



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ГЕОДЕЗИИ И КАРТОГРАФИИ
(МИИГАиК)

Факультет управления территориями
Кафедра экономики



**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

Сертификат: 5387FD2AF5B17FED816FDE9A1D4973B1
Владелец: Степанченко Алексей Леонидович
Действителен: с 21.07.2025 по 14.10.2026

«УТВЕРЖДАЮ»

Проректор
А. Л. Степанченко
15 мая 2026 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
БАЗОВЫЙ МОДУЛЬ НАПРАВЛЕНИЯ. ЭКОНОМИКА
«Б1.О.02.01 АКТУАЛЬНЫЕ ТРЕНДЫ И ПРОБЛЕМЫ ЭКОНОМИКИ»**

Уровень высшего образования: магистратура

Направление подготовки: 38.04.01 Экономика

Направленность (профиль) подготовки: Проектное предпринимательство

Квалификация (степень) выпускника: магистр

Форма обучения: очная

Год набора (приема на обучение): 2026

Срок получения образования: 2 года

Объем:
в зачетных единицах: 3 з.е.
в академических часах: 108 ак.ч.

Москва, 2026

Разработчики:

Доцент кафедры Экономики, к.э.н. Редина Ю. Н.

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, утвержденного приказом Минобрнауки от 11.08.2020 № 939

Согласование и утверждение

№	Подразделение	Ответственное лицо	ФИО	Виза	Дата, протокол (при наличии)
1	факультет Управления территориями	Председатель ученого совета факультета	Воронцова А. А.	Рассмотрено	25.11.2025, № 8-2025

Содержание

1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)
2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы
3. Место дисциплины в структуре ОП
4. Объем дисциплины и виды учебной работы
5. Содержание дисциплины
 - 5.1. Разделы, темы дисциплины и виды занятий
 - 5.2. Содержание разделов, тем дисциплины и формы текущего контроля
6. Оценочные материалы текущего контроля
7. Оценочные материалы промежуточной аттестации
8. Порядок проведения промежуточной аттестации
9. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины
 - 9.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы
 - 9.2. Профессиональные базы данных и ресурсы «Интернет», к которым обеспечивается доступ обучающихся
 - 9.3. Программное обеспечение и информационно-справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине
 - 9.4. Оборудование и технические средства обучения
10. Методические указания по освоению дисциплины (модуля)

1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель освоения дисциплины - формирование компетенций, позволяющих идентифицировать и анализировать экономические тренды и проблемы, и использовать результаты этого анализа в профессиональной деятельности

Задачи изучения дисциплины:

- формирование знаний в области идентификации и формулирования тенденций и проблем, закономерностей и циклов экономического развития;
- развитие умений в части анализа и выбора методов решения проблемных ситуаций в профессиональной деятельности;
- формирование навыков аргументированного отстаивания собственного видения актуальных экономических проблем и трендов, корректного ведения дискуссии с представителями научных школ.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенции, индикаторы и результаты обучения

УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий

УК-1.1 Анализирует проблемную ситуацию как целостную систему, выявляя ее составляющие и связи между ними

Знать:

УК-1.1/Зн1 Знает методы и приемы идентификации проблемных ситуаций в личной и профессиональной деятельности

Уметь:

УК-1.1/Ум1 Умеет определить суть проблемной ситуации, этапы и методы ее разрешения с учетом вариативных контекстов

Владеть:

УК-1.1/Нв1 Владеет навыками сбора, систематизации и анализа (критического, экономико-математического, наукометрического, анализа данных и др.) информации, необходимой для решения проблемной ситуации

ОПК-1 Способен применять знания (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач

ОПК-1.1 Представляет (на продвинутом уровне) теории и методы фундаментальной экономической науки

Знать:

ОПК-1.1/Зн1 Знает нормы и механизмы законодательного регулирования предпринимательской деятельности

Уметь:

ОПК-1.1/Ум1 Умеет применять методы моделирования, планирования, организации бизнес-процессов и бизнес-коммуникаций с обеспечением гибкости и отзывчивости организационных структур к рыночной конъюнктуре

Владеть:

ОПК-1.1/Нв1 Владеет навыками осуществления действий по поддержке личностной компетентности и накоплению профессионального предпринимательского опыта

ОПК-3 Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в экономике

ОПК-3.1 Представляет (на продвинутом уровне) актуальные научные тренды и проблемы в экономике

Знать:

ОПК-3.1/Зн1 Знает динамику и тенденции развития научных исследований в избранном сегменте экономики

Уметь:

ОПК-3.1/Ум1 Умеет выявлять и формулировать актуальные проблемы развития научных исследований в избранном сегменте экономики

Владеть:

ОПК-3.1/Нв1 Владеет навыками выбора перспективных направлений научных исследований в избранном сегменте экономики

ОПК-4 Способен принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и нести за них ответственность

ОПК-4.1 Представляет (на продвинутом уровне) методологию и теорию принятия организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности

Знать:

ОПК-4.1/Зн1 Знает методологию и теорию принятия организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности

Уметь:

ОПК-4.1/Ум1 Умеет оценивать эффективность организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности

Владеть:

ОПК-4.1/Нв1 Владеет навыками обоснования выбора организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности

ПК-4 Способен планировать и проводить исследования в проектной деятельности

ПК-4.1 Планирует исследования, в том числе в проектной деятельности

Знать:

ПК-4.1/Зн1 Знает особенности и порядок планирования исследований с учетом трендов и проблем экономики и бизнеса

Уметь:

ПК-4.1/Ум1 Умеет разрабатывать планы исследований, в том числе в проектной деятельности

Владеть:

ПК-4.1/Нв1 Владеет навыками обоснования планов исследований, в том числе в проектной деятельности

3. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина (модуль) Б1.О.02.01 «Актуальные тренды и проблемы экономики» относится к обязательной части образовательной программы и изучается в семестре(ах): 1.

В процессе изучения дисциплины студент готовится к решению типов задач профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС ВО и образовательной программой.

4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Период обучения	Общая трудоемкость (часы)	Общая трудоемкость (ЗЕТ)	Лекционные занятия (часы)	Практические занятия (часы)	Самостоятельная работа (часы)	Промежуточная аттестация (часы)
1 семестр	108	3	17	17	74	Зачет
Всего	108	3	17	17	74	

5. Содержание дисциплины (модуля)

5.1. Разделы, темы дисциплины и виды занятий

(часы промежуточной аттестации не указываются)

Наименование раздела, темы	Всего	Лекционные занятия	Практические занятия	Самостоятельная работа	Планируемые результаты обучения, соотношенные с результатами освоения программы
Раздел 1. Современные проблемы экономической науки и мега-тренды	12	2	2	8	ОПК-1.1
Тема 1.1. Современные проблемы экономической науки и мега-тренды	12	2	2	8	
Раздел 2. Глобальные тренды и проблемы экономики	12	2	2	8	УК-1.1
Тема 2.1. Глобальные тренды и проблемы экономики	12	2	2	8	
Раздел 3. Проблемы развития экономики России и регионов	12	2	2	8	ОПК-3.1
Тема 3.1. Россия в мирохозяйственных связях и проблемы развития экономики	12	2	2	8	
Раздел 4. Актуальные технологические тренды и риски	12	2	2	8	ПК-4.1
Тема 4.1. Актуальные технологические тренды и риски	12	2	2	8	
Раздел 5. Цифровая трансформация бизнеса	12	2	2	8	ОПК-4.1
Тема 5.1. Цифровая трансформация бизнеса	12	2	2	8	

Раздел 6. Цифровая трансформация социальной сферы и человеческого капитала	12	2	2	8	УК-1.1
Тема 6.1. Цифровая трансформация социальной сферы и человеческого капитала	12	2	2	8	
Раздел 7. Цифровая трансформация государственного регулирования экономики	12	2	2	8	УК-1.1 ОПК-1.1
Тема 7.1. Цифровая трансформация государственного регулирования экономики	12	2	2	8	
Раздел 8. Экономика знаний как основополагающий тренд экономического развития в условиях цифровизации	12	2	2	8	ПК-4.1
Тема 8.1. Экономика знаний как основополагающий тренд экономического развития в условиях цифровизации	12	2	2	8	
Раздел 9. Проблемы устойчивого развития экономики	12	1	1	10	ПК-4.1
Тема 9.1. Проблемы устойчивого развития экономики	12	1	1	10	
Итого	108	17	17	74	

5.2. Содержание разделов, тем дисциплин и формы текущего контроля

Раздел 1. Современные проблемы экономической науки и мега-тренды

Тема 1.1. Современные проблемы экономической науки и мега-тренды

Предмет и метод экономической науки, структура экономических отношений, экономический интерес, понятия и виды экономической деятельности; современные экономические теории и модели экономики; уровни экономики и ключевые вопросы; международные экономические отношения; предпринимательство и его роль в системе общественного воспроизводства; особенности и проблемы постиндустриальной экономики; экономические законы и ключевые проблемы микроэкономики и макроэкономики; мегатренды развития экономики.

Понятие, характеристики, задачи тренда, классификация, методы исследования, анализа и прогнозирования тренда, жизненный цикл управления трендом, методика построения тренда; глобальная неопределенность как фактор развития современной мировой экономики; экономические и экономико-математическими методы анализа, прогнозирования и моделирования; показатели экономического развития

Текущий контроль

Вид (форма) контроля
Практическая работа

Раздел 2. Глобальные тренды и проблемы экономики

Тема 2.1. Глобальные тренды и проблемы экономики

Проблема экономики как категория экономической науки- сущность, виды, классификация, методы исследования; современные тренды развития экономики; методология исследования экономических систем, современные тренды развития мировой экономики; глобальная трансформация экономики и актуальные глобальные проблемы; факторы, влияющие на принятие организационно-управленческих решений и стратегии развития бизнеса в условиях трансформации глобальной экономики

Текущий контроль

Вид (форма) контроля
Практическая работа

Раздел 3. Проблемы развития экономики России и регионов

Тема 3.1. Россия в мирохозяйственных связях и проблемы развития экономики

Трансформация мировой экономики и риски для России. Место России и роль в системе международных экономических отношений; проблемы развития торго-вых, валютно-финансовых отношений, обмена знаниями и технологиями.

Современные тенденции и актуальные проблемы экономики; проблема цикличности и устойчивого экономического роста.

Проблема экономической безопасности; государственная политика обеспечения продовольственной и экономической безопасности; ключевые тренды в мировом производстве продукции АПК; состояние развития национального агропромышленного сектора и место в мировой экономике. Макротренды в условиях трансформации логистических систем, проблемы и базовые принципы управления логистикой. Проблемы экономического развития регионов России.

Методы научного исследования

Текущий контроль

Вид (форма) контроля
Практическая работа

Раздел 4. Актуальные технологические тренды и риски

Тема 4.1. Актуальные технологические тренды и риски

Особенности и проблемы развития инновационной экономики; концепция технологических укладов и современный технологий уклад; приоритеты, формирующие инновационный потенциал развития экономики; технологические инновации; принципы инновационного развития бизнеса и риски развития

Текущий контроль

Вид (форма) контроля
Практическая работа

Раздел 5. Цифровая трансформация бизнеса

Тема 5.1. Цифровая трансформация бизнеса

Экономика в условиях цифровизации; глобальные проблемы цифровой экономики; проблемы и тенденции развития цифровой и платформенной экономики, цифровые экосистемы; тенденции развития индустрии 4.0 и индустрии 5.0, влияние на экономику. Особенности ведения бизнеса в условиях цифровой экономики; примеры цифровых инноваций трансформации организационно-управленческих и финансовых решений бизнеса, цифровизация бизнес-процессов

Текущий контроль

Вид (форма) контроля
Практическая работа

Раздел 6. Цифровая трансформация социальной сферы и человеческого капитала

Тема 6.1. Цифровая трансформация социальной сферы и человеческого капитала

Капитал как экономическая категория и его воспроизводство, виды капитала; понятие и современные проблемы развития социального и человеческого капитала как фактора экономики; влияние человеческого капитала на экономику; взаимосвязь человеческого и социального капитала; проблемы социального инвестирования и инвестиций в человеческий капитал; управление человеческим капиталом и ключевые аспекты концепций капитала здоровья, креативного капитала; социально-экономические показатели в России; методология формирования человеческого капитала, особенности инвестиций в человеческий капитал и методы оценки человеческого капитала фирмы

Текущий контроль

Вид (форма) контроля
Практическая работа

Раздел 7. Цифровая трансформация государственного регулирования экономики

Тема 7.1. Цифровая трансформация государственного регулирования экономики

Социально-экономические проблемы и политика государственного регулирования экономики в условиях цифровизации; методы исследования экономики здравоохранения как часть социально-экономической политики государства; формирование экономики здравоохранения, уровни экономических отношений в системе здравоохранения; экономические проблемы системы здравоохранения; глобальные тренды в сфере здравоохранения. Понятие эффективности и подходы к анализу экономической эффективности на примере здравоохранения; понятие и сущность экономического эффекта, экономического ущерба, подходы к оценке

Текущий контроль

Вид (форма) контроля
Практическая работа

Раздел 8. Экономика знаний как основополагающий тренд экономического развития в условиях цифровизации

Тема 8.1. Экономика знаний как основополагающий тренд экономического развития в условиях цифровизации

Понятие, содержание, ключевые аспекты экономики знаний; субъекты, структура, принципы и проблемы формирования экономики знаний в условиях цифровизации.

Особенности и проблемы креативной экономики, понятие и факторы развития; глобальные тренды развития креативных отраслей; модели креативных индустрий; развитие и проблемы креативных индустрий России в условиях цифровизации

Текущий контроль

Вид (форма) контроля
Практическая работа

Раздел 9. Проблемы устойчивого развития экономики

Тема 9.1. Проблемы устойчивого развития экономики

Эколого-экономические процессы современности и глобальные тренды устойчивого развития; экологическая экономика и экологическая безопасность; энергетическая безопасность и тенденции диверсификации в сфере энергетики; проблема устойчивого развития и подходы оценки устойчивого развития, тренды и риски экономики; государственная политика в области устойчивого развития; особенности внедрения принципов устойчивого развития в политику управления предприятием

Текущий контроль

Вид (форма) контроля
Реферат

6. Порядок проведения промежуточной аттестации

Порядок проведения промежуточной аттестации регламентируется локальными нормативными актами Университета:

- Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по основным образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Московский государственный университет геодезии и картографии», п.6 «Организация и проведение промежуточной аттестации».
- Положением о порядке осуществления образовательного процесса, проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Московский государственный университет геодезии и картографии», п.8 «Проведение промежуточной аттестации с применением ЭО и ДОТ».

Промежуточная аттестация: Зачет, 1 семестр.

Итоговое тестирование в системе СДО. Оценка за тест выставляется только если зачтены все обязательные работы в рамках текущего контроля по дисциплине

7. Оценочные материалы текущего контроля

Раздел 1. Современные проблемы экономической науки и мега-тренды

Контролируемые ИДК: ОПК-1.1

Тема 1.1. Современные проблемы экономической науки и мега-тренды

Форма контроля/оценочное средство: Практическая работа

Вопросы/Задания:

1. Анализ проблем и трендов развития экономики Рос-сии, выявление факторов устойчивого роста

Раздел 2. Глобальные тренды и проблемы экономики

Контролируемые ИДК: УК-1.1

Тема 2.1. Глобальные тренды и проблемы экономики

Форма контроля/оценочное средство: Практическая работа

Вопросы/Задания:

1. Составление «интеллектуальной карты» тренда, анализ драйверов и факторов

Раздел 3. Проблемы развития экономики России и регионов

Контролируемые ИДК: ОПК-3.1

Тема 3.1. Россия в мирохозяйственных связях и проблемы развития экономики

Форма контроля/оценочное средство: Практическая работа

Вопросы/Задания:

1. Анализ кейсов и приоритетов инновационного развития в рамках текущего уклада, анализ циклов развития

Раздел 4. Актуальные технологические тренды и риски

Контролируемые ИДК: ПК-4.1

Тема 4.1. Актуальные технологические тренды и риски

Форма контроля/оценочное средство: Практическая работа

Вопросы/Задания:

1. Отраслевой анализ социально-экономической сферы и оценка экономических эффектов

Раздел 5. Цифровая трансформация бизнеса

Контролируемые ИДК: ОПК-4.1

Тема 5.1. Цифровая трансформация бизнеса

Форма контроля/оценочное средство: Практическая работа

Вопросы/Задания:

1. Выявление трендов сфере устойчивого развития экономики и бизнеса

Раздел 6. Цифровая трансформация социальной сферы и человеческо-го капитала

Контролируемые ИДК: УК-1.1

Тема 6.1. Цифровая трансформация социальной сферы и человеческо-го капитала

Форма контроля/оценочное средство: Практическая работа

Вопросы/Задания:

1. Выявление трендов сфере устойчивого развития экономики и бизнеса

Раздел 7. Цифровая трансформация государствен-ного регулирования экономики

Контролируемые ИДК: ОПК-1.1 УК-1.1

Тема 7.1. Цифровая трансформация государственного регулирования экономики

Форма контроля/оценочное средство: Практическая работа

Вопросы/Задания:

1. Выявление трендов сфере устойчивого развития экономики и бизнеса

Раздел 8. Экономика знаний как основополагающий тренд экономического развития в условиях цифровизации

Контролируемые ИДК: ПК-4.1

Тема 8.1. Экономика знаний как основополагающий тренд экономического развития в условиях цифровизации

Форма контроля/оценочное средство: Практическая работа

Вопросы/Задания:

1. Выявление трендов сфере устойчивого развития экономики и бизнеса

Раздел 9. Проблемы устойчивого развития экономики

Контролируемые ИДК: ПК-4.1

Тема 9.1. Проблемы устойчивого развития экономики

Форма контроля/оценочное средство: Реферат

Вопросы/Задания:

1. Постановка проблемы

Анализ текущего состояния изучаемой проблемы или отрасли

Выбор методов решения проблемы

Разработка механизма решения проблемы

8. Оценочные материалы промежуточной аттестации

1 семестр, Зачет

Контролируемые ИДК: УК-1.1 ОПК-1.1 ОПК-3.1 ОПК-4.1 ПК-4.1

Вопросы/Задания:

1. Что такое линия тренда?
2. Приведите пример доминирующего тренда в сфере АПК
3. Сформулируйте социально-экономическую проблему человечества
4. Охарактеризуйте предмет исследования экономики
5. За счет чего обеспечивается интенсивный экономический рост?
6. Приведите пример проблемы эффективности экономики
7. Приведите пример проблемы современной экономики России

8. Приведите пример показателя оценки обеспеченности продовольствием в интересах экономической безопасности России

9. Приведите пример метода укрепления продовольственной безопасности России
10. Что такое платформенная экономика?
11. Приведите пример преимущества платформенной экономики
12. Сформулируйте актуальную проблему логистики
13. Что такое технологический уклад?
14. Соотнесите выгоды, получаемые при внедрении Индустрии 5.0, на уровне рынка труда
15. Приведите пример технологии шестого технологического уклада

9. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины

9.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная литература

1. Никитинская Ю. В. Мировая экономика и международные экономические отношения. В 2 частях. Ч.II.: учебное пособие / Ю. В. Никитинская. - Мировая экономика и международные экономические отношения. В 2 частях. Ч.II. - Москва: Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ», 2023. - 324 с. - 978-5-7262-2998-0. - Текст: электронный // IPR SMART: [сайт]. - URL: <https://www.iprbookshop.ru/141182.html> - Режим доступа: по подписке
2. Рябовой М. А. Современные тренды управления, экономики и предпринимательства: от теории к практике. Сборник материалов Всероссийской научно-практической конференции с международным участием (Ульяновск, 14–15 ноября 2023 г.) / М. А. Рябовой, И. Н. Суетина. - Чебоксары: , 2023. - 364 с. - 978-5-907688-85-8. - Текст: электронный // Издательство Лань: [сайт]. - URL: <https://e.lanbook.com/book/412655> - Режим доступа: по подписке

Дополнительная литература

1. Ковалев Д. В. Цифровая экономика: учебник / Д. В. Ковалев, Е. В. Маслюкова, А. Ю. Никитаева. - Цифровая экономика - Ростов-на-Дону, Таганрог: Издательство Южного федерального университета, 2022. - 190 с. - 978-5-9275-3988-8. - Текст: электронный // IPR SMART: [сайт]. - URL: <https://www.iprbookshop.ru/123934.html> - Режим доступа: по подписке
2. Сафонова Л. А. Цифровая экономика: сущность, проблемы, риски: монография / Л. А. Сафонова. - Цифровая экономика: сущность, проблемы, риски - Новосибирск: Сибирский государственный университет телекоммуникаций и информатики, 2020. - 67 с. - 2227-8397. - Текст: электронный // IPR SMART: [сайт]. - URL: <https://www.iprbookshop.ru/102148.html> - Режим доступа: по подписке

9.2. Профессиональные базы данных и ресурсы «Интернет», к которым обеспечивается доступ обучающихся

Профессиональные базы данных

1. <https://www.garant.ru> - Информационно-правовой портал "Гарант"

Ресурсы «Интернет»

1. <http://economics.ru> - сайт Института "Экономическая школа", Экономический портал

2. <http://iswiki.ru/wiki/regulatory/> - Единая централизованная система органов федеральной службы безопасности,

3. <https://rosstat.gov.ru/> - Официальная статистическая информация о социальных, экономических, демографических, экологических и других общественных процессах в Российской Федерации

9.3. Программное обеспечение и информационно-справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Перечень программного обеспечения

(обновление производится по мере появления новых версий программы)

Не используется.

Перечень информационно-справочных систем

(обновление выполняется еженедельно)

Не используется.

9.4. Оборудование и технические средства обучения

Компьютерный класс

Маркерная доска - 0 шт.

Моноблок - 16 шт.

Проектор - 1 шт.

10. Методические указания по освоению дисциплины (модуля)

С целью успешного освоения данного предмета студенту необходимо выполнять домашние работы по указанным преподавателям темам и представленным на занятиях материалам. Для более успешного выполнения работы студенту предлагается использование учебно-методических материалов, соответствующих указанной теме.

Самостоятельная работа студентов описывается и регулируется:

- Методическими рекомендациями по дисциплине;
- Методическими рекомендациями по организации самостоятельной работы студентов МИИГАиК;

Описание возможностей изучения дисциплины лицами с ОВЗ и инвалидами

При необходимости обучения студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья аудиторные занятия могут быть заменены или дополнены изучением полнотекстовых лекций, презентаций, видео- и аудиоматериалов в электронной информационно-образовательной среде (ЭИОС) университета. Индивидуальные задания подбираются в адаптированных к ограничениям здоровья формах (письменно или устно, в форме презентаций). Выбор методов обучения зависит от их доступности для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Рабочая программа дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья разрабатывается индивидуально с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.