МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ГЕОДЕЗИИ И КАРТОГРАФИИ
(МИИГАиК)

Факультет оптического приборостроения
Кафедра оптико-электронных приборов

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 5387FD2AF5B17FED816FDE9A1D4973B1
Владелец: Степанченко Алексей Леонидович
Действителен: с 21.07.2025 по 14.10.2026

«УТВЕРЖДАЮ»
Проректор
А. Л. Степанченко
18 апреля 2025 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ПРАКТИКЕ «Б2.В.08 УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА "ОБУЧЕНИЕ СЛУЖЕНИЕМ"»

Уровень высшего образования: специалитет

Специальность: 12.05.01 Электронные и оптико-электронные приборы и системы специального назначения

Направленность(профиль) подготовки: Электронные и оптико-электронные приборы и системы дистанционного зондирования Земли

Квалификация (степень) выпускника: инженер

Форма обучения: очная

Год набора (приема на обучение): 2025

Срок получения образования: 5 лет 6 месяца(-ев)

Объем: в зачетных единицах: 2 з.е.
в академических часах: 72 ак.ч.

Москва, 2025

Разработчики:

Старший преподаватель кафедры Истории, философии и социальных наук Валуева О. М.

Фонд оценочных средств по практике составлен в соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности 12.05.01 Электронные и оптико-электронные приборы и системы специального назначения, утвержденного приказом Минобрнауки от 09.08.2018 № 93

Согласование и утверждение

№	Подразделение	Ответственное лицо	ФИО	Виза	Дата, протокол (при наличии)
1	факультет Оптического приборостроения	Председатель ученого совета факультета	Торшина И. П.	Рассмотрено	15.01.2025, № 2/24-25

1. Показатели и критерии оценивания компетенций

Планируемые результаты освоения программы	Уровень овладения	Критерии оценивания (перечень сформированных ИДК/ЗУВ по уровням освоения)
УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни	Повышенный	ИДК УК-6.1 Определяет приоритеты своей деятельности, выстраивает и реализовывает траекторию саморазвития на основе мировоззренческих принципов Знать: УК-6.1/Зн4 Основные мировоззренческие принципы Уметь: УК-6.1/Ум1 Пределять приоритеты и траекторию самообразования, способы достижения поставленной цели Владеть: УК-6.1/Нв4 Технологиями и навыками планирования и управления своей деятельностью и ее совершенствования на основе мировоззренческих принципов ИДК УК-6.2 Использует основные возможности и инструменты непрерывного образования (образования в течение всей жизни) для реализации собственных потребностей с учетом личностных возможностей, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда Знать: УК-6.2/Зн1 Основы планирования профессиональной траектории с учетом особенностей как профессиональной, так и других видов деятельности и требований рынка труда Уметь: УК-6.2/Ум1 Расставлять приоритеты профессиональной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки; планировать самостоятельную деятельность в решении профессиональных задач; подвергать критическому анализу проделанную работу; находить и творчески использовать имеющийся опыт в соответствии с задачами саморазвития; Владеть: УК-6.2/Нв1 Владеть навыками выявления стимулов для саморазвития; навыками определения реалистических целей профессионального роста.

		ИДК УК-6.3 Определяет задачи саморазвития и профессионального роста, распределяет их на долго-, средне- и краткосрочные с обоснованием актуальности и определением необходимых ресурсов для их выполнения Знать: УК-6.3/Зн1 В чем проявляется внутренняя взаимосвязь саморазвития и профессионального роста личности УК-6.3/Зн2 Принципы и технологии эффективного управления своим временем для достижения личных и профессиональных целей; УК-6.3/Зн3 Основные методики самоконтроля, саморазвития и самообразования. Уметь: УК-6.3/Ум1 Давать рациональное обоснование актуальности и приоритетности жизненных задач в контексте саморазвития и профессионального роста личности; определять каждую задачу в качестве долго-, средне- и краткосрочной Владеть: УК-6.3/Нв1 Владеть навыками необходимых духовных, нравственных и интеллектуальных ресурсов для выполнения задач, связанных с саморазвитием и профессиональным ростом личности УК-6.3/Нв2 Технологиями разработки стратегии личностного и профессионального развития в соответствии с жизненными целями и планом действий по ее реализации на основе оценки своих конкурентных преимуществ, возможностей и приоритетов - навыками самоменеджмента
	Базовый	ИДК УК-6.1 Определяет приоритеты своей деятельности, выстраивает и реализовывает траекторию саморазвития на основе мировоззренческих принципов Знать: УК-6.1/Зн4 Основные мировоззренческие принципы Уметь: УК-6.1/Ум1 Пределять приоритеты и траекторию самообразования, способы достижения поставленной цели

		ИДК УК-6.2 Использует основные возможности и инструменты непрерывного образования (образования в течение всей жизни) для реализации собственных потребностей с учетом личностных возможностей, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда Знать: УК-6.2/Зн1 Основы планирования профессиональной траектории с учетом особенностей как профессиональной, так и других видов деятельности и требований рынка труда Уметь: УК-6.2/Ум1 Расставлять приоритеты профессиональной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки; планировать самостоятельную деятельность в решении профессиональных задач; подвергать критическому анализу проделанную работу; находить и творчески использовать имеющийся опыт в соответствии с задачами саморазвития; ИДК УК-6.3 Определяет задачи саморазвития и профессионального роста, распределяет их на долго-, средне- и краткосрочные с обоснованием актуальности и определением необходимых ресурсов для их выполнения Знать: УК-6.3/Зн1 В чем проявляется внутренняя взаимосвязь саморазвития и профессионального роста личности УК-6.3/Зн2 Принципы и технологии эффективного управления своим временем для достижения личных и профессиональных целей; УК-6.3/Зн3 Основные методики самоконтроля, саморазвития и самообразования. Уметь: УК-6.3/Ум1 Давать рациональное обоснование актуальности и приоритетности жизненных задач в контексте саморазвития и профессионального роста личности; определять каждую задачу в качестве долго-, средне- и краткосрочной
	Пороговый	ИДК УК-6.1 Определяет приоритеты своей деятельности, выстраивает и реализовывает траекторию саморазвития на основе мировоззренческих принципов Знать: УК-6.1/Зн4 Основные мировоззренческие принципы

		ИДК УК-6.2 Использует основные возможности и инструменты непрерывного образования (образования в течение всей жизни) для реализации собственных потребностей с учетом личностных возможностей, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда Знать: УК-6.2/Зн1 Основы планирования профессиональной траектории с учетом особенностей как профессиональной, так и других видов деятельности и требований рынка труда
	Пороговый	ИДК УК-6.3 Определяет задачи саморазвития и профессионального роста, распределяет их на долго-, средне- и краткосрочные с обоснованием актуальности и определением необходимых ресурсов для их выполнения Знать: УК-6.3/Зн1 В чем проявляется внутренняя взаимосвязь саморазвития и профессионального роста личности УК-6.3/Зн2 Принципы и технологии эффективного управления своим временем для достижения личных и профессиональных целей; УК-6.3/Зн3 Основные методики самоконтроля, саморазвития и самообразования.

2. Шкала оценивания

Оценка	Критерии оценивания (перечень сформированных ИДК/ЗУВ)
Зачтено	УК-6.1 Определяет приоритеты своей деятельности, выстраивает и реализовывает траекторию саморазвития на основе мировоззренческих принципов УК-6.1/Зн4 Основные мировоззренческие принципы УК-6.2 Использует основные возможности и инструменты непрерывного образования (образования в течение всей жизни) для реализации собственных потребностей с учетом личностных возможностей, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда УК-6.2/Зн1 Основы планирования профессиональной траектории с учетом особенностей как профессиональной, так и других видов деятельности и требований рынка труда УК-6.3 Определяет задачи саморазвития и профессионального роста, распределяет их на долго-, средне- и краткосрочные с обоснованием актуальности и определением необходимых ресурсов для их выполнения УК-6.3/Зн1 В чем проявляется внутренняя взаимосвязь саморазвития и профессионального роста личности УК-6.3/Зн3 Основные методики самоконтроля, саморазвития и самообразования. УК-6.3/Зн2 Принципы и технологии эффективного управления своим временем для достижения личных и профессиональных целей;

Не зачтено	Результаты обучения не сформированы на достаточном уровне

3. Контрольные мероприятия по практике

Вид контроля	Форма контроля/Оценочное средство
Текущий контроль	Коллоквиум Проверка отчета
Промежуточная аттестация	Зачет Курсовая работа

№ п/п	Наименование раздела	Контролируемые ИДК	Вид контроля/ используемые оценочные материалы	
			Текущий	Промежут. аттестация
1	Подготовительные теоретические занятия - 12 час. Тема 1.1 Подготовительные теоретические занятия - 12 час.	УК-6.1 УК-6.2 УК-6.3	Коллоквиум	Зачет Курсовая работа
2	Разработка группового и/или индивидуального общественного проекта - 24 час. Тема 2.1 Разработка группового и/или индивидуального общественного проекта - 24 час.	УК-6.1 УК-6.2 УК-6.3	Коллоквиум	Зачет Курсовая работа
3	Реализация общественного проекта - 36 час. Тема 3.1 Реализация общественного проекта - 36 час.	УК-6.1 УК-6.2 УК-6.3	Проверка отчета	Зачет Курсовая работа

4. Порядок проведения промежуточной аттестации

Порядок проведения промежуточной аттестации регламентируется локальными нормативными актами Университета:

- Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по основным образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Московский государственный университет геодезии и картографии», п.6 «Организация и проведение промежуточной аттестации».
- Положением о порядке осуществления образовательного процесса, проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Московский государственный университет геодезии и картографии», п.8 «Проведение промежуточной аттестации с применением ЭО и ДОТ».

Промежуточная аттестация: Зачет, 5 семестр.

Оценивание по традиционной системе осуществляется, как правило, на основе результатов защиты проекта с применением шкалы отлично, хорошо, удовлетворительно, неудовлетворительно.

Промежуточная аттестация: Курсовая работа, 5 семестр.

Во время публичной защиты результаты реализации общественного проекта следует

оценивать по следующим критериям.
Соответствие целям обучения. Проект должен служить достижению определенных учебных целей и результатов. Оценка должна учитывать, насколько хорошо обучающиеся связывают свою работу с образовательной программой.
Вклад в сообщество. Проект должен иметь явные положительные последствия для сообщества. Насколько значительным был вклад и чем он был ценен для сообщества?
Рефлексия и критическое мышление. Обучающиеся должны демонстрировать способность к рефлексии и критическому мышлению, анализируя и оценивая свой опыт.
Межличностные и коммуникационные навыки. Оценка должна учитывать, насколько хорошо обучающиеся работали в команде, их способность управлять конфликтами, их навыки общения и взаимодействия с другими.
Личностный рост и развитие. Также важно оценивать, как опыт обучения служением способствовал личному росту и развитию студентов. Это может включать в себя лидерские качества, самостоятельность, принятие инициативы и ответственности.
Качество выполненной работы. Работа студентов должна быть оценена по отношению к поставленным в проекте целям и заданным требованиям к их достижению.
Установление целей и требований к их достижению является неотъемлемой частью начального этапа проекта, результаты которого фиксируются в паспорте проекта.
Все эти критерии помогут обеспечить всестороннюю оценку проектов обучения служением, учитывающую как учебные и общественные результаты, так и развитие навыков и качеств личности.

5. Оценочные материалы текущего контроля

Раздел 1. Подготовительные теоретические занятия
Контролируемые ИДК: УК-6.1 УК-6.2 УК-6.3

Тема 1.1. Подготовительные теоретические занятия
Форма контроля/оценочное средство: Коллоквиум
Вопросы/Задания:
1. Ознакомление с теоретическими и организационными основами волонтерской деятельности
2. Самостоятельное выполнение установочных заданий, ознакомление с дополнительными материалами, участие в тренинговых занятиях
3. Ознакомление с доступными волонтерскими вакансиями подразделений/ организаций, изучение основной информации об их деятельности и формирование индивидуального задания для выполнения экспериментальной части
4. Место и роль социальных проектов и добровольчества в системе ценностных принципов (констант) российского общества – единство многообразия, сила и ответственность, согласие и сотрудничество, любовь и доверие, созидание и развитие
5. Добровольческая (волонтерская деятельность: история, организация, правовое регулирование
6. Виды, формы и направления добровольческой деятельности. Интеллектуальное волонтерсво и работа Pro Bono
7. Актуальные вопросы социального проектирования
8. Актуальные вопросы организации социального взаимодействия и командной работы

Раздел 2. Разработка группового и/или индивидуального общественного проекта
Контролируемые ИДК: УК-6.1 УК-6.2 УК-6.3

Тема 2.1. Разработка группового и/или индивидуального общественного проекта
Форма контроля/оценочное средство: Коллоквиум

Вопросы/Задания:

1. Анализ цели практики, формулировка общественной задачи, разработка плана решения задачи на базе партнерской некоммерческой организации

2. Обзор и исследование проблематики задачи и целевой аудитории будущего общественного проекта

3. Планирование деятельности по общественному проекту

Раздел 3. Реализация общественного проекта

Контролируемые ИДК: УК-6.1 УК-6.2 УК-6.3

Тема 3.1. Реализация общественного проекта

Форма контроля/оценочное средство: Проверка отчета

Вопросы/Задания:

1. Реализация общественного проекта (волонтерская работа в объеме не менее 30 академических часов)

2. Подведение итогов реализации общественного проекта, в том числе получение обратной связи от «социального заказчика»

3. Реализация общественного проекта Реализация общественного проекта (волонтерская работа в объеме не менее 30 академических часов) Подведение итогов реализации общественного проекта, в том числе получение обратной связи от «социального заказчика» Подготовка отчетной документации по результатам практики, в том числе получение характеристики от ответственного представителя «солильного заказчика» Устный зачет по результатам практики

6. Оценочные материалы промежуточной аттестации

5 семестр, Зачет

Контролируемые ИДК: УК-6.1 УК-6.2 УК-6.3

Вопросы/Задания:

1. Критерии, которые можно использовать для оценки отчета по проекту в рамках обучения служением.

Полнота и структура. Оценка должна включать анализ полноты и структуры отчета. Отчет должен быть организован, понятен, содержать введение, описание проекта, методы, результаты, анализ и заключение. Критерии оценки могут включать ясность, последовательность и полноту представленной информации.

2. Критерии, которые можно использовать для оценки отчета по проекту в рамках обучения служением.

Описание проекта и целей. Оценка должна учитывать ясность и точность описания замысла проекта и его целей. Отчет должен четко представлять задачи, контекст и ожидаемые результаты проекта. Критерии оценки могут включать понятность, конкретность и соответствие заданным целям.

3. Критерии, которые можно использовать для оценки отчета по проекту в рамках обучения служением.

4. Критерии, которые можно использовать для оценки отчета по проекту в рамках обучения служением.

Рефлексия и уроки, извлеченные из проекта. Важным аспектом отчета является рефлексия студентов и извлечение ими уроков и практических навыков из выполненного проекта. Оценка может включать анализ глубины рефлексии, применения полученного опыта и описания конкретных уроков и рекомендаций для будущей работы.

5. Критерии, которые можно использовать для оценки отчета по проекту в рамках обучения служением.

Связь с социальными изменениями. Оценка может учитывать, насколько хорошо отчет связан с целями позитивных социальных изменений. Эта оценка может включать описание внедренных изменений, их влияние на целевую аудиторию. Критерии оценки могут включать осознание связи академических знаний, гражданственности с социальными изменениями.

Критерии оценки могут варьироваться в зависимости от программы обучения и контекста проекта обучения служением, а также от поставленных целей проекта.

5 семестр, Курсовая работа

Контролируемые ИДК: УК-6.1 УК-6.2 УК-6.3

Вопросы/Задания:

1. Критерии для оценки паспорта проекта в рамках обучения служением.

1. Цели и задачи. Оценка должна включать анализ целей и задач, поставленных в паспорте проекта. Критерии оценки могут быть связаны с тем, насколько ясные, конкретные и достижимые поставлены цели, а также насколько хорошо определены задачи, которые должны быть выполнены для достижения этих целей.

2. Ресурсы и бюджет. Паспорт проекта должен содержать информацию о ресурсах, которые требуются для его реализации, и при необходимости о бюджете, выделенном на проект. Оценка паспорта проекта может включать анализ доступности и эффективного использования ресурсов, а также их соответствия запланированным задачам.

3. Методы и план работы. Паспорт проекта должен содержать описание методов и плана работы, которые будут использоваться для достижения целей. Оценка может включать анализ этих методов и плана работы на предмет их доступности, реалистичности и эффективности в контексте проекта. План работы должен включать план рефлексивных мероприятий.

4. Ожидаемые результаты и показатели. Паспорт проекта должен содержать ожидаемые результаты и показатели, чтобы определить, насколько успешно проект будет выполнен. Оценка может включать анализ этих ожидаемых результатов и показателей на предмет их ясности, измеримости и связи с поставленными целями. Оценка паспорта проекта может включать анализ воздействия проекта на целевую аудиторию или проблему, которую проект решает.

Важно, чтобы оценка паспорта проекта проводилась в контексте конкретной ситуации и требований в общественного проекта обучения служением. Критерии оценки могут быть адаптированы и дополнены с учетом особенностей проекта и его целей.