индустриализация и мощная концентрация капитала;
4. появление принципиально новых технологий промышленного производства

30. Кто из социологов является автором теории социального конфликта?

Кто из социологов является автором теории социального конфликта?

7. Оценочные материалы промежуточной аттестации

8 семестр, Зачет

Контролируемые ИДК: УК-2.1 УК-3.1 УК-6.1 УК-2.2 УК-3.2 УК-5.2 УК-6.2 УК-2.3 УК-3.3 УК-5.3 УК-6.3 УК-2.4 УК-3.4 УК-5.4 УК-2.5 УК-3.5

Вопросы/Задания:

1. Понятие объекта и предмета социологии как науки

2. Структура социологического знания и его функции. Место социологии в системе наук, изучающих общество

3. Формирование классической социологии в трудах О.Конта

4. Социологические идеи Г.Спенсера

5. Биологизаторское направление в социологии. Его специфика и основные направления

6. Социология Э.Дюркгейма.

7. Социология М.Вебера.

8. Социология марксизма.

9. Социология конфликта (Козер, Дарендорф).

10. Развитие социологической мысли в России.

11. Социология П.Сорокина

12. Общество как целостная система. Основные социологические подходы к изучению общественной жизни.

13. Общественное производство: понятие, сущность, типы. Детерминанты общественного производства.

14. Структурный анализ общества как системы. Сферы общественной жизни

15. Компонентный и элементный анализ общественной жизни.

16. Равенство и неравенство как социологическая проблема. Сущность социальной стратификации.

9 семестр, Зачет

Контролируемые ИДК: УК-2.1 УК-3.1 УК-6.1 УК-2.2 УК-3.2 УК-5.2 УК-6.2 УК-2.3 УК-3.3 УК-5.3 УК-6.3 УК-2.4 УК-3.4 УК-5.4 УК-2.5 УК-3.5

Вопросы/Задания:

1. Понятие объекта и предмета социологии как науки.

2. Структура социологического знания и его функции. Место социологии в системе наук, изучающих общество.

3. Формирование классической социологии в трудах О.Конта.

4. Социологические идеи Г.Спенсера.

5. Биологизаторское направление в социологии. Его специфика и основные направления.

6. Социология Э.Дюркгейма.

7. Социология М.Вебера.

8. Социология марксизма.

9. Социология конфликта (Козер, Дарендорф).

10. Развитие социологической мысли в России.

11. Социология П.Сорокина.

12. Общество как целостная система. Основные социологические подходы к изучению общественной жизни

13. Общественное производство: понятие, сущность, типы. Детерминанты общественного производства.

14. Структурный анализ общества как системы. Сферы общественной жизни.

15. Компонентный и элементный анализ общественной жизни.

16. Равенство и неравенство как социологическая проблема. Сущность социальной стратификации.

17. Социальная мобильность. Виды мобильности.

18. Особенности социальной стратификации и социальной мобильности в современном российском обществе.

19. Социальные группы - основная форма социальных общностей. Виды социальных групп.

20. Личность как субъект и объект общественных отношений.

21. Понятие социального статуса, социальной роли и ролевого конфликта.

22. Формирование личности в процессе социализации.

23. Социальная структура личности. Типология личностей.

24. Девиантное поведение личности: сущность, причины, типология.

25. Социальные изменения: сущность и основные подходы к изучению.

26. Структура и механизмы социальных изменений.

27. Типология обществ.

28. Причины, функции и субъекты социальных конфликтов.

29. Виды и формы социальных конфликтов и проблемы их решения.

30. Понятие «социальный институт». Институциализация общественной жизни.

31. Виды и функции социальных институтов.

32. Семья как важнейший социальный институт.

33. Основные черты социальной организации. Формальные и неформальные организации.

34. Понятие социального контроля. Социальные нормы.

35. Институты контроля и санкции. Самоконтроль.

36. Методы эмпирического и теоретического анализа в социологии.