МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ГЕОДЕЗИИ И КАРТОГРАФИИ
(МИИГАиК)

Факультет архитектуры и градостроительства
Кафедра географии

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 5387FD2AF5B17FED816FDE9A1D4973B1
Владелец: Степанченко Алексей Леонидович
Действителен: с 21.07.2025 по 14.10.2026

«УТВЕРЖДАЮ»
Проректор
А. Л. Степанченко
24 марта 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) ОБЩЕИНЖЕНЕРНЫЙ И ЭКОНОМИЧЕСКИЙ «Б1.В.04.01 РЕГИОНОВЕДЕНИЕ»

Уровень высшего образования: бакалавриат

Направление подготовки: 07.03.04 Градостроительство

Направленность(профиль) подготовки: Проектирование устойчивой городской среды

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная

Год набора (приема на обучение): 2025

Срок получения образования: 5 лет

Объем: в зачетных единицах: 3 з.е.
в академических часах: 108 ак.ч.

Москва, 2025

Разработчики:
Доцент кафедры Географии, к.н. Мельникова Е. Б.

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 07.03.04 Градостроительство, утвержденного приказом Минобрнауки от 08.06.2017 № 511

Согласование и утверждение

№	Подразделение	Ответственное лицо	ФИО	Виза	Дата, протокол (при наличии)
1	факультет Архитектуры и градостроительства	Председатель ученого совета факультета	Хачатрян К. О.	Рассмотрено	19.12.2024, № 3-2024/2025

Содержание

1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

3. Место дисциплины в структуре ОП

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

5. Содержание дисциплины
   5.1. Разделы, темы дисциплины и виды занятий
   5.2. Содержание разделов, тем дисциплины и формы текущего контроля

6. Оценочные материалы текущего контроля

7. Оценочные материалы промежуточной аттестации

8. Порядок проведения промежуточной аттестации

9. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины
   9.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы
   9.2. Профессиональные базы данных и ресурсы «Интернет», к которым обеспечивается доступ обучающихся
   9.3. Программное обеспечение и информационно-справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине
   9.4. Оборудование и технические средства обучения

10. Методические указания по освоению дисциплины (модуля)

1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель освоения дисциплины - получение обучающимися теоретических знаний о сути и методах регионоведения для целей градостроительства; концепции территориальной организации общества; сущности и свойствах природных и социально-экономических процессов; общих и региональных социально-экономических особенностях регионов

Задачи изучения дисциплины:

- формирование понятий о геополитическом, географическом, социально - экономическом потенциале России;
- освоение навыков работы с региональной социально-экономической статистикой;
- получение компетенций по оценке, анализу и выбору актуальных данных при анализе отдельных регионов РФ;
- формирование умений применять полученные знания в практической деятельности, решать практические задачи согласно поставленным задачам.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенции, индикаторы и результаты обучения

УК-9 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

УК-9.1 Использует методы экономического планирования

Знать:

УК-9.1/Зн2 Теоретические основы регионоведения

Уметь:

УК-9.1/Ум3 Проводить анализ факторов развития территориальных сообществ

Владеть:

УК-9.1/Нв3 Методами анализа территориальных географических объектов и явлений

УК-9.2 Проводит анализ экономической и финансовой деятельности для принятия экономических решений; использует методы экономического планирования

Знать:

УК-9.2/Зн2 Факторы развития страны как единого целого так и каждого субъекта

Уметь:

УК-9.2/Ум2 Анализировать геополитические, географические, социально-экономические особенности регионов России

Владеть:

УК-9.2/Нв1 Навыками сбора и обработки информации, имеющей значения для принятия решений в экономической и финансовой деятельности.

УК-9.3 Применяет экономические инструменты в профессиональной деятельности; использует методы экономического планирования

Знать:

УК-9.3/Зн3 Общие и региональные социально-экономические особенности стран и регионов России

Уметь:

УК-9.3/Ум1 Анализировать нормы законодательства в области правового регулирования и применять их при решении практических вопросов на рынке недвижимости.

Владеть:

УК-9.3/Нв1 Навыками самостоятельного анализа нормативных правовых актов и сферы правоприменения на рынке недвижимости в Российской Федерации

3. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина (модуль) Б1.В.04.01 «Регионоведение» относится к формируемой участниками образовательных отношений части образовательной программы и изучается в семестре(ах): 4.

В процессе изучения дисциплины студент готовится к решению типов задач профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС ВО и образовательной программой.

4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Период обучения	Общая трудоемкость (часы)	Общая трудоемкость (ЗЕТ)	Лекционные занятия (часы)	Практические занятия (часы)	Самостоятельная работа (часы)	Промежуточная аттестация (часы)
4 семестр	108	3	18	18	36	Экзамен (36)
Всего	108	3	18	18	36	36

5. Содержание дисциплины (модуля)

5.1. Разделы, темы дисциплины и виды занятий

(часы промежуточной аттестации не указываются)

Наименование раздела, темы	Всего	Лекционные занятия	Практические занятия	Самостоятельная работа	Планируемые результаты обучения, соотнесенные с результатами освоения программы
Раздел 1. Регионоведение как наука	**8**	**2**	**2**	**4**	УК-9.1 УК-9.2 УК-9.3
Тема 1.1. Предмет, объект и место регионоведения в системе наук.	8	2	2	4	
Раздел 2. Социально-экономическое развитие	**16**	**4**	**4**	**8**	УК-9.1 УК-9.2 УК-9.3
Тема 2.1. Территориальное разделение труда.	8	2	2	4	
Тема 2.2. Экономические зоны России и их роль	8	2	2	4	

Раздел 3. Население, трудовые ресурсы, урбанизация и ее стадии в РФ	**8**	**2**	**2**	**4**	УК-9.1 УК-9.2 УК-9.3
Тема 3.1. Зоны расселения	8	2	2	4	
Раздел 4. Роль природных ресурсов в развитии региона	**8**	**2**	**2**	**4**	УК-9.1 УК-9.2 УК-9.3
Тема 4.1. Географические теории роли природных ресурсов	8	2	2	4	
Раздел 5. Отраслевая структура хозяйства	**16**	**4**	**4**	**8**	УК-9.1 УК-9.2 УК-9.3
Тема 5.1. Закономерности, принципы и факторы размещения производительных сил.	8	2	2	4	
Тема 5.2. Межотраслевые комплексы	8	2	2	4	
Раздел 6. Территориальная организация производительных сил и населения РФ	**16**	**4**	**4**	**8**	УК-9.1 УК-9.2 УК-9.3
Тема 6.1. Западная зона (Европейская Россия)	8	2	2	4	
Тема 6.2. Восточная зона.	8	2	2	4	
Итого	**72**	**18**	**18**	**36**	

5.2. Содержание разделов, тем дисциплин и формы текущего контроля

Раздел 1. Регионоведение как наука

Тема 1.1. Предмет, объект и место регионоведения в системе наук.

Геополитические, географические, экономические, социокультурные, конфессиональные и пр. факторы развития территориальных сообществ. Уровни регионов. Регион как самостоятельная пространственно - географическая, административно - территориальная, институционально - политическая, экономическая, социальная, историко-культурная, этническая и демографическая величина. Регион в системе российских федеративных отношений.

Текущий контроль

Вид (форма) контроля
Коллоквиум

Раздел 2. Социально-экономическое развитие

Тема 2.1. Территориальное разделение труда.

Уровни социально-экономического развития регионов РФ.

Текущий контроль

Вид (форма) контроля
Коллоквиум

Тема 2.2. Экономические зоны России и их роль

Федеральные округа, экономические районы. Уровни государственной власти.

Текущий контроль

Вид (форма) контроля
Коллоквиум

Раздел 3. Население, трудовые ресурсы, урбанизация и ее стадии в РФ

Тема 3.1. Зоны расселения

Естественное движение населения. Миграции населения. Городское и сельское население. Урбанизация. Стадии урбанизации. Моногорода.

Текущий контроль

Вид (форма) контроля
Коллоквиум

Раздел 4. Роль природных ресурсов в развитии региона

Тема 4.1. Географические теории роли природных ресурсов

Краткие сведения о закономерностях происхождения и размещения природных ресурсов. Экономико-географическая оценка природных ресурсов. Понятие о запасах природных ресурсов. Классификации природных ресурсов. Классификация минеральных ресурсов. Проблемы обеспеченности России минеральным сырьем.

Текущий контроль

Вид (форма) контроля
Коллоквиум

Раздел 5. Отраслевая структура хозяйства

Тема 5.1. Закономерности, принципы и факторы размещения производительных сил.

Принципы размещения производительных сил России

Текущий контроль

Вид (форма) контроля
Коллоквиум

Тема 5.2. Межотраслевые комплексы

Межотраслевые комплексы: топливно-энергетический, металлургический, химико-лесной, машиностроительный, транспортный, агропромышленный, инфраструктурный.

Текущий контроль

Вид (форма) контроля
Коллоквиум

Раздел 6. Территориальная организация производительных сил и населения РФ

Тема 6.1. Западная зона (Европейская Россия)

Центральная Россия. Европейский север России. Юг европейской части России. Урало-Поволжье. Крым.

Текущий контроль

Вид (форма) контроля
Коллоквиум

Тема 6.2. Восточная зона.

Западно-Сибирский район. Восточно-Сибирский район. Дальневосточный район.

Текущий контроль

Вид (форма) контроля
Коллоквиум
Реферат

6. Порядок проведения промежуточной аттестации

Порядок проведения промежуточной аттестации регламентируется локальными нормативными актами Университета:

- Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по основным образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Московский государственный университет геодезии и картографии», п.6 «Организация и проведение промежуточной аттестации».
- Положением о порядке осуществления образовательного процесса, проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Московский государственный университет геодезии и картографии», п.8 «Проведение промежуточной аттестации с применением ЭО и ДОТ».

Промежуточная аттестация: Экзамен, 4 семестр.

Промежуточная аттестация проводися по билетам. Билеты формируются случайной выборкой из приведенного перечня вопросов, а итоговый результат оценивания соотносится на весь заявленный в программе перечень результатов обучения по дисциплине (модулю).

7. Оценочные материалы текущего контроля

Раздел 1. Регионоведение как наука

Контролируемые ИДК: УК-9.1 УК-9.2 УК-9.3

Тема 1.1. Предмет, объект и место регионоведения в системе наук.

Форма контроля/оценочное средство: Коллоквиум

Вопросы/Задания:

1. Место регионоведения в системе наук.
2. Уровни регионов.
3. Регион в системе российских федеративных отношений.

4. Понятие районирования

Раздел 2. Социально-экономическое развитие
Контролируемые ИДК: УК-9.1 УК-9.2 УК-9.3

Тема 2.1. Территориальное разделение труда.
Форма контроля/оценочное средство: Коллоквиум
Вопросы/Задания:
1. Показатели уровня социально-экономического развития региона
2. Территориальное разделение труда.

Тема 2.2. Экономические зоны России и их роль
Форма контроля/оценочное средство: Коллоквиум
Вопросы/Задания:
1. Основы районирования
2. Экономические зоны России
3. Отличие федеральных округов от экономических районов

Раздел 3. Население, трудовые ресурсы, урбанизация и ее стадии в РФ
Контролируемые ИДК: УК-9.1 УК-9.2 УК-9.3

Тема 3.1. Зоны расселения
Форма контроля/оценочное средство: Коллоквиум
Вопросы/Задания:
1. Естественное движение населения
2. Миграция населения.
3. Национальный состав населения
4. Городское и сельское население
5. Трудовые ресурсы России.

Раздел 4. Роль природных ресурсов в развитии региона
Контролируемые ИДК: УК-9.1 УК-9.2 УК-9.3

Тема 4.1. Географические теории роли природных ресурсов
Форма контроля/оценочное средство: Коллоквиум
Вопросы/Задания:
1. Отличие природных условий от природных ресурсов.
2. Понятие ресурсообеспеченности.
3. Подходы к экономической оценке природных ресурсов
4. Географические теории роли природных ресурсов в жизни общества
5. Классификации природных ресурсов
6. Основные группы природных ресурсов
7. Земельные ресурсы.
8. Водные ресурсы.
9. Минеральные ресурсы.
10. Биологические ресурсы.
11. Агроклиматические ресурсы.
12. Закономерности происхождения и размещения природных ресурсов

Раздел 5. Отраслевая структура хозяйства

Контролируемые ИДК: УК-9.1 УК-9.2 УК-9.3

Тема 5.1. Закономерности, принципы и факторы размещения производительных сил.

Форма контроля/оценочное средство: Коллоквиум

Вопросы/Задания:

1. Закономерности размещения производительных сил
2. Принципы размещения
3. Факторы размещения

Тема 5.2. Межотраслевые комплексы

Форма контроля/оценочное средство: Коллоквиум

Вопросы/Задания:

1. Топливная промышленность
2. Электроэнергетика
3. Черная металлургия
4. Цветная металлургия
5. Химическая промышленность
6. Лесная промышленность
7. Машиностроение
8. Транспорт

Раздел 6. Территориальная организация производительных сил и населения РФ

Контролируемые ИДК: УК-9.1 УК-9.2 УК-9.3

Тема 6.1. Западная зона (Европейская Россия)

Форма контроля/оценочное средство: Коллоквиум

Вопросы/Задания:

1. Северный экономический район
2. Северо-западный экономический район
3. Центральный экономический район
4. Центрально-черноземный экономический район
5. Волго-Вятский экономический район
6. Поволжский экономический район
7. Северо-Кавказский экономический район
8. Уральский экономический район
9. Калининградская область

Тема 6.2. Восточная зона.

Форма контроля/оценочное средство: Коллоквиум

Вопросы/Задания:

1. Западно-Сибирский экономический район
2. Восточно-Сибирский экономический район
3. Дальневосточный экономический район

Форма контроля/оценочное средство: Реферат

8. Оценочные материалы промежуточной аттестации

4 семестр, Экзамен

Контролируемые ИДК: УК-9.1 УК-9.2 УК-9.3

Вопросы/Задания:

1. Связь экономики и населения

2. Основные методы государственного регулирования систем расселения

3. Экономическая структура города

4. Механизм формирования центральных мест

5. Факторы, определяющие использование земель

6. Правило Ципфа. Условия его выполнения.

7. Проблемы монопрофильных городов

8. Естественный прирост и воспроизводство населения

9. Демографический переход

10. Виды миграций

11. Урбанизация

12. Конурбация

13. Мегаполис

14. Методы экистической политики

15. Метрополитенский ареал

16. Агломерационная экономия

17. Показатели, используемые при анализе урбанизации

18. Юридические и фактические границы города

19. Понятие территориальной структуры экономики

20. В чем отличие закономерностей, принципов и факторов размещения производительных сил?

21. Каким образом демографические факторы влияют на размещение производства?

22. Какие отрасли экономики особенно зависимы от природных условий?

23. Условия возникновения периодических центральных мест

24. Какие отрасли экономики зависимы от расселения населения?

25. В чем суть экономического механизма природопользования и какие инструменты в нем используются?

26. В чем суть и методы экистической политики?

27. Виды размещения населенных пунктов

28. Каковы факторы и предпосылки развития городов?

29. Влияние города на все компоненты природного комплекса

30. Назовите основные зоны по особенностям расселения в РФ

31. Как определить количество городов, необходимое для устойчивого развития территории?

32. Сравните размещение населения в СССР и современной России

33. В чем проявляется территориальное разделение труда?

34. Способствуют ли агломерации экономическому росту?

35. Как формируются системы расселения? Каким закономерностям они подчиняются?

36. Виды миграции населения в России. Изменение миграции между городом и селом.

37. Классификации городов в России

38. Охарактеризуйте сущность кластера и его состав

39. Каковы источники информации о численности и структуре населения региона?

40. Как половозрастной состав населения различается по регионам России?

41. Каковы основные отличия сельского расселения от городского?

42. Какие зональные типы сельского расселения выделяются в России?

43. Опишите изменения во внутренней миграции на территории России за последние 10 лет

44. Каковы различия в плотности населения в регионах России?

9. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины

9.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная литература

1. Экономическая геграфия России: Учебник. / Под общ. ред. акад. В.И. Ведяпина, д-ра экон. наук проф. М.В. Степанова. - изд., перераб. и доп. - Издательство ИНФРА-М, 2008. - 568 - 978-5-16-002960-3. - Текст: непосредственный.

Дополнительная литература

1. Морозова Т.Г. Экономическая география Росси: Учеб. пособие для вузов. / Т.Г. Морозова, М.П. Победина, С.С. Шишова. - Издательство ЮНИТИ, 1999. - 527 - 5-238-00074-X. - Текст: непосредственный.

9.2. Профессиональные базы данных и ресурсы «Интернет», к которым обеспечивается доступ обучающихся

Профессиональные базы данных

Не используются.

Ресурсы «Интернет»

1. http://www.etomesto.ru/ - Старые карты городов России
2. http://www.miigaik.ru - сайт Московского государственного университета геодезии и картографии (МИИГАиК)

9.3. Программное обеспечение и информационно-справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Перечень программного обеспечения
(обновление производится по мере появления новых версий программы)

Не используется.

Перечень информационно-справочных систем
(обновление выполняется еженедельно)

Не используется.

9.4. Оборудование и технические средства обучения

Лекционная аудитория

Лекционный мультимедийный комплекс - 1 шт.
Проектор - 1 шт.

Для практических занятий

Интерактивная панель - 1 шт.
Меловая доска - 1 шт.

10. Методические указания по освоению дисциплины (модуля)

С целью успешного освоения данного предмета студенту необходимо выполнять домашние работы по указанным преподавателям темам и представленным на занятиях материалам. Для более успешного выполнения работы студенту предлагается использование учебно-методических материалов, соответствующих указанной теме.

Самостоятельная работа студентов описывается и регулируется методическими рекомендациями по дисциплине.

Планы практических занятий, их тематика, рекомендуемая литература, цель и задачи ее изучения сообщаются преподавателем на вводных занятиях или в методических указаниях по

данной дисциплине.

Подготовка к практическом занятию включает 2 этапа:
1й – организационный;
2й - закрепление и углубление теоретических знаний.
На первом этапе студент планирует свою самостоятельную работу, которая включает:
- уяснение задания на самостоятельную работу;
- подбор рекомендованной литературы;
- составление плана работы, в котором определяются основные пункты предстоящей подготовки.
Составление плана дисциплинирует и повышает организованность в работе.

Второй этап включает непосредственную подготовку студента к занятию. Начинать надо с изучения рекомендованной литературы. Необходимо помнить, что на лекции обычно рассматривается не весь материал, а только его часть. Остальная его часть восполняется в процессе самостоятельной работы. В связи с этим работа с рекомендованной литературой обязательна. Особое внимание при этом необходимо обратить на содержание основных положений и выводов, объяснение явлений и фактов, уяснение практического приложения рассматриваемых теоретических вопросов. В процессе этой работы студент должен стремиться понять и запомнить основные положения рассматриваемого материала, примеры, поясняющие его, а также разобраться в иллюстративном материале.
Заканчивать подготовку следует составлением плана (конспекта) по изучаемому материалу (вопросу). Это позволяет составить концентрированное, сжатое представление по изучаемым вопросам.
В процессе подготовки к занятиям рекомендуется взаимное обсуждение материала, во время которого закрепляются знания, а также приобретается практика в изложении и разъяснении полученных знаний, развивается речь.
При необходимости следует обращаться за консультацией к преподавателю. Идя на консультацию, необходимо хорошо продумать вопросы, которые требуют разъяснения.
В начале практического занятия студенты под руководством преподавателя более глубоко осмысливают теоретические положения по теме занятия, уясняют основные этапы выполнения практического задания, используемый при этом математический аппарат и графические средства.

Описание возможностей изучения дисциплины лицами с ОВЗ и инвалидами

При необходимости обучения студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья аудиторные занятия могут быть заменены или дополнены изучением полнотекстовых лекций, презентаций, видео- и аудиоматериалов в электронной информационно-образовательной среде (ЭИОС) университета. Индивидуальные задания подбираются в адаптированных к ограничениям здоровья формах (письменно или устно, в форме презентаций). Выбор методов обучения зависит от их доступности для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Рабочая программа дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья разрабатывается индивидуально с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.