



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ГЕОДЕЗИИ И КАРТОГРАФИИ
(МИИГАиК)

Факультет архитектуры и градостроительства
Кафедра архитектурного проектирования



**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

Сертификат: 5387FD2AF5B17FED816FDE9A1D4973B1
Владелец: Степанченко Алексей Леонидович
Действителен: с 21.07.2025 по 14.10.2026

«УТВЕРЖДАЮ»

Проректор
А. Л. Степанченко
15 мая 2026 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ПРОЕКТ
«Б1.В.01.06 ПРЕДПРОЕКТНЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ. АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ В
АРХИТЕКТУРЕ И ГРАДОСТРОИТЕЛЬСТВЕ»**

Уровень высшего образования: бакалавриат

Направление подготовки: 07.03.01 Архитектура

Направленность(профиль) подготовки: Архитектура

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная

Год набора (приема на обучение): 2026

Срок получения образования: 5 лет

Объем:
в зачетных единицах: 3 з.е.
в академических часах: 108 ак.ч.

Москва, 2026

Разработчики:

Доцент кафедры Архитектурного проектирования Козинская Д.
О.

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 07.03.01 Архитектура, утвержденного приказом Минобрнауки от 08.06.2017 № 509

Согласование и утверждение

№	Подразделение	Ответственное лицо	ФИО	Виза	Дата, протокол (при наличии)
1	факультет Архитектуры и градостроительств а	Председатель ученого совета факультета	Хачатрян К. О.	Рассмотрено	02.12.2025, № 2-2025/2026

Содержание

1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)
2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы
3. Место дисциплины в структуре ОП
4. Объем дисциплины и виды учебной работы
5. Содержание дисциплины
 - 5.1. Разделы, темы дисциплины и виды занятий
 - 5.2. Содержание разделов, тем дисциплины и формы текущего контроля
6. Оценочные материалы текущего контроля
7. Оценочные материалы промежуточной аттестации
8. Порядок проведения промежуточной аттестации
9. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины
 - 9.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы
 - 9.2. Профессиональные базы данных и ресурсы «Интернет», к которым обеспечивается доступ обучающихся
 - 9.3. Программное обеспечение и информационно-справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине
 - 9.4. Оборудование и технические средства обучения
10. Методические указания по освоению дисциплины (модуля)

1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель освоения дисциплины - Осмысление городских и природных территорий как пространства для преобразования

Задачи изучения дисциплины:

- Поиск существующих природных и городских территорий;
- Выявление проблем и преимуществ территории;
- Создание градостроительных схем для изучаемой территории;
- Исторический анализ изучаемой территории;
- Обоснование функционального и объемно-пространственного решения нового объекта на изучаемой территории .

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенции, индикаторы и результаты обучения

ПК-2 Способен участвовать в разработке и оформлении архитектурного концептуального проекта

ПК-2.1 Анализирует содержания задания на проектирование, выбирает оптимальные методы и средства решения (в том числе, учитывая особенности проектирования с учетом потребностей лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан)

Знать:

ПК-2.1/Зн3 Методы и средства решения проектных задач (в том числе, учитывающие особенности проектирования для лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан)

Уметь:

ПК-2.1/Ум2 Участвовать в эскизировании, поиске вариантных проектных решений

Владеть:

ПК-2.1/Нв3 Навыком учитывать при проектировании потребности разных групп населения в.т.ч лиц с ОВЗ

ПК-2.2 Осуществляет поиск вариантов проектных решений, обосновывает выбор архитектурного решения объекта капитального строительства, включая архитектурно-художественные, объемно-пространственные и технико-экономические обоснования

Знать:

ПК-2.2/Зн1 Основные средства и методы архитектурного проектирования

Уметь:

ПК-2.2/Ум1 Участвовать в обосновании архитектурных решений объекта капитального строительства, включая архитектурно-художественные, объемно-пространственные и технико-экономические обоснования

Владеть:

ПК-2.2/Нв2 Навыком выбора оптимального варианта проектного решения с учетом архитектурно-художественных, объемно-пространственных и технико-экономических факторов

ПК-2.4 Учитывает социально-культурные, демографические, экологические, психологические, градостроительные, функциональные основы формирования архитектурной среды

Знать:

ПК-2.4/Зн1 Социально-культурные, демографические, психологические, градостроительные, функциональные основы формирования архитектурной среды

Уметь:

ПК-2.4/Ум3 Учитывать при проектировании социально-культурные, демографические, экологические, психологические, градостроительные, функциональные основы формирования архитектурной среды

Владеть:

ПК-2.4/Нв3 Навыками применять при проектировании социально-культурные, демографические, экологические, психологические, градостроительные, функциональные основы формирования архитектурной среды

ПК-3 Способен участвовать в проведении предпроектных исследований и подготовке данных для разработки проектной документации

ПК-3.2 Осуществляет анализ опыта проектирования, строительства и эксплуатации аналогичных объектов капитального строительства

Знать:

ПК-3.2/Зн4 О необходимости анализировать существующий проектный и строительных опыт перед началом проектирования

Уметь:

ПК-3.2/Ум1 Осуществлять поиск, обработку и анализ данных об аналогичных по функциональному назначению, месту застройки и условиям градостроительного проектирования объектов капитального строительства.

Владеть:

ПК-3.2/Нв4 Навыком творчески перерабатывать существующий проектный опыт для создания авторского проектного решения

ПК-7 Способен работать с пространственными данными, необходимыми для комплексного градостроительного анализа и наглядно представлять полученную информацию для исследовательской деятельности и презентаций

ПК-7.1 Применяет методы пространственного анализа с использованием профессионального ПО для выявления проблем урбанизированных территорий

Знать:

ПК-7.1/Зн5 Современные методы сбора, обработки и систематизации данных с использованием цифровых инструментов

Уметь:

ПК-7.1/Ум4 Проводить пространственный анализ территории для выявления проблем (транспортных, экологических, социальных)

Владеть:

ПК-7.1/Нв3 Практическими навыками работы в ГИС для пространственного анализа урбанизированных территорий

3. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина (модуль) Б1.В.01.06 «Предпроектные исследования. Актуальные проблемы в архитектуре и градостроительстве» относится к формируемой участниками образовательных отношений части образовательной программы и изучается в семестре(ах): 9.

В процессе изучения дисциплины студент готовится к решению типов задач профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС ВО и образовательной программой.

4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Период обучения	Общая трудоемкость (часы)	Общая трудоемкость (ЗЕТ)	Практические занятия (часы)	Самостоятельная работа (часы)	Промежуточная аттестация (часы)
9 семестр	108	3	36	72	Зачет
Всего	108	3	36	72	

5. Содержание дисциплины (модуля)

5.1. Разделы, темы дисциплины и виды занятий

(часы промежуточной аттестации не указываются)

Наименование раздела, темы	Всего	Практические занятия	Самостоятельная работа	Планируемые результаты обучения, соответствующие результатам освоения программы
Раздел 1. Предпроектные исследования территории проектирования	96	32	64	ПК-2.1 ПК-2.4 ПК-7.1
Тема 1.1. Выбор территории проектирования	18	6	12	
Тема 1.2. Градостроительный анализ территории	36	12	24	
Тема 1.3. Исторические аспекты развития территории	18	6	12	
Тема 1.4. Обоснование тематики и объемно- пространственных решений при проектировании нового объекта	24	8	16	
Раздел 2. Исследование проектного опыта	12	4	8	ПК-2.2 ПК-3.2
Тема 2.1. Анализ проектного опыта в российской архитектурной практике	6	2	4	
Тема 2.2. Анализ проектного опыта в мировой архитектурной практике	6	2	4	
Итого	108	36	72	

5.2. Содержание разделов, тем дисциплин и формы текущего контроля

Раздел 1. Предпроектные исследования территории проектирования

Тема 1.1. Выбор территории проектирования

На основании изучения проблемных и перспективных для развития территорий предложить участки для проектирования

Тема 1.2. Градостроительный анализ территории

Выявление проблем и преимуществ территории на основы анализа градостроительной ситуации

Тема 1.3. Исторические аспекты развития территории

Изучение истории развития места для выявления принципов формирования новых проектных решений на территории

Тема 1.4. Обоснование тематики и объемно-пространственных решений при проектировании нового объекта

Выбор функции и объемно-пространственного решения при создании архитектурно-градостроительной концепции. Разработка вариантов решения с обоснованием.

Раздел 2. Исследование проектного опыта

Тема 2.1. Анализ проектного опыта в российской архитектурной практике

Анализ существующих в России проектных решений и реализованных проектов по выбранной теме

Тема 2.2. Анализ проектного опыта в мировой архитектурной практике

Анализ существующих в Мировом проектных решений и реализованных проектов по выбранной теме

6. Порядок проведения промежуточной аттестации

Порядок проведения промежуточной аттестации регламентируется локальными нормативными актами Университета:

- Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по основным образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Московский государственный университет геодезии и картографии», п.6 «Организация и проведение промежуточной аттестации».
- Положением о порядке осуществления образовательного процесса, проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Московский государственный университет геодезии и картографии», п.8 «Проведение промежуточной аттестации с применением ЭО и ДОТ».

7. Оценочные материалы текущего контроля

8. Оценочные материалы промежуточной аттестации

9 семестр, Зачет

Контролируемые ИДК: ПК-2.1 ПК-7.1 ПК-2.2 ПК-3.2 ПК-2.4

Вопросы/Задания:

1. Качественное оформление реферата с предпроектным анализом
2. Какие основные градостроительные схемы необходимо выполнить при анализе территории проектирования?
3. Какие программы используются для сбора данных по территории?
4. Что влияет на выбор объемно-пространственного и функционального решения при создании архитектурной и градостроительной концепции?

9. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины

9.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная литература

1. Пономарев А. В. Архитектура России Новейшего времени: учебное пособие / А. В. Пономарев, М. В. Золотарева. - Архитектура России Новейшего времени - Санкт-Петербург: Санкт-Петербургский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2025. - 250 с. - 978-5-9227-1469-3. - Текст: электронный // IPR SMART: [сайт]. - URL: <https://www.iprbookshop.ru/160034.html> - Режим доступа: по подписке
2. Карелин Д. В. Градостроительный анализ развития застроенных территорий. Стратегии комплексного пространственного развития: учебное пособие / Д. В. Карелин, Н. А. Валяева. - Градостроительный анализ развития застроенных территорий. Стратегии комплексного пространственного развития - Новосибирск: Новосибирский государственный архитектурно-строительный университет (Сибстрин), ЭБС АСВ, 2020. - 110 с. - 978-5-7795-0907-7. - Текст: электронный // IPR SMART: [сайт]. - URL: <https://www.iprbookshop.ru/107631.html> - Режим доступа: по подписке
3. Савельева Е. О. Градостроительный анализ территории с применением геоинформационных систем: учебно-методическое пособие / Е. О. Савельева, А. Е. Семина, С. В. Максимова. - Пермь: ПНИПУ, 2024. - 100 с. - 978-5-398-03214-7. - Текст: электронный // Издательство Лань: [сайт]. - URL: <https://e.lanbook.com/book/492491> - Режим доступа: по подписке

Дополнительная литература

1. Иванова З. И. Социологические методы для устойчивого развития города: учебное пособие для обучающихся по направлениям подготовки 07.03.01 архитектура, 38.03.04 государственное и муниципальное управление, 38.03.02 менеджмент, 07.03.04 градостроительство, 07.04.01 архитектура / З. И. Иванова. - Социологические методы для устойчивого развития города - Москва: МИСИ-МГСУ, Ай Пи Ар Медиа, ЭБС АСВ, 2024. - 202 с. - 978-5-7264-3445-2. - Текст: электронный // IPR SMART: [сайт]. - URL: <https://www.iprbookshop.ru/140520.html> - Режим доступа: по подписке

2. Мировая архитектура на рубеже тысячелетий. Сорок выдающихся архитекторов XX века: учебное пособие / С. А. Матовников, Н. Г. Матовникова, П. В. Самойленко, Н. А. Павлушина. - Волгоград: ВолгГТУ, 2021. - 259 с. - 978-5-9948-3047-5. - Текст: электронный // Издательство Лань: [сайт]. - URL: <https://e.lanbook.com/book/288530> - Режим доступа: по подписке

9.2. Профессиональные базы данных и ресурсы «Интернет», к которым обеспечивается доступ обучающихся

Профессиональные базы данных

1. archi.ru - Российский Архитектурный портал

Ресурсы «Интернет»

1. www.consultant.ru - Консультант Плюс
2. <https://cyberleninka.ru/> - Кибер Ленинка. Библиотека
3. <https://arzas.academy/> - arzas.academy
4. archdaily.ru - Международный Архитектурный портал

9.3. Программное обеспечение и информационно-справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Перечень программного обеспечения

(обновление производится по мере появления новых версий программы)

Не используется.

Перечень информационно-справочных систем

(обновление выполняется еженедельно)

Не используется.

9.4. Оборудование и технические средства обучения

Специализированная лаборатория

Меловая доска - 5 шт.

Проектор - 2 шт.

МФУ - 1 шт.

Интерактивная панель - 1 шт.

Плоттер - 1 шт.

10. Методические указания по освоению дисциплины (модуля)

С целью успешного освоения данного предмета студенту необходимо выполнять домашние работы по указанным преподавателям темам и представленным на занятиях материалам. Для более успешного выполнения работы студенту предлагается использование учебно-методических материалов, соответствующих указанной теме.

Самостоятельная работа студентов описывается и регулируется методическими

рекомендациями по дисциплине.

Описание возможностей изучения дисциплины лицами с ОВЗ и инвалидами

При необходимости обучения студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья аудиторные занятия могут быть заменены или дополнены изучением полнотекстовых лекций, презентаций, видео- и аудиоматериалов в электронной информационно-образовательной среде (ЭИОС) университета. Индивидуальные задания подбираются в адаптированных к ограничениям здоровья формах (письменно или устно, в форме презентаций). Выбор методов обучения зависит от их доступности для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Рабочая программа дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья разрабатывается индивидуально с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.