



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ГЕОДЕЗИИ И КАРТОГРАФИИ
(МИИГАиК)

Факультет архитектуры и градостроительства
Кафедра градостроительства



**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

Сертификат: 5387FD2AF5B17FED816FDE9A1D4973B1
Владелец: Степанченко Алексей Леонидович
Действителен: с 21.07.2025 по 14.10.2026

«УТВЕРЖДАЮ»

Проректор
А. Л. Степанченко
13 мая 2022 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ОБЩЕИНЖЕНЕРНЫЙ И ЭКОНОМИЧЕСКИЙ
«Б1.В.04.05 ОСНОВЫ РЕКОНСТРУКЦИИ В АРХИТЕКТУРЕ И
ГРАДОСТРОИТЕЛЬСТВЕ»**

Уровень высшего образования: бакалавриат

Направление подготовки: 07.03.04 Градостроительство

Направленность(профиль) подготовки: Градостроительное проектирование

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная

Год набора (приема на обучение): 2022

Срок получения образования: 5 лет

Объем:
в зачетных единицах: 2 з.е.
в академических часах: 72 ак.ч.

Москва, 2022

Разработчики:

Доцент кафедры Градостроительства Юдинцев В. П.

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 07.03.04 Градостроительство, утвержденного приказом Минобрнауки от 08.06.2017 № 511

Согласование и утверждение

№	Подразделение	Ответственное лицо	ФИО	Виза	Дата, протокол (при наличии)
1	факультет Архитектуры и градостроительств а	Председатель ученого совета факультета	Хачатрян К. О.	Рассмотрено	07.12.2021, № 5-21/22

Содержание

1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)
2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы
3. Место дисциплины в структуре ОП
4. Объем дисциплины и виды учебной работы
5. Содержание дисциплины
 - 5.1. Разделы, темы дисциплины и виды занятий
 - 5.2. Содержание разделов, тем дисциплины и формы текущего контроля
6. Оценочные материалы текущего контроля
7. Оценочные материалы промежуточной аттестации
8. Порядок проведения промежуточной аттестации
9. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины
 - 9.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы
 - 9.2. Профессиональные базы данных и ресурсы «Интернет», к которым обеспечивается доступ обучающихся
 - 9.3. Программное обеспечение и информационно-справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине
 - 9.4. Оборудование и технические средства обучения
10. Методические указания по освоению дисциплины (модуля)

1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель освоения дисциплины - формирование профессиональных знаний и навыков разработки проектов реконструкции исторических зданий и сооружений, проектов новых зданий в условиях реконструкции исторической застройки, а также проектов реконструкции фрагментов исторических поселений

Задачи изучения дисциплины:

- ознакомить студентов с современной нормативно-правовой базой проектирования в исторической застройке;
- уметь обосновывать порядок согласования градостроительной и проектной документации в условиях реконструкции исторической застройки;
- овладеть навыком проектирования жилых, общественных зданий и кварталов в исторической застройке.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенции, индикаторы и результаты обучения

УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

УК-2.2 Определяет связи между поставленными задачами и ожидаемые результаты их решения

Знать:

УК-2.2/Зн4 Критерии определения связей между поставленными задачами и ожидаемых результатов их решения

Уметь:

УК-2.2/Ум9 Участвовать в анализе содержания проектных задач, выборе методов и средств их решения

Владеть:

УК-2.2/Нв3 Навыком определения связей между поставленными задачами и ожидаемых результатов их решения

УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

УК-3.1 Определяет свою роль в команде, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели

Знать:

УК-3.1/Зн3 Знает основные роли в творческом коллективе при создании художественных работ

Уметь:

УК-3.1/Ум2 Обозначить роли смежных специалистов в процессе совместной деятельности

Владеть:

УК-3.1/Нв3 Владеет техниками коллективной работы над художественным проектом (совместное эскизирование, согласование этапов)

ПК-1 Способен осуществлять сбор и систематизацию информации для разработки градостроительной документации и сопутствующих исследований

ПК-1.3 Оформляет графические и текстовые материалы, включая чертежи, планы, модели и макеты, пояснительные записки

Знать:

ПК-1.3/Зн1 Что входит в архитектурный раздел проектной документации, включая чертежи, планы и пояснительные записки

Уметь:

ПК-1.3/Ум4 Учитывать при проектировании требования нормативных документов

Владеть:

ПК-1.3/Нв3 Адаптирует опыт аналогичных объектов на объект проектирования.

ПК-3 Способен участвовать в проведении предпроектных исследований и подготовке данных для разработки градостроительной проектной документации применительно ко всем уровням территориальных градостроительных объектов

ПК-3.1 Определяет и использует необходимую проектную, нормативную, правовую, нормативно-техническую документацию для получения сведений, необходимых для разработки градостроительной документации

Знать:

ПК-3.1/Зн4 Основных источников поиска в проведении архивных и библиографических изысканий при подготовке предпроектного анализа исторических территорий и реконструкции исторических зданий

Уметь:

ПК-3.1/Ум2 Составлять исторические справки, проводить исторический анализ реконструируемых зданий и исторических территорий

Владеть:

ПК-3.1/Нв3 Навыками составления исторических справок, проведения исторического анализа реконструируемых зданий и исторических территорий

ПК-3.3 Анализирует опыт градостроительного проектирования, строительства и эксплуатации аналогичных объектов применительно ко всем уровням территориальных градостроительных объектов

Знать:

ПК-3.3/Зн3 Основные источники поиска в проведении архивных и библиографических изысканий при подготовке предпроектного анализа исторических территорий и реконструкции исторических зданий

Уметь:

ПК-3.3/Ум1 Участвовать в сводном анализе исходных данных, данных заданий на проектирование объекта капитального строительства, данных задания на разработку архитектурного раздела проектной документации; осуществлять анализ опыта проектирования, строительства и эксплуатации аналогичных объектов капитального строительства

Владеть:

ПК-3.3/Нв1 Навыками предпроектных исследований и подготовке данных для разработки градостроительной проектной документации применительно ко всем уровням территориальных градостроительных объектов.

ПК-4 Способен участвовать в разработке и оформлении архитектурного раздела проектной документации на уровне учебных проектов

ПК-4.2 Разрабатывает и оформляет проектную документацию с учетом социальных, градостроительных, историко-культурных, объемно-планировочных, функционально-технологических, конструктивных, композиционно-художественных, эргономических (в том числе учитывающие особенности лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан) требований к различным типам объектов капитального строительства

Знать:

ПК-4.2/Зн1 Основы градостроительного проектирования с учетом социальных, градостроительных, историко-культурных, объемно-планировочных, функционально-технологических, конструктивных, композиционно-художественных, эргономических (в том числе учитывающие особенности лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан) требований к различным типам объектов капитального строительства.

Уметь:

ПК-4.2/Ум1 Разрабатывать и оформлять проектную градостроительную документацию, с учетом всех нормативных требований.

Владеть:

ПК-4.2/Нв1 По разработке и оформлению проектной документации.

3. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина (модуль) Б1.В.04.05 «Основы реконструкции в архитектуре и градостроительстве» относится к формируемой участниками образовательных отношений части образовательной программы и изучается в семестре(ах): 8.

В процессе изучения дисциплины студент готовится к решению типов задач профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС ВО и образовательной программой.

4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Период обучения	Общая трудоемкость (часы)	Общая трудоемкость (ЗЕТ)	Лекционные занятия (часы)	Практические занятия (часы)	Самостоятельная работа (часы)	Промежуточная аттестация (часы)
8 семестр	72	2	18	18	36	Зачет Курсовая работа
Всего	72	2	18	18	36	

5. Содержание дисциплины (модуля)

5.1. Разделы, темы дисциплины и виды занятий

(часы промежуточной аттестации не указываются)

	Лекционные занятия	Практические занятия	Самостоятельная работа	Промежуточная аттестация

Наименование раздела, темы	Всего	Лекционные занятия	Практические занятия	Самостоятельная работа	Планируемые результаты обучения, соответствующие результатам освоения программы
Раздел 1. Теоретические и нормативно-правовые основы реконструкции исторических поселений и объектов историко-культурного наследия	13	3	2	8	УК-2.2 УК-3.1 ПК-1.3 ПК-3.1 ПК-3.3 ПК-4.2
Тема 1.1. Современная отечественная и зарубежная правовая и законодательная база проектирования в исторической застройке	3	1		2	
Тема 1.2. Историческое поселение	3	1		2	
Тема 1.3. Выявление предмета охраны фрагмента застройки исторического поселения	7	1	2	4	
Раздел 2. Практика реконструкции исторических поселений и объектов градостроительного наследия	42	12	12	18	УК-2.2 УК-3.1 ПК-1.3 ПК-3.1 ПК-3.3 ПК-4.2
Тема 2.1. Исходные данные проектирования при реконструкции исторической застройки	3	1		2	
Тема 2.2. Проектирование жилых и общественных зданий и кварталов в исторической застройке	4	2		2	
Тема 2.3. Образ города, элементы его составляющие. Исторические территории г. Москвы	4	2		2	
Тема 2.4. Градостроительная, хозяйственная и иная деятельность в историческом поселении	3	1		2	
Тема 2.5. Виды ремонтно-реставрационных работ. Приспособление объектов культурного наследия к современному использованию	4	2		2	
Тема 2.6. Опорный план территории историко-культурного наследия	14	2	6	6	

Тема 2.7. Натурные исследования фрагмента исторической застройки, определение бассейнов видимости и зон наилучшего восприятия объектов - исторических градостроительных доминант	10	2	6	2	
Раздел 3. Реконструкция и реставрация зданий и сооружений, в том числе объектов культурного наследия	17	3	4	10	УК-2.2 УК-3.1 ПК-1.3 ПК-3.1 ПК-3.3 ПК-4.2
Тема 3.1. Территории объектов культурного наследия, охранные зоны объектов культурного наследия, зоны регулирования застройки, зоны охраняемых природных ландшафтов, заповедные территории, достопримечательные места, охраняемые памятники археологии	3	1		2	
Тема 3.2. Основные приемы объемно-пространственного построения жилых и общественных зданий в условиях выборочной реконструкции (на примере нижегородской практики реконструкции)	3	1		2	
Тема 3.3. Разработка эскиза проекта охранных зон ОКН и зон регулирования застройки в историческом квартале	11	1	4	6	
Итого	72	18	18	36	

5.2. Содержание разделов, тем дисциплин и формы текущего контроля

Раздел 1. Теоретические и нормативно-правовые основы реконструкции исторических поселений и объектов историко-культурного наследия

Тема 1.1. Современная отечественная и зарубежная правовая и законодательная база проектирования в исторической застройке

Современная отечественная и зарубежная правовая и законодательная база проектирования в исторической застройке

Текущий контроль

Вид (форма) контроля
Письменный опрос

Тема 1.2. Историческое поселение

Основные понятия, предмет охраны исторического поселения

Текущий контроль

Вид (форма) контроля
Письменный опрос

Тема 1.3. Выявление предмета охраны фрагмента застройки исторического поселения

Правовые основы реставрации

Текущий контроль

Вид (форма) контроля
Выполнение раздела курсовой работы/проекта
Консультация

Раздел 2. Практика реконструкции исторических поселений и объектов градостроительного наследия

Тема 2.1. Исходные данные проектирования при реконструкции исторической застройки

Порядок согласования градостроительной и проектной документации в условиях реконструкции исторической застройки

Текущий контроль

Вид (форма) контроля
Письменный опрос

Тема 2.2. Проектирование жилых и общественных зданий и кварталов в исторической застройке

Улучшение внешнего вида зданий. Основные методы работ. Использование современных отделочных и теплоизоляционных материалов для реконструкции фасадов зданий с целью повышения эстетичности, надежности и долговечности эксплуатации. Пристройки, вставки, надстройки, мансардные надстройки. Благоустройство территорий. Архитектурные приемы используемые при реконструкции городской застройки.

Текущий контроль

Вид (форма) контроля
Письменный опрос

Тема 2.3. Образ города, элементы его составляющие. Исторические территории г. Москвы

Архитектура и основные элементы реконструкции сложившейся застройки. Организация транспортного обслуживания. Озеленение и благоустройство. Аэродинамический режим в зоне застройки, инсоляция, защита от шума, экология реконструируемой территории. Композиционные вопросы реконструкции городских жилых и промышленных кварталов. Транспортно-пешеходные коммуникации городской застройки, роль улиц, площадей, пешеходных улиц.

Текущий контроль

Вид (форма) контроля
Письменный опрос

Тема 2.4. Градостроительная, хозяйственная и иная деятельность в историческом поселении

Концепции развития градоустройства. Основные положения реконструкции жилой застройки. Развитие города и задачи реконструкции его застройки. Происхождение и виды городских строений. Планировочные и конструктивные особенности реконструируемых зданий.

Текущий контроль

Вид (форма) контроля
Письменный опрос

Тема 2.5. Виды ремонтно-реставрационных работ. Приспособление объектов культурного наследия к современному использованию

Воссоздание, ремонт, реставрация объектов культурного наследия. Консервация. Инженерная реставрация. Приспособление объектов культурного наследия к современному использованию.

Текущий контроль

Вид (форма) контроля
Письменный опрос

Тема 2.6. Опорный план территории историко-культурного наследия

Составление эскиза историко-культурного опорного плана фрагмента исторической застройки

Текущий контроль

Вид (форма) контроля
Просмотр выполненных работ
Выполнение раздела курсовой работы/проекта
Консультация

Тема 2.7. Натурные исследования фрагмента исторической застройки, определение бассейнов видимости и зон наилучшего восприятия объектов - исторических градостроительных доминант

Композиционные вопросы реконструкции кварталов и микрорайонов городского центра

Текущий контроль

Вид (форма) контроля
Письменный опрос

Раздел 3. Реконструкция и реставрация зданий и сооружений, в том числе объектов культурного наследия

Тема 3.1. Территории объектов культурного наследия, охранные зоны объектов культурного наследия, зоны регулирования застройки, зоны охраняемых природных ландшафтов, заповедные территории, достопримечательные места, охраняемые памятники археологии

Особенности визуальной информации в градостроительных задачах: роль архитектурных деталей зданий, микроландшафта, элементов декоративно-прикладного искусства, дизайна и скульптуры.

Текущий контроль

Вид (форма) контроля

Тема 3.2. Основные приемы объемно-пространственного построения жилых и общественных зданий в условиях выборочной реконструкции (на примере нижегородской практики реконструкции)

Негативные приемы реконструкции исторической застройки. Объемно-пространственные соотношения новых строений со старыми в исторических городах. Силуэтность и взаимосвязь высотности новой и исторической застройки. Нормативные данные по ограничению высотности застройки.

Текущий контроль

Вид (форма) контроля

Письменный опрос

Тема 3.3. Разработка эскиза проекта охранных зон ОКН и зон регулирования застройки в историческом квартале

Выполнение сравнительного анализа фрагмента планировки.

Текущий контроль

Вид (форма) контроля

Просмотр выполненных работ

Выполнение раздела курсовой работы/проекта
--

Консультация

6. Порядок проведения промежуточной аттестации

Порядок проведения промежуточной аттестации регламентируется локальными нормативными актами Университета:

- Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по основным образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Московский государственный университет геодезии и картографии», п.6 «Организация и проведение промежуточной аттестации».
- Положением о порядке осуществления образовательного процесса, проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Московский государственный университет геодезии и картографии», п.8 «Проведение промежуточной аттестации с применением ЭО и ДОТ».

Промежуточная аттестация: Зачет, 8 семестр.

Промежуточная аттестация: Курсовая работа, 8 семестр.

7. Оценочные материалы текущего контроля

Раздел 1. Теоретические и нормативно-правовые основы реконструкции исторических поселений и объектов историко-культурного наследия

Контролируемые ИДК: ПК-1.3 ПК-3.1 ПК-3.3 ПК-4.2 УК-2.2 УК-3.1

Тема 1.1. Современная отечественная и зарубежная правовая и законодательная база проектирования в исторической застройке

Форма контроля/оценочное средство: Письменный опрос

Вопросы/Задания:

1. Каков срок проведения государственной экспертизы проектной документации и результатов инженерных изысканий объектов, строительство, реконструкцию которых предполагается осуществлять в исключительной экономической зоне РФ, на континентальном шельфе РФ, во внутренних морских водах, в территориальном море РФ, на землях особо охраняемых природных территорий?

2. Что такое реконструкция производственных комплексов?

3. Какие решения разрабатываются в ППР

1. Разработка технологии и организации производства работ

2. Разработка организации строительства

3. Разработка карт трудовых процессов

4. Разработка строительной площадки

4. Форма календарных планов

1. В виде циклограмм

2. В виде линейных графиков

3. В виде сетевых графиков

4. В виде системы графов

5. В виде циклограмм, линейных и сетевых графиков

5. Каковы основные требования при проектировании в зоне "исторического ядра"?

Тема 1.2. Историческое поселение

Форма контроля/оценочное средство: Письменный опрос

Вопросы/Задания:

1. Определите понятие терминов ремонт, реставрация объектов культурного наследия

2. Опишите сущность консервации объектов культурного наследия – памятников архитектуры.

3. Назовите результирующие документы технологического проектирования

1. ППР, ПОС

2. Вариантное проектирование

3. Технологические карты, карты трудовых процессов

4. ППМР

4. В чем заключается разбивка земляных сооружений в населенных пунктах

1. в привязке к пунктам государственной триангуляции

2. в разбивке стройплощадки на квадраты

3. в привязке сооружений к опорной геодезической сетке

4. в привязке к красной линии

Тема 1.3. Выявление предмета охраны фрагмента застройки исторического поселения

Форма контроля/оценочное средство: Выполнение раздела курсовой работы/проекта

Вопросы/Задания:

1. Пример редевелопмента:

Пять контейнеров с авиационным топливом в бывшем аэропорту преобразованы студией Open Architecture в парк искусства и культуры (Лонхуа, в Шанхай)

2. Пример редевелопмента:

Отель TWA в терминале, спроектированном Э. Саариненом, аэропорт Джона Кеннеди (Нью-Йорк, США)

3. Пример редевелопмента:

Проект реконструкции печатного издательства советской эпохи местными девелоперами Adjara Group в отель Stamba (Тбилиси, Грузия).

4. Пример редевелопмента:

Полуразрушенная китайская деревня превращена в центр современного искусства Holland Dafang Greative Village (провинция Цзянси)

5. Пример редевелопмента:

Проект превращения заброшенн (Порту, Португалия)

Форма контроля/оценочное средство: Консультация

Раздел 2. Практика реконструкции исторических поселений и объектов градостроительного наследия

Контролируемые ИДК: ПК-1.3 ПК-3.1 ПК-3.3 ПК-4.2 УК-2.2 УК-3.1

Тема 2.1. Исходные данные проектирования при реконструкции исторической застройки

Форма контроля/оценочное средство: Письменный опрос

Вопросы/Задания:

1. Каков моральный и физический износ застройки, подлежащий реконструкции?

2. Может ли рассматриваться застройка в исторических центрах старых городов как фонд реконструкции?

3. При каком методе производства работ интенсивность использования ресурсов минимальная

1. Параллельном
2. Поточном
3. Последовательном
4. Фронтальном

4. Какие причины вызывают необходимость усиления основных несущих элементов зданий

1. Только увеличением нагрузок
2. Увеличением нагрузок, модернизацией технологического оборудования в реконструируемом здании, эксплуатационным износом, приобретенными конструктивными дефектами, случайными повреждениями
3. Только модернизацией технологического оборудования в реконструируемом здании
4. Только случайными повреждениями конструкций

Тема 2.2. Проектирование жилых и общественных зданий и кварталов в исторической застройке

Форма контроля/оценочное средство: Письменный опрос

Вопросы/Задания:

1. Классифицируйте категории объектов культурного наследия в зависимости от уровня значимости для конкретных территорий

2. Дайте характеристику предмета охраны объекта культурного наследия.

3. Что является основной задачей капитального строительства

1. строительство зданий
2. ремонт зданий
3. воспроизводство основных фондов страны
4. реконструкция

4. Что является строительной продукцией

1. городские комплексы
2. готовые здания и сооружения
3. отдельные этапы строительства
4. городские комплексы и готовые здания

5. городские комплексы, готовые здания и сооружения, отдельные этапы строительства

Тема 2.3. Образ города, элементы его составляющие. Исторические территории г. Москвы

Форма контроля/оценочное средство: Письменный опрос

Вопросы/Задания:

1. В чем сущность зон охраны объекта культурного наследия?
2. Каковы исторические и социальные особенности формирования объектов городской застройки?
3. Перечислите объекты градостроительной деятельности.
4. Что представляет опорный план населенного пункта?

Тема 2.4. Градостроительная, хозяйственная и иная деятельность в историческом поселении

Форма контроля/оценочное средство: Письменный опрос

Вопросы/Задания:

1. Перечислите виды ремонтно-реставрационных работ.
 2. Каковы современные предпосылки формирования территориально-пространственного развития городской среды.
 3. Для чего применяется железобетонная обойма при усилении конструкций
1. Применяется для усиления ригелей
 2. Применяется только для усиления балок
 3. Применяется только для усиления колонн
 4. Применяется для усиления балок, ригелей и колонн
4. Когда выполняются подготовительные работы
1. Во время выполнения земляных работ
 2. До начала монтажных работ
 3. Во время выполнения планировочных работ
 4. До начала основных работ

Тема 2.5. Виды ремонтно-реставрационных работ. Приспособление объектов культурного наследия к современному использованию

Форма контроля/оценочное средство: Письменный опрос

Вопросы/Задания:

1. Как соотносятся композиция и утилитарная сторона планировки?
 2. Какие виды реконструкции жилых территорий Вы знаете?
 3. Сформулируйте цель реконструкции.
 4. Что такое ансамбль в градостроении?
 5. Какие работы должны быть выполнены до начала засыпки траншеи
1. Полностью закончено устройство фундаментов и проверено их проектное положение; составлены акты на скрытые работы и получено разрешение заказчика на обратную засыпку
 2. Полностью закончено устройство фундаментов и проверено их проектное положение; сделана и проверена гидроизоляция фундаментов; удалены из траншеи все вспомогательные материалы, оборудование, механизмы; составлены акты на скрытые работы и получено разрешение заказчика на обратную засыпку
 3. Полностью закончено устройство фундаментов и проверено их проектное положение
 4. Составлены акты на скрытые работы и получено разрешение заказчика на обратную засыпку
6. Какие полы называются мозаичными
1. Бетонные полы без заполнителя
 2. Бетонные полы с мраморной крошкой
 3. Цементно-песчаные полы
 4. Деревянные

Тема 2.6. Опорный план территории историко-культурного наследия

Форма контроля/оценочное средство: Выполнение раздела курсовой работы/проекта

Вопросы/Задания:

1. Пример градостроительной реконструкции:
Усадьба Глебовых (Калужская область)
2. Пример градостроительной реконструкции:
Воскресенский Ново-Иерусалимский монастырь (Истра, Московская область)
3. Пример редевелопмента:
Реконструкция московской ГЭС-2 (Россия)
4. Пример градостроительной реконструкции:
Центральный парк культуры и отдыха им. М. Горького (Москва)
5. Пример градостроительной реконструкции:
Павильон «Арсенал-Монбизу» (Пушкин, Санкт-Петербург)
6. Пример редевелопмента:
Wilkinson Eyre завершила трансформацию трио газгольдеров (Лондон, Великобритания)
7. Пример редевелопмента:
Реконструкция здания бывшего сахарного завода в районе DUMBO. (Бруклин, Нью-Йорк, США)
8. Пример редевелопмента:
Большая стальная сфера, найденная на территории закрытой бумажной фабрики, была перепрофилирована бюро Mutuus Studio в артефакт Waypoint в парке Wayfront на набережной Беллингема (Вашингтон, США)

Форма контроля/оценочное средство: Консультация

Форма контроля/оценочное средство: Просмотр выполненных работ

Тема 2.7. Натурные исследования фрагмента исторической застройки, определение бассейнов видимости и зон наилучшего восприятия объектов - исторических градостроительных доминант

Форма контроля/оценочное средство: Письменный опрос

Вопросы/Задания:

1. Дайте характеристику такому виду реставрационных работ как ремонт.
2. Каковы основные причины, диктующие необходимость реконструкции.
3. Назовите метод производства работ, при котором продолжительность всего строительства равна продолжительности работ на захватке
 1. Последовательный
 2. Параллельный
 3. Поточный
 4. Комбинированный
4. Назовите основные признаки монтажной технологичности
 1. Степень приспособленности к изготовлению
 2. Степень приспособленности к транспортировке и монтажу
 3. Рациональное укрупнение, относительная равновесность, высокая заводская готовность, точность изготовления
 4. Степень приспособленности к изготовлению и транспортировке

Раздел 3. Реконструкция и реставрация зданий и сооружений, в том числе объектов культурного наследия

Контролируемые ИДК: ПК-1.3 ПК-3.1 ПК-3.3 ПК-4.2 УК-2.2 УК-3.1

Тема 3.1. Территории объектов культурного наследия, охранные зоны объектов культурного наследия, зоны регулирования застройки, зоны охраняемых природных ландшафтов, заповедные территории, достопримечательные места, охраняемые памятники археологии

Форма контроля/оценочное средство: Письменный опрос

Вопросы/Задания:

1. Перечислите виды объектов культурного наследия.
2. Относится ли текущий ремонт зданий к видам реконструкции?
3. Какие объекты подлежат реконструкции.
4. Основные цели реконструкции (приведите примеры)
5. Дайте определение фронта работ
1. Пространство, на котором размещается бригада с приданными ей механизмами, приспособлениями и материалами
2. Участок, выделенный бригаде для работы в течение определенного времени
3. Часть захватки, достаточная для производительной работы звена
4. Этаж здания
6. Когда выполняют разрушение здания
1. При нецелесообразности использования в дальнейшем составляющих его конструкций и изделий
2. Старые здания
3. При необходимости выполнения работ по сносу
4. Старые здания, при необходимости выполнения работ по сносу и нецелесообразности их использования в дальнейшем

Тема 3.2. Основные приемы объемно-пространственного построения жилых и общественных зданий в условиях выборочной реконструкции (на примере нижегородской практики реконструкции)

Форма контроля/оценочное средство: Письменный опрос

Вопросы/Задания:

1. Проект благоустройства территории на примере Мещерского озера (Нижний новгород)
2. Проект благоустройства территории на примере Почаинского оврага (Нижний новгород)
3. Проект благоустройства территории на примере площади Киселева (Нижний новгород)
4. Концепция благоустройства площади Буревестника в Нижнем Новгороде.
5. пляжная зона на территории по левому берегу Волги напротив центра города Нижнего Новгорода (Борский район)
6. пляжная зона на территории острова Гребнёвские пески в Канавинском районе Нижнего Новгорода.
7. Реставрация ОКН "Ярмарочная фильтровальная станция"
8. Реставрация ОКН "Манеж с домовою Никольскою церковию"

Тема 3.3. Разработка эскиза проекта охранных зон ОКН и зон регулирования застройки в историческом квартале

Форма контроля/оценочное средство: Выполнение раздела курсовой работы/проекта

Вопросы/Задания:

1. Пример редевелопмента:
Отель в переоборудованном зернохранилище (Кейптаун, Южная Африка)
2. Пример градостроительной реконструкции:
Реконструкция ГМИИ имени А.С. Пушкина (Москва)

3. Пример градостроительной реконструкции:
Градостроительная реконструкция в Зарядье (Москва)

4. Пример градостроительной реконструкции:
Усадьба Брянчаниновых (Вологодская область)

5. Пример градостроительной реконструкции:
Дом на Полянке 44 (Москва)

6. Пример градостроительной реконструкции:
Большой драматический театр им. Качалова (Казань)

7. Пример градостроительной реконструкции:
Павильон «Космос» (ВДНХ, Москва)

Форма контроля/оценочное средство: Консультация

Форма контроля/оценочное средство: Просмотр выполненных работ

8. Оценочные материалы промежуточной аттестации

8 семестр, Зачет

Контролируемые ИДК: УК-3.1 УК-2.2 ПК-3.1 ПК-4.2 ПК-1.3 ПК-3.3

Вопросы/Задания:

1. Принципы реконструкции центральных городских районов исторических городов
2. Приведите примеры разуплотнения и уплотнения территорий жилой застройки
3. Нарисуйте упрощенную схему передвижки зданий и сооружений
4. Как снизить уровень шумовой нагрузки на жилые дома, прилегающие к транспортным магистралям?
5. Ведет ли к реконструкции разновременность сроков службы отдельных элементов городской среды (приведите примеры)

8 семестр, Курсовая работа

Контролируемые ИДК: УК-3.1 УК-2.2 ПК-3.1 ПК-4.2 ПК-1.3 ПК-3.3

Вопросы/Задания:

1. Примеры градостроительной реконструкции разбор на лекциях и материал для написания КР
2. Примеры редевелопмента разбор на лекциях и материал для написания КР
3. Объясните разницу между реставрацией и приспособлением объектов культурного наследия для современного использования
4. Приведите примеры реконструкции зданий с изменением и без изменения их функционального назначения
5. Перечислите объекты градостроительной деятельности по своей КР.

9. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины

9.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная литература

1. Реконструкция и реставрация памятников истории и культуры: сборник нормативных актов и документов: сборник нормативных актов и документов / сост. Ю. В. Хлистун. - Реконструкция и реставрация памятников истории и культуры - Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2015. - 264 с. - 978-5-905916-54-0. - Текст: электронный. // IPR SMART: [сайт]. - URL: <https://www.iprbookshop.ru/30266.html> - Режим доступа: по подписке
2. Лисовский В. Г. Градостроительство России середины XIX — начала XX века. Книга третья: монография / В. Г. Лисовский, Е. И. Кириченко, Е. Г. Щеболева. - Градостроительство России середины XIX — начала XX века. Книга третья - Москва: Прогресс-Традиция, 2010. - 616 с. - 978-5-89826-333-1. - Текст: электронный // IPR SMART: [сайт]. - URL: <https://www.iprbookshop.ru/7252.html> - Режим доступа: по подписке
3. Митягин С. Д. Актуальные вопросы градостроительства / С. Д. Митягин. - Актуальные вопросы градостроительства - Санкт-Петербург: Зодчий, 2011. - 64 с. - 978-5-904560-15-7. - Текст: электронный // IPR SMART: [сайт]. - URL: <https://www.iprbookshop.ru/34859.html> - Режим доступа: по подписке
4. Золотарева М. В. Центральные органы управления архитектурно-строительным процессом в XVIII – начале XX вв.: учебное пособие / М. В. Золотарева. - Центральные органы управления архитектурно-строительным процессом в XVIII – начале XX вв. - Санкт-Петербург: Санкт-Петербургский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2015. - 40 с. - 978-5-9227-0534-9. - Текст: электронный // IPR SMART: [сайт]. - URL: <https://www.iprbookshop.ru/33303.html> - Режим доступа: по подписке
5. Жуковский Р. С. Основы градостроительства: учебное пособие для студентов по направлениям подготовки 07.03.01 и 07.04.01 «архитектура» и 07.03.03 «дизайн архитектурной среды» (уровни бакалавриата и магистратуры) / Р. С. Жуковский. - Барнаул: АлтГТУ, 2022. - 131 с. - 978-5-7568-1409-5. - Текст: электронный // Издательство Лань: [сайт]. - URL: <https://e.lanbook.com/book/292826> - Режим доступа: по подписке
6. Веретенников Д. Б. Подземная урбанистика: учебное пособие / Д. Б. Веретенников. - Подземная урбанистика - Самара: Самарский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2013. - 216 с. - 978-5-9585-0560-9. - Текст: электронный // IPR SMART: [сайт]. - URL: <https://www.iprbookshop.ru/22623.html> - Режим доступа: по подписке

Дополнительная литература

1. Вахитова Д. К. World heritage. Restoration and reconstruction = Мировое наследие. Реставрация и реконструкция: учебное пособие (на английском языке) / Д. К. Вахитова, Т. С. Казымова. - World heritage. Restoration and reconstruction = Мировое наследие. Реставрация и реконструкция - Казань: Казанский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2019. - 106 с. - 2227-8397. - Текст: электронный // IPR SMART: [сайт]. - URL: <https://www.iprbookshop.ru/105730.html> - Режим доступа: по подписке
2. Истомин Б. С. Экология в строительстве: монография / Б. С. Истомин, Н. А. Гаряев, Т. А. Барабанова. - Экология в строительстве - Москва: Московский государственный строительный университет, ЭБС АСВ, 2010. - 154 с. - 978-5-7264-0504-9. - Текст: электронный // IPR SMART: [сайт]. - URL: <https://www.iprbookshop.ru/16313.html> - Режим доступа: по подписке
3. Экология городской среды: учебное пособие / Ю. В. Кононович, А. С. Маршалкович, Е. В. Шубина, Е. В. Щербина; под редакцией Ю. В. Кононович. - Экология городской среды - Москва: Московский государственный строительный университет, ЭБС АСВ, 2005. - 81 с. - 5-7264-0347-9. - Текст: электронный // IPR SMART: [сайт]. - URL: <https://www.iprbookshop.ru/17004.html> - Режим доступа: по подписке

9.2. Профессиональные базы данных и ресурсы «Интернет», к которым обеспечивается доступ обучающихся

Профессиональные базы данных

1. <https://www.garant.ru/> - Информационно-правовой портал "Гарант"

Ресурсы «Интернет»

1. <https://urbaneeconomics.ru/> - Фонд "Институт экономики города"
2. rutube.ru - рутуб официальный сайт
3. ya.ru - яндекс
4. https://normativ.kontur.ru - Главгосархстройнадзор
5. http://ecoproblem.ru - Проблемы экологии

9.3. Программное обеспечение и информационно-справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Перечень программного обеспечения

(обновление производится по мере появления новых версий программы)

Не используется.

Перечень информационно-справочных систем

(обновление выполняется еженедельно)

Не используется.

9.4. Оборудование и технические средства обучения

Компьютерный класс

Автоматизированное рабочее место (АРМ) - 16 шт.

Интерактивная панель - 1 шт.

10. Методические указания по освоению дисциплины (модуля)

Для обеспечения изучения учебной дисциплины необходимы и используются:

Учебная программа;

Учебная, учебно-методическая литература

Средства визуализации (презентации).

С целью успешного освоения данного предмета студенту необходимо выполнять курсовую работу по указанным преподавателям темам и представленным на занятиях материалам.

Самостоятельная работа студентов описывается и регулируется:

- Методическими рекомендациями по дисциплине;
- Методическими рекомендациями по организации самостоятельной работы студентов МИИГАиК.

Описание возможностей изучения дисциплины лицами с ОВЗ и инвалидами

При необходимости обучения студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья аудиторные занятия могут быть заменены или дополнены изучением полнотекстовых лекций, презентаций, видео- и аудиоматериалов в электронной информационно-образовательной среде (ЭИОС) университета. Индивидуальные задания подбираются в адаптированных к ограничениям здоровья формах (письменно или устно, в форме презентаций). Выбор методов обучения зависит от их доступности для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Рабочая программа дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями

здоровья разрабатывается индивидуально с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.