МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ГЕОДЕЗИИ И КАРТОГРАФИИ
(МИИГАиК)

Факультет архитектуры и градостроительства
Кафедра градостроительства

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

Сертификат: 5387FD2AF5B17FED816FDE9A1D4973B1
Владелец: Степанченко Алексей Леонидович
Действителен: с 21.07.2025 по 14.10.2026

«УТВЕРЖДАЮ»
Проректор
А. Л. Степанченко
24 марта 2025 г.

# ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ) ОБЩЕГУМАНИТАРНЫЙ «Б1.В.02.01 ТЕОРИЯ ГРАДОСТРОИТЕЛЬСТВА И РАЙОННОЙ ПЛАНИРОВКИ»

Уровень высшего образования: бакалавриат

Направление подготовки: 07.03.01 Архитектура

Направленность(профиль) подготовки: Архитектура

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная

Год набора (приема на обучение): 2025

Срок получения образования: 5 лет

Объем: в зачетных единицах: 5 з.е.
в академических часах: 180 ак.ч.

Москва, 2025

**Разработчики:**
Доцент кафедры Градостроительства, к.н., доцент Благовидова Н. Г.

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) составлен в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 07.03.01 Архитектура, утвержденного приказом Минобрнауки от 08.06.2017 № 509

Согласование и утверждение

| № | Подразделение | Ответственное лицо | ФИО | Виза | Дата, протокол (при наличии) |
|---|---|---|---|---|---|
| 1 | факультет Архитектуры и градостроительства | Председатель ученого совета факультета | Хачатрян К. О. | Рассмотрено | 19.12.2024, № 3-2024/2025 |

## 1. Планируемые результаты обучения, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

УК-1.1 Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие

*Знать:*

УК-1.1/Зн1 Основные источники получения информации, включая нормативные, методические, справочные и реферативные источники

*Уметь:*

УК-1.1/Ум1 Участвовать в проведении предпроектных исследований, включая исторические, культурологические и социологические

*Владеть:*

УК-1.1/Нв1 Навыками самообучения

УК-1.2 Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов

*Знать:*

УК-1.2/Зн1 Виды и методы проведения предпроектных исследований, включая исторические и культурологические

*Уметь:*

УК-1.2/Ум3 Оформлять результаты работ по сбору, обработке и анализу данных

*Владеть:*

УК-1.2/Нв1 Навыками самообучения

УК-1.3 При обработке информации отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок, формирует собственные мнения и суждения, аргументирует свои выводы, в том числе с применением философского понятийного аппарата

*Знать:*

УК-1.3/Зн1 Средства и методы работы с библиографическими и иконографическими источниками

*Уметь:*

УК-1.3/Ум1 Оформлять результаты работ по сбору, обработке и анализу данных, в том числе с использованием средств автоматизации и компьютерного моделирования

*Владеть:*

УК-1.3/Нв1 Навыками самообучения

УК-1.4 Осуществляет поиск, сбор и обработку информации для решения поставленной задачи

*Знать:*

УК-1.4/Зн2 Основные методы критического анализа, критерии сопоставления различных вариантов поставленной задачи

*Уметь:*

УК-1.4/Ум2 Осуществлять поиск необходимой информации, опираясь на результаты анализа поставленной задачи

*Владеть:*

УК-1.4/Нв1 Навыками самообучения

УК-1.5 Анализирует пути решения проблем мировоззренческого, нравственного и личностного характера на основе использования основных философских идей и категорий в их историческом развитии и социально-культурном контексте

*Знать:*

УК-1.5/Зн1 Основные источники получения информации, включая нормативные, методические, справочные и реферативные источники

*Уметь:*

УК-1.5/Ум1 Оформлять результаты работ по сбору, обработке и анализу данных, в том числе с использованием средств автоматизации и компьютерного моделирования

*Владеть:*

УК-1.5/Нв1 Навыками самообучения

УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

УК-2.1 Формулирует проблему, решение которой напрямую связано с достижением цели проекта

*Знать:*

УК-2.1/Зн1 Знает о необходимости увязать архитектурные решения с требованиями строительных норм, правил и особенностями технологических процессов в строительстве

*Уметь:*

УК-2.1/Ум1 Увязать архитектурные решения с требованиями строительных норм, правил и особенностями технологических процессов в строительстве

*Владеть:*

УК-2.1/Нв1 Навыком учитывать при выполнении архитектурных проектов требования строительных норм, правил и особенностей технологических процессов в строительстве

УК-2.2 Определяет связи между поставленными задачами и ожидаемые результаты их решения

*Знать:*

УК-2.2/Зн1 Применяемые при строительстве технологии и последовательность выполнения работ по возведению объекта

*Уметь:*

УК-2.2/Ум1 Обсуждать со специалистами возможные решения, учитывающие и технологические процессы и необходимые данному проекту архитектурные решения

*Владеть:*

УК-2.2/Нв1 Способностью к анализу проектных и технологических задач для выработки необходимого решения

УК-2.3 Анализирует план-график реализации проекта в целом и выбирает оптимальный способ решения поставленных задач

*Знать:*

УК-2.3/Зн1 Этапы строительных работ, время выполнения которых в плане-графике ставится с учетом технологических процессов и последовательности выполнения

*Уметь:*

УК-2.3/Ум1 Анализировать строительные процессы и проектирование вести с учетом плана-графика выполнения работ.

*Владеть:*

УК-2.3/Нв1 Навыком при проектирование анализировать строительные процессы и учитывать план-график выполнения работ

УК-2.4 В рамках поставленных задач определяет имеющиеся ресурсы и ограничения, действующие правовые нормы

*Знать:*

УК-2.4/Зн2 Требования действующих сводов правил по архитектурному проектированию, санитарных норм, в том числе требования к организации доступной и безбарьерной среды для лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан

*Уметь:*

УК-2.4/Ум2 Участвовать в анализе содержания проектных задач, выборе методов и средств их решения

*Владеть:*

УК-2.4/Нв2 Навыками, позволяющими определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

УК-2.5 Оценивает решение поставленных задач в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами контроля, при необходимости корректирует способы решения задач и выбирает оптимальный способ решения поставленных задач

*Знать:*

УК-2.5/Зн2 Требования антикоррупционного законодательства

*Уметь:*

УК-2.5/Ум2 Действовать с соблюдением правовых норм и реализовывать антикоррупционные мероприятия

*Владеть:*

УК-2.5/Нв2 Навыками, позволяющими определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

УК-5.2 Учитывает при социальном и профессиональном общении историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, этносов и конфессий, включая мировые религии, философские и этические учения

*Знать:*

УК-5.2/Зн3 Требования нормативных документов по архитектурному проектированию и планированию

*Уметь:*

УК-5.2/Ум3 Учитывать социальные, градостроительные, историко-культурные, объемно-планировочные, функционально-технологические, конструктивные, композиционно-художественные особенности в проектировании

*Владеть:*

УК-5.2/Нв1 Навыками самообучения

ПК-4 Способен участвовать в разработке и оформлении градостроительного раздела проектной документации

ПК-4.1 Проводит сбор, обработку данных об объективных условиях района застройки, включая климатические и инженерно-геологические условия застройки. Участвует в анализе собранной информации

*Знать:*

ПК-4.1/Зн1 Требования законодательства и нормативных документов по градостроительному проектированию

ПК-4.1/Зн2 Методы и приемы автоматизированного проектирования, основные программные комплексы проектирования, создания чертежей

*Уметь:*

ПК-4.1/Ум1 Участвовать в обосновании выбора градостроительных решений

ПК-4.1/Ум2 Проводить расчет технико-экономических показателей

*Владеть:*

ПК-4.1/Нв1 Навыками публичного представления результатов работы

## 2. Показатели и критерии оценивания компетенций

| Планируемые результаты освоения программы | Уровень овладения | Критерии оценивания (перечень сформированных ИДК/ЗУВ по уровням освоения) |
|---|---|---|
| УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач | Повышенный | ИДК УК-1.1 Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие<br><br>Знать:<br>УК-1.1/Зн1 Основные источники получения информации, включая нормативные, методические, справочные и реферативные источники<br>Уметь:<br>УК-1.1/Ум1 Участвовать в проведении предпроектных исследований, включая исторические, культурологические и социологические<br>Владеть:<br>УК-1.1/Нв1 Навыками самообучения<br><br>ИДК УК-1.2 Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов<br><br>Знать:<br>УК-1.2/Зн1 Виды и методы проведения предпроектных исследований, включая исторические и культурологические<br>Уметь:<br>УК-1.2/Ум3 Оформлять результаты работ по сбору, обработке и анализу данных<br>Владеть:<br>УК-1.2/Нв1 Навыками самообучения |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | | ИДК УК-1.3 При обработке информации отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок, формирует собственные мнения и суждения, аргументирует свои выводы, в том числе с применением философского понятийного аппарата<br><br>Знать:<br>УК-1.3/Зн1 Средства и методы работы с библиографическими и иконографическими источниками<br>Уметь:<br>УК-1.3/Ум1 Оформлять результаты работ по сбору, обработке и анализу данных, в том числе с использованием средств автоматизации и компьютерного моделирования<br>Владеть:<br>УК-1.3/Нв1 Навыками самообучения<br><br>ИДК УК-1.4 Осуществляет поиск, сбор и обработку информации для решения поставленной задачи<br><br>Знать:<br>УК-1.4/Зн2 Основные методы критического анализа, критерии сопоставления различных вариантов поставленной задачи<br>Уметь:<br>УК-1.4/Ум2 Осуществлять поиск необходимой информации, опираясь на результаты анализа поставленной задачи<br>Владеть:<br>УК-1.4/Нв1 Навыками самообучения<br><br>ИДК УК-1.5 Анализирует пути решения проблем мировоззренческого, нравственного и личностного характера на основе использования основных философских идей и категорий в их историческом развитии и социально-культурном контексте<br><br>Знать:<br>УК-1.5/Зн1 Основные источники получения информации, включая нормативные, методические, справочные и реферативные источники<br>Уметь:<br>УК-1.5/Ум1 Оформлять результаты работ по сбору, обработке и анализу данных, в том числе с использованием средств автоматизации и компьютерного моделирования<br>Владеть:<br>УК-1.5/Нв1 Навыками самообучения |

| | | |
|---|---|---|
| | Базовый | ИДК УК-1.1 Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие<br><br>Знать:<br>УК-1.1/Зн1 Основные источники получения информации, включая нормативные, методические, справочные и реферативные источники<br>Уметь:<br>УК-1.1/Ум1 Участвовать в проведении предпроектных исследований, включая исторические, культурологические и социологические<br><br>ИДК УК-1.2 Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов<br><br>Знать:<br>УК-1.2/Зн1 Виды и методы проведения предпроектных исследований, включая исторические и культурологические<br>Уметь:<br>УК-1.2/Ум3 Оформлять результаты работ по сбору, обработке и анализу данных<br><br>ИДК УК-1.3 При обработке информации отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок, формирует собственные мнения и суждения, аргументирует свои выводы, в том числе с применением философского понятийного аппарата<br><br>Знать:<br>УК-1.3/Зн1 Средства и методы работы с библиографическими и иконографическими источниками<br>Уметь:<br>УК-1.3/Ум1 Оформлять результаты работ по сбору, обработке и анализу данных, в том числе с использованием средств автоматизации и компьютерного моделирования<br><br>ИДК УК-1.4 Осуществляет поиск, сбор и обработку информации для решения поставленной задачи<br><br>Знать:<br>УК-1.4/Зн2 Основные методы критического анализа, критерии сопоставления различных вариантов поставленной задачи<br>Уметь:<br>УК-1.4/Ум2 Осуществлять поиск необходимой информации, опираясь на результаты анализа поставленной задачи |

| | | |
|---|---|---|
| | | ИДК УК-1.5 Анализирует пути решения проблем мировоззренческого, нравственного и личностного характера на основе использования основных философских идей и категорий в их историческом развитии и социально-культурном контексте<br><br>Знать:<br>УК-1.5/Зн1 Основные источники получения информации, включая нормативные, методические, справочные и реферативные источники<br>Уметь:<br>УК-1.5/Ум1 Оформлять результаты работ по сбору, обработке и анализу данных, в том числе с использованием средств автоматизации и компьютерного моделирования |
| | Пороговый | ИДК УК-1.1 Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие<br><br>Знать:<br>УК-1.1/Зн1 Основные источники получения информации, включая нормативные, методические, справочные и реферативные источники<br><br>ИДК УК-1.2 Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов<br><br>Знать:<br>УК-1.2/Зн1 Виды и методы проведения предпроектных исследований, включая исторические и культурологические<br><br>ИДК УК-1.3 При обработке информации отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок, формирует собственные мнения и суждения, аргументирует свои выводы, в том числе с применением философского понятийного аппарата<br><br>Знать:<br>УК-1.3/Зн1 Средства и методы работы с библиографическими и иконографическими источниками<br><br>ИДК УК-1.4 Осуществляет поиск, сбор и обработку информации для решения поставленной задачи<br><br>Знать:<br>УК-1.4/Зн2 Основные методы критического анализа, критерии сопоставления различных вариантов поставленной задачи |

| | | |
|---|---|---|
| | | ИДК УК-1.5 Анализирует пути решения проблем мировоззренческого, нравственного и личностного характера на основе использования основных философских идей и категорий в их историческом развитии и социально-культурном контексте<br><br>Знать:<br>УК-1.5/Зн1 Основные источники получения информации, включая нормативные, методические, справочные и реферативные источники |
| УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений | Повышенный | ИДК УК-2.1 Формулирует проблему, решение которой напрямую связано с достижением цели проекта<br><br>Знать:<br>УК-2.1/Зн1 Знает о необходимости увязать архитектурные решения с требованиями строительных норм, правил и особенностями технологических процессов в строительстве<br>Уметь:<br>УК-2.1/Ум1 Увязать архитектурные решения с требованиями строительных норм, правил и особенностями технологических процессов в строительстве<br>Владеть:<br>УК-2.1/Нв1 Навыком учитывать при выполнении архитектурных проектов требования строительных норм, правил и особенностей технологических процессов в строительстве<br><br>ИДК УК-2.2 Определяет связи между поставленными задачами и ожидаемые результаты их решения<br><br>Знать:<br>УК-2.2/Зн1 Применяемые при строительстве технологии и последовательность выполнения работ по возведению объекта<br>Уметь:<br>УК-2.2/Ум1 Обсуждать со специалистами возможные решения, учитывающие и технологические процессы и необходимые данному проекту архитектурные решения<br>Владеть:<br>УК-2.2/Нв1 Способностью к анализу проектных и технологических задач для выработки необходимого решения |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | | ИДК УК-2.3 Анализирует план-график реализации проекта в целом и выбирает оптимальный способ решения поставленных задач<br><br>Знать:<br>УК-2.3/Зн1 Этапы строительных работ, время выполнения которых в плане-графике ставится с учетом технологических процессов и последовательности выполнения<br>Уметь:<br>УК-2.3/Ум1 Анализировать строительные процессы и проектирование вести с учетом плана-графика выполнения работ.<br>Владеть:<br>УК-2.3/Нв1 Навыком при проектирование анализировать строительные процессы и учитывать план-график выполнения работ<br><br>ИДК УК-2.4 В рамках поставленных задач определяет имеющиеся ресурсы и ограничения, действующие правовые нормы<br><br>Знать:<br>УК-2.4/Зн2 Требования действующих сводов правил по архитектурному проектированию, санитарных норм, в том числе требования к организации доступной и безбарьерной среды для лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан<br>Уметь:<br>УК-2.4/Ум2 Участвовать в анализе содержания проектных задач, выборе методов и средств их решения<br>Владеть:<br>УК-2.4/Нв2 Навыками, позволяющими определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений<br><br>ИДК УК-2.5 Оценивает решение поставленных задач в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами контроля, при необходимости корректирует способы решения задач и выбирает оптимальный способ решения поставленных задач<br><br>Знать:<br>УК-2.5/Зн2 Требования антикоррупционного законодательства<br>Уметь:<br>УК-2.5/Ум2 Действовать с соблюдением правовых норм и реализовывать антикоррупционные мероприятия |

| | | |
|---|---|---|
| | | Владеть:<br>УК-2.5/Нв2 Навыками, позволяющими определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений |
| | Базовый | ИДК УК-2.1 Формулирует проблему, решение которой напрямую связано с достижением цели проекта<br><br>Знать:<br>УК-2.1/Зн1 Знает о необходимости увязать архитектурные решения с требованиями строительных норм, правил и особенностями технологических процессов в строительстве<br>Уметь:<br>УК-2.1/Ум1 Увязать архитектурные решения с требованиями строительных норм, правил и особенностями технологических процессов в строительстве<br><br>ИДК УК-2.2 Определяет связи между поставленными задачами и ожидаемые результаты их решения<br><br>Знать:<br>УК-2.2/Зн1 Применяемые при строительстве технологии и последовательность выполнения работ по возведению объекта<br>Уметь:<br>УК-2.2/Ум1 Обсуждать со специалистами возможные решения, учитывающие и технологические процессы и необходимые данному проекту архитектурные решения<br><br>ИДК УК-2.3 Анализирует план-график реализации проекта в целом и выбирает оптимальный способ решения поставленных задач<br><br>Знать:<br>УК-2.3/Зн1 Этапы строительных работ, время выполнения которых в плане-графике ставится с учетом технологических процессов и последовательности выполнения<br>Уметь:<br>УК-2.3/Ум1 Анализировать строительные процессы и проектирование вести с учетом плана-графика выполнения работ. |

| | | |
|---|---|---|
| | | ИДК УК-2.4 В рамках поставленных задач определяет имеющиеся ресурсы и ограничения, действующие правовые нормы<br><br>Знать:<br>УК-2.4/Зн2 Требования действующих сводов правил по архитектурному проектированию, санитарных норм, в том числе требования к организации доступной и безбарьерной среды для лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан<br>Уметь:<br>УК-2.4/Ум2 Участвовать в анализе содержания проектных задач, выборе методов и средств их решения<br><br>ИДК УК-2.5 Оценивает решение поставленных задач в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами контроля, при необходимости корректирует способы решения задач и выбирает оптимальный способ решения поставленных задач<br><br>Знать:<br>УК-2.5/Зн2 Требования антикоррупционного законодательства<br>Уметь:<br>УК-2.5/Ум2 Действовать с соблюдением правовых норм и реализовывать антикоррупционные мероприятия |
| | Пороговый | ИДК УК-2.1 Формулирует проблему, решение которой напрямую связано с достижением цели проекта<br><br>Знать:<br>УК-2.1/Зн1 Знает о необходимости увязать архитектурные решения с требованиями строительных норм, правил и особенностями технологических процессов в строительстве<br><br>ИДК УК-2.2 Определяет связи между поставленными задачами и ожидаемые результаты их решения<br><br>Знать:<br>УК-2.2/Зн1 Применяемые при строительстве технологии и последовательность выполнения работ по возведению объекта |

| | | |
|---|---|---|
| | | ИДК УК-2.3 Анализирует план-график реализации проекта в целом и выбирает оптимальный способ решения поставленных задач<br><br>Знать:<br>УК-2.3/Зн1 Этапы строительных работ, время выполнения которых в плане-графике ставится с учетом технологических процессов и последовательности выполнения<br><br>ИДК УК-2.4 В рамках поставленных задач определяет имеющиеся ресурсы и ограничения, действующие правовые нормы<br><br>Знать:<br>УК-2.4/Зн2 Требования действующих сводов правил по архитектурному проектированию, санитарных норм, в том числе требования к организации доступной и безбарьерной среды для лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан<br><br>ИДК УК-2.5 Оценивает решение поставленных задач в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами контроля, при необходимости корректирует способы решения задач и выбирает оптимальный способ решения поставленных задач<br><br>Знать:<br>УК-2.5/Зн2 Требования антикоррупционного законодательства |
| УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах | Повышенный | ИДК УК-5.2 Учитывает при социальном и профессиональном общении историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, этносов и конфессий, включая мировые религии, философские и этические учения<br><br>Знать:<br>УК-5.2/Зн3 Требования нормативных документов по архитектурному проектированию и планированию<br>Уметь:<br>УК-5.2/Ум3 Учитывать социальные, градостроительные, историко-культурные, объемно-планировочные, функционально-технологические, конструктивные, композиционно-художественные особенности в проектировании<br>Владеть:<br>УК-5.2/Нв1 Навыками самообучения |

| | | |
|---|---|---|
| | Базовый | ИДК УК-5.2 Учитывает при социальном и профессиональном общении историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, этносов и конфессий, включая мировые религии, философские и этические учения<br><br>Знать:<br>УК-5.2/Зн3 Требования нормативных документов по архитектурному проектированию и планированию<br>Уметь:<br>УК-5.2/Ум3 Учитывать социальные, градостроительные, историко-культурные, объемно-планировочные, функционально-технологические, конструктивные, композиционно-художественные особенности в проектировании |
| | Пороговый | ИДК УК-5.2 Учитывает при социальном и профессиональном общении историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, этносов и конфессий, включая мировые религии, философские и этические учения<br><br>Знать:<br>УК-5.2/Зн3 Требования нормативных документов по архитектурному проектированию и планированию |
| ПК-4 Способен участвовать в разработке и оформлении градостроительного раздела проектной документации | Повышенный | ИДК ПК-4.1 Проводит сбор, обработку данных об объективных условиях района застройки, включая климатические и инженерно-геологические условия застройки. Участвует в анализе собранной информации<br><br>Знать:<br>ПК-4.1/Зн1 Требования законодательства и нормативных документов по градостроительному проектированию<br>ПК-4.1/Зн2 Методы и приемы автоматизированного проектирования, основные программные комплексы проектирования, создания чертежей<br>Уметь:<br>ПК-4.1/Ум1 Участвовать в обосновании выбора градостроительных решений<br>ПК-4.1/Ум2 Проводить расчет технико-экономических показателей<br>Владеть:<br>ПК-4.1/Нв1 Навыками публичного представления результатов работы |

| | | |
|---|---|---|
| | Базовый | ИДК ПК-4.1 Проводит сбор, обработку данных об объективных условиях района застройки, включая климатические и инженерно-геологические условия застройки. Участвует в анализе собранной информации<br><br>Знать:<br>ПК-4.1/Зн1 Требования законодательства и нормативных документов по градостроительному проектированию<br>ПК-4.1/Зн2 Методы и приемы автоматизированного проектирования, основные программные комплексы проектирования, создания чертежей<br>Уметь:<br>ПК-4.1/Ум1 Участвовать в обосновании выбора градостроительных решений<br>ПК-4.1/Ум2 Проводить расчет технико-экономических показателей |
| | Пороговый | ИДК ПК-4.1 Проводит сбор, обработку данных об объективных условиях района застройки, включая климатические и инженерно-геологические условия застройки. Участвует в анализе собранной информации<br><br>Знать:<br>ПК-4.1/Зн1 Требования законодательства и нормативных документов по градостроительному проектированию<br>ПК-4.1/Зн2 Методы и приемы автоматизированного проектирования, основные программные комплексы проектирования, создания чертежей |

## 3. Шкала оценивания

| Оценка | Критерии оценивания (перечень сформированных ИДК/ЗУВ) |
|---|---|
| Отлично | УК-1.1 Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие<br>УК-1.1/Зн1 Основные источники получения информации, включая нормативные, методические, справочные и реферативные источники<br>УК-1.1/Ум1 Участвовать в проведении предпроектных исследований, включая исторические, культурологические и социологические<br>УК-1.1/Нв1 Навыками самообучения<br>УК-2.1 Формулирует проблему, решение которой напрямую связано с достижением цели проекта<br>УК-2.1/Зн1 Знает о необходимости увязать архитектурные решения с требованиями строительных норм, правил и особенностями технологических процессов в строительстве<br>УК-2.1/Ум1 Увязать архитектурные решения с требованиями строительных норм, правил и особенностями технологических процессов в строительстве<br>УК-2.1/Нв1 Навыком учитывать при выполнении архитектурных проектов требования строительных норм, правил и особенностей технологических процессов в строительстве |

| | | |
|---|---|---|
| | | УК-1.2 Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов<br>УК-1.2/Зн1 Виды и методы проведения предпроектных исследований, включая исторические и культурологические<br>УК-1.2/Ум3 Оформлять результаты работ по сбору, обработке и анализу данных<br>УК-1.2/Нв1 Навыками самообучения<br>УК-2.2 Определяет связи между поставленными задачами и ожидаемые результаты их решения<br>УК-2.2/Зн1 Применяемые при строительстве технологии и последовательность выполнения работ по возведению объекта<br>УК-2.2/Ум1 Обсуждать со специалистами возможные решения, учитывающие и технологические процессы и необходимые данному проекту архитектурные решения<br>УК-2.2/Нв1 Способностью к анализу проектных и технологических задач для выработки необходимого решения<br>УК-5.2 Учитывает при социальном и профессиональном общении историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, этносов и конфессий, включая мировые религии, философские и этические учения<br>УК-5.2/Зн3 Требования нормативных документов по архитектурному проектированию и планированию<br>УК-5.2/Ум3 Учитывать социальные, градостроительные, историко-культурные, объемно-планировочные, функционально-технологические, конструктивные, композиционно-художественные особенности в проектировании<br>УК-5.2/Нв1 Навыками самообучения<br>УК-1.3 При обработке информации отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок, формирует собственные мнения и суждения, аргументирует свои выводы, в том числе с применением философского понятийного аппарата<br>УК-1.3/Зн1 Средства и методы работы с библиографическими и иконографическими источниками<br>УК-1.3/Ум1 Оформлять результаты работ по сбору, обработке и анализу данных, в том числе с использованием средств автоматизации и компьютерного моделирования<br>УК-1.3/Нв1 Навыками самообучения<br>УК-2.3 Анализирует план-график реализации проекта в целом и выбирает оптимальный способ решения поставленных задач<br>УК-2.3/Зн1 Этапы строительных работ, время выполнения которых в плане-графике ставится с учетом технологических процессов и последовательности выполнения<br>УК-2.3/Ум1 Анализировать строительные процессы и проектирование вести с учетом плана-графика выполнения работ.<br>УК-2.3/Нв1 Навыком при проектирование анализировать строительные процессы и учитывать план-график выполнения работ<br>УК-1.4 Осуществляет поиск, сбор и обработку информации для решения поставленной задачи<br>УК-1.4/Зн2 Основные методы критического анализа, критерии сопоставления различных вариантов поставленной задачи<br>УК-1.4/Ум2 Осуществлять поиск необходимой информации, опираясь на результаты анализа поставленной задачи<br>УК-1.4/Нв1 Навыками самообучения |

| | |
|---|---|
| | УК-2.4 В рамках поставленных задач определяет имеющиеся ресурсы и ограничения, действующие правовые нормы<br>УК-2.4/Зн2 Требования действующих сводов правил по архитектурному проектированию, санитарных норм, в том числе требования к организации доступной и безбарьерной среды для лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан<br>УК-2.4/Ум2 Участвовать в анализе содержания проектных задач, выборе методов и средств их решения<br>УК-2.4/Нв2 Навыками, позволяющими определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений<br>УК-1.5 Анализирует пути решения проблем мировоззренческого, нравственного и личностного характера на основе использования основных философских идей и категорий в их историческом развитии и социально-культурном контексте<br>УК-1.5/Зн1 Основные источники получения информации, включая нормативные, методические, справочные и реферативные источники<br>УК-1.5/Ум1 Оформлять результаты работ по сбору, обработке и анализу данных, в том числе с использованием средств автоматизации и компьютерного моделирования<br>УК-1.5/Нв1 Навыками самообучения<br>УК-2.5 Оценивает решение поставленных задач в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами контроля, при необходимости корректирует способы решения задач и выбирает оптимальный способ решения поставленных задач<br>УК-2.5/Зн2 Требования антикоррупционного законодательства<br>УК-2.5/Ум2 Действовать с соблюдением правовых норм и реализовывать антикоррупционные мероприятия<br>УК-2.5/Нв2 Навыками, позволяющими определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений<br>ПК-4.1 Проводит сбор, обработку данных об объективных условиях района застройки, включая климатические и инженерно-геологические условия застройки. Участвует в анализе собранной информации<br>ПК-4.1/Зн1 Требования законодательства и нормативных документов по градостроительному проектированию<br>ПК-4.1/Зн2 Методы и приемы автоматизированного проектирования, основные программные комплексы проектирования, создания чертежей<br>ПК-4.1/Ум1 Участвовать в обосновании выбора градостроительных решений<br>ПК-4.1/Ум2 Проводить расчет технико-экономических показателей<br>ПК-4.1/Нв1 Навыками публичного представления результатов работы |
| Хорошо | УК-1.1 Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие<br>УК-1.1/Зн1 Основные источники получения информации, включая нормативные, методические, справочные и реферативные источники<br>УК-1.1/Ум1 Участвовать в проведении предпроектных исследований, включая исторические, культурологические и социологические<br>УК-2.1 Формулирует проблему, решение которой напрямую связано с достижением цели проекта<br>УК-2.1/Зн1 Знает о необходимости увязать архитектурные решения с требованиями строительных норм, правил и особенностями технологических процессов в строительстве<br>УК-2.1/Ум1 Увязать архитектурные решения с требованиями строительных норм, правил и особенностями технологических процессов в строительстве |

| | | |
|---|---|---|
| | | УК-1.2 Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов<br>УК-1.2/Зн1 Виды и методы проведения предпроектных исследований, включая исторические и культурологические<br>УК-1.2/Ум3 Оформлять результаты работ по сбору, обработке и анализу данных<br>УК-2.2 Определяет связи между поставленными задачами и ожидаемые результаты их решения<br>УК-2.2/Зн1 Применяемые при строительстве технологии и последовательность выполнения работ по возведению объекта<br>УК-2.2/Ум1 Обсуждать со специалистами возможные решения, учитывающие и технологические процессы и необходимые данному проекту архитектурные решения<br>УК-5.2 Учитывает при социальном и профессиональном общении историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, этносов и конфессий, включая мировые религии, философские и этические учения<br>УК-5.2/Зн3 Требования нормативных документов по архитектурному проектированию и планированию<br>УК-5.2/Ум3 Учитывать социальные, градостроительные, историко-культурные, объемно-планировочные, функционально-технологические, конструктивные, композиционно-художественные особенности в проектировании<br>УК-1.3 При обработке информации отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок, формирует собственные мнения и суждения, аргументирует свои выводы, в том числе с применением философского понятийного аппарата<br>УК-1.3/Зн1 Средства и методы работы с библиографическими и иконографическими источниками<br>УК-1.3/Ум1 Оформлять результаты работ по сбору, обработке и анализу данных, в том числе с использованием средств автоматизации и компьютерного моделирования<br>УК-2.3 Анализирует план-график реализации проекта в целом и выбирает оптимальный способ решения поставленных задач<br>УК-2.3/Зн1 Этапы строительных работ, время выполнения которых в плане-графике ставится с учетом технологических процессов и последовательности выполнения<br>УК-2.3/Ум1 Анализировать строительные процессы и проектирование вести с учетом плана-графика выполнения работ.<br>УК-1.4 Осуществляет поиск, сбор и обработку информации для решения поставленной задачи<br>УК-1.4/Зн2 Основные методы критического анализа, критерии сопоставления различных вариантов поставленной задачи<br>УК-1.4/Ум2 Осуществлять поиск необходимой информации, опираясь на результаты анализа поставленной задачи<br>УК-2.4 В рамках поставленных задач определяет имеющиеся ресурсы и ограничения, действующие правовые нормы<br>УК-2.4/Зн2 Требования действующих сводов правил по архитектурному проектированию, санитарных норм, в том числе требования к организации доступной и безбарьерной среды для лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан<br>УК-2.4/Ум2 Участвовать в анализе содержания проектных задач, выборе методов и средств их решения |

| | |
|---|---|
| | УК-1.5 Анализирует пути решения проблем мировоззренческого, нравственного и личностного характера на основе использования основных философских идей и категорий в их историческом развитии и социально-культурном контексте<br>УК-1.5/Зн1 Основные источники получения информации, включая нормативные, методические, справочные и реферативные источники<br>УК-1.5/Ум1 Оформлять результаты работ по сбору, обработке и анализу данных, в том числе с использованием средств автоматизации и компьютерного моделирования<br>УК-2.5 Оценивает решение поставленных задач в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами контроля, при необходимости корректирует способы решения задач и выбирает оптимальный способ решения поставленных задач<br>УК-2.5/Зн2 Требования антикоррупционного законодательства<br>УК-2.5/Ум2 Действовать с соблюдением правовых норм и реализовывать антикоррупционные мероприятия<br>ПК-4.1 Проводит сбор, обработку данных об объективных условиях района застройки, включая климатические и инженерно-геологические условия застройки. Участвует в анализе собранной информации<br>ПК-4.1/Зн1 Требования законодательства и нормативных документов по градостроительному проектированию<br>ПК-4.1/Зн2 Методы и приемы автоматизированного проектирования, основные программные комплексы проектирования, создания чертежей<br>ПК-4.1/Ум1 Участвовать в обосновании выбора градостроительных решений<br>ПК-4.1/Ум2 Проводить расчет технико-экономических показателей |
| Удовлетворительно | УК-1.1 Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие<br>УК-1.1/Зн1 Основные источники получения информации, включая нормативные, методические, справочные и реферативные источники<br>УК-2.1 Формулирует проблему, решение которой напрямую связано с достижением цели проекта<br>УК-2.1/Зн1 Знает о необходимости увязать архитектурные решения с требованиями строительных норм, правил и особенностями технологических процессов в строительстве<br>УК-1.2 Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов<br>УК-1.2/Зн1 Виды и методы проведения предпроектных исследований, включая исторические и культурологические<br>УК-2.2 Определяет связи между поставленными задачами и ожидаемые результаты их решения<br>УК-2.2/Зн1 Применяемые при строительстве технологии и последовательность выполнения работ по возведению объекта<br>УК-5.2 Учитывает при социальном и профессиональном общении историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, этносов и конфессий, включая мировые религии, философские и этические учения<br>УК-5.2/Зн3 Требования нормативных документов по архитектурному проектированию и планированию<br>УК-1.3 При обработке информации отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок, формирует собственные мнения и суждения, аргументирует свои выводы, в том числе с применением философского понятийного аппарата<br>УК-1.3/Зн1 Средства и методы работы с библиографическими и иконографическими источниками |

| | |
|---|---|
| | УК-2.3 Анализирует план-график реализации проекта в целом и выбирает оптимальный способ решения поставленных задач<br>УК-2.3/Зн1 Этапы строительных работ, время выполнения которых в плане-графике ставится с учетом технологических процессов и последовательности выполнения<br>УК-1.4 Осуществляет поиск, сбор и обработку информации для решения поставленной задачи<br>УК-1.4/Зн2 Основные методы критического анализа, критерии сопоставления различных вариантов поставленной задачи<br>УК-2.4 В рамках поставленных задач определяет имеющиеся ресурсы и ограничения, действующие правовые нормы<br>УК-2.4/Зн2 Требования действующих сводов правил по архитектурному проектированию, санитарных норм, в том числе требования к организации доступной и безбарьерной среды для лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан<br>УК-1.5 Анализирует пути решения проблем мировоззренческого, нравственного и личностного характера на основе использования основных философских идей и категорий в их историческом развитии и социально-культурном контексте<br>УК-1.5/Зн1 Основные источники получения информации, включая нормативные, методические, справочные и реферативные источники<br>УК-2.5 Оценивает решение поставленных задач в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами контроля, при необходимости корректирует способы решения задач и выбирает оптимальный способ решения поставленных задач<br>УК-2.5/Зн2 Требования антикоррупционного законодательства<br>ПК-4.1 Проводит сбор, обработку данных об объективных условиях района застройки, включая климатические и инженерно-геологические условия застройки. Участвует в анализе собранной информации<br>ПК-4.1/Зн1 Требования законодательства и нормативных документов по градостроительному проектированию<br>ПК-4.1/Зн2 Методы и приемы автоматизированного проектирования, основные программные комплексы проектирования, создания чертежей |
| Неудовле-творительно | Результаты обучения не сформированы на достаточном уровне |
| Оценка | Критерии оценивания (перечень сформированных ИДК/ЗУВ) |
| Зачтено | УК-2.1 Формулирует проблему, решение которой напрямую связано с достижением цели проекта<br>УК-2.1/Зн1 Знает о необходимости увязать архитектурные решения с требованиями строительных норм, правил и особенностями технологических процессов в строительстве<br>УК-1.1 Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие<br>УК-1.1/Зн1 Основные источники получения информации, включая нормативные, методические, справочные и реферативные источники<br>УК-1.2 Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов<br>УК-1.2/Зн1 Виды и методы проведения предпроектных исследований, включая исторические и культурологические<br>УК-2.2 Определяет связи между поставленными задачами и ожидаемые результаты их решения<br>УК-2.2/Зн1 Применяемые при строительстве технологии и последовательность выполнения работ по возведению объекта |

| | |
|---|---|
| | УК-5.2 Учитывает при социальном и профессиональном общении историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, этносов и конфессий, включая мировые религии, философские и этические учения<br>УК-5.2/Зн3 Требования нормативных документов по архитектурному проектированию и планированию<br>УК-1.3 При обработке информации отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок, формирует собственные мнения и суждения, аргументирует свои выводы, в том числе с применением философского понятийного аппарата<br>УК-1.3/Зн1 Средства и методы работы с библиографическими и иконографическими источниками<br>УК-2.3 Анализирует план-график реализации проекта в целом и выбирает оптимальный способ решения поставленных задач<br>УК-2.3/Зн1 Этапы строительных работ, время выполнения которых в плане-графике ставится с учетом технологических процессов и последовательности выполнения<br>УК-1.4 Осуществляет поиск, сбор и обработку информации для решения поставленной задачи<br>УК-1.4/Зн2 Основные методы критического анализа, критерии сопоставления различных вариантов поставленной задачи<br>УК-2.4 В рамках поставленных задач определяет имеющиеся ресурсы и ограничения, действующие правовые нормы<br>УК-2.4/Зн2 Требования действующих сводов правил по архитектурному проектированию, санитарных норм, в том числе требования к организации доступной и безбарьерной среды для лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан<br>УК-1.5 Анализирует пути решения проблем мировоззренческого, нравственного и личностного характера на основе использования основных философских идей и категорий в их историческом развитии и социально-культурном контексте<br>УК-1.5/Зн1 Основные источники получения информации, включая нормативные, методические, справочные и реферативные источники<br>УК-2.5 Оценивает решение поставленных задач в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами контроля, при необходимости корректирует способы решения задач и выбирает оптимальный способ решения поставленных задач<br>УК-2.5/Зн2 Требования антикоррупционного законодательства<br>ПК-4.1 Проводит сбор, обработку данных об объективных условиях района застройки, включая климатические и инженерно-геологические условия застройки. Участвует в анализе собранной информации<br>ПК-4.1/Зн2 Методы и приемы автоматизированного проектирования, основные программные комплексы проектирования, создания чертежей<br>ПК-4.1/Зн1 Требования законодательства и нормативных документов по градостроительному проектированию |
| Не зачтено | Результаты обучения не сформированы на достаточном уровне |

**4. Контрольные мероприятия по дисциплине**

| Вид контроля | Форма контроля/Оценочное средство |
|---|---|
| Текущий контроль | Тестирование<br>Реферат |

| | |
|---|---|
| Промежуточная аттестация | Реферат<br>Зачет<br>Экзамен |

| № п/п | Наименование раздела | Контролируемые ИДК | Вид контроля/ используемые оценочные материалы | |
|---|---|---|---|---|
| | | | Текущий | Промежут. аттестация |
| 1 | Введение | УК-1.1 УК-1.2 | Тестирование | Зачет<br>Экзамен |
| 2 | Расселение и урбанизация XX-XXI вв. | УК-1.5 УК-2.3 УК-5.2 | Тестирование<br>Реферат | Зачет<br>Экзамен |
| 3 | Архитектурно-планировочные основы градостроительства | УК-1.3 УК-5.2 ПК-4.1 | Тестирование<br>Реферат | Зачет<br>Экзамен |
| 4 | Морфология и композиция городских планов | УК-1.3 УК-2.1 УК-2.5 ПК-4.1 | Тестирование<br>Реферат | Зачет<br>Экзамен |
| 5 | Природные компоненты городского ландшафта | УК-1.4 УК-2.2 УК-5.2 | Тестирование<br>Реферат | Зачет<br>Экзамен |
| 6 | Экологические условия жилой среды города | УК-2.4 УК-5.2 ПК-4.1 | Тестирование<br>Реферат | Зачет<br>Экзамен |
| 7 | Планировка городского движения | УК-1.1 УК-1.4 УК-2.3 УК-5.2 | Тестирование<br>Реферат | Зачет<br>Экзамен |
| 8 | Планировочная композиция городских центров | УК-1.3 УК-1.4 УК-2.2 УК-2.4 ПК-4.1 | Тестирование<br>Реферат | Зачет<br>Экзамен |

## 5. Порядок проведения промежуточной аттестации

Порядок проведения промежуточной аттестации регламентируется локальными нормативными актами Университета:

- Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по основным образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Московский государственный университет геодезии и картографии», п.6 «Организация и проведение промежуточной аттестации».
- Положением о порядке осуществления образовательного процесса, проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Московский государственный университет геодезии и картографии», п.8 «Проведение промежуточной аттестации с применением ЭО и ДОТ».

*Промежуточная аттестация: Зачет, 8 семестр.*

*Промежуточная аттестация: Экзамен, 9 семестр.*

## 6. Оценочные материалы текущего контроля

***Раздел 1. Введение***

*Контролируемые ИДК: УК-1.1 УК-1.2*

*Тема 1.1. Характеристика дисциплины*

Форма контроля/оценочное средство: Тестирование

Вопросы/Задания:

1. Понятие и обоснование градостроительства
2. Планирование, проектирование и застройка как основные этапы градостроительства
3. Что означает термин "естественный прирост численности населения города"

1. Увеличение численности за счёт превышения рождаемости над смертностью
2. Прирост населения за счёт внешней миграции
3. Прирост населения за счёт маятниковых миграций

***Раздел 2. Расселение и урбанизация XX-XXI вв.***

*Контролируемые ИДК: УК-1.5 УК-2.3 УК-5.2*

*Тема 2.1. Основные закономерности формирования расселения*

Форма контроля/оценочное средство: Тестирование

Вопросы/Задания:

1. Что такое "плотность жилого фонда"
2. В каком году была разработана "Афинская хартия"

1. 1945
2. 1933
3. 1967

3. Опишите типы расселения и процессы урбанизации в XX в. (основные тенденции и параметры)
4. Что такое "антропометрический" принцип в анализе композиции городского ансамбля

1. Учёт демографического состава населения
2. Соответствие масштаба городского пространства величине людских масс и характеру их движения
3. Масштабное соответствие городского пространства человеку в его физических измерениях

5. Что такое "плотность застройки"
6. В крупных городах какого типа в наибольшей степени наблюдается нарушение экологического баланса

*Тема 2.2. Единство размещения производства и расселения*

Форма контроля/оценочное средство: Реферат

*Тема 2.3. Природно-ландшафтные расселения*

Форма контроля/оценочное средство: Тестирование

Вопросы/Задания:

1. В разработке какого градостроительного проекта СССР участвовал Ле Корбюзье

1. Магнитогорск
2. Новый Чарджуй
3. Реконструкция Москвы

2. В городах какого размера доминирует искусственный ландшафт
3. Для какого жилого образования проектируются объекты повседневного обслуживания при ступенчатой системе обслуживания
4. Для чего необходимо знание семейного состава населения при градостроительном проектировании

1. Для проектирования предприятий градообразующей базы
2. Для проектирования транспортной сети

3. Для определения необходимого количества и типов квартир

5. В городах какого типа наиболее распространённым планировочным приёмом является принцип "вставок" элементов естественного ландшафта в урбанизированную среду

6. Из каких элементов формируется каркас расселения

*Тема 2.4. Типология и иерархия систем расселения*

Форма контроля/оценочное средство: Реферат

***Раздел 3. Архитектурно-планировочные основы градостроительства***

*Контролируемые ИДК: ПК-4.1 УК-1.3 УК-5.2*

*Тема 3.1. Соотношение функции и планировочные формы города*

Форма контроля/оценочное средство: Тестирование

Вопросы/Задания:

1. Какие из названых городов имеют радиально-кольцевую структуру плана

1. Чандигарх
2. Набережные Челны
3. Исламабад
4. Москва
5. Волгоград

2. В каком жилом образовании размещаются объекты периодического обслуживания при "ступенчатой системе" обслуживания

3. В городах с какой формой плана транспортная нагрузка распределяется более равномерно по территории

4. Укажите автора генерального плана города Исламабад

1. Гриффин
2. Ле Корьбюзье
3. Доксиадис
4. Э. Говард

5. Для каких городов характерно наращивание новых территорий за счёт засыпки болот и акваторий

1. Самара
2. Санкт-Петербург
3. Екатеринбург

6. Какими планировочными приёмами организуются движения городского общественного транспорта на территории жилого района

1. Транспортные магистрали проходят через территорию жилого района и его центр
2. Транспортные магистрали проходят через территорию жилого района, но не пересекают его центр
3. Транспортные магистрали не пересекают территорию жилого района

*Тема 3.2. Прерывные и непрерывные формы градообразования*

Форма контроля/оценочное средство: Реферат

*Тема 3.3. Функциональные концепции градостроительства*

Форма контроля/оценочное средство: Тестирование

Вопросы/Задания:

1. Что такое функциональное зонирование территории города

1. Зонирование по характеру осуществляемой деятельности
2. Зонирование по интенсивности освоения
3. Зонирование по экологическим качествам среды

2. Перечислите основные тенденции развития производительных сил

3. Влияние усиления интеграционных явлений в глобальных экономических процессах и информационных технологиях

4. Проанализируйте принципы и направления сбалансированного развития экономики, природы и урбанизации

5. Что означает термин "компактная форма пространственного развития города"

1. Уплотнение городской среды за счёт интенсификации использования территории
2. Отпочкование от города новых городов-спутников
3. Расширение за счёт освоения прилегающих территорий

6. Укажите принципы оценки архитектурной композиции по Э.Бэкону

1. Иерархичность, соподчинённость, соразмерность
2. Встреча с небом, землёй точки в пространстве, многоплановость, глубина, повышение и понижение, выпуклость и вогнутость, отношение к человеку
3. Грани, районы, узлы, ориентиры

***Раздел 4. Морфология и композиция городских планов***

*Контролируемые ИДК: ПК-4.1 УК-1.3 УК-2.1 УК-2.5*

*Тема 4.1. Центрично-круговые формы планировки*

Форма контроля/оценочное средство: Реферат

*Тема 4.2. Прямоугольно-сетчатые формы планировки городов*

Форма контроля/оценочное средство: Тестирование

Вопросы/Задания:

1. Основы гармоничного развития расселения и планировочной организации городов в природной среде

2. Основные типы и формы городского и сельского расселения

3. Классификация городов по величине, функциям и административному положению

4. В чём основные достоинства компактной (центричной) структуры городского плана

1. Хорошая доступность городского центра
2. Центральный район связан с природным окружением
3. Оптимальное использование городской территории
4. Обеспечение связей жилых и промышленных районов

5. Что определяет изменение изохрон по мере роста города

1. Развитие транспортной инфраструктуры
2. Функциональное развитие города
3. Градостроительная композиция

6. Чем определяется ширина города с первичной линейной формой плана

1. Этажностью застройки
2. Пешеходной доступностью
3. Границами функциональных зон

*Тема 4.3. Линейно-полосовые формы планировки*

Форма контроля/оценочное средство: Тестирование

Вопросы/Задания:

1. Градообразующие функции в процессе развития города

2. Моноцентрическая и полицентрические формы планировки города

3. Внегородское размещение мест приложения труда и мест отдыха

4. Какая форма плана лежит в основе г.Чандигарха

1. Решётчатая
2. Кольцевая

3. Линейная

5. Какая форма развития предлагалась Э.Саариненом для Хельсинки (1918г.)

6. Что означает принцип "пассивного" использования исходного ландшафта при проектировании города

1. Усиление качества ландшафта
2. Игнорирование качеств ландшафта
3. Нивелирование качеств ландшафта

*Тема 4.4. Усложнение и трансформация планировки городов*

Форма контроля/оценочное средство: Реферат

***Раздел 5. Природные компоненты городского ландшафта***

*Контролируемые ИДК: УК-1.4 УК-2.2 УК-5.2*

*Тема 5.1. Рельеф местности и растительность в городских условиях*

Форма контроля/оценочное средство: Реферат

*Тема 5.2. Ландшафтно-планировочная композиция населённых мест малой и средней величины*

Форма контроля/оценочное средство: Тестирование

Вопросы/Задания:

1. Чем определяется ширина города с первичной линейной формой плана

1. Этажностью застройки
2. Пешеходной доступностью
3. Границами функциональных зон

2. Укажите принцип, положенный в основу озеленения Москвы, обусловленный исторической структурой города

1. Равномерное распределение озеленённых пространств по периметру города
2. Создание искусственных островных озеленённых пространств
3. Нарастание площадей озеленённых пространств от центра к периферии

3. Назовите композиционный приём, наиболее характерный для города, расположенного в речной долине

*Тема 5.3. Гидрогеологические условия планировки городов*

Форма контроля/оценочное средство: Тестирование

Вопросы/Задания:

1. Какой тип городского центра представлен в проекте г. Боготы (Х.Серт и Л.Винер)

1. Непрерывный линейный
2. Радиально-кольцевой
3. Решетчатый

2. Проектирование городов в сложных гидрогеологических ситуациях

3. Территория и акватория – композиционное взаимодействие рельефа местности и водного пространства

*Тема 5.4. Водоёмы и реки в планировочной структуре городов*

Форма контроля/оценочное средство: Реферат

***Раздел 6. Экологические условия жилой среды города***

*Контролируемые ИДК: ПК-4.1 УК-2.4 УК-5.2*

*Тема 6.1. Сочетание жилой и природной среды города*

Форма контроля/оценочное средство: Реферат

*Тема 6.2. Приёмы уплотнения жилой застройки*

Форма контроля/оценочное средство: Тестирование

Вопросы/Задания:

1. Экологические и композиционные пределы длины и высоты зданий в жилой застройке

2. Какие элементы города требуют внутренней изоляции от транспортного движения

1. Промышленные, деловые, торговые центры
2. Детские, медицинские учреждения, зоны отдыха
3. Жилые зоны

3. Функционально-экологические проблемы совмещения пешеходных и транспортных путей в планировке города

*Тема 6.3. Природа при многоэтажной жилой застройке*

Форма контроля/оценочное средство: Реферат

*Тема 6.4. Предельная интенсивность жилой застройки*

Форма контроля/оценочное средство: Тестирование

Вопросы/Задания:

1. Проектирование жилой среды в экстремальных климатических условиях

2. Опишите ветровой режим и ветровую ориентацию застройки

3. «Висячие» сады в условиях интенсивной многоэтажной застройки, в застройке разной высоты

***Раздел 7. Планировка городского движения***

*Контролируемые ИДК: УК-1.1 УК-1.4 УК-2.3 УК-5.2*

*Тема 7.1. Пешеходная доступность города*

Форма контроля/оценочное средство: Реферат

*Тема 7.2. Пешеходные и транспортные пути в городе*

Форма контроля/оценочное средство: Тестирование

Вопросы/Задания:

1. Пространственное разделение пешеходов и транспорта – основа композиционного решения общественного центра

2. Для какого вида пешеходного движения предназначается зона городского пространства, включающая аван-площадь, главную площадь, арьер-площадь

1. Массовые трудовые потоки
2. Движения пешеходов в торговой зоне
3. Массовые шествия

3. Тангенциальные “хордовые” направления в радиально-кольцевых планировочных структурах крупных городов

*Тема 7.3. Композиция плана пешеходных пространств*

Форма контроля/оценочное средство: Реферат

***Раздел 8. Планировочная композиция городских центров***

*Контролируемые ИДК: ПК-4.1 УК-1.3 УК-1.4 УК-2.2 УК-2.4*

*Тема 8.1. Компактный план городского центра*

Форма контроля/оценочное средство: Реферат

*Тема 8.2. Протяжённый план городского центра*

Форма контроля/оценочное средство: Тестирование

Вопросы/Задания:

1. Для какого города разработана Н.А.Милютиным (1930) "функционально-поточная" схема линейного города

1. Екатеринбург
2. Магнитогорск
3. Днепропетровск
4. Тбилиси

2. Пространственная композиция пространственного центра в малом и среднем городе

3. Масштабность пространства в архитектурной композиции города

*Тема 8.3. Вертикальные доминанты городских центров*

Форма контроля/оценочное средство: Тестирование

Вопросы/Задания:

1. Идеологом какой формы развития города был Н.А.Милютин

1. Центрично-круговой
2. Функционально-поточной
3. Квадратно-решётчатой

2. Антропометрические и демометрические критерии композиции городской среды

3. Экологические критерии – композиционные контакты планировки и застройки с природным архитектурным окружением

*Тема 8.4. Композиция городских ансамблей*

Форма контроля/оценочное средство: Реферат

## 7. Оценочные материалы промежуточной аттестации

*8 семестр, Зачет*

*Контролируемые ИДК: УК-1.1 УК-2.1 УК-1.2 УК-2.2 УК-5.2 УК-1.3 УК-2.3 УК-1.4 УК-2.4 УК-1.5 УК-2.5 ПК-4.1*

Вопросы/Задания:

1. Опишите преобразования системы расселения и реконструкция городов как градостроительные задачи нового века

2. Трансформации в развитии традиционных градообразующих отраслей промышленности и технологии

3. Отражение природоохранительных принципов и подходов в градостроительном законодательстве, градостроительном планировании и проектировании

4. Городские агломерации и конгломерации

5. Проблемы развития крупных, средних и малых городов и посёлков в системах расселения

6. Типология сельского расселения и тенденции его развития

7. Прогнозы развития городов и принципов их планировочной организации

8. Основные планировочные концепции формообразования плана

9. Положения “Афинской хартии” и композиционные приёмы градостроителей-функционалистов

10. Принцип изохрон, композиция как результат функциональной необходимости

11. Полукруглая и секторная формы городского плана, “веерная” композиция

12. Первичная линейно-полосовая форма плана вдоль транспортного пути

13. Развитие и усложнение линейной композиции плана (первичная простая, линейно-кольцевая с одной или несколькими петлями, ветвистая, вторично-линейная)

14. Диагональные направления в прямоугольной планировке (с примерами)

15. Сочетания и промежуточные разновидности основных форм городских планов

16. Трансформация радиально-кольцевых и линейных планов в прямоугольно-сетчатые

*9 семестр, Экзамен*
*Контролируемые ИДК: УК-1.1 УК-2.1 УК-1.2 УК-2.2 УК-5.2 УК-1.3 УК-2.3 УК-1.4 УК-2.4 УК-1.5 УК-2.5 ПК-4.1*
Вопросы/Задания:

1. Сомасштабность естественных и искусственных элементов городского ландшафта

2. Организация пешеходных путей и озеленённых пространств

3. Функциональный и инженерный аспекты влияния геологических и гидрологических условий на формирование города

4. Естественные и искусственные водоёмы в планировочной композиции малого, среднего и крупного города

5. Пространственные формы экологической компенсации жилой среды города

6. Трассировка путей пешеходного и транспортного движения на пологих и крутых склонах

7. Инсоляция городских территорий и принцип активного и пассивного использования ландшафта в планировке и застройке городов

8. Композиционные приёмы повышения плотности низкой (малоэтажной) жилой застройки

9. Композиционные приёмы контрастного сочетания низкой (малоэтажной) и высокой (многоэтажной) жилой застройки

10. Композиционно-функциональные пределы плотности населения в жилой застройке

11. Мегаструктуры и другие футурологические концепции жилой среды города

12. Иерархическая «ступенчатая» система планировки и общественного обслуживания

13. Композиционные приёмы разделения пешеходов и транспорта

14. Композиционные приёмы пространственного совмещения транспортных путей с городской застройкой

15. Сложные непрерывные центры в городах средней величины

16. Расчленённая композиция линейного центра крупного города

17. Продольное движение транспорта, поперечные пешеходные пути, пересечения в разных уровнях

18. Морфологическая совместимость различных градостроительных и ландшафтных форм в единой композиции

19. Восприятие и оценка композиции планировочных и архитектурных форм городской среды