МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ГЕОДЕЗИИ И КАРТОГРАФИИ
(МИИГАиК)

Факультет архитектуры и градостроительства
Кафедра истории, философии и социальных наук

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 5387FD2AF5B17FED816FDE9A1D4973B1
Владелец: Степанченко Алексей Леонидович
Действителен: с 21.07.2025 по 14.10.2026

«УТВЕРЖДАЮ»
Проректор
А. Л. Степанченко
15 мая 2026 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ) «Б1.В.ДВ.01.02 СОЦИОЛОГИЯ»

Уровень высшего образования: магистратура

Направление подготовки: 07.04.01 Архитектура

Направленность(профиль) подготовки: Архитектура и урбанизм

Квалификация (степень) выпускника: магистр

Форма обучения: очная

Год набора (приема на обучение): 2026

Срок получения образования: 2 года

Объем: в зачетных единицах: 2 з.е.
в академических часах: 72 ак.ч.

Москва, 2026

Разработчики:
Доцент кафедры Истории, философии и социальных наук,
кандидат философских наук, доцент Катюхина Т. В.

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) составлен в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 07.04.01 Архитектура, утвержденного приказом Минобрнауки от 08.06.2017 № 520

Согласование и утверждение

№	Подразделение	Ответственное лицо	ФИО	Виза	Дата, протокол (при наличии)
1	факультет Архитектуры и градостроительства	Председатель ученого совета факультета	Хачатрян К. О.	Рассмотрено	02.12.2025, № 2-2025/2026

1. Планируемые результаты обучения, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий

УК-1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними

Знать:

УК-1.1/Зн7 Основные методические принципы и подходы к анализу проблемных ситуаций.

Уметь:

УК-1.1/Ум9 Анализировать проблемную ситуацию, выявлять ее составляющие, определять связи междуними, последовательность решения и пробелы в информации.

Владеть:

УК-1.1/Нв2 Методиками анализа проблемной ситуации как системы, выявляя ее составляющие и связи между ними

УК-1.2 Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению

Знать:

УК-1.2/Зн5 Методики обобщения данных исследований.

Уметь:

УК-1.2/Ум2 Осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации для решения поставленных задач, применять системный подход

Владеть:

УК-1.2/Нв2 Навыками поиска вариантов решения поставленной проблемной ситуации на основе доступных источников информации

УК-1.3 Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников

Знать:

УК-1.3/Зн6 Основные надежные источники информации, а также открытые базы данных.

Уметь:

УК-1.3/Ум3 Участвовать в проведении предпроектных исследований, включая исторические, культурологические и социологические. Использовать средства и методы работы с библиографическими и иконографическими источниками. Оформлять результаты работ по сбору, обработке и анализу данных, в том числе с использованием средств автоматизации и компьютерного моделирования.

УК-1.3/Ум6 Разрабатывать и оценивать варианты решения для реализации поставленных задач.

Владеть:

УК-1.3/Нв3 Навыками самообучения

УК-1.3/Нв4 Техниками критического анализа информации

УК-1.3/Нв5 Навыками сбора и обобщения информации.

УК-1.4 Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов

Знать:

УК-1.4/Зн5 Базовые приемы решения проблемных ситуаций, междисциплинарные методы исследования.

Уметь:

УК-1.4/Ум1 Выстраивать причинно-следственные связи между элементами проблемной ситуации и прогнозировать результаты предлагаемых решений

Владеть:

УК-1.4/Нв2 Технологиями междисциплинарного исследования

УК-1.5 Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области

Знать:

УК-1.5/Зн3 Основные источники получения информации, включая нормативные, методические, справочные и реферативные источники

Уметь:

УК-1.5/Ум3 Оформлять результаты работ по сбору, обработке и анализу данных, в том числе с использованием средств автоматизации и компьютерного моделирования

Владеть:

УК-1.5/Нв1 Навыками аргументированной оценки социально-философских оснований архитектурных проектов и управленческих решений

УК-1.5/Нв3 Навыками самообучения

УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла

УК-2.1 Формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления

Знать:

УК-2.1/Зн4 Фактический материал по данному предмету для возможности постановки и рассмотрения актуальных проблем по предмету исследования

Уметь:

УК-2.1/Ум1 Формулировать в рамках обозначенной проблемы, цель, задачи, актуальность, значимость (научную, практическую, методическую и иную в зависимости от типа проекта)

УК-2.1/Ум5 Выделить важную и актуальную проблематику по исследуемой теме для достижения цели проекта

Владеть:

УК-2.1/Нв4 Навыками установления взаимосвязи между исследуемыми проблемами и выявлением их специфики

УК-2.2 Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения

Знать:

УК-2.2/Зн4 Специфику изучаемого материала с целью более профессионального установления взаимосвязи между исследуемыми объектами

Уметь:

УК-2.2/Ум5 Выделять актуальные и необходимые для рассмотрения связи между исследуемыми процессами и явлениями

Владеть:

УК-2.2/Нв4 Навыками выявления связи между поставленными задачами для осуществления ожидаемого результата

УК-2.3 Организует и координирует работу участников проекта, способствует конструктивному преодолению возникающих разногласий и конфликтов, обеспечивает работу команды необходимыми ресурсами

Знать:

УК-2.3/Зн3 Специфику и особенности исследуемой проблематики для составления грамотного плана его реализации и выбора оптимального способа реализации

Уметь:

УК-2.3/Ум3 Выделять и анализировать наиболее оптимальные способы реализации исследуемого проекта

Владеть:

УК-2.3/Нв4 Навыками и методами составления грамотного плана реализации изучаемого проекта для достижения поставленной задачи

УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели

УК-3.1 Вырабатывает стратегию сотрудничества и на ее основе организует отбор членов команды для достижения поставленной цели

Знать:

УК-3.1/Зн4 Принципы и методы организации и управления малыми коллективами, основы взаимодействия со специалистами смежных областей

УК-3.1/Зн5 Особенности и специфику каждой роли исследователей в рамках стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели

Уметь:

УК-3.1/Ум4 Обозначить роли смежных специалистов в процессе совместной деятельности

УК-3.1/Ум5 Выделять специфику каждой индивидуальной роли в рамках стратегии сотрудничества для более детального изучения поставленной задачи

Владеть:

УК-3.1/Нв1 Инструментами оценки профессиональных и личностных качеств кандидатов

УК-3.1/Нв3 Навыками работы в коллективе (команде) и способами реализовывать стратегию сотрудничества для достижения наиболее всестороннего результата

УК-3.2 Планирует и корректирует работу команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов

Знать:

УК-3.2/Зн1 Техники выявления и учета индивидуальных интересов и мнений участников проекта

УК-3.2/Зн2 Особенности поведения и психологии всех участников команды исследуемого проекта для оптимизации процесса

Уметь:

УК-3.2/Ум1 Оперативно вносить коррективы в работу команды для поддержания эффективности и гармоничной атмосферы

УК-3.2/Ум2 Объяснять и корректировать поведенческие и когнитивные навыки работы в команде для реализации поставленной задачи

Владеть:

УК-3.2/Нв1 Техниками конструктивной обратной связи при разрешении разногласий в команде

УК-3.2/Нв4 Навыками выявления взаимосвязи всех членов команды для реализации общей поставленной цели исследования, способами коммуникации внутри коллектива

УК-3.3 Разрешает конфликты и противоречия при деловом общении на основе учета интересов всех сторон

Знать:

УК-3.3/Зн1 Основ и методов организации дискуссии и обсуждения результатов работы команды

УК-3.3/Зн4 Особенности и специфику возможных последствий отдельных личных действий в рамках общей команды (как индивидуальные особенности влияют на общих климат в коллективе)

Уметь:

УК-3.3/Ум1 Формировать команду, исходя из поставленной цели и распределять роли в команде, в соответствии с поставленными задачами.

УК-3.3/Ум2 Анализировать возможные последствия отдельных личных действий в рамках реализации общей поставленной цели проекта

Владеть:

УК-3.3/Нв1 Разрешения конфликтов и противоречий при деловом общении на основе учета интересов всех сторон

УК-3.4 Организует дискуссии по заданной теме и обсуждение результатов работы команды с привлечением оппонентов разработанным идеям

Знать:

УК-3.4/Зн1 Основных этапов и технологий ведения беседы с привлечением оппонентов.

УК-3.4/Зн2 Особенности и специфику знаний и умений всех членов команды для реализации общей поставленной задачи

Уметь:

УК-3.4/Ум1 Вести беседу, с привлечением оппонентов, способствующую разрешению поставленных задач

УК-3.4/Ум2 Оценивать и анализировать актуальные идеи других членов команды для достижения поставленной цели

Владеть:

УК-3.4/Нв1 Саморефлексии и этики в процессе работы в команде с привлечением оппонентов.

УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия

УК-4.1 Устанавливает и развивает профессиональные контакты в соответствии с потребностями совместной деятельности, включая обмен информацией и выработку единой стратегии взаимодействия

Знать:

УК-4.1/Зн1 Методы и инструменты установления и поддержания профессиональных контактов (конференции, публикации, совместные проекты)

Уметь:

УК-4.1/Ум1 Организовывать эффективный обмен информацией и вырабатывать единую стратегию взаимодействия

Владеть:

УК-4.1/Нв1 Навыками эффективной коммуникации с различными категориями профессиональных контактов

УК-4.1/Нв2 Навыками чтения, аудирования, разговорной речи, письмо в профессиональной области

УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия

УК-5.1 Анализирует важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития; обосновывает актуальность их использования при социальном и профессиональном взаимодействии

Знать:

УК-5.1/Зн4 Существующие различия культурразных народов, разнообразие путей их исторического развития, ценностных системи культурно-исторических типов.

Уметь:

УК-5.1/Ум1 Проводить анализ межкультурного разнообразия общества в социально-историческом контексте; толерантно относиться к представителям других культур

УК-5.1/Ум2 Анализировать важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития

Владеть:

УК-5.1/Нв1 Методами анализа идеологических и ценностных систем, сформировавшихся в ходе исторического развития и приемами их использования в социальном и профессиональном взаимодействии

УК-5.1/Нв2 Навыками оценки межкультурного разнообразия общества в социально-историческом контексте

УК-5.2 Выстраивает социальное профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп

Знать:

УК-5.2/Зн4 Социальную структуру общества, особенности социального развития своего региона и страны в целом, особенности разнообразия культур и конфессий

Уметь:

УК-5.2/Ум4 Анализировать социокультурные традиции разных социальных групп, этносов и конфессий, выявлять и сравнивать разные тенденции социального развития страны

Владеть:

УК-5.2/Нв4 Навыками анализа разнообразия социокультурного фона разных регионов страны, сравнения особенностей развития разных социальных групп и этносов

УК-5.3 Обеспечивает создание недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач

Знать:

УК-5.3/Зн3 Основные социологические концепции, показывающие необходимость усиления социальной интеграции между разнообразными социальными группами и этносами

Уметь:

УК-5.3/Ум3 Анализировать социологические концепции для обозначения и выявления основных современных концепций в социальной и культурной сферах, направленных на усиление социальной интеграции

Владеть:

УК-5.3/Нв2 Навыками анализа и сравнения разнообразных социологических концепций с целью выявления современных тенденций в социокультурной сфере, направленных на интеграцию

УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки

УК-6.1 Оценивает свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), оптимально их использует для успешного выполнения порученного задания

Знать:

УК-6.1/Зн6 Основы и специфику таймменеджмента (методы управления временем) при реализации определенных задач в рамках данного проекта

Уметь:

УК-6.1/Ум2 Участвовать в организации и проведении мастерклассов, проектных семинаров и научнопрактических конференций

УК-6.1/Ум4 Грамотно планировать и распределять время в рамках исследуемого проекта для достижения ожидаемого результат

Владеть:

УК-6.1/Нв3 Навыками грамотного распределения ресурса времени для реализации каждого этапа проекта для достижения ожидаемого результата

УК-6.2 Определяет приоритеты профессионального роста и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки по выбранным критериям

Знать:

УК-6.2/Зн5 Фактический материал и разнообразные источники, которые будут способствовать саморазвитию и профессиональному росту для реализации дальнейших проектов

Уметь:

УК-6.2/Ум2 Проводить переоценку накопленного опыта, анализ своих возможностей.

УК-6.2/Ум3 Определять приоритеты собственной деятельности

Владеть:

УК-6.2/Нв1 Методиками проведения самооценки профессиональных компетенций

УК-6.2/Нв2 Навыками самооценки своих профессиональных ресурсов и способами совершенствования собственной деятельности

УК-6.2/Нв5 Навыками повышения квалификации, методиками саморазвития и профессионального роста для реализации различных проектов

УК-6.3 Выстраивает гибкую профессиональную траекторию, используя инструменты непрерывного образования, с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности и динамично изменяющихся требований рынка труда

Знать:

УК-6.3/Зн3 Разнообразные источники, которые могут быть использованы как инструменты непрерывного образования для реализации собственных потребностей в познании

Уметь:

УК-6.3/Ум4 Использовать непрерывно получаемые знания в различных областях для достижения и реализации собственных целей и задач с учетом личных возможностей

Владеть:

УК-6.3/Нв1 Навыками эффективного использования различных инструментов непрерывного образования

УК-6.3/Нв3 Техниками поиска и отбора качественных образовательных ресурсов

УК-6.3/Нв6 Навыками и инструментами непрерывного образования в различных областях познания для достижения и реализации собственных целей и задач с учетом личных возможностей

ПК-2 Способен участвовать в организации и координации работ по разработке проектной документации объектов капитального строительства

ПК-2.1 Анализирует содержание проектных задач

Знать:

ПК-2.1/Зн1 Анализирует содержание проектных задач

Уметь:

ПК-2.1/Ум5 Собирать статистическую и научную информацию в области градостроительства.

Владеть:

ПК-2.1/Нв4 Сбора и анализа информации различными способами

ПК-2.2 Определяет исполнителей смежных разделов проекта, выстраивает регламент взаимодействия

Знать:

ПК-2.2/Зн2 Профессиональных приемов и методов представления и обоснования результатов научно-исследовательских разработок проекта

Уметь:

ПК-2.2/Ум1 Определять исполнителей разделов проекта, выстраивать взаимодействие, регламентировать деятельность проектной команды

Владеть:

ПК-2.2/Нв3 Навыками по обработке и анализу смежных разделов проекта

2. Показатели и критерии оценивания компетенций

Планируемые результаты освоения программы	Уровень овладения	Критерии оценивания (перечень сформированных ИДК/ЗУВ по уровням освоения)
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	Повышенный	ИДК УК-1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними Знать: УК-1.1/Зн7 Основные методические принципы и подходы к анализу проблемных ситуаций. Уметь: УК-1.1/Ум9 Анализировать проблемную ситуацию, выявлять ее составляющие, определять связи междуними, последовательность решения и пробелы в информации. Владеть: УК-1.1/Нв2 Методиками анализа проблемной ситуации как системы, выявляя ее составляющие и связи между ними

			ИДК УК-1.2 Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению Знать: УК-1.2/Зн5 Методики обобщения данных исследований. Уметь: УК-1.2/Ум2 Осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации для решения поставленных задач, применять системный подход Владеть: УК-1.2/Нв2 Навыками поиска вариантов решения поставленной проблемной ситуации на основе доступных источников информации ИДК УК-1.3 Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников Знать: УК-1.3/Зн6 Основные надежные источники информации, а также открытые базы данных. Уметь: УК-1.3/Ум3 Участвовать в проведении предпроектных исследований, включая исторические, культурологические и социологические. Использовать средства и методы работы с библиографическими и иконографическими источниками. Оформлять результаты работ по сбору, обработке и анализу данных, в том числе с использованием средств автоматизации и компьютерного моделирования. УК-1.3/Ум6 Разрабатывать и оценивать варианты решения для реализации поставленных задач. Владеть: УК-1.3/Нв3 Навыками самообучения УК-1.3/Нв4 Техниками критического анализа информации УК-1.3/Нв5 Навыками сбора и обобщения информации. ИДК УК-1.4 Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов Знать: УК-1.4/Зн5 Базовые приемы решения проблемных ситуаций, междисциплинарные методы исследования. Уметь: УК-1.4/Ум1 Выстраивать причинно-следственные связи между элементами проблемной ситуации и прогнозировать результаты предлагаемых решений

		Владеть: УК-1.4/Нв2 Технологиями междисциплинарного исследования ИДК УК-1.5 Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области Знать: УК-1.5/Зн3 Основные источники получения информации, включая нормативные, методические, справочные и реферативные источники Уметь: УК-1.5/Ум3 Оформлять результаты работ по сбору, обработке и анализу данных, в том числе с использованием средств автоматизации и компьютерного моделирования Владеть: УК-1.5/Нв1 Навыками аргументированной оценки социально-философских оснований архитектурных проектов и управленческих решений УК-1.5/Нв3 Навыками самообучения
	Базовый	ИДК УК-1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними Знать: УК-1.1/Зн7 Основные методические принципы и подходы к анализу проблемных ситуаций. Уметь: УК-1.1/Ум9 Анализировать проблемную ситуацию, выявлять ее составляющие, определять связи междуними, последовательность решения и пробелы в информации. ИДК УК-1.2 Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению Знать: УК-1.2/Зн5 Методики обобщения данных исследований. Уметь: УК-1.2/Ум2 Осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации для решения поставленных задач, применять системный подход

		ИДК УК-1.3 Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников Знать: УК-1.3/Зн6 Основные надежные источники информации, а также открытые базы данных. Уметь: УК-1.3/Ум3 Участвовать в проведении предпроектных исследований, включая исторические, культурологические и социологические. Использовать средства и методы работы с библиографическими и иконографическими источниками. Оформлять результаты работ по сбору, обработке и анализу данных, в том числе с использованием средств автоматизации и компьютерного моделирования. УК-1.3/Ум6 Разрабатывать и оценивать варианты решения для реализации поставленных задач. ИДК УК-1.4 Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов Знать: УК-1.4/Зн5 Базовые приемы решения проблемных ситуаций, междисциплинарные методы исследования. Уметь: УК-1.4/Ум1 Выстраивать причинно-следственные связи между элементами проблемной ситуации и прогнозировать результаты предлагаемых решений ИДК УК-1.5 Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области Знать: УК-1.5/Зн3 Основные источники получения информации, включая нормативные, методические, справочные и реферативные источники Уметь: УК-1.5/Ум3 Оформлять результаты работ по сбору, обработке и анализу данных, в том числе с использованием средств автоматизации и компьютерного моделирования
	Пороговый	ИДК УК-1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними Знать: УК-1.1/Зн7 Основные методические принципы и подходы к анализу проблемных ситуаций.

		ИДК УК-1.2 Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению Знать: УК-1.2/Зн5 Методики обобщения данных исследований. ИДК УК-1.3 Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников Знать: УК-1.3/Зн6 Основные надежные источники информации, а также открытые базы данных. ИДК УК-1.4 Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов Знать: УК-1.4/Зн5 Базовые приемы решения проблемных ситуаций, междисциплинарные методы исследования. ИДК УК-1.5 Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области Знать: УК-1.5/Зн3 Основные источники получения информации, включая нормативные, методические, справочные и реферативные источники

УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	Повышенный	ИДК УК-2.1 Формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления Знать: УК-2.1/Зн4 Фактический материал по данному предмету для возможности постановки и рассмотрения актуальных проблем по предмету исследования Уметь: УК-2.1/Ум1 Формулировать в рамках обозначенной проблемы, цель, задачи, актуальность, значимость (научную, практическую, методическую и иную в зависимости от типа проекта) УК-2.1/Ум5 Выделить важную и актуальную проблематику по исследуемой теме для достижения цели проекта Владеть: УК-2.1/Нв4 Навыками установления взаимосвязи между исследуемыми проблемами и выявлением их специфики ИДК УК-2.2 Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения Знать: УК-2.2/Зн4 Специфику изучаемого материала с целью более профессионального установления взаимосвязи между исследуемыми объектами Уметь: УК-2.2/Ум5 Выделять актуальные и необходимые для рассмотрения связи между исследуемыми процессами и явлениями Владеть: УК-2.2/Нв4 Навыками выявления связи между поставленными задачами для осуществления ожидаемого результата ИДК УК-2.3 Организует и координирует работу участников проекта, способствует конструктивному преодолению возникающих разногласий и конфликтов, обеспечивает работу команды необходимыми ресурсами Знать: УК-2.3/Зн3 Специфику и особенности исследуемой проблематики для составления грамотного плана его реализации и выбора оптимального способа реализации

		Уметь: УК-2.3/Ум3 Выделять и анализировать наиболее оптимальные способы реализации исследуемого проекта Владеть: УК-2.3/Нв4 Навыками и методами составления грамотного плана реализации изучаемого проекта для достижения поставленной задачи
	Базовый	ИДК УК-2.1 Формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления Знать: УК-2.1/Зн4 Фактический материал по данному предмету для возможности постановки и рассмотрения актуальных проблем по предмету исследования Уметь: УК-2.1/Ум1 Формулировать в рамках обозначенной проблемы, цель, задачи, актуальность, значимость (научную, практическую, методическую и иную в зависимости от типа проекта) УК-2.1/Ум5 Выделить важную и актуальную проблематику по исследуемой теме для достижения цели проекта ИДК УК-2.2 Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения Знать: УК-2.2/Зн4 Специфику изучаемого материала с целью более профессионального установления взаимосвязи между исследуемыми объектами Уметь: УК-2.2/Ум5 Выделять актуальные и необходимые для рассмотрения связи между исследуемыми процессами и явлениями ИДК УК-2.3 Организует и координирует работу участников проекта, способствует конструктивному преодолению возникающих разногласий и конфликтов, обеспечивает работу команды необходимыми ресурсами Знать: УК-2.3/Зн3 Специфику и особенности исследуемой проблематики для составления грамотного плана его реализации и выбора оптимального способа реализации

		Уметь: УК-2.3/Ум3 Выделять и анализировать наиболее оптимальные способы реализации исследуемого проекта
	Пороговый	ИДК УК-2.1 Формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления Знать: УК-2.1/Зн4 Фактический материал по данному предмету для возможности постановки и рассмотрения актуальных проблем по предмету исследования ИДК УК-2.2 Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения Знать: УК-2.2/Зн4 Специфику изучаемого материала с целью более профессионального установления взаимосвязи между исследуемыми объектами ИДК УК-2.3 Организует и координирует работу участников проекта, способствует конструктивному преодолению возникающих разногласий и конфликтов, обеспечивает работу команды необходимыми ресурсами Знать: УК-2.3/Зн3 Специфику и особенности исследуемой проблематики для составления грамотного плана его реализации и выбора оптимального способа реализации

УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	Повышенный	ИДК УК-3.1 Вырабатывает стратегию сотрудничества и на ее основе организует отбор членов команды для достижения поставленной цели Знать: УК-3.1/Зн4 Принципы и методы организации и управления малыми коллективами, основы взаимодействия со специалистами смежных областей УК-3.1/Зн5 Особенности и специфику каждой роли исследователей в рамках стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели Уметь: УК-3.1/Ум4 Обозначить роли смежных специалистов в процессе совместной деятельности УК-3.1/Ум5 Выделять специфику каждой индивидуальной роли в рамках стратегии сотрудничества для более детального изучения поставленной задачи Владеть: УК-3.1/Нв1 Инструментами оценки профессиональных и личностных качеств кандидатов УК-3.1/Нв3 Навыками работы в коллективе (команде) и способами реализовывать стратегию сотрудничества для достижения наиболее всестороннего результата ИДК УК-3.2 Планирует и корректирует работу команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов Знать: УК-3.2/Зн1 Техники выявления и учета индивидуальных интересов и мнений участников проекта УК-3.2/Зн2 Особенности поведения и психологии всех участников команды исследуемого проекта для оптимизации процесса Уметь: УК-3.2/Ум1 Оперативно вносить коррективы в работу команды для поддержания эффективности и гармоничной атмосферы УК-3.2/Ум2 Объяснять и корректировать поведенческие и когнитивные навыки работы в команде для реализации поставленной задачи Владеть: УК-3.2/Нв1 Техниками конструктивной обратной связи при разрешении разногласий в команде УК-3.2/Нв4 Навыками выявления взаимосвязи всех членов команды для реализации общей поставленной цели исследования, способами коммуникации внутри коллектива

		ИДК УК-3.3 Разрешает конфликты и противоречия при деловом общении на основе учета интересов всех сторон Знать: УК-3.3/Зн1 Основ и методов организации дискуссии и обсуждения результатов работы команды УК-3.3/Зн4 Особенности и специфику возможных последствий отдельных личных действий в рамках общей команды (как индивидуальные особенности влияют на общих климат в коллективе) Уметь: УК-3.3/Ум1 Формировать команду, исходя из поставленной цели и распределять роли в команде, в соответствии с поставленными задачами. УК-3.3/Ум2 Анализировать возможные последствия отдельных личных действий в рамках реализации общей поставленной цели проекта Владеть: УК-3.3/Нв1 Разрешения конфликтов и противоречий при деловом общении на основе учета интересов всех сторон ИДК УК-3.4 Организует дискуссии по заданной теме и обсуждение результатов работы команды с привлечением оппонентов разработанным идеям Знать: УК-3.4/Зн1 Основных этапов и технологий ведения беседы с привлечением оппонентов. УК-3.4/Зн2 Особенности и специфику знаний и умений всех членов команды для реализации общей поставленной задачи Уметь: УК-3.4/Ум1 Вести беседу, с привлечением оппонентов, способствующую разрешению поставленных задач УК-3.4/Ум2 Оценивать и анализировать актуальные идеи других членов команды для достижения поставленной цели Владеть: УК-3.4/Нв1 Саморефлексии и этики в процессе работы в команде с привлечением оппонентов.

	Базовый	ИДК УК-3.1 Вырабатывает стратегию сотрудничества и на ее основе организует отбор членов команды для достижения поставленной цели Знать: УК-3.1/Зн4 Принципы и методы организации и управления малыми коллективами, основы взаимодействия со специалистами смежных областей УК-3.1/Зн5 Особенности и специфику каждой роли исследователей в рамках стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели Уметь: УК-3.1/Ум4 Обозначить роли смежных специалистов в процессе совместной деятельности УК-3.1/Ум5 Выделять специфику каждой индивидуальной роли в рамках стратегии сотрудничества для более детального изучения поставленной задачи ИДК УК-3.2 Планирует и корректирует работу команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов Знать: УК-3.2/Зн1 Техники выявления и учета индивидуальных интересов и мнений участников проекта УК-3.2/Зн2 Особенности поведения и психологии всех участников команды исследуемого проекта для оптимизации процесса Уметь: УК-3.2/Ум1 Оперативно вносить коррективы в работу команды для поддержания эффективности и гармоничной атмосферы УК-3.2/Ум2 Объяснять и корректировать поведенческие и когнитивные навыки работы в команде для реализации поставленной задачи ИДК УК-3.3 Разрешает конфликты и противоречия при деловом общении на основе учета интересов всех сторон Знать: УК-3.3/Зн1 Основ и методов организации дискуссии и обсуждения результатов работы команды УК-3.3/Зн4 Особенности и специфику возможных последствий отдельных личных действий в рамках общей команды (как индивидуальные особенности влияют на общих климат в коллективе) Уметь: УК-3.3/Ум1 Формировать команду, исходя из поставленной цели и распределять роли в команде, в соответствии с поставленными задачами.

		УК-3.3/Ум2 Анализировать возможные последствия отдельных личных действий в рамках реализации общей поставленной цели проекта ИДК УК-3.4 Организует дискуссии по заданной теме и обсуждение результатов работы команды с привлечением оппонентов разработанным идеям Знать: УК-3.4/Зн1 Основных этапов и технологий ведения беседы с привлечением оппонентов. УК-3.4/Зн2 Особенности и специфику знаний и умений всех членов команды для реализации общей поставленной задачи Уметь: УК-3.4/Ум1 Вести беседу, с привлечением оппонентов, способствующую разрешению поставленных задач УК-3.4/Ум2 Оценивать и анализировать актуальные идеи других членов команды для достижения поставленной цели
	Пороговый	ИДК УК-3.1 Вырабатывает стратегию сотрудничества и на ее основе организует отбор членов команды для достижения поставленной цели Знать: УК-3.1/Зн4 Принципы и методы организации и управления малыми коллективами, основы взаимодействия со специалистами смежных областей УК-3.1/Зн5 Особенности и специфику каждой роли исследователей в рамках стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели ИДК УК-3.2 Планирует и корректирует работу команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов Знать: УК-3.2/Зн1 Техники выявления и учета индивидуальных интересов и мнений участников проекта УК-3.2/Зн2 Особенности поведения и психологии всех участников команды исследуемого проекта для оптимизации процесса ИДК УК-3.3 Разрешает конфликты и противоречия при деловом общении на основе учета интересов всех сторон Знать: УК-3.3/Зн1 Основ и методов организации дискуссии и обсуждения результатов работы команды

		УК-3.3/Зн4 Особенности и специфику возможных последствий отдельных личных действий в рамках общей команды (как индивидуальные особенности влияют на общих климат в коллективе) ИДК УК-3.4 Организует дискуссии по заданной теме и обсуждение результатов работы команды с привлечением оппонентов разработанным идеям Знать: УК-3.4/Зн1 Основных этапов и технологий ведения беседы с привлечением оппонентов. УК-3.4/Зн2 Особенности и специфику знаний и умений всех членов команды для реализации общей поставленной задачи
УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	Повышенный	ИДК УК-4.1 Устанавливает и развивает профессиональные контакты в соответствии с потребностями совместной деятельности, включая обмен информацией и выработку единой стратегии взаимодействия Знать: УК-4.1/Зн1 Методы и инструменты установления и поддержания профессиональных контактов (конференции, публикации, совместные проекты) Уметь: УК-4.1/Ум1 Организовывать эффективный обмен информацией и вырабатывать единую стратегию взаимодействия Владеть: УК-4.1/Нв1 Навыками эффективной коммуникации с различными категориями профессиональных контактов УК-4.1/Нв2 Навыками чтения, аудирования, разговорной речи, письмо в профессиональной области
	Базовый	ИДК УК-4.1 Устанавливает и развивает профессиональные контакты в соответствии с потребностями совместной деятельности, включая обмен информацией и выработку единой стратегии взаимодействия Знать: УК-4.1/Зн1 Методы и инструменты установления и поддержания профессиональных контактов (конференции, публикации, совместные проекты) Уметь: УК-4.1/Ум1 Организовывать эффективный обмен информацией и вырабатывать единую стратегию взаимодействия

	Пороговый	ИДК УК-4.1 Устанавливает и развивает профессиональные контакты в соответствии с потребностями совместной деятельности, включая обмен информацией и выработку единой стратегии взаимодействия Знать: УК-4.1/Зн1 Методы и инструменты установления и поддержания профессиональных контактов (конференции, публикации, совместные проекты)
УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	Повышенный	ИДК УК-5.1 Анализирует важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития; обосновывает актуальность их использования при социальном и профессиональном взаимодействии Знать: УК-5.1/Зн4 Существующие различия культурразных народов, разнообразие путей их исторического развития, ценностных системи культурно-исторических типов. Уметь: УК-5.1/Ум1 Проводить анализ межкультурного разнообразия общества в социально-историческом контексте; толерантно относиться к представителям других культур УК-5.1/Ум2 Анализировать важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития Владеть: УК-5.1/Нв1 Методами анализа идеологических и ценностных систем, сформировавшихся в ходе исторического развития и приемами их использования в социальном и профессиональном взаимодействии УК-5.1/Нв2 Навыками оценки межкультурного разнообразия общества в социально-историческом контексте ИДК УК-5.2 Выстраивает социальное профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп Знать: УК-5.2/Зн4 Социальную структуру общества, особенности социального развития своего региона и страны в целом, особенности разнообразия культур и конфессий

		Уметь: УК-5.2/Ум4 Анализировать социокультурные традиции разных социальных групп, этносов и конфессий, выявлять и сравнивать разные тенденции социального развития страны Владеть: УК-5.2/Нв4 Навыками анализа разнообразия социокультурного фона разных регионов страны, сравнения особенностей развития разных социальных групп и этносов ИДК УК-5.3 Обеспечивает создание недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач Знать: УК-5.3/Зн3 Основные социологические концепции, показывающие необходимость усиления социальной интеграции между разнообразными социальными группами и этносами Уметь: УК-5.3/Ум3 Анализировать социологические концепции для обозначения и выявления основных современных концепций в социальной и культурной сферах, направленных на усиление социальной интеграции Владеть: УК-5.3/Нв2 Навыками анализа и сравнения разнообразных социологических концепций с целью выявления современных тенденций в социокультурной сфере, направленных на интеграцию
	Базовый	ИДК УК-5.1 Анализирует важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития; обосновывает актуальность их использования при социальном и профессиональном взаимодействии Знать: УК-5.1/Зн4 Существующие различия культурразных народов, разнообразие путей их исторического развития, ценностных системи культурно-исторических типов. Уметь: УК-5.1/Ум1 Проводить анализ межкультурного разнообразия общества в социально-историческом контексте; толерантно относиться к представителям других культур УК-5.1/Ум2 Анализировать важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития

		ИДК УК-5.2 Выстраивает социальное профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп Знать: УК-5.2/Зн4 Социальную структуру общества, особенности социального развития своего региона и страны в целом, особенности разнообразия культур и конфессий Уметь: УК-5.2/Ум4 Анализировать социокультурные традиции разных социальных групп, этносов и конфессий, выявлять и сравнивать разные тенденции социального развития страны ИДК УК-5.3 Обеспечивает создание недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач Знать: УК-5.3/Зн3 Основные социологические концепции, показывающие необходимость усиления социальной интеграции между разнообразными социальными группами и этносами Уметь: УК-5.3/Ум3 Анализировать социологические концепции для обозначения и выявления основных современных концепций в социальной и культурной сферах, направленных на усиление социальной интеграции
	Пороговый	ИДК УК-5.1 Анализирует важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития; обосновывает актуальность их использования при социальном и профессиональном взаимодействии Знать: УК-5.1/Зн4 Существующие различия культурразных народов, разнообразие путей их исторического развития, ценностных системи культурно-исторических типов.

		ИДК УК-5.2 Выстраивает социальное профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп Знать: УК-5.2/Зн4 Социальную структуру общества, особенности социального развития своего региона и страны в целом, особенности разнообразия культур и конфессий ИДК УК-5.3 Обеспечивает создание недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач Знать: УК-5.3/Зн3 Основные социологические концепции, показывающие необходимость усиления социальной интеграции между разнообразными социальными группами и этносами
УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	Повышенный	ИДК УК-6.1 Оценивает свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), оптимально их использует для успешного выполнения порученного задания Знать: УК-6.1/Зн6 Основы и специфику таймменеджмента (методы управления временем) при реализации определенных задач в рамках данного проекта Уметь: УК-6.1/Ум2 Участвовать в организации и проведении мастерклассов, проектных семинаров и научнопрактических конференций УК-6.1/Ум4 Грамотно планировать и распределять время в рамках исследуемого проекта для достижения ожидаемого результат Владеть: УК-6.1/Нв3 Навыками грамотного распределения ресурса времени для реализации каждого этапа проекта для достижения ожидаемого результата
УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	Повышенный	ИДК УК-6.2 Определяет приоритеты профессионального роста и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки по выбранным критериям Знать: УК-6.2/Зн5 Фактический материал и разнообразные источники, которые будут способствовать саморазвитию и профессиональному росту для реализации дальнейших проектов

			Уметь: УК-6.2/Ум2 Проводить переоценку накопленного опыта, анализ своих возможностей. УК-6.2/Ум3 Определять приоритеты собственной деятельности Владеть: УК-6.2/Нв1 Методиками проведения самооценки профессиональных компетенций УК-6.2/Нв2 Навыками самооценки своих профессиональных ресурсов и способами совершенствования собственной деятельности УК-6.2/Нв5 Навыками повышения квалификации, методиками саморазвития и профессионального роста для реализации различных проектов ИДК УК-6.3 Выстраивает гибкую профессиональную траекторию, используя инструменты непрерывного образования, с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности и динамично изменяющихся требований рынка труда Знать: УК-6.3/Зн3 Разнообразные источники, которые могут быть использованы как инструменты непрерывного образования для реализации собственных потребностей в познании Уметь: УК-6.3/Ум4 Использовать непрерывно получаемые знания в различных областях для достижения и реализации собственных целей и задач с учетом личных возможностей Владеть: УК-6.3/Нв1 Навыками эффективного использования различных инструментов непрерывного образования УК-6.3/Нв3 Техниками поиска и отбора качественных образовательных ресурсов УК-6.3/Нв6 Навыками и инструментами непрерывного образования в различных областях познания для достижения и реализации собственных целей и задач с учетом личных возможностей

	Базовый	ИДК УК-6.1 Оценивает свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), оптимально их использует для успешного выполнения порученного задания Знать: УК-6.1/Зн6 Основы и специфику таймменеджмента (методы управления временем) при реализации определенных задач в рамках данного проекта Уметь: УК-6.1/Ум2 Участвовать в организации и проведении мастерклассов, проектных семинаров и научнопрактических конференций УК-6.1/Ум4 Грамотно планировать и распределять время в рамках исследуемого проекта для достижения ожидаемого результат ИДК УК-6.2 Определяет приоритеты профессионального роста и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки по выбранным критериям Знать: УК-6.2/Зн5 Фактический материал и разнообразные источники, которые будут способствовать саморазвитию и профессиональному росту для реализации дальнейших проектов Уметь: УК-6.2/Ум2 Проводить переоценку накопленного опыта, анализ своих возможностей. УК-6.2/Ум3 Определять приоритеты собственной деятельности ИДК УК-6.3 Выстраивает гибкую профессиональную траекторию, используя инструменты непрерывного образования, с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности и динамично изменяющихся требований рынка труда Знать: УК-6.3/Зн3 Разнообразные источники, которые могут быть использованы как инструменты непрерывного образования для реализации собственных потребностей в познании Уметь: УК-6.3/Ум4 Использовать непрерывно получаемые знания в различных областях для достижения и реализации собственных целей и задач с учетом личных возможностей

	Пороговый	ИДК УК-6.1 Оценивает свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), оптимально их использует для успешного выполнения порученного задания Знать: УК-6.1/Зн6 Основы и специфику таймменеджмента (методы управления временем) при реализации определенных задач в рамках данного проекта ИДК УК-6.2 Определяет приоритеты профессионального роста и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки по выбранным критериям Знать: УК-6.2/Зн5 Фактический материал и разнообразные источники, которые будут способствовать саморазвитию и профессиональному росту для реализации дальнейших проектов ИДК УК-6.3 Выстраивает гибкую профессиональную траекторию, используя инструменты непрерывного образования, с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности и динамично изменяющихся требований рынка труда Знать: УК-6.3/Зн3 Разнообразные источники, которые могут быть использованы как инструменты непрерывного образования для реализации собственных потребностей в познании
ПК-2 Способен участвовать в организации и координации работ по разработке проектной документации объектов капитального строительства	Повышенный	ИДК ПК-2.1 Анализирует содержание проектных задач Знать: ПК-2.1/Зн1 Анализирует содержание проектных задач Уметь: ПК-2.1/Ум5 Собирать статистическую и научную информацию в области градостроительства. Владеть: ПК-2.1/Нв4 Сбора и анализа информации различными способами ИДК ПК-2.2 Определяет исполнителей смежных разделов проекта, выстраивает регламент взаимодействия Знать: ПК-2.2/Зн2 Профессиональных приемов и методов представления и обоснования результатов научно-исследовательских разработок проекта

		Уметь: ПК-2.2/Ум1 Определять исполнителей разделов проекта, выстраивать взаимодействие, регламентировать деятельность проектной команды Владеть: ПК-2.2/Нв3 Навыками по обработке и анализу смежных разделов проекта
	Базовый	ИДК ПК-2.1 Анализирует содержание проектных задач Знать: ПК-2.1/Зн1 Анализирует содержание проектных задач Уметь: ПК-2.1/Ум5 Собирать статистическую и научную информацию в области градостроительства. ИДК ПК-2.2 Определяет исполнителей смежных разделов проекта, выстраивает регламент взаимодействия Знать: ПК-2.2/Зн2 Профессиональных приемов и методов представления и обоснования результатов научно-исследовательских разработок проекта Уметь: ПК-2.2/Ум1 Определять исполнителей разделов проекта, выстраивать взаимодействие, регламентировать деятельность проектной команды
	Пороговый	ИДК ПК-2.1 Анализирует содержание проектных задач Знать: ПК-2.1/Зн1 Анализирует содержание проектных задач ИДК ПК-2.2 Определяет исполнителей смежных разделов проекта, выстраивает регламент взаимодействия Знать: ПК-2.2/Зн2 Профессиональных приемов и методов представления и обоснования результатов научно-исследовательских разработок проекта

3. Шкала оценивания

Оценка	Критерии оценивания (перечень сформированных ИДК/ЗУВ)
Зачтено	УК-4.1 Устанавливает и развивает профессиональные контакты в соответствии с потребностями совместной деятельности, включая обмен информацией и выработку единой стратегии взаимодействия УК-4.1/Зн1 Методы и инструменты установления и поддержания профессиональных контактов (конференции, публикации, совместные проекты)

		УК-1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними УК-1.1/Зн7 Основные методические принципы и подходы к анализу проблемных ситуаций. УК-6.1 Оценивает свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), оптимально их использует для успешного выполнения порученного задания УК-6.1/Зн6 Основы и специфику тайм менеджмента (методы управления временем) при реализации определенных задач в рамках данного проекта УК-3.1 Вырабатывает стратегию сотрудничества и на ее основе организует отбор членов команды для достижения поставленной цели УК-3.1/Зн5 Особенности и специфику каждой роли исследователей в рамках стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели УК-3.1/Зн4 Принципы и методы организации и управления малыми коллективами, основы взаимодействия со специалистами смежных областей УК-5.1 Анализирует важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития; обосновывает актуальность их использования при социальном и профессиональном взаимодействии УК-5.1/Зн4 Существующие различия культурразных народов, разнообразие путей их исторического развития, ценностных системи культурно-исторических типов. УК-2.1 Формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления УК-2.1/Зн4 Фактический материал по данному предмету для возможности постановки и рассмотрения актуальных проблем по предмету исследования УК-1.2 Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению УК-1.2/Зн5 Методики обобщения данных исследований. УК-3.2 Планирует и корректирует работу команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов УК-3.2/Зн2 Особенности поведения и психологии всех участников команды исследуемого проекта для оптимизации процесса УК-3.2/Зн1 Техники выявления и учета индивидуальных интересов и мнений участников проекта УК-5.2 Выстраивает социальное профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп УК-5.2/Зн4 Социальную структуру общества, особенности социального развития своего региона и страны в целом, особенности разнообразия культур и конфессий УК-2.2 Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения УК-2.2/Зн4 Специфику изучаемого материала с целью более профессионального установления взаимосвязи между исследуемыми объектами УК-6.2 Определяет приоритеты профессионального роста и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки по выбранным критериям УК-6.2/Зн5 Фактический материал и разнообразные источники, которые будут способствовать саморазвитию и профессиональному росту для реализации дальнейших проектов

	УК-3.3 Разрешает конфликты и противоречия при деловом общении на основе учета интересов всех сторон УК-3.3/Зн1 Основ и методов организации дискуссии и обсуждения результатов работы команды УК-3.3/Зн4 Особенности и специфику возможных последствий отдельных личных действий в рамках общей команды (как индивидуальные особенности влияют на общих климат в коллективе) УК-1.3 Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников УК-1.3/Зн6 Основные надежные источники информации, а также открытые базы данных. УК-5.3 Обеспечивает создание недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач УК-5.3/Зн3 Основные социологические концепции, показывающие необходимость усиления социальной интеграции между разнообразными социальными группами и этносами УК-6.3 Выстраивает гибкую профессиональную траекторию, используя инструменты непрерывного образования, с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности и динамично изменяющихся требований рынка труда УК-6.3/Зн3 Разнообразные источники, которые могут быть использованы как инструменты непрерывного образования для реализации собственных потребностей в познании УК-2.3 Организует и координирует работу участников проекта, способствует конструктивному преодолению возникающих разногласий и конфликтов, обеспечивает работу команды необходимыми ресурсами УК-2.3/Зн3 Специфику и особенности исследуемой проблематики для составления грамотного плана его реализации и выбора оптимального способа реализации УК-1.4 Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов УК-1.4/Зн5 Базовые приемы решения проблемных ситуаций, междисциплинарные методы исследования. УК-3.4 Организует дискуссии по заданной теме и обсуждение результатов работы команды с привлечением оппонентов разработанным идеям УК-3.4/Зн1 Основных этапов и технологий ведения беседы с привлечением оппонентов. УК-3.4/Зн2 Особенности и специфику знаний и умений всех членов команды для реализации общей поставленной задачи УК-1.5 Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области УК-1.5/Зн3 Основные источники получения информации, включая нормативные, методические, справочные и реферативные источники ПК-2.1 Анализирует содержание проектных задач ПК-2.1/Зн1 Анализирует содержание проектных задач ПК-2.2 Определяет исполнителей смежных разделов проекта, выстраивает регламент взаимодействия ПК-2.2/Зн2 Профессиональных приемов и методов представления и обоснования результатов научно-исследовательских разработок проекта
Не зачтено	Результаты обучения не сформированы на достаточном уровне

4. Контрольные мероприятия по дисциплине

Вид контроля	Форма контроля/Оценочное средство
Текущий контроль	Тестирование Коллоквиум
Промежуточная аттестация	Зачет

№ п/п	Наименование раздела	Контролируемые ИДК	Вид контроля/ используемые оценочные материалы	
			Текущий	Промежут. аттестация
1	Социология как наука. Основные этапы ее становления и развития	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-1.4 УК-1.5 УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 УК-3.4 УК-4.1 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-6.1 УК-6.2 УК-6.3 ПК-2.1 ПК-2.2	Коллоквиум	Зачет
2	Общество как целостная система. Культура как категория социологии	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-1.4 УК-1.5 УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 УК-3.4 УК-4.1 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-6.1 УК-6.2 УК-6.3 ПК-2.1 ПК-2.2	Коллоквиум	Зачет
3	Социальная структура и стратификация. Социальные изменения и конфликты	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-1.4 УК-1.5 УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 УК-3.4 УК-4.1 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-6.1 УК-6.2 УК-6.3 ПК-2.1 ПК-2.2	Коллоквиум	Зачет

4	Социология личности и социализация.	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-1.4 УК-1.5 УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 УК-3.4 УК-4.1 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-6.1 УК-6.2 УК-6.3 ПК-2.1 ПК-2.2	Коллоквиум	Зачет
5	Социальные институты и организации	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-1.4 УК-1.5 УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 УК-3.4 УК-4.1 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-6.1 УК-6.2 УК-6.3 ПК-2.1 ПК-2.2	Коллоквиум	Зачет
6	Методология социологического и эмпирического исследования	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-1.4 УК-1.5 УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 УК-3.4 УК-4.1 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-6.1 УК-6.2 УК-6.3 ПК-2.1 ПК-2.2	Тестирование Коллоквиум	Зачет

5. Порядок проведения промежуточной аттестации

Порядок проведения промежуточной аттестации регламентируется локальными нормативными актами Университета:

- Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по основным образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Московский государственный университет геодезии и картографии», п.6 «Организация и проведение промежуточной аттестации».
- Положением о порядке осуществления образовательного процесса, проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Московский государственный университет геодезии и картографии», п.8 «Проведение промежуточной аттестации с применением ЭО и ДОТ».

Промежуточная аттестация: Зачет, 3 семестр.

Зачет выставляется по итогам работы студента в семестре, дополнительная процедура зачета не проводится

6. Оценочные материалы текущего контроля

Раздел 1. Социология как наука. Основные этапы ее становления и развития

Контролируемые ИДК: ПК-2.1 ПК-2.2 УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-1.4 УК-1.5 УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 УК-3.4 УК-4.1 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-6.1 УК-6.2 УК-6.3

Тема 1.1. Развитие и становление социологии как науки
Формирование классического типа научной рациональности в социологии
Основные направления и проблемы современной западной социологии.
Развитие социологического знания в истории общества

Форма контроля/оценочное средство: Коллоквиум

Вопросы/Задания:

1. Проблема предмета социологии и основные подходы к ее разрешению. Понятийно-категориальный аппарат социологии.
2. Структура социологического знания и его функции.
3. Формирование классического типа научной рациональности в трудах О.Конта, Г.Спенсера, Э.Дюркгейма; его сущность и основные методологические принципы.
4. Неклассический тип научной рациональности: «понимающая социология» Г.Зиммеля и М.Вебера, ее сущность и основные методологические требования.
5. Особенности научной рациональности в социологической концепции марксизма.

Раздел 2. Общество как целостная система. Культура как категория социологии

Контролируемые ИДК: ПК-2.1 ПК-2.2 УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-1.4 УК-1.5 УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 УК-3.4 УК-4.1 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-6.1 УК-6.2 УК-6.3

Тема 2.1. Общество в социологическом понимании. Социология культуры.
Компонентный анализ общества.
Культурная динамика современного российского общества.
Общество как социальная система

Форма контроля/оценочное средство: Коллоквиум

Вопросы/Задания:

1. Социологическое понятие общества. Системный анализ общества: исходные понятия и принципы и принципы.
2. Подсистемы общественной жизни. Компонентный анализ общества.
3. Социологическое определение культуры. Структура и содержание культуры. Культурные универсалии и многообразие культурных форм.
4. Субкультура и контркультура. Делин-квентная субкультура.
5. Культурный конфликт. Социальные функции культуры. Культурная динамика современного российского общества.

Раздел 3. Социальная структура и стратификация. Социальные изменения и конфликты

Контролируемые ИДК: ПК-2.1 ПК-2.2 УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-1.4 УК-1.5 УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 УК-3.4 УК-4.1 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-6.1 УК-6.2 УК-6.3

Тема 3.1. Понятие и виды социальной структуры.
Социальная динамика в современном обществе
Модели исторического развития. Типология обществ.
Современные тенденции общественного развития.
Социальная организация современного общества
Природа социальных конфликтов в мире

Форма контроля/оценочное средство: Коллоквиум

Вопросы/Задания:

1. Социальная стратификация: понятие и основные подходы к определению сущности. Исторические типы стратификации.

2. Социальная мобильность. Виды мобильности.

3. Социальное становление. Изменение и развитие. Прогресс и регресс.

4. Сущность исторических изменений. Роль личности в истории. Виды революционных изменений. Марксистская теория революционных изменений.

5. Модели исторического развития. Типология обществ.

6. Современные тенденции общественного развития. Мировые проблемы современности. Глобализация.

7. Понятие, структура и функции социального конфликта. Основные социологические подходы к определению сущности конфликтов (К.Маркс, Р.Дарендорф, П.Сорокин, Л.Козер).

Раздел 4. Социология личности и социализация.

Контролируемые ИДК: ПК-2.1 ПК-2.2 УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-1.4 УК-1.5 УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 УК-3.4 УК-4.1 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-6.1 УК-6.2 УК-6.3

Тема 4.1. Социологические теории личности
Социализация личности
Социальный контроль. Социальные нормы.
Основные теории личности в социологии.
Процесс становления и развития личности в социологических науках

Форма контроля/оценочное средство: Коллоквиум

Вопросы/Задания:

1. Социологическое определение личности. Структура личности. Личность в системе социальных связей. Социальный статус и социальная роль.

2. Социализация. Агенты и институты социа-лизации. Особенности правовой социализа-ции личности.

3. Девиантное поведение: понятие, типоло-гия, причины, особенности формирования и проявления. Делинквентное поведение.

4. Социальный контроль. Социальные нормы. Институты контроля и санкции. Самоконтроль.

Раздел 5. Социальные институты и организации

Контролируемые ИДК: ПК-2.1 ПК-2.2 УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-1.4 УК-1.5 УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 УК-3.4 УК-4.1 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-6.1 УК-6.2 УК-6.3

Тема 5.1. Социальные институты и их функции
Виды и структура социальных организаций
Государство как социальная организация и институт.
Виды социальных институтов
Виды социальных организаций в современном мире

Форма контроля/оценочное средство: Коллоквиум

Вопросы/Задания:

1. Виды и функции социальных институтов. Экономические институты. Политические институты.

2

2. Семья как социальный институт: опреде-ление, структура, функции, типология.

3. Понятия и основные черты социальной ор-ганизации. Виды организаций.

4. Бюрократизация. Функциональный и конфликтологический подходы к анализу бюрократии.

5. Государство как социальная организация и институт. Структура, функции государства. Государство и гражданское общество.

Раздел 6. Методология социологического и эмпирического исследования

Контролируемые ИДК: ПК-2.1 ПК-2.2 УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-1.4 УК-1.5 УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 УК-3.4 УК-4.1 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-6.1 УК-6.2 УК-6.3

Тема 6.1. Виды социологических исследований
Методы сбора социальной информации
Методы социологических исследований

Форма контроля/оценочное средство: Коллоквиум

Вопросы/Задания:

1. Основные типы эмпирического социологического исследования. Теоретическая подготовка исследовательской программы: постановка проблемы, ее предварительный анализ, выработка алгоритма исследовательских действий.

2. Структура исследовательской программы: цели и задачи исследования, его предмет и объект, определение и интерпретация понятий, формирование гипотезы.

3. Процедурно-методологическая часть программы. Методы сбора социальной информации: выработка, анализ документов, наблюдение, опрос, анкетирование, интервьюирование.

4. Способы анализа и интерпретация данных, получение эмпирических обоснованных обобщений, выводов и рекомендаций.

Форма контроля/оценочное средство: Тестирование

Вопросы/Задания:

1. Что является объектом социологии:

1. Человек
2. Социальная жизнь человека, группы, общества
3. Общество
4. Природным мир

2. Социология как наука возникла:

1. После Второй мировой войны
2. В первой половине XIX века
3. В XVIII веке
4. В эпоху античности

3. Кто ввел в научный оборот термин «социология»?

1. М. Вебер
2. К. Маркс
3. Э. Дюркгейм
4. О. Конт

4. Кому из перечисленных авторов Дюркгейм, Вебер, Маркс, Конт принадлежат следующие определения социологии?

Это позитивная наука об обществе - Дюркгейм
Это наука о социальных фактах - Вебер
Это наука о социальном поведении, которое она стремится понять и истолковать - Конт
Это наука, изучающая социальную дифференцированность и противостояния в обществе - Маркс

5. Кто из социологов исследовал проблему группового поведения?

1. Г. Спенсер
2. Г. Лебон
3. Т. Парсонс
4. О. Конт

6. Центральными понятиями социологии К.Маркса является:

1. Общественно-экономическая формация
2. Социальное действие

3. Социальное пространство
4. Способ производства

7. Кому из перечисленных авторов принадлежат следующие положения (Конт, Маркс, Вебер)

Сформулировал закон социальной гармонии - Вебер
Подчеркивал важность понимания субъективного смысла, который вкладывается в действие индивида - Конт
Обосновал закон соответствия производительных сил характеру производственных отношений - Маркс

8. Каким из социологов принадлежат данные определения понятия «общество»:

Общество – это надиндивидуальная духовная реальность, основанная на коллективных представлениях - М. Вебер
Общество – это взаимодействие людей, являющееся продуктом социальных, т.е. ориентированных на других людей действий - Т. Парсонс
Общество – это система отношений между людьми, связующим началом которой являются нормы и ценности - Э. Дюркгейм

9. Какие из данных определений относятся к понятиям: социальная система, социальное действие, социальный институт

Человеческий поступок, сознательно ориентированный на поведение и ожидание другого человека - социальная система
Явление или процесс, состоящий из определенной совокупности элементов, находящихся во взаимных связях и отношениях и образующих единое целое - социальное действие
Устойчивая, стандартизированная форма осуществления социальной функции для удовлетворения какой-либо одной фундаментальной потребности - социальный институт

10. Что такое социальная структура?

1. Организация отношений между людьми
2. Образец поведения
3. Определенный способ связи взаимодействия индивидов, занимающих определенные социальные позиции и выполняющих определенные социальные функции
4. Система знаний об обществе

11. Какая стратификационная система является открытой?

1. Кастовая
2. Сословная
3. Классовая

12. Что является признаками предписанного статуса?

1. Национальность
2. Социальное происхождение
3. Образование, квалификация
4. Престиж

13. Как называется изменение социального статуса личности?

1. Карьера
2. Социальная мобильность
3. Рейтинг
4. Социальная роль

14. Кого можно отнести к маргинальным слоям населения?

1. Военнослужащих
2. Эмигрантов
3. Студентов
4. Учащихся

15. Что понимается в социологии под термином «личность»?

1. Всякий человек с момента своего рождения
2. Каждый, живущий в обществе и соблюдающий его нормы
3. Выдающийся деятель

4. Политический и общественный деятель

16. Какие из определений характеризуют понятия: социальная роль, социальный статус, ролевая система?

Ранг или позиция индивида во взаимоотношениях с другими, связанная с определенными правами и обязанностями - ролевая система

Поведение, ожидаемое от того, кто имеет определенный социальный статус - социальный статус

Совокупность ролей, соответствующих данному статусу - социальная роль

17. Что в социологии понимается под понятием социализация?

1. Обучение человека правилам жизни, поведения и культурным нормам
2. Подготовка детей к взрослой жизни, усвоение элементарных правил общественной жизни
3. Процесс усвоения индивидом на протяжении всей его жизни социальных ролей и культурных норм и ценностей того общества, к которому он принадлежит

18. Социальный конфликт - это

1. Форма отношений между потенциальными и актуальными субъектами социального действия, мотивация которых обусловлена противостоящими ценностями и нормами, интересами и потребностями
2. Борьба между индивидами, цель которой – получение выгоды, прибыли, либо благоприятного доступа к дефицитным материальным и духовным ценностям
3. Борьба индивидов за признание личных достижений и творческих способностей со стороны общества, группы, коллектива

19. Социальная дифференциация – это

1. Перемещение индивидов, социальных групп из одной страты в другую.
2. Разделение совокупности людей (населения) на социальные слои (страты) в иерархическом порядке.
3. Различия между макро- и микро-группами, а также индивидами, выделяемые по многим основаниям.

20. Социальная стратификация – это

1. Разделение совокупности людей на социальные слои (страты) в иерархическом порядке, представители которых различаются между собой неравным объемом власти, материального богатства, прав, привилегий, престижа.
2. Различие между макро- и микро-группами, а также индивидами, выделяемые по многим основаниям.
3. Изменение индивидом, семей, социальной группой места в социальной структуре общества.

21. По мнению А.Маслоу, высшей потребностью человека является потребность:

1. В самореализации, творчестве
2. В благополучии, комфорте
3. В дружбе, любви

22. Референтная группа – это

1. Реальная или воображаемая группа, с которой индивид соотносит себя как с эталоном и на нормы, ценности, мнения которой он ориентируется в своем поведении и самооценке.
2. Спонтанное (неустойчивое) образование с кратковременным взаимодействием какого-либо одного вида.
3. Совокупность людей, имеющих общий социальный признак и выполняющих общественно необходимую функцию в общей структуре общественного разделения труда и деятельности.

23. Статусные группы – это

1. Социальные общности, выделяемые по одному или нескольким близким признакам – доходу, престижу и т.д.
2. Группы людей в равной степени пользующиеся почетом, уважением и имеющие неодинаковы социальный престиж.
3. Большие группы людей, различающиеся по их месту в исторически определенной системе общественного производства.

24. Социометрия – это

1. Письменное обращение к респондентам с опросным листом (анкетой).
2. Метод, предложенный Д. Морено для описания системы межличностных отношений в малых группах
3. Метод сбора социологической информации,заключенной в том, что социально обученный интервьюер с респондентом устно задает вопросы.

25. Назовите одного из виднейших представителей социологии знания, известного американского социолога, который обращаясь к содержанию понятия «знание», писал, что его следует интерпретировать в рамках социологической характеристики чрезвычайно широко, как включающее в себя «практически всю гамму продуктов культуры»

1. К. Маркс
2. Ф. Энгельс
3. О. Конт
4. Р. Мертон

26. Идейной основой социологической концепции О. Конта является

1. «закон двух стадий»
2. «закон трех стадий»
3. «закон четырех стадий»
4. «закон пяти стадий»

27. Отметьте пять основных стадий – формаций (несколько ответов) в рамках формационного подхода

1. первобытнообщинная;
2. рабовладельческая;
3. феодальная;
4. капиталистическая;
5. коммунистическая;
6. политическая.

28. Кто из ученых рассматривал проблемы образования как способ и форму самоорганизации совместной жизни людей, классификацию социальных институтов?

1. О. Конт;
2. К. Маркс;
3 . Г. Спенсер;
4. Ф. Энгельс

29. Для конца XIX — начала XX в. характерны:

1. бурная индустриализация и мощная концентрация капитала, появление принципиально новых технологий промышленного производства, которые резко увеличивают производительность труда, обусловливают возникновение поточного и конвейерного производства;
2. обусловливают возникновение поточного и конвейерного производства;
3. бурная индустриализация и мощная концентрация капитала;
4. появление принципиально новых технологий промышленного производства

30. Кто из социологов является автором теории социального конфликта?

Кто из социологов является автором теории социального конфликта?

7. Оценочные материалы промежуточной аттестации

3 семестр, Зачет

Контролируемые ИДК: УК-1.1 УК-2.1 УК-3.1 УК-4.1 УК-5.1 УК-6.1 УК-1.2 УК-2.2 УК-3.2 УК-5.2 УК-6.2 УК-1.3 УК-2.3 УК-3.3 УК-5.3 УК-6.3 УК-1.4 УК-3.4 УК-1.5 ПК-2.1 ПК-2.2

Вопросы/Задания:

1. Понятие объекта и предмета социологии как науки.

2. Структура социологического знания и его функции. Место социологии в системе наук, изучающих общество.

3. Формирование классической социологии в трудах О.Конта.

4. Социологические идеи Г.Спенсера.

5. Биологизаторское направление в социологии. Его специфика и основные направления.

6. Социология Э.Дюркгейма.

7. Социология М.Вебера.

8. Социология марксизма.

9. Социология конфликта (Козер, Дарендорф).

10. Развитие социологической мысли в России.

11. Социология П.Сорокина.

12. Общество как целостная система. Основные социологические подходы к изучению общественной жизни

13. Общественное производство: понятие, сущность, типы. Детерминанты общественного производства.

14. Структурный анализ общества как системы. Сферы общественной жизни.

15. Компонентный и элементный анализ общественной жизни.

16. Равенство и неравенство как социологическая проблема. Сущность социальной стратификации.

17. Социальная мобильность. Виды мобильности.

18. Особенности социальной стратификации и социальной мобильности в современном российском обществе.

19. Социальные группы - основная форма социальных общностей. Виды социальных групп.

20. Личность как субъект и объект общественных отношений.

21. Понятие социального статуса, социальной роли и ролевого конфликта.

22. Формирование личности в процессе социализации.

23. Социальная структура личности. Типология личностей.

24. Девиантное поведение личности: сущность, причины, типология.

25. Социальные изменения: сущность и основные подходы к изучению.

26. Структура и механизмы социальных изменений.

27. Типология обществ.

28. Причины, функции и субъекты социальных конфликтов.

29. Виды и формы социальных конфликтов и проблемы их решения.

30. Понятие «социальный институт». Институциализация общественной жизни.

31. Виды и функции социальных институтов.

32. Семья как важнейший социальный институт.

33. Основные черты социальной организации. Формальные и неформальные организации.

34. Понятие социального контроля. Социальные нормы.

35. Институты контроля и санкции. Самоконтроль.

36. Методы эмпирического и теоретического анализа в социологии.