МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ГЕОДЕЗИИ И КАРТОГРАФИИ
(МИИГАиК)

Факультет архитектуры и градостроительства
Кафедра управления недвижимостью и развитием территорий

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 5387FD2AF5B17FED816FDE9A1D4973B1
Владелец: Степанченко Алексей Леонидович
Действителен: с 21.07.2025 по 14.10.2026

«УТВЕРЖДАЮ»
Проректор
А. Л. Степанченко
15 мая 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) «ФТД.В.01 СИСТЕМА ГОСУДАРСТВЕННОГО И МУНИЦИПАЛЬНОГО УПРАВЛЕНИЯ»

Уровень высшего образования: магистратура

Направление подготовки: 07.04.01 Архитектура

Направленность(профиль) подготовки: Архитектура и урбанизм

Квалификация (степень) выпускника: магистр

Форма обучения: очная

Год набора (приема на обучение): 2026

Срок получения образования: 2 года

Объем: в зачетных единицах: 2 з.е.
в академических часах: 72 ак.ч.

Москва, 2026

Разработчики:
Доцент кафедры Управления недвижимостью и развитием территорий, к.н., доцент Куценко С. Ю.

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 07.04.01 Архитектура, утвержденного приказом Минобрнауки от 08.06.2017 № 520

Согласование и утверждение

№	Подразделение	Ответственное лицо	ФИО	Виза	Дата, протокол (при наличии)
1	факультет Архитектуры и градостроительства	Председатель ученого совета факультета	Хачатрян К. О.	Рассмотрено	02.12.2025, № 2-2025/2026

Содержание

1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

3. Место дисциплины в структуре ОП

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

5. Содержание дисциплины
   5.1. Разделы, темы дисциплины и виды занятий
   5.2. Содержание разделов, тем дисциплины и формы текущего контроля

6. Оценочные материалы текущего контроля

7. Оценочные материалы промежуточной аттестации

8. Порядок проведения промежуточной аттестации

9. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины
   9.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы
   9.2. Профессиональные базы данных и ресурсы «Интернет», к которым обеспечивается доступ обучающихся
   9.3. Программное обеспечение и информационно-справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине
   9.4. Оборудование и технические средства обучения

10. Методические указания по освоению дисциплины (модуля)

1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель освоения дисциплины - заключается в формировании у обучающихся компетенций, необходимых для осуществления эффективного управления в органах публичной власти. Дисциплина направлена на подготовку специалистов, обладающимх теоретическими знаниями о государственном и муниципальном управлении, его основных участниках и институтах. Направлена на формирование понимания политических и административных институтов и процессов, навыков аналитической обработки управленческой информации, позволяющей принимать рациональные решения.

Задачи изучения дисциплины:

- Сформировать понятие о месте и роли государственной власти и местного самоуправления в политической системе общества.;
- Сформировать понимание различных интересов и позиций субъектов управления.;
- Сформировать знания об основных правительственных институтах, отношениях власти и процессах принятия решений. ;
- Сформировать навыки анализа и интерпретации политических, социальных и экономических тенденций, умения оценивать последствия управленческих действий..

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенции, индикаторы и результаты обучения

УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия

УК-5.1 Анализирует важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития; обосновывает актуальность их использования при социальном и профессиональном взаимодействии

Знать:

УК-5.1/Зн2 Комплекс профессиональных этических правил в разном историко-культурном контексте

УК-5.1/Зн3 Основы профессиональной культуры, термины и основные цели и требования к профессиональной архитектурной деятельности

УК-5.1/Зн5 Принципы межкультурной коммуникации и учёта ценностных различий в профессиональной деятельности

Уметь:

УК-5.1/Ум1 Проводить анализ межкультурного разнообразия общества в социально-историческом контексте; толерантно относиться к представителям других культур

УК-5.1/Ум2 Анализировать важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития

УК-5.1/Ум3 Осмысливать процессы, события и явления в мировом сообществе в их динамике и взаимосвязи, руководствуясь принципами научной объективности иисторизма.

Владеть:

УК-5.1/Нв1 Методами анализа идеологических и ценностных систем, сформировавшихся в ходе исторического развития и приемами их использования в социальном и профессиональном взаимодействии

УК-5.1/Нв2 Навыками оценки межкультурного разнообразия общества в социально-историческом контексте

УК-5.1/Нв3 Навыками проведения историографических исследований.

УК-5.2 Выстраивает социальное профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп

Знать:

УК-5.2/Зн2 Методики выстраивания диалога с точки зрения этических правил

Уметь:

УК-5.2/Ум6 Адаптировать стратегию и тактику профессионального общения с учётом выявленных особенностей: выбор стиля коммуникации, форм аргументации, способов презентации идей

Владеть:

УК-5.2/Нв3 Выстраивать социальное и профессиональное взаимодействие с уважением к собеседнику или опоненту

УК-5.3 Обеспечивает создание недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач

Знать:

УК-5.3/Зн4 Этические нормы профессионального поведения, исключающие дискриминацию и предвзятость

Уметь:

УК-5.3/Ум1 Уважительно и бережно относиться к культурным и историческим традициям общества, природе, мировому и российскому художественному и архитектурно-градостроительному наследию.

Владеть:

УК-5.3/Нв3 Навыками рефлексии собственных предубеждений и стереотипов

УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки

УК-6.1 Оценивает свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), оптимально их использует для успешного выполнения порученного задания

Знать:

УК-6.1/Зн1 Техники планирования и распределения временных ресурсов на разных этапах архитектурного проекта

УК-6.1/Зн4 Способы оценки качества и полноты градостроительной документации с учетом последовательности этапов его жизненного цикла

УК-6.1/Зн6 Основы и специфику таймменеджмента (методы управления временем) при реализации определенных задач в рамках данного проекта

Уметь:

УК-6.1/Ум2 Участвовать в организации и проведении мастерклассов, проектных семинаров и научнопрактических конференций

УК-6.1/Ум4 Грамотно планировать и распределять время в рамках исследуемого проекта для достижения ожидаемого результат

УК-6.1/Ум5 Умеет выстраивать иерархию целей деятельности и подчиненных им задач.

Владеть:

УК-6.1/Нв1 Навыками оперативной корректировки планов при возникновении ресурсных ограничений

УК-6.1/Нв2 Навыками оптимизации своих профессиональных ресурсов

УК-6.1/Нв4 Владеет навыками профессиональной рефлексии.

УК-6.2 Определяет приоритеты профессионального роста и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки по выбранным критериям

Знать:

УК-6.2/Зн4 Подходы к выстраиванию приоритетов в профессиональной деятельности

УК-6.2/Зн5 Фактический материал и разнообразные источники, которые будут способствовать саморазвитию и профессиональному росту для реализации дальнейших проектов

УК-6.2/Зн7 Ресурсы профессионального развития

Уметь:

УК-6.2/Ум3 Определять приоритеты собственной деятельности

УК-6.2/Ум4 Выделять и распределять на длительный срок различные актуальные для изучения проекты с учетом саморазвития и профессионального роста

УК-6.2/Ум5 Формулировать реалистичные и измеримые цели профессионального развития на краткосрочную и долгосрочную перспективу

Владеть:

УК-6.2/Нв2 Навыками самооценки своих профессиональных ресурсов и способами совершенствования собственной деятельности

УК-6.2/Нв4 Навыками реализации приоритетов собственной деятельности и способами ее совершенствования

УК-6.2/Нв5 Навыками повышения квалификации, методиками саморазвития и профессионального роста для реализации различных проектов

УК-6.3 Выстраивает гибкую профессиональную траекторию, используя инструменты непрерывного образования, с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности и динамично изменяющихся требований рынка труда

Знать:

УК-6.3/Зн2 Правила общения в научной, производственной и социальной сферах деятельности; обязательность профессиональных стажировок и повышать уровень образования

УК-6.3/Зн3 Разнообразные источники, которые могут быть использованы как инструменты непрерывного образования для реализации собственных потребностей в познании

Уметь:

УК-6.3/Ум2 Проявлять самостоятельность, инициативность, самокритичность, лидерские качества, активную гражданскую позицию

УК-6.3/Ум3 Корректировать профессиональные планы в соответствии с изменениями внешней среды

УК-6.3/Ум4 Использовать непрерывно получаемые знания в различных областях для достижения и реализации собственных целей и задач с учетом личных возможностей

Владеть:

УК-6.3/Нв5 Навыками осуществлять повышение квалификации (в том числе своей собственной) в сфере применения цифровых знаний о территории для целей архитектурно-строительного проектирования и территориального планирования

УК-6.3/Нв7 Навыками рефлексии собственного опыта, полученного в ходе выполнения проекта

3. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина (модуль) ФТД.В.01 «Система Государственного и муниципального управления» относится к формируемой участниками образовательных отношений части образовательной программы и изучается в семестре(ах): 1.

В процессе изучения дисциплины студент готовится к решению типов задач профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС ВО и образовательной программой.

4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Период обучения	Общая трудоемкость (часы)	Общая трудоемкость (ЗЕТ)	Лекционные занятия (часы)	Практические занятия (часы)	Самостоятельная работа (часы)	Промежуточная аттестация (часы)
1 семестр	72	2	4	14	54	Зачет
Всего	72	2	4	14	54	

5. Содержание дисциплины (модуля)

5.1. Разделы, темы дисциплины и виды занятий

(часы промежуточной аттестации не указываются)

Наименование раздела, темы	Всего	Лекционные занятия	Практические занятия	Самостоятельная работа	Планируемые результаты обучения, соотнесенные с результатами освоения программы
Раздел 1. Государственное управление	**25**	**1**	**4**	**20**	УК-5.1 УК-6.1 УК-6.2 УК-6.3
Тема 1.1. Диагностика систем государственного управления	12,5	0,5	2	10	
Тема 1.2. Методология исследования и организации государственного и муниципального управления	12,5	0,5	2	10	
Раздел 2. Региональное управление	**24**	**1**	**3**	**20**	УК-5.1 УК-5.3 УК-6.1 УК-6.2 УК-6.3
Тема 2.1. Региональное управление в системе государственного управления	12,5	0,5	2	10	
Тема 2.2. Организация межбюджетных отношений в исполнении государственных функций	11,5	0,5	1	10	

Раздел 3. Муниципальное управление	**9**	**1**	**4**	**4**	УК-5.1 УК-6.1 УК-6.2 УК-6.3
Тема 3.1. Финансово-экономические основы организации местного самоуправления в РФ	4,5	0,5	2	2	
Тема 3.2. Роль государственной и муниципальной собственности в реализации функций государственных и муниципальных органов власти	4,5	0,5	2	2	
Раздел 4. Совершенствование государственного и муниципального управления	**14**	**1**	**3**	**10**	УК-5.1 УК-5.2 УК-6.1 УК-6.2 УК-6.3
Тема 4.1. Организационные аспекты государственного и муниципального управления	7,5	0,5	2	5	
Тема 4.2. Принятие решений в сфере государственного и муниципального управления	6,5	0,5	1	5	
Итого	**72**	**4**	**14**	**54**	

5.2. Содержание разделов, тем дисциплин и формы текущего контроля

Раздел 1. Государственное управление

Тема 1.1. Диагностика систем государственного управления

Назначение диагностики систем государственного управления. Государственное управление как система. Основные элементы государственного управления. Классификация форм государственного правления. Республика как форма государственного управления и ее модификации. Монархия как форма государственного управления и ее модификации. Классификация форм государственного устройства. Политический режим. Хозяйственные модели и формы хозяйствования. Кейнсианские принципы государственного управления. Монетаристские принципы государственного управления. Концепция государственного управления М. Фридмана. Модель плановой экономики.

Текущий контроль

Вид (форма) контроля
Контрольная работа

Тема 1.2. Методология исследования и организации государственного и муниципального управления

Роль методологических подходов к исследованию и организации государственного и муниципального управления. Структура государственного управления в ведущих странах мира: институциональный, функциональный и организационный анализ. Исследовательские и инструментальные методы. Нормативный, балансовый, статистический методы. Системный анализ. Моделирование в системе государственного и муниципального управления. Статистический и динамический методы регулирования. Демографическая, политическая, производственная, пространственная, национально-конфессиональная, социально-экологическая структура государства. Государственное регулирование экономики. Объекты и инструменты государственного регулирования.

Текущий контроль

Вид (форма) контроля
Деловая игра

Раздел 2. Региональное управление

Тема 2.1. Региональное управление в системе государственного управления

Конституционные основы организации государственной региональной политики. Предметы ведения РФ и совместного ведения РФ и субъектов Федерации. Государственная региональная политика и экономическая политика региона. Основные цели государственной региональной политики. Институциональные основы региональной политики в РФ. Регион как субъект хозяйственной инициативы. Инструменты и формы реализации экономической политики региона. Особенности государственного управления в Москве и Санкт-Петербурге.

Текущий контроль

Вид (форма) контроля
Контрольная работа

Тема 2.2. Организация межбюджетных отношений в исполнении государственных функций

Основные функции бюджетной системы страны. Структура бюджетной системы РФ. Сущность и основные проблемы бюджетного федерализма. Типы бюджетных систем. Инструменты регулирования межбюджетных отношений. Структура доходов и расходов бюджетов. Основные направления бюджетного регулирования. Особенности принятия и исполнения государственных бюджетов. Основные тенденции развития бюджетной системы России.

Текущий контроль

Вид (форма) контроля
Практическая работа

Раздел 3. Муниципальное управление

Тема 3.1. Финансово-экономические основы организации местного самоуправления в РФ

Формирование финансово-экономических основ развития местного самоуправления в РФ. Финансово-экономическое обеспечение местного самоуправления. Структура местных бюджетов. Доходная база муниципальных бюджетов. Расходные обязательства муниципальных бюджетов. Способы сбалансирования муниципальных бюджетов.

Текущий контроль

Вид (форма) контроля
Наличие конспекта лекций

Тема 3.2. Роль государственной и муниципальной собственности в реализации функций государственных и муниципальных органов власти

Владение, пользование и распоряжение. Правовые режимы управления собственностью. Унитарные предприятия и учреждения. Хозяйственное ведение и оперативное управление. Объекты государственной и муниципальной собственности. Доверительное управление. Концессия. Соглашение о разделе продукции. Аренда. Государственный и муниципальный секторы экономики. Ёмкость государственного и муниципального сектора: способы измерения. Эффективность муниципальной экономики.

Текущий контроль

Вид (форма) контроля
Наличие конспекта лекций

Раздел 4. Совершенствование государственного и муниципального управления

Тема 4.1. Организационные аспекты государственного и муниципального управления

Иерархический и функциональный способы организации органов власти. Типы организационных структур в публично-административной сфере. Программно-целевые методы в деятельности органов государственной и муниципальной власти. Организация государственных и муниципальных закупок. Бюджетирование, ориентированное на результат. Типовая структура организации деятельности администрации. Контроль в публично-административной сфере. Мотивация в деятельности органов публичной власти.

Текущий контроль

Вид (форма) контроля
Тестирование

Тема 4.2. Принятие решений в сфере государственного и муниципального управления

Особенности принятия публично-административных решений. Порядок принятия публично-административных решений. Административные регламенты. Информационная поддержка принятия публично-административных решений. Роль научных исследований в подготовке и принятии административных решений. Регламенты работы представительных органов власти. Критерии выбора административных решений. Информационная поддержка принятия публично-административных решений.

Текущий контроль

Вид (форма) контроля
Просмотр выполненных работ

6. Порядок проведения промежуточной аттестации

Порядок проведения промежуточной аттестации регламентируется локальными нормативными актами Университета:

- Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по основным образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Московский государственный университет геодезии и картографии», п.6 «Организация и проведение промежуточной аттестации».
- Положением о порядке осуществления образовательного процесса, проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Московский государственный университет геодезии и картографии», п.8 «Проведение промежуточной аттестации с применением ЭО и ДОТ».

Промежуточная аттестация: Зачет, 1 семестр.

Запрещается пользовать телефонами. Студент получает вопрос и готовится отвечать в порядке живой очереди. Вопросы к зачету сформулированы в общем виде, что позволяет студенту продемонстрировать все имеющиеся знания и углубится в конкретный вопрос по своему усмотрению. Возможны дополнительные уточняющие вопросы со стороны преподавателя. Зачтено ставится, если студент ориентируется в материале, дает полные и достаточные ответы на вопросы, правильно отвечает на дополнительные вопросы.

Не зачтено ставится, если студент не может раскрыть содержание вопроса, допускает грубые фактические ошибки, отказывается отвечать.

7. Оценочные материалы текущего контроля

Раздел 1. Государственное управление

Контролируемые ИДК: УК-5.1 УК-6.1 УК-6.2 УК-6.3

Тема 1.1. Диагностика систем государственного управления

Форма контроля/оценочное средство: Контрольная работа

Вопросы/Задания:

1. Сравните достоинства и недостатки мажоритарной и пропорциональной избирательных систем. Заполните таблицу:

Тип избирательной системы Достоинства Недостатки

Мажоритарная система

Пропорциональная система

Тема 1.2. Методология исследования и организации государственного и муниципального управления

Форма контроля/оценочное средство: Деловая игра

Вопросы/Задания:

1. Практическая работа: «Формы государственного устройства современных государств и особенности управления их территориями»

Практическая работа: «Формы государственного устройства современных государств и особенности управления их территориями»

Цель: На основе сравнительного анализа конституционных основ и системы управления выявить взаимосвязь между формой государственного устройства и моделью управления территориями.

Задачи:

1. Закрепить понятия лекции.
2. Научиться анализировать основные законы (конституции) государств.
3. Выявить, как распределяются полномочия между центром и территориями в разных типах государств.
4. Сформировать навыки сравнительного анализа и работы в команде.

Ход работы

Работа проводится в малых группах (3-4 человека). Каждая группа получает для анализа одно из государств.

Объекты для анализа:

Группа 1: Франция

Группа 2: Германия

Группа 3: США

Группа 4: Китай

Группа 5: Великобритания

Группа 6: Швеция

Группа 7: Норвегия

Часть 1. Аналитическая (работа с источниками)
Используя материалы (выдержки из конституций, справочные данные) и интернет-ресурсы (официальные сайты органов власти) заполните таблицу.
Критерий для анализа Ваше государство:
1. Форма государственного устройства
2. Административно-территориальные устройство
3. Наличие собственных законодательных органов у территорий (Да/Нет, какие)
4. Наличие собственных исполнительных органов у территорий (Да/Нет, какие)
5. Кто назначает глав регионов? (Население, центральное правительство)
6. Разграничение полномочий (Привести 2-3
примера вопросов, которые решаются на уровне центра, и 2-3 примера вопросов, решаемых на уровне территорий) Центр: ...
Территории: ...
7. Особенности управления землями и природными ресурсами (Кто является собственником? Кто устанавливает правила землепользования? Кто получает доходы от добычи полезных ископаемых?
Часть 2. Сравнительный анализ и презентация
После заполнения таблицы каждая группа готовит краткое (не более 6 минут) сообщение о своем государстве, делая акцент на том, как форма государственного устройства влияет на управление территориями.
Часть 3. Общегрупповая дискуссия и заключение
После выступления всех групп общая дискуссия. Необходимо ответить на следующие проблемные вопросы:
1. Сравните Швецию и США. Обе являются федерациями. В чем главное различие в модели их федерализма?
2. Сравните Францию и Китай. Оба считаются унитарными государствами. Есть ли между ними различия в управлении территориями?
3. Как форма государственного устройства влияет на скорость принятия решений и единство государственной политики? В какой модели проще проводить единые реформы, а в какой лучше учитываются региональные особенности?
4. Практическая задача: Представьте, что в вашей стране открыто крупное месторождение нефти. Опишите, как будет решаться вопрос с его освоением и распределением доходов в федеративном (на примере США/Германии) и унитарном (на примере Норвегии/Великобритании) государстве.
5. Представьте, что в Швеции, Норвегии и Великобритании на региональном уровне приняты противоречащие друг другу законы в сфере охраны окружающей среды. В какой из стран конфликт будет разрешаться проще и почему? Аргументируйте, опираясь на особенности их государственного устройства.
6. Выберите 3 страны с конституционной монархией. Проанализируйте, какова реальная роль монарха в политической системе каждой из стран, включая его влияние на формирование правительства и управление территориями.
Критерии оценки:
· Качество заполнения таблицы (полнота, точность) – 5 баллов.
· Презентация результатов (логичность, ясность, умение выделить главное) – 3 балла.
· Участие в дискуссии (аргументированность, ответы на проблемные вопросы) – 2 балла.
Итого: 10 баллов.

Раздел 2. Региональное управление

Контролируемые ИДК: УК-5.1 УК-5.3 УК-6.1 УК-6.2 УК-6.3

Тема 2.1. Региональное управление в системе государственного управления

Форма контроля/оценочное средство: Контрольная работа

Вопросы/Задания:

1. Особенности предоставления земельных участков в рамках проектов Дальневосточный гектар и Арктический гектар [программы]
на примере субъекта РФ

«Уже более пяти лет действует один из беспрецедентных механизмов - [программа] «Дальневосточный гектар», который позволяет без лишней бюрократии, бесплатно получить земельный участок».

«Эти программы [Дальневосточный гектар, Арктический гектар] направлены на создание таких условий, чтобы можно было комфортно жить, строить свой дом, вести подсобное хозяйство и организовать бизнес»

«Отдельное внимание мы уделяем развитию Дальнего Востока и Арктики, где создали условия, чтобы жители связывали с этим регионом свое будущее, а не стремились уехать. Именно такую задачу перед нами поставил Президент. Мы принимаем все меры, чтобы ее выполнить. Ключевым является – обеспечение людей собственным жильем»

Председатель Правительства РФ Михаил Мишустин.

Особенности предоставления земельных участков в рамках проектов Дальневосточный гектар и Арктический гектар [программы]
на примере субъекта РФ

1. Перечислить стратегические документы РФ, определяющие актуальность темы.
2. Перечислить основные законы и другие НПА, регулирующие вопросы предоставления земельных участков в рамках программ.
3. Перечислить основные информационные источники и ведомства по развитию программ.
4. Изложить порядок предоставления гражданам Дальневосточного и Арктического гектаров.
Определить территории предоставления земельных участков.
Определить лиц, которым предоставляются земельные участки.
Перечислить условия предоставления земельных участков.
Порядок предоставления гражданину земельного участка
Выделить особенности использования предоставленного земельного участка.
5. На примере конкретного субъекта РФ рассмотреть особенности предоставления земельных участков по программе.
6. Провести анализ практики реализации программы в субъекте РФ.
7. Выделить проблемы и сформулировать выводы.

Тема 2.2. Организация межбюджетных отношений в исполнении государственных функций

Форма контроля/оценочное средство: Практическая работа

Вопросы/Задания:

1. Бюджет муниципального образования.

Бюджет муниципального образования.
- Выберите любое муниципальное образование в пределах одного субъекта РФ, в соответствии с № в списке группы.
- Представьте в виде диаграмм расходов и доходов бюджет муниципального образования.
- Определите сбалансированность бюджета. Охарактеризуйте бюджет МО.

Вопросы для обсуждения:
1. Виды бюджетов. Виды доходов бюджетов.
2. Бюджетный процесс.
3. Государственный внебюджетный фонд Отчисления в государственные внебюджетные фонды и их размер.

Раздел 3. Муниципальное управление

Контролируемые ИДК: УК-5.1 УК-6.1 УК-6.2 УК-6.3

Тема 3.1. Финансово-экономические основы организации местного самоуправления в РФ

Форма контроля/оценочное средство: Наличие конспекта лекций

Тема 3.2. Роль государственной и муниципальной собственности в реализации функций государственных и муниципальных органов власти

Форма контроля/оценочное средство: Наличие конспекта лекций

Раздел 4. Совершенствование государственного и муниципального управления

Контролируемые ИДК: УК-5.1 УК-5.2 УК-6.1 УК-6.2 УК-6.3

Тема 4.1. Организационные аспекты государственного и муниципального управления

Форма контроля/оценочное средство: Тестирование

Вопросы/Задания:

1. Выборы в России – это:

А) действия граждан, избирательных объединений, избирательных комиссий и органов государственной власти по формированию различных органов власти.

б) действия органов государственной власти по назначению кандидатов на выборные должности

в) закрепление путем голосования заранее определенных сотрудников исполнительных органов.

2. Сколько сроков подряд можно быть Президентом РФ?

А) 1 б) 2 в) 3

3. Сколько времени длится голосование?

А) 8 часов

б) 10 часов

в) 12 часов

4. По закону в России выбирают:

А) министров

б) депутатов Государственной Думы

в) Президента РФ

г) Генерального прокурора РФ

5. С какого возраста можно стать кандидатом в депутаты Государственной Думы:

А) с 18 лет б) с 21 года в) с 30 лет

6. В какой день проводятся выборы?

А) суббота б) воскресенье в) праздничный

7. Всенародный опрос по важному государственному вопросу:

А) консилиумом б) всероссийским советом в) референдумом

8. Совокупность голосующих граждан называется:

А) конгломерат б) электорат в) корпорация

9. Президентом Российской Федерации может быть избран гражданин РФ не моложе:

А) 25 лет; б) 30 лет; в) 35 лет.

10. Кандидат на должность Президента должен постоянно проживать в России, т. е. быть ее гражданином, не менее:

А) 5 лет; б) 8 лет; в) 10 лет.

11. Почему по закону во время выборов на избирательных участках могут находиться различные наблюдатели: от объединений и блоков, от средств массовой информации, международных организаций и т. д.?

А) чтобы создать видимость заполнения избирательных участков;

б) чтобы помогать членам избирательной комиссии выдавать избирателям бюллетени для голосования;

в) чтобы контролировать правильность процедуры выборов, фиксировать нарушения законодательства о выборах.

12. По достижении какого возраста гражданин Российской Федерации приобретает активное избирательное право?

А) 16 лет; б) 18 лет; в) 21 год.

13. В статье 32 Конституции РФ указывается на два условия, при которых гражданин, достигший необходимого возраста, не имеет права голосовать.

Найдите эти два условия среди приводимых ниже:

А) двойное гражданство;

б) признание по суду недееспособным;

в) долгое пребывание за границей;

г) служба в вооруженных силах;

д)нахождение в местах лишения свободы по решению суда.

14. Приведите в соответствие названия и определения.

1. Избиратель –это___
2. Избирательные комиссии –это___
3. Избирательный ценз–это___
4. Депутат –это___
5. Избирательное объединение –это___
6. Избирательное право –это___
7. Избирательная квота –это___
8. Избирательный участок –это___
9.Избирательный бюллетень –это___

А. Установленное Конституцией или избирательным законом условия для получения или осуществления избирательного права.

Б. Полномочный представитель населения в органах центральной или местной власти.

В. Общественное объединение, устав которого предусматривает участие в выборах посредством выдвижения кандидатов.

Г. Право гражданина избирать и быть избранным в государственные органы.

Д. Гражданин государства, обладающий активным избирательным правом.

Ж. Территориальная единица, создаваемая для проведения голосования и подсчета голосов.

З. Комиссии, организующие проведение выборов на федеральном уровне, уровне Субъектов Федерации и местного самоуправления.

И. Избирательный документ для тайного голосования утвержденной формы.

К. Наименьшее число голосов, необходимое для избрания одного депутата.

Тема 4.2. Принятие решений в сфере государственного и муниципального управления

Форма контроля/оценочное средство: Просмотр выполненных работ

Вопросы/Задания:

1. Подотчетность государственного управления.

Внутренняя и внешняя подотчетность.

Реализация реформы государственной службы в Российской Федерации

8. Оценочные материалы промежуточной аттестации

1 семестр, Зачет

Контролируемые ИДК: УК-5.1 УК-6.1 УК-5.2 УК-6.2 УК-5.3 УК-6.3

Вопросы/Задания:

1. Национальная идея и национальные интересы государства (на примере России).

2. Государственное и муниципальное управление

3. Диагностика систем государственного управления

4. Методология исследования и организации государственного и муниципального управления

5. Структура органов государственной власти в РФ.

6. Региональное управление в системе государственного управления

7. Организационные основы муниципального управления

8. Организация межбюджетных отношений в исполнении государственных функций

9. Роль государственной и муниципальной собственности в реализации функций государственных и муниципальных органов власти.

10. Избирательная система Российской Федерации

11. Подотчетность государственного управления

12. Совершенствование государственного и муниципального управления

13. Стратегическое планирование в государственном и муниципальном управлении

9. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины

9.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная литература

1. Лексин В. Н. Государственное управление развитием Арктической зоны Российской Федерации: задачи, проблемы, решения: монография / В. Н. Лексин, Б. Н. Порфирьев; под редакцией В. В. Ивантера. - Государственное управление развитием Арктической зоны Российской Федерации: задачи, проблемы, решения - Москва: Научный консультант, 2024. - 194 с. - 978-5-9908220-9-2. - Текст: электронный // IPR SMART: [сайт]. - URL: https://www.iprbookshop.ru/140290.html - Режим доступа: по подписке

2. Валеева Е. О. Государственное управление социально-экономическими и политическими процессами / Е. О. Валеева. - Государственное управление социально-экономическими и политическими процессами - Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2015. - 111 с. - 978-5-905916-87-8. - Текст: электронный // IPR SMART: [сайт]. - URL: https://www.iprbookshop.ru/31935.html - Режим доступа: по подписке

3. Самойлов В. Д. Государственное управление. Теория, механизмы, правовые основы: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «государственное и муниципальное управление» / В. Д. Самойлов. - Государственное управление. Теория, механизмы, правовые основы - Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 311 с. - 978-5-238-02432-5. - Текст: электронный // IPR SMART: [сайт]. - URL: https://www.iprbookshop.ru/81620.html - Режим доступа: по подписке

Дополнительная литература

1. Фомиченко М. П. Международные и национальные способы защиты прав и свобод личности: учебное пособие / М. П. Фомиченко. - Международные и национальные способы защиты прав и свобод личности - Москва: Всероссийский государственный университет юстиции (РПА Минюста России), 2015. - 128 c. - 978-5-00094-148-5. - Текст: электронный // IPR SMART: [сайт]. - URL: https://www.iprbookshop.ru/43223.html - Режим доступа: по подписке

2. Государственное регулирование малого бизнеса: учебно-методическое пособие / Я. Я. Кайль, Е. В. Зудина, Р. М. Ламзин [и др.]; под редакцией Я. Я. Кайля. - Государственное регулирование малого бизнеса - Волгоград: Издательство «Волгоградского государственного университета», 2016. - 254 c. - 978-5-9669-1615-2. - Текст: электронный // IPR SMART: [сайт]. - URL: https://www.iprbookshop.ru/87380.html - Режим доступа: по подписке

9.2. Профессиональные базы данных и ресурсы «Интернет», к которым обеспечивается доступ обучающихся

Профессиональные базы данных

1. https://www.garant.ru - Информационно-правовой портал "Гарант"

Ресурсы «Интернет»

1. http://government.ru/ - Правительство РФ
2. http://economicus.ru - сайт Института "Экономическая школа", Экономический портал
3. https://www.jour.fnisc.ru/index.php/vlast - «Общенациональный научно-политический журнал «Власть»

9.3. Программное обеспечение и информационно-справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Перечень программного обеспечения
(обновление производится по мере появления новых версий программы)
Не используется.

Перечень информационно-справочных систем
(обновление выполняется еженедельно)
Не используется.

9.4. Оборудование и технические средства обучения

Компьютерный класс

Маркерная доска - 0 шт.
Моноблок - 32 шт.
Проектор - 2 шт.

10. Методические указания по освоению дисциплины (модуля)

С целью успешного освоения данного предмета студенту необходимо выполнять домашние работы по указанным преподавателям темам и представленным на занятиях материалам. Для более успешного выполнения работы студенту предлагается использование учебно-методических материалов, соответствующих указанной теме.

Самостоятельная работа студентов описывается и регулируется методическими рекомендациями по дисциплине.

Описание возможностей изучения дисциплины лицами с ОВЗ и инвалидами

При необходимости обучения студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья аудиторные занятия могут быть заменены или дополнены изучением полнотекстовых лекций, презентаций, видео- и аудиоматериалов в электронной информационно-образовательной среде (ЭИОС) университета. Индивидуальные задания подбираются в адаптированных к ограничениям здоровья формах (письменно или устно, в форме презентаций). Выбор методов обучения зависит от их доступности для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Рабочая программа дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья разрабатывается индивидуально с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.