



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ГЕОДЕЗИИ И КАРТОГРАФИИ
(МИИГАиК)

Факультет архитектуры и градостроительства
Кафедра архитектурного проектирования



**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

Сертификат: 5387FD2AF5B17FED816FDE9A1D4973B1
Владелец: Степанченко Алексей Леонидович
Действителен: с 21.07.2025 по 14.10.2026

«УТВЕРЖДАЮ»

Проректор
А. Л. Степанченко
15 мая 2026 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
«Б1.В.ДВ.08.02 ЖИЗНЕННЫЙ ЦИКЛ АРХИТЕКТУРНОГО ПРОЕКТА»**

Уровень высшего образования: бакалавриат

Направление подготовки: 07.03.04 Градостроительство

Направленность(профиль) подготовки: Проектирование устойчивой городской среды

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная

Год набора (приема на обучение): 2026

Срок получения образования: 5 лет

Объем:
в зачетных единицах: 2 з.е.
в академических часах: 72 ак.ч.

Москва, 2026

Разработчики:

Доцент кафедры Градостроительства Хачатрян К. О.

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 07.03.04 Градостроительство, утвержденного приказом Минобрнауки от 08.06.2017 № 511

Согласование и утверждение

№	Подразделение	Ответственное лицо	ФИО	Виза	Дата, протокол (при наличии)
1	факультет Архитектуры и градостроительств а	Председатель ученого совета факультета	Хачатрян К. О.	Рассмотрено	02.12.2025, № 2-2025/2026

Содержание

1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)
2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы
3. Место дисциплины в структуре ОП
4. Объем дисциплины и виды учебной работы
5. Содержание дисциплины
 - 5.1. Разделы, темы дисциплины и виды занятий
 - 5.2. Содержание разделов, тем дисциплины и формы текущего контроля
6. Оценочные материалы текущего контроля
7. Оценочные материалы промежуточной аттестации
8. Порядок проведения промежуточной аттестации
9. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины
 - 9.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы
 - 9.2. Профессиональные базы данных и ресурсы «Интернет», к которым обеспечивается доступ обучающихся
 - 9.3. Программное обеспечение и информационно-справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине
 - 9.4. Оборудование и технические средства обучения
10. Методические указания по освоению дисциплины (модуля)

1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель освоения дисциплины - сформировать у студентов компетенции необходимые для целостного понимания жизненного цикла архитектурного проекта через практическое прохождение всех этапов

Задачи изучения дисциплины:

- Изучить этапы жизненного цикла архитектурного проекта;
- Изучить состав проекта на каждой стадии;
- Освоить методы управления проектом на каждом этапе;
- Ознакомиться с нормативно-правовой базой и отработать её применение;
- Освоить особенности презентации проекта на каждой стадии.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенции, индикаторы и результаты обучения

УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

УК-2.2 Определяет связи между поставленными задачами и ожидаемые результаты их решения

Знать:

УК-2.2/Зн11 Состав проекта на каждой стадии проектирования

Уметь:

УК-2.2/Ум4 Определять связи между поставленными задачами и результатами от их решений

УК-2.2/Ум9 Участвовать в анализе содержания проектных задач, выборе методов и средств их решения

Владеть:

УК-2.2/Нв4 Навыками поиска вариантов решения поставленной проблемной ситуации на основе доступных источников информации

УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

УК-3.5 Соблюдает установленные нормы и правила командной работы, несет личную ответственность за общий результат

Знать:

УК-3.5/Зн1 Нормативную и правовую базу в рамках реализации исследуемого проекта с целью достижения ожидаемого результата

УК-3.5/Зн5 Состав участников проекта на каждом этапе жизненного цикла проекта

Уметь:

УК-3.5/Ум4 Участвовать в открытом обсуждении, предлагать своё видение распределения работы, аргументированно отстаивать свои предложения и договариваться с другими членами команды

Владеть:

УК-3.5/Нв1 Навыками взаимодействия в команде и навыками коммуникации, осознавая личную ответственность за ожидаемый результат

ПК-1 Способен осуществлять сбор и систематизацию информации для разработки градостроительной документации и сопутствующих исследований

ПК-1.1 Собирает статистическую и научную информацию, в том числе с использованием автоматизированных информационных систем, обобщает и систематизирует сведения в различных видах и формах

Знать:

ПК-1.1/Зн2 Знает как осуществлять поиск, анализ и отбор необходимой информации, как её преобразовывать, сохранять и обрабатывать

Уметь:

ПК-1.1/Ум6 Умеет оформлять архитектурные и градостроительные проекты с учетом социальных, градостроительных, историко-культурных, объемно-планировочных, функционально-технологических, конструктивных, композиционно-художественных, эргономических (в том числе учитывающие особенности лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан) требований

Владеть:

ПК-1.1/Нв5 Применяет актуальные СП и СНиП

ПК-2 Способен формировать и оформлять комплект градостроительной документации

ПК-2.1 Определяет соответствие структуры, содержания и формы материалов градостроительной документации установленным требованиям

Знать:

ПК-2.1/Зн1 Методы для определения критического пути и минимального времени выполнения проекта.

Уметь:

ПК-2.1/Ум1 Сопоставлять плановые и фактические показатели по стоимости, срокам и объёму работ

Владеть:

ПК-2.1/Нв1 Отслеживания хода проекта в реальном времени, выявления отклонений от плановых показателей и принятия корректирующих мер.

3. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина (модуль) Б1.В.ДВ.08.02 «Жизненный цикл архитектурного проекта» относится к формируемой участниками образовательных отношений части образовательной программы и изучается в семестре(ах): 9.

В процессе изучения дисциплины студент готовится к решению типов задач профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС ВО и образовательной программой.

4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Период	доемкость сы)	доемкость ЭТ)	ие занятия сы)	ьная работа сы)	ая аттестация сы)
--------	------------------	------------------	-------------------	--------------------	----------------------

обучения	Общая труд (час)	Общая труд (ЗЕ)	Практические (час)	Самостоятел (час)	Промежуточ (час)
9 семестр	72	2	36	36	Зачет
Всего	72	2	36	36	

5. Содержание дисциплины (модуля)

5.1. Разделы, темы дисциплины и виды занятий

(часы промежуточной аттестации не указываются)

Наименование раздела, темы	Всего	Практические занятия	Самостоятельная работа	Планируемые результаты обучения, соотнесенные с результатами освоения программы
Раздел 1. Введение. Структура жизненного цикла архитектурного проекта	8	4	4	УК-2.2 УК-3.5
Тема 1.1. Основные понятия и структура архитектурного проекта	4	2	2	
Тема 1.2. Участники проектирования. Нормативная база проектирования: где искать и как применять	4	2	2	
Раздел 2. Стадии проектирования	30	16	14	УК-2.2 ПК-1.1 ПК-2.1
Тема 2.1. Инициация проекта. Понятие "техническое задание", нормативная база, договор.	4	2	2	
Тема 2.2. Предпроектная стадия: анализ и обоснование	8	4	4	
Тема 2.3. Концептуальная стадия	6	4	2	
Тема 2.4. Эскизная стадия	4	2	2	
Тема 2.5. Рабочая документация (РД).	8	4	4	
Раздел 3. Проектная документация	15	8	7	
Тема 3.1. Состав и структура проектной документации	4	2	2	УК-3.5 ПК-1.1 ПК-2.1
Тема 3.2. Расчёты и обоснования проектных решений	11	6	5	

Раздел 4. Согласования и экспертизы проекта	6	2	4	УК-2.2 УК-3.5
Тема 4.1. Перечень необходимых согласований. Процедура прохождения экспертиз	6	2	4	
Раздел 5. Сдача и архив проекта	13	6	7	УК-2.2 УК-3.5
Тема 5.1. Ввод объекта в эксплуатацию. Формирование исполнительного комплекта документации	9	4	5	
Тема 5.2. Архивация проектных материалов	4	2	2	
Итого	72	36	36	

5.2. Содержание разделов, тем дисциплин и формы текущего контроля

Раздел 1. Введение. Структура жизненного цикла архитектурного проекта

Тема 1.1. Основные понятия и структура архитектурного проекта

Базовые определения архитектурного проекта, его отличия от иных видов проектной деятельности. Рассматриваются ключевые характеристики: творческий характер, связь с пространственной средой, многофакторность решений. Анализируются примеры успешных проектов, демонстрирующие специфику профессии. Жизненный цикл проекта и его фазы

Тема 1.2. Участники проектирования. Нормативная база проектирования: где искать и как применять

Рассматриваются роли и зоны ответственности всех вовлечённых сторон: заказчика, архитектора, инженеров, подрядчиков, контролирующих органов. Изучаются схемы взаимодействия, коммуникационные каналы и типичные конфликты интересов. Анализируются модели командного сотрудничества. Освещаются основные своды правил, ГОСТы, СНиПы и законодательные акты, регулирующие архитектурное проектирование.

Раздел 2. Стадии проектирования

Тема 2.1. Инициация проекта. Понятие "техническое задание", нормативная база, договор.

Изучаются процедуры запуска проекта: выявление потребностей заказчика, формулировка предварительных требований, оценка целесообразности. Рассматриваются инструменты анализа рисков и предварительного планирования. Формируются навыки подготовки стартовой документации. Разбирается типовая структура ТЗ, его обязательные разделы и формулировки. Формируются навыки формулировки SMART-целей проекта. Изучаются методы определения измеримых критериев успеха: функциональных, экономических, эстетических.

Тема 2.2. Предпроектная стадия: анализ и обоснование

Изучаются методы обследования участка: топография, геология, инсоляция, ветровыянагрузки, транспортная доступность, и т.д. Социально- функциональное обоснование. Техничко- экономическое обоснование (ТЭО). Экологическая и градостроительная экспертиза предпроектных материалов. Нормативная база предпроектных исследований

Тема 2.3. Концептуальная стадия

Разработка архитектурной концепции. Функциональная схема и зонирование. Эскизные объёмно- пространственные решения. Предварительный выбор конструктивных и инженерных систем. Нормативная база

Тема 2.4. Эскизная стадия

Детализация концептуальных решений. Визуализация и презентация эскизов. Анализ вариантов и выбор оптимального решения. Согласование эскизного проекта с заказчиком и заинтересованными сторонами.

Тема 2.5. Рабочая документация (РД).

Разбираются функциональные различия: РД детализирует узлы, спецификации, технологии. Изучаются объёмы информации, необходимые для подрядчиков. Рассматриваются требования к точности и полноте чертежей. Отрабатывается оформление листов согласно стандартам. Изучаются принципы составления ведомости объёмов работ (ВОР): классификация строительных процессов, единицы измерения, методы подсчёта. Освоения методики формирования смет на основе ВОР, включая расценки, накладные расходы и прибыль. Рассматриваются программные комплексы для автоматизированного расчёта стоимости строительства. Изучаются методы выявления коллизий и ошибок, порядок внесения исправлений.

Текущий контроль

Вид (форма) контроля
Тестирование

Раздел 3. Проектная документация

Тема 3.1. Состав и структура проектной документации

Изучается типовой комплект проектной документации согласно ГОСТам. Разбираются разделы: архитектурные, конструктивные, инженерные. Формируются навыки структурирования материалов для экспертизы и строительства. Рассматриваются форматы спецификаций и ведомостей. Отрабатывается оформление документов в соответствии с ЕСКД и СПДС.

Тема 3.2. Расчёты и обоснования проектных решений

Изучаются методики расчётов нагрузок, теплотехники, акустики, освещения. Рассматриваются способы обоснования выбора материалов и конструкций. Формируются навыки подготовки расчётных записок.

Раздел 4. Согласования и экспертизы проекта

Тема 4.1. Перечень необходимых согласований. Процедура прохождения экспертиз

Разбираются этапы государственной и негосударственной экспертизы. Изучаются требования комплектности и качеству документации. Отрабатывается взаимодействие с экспертными организациями. Получение разрешения на строительство

Раздел 5. Сдача и архив проекта

Тема 5.1. Ввод объекта в эксплуатацию. Формирование исполнительного комплекта документации

Изучаются этапы получения заключения о соответствии (ЗОО), оформления разрешения на ввод в эксплуатацию. Рассматриваются необходимые документы: акты освидетельствования, исполнительная документация, сертификаты на материалы. Разбираются взаимодействия надзорными органами и порядок устранения замечаний. Обучаются правила сбора и систематизации документов, отражающих фактическое исполнение проекта: акты скрытых работ, журналы производства, изменения в чертежах. Изучаются требования к оформлению и заверению исполнительной документации. Отрабатывается подготовка комплекта для передачи заказчику и эксплуатирующей организации.

Тема 5.2. Архивация проектных материалов

Разбираются принципы формирования архивного фонда: классификация документов, сроки хранения, электронные и бумажные носители. Изучаются стандарты упаковки, маркировки и учёта материалов. Рассматриваются обязанности проектной организации по сохранению документации в соответствии с законодательством. Анализируются законодательные акты (Градостроительный кодекс, ФЗ «Об архивном деле») и подзаконные акты, регламентирующие сдачу и хранение проектной документации. Изучаются требования к составу, оформлению и срокам предоставления материалов в государственные и ведомственные архивы.

6. Порядок проведения промежуточной аттестации

Порядок проведения промежуточной аттестации регламентируется локальными нормативными актами Университета:

- Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по основным образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Московский государственный университет геодезии и картографии», п.6 «Организация и проведение промежуточной аттестации».
- Положением о порядке осуществления образовательного процесса, проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Московский государственный университет геодезии и картографии», п.8 «Проведение промежуточной аттестации с применением ЭО и ДОТ».

Промежуточная аттестация: Зачет, 9 семестр.

Для получения зачета студенту необходимо обязательное участие в Деловой игре и пройти тестирование.

7. Оценочные материалы текущего контроля

Раздел 2. Стадии проектирования

Контролируемые ИДК: ПК-1.1 ПК-2.1 УК-2.2

Тема 2.5. Рабочая документация (РД).

Форма контроля/оценочное средство: Тестирование

Вопросы/Задания:

1. Какова правильная последовательность основных стадий жизненного цикла объекта капитального строительства?

- А. Проектирование → Инициация → Строительство → Эксплуатация → Утилизация
- Б. Инициация → Строительство → Проектирование → Эксплуатация → Реконструкция
- В. Инициация → Проектирование → Строительство → Эксплуатация → Реконструкция/Снос
- Г. Инвестиции → Проектирование → Эксплуатация → Строительство → Ликвидация

2. Какой документ является основанием для начала разработки проектной документации?

- А. Градостроительный план земельного участка
- Б. Акт ввода объекта в эксплуатацию
- В. Задание на проектирование, утверждённое заказчиком
- Г. Технический паспорт объекта

3. На каком этапе жизненного цикла разрабатывается технико-экономическое обоснование (ТЭО) инвестиций?

- А. На этапе строительства
- Б. На предпроектном этапе (инициации)
- В. На этапе эксплуатации
- Г. При сносе объекта

4. Что из перечисленного относится к стадии «Проектная документация»?

- А. Исполнительная документация
- Б. Журнал производства работ
- В. Архитектурные, конструктивные и инженерные решения, смета
- Г. Договор аренды помещений

5. Каким документом оформляется завершение строительства и готовность объекта к эксплуатации?

- А. Разрешение на ввод объекта в эксплуатацию
- Б. Акт приёмки законченного строительством объекта
- В. Заключение о соответствии (ЗОС)
- Г. Все перечисленные документы используются в комплексе

6. Что из перечисленного относится к функциям технического заказчика на этапе строительства?

- А. Разработка архитектурной концепции
- Б. Заключение договоров с подрядчиками и контроль за их исполнением
- В. Согласование проектной документации с жителями
- Г. Строительный контроль и приёмка выполненных работ

8. Оценочные материалы промежуточной аттестации

9 семестр, Зачет

Контролируемые ИДК: УК-2.2 УК-3.5 ПК-1.1 ПК-2.1

Вопросы/Задания:

1. Что понимается под жизненным циклом архитектурного объекта?

- А. Период от разработки проектной документации до окончания строительства
- Б. Совокупность взаимосвязанных этапов от возникновения инвестиционного замысла до сноса или полной реновации объекта
- В. Только период эксплуатации здания до первого капитального ремонта
- Г. Время от сдачи объекта в эксплуатацию до его морального износа

2. Какая роль в команде управления проектом жизненного цикла архитектурного объекта отвечает за координацию действий всех участников и соблюдение сроков?

- А. Архитектор
- Б. Инженер-конструктор
- В. Руководитель проекта
- Г. Эколог

3. Что включает раздел «Архитектурные решения»?

- А. Только фасады здания
- Б. Только планы этажей
- В. Объёмно-планировочные и архитектурно-художественные решения, включая фасады, планы, разрезы
- Г. Расчёт несущих конструкций

4. Какой метод командного взаимодействия наиболее эффективен для согласования архитектурных и конструктивных решений при разработке проектной документации?

- А. Единоличное принятие решения архитектором без обсуждения
- Б. Проведение совместных рабочих совещаний и использование информационного моделирования (BIM)
- В. Передача всех спорных вопросов на усмотрение заказчика
- Г. Привлечение внешнего арбитра без участия команды

5. В каком разделе проектной документации приводятся сведения об инженерных изысканиях и исходных данных для проектирования?

- А. Схема планировочной организации земельного участка
- Б. Пояснительная записка
- В. Конструктивные решения
- Г. Проект организации строительства

6. Какой документ определяет границы земельного участка и параметры разрешённого строительства на раннем этапе?

7. Какой орган выдаёт разрешение на строительство объекта капитального строительства?

- А. Управляющая компания
- Б. Проектная организация
- В. Орган местного самоуправления или уполномоченный орган исполнительной власти
- Г. Застройщик самостоятельно

8. Какой документ определяет границы земельного участка и параметры разрешённого строительства на раннем этапе?

- А. Проект планировки территории
- Б. Градостроительный план земельного участка (ГПЗУ)
- В. Правила землепользования и застройки
- Г. Кадастровый паспорт

9. Согласно Постановлению Правительства РФ № 87, проектная документация состоит из:

- А. Только графических материалов
- Б. Текстовых и графических материалов, определяющих архитектурные, функционально-технологические, конструктивные и инженерно-технические решения
- В. Рабочих чертежей и спецификаций
- Г. Только пояснительной записки и сметы

10. Раздел «Схема планировочной организации земельного участка» содержит:

- А. Только вертикальную планировку территории
- Б. Исключительно схемы инженерных сетей
- В. Решения по планировке, благоустройству, организации рельефа, транспортной и инженерной инфраструктуре участка
- Г. Сметную стоимость строительства

9. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины

9.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная литература

1. Хорунжая А. И. Архитектурное проектирование. Основы рабочего проектирования: учебное пособие для спо / А. И. Хорунжая. - 3-е изд., стер. (полноцветная печать) - Санкт-Петербург: Лань, 2023. - 148 с. - 978-5-507-45587-4. - Текст: электронный // Издательство Лань: [сайт]. - URL: <https://e.lanbook.com/book/276467> - Режим доступа: по подписке
2. Табак Л. В. Правовые нормы в архитектурной практике: учебное пособие для бакалавров всех форм обучения по направлению подготовки 07.03.01 «архитектура» (профиль «архитектурное проектирование») / Л. В. Табак, Н. А. Суворова. - Сочи: СГУ, 2021. - 104 с. - Текст: электронный // Издательство Лань: [сайт]. - URL: <https://e.lanbook.com/book/351506> - Режим доступа: по подписке
3. Спирина В. С. Технологии информационного моделирования в управлении проектами: учебное пособие / В. С. Спирина, Д. Н. Кривоги́на. - Пермь: ПНИПУ, 2022. - 272 с. - 978-5-398-02814-0. - Текст: электронный // Издательство Лань: [сайт]. - URL: <https://e.lanbook.com/book/328862> - Режим доступа: по подписке
4. Паню́тин А. Н. Основы проектной деятельности: учебное пособие для студентов направлений подготовки 35.03.10 «ландшафтная архитектура» и 38.03.02 «менеджмент» всех форм обучения / А. Н. Паню́тин, О. А. Полянская, В. Н. Татаренко. - Санкт-Петербург: СПбГЛТУ, 2022. - 64 с. - 978-5-9239-1322-4. - Текст: электронный // Издательство Лань: [сайт]. - URL: <https://e.lanbook.com/book/288887> - Режим доступа: по подписке

Дополнительная литература

1. Игнатов Е. В. Технологии информационного моделирования зданий: учебно-методическое пособие / Е. В. Игнатов, Л. А. Ши́лова, А. Е. Давы́дов. - Москва: МИСИ – МГСУ, 2019. - 55 с. - 978-5-7264-2016-5. - Текст: электронный // Издательство Лань: [сайт]. - URL: <https://e.lanbook.com/book/143095> - Режим доступа: по подписке
2. Суркова Л. Е. Технологии информационного моделирования зданий в инвестиционно-строительной деятельности: учебно-методическое пособие / Л. Е. Суркова. - Москва: МИСИ – МГСУ, 2021. - 56 с. - 978-5-7264-2923-6. - Текст: электронный // Издательство Лань: [сайт]. - URL: <https://e.lanbook.com/book/249002> - Режим доступа: по подписке
3. Градостроительный кодекс Российской Федерации / Градостроительный кодекс Российской Федерации - Саратов: Вузовское образование, 2024. - 334 с. - 978-5-4487-0981-4. - Текст: электронный // IPR SMART: [сайт]. - URL: <https://www.iprbookshop.ru/140084.html> - Режим доступа: по подписке

9.2. Профессиональные базы данных и ресурсы «Интернет», к которым обеспечивается доступ обучающихся

Профессиональные базы данных

Не используются.

Ресурсы «Интернет»

1. consultant.ru - Консультант Плюс
2. <https://www.miiгаik.ru/library/tutorials/> - Учебные модули в электронной библиотеке виртуального университета МИИГАиК

9.3. Программное обеспечение и информационно-справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

*Перечень программного обеспечения
(обновление производится по мере появления новых версий программы)*
Не используется.

*Перечень информационно-справочных систем
(обновление выполняется еженедельно)*
Не используется.

9.4. Оборудование и технические средства обучения

Учебная аудитория
Автоматизированное рабочее место (АРМ) - 1 шт.
Интерактивная доска - 1 шт.
МФУ А4 - 1 шт.

10. Методические указания по освоению дисциплины (модуля)

С целью успешного освоения данного предмета студенту необходимо выполнять домашние работы по указанным преподавателям темам и представленным на занятиях материалам. Для более успешного выполнения работы студенту предлагается использование учебно-методических материалов, соответствующих указанной теме.

Самостоятельная работа студентов описывается и регулируется методическими рекомендациями по дисциплине.

Описание возможностей изучения дисциплины лицами с ОВЗ и инвалидами

При необходимости обучения студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья аудиторные занятия могут быть заменены или дополнены изучением полнотекстовых лекций, презентаций, видео- и аудиоматериалов в электронной информационно-образовательной среде (ЭИОС) университета. Индивидуальные задания подбираются в адаптированных к ограничениям здоровья формах (письменно или устно, в форме презентаций). Выбор методов обучения зависит от их доступности для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Рабочая программа дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья разрабатывается индивидуально с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.