



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ГЕОДЕЗИИ И КАРТОГРАФИИ
(МИИГАиК)

Факультет управления территориями
Кафедра уголовного права и процесса



**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

Сертификат: 5387FD2AF5B17FED816FDE9A1D4973B1
Владелец: Степанченко Алексей Леонидович
Действителен: с 21.07.2025 по 14.10.2026

«УТВЕРЖДАЮ»

Проректор
А. Л. Степанченко
18 апреля 2025 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
НОРМАТИВНО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ЭКОНОМИКИ И БИЗНЕСА
«Б1.О.06.03 КОНКУРЕНТНОЕ ПРАВО И АНТИМОНОПОЛЬНОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ»**

Уровень высшего образования: бакалавриат

Направление подготовки: 38.03.01 Экономика

Направленность(профиль) подготовки: Бизнес-аналитика в сфере недвижимости

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная

Год набора (приема на обучение): 2025

Срок получения образования: 4 года

Объем:
в зачетных единицах: 3 з.е.
в академических часах: 108 ак.ч.

Москва, 2025

Разработчики:

Заведующий кафедрой Уголовного права и процесса, к.н. Петров
В. О.

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, утвержденного приказом Минобрнауки от 12.08.2020 № 957

Согласование и утверждение

№	Подразделение	Ответственное лицо	ФИО	Виза	Дата, протокол (при наличии)
1	факультет Управления территориями	Председатель ученого совета факультета	Воронцова А. А.	Рассмотрено	19.12.2024, № 2-2024

Содержание

1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)
2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы
3. Место дисциплины в структуре ОП
4. Объем дисциплины и виды учебной работы
5. Содержание дисциплины
 - 5.1. Разделы, темы дисциплины и виды занятий
 - 5.2. Содержание разделов, тем дисциплины и формы текущего контроля
6. Оценочные материалы текущего контроля
7. Оценочные материалы промежуточной аттестации
8. Порядок проведения промежуточной аттестации
9. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины
 - 9.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы
 - 9.2. Профессиональные базы данных и ресурсы «Интернет», к которым обеспечивается доступ обучающихся
 - 9.3. Программное обеспечение и информационно-справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине
 - 9.4. Оборудование и технические средства обучения
10. Методические указания по освоению дисциплины (модуля)

1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель освоения дисциплины - формирование предпосылок самостоятельной выработки студентом цельного, философски и теоретически обоснованного, сознательно принятого правового мировоззрения, фундаментальных правовых ориентаций и установок, правовых подходов к решению личных, профессиональных и общественных проблем

Задачи изучения дисциплины:

- участие в подготовке нормативных правовых актов - законов, правовых актов, обладающих высшей юридической силой и подзаконных актов: указов президента, актов правительства, актов органов исполнительной власти и др.;;
- составление юридических документов, принятие правовых решений;;
- обеспечение конституционной законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства, защита прав человека;;
- экспертиза нормативных и ненормативных актов; консультирование по вопросам права; педагогическая деятельность в области юриспруденции.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенции, индикаторы и результаты обучения

УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

УК-2.2 Определяет связи между поставленными задачами и ожидаемые результаты их решения

Знать:

УК-2.2/Зн1 Методологии проектного управления: Знать основные методологии проектного управления, которые помогают в установлении связей между задачами и ожидаемыми результатами.

УК-2.2/Зн2 Критерии успеха проекта: Знать критерии и показатели, по которым будет оцениваться успешность решения задач и достижения результатов, такие как КРІ (ключевые показатели эффективности).

УК-2.2/Зн3 Анализ взаимосвязей: Понимать методы анализа взаимосвязей между задачами, включая диаграммы Ганта, сетевые графики и другие инструменты планирования.

Уметь:

УК-2.2/Ум1 Уметь выстраивать логическую цепочку между поставленными задачами и ожидаемыми результатами, определяя, как выполнение одной задачи влияет на другие. Формулировать цели и задачи:

УК-2.2/Ум2 Уметь формулировать конкретные цели и задачи, исходя из ожидаемых результатов, и связывать их с общими целями проекта. Оценивать влияние задач на результаты:

УК-2.2/Ум3 Уметь оценивать, как выполнение или невыполнение задач может повлиять на достижения ожидаемых результатов, включая анализ рисков и возможностей.

Владеть:

УК-2.2/Нв1 Навыками системного мышления: Владеть навыками системного мышления, позволяющими видеть связи между различными задачами и их влиянием на общий результат проекта.

УК-2.2/Нв2 Инструментами визуализации: Владеть инструментами визуализации (например, ментальные карты, диаграммы связей), которые помогают наглядно представить взаимосвязи между задачами и результатами.

УК-2.2/Нв3 Коммуникационными навыками: Владеть коммуникационными навыками для эффективного обсуждения и объяснения связей между задачами и результатами с командой и заинтересованными сторонами.

УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности

УК-11.1 Понимает сущность коррупционного поведения, формы его проявления в различных сферах общественной жизни

Знать:

УК-11.1/Зн1 Определение и формы экстремизма и терроризма: Знать основные определения, виды и формы проявления экстремизма и терроризма, а также их влияние на общество и экономику, особенно в сфере недвижимости.

УК-11.1/Зн2 Коррупционные практики: Знать основные формы коррупционного поведения, включая взяточничество, злоупотребление служебным положением и другие практики, а также их последствия для бизнеса и общества.

УК-11.1/Зн3 Законодательные и правовые нормы: Знать законодательство и нормативные акты, направленные на противодействие экстремизму, терроризму и коррупции, включая меры ответственности за данные преступления.

Уметь:

УК-11.1/Ум1 Идентифицировать проявления экстремизма и коррупции: Уметь распознавать и анализировать проявления экстремизма, терроризма и коррупционного поведения в своей профессиональной деятельности и в окружающей среде.

УК-11.1/Ум2 Применять меры противодействия: Уметь разрабатывать и внедрять меры по противодействию экстремизму и коррупции в рамках своей профессиональной деятельности, включая создание этических норм и стандартов.

УК-11.1/Ум3 Обучать и информировать: Уметь проводить обучение и информирование коллег и партнеров о рисках, связанных с экстремизмом, терроризмом и коррупцией, а также о способах их предотвращения.

Владеть:

УК-11.1/Нв1 Навыками критического мышления: Владеть навыками критического мышления и анализа для оценки ситуации, выявления потенциальных угроз и формирования адекватных реакций на них.

УК-11.1/Нв2 Коммуникационными навыками: Владеть коммуникативными навыками для эффективного взаимодействия с коллегами, государственными органами и общественными организациями в вопросах противодействия экстремизму и коррупции.

УК-11.1/Нв3 Знанием методов профилактики: Владеть методами профилактики и минимизации рисков, связанных с экстремизмом, терроризмом и коррупцией, включая разработку антикоррупционных программ и инициатив.

3. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина (модуль) Б1.О.06.03 «Конкурентное право и антимонопольное регулирование» относится к обязательной части образовательной программы и изучается в семестре(ах): 7.

В процессе изучения дисциплины студент готовится к решению типов задач профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС ВО и образовательной программой.

4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Период обучения	Общая трудоемкость (часы)	Общая трудоемкость (ЗЕТ)	Лекционные занятия (часы)	Практические занятия (часы)	Самостоятельная работа (часы)	Промежуточная аттестация (часы)
7 семестр	108	3	17	34	57	Зачет
Всего	108	3	17	34	57	

5. Содержание дисциплины (модуля)

5.1. Разделы, темы дисциплины и виды занятий

(часы промежуточной аттестации не указываются)

Наименование раздела, темы	Всего	Лекционные занятия	Практические занятия	Самостоятельная работа	Планируемые результаты обучения, соответствующие результатам освоения программы
Раздел 1. Источники, предмет и метод конкурентного права.	12	2	4	6	УК-2.2 УК-11.1
Тема 1.1. Источники, предмет и метод конкурентного права.	12	2	4	6	
Раздел 2. Понятие и виды монополистической деятельности.	14	2	4	8	УК-2.2 УК-11.1
Тема 2.1. Понятие и виды монополистической деятельности.	14	2	4	8	
Раздел 3. Понятие и формы недобросовестной конкуренции.	14	2	2	10	УК-11.1
Тема 3.1. Понятие и формы недобросовестной конкуренции.	14	2	2	10	
Раздел 4. Регулирование рекламной сферы.	14	2	4	8	УК-11.1
Тема 4.1. Регулирование рекламной сферы.	14	2	4	8	
Раздел 5. Антимонопольное регулирование торгов.	16	3	4	9	УК-2.2

Тема 5.1. Антимонопольное регулирование торгов.	16	3	4	9	
Раздел 6. Государственное регулирование деятельности субъектов естественных монополий.	14	2	4	8	УК-2.2 УК-11.1
Тема 6.1. Государственное регулирование деятельности субъектов естественных монополий.	14	2	4	8	
Раздел 7. Органы антимонопольного регулирования: их полномочия, структура и особенности.	12	2	6	4	УК-2.2 УК-11.1
Тема 7.1. Органы антимонопольного регулирования: их полномочия, структура и особенности.	12	2	6	4	
Раздел 8. Возбуждение и рассмотрение судами и антимонопольными органами дел о нарушении антимонопольного законодательства. Ответственность за на-рушение антимонопольного законодательства.	12	2	6	4	УК-2.2 УК-11.1
Тема 8.1. Возбуждение и рассмотрение судами и антимонопольными органами дел о нарушении антимонопольного законодательства. Ответственность за на-рушение антимонопольного законодательства.	12	2	6	4	
Итого	108	17	34	57	

5.2. Содержание разделов, тем дисциплин и формы текущего контроля

Раздел 1. Источники, предмет и метод конкурентного права.

Тема 1.1. Источники, предмет и метод конкурентного права.

1. Конкурентное право как учебная дисциплина: предмет, методы.
2. Понятие, виды и функции конкуренции. Признаки ограничения конкуренции. Понятие монополии.
3. Понятие, цели и методы антимонопольного регулирования. Меры поддержки конкуренции.
4. История антимонопольного регулирования в России и в зарубежных странах. Американская и европейская модели конкурентного (антимонопольного) законодательства.
5. Общая характеристика и источники антимонопольного законодательства России.
6. Основные понятия российского антимонопольного законодательства. Товарный рынок: понятие, границы, порядок определения границ.
7. Понятие, структура, функции и полномочия антимонопольного органа.

Текущий контроль

Вид (форма) контроля
Письменный опрос

Раздел 2. Понятие и виды монополистической деятельности.

Тема 2.1. Понятие и виды монополистической деятельности.

1. Понятие, природа и критерии установления доминирующего положения хозяйствующего субъекта на товарном рынке. Правовой статус субъекта, занимающего доминирующее положение на товарном рынке.
2. Понятие монополистической деятельности. Экономические последствия монополистической деятельности.
3. Злоупотребление доминирующим положением как вид монополистической деятельности: понятие и формы.
4. Понятие, природа и виды антиконкурентных соглашений. Характеристика картеля. Доказательства и доказывание антиконкурентных соглашений.
5. Понятие, природа и виды согласованных действий, ограничивающих конкуренцию. Доказательства и доказывание согласованных действий, ограничивающих конкуренцию.
6. Критерии допустимости соглашений и согласованных действий.

Текущий контроль

Вид (форма) контроля
Практическая работа

Раздел 3. Понятие и формы недобросовестной конкуренции.

Тема 3.1. Понятие и формы недобросовестной конкуренции.

1. Понятие и признаки недобросовестной конкуренции.
2. Дискредитация, введение в заблуждение и некорректное сравнение как формы недобросовестной конкуренции.
3. Запрет на недобросовестную конкуренцию, связанную с созданием смешения.
4. Недобросовестная конкуренция, связанная с использованием результатов интеллектуальной деятельности и средств индивидуализации хозяйствующих субъектов, товаров и услуг.
5. Выявление и пресечение актов недобросовестной конкуренции. Способы защиты от недобросовестной конкуренции.

Текущий контроль

Вид (форма) контроля
Практическая работа

Раздел 4. Регулирование рекламной сферы.

Тема 4.1. Регулирование рекламной сферы.

1. Понятие рекламы и источники правового регулирования рекламной деятельности.
2. Общие требования к рекламе товаров и услуг. Запрет недостоверной и недобросовестной рекламы.
3. Защита несовершеннолетних в рекламе.
4. Недопустимость рекламирования определенных товаров.
5. Особенности отдельных способов распространения рекламы.
6. Особенности рекламы отдельных видов товаров.
7. Государственный надзор в сфере рекламы и ответственность за нарушение законодательства о рекламе.

Текущий контроль

Вид (форма) контроля
Практическая работа

Раздел 5. Антимонопольное регулирование торгов.

Тема 5.1. Антимонопольное регулирование торгов.

1. Правовые основы определения поставщиков для государственных и муниципальных нужд.
2. Порядок и особенности заключения договоров в отношении государственного и муниципального имущества.
3. Антимонопольные требования к торгам, запросу котировок, запросу предложений.
4. Порядок обжалования незаконных действий организатора торгов, оператора электронной площадки, конкурсной или аукционной комиссии.
5. Юридическая ответственность за нарушения порядка заключения договоров в отношении государственного и муниципального имущества.

Текущий контроль

Вид (форма) контроля
Практическая работа

Раздел 6. Государственное регулирование деятельности субъектов естественных монополий.

Тема 6.1. Государственное регулирование деятельности субъектов естественных монополий.

1. Понятие и признаки естественной монополии. Сферы деятельности субъектов естественных монополий.
2. Система правового регулирования деятельности субъектов естественных монополий.
3. Цели и методы регулирования деятельности субъектов естественных монополий.
4. Особенности правового статуса субъектов естественных монополий (ограничения свободы договора, обязанности).
5. Государственный контроль в сферах естественной монополии.
6. Ответственность естественных монополий за нарушение законодательства о естественных монополиях и антимонопольного законодательства.
7. Государственные монополии: понятие, виды, правовое положение.

Текущий контроль

Вид (форма) контроля
Практическая работа

Раздел 7. Органы антимонопольного регулирования: их полномочия, структура и особенности.

Тема 7.1. Органы антимонопольного регулирования: их полномочия, структура и особенности.

1. Органы антимонопольного регулирования в России
2. Полномочия, подведомственность и структура органов антимонопольного регулирования
3. История развития органов антимонопольного регулирования

Текущий контроль

Вид (форма) контроля
Практическая работа

Раздел 8. Возбуждение и рассмотрение судами и антимонопольными органами дел о нарушении антимонопольного законодательства. Ответственность за нарушение антимонопольного законодательства.

Тема 8.1. Возбуждение и рассмотрение судами и антимонопольными органами дел о нарушении антимонопольного законодательства. Ответственность за нарушение антимонопольного законодательства.

1. Подведомственность и подсудность дел о нарушении антимонопольного законодательства и законодательства о рекламе. Административный и судебный порядки. Полномочия антимонопольного органа.
2. Порядок возбуждения и рассмотрения антимонопольными органами дел о нарушении антимонопольного законодательства.
3. Обжалование актов антимонопольного органа: обжалование в порядке подчиненности и в суде.
4. Доказательства и доказывание в антимонопольных спорах. Формирование предмета доказывания и формирование доказательственной базы.
5. Понятие и виды ответственности за нарушение антимонопольного законодательства и законодательства о рекламе. Основания привлечения к ответственности.

Текущий контроль

Вид (форма) контроля
Решение задач

6. Порядок проведения промежуточной аттестации

Порядок проведения промежуточной аттестации регламентируется локальными нормативными актами Университета:

- Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по основным образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Московский государственный университет геодезии и картографии», п.6 «Организация и проведение промежуточной аттестации».

- Положением о порядке осуществления образовательного процесса, проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Московский государственный университет геодезии и картографии», п.8 «Проведение промежуточной аттестации с применением ЭО и ДОТ».

Промежуточная аттестация: Зачет, 7 семестр.

Цели и задачи зачета/экзамена

Оценить уровень усвоения студентами теоретических знаний и практических навыков, полученных в ходе изучения дисциплины.

Проверить способность студентов применять полученные знания в реальных ситуациях профессиональной деятельности.

Способствовать развитию критического мышления и аналитических навыков студентов.

Подготовка к экзамену/зачету

Объявление об экзамене/зачете:

Заранее информировать студентов о дате и времени проведения испытания.

Ознакомить студентов с форматом зачета и критериями оценки.

Материалы для подготовки:

Рекомендовать студентам перечень литературы и дополнительных материалов для подготовки.

Провести обзор ключевых тем дисциплины, включая:

Понятие профессиональной деятельности.

Классификация профессий.

Основные виды профессиональной деятельности и их задачи.

Значение экономического образования для профессионального роста.

Формирование вопросов:

Подготовить список вопросов, включая как теоретические, так и практические задачи.

Вопросы могут включать:

Определение профессиональной деятельности и ее виды.

Классификацию профессий и их особенности.

Задачи и результаты профессиональной деятельности в различных сферах.

Проведение зачета

Организация процесса:

Убедиться, что все студенты присутствуют и готовы к испытанию.

Объяснить правила проведения зачета, включая порядок ответов на вопросы и время, отведенное на каждый ответ.

Формат зачета/экзамена:

Зачет/экзамен может проводиться в формате:

Устного опроса.

Письменного тестирования.

Комбинированного формата (устные вопросы + письменные задания).

Устные вопросы могут быть заданы индивидуально или в группах, в зависимости от количества студентов.

Оценивание:

Установить четкие критерии оценки ответов студентов:

Полнота и точность ответа.

Логичность и последовательность изложения.

Умение применять теоретические знания на практике.

Оценивание может быть по пятибалльной системе или по системе "зачет/незачет".

Обратная связь:

После завершения зачета/экзамена предоставить студентам обратную связь по их ответам.

Обсудить сильные стороны и области для улучшения.

Заключение

Подвести итоги, поблагодарить студентов за участие.

Обсудить результаты и возможные шаги для дальнейшего обучения и развития в области профессиональной деятельности.

Рекомендуется предложить студентам дополнительные ресурсы для углубленного изучения тем, которые вызвали затруднения.

7. Оценочные материалы текущего контроля

Раздел 1. Источники, предмет и метод конкурентного права.

Контролируемые ИДК: УК-2.2 УК-11.1

Тема 1.1. Источники, предмет и метод конкурентного права.

Форма контроля/оценочное средство: Письменный опрос

Вопросы/Задания:

1. Дайте определение понятиям "конкуренция" и монополия". Какие виды монополий разрешены в России?

В соответствии с положениями закона № 135-ФЗ ответьте на вопросы: Раскройте содержание понятий "конкуренция" и монополия". Приведите примеры монополий, разрешенных в Российской Федерации.

Раздел 2. Понятие и виды монополистической деятельности.

Контролируемые ИДК: УК-2.2 УК-11.1

Тема 2.1. Понятие и виды монополистической деятельности.

Форма контроля/оценочное средство: Практическая работа

Вопросы/Задания:

1. Назовите виды антимонопольных правонарушений, выделяемых в Российском законодательстве.

Раскройте содержание и приведите примеры нарушений антимонопольного законодательства, предусмотренные Федеральным законом № 135-ФЗ.

Раздел 3. Понятие и формы недобросовестной конкуренции.

Контролируемые ИДК: УК-11.1

Тема 3.1. Понятие и формы недобросовестной конкуренции.

Форма контроля/оценочное средство: Практическая работа

Вопросы/Задания:

1. Дайте определение недобросовестной конкуренции.
Раскройте понятие и признаки недобросовестной конкуренции на товарном рынке.

Раздел 4. Регулирование рекламной сферы.

Контролируемые ИДК: УК-11.1

Тема 4.1. Регулирование рекламной сферы.

Форма контроля/оценочное средство: Практическая работа

Вопросы/Задания:

1. Назовите виды ответственности, которые предусмотрены за нарушение антимонопольного законодательства.

Раскройте виды ответственности, которые предусмотрены за нарушение антимонопольного законодательства и приведите соответствующие примеры.

Раздел 5. Антимонопольное регулирование торгов.

Контролируемые ИДК: УК-2.2

Тема 5.1. Антимонопольное регулирование торгов.

Форма контроля/оценочное средство: Практическая работа

Вопросы/Задания:

1. Назовите запрещенные соглашения в антимонопольном законодательстве.

Раздел 6. Государственное регулирование деятельности субъектов естественных монополий.

Контролируемые ИДК: УК-2.2 УК-11.1

Тема 6.1. Государственное регулирование деятельности субъектов естественных монополий.

Форма контроля/оценочное средство: Практическая работа

Вопросы/Задания:

1. Назовите примеры товарных рынков, на которых разрешена концентрация товарного рынка.

Расскажите, на каких товарных рынках разрешена в России концентрация товарного рынка.

Раздел 7. Органы антимонопольного регулирования: их полномочия, структура и особенности.

Контролируемые ИДК: УК-2.2 УК-11.1

Тема 7.1. Органы антимонопольного регулирования: их полномочия, структура и особенности.

Форма контроля/оценочное средство: Практическая работа

Вопросы/Задания:

1. Назовите элементы, которые необходимо доказать при взыскании антимонопольных убытков.

Расскажите в соотношении статей 15 ГК РФ и 10 закона № 135-ФЗ, какие необходимо доказать элементы для взыскания убытков.

Раздел 8. Возбуждение и рассмотрение судами и антимонопольными органами дел о нарушении антимонопольного законодательства. Ответственность за нарушение антимонопольного законодательства.

Контролируемые ИДК: УК-2.2 УК-11.1

Тема 8.1. Возбуждение и рассмотрение судами и антимонопольными органами дел о нарушении антимонопольного законодательства. Ответственность за нарушение антимонопольного законодательства.

Форма контроля/оценочное средство: Решение задач

Вопросы/Задания:

1. Назовите органы государственной власти, которые осуществляют регулирование антимонопольной деятельности в России.

Проанализируйте систему органов государственной власти и расскажите, какие органы регулируют антимонопольную сферу товарных рынков в России.

8. Оценочные материалы промежуточной аттестации

7 семестр, Зачет

Контролируемые ИДК: УК-11.1 УК-2.2

Вопросы/Задания:

1. Основной нормативный акт в антимонопольном регулировании

А – Конституция РФ

Б – Антимонопольный кодекс

В – Налоговый кодекс

Г – Гражданский кодекс

2. Орган регулирования в антимонопольной сфере

А – ФНС России

Б – Правительство России

В – ФАС России

Г – Прокуратура

3. ФАС России относится к ветви власти

А – К законодательной

Б – К исполнительной

В – К судебной

Г – К конституционной

4. Какого вида ответственности нет за нарушение антимонопольного законодательства

А – Уголовная

Б – Гражданская

В – Дисциплинарная

Г – Административная

5. Какой срок давности для привлечения к ответственности за совершение антимонопольного нарушения:

А – 6 месяцев

Б – 1 год

В – 2 года

Г – 3 года

6. Запрещена ... конкуренция

А – Недобросовестная

Б – Несправедливая

- В – Нечестная
- Г – Рыночная

7. Наиболее грубое нарушение антимонопольного регулирования

- А – Монопольно высокие цены
- Б – Монопольно низкие цены
- В – Картель
- Г – Вертикальное соглашение

8. Реклама не вправе призывать ... права конкурента

- А – Соблюдать
- Б – Нарушать
- В – Уважать
- Г – Игнорировать

9. Конкуренция в России

- А – Запрещена
- Б – Поощряется
- В – Не урегулирована
- Г – Отсутствует

10. В России запрещена к установлению цена

- А – Монопольно высокая
- Б – Рыночная
- В – Со скидкой
- Г – Определяемая договором

11. Относится ли к нарушению не только установление монопольно низкой цены, но и ее поддержание:

- А – Нет
- Б – Иногда
- В – Да
- Г – Не урегулировано

12. Распространяется ли Федеральный закон от 26.07.2006 № 135-ФЗ «О защите конкуренции» на отношения, в которых участвуют физические лица:

- А – Да, распространяется
- Б – Только на иностранцев
- В – Только на граждан России
- Г – Нет, не распространяется

13. Подлежат ли государственному учету субъекты естественных монополий:

- А – Не подлежат
- Б – Подлежат
- В – Частично подлежат
- Г – Не урегулировано

14. В какой форме ведется учет субъектов естественных монополий:

- А – Список
- Б – Архив
- В – Реестр
- Г – Протокол

15. Вправе ли отказаться субъект естественной монополии от заключения договора с потребителем:

- А – Нет, если товар может быть реализован
- Б – Нет, никогда
- В – Да, всегда
- Г – Да, в ряде случаев

16. Вправе ли ФАС России оспаривать сделки:

- А – Нет
- Б – Да, по основаниям нерыночности
- В – Да, по всем основаниям в компетенции ФАС России
- Г – Не урегулировано

17. Оспоримые ФАС РФ сделки ... недействительными

- А - являются по умолчанию
- Б - признаются
- В - не могут быть признаны
- Г - могут быть по соглашению сторон

18. ФАС России оспаривает сделки

- а) в судебном порядке
- б) в порядке медиации
- в) в административном порядке
- г) во внесудебном порядке

19. Реституция

- А - возврат сторон в первоначальное положение
- Б - конфискация имущества
- В - освобождение от ответственности
- Г - обратная сделка

20. Ничтожная сделка недействительна

- А - по соглашению сторон
- Б - по решению медиатора
- В - изначально
- Г - по решению суда

21. Допустимо ли взыскание антимонопольных убытков

- А – Нет
- Б – Да
- В – Частично
- Г – Не урегулировано

22. Антимонопольные убытки могут быть в виде

- А – Реального ущерба
- Б – Упущенной выгоды
- В – Штрафа
- Г – Реального ущерба и упущенной выгоды

23. Реальный ущерб в ст. 15 ГК РФ дополнен

- А - косвенными убытками
- Б - упущенной выгодой
- В - прямыми убытками
- Г – ничем

24. Реальный ущерб в антимонопольных категориях убытков это

- А - неполученные доходы
- Б - неполученные доходы и понесенные расходы
- В - понесенный материальный ущерб
- Г - упущенный шанс

25. Этап антимонопольного расследования

- А – Обязателен
- Б – Факультативен
- В – Отсутствует
- Г – Не урегулирован

26. Сравнение прямых и абстрактных убытков производится

- А - С историческими данными
- Б - С ценой замещающей сделки
- В - С рыночной ценой
- Г - С ключевой ставкой

27. Не подлежат взысканию

- А - Косвенные убытки
- Б - Прямые убытки
- В - Реальный ущерб
- Г - Упущенная выгода

28. Постановления ФАС России ... обжалованы

- А – Не могут
- Б – Могут
- В – Частично могут
- Г – Не определено, могут ли

29. ФАС России ... территориальные органы

- А – Не имеет
- Б – Имеет только в городах федерального значения
- В – Имеет
- Г – Не урегулировано, имеет ли

30. Предписания ФАС России

- А – Факультативны
- Б – Неправовы
- В – Избирательны
- Г – Обязательны

9. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины

9.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная литература

1. Петров С. П. Институциональные аспекты антимонопольного регулирования деятельности доминирующих хозяйствующих субъектов: монография / С. П. Петров, А. В. Шмаков. - Институциональные аспекты антимонопольного регулирования деятельности доминирующих хозяйствующих субъектов - Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2017. - 222 с. - 978-5-7782-3322-5. - Текст: электронный // IPR SMART: [сайт]. - URL: <https://www.iprbookshop.ru/91205.html> - Режим доступа: по подписке

2. Антимонопольное (конкурентное) право: учебник / К. А. Писенко, И. А. Цинделиани, Б. Г. Бадмаев, К. В. Казарян. - Антимонопольное (конкурентное) право - Москва: Российский государственный университет правосудия, 2015. - 420 с. - 978-5-93916-475-7. - Текст: электронный // IPR SMART: [сайт]. - URL: <https://www.iprbookshop.ru/45216.html> - Режим доступа: по подписке

3. Таланцев В. И. Антимонопольное законодательство и регулирование: учебное пособие / В. И. Таланцев. - Антимонопольное законодательство и регулирование - Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2018. - 236 с. - 978-5-4486-0078-4. - Текст: электронный // IPR SMART: [сайт]. - URL: <https://www.iprbookshop.ru/70263.html> - Режим доступа: по подписке

Дополнительная литература

1. Махов С. Ю. Конкурентная разведка в бизнесе: дополнительная профессиональная программа / С. Ю. Махов. - Конкурентная разведка в бизнесе - Орел: Межрегиональная Академия безопасности и выживания (МАБИБ), 2017. - 28 с. - 2227-8397. - Текст: электронный // IPR SMART: [сайт]. - URL: <https://www.iprbookshop.ru/73246.html> - Режим доступа: по подписке

2. Философова Т. Г. Конкуренция. Инновации. Конкурентоспособность: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлениям «менеджмент», «экономика» / Т. Г. Философова, В. А. Быков; под редакцией Т. Г. Философовой. - Конкуренция. Инновации. Конкурентоспособность - Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 295 с. - 978-5-238-01452-4. - Текст: электронный // IPR SMART: [сайт]. - URL: <https://www.iprbookshop.ru/83020.html> - Режим доступа: по подписке

9.2. Профессиональные базы данных и ресурсы «Интернет», к которым обеспечивается доступ обучающихся

Профессиональные базы данных

1. <https://www.garant.ru> - Информационно-правовой портал "Гарант"

Ресурсы «Интернет»

1. <https://sdo.miiigaik.ru/> - Система дистанционного обучения МИИГАиК
2. <http://www.edu.ru/> - Федеральный портал «Российское образование»
3. <https://fas.gov.ru/> - ФАС России

9.3. Программное обеспечение и информационно-справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Перечень программного обеспечения

(обновление производится по мере появления новых версий программы)

Не используется.

Перечень информационно-справочных систем

(обновление выполняется еженедельно)

Не используется.

9.4. Оборудование и технические средства обучения

Лекционная аудитория

Лекционный мультимедийный комплекс - 1 шт.

Проектор - 1 шт.

10. Методические указания по освоению дисциплины (модуля)

С целью успешного освоения данного предмета студенту необходимо выполнять домашние работы по указанным преподавателям темам и представленным на занятиях материалам. Для более успешного выполнения работы студенту предлагается использование учебно-методических материалов, соответствующих указанной теме.

Самостоятельная работа студентов описывается и регулируется:

- Методическими рекомендациями по дисциплине;
- Методическими рекомендациями по организации самостоятельной работы студентов МИИГАиК;

Описание возможностей изучения дисциплины лицами с ОВЗ и инвалидами

При необходимости обучения студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья аудиторные занятия могут быть заменены или дополнены изучением полнотекстовых лекций, презентаций, видео- и аудиоматериалов в электронной информационно-образовательной среде (ЭИОС) университета. Индивидуальные задания подбираются в адаптированных к ограничениям здоровья формах (письменно или устно, в форме презентаций). Выбор методов обучения зависит от их доступности для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Рабочая программа дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья разрабатывается индивидуально с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.