МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ГЕОДЕЗИИ И КАРТОГРАФИИ
(МИИГАиК)

Факультет архитектуры и градостроительства
Кафедра градостроительства

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН**
**ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

Сертификат: 5387FD2AF5B17FED816FDE9A1D4973B1
Владелец: Степанченко Алексей Леонидович
Действителен: с 21.07.2025 по 14.10.2026

«УТВЕРЖДАЮ»
Проректор
А. Л. Степанченко
24 марта 2025 г.

# ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ПРАКТИКЕ «Б2.В.01 ПРЕДДИПЛОМНАЯ»

Уровень высшего образования: бакалавриат

Направление подготовки: 07.03.04 Градостроительство

Направленность(профиль) подготовки: Проектирование устойчивой городской среды

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная

Год набора (приема на обучение): 2025

Срок получения образования: 5 лет

Объем: в зачетных единицах: 4 з.е.
в академических часах: 144 ак.ч.

Москва, 2025

**Разработчики:**
Доцент кафедры Градостроительства  Хачатрян К. О.

Старший преподаватель кафедры Градостроительства
Снежинская Е. Ю.

Фонд оценочных средств по практике составлен  в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 07.03.04 Градостроительство, утвержденного приказом Минобрнауки от 08.06.2017 № 511

Согласование и утверждение

| № | Подразделение | Ответственное лицо | ФИО | Виза | Дата, протокол (при наличии) |
|---|---|---|---|---|---|
| 1 | факультет Архитектуры и градостроительства | Председатель ученого совета факультета | Хачатрян К. О. | Рассмотрено | 19.12.2024, № 3-2024/2025 |

## 1. Показатели и критерии оценивания компетенций

| Планируемые результаты освоения программы | Уровень овладения | Критерии оценивания (перечень сформированных ИДК/ЗУВ по уровням освоения) |
|---|---|---|
| УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач | Повышенный | ИДК УК-1.1 Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие<br><br>Знать:<br>УК-1.1/Зн12 Основные источники получения информации, включая нормативные, методические, справочные и реферативные источники<br>Уметь:<br>УК-1.1/Ум2 Участвовать в проведении предпроектных исследований, включая исторические, культурологические и социологические<br>УК-1.1/Ум7 Логически выстраивать аргументацию<br>Владеть:<br>УК-1.1/Нв5 Способностью осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач<br><br>ИДК УК-1.2 Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов<br><br>Знать:<br>УК-1.2/Зн9 Знает источники информации для архитектурно-строительной деятельности (нормативная база, кадастровые данные, технические регламенты, историко-культурные исследования)<br>Уметь:<br>УК-1.2/Ум7 Осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации для решения поставленных задач, применять системный подход<br>Владеть:<br>УК-1.2/Нв6 Навыками сбора и обработки информации, имеющей значения для реализации правовых норм в соответствующих сферах профессиональной деятельности<br><br>ИДК УК-1.3 При обработке информации отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок, формирует собственные мнения и суждения, аргументирует свои выводы, в том числе с применением философского понятийного аппарата<br><br>Знать:<br>УК-1.3/Зн5 Основные источники достоверной информации<br>Уметь:<br>УК-1.3/Ум5 Отличать факты от мнений, интерпретаций, оценок |

| | | |
|---|---|---|
| | | УК-1.3/Ум8 Применять систему критериев для оценки достоверности источников (нормативные документы, проектная документация, экспертные заключения)<br>Владеть:<br>УК-1.3/Нв6 Техниками работы с противоречивыми данными (сравнительный анализ, установление приоритетов, экспертная оценка)<br><br>ИДК УК-1.4 Осуществляет поиск, сбор и обработку информации для решения поставленной задачи<br><br>Знать:<br>УК-1.4/Зн2 Основные методы критического анализа, критерии сопоставления различных вариантов поставленной задачи<br>Уметь:<br>УК-1.4/Ум2 Осуществлять поиск необходимой информации, опираясь на результаты анализа поставленной задачи<br>Владеть:<br>УК-1.4/Нв7 Методикой междисциплинарного анализа проблемных ситуаций в архитектурной практике<br><br>ИДК УК-1.5 Анализирует пути решения проблем мировоззренческого, нравственного и личностного характера на основе использования основных философских идей и категорий в их историческом развитии и социально-культурном контексте<br><br>Знать:<br>УК-1.5/Зн2 Основные источники получения информации, включая нормативные, методические, справочные и реферативные источники<br>Уметь:<br>УК-1.5/Ум1 Анализировать пути решения проблем мировоззренческого, нравственного и личностного характера с учётом социально-культурного контекста<br>Владеть:<br>УК-1.5/Нв2 Навыками самообучения<br>УК-1.5/Нв5 Навыками аргументированной оценки социально-философских оснований архитектурных проектов и управленческих решений |
| | Базовый | ИДК УК-1.1 Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие<br><br>Знать:<br>УК-1.1/Зн12 Основные источники получения информации, включая нормативные, методические, справочные и реферативные источники<br>Уметь:<br>УК-1.1/Ум2 Участвовать в проведении предпроектных исследований, включая исторические, культурологические и социологические<br>УК-1.1/Ум7 Логически выстраивать аргументацию |

| | | |
|---|---|---|
| | | ИДК УК-1.2 Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов<br><br>Знать:<br>УК-1.2/Зн9 Знает источники информации для архитектурно-строительной деятельности (нормативная база, кадастровые данные, технические регламенты, историко-культурные исследования)<br>Уметь:<br>УК-1.2/Ум7 Осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации для решения поставленных задач, применять системный подход<br><br>ИДК УК-1.3 При обработке информации отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок, формирует собственные мнения и суждения, аргументирует свои выводы, в том числе с применением философского понятийного аппарата<br><br>Знать:<br>УК-1.3/Зн5 Основные источники достоверной информации<br>Уметь:<br>УК-1.3/Ум5 Отличать факты от мнений, интерпретаций, оценок<br>УК-1.3/Ум8 Применять систему критериев для оценки достоверности источников (нормативные документы, проектная документация, экспертные заключения)<br><br>ИДК УК-1.4 Осуществляет поиск, сбор и обработку информации для решения поставленной задачи<br><br>Знать:<br>УК-1.4/Зн2 Основные методы критического анализа, критерии сопоставления различных вариантов поставленной задачи<br>Уметь:<br>УК-1.4/Ум2 Осуществлять поиск необходимой информации, опираясь на результаты анализа поставленной задачи<br><br>ИДК УК-1.5 Анализирует пути решения проблем мировоззренческого, нравственного и личностного характера на основе использования основных философских идей и категорий в их историческом развитии и социально-культурном контексте<br><br>Знать:<br>УК-1.5/Зн2 Основные источники получения информации, включая нормативные, методические, справочные и реферативные источники |

| | | |
|---|---|---|
| | | Уметь:<br>УК-1.5/Ум1 Анализировать пути решения проблем мировоззренческого, нравственного и личностного характера с учётом социально-культурного контекста |
| | Пороговый | ИДК УК-1.1 Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие<br><br>Знать:<br>УК-1.1/Зн12 Основные источники получения информации, включая нормативные, методические, справочные и реферативные источники<br><br>ИДК УК-1.2 Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов<br><br>Знать:<br>УК-1.2/Зн9 Знает источники информации для архитектурно-строительной деятельности (нормативная база, кадастровые данные, технические регламенты, историко-культурные исследования)<br><br>ИДК УК-1.3 При обработке информации отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок, формирует собственные мнения и суждения, аргументирует свои выводы, в том числе с применением философского понятийного аппарата<br><br>Знать:<br>УК-1.3/Зн5 Основные источники достоверной информации<br><br>ИДК УК-1.4 Осуществляет поиск, сбор и обработку информации для решения поставленной задачи<br><br>Знать:<br>УК-1.4/Зн2 Основные методы критического анализа, критерии сопоставления различных вариантов поставленной задачи<br><br>ИДК УК-1.5 Анализирует пути решения проблем мировоззренческого, нравственного и личностного характера на основе использования основных философских идей и категорий в их историческом развитии и социально-культурном контексте<br><br>Знать:<br>УК-1.5/Зн2 Основные источники получения информации, включая нормативные, методические, справочные и реферативные источники |

| | | |
|---|---|---|
| УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений | Повышенный | ИДК УК-2.1 Формулирует проблему, решение которой напрямую связано с достижением цели проекта<br><br>Знать:<br>УК-2.1/Зн5 Критерии формулирования проблемы, решение которой напрямую связано с достижением цели проекта<br>Уметь:<br>УК-2.1/Ум9 Формулировать в рамках обозначенной проблемы, цель, задачи, актуальность, значимость (научную, практическую, методическую и иную в зависимости от типа проекта)<br>Владеть:<br>УК-2.1/Нв7 Навыками аргументированного представления результатов своего выбора<br><br>ИДК УК-2.2 Определяет связи между поставленными задачами и ожидаемые результаты их решения<br><br>Знать:<br>УК-2.2/Зн6 Знает, что отдельные задачи архитектурного и градостроительного проектировани должны быть взаимосвязаны для создание целостного проектного решения<br>Уметь:<br>УК-2.2/Ум1 Выделить актуальные и необходимые для рассмотрения связи между исследуемыми процессами и явлениями<br>Владеть:<br>УК-2.2/Нв1 Навыками выявления связи между поставленными задачами для осуществления ожидаемого результата<br><br>ИДК УК-2.3 Анализирует план-график реализации проекта в целом и выбирает оптимальный способ решения поставленных задач<br><br>Знать:<br>УК-2.3/Зн1 Специфику и особенности исследуемой проблематики для составления грамотного плана его реализации и выбора оптимального способа реализации<br>Уметь:<br>УК-2.3/Ум1 Выделять и анализировать наиболее оптимальные способы реализации исследуемого проекта<br>Владеть:<br>УК-2.3/Нв2 Навыком при проектирование анализировать строительные процессы и учитывать план-график выполнения работ |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | | ИДК УК-2.4 В рамках поставленных задач определяет имеющиеся ресурсы и ограничения, действующие правовые нормы<br><br>Знать:<br>УК-2.4/Зн1 Фактический материал исследуемой проблематики для определения существующих ресурсов и ограничений в рамках данного проекта<br>Уметь:<br>УК-2.4/Ум1 Выделять имеющиеся для реализации проекта ресурсы и возможные ограничения с целью оптимального изучения проекта<br>Владеть:<br>УК-2.4/Нв4 Навыком оценки решения поставленных задач в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами контроля, корректирования способов решения задачи выбора оптимального способа решения поставленных задач<br><br>ИДК УК-2.5 Оценивает решение поставленных задач в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами контроля, при необходимости корректирует способы решения задач и выбирает оптимальный способ решения поставленных задач<br><br>Знать:<br>УК-2.5/Зн2 Знает о том, что проектные решения могут меняться в ходе ведения строительных работ с учетом объективных и субъективных причин<br>Уметь:<br>УК-2.5/Ум1 Оценивать решение поставленных задач по данному проекту в соответствии с запланированными результатами и корректировать, при необходимости, способы решения изучаемого проекта<br>Владеть:<br>УК-2.5/Нв3 Навыками, позволяющими определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений |

| | | |
|---|---|---|
| | Базовый | ИДК УК-2.1 Формулирует проблему, решение которой напрямую связано с достижением цели проекта<br><br>Знать:<br>УК-2.1/Зн5 Критерии формулирования проблемы, решение которой напрямую связано с достижением цели проекта<br>Уметь:<br>УК-2.1/Ум9 Формулировать в рамках обозначенной проблемы, цель, задачи, актуальность, значимость (научную, практическую, методическую и иную в зависимости от типа проекта)<br><br>ИДК УК-2.2 Определяет связи между поставленными задачами и ожидаемые результаты их решения<br><br>Знать:<br>УК-2.2/Зн6 Знает, что отдельные задачи архитектурного и градостроительного проектировани должны быть взаимосвязаны для создание целостного проектного решения<br>Уметь:<br>УК-2.2/Ум1 Выделить актуальные и необходимые для рассмотрения связи между исследуемыми процессами и явлениями<br><br>ИДК УК-2.3 Анализирует план-график реализации проекта в целом и выбирает оптимальный способ решения поставленных задач<br><br>Знать:<br>УК-2.3/Зн1 Специфику и особенности исследуемой проблематики для составления грамотного плана его реализации и выбора оптимального способа реализации<br>Уметь:<br>УК-2.3/Ум1 Выделять и анализировать наиболее оптимальные способы реализации исследуемого проекта<br><br>ИДК УК-2.4 В рамках поставленных задач определяет имеющиеся ресурсы и ограничения, действующие правовые нормы<br><br>Знать:<br>УК-2.4/Зн1 Фактический материал исследуемой проблематики для определения существующих ресурсов и ограничений в рамках данного проекта<br>Уметь:<br>УК-2.4/Ум1 Выделять имеющиеся для реализации проекта ресурсы и возможные ограничения с целью оптимального изучения проекта |

| | | |
|---|---|---|
| | | ИДК УК-2.5 Оценивает решение поставленных задач в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами контроля, при необходимости корректирует способы решения задач и выбирает оптимальный способ решения поставленных задач<br><br>Знать:<br>УК-2.5/Зн2 Знает о том, что проектные решения могут меняться в ходе ведения стротельных работ с учетом объективных и субъективных причин<br>Уметь:<br>УК-2.5/Ум1 Оценивать решение поставленных задач по данному проекту в соответствии с запланированными результатами и корректировать, при необходимости, способы решения изучаемого проекта |
| | Пороговый | ИДК УК-2.1 Формулирует проблему, решение которой напрямую связано с достижением цели проекта<br><br>Знать:<br>УК-2.1/Зн5 Критерии формулирования проблемы, решение которой напрямую связано с достижением цели проекта<br><br>ИДК УК-2.2 Определяет связи между поставленными задачами и ожидаемые результаты их решения<br><br>Знать:<br>УК-2.2/Зн6 Знает, что отдельные задачи архитектурного и градостроительного проектировани должны быть взаимосвязаны для создание целостного проектного решения<br><br>ИДК УК-2.3 Анализирует план-график реализации проекта в целом и выбирает оптимальный способ решения поставленных задач<br><br>Знать:<br>УК-2.3/Зн1 Специфику и особенности исследуемой проблематики для составления грамотного плана его реализации и выбора оптимального способа реализации<br><br>ИДК УК-2.4 В рамках поставленных задач определяет имеющиеся ресурсы и ограничения, действующие правовые нормы<br><br>Знать:<br>УК-2.4/Зн1 Фактический материал исследуемой проблематики для определения существующих ресурсов и ограничений в рамках данного проекта |

| | | |
|---|---|---|
| | | ИДК УК-2.5 Оценивает решение поставленных задач в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами контроля, при необходимости корректирует способы решения задач и выбирает оптимальный способ решения поставленных задач<br><br>Знать:<br>УК-2.5/Зн2 Знает о том, что проектные решения могут меняться в ходе ведения строительных работ с учетом объективных и субъективных причин |
| УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде | Повышенный | ИДК УК-3.1 Определяет свою роль в команде, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели<br><br>Знать:<br>УК-3.1/Зн1 Особенности и специфику каждой роли исследователей в рамках стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели<br>Уметь:<br>УК-3.1/Ум1 Выделять специфику каждой индивидуальной роли в рамках стратегии сотрудничества для более детального изучения поставленной задачи<br>Владеть:<br>УК-3.1/Нв1 Навыками работы в коллективе (команде) и реализовывать стратегию сотрудничества для достижения наиболее всестороннего результата<br><br>ИДК УК-3.2 При реализации своей роли в команде учитывает особенности поведения других членов команды<br><br>Знать:<br>УК-3.2/Зн1 Особенности поведения и психологии всех участников команды исследуемого проекта для оптимизации процесса<br>Уметь:<br>УК-3.2/Ум1 Объяснять и корректировать поведенческие и когнитивные навыки работы в команде для реализации поставленной задачи<br>Владеть:<br>УК-3.2/Нв1 Навыками выявления взаимосвязи всех членов команды для реализации общей поставленной цели исследования, коммуникации внутри коллектива |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | | ИДК УК-3.3 Анализирует возможные последствия личных действий и планирует свои действия для достижения заданного результата<br><br>Знать:<br>УК-3.3/Зн1 Особенности и специфику возможных последствий отдельных личных действий в рамках общей команды (как индивидуальные особенности влияют на общий климат в коллективе)<br>Уметь:<br>УК-3.3/Ум1 Анализировать возможные последствия отдельных личных действий в рамках реализации общей поставленной цели проекта<br>Владеть:<br>УК-3.3/Нв1 Навыками анализа последствий своих действий и планирования новых действий для достижения заданного результата<br><br>ИДК УК-3.4 Осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды; оценивает идеи других членов команды для достижения поставленной цели<br><br>Знать:<br>УК-3.4/Зн1 Особенности и специфику знаний и умений всех членов команды для реализации общей поставленной задачи<br>Уметь:<br>УК-3.4/Ум1 Оценивать и анализировать актуальные идеи других членов команды для достижения поставленной цели<br>Владеть:<br>УК-3.4/Нв1 Навыками анализа новых поставленных задач данного проекта и навыками коммуникации, обмена знаниями и опытом в рамках проекта<br><br>ИДК УК-3.5 Соблюдает установленные нормы и правила командной работы, несет личную ответственность за общий результат<br><br>Знать:<br>УК-3.5/Зн2 Знает правила взаимодействия в творческом коллективе (распределение обязанностей, согласование решений)<br>Уметь:<br>УК-3.5/Ум3 Планировать командную работу, распределять поручения и делегировать полномочия членам команды<br>Владеть:<br>УК-3.5/Нв1 Навыками взаимодействия в команде и навыками коммуникации, осознавая личную ответственность за ожидаемый результат |

| | | |
|---|---|---|
| | Базовый | ИДК УК-3.1 Определяет свою роль в команде, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели<br><br>Знать:<br>УК-3.1/Зн1 Особенности и специфику каждой роли исследователей в рамках стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели<br>Уметь:<br>УК-3.1/Ум1 Выделять специфику каждой индивидуальной роли в рамках стратегии сотрудничества для более детального изучения поставленной задачи<br><br>ИДК УК-3.2 При реализации своей роли в команде учитывает особенности поведения других членов команды<br><br>Знать:<br>УК-3.2/Зн1 Особенности поведения и психологии всех участников команды исследуемого проекта для оптимизации процесса<br>Уметь:<br>УК-3.2/Ум1 Объяснять и корректировать поведенческие и когнитивные навыки работы в команде для реализации поставленной задачи<br><br>ИДК УК-3.3 Анализирует возможные последствия личных действий и планирует свои действия для достижения заданного результата<br><br>Знать:<br>УК-3.3/Зн1 Особенности и специфику возможных последствий отдельных личных действий в рамках общей команды (как индивидуальные особенности влияют на общий климат в коллективе)<br>Уметь:<br>УК-3.3/Ум1 Анализировать возможные последствия отдельных личных действий в рамках реализации общей поставленной цели проекта<br><br>ИДК УК-3.4 Осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды; оценивает идеи других членов команды для достижения поставленной цели<br><br>Знать:<br>УК-3.4/Зн1 Особенности и специфику знаний и умений всех членов команды для реализации общей поставленной задачи<br>Уметь:<br>УК-3.4/Ум1 Оценивать и анализировать актуальные идеи других членов команды для достижения поставленной цели |

| | | |
|---|---|---|
| | | ИДК УК-3.5 Соблюдает установленные нормы и правила командной работы, несет личную ответственность за общий результат<br><br>Знать:<br>УК-3.5/Зн2 Знает правила взаимодействия в творческом коллективе (распределение обязанностей, согласование решений)<br>Уметь:<br>УК-3.5/Ум3 Планировать командную работу, распределять поручения и делегировать полномочия членам команды |
| | Пороговый | ИДК УК-3.1 Определяет свою роль в команде, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели<br><br>Знать:<br>УК-3.1/Зн1 Особенности и специфику каждой роли исследователей в рамках стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели<br><br>ИДК УК-3.2 При реализации своей роли в команде учитывает особенности поведения других членов команды<br><br>Знать:<br>УК-3.2/Зн1 Особенности поведения и психологии всех участников команды исследуемого проекта для оптимизации процесса<br><br>ИДК УК-3.3 Анализирует возможные последствия личных действий и планирует свои действия для достижения заданного результата<br><br>Знать:<br>УК-3.3/Зн1 Особенности и специфику возможных последствий отдельных личных действий в рамках общей команды (как индивидуальные особенности влияют на общий климат в коллективе)<br><br>ИДК УК-3.4 Осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды; оценивает идеи других членов команды для достижения поставленной цели<br><br>Знать:<br>УК-3.4/Зн1 Особенности и специфику знаний и умений всех членов команды для реализации общей поставленной задачи |

| | | |
|---|---|---|
| | | ИДК УК-3.5 Соблюдает установленные нормы и правила командной работы, несет личную ответственность за общий результат<br><br>Знать:<br>УК-3.5/Зн2 Знает правила взаимодействия в творческом коллективе (распределение обязанностей, согласование решений) |
| УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни | Повышенный | ИДК УК-6.1 Использует инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей<br><br>Знать:<br>УК-6.1/Зн1 Основы и специфику таймменеджмента (методы управления временем) при реализации определенных задач в рамках данного проекта<br>Уметь:<br>УК-6.1/Ум1 Грамотно планировать и распределять время в рамках исследуемого проекта для достижения ожидаемого результат<br>Владеть:<br>УК-6.1/Нв1 Навыками грамотного распределения ресурса времени для реализации каждого этапа проекта для достижения ожидаемого результата<br><br>ИДК УК-6.2 Определяет задачи саморазвития и профессионального роста, распределяет их на долго-, средне- и краткосрочные с обоснованием актуальности и определением необходимых ресурсов для их выполнения<br><br>Знать:<br>УК-6.2/Зн4 Ресурсы и возможности для саморазвития и профессионального роста<br>Уметь:<br>УК-6.2/Ум1 Выделять и распределять на длительный срок различные актуальные для изучения проекты с учетом саморазвития и профессионального роста<br>Владеть:<br>УК-6.2/Нв1 Навыками повышения квалификации, методиками саморазвития и профессионального роста для реализации различных проектов |

| | | |
|---|---|---|
| | | ИДК УК-6.3 Использует основные возможности и инструменты непрерывного образования (образования в течение всей жизни) для реализации собственных потребностей с учетом личностных возможностей, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда<br><br>Знать:<br>УК-6.3/Зн1 Разнообразные источники, которые могут быть использованы как инструменты непрерывного образования для реализации собственных потребностей в познании<br>Уметь:<br>УК-6.3/Ум1 Использовать непрерывно получаемые знания в различных областях для достижения и реализации собственных целей и задач с учетом личных возможностей<br>Владеть:<br>УК-6.3/Нв1 Навыками и инструментами непрерывного образования в различных областях познания для достижения и реализации собственных целей и задач с учетом личных возможностей |
| | Базовый | ИДК УК-6.1 Использует инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей<br><br>Знать:<br>УК-6.1/Зн1 Основы и специфику тайм менеджмента (методы управления временем) при реализации определенных задач в рамках данного проекта<br>Уметь:<br>УК-6.1/Ум1 Грамотно планировать и распределять время в рамках исследуемого проекта для достижения ожидаемого результат<br><br>ИДК УК-6.2 Определяет задачи саморазвития и профессионального роста, распределяет их на долго-, средне- и краткосрочные с обоснованием актуальности и определением необходимых ресурсов для их выполнения<br><br>Знать:<br>УК-6.2/Зн4 Ресурсы и возможности для саморазвития и профессионального роста<br>Уметь:<br>УК-6.2/Ум1 Выделять и распределять на длительный срок различные актуальные для изучения проекты с учетом саморазвития и профессионального роста |

| | | |
|---|---|---|
| | | ИДК УК-6.3 Использует основные возможности и инструменты непрерывного образования (образования в течение всей жизни) для реализации собственных потребностей с учетом личностных возможностей, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда<br><br>Знать:<br>УК-6.3/Зн1 Разнообразные источники, которые могут быть использованы как инструменты непрерывного образования для реализации собственных потребностей в познании<br>Уметь:<br>УК-6.3/Ум1 Использовать непрерывно получаемые знания в различных областях для достижения и реализации собственных целей и задач с учетом личных возможностей |
| | Пороговый | ИДК УК-6.1 Использует инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей<br><br>Знать:<br>УК-6.1/Зн1 Основы и специфику таймменеджмента (методы управления временем) при реализации определенных задач в рамках данного проекта<br><br>ИДК УК-6.2 Определяет задачи саморазвития и профессионального роста, распределяет их на долго-, средне- и краткосрочные с обоснованием актуальности и определением необходимых ресурсов для их выполнения<br><br>Знать:<br>УК-6.2/Зн4 Ресурсы и возможности для саморазвития и профессионального роста<br><br>ИДК УК-6.3 Использует основные возможности и инструменты непрерывного образования (образования в течение всей жизни) для реализации собственных потребностей с учетом личностных возможностей, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда<br><br>Знать:<br>УК-6.3/Зн1 Разнообразные источники, которые могут быть использованы как инструменты непрерывного образования для реализации собственных потребностей в познании |

| | | |
|---|---|---|
| УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов | Повышенный | ИДК УК-8.1 Анализирует факторы вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений)<br><br>Знать:<br>УК-8.1/Зн5 Принципов, методов и средств обеспечения безопасных и/или комфортных условий жизнедеятельности в техносфере<br>Уметь:<br>УК-8.1/Ум7 Анализировать факторы вредного воздействия на жизнедеятельтность элементов среды обитнаия (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий, сооружений, природных и социальных явлений<br>Владеть:<br>УК-8.1/Нв2 Навыками создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций<br><br>ИДК УК-8.2 Идентифицирует опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности<br><br>Знать:<br>УК-8.2/Зн6 Методов прогнозирования чрезвычайных ситуаций и разработки моделей их последствий<br>Уметь:<br>УК-8.2/Ум2 Умеет иденцифицировать опасные и вредные факторы среды для выбора оптимальных проектных и строительных решений<br>Владеть:<br>УК-8.2/Нв2 Владеет навыком анализировать и иденцифицировать вредные факторы для принятия оптимальных проектных и строительных решений<br><br>ИДК УК-8.3 Выявляет проблемы, связанные с нарушением техники безопасности на рабочем месте, предлагает мероприятия по предотвращению чрезвычайных ситуаций<br><br>Знать:<br>УК-8.3/Зн3 Правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения, а также военных конфликтов<br>Уметь:<br>УК-8.3/Ум2 Идентифицировать опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности<br>Владеть:<br>УК-8.3/Нв2 Навыками безопасности на рабочем месте; предлагать мероприятия по предотвращению чрезвычайных ситуаций |

| | | |
|---|---|---|
| | | ИДК УК-8.4 Разъясняет правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; оказывает первую помощь, описывает способы участия в восстановительных мероприятиях<br><br>Знать:<br>УК-8.4/Зн1 Классификацию ЧС, правила поведения при разных видах ЧС, алгоритмы первой помощи, основы организации восстановительных работ<br>Уметь:<br>УК-8.4/Ум1 Четко инструктировать людей, оперативно оценивать обстановку, оказывать первую помощь, организовывать простейшие спасательные и восстановительные работы<br>Владеть:<br>УК-8.4/Нв3 Навыками анализа происхождения чрезвычайных ситуаций и возможностью оказания первой помощи пострадавшим. |
| | Базовый | ИДК УК-8.1 Анализирует факторы вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений)<br><br>Знать:<br>УК-8.1/Зн5 Принципов, методов и средств обеспечения безопасных и/или комфортных условий жизнедеятельности в техносфере<br>Уметь:<br>УК-8.1/Ум7 Анализировать факторы вредного воздействия на жизнедеятельтность элементов среды обитнаия (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий, сооружений, природных и социальных явлений<br><br>ИДК УК-8.2 Идентифицирует опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности<br><br>Знать:<br>УК-8.2/Зн6 Методов прогнозирования чрезвычайных ситуаций и разработки моделей их последствий<br>Уметь:<br>УК-8.2/Ум2 Умеет иденцифицировать опасные и вредные факторы среды для выбора оптимальных проектных и строительных решений |

| | | |
|---|---|---|
| | | ИДК УК-8.3 Выявляет проблемы, связанные с нарушением техники безопасности на рабочем месте, предлагает мероприятия по предотвращению чрезвычайных ситуаций<br><br>Знать:<br>УК-8.3/Зн3 Правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения, а также военных конфликтов<br>Уметь:<br>УК-8.3/Ум2 Идентифицировать опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности<br><br>ИДК УК-8.4 Разъясняет правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; оказывает первую помощь, описывает способы участия в восстановительных мероприятиях<br><br>Знать:<br>УК-8.4/Зн1 Классификацию ЧС, правила поведения при разных видах ЧС, алгоритмы первой помощи, основы организации восстановительных работ<br>Уметь:<br>УК-8.4/Ум1 Четко инструктировать людей, оперативно оценивать обстановку, оказывать первую помощь, организовывать простейшие спасательные и восстановительные работы |
| | Пороговый | ИДК УК-8.1 Анализирует факторы вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений)<br><br>Знать:<br>УК-8.1/Зн5 Принципов, методов и средств обеспечения безопасных и/или комфортных условий жизнедеятельности в техносфере<br><br>ИДК УК-8.2 Идентифицирует опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности<br><br>Знать:<br>УК-8.2/Зн6 Методов прогнозирования чрезвычайных ситуаций и разработки моделей их последствий |

| | | |
|---|---|---|
| | | ИДК УК-8.3 Выявляет проблемы, связанные с нарушением техники безопасности на рабочем месте, предлагает мероприятия по предотвращению чрезвычайных ситуаций<br><br>Знать:<br>УК-8.3/Зн3 Правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения, а также военных конфликтов<br><br>ИДК УК-8.4 Разъясняет правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; оказывает первую помощь, описывает способы участия в восстановительных мероприятиях<br><br>Знать:<br>УК-8.4/Зн1 Классификацию ЧС, правила поведения при разных видах ЧС, алгоритмы первой помощи, основы организации восстановительных работ |
| ПК-1 Способен осуществлять сбор и систематизацию информации для разработки градостроительной документации и сопутствующих исследований | Повышенный | ИДК ПК-1.1 Собирает статистическую и научную информацию, в том числе с использованием автоматизированных информационных систем, обобщает и систематизирует сведения в различных видах и формах<br><br>Знать:<br>ПК-1.1/Зн2 Знает как осуществлять поиск, анализ и отбор необходимой информации, как её преобразовывать, сохранять и обрабатывать<br>Уметь:<br>ПК-1.1/Ум1 Применять результаты пространственного анализа и геоинформационного моделирования в качестве базовых цифровых знаний для составления проектов развития территорий, архитектурного и строительного проектирования<br>Владеть:<br>ПК-1.1/Нв2 Навыками разработки инновационных подходов в конкретных технологиях с помощью современных программных продуктов и геоинформационных систем<br><br>ИДК ПК-1.2 Использует современные средства геоинформационных систем и информационно-коммуникационных технологий в области градостроительства<br><br>Знать:<br>ПК-1.2/Зн2 Методы и приемы автомати-зированного проектирования, основные программные комплексы проектирования, создания чертежей и моделей. |

| | | |
|---|---|---|
| | | Уметь:<br>ПК-1.2/Ум1 Использовать геоинформационные системы в области градостроительства<br>Владеть:<br>ПК-1.2/Нв2 Инструментами интеграции разнообразных методов при разработке проектных решений.<br><br>ИДК ПК-1.3 Оформляет графические и текстовые материалы, включая чертежи, планы, модели и макеты, пояснительные записки<br><br>Знать:<br>ПК-1.3/Зн5 Требования нормативных документов по проектированию, включая условия проектирования безбарьерной среды<br>Уметь:<br>ПК-1.3/Ум5 Оформлять графические и текстовые материалы в рамках градостроительного проектирования<br>Владеть:<br>ПК-1.3/Нв4 Навыками применения при проектировании требований нормативных документов |
| | Базовый | ИДК ПК-1.1 Собирает статистическую и научную информацию, в том числе с использованием автоматизированных информационных систем, обобщает и систематизирует сведения в различных видах и формах<br><br>Знать:<br>ПК-1.1/Зн2 Знает как осуществлять поиск, анализ и отбор необходимой информации, как её преобразовывать, сохранять и обрабатывать<br>Уметь:<br>ПК-1.1/Ум1 Применять результаты пространственного анализа и геоинформационного моделирования в качестве базовых цифровых знаний для составления проектов развития территорий, архитектурного и строительного проектирования<br><br>ИДК ПК-1.2 Использует современные средства геоинформационных систем и информационно-коммуникационных технологий в области градостроительства<br><br>Знать:<br>ПК-1.2/Зн2 Методы и приемы автомати-зированного проектирования, основные программные комплексы проектирования, создания чертежей и моделей.<br>Уметь:<br>ПК-1.2/Ум1 Использовать геоинформационные системы в области градостроительства |

| | | |
|---|---|---|
| | | ИДК ПК-1.3 Оформляет графические и текстовые материалы, включая чертежи, планы, модели и макеты, пояснительные записки<br><br>Знать:<br>ПК-1.3/Зн5 Требования нормативных документов по проектированию, включая условия проектирования безбарьерной среды<br>Уметь:<br>ПК-1.3/Ум5 Оформлять графические и текстовые материалы в рамках градостроительного проектирования |
| | Пороговый | ИДК ПК-1.1 Собирает статистическую и научную информацию, в том числе с использованием автоматизированных информационных систем, обобщает и систематизирует сведения в различных видах и формах<br><br>Знать:<br>ПК-1.1/Зн2 Знает как осуществлять поиск, анализ и отбор необходимой информации, как её преобразовывать, сохранять и обрабатывать<br><br>ИДК ПК-1.2 Использует современные средства геоинформационных систем и информационно-коммуникационных технологий в области градостроительства<br><br>Знать:<br>ПК-1.2/Зн2 Методы и приемы автомати-зированного проектирования, основные программные комплексы проектирования, создания чертежей и моделей.<br><br>ИДК ПК-1.3 Оформляет графические и текстовые материалы, включая чертежи, планы, модели и макеты, пояснительные записки<br><br>Знать:<br>ПК-1.3/Зн5 Требования нормативных документов по проектированию, включая условия проектирования безбарьерной среды |

| | | |
|---|---|---|
| ПК-3 Способен участвовать в проведении предпроектных исследований и подготовке данных для разработки градостроительной проектной документации применительно ко всем уровням территориальных градостроительных объектов | Повышенный | ИДК ПК-3.1 Определяет и использует необходимую проектную, нормативную, правовую, нормативно-техническую документацию для получения сведений, необходимых для разработки градостроительной документации<br><br>Знать:<br>ПК-3.1/Зн5 Знает необходимую информацию для проектирования и источники данных об условиях застройки, действующие правила градостроительного проектирования и застройки, нормы и правила проектирования благоустройства.<br>Уметь:<br>ПК-3.1/Ум3 Умеет собирать и анализировать полученную информацию на уровне учебного проекта, применять нормы проектирования транспортных и пешеходных потоков, нормы озеленения.<br>Владеть:<br>ПК-3.1/Нв5 Навыком учитывать при разработкепроекта результаты анализа исходных данных, задания на проектирования и требований к разделу проектной документации<br><br>ИДК ПК-3.2 Проводит сводный анализ исходных данных, данных заданий на проектирование объекта капитального строительства, данных задания на разработку градостроительного раздела проектной документации<br><br>Знать:<br>ПК-3.2/Зн4 Знает принципы комплексного проектирования территории; основные требования и нормативы проектирования, определяемые функциональным назначением проектируемого объекта; особенностями участка и необходимость организации безбарьерной среды.<br>Уметь:<br>ПК-3.2/Ум5 Критически оценивать примеры из проектного опыта с учетом возможности его применения при разработке нового архитектурного или градостроительного проекта<br>Владеть:<br>ПК-3.2/Нв5 Навыком творчески перерабатывать существующий проектный опыт для созания авторского проектного решения |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | | ИДК ПК-3.3 Анализирует опыт градостроительного проектирования, строительства и эксплуатации аналогичных объектов применительно ко всем уровням территориальных градостроительных объектов<br><br>Знать:<br>ПК-3.3/Зн1 Требования к основным типам зданий и сооружений, включая требования, определяемые функциональным назначением проектируемого объекта, особенностями участка, необходимости организации безбарьерной среды; нормативные, справочные, методические, реферативные источники получения информации в архитектурном проектировании; основные методы анализа информации<br>Уметь:<br>ПК-3.3/Ум3 Осуществлять поиск, обработку и анализ данных об аналогичных по функциональному назначению, месту застройки и условиям градостроительного проектирования объектов капитального строительства.<br>Владеть:<br>ПК-3.3/Нв1 Навыками предпроектных исследований и подготовке данных для разработки градостроительной проектной документации применительно ко всем уровням территориальных градостроительных объектов.<br><br>ИДК ПК-3.4 Соблюдает социальные, градостроительные, историко- культурные, объемно-планировочные, функционально-технологические, конструктивные, эргономические, композиционно-художественные, эстетические (в том числе, учитывающие особенности лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан) и экономические требования к различным типам территориальных объектов<br><br>Знать:<br>ПК-3.4/Зн3 Основные социальные, градостроительные, историко-культурные, объемно-планировочные, функционально-технологические, конструктивные, эргономические, композиционно-художественные, эстетические (в том числе, учитывающие особенности лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан) и экономические требования при проектировании транспортного обслуживания, благоустройства и озеленения "Поселка и Жилого района". |

| | | |
|---|---|---|
| | | Уметь:<br>ПК-3.4/Ум5 Участвовать в сводном анализе градостроительного проекта с соблюдением социальных, градостроительных, историко-культурных, объемно-планировочных, функционально-технологических, конструктивных, эргономических, композиционно-художественных, эстетических (в том числе, учитывающие особенности лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан) и экономических требований к различным типам территориальных объектов<br>Владеть:<br>ПК-3.4/Нв5 Навыками работы с нормативной документацией и проверки проектных решений на соответствие требованиям |
| | Базовый | ИДК ПК-3.1 Определяет и использует необходимую проектную, нормативную, правовую, нормативно-техническую документацию для получения сведений, необходимых для разработки градостроительной документации<br><br>Знать:<br>ПК-3.1/Зн5 Знает необходимую информацию для проектирования и источники данных об условиях застройки, действующие правила градостроительного проектирования и застройки, нормы и правила проектирования благоустройства.<br>Уметь:<br>ПК-3.1/Ум3 Умеет собирать и анализировать полученную информацию на уровне учебного проекта, применять нормы проектирования транспортных и пешеходных потоков, нормы озеленения.<br><br>ИДК ПК-3.2 Проводит сводный анализ исходных данных, данных заданий на проектирование объекта капитального строительства, данных задания на разработку градостроительного раздела проектной документации<br><br>Знать:<br>ПК-3.2/Зн4 Знает принципы комплексного проектирования территории; основные требования и нормативы проектирования, определяемые функциональным назначением проектируемого объекта; особенностями участка и необходимость организации безбарьерной среды.<br>Уметь:<br>ПК-3.2/Ум5 Критически оценивать примеры из проектного опыта с учетом возможности его применения при разработке нового архитектурного или градостроительного проекта |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | | ИДК ПК-3.3 Анализирует опыт градостроительного проектирования, строительства и эксплуатации аналогичных объектов применительно ко всем уровням территориальных градостроительных объектов<br><br>Знать:<br>ПК-3.3/Зн1 Требования к основным типам зданий и сооружений, включая требования, определяемые функциональным назначением проектируемого объекта, особенностями участка, необходимости организации безбарьерной среды; нормативные, справочные, методические, реферативные источники получения информации в архитектурном проектировании; основные методы анализа информации<br>Уметь:<br>ПК-3.3/Ум3 Осуществлять поиск, обработку и анализ данных об аналогичных по функциональному назначению, месту застройки и условиям градостроительного проектирования объектов капитального строительства.<br><br>ИДК ПК-3.4 Соблюдает социальные, градостроительные, историко- культурные, объемно-планировочные, функционально-технологические, конструктивные, эргономические, композиционно-художественные, эстетические (в том числе, учитывающие особенности лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан) и экономические требования к различным типам территориальных объектов<br><br>Знать:<br>ПК-3.4/Зн3 Основные социальные, градостроительные, историко-культурные, объемно-планировочные, функционально-технологические, конструктивные, эргономические, композиционно-художественные, эстетические (в том числе, учитывающие особенности лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан) и экономические требования при проектировании транспортного обслуживания, благоустройства и озеленения "Поселка и Жилого района". |

| | | |
|---|---|---|
| | | Уметь:<br>ПК-3.4/Ум5 Участвовать в сводном анализе градостроительного проекта с соблюдением социальных, градостроительных, историко-культурных, объемно-планировочных, функционально-технологических, конструктивных, эргономических, композиционно-художественных, эстетических (в том числе, учитывающие особенности лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан) и экономических требований к различным типам территориальных объектов |
| | Пороговый | ИДК ПК-3.1 Определяет и использует необходимую проектную, нормативную, правовую, нормативно-техническую документацию для получения сведений, необходимых для разработки градостроительной документации<br><br>Знать:<br>ПК-3.1/Зн5 Знает необходимую информацию для проектирования и источники данных об условиях застройки, действующие правила градостроительного проектирования и застройки, нормы и правила проектирования благоустройства.<br><br>ИДК ПК-3.2 Проводит сводный анализ исходных данных, данных заданий на проектирование объекта капитального строительства, данных задания на разработку градостроительного раздела проектной документации<br><br>Знать:<br>ПК-3.2/Зн4 Знает принципы комплексного проектирования территории; основные требования и нормативы проектирования, определяемые функциональным назначением проектируемого объекта; особенностями участка и необходимость организации безбарьерной среды.<br><br>ИДК ПК-3.3 Анализирует опыт градостроительного проектирования, строительства и эксплуатации аналогичных объектов применительно ко всем уровням территориальных градостроительных объектов<br><br>Знать:<br>ПК-3.3/Зн1 Требования к основным типам зданий и сооружений, включая требования, определяемые функциональным назначением проектируемого объекта, особенностями участка, необходимости организации безбарьерной среды; нормативные, справочные, методические, реферативные источники получения информации в архитектурном проектировании; основные методы анализа информации |

| | | |
|---|---|---|
| | | ИДК ПК-3.4 Соблюдает социальные, градостроительные, историко- культурные, объемно-планировочные, функционально-технологические, конструктивные, эргономические, композиционно-художественные, эстетические (в том числе, учитывающие особенности лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан) и экономические требования к различным типам территориальных объектов<br><br>Знать:<br>ПК-3.4/Зн3 Основные социальные, градостроительные, историко-культурные, объемно-планировочные, функционально-технологические, конструктивные, эргономические, композиционно-художественные, эстетические (в том числе, учитывающие особенности лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан) и экономические требования при проектировании транспортного обслуживания, благоустройства и озеленения "Поселка и Жилого района". |

## 2. Шкала оценивания

| Оценка | Критерии оценивания (перечень сформированных ИДК/ЗУВ) |
|---|---|
| Зачтено | УК-2.1 Формулирует проблему, решение которой напрямую связано с достижением цели проекта<br>УК-2.1/Зн5 Критерии формулирования проблемы, решение которой напрямую связано с достижением цели проекта<br>УК-1.1 Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие<br>УК-1.1/Зн12 Основные источники получения информации, включая нормативные, методические, справочные и реферативные источники<br>УК-6.1 Использует инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей<br>УК-6.1/Зн1 Основы и специфику таймменеджмента (методы управления временем) при реализации определенных задач в рамках данного проекта<br>УК-3.1 Определяет свою роль в команде, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели<br>УК-3.1/Зн1 Особенности и специфику каждой роли исследователей в рамках стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели<br>УК-8.1 Анализирует факторы вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений)<br>УК-8.1/Зн5 Принципов, методов и средств обеспечения безопасных и/или комфортных условий жизнедеятельности в техносфере |

| | | |
|---|---|---|
| | | УК-1.2 Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов<br>УК-1.2/Зн9 Знает источники информации для архитектурно-строительной деятельности (нормативная база, кадастровые данные, технические регламенты, историко-культурные исследования)<br>УК-2.2 Определяет связи между поставленными задачами и ожидаемые результаты их решения<br>УК-2.2/Зн6 Знает, что отдельные задачи архитектурного и градостроительного проектировани должны быть взаимосвязаны для создание целостного проектного решения<br>УК-8.2 Идентифицирует опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности<br>УК-8.2/Зн6 Методов прогнозирования чрезвычайных ситуаций и разработки моделей их последствий<br>УК-3.2 При реализации своей роли в команде учитывает особенности поведения других членов команды<br>УК-3.2/Зн1 Особенности поведения и психологии всех участников команды исследуемого проекта для оптимизации процесса<br>УК-6.2 Определяет задачи саморазвития и профессионального роста, распределяет их на долго-, средне- и краткосрочные с обоснованием актуальности и определением необходимых ресурсов для их выполнения<br>УК-6.2/Зн4 Ресурсы и возможности для саморазвития и профессионального роста<br>УК-1.3 При обработке информации отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок, формирует собственные мнения и суждения, аргументирует свои выводы, в том числе с применением философского понятийного аппарата<br>УК-1.3/Зн5 Основные источники достоверной информации<br>УК-3.3 Анализирует возможные последствия личных действий и планирует свои действия для достижения заданного результата<br>УК-3.3/Зн1 Особенности и специфику возможных последствий отдельных личных действий в рамках общей команды (как индивидуальные особенности влияют на общий климат в коллективе)<br>УК-8.3 Выявляет проблемы, связанные с нарушением техники безопасности на рабочем месте, предлагает мероприятия по предотвращению чрезвычайных ситуаций<br>УК-8.3/Зн3 Правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения, а также военных конфликтов<br>УК-6.3 Использует основные возможности и инструменты непрерывного образования (образования в течение всей жизни) для реализации собственных потребностей с учетом личностных возможностей, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда<br>УК-6.3/Зн1 Разнообразные источники, которые могут быть использованы как инструменты непрерывного образования для реализации собственных потребностей в познании<br>УК-2.3 Анализирует план-график реализации проекта в целом и выбирает оптимальный способ решения поставленных задач<br>УК-2.3/Зн1 Специфику и особенности исследуемой проблематики для составления грамотного плана его реализации и выбора оптимального способа реализации |

| | | |
|---|---|---|
| | | УК-8.4 Разъясняет правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; оказывает первую помощь, описывает способы участия в восстановительных мероприятиях<br>УК-8.4/Зн1 Классификацию ЧС, правила поведения при разных видах ЧС, алгоритмы первой помощи, основы организации восстановительных работ<br>УК-1.4 Осуществляет поиск, сбор и обработку информации для решения поставленной задачи<br>УК-1.4/Зн2 Основные методы критического анализа, критерии сопоставления различных вариантов поставленной задачи<br>УК-3.4 Осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды; оценивает идеи других членов команды для достижения поставленной цели<br>УК-3.4/Зн1 Особенности и специфику знаний и умений всех членов команды для реализации общей поставленной задачи<br>УК-2.4 В рамках поставленных задач определяет имеющиеся ресурсы и ограничения, действующие правовые нормы<br>УК-2.4/Зн1 Фактический материал исследуемой проблематики для определения существующих ресурсов и ограничений в рамках данного проекта<br>УК-2.5 Оценивает решение поставленных задач в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами контроля, при необходимости корректирует способы решения задач и выбирает оптимальный способ решения поставленных задач<br>УК-2.5/Зн2 Знает о том, что проектные решения могут меняться в ходе ведения строительных работ с учетом объективных и субъективных причин<br>УК-3.5 Соблюдает установленные нормы и правила командной работы, несет личную ответственность за общий результат<br>УК-3.5/Зн2 Знает правила взаимодействия в творческом коллективе (распределение обязанностей, согласование решений)<br>УК-1.5 Анализирует пути решения проблем мировоззренческого, нравственного и личностного характера на основе использования основных философских идей и категорий в их историческом развитии и социально-культурном контексте<br>УК-1.5/Зн2 Основные источники получения информации, включая нормативные, методические, справочные и реферативные источники<br>ПК-1.1 Собирает статистическую и научную информацию, в том числе с использованием автоматизированных информационных систем, обобщает и систематизирует сведения в различных видах и формах<br>ПК-1.1/Зн2 Знает как осуществлять поиск, анализ и отбор необходимой информации, как её преобразовывать, сохранять и обрабатывать<br>ПК-3.1 Определяет и использует необходимую проектную, нормативную, правовую, нормативно-техническую документацию для получения сведений, необходимых для разработки градостроительной документации<br>ПК-3.1/Зн5 Знает необходимую информацию для проектирования и источники данных об условиях застройки, действующие правила градостроительного проектирования и застройки, нормы и правила проектирования благоустройства. |

| | |
|---|---|
| | ПК-3.2 Проводит сводный анализ исходных данных, данных заданий на проектирование объекта капитального строительства, данных задания на разработку градостроительного раздела проектной документации<br>ПК-3.2/Зн4 Знает принципы комплексного проектирования территории; основные требования и нормативы проектирования, определяемые функциональным назначением проектируемого объекта; особенностями участка и необходимость организации безбарьерной среды.<br>ПК-1.2 Использует современные средства геоинформационных систем и информационно-коммуникационных технологий в области градостроительства<br>ПК-1.2/Зн2 Методы и приемы автомати-зированного проектирования, основные программные комплексы проектирования, создания чертежей и моделей.<br>ПК-3.3 Анализирует опыт градостроительного проектирования, строительства и эксплуатации аналогичных объектов применительно ко всем уровням территориальных градостроительных объектов<br>ПК-3.3/Зн1 Требования к основным типам зданий и сооружений, включая требования, определяемые функциональным назначением проектируемого объекта, особенностями участка, необходимости организации безбарьерной среды; нормативные, справочные, методические, реферативные источники получения информации в архитектурном проектировании; основные методы анализа информации<br>ПК-1.3 Оформляет графические и текстовые материалы, включая чертежи, планы, модели и макеты, пояснительные записки<br>ПК-1.3/Зн5 Требования нормативных документов по проектированию, включая условия проектирования безбарьерной среды<br>ПК-3.4 Соблюдает социальные, градостроительные, историко-культурные, объемно-планировочные, функционально-технологические, конструктивные, эргономические, композиционно-художественные, эстетические (в том числе, учитывающие особенности лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан) и экономические требования к различным типам территориальных объектов<br>ПК-3.4/Зн3 Основные социальные, градостроительные, историко-культурные, объемно-планировочные, функционально-технологические, конструктивные, эргономические, композиционно-художественные, эстетические (в том числе, учитывающие особенности лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан) и экономические требования при проектировании транспортного обслуживания, благоустройства и озеленения "Поселка и Жилого района". |
| Не зачтено | Результаты обучения не сформированы на достаточном уровне |

## 3. Контрольные мероприятия по практике

| Вид контроля | Форма контроля/Оценочное средство |
|---|---|
| Текущий контроль | Консультация<br>Проверка отчета |
| Промежуточная аттестация | Зачет |

| № п/п | Наименование раздела | Контролируемые ИДК | Вид контроля/ используемые оценочные материалы | |
|---|---|---|---|---|
| | | | Текущий | Промежут. аттестация |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 1 | Согласование программы практики. Предпроектный анализ. Сбор данных. - 134 час.<br>Тема 1.1 Подготовительные работы - 10 час.<br>Тема 1.2 Согласование программы практики. Знакомство с методами предпроектного исследования. - 44 час.<br>Тема 1.3 Ознакомление с опытом проектирования градостроительных и архитектурных объектов по теме ВКР. Функциональные и объемно-пространственные решения. - 40 час.<br>Тема 1.4 Изучение нормативных требований к объекту проектирования. Индивидуальные разборы нормативных требований по теме ВКР. - 40 час. | УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-1.4 УК-1.5 УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-2.4 УК-2.5 УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 УК-3.4 УК-3.5 УК-6.1 УК-6.2 УК-6.3 УК-8.1 УК-8.2 УК-8.3 УК-8.4 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3 ПК-3.4 | Консультация | Зачет |
| 2 | Оформление, сдача и защита отчета по преддипломной практике. - 10 час.<br>Тема 2.1 Оформление и защита отчета. Возможная форма отчет - реферат по преддипломной практике. Итоговое обсуждение по практике. - 10 час. | УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-1.4 УК-1.5 УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-2.4 УК-2.5 УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 УК-3.4 УК-3.5 УК-6.1 УК-6.2 УК-6.3 УК-8.1 УК-8.2 УК-8.3 УК-8.4 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 | Проверка отчета | Зачет |

## 4. Порядок проведения промежуточной аттестации

Порядок проведения промежуточной аттестации регламентируется локальными нормативными актами Университета:

- Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по основным образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Московский государственный университет геодезии и картографии», п.6 «Организация и проведение промежуточной аттестации».
- Положением о порядке осуществления образовательного процесса, проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Московский государственный университет геодезии и картографии», п.8 «Проведение промежуточной аттестации с применением ЭО и ДОТ».

*Промежуточная аттестация: Зачет, 10 семестр.*

## 5. Оценочные материалы текущего контроля

***Раздел 1. Согласование программы практики. Предпроектный анализ. Сбор данных.***
*Контролируемые ИДК: ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3 ПК-3.4 УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-1.4 УК-1.5 УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-2.4 УК-2.5 УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 УК-3.4 УК-3.5 УК-6.1 УК-6.2 УК-6.3 УК-8.1 УК-8.2 УК-8.3 УК-8.4*

*Тема 1.1. Подготовительные работы*

Форма контроля/оценочное средство: Консультация

*Тема 1.2. Согласование программы практики. Знакомство с методами предпроектного исследования.*

Форма контроля/оценочное средство: Консультация

*Тема 1.3. Ознакомление с опытом проектирования градостроительных и архитектурных объектов по теме ВКР. Функциональные и объемно-пространственные решения.*

Форма контроля/оценочное средство: Консультация

*Тема 1.4. Изучение нормативных требований к объекту проектирования. Индивидуальные разборы нормативных требований по теме ВКР.*

Форма контроля/оценочное средство: Консультация

***Раздел 2. Оформление, сдача и защита отчета по преддипломной практике.***
*Контролируемые ИДК: ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-1.4 УК-1.5 УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-2.4 УК-2.5 УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 УК-3.4 УК-3.5 УК-6.1 УК-6.2 УК-6.3 УК-8.1 УК-8.2 УК-8.3 УК-8.4*

*Тема 2.1. Оформление и защита отчета. Возможная форма отчет - реферат по преддипломной практике. Итоговое обсуждение по практике.*

Форма контроля/оценочное средство: Проверка отчета

## 6. Оценочные материалы промежуточной аттестации

*10 семестр, Зачет*
*Контролируемые ИДК: УК-1.1 УК-2.1 УК-3.1 УК-6.1 УК-8.1 УК-1.2 УК-2.2 УК-3.2 УК-6.2 УК-8.2 УК-1.3 УК-2.3 УК-3.3 УК-6.3 УК-8.3 УК-1.4 УК-2.4 УК-3.4 УК-8.4 УК-1.5 УК-2.5 УК-3.5 ПК-1.1 ПК-3.1 ПК-1.2 ПК-3.2 ПК-1.3 ПК-3.3 ПК-3.4*

Вопросы/Задания:

1. Провести анализ существующих объектов по теме проектирования ВКР из мирового и российского опыта

2. Собрать материал и сделать альбом предпроектного анализа территории проектирования ВКР.

3. Найдите требования проектирования для разрабатываемого проекта в СП.

4. Соберите аналоги архитектурных и градостроительных объектов из российской и мировой практики по теме разрабатываемого проекта.

5. Какие разделы входят в предпроектный анализ?

6. В каком СП нужно смотреть требования к размещению объектов в районе (приведите примеры).