



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ГЕОДЕЗИИ И КАРТОГРАФИИ  
(МИИГАиК)

Факультет архитектуры и градостроительства  
Кафедра градостроительства



**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

Сертификат: 5387FD2AF5B17FED816FDE9A1D4973B1  
Владелец: Степанченко Алексей Леонидович  
Действителен: с 21.07.2025 по 14.10.2026

«УТВЕРЖДАЮ»

Проректор  
А. Л. Степанченко  
15 мая 2026 г.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)  
ОБЩЕИНЖЕНЕРНЫЙ И ЭКОНОМИЧЕСКИЙ  
«Б1.В.04.04 ОСНОВЫ РЕКОНСТРУКЦИИ В АРХИТЕКТУРЕ И  
ГРАДОСТРОИТЕЛЬСТВЕ»**

Уровень высшего образования: бакалавриат

Направление подготовки: 07.03.04 Градостроительство

Направленность(профиль) подготовки: Проектирование устойчивой городской среды

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная

Год набора (приема на обучение): 2026

Срок получения образования: 5 лет

Объем:  
в зачетных единицах: 2 з.е.  
в академических часах: 72 ак.ч.

Москва, 2026

**Разработчики:**

Доцент кафедры Градостроительства Юдинцев В. П.

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) составлен в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 07.03.04 Градостроительство, утвержденного приказом Минобрнауки от 08.06.2017 № 511

**Согласование и утверждение**

| № | Подразделение                                        | Ответственное<br>лицо                        | ФИО            | Виза        | Дата, протокол<br>(при наличии) |
|---|------------------------------------------------------|----------------------------------------------|----------------|-------------|---------------------------------|
| 1 | факультет<br>Архитектуры и<br>градостроительств<br>а | Председатель<br>ученого совета<br>факультета | Хачатрян К. О. | Рассмотрено | 02.12.2025, №<br>2-2025/2026    |

## **1. Планируемые результаты обучения, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

УК-2.1 Формулирует проблему, решение которой напрямую связано с достижением цели проекта

*Знать:*

УК-2.1/Зн2 Знает о необходимости увязать архитектурные решения с требованиями строительных норм, правил и особенностями технологических процессов в строительстве

УК-2.1/Зн4 Основные закономерности создания и функционирования объектов недвижимости

*Уметь:*

УК-2.1/Ум2 Увязывать архитектурные решения с требованиями строительных норм, правил и особенностями технологических процессов в строительстве

*Владеть:*

УК-2.1/Нв3 Навыками, позволяющими определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

УК-3.1 Определяет свою роль в команде, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели

*Знать:*

УК-3.1/Зн1 Особенности и специфику каждой роли исследователей в рамках стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели

*Уметь:*

УК-3.1/Ум2 Обозначить роли смежных специалистов в процессе совместной деятельности

*Владеть:*

УК-3.1/Нв3 Владеет техниками коллективной работы над художественным проектом (совместное эскизирование, согласование этапов)

ПК-1 Способен осуществлять сбор и систематизацию информации для разработки градостроительной документации и сопутствующих исследований

ПК-1.3 Оформляет графические и текстовые материалы, включая чертежи, планы, модели и макеты, пояснительные записки

*Знать:*

ПК-1.3/Зн4 Знает основные источники информации для подбора аналогов.

*Уметь:*

ПК-1.3/Ум3 Подбирать аналоги опыта проектирования к определенным ситуациям.

*Владеть:*

ПК-1.3/Нв3 Адаптирует опыт аналогичных объектов на объект проектирования.

ПК-3 Способен участвовать в проведении предпроектных исследований и подготовке данных для разработки градостроительной проектной документации применительно ко всем уровням территориальных градостроительных объектов

ПК-3.1 Определяет и использует необходимую проектную, нормативную, правовую, нормативно-техническую документацию для получения сведений, необходимых для разработки градостроительной документации

*Знать:*

ПК-3.1/Зн4 Основных источников поиска в проведении архивных и библиографических изысканий при подготовке предпроектного анализа исторических территорий и реконструкции исторических зданий

*Уметь:*

ПК-3.1/Ум2 Составлять исторические справки, проводить исторический анализ реконструируемых зданий и исторических территорий

*Владеть:*

ПК-3.1/Нв3 Навыками составления исторических справок, проведения исторического анализа реконструируемых зданий и исторических территорий

ПК-3.3 Анализирует опыт градостроительного проектирования, строительства и эксплуатации аналогичных объектов применительно ко всем уровням территориальных градостроительных объектов

*Знать:*

ПК-3.3/Зн3 Основные источники поиска в проведении архивных и библиографических изысканий при подготовке предпроектного анализа исторических территорий и реконструкции исторических зданий

*Уметь:*

ПК-3.3/Ум1 Участвовать в сводном анализе исходных данных, данных заданий на проектирование объекта капитального строительства, данных задания на разработку архитектурного раздела проектной документации; осуществлять анализ опыта проектирования, строительства и эксплуатации аналогичных объектов капитального строительства

*Владеть:*

ПК-3.3/Нв1 Навыками предпроектных исследований и подготовке данных для разработки градостроительной проектной документации применительно ко всем уровням территориальных градостроительных объектов.

ПК-4 Способен участвовать в разработке и оформлении архитектурного раздела проектной документации на уровне учебных проектов

ПК-4.1 Обосновывает выбор архитектурного решения объекта капитального строительства (в том числе с учетом потребностей лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан)

*Знать:*

ПК-4.1/Зн1 Социальные, градостроительные, историкокультурные, объемнопланировочные, композиционно художественные, экономические, экологические (в том числе учитывающие особенности лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан)

*Уметь:*

ПК-4.1/Ум3 Участвовать в обосновании выбора градостроительных решений

*Владеть:*

ПК-4.1/Нв1 Навыками публичного представления результатов работы

ПК-4.1/Нв4 Навыками подбора изделий из различных материалов, исходя из их класса, метода обработки, их художественной выразительности, эргономичности и экономичности и экологичности

## 2. Показатели и критерии оценивания компетенций

| Планируемые результаты освоения программы                                                                                                                                       | Уровень овладения | Критерии оценивания (перечень сформированных ИДК/ЗУВ по уровням освоения)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений | Повышенный        | <p>ИДК УК-2.1 Формулирует проблему, решение которой напрямую связано с достижением цели проекта</p> <p>Знать:<br/>           УК-2.1/Зн2 Знает о необходимости увязать архитектурные решения с требованиями строительных норм, правил и особенностями технологических процессов в строительстве<br/>           УК-2.1/Зн4 Основные закономерности создания и функционирования объектов недвижимости</p> <p>Уметь:<br/>           УК-2.1/Ум2 Увязывать архитектурные решения с требованиями строительных норм, правил и особенностями технологических процессов в строительстве</p> <p>Владеть:<br/>           УК-2.1/Нв3 Навыками, позволяющими определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p> |
|                                                                                                                                                                                 | Базовый           | <p>ИДК УК-2.1 Формулирует проблему, решение которой напрямую связано с достижением цели проекта</p> <p>Знать:<br/>           УК-2.1/Зн4 Основные закономерности создания и функционирования объектов недвижимости<br/>           УК-2.1/Зн2 Знает о необходимости увязать архитектурные решения с требованиями строительных норм, правил и особенностями технологических процессов в строительстве</p> <p>Уметь:<br/>           УК-2.1/Ум2 Увязывать архитектурные решения с требованиями строительных норм, правил и особенностями технологических процессов в строительстве</p>                                                                                                                                                                                                                                    |

|                                                                                          |            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|------------------------------------------------------------------------------------------|------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                          | Пороговый  | <p>ИДК УК-2.1 Формулирует проблему, решение которой напрямую связано с достижением цели проекта</p> <p>Знать:<br/>УК-2.1/Зн2 Знает о необходимости увязать архитектурные решения с требованиями строительных норм, правил и особенностями технологических процессов в строительстве<br/>УК-2.1/Зн4 Основные закономерности создания и функционирования объектов недвижимости</p>                                                                                                                                         |
| УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде | Повышенный | <p>ИДК УК-3.1 Определяет свою роль в команде, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели</p> <p>Знать:<br/>УК-3.1/Зн1 Особенности и специфику каждой роли исследователей в рамках стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели<br/>Уметь:<br/>УК-3.1/Ум2 Обозначить роли смежных специалистов в процессе совместной деятельности<br/>Владеть:<br/>УК-3.1/Нв3 Владеет техниками коллективной работы над художественным проектом (совместное эскизирование, согласование этапов)</p> |
|                                                                                          | Базовый    | <p>ИДК УК-3.1 Определяет свою роль в команде, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели</p> <p>Знать:<br/>УК-3.1/Зн1 Особенности и специфику каждой роли исследователей в рамках стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели<br/>Уметь:<br/>УК-3.1/Ум2 Обозначить роли смежных специалистов в процессе совместной деятельности</p>                                                                                                                                               |
|                                                                                          | Пороговый  | <p>ИДК УК-3.1 Определяет свою роль в команде, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели</p> <p>Знать:<br/>УК-3.1/Зн1 Особенности и специфику каждой роли исследователей в рамках стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели</p>                                                                                                                                                                                                                                                 |

|                                                                                                                              |            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК-4 Способен участвовать в разработке и оформлении архитектурного раздела проектной документации на уровне учебных проектов | Повышенный | <p>ИДК ПК-4.1 Обосновывает выбор архитектурного решения объекта капитального строительства (в том числе с учетом потребностей лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан)</p> <p>Знать:<br/>ПК-4.1/Зн1 Социальные, градостроительные, историкокультурные, объемнопланировочные, композиционно художественные, экономические, экологические (в том числе учитывающие особенности лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан)</p> <p>Уметь:<br/>ПК-4.1/Ум3 Участвовать в обосновании выбора градостроительных решений</p> <p>Владеть:<br/>ПК-4.1/Нв1 Навыками публичного представления результатов работы<br/>ПК-4.1/Нв4 Навыками подбора изделий из различных материалов, исходя из их класса, метода обработки, их художественной выразительности, эргономичности и экономичности и экологичности</p> |
|                                                                                                                              | Базовый    | <p>ИДК ПК-4.1 Обосновывает выбор архитектурного решения объекта капитального строительства (в том числе с учетом потребностей лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан)</p> <p>Знать:<br/>ПК-4.1/Зн1 Социальные, градостроительные, историкокультурные, объемнопланировочные, композиционно художественные, экономические, экологические (в том числе учитывающие особенности лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан)</p> <p>Уметь:<br/>ПК-4.1/Ум3 Участвовать в обосновании выбора градостроительных решений</p>                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|                                                                                                                              | Пороговый  | <p>ИДК ПК-4.1 Обосновывает выбор архитектурного решения объекта капитального строительства (в том числе с учетом потребностей лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан)</p> <p>Знать:<br/>ПК-4.1/Зн1 Социальные, градостроительные, историкокультурные, объемнопланировочные, композиционно художественные, экономические, экологические (в том числе учитывающие особенности лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан)</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |

|                                                                                                                                                                                                                               |                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>ПК-3 Способен участвовать в проведении предпроектных исследований и подготовке данных для разработки градостроительной проектной документации применительно ко всем уровням территориальных градостроительных объектов</p> | <p>Повышенный</p> | <p>ИДК ПК-3.1 Определяет и использует необходимую проектную, нормативную, правовую, нормативно-техническую документацию для получения сведений, необходимых для разработки градостроительной документации</p> <p>Знать:<br/>ПК-3.1/Зн4 Основных источников поиска в проведении архивных и библиографических изысканий при подготовке предпроектного анализа исторических территорий и реконструкции исторических зданий</p> <p>Уметь:<br/>ПК-3.1/Ум2 Составлять исторические справки, проводить исторический анализ реконструируемых зданий и исторических территорий</p> <p>Владеть:<br/>ПК-3.1/Нв3 Навыками составления исторических справок, проведения исторического анализа реконструируемых зданий и исторических территорий</p> <p>ИДК ПК-3.3 Анализирует опыт градостроительного проектирования, строительства и эксплуатации аналогичных объектов применительно ко всем уровням территориальных градостроительных объектов</p> <p>Знать:<br/>ПК-3.3/Зн3 Основные источники поиска в проведении архивных и библиографических изысканий при подготовке предпроектного анализа исторических территорий и реконструкции исторических зданий</p> <p>Уметь:<br/>ПК-3.3/Ум1 Участвовать в сводном анализе исходных данных, данных заданий на проектирование объекта капитального строительства, данных задания на разработку архитектурного раздела проектной документации; осуществлять анализ опыта проектирования, строительства и эксплуатации аналогичных объектов капитального строительства</p> <p>Владеть:<br/>ПК-3.3/Нв1 Навыками предпроектных исследований и подготовке данных для разработки градостроительной проектной документации применительно ко всем уровням территориальных градостроительных объектов.</p> |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|-----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Базовый   | <p>ИДК ПК-3.1 Определяет и использует необходимую проектную, нормативную, правовую, нормативно-техническую документацию для получения сведений, необходимых для разработки градостроительной документации</p> <p>Знать:<br/>ПК-3.1/Зн4 Основных источников поиска в проведении архивных и библиографических изысканий при подготовке предпроектного анализа исторических территорий и реконструкции исторических зданий</p> <p>Уметь:<br/>ПК-3.1/Ум2 Составлять исторические справки, проводить исторический анализ реконструируемых зданий и исторических территорий</p> <p>ИДК ПК-3.3 Анализирует опыт градостроительного проектирования, строительства и эксплуатации аналогичных объектов применительно ко всем уровням территориальных градостроительных объектов</p> <p>Знать:<br/>ПК-3.3/Зн3 Основные источники поиска в проведении архивных и библиографических изысканий при подготовке предпроектного анализа исторических территорий и реконструкции исторических зданий</p> <p>Уметь:<br/>ПК-3.3/Ум1 Участвовать в сводном анализе исходных данных, данных заданий на проектирование объекта капитального строительства, данных задания на разработку архитектурного раздела проектной документации; осуществлять анализ опыта проектирования, строительства и эксплуатации аналогичных объектов капитального строительства</p> |
| Пороговый | <p>ИДК ПК-3.1 Определяет и использует необходимую проектную, нормативную, правовую, нормативно-техническую документацию для получения сведений, необходимых для разработки градостроительной документации</p> <p>Знать:<br/>ПК-3.1/Зн4 Основных источников поиска в проведении архивных и библиографических изысканий при подготовке предпроектного анализа исторических территорий и реконструкции исторических зданий</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |

|                                                                                                                                        |            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                        |            | <p>ИДК ПК-3.3 Анализирует опыт градостроительного проектирования, строительства и эксплуатации аналогичных объектов применительно ко всем уровням территориальных градостроительных объектов</p> <p>Знать:<br/>ПК-3.3/Зн3 Основные источники поиска в проведении архивных и библиографических изысканий при подготовке предпроектного анализа исторических территорий и реконструкции исторических зданий</p>    |
| ПК-1 Способен осуществлять сбор и систематизацию информации для разработки градостроительной документации и сопутствующих исследований | Повышенный | <p>ИДК ПК-1.3 Оформляет графические и текстовые материалы, включая чертежи, планы, модели и макеты, пояснительные записки</p> <p>Знать:<br/>ПК-1.3/Зн4 Знает основные источники информации для подбора аналогов.</p> <p>Уметь:<br/>ПК-1.3/Ум3 Подбирать аналоги опыта проектирования к определенным ситуациям.</p> <p>Владеть:<br/>ПК-1.3/Нв3 Адаптирует опыт аналогичных объектов на объект проектирования.</p> |
|                                                                                                                                        | Базовый    | <p>ИДК ПК-1.3 Оформляет графические и текстовые материалы, включая чертежи, планы, модели и макеты, пояснительные записки</p> <p>Знать:<br/>ПК-1.3/Зн4 Знает основные источники информации для подбора аналогов.</p> <p>Уметь:<br/>ПК-1.3/Ум3 Подбирать аналоги опыта проектирования к определенным ситуациям.</p>                                                                                               |
|                                                                                                                                        | Пороговый  | <p>ИДК ПК-1.3 Оформляет графические и текстовые материалы, включая чертежи, планы, модели и макеты, пояснительные записки</p> <p>Знать:<br/>ПК-1.3/Зн4 Знает основные источники информации для подбора аналогов.</p>                                                                                                                                                                                             |

### 3. Шкала оценивания

|        |                                                       |
|--------|-------------------------------------------------------|
| Оценка | Критерии оценивания (перечень сформированных ИДК/ЗУВ) |
|--------|-------------------------------------------------------|

|            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Зачтено    | <p>УК-2.1 Формулирует проблему, решение которой напрямую связано с достижением цели проекта</p> <p>УК-2.1/Зн2 Знает о необходимости увязать архитектурные решения с требованиями строительных норм, правил и особенностями технологических процессов в строительстве</p> <p>УК-2.1/Зн4 Основные закономерности создания и функционирования объектов недвижимости</p> <p>УК-3.1 Определяет свою роль в команде, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели</p> <p>УК-3.1/Зн1 Особенности и специфику каждой роли исследователей в рамках стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели</p> <p>ПК-3.1 Определяет и использует необходимую проектную, нормативную, правовую, нормативно-техническую документацию для получения сведений, необходимых для разработки градостроительной документации</p> <p>ПК-3.1/Зн4 Основных источников поиска в проведении архивных и библиографических изысканий при подготовке предпроектного анализа исторических территорий и реконструкции исторических зданий</p> <p>ПК-4.1 Обосновывает выбор архитектурного решения объекта капитального строительства (в том числе с учетом потребностей лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан)</p> <p>ПК-4.1/Зн1 Социальные, градостроительные, историкокультурные, объемнопланировочные, композиционно художествен-ные, экономические, экологические (в том числе учитывающие особенности лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан)</p> <p>ПК-1.3 Оформляет графические и текстовые материалы, включая чертежи, планы, модели и макеты, пояснительные записки</p> <p>ПК-1.3/Зн4 Знает основные источники информации для подбора аналогов.</p> <p>ПК-3.3 Анализирует опыт градостроительного проектирования, строительства и эксплуатации аналогичных объектов применительно ко всем уровням территориальных градостроительных объектов</p> <p>ПК-3.3/Зн3 Основные источники поиска в проведении архивных и библиографических изысканий при подготовке предпроектного анализа исторических территорий и реконструкции исторических зданий</p> |
| Не зачтено | Результаты обучения не сформированы на достаточном уровне                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |

#### 4. Контрольные мероприятия по дисциплине

|                          |                                                                                                                                 |
|--------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Вид контроля             | Форма контроля/Оценочное средство                                                                                               |
| Текущий контроль         | <p>Письменный опрос</p> <p>Просмотр выполненных работ</p> <p>Выполнение раздела курсовой работы/проекта</p> <p>Консультация</p> |
| Промежуточная аттестация | <p>Зачет</p> <p>Курсовая работа</p>                                                                                             |

| № п/п | Наименование раздела | Контролируемые ИДК | Вид контроля/ используемые оценочные материалы |                      |
|-------|----------------------|--------------------|------------------------------------------------|----------------------|
|       |                      |                    | Текущий                                        | Промежут. аттестация |

|   |                                                                                                                          |                                                 |                                                                                                              |                          |
|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|
| 1 | Теоретические и нормативно-правовые основы реконструкции исторических поселений и объектов историко-культурного наследия | УК-2.1 УК-3.1<br>ПК-1.3 ПК-3.1<br>ПК-3.3 ПК-4.1 | Выполнение раздела курсовой работы/проекта<br>Письменный опрос<br>Консультация                               | Зачет<br>Курсовая работа |
| 2 | Практика реконструкции исторических поселений и объектов градостроительного наследия                                     | УК-2.1 УК-3.1<br>ПК-1.3 ПК-3.1<br>ПК-3.3 ПК-4.1 | Просмотр выполненных работ<br>Письменный опрос<br>Консультация<br>Выполнение раздела курсовой работы/проекта | Зачет<br>Курсовая работа |
| 3 | Реконструкция и реставрация зданий и сооружений, в том числе объектов культурного наследия                               | УК-2.1 УК-3.1<br>ПК-1.3 ПК-3.1<br>ПК-3.3 ПК-4.1 | Выполнение раздела курсовой работы/проекта<br>Письменный опрос<br>Просмотр выполненных работ<br>Консультация | Зачет<br>Курсовая работа |

### 5. Порядок проведения промежуточной аттестации

Порядок проведения промежуточной аттестации регламентируется локальными нормативными актами Университета:

- Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по основным образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Московский государственный университет геодезии и картографии», п.6 «Организация и проведение промежуточной аттестации».
- Положением о порядке осуществления образовательного процесса, проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Московский государственный университет геодезии и картографии», п.8 «Проведение промежуточной аттестации с применением ЭО и ДОТ».

*Промежуточная аттестация: Зачет, 9 семестр.*

*Промежуточная аттестация: Курсовая работа, 9 семестр.*

### 6. Оценочные материалы текущего контроля

***Раздел 1. Теоретические и нормативно-правовые основы реконструкции исторических поселений и объектов историко-культурного наследия***

*Контролируемые ИДК: ПК-1.3 ПК-3.1 ПК-3.3 ПК-4.1 УК-2.1 УК-3.1*

***Тема 1.1. Современная отечественная и зарубежная правовая и законодательная база проектирования в исторической застройке***

Форма контроля/оценочное средство: Письменный опрос

Вопросы/Задания:

1. Каков срок проведения государственной экспертизы проектной документации и результатов инженерных изысканий объектов, строительство, реконструкцию которых предполагается осуществлять в исключительной экономической зоне РФ, на континентальном шельфе РФ, во внутренних морских водах, в территориальном море РФ, на землях особо охраняемых природных территорий?

2. Что такое реконструкция производственных комплексов?

3. Какие решения разрабатываются в ППР

1. Разработка технологии и организации производства работ

2. Разработка организации строительства

3. Разработка карт трудовых процессов

4. Разработка строительной площадки

4. Форма календарных планов

1. В виде циклограмм

2. В виде линейных графиков

3. В виде сетевых графиков

4. В виде системы графов

5. В виде циклограмм, линейных и сетевых графиков

5. Как называется комплекс мероприятий, направленных на преобразование рельефа в технических и композиционных целях, включая организацию поверхностного стока с территории.

1. Горизонтальная планировка

2. Вертикальная планировка

3. Планировка территории

### *Тема 1.2. Историческое поселение*

Форма контроля/оценочное средство: Письменный опрос

Вопросы/Задания:

1. Определите понятие терминов ремонт, реставрация объектов культурного наследия

2. Опишите сущность консервации объектов культурного наследия – памятников архитектуры.

3. Назовите результирующие документы технологического проектирования

1. ППР, ПОС

2. Вариантное проектирование

3. Технологические карты, карты трудовых процессов

4. ППМР

4. В чем заключается разбивка земляных сооружений в населенных пунктах

1. в привязке к пунктам государственной триангуляции

2. в разбивке стройплощадки на квадраты

3. в привязке сооружений к опорной геодезической сетке

4. в привязке к красной линии

5. Опишите содержание и название документа, который утверждается соответствующим органом охраны объектов культурного наследия, определяющий объем работ по сохранению объекта культурного наследия.

### *Тема 1.3. Выявление предмета охраны фрагмента застройки исторического поселения*

Форма контроля/оценочное средство: Выполнение раздела курсовой работы/проекта

Вопросы/Задания:

1. Пример редевелопмента:

Пять контейнеров с авиационным топливом в бывшем аэропорту преобразованы студией Open Architecture в парк искусства и культуры (Лонхуа, в Шанхай)

2. Пример редевелопмента:

Отель TWA в терминале, спроектированном Э. Саариненом, аэропорт Джона Кеннеди (Нью-Йорк, США)

3. Пример редевелопмента:

Проект реконструкции печатного издательства советской эпохи местными девелоперами Adjara Group в отель Stamba (Тбилиси, Грузия).

4. Пример редевелопмента:

Полуразрушенная китайская деревня превращена в центр современного искусства Holland Dafang Creative Village (провинция Цзянси)

5. Пример редевелопмента:

Реконструкция здания бывшей пожарной станции в порту Антверпена (Бельгия)

Форма контроля/оценочное средство: Консультация

## ***Раздел 2. Практика реконструкции исторических поселений и объектов градостроительного наследия***

*Контролируемые ИДК: ПК-1.3 ПК-3.1 ПК-3.3 ПК-4.1 УК-2.1 УК-3.1*

### ***Тема 2.1. Исходные данные проектирования при реконструкции исторической застройки***

Форма контроля/оценочное средство: Письменный опрос

Вопросы/Задания:

1. Каков моральный и физический износ застройки, подлежащий реконструкции?

2. Может ли рассматриваться застройка в исторических центрах старых городов как фонд реконструкции?

3. При каком методе производства работ интенсивность использования ресурсов минимальная

1. Параллельном
2. Поточном
3. Последовательном
4. Фронтальном

4. Какие причины вызывают необходимость усиления основных несущих элементов зданий

1. Только увеличением нагрузок
2. Увеличением нагрузок, модернизацией технологического оборудования в реконструируемом здании, эксплуатационным износом, приобретенными конструктивными дефектами, случайными повреждениями
3. Только модернизацией технологического оборудования в реконструируемом здании
4. Только случайными повреждениями конструкций

5. Опишите особенности объекта культурного наследия, послужившие основанием для включения его в реестр и подлежащие обязательному сохранению.

### ***Тема 2.2. Проектирование жилых и общественных зданий и кварталов в исторической застройке***

Форма контроля/оценочное средство: Письменный опрос

Вопросы/Задания:

1. Классифицируйте категории объектов культурного наследия в зависимости от уровня значимости для конкретных территорий

2. Дайте характеристику предмета охраны объекта культурного наследия.

3. Что является основной задачей капитального строительства

1. строительство зданий
2. ремонт зданий
3. воспроизводство основных фондов страны
4. реконструкция

#### 4. Что является строительной продукцией

1. городские комплексы
  2. готовые здания и сооружения
  3. отдельные этапы строительства
  4. городские комплексы и готовые здания
  5. городские комплексы, готовые здания и сооружения, отдельные этапы строительства
5. Назовите недостаток реконструкции

#### *Тема 2.3. Образ города, элементы его составляющие. Исторические территории г. Москвы*

Форма контроля/оценочное средство: Письменный опрос

Вопросы/Задания:

1. В чем сущность зон охраны объекта культурного наследия?
2. Каковы исторические и социальные особенности формирования объектов городской застройки?
3. Перечислите объекты градостроительной деятельности.
4. Что представляет опорный план населенного пункта?
5. Природное и культурное наследие России: современное состояние и проблемы.

#### *Тема 2.4. Градостроительная, хозяйственная и иная деятельность в историческом поселении*

Форма контроля/оценочное средство: Письменный опрос

Вопросы/Задания:

1. Перечислите виды ремонтно-реставрационных работ.
  2. Каковы современные предпосылки формирования территориально-пространственного развития городской среды.
  3. Для чего применяется железобетонная обойма при усилении конструкций
1. Применяется для усиления ригелей
  2. Применяется только для усиления балок
  3. Применяется только для усиления колонн
  4. Применяется для усиления балок, ригелей и колонн
4. Когда выполняются подготовительные работы
  1. Во время выполнения земляных работ
  2. До начала монтажных работ
  3. Во время выполнения планировочных работ
  4. До начала основных работ
5. Режимы охраны объектов культурного наследия.

#### *Тема 2.5. Виды ремонтно-реставрационных работ. Приспособление объектов культурного наследия к современному использованию*

Форма контроля/оценочное средство: Письменный опрос

Вопросы/Задания:

1. Как соотносятся композиция и утилитарная сторона планировки?
  2. Какие виды реконструкции жилых территорий Вы знаете?
  3. Сформулируйте цель реконструкции.
  4. Что такое ансамбль в градостроении?
  5. Какие работы должны быть выполнены до начала засыпки траншеи
1. Полностью закончено устройство фундаментов и проверено их проектное положение; составлены акты на скрытые работы и получено разрешение заказчика на обратную засыпку
  2. Полностью закончено устройство фундаментов и проверено их проектное положение; сделана и проверена гидроизоляция фундаментов; удалены из траншеи все вспомогательные материалы, оборудование, механизмы; составлены акты на скрытые работы и получено разрешение заказчика на обратную засыпку

3. Полностью закончено устройство фундаментов и проверено их проектное положение
4. Составлены акты на скрытые работы и получено разрешение заказчика на обратную засыпку

6. Какие полы называются мозаичными

1. Бетонные полы без заполнителя
2. Бетонные полы с мраморной крошкой
3. Цементно-песчаные полы
4. Деревянные

#### *Тема 2.6. Опорный план территории историко-культурного наследия*

Форма контроля/оценочное средство: Выполнение раздела курсовой работы/проекта

Вопросы/Задания:

1. Пример градостроительной реконструкции:  
Усадьба Глебовых (Калужская область)
2. Пример градостроительной реконструкции:  
Воскресенский Ново-Иерусалимский монастырь (Истра, Московская область)
3. Пример редевелопмента:  
Реконструкция московской ГЭС-2 (Россия)
4. Пример градостроительной реконструкции:  
Центральный парк культуры и отдыха им. М. Горького (Москва)
5. Пример градостроительной реконструкции:  
Павильон «Арсенал-Монбизу» (Пушкин, Санкт-Петербург)
6. Пример редевелопмента:  
Wilkinson Eyre завершила трансформацию трио газгольдеров (Лондон, Великобритания)
7. Пример редевелопмента:  
Реконструкция здания бывшего сахарного завода в районе DUMBO. (Бруклин, Нью-Йорк, США)
8. Пример редевелопмента:  
Большая стальная сфера, найденная на территории закрытой бумажной фабрики, была перепрофилирована бюро Mutuus Studio в артефакт Waypoint в парке Wayfront на набережной Беллингема (Вашингтон, США)

Форма контроля/оценочное средство: Консультация

Форма контроля/оценочное средство: Просмотр выполненных работ

#### *Тема 2.7. Натурные исследования фрагмента исторической застройки, определение бассейнов видимости и зон наилучшего восприятия объектов - исторических градостроительных доминант*

Форма контроля/оценочное средство: Письменный опрос

Вопросы/Задания:

1. Дайте характеристику такому виду реставрационных работ как ремонт.
  2. Каковы основные причины, диктующие необходимость реконструкции.
  3. Назовите метод производства работ, при котором продолжительность всего строительства равна продолжительности работ на захватке
1. Последовательный
  2. Параллельный
  3. Поточный
  4. Комбинированный
4. Назовите основные признаки монтажной технологичности
1. Степень приспособленности к изготовлению
  2. Степень приспособленности к транспортировке и монтажу
  3. Рациональное укрупнение, относительная равновесность, высокая заводская готовность, точность изготовления

#### 4. Степень приспособленности к изготовлению и транспортировке

5. Научным руководителем работ по сохранению объекта, культурного наследия может являться

1. Как главный архитектор проекта (руководитель авторского коллектива), так и специалист, обладающий необходимым опытом и квалификацией
2. Главный архитектор проекта
3. Специалист, обладающий необходимым опытом и квалификацией

### ***Раздел 3. Реконструкция и реставрация зданий и сооружений, в том числе объектов культурного наследия***

*Контролируемые ИДК: ПК-1.3 ПК-3.1 ПК-3.3 ПК-4.1 УК-2.1 УК-3.1*

*Тема 3.1. Территории объектов культурного наследия, охранные зоны объектов культурного наследия, зоны регулирования застройки, зоны охраняемых природных ландшафтов, заповедные территории, достопримечательные места, охраняемые памятники археологии*

Форма контроля/оценочное средство: Письменный опрос

Вопросы/Задания:

1. Перечислите виды объектов культурного наследия.
2. Относится ли текущий ремонт зданий к видам реконструкции?
3. Какие объекты подлежат реконструкции.
4. Основные цели реконструкции (приведите примеры)
5. Дайте определение фронта работ
1. Пространство, на котором размещается бригада с приданными ей механизмами, приспособлениями и материалами
2. Участок, выделенный бригаде для работы в течение определенного времени
3. Часть захватки, достаточная для производительной работы звена
4. Этаж здания
6. Когда выполняют разрушение здания
1. При нецелесообразности использования в дальнейшем составляющих его конструкций и изделий
2. Старые здания
3. При необходимости выполнения работ по сносу
4. Старые здания, при необходимости выполнения работ по сносу и нецелесообразности их использования в дальнейшем

*Тема 3.2. Основные приемы объемно-пространственного построения жилых и общественных зданий в условиях выборочной реконструкции (на примере нижегородской практики реконструкции)*

Форма контроля/оценочное средство: Письменный опрос

Вопросы/Задания:

1. Проект благоустройства территории на примере Мещерского озера (Нижний Новгород)
2. Проект благоустройства территории на примере Почаинского оврага (Нижний Новгород)
3. Проект благоустройства территории на примере площади Киселева (Нижний Новгород)
4. Концепция благоустройства площади Буревестника в Нижнем Новгороде.
5. Пляжная зона на территории по левому берегу Волги напротив центра города Нижнего Новгорода (Борский район)
6. Пляжная зона на территории острова Гребнёвские пески в Канавинском районе Нижнего Новгорода.
7. Реставрация ОКН "Ярмарочная фильтровальная станция"

## 8. Реставрация ОКН "Манеж с домовою Никольскою церковью"

*Тема 3.3. Разработка эскиза проекта охранных зон ОКН и зон регулирования застройки в историческом квартале*

Форма контроля/оценочное средство: Выполнение раздела курсовой работы/проекта

Вопросы/Задания:

1. Пример редевелопмента:  
Отель в переоборудованном зернохранилище (Кейптаун, Южная Африка)
2. Пример градостроительной реконструкции:  
Реконструкция ГМИИ имени А.С. Пушкина (Москва)
3. Пример градостроительной реконструкции:  
Градостроительная реконструкция в Зарядье (Москва)
4. Пример градостроительной реконструкции:  
Усадьба Брянчаниновых (Вологодская область)
5. Пример градостроительной реконструкции:  
Дом на Полянке 44 (Москва)
6. Пример градостроительной реконструкции:  
Большой драматический театр им. Качалова (Казань)
7. Пример градостроительной реконструкции:  
Павильон «Космос» (ВДНХ, Москва)

Форма контроля/оценочное средство: Консультация

Форма контроля/оценочное средство: Просмотр выполненных работ

## 7. Оценочные материалы промежуточной аттестации

*9 семестр, Зачет*

*Контролируемые ИДК: УК-2.1 УК-3.1 ПК-3.1 ПК-4.1 ПК-1.3 ПК-3.3*

Вопросы/Задания:

1. Принципы реконструкции центральных городских районов исторических городов
2. Приведите примеры разуплотнения и уплотнения территорий жилой застройки
3. Нарисуйте упрощенную схему передвижки зданий и сооружений
4. Как снизить уровень шумовой нагрузки на жилые дома, прилегающие к транспортным магистралям?
5. Ведет ли к реконструкции разновременность сроков службы отдельных элементов городской среды (приведите примеры)
6. Приведите примеры реконструкции зданий с изменением и без изменения их функционального назначения
7. Перечислите объекты градостроительной деятельности
8. Объясните разницу между реставрацией и приспособлением объектов культурного наследия для современного использования

*9 семестр, Курсовая работа*

*Контролируемые ИДК: УК-2.1 УК-3.1 ПК-3.1 ПК-4.1 ПК-1.3 ПК-3.3*

Вопросы/Задания:

1. Примеры градостроительной реконструкции разбор на лекциях и материал для написания КР

2. Примеры редевелопмента разбор на лекциях и материал для написания КР