



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ГЕОДЕЗИИ И КАРТОГРАФИИ
(МИИГАиК)

Факультет управления территориями
Кафедра экономики



**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

Сертификат: 5387FD2AF5B17FED816FDE9A1D4973B1
Владелец: Степанченко Алексей Леонидович
Действителен: с 21.07.2025 по 14.10.2026

«УТВЕРЖДАЮ»

Проректор
А. Л. Степанченко
15 мая 2026 г.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)
ОБЩЕНАУЧНЫЙ МОДУЛЬ. МАГИСТРАТУРА
«Б1.О.01.04 НАУЧНЫЙ ДИСКУРС»**

Уровень высшего образования: магистратура

Направление подготовки: 38.04.01 Экономика

Направленность (профиль) подготовки: Проектное предпринимательство

Квалификация (степень) выпускника: магистр

Форма обучения: очная

Год набора (приема на обучение): 2026

Срок получения образования: 2 года

Объем:
в зачетных единицах: 4 з.е.
в академических часах: 144 ак.ч.

Москва, 2026

Разработчики:

Доцент кафедры Экономики, к.э.н., доцент Васютинская С. И.

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) составлен в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, утвержденного приказом Минобрнауки от 11.08.2020 № 939

Согласование и утверждение

№	Подразделение	Ответственное лицо	ФИО	Виза	Дата, протокол (при наличии)
1	факультет Управления территориями	Председатель ученого совета факультета	Воронцова А. А.	Рассмотрено	25.11.2025, № 8-2025

1. Планируемые результаты обучения, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла

УК-2.2 Демонстрирует знание методов и приемов проектирования, в том числе при помощи ИКТ и программного обеспечения

Знать:

УК-2.2/Зн1 Знает особенности управления проектами, механизмы разложения задачи на подзадачи

Уметь:

УК-2.2/Ум1 Умеет управлять проектами на всех стадиях жизненного цикла

Владеть:

УК-2.2/Нв1 Владеет навыками планирования проектных задач, в том числе при помощи ИКТ

УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия

УК-4.1 Устанавливает контакты и организует общение в соответствии с потребностями совместной, в том числе профессиональной, деятельности, используя современные коммуникационные технологии

Знать:

УК-4.1/Зн1 Знает виды коммуникационных технологий академического и профессионального взаимодействия

Уметь:

УК-4.1/Ум1 Выбирает и эффективно применяет коммуникационные технологии при решении академических и профессиональных задач, в т.ч. на иностранном языке

Владеть:

УК-4.1/Нв1 Адаптирует речь, стиль общения и язык жестов к ситуациям академического и профессионального взаимодействия

УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия

УК-5.1 Выстраивает академические и профессиональные взаимодействия с учетом особенностей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп

Знать:

УК-5.1/Зн1 Знает принципы анализа разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия

Уметь:

УК-5.1/Ум1 Умеет анализировать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия

Владеть:

УК-5.1/Нв1 Владеет навыками выстраивания межкультурного взаимодействия при выполнении академических и профессиональных задач

УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки

УК-6.2 Расставляет приоритеты профессиональной, в том числе научно-исследовательской, деятельности

Знать:

УК-6.2/Зн1 Знает способы планирования времени

Уметь:

УК-6.2/Ум1 Умеет расставлять приоритеты и составлять текущие и перспективные планы профессиональной, в том числе научно-исследовательской, деятельности

Владеть:

УК-6.2/Нв1 Владеет навыками организации профессиональной, в том числе научно-исследовательской, деятельности

ОПК-1 Способен применять знания (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач

ОПК-1.2 Находит, критически оценивает и доказывает целесообразность использования избранных достижений фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач

Знать:

ОПК-1.2/Зн1 Знает теорию и практику проведения стартапов бизнес-проектов и управления ими

Уметь:

ОПК-1.2/Ум1 Умеет разрабатывать и обосновывать целесообразность внедрения бизнес-идей, разрабатывать бизнес-планы и дорожные карты решения предпринимательских задач, осуществлять ресурсное обеспечение стартапов бизнес-проектов, выстраивать коммуникации с партнерами, инвесторами, работниками, органами власти

Владеть:

ОПК-1.2/Нв1 Владеет навыками определения последовательности операций для реализации и свертыwania бизнес-проектов

ПК-4 Способен планировать и проводить исследования в проектной деятельности

ПК-4.2 Выполняет исследования, в том числе в проектной деятельности

Знать:

ПК-4.2/Зн1 Знает порядок, методы и приемы организации и выполнения исследований, в том числе в проектной деятельности

Уметь:

ПК-4.2/Ум1 Умеет анализировать состояние исследуемой проблемы и на этой основе определять цель и задачи, методы и средства исследования, проводимого для ее решения; оформлять результаты научной деятельности в соответствии с требованиями

Владеть:

ПК-4.2/Нв1 Владеет навыками поиска и отбора информации по теме научного исследования

2. Показатели и критерии оценивания компетенций

Планируемые результаты освоения программы	Уровень овладения	Критерии оценивания (перечень сформированных ИДК/ЗУВ по уровням освоения)
---	-------------------	---

УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	Повышенный	ИДК УК-4.1 Устанавливает контакты и организует общение в соответствии с потребностями совместной, в том числе профессиональной, деятельности, используя современные коммуникационные технологии Знать: УК-4.1/Зн1 Знает виды коммуникационных технологий академического и профессионального взаимодействия Уметь: УК-4.1/Ум1 Выбирает и эффективно применяет коммуникационные технологии при решении академических и профессиональных задач, в т.ч. на иностранном языке Владеть: УК-4.1/Нв1 Адаптирует речь, стиль общения и язык жестов к ситуациям академического и профессионального взаимодействия
	Базовый	ИДК УК-4.1 Устанавливает контакты и организует общение в соответствии с потребностями совместной, в том числе профессиональной, деятельности, используя современные коммуникационные технологии Знать: УК-4.1/Зн1 Знает виды коммуникационных технологий академического и профессионального взаимодействия Уметь: УК-4.1/Ум1 Выбирает и эффективно применяет коммуникационные технологии при решении академических и профессиональных задач, в т.ч. на иностранном языке
	Пороговый	ИДК УК-4.1 Устанавливает контакты и организует общение в соответствии с потребностями совместной, в том числе профессиональной, деятельности, используя современные коммуникационные технологии Знать: УК-4.1/Зн1 Знает виды коммуникационных технологий академического и профессионального взаимодействия

УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	Повышенный	ИДК УК-5.1 Выстраивает академические и про-фессиональные взаимодействия с учетом особенностей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социаль-ных групп Знать: УК-5.1/Зн1 Знает принципы анализа разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия Уметь: УК-5.1/Ум1 Умеет анализировать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия Владеть: УК-5.1/Нв1 Владеет навыками выстраивания межкультурного взаимодействия при выпол-нении академических и профессиональных задач
	Базовый	ИДК УК-5.1 Выстраивает академические и про-фессиональные взаимодействия с учетом особенностей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социаль-ных групп Знать: УК-5.1/Зн1 Знает принципы анализа разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия Уметь: УК-5.1/Ум1 Умеет анализировать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия
	Пороговый	ИДК УК-5.1 Выстраивает академические и про-фессиональные взаимодействия с учетом особенностей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социаль-ных групп Знать: УК-5.1/Зн1 Знает принципы анализа разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия
УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	Повышенный	ИДК УК-6.2 Расставляет приоритеты профессиональной, в том числе научно-исследовательской, деятельно-сти Знать: УК-6.2/Зн1 Знает способы планирования времени Уметь: УК-6.2/Ум1 Умеет расставлять приоритеты и составлять текущие и перспективные планы профессиональной, в том числе научно-исследовательской, деятельности Владеть: УК-6.2/Нв1 Владеет навыками организации профессиональной, в том числе научно-исследовательской, деятельности

	Базовый	ИДК УК-6.2 Расставляет приоритеты профессиональной, в том числе научно-исследовательской, деятельности Знать: УК-6.2/Зн1 Знает способы планирования времени Уметь: УК-6.2/Ум1 Умеет расставлять приоритеты и составлять текущие и перспективные планы профессиональной, в том числе научно-исследовательской, деятельности
	Пороговый	ИДК УК-6.2 Расставляет приоритеты профессиональной, в том числе научно-исследовательской, деятельности Знать: УК-6.2/Зн1 Знает способы планирования времени
УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	Повышенный	ИДК УК-2.2 Демонстрирует знание методов и приемов проектирования, в том числе при помощи ИКТ и программного обеспечения Знать: УК-2.2/Зн1 Знает особенности управления проектами, механизмы разложения задачи на подзадачи Уметь: УК-2.2/Ум1 Умеет управлять проектами на всех стадиях жизненного цикла Владеть: УК-2.2/Нв1 Владеет навыками планирования проектных задач, в том числе при помощи ИКТ
	Базовый	ИДК УК-2.2 Демонстрирует знание методов и приемов проектирования, в том числе при помощи ИКТ и программного обеспечения Знать: УК-2.2/Зн1 Знает особенности управления проектами, механизмы разложения задачи на подзадачи Уметь: УК-2.2/Ум1 Умеет управлять проектами на всех стадиях жизненного цикла
	Пороговый	ИДК УК-2.2 Демонстрирует знание методов и приемов проектирования, в том числе при помощи ИКТ и программного обеспечения Знать: УК-2.2/Зн1 Знает особенности управления проектами, механизмы разложения задачи на подзадачи

ОПК-1 Способен применять знания (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач	Повышенный	ИДК ОПК-1.2 Находит, критически оценивает и доказывает целесообразность использования избранных достижений фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач Знать: ОПК-1.2/Зн1 Знает теорию и практику проведения стартапов бизнес-проектов и управления ими Уметь: ОПК-1.2/Ум1 Умеет разрабатывать и обосновывать целесообразность внедрения бизнес-идей, разрабатывать бизнес-планы и дорожные карты решения предпринимательских задач, осуществлять ресурсное обеспечение стартапов бизнес-проектов, выстраивать коммуникации с партнерами, инвесторами, работниками, органами власти Владеть: ОПК-1.2/Нв1 Владеет навыками определения последовательности операций для реализации и свертывания бизнес-проектов
	Базовый	ИДК ОПК-1.2 Находит, критически оценивает и доказывает целесообразность использования избранных достижений фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач Знать: ОПК-1.2/Зн1 Знает теорию и практику проведения стартапов бизнес-проектов и управления ими Уметь: ОПК-1.2/Ум1 Умеет разрабатывать и обосновывать целесообразность внедрения бизнес-идей, разрабатывать бизнес-планы и дорожные карты решения предпринимательских задач, осуществлять ресурсное обеспечение стартапов бизнес-проектов, выстраивать коммуникации с партнерами, инвесторами, работниками, органами власти
	Пороговый	ИДК ОПК-1.2 Находит, критически оценивает и доказывает целесообразность использования избранных достижений фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач Знать: ОПК-1.2/Зн1 Знает теорию и практику проведения стартапов бизнес-проектов и управления ими

ПК-4 Способен планировать и проводить исследования в проектной деятельности	Повышенный	ИДК ПК-4.2 Выполняет исследования, в том числе в проектной деятельности Знать: ПК-4.2/Зн1 Знает порядок, методы и приемы организации и выполнения исследований, в том числе в проектной деятельности Уметь: ПК-4.2/Ум1 Умеет анализировать состояние исследуемой проблемы и на этой основе определять цель и задачи, методы и средства исследования, проводимого для ее решения; оформлять результаты научной деятельности в соответствии с требованиями Владеть: ПК-4.2/Нв1 Владеет навыками поиска и отбора информации по теме научного исследования
	Базовый	ИДК ПК-4.2 Выполняет исследования, в том числе в проектной деятельности Знать: ПК-4.2/Зн1 Знает порядок, методы и приемы организации и выполнения исследований, в том числе в проектной деятельности Уметь: ПК-4.2/Ум1 Умеет анализировать состояние исследуемой проблемы и на этой основе определять цель и задачи, методы и средства исследования, проводимого для ее решения; оформлять результаты научной деятельности в соответствии с требованиями
	Пороговый	ИДК ПК-4.2 Выполняет исследования, в том числе в проектной деятельности Знать: ПК-4.2/Зн1 Знает порядок, методы и приемы организации и выполнения исследований, в том числе в проектной деятельности

3. Шкала оценивания

Оценка	Критерии оценивания (перечень сформированных ИДК/ЗУВ)
Отлично	УК-4.1 Устанавливает контакты и организует общение в соответствии с потребностями совместной, в том числе профессиональной, деятельности, используя современные коммуникационные технологии УК-4.1/Зн1 Знает виды коммуникационных технологий академического и профессионального взаимодействия УК-4.1/Ум1 Выбирает и эффективно применяет коммуникационные технологии при решении академических и профессиональных задач, в т.ч. на иностранном языке УК-4.1/Нв1 Адаптирует речь, стиль общения и язык жестов к ситуациям академического и профессионального взаимодействия

УК-5.1 Выстраивает академические и профессиональные взаимодействия с учетом особенностей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп

УК-5.1/Зн1 Знает принципы анализа разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия

УК-5.1/Ум1 Умеет анализировать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия

УК-5.1/Нв1 Владеет навыками выстраивания межкультурного взаимодействия при выполнении академических и профессиональных задач

УК-2.2 Демонстрирует знание методов и приемов проектирования, в том числе при помощи ИКТ и программного обеспечения

УК-2.2/Зн1 Знает особенности управления проектами, механизмы разложения задачи на подзадачи

УК-2.2/Ум1 Умеет управлять проектами на всех стадиях жизненного цикла

УК-2.2/Нв1 Владеет навыками планирования проектных задач, в том числе при помощи ИКТ

УК-6.2 Расставляет приоритеты профессиональной, в том числе научно-исследовательской, деятельности

УК-6.2/Зн1 Знает способы планирования времени

УК-6.2/Ум1 Умеет расставлять приоритеты и составлять текущие и перспективные планы профессиональной, в том числе научно-исследовательской, деятельности

УК-6.2/Нв1 Владеет навыками организации профессиональной, в том числе научно-исследовательской, деятельности

ОПК-1.2 Находит, критически оценивает и доказывает целесообразность использования избранных достижений фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач

ОПК-1.2/Зн1 Знает теорию и практику проведения стартапов бизнес-проектов и управления ими

ОПК-1.2/Ум1 Умеет разрабатывать и обосновывать целесообразность внедрения бизнес-идей, разрабатывать бизнес-планы и дорожные карты решения предпринимательских задач, осуществлять ресурсное обеспечение стартапов бизнес-проектов, выстраивать коммуникации с партнерами, инвесторами, работниками, органами власти

ОПК-1.2/Нв1 Владеет навыками определения последовательности операций для реализации и свертывания бизнес-проектов

ПК-4.2 Выполняет исследования, в том числе в проектной деятельности

ПК-4.2/Зн1 Знает порядок, методы и приемы организации и выполнения исследований, в том числе в проектной деятельности

ПК-4.2/Ум1 Умеет анализировать состояние исследуемой проблемы и на этой основе определять цель и задачи, методы и средства исследования, проводимого для ее решения; оформлять результаты научной деятельности в соответствии с требованиями

ПК-4.2/Нв1 Владеет навыками поиска и отбора информации по теме научного исследования

Хорошо	УК-4.1 Устанавливает контакты и организует общение в соответствии с потребностями совместной, в том числе профессиональной, деятельности, используя современные коммуникационные технологии УК-4.1/Зн1 Знает виды коммуникационных технологий академического и профессионального взаимодействия УК-4.1/Ум1 Выбирает и эффективно применяет коммуникационные технологии при решении академических и профессиональных задач, в т.ч. на иностранном языке УК-5.1 Выстраивает академические и профессиональные взаимодействия с учетом особенностей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп УК-5.1/Зн1 Знает принципы анализа разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия УК-5.1/Ум1 Умеет анализировать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия УК-2.2 Демонстрирует знание методов и приемов проектирования, в том числе при помощи ИКТ и программного обеспечения УК-2.2/Зн1 Знает особенности управления проектами, механизмы разложения задачи на подзадачи УК-2.2/Ум1 Умеет управлять проектами на всех стадиях жизненного цикла УК-6.2 Расставляет приоритеты профессиональной, в том числе научно-исследовательской, деятельности УК-6.2/Зн1 Знает способы планирования времени УК-6.2/Ум1 Умеет расставлять приоритеты и составлять текущие и перспективные планы профессиональной, в том числе научно-исследовательской, деятельности ОПК-1.2 Находит, критически оценивает и доказывает целесообразность использования избранных достижений фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач ОПК-1.2/Зн1 Знает теорию и практику проведения стартапов бизнес-проектов и управления ими ОПК-1.2/Ум1 Умеет разрабатывать и обосновывать целесообразность внедрения бизнес-идей, разрабатывать бизнес-планы и дорожные карты решения предпринимательских задач, осуществлять ресурсное обеспечение стартапов бизнес-проектов, выстраивать коммуникации с партнерами, инвесторами, работниками, органами власти ПК-4.2 Выполняет исследования, в том числе в проектной деятельности ПК-4.2/Зн1 Знает порядок, методы и приемы организации и выполнения исследований, в том числе в проектной деятельности ПК-4.2/Ум1 Умеет анализировать состояние исследуемой проблемы и на этой основе определять цель и задачи, методы и средства исследования, проводимого для ее решения; оформлять результаты научной деятельности в соответствии с требованиями
Удовлетворительно	УК-4.1 Устанавливает контакты и организует общение в соответствии с потребностями совместной, в том числе профессиональной, деятельности, используя современные коммуникационные технологии УК-4.1/Зн1 Знает виды коммуникационных технологий академического и профессионального взаимодействия

	УК-5.1 Выстраивает академические и про-фессиональные взаимодействия с учетом особенностей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социаль-ных групп УК-5.1/Зн1 Знает принципы анализа разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия УК-2.2 Демонстрирует знание методов и приемов проектирования, в том числе при помощи ИКТ и программного обеспечения УК-2.2/Зн1 Знает особенности управления проектами, механизмы разложения задачи на подзадачи УК-6.2 Расставляет приоритеты профессиональной, в том числе научно-исследовательской, деятельно-сти УК-6.2/Зн1 Знает способы планирования времени ОПК-1.2 Находит, критически оценивает и доказывает целесообразность использо-вания избранных достиже-ний фундаментальной эко-номической науки при ре-шении практических и (или) исследовательских за-дач ОПК-1.2/Зн1 Знает теорию и практику проведения стартапов бизнес-проектов и управления ими ПК-4.2 Выполняет исследования, в том числе в проектной деятельности ПК-4.2/Зн1 Знает порядок, методы и приемы организации и выполнения исследований, в том числе в проектной деятельности
Неудовле-творительно	Результаты обучения не сформированы на достаточном уровне

4. Контрольные мероприятия по дисциплине

Вид контроля	Форма контроля/Оценочное средство
Текущий контроль	Тестирование Коллоквиум Практическая работа Реферат
Промежуточная аттестация	Реферат Экзамен

№ п/п	Наименование раздела	Контролируем ые ИДК	Вид контроля/ используемые оценочные материалы	
			Текущий	Промежут. аттестация
1	Теория дискурса как научная дисциплина	УК-2.2 УК-4.1 УК-5.1 УК-6.2	Тестирование Коллоквиум	Экзамен
2	Дискурсивное конструирование реального мира	ОПК-1.2 ПК-4.2	Коллоквиум Практическая работа Реферат	Экзамен

5. Порядок проведения промежуточной аттестации

Порядок проведения промежуточной аттестации регламентируется локальными нормативными актами Университета:

- Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по основным образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Московский государственный университет геодезии и картографии», п.6 «Организация и проведение промежуточной аттестации».

- Положением о порядке осуществления образовательного процесса, проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Московский государственный университет геодезии и картографии», п.8 «Проведение промежуточной аттестации с применением ЭО и ДОТ».

Промежуточная аттестация: Экзамен, 2 семестр.

Итоговое тестирование в системе СДО. Оценка за тест выставляется только если зачтены все обязательные работы в рамках текущего контроля по дисциплине

6. Оценочные материалы текущего контроля

Раздел 1. Теория дискурса как научная дисциплина

Контролируемые ИДК: УК-2.2 УК-4.1 УК-5.1 УК-6.2

Тема 1.1. Методологическое содержание теории дискурса

Форма контроля/оценочное средство: Тестирование

Вопросы/Задания:

1. Что является основным результатом этапа завершения проекта?
 - A) Отчет о выполнении задач
 - B) Определение новых целей
 - C) Оценка рисков
 - D) Разработка нового проекта
2. Какой из следующих языков является наиболее распространенным в научной публикации и международном академическом взаимодействии?
 - A) Испанский
 - B) Французский
 - C) Немецкий
 - D) Английский
3. Какой из следующих инструментов можно использовать для проведения онлайн-конференций и вебинаров?
 - A) Microsoft Word
 - B) Zoom
 - C) Adobe Photoshop
 - D) Notepad
4. Какой подход наиболее эффективен для разрешения конфликтов в межкультурной среде?
 - A) Игнорирование различий
 - B) Применение жестких методов
 - C) Открытое обсуждение и компромисс
 - D) Применение силы
5. Какое из следующих понятий наиболее точно описывает способность понимать и уважать культурные различия?

- A) Этноцентризм
- B) Культурная компетентность
- C) Стереотипизация
- D) Культурная ассимиляция

6. Какой из следующих шагов является первым при определении приоритетов в деятельности?

- A) Установление сроков выполнения задач
- B) Оценка текущих ресурсов
- C) Определение целей и задач
- D) Делегирование полномочий

7. Какой из следующих подходов помогает в совершенствовании собственных навыков?

- A) Постоянное обучение и развитие
- B) Сохранение статуса-кво
- C) Избегание новых вызовов
- D) Откладывание задач на потом

8. Какое из следующих понятий наиболее точно описывает связь между экономическим дискурсом и социальными практиками?

- A) Экономический дискурс не влияет на социальные практики
- B) Экономический дискурс формирует общественные нормы и ценности
- C) Социальные практики всегда определяют экономический дискурс
- D) Экономический дискурс и социальные практики независимы

9. Какой метод анализа дискурса наиболее подходит для изучения экономических текстов?

- A) Контент-анализ
- B) Качественный анализ
- C) Количественный анализ
- D) Дискурс-анализ

10. Какой метод исследования наиболее подходит для изучения дискурсивных практик?

- A) Экспериментальный метод
- B) Кейс-стадии
- C) Дискурс-анализ
- D) Опрос

11. Какой из следующих факторов наиболее важен при выборе темы для исследования в проектной деятельности?

- A) Личное предпочтение исследователя
- B) Актуальность и значимость темы
- C) Доступность литературы
- D) Простота исследования

12. Что такое Дискурс

13. Что реализует дискурс?

14. Какой роль играют публикации в научном дискурсе?

15. Какие принципы научного дискурса связаны с открытостью и доступностью информации?

Тема 1.2. Дискурс-анализ: принципы и методики

Форма контроля/оценочное средство: Коллоквиум

Вопросы/Задания:

1. Какие роли играют пиры и рецензенты в научном дискурсе?

2. Какие изменения происходят в научном дискурсе с течением времени?
3. Какие роли играют журналы и конференции в научном дискурсе?
4. Какие этические аспекты связаны с научным дискурсом?
5. Какие методы используются в научном дискурсе?
6. Какие преимущества имеет научный дискурс?
7. Какие проблемы могут возникать в научном дискурсе?

Раздел 2. Дискурсивное конструирование реального мира

Контролируемые ИДК: ОПК-1.2 ПК-4.2

Тема 2.1. Дискурсивные практики

Форма контроля/оценочное средство: Коллоквиум

Вопросы/Задания:

1. Какие роли играют общественность и СМИ в научном дискурсе?
2. Какие изменения происходят в научном дискурсе в связи с развитием информационных технологий?
3. Какие этические аспекты связаны с научным дискурсом?
4. Какие вызовы стоят перед научным дискурсом?
5. Какие принципы научного дискурса связаны с критическим мышлением и сомнением?

Форма контроля/оценочное средство: Практическая работа

Вопросы/Задания:

1. Тема задания:

Написание научной статьи на тему, связанную с Вашей специализацией или интересами в области науки. Необходимо загрузить готовую статью

Цели задания:

1. Развить навыки научного письма и аргументации.
2. Научиться проводить исследование и анализировать научные источники.
3. Освоить структуру научной статьи и правила оформления.

Структура научной статьи:

1. Название статьи:

Четкое и информативное название, отражающее основную тему исследования.

2. Аннотация:

Краткое изложение цели, методов, основных результатов и выводов статьи (150-250 слов).

3. Введение:

о Обоснование актуальности темы.

о Определение цели и задач исследования.

о Обзор существующих исследований по теме.

4. Методология:

Описание методов исследования, используемых для сбора данных и анализа.

5. Результаты:

Презентация полученных данных, включая таблицы, графики и диаграммы при необходимости.

6. Обсуждение:

Интерпретация результатов, их значение и влияние на область исследования, сравнение с существующими данными.

7. Заключение:

Подведение итогов, формулирование основных выводов и рекомендаций для дальнейших исследований.

8. Список использованных источников:

Оформление списка литературы по установленным стандартам (например, APA, MLA, ГОСТ).

Требования к выполнению задания:

- Объем статьи: 3000-5000 слов.
- Использование не менее 5 научных источников.
- Соблюдение правил оформления и цитирования.
- Статья должна быть оригинальной и содержать собственные выводы автора.

Сроки выполнения:

Статья должна быть представлена до [указать дату].

Критерии оценки:

- Соответствие структуре статьи.
- Глубина анализа и обоснованность выводов.
- Качество написания и стиль изложения.
- Оформление и правильность ссылок на источники.

Дополнительные рекомендации:

- Используйте академический стиль и избегайте разговорных выражений.
- При необходимости проконсультируйтесь с преподавателем по поводу выбора темы или структуры статьи.

Тема 2.2. Дискурсивные стратегии

Форма контроля/оценочное средство: Коллоквиум

Вопросы/Задания:

1. Какие основные черты характеризуют научный дискурс?
2. Какие факторы могут влиять на научный дискурс?
3. Каким образом научный дискурс способствует развитию науки?
4. Какие перспективы развития научного дискурса можно выделить?
5. Каким образом научный дискурс способствует развитию науки?

Форма контроля/оценочное средство: Практическая работа

Вопросы/Задания:

1. Задание для студентов: Изучение саммари и аннотации

Тема задания:

Изучение понятия саммари, его отличия от аннотации и написание собственного саммари.

Цели задания:

1. Понять, что такое саммари и аннотация.
2. Изучить ключевые отличия между этими двумя видами текстов.
3. Научиться писать саммари на основе прочитанного материала.

Задание:

1. Изучение теории:

о Найдите и прочитайте материалы о саммари и аннотации. Обратите внимание на их определения, цели и особенности. Рекомендуется использовать учебники, статьи и онлайн-ресурсы.

о Ответьте на следующие вопросы:

Что такое саммари?

Какова его основная цель?

Что такое аннотация?

Каковы основные функции аннотации?

В чем заключаются ключевые отличия между саммари и аннотацией?

2. Практическая часть:

о Выберите одну из научных статей, книг или другого источника информации, который Вам интересен (объем текста не менее 5 страниц).

о Прочитайте выбранный материал и напишите саммари, в котором отразите основные идеи, выводы и аргументы автора. Объем саммари должен составлять 200-300 слов.

3. Оформление работы:

о Укажите полное название источника, автора и год публикации в начале Вашего саммари.

о Следите за ясностью изложения и логикой изложения мыслей.

о Проверьте текст на наличие грамматических и стилистических ошибок.

Сроки выполнения:

Работа должна быть представлена до [указать дату].

Критерии оценки:

- Понимание теоретических аспектов саммари и аннотации.
- Качество написанного саммари: ясность, логичность, полнота.
- Оформление и соблюдение сроков.

Дополнительные рекомендации:

- Обратите внимание на то, что саммари должно быть кратким и содержательным, без излишних деталей и субъективных оценок.
- Если у Вас возникнут вопросы, не стесняйтесь обращаться за помощью к преподавателю.

Удачи в выполнении задания!

Форма контроля/оценочное средство: Реферат

Вопросы/Задания:

1. Написание реферата на тему, связанную с научным дискурсом, его характеристиками, особенностями и значением в научной деятельности. Или задание: изучить вопрос по заданной теме на занятии (например, высотное строительство), написать эссе и поучаствовать в дебатах

Цели задания:

1. Изучить основные понятия и теории, связанные с научным дискурсом.
2. Развить навыки анализа и синтеза информации из различных источников.
3. Научиться структурировать и четко излагать свои мысли в письменной форме.

Структура реферата:

1. Введение:

- о Определение научного дискурса.
- о Актуальность темы и цели реферата.

2. Основная часть:

- о Исторический контекст и развитие научного дискурса.
- о Основные характеристики и элементы научного дискурса.
- о Роль научного дискурса в формировании научного знания.
- о Примеры научного дискурса в различных областях науки (естественные, гуманитарные и социальные науки).

3. Заключение:

- о Подведение итогов исследования.
- о Личные выводы о значении научного дискурса в современной науке.

4. Список использованных источников:

- о Оформление списка литературы по установленным стандартам (например, APA, MLA, ГОСТ).

Требования к выполнению задания:

- Объем реферата: 1500-2500 слов.
- Использование не менее 5 научных источников.
- Соблюдение правил оформления и цитирования.
- Реферат должен быть оригинальным и содержать собственные выводы автора.

Сроки выполнения:

Реферат должен быть представлен до

Критерии оценки:

- Соответствие структуре реферата.
- Глубина анализа и обоснованность выводов.
- Качество написания и стиль изложения.
- Оформление и правильность ссылок на источники.

Дополнительные рекомендации:

- Используйте академический стиль и избегайте разговорных выражений.
- При необходимости проконсультируйтесь с преподавателем по поводу выбора темы или структуры реферата.

7. Оценочные материалы промежуточной аттестации

2 семестр, Экзамен

Контролируемые ИДК: УК-4.1 УК-5.1 УК-2.2 УК-6.2 ОПК-1.2 ПК-4.2

Вопросы/Задания:

1. Дайте определение понятию «научный дискурс»
2. Приведите пример стратегии преодоления культурных барьеров в коммуникации
3. Приведите пример эффекта, полученного от участия в научном дискурсе
4. Раскройте содержание конструктивной критики в научном дискурсе
5. Раскройте содержание понятия «дискурс-анализ» применительно к науке
6. Приведите пример метрики в дискурс-анализе
7. Приведите пример ограничения в части использования дискурс-анализа в науке
8. Раскройте содержание понятия «дискурсивная практика в науке»
9. Приведите пример научной дискурсивной практики
10. Сформулируйте принцип интерсубъективности и доказательности дискурса в экономической науке
11. Дайте определение понятию «дискурсивная стратегия»
12. Приведите пример барьера при реализации дискурсивной стратегии
13. Приведите пример стратегии убеждения в научном дискурсе