МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ГЕОДЕЗИИ И КАРТОГРАФИИ
(МИИГАиК)

Факультет архитектуры и градостроительства
Кафедра истории, философии и социальных наук

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 5387FD2AF5B17FED816FDE9A1D4973B1
Владелец: Степанченко Алексей Леонидович
Действителен: с 21.07.2025 по 14.10.2026

«УТВЕРЖДАЮ»
Проректор
А. Л. Степанченко
24 марта 2023 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ) «ФТД.02 ИСТОРИЯ МИИГАИК»

Уровень высшего образования: бакалавриат

Направление подготовки: 07.03.01 Архитектура

Направленность(профиль) подготовки: Архитектура

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная

Год набора (приема на обучение): 2023

Срок получения образования: 5 лет

Объем: в зачетных единицах: 2 з.е.
в академических часах: 72 ак.ч.

Москва, 2023

Разработчики:
Доцент кафедры Истории, философии и социальных наук,
кандидат исторических наук Давлетбаева В. Б.

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) составлен в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 07.03.01 Архитектура, утвержденного приказом Минобрнауки от 08.06.2017 № 509

Согласование и утверждение

№	Подразделение	Ответственное лицо	ФИО	Виза	Дата, протокол (при наличии)
1	факультет Архитектуры и градостроительства	Председатель ученого совета факультета	Хачатрян К. О.	Рассмотрено	13.12.2022, № 3-22/23

1. Планируемые результаты обучения, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

УК-1.1 Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие

Знать:

УК-1.1/Зн1 Основные источники получения информации, включая нормативные, методические, справочные и реферативные источники

Уметь:

УК-1.1/Ум1 Участвовать в проведении предпроектных исследований, включая исторические, культурологические и социологические

Владеть:

УК-1.1/Нв1 Навыками самообучения

УК-1.3 При обработке информации отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок, формирует собственные мнения и суждения, аргументирует свои выводы, в том числе с применением философского понятийного аппарата

Знать:

УК-1.3/Зн4 Основные источники достоверной информации

Уметь:

УК-1.3/Ум3 Использовать библиографические и иконографические источники

Владеть:

УК-1.3/Нв2 Навыками выстраивания логичной структуры аргументации, с применением философского понятийного аппарата

УК-1.5 Анализирует пути решения проблем мировоззренческого, нравственного и личностного характера на основе использования основных философских идей и категорий в их историческом развитии и социально-культурном контексте

Знать:

УК-1.5/Зн1 Основные источники получения информации, включая нормативные, методические, справочные и реферативные источники

Уметь:

УК-1.5/Ум10 Решать моральные дилеммы, основываясь на исторических примерах и культурных традициях

Владеть:

УК-1.5/Нв2 Навыками учёта социально-культурного контекста при проведении анализа путей решения проблем на основе использования основных философских идей

УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

УК-5.2 Учитывает при социальном и профессиональном общении историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, этносов и конфессий, включая мировые религии, философские и этические учения

Знать:

УК-5.2/Зн1 Роль гуманистических ценностей для сохранения и развития современной цивилизации

Уметь:

УК-5.2/Ум1 Использовать основы исторических, философских и культорологических знаний для формирования мировоззренческой позиции

Владеть:

УК-5.2/Нв2 Навыками определять и аргументировано представлять собственное отношение к дискуссионным проблемам истории, опираясь на знание мировой и российской истории, социокультурных традиций России и мира.

УК-5.3 Придерживается принципов недискриминационного взаимодействия при личном и массовом общении в целях выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции

Знать:

УК-5.3/Зн3 Роль гуманистических ценностей для сохранения и развития современной цивилизации;

Уметь:

УК-5.3/Ум3 Принять на себя нравственные обязательства уважительного отношения к природе, обществу, другим людям и к самому себе.

Владеть:

УК-5.3/Нв2 Навыками выстраивания общения на основе принципа морального равенства людей как основы социальной интеграции

УК-5.4 Применяет основные категории исторической науки и философского мировоззрения к анализу специфики различных культурных сообществ

Знать:

УК-5.4/Зн1 Основные даты, участников и результаты важнейших исторических событий;

Уметь:

УК-5.4/Ум3 Умеет применять знание основных категорий философии при анализе культурных сообществ

Владеть:

УК-5.4/Нв3 Владеет навыками выявления специфики различных культурных сообществ

2. Показатели и критерии оценивания компетенций

Планируемые результаты освоения программы	Уровень овладения	Критерии оценивания (перечень сформированных ИДК/ЗУВ по уровням освоения)
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	Повышенный	ИДК УК-1.1 Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие Знать: УК-1.1/Зн1 Основные источники получения информации, включая нормативные, методические, справочные и реферативные источники Уметь: УК-1.1/Ум1 Участвовать в проведении предпроектных исследований, включая исторические, культурологические и социологические Владеть: УК-1.1/Нв1 Навыками самообучения

		ИДК УК-1.3 При обработке информации отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок, формирует собственные мнения и суждения, аргументирует свои выводы, в том числе с применением философского понятийного аппарата Знать: УК-1.3/Зн4 Основные источники достоверной информации Уметь: УК-1.3/Ум3 Использовать библиографические и иконографические источники Владеть: УК-1.3/Нв2 Навыками выстраивания логичной структуры аргументации, с применением философского понятийного аппарата ИДК УК-1.5 Анализирует пути решения проблем мировоззренческого, нравственного и личностного характера на основе использования основных философских идей и категорий в их историческом развитии и социально-культурном контексте Знать: УК-1.5/Зн1 Основные источники получения информации, включая нормативные, методические, справочные и реферативные источники Уметь: УК-1.5/Ум10 Решать моральные дилеммы, основываясь на исторических примерах и культурных традициях Владеть: УК-1.5/Нв2 Навыками учёта социально-культурного контекста при проведении анализа путей решения проблем на основе использования основных философских идей
	Базовый	ИДК УК-1.1 Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие Знать: УК-1.1/Зн1 Основные источники получения информации, включая нормативные, методические, справочные и реферативные источники Уметь: УК-1.1/Ум1 Участвовать в проведении предпроектных исследований, включая исторические, культурологические и социологические

		ИДК УК-1.3 При обработке информации отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок, формирует собственные мнения и суждения, аргументирует свои выводы, в том числе с применением философского понятийного аппарата Знать: УК-1.3/Зн4 Основные источники достоверной информации Уметь: УК-1.3/Ум3 Использовать библиографические и иконографические источники ИДК УК-1.5 Анализирует пути решения проблем мировоззренческого, нравственного и личностного характера на основе использования основных философских идей и категорий в их историческом развитии и социально-культурном контексте Знать: УК-1.5/Зн1 Основные источники получения информации, включая нормативные, методические, справочные и реферативные источники Уметь: УК-1.5/Ум10 Решать моральные дилеммы, основываясь на исторических примерах и культурных традициях
	Пороговый	ИДК УК-1.1 Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие Знать: УК-1.1/Зн1 Основные источники получения информации, включая нормативные, методические, справочные и реферативные источники ИДК УК-1.3 При обработке информации отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок, формирует собственные мнения и суждения, аргументирует свои выводы, в том числе с применением философского понятийного аппарата Знать: УК-1.3/Зн4 Основные источники достоверной информации

		ИДК УК-1.5 Анализирует пути решения проблем мировоззренческого, нравственного и личностного характера на основе использования основных философских идей и категорий в их историческом развитии и социально-культурном контексте Знать: УК-1.5/Зн1 Основные источники получения информации, включая нормативные, методические, справочные и реферативные источники
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	Повышенный	ИДК УК-5.2 Учитывает при социальном и профессиональном общении историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, этносов и конфессий, включая мировые религии, философские и этические учения Знать: УК-5.2/Зн1 Роль гуманистических ценностей для сохранения и развития современной цивилизации Уметь: УК-5.2/Ум1 Использовать основы исторических, философских и культорологических знаний для формирования мировоззренческой позиции Владеть: УК-5.2/Нв2 Навыками определять и аргументировано представлять собственное отношение к дискуссионным проблемам истории, опираясь на знание мировой и российской истории, социокультурных традиций России и мира. ИДК УК-5.3 Придерживается принципов недискриминационного взаимодействия при личном и массовом общении в целях выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции Знать: УК-5.3/Зн3 Роль гуманистических ценностей для сохранения и развития современной цивилизации; Уметь: УК-5.3/Ум3 Принять на себя нравственные обязательства уважительного отношения к природе, обществу, другим людям и к самому себе. Владеть: УК-5.3/Нв2 Навыками выстраивания общения на основе принципа морального равенства людей как основы социальной интеграции

		ИДК УК-5.4 Применяет основные категории исторической науки и философского мировоззрения к анализу специфики различных культурных сообществ Знать: УК-5.4/Зн1 Основные даты, участников и результаты важнейших исторических событий; Уметь: УК-5.4/Ум3 Умеет применять знание основных категорий философии при анализе культурных сообществ Владеть: УК-5.4/Нв3 Владеет навыками выявления специфики различных культурных сообществ
	Базовый	ИДК УК-5.2 Учитывает при социальном и профессиональном общении историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, этносов и конфессий, включая мировые религии, философские и этические учения Знать: УК-5.2/Зн1 Роль гуманистических ценностей для сохранения и развития современной цивилизации Уметь: УК-5.2/Ум1 Использовать основы исторических, философских и культорологических знаний для формирования мировоззренческой позиции ИДК УК-5.3 Придерживается принципов недискриминационного взаимодействия при личном и массовом общении в целях выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции Знать: УК-5.3/Зн3 Роль гуманистических ценностей для сохранения и развития современной цивилизации; Уметь: УК-5.3/Ум3 Принять на себя нравственные обязательства уважительного отношения к природе, обществу, другим людям и к самому себе. ИДК УК-5.4 Применяет основные категории исторической науки и философского мировоззрения к анализу специфики различных культурных сообществ Знать: УК-5.4/Зн1 Основные даты, участников и результаты важнейших исторических событий; Уметь: УК-5.4/Ум3 Умеет применять знание основных категорий философии при анализе культурных сообществ

	Пороговый	ИДК УК-5.2 Учитывает при социальном и профессиональном общении историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, этносов и конфессий, включая мировые религии, философские и этические учения Знать: УК-5.2/Зн1 Роль гуманистических ценностей для сохранения и развития современной цивилизации ИДК УК-5.3 Придерживается принципов недискриминационного взаимодействия при личном и массовом общении в целях выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции Знать: УК-5.3/Зн3 Роль гуманистических ценностей для сохранения и развития современной цивилизации; ИДК УК-5.4 Применяет основные категории исторической науки и философского мировоззрения к анализу специфики различных культурных сообществ Знать: УК-5.4/Зн1 Основные даты, участников и результаты важнейших исторических событий;

3. Шкала оценивания

Оценка	Критерии оценивания (перечень сформированных ИДК/ЗУВ)
Зачтено	УК-1.1 Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие УК-1.1/Зн1 Основные источники получения информации, включая нормативные, методические, справочные и реферативные источники УК-5.2 Учитывает при социальном и профессиональном общении историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, этносов и конфессий, включая мировые религии, философские и этические учения УК-5.2/Зн1 Роль гуманистических ценностей для сохранения и развития современной цивилизации УК-1.3 При обработке информации отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок, формирует собственные мнения и суждения, аргументирует свои выводы, в том числе с применением философского понятийного аппарата УК-1.3/Зн4 Основные источники достоверной информации УК-5.3 Придерживается принципов недискриминационного взаимодействия при личном и массовом общении в целях выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции УК-5.3/Зн3 Роль гуманистических ценностей для сохранения и развития современной цивилизации;

	УК-5.4 Применяет основные категории исторической науки и философского мировоззрения к анализу специфики различных культурных сообществ УК-5.4/Зн1 Основные даты, участников и результаты важнейших исторических событий; УК-1.5 Анализирует пути решения проблем мировоззренческого, нравственного и личностного характера на основе использования основных философских идей и категорий в их историческом развитии и социально-культурном контексте УК-1.5/Зн1 Основные источники получения информации, включая нормативные, методические, справочные и реферативные источники
Не зачтено	Результаты обучения не сформированы на достаточном уровне

4. Контрольные мероприятия по дисциплине

Вид контроля	Форма контроля/Оценочное средство
Текущий контроль	Тестирование Коллоквиум Реферат
Промежуточная аттестация	Зачет

№ п/п	Наименование раздела	Контролируемые ИДК	Вид контроля/ используемые оценочные материалы	
			Текущий	Промежут. аттестация
1	История МИИГАиК	УК-1.1 УК-1.3 УК-1.5 УК-5.2 УК-5.3 УК-5.4	Тестирование Коллоквиум Реферат	Зачет

5. Порядок проведения промежуточной аттестации

Порядок проведения промежуточной аттестации регламентируется локальными нормативными актами Университета:

- Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по основным образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Московский государственный университет геодезии и картографии», п.6 «Организация и проведение промежуточной аттестации».
- Положением о порядке осуществления образовательного процесса, проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Московский государственный университет геодезии и картографии», п.8 «Проведение промежуточной аттестации с применением ЭО и ДОТ».

Промежуточная аттестация: Зачет, 2 семестр.

6. Оценочные материалы текущего контроля

Раздел 1. История МИИГАиК

Контролируемые ИДК: УК-1.1 УК-1.3 УК-1.5 УК-5.2 УК-5.3 УК-5.4

Тема 1.1. История межевания

Форма контроля/оценочное средство: Коллоквиум

Тема 1.2. Открытие и становление Константиновской землемерной школы

Форма контроля/оценочное средство: Коллоквиум

Тема 1.3. И.У. Пейкер и С.Т. Аксаков: вклад в развитие учебного заведения

Форма контроля/оценочное средство: Коллоквиум

Тема 1.4. М.Н. Муравьев и Н.П. Смецкий: вклад в развитие учебного заведения

Форма контроля/оценочное средство: Коллоквиум

Тема 1.5. Ф.М. Достоевский и Константиновский межевой институт

Форма контроля/оценочное средство: Коллоквиум

Тема 1.6. Константиновский межевой институт в 1870-е годы

Форма контроля/оценочное средство: Коллоквиум

Тема 1.7. Константиновский межевой институт накануне и в условиях революции. 1905-1918 гг.

Форма контроля/оценочное средство: Коллоквиум

Тема 1.8. Учебное заведение в 1920-1960-е годы

Форма контроля/оценочное средство: Реферат

Тема 1.9. Выдающиеся профессора МИИГАиК и современность

Форма контроля/оценочное средство: Тестирование

Вопросы/Задания:

1. Что такое межевание?

1) Определение границ земельного участка и документальное их оформление
2) Разделение прав собственности
3) Определение стоимости движимого имущества

2. Как называется русский правовой кодекс XI в., где фигурирует понятие «межа»?

1) Соборное уложение
2) Русская Правда
3) Конституция РФ

3. В каком документе XVIII в. фигурирует слово «землемер»?

1) Манифест о генеральном размежевании земель во всей Империи от 19 сентября 1765 г.
2) Соборное уложение 1649 г.
3) Русская Правда

4. Назовите три главные причины учреждения Константиновской землемерной школы в 1779 году:

1) Недостаток землемеров, способных составлять межевые планы
2) Присоединение первых земель Крыма по итогам русско-турецкой войны 1768 – 1774
3) Необходимость ускорения процесса документального оформления новых земельных владений Российской империи
4) Отмена крепостного права
5) Трагическая смерть императора Александра II
6) Русско-японская война
7) Первая русская революция
8) Отречение императора Николая II

5. В честь какой царственной особы названо наше учебное заведение в XVIII в.?

1) Великий князь Константин Павлович
2) Николай I
3) Александр II

6. В каком году было преобразовано Константиновское землемерное училище в Константиновский межевой институт?

A) 1835
b) 1844
c) 1916

7. Кто становится первым директором новообразованного Константиновского межевого института?

A) С.Т. Аксаков
b) Ф.М. Достоевский
c) А.Л. Апухтин

8. Кто становится первым попечителем Константиновского межевого института?

A) С.Т. Аксаков
b) И.У. Пейкер
c) А.Л. Апухтин

9. При каком попечителе Константиновский межевой институт стал перворазрядным учебным заведением?

A) М.Н. Муравьев
b) И.У. Пейкер
c) Н.П. Смецкий

10. В каком году Константиновский межевой институт был «поставлен на военную ногу»?

A) 1849
b) 1916
c) 1835

11. Благодаря инициативе какого императора Константиновский межевой институт был «поставлен на военную ногу»?

A) Николай I
b) Александр III
c) Александр I

12. Кто из великих писателей жил на территории Константиновского межевого института?

A) Ф.М. Достоевский
b) Л.Н. Толстой
c) А.С. Пушкин

13. В каком году Константиновский межевой институт переехал на Гороховский пер., д. 4 (Городская усадьба И.И. Демидова)?

A) 1873
b) 1835
c) 1819

14. Кто был архитектором Городской усадьбы И.И. Демидова?

A) М.Ф. Казаков
b) К.А. Тон
c) О. Монферран

15. Кто из известных архитекторов участвовал в пристройке новых помещений института в 1870-е?

A) А.И. Резанов
b) К.А. Тон
c) О. Монферран

16. Кто из воспитанников Константиновского межевого института стал известным революционным деятелем и сподвижником В.И. Ленина?

A) В.Д. Бонч-Бруевич
b) М.В. Фрунзе
c) Н. Фон-Фохт

17. Кто из революционных деятелей приезжал в институт?

A) М.И. Калинин и М.В. Фрунзе
b) Император Александр II
c) Император Николай II

18. Назовите основателя Высшего геодезического управления?

A) Ф.Н. Красовский
b) М.А. Цветков
c) В.П. Савиных

19. Кто стал автором дореволюционного «Атласа Азиатской России»: экономико-географический атлас и двухтомник комментариев «Азиатская Россия»?

A) Ф.Н. Красовский
b) М.А. Цветков
c) С.Т. Аксаков

20. В каком году наше учебное заведение получило название МИИГАиК?

A) 1936
b) 1945
c) 2002

21. Какие первые свидетельства межевания сохранились в Древнем Риме, Древней Греции и Древней Руси?

22. Кто пользовался льготами при поступлении в Константиновское землемерное училище?

23. Какой вклад в развитие Константиновского межевого института внес С.Т. Аксаков?

24. Какой вклад в развитие Константиновского межевого института внесли М.Н. Муравьев и Н.П. Смецкий?

25. Расскажите о вкладе в развитие нашего учебного заведения Виктора Петровича Савиных?

7. Оценочные материалы промежуточной аттестации

2 семестр, Зачет

Контролируемые ИДК: УК-1.1 УК-5.2 УК-1.3 УК-5.3 УК-5.4 УК-1.5

Вопросы/Задания:

1. Что такое межевание? Какова цель межевания?

2. Какие первые свидетельства межевания сохранились в Древнем Риме, Древней Греции и Древней Руси?

3. В каком русском правовом кодексе XI века впервые упоминается слово «межа»?

4. В каком документе XVIII века появляется слово «землемер»?

5. Назовите три главные причины генерального межевания земель и учреждения Константиновской землемерной школы в 1779 г.?

6. Какие Вы знаете две даты дня рождения Константиновской землемерной школы (назвать число, месяц, год)?

7. В честь какой царственной особы получила название Константиновская землемерная школа?

8. Кто пользовался льготами при поступлении в Константиновское землемерное училище?

9. Назовите фамилию, имя, отчество первого директора и первого попечителя Константиновского межевого института?

10. Назовите дату преобразования Константиновского землемерного училища в Константиновский межевой институт?

11. Какой вклад в развитие Константиновского межевого института внес С.Т. Аксаков?

12. Кто из известных литературных критиков первой половины XIX века преподавал в Константиновском межевом институте? Какую дисциплину?

13. «Кто из царственных особ посещал Константиновский межевой институт в XIX веке?

14. Назовите фамилию, имя, отчество попечителя Константиновского межевого института, назначенного 2 октября 1842 года?

15. Какой вклад в развитие Константиновского межевого института внесли М.Н. Муравьев и Н.П. Смецкий?

16. Кто из великих русских писателей жил на территории Константиновского межевого института? Кем служил в Константиновском межевом институте Александр Павлович Иванов?

17. В каком году Константиновский межевой институт переехал со Старой Басманной, 21 на Гороховский переулок, д. 4?

18. Какие известные архитекторы осуществляли строительство зданий на Гороховском пер., д. 4?

19. Что вы знаете о воспитанниках Константиновского межевого института: Владимире Дмитриевиче Бонч-Бруевиче и Михаиле Дмитриевиче Бонч-Бруевиче?

20. Что вы знаете о заслугах и вкладе в развитие нашего учебного заведения Феодосия Николаевича Красовского?

21. Что вы знаете о заслугах и вкладе в развитие нашего учебного заведения Константина Алексеевича Цветкова?

22. Расскажите о заслугах Михаила Алексеевича Цветкова?

23. Расскажите о вкладе в развитие нашего учебного заведения Василия Дмитриевича Большакова?

24. Расскажите о вкладе в развитие нашего учебного заведения Виктора Петровича Савиных?

25. Какой подвиг совершил Президент МИИГАиК, Дважды Герой СССР, летчик-космонавт, академик РАН Виктор Петрович Савиных?

26. Расскажите о профессорах МИИГАиК Якушенкове Юрии Георгиевиче и Василии Викторовиче Шлапаке?

27. Назовите известных профессоров МИИГАиК, ведущих преподавательскую деятельность в нашем университете и ректора МИИГАиК, назначенного в 2018 году.