МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ГЕОДЕЗИИ И КАРТОГРАФИИ
(МИИГАиК)

Геодезический факультет
Кафедра экономики

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

Сертификат: 5387FD2AF5B17FED816FDE9A1D4973B1
Владелец: Степанченко Алексей Леонидович
Действителен: с 21.07.2025 по 14.10.2026

«УТВЕРЖДАЮ»
Проректор
А. Л. Степанченко
17 февраля 2023 г.

# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
# ЭКОНОМИКА
# «Б1.В.02.01 ЭКОНОМИКА»

Уровень высшего образования: специалитет

Специальность: 21.05.01 Прикладная геодезия

Направленность(профиль) подготовки: Инженерно-геодезическое обеспечение строительства и эксплуатации объектов нефтегазового и энергетического комплексов

Квалификация (степень) выпускника: инженер-геодезист

Форма обучения: очная

Год набора (приема на обучение): 2023

Срок получения образования: 5 лет

Объем: в зачетных единицах: 2 з.е.
в академических часах: 72 ак.ч.

Москва, 2023

**Разработчики:**
Доцент кафедры Экономики, к.н., доцент Кувекина О. А.

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности 21.05.01 Прикладная геодезия, утвержденного приказом Минобрнауки от 11.08.2020 № 944

Согласование и утверждение

| № | Подразделение | Ответственное лицо | ФИО | Виза | Дата, протокол (при наличии) |
|---|---|---|---|---|---|
| 1 | Геодезический факультет | Председатель ученого совета факультета | Половнев О. В. | Рассмотрено | 23.01.2023, № 8 |

Содержание

1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

3. Место дисциплины в структуре ОП

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

5. Содержание дисциплины
   5.1. Разделы, темы дисциплины и виды занятий
   5.2. Содержание разделов, тем дисциплины и формы текущего контроля

6. Оценочные материалы текущего контроля

7. Оценочные материалы промежуточной аттестации

8. Порядок проведения промежуточной аттестации

9. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины
   9.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы
   9.2. Профессиональные базы данных и ресурсы «Интернет», к которым обеспечивается доступ обучающихся
   9.3. Программное обеспечение и информационно-справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине
   9.4. Оборудование и технические средства обучения

10. Методические указания по освоению дисциплины (модуля)

## 1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель освоения дисциплины - заключается в получении обучающимися теоретических экономических знаний и практических навыков их использования в управлении земельно-информационными системами.

Задачи изучения дисциплины:

- формирование у обучающихся теоретических основ экономических знаний; ;
- умение ориентироваться в происходящих изменениях в экономической жизни общества, а также применять полученные знания в практической деятельности;;
- владение навыками анализа экономических процессов. .

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

*Компетенции, индикаторы и результаты обучения*

УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

УК-10.1 Использует методы экономического планирования

*Знать:*

УК-10.1/Зн1 Принципы функционирования профессионального коллектива, понимать роль корпоративных норм и стандартов

УК-10.1/Зн5 Методы и инструменты экономического планирования в сфере землеустройства и кадастров недвижимости

УК-10.1/Зн6 Методы и инструменты экономического планирования в сфере землеустройства и кадастров недвижимости

*Уметь:*

УК-10.1/Ум5 Разрабатывать экономически обоснованные планы и прогнозы

УК-10.1/Ум6 Разрабатывать экономически обоснованные планы и прогнозы

*Владеть:*

УК-10.1/Нв5 Навыком эффективного распределения ресурсов и финансовых потоков для достижения поставленных экономических целей

УК-10.1/Нв6 Навыком эффективного распределения ресурсов и финансовых потоков для достижения поставленных экономических целей

УК-10.2 Проводит анализ экономической и финансовой деятельности для принятия экономических решений; использует методы экономического планирования

*Знать:*

УК-10.2/Зн4 Методы анализа и планирования экономики земельных отношений и кадастра недвижимости

УК-10.2/Зн5 Методы анализа и планирования экономики земельных отношений и кадастра недвижимости

*Уметь:*

УК-10.2/Ум4 Проводить оценку финансово-экономических показателей и прогнозировать изменения на рынке земель и недвижимости

УК-10.2/Ум5 Проводить оценку финансово-экономических показателей и прогнозировать изменения на рынке земель и недвижимости

*Владеть:*

УК-10.2/Нв4 Навыком принятия обоснованных управленческих решений на основе проведенного финансового и экономического анализа

УК-10.2/Нв5 Навыком принятия обоснованных управленческих решений на основе проведенного финансового и экономического анализа

УК-10.3 Применяет экономические инструменты в профессиональной деятельности; использует методы экономического планирования

*Знать:*

УК-10.3/Зн4 Экономические механизмы и инструменты, применяемые в сфере землеустройства и кадастров недвижимости

УК-10.3/Зн5 Экономические механизмы и инструменты, применяемые в сфере землеустройства и кадастров недвижимости

*Уметь:*

УК-10.3/Ум4 Использовать методы экономического планирования для повышения эффективности профессиональной деятельности

УК-10.3/Ум5 Использовать методы экономического планирования для повышения эффективности профессиональной деятельности

*Владеть:*

УК-10.3/Нв4 Навыком грамотного применения экономических моделей и расчетов при принятии решений в землеустроительной и кадастровой практике

УК-10.3/Нв5 Навыком грамотного применения экономических моделей и расчетов при принятии решений в землеустроительной и кадастровой практике

ПК-11 Способен реализовывать стратегию технологической модернизации производства

ПК-11.1 Выбирает ниши и разработки стратегии

*Знать:*

ПК-11.1/Зн1 Основные принципы и методы анализа рыночных ниш и конкурентной среды

*Уметь:*

ПК-11.1/Ум1 Оценивать риски и возможности различных стратегий модернизации производства

*Владеть:*

ПК-11.1/Нв1 Навыками системного подхода к выбору ниш и разработке стратегий с учетом технологических, экономических и организационных факторов

ПК-11.2 Разрабатывает стратегии технологической модернизации производства

*Знать:*

ПК-11.2/Зн1 Задачи и направления технологической модернизации

*Уметь:*

ПК-11.2/Ум1 Разрабатывать комплексные планы внедрения новых технологий и оборудования

*Владеть:*

ПК-11.2/Нв1 Методами разработки и реализации стратегий технологической модернизации с использованием современных геоинформационных технологий

ПК-11.3 Осуществляет подбор подходящих технологических решений

*Знать:*

ПК-11.3/Зн1 Современные технологические решения и оборудование, применяемые в геодезии и смежных областях

*Уметь:*

ПК-11.3/Ум1 Анализировать технические характеристики и возможности оборудования

*Владеть:*

ПК-11.3/Нв1 Умением интегрировать новые технологии в существующую производственную среду

## 3. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина (модуль) Б1.В.02.01 «Экономика» относится к формируемой участниками образовательных отношений части образовательной программы и изучается в семестре(ах): 10.

В процессе изучения дисциплины студент готовится к решению типов задач профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС ВО и образовательной программой.

## 4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

| Период обучения | Общая трудоемкость (часы) | Общая трудоемкость (ЗЕТ) | Лекционные занятия (часы) | Практические занятия (часы) | Самостоятельная работа (часы) | Промежуточная аттестация (часы) |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 10 семестр | 72 | 2 | 11 | 22 | 39 | Зачет |
| Всего | 72 | 2 | 11 | 22 | 39 | |

## 5. Содержание дисциплины (модуля)

### 5.1. Разделы, темы дисциплины и виды занятий

(часы промежуточной аттестации не указываются)

| Наименование раздела, темы | Всего | Лекционные занятия | Практические занятия | Самостоятельная работа | Планируемые результаты обучения, соотнесенные с результатами освоения программы |
|---|---|---|---|---|---|
| **Раздел 1. Основы экономической науки** | **7** | **1** | **1** | **5** | УК-10.1<br>УК-10.2<br>УК-10.3<br>ПК-11.1<br>ПК-11.2<br>ПК-11.3 |
| Тема 1.1. Понятие и проблема экономики | 7 | 1 | 1 | 5 | |
| **Раздел 2. Экономические системы** | **7** | **1** | **2** | **4** | УК-10.1<br>УК-10.2 |
| Тема 2.1. Экономические системы | 7 | 1 | 2 | 4 | |
| **Раздел 3. Рыночная экономика** | **7** | **1** | **2** | **4** | УК-10.3 |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| Тема 3.1. Рыночная система: спрос и предложение | 7 | 1 | 2 | 4 | |
| **Раздел 4. Поведение потребителя** | **7** | **1** | **2** | **4** | УК-10.2<br>УК-10.3 |
| Тема 4.1. Поведение потребителя в рыночной экономике | 7 | 1 | 2 | 4 | |
| **Раздел 5. Производственные издержки** | **5** | **1** | **1** | **3** | УК-10.1<br>УК-10.3 |
| Тема 5.1. Производство экономических благ и издержки | 5 | 1 | 1 | 3 | |
| **Раздел 6. Конкуренция и рыночные структуры** | **7** | **1** | **2** | **4** | УК-10.2 |
| Тема 6.1. Типы рыночных структур | 7 | 1 | 2 | 4 | |
| **Раздел 7. Рынки ресурсов** | **7** | **1** | **2** | **4** | УК-10.1<br>УК-10.3 |
| Тема 7.1. Рынки ресурсов | 7 | 1 | 2 | 4 | |
| **Раздел 8. Макроэкономика** | **7** | **1** | **2** | **4** | УК-10.2<br>УК-10.3 |
| Тема 8.1. Основы макроэкономики | 7 | 1 | 2 | 4 | |
| **Раздел 9. Денежно-кредитная система** | **8** | **1** | **4** | **3** | УК-10.3 |
| Тема 9.1. Денежно-кредитная система | 8 | 1 | 4 | 3 | |
| **Раздел 10. Бюджет. Налоги** | **5** | **1** | **2** | **2** | УК-10.2 |
| Тема 10.1. Бюджетно-налоговая политика | 5 | 1 | 2 | 2 | |
| **Раздел 11. Международные экономические отношения** | **5** | **1** | **2** | **2** | УК-10.1<br>УК-10.2 |
| Тема 11.1. Международные экономические отношения | 5 | 1 | 2 | 2 | |
| **Итого** | **72** | **11** | **22** | **39** | |

## 5.2. Содержание разделов, тем дисциплин и формы текущего контроля

***Раздел 1. Основы экономической науки***

*Тема 1.1. Понятие и проблема экономики*

Аспекты термина «экономика»
Сущность экономики как науки
Объект и предмет экономической науки
Методы экономической теории
Экономические законы: сущность и разновидности
Микроэкономика и макроэкономика
Безграничные экономические потребности
Полезность товара
Экономические ресурсы: понятие, виды, редкость
Проблема экономики
Кривая производственных возможностей

Текущий контроль

| Вид (форма) контроля |
| --- |
| Деловая игра |
| Практическая работа |

***Раздел 2. Экономические системы***

*Тема 2.1. Экономические системы*

Понятие и типы экономических систем
Характеристика доиндустриального, индустриального и постиндустриального общества
Традиционное общество
Рыночная экономика
Командная экономика
Смешанные экономические системы

Текущий контроль

| Вид (форма) контроля |
| --- |
| Практическая работа |
| Графическая работа |

***Раздел 3. Рыночная экономика***

*Тема 3.1. Рыночная система: спрос и предложение*

Условия возникновения рынка
Определение рынков
Модель кругооборота
Рынки ресурсов и продуктов
Кругооборот продукции и доходов
Спрос: закон и факторы
Индивидуальный и рыночный спрос
Предложение: закон и детерминанты
Рыночное равновесие: излишек и дефицит товаров
Эластичность спроса и предложения: понятие и измерение

Текущий контроль

| Вид (форма) контроля |
| --- |
| Практическая работа |
| Графическая работа |

***Раздел 4. Поведение потребителя***

*Тема 4.1. Поведение потребителя в рыночной экономике*

Потребительский выбор и его особенности
Полезность товара и предельная полезность
Закон убывающей предельной полезности
Условия достижения потребительского равновесия
Кривые безразличия и предельная норма замещения
Бюджетные линии
Эффект дохода и эффект замещения

Текущий контроль

| Вид (форма) контроля |
| --- |
| Практическая работа |
| Графическая работа |

***Раздел 5. Производственные издержки***

*Тема 5.1. Производство экономических благ и издержки*

Производство и факторы производства
Закон убывающей предельной производительности
Правило наименьших издержек и максимизации прибыли
Сущность и структура издержек производства
Явные и альтернативные издержки
Нормальная прибыль как элемент издержек
Постоянные, переменные и валовые издержки фирмы
Средние и предельные издержки
Экономия от масштаба
Экономическая и бухгалтерская прибыль

Текущий контроль

| Вид (форма) контроля |
| --- |
| Практическая работа |
| Графическая работа |

***Раздел 6. Конкуренция и рыночные структуры***

*Тема 6.1. Типы рыночных структур*

Конкуренция и формы конкуренции
Совершенная конкуренция: характеристики
Чистая монополия
Монополистическая конкуренция и ценовая дискриминация
Олигополия и особенности олигополистической конкуренции
Антимонопольное законодательство

Текущий контроль

| Вид (форма) контроля |
| --- |
| Практическая работа |
| Графическая работа |

***Раздел 7. Рынки ресурсов***

*Тема 7.1. Рынки ресурсов*

Рынок труда: понятие и особенности
Спрос и предложение труда
Безработица: типы и определение полной занятости
Роль профсоюзов на рынке труда
Дифференциация ставок заработной платы
Неравенство доходов: кривая Лоренца и коэффициент Джини
Рынок капитала: инвестиции и ссудный процент
Рынок земли: спрос, предложение и экономическая рента

Текущий контроль

| Вид (форма) контроля |
|---|
| Практическая работа |
| Графическая работа |

***Раздел 8. Макроэкономика***

*Тема 8.1. Основы макроэкономики*

Основные макроэкономические показатели
Валовой внутренний продукт (ВВП) и валовой национальный продукт (ВНП)
Чистый национальный продукт (ЧНП) и национальный доход (НД)
Оценка уровня цен и индекс цен
Инфляция: определение, причины и последствия
Регулирование инфляции и антиинфляционная политика

Текущий контроль

| Вид (форма) контроля |
|---|
| Практическая работа |
| Графическая работа |
| Расчетно-графическая работа |

***Раздел 9. Денежно-кредитная система***

*Тема 9.1. Денежно-кредитная система*

Сущность и функции денег
Денежная масса и ее структура
Уравнение обмена (закон И. Фишера)
Банковская система и ее функции
Денежно-кредитная политика: понятие и инструменты

Текущий контроль

| Вид (форма) контроля |
|---|
| Практическая работа |
| Графическая работа |

***Раздел 10. Бюджет. Налоги***

*Тема 10.1. Бюджетно-налоговая политика*

Структура государственного бюджета и внебюджетные фонды
Государственный долг
Структура налоговой системы
Фискальная политика и ее виды

Текущий контроль

| Вид (форма) контроля |
|---|
| Практическая работа |
| Графическая работа |

***Раздел 11. Международные экономические отношения***

*Тема 11.1. Международные экономические отношения*

Международные аспекты экономического развития
Теория международной торговли и торговая политика
Международная валютная система и валютный курс

Текущий контроль

| Вид (форма) контроля |
|---|
| Практическая работа |
| Графическая работа |

## 6. Порядок проведения промежуточной аттестации

Порядок проведения промежуточной аттестации регламентируется локальными нормативными актами Университета:

- Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по основным образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Московский государственный университет геодезии и картографии», п.6 «Организация и проведение промежуточной аттестации».
- Положением о порядке осуществления образовательного процесса, проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Московский государственный университет геодезии и картографии», п.8 «Проведение промежуточной аттестации с применением ЭО и ДОТ».

*Промежуточная аттестация: Зачет, 10 семестр.*

Общие положения
Зачет является обязательной формой контроля знаний по дисциплине "Экономика".
Зачет проводится в конце семестра, после завершения всех лекционных и практических занятий.
2. Формат зачета
Зачет может проводиться в форме письменной работы, устного опроса или тестирования.
В зависимости от формы, зачет может включать теоретические вопросы, практические задачи и кейс-стадии.
3. Подготовка к зачету
Студенты обязаны подготовиться к зачету, изучив все учебные материалы, рекомендуемую литературу и выполненные практические задания.
Рекомендуется составить конспекты и схемы по ключевым темам дисциплины.
4. Правила сдачи зачета
Регистрация: Студенты должны зарегистрироваться на зачет заранее, согласно

установленному расписанию.
Идентификация: При сдаче зачета необходимо предъявить студенческий билет или другой документ, удостоверяющий личность.
Время: Зачет проводится в установленное время, опоздание может привести к отказу в сдаче.
Запрещенные предметы: Во время проведения зачета запрещается использование мобильных телефонов, справочных материалов и других электронных устройств.
Поведение: Студенты обязаны соблюдать порядок, уважать преподавателя и других студентов. Нарушение порядка может привести к удалению с зачета.
5. Оценивание
Зачет оценивается по пятибалльной системе (от 2 до 5).
Для получения положительной оценки необходимо продемонстрировать знание ключевых понятий и умение применять их на практике.
В случае получения неудовлетворительной оценки, студент имеет право пересдать зачет в установленные сроки.
6. Дополнительные возможности
Студенты могут получить консультации у преподавателя для подготовки к зачету в заранее оговоренные часы.
При наличии уважительных причин (болезнь, форс-мажор) студент может обратиться за переносом даты сдачи зачета.

## 7. Оценочные материалы текущего контроля

***Раздел 1. Основы экономической науки***
*Контролируемые ИДК: ПК-11.1 ПК-11.2 ПК-11.3 УК-10.1 УК-10.2 УК-10.3*

*Тема 1.1. Понятие и проблема экономики*

Форма контроля/оценочное средство: Деловая игра

Форма контроля/оценочное средство: Практическая работа

Вопросы/Задания:

1. Напишите эссе на тему "Сущность экономики как науки". Включите в него определения, методы, а также современные проблемы, с которыми сталкивается экономика.

***Раздел 2. Экономические системы***
*Контролируемые ИДК: УК-10.1 УК-10.2*

*Тема 2.1. Экономические системы*

Форма контроля/оценочное средство: Практическая работа

Вопросы/Задания:

1. Сравните и проанализируйте три типа экономических систем (рыночная, командная и смешанная). Подготовьте таблицу с их основными характеристиками и преимуществами/недостатками.

Форма контроля/оценочное средство: Графическая работа

Вопросы/Задания:

1. Понятие и проблема экономики

Задание:
Определите, что такое экономика, как наука. Напишите краткое эссе (1-2 страницы).
Приведите примеры экономических ресурсов и объясните их редкость.

***Раздел 3. Рыночная экономика***
*Контролируемые ИДК: УК-10.3*

*Тема 3.1. Рыночная система: спрос и предложение*

Форма контроля/оценочное средство: Практическая работа

Вопросы/Задания:

1. Проведите исследование на тему "Влияние изменения цен на спрос и предложение конкретного товара". Выберите товар, соберите данные о ценах и объемах продаж, постройте график спроса и предложения.

Форма контроля/оценочное средство: Графическая работа

Вопросы/Задания:

1. Сравните 2-3 типа экономических систем (например, рыночная и командная экономика) с помощью таблицы.

Постройте графику (например, диаграмму) для иллюстрации распределения ресурсов в разных системах.

***Раздел 4. Поведение потребителя***

*Контролируемые ИДК: УК-10.2 УК-10.3*

*Тема 4.1. Поведение потребителя в рыночной экономике*

Форма контроля/оценочное средство: Практическая работа

Вопросы/Задания:

1. Проанализируйте поведение потребителей на примере выбора между двумя товарами. Постройте кривые безразличия и бюджетные линии, определите оптимальный выбор потребителя.

Форма контроля/оценочное средство: Графическая работа

Вопросы/Задания:

1. Постройте график спроса и предложения для определенного товара (например, яблок).

Рассчитайте рыночное равновесие, используя данные о спросе и предложении. Пример:

Спрос: при цене 20 - 100 ед., при цене 30 - 80 ед.

Предложение: при цене 20 - 60 ед., при цене 30 - 90 ед.

Обозначьте на графике точки равновесия, дефицита и излишка.

***Раздел 5. Производственные издержки***

*Контролируемые ИДК: УК-10.1 УК-10.3*

*Тема 5.1. Производство экономических благ и издержки*

Форма контроля/оценочное средство: Практическая работа

Вопросы/Задания:

1. Рассчитайте издержки производства для вымышленной фирмы. Определите фиксированные и переменные издержки, средние и предельные издержки, а также максимизацию прибыли.

Форма контроля/оценочное средство: Графическая работа

Вопросы/Задания:

1. Определите полезность товара и предельную полезность. Приведите пример с числовыми данными.

Постройте график кривых безразличия и бюджетной линии, используя два товара (необходимо указать доход и цены на товары).

2. Рассчитайте различные виды издержек (постоянные, переменные, валовые) для условной фирмы. Пример:

Постоянные издержки: 1000 руб.

Переменные издержки: 5 руб. на единицу продукции; произвели 200 ед.

Постройте график издержек фирмы, включая предельные издержки и средние издержки на одном графике.

***Раздел 6. Конкуренция и рыночные структуры***
*Контролируемые ИДК: УК-10.2*

*Тема 6.1. Типы рыночных структур*

Форма контроля/оценочное средство: Практическая работа

Вопросы/Задания:

1. Исследуйте одну из форм конкуренции (например, монополию или олигополию). Подготовьте презентацию, в которой объясните ее характеристики, примеры в реальной экономике и влияние на потребителей.

Форма контроля/оценочное средство: Графическая работа

Вопросы/Задания:

1. Опишите основные характеристики различных форм конкуренции (совершенная конкуренция, монополия, олигополия) в таблице.

Проанализируйте реальный рынок в вашей стране: выберите товар и определите его структуру (например, олигополия или совершенная конкуренция).

***Раздел 7. Рынки ресурсов***
*Контролируемые ИДК: УК-10.1 УК-10.3*

*Тема 7.1. Рынки ресурсов*

Форма контроля/оценочное средство: Практическая работа

Вопросы/Задания:

1. Проведите анализ рынка труда в Вашем регионе. Соберите данные о безработице, средней заработной плате и спросе на рабочую силу. Подготовьте отчет с выводами и рекомендациями.

Форма контроля/оценочное средство: Графическая работа

Вопросы/Задания:

1. Рассчитайте спрос и предложение на труд в определенной отрасли. Пример:

Спрос: при зарплате 1000 руб. 50 чел., при 1200 руб. - 40 чел.
Предложение: при 1000 руб. - 30 чел., при 1200 руб. - 50 чел.
Постройте график рынка труда с указанием точек равновесия.

***Раздел 8. Макроэкономика***
*Контролируемые ИДК: УК-10.2 УК-10.3*

*Тема 8.1. Основы макроэкономики*

Форма контроля/оценочное средство: Практическая работа

Вопросы/Задания:

1. Подготовьте обзор основных макроэкономических показателей (ВВП, уровень инфляции, безработица) для Вашей страны за последние 5 лет. Проанализируйте тенденции и сделайте выводы о состоянии экономики.

Форма контроля/оценочное средство: Графическая работа

Вопросы/Задания:

1. Рассчитайте ВВП по методу расходов, если вам известны следующие данные:

Потребление: 5000 руб.
Инвестиции: 1500 руб.
Государственные расходы: 2000 руб.
Чистый экспорт: 1000 руб.
Проанализируйте, как изменение одного из компонентов (например, увеличение потребления) повлияет на ВВП.

Форма контроля/оценочное средство: Расчетно-графическая работа

Вопросы/Задания:

1. Основы макроэкономики

***Раздел 9. Денежно-кредитная система***

*Контролируемые ИДК: УК-10.3*

*Тема 9.1. Денежно-кредитная система*

Форма контроля/оценочное средство: Практическая работа

Вопросы/Задания:

1. Исследуйте функции Центрального банка Вашей страны. Подготовьте доклад о его роли в регулировании денежной массы и поддержании финансовой стабильности.

Форма контроля/оценочное средство: Графическая работа

Вопросы/Задания:

1. Изучите функции денег и постройте структуру денежной массы с использованием графика.

Рассчитайте уравнение обмена (MxV = PxY) с примерами числовых значений для каждой переменной.

***Раздел 10. Бюджет. Налоги***

*Контролируемые ИДК: УК-10.2*

*Тема 10.1. Бюджетно-налоговая политика*

Форма контроля/оценочное средство: Практическая работа

Вопросы/Задания:

1. Проанализируйте структуру государственного бюджета Вашей страны. Подготовьте таблицу с основными статьями доходов и расходов, а также оцените влияние налоговой политики на экономику.

Форма контроля/оценочное средство: Графическая работа

Вопросы/Задания:

1. Проанализируйте структуру государственного бюджета вашей страны с помощью диаграммы.

Рассчитайте влияние изменения налоговой ставки на доходы бюджета, используя примеры.

***Раздел 11. Международные экономические отношения***

*Контролируемые ИДК: УК-10.1 УК-10.2*

*Тема 11.1. Международные экономические отношения*

Форма контроля/оценочное средство: Практическая работа

Вопросы/Задания:

1. Подготовьте исследовательский проект на тему "Влияние международной торговли на экономику Вашей страны". Анализируйте основные торговые партнерства, экспорт и импорт, а также влияние на внутренний рынок.

Форма контроля/оценочное средство: Графическая работа

Вопросы/Задания:

1. Опишите основные элементы теории международной торговли и постройте таблицу для сравнения экспортных и импортных товаров.

Рассчитайте цену валюты в парах с расчетом на основании курсов валют.

## 8. Оценочные материалы промежуточной аттестации

*10 семестр, Зачет*

*Контролируемые ИДК: УК-10.1 УК-10.2 УК-10.3 ПК-11.1 ПК-11.2 ПК-11.3*

Вопросы/Задания:

1. В каких случаях необходимо вмешательство государства в рыночную экономику?

2. В каких случаях необходимо вмешательство государства в рыночную экономику?

1. При нарушении прав собственности
2. Для осуществления социальной политики
3. Для поддержания стабильности
4. Вмешательство не нужно
5. Для поддержки монопольных тенденций
6. В периоды экономических и природных кризисов

3. Для кого производить…

4. К характеристикам рыночной экономической системы относят:

5. Какое из перечисленных благ является свободным?

6. Какой из следующих рынков больше всего соответствует условиям совершенной конкуренции:

7. КПВ двух стран, А и Б выглядят так: Страна А может производить 400 т репы или 500 т. Свеклы, А страна В 900 т свеклы 600 репы. Выберите ВСЕ верные ответы.

1. При международной торговле страна Б будет производить свекла и менять его на репку, произведенное в стране А
2. При международной торговле страна Б будет производить свекла и менять его на репку, произведенное в стране А
3. При отсутствии международной торговли страна Б не может получить больше, чем 600 единиц репки
4. В результате международной торговли страна Б сможет получить больше, чем 600 единиц репки
5. Если в процессе международной торговли сложилась следующая пропорция обмена свеклы на репку: за 1 репку дают 1, 4 свеклы, то в процессе международной торговли стране А будет выгодно мыло продавать, а стране Б будет выгодно репку покупать.

8. Оборот земель это:

1. Область действия экономических отношений, возникающих в процессе купли продажи, аренды, залога, наследования и дарения земельных участков;
2. Купля продажа и бесплатная приватизация земель;
3. Перевод земельных участков из одной категории в другую.

9. Рыночная стоимость объекта недвижимости это:

10. Рыночной экономике присущи все перечисленные характеристики, за исключением:

11. Спрос на недвижимое имущество формируется на основании:

1. 1. потребительских качеств недвижимости; (верно)
2. 2. местонахождения объекта недвижимости; (верно)
3. 3. стоимости объекта недвижимости (верно)

12. Экономика эффективна, если в ней достигнута:

1. полная занятость;
2. и полная занятость и полное использование других производственных ресурсов.

3. или полная занятость или полное использование остальных ресурсов
4. полное использование производственных ресурсов

13. В чем суть антимонопольного законодательства?

14. Верно ли утверждение? Почему?
Капитал отличается от земли тем, что обладает способностью воспроизводства.

15. В чем специфика ренты как дохода?

16. В чем различие валовых и чистых инвестиции?

17. Что такое экономика?

18. Каковы основные методы экономической теории?

19. Что такое микроэкономика и макроэкономика?

20. Что такое рыночное равновесие?

## 9. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины

### 9.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

*Основная литература*

1. Тарханова Н. А. Микроэкономика: учебно-методическое пособие для студентов направления подготовки 38.03.01 «экономика» / Н. А. Тарханова, Т. П. Норкина, Л. В. Шестопалова. - Микроэкономика - Макеевка: Донбасская национальная академия строительства и архитектуры, ЭБС АСВ, 2024. - 557 с. - 2227-8397. - Текст: электронный // IPR SMART: [сайт]. - URL: https://www.iprbookshop.ru/141709.html - Режим доступа: по подписке

2. Кусургашева Л. В. Российская экономика: учебное пособие / Л. В. Кусургашева, Ю. С. Якунина. - Кемерово: КузГТУ имени Т.Ф. Горбачева, 2023. - 265 с. - 978-5-00137-421-3. - Текст: электронный // Издательство Лань: [сайт]. - URL: https://e.lanbook.com/book/399671 - Режим доступа: по подписке

3. Василенкова Н. В. Экономика машиностроительного предприятия: учебное пособие / Н. В. Василенкова, Р. И. Гарипов, Н. А. Иглина. - Экономика машиностроительного предприятия - Челябинск: Южно-Уральский институт управления и экономики, 2019. - 144 с. - 978-5-6042665-4-0. - Текст: электронный // IPR SMART: [сайт]. - URL: https://www.iprbookshop.ru/91830.html - Режим доступа: по подписке

4. Смышляев В. А. Экономическая теория: учебно-методическое пособие / В. А. Смышляев, Т. А. Некрасова, И. А. Пургаева. - Экономическая теория - Воронеж: Воронежский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2018. - 188 с. - 978-5-7731-0719-4. - Текст: электронный // IPR SMART: [сайт]. - URL: https://www.iprbookshop.ru/93303.html - Режим доступа: по подписке

5. Гапурбаева Ш. Р. Национальная экономика: методическое пособие для студентов экономических специальностей очного отделения / Ш. Р. Гапурбаева. - Национальная экономика - Бишкек: Международный университет Кыргызстана, 2019. - 76 с. - 978-9967-478-18-3. - Текст: электронный // IPR SMART: [сайт]. - URL: https://www.iprbookshop.ru/135414.html - Режим доступа: по подписке

6. Криворотов В. В. Конкурентоспособность предприятий и производственных систем: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлениям подготовки «экономика» / В. В. Криворотов, А. В. Калина, С. Е. Ерыпалов. - Конкурентоспособность предприятий и производственных систем - Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 351 с. - 978-5-238-02697-8. - Текст: электронный // IPR SMART: [сайт]. - URL: https://www.iprbookshop.ru/81786.html - Режим доступа: по подписке

7. Душенькина Е. А. Экономическая теория: учебное пособие / Е. А. Душенькина. - Экономическая теория - Саратов: Научная книга, 2019. - 159 с. - 978-5-9758-1822-5. - Текст: электронный // IPR SMART: [сайт]. - URL: https://www.iprbookshop.ru/81068.html - Режим доступа: по подписке

8. Алферова Л. А. Экономическая теория. В 2 частях. Ч.1. Микроэкономика: учебное пособие / Л. А. Алферова. - Экономическая теория. В 2 частях. Ч.1. Микроэкономика - Томск: Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, 2023. - 234 с. - 2227-8397. - Текст: электронный // IPR SMART: [сайт]. - URL: https://www.iprbookshop.ru/144145.html - Режим доступа: по подписке

9. Янова П. Г. Общая экономическая теория: учебно-методическое пособие / П. Г. Янова. - Общая экономическая теория - Саратов: Вузовское образование, 2019. - 360 с. - 978-5-4487-0409-3. - Текст: электронный // IPR SMART: [сайт]. - URL: https://www.iprbookshop.ru/79655.html - Режим доступа: по подписке

*Дополнительная литература*

1. Семенихина В. А. Экономическая система: экономическая теория и практика формирования: монография / В. А. Семенихина. - Экономическая система: экономическая теория и практика формирования - Новосибирск: Новосибирский государственный архитектурно-строительный университет (Сибстрин), ЭБС АСВ, 2019. - 65 с. - 978-5-7795-0889-6. - Текст: электронный // IPR SMART: [сайт]. - URL: https://www.iprbookshop.ru/107619.html - Режим доступа: по подписке

2. Экономическая теория. Теория и практика: учебно-методическое пособие / М. Н. Бесшапошный, О. Г. Каратаева, Д. И. Харламов, Г. С. Каратаев, Т. С. Кукушкина. - Экономическая теория. Теория и практика - Москва: Ай Пи Ар Медиа, 2025. - 107 с. - 978-5-4497-3810-3. - Текст: электронный // IPR SMART: [сайт]. - URL: https://www.iprbookshop.ru/144375.html - Режим доступа: по подписке

3. Наровлянская Т. Н. Экономическая теория (политическая экономия): учебное пособие для вузов / Т. Н. Наровлянская, Н. П. Щепачева, Е. О. Сазонова. - Экономическая теория (политическая экономия) - Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2016. - 267 с. - 978-5-7410-1470-7. - Текст: электронный // IPR SMART: [сайт]. - URL: https://www.iprbookshop.ru/61428.html - Режим доступа: по подписке

4. Дукарт С. А. Экономическая теория. Макроэкономика: учебное пособие / С. А. Дукарт, Е. В. Полицинская, В. Г. Лизунков. - Экономическая теория. Макроэкономика - Томск: Томский политехнический университет, 2017. - 136 с. - 2227-8397. - Текст: электронный // IPR SMART: [сайт]. - URL: https://www.iprbookshop.ru/84044.html - Режим доступа: по подписке

5. Симакова Е. Ю. Экономическая теория. Ч.2. Макроэкономика: учебное наглядное пособие для обучающихся очной и очно-заочной форм обучения по направлениям подготовки бакалавриата 38.03.02 менеджмент, 38.03.04 государственное и муниципальное управление, 38.03.05 бизнес-информатика / Е. Ю. Симакова, О. В. Смирнова. - Экономическая теория. Ч.2. Макроэкономика - Тверь: Тверской государственный университет, 2023. - 210 с. - 978-5-7609-1867-3. - Текст: электронный // IPR SMART: [сайт]. - URL: https://www.iprbookshop.ru/140067.html - Режим доступа: по подписке

## 9.2. Профессиональные базы данных и ресурсы «Интернет», к которым обеспечивается доступ обучающихся

*Профессиональные базы данных*

1. https://www.garant.ru - Информационно-правовой портал "Гарант"

*Ресурсы «Интернет»*

1. https://sdo.miigaik.ru - https://sdo.miigaik.ru
2. https://rosstat.gov.ru/ - Официальная статистическая информация о социальных, экономических, демографических, экологических и других общественных процессах в Российской Федерации
3. https://a2is.ru/catalog/programmy-dlya-prinyatiya-upravlencheskikh-reshenij - ТОП-10 Лучшие он-лайн системы принятия решений
4. http://iswiki.ru/wiki/regulyatory/ - Единая централизованная система органов федеральной службы безопасности,

### 9.3. Программное обеспечение и информационно-справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

*Перечень программного обеспечения*
*(обновление производится по мере появления новых версий программы)*

1. 7Zip;
2. Microsoft Office;
3. Microsoft Visual Studio;

*Перечень информационно-справочных систем*
*(обновление выполняется еженедельно)*

Не используется.

### 9.4. Оборудование и технические средства обучения

Компьютерный класс

Маркерная доска - 1 шт.
Моноблок - 96 шт.
Проектор - 7 шт.
Автоматизированное рабочее место (АРМ) - 15 шт.
Плоттер - 1 шт.
Сканер - 1 шт.

## 10. Методические указания по освоению дисциплины (модуля)

С целью успешного освоения данного предмета студенту необходимо выполнять домашние работы по указанным преподавателям темам и представленным на занятиях материалам. Для более успешного выполнения работы студенту предлагается использование учебно-методических материалов, соответствующих указанной теме.

Самостоятельная работа студентов описывается и регулируется:

- Методическими рекомендациями по дисциплине;
- Методическими рекомендациями по организации самостоятельной работы студентов МИИГАиК;

***Описание возможностей изучения дисциплины лицами с ОВЗ и инвалидами***

При необходимости обучения студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья аудиторные занятия могут быть заменены или дополнены изучением полнотекстовых лекций, презентаций, видео- и аудиоматериалов в электронной информационно-образовательной среде (ЭИОС) университета. Индивидуальные задания подбираются в адаптированных к ограничениям здоровья формах (письменно или устно, в

форме презентаций). Выбор методов обучения зависит от их доступности для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Рабочая программа дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья разрабатывается индивидуально с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.