МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ГЕОДЕЗИИ И КАРТОГРАФИИ
(МИИГАиК)

Заочный факультет
Кафедра управления недвижимостью и развитием территорий

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 5387FD2AF5B17FED816FDE9A1D4973B1
Владелец: Степанченко Алексей Леонидович
Действителен: с 21.07.2025 по 14.10.2026

«УТВЕРЖДАЮ»
Проректор
А. Л. Степанченко
24 марта 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) «Б1.О.01 МЕТОДОЛОГИЯ И ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОЕКТНОЙ И НАУЧНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

Уровень высшего образования: магистратура

Направление подготовки: 21.04.02 Землеустройство и кадастры

Направленность(профиль) подготовки: Землеустройство и кадастры

Квалификация (степень) выпускника: магистр

Форма обучения: заочная

Год набора (приема на обучение): 2025

Срок получения образования: 2 года 4 месяца(-ев)

Объем: в зачетных единицах: 3 з.е.
в академических часах: 108 ак.ч.

Москва, 2025

Разработчики:
Преподаватель кафедры Управления недвижимостью и развитием территорий Проскурина А. А.

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 21.04.02 Землеустройство и кадастры, утвержденного приказом Минобрнауки от 11.08.2020 № 945

Согласование и утверждение

№	Подразделение	Ответственное лицо	ФИО	Виза	Дата, протокол (при наличии)
1	Заочный факультет	Председатель Учебно-методической комиссии	Литвиненко М. В.	Рассмотрено	18.03.2025, № 2/25

Содержание

1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

3. Место дисциплины в структуре ОП

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

5. Содержание дисциплины
   5.1. Разделы, темы дисциплины и виды занятий
   5.2. Содержание разделов, тем дисциплины и формы текущего контроля

6. Оценочные материалы текущего контроля

7. Оценочные материалы промежуточной аттестации

8. Порядок проведения промежуточной аттестации

9. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины
   9.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы
   9.2. Профессиональные базы данных и ресурсы «Интернет», к которым обеспечивается доступ обучающихся
   9.3. Программное обеспечение и информационно-справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине
   9.4. Оборудование и технические средства обучения

10. Методические указания по освоению дисциплины (модуля)

1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель освоения дисциплины - заключается в формирование мировоззренческой, методологической и методической основы профессиональной деятельности направленной на удовлетворение материальных и духовных потребностей человека, формирование системы базовых знаний и навыков для организации и проведения научных исследований. Систематизация, расширение и закрепление профессиональных умений, формирование у магистрантов навыков ведения самостоятельной научной работы, исследования и экспериментирования

Задачи изучения дисциплины:

- развитие практических навыков по организации и проведению научных исследований в области рационального использования и охраны земель;
- изучение отечественного и зарубежного опыта проведения научных исследований в управлении земельными ресурсами и иными объектами недвижимости;
- изучение особенностей использования специальной литературы по разрабатываемой теме при выполнении выпускной квалификационной работы по землеустройству и кадастрам;
- ознакомление с научными методами исследования земельных и иных природных ресурсов;
- освоение различных методов анализа и обработки данных мониторинга земель и иной недвижимости.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенции, индикаторы и результаты обучения

УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий

УК-1.2 Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению

Знать:

УК-1.2/Зн1 Методы выявления недостающей информации и источники её получения

Уметь:

УК-1.2/Ум1 Анализировать информацию и определять дефицит данных, необходимых для решения проблемы

Владеть:

УК-1.2/Нв1 Навыком проектирования процессов восполнения пробелов путём сбора дополнительной информации и анализа новых данных

УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла

УК-2.1 Формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления

Знать:

УК-2.1/Зн2 Принципы и методы проектного управления

Уметь:

УК-2.1/Ум2 Трансформировать проблему в конкретную проектную задачу и предложить механизм её решения

Владеть:

УК-2.1/Нв2 Навыком разработки проектной документации и организации выполнения проекта в области землеустройства и кадастров недвижимости

ОПК-1 Способен решать производственные задачи и (или) осуществлять научно-исследовательскую деятельность на основе фундаментальных знаний в области землеустройства и кадастров

ОПК-1.1 Демонстрирует знания принципов программного моделирования отдельных фрагментов для конкретных условий при создании землеустроительной и кадастровой документации

Знать:

ОПК-1.1/Зн2 Принципы и методы программного моделирования применительно к землеустроительным и кадастровым работам

Уметь:

ОПК-1.1/Ум2 Применять программные средства для моделирования отдельных фрагментов при создании документации

Владеть:

ОПК-1.1/Нв2 Навыком использования специализированного программного обеспечения для создания и доработки землеустроительной и кадастровой документации

ОПК-2 Способен разрабатывать научно-техническую, проектную и служебную документацию, оформлять научно-технические отчеты, обзоры, публикации, рецензии в области землеустройства и кадастров с применением геоинформационных систем и современных технологий

ОПК-2.3 Осуществляет сбор исходных данных для составления научно-технической, проектной и служебной документации из различных информационных источников

Знать:

ОПК-2.3/Зн4 Методы и источники сбора информации для землеустроительной и кадастровой деятельности

Уметь:

ОПК-2.3/Ум4 Находить и систематизировать исходные данные из различных информационных источников

Владеть:

ОПК-2.3/Нв4 Навыком подбора и анализа информации, необходимой для подготовки научно-технической, проектной и служебной документации

ОПК-3 Способен осуществлять поиск, обработку и анализ информации для принятия решений в научной и практической деятельности

ОПК-3.1 Демонстрирует умение осуществлять поиск информационных ресурсов, содержащих релевантную информацию о заданном объекте

Знать:

ОПК-3.1/Зн4 Методы и источники поиска релевантной информации по объектам землеустройства и кадастров недвижимости

Уметь:

ОПК-3.1/Ум4 Эффективно искать и фильтровать информационные ресурсы, соответствующие задаче

Владеть:

ОПК-3.1/Нв4 Навыком быстрого нахождения необходимой информации в Интернете, библиотеках и специализированных базах данных

ОПК-4 Способен определять методы, технологии выполнения исследований, оценивать и обосновывать результаты научных разработок в землеустройстве, кадастрах и смежных областях

ОПК-4.3 Демонстрирует знания о современных геоинформационных системах, информационно-телекоммуникационных технологиях и моделировании в землеустройстве и кадастре

Знать:

ОПК-4.3/Зн2 Современные геоинформационные системы, информационные технологии и методы моделирования, применяемые в землеустройстве и кадастрах недвижимости

Уметь:

ОПК-4.3/Ум2 Применять указанные технологии для решения профессиональных задач

Владеть:

ОПК-4.3/Нв2 Навыком использования ГИС, ИТ и моделирования для повышения эффективности и точности землеустроительных и кадастровых работ

3. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина (модуль) Б1.О.01 «Методология и организация проектной и научной профессиональной деятельности» относится к обязательной части образовательной программы и изучается в семестре(ах): 4, 5, 6.

В процессе изучения дисциплины студент готовится к решению типов задач профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС ВО и образовательной программой.

4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Период обучения	Общая трудоемкость (часы)	Общая трудоемкость (ЗЕТ)	Лекционные занятия (часы)	Практические занятия (часы)	Самостоятельная работа (часы)	Промежуточная аттестация (часы)
4 триместр (установочная сессия)	36	1	8		28	
5 триместр (зимняя сессия)	36	1		6	30	
6 триместр (летняя сессия)	36	1		8	19	Экзамен (9)
Всего	108	3	8	14	77	9

5. Содержание дисциплины (модуля)

5.1. Разделы, темы дисциплины и виды занятий

(часы промежуточной аттестации не указываются)

Наименование раздела, темы	Всего	Лекционные занятия	Практические занятия	Самостоятельная работа	Планируемые результаты обучения, соотнесенные с результатами освоения программы
Раздел 1. Организация научных исследований	**34**	**2**	**3**	**29**	ОПК-1.1 ОПК-2.3 ОПК-3.1 ОПК-4.3
Тема 1.1. Общие сведения о науке и научных исследованиях	12	1		11	
Тема 1.2. Научная теория и методология. Научный метод.	9,5	0,5		9	
Тема 1.3. Элементы теории и методологии научно-технологического творчества	12,5	0,5	3	9	
Раздел 2. Методологические основы научных исследований	**34**	**2**	**3**	**29**	ОПК-1.1 ОПК-2.3 ОПК-3.1 ОПК-4.3
Тема 2.1. Выбор направления научного исследования	8,5	0,5		8	
Тема 2.2. Процесс научных исследований	7,5	0,5		7	
Тема 2.3. Методика научных исследований	7,5	0,5		7	
Тема 2.4. Методики теоретических, экспериментальных исследований и оформления научных результатов.	10,5	0,5	3	7	
Раздел 3. Технология научных исследований	**15,5**	**2**	**4**	**9,5**	ОПК-1.1 ОПК-2.3 ОПК-3.1 ОПК-4.3
Тема 3.1. Научные документы и издания. Организация работы с научной литературой.	8,5	1	2	5,5	
Тема 3.2. Определение и вид технологической карты научных исследований	7	1	2	4	
Раздел 4. Теоритические основы проектирования	**15,5**	**2**	**4**	**9,5**	ОПК-1.1 ОПК-2.3 ОПК-3.1 ОПК-4.3
Тема 4.1. Понятие и основные характеристики проектной деятельности	3,5	0,5	1	2	
Тема 4.2. Основные классификации проектов	4,5	0,5	1	3	
Тема 4.3. Методология проектной деятельности	3,5	0,5	1	2	
Тема 4.4. Результаты и оценка проектной деятельности	4	0,5	1	2,5	
Итого	**99**	**8**	**14**	**77**	

5.2. Содержание разделов, тем дисциплин и формы текущего контроля

Раздел 1. Организация научных исследований

Тема 1.1. Общие сведения о науке и научных исследованиях

Определение науки и научного исследования.

Тема 1.2. Научная теория и методология. Научный метод.

Определение научной теории и научного метода.

Тема 1.3. Элементы теории и методологии научно-технологического творчества

Элементы теории и методологии научно-технологического творчества

Текущий контроль

Вид (форма) контроля
Коллоквиум

Раздел 2. Методологические основы научных исследований

Тема 2.1. Выбор направления научного исследования

Цель, классификация исследований. Определение проболемы.

Тема 2.2. Процесс научных исследований

ПРоцессы научных исследований

Тема 2.3. Методика научных исследований

Этапы научных исследований.

Текущий контроль

Вид (форма) контроля
Контрольная работа

Тема 2.4. Методики теоретических, экспериментальных исследований и оформления научных результатов.

Методики теоретических исследований. Методики экспериментальных исследований.Методика оформления научных результатов.

Текущий контроль

Вид (форма) контроля
Деловая игра
Коллоквиум

Раздел 3. Технология научных исследований

Тема 3.1. Научные документы и издания. Организация работы с научной литературой.

Первичные документы и издания. Вторичные документы и издания. Вторичные непубликуемые документы. Универсальная десятичная классификация (УДК). Международная классификация изобретений (МКИ). Работа с литературными источниками.

Тема 3.2. Определение и вид технологической карты научных исследований

Технологическая карта научных исследований

Текущий контроль

Вид (форма) контроля
Коллоквиум

Раздел 4. Теоритические основы проектирования

Тема 4.1. Понятие и основные характеристики проектной деятельности

Разбор проекта и проектной деятелньости в целом.

Тема 4.2. Основные классификации проектов

Наиболее часто используемые классификации проектов

Тема 4.3. Методология проектной деятельности

Структура и содержание проекта.

Текущий контроль

Вид (форма) контроля
Деловая игра

Тема 4.4. Результаты и оценка проектной деятельности

Результат проектной деятельности. Оценка результата проектной деятельности.

Текущий контроль

Вид (форма) контроля
Коллоквиум
Расчетно-графическая работа

6. Порядок проведения промежуточной аттестации

Порядок проведения промежуточной аттестации регламентируется локальными нормативными актами Университета:
- Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по основным образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Московский государственный университет геодезии и картографии», п.6 «Организация и проведение промежуточной аттестации».
- Положением о порядке осуществления образовательного процесса, проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Московский государственный университет геодезии и картографии», п.8 «Проведение промежуточной аттестации с применением ЭО и ДОТ».

Промежуточная аттестация: Экзамен, 6 триместр (летняя сессия).

7. Оценочные материалы текущего контроля

Раздел 1. Организация научных исследований
Контролируемые ИДК: ОПК-1.1 ОПК-2.3 ОПК-3.1 ОПК-4.3

Тема 1.3. Элементы теории и методологии научно-технологического творчества
Форма контроля/оценочное средство: Коллоквиум
Вопросы/Задания:
1. Как называется предположение, требующее проверки в научном исследовании?
2. Какой метод основан на выведении общего из частного?
3. Что является основой для формулировки научной проблемы?
4. Как называется система принципов и способов познания?
5. Какой метод предполагает активное вмешательство исследователя в изучаемый процесс?
6. Как называют фиксирование данных об объекте без вмешательства в его состояние?
7. Что определяет границы изучаемого аспекта в исследовании?
8. Как называется целостная система взаимосвязанных утверждений и законов?
9. Какой этап следует за формулировкой гипотезы в научном методе?

Раздел 2. Методологические основы научных исследований
Контролируемые ИДК: ОПК-1.1 ОПК-2.3 ОПК-3.1 ОПК-4.3

Тема 2.3. Методика научных исследований
Форма контроля/оценочное средство: Контрольная работа
Вопросы/Задания:
1. Методология и организация проектной и научной профессиональной деятельности

Тема 2.4. Методики теоретических, экспериментальных исследований и оформления научных результатов.
Форма контроля/оценочное средство: Коллоквиум
Вопросы/Задания:
1. Какой элемент структуры научной работы содержит формулировку "изучить влияние X на Y"?

2. Как называется раздел отчета, где систематизируют и анализируют публикации по теме за последние 5 лет?

3. После сбора эмперических данных какой этап обязателен перед формулировкой выводов?

4. Что определяет выбор между анкетированием и интервьюированием в социологическом исследовании?

5. Какой тип исследования проводят при проверки причинно-следственных связей в контролируемых условиях?

6. Какой метод применяют для фиксации проведения животных в естественной среде без вмешательств?

7. Как называется 200-словный текст, размещаемый перед введением в научной статье?

8. В каком документе фиксируют показатели приборов, время измерений и отклонения в ходе опыта?

9. Какой элемент оформления обязателен для таблицы с эксперементальными данными?

Форма контроля/оценочное средство: Деловая игра

Вопросы/Задания:

1. Деловая игра

Цель игры: Сформировать у участников целостное представление о процессе научного исследования — от выбора темы до оформления результатов, отработать навыки применения методологического инструментария на практике.

Этап 1. Старт проекта (45 минут)

Команды получают «заказ» на исследование — проблемную ситуацию из реальной научной или производственной практики

Задача: сформулировать тему, актуальность, цель и гипотезу исследования.

Результат: краткий документ «Концепция исследования» (1–2 страницы).

Этап 2. Планирование и методология (60 минут)

Участники разрабатывают план исследования: определяют объект и предмет, задачи, выбирают методы (теоретические/экспериментальные).

Проводится «экспертный совет»: команды обмениваются планами и дают друг другу обратную связь по выбору методов и логике построения работы.

Результат: «План-проспект исследования» с обоснованием методологии.

Этап 3. Моделирование исследовательского цикла (90 минут)

Команды работают с «виртуальными данными»: получают наборы сырых данных (таблицы, графики, тексты публикаций) и выполняют:

литературный обзор (поиск и анализ 3–5 релевантных источников);

первичную обработку данных (расчёты, построение графиков);

проверку гипотезы с помощью заданных статистических критериев.

Этап 4. Оформление и защита результатов (60 минут)

Создание презентации для «научного совета» (5–7 слайдов).

Защита: каждая команда представляет результаты, отвечает на вопросы «экспертов» (ведущего и других команд).

Этап 5. Рефлексия и разбор (30 минут)

Сравнительный анализ подходов команд: что сработало, где были ошибки в методологии или интерпретации данных.

Обсуждение типовых проблем: смещение фокуса исследования, некорректный выбор методов, логические разрывы в выводах.

Итоговая оценка по критериям: обоснованность методологии, точность анализа, качество презентации.

Раздел 3. Технология научных исследований
Контролируемые ИДК: ОПК-1.1 ОПК-2.3 ОПК-3.1 ОПК-4.3

Тема 3.2. Определение и вид технологической карты научных исследований
Форма контроля/оценочное средство: Коллоквиум

Раздел 4. Теоритические основы проектирования
Контролируемые ИДК: ОПК-1.1 ОПК-2.3 ОПК-3.1 ОПК-4.3

Тема 4.3. Методология проектной деятельности
Форма контроля/оценочное средство: Деловая игра
Вопросы/Задания:
1. Деловая игра «Научный проект: от идеи до результата»

Этап 1. Формирование исследовательских групп и выбор темы
Команды получают набор проблемных ситуаций из научных областей по направлению деятельности с выбором профиля.

Задача: выбрать тему, обосновать её актуальность, сформулировать цель и гипотезу исследования.

Инструменты: шаблоны для формулировки цели и гипотезы, примеры успешных научных тем.

Результат: «Заявка на исследование» (1–2 страницы) с указанием: темы; актуальности; цели; гипотезы; предполагаемой методологии.

Этап 2. Разработка методологии и плана исследования

Участники определяют объект и предмет исследования, формулируют задачи, выбирают методы (теоретические, экспериментальные, моделирования).

Инструменты: чек-листы по выбору методов, примеры планов исследований.

Результат: План с обоснованием выбора методов и графиком выполнения этапов.

Этап 3. Технологическая проработка исследования

Команды работают с «виртуальными данными»: получают наборы информации (таблицы, графики, тексты публикаций, результаты симуляций).

Выполняют: литературный обзор (анализ 5–7 источников); обработку данных (расчёты, построение графиков, статистический анализ); моделирование процессов (по упрощённым алгоритмам).

Результат: «Промежуточный отчёт» с: обзором литературы; обработанными данными; первичными выводами по проверке гипотезы.

Этап 4. Теоретическое проектирование и синтез результатов

Участники разрабатывают теоретическую модель исследования:

формулируют ключевые понятия и определения;

строят концептуальную схему (блок-схему, граф взаимосвязей);

обосновывают выбор теоретических подходов.

Проводится «теоретический коллоквиум»: команды представляют модели, получают обратную связь.

Инструменты: шаблоны концептуальных схем, примеры теоретических моделей.

Результат: «Теоретическая модель исследования» (текст + схема).

Тема 4.4. Результаты и оценка проектной деятельности

Форма контроля/оценочное средство: Коллоквиум

Форма контроля/оценочное средство: Расчетно-графическая работа

8. Оценочные материалы промежуточной аттестации

6 триместр (летняя сессия), Экзамен

Контролируемые ИДК: УК-2.1 УК-1.2 ОПК-1.1 ОПК-3.1 ОПК-2.3 ОПК-4.3

Вопросы/Задания:

1. Непрерывно развивающаяся система знаний объективных законов природы, общества и мышления, получаемых и превращаемых в непосредственную производительную силу общества в результате социально-экономической деятельности - это?

2. Непрерывно развивающаяся система знаний объективных законов природы, общества и мышления, получаемых и превращаемых в непосредственную производительную силу общества в результате социально-экономической деятельности - это?

3. Познание объективного мира (теоретическое отражение действительности) и воздействие на окружающую среду с целью получения полезных обществу результатов.

4. Методология может быть?

5. Способ познания, исследования явлений природы и общественной жизни; 2) прием, способ и образ действий - это?

6. Примере какого уровня методов приведены далее: наблюдение, сравнение, счет, измерение, анкетный опрос, собеседование, тесты, метод проб и ошибок

7. Какой вид мышления является наиболее важдным для творчества?

8. Мелкие научные задачи, относящиеся к конкретной теме научного исследования - что это?

9. С чего начинается научное исследование?

10. С чего начинается научное исследование?

11. * подтверждают теоретические понятия, законы, принципы на практике и являются базой для подтверждения достоверности полученных научных результатов сформулированных в гипотезе научных исследований по выбранной теме. Укажите словосочетание под *

12. Эксперементальные исследования

13. Ведение детальных записей, основу которых составляет выделение главных идей и положений анализируемой работы - это?

14. Краткая запись общего содержания книги или статьи - это?

15. Дословная запись выражений, фактических или цифровых данных, содержащихся в литературном источнике - это?

16. Первичные документы и издания в форме непериодических текстовых изданий объемом свыще 48 страниц - это?

17. Нормативно-технический документ, устанавливающий комплекс норм, правил, требований к объекту стандартизации и утвержденный компетентным органом - это?

18. Что относится к вторичным научным документам? Пример?

9. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины

9.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная литература

1. Хамидулин В. С. Основы проектной деятельности: учебное пособие для вузов / В. С. Хамидулин. - 3-е изд., стер. - Санкт-Петербург: Лань, 2023. - 144 с. - 978-5-507-46254-4. - Текст: электронный // Издательство Лань: [сайт]. - URL: https://e.lanbook.com/book/303623 - Режим доступа: по подписке

2. Кокаревич М. Н. Философия и методология научной и проектной деятельности: учебное пособие / М. Н. Кокаревич. - Философия и методология научной и проектной деятельности - Томск: Томский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2020. - 176 с. - 978-5-93057-935-2. - Текст: электронный // IPR SMART: [сайт]. - URL: https://www.iprbookshop.ru/117068.html - Режим доступа: по подписке

3. Литвак Р. А. Основы научного исследования: учебное пособие / Р. А. Литвак, Г. Я. Гревцева, М. В. Циулина. - Челябинск: ЧГИК, 2016. - 187 с. - 978-5-91283-766-1. - Текст: электронный // Издательство Лань: [сайт]. - URL: https://e.lanbook.com/book/177736 - Режим доступа: по подписке

Дополнительная литература

1. Аулов А. П. История и философия науки: учебно-методическое пособие для аспирантов / А. П. Аулов, О. Н. Слоботчиков. - История и философия науки - Москва: Институт мировых цивилизаций, 2021. - 164 с. - 978-5-907445-62-8. - Текст: электронный // IPR SMART: [сайт]. - URL: https://www.iprbookshop.ru/116603.html - Режим доступа: по подписке

2. Савинков В. И. Наука как стимул инновационного производства: социологические модели изучения: учебно-методическое пособие / В. И. Савинков, Д. М. Мошкова, Д. Л. Лозовский; под редакцией Г. В. Осипова. - Наука как стимул инновационного производства: социологические модели изучения - Москва: Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ», 2020. - 280 с. - 978-5-7262-2688-0. - Текст: электронный // IPR SMART: [сайт]. - URL: https://www.iprbookshop.ru/116408.html - Режим доступа: по подписке

9.2. Профессиональные базы данных и ресурсы «Интернет», к которым обеспечивается доступ обучающихся

Профессиональные базы данных

1. https://www.garant.ru - Информационно-правовой портал "Гарант"

Ресурсы «Интернет»

Не используются.

9.3. Программное обеспечение и информационно-справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Перечень программного обеспечения
(обновление производится по мере появления новых версий программы)

Не используется.

Перечень информационно-справочных систем
(обновление выполняется еженедельно)

Не используется.

9.4. Оборудование и технические средства обучения

Учебная аудитория

Интерактивная панель - 1 шт.

10. Методические указания по освоению дисциплины (модуля)

С целью успешного освоения данного предмета студенту необходимо выполнять домашние работы по указанным преподавателям темам и представленным на занятиях материалам. Для более успешного выполнения работы студенту предлагается использование учебно-методических материалов, соответствующих указанной теме.

Самостоятельная работа студентов описывается и регулируется методическими рекомендациями по дисциплине.

Описание возможностей изучения дисциплины лицами с ОВЗ и инвалидами

При необходимости обучения студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья аудиторные занятия могут быть заменены или дополнены изучением полнотекстовых лекций, презентаций, видео- и аудиоматериалов в электронной информационно-образовательной среде (ЭИОС) университета. Индивидуальные задания подбираются в адаптированных к ограничениям здоровья формах (письменно или устно, в форме презентаций). Выбор методов обучения зависит от их доступности для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Рабочая программа дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья разрабатывается индивидуально с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.