



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ГЕОДЕЗИИ И КАРТОГРАФИИ
(МИИГАиК)

Факультет управления территориями
Кафедра экономики



**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

Сертификат: 5387FD2AF5B17FED816FDE9A1D4973B1
Владелец: Степанченко Алексей Леонидович
Действителен: с 21.07.2025 по 14.10.2026

«УТВЕРЖДАЮ»

Проректор
А. Л. Степанченко
18 апреля 2025 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
«ФТД.02 КОУЧИНГ»**

Уровень высшего образования: магистратура

Направление подготовки: 38.04.01 Экономика

Направленность(профиль) подготовки: Проектное предпринимательство

Квалификация (степень) выпускника: магистр

Форма обучения: очная

Год набора (приема на обучение): 2025

Срок получения образования: 2 года

Объем:
в зачетных единицах: 1 з.е.
в академических часах: 36 ак.ч.

Москва, 2025

Разработчики:

Преподаватель кафедры Экономики Астахова И. И.

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, утвержденного приказом Минобрнауки от 11.08.2020 № 939

Согласование и утверждение

№	Подразделение	Ответственное лицо	ФИО	Виза	Дата, протокол (при наличии)
1	факультет Управления территориями	Председатель ученого совета факультета	Воронцова А. А.	Рассмотрено	19.12.2024, № 2-2024

Содержание

1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)
2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы
3. Место дисциплины в структуре ОП
4. Объем дисциплины и виды учебной работы
5. Содержание дисциплины
 - 5.1. Разделы, темы дисциплины и виды занятий
 - 5.2. Содержание разделов, тем дисциплины и формы текущего контроля
6. Оценочные материалы текущего контроля
7. Оценочные материалы промежуточной аттестации
8. Порядок проведения промежуточной аттестации
9. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины
 - 9.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы
 - 9.2. Профессиональные базы данных и ресурсы «Интернет», к которым обеспечивается доступ обучающихся
 - 9.3. Программное обеспечение и информационно-справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине
 - 9.4. Оборудование и технические средства обучения
10. Методические указания по освоению дисциплины (модуля)

1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель освоения дисциплины - Формирование представлений о теоретических основах, целях, принципах коучинга и приобретение опыта использования техник коучинга в практической деятельности проектного менеджера.

Основная цель освоения дисциплины «Коучинг» — вооружить магистрантов системой знаний, навыков и компетенций, необходимых для эффективного самостоятельного развития, реализации индивидуальных целей и достижения стратегических результатов в проектной деятельности.

Таким образом, дисциплина «Коучинг» готовит высококвалифицированных специалистов, готовых действовать как менеджеры проектов, способные привести команду к успеху, и как независимые профессионалы, владеющие инструментами личного роста и самоконтроля.

Задачи изучения дисциплины:

- Профессиональный аспект: Магистрант учится использовать методы коучинга для эффективного управления командой проекта, выработки стратегии, повышения мотивации сотрудников, ускорения достижения бизнес-целей и улучшения операционной эффективности. Через практические занятия и рефлекссию магистранты приобретают навыки фасилитации, установления доверительного контакта, построения открытой и уважительной среды в команде, что крайне важно для успешного выполнения проектов и достижения наилучших результатов.;
- Саморазвитие и самокоучинг: Параллельно формируется умение самостоятельно отслеживать и корректировать собственное профессиональное и личное развитие, эффективно решать индивидуальные задачи, вырабатывать стратегию личной и профессиональной самореализации. Магистранты развивают навыки самостоятельной постановки целей, планирования шагов к их достижению, эффективного управления личным ресурсом, саморефлексии и коррекции поведения..

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенции, индикаторы и результаты обучения

УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия

УК-4.1 Устанавливает контакты и организует общение в соответствии с потребностями совместной, в том числе профессиональной, деятельности, используя современные коммуникационные технологии

Знать:

УК-4.1/Зн1 Знает виды коммуникационных технологий академического и профессионального взаимодействия

Уметь:

УК-4.1/Ум1 Выбирает и эффективно применяет коммуникационные технологии при решении академических и профессиональных задач, в т.ч. на иностранном языке

Владеть:

УК-4.1/Нв1 Адаптирует речь, стиль общения и язык жестов к ситуациям академического и профессионального взаимодействия

3. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина (модуль) ФТД.02 «Коучинг» относится к обязательной части образовательной программы и изучается в семестре(ах): 2.

В процессе изучения дисциплины студент готовится к решению типов задач профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС ВО и образовательной программой.

4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Период обучения	Общая трудоемкость (часы)	Общая трудоемкость (ЗЕТ)	Лекционные занятия (часы)	Самостоятельная работа (часы)	Промежуточная аттестация (часы)
2 семестр	36	1	15	21	Зачет
Всего	36	1	15	21	

5. Содержание дисциплины (модуля)

5.1. Разделы, темы дисциплины и виды занятий

(часы промежуточной аттестации не указываются)

Наименование раздела, темы	Всего	Лекционные занятия	Самостоятельная работа	Планируемые результаты обучения, соотношенные с результатами освоения программы
Раздел 1. Коучинг и культура высоких результатов	5	2	3	УК-4.1
Тема 1.1. Коучинг и культура высоких результатов	5	2	3	
Раздел 2. Принципы коучинга. Эмоциональный интеллект. Осознанность и ответственность.	5	2	3	УК-4.1
Тема 2.1. Принципы коучинга. Эмоциональный интеллект. Осознанность и ответственность.	5	2	3	
Раздел 3. Качества и ценности лидера.	5	2	3	УК-4.1
Тема 3.1. Качества и ценности лидера.	5	2	3	
Раздел 4. Личная эффективность лидера и тайм-менеджмент.	5	2	3	УК-4.1

Тема 4.1. Личная эффективность лидера и тайм-менеджмент.	5	2	3	
Раздел 5. Личные бренды и цифровое присутствие.	5	2	3	УК-4.1
Тема 5.1. Личные бренды и цифровое присутствие.	5	2	3	
Раздел 6. Варианты применения коучинга.	5	2	3	УК-4.1
Тема 6.1. Варианты применения коучинга.	5	2	3	
Раздел 7. Постановка дальнейших целей - карьеры/бизнеса или профессионального развития	6	3	3	УК-4.1
Тема 7.1. Постановка дальнейших целей - карьеры/бизнеса или профессионального развития	6	3	3	
Итого	36	15	21	

5.2. Содержание разделов, тем дисциплин и формы текущего контроля

Раздел 1. Коучинг и культура высоких результатов

Тема 1.1. Коучинг и культура высоких результатов

Коучинг меняет бизнес: от вовлеченности сотрудников до улучшения корпоративной атмосферы. Как коучинговый подход усиливает результаты и создает условия для долгосрочного успеха компании.

Текущий контроль

Вид (форма) контроля
Наличие конспекта лекций

Раздел 2. Принципы коучинга. Эмоциональный интеллект. Осознанность и ответственность.

Тема 2.1. Принципы коучинга. Эмоциональный интеллект. Осознанность и ответственность.

Принципы коучинга: Профессионализм. Сотрудничество. Гуманность. Справедливость. Эмоциональный интеллект. Пирамида эмоционального интеллекта: как научиться понимать свои и чужие чувства.

Осознанность и ответственность. Правило три «О»: осознанность, ответственность, оценка помогает развить эмоциональный интеллект и зрелое поведение.

Текущий контроль

Вид (форма) контроля
Коллоквиум

Раздел 3. Качества и ценности лидера.

Тема 3.1. Качества и ценности лидера.

Качества лидера. Ценности лидера. Развитие лидерских качеств и ценностей.

Текущий контроль

Вид (форма) контроля
Практическая работа

Раздел 4. Личная эффективность лидера и тайм-менеджмент.

Тема 4.1. Личная эффективность лидера и тайм-менеджмент.

Личная эффективность лидера и тайм-менеджмент. Приоритеты и постановка целей. Техники эффективного планирования и управления временем. Противодействие прокрастинации и выгоранию.

Текущий контроль

Вид (форма) контроля
Деловая игра

Раздел 5. Личные бренды и цифровое присутствие.

Тема 5.1. Личные бренды и цифровое присутствие.

Личные бренды и цифровое присутствие. Создание и позиционирование личного бренда. Активное ведение соцсетей и создание качественного контента. Безопасность и управление репутацией в Интернете.

Текущий контроль

Вид (форма) контроля
Коллоквиум

Раздел 6. Варианты применения коучинга.

Тема 6.1. Варианты применения коучинга.

Варианты применения коучинга. Индивидуальный коучинг. Командный коучинг. Бизнес-коучинг.

Текущий контроль

Вид (форма) контроля
Деловая игра

Раздел 7. Постановка дальнейших целей - карьеры/бизнеса или профессионального развития

Тема 7.1. Постановка дальнейших целей - карьеры/бизнеса или профессионального развития

Постановка дальнейших целей - карьеры/бизнеса или профессионального развития. Групповая сессия.

Текущий контроль

Вид (форма) контроля
Коллоквиум

6. Порядок проведения промежуточной аттестации

Порядок проведения промежуточной аттестации регламентируется локальными нормативными актами Университета:

- Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по основным образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Московский государственный университет геодезии и картографии», п.6 «Организация и проведение промежуточной аттестации».
- Положением о порядке осуществления образовательного процесса, проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Московский государственный университет геодезии и картографии», п.8 «Проведение промежуточной аттестации с применением ЭО и ДОТ».

Промежуточная аттестация: Зачет, 2 семестр.

7. Оценочные материалы текущего контроля

Раздел 1. Коучинг и культура высоких результатов

Контролируемые ИДК: УК-4.1

Тема 1.1. Коучинг и культура высоких результатов

Форма контроля/оценочное средство: Наличие конспекта лекций

Вопросы/Задания:

1. Коучинг и культура высоких результатов

Раздел 2. Принципы коучинга. Эмоциональный интеллект. Осознанность и ответственность.

Контролируемые ИДК: УК-4.1

Тема 2.1. Принципы коучинга. Эмоциональный интеллект. Осознанность и ответственность.

Форма контроля/оценочное средство: Коллоквиум

Вопросы/Задания:

1. Принципы коучинга

Раздел 3. Качества и ценности лидера.

Контролируемые ИДК: УК-4.1

Тема 3.1. Качества и ценности лидера.

Форма контроля/оценочное средство: Практическая работа

Вопросы/Задания:

1. Качества и ценности лидера

Раздел 4. Личная эффективность лидера и тайм-менеджмент.

Контролируемые ИДК: УК-4.1

Тема 4.1. Личная эффективность лидера и тайм-менеджмент.

Форма контроля/оценочное средство: Деловая игра

Вопросы/Задания:

1. Личная эффективность

Раздел 5. Личные бренды и цифровое присутствие.

Контролируемые ИДК: УК-4.1

Тема 5.1. Личные бренды и цифровое присутствие.

Форма контроля/оценочное средство: Коллоквиум

Вопросы/Задания:

1. Личный бренд

Раздел 6. Варианты применения коучинга.

Контролируемые ИДК: УК-4.1

Тема 6.1. Варианты применения коучинга.

Форма контроля/оценочное средство: Деловая игра

Вопросы/Задания:

1. Применение коучинга

Раздел 7. Постановка дальнейших целей - карьеры/бизнеса или профессионального развития

Контролируемые ИДК: УК-4.1

Тема 7.1. Постановка дальнейших целей - карьеры/бизнеса или профессионального развития

Форма контроля/оценочное средство: Коллоквиум

Вопросы/Задания:

1. Планирование карьеры

8. Оценочные материалы промежуточной аттестации

2 семестр, Зачет

Контролируемые ИДК: УК-4.1

Вопросы/Задания:

1. Какова ключевая роль коуча в работе с предпринимателем?
2. Какой уровень слушания предполагает полное погружение в речь клиента, включая невербальные сигналы?
3. Что такое «ограничивающие убеждения» в коучинге?
4. Что такое «коактивный коучинг»?
5. Какой инструмент помогает клиенту оценить прогресс?
6. Что важно для установления доверительных отношений в коучинге?

7. Что помогает клиенту преодолеть страх ошибок?
8. Что такое «пирамида Дилтса» в коучинге?
9. Что является признаком успешной коучинговой сессии?
10. Что такое «трёхсторонний контракт» в executive-коучинге?

9. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины

9.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная литература

1. Вырупаева Т. В. Психология управления и лидерства в организации: учебное пособие / Т. В. Вырупаева, И. Ю. Моськина. - Красноярск: СФУ, 2019. - 128 с. - 978-5-7638-4116-9. - Текст: электронный // Издательство Лань: [сайт]. - URL: <https://e.lanbook.com/book/157532> - Режим доступа: по подписке
2. Чернецкий В. Ю. Технологии коучинга: учебное пособие / В. Ю. Чернецкий, Я. В. Ободец. - Технологии коучинга - Донецк: Донецкая академия управления и государственной службы, 2020. - 233 с. - 978-5-6045982-0-7. - Текст: электронный // IPR SMART: [сайт]. - URL: <https://www.iprbookshop.ru/129801.html> - Режим доступа: по подписке
3. Лидерство и управление командой: учебное пособие для обучающихся магистратуры по всем угсм, реализуемым ниу мгсу / А. Д. Ишков, Н. Г. Милорадова, Е. Ю. Елисеева, Т. Н. Магера, Е. В. Романова. - Москва: МИСИ – МГСУ, 2024. - 58 с. - 978-5-7264-3544-2. - Текст: электронный // Издательство Лань: [сайт]. - URL: <https://e.lanbook.com/book/452198> - Режим доступа: по подписке
4. Тевлюкова О. Ю. Лидерство и командное развитие: учебное пособие / О. Ю. Тевлюкова, Е. В. Наумова, Е. В. Комф. - Лидерство и командное развитие - Новосибирск: Новосибирский государственный университет экономики и управления «НИНХ», 2021. - 200 с. - 978-5-7014-0989-5. - Текст: электронный // IPR SMART: [сайт]. - URL: <https://www.iprbookshop.ru/126971.html> - Режим доступа: по подписке
5. Серова Л. К. Деловой этикет для будущей карьеры: учебно-методическое пособие для студентов технических специальностей / Л. К. Серова. - Деловой этикет для будущей карьеры - Москва: Российский университет дружбы народов, 2017. - 40 с. - 978-5-209-07953-8. - Текст: электронный // IPR SMART: [сайт]. - URL: <https://www.iprbookshop.ru/90990.html> - Режим доступа: по подписке
6. Толочек В. А. Профессиональная карьера как социально-психологический феномен / В. А. Толочек. - Профессиональная карьера как социально-психологический феномен - Москва: Издательство «Институт психологии РАН», 2017. - 264 с. - 978-5-9270-0352-5. - Текст: электронный // IPR SMART: [сайт]. - URL: <https://www.iprbookshop.ru/88093.html> - Режим доступа: по подписке
7. Занковский А. Н. Психология лидерства: от поведенческой модели к культурно-ценностной парадигме / А. Н. Занковский. - Психология лидерства: от поведенческой модели к культурно-ценностной парадигме - Москва: Издательство «Институт психологии РАН», 2019. - 296 с. - 978-5-9270-0215-3. - Текст: электронный // IPR SMART: [сайт]. - URL: <https://www.iprbookshop.ru/88375.html> - Режим доступа: по подписке
8. Психология лидерства: теория и практика: учебное пособие / Е. Ю. Мазур, А. В. Шилакина, Н. А. Шилакина, Е. С. Шульгина. - Психология лидерства: теория и практика - Москва: Институт мировых цивилизаций, 2020. - 392 с. - 978-5-6043442-7-9. - Текст: электронный // IPR SMART: [сайт]. - URL: <https://www.iprbookshop.ru/99297.html> - Режим доступа: по подписке

9. Баранник Ю. Г. Лидерство и руководство в управлении человеческими ресурсами: учебное пособие для обучающихся 2 курса образовательной программы магистратура направления подготовки 38.04.03 управление персоналом / Ю. Г. Баранник, Р. Н. Романинец. - Донецк: ДОНАУИГС, 2021. - 246 с. - Текст: электронный // Издательство Лань: [сайт]. - URL: <https://e.lanbook.com/book/225782> - Режим доступа: по подписке

10. Белашева И. В. Теория и практика коучинга: учебное пособие (курс лекций) / И. В. Белашева, Д. А. Ершова, С. В. Нищитенко. - Теория и практика коучинга - Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2019. - 171 с. - 2227-8397. - Текст: электронный // IPR SMART: [сайт]. - URL: <https://www.iprbookshop.ru/99469.html> - Режим доступа: по подписке

Дополнительная литература

1. Юртаева Н. И. Проектирование карьерного роста: учебно-методическое пособие / Н. И. Юртаева. - Казань: КНИТУ, 2019. - 100 с. - 978-5-7882-2628-6. - Текст: электронный // Издательство Лань: [сайт]. - URL: <https://e.lanbook.com/book/166228> - Режим доступа: по подписке

2. Паслер О. В. Управление карьерой: учебное пособие / О. В. Паслер, О. В. Минкина, А. Н. Шматова. - Управление карьерой - Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2022. - 97 с. - 2227-8397. - Текст: электронный // IPR SMART: [сайт]. - URL: <https://www.iprbookshop.ru/135755.html> - Режим доступа: по подписке

3. Козлова О. П. Карьера инженера. Формируем soft skills: учебно-методическое пособие / О. П. Козлова, А. Н. Столбченко. - Карьера инженера. Формируем soft skills - Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2018. - 152 с. - 978-5-7782-3491-8. - Текст: электронный // IPR SMART: [сайт]. - URL: <https://www.iprbookshop.ru/91218.html> - Режим доступа: по подписке

4. Бедина В. Ю. Психология карьеры личности: учебное пособие / В. Ю. Бедина. - Тамбов: ТГУ им. Г.Р.Державина, 2019. - 112 с. - 978-5-00078-286-6. - Текст: электронный // Издательство Лань: [сайт]. - URL: <https://e.lanbook.com/book/137560> - Режим доступа: по подписке

9.2. Профессиональные базы данных и ресурсы «Интернет», к которым обеспечивается доступ обучающихся

Профессиональные базы данных

1. <https://www.garant.ru> - Информационно-правовой портал "Гарант"
2. <http://www.elibrary.ru> - Научная электронная библиотека

Ресурсы «Интернет»

1. <https://rosstat.gov.ru/> - Официальная статистическая информация о социальных, экономических, демографических, экологических и других общественных процессах в Российской Федерации
2. <http://smb.gov.ru> - Федеральный портал малого и среднего предпринимательства Министерство экономическо-го развития Российской Федерации.
3. <http://iswiki.ru/wiki/regulatory/> - Единая централизованная система органов федеральной службы безопасности,

9.3. Программное обеспечение и информационно-справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Перечень программного обеспечения

(обновление производится по мере появления новых версий программы)

Не используется.

*Перечень информационно-справочных систем
(обновление выполняется еженедельно)*

Не используется.

9.4. Оборудование и технические средства обучения

Компьютерный класс

Маркерная доска - 0 шт.

Моноблок - 16 шт.

Проектор - 1 шт.

10. Методические указания по освоению дисциплины (модуля)

С целью успешного освоения данного предмета студенту необходимо выполнять домашние работы по указанным преподавателям темам и представленным на занятиях материалам. Для более успешного выполнения работы студенту предлагается использование учебно-методических материалов, соответствующих указанной теме.

Самостоятельная работа студентов описывается и регулируется:

- Методическими рекомендациями по дисциплине;
- Методическими рекомендациями по организации самостоятельной работы студентов МИИГАиК;

Описание возможностей изучения дисциплины лицами с ОВЗ и инвалидами

При необходимости обучения студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья аудиторные занятия могут быть заменены или дополнены изучением полнотекстовых лекций, презентаций, видео- и аудиоматериалов в электронной информационно-образовательной среде (ЭИОС) университета. Индивидуальные задания подбираются в адаптированных к ограничениям здоровья формах (письменно или устно, в форме презентаций). Выбор методов обучения зависит от их доступности для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Рабочая программа дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья разрабатывается индивидуально с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.