МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ГЕОДЕЗИИ И КАРТОГРАФИИ
(МИИГАиК)

Факультет управления территориями
Кафедра землеустройства и кадастров

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 5387FD2AF5B17FED816FDE9A1D4973B1
Владелец: Степанченко Алексей Леонидович
Действителен: с 21.07.2025 по 14.10.2026

«УТВЕРЖДАЮ»
Проректор
А. Л. Степанченко
15 мая 2026 г.

ПРОГРАММА
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ
«ПОДГОТОВКА К СДАЧЕ И СДАЧА ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА»

Уровень высшего образования: бакалавриат

Направление подготовки: 21.03.02 Землеустройство и кадастры

Направленность (профиль) подготовки: Кадастр недвижимости

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная

Год набора (приема на обучение): 2026

Срок получения образования: 4 года

Объем: в зачетных единицах: 2 з.е.
в академических часах: 72 ак.ч.

Москва, 2026

Разработчики:

Старший преподаватель кафедры Землеустройства и кадастров
Кругликова И. В.

Программа государственной итоговой аттестации «подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры, утвержденного приказом Минобрнауки от 12.08.2020 № 978

Согласование и утверждение

№	Подразделение	Ответственное лицо	ФИО	Виза	Дата, протокол (при наличии)
1	факультет Управления территориями	Председатель ученого совета факультета	Воронцова А. А.	Рассмотрено	25.11.2025, № 8-2025

1. Цель, формы и объем государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация проводится в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися основной образовательной программы соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта по образовательной программе высшего образования: направление подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры, профиль подготовки Кадастр недвижимости.

К государственной итоговой аттестации допускаются обучающиеся, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план или индивидуальный учебный план по образовательной программе высшего образования: направление подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры, профиль подготовки Кадастр недвижимости.

Государственная итоговая аттестация обучающихся проводится в форме: государственного экзамена.

Объем государственной итоговой аттестации составляет 72 академических часов (2 зачетных единиц).

2. Структура и содержание государственной итоговой аттестации

2.1. Структура государственного экзамена

Государственный экзамен по специальности является одним из заключительных этапов подготовки специалистов, проводится в виде итогового междисциплинарного экзамена и имеет целью:

- оценить теоретические знания, практические навыки и умения;
- проверить подготовленность выпускника к профессиональной деятельности.

К государственному экзамену допускаются лица, завершившие полный курс обучения по основной образовательной программе и успешно прошедшие все предшествующие аттестационные испытания, предусмотренные учебным планом на момент проведения экзамена.

При подготовке к государственному экзамену студентам необходимо систематизировать полученные в ходе обучения знания, умения и навыки, практический опыт, приобретенный в период прохождения учебной и производственной, в том числе преддипломной практик.

Последовательность проведения государственного экзамена можно представить в виде трех этапов:

Начало экзамена.

Заслушивание ответов.

Подведение итогов экзамена.

2.2. Перечень вопросов, выносимых на государственный экзамен

Государственный экзамен

1. Цель изучения истории межевания в России. История появления и развития учета земель в России.

2. Поместный Приказ как первая государственная система кадастра в России.

3. Реформы Петра I, имеющие важнейшее значение для развития межевания в России.

4. Роль генерального межевания императрицы Екатерины II для развития системы кадастра России, значение законодательных работ.

5. Назначение специальных, особых и местных межеваний конца XIX - начала XX веков для развития системы кадастра России.

6. Основополагающие факторы реформы Витте-Столыпина для развития систем землеустройства и кадастра в России.

7. Земельные преобразования и законодательство советской власти после 1917 года.

8. Понятие «категории земель» в Российской Федерации и их особенности.

9. Кадастровое деление территории РФ и состав сведений государственного кадастра недвижимости о кадастровом делении.

10. Правила кадастрового деления территории. Структура и принципы построения кадастровых номеров площадных и линейных объектов.

11. Понятие и состав земель населенных пунктов. Пригородные зоны. Особенности земель населенных пунктов относительно земель других категорий.

12. Структура и содержание кадастра недвижимости на территории населенных пунктов.

13. Государственный реестр недвижимости (ЕГРН). Состав сведений ЕГРН об объектах недвижимости (основные характеристики; дополнительные и общедоступные сведения)

14. Документационное обеспечение государственного кадастрового учета (ГКУ). Технологическая схема ГКУ.

15. Состав сведений государственного кадастра недвижимости о границах субъектов РФ, муниципальных образований и населенных пунктов

16. Порядок проведения государственного кадастрового учёта и (или) регистрации прав (основания; сроки осуществления; место проведения).

17. Кадастровые карты (содержание, назначение). Состав сведений публичных кадастровых карт.

18. Принципы и требования к ведению и созданию ЕГРН. Разделы ЕГРН.

19. Понятие и структура ЕГРН.

20. Порядок изъятия земель (нормативно-правовое обеспечение, этапы).

21. Возмещение убытков, причиненных изъятием земель. Виды компенсации и способы возмещения

22. Виды объектов недвижимости и их классификация по происхождению и характеру использования. Понятие улучшений земельного участка.

23. Понятие зданий и сооружений и их классификация по комплексу общих признаков.

24. Классификация зданий по функциональному назначению. Требования, предъявляемые к зданиям.

25. Понятие сооружений и их основные классификационные признаки.

26. Землеустройство: определение, объекты. Основания проведения землеустройства. Землеустроительная документация (определение). Виды землеустроительной документации.

27. Полномочия РФ в области регулирования проведения землеустройства.

28. Межхозяйственное землеустройство как вид землеустройства. Объекты МХЗ. Причины, требующие проведения МХЗ.

29. Задачи и цели внутрихозяйственного землеустройства. Проект ВХЗ и 7 его составных частей. Основные требования проектирования.

30. Оценка качества земель как один их видов работ по землеустройству. Показатели оценки качества земель с/х назначения.

31. Цели и задачи Генеральной схемы землеустройства территории РФ.

32. Цели и задачи схем землеустройства территории субъектов РФ, территории муниципальных образований.

33. Цели и задачи Генеральной схемы землеустройства территории РФ.

34. Основные требования, которые необходимо учитывать при описании местоположения границ объекта землеустройства. Особенности описания местоположения границ для разных объектов землеустройства.

35. Порядок ведения государственного фонда данных, полученных в результате проведения землеустройства. Условия предоставления материалов из фонда.

36. Землеустроительное дело как один из видов землеустроительной документации. Основной состав документов землеустроительного дела.

37. Общий порядок согласования и утверждения землеустроительной документации.

38. Общий порядок проведения государственной экспертизы землеустроительной документации. Основания для отказа. Срок исполнения государственной экспертизы землеустроительной документации.

39. Условия обязательного проведения землеустройства: при изменении границы территории муниципального образования; при изменении границы ЗАТО; при изменяются границы населенных пунктов; при изменении границ зон с особыми условиями использования территорий; в случаях, связанных с охраной земель, проведением природоохранных, восстановительных мероприятий.

40. Государственный надзор в сфере землепользования. Порядок осуществления государственного земельного надзора. Права и обязанности государственных инспекторов при проведении проверок соблюдения земельного законодательства, охраны и использования земель.

41. Государственный надзор в сфере землепользования. Порядок осуществления государственного земельного надзора. Права и обязанности государственных инспекторов при проведении проверок соблюдения земельного законодательства, охраны и использования земель.

42. Основания и нормы государственной регистрации прав на недвижимость.

43. Единый государственный реестр прав (ЕГРП) как составляющая ЕГРН, его структура и содержание.

44. Приостановление и отказ в государственной регистрации прав на недвижимость и сделок с ней.

45. Виды сделок с недвижимостью, их классификация.

46. Документы, подтверждающие проведенную государственную регистрацию прав.

47. Виды выписок из ЕГРН.

48. Этапы становления и развития системы ГКУ и регистрации прав на недвижимость.

49. Недвижимое имущество (определение). Понятие стоимости (виды), затраты, цена.

50. Принципы оценки стоимости недвижимости.

51. Принципы оценки недвижимости. Принципы, связанные с землей, зданиями и сооружениями.

52. Методика определения вклада-фактора в оценку земель.

53. Метод прямого сравнительного анализа продаж.

54. Затратный метод оценки недвижимости.

55. Доходный метод оценки недвижимости.

56. Платное землепользование в Российской Федерации. Виды и размеры платежей.

57. Особенности платного землепользования в РФ, основные земельные платежи в РФ.

58. Нормативно-правовое обеспечение кадастровой оценки земель в РФ.

3. Рекомендации обучающимся по подготовке к государственному экзамену

Готовясь к государственному экзамену, студент ликвидирует имеющиеся пробелы в знаниях, углубляет, систематизирует и упорядочивает свои знания. На государственных экзаменах студент демонстрирует то, что он приобрел в процессе обучения по образовательной программе.

В период подготовки к государственным экзаменам студенты вновь обращаются к учебно-методическому материалу и закрепляют знания, используют приобретенные умения и навыки. Подготовка студента к государственным экзаменам включает в себя самостоятельную работу в течение всего периода обучения и непосредственную подготовку в дни, предшествующие государственному экзамену по разделам и темам учебных дисциплин, выносимым на государственную итоговую аттестацию

Подготовку к сдаче государственного экзамена необходимо начать с ознакомления с примерным перечнем вопросов по дисциплинам. Также при подготовке к государственным экзаменам студентам целесообразно использовать материалы лекций, материалы для подготовки к практическим занятиям, рубежному контролю и промежуточной аттестации по

дисциплинам, выносимым на ГИА, а также рекомендованные правовые акты и литературу, указанную в настоящей программе.
Важно, чтобы студент грамотно распределил время, отведенное для подготовки к ГИА. В этой связи целесообразно составить календарный план подготовки к экзаменам, в котором в определенной последовательности отразить изучение или повторение всех экзаменационных вопросов. Подготовку к ГИА студент должен вести ритмично и систематично.
При подготовке целесообразно делать выписки и записи на отдельных листах бумаги с пометкой номера вопроса или темы.
Перед государственным экзаменом проводится консультирование обучающихся по вопросам, включенным в программу государственного экзамена.
Следует отметить, что эффективность проведения государственного экзамена в значительной мере зависит от содержания и формулировки вопросов, их сочетания в рамках одного билета, а также от порядка выведения оценки по его результатам. Особенно важна разработка единых критериев для оценки, поскольку в формировании оценки будут участвовать несколько членов комиссии.
Формирование набора экзаменационных вопросов является особенно важным этапом проведения экзамена. Количество вопросов, включаемых в один билет, и их соотношение по изучаемым темам определяются на заседании выпускающей кафедры. Количество вопросов, включаемых в билеты, должно быть достаточным, чтобы дать объективную оценку знаний программного материала студентами.

4. Перечень рекомендуемой основной и дополнительной литературы

Основная литература

1. Мясников И. Е. Государственная итоговая аттестация: учебно-методическое пособие / И. Е. Мясников, Н. Р. Спиричева, С. И. Тимошенко; под редакцией К. А. Аксенова. - Государственная итоговая аттестация - Екатеринбург: Издательство Уральского университета, 2017. - 104 c. - 978-5-7996-2133-9. - Текст: электронный // IPR SMART: [сайт]. - URL: https://www.iprbookshop.ru/106360.html - Режим доступа: по подписке

5. Профессиональные базы данных и ресурсы «Интернет», к которым обеспечивается доступ обучающихся

Профессиональные базы данных

1. https://www.garant.ru - Информационно-правовой портал "Гарант"

Ресурсы «Интернет»

1. https://www.mos.ru/ggi/ - Государственная инспекция по контролю за использованием объектов недвижимости города Москвы
2. https://rosreestr.gov.ru/ - Федеральная служба государственной регистрации, кадастра и картографии: официальный сайт
3. http://www.consultant.ru/document - Информационно-правовой портал "Консультант.Плюс"
4. http://www.miigaik.ru - сайт Московского государственного университета геодезии и картографии (МИИГАиК)
5. https://sdo.miigaik.ru - Система дистанционного обучения МИИГАиК
6. http://www.gisa.ru/ - ГИС-ассоциация (Межрегиональная общественная организация содействия развитию рынка геоинформационных технологий и услуг)
7. http://www.iprbookshop.ru - электронная библиотечная система
8. http://publication.pravo.gov.ru/ - Официальное опубликование правовых актов

6. Критерии оценки результатов сдачи государственных экзаменов

Ответы на вопросы, выносимые на государственный экзамен, оцениваются по шкале «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно». Содержательная часть оценки следующая:

Оценки	Критерии
Отлично	Повышенный уровень сформированности компетенции – оценка «отлично». Экзаменуемый свободно владеет теоретическим материалом, умеет правильно трактовать нормы законов, грамотно и самостоятельно формулирует решения проблемных вопросов, убедительно защищает свою точку зрения и при этом предлагает правильные варианты решений по ситуационным задачам. Компетенции сформированы в полном объеме;
Хорошо	Базовый уровень сформированности компетенции – оценка «хорошо». Экзаменуемый достаточно твердо усвоил теоретический материал, может применять его на практике самостоятельно, правильно, но недостаточно полно, отвечает на экзаменационные вопросы, затрудняется при ответе на дополнительные вопросы членов экзаменационной комиссии и при этом допускает несущественные ошибки в решении предложенных ситуационных задач, либо при правильном по существу решении задачи не может его обосновать. Компетенция в основном сформирована.
Удовлетворительно	Пороговый уровень сформированности компетенции – «удовлетворительно». Студент усвоил только основные разделы теоретического материала, не владеет в должной мере знаниями общетеоретического и специального характера, не может ответить на дополнительные вопросы членов экзаменационной комиссии и при этом допускает несущественные ошибки в решении предложенных ситуационных задач, либо при правильном по существу решении задачи не может его обосновать, а также если экзаменуемый достаточно твердо усвоил теоретический материал, может применять его на практике самостоятельно, правильно, но недостаточно полно, отвечает на экзаменационные вопросы, затрудняется при ответе на дополнительные вопросы членов экзаменационной комиссии и при этом допускает грубые ошибки в решении ситуационных задач. Компетенции сформированы с пробелами, которые могут быть восполнены в процессе непосредственного выполнения соответствующих видов профессиональной деятельности;
Неудовлетвори-тельно	Недостаточный уровень сформированности компетенции – оценка «неудовлетворительно». Экзаменуемый не ответил на основные вопросы экзаменационного билета, он не может ответить ни на один дополнительный вопрос членов экзаменационной комиссии, при ответе на теоретические вопросы и в решении задач экзаменуемый допускает грубые фактические ошибки. Необходимыми знаниями, умениями и навыками не обладает. К самостоятельной профессиональной деятельности не готов.

7. Описание материально-технической базы государственной итоговой аттестации

Компьютерный класс

302 к.2

Маркерная доска - 0 шт.

Моноблок - 16 шт.

Проектор - 1 шт.

303 к.2

Маркерная доска - 0 шт.

Моноблок - 16 шт.
Проектор - 1 шт.

304 к.2

Автоматизированное рабочее место (АРМ) - 15 шт.
Маркерная доска - 1 шт.
Плоттер - 1 шт.
Проектор - 1 шт.
Сканер - 1 шт.

8. Порядок подачи и рассмотрения апелляций

Обучающийся имеет право подать в апелляционную комиссию письменную апелляцию о нарушении, по его мнению, установленной процедуры проведения государственного аттестационного испытания и (или) несогласии с результатами государственного экзамена.