МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ГЕОДЕЗИИ И КАРТОГРАФИИ
(МИИГАиК)

Заочный факультет
Кафедра географии

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 5387FD2AF5B17FED816FDE9A1D4973B1
Владелец: Степанченко Алексей Леонидович
Действителен: с 21.07.2025 по 14.10.2026

«УТВЕРЖДАЮ»
Проректор
А. Л. Степанченко
17 февраля 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ «Б2.В.01 УЧЕБНАЯ ОЗНАКОМИТЕЛЬНАЯ ПРАКТИКА (ПОЧВОВЕДЕНИЕ)»

Уровень высшего образования: бакалавриат

Направление подготовки: 21.03.02 Землеустройство и кадастры

Направленность(профиль) подготовки: Кадастр недвижимости

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Форма обучения: заочная

Год набора (приема на обучение): 2023

Срок получения образования: 4 года 8 месяца(-ев)

Объем: в зачетных единицах: 3 з.е.
в академических часах: 108 ак.ч.

Москва, 2023

Разработчики:
Старший преподаватель кафедры Географии Дроздов С. Л.

Рабочая программа практики составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры, утвержденного приказом Минобрнауки от 12.08.2020 № 978

Согласование и утверждение

№	Подразделение	Ответственное лицо	ФИО	Виза	Дата, протокол (при наличии)
1	Заочный факультет	Председатель Учебно-методической комиссии	Литвиненко М. В.	Рассмотрено	15.12.2022, № 3/23

Содержание

1. Цель и задачи практики

2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

3. Вид практики, способ и формы ее проведения

4. Место практики в структуре образовательной программы

5. Объем практики и ее продолжительность

6. Содержание практики

7. Формы отчетности по практике

8. Оценочные материалы текущего контроля

9. Оценочные материалы промежуточной аттестации

10. Порядок проведения промежуточной аттестации

11. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение практики
11.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы
11.2. Профессиональные базы данных и ресурсы «Интернет», к которым обеспечивается доступ обучающихся
11.3. Информационные технологии, программное обеспечение и информационно-справочные системы, используемые при проведении практики
11.4. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

12. Методические указания по освоению дисциплины (модуля)

1. Цель и задачи практики

Цель практики - получение навыков полевых исследований морфологических свойств почв, геологических процессов и инженерно-геологических явлений.

Задачи практики:

- закрепление теоретических знаний о почвах, полученных при изучении курса «Почвоведение с основами инженерной геологии;
- ознакомление с организацией и этапами почвенных исследований;
- обучение основным методам полевого почвенного обследования, а также анализу почвенного покрова территории на основе различных видов почвенных материалов;
- изучение основных типов почв и их плодородия как основного средства сельскохозяйственного производства;
- ознакомление студентов с основными геологическими процессами и инженерно-геологическими явлениями, изучение современных пред-ставлений о причинах и закономерностях возникновения основных геологических процессов;
- обучение комплексному научному анализу полученных результатов, выявлению причинно-следственных связей между почвами и другими компонентами ландшафта..

2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Данный вид практики направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций:

УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

УК-3.5 Соблюдает установленные нормы и правила командной работы, несет личную ответственность за общий результат

Знать:

УК-3.5/Зн1 Нормы и правила, регламентирующие командную работу в землеустройстве и кадастрах недвижимости

Уметь:

УК-3.5/Ум1 Соблюдать установленные регламенты и поддерживать высокий уровень личной ответственности

Владеть:

УК-3.5/Нв1 Навыком сознательного соблюдения обязательств перед командой ради общего успеха

ПК-16 Способен выполнять описание местоположения и (или) установление на местности границ объектов землеустройства

ПК-16.1 Выполняет землеустроительные работы

Знать:

ПК-16.1/Зн1 Методы и технологии проведения землеустроительных работ

Уметь:

ПК-16.1/Ум1 Производить замеры, разметку и закрепление границ объектов землеустройства на местности

Владеть:

ПК-16.1/Нв1 Навыком точного определения и юридического закрепления границ объектов землеустройства

3. Вид практики, способ и формы ее проведения

Вид практики - .

Способ проведения практики - Стационарная и выездная.

Практика проводится без отрыва от аудиторных занятий.

4. Место практики в структуре образовательной программы

Б2.В.01 «Учебная ознакомительная практика (почвоведение)» относится к формируемой участниками образовательных отношений части образовательной программы и проводиться в семестре(ах): 1.

В процессе прохождения практики студент готовится к решению типов задач профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС ВО и учебным планом.

5. Объем практики и ее продолжительность

Общая трудоемкость практики составляет 3 зачетных единиц(-ы) продолжительностью 2 недели или 108 часа(-ов).

Период обучения	Общая трудоемкость (часы)	Общая трудоемкость (ЗЕТ)	Практические занятия (часы)	Самостоятельная работа (часы)	Промежуточная аттестация (часы)
1-я летняя сессия	108	3	36	68	Зачет с оценкой (4)
Всего	108	3	36	68	4

6. Содержание практики

6. 1. Разделы, этапы, темы практики и виды работ

Наименование раздела, темы	Всего	Практические занятия	Самостоятельная работа	Планируемые результаты обучения, соотнесенные с результатами освоения программы
Раздел 1. Подготовительный этап	**22**	**7**	**15**	УК-3.5 ПК-16.1

Тема 1.1. Изучение литературных и картографических материалов (почвенная карта района, геоморфологическая схема).	22	7	15	
Раздел 2. Полевой этап	**61**	**20**	**41**	УК-3.5 ПК-16.1
Тема 2.1. Морфология почв	21	7	14	
Тема 2.2. Факторы почвообразования	19	7	12	
Тема 2.3. Деградационные процессы	21	6	15	
Раздел 3. Камеральный этап	**21**	**9**	**12**	УК-3.5 ПК-16.1
Тема 3.1. Отчёт	21	9	12	
Итого	**104**	**36**	**68**	

6. 2. Контрольные мероприятия по практике

№ п/п	Наименование раздела	Контролируемые ИДК	Вид контроля/ используемые оценочные материалы	
			Текущий	Промежут. аттестация
1	Подготовительный этап - 22 час. Тема 1.1 Изучение литературных и картографических материалов (почвенная карта района, геоморфологическая схема). - 22 час.	УК-3.5 ПК-16.1		Зачет с оценкой
2	Полевой этап - 61 час. Тема 2.1 Морфология почв - 21 час. Тема 2.2 Факторы почвообразования - 19 час. Тема 2.3 Деградационные процессы - 21 час.	УК-3.5 ПК-16.1		Зачет с оценкой
3	Камеральный этап - 21 час. Тема 3.1 Отчёт - 21 час.	УК-3.5 ПК-16.1	Проверка отчета	Зачет с оценкой

6.3. Содержание этапов, тем практики и формы текущего контроля

Раздел 1. Подготовительный этап

Тема 1.1. Изучение литературных и картографических материалов (почвенная карта района, геоморфологическая схема).

Работа начинается с подбора разнообразны литературных, справочных, картографических и других источников, характеризующих физико-географические условия района исследования, особенности почвенного по-крова на ней и протекающих инженерно-геологических процессов.
Для проведения полевых исследований необходимо подготовить и про-верить необходимое оборудование и материалы для проведения практики. К нему относятся: рюкзак для почвенных проб и растительных образцов, лопата штыковая (одна на двоих), нож с широким лезвием, сантиметр или изме-рительная рулетка, типовые бланки для описания почвенных разрезов, кон-верты для образцов почв, этикетки, шпагат (20 м), компас, барометр-анероид, карандаши, флаконы с 10% раствором соляной кислоты и с дистиллирован-ной водой, картографический материал и личный полевой дневник.

Раздел 2. Полевой этап

Тема 2.1. Морфология почв

Система генетических горизонтов (A0, A1, A2, B, C, D) и индексация.
Определение гранулометрического состава полевым методом (скатывание шнура, органолептика).
Структура почвы (типы: зернистая, комковатая, призматическая, плитчатая).
Характер перехода горизонтов, новообразования (карбонаты, гипс, железистые конкреции), включения (корни, кротовины).

Тема 2.2. Факторы почвообразования

Влияние рельефа (экспозиция склона, крутизна) на мощность гумусового горизонта.
Материнская порода (морена, аллювий, лесс).
Растительность как индикатор почвенных условий (индикаторная геоботаника).

Тема 2.3. Деградационные процессы

Визуальная диагностика водной и ветровой эрозии (промоины, смытость).
Признаки переувлажнения (оглеение, ржавые пятна) и засоления (выцветы солей).

Раздел 3. Камеральный этап

Тема 3.1. Отчёт

По результатам полевых работ составляется сводный комплексный профиль, который иллюстрирует закономерное изменение почвы при изме-нении факторов почвообразования даже в пределах небольшой территории и составляется его описание, которое является основой итогового отчета.
Отчет может быть представлен как в рукописном, так и в варианте текста, набранного на компьютере с использованием текстовых редакторов. Он составляется по определенному стандарту, однако не исключает творче-ского подхода студентов как по форме, так и по содержанию. Обязательными частями отчета являются: титульный лист (см.приложение), введение, разде-лы, заключение и список использованных источников

Текущий контроль

Вид (форма) контроля
Проверка отчета

7. Формы отчетности по практике

- Отчет

8. Порядок проведения промежуточной аттестации

Порядок проведения промежуточной аттестации регламентируется локальными нормативными актами Университета:

- Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по основным образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Московский государственный университет геодезии и картографии», п.6 «Организация и проведение промежуточной аттестации».
- Положением о порядке осуществления образовательного процесса, проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Московский государственный университет геодезии и картографии», п.8 «Проведение промежуточной аттестации с применением ЭО и ДОТ».

Промежуточная аттестация: Зачет с оценкой, 1-я летняя сессия.

9. Оценочные материалы текущего контроля

Раздел 3. Камеральный этап

Контролируемые ИДК: ПК-16.1 УК-3.5

Тема 3.1. Отчёт

Форма контроля/оценочное средство: Проверка отчета

10. Оценочные материалы промежуточной аттестации

1-я летняя сессия, Зачет с оценкой

Контролируемые ИДК: УК-3.5 ПК-16.1

Вопросы/Задания:

1. Порядок закладки и рекультивации почвенного разреза.

2. Морфологические признаки почв: окраска (цвет), способы определения.

3. Полевое определение гранулометрического состава («метод шнура»).

11. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение практики

11.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная литература

1. Гузеева С. А. Почвоведение: учебное пособие / С. А. Гузеева, Л. Н. Скипин. - Почвоведение - Тюмень: Тюменский индустриальный университет, 2020. - 147 с. - 978-5-9961-2340-7. - Текст: электронный // IPR SMART: [сайт]. - URL: https://www.iprbookshop.ru/115051.html - Режим доступа: по подписке

2. Курбанов С. А. Почвоведение с основами геологии / С. А. Курбанов, Д. С. Магомедова. - 2-е изд., стер. - Санкт-Петербург: Лань, 2022. - 288 с. - 978-5-8114-1357-7. - Текст: электронный // Издательство Лань: [сайт]. - URL: https://e.lanbook.com/book/212405 - Режим доступа: по подписке

3. Берёзкин В. Ю. Почвоведение: практические работы: учебно-методическое пособие / В. Ю. Берёзкин. - Почвоведение: практические работы - Москва: Российский университет дружбы народов, 2018. - 72 с. - 978-5-209-08833-2. - Текст: электронный // IPR SMART: [сайт]. - URL: https://www.iprbookshop.ru/105803.html - Режим доступа: по подписке

Дополнительная литература

1. Башкатова Л. Н. Почвоведение. Практикум: учебное пособие для вузов / Л. Н. Башкатова, Н. М. Невенчанная. - 2-е изд., стер. - Санкт-Петербург: Лань, 2023. - 68 с. - 978-5-507-46200-1. - Текст: электронный // Издательство Лань: [сайт]. - URL: https://e.lanbook.com/book/302207 - Режим доступа: по подписке

11.2. Профессиональные базы данных и ресурсы «Интернет», к которым обеспечивается доступ обучающихся

Профессиональные базы данных

Не используются.

Ресурсы «Интернет»

1. https://lms.miigaik.ru - Система дистанционного обучения МИИГАиК
2. https://kadastr.ru/ - ППК «Роскадастр»: официальный сайт
3. https://rosreestr.gov.ru/ - Федеральная служба государственной регистрации, кадастра и картографии: официальный сайт

11.3. Информационные технологии, программное обеспечение и информационно-справочные системы, используемые при проведении практики

Перечень программного обеспечения
(обновление производится по мере появления новых версий программы)

Не используется.

Перечень информационно-справочных систем
(обновление выполняется еженедельно)

Не используется.

11.4. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

Место проведения практики и описание МТО.

- кафедра Землеустройства и кадастров.

12. Методические указания по прохождению практики

Методические указания по учебной ознакомительной практике для студентов направления 21.03.02 (https://lms.miigaik.ru/mod/resource/view.php?id=96888).

Описание особенностей прохождения практики лицами с ОВЗ и инвалидами

При необходимости обучения студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья аудиторные занятия могут быть заменены или дополнены изучением полнотекстовых лекций, презентаций, видео- и аудиоматериалов в электронной информационно-образовательной среде (ЭИОС) университета. Индивидуальные задания подбираются в адаптированных к ограничениям здоровья формах (письменно или устно, в форме презентаций). Выбор методов обучения зависит от их доступности для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Рабочая программа дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья разрабатывается индивидуально с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.