



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ГЕОДЕЗИИ И КАРТОГРАФИИ
(МИИГАиК)

Факультет архитектуры и градостроительства
Кафедра градостроительства



**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

Сертификат: 5387FD2AF5B17FED816FDE9A1D4973B1
Владелец: Степанченко Алексей Леонидович
Действителен: с 21.07.2025 по 14.10.2026

«УТВЕРЖДАЮ»

Проректор
А. Л. Степанченко
15 мая 2026 г.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)
«Б1.В.ДВ.09.01 ОСНОВЫ УРБАНИСТИКИ»**

Уровень высшего образования: бакалавриат

Направление подготовки: 07.03.01 Архитектура

Направленность(профиль) подготовки: Архитектура

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная

Год набора (приема на обучение): 2026

Срок получения образования: 5 лет

Объем:
в зачетных единицах: 2 з.е.
в академических часах: 72 ак.ч.

Москва, 2026

Разработчики:

Доцент кафедры Градостроительства Хачатрян К. О.

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) составлен в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 07.03.01 Архитектура, утвержденного приказом Минобрнауки от 08.06.2017 № 509

Согласование и утверждение

№	Подразделение	Ответственное лицо	ФИО	Виза	Дата, протокол (при наличии)
1	факультет Архитектуры и градостроительств а	Председатель ученого совета факультета	Хачатрян К. О.	Рассмотрено	02.12.2025, № 2-2025/2026

1. Планируемые результаты обучения, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

УК-1.4 Осуществляет поиск, сбор и обработку информации для решения поставленной задачи

Знать:

УК-1.4/Зн12 Методы анализа градостроительных систем

Уметь:

УК-1.4/Ум12 Умеет выявлять взаимосвязи между природными, социальными и техническими подсистемами города

Владеть:

УК-1.4/Нв2 Методами поиска, сбора и обработки информации, методикой системного подхода для решения поставленных задач

УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

УК-3.4 Осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды; оценивает идеи других членов команды для достижения поставленной цели

Знать:

УК-3.4/Зн4 Принципы организации командной работы и распределения ролей при решении задач градостроительного анализа и проектирования

Уметь:

УК-3.4/Ум5 Выстраивать продуктивное взаимодействие, аргументировать позицию и достигать консенсуса в группе при обсуждении проблем развития городской среды.

Владеть:

УК-3.4/Нв5 Владеет навыками презентации результатов коллективной аналитической работы

УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

УК-5.2 Учитывает при социальном и профессиональном общении историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, этносов и конфессий, включая мировые религии, философские и этические учения

Знать:

УК-5.2/Зн12 Исторические типы городов разных культур, их пространственные и символические особенности

Уметь:

УК-5.2/Ум12 Выявлять проявления культурного разнообразия в планировочной структуре, архитектуре и публичных пространствах современных городов

Владеть:

УК-5.2/Нв12 Владеет основами этического анализа градостроительных решений, затрагивающих интересы разных культурных и социальных групп

2. Показатели и критерии оценивания компетенций

Планируемые результаты освоения программы	Уровень овладения	Критерии оценивания (перечень сформированных ИДК/ЗУВ по уровням освоения)
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	Повышенный	ИДК УК-5.2 Учитывает при социальном и профессиональном общении историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, этносов и конфессий, включая мировые религии, философские и этические учения Знать: УК-5.2/Зн12 Исторические типы городов разных культур, их пространственные и символические особенности Уметь: УК-5.2/Ум12 Выявлять проявления культурного разнообразия в планировочной структуре, архитектуре и публичных пространствах современных городов Владеть: УК-5.2/Нв12 Владеет основами этического анализа градостроительных решений, затрагивающих интересы разных культурных и социальных групп
	Базовый	ИДК УК-5.2 Учитывает при социальном и профессиональном общении историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, этносов и конфессий, включая мировые религии, философские и этические учения Знать: УК-5.2/Зн12 Исторические типы городов разных культур, их пространственные и символические особенности Уметь: УК-5.2/Ум12 Выявлять проявления культурного разнообразия в планировочной структуре, архитектуре и публичных пространствах современных городов Владеть: УК-5.2/Нв12 Владеет основами этического анализа градостроительных решений, затрагивающих интересы разных культурных и социальных групп
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	Повышенный	ИДК УК-1.4 Осуществляет поиск, сбор и обработку информации для решения поставленной задачи Знать: УК-1.4/Зн12 Методы анализа градостроительных систем Уметь: УК-1.4/Ум12 Умеет выявлять взаимосвязи между природными, социальными и техническими подсистемами города Владеть: УК-1.4/Нв2 Методами поиска, сбора и обработки информации, методикой системного подхода для решения поставленных задач

	Базовый	ИДК УК-1.4 Осуществляет поиск, сбор и обработку информации для решения поставленной задачи Знать: УК-1.4/Зн12 Методы анализа градостроительных систем Уметь: УК-1.4/Ум12 Умеет выявлять взаимосвязи между природными, социальными и техническими подсистемами города Владеть: УК-1.4/Нв2 Методами поиска, сбора и обработки информации, методикой системного подхода для решения поставленных задач
УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	Повышенный	ИДК УК-3.4 Осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды; оценивает идеи других членов команды для достижения поставленной цели Знать: УК-3.4/Зн4 Принципы организации командной работы и распределения ролей при решении задач градостроительного анализа и проектирования Уметь: УК-3.4/Ум5 Выстраивать продуктивное взаимодействие, аргументировать позицию и достигать консенсуса в группе при обсуждении проблем развития городской среды.
	Базовый	ИДК УК-3.4 Осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды; оценивает идеи других членов команды для достижения поставленной цели Знать: УК-3.4/Зн4 Принципы организации командной работы и распределения ролей при решении задач градостроительного анализа и проектирования Уметь: УК-3.4/Ум5 Выстраивать продуктивное взаимодействие, аргументировать позицию и достигать консенсуса в группе при обсуждении проблем развития городской среды.

3. Шкала оценивания

Оценка	Критерии оценивания (перечень сформированных ИДК/ЗУВ)
Не зачтено	Результаты обучения не сформированы на достаточном уровне

4. Контрольные мероприятия по дисциплине

Вид контроля	Форма контроля/Оценочное средство
--------------	-----------------------------------

Текущий контроль	Деловая игра Кейс-задача
Промежуточная аттестация	Зачет Курсовая работа

№ п/п	Наименование раздела	Контролируемые ИДК	Вид контроля/ используемые оценочные материалы	
			Текущий	Промежут. аттестация
1	Введение в урбанистику как науку о городе и обществе	УК-1.4		Зачет Курсовая работа
2	Социальное разнообразие и культурный ландшафт города	УК-5.2		Зачет Курсовая работа
3	Командное решение урбанистических задач	УК-1.4 УК-3.4 УК-5.2	Деловая игра Кейс-задача	Зачет Курсовая работа
4	Этика и ценности в современной урбанистике	УК-3.4 УК-5.2		Зачет Курсовая работа
5	Устойчивое развитие и будущее городов	УК-1.4		Зачет Курсовая работа

5. Порядок проведения промежуточной аттестации

Порядок проведения промежуточной аттестации регламентируется локальными нормативными актами Университета:

- Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по основным образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Московский государственный университет геодезии и картографии», п.6 «Организация и проведение промежуточной аттестации».
- Положением о порядке осуществления образовательного процесса, проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Московский государственный университет геодезии и картографии», п.8 «Проведение промежуточной аттестации с применением ЭО и ДОТ».

Промежуточная аттестация: Курсовая работа, 10 семестр.

Цель: продемонстрировать способность анализировать городскую среду с позиций командного взаимодействия и межкультурного разнообразия.

Формат: аналитическая записка (15–25 стр. с иллюстрациями) или концептуальный проект (пояснительная записка + графическая часть).

Примерная тематика:

Сравнительный анализ публичных пространств городов разных культур (на примере европейской площади и восточного базара).

Межэтнические отношения и их пространственное отражение в крупном российском городе (Москва, Санкт-Петербург, Казань, Новосибирск).

Социальное взаимодействие в новом жилом районе: конфликты и точки согласия.

Командные методы в проектах благоустройства: анализ кейса соучаствующего проектирования.

Этическая экспертиза градостроительного решения (на выбранном примере).

Культурное картирование как инструмент понимания городской идентичности.

Джентрификация и её восприятие разными социальными группами: анализ дискурса.

«Умный город» сквозь призму социальной справедливости: кому выгодны технологии?

Промежуточная аттестация: Зачет, 10 семестр.

6. Оценочные материалы текущего контроля

Раздел 3. Командное решение урбанистических задач

Контролируемые ИДК: УК-1.4 УК-3.4 УК-5.2

Тема 3.2. Деловая игра «Конфликт интересов в квартале»: девелопер, жители, городская администрация, активисты. Поиск компромисса.

Форма контроля/оценочное средство: Деловая игра

Вопросы/Задания:

1. На основании проведённой деловой игры (или гипотетической ситуации с участием девелопера, жителей, администрации и активистов) проанализируйте позицию каждой стороны. Какие из аргументов оказались основаны на культурных или этнических особенностях квартала? Как команда пришла к компромиссу, учитывающему эти особенности?

2. В командной игре вы исполняли определённую роль. Оцените, насколько успешно вам удалось донести позицию своей роли до других участников, и какие коммуникативные приёмы оказались наиболее эффективными. Если бы вам пришлось повторить игру в другой роли, что бы вы изменили в своей аргументации, чтобы достичь лучшего командного результата?

3. В командной игре вы исполняли определённую роль. Оцените, насколько успешно вам удалось донести позицию своей роли до других участников, и какие коммуникативные приёмы оказались наиболее эффективными. Если бы вам пришлось повторить игру в другой роли, что бы вы изменили в своей аргументации, чтобы достичь лучшего командного результата?

Тема 3.3. Командная разработка концепции развития фрагмента городской среды (с учётом социальных запросов разных групп).

Форма контроля/оценочное средство: Кейс-задача

Вопросы/Задания:

1. При разработке концепции благоустройства квартала со смешанным этническим составом жителей ваша команда должна предложить решение для общественного пространства. Какие методы сбора и учёта мнений жителей вы примените, чтобы концепция отражала культурное разнообразие, а не только позицию наиболее активной группы?

2. При разработке концепции благоустройства квартала со смешанным этническим составом жителей ваша команда должна предложить решение для общественного пространства. Какие методы сбора и учёта мнений жителей вы примените, чтобы концепция отражала культурное разнообразие, а не только позицию наиболее активной группы?

7. Оценочные материалы промежуточной аттестации

10 семестр, Зачет

Контролируемые ИДК: УК-5.2 УК-1.4 УК-3.4

Вопросы/Задания:

1. Согласно классической модели Джиббса, урбанизация как процесс включает несколько стадий. Какая из перечисленных стадий характеризуется тем, что доля городского населения продолжает расти, но темпы роста городов начинают замедляться, а пригороды растут быстрее центров?

- А. Начальная урбанизация
- Б. Ускоренная урбанизация
- В. Зрелая урбанизация / субурбанизация
- Г. Ложная урбанизация

2. Что в урбанистике принято понимать под термином «ложная урбанизация»?

- А. Процесс переселения городских жителей в сельскую местность
- Б. Рост городов исключительно за счёт административного расширения их границ
- В. Быстрый рост городского населения, не сопровождающийся соответствующим развитием экономической базы, инфраструктуры и сферы занятости
- Г. Временное снижение численности городского населения вследствие экономического кризиса

3. Что в урбанистике понимается под джентрификацией?

- А. Процесс массового строительства доступного жилья в пригородах
- Б. Увеличение доли городского населения за счёт миграции из сёл
- В. Процесс реконструкции и ревитализации депрессивных городских районов, сопровождающийся сменой их социального состава в пользу более состоятельных жителей
- Г. Административное объединение нескольких городов в единый мегаполис

4. Какой из перечисленных сценариев является проявлением нарушения экологической справедливости в городе?

- А. Создание обширной сети велодорожек в центре города
- Б. Ограничение высотности застройки в историческом ядре
- В. Размещение экологически вредных производств, полигонов отходов и шумных магистралей преимущественно вблизи кварталов проживания беднейшего и миноритарного населения
- Г. Введение платного въезда в центральные районы для снижения автомобильного трафика

5. Классический конфликт между сохранением архитектурного наследия и модернизацией городской среды чаще всего проявляется в:

- А. Полном единодушии всех заинтересованных сторон в вопросе ценности исторической застройки
- Б. Столкновении интересов инвесторов, стремящихся к максимальной прибыли, и сообществ, отстаивающих культурную идентичность и память места
- В. Отсутствии правовых механизмов охраны памятников
- Г. Желании местных жителей полностью заменить историческую застройку современными жилыми комплексами

6. Принцип экологической справедливости в градостроительстве требует, чтобы:

- А. Экологические риски и блага распределялись в соответствии с размером инвестиционного взноса застройщика
- Б. Все социальные группы, независимо от дохода, этнической принадлежности или возраста,

имели равный доступ к безопасной и здоровой среде, зелёным зонам и были равно защищены от вредного воздействия

В. Промышленные зоны создавались исключительно на неосвоенных загородных территориях

Г. Оценка воздействия на окружающую среду проводилась только для объектов федерального значения

7. Внутри команды возникли разногласия между экологом (настаивает на сохранении зелёного массива) и экономистом (обосновывает необходимость частичной застройки для окупаемости проекта). Опишите пошаговый алгоритм модерирования этой дискуссии, который приведёт к решению, приемлемому для обоих и соответствующему принципам устойчивого развития. Как вы зафиксируете итоговое решение, чтобы каждый член команды чувствовал сопричастность?

8. При разработке концепции благоустройства квартала со смешанным этническим составом жителей ваша команда должна предложить решение для общественного пространства. Какие методы сбора и учёта мнений жителей вы примените, чтобы концепция отражала культурное разнообразие, а не только позицию наиболее активной группы?

10 семестр, Курсовая работа

Контролируемые ИДК: УК-5.2 УК-1.4 УК-3.4

Вопросы/Задания:

1. Продемонстрировать способность анализировать городскую среду с позиций командного взаимодействия и межкультурного разнообразия

Аналитическая записка (15–25 стр. с иллюстрациями) или концептуальный проект (пояснительная записка + графическая часть)

2. Сравнительный анализ публичных пространств городов разных культур (на примере европейской площади и восточного базара).

Продемонстрировать способность анализировать городскую среду с позиций командного взаимодействия и межкультурного разнообразия

3. Опишите ключевые роли в типовой междисциплинарной команде градостроительного проекта (архитектор, экономист, социолог, эколог, представитель сообщества). Какие интересы и ценности отстаивает каждый из них? Приведите пример ситуации, когда интересы двух и более участников входят в объективное противоречие, и предложите подход к поиску сбалансированного решения.

4. Представьте, что вы назначены лидером проектной группы, в которую входят специалисты с разным профессиональным и культурным бэкграундом. Какие конкретные действия вы предпримете на старте проекта, чтобы обеспечить эффективное взаимодействие, предотвратить недопонимание и создать атмосферу, в которой каждый участник сможет реализовать свою роль?