



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ГЕОДЕЗИИ И КАРТОГРАФИИ
(МИИГАиК)

Факультет управления территориями
Санкт-петербургский государственный экономический университет



**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

Сертификат: 5387FD2AF5B17FED816FDE9A1D4973B1
Владелец: Степанченко Алексей Леонидович
Действителен: с 21.07.2025 по 14.10.2026

«УТВЕРЖДАЮ»

Проректор
А. Л. Степанченко
15 мая 2026 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
БАЗОВЫЙ МОДУЛЬ НАПРАВЛЕНИЯ. ЭКОНОМИКА
«Б1.О.02.05 ВЕНЧУРНЫЙ МЕНЕДЖМЕНТ»**

Уровень высшего образования: магистратура

Направление подготовки: 38.04.01 Экономика

Направленность (профиль) подготовки: Проектное предпринимательство

Квалификация (степень) выпускника: магистр

Форма обучения: очная

Год набора (приема на обучение): 2026

Срок получения образования: 2 года

Объем:
в зачетных единицах: 3 з.е.
в академических часах: 108 ак.ч.

Москва, 2026

Разработчики:

Заведующий кафедрой Экономики, д.э.н., доцент Забаева М. Н.

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, утвержденного приказом Минобрнауки от 11.08.2020 № 939

Согласование и утверждение

№	Подразделение	Ответственное лицо	ФИО	Виза	Дата, протокол (при наличии)
1	факультет Управления территориями	Председатель ученого совета факультета	Воронцова А. А.	Рассмотрено	25.11.2025, № 8-2025

Содержание

1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)
2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы
3. Место дисциплины в структуре ОП
4. Объем дисциплины и виды учебной работы
5. Содержание дисциплины
 - 5.1. Разделы, темы дисциплины и виды занятий
 - 5.2. Содержание разделов, тем дисциплины и формы текущего контроля
6. Оценочные материалы текущего контроля
7. Оценочные материалы промежуточной аттестации
8. Порядок проведения промежуточной аттестации
9. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины
 - 9.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы
 - 9.2. Профессиональные базы данных и ресурсы «Интернет», к которым обеспечивается доступ обучающихся
 - 9.3. Программное обеспечение и информационно-справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине
 - 9.4. Оборудование и технические средства обучения
10. Методические указания по освоению дисциплины (модуля)

1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель освоения дисциплины - формирование компетенций, позволяющих овладеть инструментами венчурного менеджмента и приемами их применения в профессиональной деятельности, для достижения которой необходимо получение комплексных знаний в области венчурного бизнеса, а также понимание закономерностей финансирования и оценки эффективности венчурных проектов

Задачи изучения дисциплины:

- формирование знаний о венчурном менеджменте;
- ознакомление с основными стадиями венчурного инвестирования;
- развитие умения по определению необходимого инструментария привлечения венчурного капитала в инновационные проекты;
- формирование способностей по оценке эффективности инвестиций в высокотехнологичные проекты.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенции, индикаторы и результаты обучения

УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели

УК-3.3 Разрабатывает стратегию проектного со-трудничества и на ее основе организует отбор членов команды для достижения целей проектной деятельности

Знать:

УК-3.3/Зн1 Знает современные технологии проектных коммуникаций

Уметь:

УК-3.3/Ум1 Умеет составлять планы и графики основных шагов по достижению поставленной цели и оценивать необходимые временные, информационные и другие ресурсы команды

Владеть:

УК-3.3/Нв1 Владеет навыками использования различных типов коммуникации для достижения стратегических и тактических целей проекта

УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия

УК-4.2 Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на мероприятиях различного формата, включая международные

Знать:

УК-4.2/Зн1 Знает основные концепции организации межличностного взаимодействия в информационной среде

Уметь:

УК-4.2/Ум1 Умеет установления и развития академических и профессиональных контактов, в т.ч. в международной среде, в соответствии с целями, задачами и условиями совместной деятельности, включая обмен информацией и выработку единой стратегии взаимодействия

Владеть:

УК-4.2/Нв1 Принимает участие в профессиональных дискуссиях на государственном языке РФ и/или иностранном языке, аргументированно отстаивая свои позиции и идеи

УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия

УК-5.2 Демонстрирует способность анализировать и учитывать разнообразие культур в профессиональной, в том числе проектной деятельности

Знать:

УК-5.2/Зн1 Знает особенности процесса межкультурного взаимодействия в проектной деятельности

Уметь:

УК-5.2/Ум1 Умеет учитывать разнообразие культур в проектном менеджменте

Владеть:

УК-5.2/Нв1 Владеет навыками организации межкультурного проектного взаимодействия с учетом разнообразия культур

ОПК-4 Способен принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и нести за них ответственность

ОПК-4.3 Принимает экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в проектной деятельности и несет ответственность за их реализацию

Знать:

ОПК-4.3/Зн1 Знает методологические основы принятия организационно-управленческих решений в проектной деятельности

Уметь:

ОПК-4.3/Ум1 Умеет принимать организационно-управленческие решения при реализации проектных задач

Владеть:

ОПК-4.3/Нв1 Владеет навыками прогнозирования последствий принятия организационно-управленческих решений при реализации проектных задач

ПК-1 Способен решать предпринимательские задачи разработки и выполнения бизнес-проектов

ПК-1.3 Решает предпринимательские задачи в части управления ростом бизнеса в высокودинамичных конкурентных средах

Знать:

ПК-1.3/Зн1 Знает ключевые модели и методы венчурного управления бизнесом

Уметь:

ПК-1.3/Ум1 Умеет выбирать лучшие практики и технологии управления ростом бизнеса в условиях конкуренции

Владеть:

ПК-1.3/Нв1 Владеет навыками генерирования и реагирования на данные и возможности рынка конкуренции

ПК-2 Способен принимать обоснованные проектные решения и нести за них ответственность

ПК-2.1 Решает предпринимательские задачи в части обоснования проектных решений и организации контроля исполнения обязательств по реализуемым проектам и программам

Знать:

ПК-2.1/Зн1 Знает методологические основы принятия проектных решений, принципы и критерии отбора проектов и программ в условиях ограниченности ресурсов

Уметь:

ПК-2.1/Ум1 Умеет разрабатывать и оценивать сценарии реализации проектов и программ в зависимости от ситуационных условий внутренней и внешней среды

Владеть:

ПК-2.1/Нв1 Владеет навыками организации контроля реализации проектных решений и подготовки отчетов о результатах проверок исполнения обязательств по реализуемым проектам и программам

3. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина (модуль) Б1.О.02.05 «Венчурный менеджмент» относится к обязательной части образовательной программы и изучается в семестре(ах): 3.

В процессе изучения дисциплины студент готовится к решению типов задач профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС ВО и образовательной программой.

4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Период обучения	Общая трудоемкость (часы)	Общая трудоемкость (ЗЕТ)	Лекционные занятия (часы)	Практические занятия (часы)	Самостоятельная работа (часы)	Промежуточная аттестация (часы)
3 семестр	108	3	17	34	57	Зачет
Всего	108	3	17	34	57	

5. Содержание дисциплины (модуля)

5.1. Разделы, темы дисциплины и виды занятий

(часы промежуточной аттестации не указываются)

Наименование раздела, темы	Всего	Лекционные занятия	Практические занятия	Самостоятельная работа	Планируемые результаты обучения, соответствующие результатам освоения программы
Раздел 1. Основные черты венчурного капитала	16	2	4	10	УК-3.3 УК-4.2 УК-5.2
Тема 1.1. Основные черты венчурного капитала	16	2	4	10	
Раздел 2. Процессы венчурного инвестирования	25	5	10	10	ОПК-4.3

Тема 2.1. Процессы венчурного инвестирования	25	5	10	10	
Раздел 3. Корпоративные венчурные фонды	28	6	12	10	ПК-1.3
Тема 3.1. Корпоративные венчурные фонды	28	6	12	10	
Раздел 4. Оценка инновационной компании и доли в ней венчурного инвестора	14	2	2	10	ПК-1.3
Тема 4.1. Оценка инновационной компании и доли в ней венчурного инвестора	14	2	2	10	
Раздел 5. Управление эффективностью венчурного бизнеса	25	2	6	17	ПК-2.1
Тема 5.1. Управление эффективностью венчурного бизнеса	25	2	6	17	
Итого	108	17	34	57	

5.2. Содержание разделов, тем дисциплин и формы текущего контроля

Раздел 1. Основные черты венчурного капитала

Тема 1.1. Основные черты венчурного капитала

Венчурный капитал как источник финансирования инновационных проектов. Венчурные инвесторы как финансовые посредники. Венчурное инвестирование частных компаний. Участие венчурных инвесторов в управлении финансируемыми компаниями

Текущий контроль

Вид (форма) контроля
Практическая работа

Раздел 2. Процессы венчурного инвестирования

Тема 2.1. Процессы венчурного инвестирования

Стадии венчурного инвестирования. Направления деятельности венчурного инвестора. Структура венчурного фонда. Вознаграждение управляющей компании

Текущий контроль

Вид (форма) контроля
Практическая работа

Раздел 3. Корпоративные венчурные фонды

Тема 3.1. Корпоративные венчурные фонды

Сравнение типов венчурных фондов. Виды корпоративных венчурных фондов. Преимущества и недостатки видов корпоративных венчурных фондов. Корпоративное венчурное финансирование

Текущий контроль

Вид (форма) контроля
Практическая работа

Раздел 4. Оценка инновационной компании и доли в ней венчурного инвестора

Тема 4.1. Оценка инновационной компании и доли в ней венчурного инвестора

Общие подходы к оценке компаний. Метод мультипликаторов. Метод дисконтированных денежных потоков. Венчурный метод

Текущий контроль

Вид (форма) контроля
Практическая работа

Раздел 5. Управление эффективностью венчурного бизнеса

Тема 5.1. Управление эффективностью венчурного бизнеса

Драйверы стоимости венчурных компаний. Факторы успеха венчурных инвестиций. Процесс отбора компаний

Текущий контроль

Вид (форма) контроля
Практическая работа

6. Порядок проведения промежуточной аттестации

Порядок проведения промежуточной аттестации регламентируется локальными нормативными актами Университета:

- Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по основным образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Московский государственный университет геодезии и картографии», п.6 «Организация и проведение промежуточной аттестации».
- Положением о порядке осуществления образовательного процесса, проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Московский государственный университет геодезии и картографии», п.8 «Проведение промежуточной аттестации с применением ЭО и ДОТ».

Промежуточная аттестация: Зачет, 3 семестр.

Итоговое тестирование в системе СДО. Оценка за тест выставляется только если зачтены все обязательные работы в рамках текущего контроля по дисциплине

7. Оценочные материалы текущего контроля

Раздел 1. Основные черты венчурного капитала

Контролируемые ИДК: УК-3.3 УК-4.2 УК-5.2

Тема 1.1. Основные черты венчурного капитала

Форма контроля/оценочное средство: Практическая работа

Вопросы/Задания:

1. Разработка и представление идеи инновационного стартапа

Раздел 2. Процессы венчурного инвестирования

Контролируемые ИДК: ОПК-4.3

Тема 2.1. Процессы венчурного инвестирования

Форма контроля/оценочное средство: Практическая работа

Вопросы/Задания:

1. Оценка уровня инновационного развития страны и отрасли стартапа

Раздел 3. Корпоративные венчурные фонды

Контролируемые ИДК: ПК-1.3

Тема 3.1. Корпоративные венчурные фонды

Форма контроля/оценочное средство: Практическая работа

Вопросы/Задания:

1. Идентификация характеристик предлагаемого продукта (услуги)
2. Идентификация характеристик процесса производства предлагаемого продукта (услуги)

Раздел 4. Оценка инновационной компании и доли в ней венчурного инвестора

Контролируемые ИДК: ПК-1.3

Тема 4.1. Оценка инновационной компании и доли в ней венчурного инвестора

Форма контроля/оценочное средство: Практическая работа

Вопросы/Задания:

1. Разработка и представление стратегии инновационного развития стартапа
2. Оценка возможностей для обновления и развития стартапа

Раздел 5. Управление эффективностью венчурного бизнеса

Контролируемые ИДК: ПК-2.1

Тема 5.1. Управление эффективностью венчурного бизнеса

Форма контроля/оценочное средство: Практическая работа

Вопросы/Задания:

1. Оценка необходимых внутренних возможностей для развития стартапа

8. Оценочные материалы промежуточной аттестации

3 семестр, Зачет

Контролируемые ИДК: УК-4.2 УК-5.2 УК-3.3 ОПК-4.3 ПК-2.1 ПК-1.3

Вопросы/Задания:

1. Охарактеризуйте венчурное финансирование как процесс

2. Чему равна среднегодовая доходность венчурных фондов в мире по данным Международно-го валютного фонда
3. Раскройте смысл понятия «диссипация риска» в венчурном инвестировании
4. Раскройте содержание понятия «корпоративный венчурный фонд»
5. Приведите пример ключевой особенности корпоративного венчурного фонда
6. Приведите пример цели создания венчурного корпоративного фонда
7. Дайте определение эффективности венчурного бизнеса
8. Рассчитайте денежный мультипликатор, если известно, что венчурный фонд вложил в стартап 3, 5 млн рублей. Через 5 лет фонд вышел из проекта, получив 10, 5 млн рублей
9. Рассчитайте общую доходность фонда, если известно, что он вложил 10 млн рублей в 10 стар-тапов (по 1 млн в каждый). Один из них стал «хитом» и принёс 25 млн рублей при выходе. Осталь-ные не окупились
10. Сформируйте определение венчурного капитала
11. Приведите пример ключевой характеристики венчурного капитала
12. Приведите пример ключевой отрасли для венчурных инвестиций
13. Кто такой венчурный капиталист?
14. Дайте определение понятию «венчурный фонд»
15. Дайте определение понятию «стартап»
16. Дайте определение понятию «венчурный фонд»

9. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины

9.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная литература

1. Оперативный менеджмент прослеживаемости. Практикум: учебное пособие для вузов / Т. В. Тулякова, А. Э. Джабакова, К. И. Коптелов, Д. В. Кудинов. - Санкт-Петербург: Лань, 2023. - 80 с. - 978-5-507-46617-7. - Текст: электронный // Издательство Лань: [сайт]. - URL: <https://e.lanbook.com/book/341189> - Режим доступа: по подписке
2. Мещерякова Т. С. Инновационный менеджмент и управление инновационной деятельностью на региональном уровне: учебно-методическое пособие / Т. С. Мещерякова, Д. А. Максимова. - Москва: МИСИ – МГСУ, 2019. - 39 с. - 978-5-7264-2051-6. - Текст: электронный // Издательство Лань: [сайт]. - URL: <https://e.lanbook.com/book/143084> - Режим доступа: по подписке

3. Короткий С. В. Венчурный бизнес: учебное пособие / С. В. Короткий. - Венчурный бизнес - Саратов: Вузовское образование, 2018. - 174 с. - 978-5-4487-0133-7. - Текст: электронный // IPR SMART: [сайт]. - URL: <https://www.iprbookshop.ru/72355.html> - Режим доступа: по подписке

Дополнительная литература

1. Петрушевская В. В. Финансовый менеджмент (продвинутый уровень): учебник для обучающихся 1 курса образовательной программы магистратуры направления подготовки 38.04.08 «финансы и кредит» / В. В. Петрушевская, Д. С. Волобуева. - Финансовый менеджмент (продвинутый уровень) - Донецк: Донецкая академия управления и государственной службы, 2021. - 416 с. - 2227-8397. - Текст: электронный // IPR SMART: [сайт]. - URL: <https://www.iprbookshop.ru/123517.html> - Режим доступа: по подписке

2. Минаева Л. А. Операционный менеджмент: учебное пособие / Л. А. Минаева. - Операционный менеджмент - Белгород: Белгородский государственный технологический университет им. В.Г. Шухова, ЭБС АСВ, 2016. - 188 с. - 2227-8397. - Текст: электронный // IPR SMART: [сайт]. - URL: <https://www.iprbookshop.ru/80518.html> - Режим доступа: по подписке

9.2. Профессиональные базы данных и ресурсы «Интернет», к которым обеспечивается доступ обучающихся

Профессиональные базы данных

Не используются.

Ресурсы «Интернет»

1. <https://www.miiigaik.ru/library/tutorials/> - Учебные модули в электронной библиотеке виртуального университета МИИГАиК

9.3. Программное обеспечение и информационно-справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Перечень программного обеспечения

(обновление производится по мере появления новых версий программы)

Не используется.

Перечень информационно-справочных систем

(обновление выполняется еженедельно)

Не используется.

9.4. Оборудование и технические средства обучения

Компьютерный класс

Автоматизированное рабочее место (АРМ) - 25 шт.

Интерактивная панель - 1 шт.

Проектор - 1 шт.

10. Методические указания по освоению дисциплины (модуля)

С целью успешного освоения данного предмета студенту необходимо выполнять домашние работы по указанным преподавателям темам и представленным на занятиях материалам. Для более успешного выполнения работы студенту предлагается использование учебно-методических материалов, соответствующих указанной теме.

Самостоятельная работа студентов описывается и регулируется:

- Методическими рекомендациями по дисциплине;
- Методическими рекомендациями по организации самостоятельной работы студентов МИИГАиК;

Описание возможностей изучения дисциплины лицами с ОВЗ и инвалидами

При необходимости обучения студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья аудиторные занятия могут быть заменены или дополнены изучением полнотекстовых лекций, презентаций, видео- и аудиоматериалов в электронной информационно-образовательной среде (ЭИОС) университета. Индивидуальные задания подбираются в адаптированных к ограничениям здоровья формах (письменно или устно, в форме презентаций). Выбор методов обучения зависит от их доступности для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Рабочая программа дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья разрабатывается индивидуально с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.