МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ГЕОДЕЗИИ И КАРТОГРАФИИ
(МИИГАиК)

Геодезический факультет
Кафедра прикладной геодезии

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

Сертификат: 5387FD2AF5B17FED816FDE9A1D4973B1
Владелец: Степанченко Алексей Леонидович
Действителен: с 21.07.2025 по 14.10.2026

«УТВЕРЖДАЮ»
Проректор
А. Л. Степанченко
24 марта 2025 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ) «Б1.В.06 ОБЩЕСТВЕННЫЙ ПРОЕКТ "ОБУЧЕНИЕ СЛУЖЕНИЕМ"»

Уровень высшего образования: специалитет

Специальность: 21.05.01 Прикладная геодезия

Направленность(профиль) подготовки: Инженерно-геодезическое обеспечение строительства и эксплуатации объектов нефтегазового и энергетического комплексов

Квалификация (степень) выпускника: инженер-геодезист

Форма обучения: очная

Год набора (приема на обучение): 2025

Срок получения образования: 5 лет

Объем: в зачетных единицах: 2 з.е.
в академических часах: 72 ак.ч.

Москва, 2025

Разработчики:
Декан факультета кафедры высшей геодезии, к.н., доцент
Половнев О. В.

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) составлен в соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности 21.05.01 Прикладная геодезия, утвержденного приказом Минобрнауки от 11.08.2020 № 944

Согласование и утверждение

№	Подразделение	Ответственное лицо	ФИО	Виза	Дата, протокол (при наличии)
1	Геодезический факультет	Председатель ученого совета факультета	Половнев О. В.	Рассмотрено	18.03.2025, № 2

1. Планируемые результаты обучения, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий

УК-1.1 Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие

Знать:

УК-1.1/Зн3 Принципы и правила анализа задачи

Уметь:

УК-1.1/Ум3 Применять принципы и правила анализа информации

Владеть:

УК-1.1/Нв3 Навыками анализа информации

УК-1.2 Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов

Знать:

УК-1.2/Зн1 Основные источники получения информации, включая нормативные, методические, справочные и реферативные

Уметь:

УК-1.2/Ум3 Применять методы и алгоритмы поиска информации

Владеть:

УК-1.2/Нв3 Навыками поиска информации

УК-1.3 При обработке информации отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок, формирует собственные мнения и суждения, аргументирует свои выводы, в том числе с применением философского понятийного аппарата

Знать:

УК-1.3/Зн2 Философский понятийный аппарат

Уметь:

УК-1.3/Ум2 Использовать философский понятийный аппарат при обработке информации, различения фактов, мнений, интерпретаций, оценок, формировании собственных мнений и суждений, аргументации своих выводов

Владеть:

УК-1.3/Нв1 Навыками выстраивания логичной структуры аргументации, с применением философского понятийного аппарата

УК-1.4 Осуществляет поиск, сбор и обработку информации для решения поставленной задачи

Знать:

УК-1.4/Зн1 Основные методы критического анализа, критерии сопоставления различных вариантов поставленной задачи

Уметь:

УК-1.4/Ум1 Осуществлять поиск необходимой информации, опираясь на результаты анализа поставленной задачи

Владеть:

УК-1.4/Нв1 Методами поиска, сбора и обработки информации, методикой системного подхода для решения поставленных задач

УК-1.5 Анализирует пути решения проблем мировоззренческого, нравственного и личностного характера на основе использования основных философских идей и категорий в их историческом развитии и социально-культурном контексте

Знать:

УК-1.5/Зн3 Закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур

УК-1.5/Зн4 Особенности межкультурного разнообразия общества

УК-1.5/Зн5 Правила и технологии эффективного межкультурного взаимодействия

Уметь:

УК-1.5/Ум3 Понимать и толерантно воспринимать межкультурное разнообразие общества

УК-1.5/Ум4 Анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия

УК-1.5/Ум5 Проектировать общественную деятельность с учетом культурных особенностей различных категорий людей

Владеть:

УК-1.5/Нв3 Методами и навыками эффективного межкультурного взаимодействия

УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла

УК-2.1 Формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления

Знать:

УК-2.1/Зн5 Основы планирования проектов

Уметь:

УК-2.1/Ум2 Проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, которые необходимо решить для ее достижения

Владеть:

УК-2.1/Нв2 Методиками разработки цели и задач проекта

УК-2.2 Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения

Знать:

УК-2.2/Зн5 Процедуру установления связи задачи и ожидаемого решения

Уметь:

УК-2.2/Ум2 Проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, которые необходимо решить для ее достижения

Владеть:

УК-2.2/Нв5 Навыками работы с постановками задач

УК-2.3 Планирует необходимые ресурсы, в том числе с учетом их заменимости

Знать:

УК-2.3/Зн2 Виды ресурсов и ограничений для решения профессиональных задач

УК-2.3/Зн5 Правила создания план-графиков проектов

Уметь:

УК-2.3/Ум2 Проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, которые необходимо решить для ее достижения

Владеть:

УК-2.3/Нв3 Методами оценки потребности в ресурсах, продолжительности и стоимости проекта

УК-2.3/Нв5 Навыками работы с план-графиками реализации задачи

УК-2.4 Разрабатывает план реализации проекта с использованием инструментов планирования

Знать:

УК-2.4/Зн3 Основные методы оценки разных способов решения задач

Уметь:

УК-2.4/Ум2 Проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, которые необходимо решить для ее достижения

Владеть:

УК-2.4/Нв2 Методиками разработки цели и задач проекта

УК-2.5 Осуществляет мониторинг хода реализации проекта, уточняет зоны ответственности участников проекта, при необходимости вносит изменения в план реализации проекта

Знать:

УК-2.5/Зн5 Методы осуществления мониторинга проектов

Уметь:

УК-2.5/Ум5 Умеет оценивать решение поставленных задач в соответствии с результатами контроля

Владеть:

УК-2.5/Нв5 Владеет навыками выбора способа решения поставленной задачи

УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели

УК-3.1 Вырабатывает стратегию сотрудничества и на ее основе организует отбор членов команды для достижения поставленной цели

Знать:

УК-3.1/Зн4 Способы эффективной коммуникации в группе или команде

Уметь:

УК-3.1/Ум4 Устанавливать и поддерживать контакты, обеспечивающие успешную работу в коллективе

Владеть:

УК-3.1/Нв4 Навыком эффективного исполнения роли члена команды для достижения общей цели

УК-3.2 Планирует и корректирует работу команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов

Знать:

УК-3.2/Зн3 Психологических и поведенческих особенностей участников команд при производстве работ в сфере геодезии и дистанционного зондирования

Уметь:

УК-3.2/Ум3 Выстраивать эффективное взаимодействие с членами команды, учитывая индивидуальные характеристики каждого

Владеть:

УК-3.2/Нв3 Навыком адаптации своего поведения в команде с целью повышения продуктивности совместной работы

УК-3.3 Разрешает конфликты и противоречия при деловом общении на основе учета интересов всех сторон

Знать:

УК-3.3/Зн2 Теории, стадии и типы конфликтов

Уметь:

УК-3.3/Ум2 Организовывать конструктивный диалог между сторонами

Владеть:

УК-3.3/Нв2 Алгоритмами проведения переговоров и посредничества

УК-3.4 Организует обсуждение разных идей и мнений. Организует дискуссии по заданной теме и обсуждение результатов работы команды с привлечением оппонентов разработанным идеям

Знать:

УК-3.4/Зн4 Эффективных форм обмена информацией внутри команды

Уметь:

УК-3.4/Ум4 Конструктивно обсуждать и оценивать идеи коллег для совместного достижения цели

Владеть:

УК-3.4/Нв2 Навыками управления аудиторией, тайм-менеджмента в ходе дискуссии

УК-3.5 Планирует командную работу, распределяет поручения и делегирует полномочия членам команды

Знать:

УК-3.5/Зн3 Способы организации и мотивации коллектива, с учетом сильных и слабых сторон каждого члена

Уметь:

УК-3.5/Ум4 Соблюдать правила и поддерживать высокий уровень личной ответственности

Владеть:

УК-3.5/Нв3 Способностью формировать план действий коллектива по выполнения рабою

УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия

УК-5.1 Анализирует важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития; обосновывает актуальность их использования при социальном и профессиональном взаимодействии

Знать:

УК-5.1/Зн1 Место и роль России в истории человечества и в современном мире; наиболее существенные связи и признаки исторических явлений и процессов.

Уметь:

УК-5.1/Ум1 Определять собственную позицию по отношению к окружающему миру, осознавать самобытность российской истории, и ее непосредственную взаимосвязь с различными этическими, религиозными и ценностными системами, сообществами.

Владеть:

УК-5.1/Нв1 Приемами исторического описания (рассказ о событиях, процессах, явлениях) и объяснения (раскрытие причин и следствий событий, выявление в них общего и различного, определение их характера, классификация и др.).

УК-5.2 Выстраивает социальное профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп

Знать:

УК-5.2/Зн1 Основные исторические этапы развития общества; основные тенденции отечественной истории в контексте мировой истории с древнейших времен по настоящее время;

Уметь:

УК-5.2/Ум1 Учитывать ценности мировой и российской культуры для развития навыков межкультурного диалога; использовать знание и понимание проблем человека в современном мире;

Владеть:

УК-5.2/Нв1 Навыками определять и аргументировано представлять собственное отношение к дискуссионным проблемам истории, опираясь на знание мировой и российской истории, социокультурных традиций России и мира.

УК-5.3 Обеспечивает создание недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач

Знать:

УК-5.3/Зн1 Философскую аргументацию в защиту принципа морального равенства людей

Уметь:

УК-5.3/Ум1 Выстраивать личное и профессиональное общение на основе принципа морального равенства людей как основы социальной интеграции

Владеть:

УК-5.3/Нв1 Навыками выстраивания общения на основе принципа морального равенства людей как основы социальной интеграции

УК-5.4 Применяет основные категории исторической науки и философского мировоззрения к анализу специфики различных культурных сообществ

Знать:

УК-5.4/Зн3 Закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур

УК-5.4/Зн4 Механизмы межкультурного взаимодействия

Уметь:

УК-5.4/Ум1 Ориентироваться в мировом историческом процессе, анализировать процессы и явления, происходящие в обществе; соотносить их с исторически возникшими мировоззренческими системами.

Владеть:

УК-5.4/Нв1 Навыками оценочной деятельности (умение определять и обосновывать свое отношение к историческим и современным событиям, их участникам).

УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни

УК-6.1 Определяет приоритеты своей деятельности, выстраивает и реализовывает траекторию саморазвития на основе мировоззренческих принципов

Знать:

УК-6.1/Зн4 Эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата

Уметь:

УК-6.1/Ум4 Рационально использовать время при решении поставленных задач и получения положительного результата

Владеть:

УК-6.1/Нв4 Использования времени и других ресурсов для решения поставленных задач и получения результатов

УК-6.2 Использует основные возможности и инструменты непрерывного образования (образования в течение всей жизни) для реализации собственных потребностей с учетом личностных возможностей, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда

Знать:

УК-6.2/Зн5 Инструменты непрерывного образования

Уметь:

УК-6.2/Ум5 Реализовывать собственные потребности в образовании

Владеть:

УК-6.2/Нв5 Инструментарием непрерывного образования

УК-6.3 Определяет задачи саморазвития и профессионального роста, распределяет их на долго-, средне- и краткосрочные с обоснованием актуальности и определением необходимых ресурсов для их выполнения

Знать:

УК-6.3/Зн5 В определении задач саморазвития

Уметь:

УК-6.3/Ум5 Распределять задачи саморазвития на долго-, средне0 и краткосрочные

Владеть:

УК-6.3/Нв5 Методиков саморазвития и профессионального роста

ПК-13 Способен обеспечить проведение инженерно-геодезических работ при организации, управлении производственно-технологическими процессами и выполнении геодезических работ в социальных проектах

ПК-13.1 Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач

Знать:

ПК-13.1/Зн1 Последовательность сбора и обработки информации

Уметь:

ПК-13.1/Ум1 Разрабатывать проектное решение

Владеть:

ПК-13.1/Нв1 Способностью оформлять проектное решение специальных видов работ

ПК-13.2 Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений

Знать:

ПК-13.2/Зн1 Проектирования решения конкретной задачи

Уметь:
ПК-13.2/Ум1 Выбирать оптимальный способ решения задачи
Владеть:
ПК-13.2/Нв1 Навыками принятия решения

ПК-13.3 Решает конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время
Знать:
ПК-13.3/Зн1 Методы решения задач
Уметь:
ПК-13.3/Ум1 Разделять задачи проекта на части
Владеть:
ПК-13.3/Нв1 Навыками решения задач в установленное время

ПК-13.4 Публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта
Знать:
ПК-13.4/Зн1 Правила доклада решения задачи
Уметь:
ПК-13.4/Ум1 Умеет представлять проект
Владеть:
ПК-13.4/Нв1 Имеет навык представления проектов

2. Показатели и критерии оценивания компетенций

Планируемые результаты освоения программы	Уровень овладения	Критерии оценивания (перечень сформированных ИДК/ЗУВ по уровням освоения)
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	Повышенный	ИДК УК-1.1 Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие Знать: УК-1.1/Зн3 Принципы и правила анализа задачи Уметь: УК-1.1/Ум3 Применять принципы и правила анализа информации Владеть: УК-1.1/Нв3 Навыками анализа информации ИДК УК-1.2 Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов Знать: УК-1.2/Зн1 Основные источники получения информации, включая нормативные, методические, справочные и реферативные Уметь: УК-1.2/Ум3 Применять методы и алгоритмы поиска информации Владеть: УК-1.2/Нв3 Навыками поиска информации

		ИДК УК-1.3 При обработке информации отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок, формирует собственные мнения и суждения, аргументирует свои выводы, в том числе с применением философского понятийного аппарата Знать: УК-1.3/Зн2 Философский понятийный аппарат Уметь: УК-1.3/Ум2 Использовать философский понятийный аппарат при обработке информации, различения фактов, мнений, интерпретаций, оценок, формировании собственных мнений и суждений, аргументации своих выводов Владеть: УК-1.3/Нв1 Навыками выстраивания логичной структуры аргументации, с применением философского понятийного аппарата ИДК УК-1.4 Осуществляет поиск, сбор и обработку информации для решения поставленной задачи Знать: УК-1.4/Зн1 Основные методы критического анализа, критерии сопоставления различных вариантов поставленной задачи Уметь: УК-1.4/Ум1 Осуществлять поиск необходимой информации, опираясь на результаты анализа поставленной задачи Владеть: УК-1.4/Нв1 Методами поиска, сбора и обработки информации, методикой системного подхода для решения поставленных задач ИДК УК-1.5 Анализирует пути решения проблем мировоззренческого, нравственного и личностного характера на основе использования основных философских идей и категорий в их историческом развитии и социально-культурном контексте Знать: УК-1.5/Зн3 Закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур УК-1.5/Зн4 Особенности межкультурного разнообразия общества УК-1.5/Зн5 Правила и технологии эффективного межкультурного взаимодействия Уметь: УК-1.5/Ум3 Понимать и толерантно воспринимать межкультурное разнообразие общества УК-1.5/Ум4 Анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия

		УК-1.5/Ум5 Проектировать общественную деятельность с учетом культурных особенностей различных категорий людей Владеть: УК-1.5/Нв3 Методами и навыками эффективного межкультурного взаимодействия
	Базовый	ИДК УК-1.1 Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие Знать: УК-1.1/Зн3 Принципы и правила анализа задачи Уметь: УК-1.1/Ум3 Применять принципы и правила анализа информации ИДК УК-1.2 Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов Знать: УК-1.2/Зн1 Основные источники получения информации, включая нормативные, методические, справочные и реферативные Уметь: УК-1.2/Ум3 Применять методы и алгоритмы поиска информации ИДК УК-1.3 При обработке информации отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок, формирует собственные мнения и суждения, аргументирует свои выводы, в том числе с применением философского понятийного аппарата Знать: УК-1.3/Зн2 Философский понятийный аппарат Уметь: УК-1.3/Ум2 Использовать философский понятийный аппарат при обработке информации, различения фактов, мнений, интерпретаций, оценок, формировании собственных мнений и суждений, аргументации своих выводов ИДК УК-1.4 Осуществляет поиск, сбор и обработку информации для решения поставленной задачи Знать: УК-1.4/Зн1 Основные методы критического анализа, критерии сопоставления различных вариантов поставленной задачи Уметь: УК-1.4/Ум1 Осуществлять поиск необходимой информации, опираясь на результаты анализа поставленной задачи

		ИДК УК-1.5 Анализирует пути решения проблем мировоззренческого, нравственного и личностного характера на основе использования основных философских идей и категорий в их историческом развитии и социально-культурном контексте Знать: УК-1.5/Зн3 Закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур УК-1.5/Зн4 Особенности межкультурного разнообразия общества УК-1.5/Зн5 Правила и технологии эффективного межкультурного взаимодействия Уметь: УК-1.5/Ум3 Понимать и толерантно воспринимать межкультурное разнообразие общества УК-1.5/Ум4 Анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия УК-1.5/Ум5 Проектировать общественную деятельность с учетом культурных особенностей различных категорий людей
	Пороговый	ИДК УК-1.1 Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие Знать: УК-1.1/Зн3 Принципы и правила анализа задачи ИДК УК-1.2 Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов Знать: УК-1.2/Зн1 Основные источники получения информации, включая нормативные, методические, справочные и реферативные ИДК УК-1.3 При обработке информации отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок, формирует собственные мнения и суждения, аргументирует свои выводы, в том числе с применением философского понятийного аппарата Знать: УК-1.3/Зн2 Философский понятийный аппарат ИДК УК-1.4 Осуществляет поиск, сбор и обработку информации для решения поставленной задачи Знать: УК-1.4/Зн1 Основные методы критического анализа, критерии сопоставления различных вариантов поставленной задачи

		ИДК УК-1.5 Анализирует пути решения проблем мировоззренческого, нравственного и личностного характера на основе использования основных философских идей и категорий в их историческом развитии и социально-культурном контексте Знать: УК-1.5/Зн3 Закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур УК-1.5/Зн4 Особенности межкультурного разнообразия общества УК-1.5/Зн5 Правила и технологии эффективного межкультурного взаимодействия
УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	Повышенный	ИДК УК-2.1 Формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления Знать: УК-2.1/Зн5 Основы планирования проектов Уметь: УК-2.1/Ум2 Проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, которые необходимо решить для ее достижения Владеть: УК-2.1/Нв2 Методиками разработки цели и задач проекта ИДК УК-2.2 Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения Знать: УК-2.2/Зн5 Процедуру установления связи задачи и ожидаемого решения Уметь: УК-2.2/Ум2 Проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, которые необходимо решить для ее достижения Владеть: УК-2.2/Нв5 Навыками работы с постановками задач ИДК УК-2.3 Планирует необходимые ресурсы, в том числе с учетом их заменимости Знать: УК-2.3/Зн2 Виды ресурсов и ограничений для решения профессиональных задач УК-2.3/Зн5 Правила создания план-графиков проектов

		Уметь: УК-2.3/Ум2 Проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, которые необходимо решить для ее достижения Владеть: УК-2.3/Нв3 Методами оценки потребности в ресурсах, продолжительности и стоимости проекта УК-2.3/Нв5 Навыками работы с план-графиками реализации задачи ИДК УК-2.4 Разрабатывает план реализации проекта с использованием инструментов планирования Знать: УК-2.4/Зн3 Основные методы оценки разных способов решения задач Уметь: УК-2.4/Ум2 Проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, которые необходимо решить для ее достижения Владеть: УК-2.4/Нв2 Методиками разработки цели и задач проекта ИДК УК-2.5 Осуществляет мониторинг хода реализации проекта, уточняет зоны ответственности участников проекта, при необходимости вносит изменения в план реализации проекта Знать: УК-2.5/Зн5 Методы осуществления мониторинга проектов Уметь: УК-2.5/Ум5 Умеет оценивать решение поставленных задач в соответствии с результатами контроля Владеть: УК-2.5/Нв5 Владеет навыками выбора способа решения поставленной задачи
	Базовый	ИДК УК-2.1 Формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления Знать: УК-2.1/Зн5 Основы планирования проектов Уметь: УК-2.1/Ум2 Проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, которые необходимо решить для ее достижения

		ИДК УК-2.2 Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения Знать: УК-2.2/Зн5 Процедуру установления связи задачи и ожидаемого решения Уметь: УК-2.2/Ум2 Проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, которые необходимо решить для ее достижения ИДК УК-2.3 Планирует необходимые ресурсы, в том числе с учетом их заменимости Знать: УК-2.3/Зн2 Виды ресурсов и ограничений для решения профессиональных задач УК-2.3/Зн5 Правила создания план-графиков проектов Уметь: УК-2.3/Ум2 Проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, которые необходимо решить для ее достижения ИДК УК-2.4 Разрабатывает план реализации проекта с использованием инструментов планирования Знать: УК-2.4/Зн3 Основные методы оценки разных способов решения задач Уметь: УК-2.4/Ум2 Проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, которые необходимо решить для ее достижения ИДК УК-2.5 Осуществляет мониторинг хода реализации проекта, уточняет зоны ответственности участников проекта, при необходимости вносит изменения в план реализации проекта Знать: УК-2.5/Зн5 Методы осуществления мониторинга проектов Уметь: УК-2.5/Ум5 Умеет оценивать решение поставленных задач в соответствии с результатами контроля

	Пороговый	ИДК УК-2.1 Формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления Знать: УК-2.1/Зн5 Основы планирования проектов ИДК УК-2.2 Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения Знать: УК-2.2/Зн5 Процедуру установления связи задачи и ожидаемого решения ИДК УК-2.3 Планирует необходимые ресурсы, в том числе с учетом их заменимости Знать: УК-2.3/Зн2 Виды ресурсов и ограничений для решения профессиональных задач УК-2.3/Зн5 Правила создания план-графиков проектов ИДК УК-2.4 Разрабатывает план реализации проекта с использованием инструментов планирования Знать: УК-2.4/Зн3 Основные методы оценки разных способов решения задач ИДК УК-2.5 Осуществляет мониторинг хода реализации проекта, уточняет зоны ответственности участников проекта, при необходимости вносит изменения в план реализации проекта Знать: УК-2.5/Зн5 Методы осуществления мониторинга проектов
УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	Повышенный	ИДК УК-3.1 Вырабатывает стратегию сотрудничества и на ее основе организует отбор членов команды для достижения поставленной цели Знать: УК-3.1/Зн4 Способы эффективной коммуникации в группе или команде Уметь: УК-3.1/Ум4 Устанавливать и поддерживать контакты, обеспечивающие успешную работу в коллективе Владеть: УК-3.1/Нв4 Навыком эффективного исполнения роли члена команды для достижения общей цели

			ИДК УК-3.2 Планирует и корректирует работу команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов Знать: УК-3.2/Зн3 Психологических и поведенческих особенностей участников команд при производстве работ в сфере геодезии и дистанционного зондирования Уметь: УК-3.2/Ум3 Выстраивать эффективное взаимодействие с членами команды, учитывая индивидуальные характеристики каждого Владеть: УК-3.2/Нв3 Навыком адаптации своего поведения в команде с целью повышения продуктивности совместной работы ИДК УК-3.3 Разрешает конфликты и противоречия при деловом общении на основе учета интересов всех сторон Знать: УК-3.3/Зн2 Теории, стадии и типы конфликтов Уметь: УК-3.3/Ум2 Организовывать конструктивный диалог между сторонами Владеть: УК-3.3/Нв2 Алгоритмами проведения переговоров и посредничества ИДК УК-3.4 Организует обсуждение разных идей и мнений. Организует дискуссии по заданной теме и обсуждение результатов работы команды с привлечением оппонентов разработанным идеям Знать: УК-3.4/Зн4 Эффективных форм обмена информацией внутри команды Уметь: УК-3.4/Ум4 Конструктивно обсуждать и оценивать идеи коллег для совместного достижения цели Владеть: УК-3.4/Нв2 Навыками управления аудиторией, тайм-менеджмента в ходе дискуссии

		ИДК УК-3.5 Планирует командную работу, распределяет поручения и делегирует полномочия членам команды Знать: УК-3.5/Зн3 Способы организации и мотивации коллектива, с учетом сильных и слабых сторон каждого члена Уметь: УК-3.5/Ум4 Соблюдать правила и поддерживать высокий уровень личной ответственности Владеть: УК-3.5/Нв3 Способностью формировать план действий коллектива по выполнения рабою
	Базовый	ИДК УК-3.1 Вырабатывает стратегию сотрудничества и на ее основе организует отбор членов команды для достижения поставленной цели Знать: УК-3.1/Зн4 Способы эффективной коммуникации в группе или команде Уметь: УК-3.1/Ум4 Устанавливать и поддерживать контакты, обеспечивающие успешную работу в коллективе ИДК УК-3.2 Планирует и корректирует работу команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов Знать: УК-3.2/Зн3 Психологических и поведенческих особенностей участников команд при производстве работ в сфере геодезии и дистанционного зондирования Уметь: УК-3.2/Ум3 Выстраивать эффективное взаимодействие с членами команды, учитывая индивидуальные характеристики каждого ИДК УК-3.3 Разрешает конфликты и противоречия при деловом общении на основе учета интересов всех сторон Знать: УК-3.3/Зн2 Теории, стадии и типы конфликтов Уметь: УК-3.3/Ум2 Организовывать конструктивный диалог между сторонами

		ИДК УК-3.4 Организует обсуждение разных идей и мнений. Организует дискуссии по заданной теме и обсуждение результатов работы команды с привлечением оппонентов разработанным идеям Знать: УК-3.4/Зн4 Эффективных форм обмена информацией внутри команды Уметь: УК-3.4/Ум4 Конструктивно обсуждать и оценивать идеи коллег для совместного достижения цели ИДК УК-3.5 Планирует командную работу, распределяет поручения и делегирует полномочия членам команды Знать: УК-3.5/Зн3 Способы организации и мотивации коллектива, с учетом сильных и слабых сторон каждого члена Уметь: УК-3.5/Ум4 Соблюдать правила и поддерживать высокий уровень личной ответственности
	Пороговый	ИДК УК-3.1 Вырабатывает стратегию сотрудничества и на ее основе организует отбор членов команды для достижения поставленной цели Знать: УК-3.1/Зн4 Способы эффективной коммуникации в группе или команде ИДК УК-3.2 Планирует и корректирует работу команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов Знать: УК-3.2/Зн3 Психологических и поведенческих особенностей участников команд при производстве работ в сфере геодезии и дистанционного зондирования ИДК УК-3.3 Разрешает конфликты и противоречия при деловом общении на основе учета интересов всех сторон Знать: УК-3.3/Зн2 Теории, стадии и типы конфликтов

		ИДК УК-3.4 Организует обсуждение разных идей и мнений. Организует дискуссии по заданной теме и обсуждение результатов работы команды с привлечением оппонентов разработанным идеям Знать: УК-3.4/Зн4 Эффективных форм обмена информацией внутри команды ИДК УК-3.5 Планирует командную работу, распределяет поручения и делегирует полномочия членам команды Знать: УК-3.5/Зн3 Способы организации и мотивации коллектива, с учетом сильных и слабых сторон каждого члена
УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	Повышенный	ИДК УК-5.1 Анализирует важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития; обосновывает актуальность их использования при социальном и профессиональном взаимодействии Знать: УК-5.1/Зн1 Место и роль России в истории человечества и в современном мире; наиболее существенные связи и признаки исторических явлений и процессов. Уметь: УК-5.1/Ум1 Определять собственную позицию по отношению к окружающему миру, осознавать самобытность российской истории, и ее непосредственную взаимосвязь с различными этическими, религиозными и ценностными системами, сообществами. Владеть: УК-5.1/Нв1 Приемами исторического описания (рассказ о событиях, процессах, явлениях) и объяснения (раскрытие причин и следствий событий, выявление в них общего и различного, определение их характера, классификация и др.).

		ИДК УК-5.2 Выстраивает социальное профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп Знать: УК-5.2/Зн1 Основные исторические этапы развития общества; основные тенденции отечественной истории в контексте мировой истории с древнейших времен по настоящее время; Уметь: УК-5.2/Ум1 Учитывать ценности мировой и российской культуры для развития навыков межкультурного диалога; использовать знание и понимание проблем человека в современном мире; Владеть: УК-5.2/Нв1 Навыками определять и аргументировано представлять собственное отношение к дискуссионным проблемам истории, опираясь на знание мировой и российской истории, социокультурных традиций России и мира. ИДК УК-5.3 Обеспечивает создание недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач Знать: УК-5.3/Зн1 Философскую аргументацию в защиту принципа морального равенства людей Уметь: УК-5.3/Ум1 Выстраивать личное и профессиональное общение на основе принципа морального равенства людей как основы социальной интеграции Владеть: УК-5.3/Нв1 Навыками выстраивания общения на основе принципа морального равенства людей как основы социальной интеграции ИДК УК-5.4 Применяет основные категории исторической науки и философского мировоззрения к анализу специфики различных культурных сообществ Знать: УК-5.4/Зн3 Закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур УК-5.4/Зн4 Механизмы межкультурного взаимодействия

		Уметь: УК-5.4/Ум1 Ориентироваться в мировом историческом процессе, анализировать процессы и явления, происходящие в обществе; соотносить их с исторически возникшими мировоззренческими системами. Владеть: УК-5.4/Нв1 Навыками оценочной деятельности (умение определять и обосновывать свое отношение к историческим и современным событиям, их участникам).
	Базовый	ИДК УК-5.1 Анализирует важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития; обосновывает актуальность их использования при социальном и профессиональном взаимодействии Знать: УК-5.1/Зн1 Место и роль России в истории человечества и в современном мире; наиболее существенные связи и признаки исторических явлений и процессов. Уметь: УК-5.1/Ум1 Определять собственную позицию по отношению к окружающему миру, осознавать самобытность российской истории, и ее непосредственную взаимосвязь с различными этическими, религиозными и ценностными системами, сообществами. ИДК УК-5.2 Выстраивает социальное профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп Знать: УК-5.2/Зн1 Основные исторические этапы развития общества; основные тенденции отечественной истории в контексте мировой истории с древнейших времен по настоящее время; Уметь: УК-5.2/Ум1 Учитывать ценности мировой и российской культуры для развития навыков межкультурного диалога; использовать знание и понимание проблем человека в современном мире;

			ИДК УК-5.3 Обеспечивает создание недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач Знать: УК-5.3/Зн1 Философскую аргументацию в защиту принципа морального равенства людей Уметь: УК-5.3/Ум1 Выстраивать личное и профессиональное общение на основе принципа морального равенства людей как основы социальной интеграции ИДК УК-5.4 Применяет основные категории исторической науки и философского мировоззрения к анализу специфики различных культурных сообществ Знать: УК-5.4/Зн3 Закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур УК-5.4/Зн4 Механизмы межкультурного взаимодействия Уметь: УК-5.4/Ум1 Ориентироваться в мировом историческом процессе, анализировать процессы и явления, происходящие в обществе; соотносить их с исторически возникшими мировоззренческими системами.
		Пороговый	ИДК УК-5.1 Анализирует важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития; обосновывает актуальность их использования при социальном и профессиональном взаимодействии Знать: УК-5.1/Зн1 Место и роль России в истории человечества и в современном мире; наиболее существенные связи и признаки исторических явлений и процессов. ИДК УК-5.2 Выстраивает социальное профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп Знать: УК-5.2/Зн1 Основные исторические этапы развития общества; основные тенденции отечественной истории в контексте мировой истории с древнейших времен по настоящее время;

		ИДК УК-5.3 Обеспечивает создание недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач Знать: УК-5.3/Зн1 Философскую аргументацию в защиту принципа морального равенства людей ИДК УК-5.4 Применяет основные категории исторической науки и философского мировоззрения к анализу специфики различных культурных сообществ Знать: УК-5.4/Зн3 Закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур УК-5.4/Зн4 Механизмы межкультурного взаимодействия
УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни	Повышенный	ИДК УК-6.1 Определяет приоритеты своей деятельности, выстраивает и реализовывает траекторию саморазвития на основе мировоззренческих принципов Знать: УК-6.1/Зн4 Эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата Уметь: УК-6.1/Ум4 Рационально использовать время при решении поставленных задач и получения положительного результата Владеть: УК-6.1/Нв4 Использования времени и других ресурсов для решения поставленных задач и получения результатов ИДК УК-6.2 Использует основные возможности и инструменты непрерывного образования (образования в течение всей жизни) для реализации собственных потребностей с учетом личностных возможностей, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда Знать: УК-6.2/Зн5 Инструменты непрерывного образования Уметь: УК-6.2/Ум5 Реализовывать собственные потребности в образовании Владеть: УК-6.2/Нв5 Инструментарием непрерывного образования

		ИДК УК-6.3 Определяет задачи саморазвития и профессионального роста, распределяет их на долго-, средне- и краткосрочные с обоснованием актуальности и определением необходимых ресурсов для их выполнения Знать: УК-6.3/Зн5 В определении задач саморазвития Уметь: УК-6.3/Ум5 Распределять задачи саморазвития на долго-, средне0 и краткосрочные Владеть: УК-6.3/Нв5 Методиков саморазвития и профессионального роста
	Базовый	ИДК УК-6.1 Определяет приоритеты своей деятельности, выстраивает и реализовывает траекторию саморазвития на основе мировоззренческих принципов Знать: УК-6.1/Зн4 Эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата Уметь: УК-6.1/Ум4 Рационально использовать время при решении поставленных задач и получения положительного результата ИДК УК-6.2 Использует основные возможности и инструменты непрерывного образования (образования в течение всей жизни) для реализации собственных потребностей с учетом личностных возможностей, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда Знать: УК-6.2/Зн5 Инструменты непрерывного образования Уметь: УК-6.2/Ум5 Реализовывать собственные потребности в образовании ИДК УК-6.3 Определяет задачи саморазвития и профессионального роста, распределяет их на долго-, средне- и краткосрочные с обоснованием актуальности и определением необходимых ресурсов для их выполнения Знать: УК-6.3/Зн5 В определении задач саморазвития Уметь: УК-6.3/Ум5 Распределять задачи саморазвития на долго-, средне0 и краткосрочные

	Пороговый	ИДК УК-6.1 Определяет приоритеты своей деятельности, выстраивает и реализовывает траекторию саморазвития на основе мировоззренческих принципов Знать: УК-6.1/Зн4 Эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата ИДК УК-6.2 Использует основные возможности и инструменты непрерывного образования (образования в течение всей жизни) для реализации собственных потребностей с учетом личностных возможностей, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда Знать: УК-6.2/Зн5 Инструменты непрерывного образования ИДК УК-6.3 Определяет задачи саморазвития и профессионального роста, распределяет их на долго-, средне- и краткосрочные с обоснованием актуальности и определением необходимых ресурсов для их выполнения Знать: УК-6.3/Зн5 В определении задач саморазвития
ПК-13 Способен обеспечить проведение инженерно-геодезических работ при организации, управлении производственно-технологическими процессами и выполнении геодезических работ в социальных проектах	Повышенный	ИДК ПК-13.1 Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач Знать: ПК-13.1/Зн1 Последовательность сбора и обработки информации Уметь: ПК-13.1/Ум1 Разрабатывать проектное решение Владеть: ПК-13.1/Нв1 Способностью оформлять проектное решение специальных видов работ ИДК ПК-13.2 Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений Знать: ПК-13.2/Зн1 Проектирования решения конкретной задачи Уметь: ПК-13.2/Ум1 Выбирать оптимальный способ решения задачи

		Владеть: ПК-13.2/Нв1 Навыками принятия решения ИДК ПК-13.3 Решает конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время Знать: ПК-13.3/Зн1 Методы решения задач Уметь: ПК-13.3/Ум1 Разделять задачи проекта на части Владеть: ПК-13.3/Нв1 Навыками решения задач в установленное время ИДК ПК-13.4 Публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта Знать: ПК-13.4/Зн1 Правила доклада решения задачи Уметь: ПК-13.4/Ум1 Умеет представлять проект Владеть: ПК-13.4/Нв1 Имеет навык представления проектов
	Базовый	ИДК ПК-13.1 Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач Знать: ПК-13.1/Зн1 Последовательность сбора и обработки информации Уметь: ПК-13.1/Ум1 Разрабатывать проектное решение ИДК ПК-13.2 Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений Знать: ПК-13.2/Зн1 Проектирования решения конкретной задачи Уметь: ПК-13.2/Ум1 Выбирать оптимальный способ решения задачи ИДК ПК-13.3 Решает конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время Знать: ПК-13.3/Зн1 Методы решения задач Уметь: ПК-13.3/Ум1 Разделять задачи проекта на части

		ИДК ПК-13.4 Публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта Знать: ПК-13.4/Зн1 Правила доклада решения задачи Уметь: ПК-13.4/Ум1 Умеет представлять проект
	Пороговый	ИДК ПК-13.1 Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач Знать: ПК-13.1/Зн1 Последовательность сбора и обработки информации ИДК ПК-13.2 Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений Знать: ПК-13.2/Зн1 Проектирования решения конкретной задачи ИДК ПК-13.3 Решает конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время Знать: ПК-13.3/Зн1 Методы решения задач ИДК ПК-13.4 Публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта Знать: ПК-13.4/Зн1 Правила доклада решения задачи

3. Шкала оценивания

Оценка	Критерии оценивания (перечень сформированных ИДК/ЗУВ)
Отлично	УК-1.1 Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие УК-1.1/Зн3 Принципы и правила анализа задачи УК-1.1/Ум3 Применять принципы и правила анализа информации УК-1.1/Нв3 Навыками анализа информации УК-2.1 Формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления УК-2.1/Зн5 Основы планирования проектов УК-2.1/Ум2 Проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, которые необходимо решить для ее достижения УК-2.1/Нв2 Методиками разработки цели и задач проекта

		УК-3.1 Вырабатывает стратегию сотрудничества и на ее основе организует отбор членов команды для достижения поставленной цели УК-3.1/Зн4 Способы эффективной коммуникации в группе или команде УК-3.1/Ум4 Устанавливать и поддерживать контакты, обеспечивающие успешную работу в коллективе УК-3.1/Нв4 Навыком эффективного исполнения роли члена команды для достижения общей цели УК-5.1 Анализирует важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития; обосновывает актуальность их использования при социальном и профессиональном взаимодействии УК-5.1/Зн1 Место и роль России в истории человечества и в современном мире; наиболее существенные связи и признаки исторических явлений и процессов. УК-5.1/Ум1 Определять собственную позицию по отношению к окружающему миру, осознавать самобытность российской истории, и ее непосредственную взаимосвязь с различными этическими, религиозными и ценностными системами, сообществами. УК-5.1/Нв1 Приемами исторического описания (рассказ о событиях, процессах, явлениях) и объяснения (раскрытие причин и следствий событий, выявление в них общего и различного, определение их характера, классификация и др.). УК-6.1 Определяет приоритеты своей деятельности, выстраивает и реализовывает траекторию саморазвития на основе мировоззренческих принципов УК-6.1/Зн4 Эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата УК-6.1/Ум4 Рационально использовать время при решении поставленных задач и получения положительного результата УК-6.1/Нв4 Использования времени и других ресурсов для решения поставленных задач и получения результатов УК-1.2 Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов УК-1.2/Зн1 Основные источники получения информации, включая нормативные, методические, справочные и реферативные УК-1.2/Ум3 Применять методы и алгоритмы поиска информации УК-1.2/Нв3 Навыками поиска информации УК-2.2 Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения УК-2.2/Зн5 Процедуру установления связи задачи и ожидаемого решения УК-2.2/Ум2 Проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, которые необходимо решить для ее достижения УК-2.2/Нв5 Навыками работы с постановками задач УК-3.2 Планирует и корректирует работу команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов УК-3.2/Зн3 Психологических и поведенческих особенностей участников команд при производстве работ в сфере геодезии и дистанционного зондирования УК-3.2/Ум3 Выстраивать эффективное взаимодействие с членами команды, учитывая индивидуальные характеристики каждого УК-3.2/Нв3 Навыком адаптации своего поведения в команде с целью повышения продуктивности совместной работы

		УК-5.2 Выстраивает социальное профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп УК-5.2/Зн1 Основные исторические этапы развития общества; основные тенденции отечественной истории в контексте мировой истории с древнейших времен по настоящее время; УК-5.2/Ум1 Учитывать ценности мировой и российской культуры для развития навыков межкультурного диалога; использовать знание и понимание проблем человека в современном мире; УК-5.2/Нв1 Навыками определять и аргументировано представлять собственное отношение к дискуссионным проблемам истории, опираясь на знание мировой и российской истории, социокультурных традиций России и мира. УК-6.2 Использует основные возможности и инструменты непрерывного образования (образования в течение всей жизни) для реализации собственных потребностей с учетом личностных возможностей, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда УК-6.2/Зн5 Инструменты непрерывного образования УК-6.2/Ум5 Реализовывать собственные потребности в образовании УК-6.2/Нв5 Инструментарием непрерывного образования УК-1.3 При обработке информации отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок, формирует собственные мнения и суждения, аргументирует свои выводы, в том числе с применением философского понятийного аппарата УК-1.3/Зн2 Философский понятийный аппарат УК-1.3/Ум2 Использовать философский понятийный аппарат при обработке информации, различения фактов, мнений, интерпретаций, оценок, формировании собственных мнений и суждений, аргументации своих выводов УК-1.3/Нв1 Навыками выстраивания логичной структуры аргументации, с применением философского понятийного аппарата УК-2.3 Планирует необходимые ресурсы, в том числе с учетом их заменимости УК-2.3/Зн2 Виды ресурсов и ограничений для решения профессиональных задач УК-2.3/Зн5 Правила создания план-графиков проектов УК-2.3/Ум2 Проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, которые необходимо решить для ее достижения УК-2.3/Нв3 Методами оценки потребности в ресурсах, продолжительности и стоимости проекта УК-2.3/Нв5 Навыками работы с план-графиками реализации задачи УК-3.3 Разрешает конфликты и противоречия при деловом общении на основе учета интересов всех сторон УК-3.3/Зн2 Теории, стадии и типы конфликтов УК-3.3/Ум2 Организовывать конструктивный диалог между сторонами УК-3.3/Нв2 Алгоритмами проведения переговоров и посредничества

		УК-5.3 Обеспечивает создание недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач УК-5.3/Зн1 Философскую аргументацию в защиту принципа морального равенства людей УК-5.3/Ум1 Выстраивать личное и профессиональное общение на основе принципа морального равенства людей как основы социальной интеграции УК-5.3/Нв1 Навыками выстраивания общения на основе принципа морального равенства людей как основы социальной интеграции УК-6.3 Определяет задачи саморазвития и профессионального роста, распределяет их на долго-, средне- и краткосрочные с обоснованием актуальности и определением необходимых ресурсов для их выполнения УК-6.3/Зн5 В определении задач саморазвития УК-6.3/Ум5 Распределять задачи саморазвития на долго-, средне0 и краткосрочные УК-6.3/Нв5 Методиков саморазвития и профессионального роста УК-1.4 Осуществляет поиск, сбор и обработку информации для решения поставленной задачи УК-1.4/Зн1 Основные методы критического анализа, критерии сопоставления различных вариантов поставленной задачи УК-1.4/Ум1 Осуществлять поиск необходимой информации, опираясь на результаты анализа поставленной задачи УК-1.4/Нв1 Методами поиска, сбора и обработки информации, методикой системного подхода для решения поставленных задач УК-2.4 Разрабатывает план реализации проекта с использованием инструментов планирования УК-2.4/Зн3 Основные методы оценки разных способов решения задач УК-2.4/Ум2 Проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, которые необходимо решить для ее достижения УК-2.4/Нв2 Методиками разработки цели и задач проекта УК-3.4 Организует обсуждение разных идей и мнений. Организует дискуссии по заданной теме и обсуждение результатов работы команды с привлечением оппонентов разработанным идеям УК-3.4/Зн4 Эффективных форм обмена информацией внутри команды УК-3.4/Ум4 Конструктивно обсуждать и оценивать идеи коллег для совместного достижения цели УК-3.4/Нв2 Навыками управления аудиторией, тайм-менеджмента в ходе дискуссии УК-5.4 Применяет основные категории исторической науки и философского мировоззрения к анализу специфики различных культурных сообществ УК-5.4/Зн3 Закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур УК-5.4/Зн4 Механизмы межкультурного взаимодействия УК-5.4/Ум1 Ориентироваться в мировом историческом процессе, анализировать процессы и явления, происходящие в обществе; соотносить их с исторически возникшими мировоззренческими системами. УК-5.4/Нв1 Навыками оценочной деятельности (умение определять и обосновывать свое отношение к историческим и современным событиям, их участникам).

		УК-1.5 Анализирует пути решения проблем мировоззренческого, нравственного и личностного характера на основе использования основных философских идей и категорий в их историческом развитии и социально-культурном контексте УК-1.5/Зн3 Закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур УК-1.5/Зн4 Особенности межкультурного разнообразия общества УК-1.5/Зн5 Правила и технологии эффективного межкультурного взаимодействия УК-1.5/Ум3 Понимать и толерантно воспринимать межкультурное разнообразие общества УК-1.5/Ум4 Анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия УК-1.5/Ум5 Проектировать общественную деятельность с учетом культурных особенностей различных категорий людей УК-1.5/Нв3 Методами и навыками эффективного межкультурного взаимодействия УК-2.5 Осуществляет мониторинг хода реализации проекта, уточняет зоны ответственности участников проекта, при необходимости вносит изменения в план реализации проекта УК-2.5/Зн5 Методы осуществления мониторинга проектов УК-2.5/Ум5 Умеет оценивать решение поставленных задач в соответствии с результатами контроля УК-2.5/Нв5 Владеет навыками выбора способа решения поставленной задачи УК-3.5 Планирует командную работу, распределяет поручения и делегирует полномочия членам команды УК-3.5/Зн3 Способы организации и мотивации коллектива, с учетом сильных и слабых сторон каждого члена УК-3.5/Ум4 Соблюдать правила и поддерживать высокий уровень личной ответственности УК-3.5/Нв3 Способностью формировать план действий коллектива по выполнения рабою ПК-13.1 Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач ПК-13.1/Зн1 Последовательность сбора и обработки информации ПК-13.1/Ум1 Разрабатывать проектное решение ПК-13.1/Нв1 Способностью оформлять проектное решение специальных видов работ ПК-13.2 Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений ПК-13.2/Зн1 Проектирования решения конкретной задачи ПК-13.2/Ум1 Выбирать оптимальный способ решения задачи ПК-13.2/Нв1 Навыками принятия решения ПК-13.3 Решает конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время ПК-13.3/Зн1 Методы решения задач ПК-13.3/Ум1 Разделять задачи проекта на части ПК-13.3/Нв1 Навыками решения задач в установленное время

	ПК-13.4 Публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта ПК-13.4/Зн1 Правила доклада решения задачи ПК-13.4/Ум1 Умеет представлять проект ПК-13.4/Нв1 Имеет навык представления проектов
Хорошо	УК-1.1 Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие УК-1.1/Зн3 Принципы и правила анализа задачи УК-1.1/Ум3 Применять принципы и правила анализа информации УК-2.1 Формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления УК-2.1/Зн5 Основы планирования проектов УК-2.1/Ум2 Проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, которые необходимо решить для ее достижения УК-3.1 Вырабатывает стратегию сотрудничества и на ее основе организует отбор членов команды для достижения поставленной цели УК-3.1/Зн4 Способы эффективной коммуникации в группе или команде УК-3.1/Ум4 Устанавливать и поддерживать контакты, обеспечивающие успешную работу в коллективе УК-5.1 Анализирует важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития; обосновывает актуальность их использования при социальном и профессиональном взаимодействии УК-5.1/Зн1 Место и роль России в истории человечества и в современном мире; наиболее существенные связи и признаки исторических явлений и процессов. УК-5.1/Ум1 Определять собственную позицию по отношению к окружающему миру, осознавать самобытность российской истории, и ее непосредственную взаимосвязь с различными этическими, религиозными и ценностными системами, сообществами. УК-6.1 Определяет приоритеты своей деятельности, выстраивает и реализовывает траекторию саморазвития на основе мировоззренческих принципов УК-6.1/Зн4 Эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата УК-6.1/Ум4 Рационально использовать время при решении поставленных задач и получения положительного результата УК-1.2 Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов УК-1.2/Зн1 Основные источники получения информации, включая нормативные, методические, справочные и реферативные УК-1.2/Ум3 Применять методы и алгоритмы поиска информации УК-2.2 Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения УК-2.2/Зн5 Процедуру установления связи задачи и ожидаемого решения УК-2.2/Ум2 Проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, которые необходимо решить для ее достижения УК-3.2 Планирует и корректирует работу команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов УК-3.2/Зн3 Психологических и поведенческих особенностей участников команд при производстве работ в сфере геодезии и дистанционного зондирования УК-3.2/Ум3 Выстраивать эффективное взаимодействие с членами команды, учитывая индивидуальные характеристики каждого

		УК-5.2 Выстраивает социальное профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп УК-5.2/Зн1 Основные исторические этапы развития общества; основные тенденции отечественной истории в контексте мировой истории с древнейших времен по настоящее время; УК-5.2/Ум1 Учитывать ценности мировой и российской культуры для развития навыков межкультурного диалога; использовать знание и понимание проблем человека в современном мире; УК-6.2 Использует основные возможности и инструменты непрерывного образования (образования в течение всей жизни) для реализации собственных потребностей с учетом личностных возможностей, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда УК-6.2/Зн5 Инструменты непрерывного образования УК-6.2/Ум5 Реализовывать собственные потребности в образовании УК-1.3 При обработке информации отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок, формирует собственные мнения и суждения, аргументирует свои выводы, в том числе с применением философского понятийного аппарата УК-1.3/Зн2 Философский понятийный аппарат УК-1.3/Ум2 Использовать философский понятийный аппарат при обработке информации, различения фактов, мнений, интерпретаций, оценок, формировании собственных мнений и суждений, аргументации своих выводов УК-2.3 Планирует необходимые ресурсы, в том числе с учетом их заменимости УК-2.3/Зн2 Виды ресурсов и ограничений для решения профессиональных задач УК-2.3/Зн5 Правила создания план-графиков проектов УК-2.3/Ум2 Проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, которые необходимо решить для ее достижения УК-3.3 Разрешает конфликты и противоречия при деловом общении на основе учета интересов всех сторон УК-3.3/Зн2 Теории, стадии и типы конфликтов УК-3.3/Ум2 Организовывать конструктивный диалог между сторонами УК-5.3 Обеспечивает создание недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач УК-5.3/Зн1 Философскую аргументацию в защиту принципа морального равенства людей УК-5.3/Ум1 Выстраивать личное и профессиональное общение на основе принципа морального равенства людей как основы социальной интеграции УК-6.3 Определяет задачи саморазвития и профессионального роста, распределяет их на долго-, средне- и краткосрочные с обоснованием актуальности и определением необходимых ресурсов для их выполнения УК-6.3/Зн5 В определении задач саморазвития УК-6.3/Ум5 Распределять задачи саморазвития на долго-, средне0 и краткосрочные УК-1.4 Осуществляет поиск, сбор и обработку информации для решения поставленной задачи УК-1.4/Зн1 Основные методы критического анализа, критерии сопоставления различных вариантов поставленной задачи УК-1.4/Ум1 Осуществлять поиск необходимой информации, опираясь на результаты анализа поставленной задачи

		УК-2.4 Разрабатывает план реализации проекта с использованием инструментов планирования УК-2.4/Зн3 Основные методы оценки разных способов решения задач УК-2.4/Ум2 Проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, которые необходимо решить для ее достижения УК-3.4 Организует обсуждение разных идей и мнений. Организует дискуссии по заданной теме и обсуждение результатов работы команды с привлечением оппонентов разработанным идеям УК-3.4/Зн4 Эффективных форм обмена информацией внутри команды УК-3.4/Ум4 Конструктивно обсуждать и оценивать идеи коллег для совместного достижения цели УК-5.4 Применяет основные категории исторической науки и философского мировоззрения к анализу специфики различных культурных сообществ УК-5.4/Зн3 Закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур УК-5.4/Зн4 Механизмы межкультурного взаимодействия УК-5.4/Ум1 Ориентироваться в мировом историческом процессе, анализировать процессы и явления, происходящие в обществе; соотносить их с исторически возникшими мировоззренческими системами. УК-1.5 Анализирует пути решения проблем мировоззренческого, нравственного и личностного характера на основе использования основных философских идей и категорий в их историческом развитии и социально-культурном контексте УК-1.5/Зн3 Закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур УК-1.5/Зн4 Особенности межкультурного разнообразия общества УК-1.5/Зн5 Правила и технологии эффективного межкультурного взаимодействия УК-1.5/Ум3 Понимать и толерантно воспринимать межкультурное разнообразие общества УК-1.5/Ум4 Анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия УК-1.5/Ум5 Проектировать общественную деятельность с учетом культурных особенностей различных категорий людей УК-2.5 Осуществляет мониторинг хода реализации проекта, уточняет зоны ответственности участников проекта, при необходимости вносит изменения в план реализации проекта УК-2.5/Зн5 Методы осуществления мониторинга проектов УК-2.5/Ум5 Умеет оценивать решение поставленных задач в соответствии с результатами контроля УК-3.5 Планирует командную работу, распределяет поручения и делегирует полномочия членам команды УК-3.5/Зн3 Способы организации и мотивации коллектива, с учетом сильных и слабых сторон каждого члена УК-3.5/Ум4 Соблюдать правила и поддерживать высокий уровень личной ответственности ПК-13.1 Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач ПК-13.1/Зн1 Последовательность сбора и обработки информации ПК-13.1/Ум1 Разрабатывать проектное решение

	ПК-13.2 Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений ПК-13.2/Зн1 Проектирования решения конкретной задачи ПК-13.2/Ум1 Выбирать оптимальный способ решения задачи ПК-13.3 Решает конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время ПК-13.3/Зн1 Методы решения задач ПК-13.3/Ум1 Разделять задачи проекта на части ПК-13.4 Публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта ПК-13.4/Зн1 Правила доклада решения задачи ПК-13.4/Ум1 Умеет представлять проект
Удовлетворительно	УК-1.1 Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие УК-1.1/Зн3 Принципы и правила анализа задачи УК-2.1 Формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления УК-2.1/Зн5 Основы планирования проектов УК-3.1 Вырабатывает стратегию сотрудничества и на ее основе организует отбор членов команды для достижения поставленной цели УК-3.1/Зн4 Способы эффективной коммуникации в группе или команде УК-5.1 Анализирует важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития; обосновывает актуальность их использования при социальном и профессиональном взаимодействии УК-5.1/Зн1 Место и роль России в истории человечества и в современном мире; наиболее существенные связи и признаки исторических явлений и процессов. УК-6.1 Определяет приоритеты своей деятельности, выстраивает и реализовывает траекторию саморазвития на основе мировоззренческих принципов УК-6.1/Зн4 Эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата УК-1.2 Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов УК-1.2/Зн1 Основные источники получения информации, включая нормативные, методические, справочные и реферативные УК-2.2 Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения УК-2.2/Зн5 Процедуру установления связи задачи и ожидаемого решения УК-3.2 Планирует и корректирует работу команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов УК-3.2/Зн3 Психологических и поведенческих особенностей участников команд при производстве работ в сфере геодезии и дистанционного зондирования УК-5.2 Выстраивает социальное профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп УК-5.2/Зн1 Основные исторические этапы развития общества; основные тенденции отечественной истории в контексте мировой истории с древнейших времен по настоящее время;

		УК-6.2 Использует основные возможности и инструменты непрерывного образования (образования в течение всей жизни) для реализации собственных потребностей с учетом личностных возможностей, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда УК-6.2/Зн5 Инструменты непрерывного образования УК-1.3 При обработке информации отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок, формирует собственные мнения и суждения, аргументирует свои выводы, в том числе с применением философского понятийного аппарата УК-1.3/Зн2 Философский понятийный аппарат УК-2.3 Планирует необходимые ресурсы, в том числе с учетом их заменимости УК-2.3/Зн2 Виды ресурсов и ограничений для решения профессиональных задач УК-2.3/Зн5 Правила создания план-графиков проектов УК-3.3 Разрешает конфликты и противоречия при деловом общении на основе учета интересов всех сторон УК-3.3/Зн2 Теории, стадии и типы конфликтов УК-5.3 Обеспечивает создание недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач УК-5.3/Зн1 Философскую аргументацию в защиту принципа морального равенства людей УК-6.3 Определяет задачи саморазвития и профессионального роста, распределяет их на долго-, средне- и краткосрочные с обоснованием актуальности и определением необходимых ресурсов для их выполнения УК-6.3/Зн5 В определении задач саморазвития УК-1.4 Осуществляет поиск, сбор и обработку информации для решения поставленной задачи УК-1.4/Зн1 Основные методы критического анализа, критерии сопоставления различных вариантов поставленной задачи УК-2.4 Разрабатывает план реализации проекта с использованием инструментов планирования УК-2.4/Зн3 Основные методы оценки разных способов решения задач УК-3.4 Организует обсуждение разных идей и мнений. Организует дискуссии по заданной теме и обсуждение результатов работы команды с привлечением оппонентов разработанным идеям УК-3.4/Зн4 Эффективных форм обмена информацией внутри команды УК-5.4 Применяет основные категории исторической науки и философского мировоззрения к анализу специфики различных культурных сообществ УК-5.4/Зн3 Закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур УК-5.4/Зн4 Механизмы межкультурного взаимодействия УК-1.5 Анализирует пути решения проблем мировоззренческого, нравственного и личностного характера на основе использования основных философских идей и категорий в их историческом развитии и социально-культурном контексте УК-1.5/Зн3 Закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур УК-1.5/Зн4 Особенности межкультурного разнообразия общества УК-1.5/Зн5 Правила и технологии эффективного межкультурного взаимодействия

	УК-2.5 Осуществляет мониторинг хода реализации проекта, уточняет зоны ответственности участников проекта, при необходимости вносит изменения в план реализации проекта УК-2.5/Зн5 Методы осуществления мониторинга проектов УК-3.5 Планирует командную работу, распределяет поручения и делегирует полномочия членам команды УК-3.5/Зн3 Способы организации и мотивации коллектива, с учетом сильных и слабых сторон каждого члена ПК-13.1 Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач ПК-13.1/Зн1 Последовательность сбора и обработки информации ПК-13.2 Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений ПК-13.2/Зн1 Проектирования решения конкретной задачи ПК-13.3 Решает конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время ПК-13.3/Зн1 Методы решения задач ПК-13.4 Публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта ПК-13.4/Зн1 Правила доклада решения задачи
Неудовле-творительно	Результаты обучения не сформированы на достаточном уровне

4. Контрольные мероприятия по дисциплине

Вид контроля	Форма контроля/Оценочное средство
Текущий контроль	Деловая игра Выполнение раздела курсовой работы/проекта Защита работ
Промежуточная аттестация	Курсовой проект Зачет с оценкой

№ п/п	Наименование раздела	Контролируемые ИДК	Вид контроля/ используемые оценочные материалы	
			Текущий	Промежут. аттестация
1	Анализ ситуации и постановка проблемы	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-1.4 УК-1.5	Деловая игра	Курсовой проект Зачет с оценкой
2	Выработка гипотезы проектного решения и ее проверка	УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-2.4 УК-2.5	Деловая игра	Курсовой проект Зачет с оценкой
3	Разработка и защита паспорта проекта	УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 УК-3.4 УК-3.5 УК-6.1 УК-6.2 УК-6.3	Выполнение раздела курсовой работы/проекта	Курсовой проект Зачет с оценкой

4	Реализация общественного проекта	ПК-13.1 ПК-13.2 ПК-13.3	Выполнение раздела курсовой работы/проекта	Курсовой проект Зачет с оценкой
5	Подведение итогов и рефлексия деятельности	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-5.4 ПК-13.3 ПК-13.4	Защита работ	Курсовой проект Зачет с оценкой

5. Порядок проведения промежуточной аттестации

Порядок проведения промежуточной аттестации регламентируется локальными нормативными актами Университета:

- Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по основным образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Московский государственный университет геодезии и картографии», п.6 «Организация и проведение промежуточной аттестации».
- Положением о порядке осуществления образовательного процесса, проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Московский государственный университет геодезии и картографии», п.8 «Проведение промежуточной аттестации с применением ЭО и ДОТ».

Промежуточная аттестация: Курсовой проект, 8 семестр.

обучающиеся демонстрируют достижение следующих образовательных результатов:

● Обучающиеся проявляют способность к совместной проектной деятельности на благо общества, отдельных сообществ и граждан, учитывая социальный контекст и действуя с учетом целей общественного развития; понимают важность лидерства и развивают навыки эффективного лидерства, способные влиять на позитивные изменения в обществе (УК-1, УК-2, УК-3).

● Обучающиеся осознают свою гражданскую идентичность — чувствуют принадлежность к государству, обществу, культурному и языковому пространству страны, осознают свою ответственность за будущее страны; проявляют активную гражданскую позицию и гражданскую солидарность (УК-3, УК-5).

● Обучающиеся обнаруживают развитие собственных взглядов, убеждений и ценностных ориентаций, благодаря реализации проектов, направленных на общественное развитие, процветание страны и ее граждан; выражают приверженность традиционным российским ценностям (УК-2, УК-3, УК-5).

● Обучающиеся эффективно применяют рефлексивные практики для осмысления результатов и присвоения опыта реализации общественных проектов; осознают взаимосвязь между академическими знаниями, гражданственностью и позитивными социальными изменениями; осознанно используют академические знания и умения для достижения целей общественного развития (УК-3, УК-5).

● Обучающиеся демонстрируют способность сочетать собственные интересы с общественными и государственными в рамках конструктивной деятельности; нацелены на получение общественно-полезного результата; осознают значимость созидательного труда для развития российского общества и государства; проявляют инициативное стремление к активной деятельности на благо государства и общества (УК-1, УК-2, УК-3).

● Обучающиеся способны использовать свой профессиональный потенциал и опыт во благо российского общества. Осознают свою профессиональную ответственности за развитие своей страны. Понимают значение будущей профессии для общественного развития.

Промежуточная аттестация: Зачет с оценкой, 8 семестр.

Самооценка обучающихся - обучающиеся оценивают свой прогресс, определяют свои сильные и слабые стороны, а также разрабатывают стратегии для улучшения своих знаний и навыков

Взаимная оценка студентов - обучающиеся оценивают работу и вклад своих коллег по проектной команде

Оценка наставником - профессиональное поведение обучающегося, поведение в команде, развитие навыков, участие и вовлеченность, постановка целей и достижение результатов.

Оценка со стороны сообщества - значимость социального проекта, взаимодействие с сообществом, долгосрочный эффект проекта,

6. Оценочные материалы текущего контроля

Раздел 1. Анализ ситуации и постановка проблемы

Контролируемые ИДК: УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-1.4 УК-1.5

Тема 1.1. Анализ ситуации и постановка проблемы

Форма контроля/оценочное средство: Деловая игра

Вопросы/Задания:

1. Под проектом понимается система сформулированных в его рамках …, создаваемых или модернизируемых для их реализации физических объектов, технологических процессов; технической и организационной документации для них, материальных, финансовых, трудовых и иных ресурсов, а также управленческих решений и мероприятий по их выполнению

1. задач
2. целей
3. нововведений
4. планов

2. Социальный проект предполагает следующие виды воздействий на материальные и духовные ценности

1. Создание
2. Ликвидация
3. Модернизация
4. Поддержание

3. Особенностями социальных услуг являются:

1. Платный характер
2. Невещественный характер
3. Отсутствие взаимозаменяемости
4. Возможность накопления

4. Социально ориентированные некоммерческие организации - это некоммерческие организации, которые созданы в предусмотренных законом формах (кроме государственных корпораций, государственных компаний, общественных объединений, являющихся политическими партиями) и осуществляют деятельность, направленную на решение социальных проблем и развитие гражданского общества в Российской Федерации.

Верно/Неверно?

5. Разработка проекта начинается с этапа создания аналитической записки проекта.

Верно/Неверно

6. Главными ресурсами социального проектирования являются люди

Верно/Неверно

7. Сопоставление описания познавательной проблемы

А. противоречие между существующим и необходимым и требующие усилий всего общества

для их разрешения
Б. расширение границ восприятия

8. Сопоставление материальных ресурсов проекта

А. человеческий ресурс
Б. расходные материалы

9. В пользование НКО может передаваться государственное имущество для использования строго ...

10. В рамках этапа «изучение проблемы» необходимо определить ... проекта, географию проекта и изучить проблему целевой группы и её причины на территории реализации проекта

11. Чтобы сформулировать цель проекта, необходимо сравнить два состояния целевой группы: «есть сейчас» и «...»

12. Расставьте в правильном порядке стадии создания НКО

А. государственная регистрация
Б. принятие учредителями решения о создании
В. принятие Устава и выбор руководящих и контрольно-ревизионных органов

13. Расставьте в правильной последовательности стадии Концептуального этапа разработки проекта

А. Формулировка актуальной социальной проблемы
Б. Изучение общественного мнения
В. Изучение возможностей организации

14. Расставьте ресурсы проекта по их значимости для достижения целей

А. Человеческие
Б. Информационные
В. Материально-технические

Раздел 2. Выработка гипотезы проектного решения и ее проверка

Контролируемые ИДК: УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-2.4 УК-2.5

Тема 2.1. Выработка гипотезы проектного решения и ее проверка

Форма контроля/оценочное средство: Деловая игра

Вопросы/Задания:

1. Гипотезы основаны на … знаниях и теориях

1. Существующих
2. Прогнозируемых
3. Предполагаемых

2. Гипотеза проекта необязательно должна быть проверяемой

Верно/Неверно

3. Сопоставление описания гипотезы-основания

А. Гипотезы, которые доказываются с помощью выводимых из них гипотез. Могут не иметь прямых эмпирических признаков
Б. Указывают на наиболее существенные связи объекта и обеспечивают установление способов решения основных проблем исследования

4. Гипотеза проекта не может содержать ... понятия

5. Расставьте стадии создания гипотезы проекта в правильной последовательности

А. апробация
Б. оценка запроса В. создание

Раздел 3. Разработка и защита паспорта проекта

Контролируемые ИДК: УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 УК-3.4 УК-3.5 УК-6.1 УК-6.2 УК-6.3

Тема 3.1. Разработка и защита паспорта проекта

Форма контроля/оценочное средство: Выполнение раздела курсовой работы/проекта

Вопросы/Задания:

1. Какой элемент проекта определяет его направление и направленность исследования?

1. Цель
2. Задача
3. Метод
4. Гипотеза

2. Какой элемент описания проекта содержит объяснение проблемы или возможности и того, почему проект необходим?

1. Общий обзор
2. Актуальность
3. Обоснование
4. Цели

3. SMART – это методика формулирования цели проекта, которая включает 5 показателей оценки эффективности цели

Верно/Неверно

4. Диаграмма Ганта – это инструмент для формулирования цели проекта

Верно/Неверно

5. Сопоставление цели проекта, составленной по технологии SMART

А. увеличить продажи бренда X на территории России к концу 2024 года на 25%
Б. увеличить продажи фирмы на 25%

6. Методы реализации проекта делятся на: методы сбора и обработки информации, организационные методы и ...

7. Показатели для оценки и ... включение показателей, которые будут использоваться для оценки успеха проекта

8. Расставьте элементы SMART-цели в правильной последовательности

А. измеримость
Б. конкретность
В. достижимость
Г. ограниченность во времени
Д. значимость

9. Расставьте стадии разработки социального проекта в правильной последовательности

А. определение цели
Б. составление плана
В. определение ресурсов
Г. составление рабочего графика
Д. формирование и обучение команды

Раздел 4. Реализация общественного проекта

Контролируемые ИДК: ПК-13.1 ПК-13.2 ПК-13.3

Тема 4.1. Реализация общественного проекта

Форма контроля/оценочное средство: Выполнение раздела курсовой работы/проекта

Вопросы/Задания:

1. Для чего необходима платформа Добро.РУ?

1. Для привлечения денежных средств на реализацию проекта
2. Для поиска волонтеров и реализации собственного проекта
3. Для коммуникации между организаторами

2. Что называется это процессом анализа ресурсов, которые потребуются для воплощения проекта и получения желаемых результатов?

1. Актуальность проекта
2. Результативность проекта
3. Оценка эффективности проекта

3. Форс-мажорные обстоятельства – это…

1. непредсказуемое событие (например, стихийное бедствие, эпидемия или война), не зависящее от воли сторон
2. предсказуемое событие, зависящее от воли сторон
3. события, которые возможно спрогнозировать на этапе планирования проекта

4. Добро.РУ — это платформа, которая была создана с целью способствовать благотворительности и сотрудничеству людей, которые хотят делать добрые дела

Верно/Неверно

5. Аудит результативности позволяет сопоставить цели и задачи, своевременно определить и устранить ошибки, контролировать достоверность полученных данных

Верно/Неверно

6. Стихийное бедствие является форс-мажорным обстоятельством

Верно/Неверно

7. Сопоставление описания целевого предназначения платформы Добро. РУ

А. крупнейшая в России платформа для волонтеров, НКО и государства, цель которой сделать гражданскую активность удобной
Б. крупнейшая в России платформа для волонтеров и НКО, цель которой сделать гражданскую активность удобной

8. Сопоставление смысла мониторинга проекта

А. Позволяет сопоставить цели и задачи, своевременно определить и устранить ошибки, контролировать достоверность полученных данных.
Б. Непрерывное наблюдение за процессами, которые происходят в обществе с момента запуска программы

9. Сопоставление внутренних рисков проекта

А. могут возникнуть по причинам, не зависящим от компании: погода, новые законы, стихийные бедствия
Б. зависят от компании, сотрудников, процессов или оборудования

10. Платформа Добро. РУ направлена на развитие ... в Российской Федерации

11. Партнерские риски в проекте можно разделить на две группы ... и ...

12. ... - это события, которые могут помешать реализовать проект так, как запланировано

13. ... - проведение маркетингового исследования проекта, изучение конкурентов и оценка потребностей в ресурсах и конкретных поставщиках

14. Расставьте стадии выгрузки проекта на платформу Добро. РУ в правильной последовательности

А. пройти регистрацию
Б. найти социального заказчика
В. Добавить проект в «Мои проекты»
Г. Связаться с заказчиком для детализации социального заказа

15. Расставьте этапы стадии подведения промежуточных итогов проекта в правильном порядке

А. информирование общественности о результатах работы
Б. анализ результатов работы
В. корректировка хода реализации проекта

16. Расставьте стратегии управления рисками в порядке очередности их применения при преодолении риска в процессе реализации проекта

А. уклонение Б. снижение

В. Передача
Г. Принятие

Раздел 5. Подведение итогов и рефлексия деятельности
Контролируемые ИДК: ПК-13.3 ПК-13.4 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-5.4

Тема 5.1. Подведение итогов и рефлексия деятельности

Форма контроля/оценочное средство: Защита работ

Вопросы/Задания:

1. Как называется инструмент анализа итогов реализации проекта, который можно описать, как предварительную оценку возможностей для реализации проекта и его потенциальной эффективности?

1. Экспресс-анализ
2. Стратегический анализ
3. Институциональный анализ
4. Анализ рисков

2. Финансово-экономический анализ - определение влияния запланированного продукта проекта на окружающую среду и условия жизни людей

Верно/Неверно

3. Сопоставление цели социально-ориентированных НКО

А. извлечение прибыли
Б. решение социальной проблемы

4. Сопоставление институционального анализа реализации проекта

А. оценка воздействия на проект со стороны совокупности различных внешних и внутренних факторов
Б. анализ соответствия целей проекта стратегии развития и политики его заинтересованных сторон

5. Расставьте типы оценки эффективности проекта в зависимости от того, на каком этапе она была проведена, в правильной последовательности

А. предпроектная оценка
Б. построектная оценка
В. Текущая оценка

7. Оценочные материалы промежуточной аттестации

8 семестр, Зачет с оценкой
Контролируемые ИДК: УК-1.1 УК-2.1 УК-3.1 УК-5.1 УК-6.1 УК-1.2 УК-2.2 УК-3.2 УК-5.2 УК-6.2 УК-1.3 УК-2.3 УК-3.3 УК-5.3 УК-6.3 УК-1.4 УК-2.4 УК-3.4 УК-5.4 УК-1.5 УК-2.5 УК-3.5 ПК-13.1 ПК-13.2 ПК-13.3 ПК-13.4

Вопросы/Задания:

1. Устный опрос

Устный опрос

8 семестр, Курсовой проект
Контролируемые ИДК: УК-1.1 УК-2.1 УК-3.1 УК-5.1 УК-6.1 УК-1.2 УК-2.2 УК-3.2 УК-5.2 УК-6.2 УК-1.3 УК-2.3 УК-3.3 УК-5.3 УК-6.3 УК-1.4 УК-2.4 УК-3.4 УК-5.4 УК-1.5 УК-2.5 УК-3.5 ПК-13.1 ПК-13.2 ПК-13.3 ПК-13.4

Вопросы/Задания:

1. Защита курсового проекта

Курсовой проект

2. Зачкт с оценкой

1. Соответствие целям обучения.
2. Вклад в сообщество.. Насколько значительным был вклад и чем он был ценен для сообщества?
3. Рефлексия и критическое мышление.
4. Межличностные и коммуникационные навыки.
5. Личностный рост и развитие.
6. Качество выполненной работы.