



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ГЕОДЕЗИИ И КАРТОГРАФИИ  
(МИИГАиК)

Факультет оптического приборостроения  
Кафедра прикладной оптики



**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

Сертификат: 5387FD2AF5B17FED816FDE9A1D4973B1  
Владелец: Степанченко Алексей Леонидович  
Действителен: с 21.07.2025 по 14.10.2026

«УТВЕРЖДАЮ»

Проректор  
А. Л. Степанченко  
17 февраля 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)  
ПРИКЛАДНАЯ ОПТИКА  
«Б1.О.19.05 ОСНОВЫ РАСЧЕТА ДОПУСКОВ НА ОПТИЧЕСКИЕ СИСТЕМЫ»**

Уровень высшего образования: бакалавриат

Направление подготовки: 12.03.05 Лазерная техника и лазерные технологии

Направленность(профиль) подготовки: Лазерная техника и лазерные технологии

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная

Год набора (приема на обучение): 2023

Срок получения образования: 4 года

Объем:  
в зачетных единицах: 2 з.е.  
в академических часах: 72 ак.ч.

Москва, 2023

**Разработчики:**

Заведующий кафедрой Прикладной оптики, к.н., доцент Филонов  
А. С.

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 12.03.05 Лазерная техника и лазерные технологии, утвержденного приказом Минобрнауки от 19.09.2017 № 951

**Согласование и утверждение**

| № | Подразделение                               | Ответственное<br>лицо                        | ФИО           | Виза        | Дата, протокол<br>(при наличии) |
|---|---------------------------------------------|----------------------------------------------|---------------|-------------|---------------------------------|
| 1 | факультет<br>Оптического<br>приборостроения | Председатель<br>ученого совета<br>факультета | Торшина И. П. | Рассмотрено | 01.12.2022, № 1                 |

## Содержание

1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)
2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы
3. Место дисциплины в структуре ОП
4. Объем дисциплины и виды учебной работы
5. Содержание дисциплины
  - 5.1. Разделы, темы дисциплины и виды занятий
  - 5.2. Содержание разделов, тем дисциплины и формы текущего контроля
6. Оценочные материалы текущего контроля
7. Оценочные материалы промежуточной аттестации
8. Порядок проведения промежуточной аттестации
9. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины
  - 9.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы
  - 9.2. Профессиональные базы данных и ресурсы «Интернет», к которым обеспечивается доступ обучающихся
  - 9.3. Программное обеспечение и информационно-справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине
  - 9.4. Оборудование и технические средства обучения
10. Методические указания по освоению дисциплины (модуля)

## **1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)**

Цель освоения дисциплины - освоение обучающимися компетенций, связанным с теорией оптических систем, с использованием перспективных компьютерных методов с целью разработки расчета допусков на изготовление оптических систем разных классов для оптических и оптико-электронных приборов

Задачи изучения дисциплины:

- получение обучающимися теоретических знаний по методам расчета допусков на изготовление оптических систем;
- целесообразность введения операции юстировки в процесс сборки оптических систем..

## **2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

*Компетенции, индикаторы и результаты обучения*

ОПК-1 Способен применять естественнонаучные и общетехнические знания, методы математического анализа и моделирования в инженерной деятельности, связанной с проектированием, конструированием и технологиями производства лазерной техники

ОПК-1.1 Способен применять знания математики в инженерной практике при моделировании

*Знать:*

ОПК-1.1/Зн23 Принципы построения и состав оптических систем в оптико-электронных и оптических приборах и комплексах

ОПК-1.1/Зн24 Принципы конструирования оптико-электронных приборов

*Уметь:*

ОПК-1.1/Ум19 Анализировать предъявляемые технические требования к параметрам разрабатываемой оптической системы оптикоэлектронного прибора с учетом известных экспериментальных и теоретических результатов

*Владеть:*

ОПК-1.1/Нв17 Методикой расчета допусков на оптические системы

ОПК-1.2 Способен применять знания естественных наук в инженерной практике

*Знать:*

ОПК-1.2/Зн21 Принципы построения и состав оптических и оптико-электронных приборов и комплексов

ОПК-1.2/Зн22 Принципы конструирования оптико-электронных приборов

ОПК-1.2/Зн23 Основы проектирования, конструирования и производства оптических и оптико-электронных приборов и комплексов

*Уметь:*

ОПК-1.2/Ум20 Представлять информацию в систематизированном виде

ОПК-1.2/Ум21 Разрабатывать конструкторскую документацию.

ОПК-1.2/Ум22 Рассчитывать, проектировать и конструировать в соответствии с техническим заданием типовые оптические системы, приборы, детали и узлы оптотехники на схемотехническом и элементном уровнях.

*Владеть:*

ОПК-1.2/Нв16 Навыком обоснованно выбирать принципиальную оптическую схему, выполнять габаритный расчет и анализировать полученные результаты

ОПК-1.3 ОПК-1.3. Способен применять общетехнические знания в инженерной деятельности

*Знать:*

ОПК-1.3/Зн16 Методы проведения патентных исследований

ОПК-1.3/Зн17 Принципы построения и состав оптических и оптико-электронных приборов и комплексов

ОПК-1.3/Зн18 Принципы конструирования оптико-электронных приборов

*Уметь:*

ОПК-1.3/Ум16 Производить патентный поиск

ОПК-1.3/Ум17 Работать с научно-технической информацией

ОПК-1.3/Ум18 Работать с базами данных и источниками информации в виде профессиональных научнотехнических журналов и обзоров результатов научных конференций и международных выставок

*Владеть:*

ОПК-1.3/Нв14 Навыком постоянного наблюдения за ходом развития компьютерных методов синтеза и оптимизации оптических систем, их анализом и оценкой эффективности в случае использования при разработке систем оптических и оптико-электронных приборов

ПК-4 ПК-4. Способен к анализу технического задания на проектирование типовых систем, приборов, узлов и деталей лазерной техники, лазерных оптико-электронных приборов и систем

ПК-4.1 ПК-4.1. Разрабатывает функциональные и структурные схемы лазерной техники, определяет физические принципы действия устройств в соответствии с техническими требованиями с использованием теоретических методов и программных средств проектирования и конструирования

*Знать:*

ПК-4.1/Зн12 Основные области и специфику применения оплотехники, оптических и оптико-электронных приборов и комплексов.

ПК-4.1/Зн13 Принципы построения и состав оптических и оптико-электронных приборов и комплексов.

ПК-4.1/Зн14 Принципы конструирования оптико-электронных приборов.

*Уметь:*

ПК-4.1/Ум11 Анализировать технические требования, предъявляемые к разрабатываемой оплотехнике, оптическим и оптико-электронным приборам и комплексам с учетом известных экспериментальных и теоретических результатов.

ПК-4.1/Ум12 Работать с научно-технической информацией и испытывать перспективные методы автоматизированного проектирования

ПК-4.1/Ум13 Обосновывать предлагаемые решения.

*Владеть:*

ПК-4.1/Нв12 Владеть навыками габаритного расчета типовых оптических систем и анализа полученных результатов, так как на следующих этапах разработки оптической системы прибора оплотехники может возникнуть проблема технической осуществимости.

ПК-4.2 ПК-4.2. Рассчитывает, визуализирует и моделирует действие оптических элементов и систем лазерной техники с использованием специализированного программного обеспечения и анализирует результаты расчета

*Знать:*

ПК-4.2/Зн18 Использовать профессиональные пакеты прикладных программ для проектирования оптических систем приборов оплотехники, работать с базами данных и технической информацией, разрабатывать техническую документацию на отдельные оптические детали и всю оптическую систему в целом

*Уметь:*

ПК-4.2/Ум15 Современный инженерный опыт при исследовании и разработке оптических систем с использованием деталей из новой элементной базы при проектировании оптических и оптико-электронных приборов.

*Владеть:*

ПК-4.2/Нв12 Навыками использования специализированного программного обеспечения синтеза оптических систем приборов оптоэлектроники, работы с базами данных и поиском оптических систем прототипов, разработки технической документации

ПК-4.3 ПК-4.3. Осуществляет поиск и анализ научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта, работает с базами данных

*Знать:*

ПК-4.3/Зн11 Разрабатывать конструкторскую документацию на узлы сложных оптических систем, защищать и обосновывать предлагаемые технические решения.

*Уметь:*

ПК-4.3/Ум11 Расчет и проектирование в соответствии с техническим заданием типовые системы на элементном и схемотехническом уровнях.

ПК-4.3/Ум12 Компьютерное моделирование оптических систем с учетом прогнозирования используемых технологий производства и сборки.

*Владеть:*

ПК-4.3/Нв10 Разработкой технической и проектно-конструкторской документации на всех этапах

ПК-4.3/Нв11 Методами расчета и проектирования типовых оптических систем в соответствии с техническим заданием для приборов схемотехники.

### 3. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина (модуль) Б1.О.19.05 «Основы расчета допусков на оптические системы» относится к обязательной части образовательной программы и изучается в семестре(ах): 5.

В процессе изучения дисциплины студент готовится к решению типов задач профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС ВО и образовательной программой.

### 4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

| Период обучения | Общая трудоемкость (часы) | Общая трудоемкость (ЗЕТ) | Лекционные занятия (часы) | Практические занятия (часы) | Самостоятельная работа (часы) | Промежуточная аттестация (часы) |
|-----------------|---------------------------|--------------------------|---------------------------|-----------------------------|-------------------------------|---------------------------------|
| 5 семестр       | 72                        | 2                        | 17                        | 17                          | 38                            | Зачет                           |
| Всего           | 72                        | 2                        | 17                        | 17                          | 38                            |                                 |

### 5. Содержание дисциплины (модуля)

#### 5.1. Разделы, темы дисциплины и виды занятий

(часы промежуточной аттестации не указываются)

| Наименование раздела, темы                                                                   | Всего     | Лекционные занятия | Практические занятия | Самостоятельная работа | Планируемые результаты обучения, соотнесенные с результатами освоения программы |
|----------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|--------------------|----------------------|------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Раздел 1. Источники возникновения погрешностей изготовления оптических систем</b>         | <b>23</b> | <b>5</b>           | <b>5</b>             | <b>13</b>              | ОПК-1.1<br>ОПК-1.2<br>ОПК-1.3<br>ПК-4.1                                         |
| Тема 1.1. Погрешности изготовления оптических систем                                         | 23        | 5                  | 5                    | 13                     |                                                                                 |
| <b>Раздел 2. Децентрировка поверхности как погрешность изготовления оптического прибора.</b> | <b>23</b> | <b>5</b>           | <b>5</b>             | <b>13</b>              | ПК-4.1<br>ПК-4.2<br>ПК-4.3                                                      |
| Тема 2.1. Влияние децентрировок поверхностей на аберрации оптической системы                 | 23        | 5                  | 5                    | 13                     |                                                                                 |
| <b>Раздел 3. Определение допустимых погрешностей изготовления оптических систем</b>          | <b>26</b> | <b>7</b>           | <b>7</b>             | <b>12</b>              | ПК-4.1<br>ПК-4.2<br>ПК-4.3                                                      |
| Тема 3.1. Расчет допусков на изготовление оптических деталей и сборку оптических систем      | 26        | 7                  | 7                    | 12                     |                                                                                 |
| <b>Итого</b>                                                                                 | <b>72</b> | <b>17</b>          | <b>17</b>            | <b>38</b>              |                                                                                 |

## 5.2. Содержание разделов, тем дисциплин и формы текущего контроля

### *Раздел 1. Источники возникновения погрешностей изготовления оптических систем*

#### *Тема 1.1. Погрешности изготовления оптических систем*

Лекция № 1. Причины возникновения погрешностей изготовления оптических деталей. Общие вопросы оптического производства. Техническая документация на изготовление оптических систем.

Практическое занятие № 1. Оформление чертежей оптических деталей.

Лекция № 2. Оценка качества изображения по геометрическим аберрациям. Влияния изменения конструктивных параметров на аберрации. Требования к оптическим материалам.

Практическое занятие № 2. Расчет таблиц влияния изменения параметров.

### *Раздел 2. Децентрировка поверхности как погрешность изготовления оптического прибора.*

## *Тема 2.1. Влияние децентрировок поверхностей на aberrации оптической системы*

Лекция № 3. Децентрировка поверхности как векторная величина. Aberrации второго порядка, графическое представление.

Практическое занятие № 3. Расчет таблиц влияния децентрировок поверхностей на aberrации оптической системы.

Лекция № 4. Сравнительный анализ aberrаций третьего порядка центрированной системы и aberrаций второго порядка децентрированной системы

Практическое занятие № 4. Определение допустимых значений aberrаций, вызванных децентрировкой..

Лекция № 5. Aberrации, вызванные децентрировкой, как случайные величины. Векторное суммирование aberrаций, вызванных децентрировкой. Закон распределения и доверительный интервал значений суммарных aberrаций.

Практическое занятие № 5. Расчет допусков на децентрировку.

## **Раздел 3. Определение допустимых погрешностей изготовления оптических систем**

### *Тема 3.1. Расчет допусков на изготовление оптических деталей и сборку оптических систем*

Лекция № 6. Погрешности изготовления оптических систем как случайные величины. Законы распределения. Суммирование aberrаций.

Практическое занятие № 6. Расчет допусков на децентрировку фотообъектива.

Лекция № 7. Определение допустимых значений aberrаций, вызванных погрешностями изготовления. Определение доверительных интервалов. Рекомендуемые изменения конструктивных параметров.

Практическое занятие № 7. Расчет допусков на конструктивные параметры.

Лекция № 8. Определение допусков на изготовление углов призм и пирамидальность. Допуски на клиновидность пластин.

Практическое занятие № 8. Оформление оптического выпуска.

## **6. Порядок проведения промежуточной аттестации**

Порядок проведения промежуточной аттестации регламентируется локальными нормативными актами Университета:

- Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по основным образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Московский государственный университет геодезии и картографии», п.6 «Организация и проведение промежуточной аттестации».

- Положением о порядке осуществления образовательного процесса, проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Московский государственный университет геодезии и картографии», п.8 «Проведение промежуточной аттестации с применением ЭО и ДОТ».

*Промежуточная аттестация: Зачет, 5 семестр.*

при проведении промежуточной аттестации, применяется среднее арифметическое значения оценок, полученных за каждый элемент оценивания, указанный в билете (вопрос и два практических задания). Итоговая оценка по дисциплине (модулю) рассчитывается как отношение суммы оценок, полученных обучаемым за каждый вопрос и задания в билете (вопрос и 2 задания, далее - элемент контроля) поделенное на количество полученных

оценок (3). При проведении оценивания по вопросам и заданиям, указанным в билете, в ходе промежуточной аттестации, преподаватель может учитывать результаты текущего контроля

## **7. Оценочные материалы текущего контроля**

## **8. Оценочные материалы промежуточной аттестации**

*5 семестр, Зачет*

*Контролируемые ИДК: ОПК-1.1 ПК-4.1 ОПК-1.2 ПК-4.2 ОПК-1.3 ПК-4.3*

Вопросы/Задания:

1. Определение допустимых погрешностей изготовления оптических систем
1. Причины возникновения погрешностей изготовления оптических деталей. Рекомендуемые требования к изготовлению.
2. Техническая документация на изготовление оптических систем.
3. Оценка качества изображения по геометрическим aberrациям.
4. Таблицы влияния параметров на aberrации.
5. Требования к оптическим материалам.
6. Погрешности изготовления оптических систем как случайные величины. Законы распределения.
7. Определение допустимых значений aberrаций, вызванных погрешностями изготовления. Суммирование aberrаций. Доверительные интервалы.
8. Рекомендуемые изменения конструктивных параметров.
9. Расчет допусков на конструктивные параметры.
10. Децентрировка поверхности как погрешность изготовления оптического прибора.
11. Aberrации второго порядка, графическое представление.
12. Сравнительный анализ aberrаций третьего порядка центрированной системы и aberrаций второго порядка децентрированной системы.
13. Децентрировка поверхностей как векторная величина.
14. Векторное суммирование aberrаций второго порядка.
15. Aberrации, вызванные децентрировкой, как случайные величины. Закон распределения и доверительный интервал значений суммарных aberrаций.
16. Определение допустимых значений aberrаций, вызванных децентрировкой.
17. Расчет допустимых значений децентрировок поверхностей.
18. Определение допусков на изготовление углов призм и пирамидальность.
19. Определение допусков на клиновидность плоскопараллельных пластин.

## **9. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины**

### **9.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы**

*Основная литература*

1. Латыев С.М. Конструирование точных (оптических) приборов: Учебное пособие. / С.М. Латыев. - Издательство Политехника, 2007. - 579 - 5-7325-0563-6. - Текст: непосредственный.
2. Запрягаева Л.А. Расчет и проектирование оптических систем: Учебник для вузов в 2-х частях. Часть 2. / Л.А. Запрягаева, И.С. Свешникова. - 2-е издание исправленное и дополненное. - МИИГАиК, 2009. - 258 - 978-5-91188-018-7. - Текст: непосредственный.
3. Русинов М.М. Вычислительная оптика: Справочник / М.М. Русинов, А.П. Грамматин, П.Д. Иванов и др.; М. М. Русинов, А. П. Грамматин, П.Д. Иванов и др. ;. - Машиностроение. Ленингр. отд-ние, 1984. - 423 с.: ил. - Текст: непосредственный.

*Дополнительная литература*

1. Слюсарев Г.Г. Расчёт оптических систем. / Г.Г. Слюсарев. - Машиностроение, Ленингр. отд-ние, 1975. - 640 - Текст: непосредственный.

## **9.2. Профессиональные базы данных и ресурсы «Интернет», к которым обеспечивается доступ обучающихся**

*Профессиональные базы данных*

Не используются.

*Ресурсы «Интернет»*

1. <https://journalgeo.ru/> - Научный журнал Известия высших учебных заведений «Геодезия и аэрофотосъёмка».

2. <http://vestnikprib.ru/> - Научно-теоретический и прикладной журнал Вестник МГТУ им. Н.Э. Баумана. Серия «Приборостроения»

3. <https://pribor.ifmo.ru/> - Научно-технический журнал «Известия высших учебных заведений. Приборостроение»

4. <https://www.photonics.su/> - Научно-технический журнал «Фотоника»

5. <https://izmt.ru/> - Научно-технический журнал «Измерительная техника»

6. <http://www.computeroptics.ru/> - Научный журнал «Компьютерная оптика»

## **9.3. Программное обеспечение и информационно-справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине**

*Перечень программного обеспечения*

*(обновление производится по мере появления новых версий программы)*

Не используется.

*Перечень информационно-справочных систем*

*(обновление выполняется еженедельно)*

Не используется.

## **9.4. Оборудование и технические средства обучения**

Для практических занятий

Автоматизированное рабочее место (АРМ) - 10 шт.

Меловая доска - 1 шт.

МФУ - 1 шт.

Лекционная аудитория

Интерактивная доска - 1 шт.

Интерактивная панель - 1 шт.

Меловая доска - 1 шт.

Проектор - 1 шт.

## **10. Методические указания по освоению дисциплины (модуля)**

С целью успешного освоения данного предмета студенту необходимо выполнять домашние работы по указанным преподавателям темам и представленным на занятиях материалам. Для более успешного выполнения работы студенту предлагается использование учебно-методических материалов, соответствующих указанной теме.

Самостоятельная работа студентов описывается и регулируется методическими рекомендациями по дисциплине.

### ***Описание возможностей изучения дисциплины лицами с ОВЗ и инвалидами***

При необходимости обучения студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья аудиторные занятия могут быть заменены или дополнены изучением полнотекстовых лекций, презентаций, видео- и аудиоматериалов в электронной информационно-образовательной среде (ЭИОС) университета. Индивидуальные задания подбираются в адаптированных к ограничениям здоровья формах (письменно или устно, в форме презентаций). Выбор методов обучения зависит от их доступности для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Рабочая программа дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья разрабатывается индивидуально с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.