



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ГЕОДЕЗИИ И КАРТОГРАФИИ
(МИИГАиК)

Факультет управления территориями
Кафедра информационно-измерительных систем



**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

Сертификат: 5387FD2AF5B17FED816FDE9A1D4973B1
Владелец: Степанченко Алексей Леонидович
Действителен: с 21.07.2025 по 14.10.2026

«УТВЕРЖДАЮ»

Проректор
А. Л. Степанченко
18 апреля 2025 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
АНАЛИЗ И СИНТЕЗ ПРОЦЕССОВ И СИСТЕМ
«Б1.О.14.03 ЯЗЫКИ ПРОГРАММИРОВАНИЯ»**

Уровень высшего образования: бакалавриат

Направление подготовки: 27.03.03 Системный анализ и управление

Направленность(профиль) подготовки: Управление земельно-информационными системами

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная

Год набора (приема на обучение): 2025

Срок получения образования: 4 года

Объем:
в зачетных единицах: 3 з.е.
в академических часах: 108 ак.ч.

Москва, 2025

Разработчики:

Преподаватель кафедры Информационно-измерительных систем
Калмыков С. А.

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 27.03.03 Системный анализ и управление, утвержденного приказом Минобрнауки от 07.08.2020 № 902

Согласование и утверждение

№	Подразделение	Ответственное лицо	ФИО	Виза	Дата, протокол (при наличии)
1	факультет Управления территориями	Председатель ученого совета факультета	Воронцова А. А.	Рассмотрено	19.12.2024, № 2-2024

Содержание

1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)
2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы
3. Место дисциплины в структуре ОП
4. Объем дисциплины и виды учебной работы
5. Содержание дисциплины
 - 5.1. Разделы, темы дисциплины и виды занятий
 - 5.2. Содержание разделов, тем дисциплины и формы текущего контроля
6. Оценочные материалы текущего контроля
7. Оценочные материалы промежуточной аттестации
8. Порядок проведения промежуточной аттестации
9. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины
 - 9.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы
 - 9.2. Профессиональные базы данных и ресурсы «Интернет», к которым обеспечивается доступ обучающихся
 - 9.3. Программное обеспечение и информационно-справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине
 - 9.4. Оборудование и технические средства обучения
10. Методические указания по освоению дисциплины (модуля)

1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель освоения дисциплины - приобретение обучающимися знаний в области структурного программирования, расширение практических навыков программирования на языке Python с использованием стандартных средств разработки.

Задачи изучения дисциплины:

- знакомство студентов с основными видами языков программирования высокого уровня;
- формирование навыков работы с различными средствами программирования и отладки для создания программного обеспечения на языках высокого уровня;
- обучение основным принципам алгоритмического подхода, от этапа формализации до реализации в виде программного кода.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенции, индикаторы и результаты обучения

ОПК-6 Способен разрабатывать методы моделирования, анализа и технологии синтеза процессов и систем, а также алгоритмы и программы, основанные на этих методах, пригодные для практического применения в области техники и технологии

ОПК-6.1 Демонстрирует знание методов моделирования, анализа и технологии синтеза процессов и систем, а также основанные на них алгоритмы и программы.

Знать:

ОПК-6.1/Зн1 Основные методы и технологии моделирования, анализа и синтеза процессов и систем, включая математические, алгоритмические и программные подходы

Уметь:

ОПК-6.1/Ум1 Применять языки программирования для реализации алгоритмов моделирования, анализа и синтеза процессов и систем

Владеть:

ОПК-6.1/Нв1 Навыками разработки и оптимизации программных алгоритмов, обеспечивающих моделирование и синтез сложных технических систем

ОПК-6.2 Разрабатывает методы моделирования, анализа и технологии синтеза процессов и систем, а также основанные на них алгоритмы и программы для практического применения в области техники и технологии

Знать:

ОПК-6.2/Зн1 Современные языки программирования и их парадигмы, включая императивное, объектно-ориентированное, функциональное и декларативное программирование, применяемые для разработки алгоритмов моделирования и синтеза систем

Уметь:

ОПК-6.2/Ум1 Разрабатывать и реализовывать алгоритмы моделирования, анализа и синтеза процессов и систем на выбранных языках программирования с использованием современных средств разработки и библиотек

Владеть:

ОПК-6.2/Нв1 Навыками проектирования и программной реализации комплексных алгоритмов моделирования и синтеза, включая оптимизацию и отладку программного кода

ОПК-6.3 Владеет навыками разработки методов моделирования, анализа и технологий синтеза процессов и систем, а также основанных на них алгоритмов и программ для практического применения в области техники и технологии

Знать:

ОПК-6.3/Зн1 Принципы разработки алгоритмов и программных решений, обеспечивающих практическое применение методов моделирования и синтеза

Уметь:

ОПК-6.3/Ум1 Использовать современные среды разработки и библиотеки для создания, тестирования и отладки программных продуктов

Владеть:

ОПК-6.3/Нв1 Навыками разработки комплексных программных решений для моделирования, анализа и синтеза технических систем

3. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина (модуль) Б1.О.14.03 «Языки программирования» относится к обязательной части образовательной программы и изучается в семестре(ах): 1.

В процессе изучения дисциплины студент готовится к решению типов задач профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС ВО и образовательной программой.

4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Период обучения	Общая трудоемкость (часы)	Общая трудоемкость (ЗЕТ)	Лекционные занятия (часы)	Практические занятия (часы)	Самостоятельная работа (часы)	Промежуточная аттестация (часы)
1 семестр	108	3	18	36	54	Зачет
Всего	108	3	18	36	54	

5. Содержание дисциплины (модуля)

5.1. Разделы, темы дисциплины и виды занятий

(часы промежуточной аттестации не указываются)

Наименование раздела, темы	Всего	Лекционные занятия	Практические занятия	Самостоятельная работа	Планируемые результаты обучения, соотношенные с результатами освоения программы
Раздел 1. Введение в программирование	18	3	6	9	ОПК-6.1

Тема 1.1. Введение в программирование	18	3	6	9	
Раздел 2. Синтаксис Python	18	3	6	9	ОПК-6.1
Тема 2.1. Синтаксис Python	18	3	6	9	
Раздел 3. Классы, интерфейсы, пакеты	18	3	6	9	ОПК-6.1
Тема 3.1. Классы, интерфейсы, пакеты	18	3	6	9	
Раздел 4. Обработка исключений	18	3	6	9	ОПК-6.1
Тема 4.1. Обработка исключений	18	3	6	9	
Раздел 5. Ввод-вывод	18	3	6	9	ОПК-6.1
Тема 5.1. Ввод-вывод	18	3	6	9	ОПК-6.2 ОПК-6.3
Раздел 6. Параметризация типов в Python	18	3	6	9	ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3
Тема 6.1. Параметризация типов в Python	18	3	6	9	
Итого	108	18	36	54	

5.2. Содержание разделов, тем дисциплин и формы текущего контроля

Раздел 1. Введение в программирование

Тема 1.1. Введение в программирование

Методологические основы процесса решения задач на ПК. Виды алгоритмов. Основные алгоритмические структуры. Алгоритм разветвляющейся структуры. Алгоритм циклической структуры. Алгоритмы цикла с предусловием, цикла с постусловием. Алгоритм цикла со счетчиком.

Текущий контроль

Вид (форма) контроля
Тестирование

Раздел 2. Синтаксис Python

Тема 2.1. Синтаксис Python

Основные понятия программирования на языке Python. Принципы работы с интерпретатором языка. Структура программы. Типы данных, операции, операторы.

Текущий контроль

Вид (форма) контроля
Тестирование

Раздел 3. Классы, интерфейсы, пакеты

Тема 3.1. Классы, интерфейсы, пакеты

Классы. Описание класса. Описание объектов. Конструкторы объектов. Статические элементы класса. Дружественные функции. Деструкторы.

Текущий контроль

Вид (форма) контроля
Тестирование

Раздел 4. Обработка исключений

Тема 4.1. Обработка исключений

Наследование. Шаблоны классов и обработка исключительных ситуаций.

Текущий контроль

Вид (форма) контроля
Тестирование

Раздел 5. Ввод-вывод

Тема 5.1. Ввод-вывод

Основные операторы циклического выполнения в языке Python. Вложенные циклические структуры. операторы прерывания цикла. Функция в языке Python. Определение пользовательских функций. Файловый ввод -вывод. Чтение строк с помощью итераторов файлов.

Текущий контроль

Вид (форма) контроля
Тестирование

Раздел 6. Параметризация типов в Python

Тема 6.1. Параметризация типов в Python

Формы наследования. Формы вложения.

Текущий контроль

Вид (форма) контроля
Тестирование

6. Порядок проведения промежуточной аттестации

Порядок проведения промежуточной аттестации регламентируется локальными нормативными актами Университета:

- Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по основным образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Московский государственный университет геодезии и картографии», п.6 «Организация и проведение промежуточной аттестации».

- Положением о порядке осуществления образовательного процесса, проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Московский государственный университет геодезии и картографии», п.8 «Проведение промежуточной аттестации с применением ЭО и ДОТ».

Промежуточная аттестация: Зачет, 1 семестр.

Зачет оценивается по следующей шкале:

- оценка «зачтено» выставляется, если обучающийся имеет глубокие, исчерпывающие знания в объеме освоенной программы; знание основной (обязательной) литературы; дает правильные и уверенные ответы, свидетельствующие о наличии твердых знаний и навыков в использовании технических средств; полное, четкое, грамотное и логически стройное изложение материала; демонстрирует свободное применение теоретических знаний; а также автоматически, когда обучающийся за промежуточную аттестацию имеет оценки «отлично»;
- оценка «не зачтено» выставляется обучающемуся в случае наличия грубых ошибок при изложении ответа на основные вопросы программы, свидетельствующих о неправильном понимании предмета; при решении практических задач показано незнание способов их решения, материал изложен беспорядочно и неуверенно.

7. Оценочные материалы текущего контроля

Раздел 1. Введение в программирование

Контролируемые ИДК: ОПК-6.1

Тема 1.1. Введение в программирование

Форма контроля/оценочное средство: Тестирование

Вопросы/Задания:

1. Какой результат выведет следующий код?

```
x = 5  
y = "5"  
print(x == y)
```

- 1) True
- 2) False
- 3) Error
- 4) None

2. Что такое изменяемый (mutable) тип данных в Python?

- 1) int
- 2) str
- 3) list
- 4) tuple

3. Какой индекс у последнего элемента списка [1, 2, 3, 4, 5] ?

- 1) 5
- 2) 4
- 3) -1

4) Оба варианта b и c верны

4. Что выведет `print("Hello"[1:4])` ?

1) "Hel"

2) "ell"

3) "ello"

4) "Hell"

5. Какой оператор используется для проверки принадлежности элемента списку?

1) ==

2) is

3) in

4) has

Раздел 2. Синтаксис Python

Контролируемые ИДК: ОПК-6.1

Тема 2.1. Синтаксис Python

Форма контроля/оценочное средство: Тестирование

Вопросы/Задания:

1. Что выведет следующий код?

```
for i in range(3):
```

```
    print(i)
```

1) 1 2 3

2) 0 1 2

3) 1 2

4) 0 1 2 3

2. Как правильно определить функцию в Python?

1) `function myFunc():`

2) `def myFunc():`

3) `func myFunc():`

4) `define myFunc():`

3. Что выведет `print(len("Python"))` ?

1) 5

2) 6

3) 7

4) Error

4. Какой тип данных возвращает функция `input()` ?

1) int

2) float

3) str

4) bool

5. Что выведет `print(3 // 2)` ?

1) 1.5

2) 1

3) 2

4) Error

Раздел 3. Классы, интерфейсы, пакеты

Контролируемые ИДК: ОПК-6.1

Тема 3.1. Классы, интерфейсы, пакеты

Форма контроля/оценочное средство: Тестирование

Вопросы/Задания:

1. Какая конструкция используется для обработки исключений?

- 1) if-else
- 2) try-except
- 3) switch-case
- 4) while-else

2. Что такое self в методах класса?

- 1) Ключевое слово
- 2) Ссылка на экземпляр класса
- 3) Глобальная переменная
- 4) Имя функции

3. Какой метод вызывается при создании объекта класса?

- 1) create
- 2) new
- 3) init
- 4) start

4. Как открыть файл для чтения в Python?

- 1) file = open("file.txt", "r")
- 2) file = read("file.txt")
- 3) file = open("file.txt", "read")
- 4) file = file.open("file.txt")

5. Что выведет следующий код?

```
def func(x=[]):  
    x.append(1)  
    return x  
print(len(func()))  
print(len(func()))
```

- 1) 1, 1
- 2) 1, 2
- 3) 0, 1
- 4) Error

Раздел 4. Обработка исключений

Контролируемые ИДК: ОПК-6.1

Тема 4.1. Обработка исключений

Форма контроля/оценочное средство: Тестирование

Вопросы/Задания:

1. Какая функция преобразует список в итератор?

- 1) list()
- 2) iter()
- 3) next()
- 4) range()

2. Что такое lambda в Python?

- 1) Ключевое слово цикла
- 2) Анонимная функция
- 3) Тип данных
- 4) Оператор

3. Какой модуль используется для работы с регулярными выражениями?

- 1) regex
- 2) re
- 3) regexp
- 4) pattern

4. Что выведет `print([1, 2, 3] + [4, 5])` ?

- 1) [1, 2, 3, 4, 5]
- 2) [5, 7, 8]
- 3) Error
- 4) [1, 2, 3], [4, 5]

5. Как создать пустой словарь?

- 1) `dict = []`
- 2) `dict = {}`
- 3) `dict = ()`
- 4) `dict = set()`

Раздел 5. Ввод-вывод

Контролируемые ИДК: ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3

Тема 5.1. Ввод-вывод

Форма контроля/оценочное средство: Тестирование

Вопросы/Задания:

1. Что такое GIL в Python?

- 1) Графический интерфейс
- 2) Global Interpreter Lock
- 3) Garbage Collector
- 4) Generic Iterator Library

2. Какой декоратор делает метод статическим?

- 1) `@static`
- 2) `@staticmethod`
- 3) `@classmethod`
- 4) `@property`

3. Что выведет следующий код?

```
class A:
    x = 1
a1 = A()
a2 = A()
A.x = 2
print(a1.x, a2.x)
```

- 1) 1, 1
- 2) 2, 2
- 3) 1, 2
- 4) 2, 1

4. Какой модуль используется для создания виртуального окружения?

- 1) `virtualenv`
- 2) `venv`
- 3) `pyenv`
- 4) `env`

5. Что такое comprehension в Python?

- 1) Способ создания коллекций
- 2) Метод сжатия
- 3) Тип данных
- 4) Функция

Раздел 6. Параметризация типов в Python

Контролируемые ИДК: ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3

Тема 6.1. Параметризация типов в Python

Форма контроля/оценочное средство: Тестирование

Вопросы/Задания:

1. Как правильно импортировать конкретную функцию из модуля?
 - 1) `import module.function`
 - 2) `from module import function`
 - 3) `import function from module`
 - 4) `using module import function`
2. Что выведет ``print(2 3 2)``?
 - 1) 64
 - 2) 512
 - 3) 18
 - 4) Error
3. Какой протокол должен реализовывать объект для использования в цикле `for`?
 - 1) Iterable
 - 2) Callable
 - 3) Hashable
 - 4) Comparable
4. Что такое monkey patching?
 - 1) Исправление ошибок
 - 2) Динамическое изменение кода во время выполнения
 - 3) Тестирование
 - 4) Отладка
5. Какой магический метод отвечает за преобразование объекта в строку?
 - 1) `string`
 - 2) `str`
 - 3) `text`
 - 4) `format`

8. Оценочные материалы промежуточной аттестации

1 семестр, Зачет

Контролируемые ИДК: ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3

Вопросы/Задания:

1. Что такое переменная в языке программирования Python и как она объявляется?
2. Перечислите основные типы данных в Python и приведите примеры.
3. Объясните разницу между списком (list) и кортежем (tuple) в Python.
4. Что такое индексация в Python? Как работает отрицательная индексация?
5. Опишите основные операторы сравнения в Python.
6. Что такое срезы (slicing) в Python? Приведите примеры.
7. Объясните работу цикла `for` в Python.
8. В чем разница между циклами `for` и `while`?

9. Что такое функция в Python? Как она определяется и вызывается?
10. Объясните понятие области видимости переменных в Python.
11. Что такое исключения в Python? Как их обрабатывать?
12. Объясните принципы объектно-ориентированного программирования.
13. Что такое класс и объект в Python? Приведите пример.
14. Объясните работу с файлами в Python.
15. Что такое модули и пакеты в Python?
16. Объясните понятие итератора и генератора.
17. Что такое декораторы в Python?
18. Объясните работу с многопоточностью в Python.
19. Что такое lambda-функции в Python?
20. Объясните работу с регулярными выражениями в Python.
21. Объясните принцип работы сборщика мусора в Python.
22. Что такое метаклассы в Python?
23. Объясните паттерны проектирования Singleton и Factory в Python.
24. Что такое контекстные менеджеры в Python?
25. Объясните принципы тестирования в Python.
26. Что такое виртуальное окружение и зачем оно нужно?
27. Объясните работу с базами данных в Python.
28. Что такое асинхронное программирование в Python?
29. Объясните принципы оптимизации производительности Python-программ.
30. Что такое сериализация данных? Какие форматы поддерживает Python?

9. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины

9.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная литература

1. Советов Б. Я. Информационные технологии: теоретические основы: учебное пособие для вузов / Б. Я. Советов, В. В. Цехановский. - 3-е изд., стер. - Санкт-Петербург: Лань, 2022. - 444 с. - 978-5-507-45305-4. - Текст: электронный // Издательство Лань: [сайт]. - URL: <https://e.lanbook.com/book/264935> - Режим доступа: по подписке

Дополнительная литература

1. Цветкова А. В. Информатика и информационные технологии: учебное пособие / А. В. Цветкова. - Информатика и информационные технологии - Саратов: Научная книга, 2012. - 189 с. - 2227-8397. - Текст: электронный // IPR SMART: [сайт]. - URL: <https://www.iprbookshop.ru/6276.html> - Режим доступа: по подписке

9.2. Профессиональные базы данных и ресурсы «Интернет», к которым обеспечивается доступ обучающихся

Профессиональные базы данных

1. <https://student2.consultant.ru/cgi/online.cgi> - Правовой Сервер КонсультантПлюс

Ресурсы «Интернет»

1. <https://intuit.ru/> - Электронная образовательная среда "ИНТУИТ"
2. <https://znanium.ru/> - Электронно-библиотечная система "Znanium"
3. <https://www.elibrary.ru/> - НЭБ eLIBRARY
4. <https://rusneb.ru/> - Национальная электронная библиотека (НЭБ)

9.3. Программное обеспечение и информационно-справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Перечень программного обеспечения

(обновление производится по мере появления новых версий программы)

1. Sublime Text 3;
2. Microsoft Visual Studio;

Перечень информационно-справочных систем

(обновление выполняется еженедельно)

Не используется.

9.4. Оборудование и технические средства обучения

Компьютерный класс

Маркерная доска - 1 шт.

Моноблок - 96 шт.

Проектор - 7 шт.

Автоматизированное рабочее место (АРМ) - 15 шт.

Плоттер - 1 шт.

Сканер - 1 шт.

10. Методические указания по освоению дисциплины (модуля)

С целью успешного освоения данного предмета студенту необходимо выполнять домашние работы по указанным преподавателям темам и представленным на занятиях материалам. Для более успешного выполнения работы студенту предлагается использование

учебно-методических материалов, соответствующих указанной теме.

Самостоятельная работа студентов описывается и регулируется:

- Методическими рекомендациями по дисциплине;
- Методическими рекомендациями по организации самостоятельной работы студентов МИИГАиК;

Описание возможностей изучения дисциплины лицами с ОВЗ и инвалидами

При необходимости обучения студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья аудиторные занятия могут быть заменены или дополнены изучением полнотекстовых лекций, презентаций, видео- и аудиоматериалов в электронной информационно-образовательной среде (ЭИОС) университета. Индивидуальные задания подбираются в адаптированных к ограничениям здоровья формах (письменно или устно, в форме презентаций). Выбор методов обучения зависит от их доступности для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Рабочая программа дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья разрабатывается индивидуально с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.