МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ГЕОДЕЗИИ И КАРТОГРАФИИ
(МИИГАиК)

Заочный факультет
Кафедра землеустройства и кадастров

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 5387FD2AF5B17FED816FDE9A1D4973B1
Владелец: Степанченко Алексей Леонидович
Действителен: с 21.07.2025 по 14.10.2026

«УТВЕРЖДАЮ»
Проректор
А. Л. Степанченко
17 февраля 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) «Б1.О.09 ИСТОРИЯ ЗЕМЕЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ»

Уровень высшего образования: бакалавриат

Направление подготовки: 21.03.02 Землеустройство и кадастры

Направленность(профиль) подготовки: Кадастр недвижимости

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Форма обучения: заочная

Год набора (приема на обучение): 2023

Срок получения образования: 4 года 8 месяца(-ев)

Объем: в зачетных единицах: 3 з.е.
в академических часах: 108 ак.ч.

Москва, 2023

Разработчики:

Преподаватель кафедры Землеустройства и кадастров
Проскурина А. А.

Заведующий кафедрой Землеустройства и кадастров, д.н., доцент
Илюшина Т. В.

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры, утвержденного приказом Минобрнауки от 12.08.2020 № 978

Согласование и утверждение

№	Подразделение	Ответственное лицо	ФИО	Виза	Дата, протокол (при наличии)
1	Заочный факультет	Председатель Учебно-методической комиссии	Литвиненко М. В.	Рассмотрено	15.12.2022, № 3/23

Содержание

1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

3. Место дисциплины в структуре ОП

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

5. Содержание дисциплины
   5.1. Разделы, темы дисциплины и виды занятий
   5.2. Содержание разделов, тем дисциплины и формы текущего контроля

6. Оценочные материалы текущего контроля

7. Оценочные материалы промежуточной аттестации

8. Порядок проведения промежуточной аттестации

9. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины
   9.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы
   9.2. Профессиональные базы данных и ресурсы «Интернет», к которым обеспечивается доступ обучающихся
   9.3. Программное обеспечение и информационно-справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине
   9.4. Оборудование и технические средства обучения

10. Методические указания по освоению дисциплины (модуля)

1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель освоения дисциплины - формирование систематизированных знаний об историческом развитии форм земельно-имущественных отношений для решения прикладаных задач в профессиональной сфере.

Задачи изучения дисциплины:

- формирование понятий и основных этапов становления и развития земельных правоотношений в России; ;
- освоение навыков и актуализация творческой активности студентов в процессе учебной и научно – практической деятельности по освоению дисциплины; ;
- получение компетенций по способности анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции;;
- формирование умений применять полученные знания в практической деятельности, решать практические задачи согласно способностью изучения научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта использования земли и иной недвижимости..

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенции, индикаторы и результаты обучения

ОПК-5 Способен оценивать и обосновывать результаты исследований в области землеустройства и кадастров

ОПК-5.1 Демонстрирует знания методов и способов осуществления поиска, систематизации, анализа, обработки и хранения информации из различных источников и баз данных для обоснования результатов исследований

Знать:

ОПК-5.1/Зн1 Методы поиска, анализа и систематизации информации из различных источников и баз данных

Уметь:

ОПК-5.1/Ум1 Извлекать и обрабатывать информацию, релевантную исследовательским задачам в землеустройстве и кадастрах недвижимости

Владеть:

ОПК-5.1/Нв1 Навыком правильного хранения и надежного доступа к данным для обоснованного вывода и анализа результатов исследований

ОПК-5.2 Демонстрирует умение осознанного восприятия информации, осуществляет ее оценку, обосновывает результаты исследований в области землеустройства и кадастров

Знать:

ОПК-5.2/Зн1 Методы анализа и оценки достоверности информации в сфере землеустройства и кадастров недвижимости

Уметь:

ОПК-5.2/Ум1 Обоснованно трактовать результаты исследований и делать точные выводы

Владеть:

ОПК-5.2/Нв1 Навыком критического восприятия и глубокого понимания информации для полноценного раскрытия темы исследования

ОПК-5.3 Проводит самостоятельно на профессиональном уровне оценку результатов исследований, используя современные информационные технологии и прикладные аппаратно-программные средства в области землеустройства и кадастров

Знать:

ОПК-5.3/Зн1 Современные методы и технологии оценки результатов научных исследований в землеустройстве и кадастрах недвижимости

Уметь:

ОПК-5.3/Ум1 Самостоятельно анализировать и интерпретировать результаты исследований с использованием информационных технологий и специализированного ПО

Владеть:

ОПК-5.3/Нв1 Навыком комплексного анализа и представления итогов исследований с применением профессиональных аппаратно-программных средств

ОПК-5.4 Применяет методы защиты, хранения и подачи информации, используя современные информационные технологии и прикладные аппаратно-программные средства

Знать:

ОПК-5.4/Зн1 Современные методы защиты и хранения информации в землеустройстве и кадастрах недвижимости

Уметь:

ОПК-5.4/Ум1 Использовать специальные программные средства и сервисы для безопасной передачи и хранения данных

Владеть:

ОПК-5.4/Нв1 Навыком эффективного применения современных информационных технологий для защиты и надежной подачи информации

ПК-2 Способен управлять объектами недвижимости организации на правах собственности и других вещных прав, организовывать и управлять документационным сопровождением

ПК-2.1 Определяет качественные и количественные потребности для обеспечения процессов управления недвижимостью организации

Знать:

ПК-2.1/Зн1 Порядок учёта и оценки объектов недвижимости, права собственности и другие вещные права

Уметь:

ПК-2.1/Ум1 Анализировать состояние и потребность объектов недвижимости организации, определяя требуемый объём ресурсов и мероприятий

Владеть:

ПК-2.1/Нв1 Навыком организации документационного сопровождения, обеспечивающего юридическое сопровождение и управление объектами недвижимости

ПК-2.2 Ставит цели и задачи работникам подразделения в рамках управления собственной недвижимостью и недвижимостью, используемой на основании других вещных прав

Знать:

ПК-2.2/Зн1 Правовые основы управления собственностью и имущественными правами в сфере землеустройства и кадастров недвижимости

Уметь:

ПК-2.2/Ум1 Ставить чёткие цели и задачи подчинённым, исходя из текущих нужд и перспектив развития организации

Владеть:

ПК-2.2/Нв1 Навыком делегирования полномочий и контроля исполнения поручений работниками подразделения

ПК-2.3 Организовывает учет объектов недвижимости организации

Знать:

ПК-2.3/Зн1 Порядок и методы учёта объектов недвижимости в организациях.

Уметь:

ПК-2.3/Ум1 Организовывать процедуру инвентаризации и ведения реестра недвижимого имущества

Владеть:

ПК-2.3/Нв1 Навыком ведения электронного и бумажного документооборота, связанного с регистрацией и управлением объектами недвижимости

ПК-9 Способен собирать и анализировать исходные данные, материалы и документы в отношении недвижимого имущества при проведении кадастровых работ

ПК-9.1 Запрашивает и получает сведения об объектах недвижимости в органах регистрации прав, органах исполнительной власти субъектов Российской Федерации и местного самоуправления

Знать:

ПК-9.1/Зн1 Порядок и процедуры получения сведений об объектах недвижимости в уполномоченных органах

Уметь:

ПК-9.1/Ум1 Отправлять запросы и получать необходимые данные из органов регистрации прав, исполнительных органов субъектов РФ и муниципальных образований

Владеть:

ПК-9.1/Нв1 Навыком анализа и систематизации собранных сведений для дальнейшего использования в кадастровых работах

ПК-9.2 Изучает и анализирует полученные документы и сведения об объектах недвижимости

Знать:

ПК-9.2/Зн1 Типы и содержание документов, характеризующих объекты недвижимости

Уметь:

ПК-9.2/Ум1 Анализировать полученные сведения и документы для последующей подготовки к проведению кадастровых работ

Владеть:

ПК-9.2/Нв1 Навыком выявления важных характеристик и значимых деталей в документации для корректного проведения кадастровых мероприятий

ПК-14 Способен определять характеристики объектов недвижимости при проведении кадастровых работ

ПК-14.1 Обрабатывает результаты полевых измерений и обмерных работ

Знать:

ПК-14.1/Зн1 Порядок обработки результатов полевых измерений и обмерных работ

Уметь:

ПК-14.1/Ум1 Проводить расчет и обработку данных, полученных в результате измерений

Владеть:

ПК-14.1/Нв1 Навыком формирования отчета о характеристиках объектов недвижимости на основе полевых данных

ПК-14.2 Составляет отчетные документы

Знать:

ПК-14.2/Зн1 Требования к составу и оформлению отчетных документов по характеристикам объектов недвижимости

Уметь:

ПК-14.2/Ум1 Систематизировать и представить собранные данные в удобной и наглядной форме

Владеть:

ПК-14.2/Нв1 Навыком составления технико-юридических документов, чертежей и таблиц, отображающих результаты кадастровых работ

3. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина (модуль) Б1.О.09 «История земельных отношений» относится к обязательной части образовательной программы и изучается в семестре(ах): 1.

В процессе изучения дисциплины студент готовится к решению типов задач профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС ВО и образовательной программой.

4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Период обучения	Общая трудоемкость (часы)	Общая трудоемкость (ЗЕТ)	Самостоятельная работа (часы)	Промежуточная аттестация (часы)
1-я летняя сессия	108	3	99	Экзамен (9)
Всего	108	3	99	9

5. Содержание дисциплины (модуля)

5.1. Разделы, темы дисциплины и виды занятий

(часы промежуточной аттестации не указываются)

Наименование раздела, темы	его	мостоятельная работа	анируемые результаты чения, соотнесенные с ультатами освоения ограммы

	Все	Сам	Пла обу рез прс
Раздел 1. История земельных отношений	**99**	**99**	ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3 ОПК-5.4 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-9.1 ПК-9.2 ПК-14.1 ПК-14.2
Тема 1.1. История возникновения и развития учета земель. Основные периоды межевания в России.	15	15	
Тема 1.2. Писцовые межевания в России (XV – XVIII вв.).	15	15	
Тема 1.3. Влияние реформ Петра I на порядки межевания и продолжение его реформ в XIII в.	15	15	
Тема 1.4. Проведение генерального межевания Екатерины II.	15	15	
Тема 1.5. Земельные реформы XIX – XX вв.	16	16	
Тема 1.6. Земельно-правовые преобразования революции 1917 г. Земельный кадастр советского периода.	12	12	
Тема 1.7. Положения современного кадастра недвижимости.	11	11	
Итого	**99**	**99**	

5.2. Содержание разделов, тем дисциплин и формы текущего контроля

Раздел 1. История земельных отношений

Тема 1.1. История возникновения и развития учета земель. Основные периоды межевания в России.

Возникновение и развитие учета и земельного кадастра. Основные понятия,
термины и определения. Первые сведения о земельном кадастре. Первые описания земель в России, их специфические особенности. Разделение на периоды. Развитие межевого законодательства.

Текущий контроль

Вид (форма) контроля
Тестирование
Реферат

Тема 1.2. Писцовые межевания в России (XV – XVIII вв.).

Объединение русских земель и порядков управления в княжествах. Проведение государственных и частных межеваний. Государственное учреждение «Поместный Приказ», сосредотачивающий крепостную, межевую и кадастровую деятельность. Занесение результатов описаний и измерений в «Писцовые книги». Уложение 1649 г. Писцовый наказ 1684 г. Ход валового межевания, его порядки, достоинства и недостатки. Способы и приемы измерения земель. Образование государственной системы управления землями.

Текущий контроль

Вид (форма) контроля
Тестирование

Тема 1.3. Влияние реформ Петра I на порядки межевания и продолжение его реформ в XIII в.

Падение поместной системы. Государственная земельная политика. Организация первых инструментальных съемок для картографирования. Насаждение математических и геодезических знаний и открытие специальных
профессиональных школ. Введение подушной подати. Основные функции Вотчинной коллегии. Межевание вновь присоединенных земель. Лесоустроительные, гидрографические работы, разведка полезных ископаемых, учет и кадастровые описание природных ресурсов государства. Продолжение реформ Петра I по основным направлениям государственной земельной политики и государственной системы управления. Государственные межевые учреждения. Разработка проекта Наказа межевщикам (1735). Составление инструкции межевщикам (1754). Геометрическое валовое межевание 1731 г. и «Проект межевщикам». Государственное межевание по инструкции 1754г.

Текущий контроль

Вид (форма) контроля
Тестирование

Тема 1.4. Проведение генерального межевания Екатерины II.

Продолжение и развитие многих начинаний Петра I в области межевых и измерительных дел. Создание комиссии по генеральному межеванию. Манифест 1765г. Генеральные правила. Учреждение Межевой экспедиции, Межевой канцелярии и межевых контор. Закон о «коштном» межевании. «Инструкция» и «Наставление» землемерам 1766 г. Набор землемеров и инструментов для производства межевых работ, распространение межевания по губерниям. Составление экономических примечаний и документов к межевым планам. Определение границ владений, регистрация собственности и экономическая оценка земель, составление межевых планов на «дачи» и имения. Межевание вновь присоединенных к Империи земель. Учреждение Константиновской межевой школы (1779, Константиновское Землемерное училище (1819), Константиновский Межевой Институт (1835)). Законодательные документы: новый Свод Законов и Генеральные правила. Проведения специальных, особых и местных межеваний в XIX – начала XX в.

Текущий контроль

Вид (форма) контроля
Тестирование

Тема 1.5. Земельные реформы XIX – XX вв.

Государственная земельная политика. Законодательные документы. Развитие государственных систем межевания и кадастра. Развитие землеустройства и наук географического цикла для точности и достоверности системы кадастра. Государственные межевые учреждения. Закон о переоценке недвижимого имущества (1893). Развитие оценочной деятельности. Геодезическое обоснование для картографирования. Обширные земельные, гидрографические, лесные и первые мензульные топографические съемки. Роль реформы Витте-Столыпина в процессе становления и развития земельных отношений. Исследования, учет, кадастровые описания природных ресурсов в России в XIX- нач. XX вв.

Текущий контроль

Вид (форма) контроля
Тестирование

Тема 1.6. Земельно-правовые преобразования революции 1917 г. Земельный кадастр советского периода.

Земельно-кадастровые мероприятия, проводимые в первые годы советской власти. Государственная земельная политика. Законодательные документы. Основание функций учета и регистрации земель. Оценочные работы и изыскание земель для колхозного и совхозного строительства. Создание государственной триангуляции СССР (1928), построение астрономо-геодезической сети. Земельные мероприятия России в 1940-1950 гг. Земельные мероприятия России 1960-1970 гг. Земельные мероприятия России 1970-1980 гг. Начало земельных преобразований в 1990 г. XX в. Нормативно-правовые акты о приватизации земельных участков, создания рыночном обороте земельных участков. Федеральная целевая программа 1999-2002 гг.

Тема 1.7. Положения современного кадастра недвижимости.

Федеральные законы и земельные преобразования в начале XXI в. Структура, состав и использование земель РФ. Основные понятия прав собственности. Регистрация прав на недвижимое имущество и виды вещных прав. Градостроительная деятельность и зонирование. Территориальное планирование. Понятие «кадастровая деятельность». Понятие рынка земли и его влияние на земельные отношения. Меры по реализации земельной реформы в 2004-2018 гг. Положения правового обеспечения государственного межевания, землеустройства и кадастра в 2004-2018 гг. Функции Единого государственного реестра недвижимости. Порядок государственного учета и государственной регистрации прав на недвижимое имущество. Виды кадастровой документации. Подготовка межевого и технического планов. Виды и состав реестровых дел и кадастровых карт.

Текущий контроль

Вид (форма) контроля
Контрольная работа

6. Порядок проведения промежуточной аттестации

Порядок проведения промежуточной аттестации регламентируется локальными нормативными актами Университета:

- Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по основным образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Московский государственный университет геодезии и картографии», п.6 «Организация и проведение промежуточной аттестации».
- Положением о порядке осуществления образовательного процесса, проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Московский государственный университет геодезии и картографии», п.8 «Проведение промежуточной аттестации с применением ЭО и ДОТ».

Промежуточная аттестация: Экзамен, 1-я летняя сессия.

Перед экзаменом не позднее 1 учебного дня до начала экзамена назначаются консультации по 2 академических часа для каждой группы обучающихся, включенной в расписание экзаменов.
Форма проведения экзамена устный ответ с опорой на конспект.
Экзаменационный билет включает в себя два вопроса по различным темам учебной дисциплины.
Экзаменационные билеты обсуждаются на заседании выпускающей кафедры и утверждаются

заведующим кафедры не позднее, чем за месяц до консультационно-аттестационного периода. Обучающиеся обязаны явиться к началу экзамена, имея при себе надлежащим образом оформленную зачетную книжку, которая предъявляется педагогическому работнику до начала экзамена, или допуск на досрочную сдачу экзамена.
Экзаменационные билеты хранятся на кафедре в условиях, исключающих доступ к ним лиц, не имеющих отношения к приему экзаменов.
При проведении экзамена в устной форме обучающиеся имеют право на подготовку в течение 45 минут, в письменной форме — 60 минут. Продолжительность письменного экзамена должна объявляться обучающимся до его начала.
Во время экзамена обучающиеся могут пользоваться конспектами лекций.
Педагогический работник имеет право задавать обучающемуся дополнительные вопросы.
Критерии оценки результатов сдачи обучающимися экзамена (фонд оценочных средств) доводятся до сведения обучающихся педагогическим работником, ответственным за изучение учебной дисциплины.

7. Оценочные материалы текущего контроля

Раздел 1. История земельных отношений

Контролируемые ИДК: ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3 ОПК-5.4 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-9.1 ПК-9.2 ПК-14.1 ПК-14.2

Тема 1.1. История возникновения и развития учета земель. Основные периоды межевания в России.

Форма контроля/оценочное средство: Реферат

Вопросы/Задания:

1. Темы рефератов

1. Содержание и цель изучения истории межевания.
2. Межевание в до-монгольский период Руси.
3. Межевание во время монголов.
4. Кадастровые описания земель в Московском государстве от Иоанна III до Алексея Михайловича (XV-XVII в.).
5. Межевание в Московском государстве от Иоанна III до Алексѣя Михайловича (XV-XVII в.).
6. Земельные дела при Михаиле Федоровиче.
7. Межевые законы в царствование Алексея Михайловича (1643-1676 г.).
8. Валовое межевание 1680-1686 гг.
9. Помѣстный Приказ, писцы, их деятельность и способы измерений во 2-й половине XVII в.
10. Влияние реформ Петра Великого на порядки и успехи межевания.
11. Межевания при Анне Иоанновне и Елизавете Петровне.
12. Государственное межевание по инструкции межевщикам 1754 г.
13. Состояние поземельной собственности накануне генерального межевания.
14. Законодательный работы по генеральному межеванию.
15. Межевая инструкция 25 мая 1766 г.
16. Открытие, ход и результаты генерального межевания.
17. Межевые установления, учрежденные при императрице Екатерине II.
18. Специальные межевания в XIX- начале XX вв.
19. Особые межевания в XIX- начале XX вв.
20. Местные межевания в XIX- начале XX вв.
21. Общий обзор земельных дел в западноевропейских государствах: - Кадастр, межевание, землеустройство и крепостной порядок. Основания кадастра.
Основания земельных книг.
22. Кадастр Франции в XIX- начале XX вв.Очерк установления кадастра.
23. Межевание во Франции в XIX- начале XX вв.
24. Землемерное образование во Франции в XIX- начале XX вв.
25. Кадастр в Пруссии в XIX- начале XX вв.

26. Землеустройство в Пруссии в XIX- начале XX вв.
26. Землемерное образование в Пруссии в XIX- начале XX вв.
27. Кадастр в Австрии в XIX- начале XX вв.
28. Межевание в Австрии в XIX- начале XX вв.
29. Землеустройство в Австрии в XIX- начале XX вв.
30. Землемерное образование в Австрии в XIX- начале XX вв.
31. Поземельная регистрация в Водском кантоне (de Vaud, Швейцария) в XIX- начале XX вв.

2. Содержание и правила оформления реферата

Содержание

Все части работы содержат материалы по заданному историческому периоду.

Введение

ЧАСТЬ I

1.1. Физико-географическое положение государства ……..…….

1.2. Политическое положение государства, войны, государственный границы …….

1.3. Социально - экономическое развитие государства..……..……..…

1.4. Важнейшие государственные реформы и наличие норм права (законов в области земельных отношений)……..…….....

1.5. Развитие науки и культуры …….…..

1.6. Сословия и классы…….…….

ЧАСТЬ II

2.1. Тема реферата по книге И.Е. Германа «……..»……...

Заключение (Доклад)……..…..……

Словник (глоссарий)……...……..…..……..

Карта государства (данного исторического периода) ……..…..……..…

Список использованной литературы……

Текст реферата должен удовлетворять следующим требованиям:

1. Текст реферата должен быть напечатан, как на лицевой, так и на оборотной части листа. Дополнительные задания представляются в электронном виде.
Текст должен быть изложен в сжатой форме строгим научным языком, тщательно отредактирован, страницы пронумерованы (нумерация статей сверху посередине страницы).

2. Текст должен начинаться с Титульного листа, на котором указывается: название университета, факультета, кафедры, темы реферата, сведений о студенте (курс, группа) и преподавателе, год.
Текст реферата обязательно должен включать следующие разделы: Введение, Две части с параграфами, Заключение (доклад), Словник (глоссарий), Лист с изображением карты государства и Список литературы.

3. Параметры набора текста: кегль 12, через 1, 5 интервала с полями шириной 2, 0 см. Объем реферата до 50 страниц.
В тексте необходимо сделать ссылки на таблицы, рисунки и литературные источники, приведенные в реферате. Таблицы должны иметь тематические заголовки, не быть громоздкими, не дублировать текст и рисунки.

4. Подписи на рисунках должны соответствовать обозначениям в тексте. Обозначения в тексте и на рисунках буквами латинского алфавита должны быть набраны курсивом, русского и греческого — прямым шрифтом.

5. Текст реферата должен содержать ссылки на список литературы. При ссылке на литературные источники в конце абзаца в тексте приводится порядковый номер источника в квадратных скобках: [1].

6. Список литературы должен содержать все цитируемые и упоминаемые в тексте работы по

мере ссылки.
Библиографическое описание дается в следующем порядке: фамилия и инициалы автора, полное название работы, место издания, название издательства, год издания, количество страниц (для книг), для периодических изданий – название журнала, год выпуска, том (№), интервал страниц.
Ссылки на электронные ресурсы оформляются следующим образом:
Официальные периодические издания: электрон. путеводитель / Рос. нац. б ка, Центр правовой информации. [СПб.], 2007. [Электронный ресурс] URL: http://www.nlr.ru/lawcenter/izd/index.html (дата обращения: 18.01.2007).

7. Сокращения слов, имен, названий, как правило, не допускаются (кроме общепринятых сокращений).
Аббревиатуру необходимо раскрывать при первом упоминании в тексте.

8. Реферат должен быть заранее сдан преподавателю на проверку за две недели до зачетной сессии.

Форма контроля/оценочное средство: Тестирование

Вопросы/Задания:

1. Цель изучения истории межевания. Дайте определение основным понятиям земельных отношений: функции учета, регистрации и экономической оценки земель. Земельные ресурсы, их классификация.

2. Зачем нужно развивать земельные отношения в государстве?

3. Какое участие принимают практически все физические и юридические лица в земельных отношениях?

4. Чем было вызвано возникновение и развитие учета земель?

5. Назовите исторические периоды межевания в России.

Тема 1.2. Писцовые межевания в России (XV – XVIII вв.).

Форма контроля/оценочное средство: Тестирование

Вопросы/Задания:

1. Выберите верное утверждение:

1. Судебник 1497 г. содержал статьи о порядках межевания владений и регулировании вопросов феодально-поземельных отношений.
2. Судебник Иоанна IV вышел в свет в1497 г.
3. Судебник Иоанна III вышел в свет в 1550 г.

2. Когда был создан Поместный приказ?

1. в начале XV века
2. в конце XV века
3. в середине XVI века

3. Выберите верное утверждение:

1. Поместный приказ объединял межевые, кадастровые и крепостные работы.
2. Поместный приказ наделял служилых людей землей, регистрировал и контролировал измерения владений, проводил описания земель, являлся судебной инстанцией, выработал новую систему обложения.
3. Поместный приказ наделял ведал фондом «пустых» земель, регистрировал и контролировал все измерения по владениям, проводил общие и частные описания земель.

4. Выберите верное утверждение:

1. Писцовые книги содержали юридические и финансовые вопросы (оценки имущества, размеров налогообложения, классификацию по качеству земель). (+)
2. Писцовые книги содержали данные для рационального землеустройства.
3. Писцовые книги содержали уголовные и гражданские статьи.

5. Что впервые определяли Межевые законы Соборного уложения 1649 г.?

1. Основания государственного межевания.
2. Порядок межевания, измерения площадей угодий и правил съемки границ владений.
3. Порядок отвода земель и устройство границ владений.

6. Какое значение имело Валовое межевание 1680-1686 гг.?

1. Определение верного местоположения и описания земель для военных действий.
2. Определение количества и качества земель в государстве.
3. Устройство владений и правильное налогообложение.

Тема 1.3. Влияние реформ Петра I на порядки межевания и продолжение его реформ в XIII в.

Форма контроля/оценочное средство: Тестирование

Вопросы/Задания:

1. В области межевания, землеустройства и будущей геодезии важными были:

1. организация государственной съемки различных провинций России;
2. определение географически мало изученных территорий государства;
3. интенсивное изучение природных ресурсов страны, промыслов и т.п.;
4. поиски торговых путей, устройство водных путей внутри государства;
5. учреждение специальных школ;
6. картографирование частей государства.

2. Какие государственные меры принесли успех межеванию земель?

1. развитие геометрических знаний;
2. введение подушной подати;
3. межевание по частным просьбам;
4. лесоустроительные и гидрографические исследования, поиски минеральных ресурсов.

3. Назовите главное государственной учреждение, которое занималось делами межевания, кадастра и землеустройства.

1.Поместный Приказ.
2. Вотчинная коллегия.
3. Вотчинная контора.

4. В результате инструментальных съемок Правительство получило:

1. Карты отдельных территорий государства.
2. Данные точных инструментальных измерений по губерниям.
3. Генеральную карту Российской Империи.

5. Какие законодательные документы являлись основным источником права?

1. Законы «Русской Правды»;
2. Писцовые межевые законы и установления;
3. Указы, уставы, регламенты Правительства;
4. «Пункты о вотчинных делах».

6. Первыми геодезическими инструментами для съемок местности являлись:

1. угломерные инструменты - буссоли и астролябии;
2. мерные шнуры и мерные веревки;
3. первые конструкции теодолитов;
4. линейные инструменты - мерные цепи;

Тема 1.4. Проведение генерального межевания Екатерины II.

Форма контроля/оценочное средство: Тестирование

Вопросы/Задания:

1. Какие начинания Петра I были продолжены в царствования Анны Иоановны и Елизаветы Петровны?

1. продолжение Ингерманландского межевания и всех вновь присоединенных земель;
2. лесоустроительные работы;
3. картографические работы, составление планов городов Москвы и Санкт-Петербурга;
4. наделение землями лиц, недворянского происхождения.

2. В какой период впервые в России возник вопрос о проведении валового межевания?

1. в период деятельности Поместного Приказа во 2-1 половине XVII века;
2. в исторический период 1680-1686 гг. по Наказам 1684 г. и Указам 1685-1686 гг.
3. по Указу императрицы Анны Иоановны;
4. по Указу императрицы Елизаветы Петровны.

3. В чем заключалась главная проблема межевания в правление Анны Иоанновны и Елизаветы Петровны?

1.в неразвитом земельном законодательстве;
2. в недостатке средств и специалистов;
3. в небрежном отношении Правительства к устройству земельных владений;
4. в несоответствии старых правил межевания новым условиям землевладения.

4. Какой проект межевания называли - «валовое межевание земель»?

1. межевание земель с проверкой прав каждого землевладельца;
2. сплошное межевание земель в государстве, обязательное для всех землевладельцев между собой и со смежными землевладениями, без пропусков по писцовым книгам;
3. межевание земель по Судебникам 1499 и 1550 гг. и Уложению 1649 г.

5. Когда в России было проведено первое государственное геометрическое межевание земель?

1. во времена писцовых межеваний XVI-XVII веков;
2. в период царствования Петра I;
3. в период царствования Анны Иоановны;
4. в период царствования Елизаветы Петровны.

6. По каким причинам земельные дела в государстве были расстроены?

1. по причине частых и серьезных беспорядков на межах;
2. по причине неудовлетворительного состояния межевых дел;
3. по причине отсутствия внимания Правительства к этой проблеме;
4. по причине несоответствия потребностей межеваниях устаревшим писцовым законам.

Тема 1.5. Земельные реформы XIX – XX вв.

Форма контроля/оценочное средство: Тестирование

Вопросы/Задания:

1. Какие государственные учреждения были открыты по указам императрицы Екатерины II для проведения генерального межевания земель?

1. Межевая Экспедиция при Сенате;
2. Вотчинная коллегия при Сенате;
3. Межевая Канцелярия в Москве;
4. Межевые конторы в разных местностях России.

2. Какие законодательные работы, инструкции и наставления по генеральному межеванию были организованные кабинетом Екатерины II?

1. Манифест 1765 г., Правила и Порядок генерального межевания;
2. Закон о «специальном коштном межевании земель»;
3. Инструкция «Пункты, каким образом сочинять ландкарты» (1721), которой предусматривалось выполнение съемок по уездам;
4. «Инструкция землемерам к Генеральному всей Империи нашей Земли размежеванию»;
5. «Наставление землемерам к государственному размежеванию».

3. Какие виды межевания использовались для улучшения практики генерального межевания?

1. Специальное «полюбовное» размежевание дач между владельцами;
2.Специальное коштное межевание земель;
3. Специальное размежевания земель в государстве через посредников;
4.Специальное межевание через местных уездных землемеров.

4. В чем состояли главные хозяйственные и землеустроительные задачи межевания?

1. в организации учета и регистрации владений, 2. в составлении межевых книг и планов;
3. в определении экономической оценки владений;
4. в составлении реестров земель, содержащие сведения о использовании земель и других природных угодий.

5. Какие важнейшие межевые документы составлялись при производстве межевания?

1. полевые записки;
2. экономические примечания;
3. межевые планы;
4. межевые книги.

6. Какое действие Правительства Екатерины II прежде всего принесло успех генеральному межеванию?

1. Воспитание профессиональных кадров для межевания;
2. Законодательные работы;
3. Разработка инструкций и наставлений для технического оснащения межевых работ.

Тема 1.7. Положения современного кадастра недвижимости.

Форма контроля/оценочное средство: Контрольная работа

Вопросы/Задания:

1. История земельных отношений

8. Оценочные материалы промежуточной аттестации

1-я летняя сессия, Экзамен

Контролируемые ИДК: ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3 ОПК-5.4 ПК-2.1 ПК-9.1 ПК-14.1 ПК-2.2 ПК-9.2 ПК-14.2 ПК-2.3

Вопросы/Задания:

1. Зарождение, понятие и содержание земельных отношений в России.

2. Объединение русских земель и порядков управления в княжествах.

3. Зарождение, понятие и содержание земельных отношений в России.
Объединение русских земель и порядков управления в княжествах.
Объективные причины, условия зарождения земельных отношений.

4. Земельные отношения в славянских государствах X по XV вв.

5. Развитие земельных отношений, землеустройства и земельного кадастра в странах Древнего Мира (Ближний Восток, Греция, Египет, Индия, Рим).

6. Основные виды феодального землевладения с момента образования Русского государства.

7. Развитие феодальной собственности на землю по Соборному Уложению 1649 г.

8. Проведение государственных и частных межеваний. Занесение результатов описаний и измерений в «Писцовые книги».

9. Писцовые межевания в XVI -XVII вв. Писцовый наказ 1684 г.

10. Организация землеустройства в России во времена правление Ивана III в XVI -XVII вв.

11. Организация землеустройства в России во времена правление Алексея Михайловича в XVI -XVII вв.

12. Организация землеустройства в России во времена правление Михаила Федоровича в XVI -XVII вв.

13. Валовое межевание 1680-1686 гг.

14. Поместный приказ и его деятельность в XVI -XVII вв.

15. Падение поместной системы. Государственная земельная политика Петра Великого.

16. Значение введения подушной подати.

17. Основные функции Вотчинной коллегии.

18. Лесоустроительные, гидрографические работы, разведка полезных ископаемых, учет и кадастровые описание природных ресурсов государства в правление Петра Великого.

19. Продолжение реформ Петра I по основным направлениям государственной земельной политики и государственной системы управления.

20. Проект Наказа межевщикам (1735). Геометрическое валовое межевание земель.

21. Основные земельные преобразования Петра I.

22. Основные задачи и итоги межевания земель в России по инструкции 1754 г.

23. Состояние земельных, отношений в России в середине XVIII в.

24. Основания для проведения землеустройства в России в середине XVIII в.

25. Законодательные работы по генеральному межеванию Екатерины II.

26. Генеральное межевание земель в России и его итоги (1766-1861).

27. Специальные межевания земель в России XIX в.

28. Особые межевания земель в России XIX в.

29. Местные межевания земель в России XIX в.

30. Состояние земельных отношений в России перед отменой крепостного права 1861 г.

31. Подготовка, проведение и итоги реформы 1861 г.

32. Подготовка и осуществление аграрной реформы в конце XIX - начале XX вв.

33. Значение аграрной реформы Витте-Столыпина в настоящее время.

34. Землеустройство и организация крестьянского переселения.

35. Закон о переоценке недвижимого имущества (1893). Развитие оценочной деятельности.

36. Землеустройство после Октябрьской революции 1917 г.

37. Земельные отношения в период образования СССР

38. Виды и формы землепользования в период коллективизации сельского хозяйства.

39. Развитие земельных отношений, землеустройства и земельного кадастра в годы СССР (1917-1991).

40. Земельные отношения в период коллективизации сельского хозяйства СССР.

41. Земельно-кадастровые мероприятия, проводимые в первые годы советской власти.

42. Оценочные работы и изыскание земель для колхозного и совхозного строительства.

43. Земельные мероприятия России в 1940-1950 гг.

44. Земельные мероприятия России 1960-1970 гг.

45. Земельные мероприятия России 1970-1980 гг.

46. Начало земельных преобразований в 1990 г. XX в.

47. Федеральная целевая программа 1999-2002 гг.

48. Федеральные законы и земельные преобразования в начале XXI в. Структура, состав и использование земель РФ.

49. Понятие рынка земли и его влияние на земельные отношения. Меры по реализации земельной реформы в 2004-2018 гг.

50. Положения правового обеспечения государственного межевания, землеустройства и кадастра в 2004-2018 гг.

51. Функции Единого государственного реестра недвижимости.

52. Основные направления современной земельной политики государства.

9. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины

9.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная литература

1. Земельный кадастр и мониторинг земель: учебное пособие / А. В. Лошаков, М. С. Мельник, С. В. Одинцов [и др.] - Земельный кадастр и мониторинг земель - Ставрополь: Ставропольский государственный аграрный университет, 2022. - 148 с. - 2227-8397. - Текст: электронный // IPR SMART: [сайт]. - URL: https://www.iprbookshop.ru/129577.html - Режим доступа: по подписке
2. Мониторинг и кадастр природных ресурсов: учебное пособие / С. С. Викин, А. А. Харитонов, Н. В. Ершова, Е. Ю. Колбнева. - Мониторинг и кадастр природных ресурсов - Воронеж: Воронежский Государственный Аграрный Университет им. Императора Петра Первого, 2015. - 284 с. - 2227-8397. - Текст: электронный // IPR SMART: [сайт]. - URL: https://www.iprbookshop.ru/72704.html - Режим доступа: по подписке
3. Земельный кадастр как основа государственной регистрации прав на землю и иную недвижимость: учебное пособие / Д. А. Шевченко, А. В. Лошаков, С. В. Одинцов, Л. В. Кипа, Д. И. Иванников. - Ставрополь: СтГАУ, 2017. - 94 с. - Текст: электронный // Издательство Лань: [сайт]. - URL: https://e.lanbook.com/book/107178 - Режим доступа: по подписке

Дополнительная литература

1. Основы механизации сельскохозяйственного производства: учебно-методическое пособие для студентов факультета землеустройства и кадастров направление: 21.03.02 (120700) землеустройство и кадастры для профилей: «земельный кадастр», «землеустройство» по дисциплине «основы технологии сельскохозяйственного производства»: учебно-методическое пособие для студентов факультета землеустройства и кадастров направление: 21.03.02 (120700) землеустройство и кадастры для профилей: «земельный кадастр», «землеустройство» по дисциплине «основы технологии сельскохозяйственного производства» / составители: Н. И. Теплинский, А. И. Королев, Е. Е. Шередекина. - Основы механизации сельскохозяйственного производства - Воронеж: Воронежский Государственный Аграрный Университет им. Императора Петра Первого, 2016. - 107 с. - 2227-8397. - Текст: электронный. // IPR SMART: [сайт]. - URL: https://www.iprbookshop.ru/72834.html - Режим доступа: по подписке

9.2. Профессиональные базы данных и ресурсы «Интернет», к которым обеспечивается доступ обучающихся

Профессиональные базы данных

Не используются.

Ресурсы «Интернет»

1. https://rosreestr.gov.ru/ - Федеральная служба государственной регистрации, кадастра и картографии: официальный сайт
2. http://government.ru/ - Правительство России
3. http://publication.pravo.gov.ru/ - Официальное опубликование правовых актов
4. https://rpn.gov.ru/ - Федеральная служба по надзору в сфере природопользования (Росприроднадзор)
5. https://kadastr.ru/ - ППК «Роскадастр»: официальный сайт

9.3. Программное обеспечение и информационно-справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Перечень программного обеспечения
(обновление производится по мере появления новых версий программы)

Не используется.

Перечень информационно-справочных систем
(обновление выполняется еженедельно)
Не используется.

9.4. Оборудование и технические средства обучения

Лекционная аудитория
Лекционный мультимедийный комплекс - 1 шт.
Проектор - 1 шт.

10. Методические указания по освоению дисциплины (модуля)

С целью успешного освоения данного предмета студенту необходимо выполнять домашние работы по указанным преподавателям темам и представленным на занятиях материалам. Для более успешного выполнения работы студенту предлагается использование учебно-методических материалов, соответствующих указанной теме.

Самостоятельная работа студентов описывается и регулируется методическими рекомендациями по дисциплине.

Освоение обучающимся учебной дисциплины «История земельных отношений» предполагает изучение материалов дисциплины на аудиторных занятиях и в ходе самостоятельной работы.

Аудиторные занятия проходят в форме лекций и практических занятий. Самостоятельная работа включает разнообразный комплекс видов и форм работы обучающихся.

Самостоятельная работа студентов (СРС) позволяет предметно выработать аналитические навыки, обеспечить понимание теории и практики, более осознанно относиться к уровню своей профессиональной подготовки. СРС способствует развитию их мыслительной деятельности, обеспечивает усвоение определенного учебного материала и предоставляет необходимую подготовку для решения конкретных практических задач, входящих в их будущие профессиональные обязанности.

При подготовке к практическим занятиям, руководствуясь планом и списком рекомендуемой литературы, необходимо изучить тему так, чтобы по каждому из предложенных вопросов студент мог дать развернутый, обстоятельный ответ.

Внеаудиторная самостоятельная работа студентов включает: работу над конспектом лекции; подготовку к практическому занятию; доработку конспекта лекции с применением учебника, методической литературы, дополнительной литературы; подбор, изучение, анализ и конспектирование рекомендованной литературы; самостоятельное изучение отдельных тем, параграфов; подготовку к экзамену.

Реферат – краткое изложение в письменном виде содержания научных трудов по выбранной теме исследования. Это самостоятельная научно-исследовательская работа студента, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, делает выводы, обобщения.Выбор темы реферата осуществляется преподавателем в рамках изучаемой дисциплины исходя из интересов студентов.

Цель реферата – приобретение студентами навыков самостоятельной работы по подбору, изучению, анализу и обобщению литературных источников. Объем реферата определяется требованиями преподавателя.

Критерии оценки реферата: соответствие содержания теме; правильность и полнота использования источников; соответствие оформления реферата стандартам.

По усмотрению преподавателя рефераты могут быть представлены на семинарах, научно-практических конференциях, а также использоваться как зачетные работы по пройденным темам.

Процесс выполнения реферата включает: подбор литературы по избранной теме и ознакомление с выбранными источниками; составление плана реферата; изучение отобранных литературных источников; написание текста реферата; оформление реферата.

Описание возможностей изучения дисциплины лицами с ОВЗ и инвалидами

При необходимости обучения студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья аудиторные занятия могут быть заменены или дополнены изучением полнотекстовых лекций, презентаций, видео- и аудиоматериалов в электронной информационно-образовательной среде (ЭИОС) университета. Индивидуальные задания подбираются в адаптированных к ограничениям здоровья формах (письменно или устно, в форме презентаций). Выбор методов обучения зависит от их доступности для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Рабочая программа дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья разрабатывается индивидуально с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.